

IV Reunión  
Región Centroamérica

# Lineas estratégicas para una educación regional de calidad y pertinencia social

Dr. Roberto Escalante  
Secretario General, UDUAL

Universidad Francisco Gavidia

San Salvador

25 y 26 de mayo de 2015



# Líneas Estratégicas

- Internacionalización y cooperación en la educación superior;
- Nuevas tecnologías y educación superior;
- Evaluación, acreditación y aseguramiento de la calidad;
- Compromiso social de las Universidades;
- Fortalecimiento de la relación Universidad-Sociedad;
- Creación de grupos temáticos de reflexión sobre educación superior y políticas educativas;
- Mejoramiento de la vida orgánica, expansión de su membresía y fortalecimiento de su influencia.

# Internacionalización de la Educación Superior

- Programa Académico de Movilidad Educativa
- Construcción del Espacio Común de la Educación Superior
- Espacio Común de la Educación Superior en Línea (ECESELI)
- Redes académicas de cooperación
- Evaluación y acreditación de la Educación Superior

# INTERNACIONALIZACIÓN: ¿Para qué un Espacio Común de la Educación Superior?

1. Mejorar la compatibilidad entre programas, instituciones, modalidades y sistemas de registro, integrando la diversidad institucional y cultural;
2. Crear un sistema regional de información de educación superior, que incluya un mapa universitario, como base para la movilidad académica y las políticas públicas;
3. Desarrollar un programa de convergencia de los sistemas de acreditación y evaluación nacionales y subregionales, que permita estandarizar procedimientos de aseguramiento de la calidad de programas docentes y de investigación, legitimados por su contribución social;
4. Reconocer estudios, diplomas y títulos a partir de un sistema de créditos académicos comunes.

# INTERNACIONALIZACIÓN: ¿Para qué un Espacio Común de la Educación Superior?

5. Promover la movilidad intrarregional de estudiantes, investigadores, profesores y personal administrativo, contando con fondos específicos de apoyo;
6. Impulsar proyectos conjuntos de investigación y constituir redes regionales de investigación y docencia universitarias y pluridisciplinarias;
7. Establecer instrumentos comunes de comunicación que favorezcan la circulación de información, sistemas de aprendizaje y el conocimiento nuevo;
8. Impulsar programas de educación a distancia compartidos, apoyados en instituciones regionales que combinen educación virtual y presencial;
9. Fortalecer el aprendizaje de idiomas para favorecer los intercambios en toda la región.

# Programa Académico de Movilidad Académico (PAME)

- En la convocatoria 2014-2015 participaron 63 instituciones de educación superior;
- En la 2015-2016 se adhirieron 95;
- Se realizará un diagnóstico del 2014-2015, a partir de un cuestionario que se realizará a los encargados de relaciones internacionales de las universidades;
- A partir de esto, se propone la realización de una reunión con expertos en movilidad para proponer una reestructuración del PAME.

# Espacio Común de Educación Superior en Línea (ECESELI)

- Tiene como propósito impulsar la educación continua y los Posgrados;
- Se dio un importante paso con el arranque de la Maestría en Seguridad Alimentaria, en cooperación con IICA y UnADM;
- El proyecto puede abrirse a otras áreas, como Salud Pública, Innovación, etc;
- Las Universidades y los organismos participantes pudieran ampliarse en función de los proyectos que se desarrollen.

# Evaluación, acreditación y aseguramiento de la calidad

- Consejo de Evaluación y Acreditación de la UDUAL (CEA-UDUAL), instancia de evaluación que otorgará una acreditación latinoamericana;
- Integración de un grupo de 16 expertos de 14 universidades;
- El proyecto se presentará a la consideración del Consejo Ejecutivo de la UDUAL en esta reunión.

# Compromiso social de las Universidades



- Agenda Ciudadana de Ciencia, Tecnología e Innovación y Vive Conciencia: Esfuerzos de apropiación social de la ciencia e innovación social;
- Este esfuerzo continuó con la convocatoria a participar en el “Primer concurso de Ciencia y Tecnología Vive conCiencia”, para proponer soluciones a los retos planteados por la Agenda;
- Participaron 1,130 equipos de estudiantes de 98 universidades mexicanas;
- Foro Latinoamericano y del Caribe sobre vinculación de la Universidad a los procesos de Desarrollo Económico Local.

# Creación de grupos temáticos de reflexión sobre educación superior y políticas educativas

- Se propuso conformar grupos de académicos que reflexionen sobre:
  - Modelos de educación superior;
  - Cobertura y la calidad educativa;
  - Nuevos desarrollos tecnológicos con la transformación de los sistemas de educación superior;
  - Financiamiento;
  - Modelos de autonomía universitaria funcionales con un espacio común de educación superior en ALyC.

# 65 Aniversario de la UDUAL

- Se discutieron los ejes de continuidad de la Autonomía universitaria como identidad latinoamericana;
- Se acordó la “Declaración sobre la Autonomía Universitaria de la UDUAL” y se convocó al Premio “Dr. Carlos Martínez Durán”;
- Se llevó a cabo la VI Asamblea General Extraordinaria que aprobó los Estatutos de la UDUAL:
- Se creará la Cátedra Latinoamericana itinerarante sobre Autonomia Universitaria “Deodoro Roca”;
- Exposición fotográfica itinerante: “A 100 años de Córdoba”.  
Curaduría fotográfica con testimonios de Argentina, Perú, Nicaragua, México et al.

# Mejoramiento de la vida orgánica de la UDUAL, la expansión de su membresía y el fortalecimiento de su influencia en AL y C

- III Asamblea de la Región Caribe, 2 y 3 de julio, en la de La Habana, Cuba. Asistieron 13 universidades;
- V Reunión de la Región Andina, 14 y 15 de agosto, en Lima, Perú, auspiciada por la Pontificia Universidad Católica del Perú. Asistieron 27 universidades;
- III Asamblea de la Región Centroamericana, el 28 y 29 de agosto, celebrada en la Universidad Pedagógica Nacional “Francisco Morazán”, en Tegucigalpa, Honduras. Asistieron 10 universidades.

# Mejoramiento de la vida orgánica de la UDUAL, la expansión de su membresía y el fortalecimiento de su influencia en AL y C

- III Reunión con el Cono Sur, 30 de noviembre, auspiciada por la Universidad de Córdoba, Argentina. Asistieron 16 universidades;
- III Asamblea de la Región México, 22 y 23 de enero de 2015, en Mazatlán, Sinaloa, celebrada en la Universidad Autónoma de Sinaloa. Asistieron 22 universidades;
- LXXXVII Reunión Ordinaria del Consejo Ejecutivo, 6 y 7 de febrero, en Panamá, realizada en las instalaciones de la Universidad de Panamá;
- LXXXVIII Reunión Ordinaria del Consejo Ejecutivo, 19 y 20 de junio, en Quito, Ecuador, en la sede de la Universidad Central del Ecuador.

# Medios de Comunicación

- Acuerdo con el Instituto Latinoamericano de Comunicación Educativa (ILCE) para contar con una barra de programación universitaria;
- Memorando de Entendimiento entre el Centro Internacional de Estudios Superiores de Comunicación para América latina (CIESPAL) y la UDUAL;
- Redes sociales (Facebook, Twitter, Wordpress y Youtube);
- Política editorial;
- Publicaciones;
- Medios audiovisuales: Radio y TV.

# Plan de Trabajo 2015

- El Plan de Acción propuesto fue:
- Impulsar la expansión de la cobertura con calidad, pertinencia e inclusión social;
- Promover la acreditación, evaluación y aseguramiento de la calidad;
- Formular una agenda de ciencia, tecnología e innovación que impulse el desarrollo sustentable;
- Fomentar la innovación educativa y la investigación;
- Fomentar la integración latinoamericana y caribeña y la internacionalización de la educación superior.

# Plan de Trabajo 2015

## Espacio Latinoamericano y Caribeño de la Educación Superior

- Proponemos que en la perspectiva de una Conferencia de Educación Superior 2008, a diez años de Cartagena de Indias, nuestro trabajo esté centrado en la construcción del Espacio Común de Educación Superior;
- Nuestra propuesta es que las universidades mayormente equivalentes en la region se reúnan para formular la estrategia de construcción;
- A partir de esta formulación estratégica convoquen a otras 16 universidades a la formación del grupo seminal del ENLACES;
- Estas Universidades acordarían los pilares sobre los que se construiría la coordinación académica de este grupo seminal;
- Estos pilares permitirían establecer los programas de pregrado y posgrado en los que es posible avanzar más rápidamente.

# Plan de Trabajo 2015

## Espacio Latinoamericano y Caribeño de la Educación Superior

- Organismos como ALADEFE, OFEDO y ALAFEM colaborarían en los procesos de armonización de planes, programas, sistemas de créditos y establecimiento de estándares internacionales;
- A estos procesos podrían incorporarse otras universidades que tengan fortalezas en los programas que se armonicen;
- Los procesos iniciales de selección de universidades seminales y de programas académicos iniciales serán determinados por quienes forman el grupo
- Tendrán que ratificarse a partir de una evaluación que desemboque en una acreditación latinoamericana y caribeña.

# Plan de Trabajo 2015

## Espacio Latinoamericano y Caribeño de la Educación Superior

- Habrá necesidad de conformar un grupo técnico de apoyo que pudiera estar formado por UDUAL y AUGM;
- El grupo seminal se compromete a ampliarse rápidamente, lo que se lograría estableciendo la ruta de incorporación de las universidades que quieran agregarse al grupo seminal;
- Formado el grupo seminal es posible acordar alianzas estratégicas con la UE, a través de la red ALC-UE, con universidades del sudeste asiático, a través del capítulo académico del FEALAC.

# Plan de Trabajo 2015

## Espacio Latinoamericano y Caribeño de la Educación Superior

- Un asunto esencial será contar con apoyos políticos y económicos que hagan viable el proyecto.
- Se propone firmar un acuerdo con CELAC y desarrollar el que hemos firmado con UNASUR.
- En todo este proceso será de primera importancia la evaluación, acreditación y aseguramiento de la calidad en las Universidades que participen en el grupo seminal.

# Plan de Trabajo 2015

- Habiendo aprobado la creación del CEAI-UDUAL estaremos en condiciones de acreditar la calidad de las universidades de la región incorporando la pertinencia e inclusión social, reclamos fundamentales de la CRES 2008.
- La aprobación que hemos acordado implicará un trabajo intenso del que habremos de responsabilizarnos efectivamente.

# Plan de Trabajo 2015

- En términos orgánicos proponemos que las seis regiones de UDUAL, sin afectar su participación en este Consejo Ejecutivo, se transformen en tres macroregiones: México, el Caribe y Centroamérica; la región Andina que tiene un claro componente identitario; y Brasil y el Cono Sur.
- Las reuniones tendrían agendas que propongan la discusión de aspectos relevantes en esa dimensión macroregional.

# Plan de Trabajo 2015

- Otro asunto relevante es la reforma de la educación superior que se está planteando en algunos países.
- Proponemos convocar una gran reunión en Santiago de Chile, en donde esta discusión tiene un contenido fundamental. Se trataría de reunir un amplio grupo de rectores para definir las líneas maestras de una transformación que avance en la inclusión social y en contenidos académicos socialmente responsables.

# Plan de Trabajo 2015

- La UDUAL ha recorrido las regiones que nos componen, examinando diversas experiencias de participación de las universidades en procesos de desarrollo local.
- Hemos realizado, además, un inventario de experiencias que se han documentado en un informe que se ha entregado a los miembros de este Consejo.
- En mayo realizaremos en Quito un Foro Latinoamericano sobre Universidades y Desarrollo Local, auspiciado por la Universidad Central del Ecuador, cuyas conclusiones llevaremos al Congreso Mundial en la materia que se llevará a cabo en Turín.

# Plan de Trabajo 2015

- Reducción de riesgos de desastres
- Se acordó que una comisión integrada por la Universidad de San Carlos, la Universidad de Costa Rica y la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua-Managua realizarían una propuesta para crear un posgrado enfocado en la Reducción de riesgos de desastres, la cual sería presentada en la próxima reunión.
- Propuesta de Maestría en Atención Psicosocial a Víctimas de Desastres
- Se propuso que la maestría cuente con un currículo conjunto con diversas universidades de Centroamérica; esto como un posgrado que atiende a uno de los principales problemas en el desarrollo social de los países de la región.