



III Reunión Regional Centroamérica

28 y 29 de agosto de 2014

Universidad Pedagógica Nacional “Francisco Morazán”, Tegucigalpa, Honduras

Evaluación y Acreditación

La ponencia “El Sistema de Educación Superior Hondureño y la Acreditación de Estudios en Formatos Mixtos y Virtuales: Una Reflexión sobre la Experiencia Actual” dada por el Mtro. Ramón Salgado, Director de la Educación Superior de Honduras, en la cual expuso cómo se conforma el sistema de educación del país, los principales indicadores de las universidades y del nivel de educación a nivel nacional y los requisitos para poder validar los estudios en el extranjero. También presentaron los planes estratégicos vigentes, los cuales tienen el objetivo principal de impulsar el crecimiento a nivel de Educación Superior, para poder alcanzar el nivel de educación latinoamericano diversificando y elevando la oferta académica, así mismo reduciendo la brecha digital incorporando métodos avanzados de enseñanza-aprendizaje.

La Presidente del Consejo Centroamericano de Acreditación de la Educación Superior (CCA), Mtra. Lea Azucena Cruz, presentó la ponencia “Los Procesos Regionales de Evaluación y Acreditación: Desafíos de una Educación Superior de Calidad”. En dicha presentación, se realizó un diagnóstico de las necesidades que existen para el incremento de programas de aseguramiento de la calidad en la educación superior, como lo son: el incremento de proveedores de educación superior y el creciente nivel de fraude académico. Se destacó la necesidad de instaurar procesos de aseguramiento de la calidad, en favor de la movilidad académica y la integración regional de las instituciones de educación superior. Se expusieron los objetivos, la misión y la forma de trabajo de la CCA, para asegurar la calidad de la educación superior en América Latina y el Caribe.

La Mtra. Azucena realizó un análisis de los procesos de acreditación en la región Centroamericana. Se estableció que muchos países se mantienen en una fase de diseño de sus programas de acreditación, o en algunos casos se han desarrollado sólo procesos a escala. Así mismo, se mostraron las principales organizaciones de acreditación y evaluación de la educación superior, donde se les clasificó en función de su ámbito de su nivel de acción. De lo anterior, se concluyó que Centroamérica se encuentra en una fase de maduración, sin embargo se requiere fortalecer la cultura de la evaluación y avanzar en los mecanismos de mejoramiento de la calidad al interior de las instituciones de educación superior. Se recomendó que se incluyera una visión más integral de lo que representan los procesos evaluativos, incluyendo a los productos, efectos e impactos de la educación superior.

Acuerdo: Asistir a la reunión de Cuenca en la que se presentará una primera propuesta con miras a obtener aportes para avanzar en la preparación del proyecto sobre Evaluación y

Accreditación Universitaria de la UDUAL. La Mtra. Kilmara Castellón de la Universidad de Chiriqui coordinará un grupo de trabajo que sistematice la experiencia regional

Apoyo a la transmisión de los programas centroamericanos de posgrado

El Lic. Alfredo Camhaji, Coordinador Académico de la UDUAL presentó el proyecto de creación de la Barra Universitaria entre el Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa (ILCE) y la UDUAL, donde se busca crear un repositorio de materiales educativos para ayudar a la enseñanza en nivel superior. El objetivo de la Barra es fomentar la creación audiovisual de los estudiantes y crear un espacio latinoamericano de divulgación de la ciencia, tecnología e innovación. Se tendrán cuatro tipos de temáticas en la barra: Divulgación de la Ciencia, Tecnología e Innovación, el Acontecer Universitario, Difusión de la cultura, y las Aportaciones estudiantiles. Se presentaron los requisitos para que las universidades latinoamericanas se puedan incluir a la Barra, así como un listado de aquellas instituciones interesadas a la fecha en participar en el proyecto. Se estableció el alcance de la Barra, la cual será transmitida a través de la Red EDUSAT, que tiene una cobertura de todo el continente.

Acuerdo: Hacer una reunión con los medios de comunicación en televisión de Centroamérica. Además generar talleres tutoriales para aquellas instituciones que deseen capacitarse en el área de audiovisuales, en el cual la UNAM puede apoyar técnica y formativamente.

Mesa redonda: Desarrollo local y responsabilidad social de las Universidades

En la mesa redonda: Desarrollo Local y Responsabilidad Social de las Universidades, el Rector de la UNAN- Managua, Elmer Cisneros presentó la Vinculación de La Universidad a los Procesos De Desarrollo Local: en la experiencia de la UNAN-Managua. Una de las principales estrategias sería impulsar un modelo académico caracterizado por la indagación de los problemas en sus contextos a través de un espacio local, el cual es la esencia para su funcionamiento. Se propuso organizar una Red Latinoamericana que promueva el intercambio de experiencias, y se presentaron las diferentes acciones implementadas por la Universidad para el desarrollo local.

La Universidad Nacional Agraria realizó una participación con la presentación de sus experiencias en el tema de la Estrategia de Seguridad Ciudadana y Humana. Se hizo una exposición de su estrategia, donde se establecieron siete acciones: 1) Organización para la Prevención, Mitigación de Desastres; 2) Lucha contra la violencia intrafamiliar y de Género; 3) Educación vial para evitar accidentes y contribuir a evitar muertes; 4) Prevenir y atender problemas derivados de las adicciones al alcohol y drogas; 5) Alianzas con organismos, universidades en la campaña nacional de prevención por una Nicaragua libre de drogas; 6) Programas con la policía nacional para mejorar las condiciones de seguridad humana y ciudadana; 7) Coordinaciones interinstitucionales y comunitarias para la incorporación de trabajos productivos y educativos en todos los ámbitos de la seguridad ciudadana. Más tarde

se expuso el plan a seguir para el presente año y el 2015, en su institución de educación superior, como el lanzamiento del proyecto Universidad libre de tabaquismo y alcohol que incluye el cierre definitivo de bares y expendios de drogas cercanos a la universidad y fortalecer la vigilancia externa con la policía para garantizar la seguridad humana.

Reducción de riesgos de desastres

El tema lo presentaron dos ponentes, el Mtro. Raúl Salazar con el título “El Marco de Acción de Hyogo pos-2015, la integración de la ciencia y la gestión del riesgo”, el cual contempló estadísticas de las pérdidas cuando ocurre un desastre y de los logros que se han llevado a cabo, así como mecanismos e instrumentos que apoyan el proceso desde lo local. También incluyó las áreas de trabajo en donde se necesita mayor atención con una meta en 6 años. Como conclusión, presentó las prioridades claves para el objetivo pos-2015, las cuales se resumen en la promoción y la mejora del diálogo y la cooperación entre las comunidades científicas, incluidas las ciencias sociales y económicas, y del sector de la salud con los profesionales que trabajan en la gestión del riesgo de desastres.

El Dr. Rodrigo Arumir García habló más detalladamente acerca de los tipos de fenómenos o amenazas que enfrenta la región, de las estrategias que se implementan para reducirlas, y los aspectos fundamentales para lograr que una ciudad sea resiliente. Explicó el funcionamiento del Sistema de Comando de Incidentes y cómo se lleva a cabo la gestión integral de riesgos.; con esto dio los elementos necesarios para una construcción social de la prevención.

El Dr. Francisco Argeñal, representante de la Organización Mundial Meteorológica estableció que salvo en la Universidad de Costa Rica, no existen posgrados en la región sobre meteorología, sobre todo a pesar de que hay una necesidad de contar con un personal altamente calificado. Señaló que este déficit se podría cubrir con la puesta en marcha de un posgrado interinstitucional en la que participen universidades de la región, para lo cual se podría contar con el apoyo de instituciones mexicanas.

Se acordó que una comisión integrada por la Universidad de San Carlos, la Universidad de Costa Rica y la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua-Managua realizarían una propuesta, la cual sería presentada en la próxima reunión.

Propuesta de Maestría en Atención Psicosocial a Víctimas de Desastres

El Dr. Jorge Álvarez, de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) presentó una propuesta de maestría conjunta a nivel regional titulada “Maestría en Atención Psicosocial a Víctimas de Desastres”, cuyo objetivo es el de formar a alumnos para brindar respuestas oportunas ante situaciones de crisis derivadas de desastres naturales, socio-organizativos, políticos, intrafamiliares o sexuales. Se estableció que la Maestría tendría una duración de 4 semestres, en los cuales se combine la teoría y la práctica en el manejo de crisis tanto a nivel psicológico como en la generación de políticas públicas. **Una de las metas de la maestría es**

contar con un currículo conjunto con diversas universidades de Centroamérica; esto como un posgrado que atiende a uno de los principales problemas en el desarrollo social de los países de la región.

Asuntos generales

Lugar y fecha de la próxima reunión: se convino convocar dos reuniones regionales para el próximo año; la primera en marzo de 2015 en la Universidad Francisco Gavidia, El Salvador, y la segunda en septiembre en la Universidad de Costa Rica.

Para esta edición de la Cátedra Rafael Cordera Campos se sugiere que el tema sea relacionado con los niños migrantes, cuyo premio será entregado en marzo de 2015 en la Universidad Francisco Gavidia.

Instar a las Universidades asistentes para que participen en la VI Asamblea General Extraordinaria y Reunión Conmemorativa del 65 Aniversario de la UDUAL, “Autonomía Universitaria” a realizarse en la Universidad de San Carlos de Guatemala, Guatemala, C.A. los días 21 y 22 de septiembre de 2014.

Agradecer a la Universidad Pedagógica Nacional “Francisco Morazán”, Tegucigalpa, Honduras y particularmente a su Rector, las atenciones y gentilezas que el personal que labora en la Universidad ha tenido con los participantes en la III Reunión Regional, del área Centroamérica.

Acuerdo General: compartir con las instancias pertinentes de cada universidad los principales resultados y acuerdos de esta asamblea