

**Primera Reunión México, Centroamérica y Caribe, UDUAL 2015  
Puerto de Veracruz, México, 19 y 20 de noviembre**

**Propuestas y Acuerdos**

La Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL) refrendó su compromiso de trabajo colaborativo en la Primera Reunión Regional México, Centroamérica y Caribe, celebrada en el H. Puerto de Veracruz, con la participación de 105 representantes de Instituciones de Educación Superior (IES) de 12 países.

Entre los propósitos sustantivos de esta reunión estuvo abrir el debate sobre los desafíos actuales de la internacionalización en la educación superior, su impacto en las universidades de la región y las estrategias de acercamiento y colaboración. En particular, se hicieron mención los mecanismos que permitan el *reconocimiento* de créditos, títulos y grados, posibilitando el establecimiento de posgrados y la movilidad tanto de profesores como de estudiantes.

Se consideró la *internacionalización* como un eje transversal a las tareas sustantivas del quehacer universitario, como un proceso integral que compara procesos de enseñanza y aprendizaje, moldea valores y transforma la vida universitaria en una escala global.

La *movilidad* representa un activo fundamental en el trabajo de internacionalización, por tanto se torna necesario potenciar las capacidades de innovación regional, encaminada a incrementar la presencia de las universidades regionales en índices de publicaciones, patentes, programas de ciencias e ingenierías, investigación, productividad e impacto, sin perder identidad, recordando que el horizonte es el servicio a la sociedad a través del conocimiento y el pensamiento latinoamericano y caribeño.

Dado que quienes conformamos la UDUAL compartimos problemas comunes y por ello debemos consolidarnos como una red que fortalezca la interculturalidad, la tolerancia y la convivencia, para ello se requieren cambios organizacionales que permeen todas y cada una de las instituciones de educación superior, a través del establecimiento de reglas claras de funcionamiento, aunadas a las estrategias que conduzcan al convencimiento de los gobiernos para establecer mecanismos de *financiamiento a la educación pública*, que permitan operar de manera efectiva los diferentes planes de trabajo; esto nos posibilitará avanzar hacia una *internacionalización solidaria*. Por tanto, es necesario que las universidades estén abiertas a cooperar y compartir estrategias, recursos y fortalezas en un *espacio común de educación superior*.

Reconocemos, en sus distintas dimensiones, que los programas de educación superior deben tener un eje de *interculturalidad* centrado en una política de equidad, responsabilidad y pertinencia social, que permita además fortalecer las relaciones entre las regiones de la UDUAL.

Por su parte, si hoy día hablamos de *competencias* es importante recordar que toda competencia es internacional. Por ello, necesitamos indicadores para posicionarnos en el mundo sin perder de vista que podemos crear desde la UDUAL *criterios de calidad educativa* para América Latina, bajo nuestras condiciones y expectativas, que sirvan para conocer las potencialidades al interior y al mismo tiempo como guía para que el mundo nos conozca.

Considerando que la pluralidad institucional de los miembros de la UDUAL resulta relevante para definir los espacios de interlocución, establecer criterios de calidad ligados a la pertinencia social de la educación en su contexto y reafirmar la vocación latinoamericanista de nuestras instituciones. Por ello, en las distintas mesas temáticas se abordó el proyecto de constitución del *Espacio Común de Educación Superior de América Latina y el Caribe*, desde las perspectivas de los actores reunidos llegando a las siguientes conclusiones:

## **Tema 1. Evaluación y acreditación**

En este encuentro reconocemos como uno de los sustentos del Espacio común de educación superior los procesos de *evaluación y acreditación* dentro de los cuales identificamos los siguientes desafíos:

- Generar, para las universidades de América Latina y el Caribe, sistemas de información válidos y confiables por institución y preferentemente por país;
- Promover la creación de un marco normativo que regule un sistema de aseguramiento de la calidad de la evaluación, acreditación y auditoría;
- Asegurar mecanismos de calidad para instalar en las instituciones de educación superior procesos de mejora continua;
- Sistematizar las actividades del quehacer académico cotidiano y no sólo ante el proceso de evaluación externa;
- Reconocer que la honestidad y la confianza deben ser pilares en la evaluación, pues es ahí donde podemos encontrar lo genuino del proceso;
- Pugnar porque los resultados de la evaluación además de generar recursos, otorguen credibilidad a las instituciones.

Acuerdos:

1. Transitar hacia la acreditación latinoamericana e internacional, desde la perspectiva de nuestras universidades pero con un alto rigor académico y profesional.
2. Continuar con los trabajos que está desarrollando la UDUAL para la creación de un Consejo Ilatinoamericano y caribeño para la acreditación y la evaluación de la calidad de la enseñanza universitaria.

## **Tema 2. Movilidad y enlaces**

La movilidad es conocimiento y éste debe compartirse, por lo que hoy debemos trabajar para incorporar otras instituciones de educación superior, empresas y

gobiernos. Hemos avanzado al crear una cultura de movilidad para investigación y se ha conseguido la formación de capital humano; la movilidad ha permitido también que los estudiantes tengan un plus de valor en su formación, entre otros avances. Sin embargo, se enfrentan desafíos a resolver:

- Dispersión de fondos y esquemas heterogéneos de movilidad que impiden sinergias y objetivos comunes;
- Insuficiente seguimiento de movilizaciones estudiantiles, que permitan planear la continuidad de estudios, integración a sistemas de docencia, investigación e innovación, con una visión articulada de recursos humanos de alto nivel;
- Desocupación de plazas de movilidad por dificultades de información, inscripción en programas académicos, validación de créditos y reconocimientos de estudios, entre otros obstáculos institucionales.

Propuestas:

1. Crear una *Plataforma virtual de información sobre ofertas de movilidad* que muestre un catálogo de esquemas de intercambio y ofertas en las universidades afiliadas a la UDUAL.
2. Acordar una estrategia común, con criterios unificados de reciprocidad, que fortalezca la movilidad.
3. Diseñar el *Proyecto Movilidad UDUAL* que integre los programas de movilidad para construir una oferta latinoamericana coordinada de circulación académica que incluya estudiantes, profesores, investigadores y gestores de la educación superior.
4. Fortalecer las *Redes académicas y científicas* mediante acuerdos de movilidad entre grupos de investigación, laboratorios y proyectos de investigación que permita salvar el aislamiento del trabajo científico, convocando a extender la oferta y compartir resultados.

5. Crear un *Sistema de seguimiento compartido* que muestre el impacto que generan los jóvenes que han participado en programas de movilidad, tanto en carreras profesionales como beneficios académicos institucionales.

### **Tema 3. Espacio Común de Educación Superior en Línea (ECESELI)**

Fortalecer la cooperación universitaria regional en términos de educación en línea es el espíritu del ECESELI; los avances reportados por cada país, muestran los logros obtenidos y uno de ellos es la creación de una cultura al interior de las propias IES en torno a la calidad de las modalidades no presenciales.

El momento actual demanda que las políticas de educación superior incluyan el valor de la educación en línea, propiciando que los gestores, administradores, puestos medios, recursos humanos, financieros y control escolar, de las instituciones la organicen, planeen y operen como una modalidad alterna, diferente a la educación presencial. Ello implicará algunos desafíos:

- Las universidades tenemos que generar de manera conjunta nuevos posgrados y cursos de educación continua en línea, acordes con las necesidades y aspiraciones de los miembros de la UDUAL.
- Promover buenas prácticas de educación virtual, como algunos programas de doble titulación y alternativas viables de cooperación entre los países;
- Garantizar la calidad de los programas académicos a distancia, con criterios académicos rigurosos y buenas prácticas pedagógicas, uso extensivo de recursos multimedia e innovación organizativa;

Las propuestas que se presentan a continuación, en el contexto de las oportunidades y desafíos que exige la sociedad del conocimiento, nos convocan a:

1. Crear una oferta común de la UDUAL, a través del *networking* para que el conocimiento circule y además se muestren los indicadores de investigación y producción, vinculándolos con el enlace operativo de la educación presencial para promover el aprendizaje a lo largo de la vida.

2. Complementar el vínculo virtual en la docencia con la investigación, a través de grupos de colaboración científica.
3. Realizar, en la Universidad Virtual de Guadalajara, un taller en enero de 2016 para identificar la oferta educativa compartida en los ámbitos de educación continua y de posgrado y al mismo tiempo concretar nuevos planes y programas de estudio en áreas de interés y pertinencia en el ámbito de la región.

#### **Tema 4. Estado de la educación superior en la región México, Centroamérica y Caribe**

Ante el panorama de crisis que atraviesan diversos países el desafío de las universidades se torna complicado, ya que las enfrenta a su propia capacidad de oferta, cobertura, pertinencia y a su papel protagónico como agente de transformación social. No obstante, se reconoce que en cada país existen políticas y estrategias diversas de acercamiento al sector productivo, a la internacionalización y a la ampliación de cobertura, sin embargo la educación superior al ser un sistema complejo sigue presentando serios desafíos, uno de los grandes retos es garantizar la atención a la demanda con calidad.

Propuestas:

1. Desarrollar un sistema de seguimiento de trayectorias escolares: análisis de tasas de deserción, adaptación a la vida universitaria, sistema de créditos, vocación, proyecto de vida, entre otros.
2. Enlazar los esquemas de investigación con la docencia, resaltando el impacto que tienen los proyectos en las prácticas áulicas.
3. Establecimiento de estrategias claras de acercamiento al sector productivo y a la internacionalización, buscando al mismo tiempo alianzas gubernamentales para el establecimiento de políticas públicas que beneficien a la educación superior.



4. Creación de espacios de autofinanciamiento, por ejemplo: empresas universitarias competitivas que fortalezcan la vida de las universidades en sus diferentes aristas.

### **Tema 5. Redes Universitarias**

En esta mesa se analizaron los avances y desafíos de diferentes redes universitarias de colaboración donde se enfatizó el reto para las IES es la integración e interacción entre ellas mismas trabajando por la inclusión social y el cuidado del medio ambiente.

Las redes participantes, inscritas en un amplio marco de acción universitaria que abarca el Desarrollo local (Red DELUni), la responsabilidad social (Red UNES), la Empresa (Red Universidad Empresa-ALCUE), las artes (RIIA), medio ambiente (Red UNAgro-Ambietal) las relaciones con China (Red China-ALC), así como los organismos de cooperación y estudio, constituyen palancas de impulso a la acción de universitarios, organismos multilaterales de desarrollo, actores sociales, empresariales y gubernamentales en favor de una mejor educación superior y un sólido vínculo de las IES con su entorno social.

Acuerdos:

1. Incorporar a las redes temáticas a los proyectos universitarios como un enlace entre actores heterogéneos y activos;
2. Fortalecer el modelo de vinculación activa entre las universidades y su entorno social, ampliando el tejido de interacciones;
3. Generar los vínculos virtuoso entre universidad, empresa, gobierno y sociedad para la innovación y el crecimiento económico, el bienestar social y la equidad;
4. Favorecer la articulación de redes y universidades en temas relevantes de la agenda ambiental, de desarrollo económico y equidad social;

5. Favorecer los proyectos de innovación académica y articulación regional, movilidad, intercambio de académicos, estudiantes e investigadores en el marco del Espacio Común de Educación Superior de América Latina y el Caribe.

Doy fe:

Dr. Roberto I. Escalante Semerena  
Secretario General

Dr. Antonio Ibarra  
Coordinador Académico, UDUAL.  
[antonio.ibarra.udual.org](mailto:antonio.ibarra.udual.org)  
Relatores:  
Leticia Chama Beristáin  
Rubiette Hakim Krayem  
Maite Sampieri Croda  
Fernando Winfield Reyes

Doy fe:

Dr. Roberto I. Escalante Semerena  
Secretario General