

I Asamblea

Región Cono Sur de la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL)

La Plata, mayo de 2012

Los días 17 y 18 de mayo de 2012 se llevó a cabo la I Asamblea de la Región Cono Sur de la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL), de la cual han participado más de una veintena de Universidades públicas, privadas, laicas y católicas, de la Argentina, Chile, Paraguay y Uruguay.

La Asamblea se llevó a cabo en la ciudad de La Plata y fue organizada por la Universidad Nacional de La Plata, cuyo presidente Dr. Fernando Alfredo Tauber, en la XVII Asamblea General de la UDUAL, fue elegido Vicepresidente de mencionada región.

La modalidad de trabajo implementada durante ambas jornadas fue sobre la base de tres ejes fundamentales de debate e interés común para todas las instituciones participantes: Autonomía Universitaria, Internacionalización y movilidad académica- Impacto de la internacionalización en la Educación Superior de la región y Redes Académicas Regionales.

Sobre cada tema se realizó una exposición que sirvió como “disparador” para generar un intercambio de ideas entre todos los participantes y el orador. Luego, los asistentes se agruparon en dos comisiones para trabajar y debatir el tema más profundamente. De cada comisión se elevaron relatorías de lo tratado, que serán reflejadas en este documento a modo de conclusión general de la I Asamblea de la Región CONO SUR-UDUAL.

Es importante destacar la participación y compromiso de expositores, moderadores y relatores., entre los cuales se encuentran representantes de universidades afiliadas y no afiliadas a la UDUAL y de los distintos países a fin de fomentar la integración.

A saber:

TEMA 1: Autonomía Universitaria

Expositor: Sr. Rector de la Universidad Nacional del Litoral, Dr. Albor Cantard (Argentina)

Moderador: María Ester Folco- Universidad Nacional de La Pampa (Argentina)

Relatores: Juan Luis Mérega- Universidad Nacional de Quilmes (Argentina)

Alejandro Velásquez- Universidad Tecnológica Metropolitana (Chile)

TEMA 2: “Internacionalización y movilidad académica- Impacto de la internacionalización en la Educación Superior de la región”

Expositor: Sr. Vicepresidente de la Comisión de Relaciones Internacionales y Cooperación Regional e Internacional, de la Universidad de la República, Uruguay, Dr. Gustavo Arce (Uruguay)

Moderador: Ana Taborga- Universidad Nacional del Centro de la Pcia. de Buenos Aires (Argentina)

Relatores: Ruth Leiton- Universidad de Mendoza (Argentina)

Adriana Mónico- Universidad Autónoma de Asunción (Paraguay)

TEMA 3: Redes Académicas Regionales

Expositores: Sr. Rector de la Universidad Tecnológica Metropolitana, Don Luis Pinto Faverio. (Chile)

Sr. Vicepresidente de Asuntos Estudiantiles de la Universidad de Panamá, Ing. Eldis Barnes (Panamá)

Moderador: Jorge Barral- Universidad Nacional de Río Cuarto (Argentina)

Relatores: Claudia Santander- Universidad Nacional de La Rioja (Argentina)

Jaime Espinosa Araya- Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación (Chile)

La presentación de las relatorías está dada de acuerdo al orden en que se llevaron a cabo durante la jornada y además se intentó ir del tema más amplio o general como lo es la Autonomía Universitaria, para luego continuar con la Internacionalización hasta finalizar con la puesta en práctica de la misma a través de las Redes Académicas regionales.

TEMA 1

AUTONOMÍA UNIVERSITARIA

Principales ejes de debate

Si bien la Autonomía Universitaria debe tener sus bases en tres líneas fundamentales (lo institucional, lo académico y lo financiero), los fenómenos de Internacionalización, Globalización e Intercambio, de Protección de los procesos de calidad y acreditación; de Financiación y Convenios de desempeño, parecieran atentar contra ella. O, por lo menos exigen un re-planteamiento del concepto de Autonomía en el que estén incluidos.

Existen hoy formas sofisticadas que amenazan la autonomía, tales como el direccionamiento presupuestario con un sesgo político, o la excesiva reglamentación en criterios de calidad, teniendo en cuenta que las universidades están obligadas a dotarse de indicadores de calidad académica, pertinencia social y estándares de desempeño académico.

En este sentido, se visualiza que la autodeterminación de las Instituciones es necesaria. Es la internacionalización una de las cuestiones que lleva a la universidad a establecer criterios de cambios; por ejemplo la movilidad exige incluir un nuevo concepto de "Autonomía".

Por lo tanto, para el futuro de las redes interinstitucionales, como la UDUAL, conviene imprimirles el sentido de Autonomía, en concordancia con la Declaración de Guadalajara (mayo 2011). Al respecto es especialmente destacable el punto donde se declara que "la autonomía universitaria adquiere sentido cuando le permite a las universidades contribuir con las transformaciones que la sociedad requiere para el logro del bien común".

Todos los participantes están de acuerdo en que los Estados deben asegurar y cumplir su obligación de otorgar el financiamiento necesario y expedito a las universidades; sólo así se puede aspirar a internalizar procesos de internacionalización cuidando y protegiendo las autonomías individuales de cada IES. Dicha obligatoriedad estatal obedece al principio según el cual la educación es un derecho social, un bien público.

Conclusiones

- Incorporar la idea de una Educación interculturalizada y sin fronteras.
- Promover la movilidad de académicos y estudiantes de grado ó pregrado y posgrado y la internacionalización de títulos y grados, para pensar ofrecer en un futuro grados otorgados por dos o más instituciones.

“Autonomía y responsabilidad deben ser concedidas como las dos caras de una misma moneda”

TEMA 2

INTERNACIONALIZACIÓN Y MOVILIDAD ACADÉMICA

-

IMPACTO DE LA INTERNACIONALIZACIÓN EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE LA REGIÓN

Ejes principales del debate

La internacionalización es un mega proyecto que incluye o está definida por diferentes dimensiones. El sistema universitario con todos sus múltiples componentes, tiende a no favorecer la fluidez de la internacionalización; existe aún un gran número de profesores y de las comunidades educativas universitarias que desconocen el proceso de internacionalización en su profundidad. Las instituciones deben involucrarse más en este proceso, es el valor fundamental para lograr el objetivo.

Si estas dimensiones no se analizan, comprenden y sociabilizan a la comunidad educativa el proceso de internacionalización se detendrá en la movilidad.

América Latina tiene una agenda de temas urgentes y convergentes que pueden servir como “disparadores” para convocar a las universidades a la definición de proyectos conjuntos para estudiar problemáticas similares.

La internacionalización requiere la conformación de equipos interuniversitarios que se embeban de las distintas dimensiones de la internacionalización, desarrollarla e implementarla, por tanto constituye una tarea de formación que debe incluirse en la agenda de las universidades

La movilidad de grado es una situación académica sencilla operativamente y habría que estimularla aún más. Aún en América Latina subsiste cierta resistencia a la movilidad entre las instituciones de la región y se sigue prefiriendo Europa y USA. Es muy importante que se empiecen a afrontar con énfasis programas conjuntos de movilidad virtual.

La movilidad es una ventaja porque se incrementa el conocimiento y el valor del capital humano.

Conclusiones

- Se sugiere reflexionar acerca de tener un sistema de universidades de América Latina que estimule la internacionalización.
- Definir estrategias conjuntas para potenciar a la América Latina, y lograr que se torne más atractiva en intercambio y movilidad de posgrado. Por ejemplo: en Europa, la UE definía líneas para trabajar y ahondar la movilidad. En América Latina deberíamos definir una línea principal que se base en Temas Estratégicos, iniciando por nuestra Región CONO SUR.
- Alentar iniciativas que se atiendan desde las vicepresidencias regionales en temas de interés para toda América Latina.
- Trabajar lo que se denomina “movilidad en casa” o movilidad tecnológica, potenciando todos los elementos de Educación a Distancia, a través de la definición de un programa de movilidad virtual.
- Poner a disposición de la UDUAL el equipamiento virtual que cada IES posee para iniciar experiencias e-learning pilotos y cooperativos.
- Por otro lado, ampliar las movilidades que no solo sean de grado sino de postgrados, docentes y staff*, es necesario que todos realicen movilidad para iniciar el proceso de internacionalización. (*Se entiende por staff aquel personal universitario, especializado en la gestión de proyectos académicos, capaz de compartir experiencias y modelos innovadores de organización y desarrollo de universidades. Se atendería al propósito de contar con concepciones globales de gestión universitaria, con calificación académica y experiencia administrativa)
- Iniciar un programa de movilidad de tecnólogos. Es necesario acortar la brecha entre los países de Latinoamérica. Ejemplo, incubadoras tecnológicas.
- Gestar un grupo organizado de universidades para buscar fondos de financiamiento. Articular la búsqueda, gestión y distribución de recursos para alimentar proyectos conjuntos, a partir de fortalezas complementarias, por ejemplo: Capital humano, infraestructura, posición estratégica, etc.
- Flexibilizar los programas y los planes de estudios, tomar conciencia de la importancia de la internacionalización y los beneficios de la movilidad. Sensibilizar a las autoridades y funcionarios de las instituciones y que la

regulación o verificación de los planes académicos sean aprobados por los directores de carrera o secretario de facultades.

TEMA 3

REDES ACADÉMICAS REGIONALES

Ejes principales del debate

Las redes desde su historia, se han constituido o conformado con funciones o fines bien específicos. Desde su esencia académica, se integran por ejemplo con el objetivo de estandarizar prácticas, en otras sentido lo son las redes profesionales

La UDUAL a partir de sus objetivos, tiene la misión de promover, afirmar, fomentar y mejorar las relaciones entre las universidades latinoamericanas, así como con otras instituciones y organismos multilaterales.

En este sentido se están promoviendo relaciones entre los miembros de UDUAL, con otras redes y entre las universidades en temáticas afines, teniendo en cuenta la problemática local y los grandes temas de agenda global, a fin de desarrollar programas que van desde la capacitación, la estandarización de prácticas, hasta el desarrollo de investigaciones y sus aplicaciones.

Conclusión

La articulación de todos estos actores, conlleva el desarrollo de un trabajo claro y flexible, por ello se propone:

- definir temas de estado locales, regionales o mundiales, ellos deben estar enfocados en todo su contexto
- entender que la divulgación de las vinculaciones y sus beneficios es clave para consolidar los espacios, por ello se manifiesta la necesidad de definir una política y estrategias de comunicación en la Región CONO SUR
- Promover la formación de redes disciplinarias y temáticas que gestionen programas transversales de cooperación, cercanos a los intereses específicos de los académicos y capaces de vincular docencia/investigación/extensión con sus universidades y organismos multilaterales.
- Aumentar el número de proyectos binacionales o multinacionales entre universidades de América Latina.
- Elaborar un relevamiento de los proyectos que existen en cada país y compartirlos con la UDUAL. La Univ. Nacional de Quilmes, sugiere utilizar la información arrojada por el ALFA Puentes donde se ha realizado una encuesta sobre movilidad a las universidades.
- Fundar bases claras de investigación sobre las ofertas que existen y las universidades. Se sugiere una organización o comisión capaz de organizar redes para compartir los programas y categorizar la oferta.