

Minuta y acuerdos de la X Asamblea Regional Andina de la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe, celebrada virtualmente el día 20 de agosto de 2020 y organizada por las universidades de Ciencias Aplicadas y Ambientales (UDCA), El Bosque (UniBosque), Ricardo Palma (URP) y Nacional de Colombia (UNAL).

El Maestro de Ceremonia Andrés Gómez de la Universidad El Bosque dio la bienvenida e invitó a la visita de los posters demostrando estrategias acerca del ODS y la agenda 2030 en <https://udual.udca.edu.co/> Luego se refirió al orden del día.

La Dra. Dolly Montoya Castaño hizo uso de la palabra para dar la más cordial bienvenida a todos los participantes en esta X Asamblea Regional Andina. Señaló que UDUAL ha sostenido innumerables reuniones con el Consejo Ejecutivo y ha trabajado incansablemente durante este difícil tiempo. Afirmó que la pandemia nos ha unido. Autonomía Universidad e identidad latinoamericana están ligadas en la medida que somos más autónomos para tomar decisiones, nos hace ser más latinoamericanos. Saluda especialmente a Germán Anzola y a María Clara Rangel. Menciona que el alma de la UDUAL es Roberto Escalante, y agradece al trabajo de la Secretaría General que logra que la UDUAL sea una organización cada vez más fuerte, que con su enorme trabajo ha facilitado la comunicación entre las IES de la región.

Hemos pasado por momentos difíciles, y las universidades nos hemos retado. Ha habido tres temas eje en las reuniones de la Unión: 1. cómo evitar la deserción, punto de partida para la UDUAL. Pensar en aportes para la no deserción y en situaciones de matrícula para los sectores más vulnerables. Se han compartido las experiencias entre las universidades. 2. Se pudo demostrar que sin ciencia y tecnología no se puede superar esta clase de crisis. Se ha tenido que pensar en la sostenibilidad. Cómo equilibrar y hacer sostenible las universidades entre el gasto de recursos y la sostenibilidad. Se ha aprendido mucho en la pandemia: que hay que combinarse, que no somos iguales.

Para esta Asamblea, hay que poner en práctica lo aprendido y compartirlo. Agradeció a Roberto Escalante su entusiasmo y su convicción en torno a la autonomía y la identidad latinoamericana y caribeña.

Posteriormente, la rectora María Clara Rangel dio la bienvenida y habló de los ODS y cómo esto aporta a la solución de los problemas actuales. En especial en el marco de la pandemia, los ODS se convierten en la estrategia idónea para combatirla. En esta oportunidad, se configura como un espacio de un diálogo reflexivo en torno a los ODS, que apuestan a los 5 pilares. Las instituciones, junto con la UDUAL, se

han propuesto libertad de cátedra, fomento de la cultura, entre otras. Es por esto que el contexto de la pandemia señala que los ODS son ideales para enfrentar esta crisis. En respuesta a la pandemia, la Universidad El Bosque es un referente respecto al Coronavirus, que trabaja junto a la sección salud del gobierno colombiano. También desarrollaron un curso cátedra abierta para que los ODS pasen a ser primordiales en la vida de las personas, que busca fortalecer lazos entre las universidades de América Latina. En la Universidad El Bosque, se ha trabajado en 13 de dichos objetivos. Informó sobre las investigaciones que se están realizando en la universidad que hace que los objetivos pasen de ser algo intangible a acciones concretas. Recalcó la necesidad de los lazos firmes de internacionalización. Invita a tomar los ODS como eje de las actividades en cooperación. Resaltó la importancia de esta Asamblea virtual para establecer lazos firmes de cooperación.

El rector Germán Anzola también hizo uso de la palabra para dar la bienvenida. Mencionó que para Colombia es muy importante que las universidades de la región puedan ratificar los ODS, así como los objetivos de la UDUAL, tales como, responsabilidad social, calidad de la educación, entre otros, que desde hace más de 70 años la UDUAL reivindica. Aseveró que es importante este espacio para ratificar los temas clave para las universidades relacionados, como la autonomía universitaria o el impulso a la investigación. La UDUAL ha velado por la calidad y fortalecimiento de las IES de la región. En la tarde, se sabrán las actividades de la UDUAL. Conocer el programa de acreditación internacional, en el liderazgo que asume la UDUAL, cómo resolver la cuestión de la movilidad estudiantil, ocuparse del ECESLI, las redes internacionales serán gratificadas, los Organismos de Cooperación y Estudio, ratificarse en un interés en el observatorio de ODS, son temas clave. Se debe recordar las reuniones presenciales, pero también no se debe abandonar, que obligan las circunstancias. Muchas veces, afirmó, son esos diálogos informales que hacen posible grandes proyectos.

Finalmente el Dr. Roberto Escalante saludó a los asistentes, en especial a los rectores de las universidades anfitrionas y a la presidente de UDUAL. Comentó que agenda es muy propicia. La primera parte de la mañana le pareció muy oportuna. El problema sanitario que refleja problemas de todo tipo, sólo puede ser encaminado en una nueva perspectiva. El marco de los ODS son el marco holístico, propicio, profundo. La COVID hace que hagamos relaciones entre todas las manifestaciones de la vida humana. Recordó el ODS referido a las alianzas, que hoy más que nunca se necesitan, además de poner lo sustantivo por delante. Igualmente, mencionó la fortuna de participación de expertos que enriquecen la conversación. Por la tarde, dará a conocer las actividades de la UDUAL, en el primer semestre del 2020. Lo más importante es escucharnos: entre las universidades, acerca de cómo han vivido esta crisis mundial. Anuncia una tarde muy rica con ideas que habrá que recogerlas.

Reiteró el agradecimiento a todos los participantes. A pesar de todo, continuamos juntos, aseguró, sintiendo la vida universitaria latinoamericana.

Después, como parte de las actividades, expertos internacionales participaron en el panel virtual “Retos de las universidades andinas frente a los Objetivos de Desarrollo Sostenible-Agenda 2030 durante el periodo post-pandémico”, donde coincidieron en que la pandemia de COVID19 retrasó significativamente en América Latina el cumplimiento de los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenido (ODS) establecidos por Naciones Unidas.

Santiago Martín Gallo, especialista en ODS 2030, Universidad de São Paulo (USP) comentó acerca de la relevancia de la agenda Andina frente a la pandemia y la necesidad de considerar a la universidad como actor fundamental. La pandemia está dejando graves y profundas secuelas en los ODS. Se torna importante saber si las universidades tienen posibilidad para ser un factor clave.

Las universidades en Brasil y Argentina tienen un papel fundamental en la agenda de los ODS, que será difícil lograr sin este conocimiento, así como en la medida en que se puedan incluir programas internos en la localización de los ODS y en la sensibilización por parte de los diferentes sectores que componen el claustro universitario: metas, indicadores, y diálogo con la gobernanza: poder público, trabajadores, en fin, diferentes colectivos del territorio, tanto urbanos como rurales. Su participación es primordial por parte del sector académico. Para realizar diagnósticos, estrategias, iniciativas y poder fomentar la participación efectiva. Todo es a partir de las alianzas del poder público, eje del proceso de cambio.

En esta tragedia que nos toca vivir sanitarios y económicos que ya están alcanzando a la región Andina, nuestra experiencia apunta a la necesidad de que la universidad se apropie para trabajar. Importante formación de las redes: Universidad de São Paulo y Universidad Tecnológica Nacional de Córdoba trabajan para la incorporación de diferentes redes para trabajos conjuntos. La implantación de la agenda 2030 es cardinal, con sólo 10 años por delante, hay que rever estrategias y laborar junto con los profesores y las personas que hacen parte técnica de las universidades.

El reto más importante fue llevar a cabo programas eficientes y lograr la apropiación por parte de los profesores y los técnicos para la creación de asignaturas, para trabajar eficientemente con la gobernanza.

La universidad es un actor fundamental como incidencia política. En este caso, se concede a la UDUAL ser un ejemplo de fortalecer la alianza.

Los actores relevantes son los de la gobernanza que trabajan en territorio y que hacen que la economía otorgue una mejor calidad de vida para la agenda 2030, como para cualquier proyecto.

Agradeció a los directivos e indicó que ya nada será como antes, hasta que no se encuentre una vacuna, pero con la participación del sector académico habrá nuevas alternativas que harán que las IES tengan un lugar destacado en su conocimiento, profesores para cumplir responsabilidad social como inductores del conocimiento

A continuación María Cristina Rodríguez Villera, Coordinación de la Sostenibilidad, presentó el proyecto de sostenibilidad y emprendimiento sostenible de la Universidad Ean, estrategia para el alcance de los ODS. Se trata de una transición a la sostenibilidad desde la academia, coordinación de sostenibilidad, encargada de priorizar los ejercicios. Con recorrido de 10 años de trabajo, tienen una intención colectiva y sinergia de valores. Es importante reafirmar que es la primera entidad en el país en tener un documento de este tipo que oriente las acciones hacia la sostenibilidad: Política de sostenibilidad y emprendimiento sostenible. El objetivo principal es permear la sostenibilidad en toda la universidad con una visión estratégica. Se basan en un concepto de sostenibilidad para pensar y actuar de manera global y aceptar transformaciones. En cuanto al emprendimiento y emprendedor sostenible se piensa con atributos: resiliencia, gestión del conocimiento, prospectiva, ética estética y creación de sinergias. También cuentan con un portafolio temático y principios rectores, con los ODS en primer punto, oferta académica (Diplomado en pensamiento sostenible), diseño, propuesta y preparación.

Luego compartió un mensaje audiovisual de su rectora, Brigitte Baptiste, quien habló sobre el poder de construir soluciones, con el fin de enfrentar la pandemia, a partir de la sostenibilidad y la equidad. Invitó a revisar y comentar el documento y micro sitio: <https://universidadean.edu.co/politica-de-sostenibilidad-y-emprendimiento-sostenible>

Luego, Felipe Castro Pachón centró su presentación en la explicación sobre el Centro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (CODS) para América Latina, que tiene el fin de conectar conocimientos, con sede en la Universidad de Los Andes. El Centro se enfoca en cuatro actividades: Investigación y formación, datos e incidencia. Se trata de una red de alianzas entre distintas universidades, que se concentra en seminarios con enfoque multidisciplinar de temas de cambios en ecosistemas, ODS 16, ciudades sostenibles, acción climática y resiliencia y adaptación en el Caribe. Al interior de la universidad se han creado cátedras obligatorias para que sepan qué es el cambio climático, visión de futuro, para contribuir al logro de los objetivos.

Además, han establecido una serie de seminarios académicos y cursos en torno a los ODS con diversas instituciones. Han realizado el Primer curso virtual ODS para América Latina y el Caribe, con cerca de 110000 estudiantes, una manera de llegar a más personas. Y también, un segundo curso enfocado en el rol de las empresas y los ODS.

Se creó un índice ODS 2019 para ordenar los países en América Latina y el Caribe, y se lanzó primer reporte que arrojó desigualdades, entre otras. Ha establecido una red con instituciones académicas: Tecnológico de Monterrey, UNAM, UNICAMP, Pontificia Universidad Javeriana, entre otras.

En relación a los datos, dan seguimiento a un ranking por país de la región, para medir el cumplimiento de los objetivos. Han medido el avance en el cumplimiento de los objetivos entre 2015 a la fecha, lo que demuestra un gran rezago en la región. Las mediciones se hacen a través de un observatorio para tener una mirada crítica de lo que se está logrando.

Afirmó que la pandemia es, en cierta medida, una oportunidad para avanzar y nos muestra la magnitud del reto, ya que el nuevo futuro parece más difícil pero se pueden plantear nuevas realidades, y muestra la magnitud del reto. Se repiensa la cotidianidad para lograr cumplir el logro de esos objetivos. Existe un impacto de la COVID en el índice ODS que presenta tensión entre lo económico, sanitario y ambiental. Al finalizar Invitó al sitio web y a la participación de su centro: <https://cods.uniandes.edu.co/>

A continuación tomó la palabra Javier Ignacio Pérez de la Universidad de Los Andes y Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD).

Señaló tres puntos significativos que se han detectado en relación a la pandemia. En primer lugar cómo la pandemia ha afectado a la población más vulnerable, el impacto en la educación y el rol de las IES para mitigar los impactos negativos y cómo reconstruir y enfrentar el futuro.

El índice de desarrollo humano que calcula el PNUD por primera vez va a tener un decrecimiento. Esto es preocupante porque afectará otras variables relacionadas con la calidad de vida y la educación. En este sentido se ha Hay que reflexionar sobre cuáles ODS están relacionados con las IES, pensar en cuáles actividades ayudan a pensar cómo reconstruir mejor el futuro. El índice de desarrollo humano, por primera vez tendrá retroceso, nunca visto de 1990. Hay acciones como el acceso internet que puedan lograr un mayor equilibrio para educación y trabajo en casa para evitar retroceso. Es importante índice de pobreza multidimensional. En Colombia 17.5%. Rezago de 8 a 10 años, las brechas se incrementan, como las urbano-rurales y a los distintos tipos de poblaciones. La pandemia afecta a las

aglomeraciones urbanas, pero no se tienen en cuenta a las afectaciones rurales, las medidas de aislamiento tienen efectos más trágicos. Aquí las IES pueden otorgar soluciones.

En materia de pobreza monetaria se regresará en el tiempo de 8 a 10 años. El gobierno ha hecho transferencias monetarias que han disminuido el impacto. Sin embargo, se va al 32% de pobreza al final del año. Hay que pensar cómo mejorar la productividad de manera sostenible, se necesitan propuestas desde el sector de la academia. En el caso colombiano, hay alto número de población vulnerable, se regresará a líneas de pobreza (alrededor de 5 millones de personas colombianas). Llevó a reflexión sobre sistemas de protección social que permitan que la población pueda defenderse ante situaciones como la COVID o desastres naturales por el cambio climático.

Dentro de los 17 ODS, Colombia ocupa el puesto 67 en avance acerca de los ODS, relacionados con el rol de la educación superior, la tasa de cobertura había incrementado, aún alejados de la meta 2030. Hoy en día una amenaza es la deserción, pues algunos estudiantes deben trabajar para el ingreso de sus hogares. ODS 8 con avance tímido, nuevamente el deterioro del mercado laboral hará que sea más débil. ODS5 se verá afectado en factores como el incremento de la economía del cuidado, alejado del trabajo, 2. Maltrato intrafamiliar, 3 70% del cuerpo médico está conformado por mujeres, es importante diferenciar estas dificultades.

Propuso reconstruir mejor, trabajar para cerrar brechas y mejorar las inequidades, pensar en materia de género, raza, discapacidades, aspectos para la protección facial y el distanciamiento social para las personas con discapacidad. La educación superior genera este cambio en las competencias en los estudiantes en materia de los ODS y agenda 2030 para aportar soluciones a los desafíos actuales.

Finalizó con un mensaje de las Naciones Unidas: Trabajar para mejorar las inequidades no sólo en términos de ingreso, sino de género, raza y discapacidades. En este contexto, el rol de las universidades debe ser fundamental. Las IES son las principales potenciadores de la investigación e innovación, crean oportunidades de fortalecimiento de capacidades, pero se requiere un cambio en las competencias formativas de los estudiantes: una formación que contribuya al desarrollo humano sostenible.

Luis Miguel Galindo, Profesor-investigador, Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), inició diciendo que con la situación por la que se atraviesa, el mundo ya no será como antes y eso será parte de lo que hay que enseñar en la academia. Se requiere de una interdisciplina que atienda la nueva situación compleja que enfrentamos.

Usó el tema de cambio climático para ejemplificar que alcanzar las metas de los ODS implica cambiar radicalmente el estilo de desarrollo y crecimiento. Se requiere de cambios estructurales.

Se solicita relacionar los aspectos económicos con lo social y lo ambiental. Que esté en el centro de la formación profesional. Se refirió al Informe Stern para ilustrar lo que ha sucedido con el cumplimiento en relación al calentamiento. El incumplimiento tiene que ver con el estilo de vida actual, el crecimiento de nivel de ingreso se relaciona con un incremento de consumo de energía y por ende el incumplimiento de las metas del acuerdo de París. El cambio climático tendrá impactos en comida, agricultura, que representa desafíos. Ilustra con cuadro sobre la probabilidad de exceder un aumento de la temperatura en el nivel de equilibrio de estabilización. Para estabilizar hay que bajar 20 gigas toneladas, que corresponden a 7 millones por cápita, en 2050 a 2 toneladas, cosa que aparece muy complicado, por la vida actual. Estamos lejos del acuerdo de París.

Esto tienen que ver con el estilo de desarrollo: consumo en diversos países, bienes, el consumo en alimentos: Ley de Engel, mientras más dinero, menos gasto en alimentos, que se llena en gasto en combustible, educación, salud y bienes electrónicos. Conforme su nivel de ingreso migración a lo privado, tiene que ver con la insatisfacción de los bienes públicos. Refleja paradojas; mejora generó cierto des confort para mantenerse como clase media, deja ver creciente descompromiso con lo social. Ha llevado a un estilo de desarrollado segmentado. Genera un problema de largo aliento porque preservarlo hay que subir el incremento. Se debe construir red de transporte pública e infraestructura vial. Se requiere grandes transformaciones, de lo contrario, se vivirán riesgos con shocks como circunstancias.

Concluyó que cumplir los ODS en los próximos 10 años requiere transformaciones estructurales fundamentales al estilo de desarrollo, de lo contrario las metas serán incumplibles. Las IES deben mostrar cuáles son esas opciones y formar estudiantes para que tengan la capacidad disruptiva para lograr ese cambio.

Con esta participación concluyó el panel y se pasó a una serie de preguntas y respuestas.

La rectora Dolly Montoya felicitó a los presentadores, y aseguró que le pareció impresionante lo sucedido en esta asamblea Cuando compartimos, corroboramos que la universidad nos une. Agradeció también la colaboración con la asamblea.

Para cerrar esta primera parte de la X Asamblea Roberto Escalante enfatizó la importancia de aplicar el conocimiento nuevo como camino a seguir.

La segunda parte de la X Asamblea comenzó con el informe de la Secretaría General de la UDUAL.

Dolly Montoya retomó la reunión y anunció que es mucho lo que se ha venido haciendo en la UDUAL, muchas reuniones importantes que han animado a continuar con nuestra labor. Había un temor que el profesor sea reemplazado por una máquina, que se ha ido evaporando porque hay más necesidad de hacer preguntas a través del conocimiento. Los estudiantes cuentan en sus clases las dificultades personales. Entonces, una comunicación más profunda, da una información muy diferente.

A continuación le cedió la palabra a Roberto Escalante quien advirtió que el resumen que presenta es apretado, y que el detalle se puede encontrar en el informe completo. La UDUAL siempre ha sido un espacio de encuentro, de relación para comunicar lo que están haciendo las universidades. En este momento, como institución prioriza: 1. Estar al pendiente y asistir a nuestra membresía en las necesidades que la pandemia impone y 2. La necesidad también de saber el conocimiento de las temáticas que están asociadas a la pandemia.

Todas las áreas de la UDUAL han trabajado y siguen trabajando muy intensamente. En las actividades han sido parte todos, entre ellos, la relevante participación de los Organismos de Cooperación y Estudio.

La pandemia que hoy enfrenta el mundo ha obligado a un drástico cambio de todo el modus operandi de la sociedad. Las instituciones de educación superior y las universidades, por supuesto, no han escapado a tales cambios.

La UDUAL, como organización de cooperación universitaria, trazó una estrategia de trabajo acorde con las difíciles condiciones que impuso la pandemia. Este Resumen Ejecutivo da cuenta de las principales acciones llevadas a cabo durante el primer semestre de este año. Una descripción amplia de todo lo realizado se puede encontrar en la versión completa del informe semestral referido.

Acciones para la gobernanza

Debido a la crisis mundial actual, el Consejo Ejecutivo y sus Organismos de Cooperación y Estudio han sesionado de forma extraordinaria y de manera virtual los días 30 de marzo, 14 y 30 de abril, 21 de mayo, 4 y 26 de junio, del mismo modo que la X Asamblea Regional Andina. Como secuela de esta circunstancia inusual, la UDUAL volcó sus principales actividades a buscar el mejor modo de apoyar el trabajo de las IES afiliadas y contribuir de manera decisiva en sus tareas.

CELAC-UDUAL: Alianza en beneficio de América Latina y el Caribe

México, en su calidad de Presidencia pro tempore ante la Comunidad de Estados Latinoamericanos y Caribeños (CELAC), ha realizado, junto con UDUAL, encuentros ministeriales y académicos: Hacia una Nueva Economía Global: I Encuentro Universitario-Ministerial; Retos del sector educativo post-pandemia: II Encuentro Universitario-Ministerial; y III Encuentro de Rectores: Innovación y Patentes.

Asimismo, la UDUAL elaboró, a solicitud de la Cancillería Mexicana, el documento: “Mapeo país por país en la región, una serie de variables económicas, sanitarias y de políticas con relación a la pandemia”.

Consejo de Evaluación y Acreditación Internacional (CEAI)

Por medio de su Consejo de Evaluación y Acreditación Internacional, la UDUAL tiene en proceso a la Universidad Iberoamericana (CDMX) y a la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua (UNAN-Managua). Igualmente, se ha brindado información a seis instituciones de educación superior de cinco países. Se ha apoyado a tres IES que han comenzado con el proceso de evaluación y se ha dado seguimiento a otras cuatro.

Por las circunstancias actuales, se ha ajustado la metodología de evaluación, a fin de hacer la visita virtual a la Universidad Iberoamericana, en septiembre de 2020.

Espacio Común de Educación Superior en Línea (ECESELI)

La impartición de 4 maestrías, cada una de ellas en diferentes momentos de su operación: Seguridad Alimentaria; Gestión Integral de Riesgos de Desastres; Cambio Climático y Biodiversidad; y, la Maestría en Gestión de Instituciones Educativas Virtuales, ha sido una de las tareas sustantivas durante este periodo.

En cuanto a diplomados y cursos MOOC, conviene mencionar: Planeación y Gestión Universitaria en el Marco de los ODS; Gestión Académica en Instituciones de Educación Superior en Línea; y Gestión Integral de Desastres Naturales, operado por Coursera en coordinación con la UNAM, la Universidad de Chiriquí y USAID-OFDA.

A la fecha se han realizado 35 webinars: “Los impactos del CORONAVIRUS COVID-19 en América Latina y el Caribe”; y se han impartido los siguientes cursos: 300 profesores en “Formación de tutores de nivelación especializada en modalidad en línea”, UNIR; curso para 350 profesores en el Posgrado de enseñanza virtual, con la Universidad Nacional de Quilmes, así como un curso con ASUP: capacitación de

profesores en educación virtual. Todos ellos con el propósito de apoyar la capacitación del personal docente que no tiene experiencia en educación virtual.

Programa Académico de Movilidad Educativa (PAME)

Estadísticas de las movilidades realizadas durante el 2020, primer semestre:

Movilidades reportadas	168
Mujeres	102
Hombres	66
Plazas amplias ocupadas	134
Plazas parciales ocupadas	26
Plazas ocupadas sin especificar	8

En cuanto al número de movilidades por área disciplinar, conviene decir que el área de ciencias sociales, administración y derecho sigue siendo la más solicitada, seguida por el área de Ingeniería, manufacturas y construcción.

Se diseñó un proyecto audiovisual intitolado “Lejos de casa” con el propósito de dar a conocer experiencias de estudiantes que se encontraban lejos de casa durante la pandemia.

Comunicación y medios

En adición a las tareas regulares, destaca en este periodo, la elaboración de un nuevo Boletín de actividades universitarias de las regiones que conforman la UDUAL, enfocadas en el tratamiento de COVID-19 y la difusión de actividades no presenciales. A la fecha se han elaborado y enviado 13.

Revista Universidades

Universidades incluye, a partir del primer número de este año, la sección “A distancia”, cuyo objetivo es discutir los modelos educativos no convencionales.

Se presentó el número 82 “UDUAL 70, Aniversario” y el libro Autonomías bajo Acecho en la Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería. También, se concluyó el trabajo editorial del número 83, dedicado a Venezuela.

Publicaciones

Se encuentra en proceso editorial el libro de Adrián Acosta, El poder de la Universidad, coeditado por la UDUAL, la Universidad de Guadalajara y Siglo XXI.

Se publicó la edición 9 de Cuadernos de Universidades, Las universidades y la transición hacia la sociedad digital en América Latina y el Caribe. Reflexiones y propuestas estratégicas, coordinado por Celso Garrido.

Derivado de la conferencia “Desarrollo de competencias para la enseñanza intercultural en las universidades”, se publicará el décimo Cuaderno de Universidades en noviembre 2020.

Proyectos académicos y culturales

Árbol adentro. Este blog ha recopilado 298 testimonios acerca de las vivencias durante el encierro forzoso. Este espacio tuvo su cierre el 3 de julio, pero puede consultarse en: <https://arbol-adentro.udual.org/>

Infinitas puertas abiertas. Consecuente a la intención de Árbol adentro, Infinitas puertas abiertas incentivará la participación ante la incertidumbre de poder o no salir al exterior. El sitio está disponible aquí: <https://infinitaspuestasabiertas.udual.org/>

Videoconferencias dentro del ciclo: “La pandemia vista desde las humanidades”; se expusieron los temas: “El tiempo individual y el social durante la pandemia; “La pandemia desde la perspectiva intercultural y los roles de género”; y “Epidemias y enfermedades en la Ciudad de México, una perspectiva histórica”.

Videoconferencias en el ciclo Protocolos de violencia de género. Se realizó un conversatorio virtual, referido a la violencia de género en la pandemia, y la videoconferencia “Protocolos de violencia de género: antes, durante y después de la pandemia”, sobre la etapa por la que están atravesando las IES.

Videoconferencias sobre desarrollo de competencias interculturales. Se realizó el seminario “Desarrollo de competencias para la enseñanza intercultural en las universidades”, organizado por la UDUAL y el Proyecto PROFIC.

Enlace institucional

Afiliación de Asociaciones. Red Interuniversitaria de Educación Superior y Pueblos Indígenas y Afrodescendientes en América Latina (ESIAL).

Afiliación de Instituciones de Educación Superior. Universidad Digital del Estado de México, Universidad del Este de Paraguay, Universidad Nacional Experimental de la Seguridad.

Con trámite completo pero pendiente de pago. Universidad Nacional Arturo Jauretche, Argentina, Universidad Nacional de Cañete, Perú, Instituto de Estudios Superiores de la Ciudad de México “Rosario Castellanos”, México.

En trámite de afiliación. Corporación Universitaria Iberoamericana e Institución Universitaria Pascual Bravo, Colombia, Universidad Tecnológica del Perú, Perú, Instituto Tecnológico de Estudios Superiores Tepexi de Rodríguez, México y Universidad Tecnológica UTEC, Uruguay.

Bajas: Universidad UTE, Ecuador y Universidad de Guanajuato, México.

Convenios. Convenio Marco de Cooperación entre la Secretaría General Iberoamericana SEGIB y la UDUAL (pendiente de firma por pandemia); Convenio con el Instituto Tecnológico Superior del Oriente del Estado de Hidalgo ITESA y la UDUAL (pendiente de firma por pandemia); Memorando de Entendimiento entre el Programa de las Nacionales Unidas para el Desarrollo PNUD y la UDUAL (firmado en febrero 2020); Renovación automática de Convenio con la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO) y Renovación de Convenio con el Grupo Coimbra de Universidades Brasileñas (CGUB).

Propuestas de acción:

1. Realizar asambleas por país para coordinar acciones de información y apoyo para, por ejemplo, solicitar apoyos gubernamentales;
2. Impulsar la movilidad virtual;
3. Realizar webinars sobre temas que sean nacionalmente relevantes;
4. Proveer a la Secretaría General la información que consideren relevante difundir.

Las universidades deben ofrecer guía, la UDUAL no puede no asumir este compromiso en una situación de crisis como la actual.

DISCUSIÓN: “PROSPECTIVAS DE COOPERACIÓN Y ACCIÓN DE LOS MIEMBROS DE LA REGIÓN ANDINA”

Moderador: Dr. Roberto Escalante

Participantes: rectoras y rectores de universidades de la Región Andina

Orestes Cachay, rector de la Universidad Mayor de San Marcos. Inició el rector Orestes Cachay, rector de la Universidad Mayor de San Marcos. Refirió que la anterior regional fue en la Universidad del Cusco y que hoy se han analizado las diversas posibilidades de cumplimiento de los ODS en el marco de la pandemia. Señala que en este tiempo ha habido mucho temor y estrés y que la metodología para esta nueva modalidad de enseñanza virtual se impuso en todas las instituciones y que estos cambios han sido radicales y todo un reto. Pero a su juicio se ha podido tener una respuesta adecuada y se ha dado atención a los problemas y ofrecido una educación de calidad a los estudiantes. Estamos viviendo transformaciones radicales frente a un enemigo no visible. Un gran reto para las IES, incluso para las públicas, aún con sus pocos recursos. Es un convencido de que saldremos adelante, gracias los lazos entre las universidades. Felicita a la UDUAL. Se ha demostrado cómo los investigadores se han unido para buscar alternativas de soluciones.

Iván Rodríguez reconoció de manera amplia y auténtica esta labor de la UDUAL que viene llevando a cabo durante esta época, que le da presencia a la universidad en la sociedad, la mantiene viva y activa, dando su voz y orientación, que continúa trabajando con la idea de su fundación y creación, manteniendo a las universidades unidas y crear una comunidad latinoamericana. Felicita a la presidente y al secretario general. Con el reconocimiento da apoyo moral y afectivo a la UDUAL y siga dando lugares para participar. También reiteró su voluntad de colaborar con UDUAL.

Roberto Escalante anunció que se pondrá plan de trabajo que se discutirán en el próximo Consejo Ejecutivo a realizarse el próximo 3 de septiembre 2020. Por ello, serán importantes recomendaciones y propuestas. Hay varios asuntos que hay que atender tales como la formación de profesores, deserción de estudiantes.

Germán Anzola Montero, dejó constancia de que la Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales va a hacer llegar un documento en relación a las prioridades de su institución que le hará llegar un documento a la Secretaría General de la UDUAL, donde propone líneas de trabajo para que sean tomadas en consideración en el próximo Consejo Ejecutivo. La recomendación es la urgencia de compartir los MOOCS que ya están construidos.

Roberto Escalante reiteró los servicios gratuitos de la UDUAL. Están conversando con la Universidad de West Indies por el Caribe. Insistió en que las universidades tienen mensajes muy importantes que ofrecer.

Rubén Dabdoub aclaró que todos los obstáculos son también una gran posibilidad de encontrar salidas y respuestas y que esta reunión virtual es un ejemplo claro del uso de la tecnología, ya que se han roto paradigmas para hacer este evento. Está en nuestra universidad utilizar la tecnología. Confirmó el compromiso de UTEPSA con la UDUAL para contribuir con el desarrollo de la región.

Por su parte, Sergio Milton Padilla Cortez expresó una amplia felicitación y la necesidad de darles el ánimo respectivo por el trabajo, en el que han sentido cercanía con la UDUAL. Los webinars ayudan a mejorar. La X Asamblea ha mostrado las dificultades para que la universidad sea pertinente en estos tiempos.

CONCLUSIONES

Roberto Escalante reiteró un agradecimiento a las universidades organizadoras. Solicitó seguir juntos, ya que es la única manera para salir adelante. Agradeció, asimismo, a toda la Secretaría General por el apoyo.

La rectora Dolly Montoya agradeció nuevamente por el informe de la UDUAL y por la gente que ha sido parte de la X Asamblea Regional Andina.

Acuerdos

- Los rectores, autoridades y académicos participantes de la Reunión Regional Andina, refrendan su compromiso para realizar su mayor esfuerzo por lograr el cumplimiento, por parte de sus instituciones, de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), pero se reconoce que los obstáculos no son exclusivamente derivados de la pandemia actual, sino también del funcionamiento del sistema económico
- Se elaborará y enviará el Plan de Trabajo de la secretaría general de la UDUAL, correspondiente al segundo semestre del presente año, para que sea discutido en la próxima reunión del Consejo Ejecutivo de la UDUAL.
- Se enviarán, por parte de las IES participantes en esta reunión, recomendaciones y propuestas para elaborar dicho plan de trabajo.
- Se reitera que los productos académicos de la UDUAL son gratuitos.
- El rector Germán Anzola hará llegar un documento donde se propondrán las líneas de trabajo para ser tomadas en consideración por el próximo Consejo Ejecutivo.