

10 JUN. 2004



UNIÓN DE UNIVERSIDADES  
DE AMÉRICA LATINA  
SECRETARÍA GENERAL  
3º ÉPOCA, Nº 72  
ISSN 0185 2779  
CIUDAD UNIVERSITARIA,  
MÉXICO, C. P. 04510



# Gaceta

abril - junio 2004



**TALLER LATINOAMERICANO DE  
CAPACITACIÓN DE EVALUADORES  
EXTERNOS . . . . . 2**



**SIMPOSIO ACREDITACIÓN UNI-  
VERSITARIA E INTERNACIONALI-  
ZACIÓN: RETOS Y PERSPECTIVAS  
PARA AMÉRICA LATINA . . . . 5**



**TALLER LATINOAMERICANO DE  
FORMACIÓN DE RECURSOS  
HUMANOS EN PROCESOS DE  
ACREDITACIÓN . . . . . 6**



**MAESTRÍA EN MANEJO INTEGRA-  
DO DE COSTAS Y MARES . . . . 8**



**COLOQUIO INTERNACIONAL  
SOBRE POLÍTICAS SOCIALES  
SECTORIALES: SITUACIÓN ACTUAL  
Y RETOS FUTUROS . . . . . 8**

## EDITORIAL

**E**n el artículo 26 de la Declaración Universal de los Derechos Humanos se establece que la educación superior es un derecho para todos, y si aceptamos que el desarrollo de la educación superior depende fundamentalmente del nuevo papel del conocimiento como instrumento fundamental para el desarrollo sostenible de las sociedades modernas, entonces comprenderemos que para los gobiernos de todos los países, principalmente para aquellos menos desarrollados, es vital que sostengan a la educación superior, es decir, tienen que asumir un rol predominante en la financiación de las instituciones de educación superior.

Para nuestros países latinoamericanos nunca el desarrollo de la educación superior puede ser postergable, al contrario, de su desarrollo, calidad y pertinencia dependerán los logros en la investigación, en el desarrollo de la educación permanente de los egresados y en un futuro próspero y seguro; la educación superior es un bien público, todos tenemos derecho a ella y no hay que ser muy sabio para percatarse que su desarrollo y una cobertura mayor redundará en ampliar los horizontes de los países, incluyendo el comercio, o es que alguien puede pensar que una mayor preparación y sabiduría de una sociedad pueda ser perjudicial para el comercio.



La Unión de Universidades de América Latina  
los Comités Interinstitucionales para la Evaluación  
de la Educación Superior (CIEES) y  
la Universidad Autónoma de Chihuahua



Como parte de las actividades del  
"Proyecto Universidad Siglo XXI"

Invitan a su institución a participar en el:

## TALLER LATINOAMERICANO DE CAPACITACIÓN DE EVALUADORES EXTERNOS

23 al 27 de agosto de 2004, en las instalaciones de la  
Universidad Autónoma de Chihuahua, México  
Segundo Módulo del Diplomado Latinoamericano  
en Evaluación Universitaria

El taller tiene el propósito de formar recursos humanos en la organización y conducción de procesos de autoevaluación, evaluación externa y acreditación por medio de una capacitación integral orientada al mejoramiento institucional

([www.unam.mx/udual/evaluacion/Diplomado.htm](http://www.unam.mx/udual/evaluacion/Diplomado.htm))

### Objetivos del taller:

- Capacitar personal en la planeación y el desarrollo de procesos de evaluación externa para el mejoramiento institucional.
- Proveer de los elementos básicos para organizar y conducir un proceso de evaluación externa y de validación de un proceso de auto evaluación, tanto en la perspectiva de quienes evalúan, como de la institución que se evalúa o valida un auto estudio.

### Perfil del egresado:

Al final del taller, los participantes habrán desarrollado habilidades para la organización y conducción de procesos de evaluación externa orientados al mejoramiento institucional.

#### A) Información

Tener conocimientos sobre:

- Concepciones generales sobre la educación superior en general (sistemas educati-

vos) y tendencias contemporáneas en el ámbito internacional.

- Conceptos generales de la evaluación como parte del proceso de mejoramiento académico.
- Diseños conceptuales en evaluación.
- Diferentes concepciones y mecanismos de regulación universitaria: autoevaluación, evaluación externa y acreditación.
- Características y condiciones de aplicación de: referentes, criterios, rubros e instrumentos de auto evaluación y evaluación externa. Procedimientos, procesamiento y análisis de información.
- Características del informe de evaluación externa.

#### B) Capacitación

Adquirir habilidades para:

- Identificar referentes, criterios, rubros e instrumentos, así como las fuentes de informa-

ción adecuados al proceso de evaluación que desarrolle.

- Recopilar, procesar y analizar información relevante y pertinente al proceso de evaluación externa.
- Analizar informes de autoevaluación y evaluación externa.
- Organizar equipos de trabajo para autoevaluación y evaluación externa.
- Elaborar un informe de evaluación externa.

### C) Formación

Desarrollar actitudes para:

- Mostrar un comportamiento autocrítico, ético y sensible ante el proceso de evaluación externa:
- Al interpretar y emitir juicios.
- En la planeación y sugerencias de los cambios futuros para la institución a partir de la evaluación.

### Temas generales:

1. Planeación - evaluación universitaria para el mejoramiento de la calidad educativa de los programas académicos.
2. Autoevaluación.
3. Referentes, criterios y rubros de evaluación.
4. Modalidades de evaluación externa.
5. Las comisiones de evaluación externa.
6. Organización de la visita.
7. Desarrollo de la visita en terreno.
8. Elaboración del informe de evaluación externa.
9. Consecuencias de la evaluación externa.
10. Comportamiento de las comisiones de evaluación externa.
11. Programa permanente de seguimiento de la evaluación.

### Estrategia Metodológica:

El taller se diseñó mediante un esquema dinámico. Previamente, los participantes deberán estudiar el material que se les enviará por correo electrónico. Durante el taller se llevará a cabo la aplicación de un proceso real de evaluación externa en la universidad sede. Se formarán equipos no mayores de ocho participantes y cada equipo contará con la orientación de su tutor. El taller tendrá, como producto final, un informe del trabajo realizado.

### Materiales a emplear:

- Documentos de apoyo conceptual que serán enviados a los participantes antes de la celebración del taller.
- Instrumentos que se emplean en el campo de la evaluación externa. Por ejemplo: Solicitudes de evaluación por parte de las Instituciones de Educación Superior. Cédulas de identificación institucional, de unidades académicas, y/o de programas. Guías de autoevaluación. Agendas de visita. Guías de entrevista a: Rector, directores de las dependencias a evaluar, responsables de los programas a evaluar, profesores, alumnos. Guías para la visita a las instalaciones. Informe de evaluación externa por parte de los pares. Guías para el seguimiento de la evaluación externa.

### Requisitos:

Para ser aceptados en el taller los aspirantes deberán:

- Fungir como responsables o miembros de una unidad de planeación y/o evaluación en su institución. Podrán participar dos personas como máximo por institución.
- Haber realizado algún proceso de autoevaluación en su unidad de adscripción.
- Aceptar el compromiso de llevar a cabo o continuar la evaluación externa de su unidad y participar en el seguimiento de la misma en conjunto con los CIEES - UDUAL.
- Enviar a la Secretaría General de la UDUAL, dentro del plazo establecido, la solicitud de inscripción que aparece en la página web de la UDUAL, así como la cuota de recuperación correspondiente. El plazo para enviar la solicitud y cubrir la cuota de recuperación vence el 5 de agosto de 2004. Este plazo es improrrogable. Asimismo, como el cupo es limitado, no se aceptarán más solicitudes una vez completado dicho cupo.
- Una vez que el aspirante aceptado cubra el costo de recuperación del taller se le enviarán, por correo electrónico, los materiales de lectura correspondientes a cada uno de los temas, con el fin de que los revise y estudie. Durante ese lapso, los participantes contarán con asesoría, vía correo electrónico, por parte de los tutores del taller.

- Para quedar definitivamente inscrito en el taller, los aspirantes deberán contestar el control de lectura del material recibido y enviarlo a la Secretaría General de la UDUAL, a más tardar el 19 de agosto de 2004. Se cancelará la inscripción del aspirante que no envíe el control de lectura resuelto en la fecha especificada. En este caso, se devolverá la cuota de recuperación menos un cargo de U.S. 300.00 dólares.
- Para que el taller sea factible de llevarse a cabo, es necesario que se inscriba el número mínimo establecido de participantes. En caso de no cubrirse dicho número el taller se pospondrá y se devolverá la cuota de recuperación sin cargo alguno.

#### **Cuota de recuperación:**

La cuota de recuperación incluye:

- Hospedaje entre las noches del 22 al 26 de agosto en el Hotel San Francisco, ubicado en la calle Victoria 409, Col. Centro. Tel: (614) 439 90 00, lada sin costo: 01 800 71 1407  
Página web: <http://www.hotelsanfrancisco.com.mx>
- Alimentación durante el periodo de hospedaje (de la cena del 22 al desayuno del 27 de agosto).
- Transporte terrestre aeropuerto–hotel–aeropuerto.
- Los materiales del taller.
- Las asesorías personalizadas, a distancia y presenciales.
- La participación en todas las actividades teórico–prácticas del taller.
- El equipo y servicios de apoyo para las actividades del taller.
- Actividades culturales.

El monto de la cuota de recuperación es de:

- 1,450.00 dólares por persona para las instituciones afiliadas a la UDUAL.
- 1,900.00 dólares por persona para las instituciones no afiliadas a la UDUAL.

Se entregará constancia de asistencia al finalizar el taller. Asimismo, cuando el participante concluya un proceso de evaluación externa que él mismo realice en su institución, se le hará llegar, previa valoración, un certificado emitido por los CIEES–UDUAL en el que conste que se encuentra capacitado para ini-

ciar procesos de evaluación externa en instituciones de educación superior. Con ello, los CIEES y la UDUAL continuarán con la integración de la Red UDUAL de evaluadores externos en favor del mejoramiento de la calidad académica de las universidades latinoamericanas.

La cuota de recuperación deberá cubrirse a más tardar el 5 de agosto de 2004, por cualquiera de las siguientes vías:

- Enviar cheque en dólares de un Banco de Estados Unidos, por paquetería DHL o similar, a nombre de la Unión de Universidades de América Latina A.C., a la dirección de la Secretaría General de la UDUAL que se detalla al final del documento (con atención al Lic. Álvaro González Pérez, Coordinador Administrativo de la UDUAL), y hacer llegar vía fax, copia del cheque remitido, así como los datos de la persona o institución a nombre de la cual deberá elaborarse la factura del pago efectuado. O bien,
- Efectuar un depósito, en pesos mexicanos, a la cuenta 0445779537 de BANCOMER, S.A., Sucursal 3507 San Jerónimo, a nombre de Unión de Universidades de América Latina A.C. y hacer llegar, vía fax, copia de la orden de pago indicando la universidad que efectúa el pago, así como los datos de la persona o institución a nombre de la cual deberá elaborarse la factura.

La factura por el pago de la cuota de recuperación del taller se entregará el primer día del mismo.

La solicitud de inscripción puede llenarse directamente en la página de Internet de la UDUAL, cuya dirección es:

<http://www.unam.mx/udual>

O bien, enviarla dentro del plazo establecido a:

**SECRETARIA GENERAL  
UNION DE UNIVERSIDADES  
DE AMERICA LATINA**

Circuito Norponiente del Estadio Olímpico de  
Ciudad Universitaria  
Coyoacán, C.P. 04510 México, D.F.  
Teléfono: (52 55) 56-16-14-14  
Fax: (52 55) 56-16-23-83  
Correo Electrónico:  
[udual@servidor.unam.mx](mailto:udual@servidor.unam.mx)



LA UNIÓN DE UNIVERSIDADES DE AMÉRICA LATINA  
LOS COMITÉS INTERINSTITUCIONALES PARA LA EVALUACIÓN  
DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR (CIEES) Y  
LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO



COMO PARTE DE LAS ACTIVIDADES DEL "PROYECTO UNIVERSIDAD SIGLO XXI"

INVITAN A SU INSTITUCIÓN A PARTICIPAR EN EL:

## **SIMPOSIO**

### **ACREDITACIÓN UNIVERSITARIA E INTERNACIONALIZACIÓN: RETOS Y PERSPECTIVAS PARA AMÉRICA LATINA**

### **TALLER LATINOAMERICANO DE FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS EN PROCESOS DE ACREDITACIÓN**

Tercer módulo del Diplomado en Evaluación Universitaria  
del 18 al 22 de octubre de 2004, en las instalaciones del Centro de Alta Tecnología  
de Educación a Distancia, UNAM Tlaxcala, México

#### Objetivo del SIMPOSIO

- Analizar los antecedentes, objetivos, características, metodología, situación actual y prospectiva de los sistemas de acreditación en el ámbito internacional, así como su impacto en las universidades de América Latina.
- Fomentar la colaboración internacional en el campo de la acreditación universitaria para mantener y mejorar la calidad académica en las instituciones de educación superior de América Latina.
- Promover una cultura de planeación-evaluación-acreditación en las universidades latinoamericanas, fundada en el mejoramiento institucional.

#### Productos esperados

- Establecer grupos de discusión permanente sobre los procesos de acreditación universitaria en el plano internacional.
- Proponer una declaratoria sobre los sistemas de acreditación en América Latina a ser emitida por la Asamblea de Rectores de la UDUAL.
- Reunir, en una publicación, la información relevante y actualizada sobre los sistemas de acreditación en diversas regiones del mundo. Coedición IESALC-UNAM-UDUAL.
- Iniciar el Sistema UDUAL de acreditación universitaria.

#### Participantes

- Expertos de agencias de acreditación universitaria de América Latina, Europa y Estados Unidos.
- Responsables y personal académico relacionado con las áreas de planeación, evaluación y acreditación de las instituciones de educación superior de las cuatro regiones del subcontinente: México y el Caribe, Centroamericana, Andina y Brasil y Cono Sur, así como de otras regiones del mundo interesados en la educación latinoamericana.
- Directivos de los organismos de cooperación y estudio de la UDUAL.
- Grupo técnico del "Proyecto Universidad Siglo XXI"

El taller se impartirá como el tercer módulo del DIPLOMADO LATINOAMERICANO EN EVALUACIÓN UNIVERSITARIA que la UDUAL inició en 2003 y cuyo propósito es la formación de recursos humanos en la organización y conducción de procesos de autoevaluación, evaluación externa y acreditación por medio de una capacitación integral orientada al mejoramiento institucional ([www.unam.mx/udual/evaluacion/Diplomado.htm](http://www.unam.mx/udual/evaluacion/Diplomado.htm)) Esta edición del taller está integrada por:

a) Los contenidos del simposio y, b) El taller propiamente dicho.

#### Objetivos:

- Vincular los procesos de autoevaluación, evaluación externa y acreditación
- Formar recursos humanos capacitados en la organización de procesos para la acreditación, orientados al mejoramiento institucional.
- Preparar a las instituciones para enfrentar un proceso de acreditación nacional o internacional.

#### Perfil del egresado:

Al final del taller, los participantes habrán desarrollado habilidades para organizar y hacer frente a procesos de acreditación orientados al mejoramiento institucional.

#### Temas generales:

1. La acreditación universitaria orientada al mejoramiento institucional: conceptos generales.
2. Normatividad y modalidades de acreditación.
3. Los procesos de autoevaluación y evaluación externa como insumo fundamental de la acreditación.
4. Referentes, criterios, ejes y rubros para la acreditación.
5. Organización del proceso de acreditación.
6. Procedimientos, fuentes e instrumentos para la acreditación.
7. Elaboración del informe para la acreditación.
8. Modalidades del dictamen de acreditación.
9. Consecuencias del proceso de acreditación.
10. De la acreditación a la trascendencia en las organizaciones universitarias.

#### Estrategia metodológica:

El taller se diseñó mediante un esquema dinámico. Previamente, los participantes deberán estudiar el material que se les enviará por correo electrónico. Durante el taller se formarán equipos no mayores de ocho participantes y cada uno contará con la orientación de un tutor. El taller tendrá, como producto final, un informe del trabajo realizado.

Se entregará constancia de asistencia al finalizar el taller. Asimismo, cuando el participante concluya un proceso de acreditación que él mismo conduzca en su institución, se le hará llegar, previa valoración, un certificado emitido por los CIEES – UDUAL en el que conste que se encuentra capacitado para organizar procesos de acreditación en instituciones de educación superior. Con ello, la UDUAL continuará con la integración de la Red UDUAL de evaluación universitaria en favor del mejoramiento de la calidad académica de las universidades latinoamericanas.

#### Requisitos:

Es deseable que los aspirantes al taller hayan cursado los dos primeros módulos del Diplomado en Evaluación Universitaria.

Para ser aceptados en el taller los aspirantes deberán:

- Fungir como responsables o miembros de una unidad de planeación y/o evaluación en su institución.

- Haber realizado algún proceso de autoevaluación en su unidad de adscripción y, preferentemente, haber conducido o participado en algún proceso de evaluación externa.

- Aceptar el compromiso de llevar a cabo o continuar la acreditación de su unidad y participar en el seguimiento de la misma en conjunto con los CIEES-UDUAL.

- Enviar a la Secretaría General de la UDUAL, dentro del plazo establecido, la solicitud que aparece en la página web de la UDUAL así como la cuota de recuperación correspondiente. Este plazo es improrrogable. Asimismo, como el cupo es limitado, no se aceptarán más solicitudes una vez completado el mismo.

- Una vez que el aspirante aceptado cubra el costo de recuperación se le enviarán, por correo electrónico, los materiales de lectura correspondientes a cada uno de los temas con el fin de que los revise y estudie. Durante ese lapso, los participantes contarán con asesoría, vía correo electrónico, por parte de los tutores del taller.

- Para que el taller sea factible de llevarse a cabo, es necesario que se inscriba el número mínimo establecido de participantes. En caso de no cubrirse dicho número el taller se pospondrá y se devolverá la cuota de recuperación sin cargo alguno.

La solicitud de inscripción puede llenarse directamente en la página de Internet de la UDUAL, cuya dirección es:

<http://www.udual.org>

O bien, enviarla dentro del plazo establecido a:

**SECRETARIA GENERAL  
UNION DE UNIVERSIDADES  
DE AMERICA LATINA**

Circuito Norponiente del Estadio  
Olímpico de Ciudad Universitaria  
Coyoacán, C.P. 04510 México, D.F.

Teléfono: (52 55) 56-16-14-14

Fax: (52 55) 56-16-23-83

Correo Electrónico: [udual@servidor.unam.mx](mailto:udual@servidor.unam.mx)

**We present you  
with the best**

# **VOICES** *of Mexico*

The leading English-language quarterly  
published by the Center for Research  
on North America, UNAM

For more information Phone (011 525) 659 2349,  
659 3821 Fax: (011 525) 554 6573



### ▶ **MAESTRÍA EN MANEJO INTEGRADO DE COSTAS Y MARES**

La Universidad Autónoma de Campeche, a través de su Facultad de Ciencias Químico Biológicas y el Centro EPOMEX invitan a los interesados en realizar la Maestría en Manejo Integrado de Costas y Mares.

El manejo integrado de la zona costera requiere de profesionales formados con conocimientos multidisciplinarios que le permitan afrontar con éxito la conciliación de intereses multi-sectoriales y multiinstitucionales y logre privilegiar el desarrollo sostenible de las costas y los mares. La Maestría en Manejo Integrado de Costas y Mares brinda la oportunidad de afrontar esos retos contribuyendo en el ámbito nacional y regional con las iniciativas educativas en este campo.

#### Objetivos del programa

El plan de estudios de la Maestría en Manejo Integrado de Mares y Costas está formulado a partir de un eje en el que se integran los conocimientos y herramientas utilizados en las ciencias sociales en las ciencias ambientales para lograr una propuesta innovadora hacia el manejo de la zona costero-marina. Esta integración comprende el análisis teórico y la aplicación de las herramientas necesarias para examinar los aspectos sociales, económicos, legales, políticos y ambientales de la problemática costera y marina.

El programa de maestría brinda al alumno el conocimiento

costero marino necesario acerca de los tratados y convenios internacionales ambientales relativos a mares y costas, así como la capacidad para realizar propuestas y recomendaciones para la elaboración de políticas de manejo, de creación programas de gestión a nivel local, nacional o internacional y desarrollo de proyectos de investigación académica.

#### Perfil de ingreso

El aspirante al título de Maestro en Manejo Integrado de Costas y Mares debe ser graduado de carreras relacionadas con las ciencias naturales, ciencias sociales, políticas o económicas (entre las carreras afines se encuentran: Ingeniería Bioquímica, Químico Farmacéutico Biólogo, Oceanología, Biología Marina, Ingeniero Pesquero Acuacultor, Economistas, Ingeniería Bioquímica Ambiental, Ecología e Ingeniería Ambiental, Ingeniería en Acuicultura, Ingeniería Ambiental, Manejo de Recursos Naturales, Antropología Social, Lic. en Ciencias Antropológicas, Administración en Recursos Naturales) y demostrar capacidad de análisis e integración transdisciplinarias.

#### Para mayor información

Maestría en Manejo Integrado de Costas y Mares  
Coordinación Académica  
Av. Agustín Melgar s/n Cd. Universitaria, Campeche 24030. Campeche, México  
Tel: (981) 811-9800 ext. 62300  
Fax: (981) 811-9800 ext. 62399  
e-mail: [epomexmaster@uacam.mx](mailto:epomexmaster@uacam.mx)  
página web: <http://etzna.uacam.mx/epomex/maestria.html>

### ▶ **COLOQUIO INTERNACIONAL SOBRE POLÍTICAS SOCIALES SECTORIALES: SITUACIÓN ACTUAL Y RETOS FUTUROS**

Del 19 al 20 de agosto del 2004 se desarrollará este coloquio en la Universidad Autónoma de Nuevo León, México

#### Objetivo:

Desarrollar un foro de debate para profundizar el conocimiento sobre las políticas sociales sectoriales, compartir experiencias en su formulación, instrumentación y aplicación e incrementar la sensibilidad y el interés de los académicos y los gobiernos para concretar acciones de bienestar pertinentes para el desarrollo y el bienestar social.

#### Objetivos Específicos:

Convocar a académicos, líderes sociales y de opinión de diversas regiones del mundo para que dicten conferencias magistrales y participen con ponencias en talleres sobre los temas centrales a discusión.

Generar una discusión amplia para llegar a consensos sobre nuevos criterios acerca de las políticas sociales sectoriales que definan y caractericen sus contornos con mayor precisión.

Compartir experiencias con alcance internacional, nacional y regional.

#### Ejes Temáticos

Pobreza y desarrollo social  
Familia y género  
Desarrollo urbano y vivienda  
Educación y cultura  
Salud  
Grupos vulnerables  
Infancia y juventud  
Logística e informes  
Lic. Lydia del Carmen Ávila Zárate  
[lydia\\_avila@hotmail.com](mailto:lydia_avila@hotmail.com)  
[lavila@ccr.dsi.uanl.mx](mailto:lavila@ccr.dsi.uanl.mx)

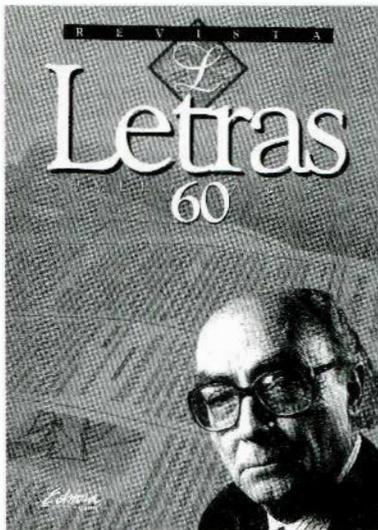
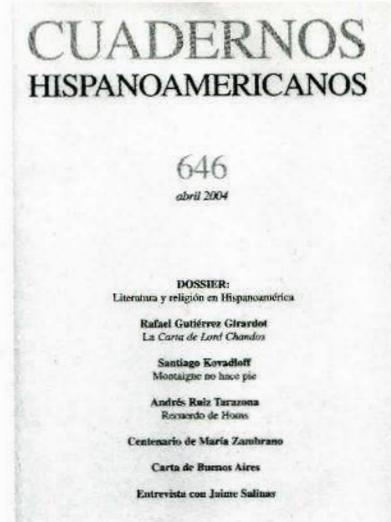


## Últimas adquisiciones

► *Cuadernos del seminario RAE*, no. 34. Centro de Investigaciones de la Universidad Pedagógica Nacional. Bogotá, Colombia. Noviembre 2003.

► *Cuadernos Hispanoamericanos*. Revista de la Agencia Española de Cooperación Internacional. España. n. 646, abril de 2004

► *Gaceta Universitaria*. Organó oficial de difusión de la Universidad Autónoma de Campeche. Campeche, México. a. XIII, n.74, diciembre 2003.



► *Jurídica*, anuario del departamento de derecho de la universidad iberoamericana. México, n.33, 2003

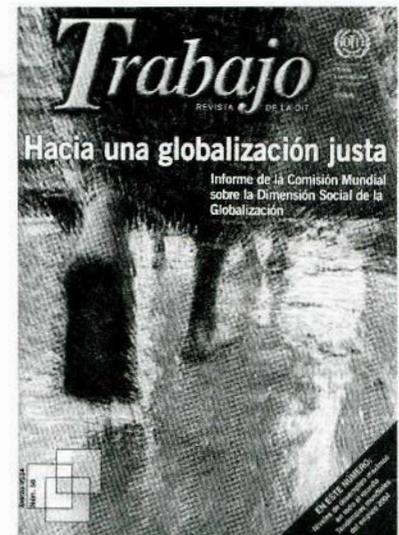
► *Logos. Revista de filosofía*. Universidad La Salle, A.C., revista cuatrimestral, México, D.F. n. 94, enero-abril 2004.

► *Revista Letras*. Publicación semestral del curso de letras de la UFPR. Universidade Federal do Paraná, Brasil. n.60, 2003.

► *Revista de la Universidad de México*. Universidad Nacional Autónoma de México. Nueva época, n. 3, mayo 2004.

► *Textos fundamentales*. Organización de las Naciones Unidas para la Educación y la Cultura. Edición 2004 que contiene los textos y modificaciones aprobados por la Conferencia General en su 32ª reunión, París, 2004.

► *Trabajo. Revista de la OIT*. Revista trimestral de la Organización Internacional del Trabajo. Ginebra, Suiza. n. 50, marzo 2004.



# Universidades

París + 5 ¿Seguimiento o revisión de la Conferencia mundial sobre educación superior de la Unesco, París, 1998?

Rafael Garga

Apuntes para innovaciones curriculares en el nivel universitario  
De Stefano-Bano-Oliva

Resultados de la Aplicación de la Colectomía total en pacientes con afecciones de colon

Camilo del Risco, Mikea Vega, Maritza Salas

Evaluación académica del posgrado

H. Granados, I. Mercado, A. Delgado

Programa de Cómputo para el desarrollo de lectura estratégica a nivel universitario

Luis G. Zarzosa Escobedo

¿Ante un Irakgate? La profecía autocumplida

Angel Rodríguez Kauth

Sección cultural

La Maga

Unión de Universidades de América Latina

Suscripciones:

Circuito norponiente de Ciudad Universitaria, México, D.F., 04510

Tel: (55) 5622 0093 Fax: (55) 5616 2183

correo-e: [udual1@servidor.unam.mx](mailto:udual1@servidor.unam.mx)

página web: <http://www.udual.org>

De venta en librerías universitarias, Fondo de Cultura Económica y Gandhi.

Diseño gráfico: Olivia González Reyes

# Gaceta

UDUAL

**GACETA UDUAL**  
**Secretaría General**  
**Ciudad Universitaria**  
**Apartado Postal**  
**70-232**  
**Delegación Coyoacán**  
**04510, México, D. F.**

Correo electrónico:  
[jorgep@servidor.unam.mx](mailto:jorgep@servidor.unam.mx)  
[udual1@servidor.unam.mx](mailto:udual1@servidor.unam.mx)  
<http://www.udual.org>

## Presidente

Dr. Salomón Lerner Febres  
Rector de la Pontificia Universidad Católica del Perú (Lima, Perú)

## Vicepresidentes

**1er. Vicepresidente (Región México y el Caribe)**

Dr. Juan Vela Valdés

Rector de la Universidad de La Habana (La Habana, Cuba)

**2do. Vicepresidente (Región Centroamérica)**

Vacante

**3er. Vicepresidente (Región Andina)**

Dr. Giuseppe Giannetto Pace

Rector de la Universidad Central de Venezuela

(Caracas, Venezuela)

**4to. Vicepresidente (Región Brasil y Cono Sur)**

Ing. Rafael Garga Ferro

Rector de la Universidad de la República (Montevideo, Uruguay)

## Vocales

**Vocal de Desarrollo Institucional**

Dr. Osmar Correál Cabral

Rector de la Fundación Universitaria de Boyacá

(Tunja-Boyacá, Colombia)

**Vocal de Docencia**

Dr. Paulo Jorge Sarkis

Rector de la Universidad Federal de Santa María

(Santa María, Brasil)

**Vocal de Cooperación y Estudio**

Lic. Francisco Guzmán Pasos

Rector de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua

(Managua, Nicaragua)

**Vocal de Investigación Científico-Técnica**

Dr. Enrique González Torres, S.J.

Rector de la Universidad iberoamericana (México, D.F., México)

**Presidente de la Comisión de Defensa de la Autonomía Universitaria**

Dr. Giuseppe Giannetto Pace

Rector de la Universidad Central de Venezuela

(Caracas, Venezuela)

## Secretaría General

Secretario General

Dr. Juan José Sánchez Sosa

Coordinador Académico

Mtro. Jorge Peralta Álvarez

Coordinador Administrativo

Lic. Álvaro González Pérez

Departamento de Publicaciones

Lic. Gisela María Rodríguez Ortiz

Departamento de Informática

Lic. Gerardo Alberto Patiño Villegas

Departamento de Evaluaciones

Mtra. Rocío Santamaría Ambriz

Departamento de Educación a Distancia

Lic. María Margarita Molina Avilés

Archivo

Brígido Xolalpa Mancera

Diseño Gráfico

D.G. Olivia González Reyes