



XIX Asamblea General

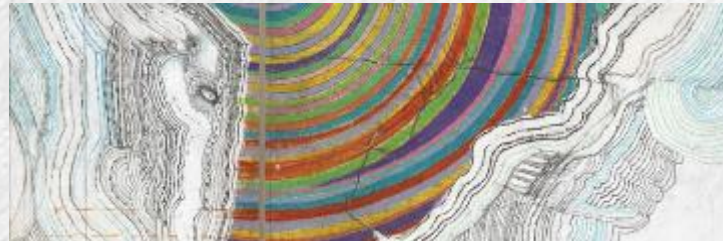
Unión de Universidades de América Latina y el Caribe

Roberto Escalante | Informe de actividades | 2013-2016

Córdoba, Argentina, 1 y 2 de diciembre de 2016



La gestión de la Secretaria General se ha encuadrado en los desafíos de la Conferencia Regional de Educación Superior (CRES), celebrada en Cartagena, Colombia, en 2008.



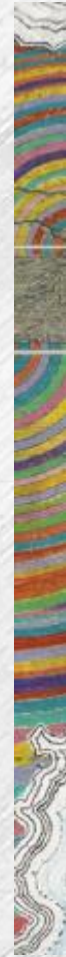
Y en los proyectos de convergencia entre organizaciones universitarias por alcanzar los objetivos del Espacio Latinoamericano y Caribeño de Educación Superior (ENLACES).

Escalas de convergencia

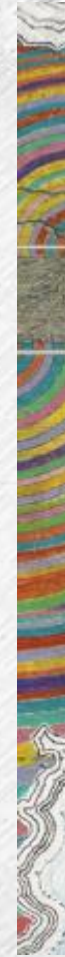
En la movilidad académica, para fortalecer la educación profesional, la investigación colegiada y al personal académico y de gestión de las IES.



En la convergencia por la calidad de la educación, atendiendo a los criterios de pertinencia social, alto nivel de compromiso académico y desarrollo de capacidades innovadoras en el conocimiento.



En la integración de las nuevas tecnologías de la información y comunicación a un amplio programa colaborativo que promueva la educación en el espacio común.



En la creación de un espacio de gestión autónomo de la educación superior latinoamericana y caribeña, fincado en la gobernanza de las propias universidades.



Internacionalización de la Educación Superior



Pasos firmes en la construcción del ENLACES

Se aprobaron definiciones estratégicas en la ruta de construcción del Espacio Común, determinados en un documento hecho público con el nombre de “Líneas de desarrollo estratégico de ENLACES”.

Sin embargo, a partir de la convocatoria a la primera reunión general de ENLACES se expresaron diferencias sustanciales respecto al documento de Santo Domingo de marzo de 2015.



El protagonismo corresponde a los rectores de las universidades participantes, no a las agrupaciones que representan a grupos de universidades.

El Espacio Común sólo podrá construirse si lo hacen las universidades, representadas por sus rectores.

Iniciativa piloto de reconocimiento de Programas Académicos en el ENLACES

Universidad de Guadalajara

Universidad de La Habana

Universidad de Panamá

Pontificia Universidad Católica del Perú

Universidad Nacional de San Juan

Universidad Federal de Minas Gerais

Universidad Estatal de Campinas

Universidad Nacional de Avellaneda

Universidad Nacional de Colombia



Se acordó revisar los siguientes programas de licenciatura:

1. Administración
2. Enfermería
3. Filosofía
4. Física
5. Química
6. Matemáticas
7. Ingeniería Civil

Se convocará a las universidades del grupo piloto a que conformen un Consejo Académico que determine los criterios y procedimientos básicos para que otras universidades se incorporen y otros programas académicos se evalúen.

Programa de Maestrías del Espacio Común de Educación Superior en Línea (ECESELI)

El ECESELI ha cobrado un nuevo impulso a partir de los acuerdos tomados en el Taller realizado en la Universidad Virtual de Guadalajara, 21 y 22 de enero.

- 1. Maestría en Cambio Climático y Seguridad Alimentaria,*
- 2. Maestría en Cambio Climático y Biodiversidad,*
- 3. Maestría en Cambio Climático y Prevención de Desastres,*



Consejo de Evaluación y Acreditación Internacional (CEAI-UDUAL)

El Consejo de Evaluación y Acreditación Internacional (CEAI) es un organismo colegiado de la UDUAL. Su propósito es fortalecer el desarrollo y la mejora sistemática y permanente de la Educación Superior en América Latina y el Caribe.



La constitución del CEAI comenzó en noviembre de 2014, con la I Reunión de Expertos en Evaluación y Acreditación en la Universidad de Cuenca. Siguió tres reuniones más: Universidad Estadual de Campinas (febrero, 2015); Universidad Nacional de Córdoba (noviembre, 2015) y Universidad Nacional de Colombia (abril, 2016).

Los trabajos del CEAI-UDUAL se han desarrollado a través de expertos de las seis regiones del país. Participaron ALADEFE, Pontificia Universidad Católica del Perú, The University of the West Indies, Universidad Antonio Nariño, Universidad Central del Ecuador, Universidad de Cuenca, Universidad de Guadalajara, Universidad de La Habana, Universidad de San Carlos de Guatemala, Universidad Nacional Autónoma de México, Universidad Nacional de Colombia, Universidad Nacional de Córdoba y Universidade Estadual de Campinas.

Maestría en Gestión de la Calidad y Evaluación de la Educación Superior

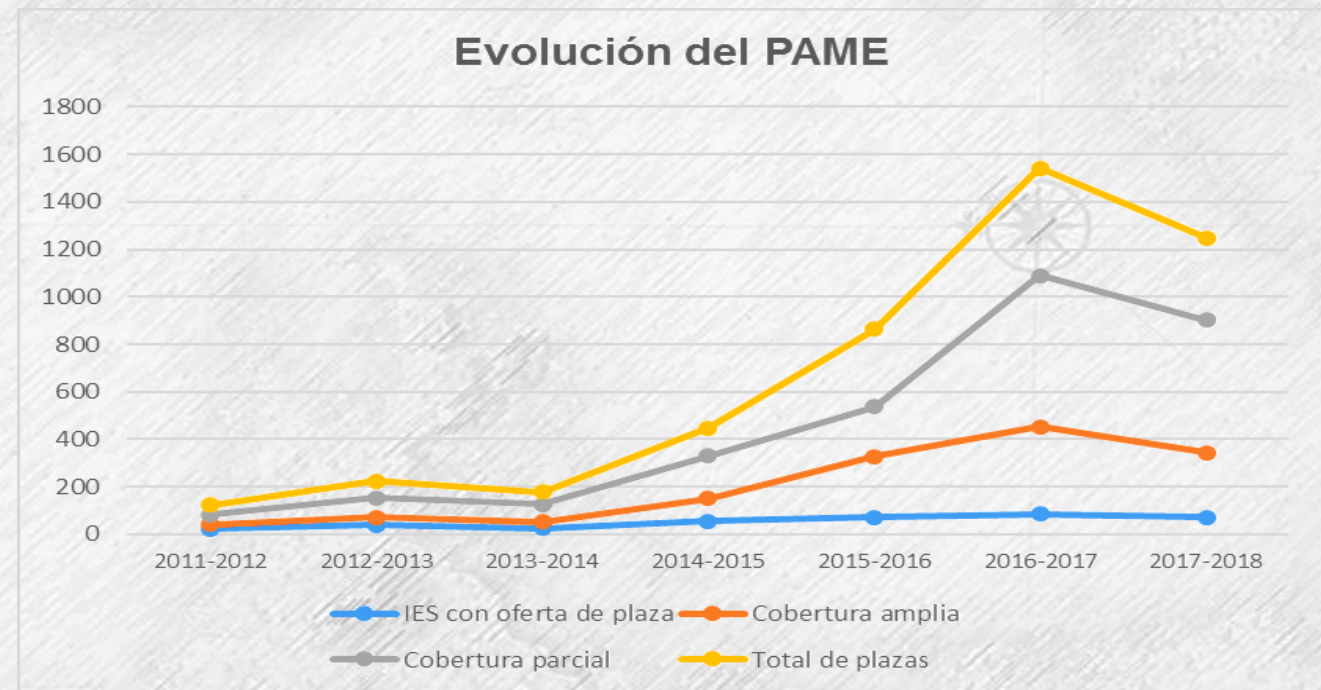
- Con el apoyo de expertos y representantes de instituciones afiliadas se concluyó el diseño de la Maestría en Gestión de la Calidad y Evaluación de la Educación Superior.
- Se determinó que sería compartida en cuanto a su diseño, operación y titulación. El resultado de la cooperación interinstitucional dio como resultado un proyecto que favorece la vinculación de docentes y estudiantes de las diferentes IES.
- Se espera que a este proyecto se integren la Universidad de Guadalajara, la Pontificia Universidad Católica del Perú, la Universidad de Costa Rica y la Universidad de San Carlos de Guatemala.



Programa Educativo de Movilidad Educativa (PAME)

El PAME es un programa que contribuye al cumplimiento de algunos de los fines de la UDUAL establecidos en sus estatutos, en primer lugar, favorece la cooperación entre las IES adheridas a la UDUAL.

El aumento del número de plazas, tanto de cobertura amplia como parcial, de la convocatoria de 2014/15 a la de 2016/17, dan testimonio de la escala de expansión del Programa.

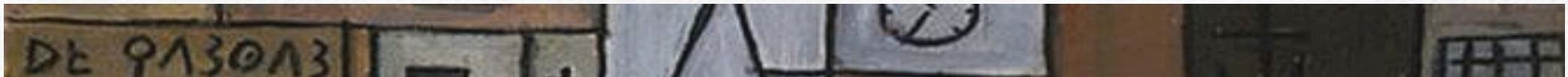


Programa Educativo de Movilidad Educativa (PAME)

- Para el primer periodo de gestión, se postularon 134 alumnos, de los cuales 110 fueron aceptados.
- De los alumnos aceptados: 71 son mujeres y 39 hombres.
- Estos alumnos ocuparon: 82 plazas amplias y 27 parciales.
- Por género el desglose es el siguiente: Las mujeres ocuparon 54 plazas amplias y 16 parciales, en tanto que los hombres ocuparon 28 plazas amplias y 11 parciales;
- Las áreas disciplinares más solicitadas por los estudiantes interesados en realizar movilidad son: Área 3. Ciencias sociales, administración y derecho; y Área 5. Ingeniería, manufacturas y construcción.

Reconocimiento de Estudios para América Latina (RECOLATIN)

Encabezado por la red ENIC-NARIC. El objetivo principal del proyecto es armonizar prácticas de reconocimiento de diplomas y títulos extranjeros de la región a fin de favorecer la movilidad de estudiantes latinoamericanos y europeos.



En febrero de 2015, la propuesta del proyecto fue llevada a la Comisión Europea, encargada del tema para su aprobación y en julio de 2016 se notificó la aprobación para su ejecución a partir de marzo de 2016.

RECOLATIN favorece la cooperación entre las IES adheridas y con organismos internacionales como los centros ENIC-NARIC.

Permite salvar las dificultades de homologación y acreditación de estudios que están sujetos a regulaciones heterogéneas e irreductibles que obstaculizan la movilidad.



Iniciativas para el fortalecimiento de la vida institucional en la UDUAL



Vida colegiada y construcción de agendas macro-regionales de colaboración

El fortalecimiento de la vida orgánica de la Unión ha sido una prioridad de la Secretaría General, contemplando tres vectores fundamentales:



Consolidación y enriquecimiento de la vida colegiada, dando especial protagonismos a las asambleas regionales, sus agendas y la articulación horizontal en macro-regiones;

Despliegue de acciones de concertación institucional entre la Secretaria General y los organismos de integración y cooperación regional, introduciendo la agenda de la educación superior en la política pública y de desarrollo a escala local, nacional y regional;

Estímulo a la formación de redes universitarias, temáticas y de especialistas en temas de relevancia regional, así como la expansión de la membresía y la regularización de las aportaciones de las instituciones afiliadas.



Vida colegiada y construcción de agendas macro-regionales de colaboración



Se realizaron tres Asambleas Regionales de México:

Universidad de Guadalajara (20 y 21 de septiembre de 2012);

Universidad de La Laguna (Torreón, del 3 al 6 septiembre de 2013);

Universidad Autónoma de Sinaloa (Mazatlán 22 y 23 de enero de 2015).

Vida colegiada y construcción de agendas macro-regionales de colaboración

En la región Centroamericana se han realizado cinco Asambleas, siendo las más recientes la IV en la *Universidad “Francisco Gavidia”* (San Salvador, 25 y 26 mayo de 2015) y la V en la *Universidad de Costa Rica*, (San José, 11 y 12 de agosto de 2016).



Por su parte, en la región del Caribe han tenido sucesivas reuniones en la Universidad del Caribe (Santo Domingo, 12 y 13 de septiembre de 2013), Universidad de La Habana (2 y 3 de julio de 2014), Universidad Abierta para Adultos (Santiago de los Caballeros, 9 y 10 de octubre de 2015).

Vida colegiada y construcción de agendas macro-regionales de colaboración

En la región andina se han celebrado seis asambleas, siendo las más recientes la V en la *Universidad Católica de Manizales*, Colombia (1 y 2 de octubre, 2015) y la VI en la *Universidad Andina del Cusco*, Perú, (22 y 23 de junio de 2016).



V Reunión Andina, Universidad Católica de Manizales



Vida colegiada y construcción de agendas macro-regionales de colaboración

Las reuniones inter-regionales han reunido agendas de México, Centroamérica y el Caribe en un esfuerzo por combinar acciones en materia de movilidad, educación a distancia, evaluación y acreditación, financiamiento y autonomía universitaria.

La Primera Reunión Cono Sur- Brasil, se verificó en la Universidad de Campinas, Brasil (28 y 29 de abril de 2016).



La Primera Reunión de la Región México, Centroamérica y Caribe, se celebró en el Puerto de Veracruz, bajo los auspicios de la Universidad Veracruzana (19 y 20 de noviembre de 2015).

Vida colegiada y construcción de agendas macro-regionales de colaboración



La *Segunda Reunión Caribe, Centroamérica y México*, fue convocada por la Universidad de Puerto Rico (UPR), recinto Río Piedras (22 y 23 de septiembre de 2016).



Vida colegiada y construcción de agendas macro-regionales de colaboración



LXXXIX Asamblea Ordinaria del Consejo Ejecutivo de la UDUAL, UNICAMP, Brasil (11 y 12 de febrero de 2015).

XC Asamblea Ordinaria del Consejo Ejecutivo de la UDUAL, en la Universidad Abierta para Adultos (UAPA), en Santiago de los Caballeros, República Dominicana (19-20 de octubre, 2015).



Creación, consolidación y articulación de redes universitarias y temáticas

- *Red de Vinculación de la Universidad con los Procesos de Desarrollo Local (Red DELUNI);*
- *Se avanzó en la organización del Foro Latinoamericano y Caribeño sobre Desarrollo Económico Territorial, en Quito, Ecuador, el 16 y 17 de Mayo 2015, en colaboración con el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), la Corporación Andina de Fomento (CAF) y la Universidad Central del Ecuador, así como varias instituciones nacionales;*
- *En coordinación con ART/PNUD se proyectó el II Foro Latinoamericano y del Caribe, para marzo de 2017, en Bolivia, y la comunicación de resultados y metodología de intervención latinoamericana en el IV Foro Mundial de Desarrollo Económico Local, en Cabo Verde, octubre de 2017.*



Creación, consolidación y articulación de redes universitarias y temáticas

La UDUAL ha fortalecido el trabajo en red en varios ámbitos de significación:



- Red Latinoamericana de Universidades por el Emprendedurismo Social (RedUNES);
- Red Universidad-Empresa (RedUE-ALCUE);
- Red de Universidades Politécnicas y Tecnológicas (Red UTyP);
- Red de Integración Académica de las Artes (RIAA);
- Red Académica de América Latina y el Caribe sobre China (Red China-ALC).

Sinergias UDUAL-IAU

En el marco de las acciones de cooperación, la UDUAL, como integrante del Consejo de Administración de la Asociación Nacional de Universidades (IAU), asistió a la 81 Conferencia Internacional de la IAU en la Universidad de Siena.

El tema central fue la movilidad académica, como elemento clave de la internacionalización de la Educación Superior, no obstante en lo que concierne a los proyectos liderados por los grupos de trabajo focales, se presentaron avances en los principales proyectos:

- Internacionalización (Internationalization Strategies Advisory Service, ISAS);
- Proyecto Desarrollo de Liderazgo (Leading Globally Engaged Universities. LGEU);
- Educación Superior para un Desarrollo Sostenible;
- Tecnologías de la Información y la Comunicación.

Para el periodo 2016-2010, la UDUAL ha sido electa representante de la IAU para la Región Latinoamericana.

Trabajo con los Organismos de Cooperación y Estudio en formato de red cooperativa con objetivos específicos

- *II Feria Latinoamericana de Innovación en Salud, FLAISA 2013, Universidad de Panamá.*
- *III Feria de Innovación en Salud, Universidad de Ciencias Médicas de La Habana, Cuba, del 21 al 24 de abril de 2015.*
- *La Asociación Latinoamericana de Facultades y Escuelas de Enfermería (ALADEFE) avanzó en el análisis de la educación en enfermería hacia la atención primaria y la salud universal en cooperación con la OPS/OMS, la UNAM con la Escuela de Enfermería y Obstetricia (ENEO UNAM), la Asociación Colombiana de Facultades y Escuelas de Enfermería de Enfermería y la University of Alabama at Birmingham, School of Nursing.*



Trabajo con los Organismos de Cooperación y Estudio en formato de red cooperativa con objetivos específicos

La Organización de Facultades y Escuelas de Odontología (OFEDO), realizó su *XX Asamblea Ordinaria y Comisión Técnica*, teniendo como sede las Facultades de Odontología de las Universidades: UANL, UDM e ITESM;



La Asociación de Facultades e Institutos de Derecho en América Latina (AFEIDAL) ha puesto especial énfasis en la acreditación internacional de carreras e instituciones formadoras de abogados en la región, a través del *Instituto Internacional de Acreditación del Derecho, A. C. (IIDEA)*.



Trabajo con los Organismos de Cooperación y Estudio en formato de red cooperativa con objetivos específicos



La Asociación Latinoamericana de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ALAFEC) realizó cinco reuniones del Consejo Ejecutivo, en el año 2015, en sedes universitarias de México (UNAM, dos ocasiones), Colombia (Universidad Libre de Colombia) y en Argentina (Universidad Nacional Autónoma de Misiones) y la XV Asamblea General, siendo sede la Universidad EAFIT;

3er Programa de Movilidad de Estudiantes de Posgrado y Profesores Visitantes Latinoamericanos de ALAFEC; Red de Programas Doctorales;

CONTAD 2015: Promover el intercambio y cooperación académica de estudiantes y profesores de las instituciones afiliadas a ALAFEC;

La Asociación de Facultades y Escuelas de Arquitectura de América Latina (UDEFAL) ya ha celebrado la XXVI edición de su Conferencia (CLEFA) y el XVII Encuentro de Escuelas y Facultades (ENEFA) SD 2016.

Iniciativas para fortalecer el papel académico de la UDUAL

La UDUAL aspira a construir un espacio académico de referencia para las universidades de América latina y el Caribe, además de sus trabajos en la gestión institucional de programas de formación, investigación y difusión del conocimiento.



Iniciativas para fortalecer el papel académico de la UDUAL

- La *Revista Universidades* es una publicación de carácter y rigor académico inscrita en la agenda contemporánea de reflexión sobre acciones pertinentes en la educación superior;
- La revista se publica en un triple formato: impreso, digital y electrónico;
- Comité Académico de reconocidos especialistas;
- Se han publicado doce números temáticos;
- Han participado 74 académicos e investigadores provenientes de once países (Argentina, Brasil, Bolivia, Chile, Colombia, Ecuador, España, Francia, México, Perú y Uruguay);
- Se promovió el Primer Concurso Universitario de MInificción en 2016 y actualmente se está difundiendo el Primer Concurso de Fotografía Universitaria UDUAL 2016.



Iniciativas para fortalecer el papel académico de la UDUAL



El rescate del *Archivo Histórico de la Secretaría General* de la UDUAL busca poner al alcance de los investigadores un repositorio para la investigación documental sobre las universidades latinoamericanas de la segunda mitad del siglo XX.

Se emprendió la organización, descripción y foliación de dos de las series más importantes del archivo histórico de UDUAL: la *“Comisión en Defensa de la Autonomía Universitaria”* y la *“Fundación UDUAL–Universidad de San Carlos de Guatemala”*.

Se digitalizaron los documentos de la primera serie: Sobre el 65 aniversario de la UDUAL, que fuera celebrado en la Universidad de San Carlos de Guatemala, y que dio como resultado la edición del libro *“La autonomía universitaria, una mirada latinoamericana”*.

Iniciativas para visibilizar la UDUAL, generar un discurso visual y permanecer en las redes sociales

- Durante el trienio 2013-2016, la Coordinación de Medios llevó a cabo diversas producciones audiovisuales con el objeto de lograr un mejor posicionamiento público de la UDUAL.
- Se produjeron siete series de TV durante el periodo 2013-2016 que abordaron temas prioritarios para la UDUAL.
- La Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia de la UNAM (CUAED-UNAM) fue durante tres años la casa productora de la UDUAL, sin soslayar los esfuerzos de otras dependencias.
- Entre los colaboradores de las producciones destacan los institutos de Investigaciones Sociales (IIS), de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE), el CINVESTAV, la Alianza FIIDEM (Formación e Investigación en Infraestructura para el Desarrollo de México), CRES-Cuernavaca, entre otras instituciones académicas universitarias.
- La UDUAL, cada año, participa en la Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería.



Iniciativas para visibilizar la UDUAL, generar un discurso visual y permanecer en las redes sociales

<i>Serie</i>	<i>Tema</i>	<i>Participantes</i>
<i>CT+i: Más allá de una consulta ciudadana</i>	Apoyar los trabajos de divulgación científica de la Agenda Ciudadana de Ciencia, Tecnología e Innovación.	Foro Consultivo, Academia Mexicana de Ciencias, Senado de la República, DGDC-UNAM
<i>Universidades frente al Cambio climático</i>	promoción de estrategias y generación de conocimiento para afrontar el cambio climático.	UDUAL, CONABIO, SEMARNAT
<i>La senda del Emprendedurismo Social</i>	Pertinencia de la Economía Social en un mundo desgastado por el capitalismo.	UDUAL, Fundación AVINA, Facultad de Economía-UNAM
<i>Educación Superior para un mundo global</i>	Autonomía, calidad y pertinencia, cobertura, movilidad, interculturalidad, financiamiento, educación en línea y nuevas tecnologías, ENLACES y vinculación con el sector productivo.	IISUE
<i>Posmodernidad Deshilachada: Jóvenes viviendo el futuro</i>	los desafíos que la juventud latinoamericana afronta, tales como la crisis de identidad, el desempleo, el acceso a la educación y la tendencia irrefutable de la generación Millennial a la hipermediatización.	UDUAL, Universidad Anáhuac, Revista Proceso
<i>“Ingeniería: Ciencia e Innovación para el Desarrollo</i>	Explora la necesidad de formar ingenieros socialmente responsables para generar soluciones que mejoren la calidad de vida de las personas y desarrollen ID+i.	Alianza FiiDEM
Dossier Universidades	revista audiovisual con temas, segmentos y autores de Universidades	IISUE, CINVESTAV

Iniciativas para visibilizar la UDUAL, generar un discurso visual y permanecer en las redes sociales

Barra ILCE

- Se requieren mínimo 100 horas de programación para tener un stock de cuatro meses. En virtud de esto, se prevé el lanzamiento de Espacio U en la transmisión del Canal Iberoamericano del ILCE durante el primer trimestre de 2017.

Radio

- Durante el trienio se produjo la serie “Día de Campus”, cuya temática juvenil le ha permitido incorporarse en las radios universitarias de ALC. La serie fue producto de la sinergia UDUAL-Radio UNAM y RRULAC.
- La serie consta de 100 podcast, de los cuales 80 están a disposición de la audiencia, mientras que 20 más están en cabinas de producción.
- Los podcast están a disposición de las universidades para que los retransmitan.

Social Media



Se incorporó el boletín como una plataforma de acercamiento con la sociedad.

Las redes sociales, al cobrar relevancia como plataformas de discusión en tiempo real, formaron parte de la estrategia de comunicación de la UDUAL.

Facebook ha servido como una ventana para replicar las notas publicadas en el blog de noticias y los videos publicados en YouTube.

La *fanpage* cuenta con 3,879 “Me gusta” *orgánicos*, es decir, sin haber pagado.

Social Media

- *Twitter* fue la plataforma de las coberturas de las reuniones regionales. A través de *twitter* se han llevado con éxito algunas campañas de difusión como: Primer Foro Latinoamericano de Universidades Tecnológicas y Politécnicas (2014); Vive Conciencia edición 2014 y 2015;
- Se han publicado a la fecha: 63,300 tweets.
- Se difundieron el Primer Concurso de Minificción y el Primer Concurso de Fotografía Universitaria.
- La Coordinación de Medios se dedicó paralelamente a enriquecer el acervo de materiales audiovisuales (entrevistas con personalidades, rectores y funcionarios y opiniones de jóvenes).
- Se generó un acervo fotográfico de las asambleas generales, reuniones regionales y de Consejo Ejecutivo, foros, seminarios y congresos donde la UDUAL participó.
- Los productos audiovisuales son un bien público disponible para las universidades.

Informe administrativo



Iniciativas para fortalecer la membresía, el financiamiento y la cooperación solidaria de la UDUAL

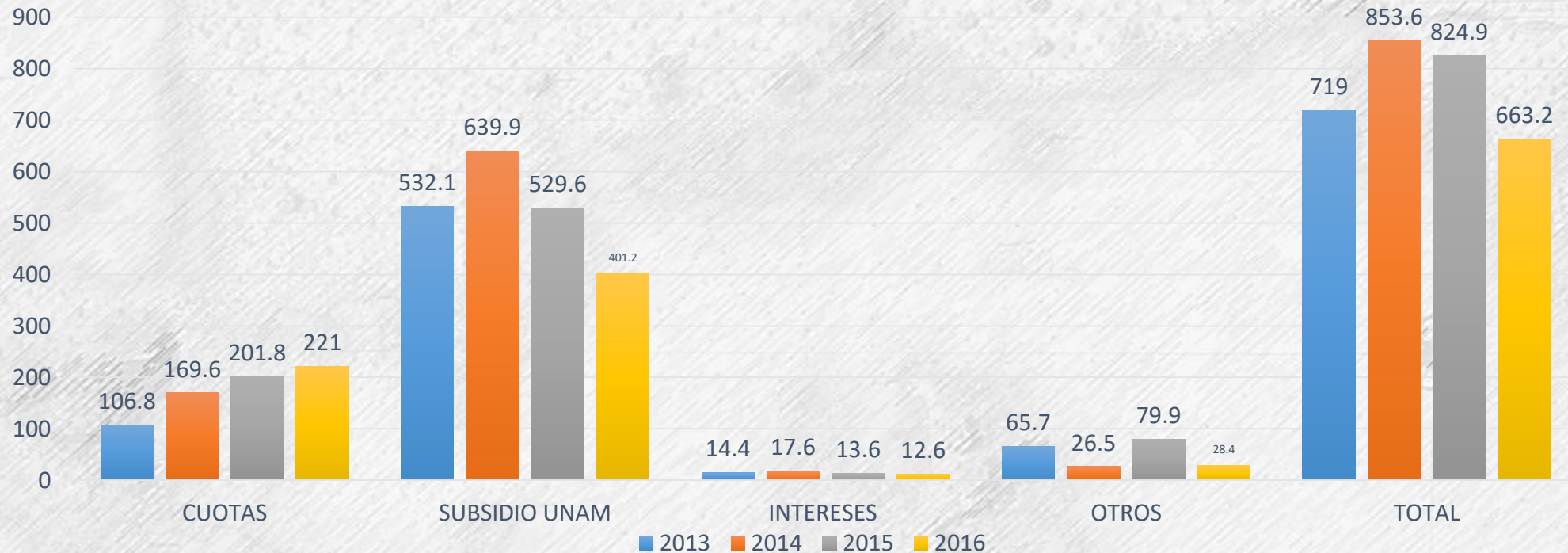
Año	Nuevas afiliaciones						
	Públicas	Privadas	Confesionales	Tecnológicas	En línea	Total	Asociaciones
2013	6	5		2	3	16	2
2014	7	3	1		1	12	1
2015	6	7	1	4		18	2
2016	7	4			1	12	2
TOTAL	26	19	2	6	5	58	7

El trabajo realizado en las vicepresidencias regionales para incorporar a IES relevantes ha permitido la afiliación de más de medio centenar de universidades e instituciones de educación superior, con un marcado sentido de pluralidad.

Las asociaciones universitarias han encontrado un espacio de representación y ámbito para establecer relaciones de cooperación regional.



Ingresos totales 2013-2016 (octubre), Miles de USD

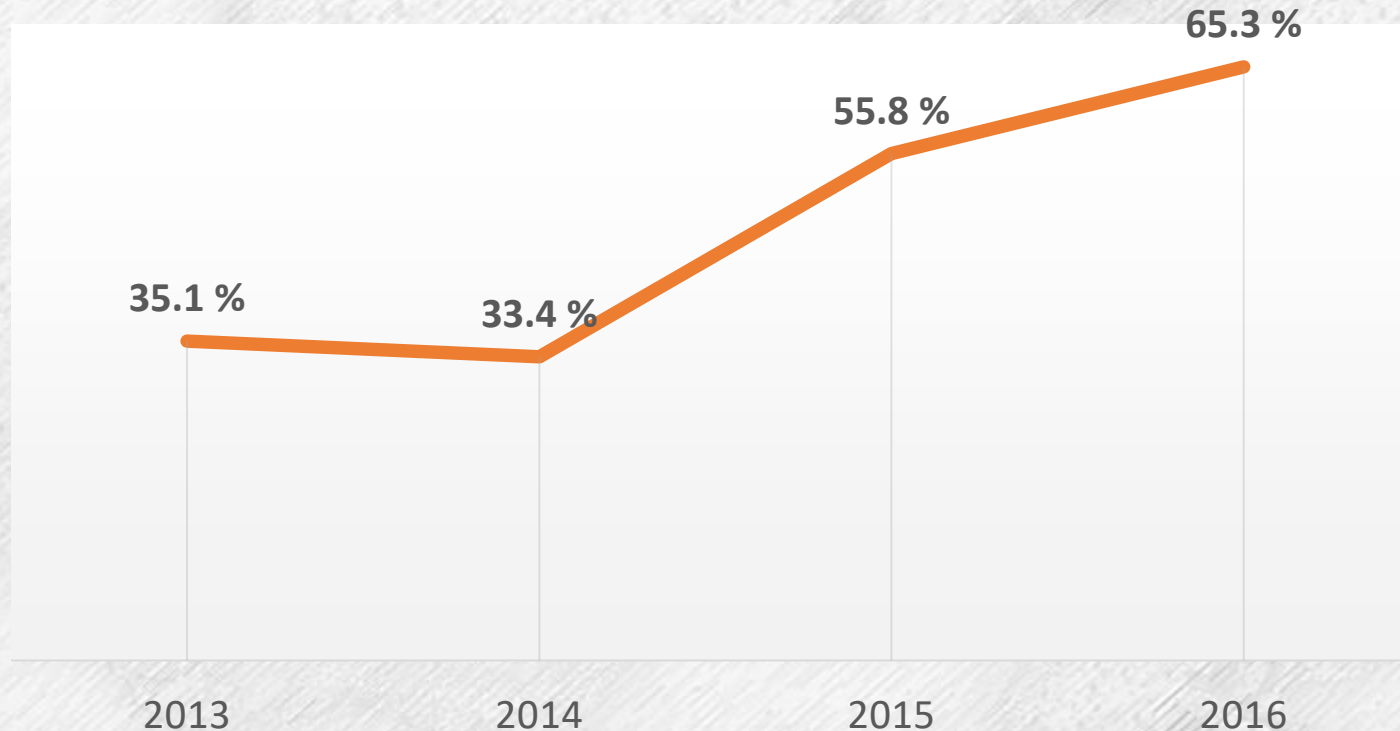


Pago de cuotas con incremento sostenido durante el periodo 2013-2016. El apoyo solidario de la Universidad Nacional Autónoma de México fue crucial para la realización de las actividades de la UDUAL. Asimismo, los ingresos suplementarios representaron un aporte valioso.



Ingresos totales 2013-2016 (octubre), Miles de USD

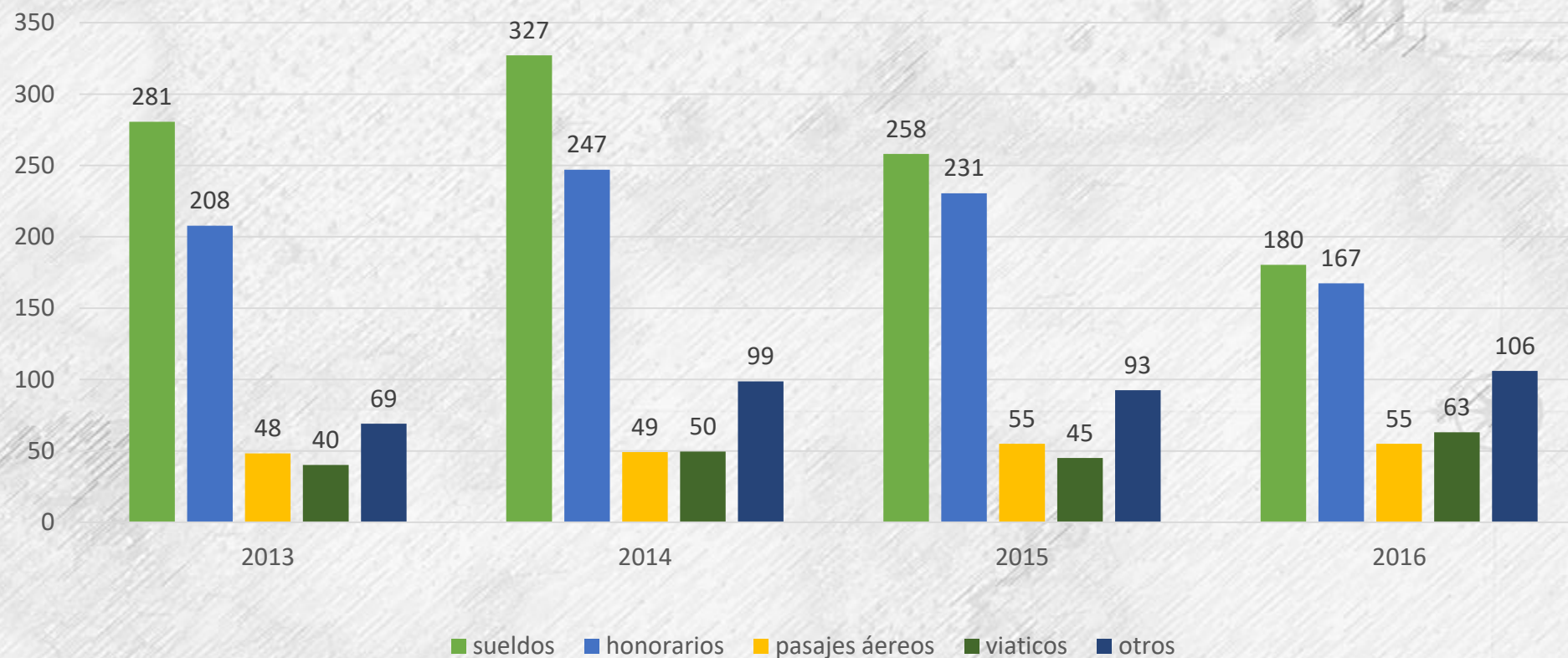
Porcentaje de ingresos propios/Subsidio UNAM



Si bien la UNAM es el socio solidario de mayor aportación, el incremento de las cuotas da cuenta de un mayor compromiso de la membresía y un reconocimiento a las acciones emprendidas por la Unión para consolidar su papel en la vida universitaria regional.

Ha crecido significativamente la proporción de ingresos propios en relación al generoso subsidio de la UNAM. La dimensión de los ingresos propios ha crecido de 35% a 65% como proporción de lo aportado por la UNAM.

Gastos totales 2013-2016 (octubre), Miles de USD



Fue prioritario invertir los recursos en ampliar el equipo de trabajo de la Secretaria General para hacer frente a los proyectos de gestión, la infraestructura y modernización del equipamiento. Por otro lado, se invirtió en publicaciones y en el rescate del archivo. Asimismo, se otorgaron 22 apoyos económicos.

Visión de futuro



Iniciativas para la construcción del Espacio Latinoamericano y Caribeño de Educación Superior

- Iniciativa piloto de Reconocimiento de Programas Académicos en el Espacio Latinoamericano y Caribeño de Educación Superior;
- Programa de Maestrías del Espacio Común de Educación Superior en Línea (ECESELI). Consolidar los programas de posgrado;
- Consejo de Evaluación y Acreditación Internacional de la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (CEAI-UDUAL). Prueba piloto a la Universidad de La Habana;
- Maestría en Gestión de la Calidad y Evaluación de la Educación Superior. (Primer semestre, simultáneamente en Quito y La Habana).

Iniciativas para la construcción del Espacio Latinoamericano y Caribeño de Educación Superior

- ***Programa Académico de Movilidad Educativa (PAME)***

Expandir el alcance del PAME: Es preciso pasar de la movilidad presencial y estudiantil a integrar la movilidad de académicos, investigadores y grupos mediante la movilidad virtual.

- ***Reconocimiento de Estudios de América Latina (RECOLATIN)***

Consolidar el acuerdo de reconocimiento de estudios; replicar el modelo para promover la movilidad académica, profesional e integrar saberes y conocimientos en una escala que reclama el espacio común.

Iniciativas para el fortalecimiento de la vida institucional en la UDUAL

- Vida colegiada y construcción de agendas macro-regionales de colaboración. Participación en la CRES 2018 (12-14 junio en UNC);
- Crear comisiones de seguimiento para afirmar los pasos constitutivos de ENLACES, las vinculaciones con organismos de cooperación internacionales y robustecer la agenda de integración;
- Crear, consolidar y articular redes universitarias y temáticas;
- Impulsar el trabajo en red entre OCE con las redes temáticas, así como articular los proyectos con fuentes de financiamiento ancladas en organismos de cooperación internacional.

Iniciativas para fortalecer el papel académico de la UDUAL

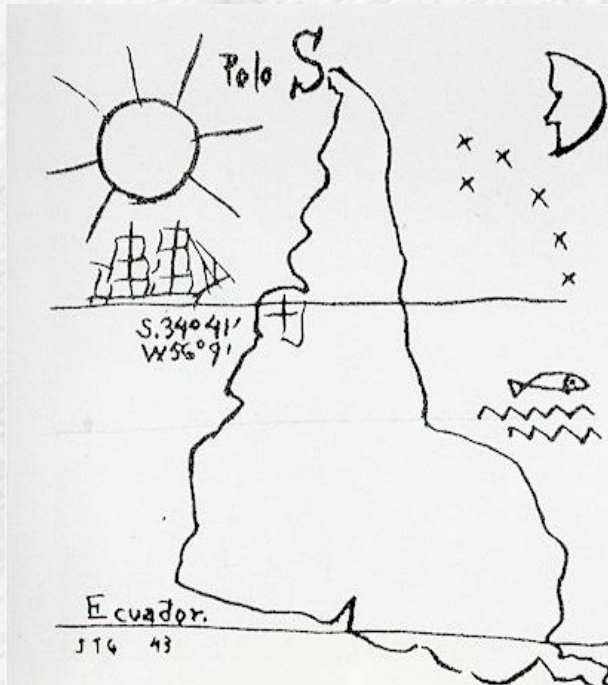
- Informes sobre el avance de la educación superior encaminados a la creación del Espacio común: un dossier temático semestral y un Informe anual;
- Cuadernos de la Revista Universidades;
- Seminarios de reflexión sobre el Centenario de la Reforma Universitaria de Córdoba.

Iniciativas para visibilizar la UDUAL, generar un discurso visual y permanecer en las redes sociales

- Barra televisiva de la UDUAL y sus universidades: Requerimos de mayores esfuerzos para producir, co-producir y divulgar nuestras actividades;
- Incrementar el acervo, generar un semanario propio de noticias universitarias y alcanzar una mayor periodicidad y frecuencia en las emisiones de nuestra señal.



Iniciativas para fortalecer la membresía, el financiamiento y la cooperación solidaria de la UDUAL



Incrementar las aportaciones y el financiamiento complementario hasta alcanzar un mayor equilibrio entre las distintas fuentes de recursos;

Incrementar el patrimonio de la Unión y aumentar la calidad de sus servicios e iniciativas que son las que incorporan valor a la membresía.

Obituario



Elmer Cisneros, rector de la Universidad Autónoma de Nicaragua/Managua, quien fuera vicepresidente de la Región Centroamericana.



Mateo Aquino Febrillet, rector de la Universidad Autónoma de Santo Domingo, República Dominicana.

Obituario



Elizabeth Bazán Galloso, rectora de la Universidad Femenina del Sagrado Corazón.

Juan Alberto Martínez Figueroa, de la Universidad de San Carlos de Guatemala y miembro destacado del Consejo Centroamericano de Acreditación de la Educación Superior.



Agradecimientos

A la Universidad Nacional Autónoma de México, a través de su rector, la secretaría general y administrativa de esa universidad, que han otorgado un apoyo entusiasta y generoso;

A la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia (CUAED-UNAM), por el soporte al ECESELI y su apoyo en la realización y producción de nuestro discurso audiovisual;

A Radio UNAM, por transmitir nuestro mensaje de integración latinoamericana a través de la voz de la juventud;

A la Facultad de Medicina de la UNAM, la cual ha tomado un liderazgo excepcional para impulsar a los Organismos de Cooperación y Estudio del campo de la salud.

Agradecimientos

- Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL)
- Instituto Latinoamericano de Planificación Económica y Social (ILPES)
- Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD)
- Unión de Naciones Suramericanas (UNASUR)
- Organización Panamericana de la Salud/OMS
- Consejo de Ministros de Salud de Centroamérica (COMISCA/SICA)
- Foro Consultivo Científico y Tecnológico

Agradecimientos

A los expertos del Consejo de Evaluación y Acreditación,

A los Organismos de Cooperación y Estudio: Medicina (ALAFEM),
Enfermería (ALADEFE), Odontología (OFEDO), Psicología (AFEIPAL) y los
Programas Universitarios de Investigación en Salud (Red PUISAL)

Al Consejo Ejecutivo de la UDUAL

Al personal de la Secretaría General

Al Doctor José Tadeu Jorge, Presidente de la UDUAL 2013-2016