



**CINCUNETENARIO
UNIÓN DE UNIVERSIDADES
DE AMÉRICA LATINA**

**UNIÓN DE UNIVERSIDADES
DE AMÉRICA LATINA
SECRETARÍA GENERAL
3ª ÉPOCA. N° 54
ISSN 0185 2779
CIUDAD UNIVERSITARIA,
MÉXICO, C. P. 04510**



Gaceta

Octubre - Diciembre 1999



UNIÓN DE UNIVERSIDADES DE AMÉRICA LATINA



La universidad latinoamericana frente al nuevo milenio..... 1



V Junta consultiva de posgrado en Iberoamérica..... 4



Convenio de colaboración UDUAL- ICDE 5



Ganador del Premio Andrés Bello 7

LA UNIVERSIDAD LATINOAMERICANA FRENTE AL NUEVO MILENIO

La universidad, como institución, tiene en el continente latinoamericano una larga historia, que proviene en la mayoría de nuestras naciones, de la universidad colonial, que se transforma en el siglo XIX, en la universidad republicana, la cual adopta el modelo napoleónico, con una conformación por facultades y escuelas y donde la investigación se transfiere a las academias e institutos. En esta época la universidad se somete a la tutela y guía del Estado y se plantea como misión el habilitamiento cultural y profesional para apoyar la estabilidad política del Estado.

En el siglo XX, el primer cuestionamiento serio de la universidad latinoamericana tradicional surgió en 1918 en Córdoba, Argentina; la clase media emergente fue la principal protagonista de este movimiento, que propugnaba derribar los

muros que hacían de la universidad un coto cerrado de las capas sociales superiores, este movimiento tuvo un impacto profundo en la universidad latinoamericana, y le debemos:

1- La autonomía universitaria en sus aspectos político, docente y administrativo.

2- La elección de los cuerpos directivos y de las autoridades por la comunidad universitaria, incluidos los profesores, estudiantes y graduados.

3- La gratuidad de la enseñanza.

4- La reorganización académica y la modernización de los métodos enseñanza y una mejora en la formación cultural de los profesionales.

5- La incorporación de la extensión universitaria para fortalecer la función social de la universidad.

6- La preocupación por promover la unidad latinoamericana, la lucha contra las

dictaduras y el imperialismo.

La universidad latinoamericana se ha ido desarrollando en distintas direcciones en búsqueda por definir su identidad propia. Hacia mediados del siglo la universidad en el subcontinente era elitista, había una fuerte limitación al ingreso y predominaba la cátedra como la unidad docente fundamental; la administración universitaria en esa época no se caracterizó por su eficiencia y los métodos docentes se ubicaban fundamentalmente en el aula.

Durante las décadas de los 70 y 80 se dieron transformaciones importantes en nuestras universidades: se empezó a cuestionar la organización de los programas de estudio, se incorporó la planeación universitaria a la vida institucional. También se observa en los últimos veinte años una diversificación de los servicios educativos, con la aparición de instituciones de educación superior nuevas, como son los institutos tecnológicos, los colegios universitarios y las carreras de ciclo corto, entre otros. A últimas fechas se observa un crecimiento importante de las instituciones privadas de educación superior en todo el subcontinente

La enorme expansión de la educación superior latinoamericana en los últimos cuarenta años es sin lugar a dudas otra de sus características destacadas, de una matrícula de 270 mil alumnos pasó a más de siete millones en los 90. Lamentablemente este esfuerzo no se acompañó de una preocupación por cuidar la calidad de la educación, siendo ésta la preocupación más importante de las universidades del subcontinente durante los últimos años; a este

esfuerzo se asocian el desarrollo de procesos de evaluación institucional, tanto en su modalidad de autoevaluación, como en los procesos de acreditación de instituciones y certificación de individuos.

Un problema que ha acompañado permanentemente a las universidades de la región, a lo largo de estos años, ha sido la falta de recursos financieros; América Latina es la región del mundo que menos invierte por estudiante, aproximadamente 650 dólares americanos, los países asiáticos invierten cuatro veces esa suma y Estados Unidos y Canadá 14 veces más. Esta restricción ha hecho que un alto porcentaje del presupuesto se aplique al pago de salarios, reduciendo la inversión en rubros fundamentales para la enseñanza moderna, como es el equipamiento de laboratorios, bibliotecas y sistemas informáticos.

Un fenómeno reciente que observamos en nuestro continente, es la aparición de una gran cantidad de instituciones, que sin reunir los requisitos mínimos que demanda el trabajo académico de nivel superior, ofrece servicios educativos de muy baja calidad. La falta de regulación y de criterios de calidad han contribuido a esta situación.

Otro elemento que requiere ser fortalecido es la elevación del nivel académico del personal docente, así como su formación pedagógica. Se estima que menos del 20% de los profesores tienen formación doctoral y muy pocos de los docentes han recibido una capacitación en los métodos de enseñanza y evaluación del aprendizaje; según algunos estudiosos del

total de docentes latinoamericanos, no más del 10% son profesores investigadores que publican regularmente en revistas de prestigio. Por otra parte, un grupo mayoritario de docentes reciben bajas remuneraciones y poco apoyo para su labor.

LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL SIGLO XXI

La UNESCO elaboró el documento «La educación superior en el siglo XXI, visión y acción», producto de la consulta global sobre las tendencias y perspectivas de la educación, dicho documento define una serie de tendencias y lineamientos para la educación en el próximo siglo, que la universidad latinoamericana no puede pasar por alto. Señala que la sociedad moderna es una sociedad del conocimiento, dónde el contar con recursos humanos calificados y una infraestructura de apoyo a la investigación y al aprendizaje continuo son factores determinantes para el desarrollo de una nación. La educación debe ser un proceso continuo que ocurre a lo largo de toda la vida, ya que la velocidad de generación de conocimientos es tan acelerado y cambiante que el conocimiento se vuelve obsoleto en un muy corto tiempo. Ante tal panorama se presentan una serie de considerandos.

El primer lugar señala que la educación debe enmarcarse dentro de un contexto que impone necesidades y retos para el futuro inmediato:

1-En el proceso de globalización, la educación superior del futuro no puede concebirse a partir de criterios nacionales o

regionales, la humanidad enfrenta un conjunto de problemas, como la conservación del ambiente, el uso de los recursos energéticos y la movilidad de profesionales, entre otros, que no pueden resolverse de manera aislada y que demandan soluciones a escala global. Y es la educación superior la herramienta idónea y estratégica, para enfrentarlos.

2- Se observa un proceso de democratización en el mundo, en el cual Latinoamérica no es la excepción. Deberá repensarse el papel que la educación tiene que desempeñar frente ello, la importancia de la equidad en el acceso con base a méritos y sin deterioro de la calidad son algunos de los retos que este proceso democrático impone al sistema universitario.

3- El proceso acelerado de la ciencia y la tecnología ha sido de tal orden que requiere incorporar rápidamente los elementos éticos y analizar cuidadosamente los efectos que la aplicación de esta investigación y tecnología acarrearán sobre la vida social.

4- La educación superior no puede ignorar los atentados sobre medio ambiente y deberá contribuir de manera importante a promover su cuidado.

La UNESCO señala que el siglo XXI nos enfrenta a una serie de desafíos, para los cuales las instituciones educativas deberán irse preparando.

* La educación superior debe considerar las nuevas demandas que surgirán ante la necesidad de una educación a lo largo de toda la vida, la educación en nuevas modalidades, con mayor flexibilidad en el acceso y los horarios, la formación de egresados plantearán retos y

desafíos, que debemos ir considerando.

* La necesidad de impulsar una educación superior de pertinencia que atienda las necesidades de la sociedad a la que se debe, y que en especial tome en cuenta a los grupos minoritarios, la pertinencia sólo puede ser el resultado del diálogo y la concertación con los distintos interesados, entre ellos los estudiantes.

* Se deberá impulsar la calidad y la evaluación de la educación superior; la universidad latinoamericana deberá consolidar sus procesos de evaluación interna y externa e irlos conformando como un elemento permanente de su quehacer.

* El futuro inmediato no se percibe como aquel en el cual la universidad se encuentra aislada del resto de la sociedad, podemos estimar que los problemas de financiamiento seguirán presentes y las universidades deberán buscar, ejercer una autonomía responsable que permita rendir cuentas claras a la sociedad sobre su ejercicio. Por otro lado, se deberán encontrar fuentes alternativas de financiamiento que sean resultado de la mayor vinculación con la sociedad, sin que ello signifique un abandono por parte del Estado para mantener un servicio educativo público, este compromiso sigue siendo la garantía de igualdad de oportunidades y de una verdadera democratización de la educación superior.

* Otro gran reto que se presenta y que urge de una solución inmediata es la necesidad de incluir la internacionalización de la educación superior como una dimensión

fundamental del futuro. El universitario del futuro deberá conocer, interactuar y sobre todo aprender a tener un profundo respeto por la diversidad cultural. Ello significa que el intercambio entre universidades será cada vez más frecuente, se deberán buscar mecanismos que siendo factibles en lo económico apoyen este esfuerzo. El desarrollo de redes de cooperación internacional se vislumbra como una estrategia altamente provechosa, las universidades latinoamericanas deberemos aprender a utilizar las nuevas posibilidades que al respecto ofrecen las nuevas tecnologías de la información, el uso de Internet, la educación a distancia, los programas en línea son alternativas interesantes que pueden apoyar los procesos de alianzas estratégicas a nivel internacional.

La UDUAL está convencida que este umbral del milenio, brinda a las universidades latinoamericanas una oportunidad singular para interactuar entre sí y fortalecerse. Siguen vigentes los principios de anteponer sobre cualquier dimensión al hombre, los principios del respeto a la diversidad y pluralidad cultural y a la necesidad imperiosa de fortalecer la integración de nuestro continente.

Estoy seguro que la educación universitaria y el acceso cada vez mayor a las nuevas herramientas de la teleinformática, podrán ayudarnos a lograr ese viejo sueño de la integración continental.





Convocatorias

V JUNTA CONSULTIVA SOBRE POSGRADO EN IBEROAMÉRICA

La Dirección de Posgrado del Ministerio de Educación Superior de Cuba y el Instituto Superior Politécnico «José Antonio Echeverría», en colaboración con la Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrado y la Red de Formación Ambiental para América Latina del PNUMA, convocan a la V Junta Consultiva sobre el Posgrado en Iberoamérica, que se celebrará del 7 al 11 de febrero del año 2000 en la ciudad de La Habana, Cuba.

ANTECEDENTES Y OBJETIVOS

Con una separación de dos años entre cada edición, desde 1992 y hasta 1998, se celebraron cuatro juntas consultivas sobre el posgrado en Iberoamérica, que reunieron a más de 800 participantes, representantes de decenas de instituciones iberoamericanas de educación superior. Estas Juntas se han convertido en el principal y más sistemático foro de reflexión teórica y práctica sobre el posgrado en la región, donde se intercambian conocimientos y experiencias en torno al perfeccionamiento de los procesos pedagógicos que tienen lugar en este nivel y se analizan los esenciales problemas que lo afectan. En estos eventos habitualmente parti-

cipan directivos, profesores e investigadores de notable experiencia en este campo.

La V Junta se propone dar continuidad a los temas tratados con anterioridad; esta vez como parte de la 2da. Convención Internacional de Educación Superior. Como ha ocurrido antes, la V Junta favorecerá la elaboración de proyectos de cooperación e intercambio entre universidades e instituciones de Iberoamérica.

SEDE DEL EVENTO

El Instituto Superior Politécnico «José Antonio Echeverría», la principal universidad tecnológica de Cuba.



PARTICIPANTES

Directivos universitarios, asesores, profesores, investigadores y estudiantes vinculados al posgrado.

TEMÁTICAS

- * Posgrado y desarrollo en Iberoamérica: un desafío para las instituciones universitarias de la región.
- * Posgrado, ciencia e innovación tecnológica.
- * Posgrado y globalización.
- * Sistemas de evaluación y acreditación.
- * Nuevas tecnologías de la

información y las comunicaciones en el posgrado. Educación a distancia.

* Introducción de la dimensión ambiental en el sistema de posgrado.

MODALIDADES DE PARTICIPACIÓN

Los participantes podrán intervenir como conferencistas, panelistas o presentando comunicaciones. También podrán hacerlo como oyentes, sin necesidad de presentar trabajos.

PRESENTACIÓN DE TRABAJOS

El interés de participar en la V Junta Consultiva podrá ser comunicado al Comité Organizador por cualquiera de las vías disponibles (correo ordinario, fax, correo electrónico o por entrega personal) hasta el 7 de enero del año 2000. Si la participación incluye la intervención a través de conferencias, paneles o lectura de comunicaciones, será preciso entregar un resumen de alrededor de 200 palabras antes del 30 de diciembre de 1999.

Los trabajos aceptados podrán entregarse completos hasta el 31 de diciembre de 1999, o en el momento de la acreditación, en disco flexible de 3 1/2, en formato Word para Windows y una copia en papel en tamaño carta escrita a dos espacios.

El Comité Organizador informará a los solicitantes de la aceptación de su participación por las mismas vías, 15 días después de recibida la solicitud.

La cuota de inscripción será de \$150.00 USD, la que se abonará en efectivo al momento

de la acreditación. Los interesados que realicen sus trámites de participación por intermedio de las agencias vinculadas a MERCADU con un mes de antelación, se beneficiarán con una tarifa promocional de inscripción: delegado 100 USD, acompañante 60 USD y estudiantes 50 USD.
E-mail: dpi@reduniv.edu.cu
dep@reduniv.edu.cu



eventos

XIV FORUM CIENTÍFICO ESTUDIANTIL

La Universidad de Camagüey, Cuba, organiza el XIV Forum Científico Estudiantil de Ciencias Técnicas, que se celebrará del 8 al 10 de junio del 2000 en esa universidad. El evento es organizado por la Dirección de Relaciones Internacionales de la Universidad de Camagüey y las principales temáticas son: Arquitectura. Ingeniería hidráulica y sanitaria, civil, industrial, química, mecánica, eléctrica y electrónica. Automática. Geología. Minería. Metalurgia. Las ciencias técnicas y el medio ambiente; para mayor información comunicarse con:
dri@reduc.cmw.edu.cu

CONVENIO DE COLABORACIÓN UDUAL - ICDE

El pasado mes de octubre de 1999, en la Ciudad de México, se firmó el Convenio de Colaboración entre la Unión de Universidades de América Latina, UDUAL, y la Vicepresidencia del Consejo Internacional de Educación Abierta y a Distancia para América Latina y el Caribe, ICDE.

El convenio signado tiene como objetivo establecer un entorno de referencia para la acción coordinada entre las partes, tanto sobre el intercambio de información, como sobre el desarrollo de aquellas actuaciones encaminadas a potenciar la investigación, el estudio y la celebración de



Licenciada Martha Mena, vicepresidenta del ICDE
y el doctor Juan José Sánchez Sosa, secretario general de la UDUAL.

Suscribieron el convenio el doctor Juan José Sánchez Sosa, Secretario General de la UDUAL, y la licenciada Martha Mena, vicepresidenta del ICDE para América Latina y el Caribe.

El ICDE (International Council of Distance Education) es un organismo internacional oficialmente reconocido por la ONU como una organización no gubernamental, responsable de la educación abierta y a distancia y que está afiliado a esta organización a través de la UNESCO.

seminarios, cursos y conferencias sobre temas de interés común relacionado con el campo de la educación a distancia.

Un aspecto a destacar en el convenio es que ambas partes acordaron coordinar acciones para que se tome al idioma español como alternativa preferente de ser utilizada en el desarrollo de nuevas tecnologías en el ámbito latinoamericano e incluirla como idioma oficial en las reuniones internacionales.



LA DIRECCIÓN GENERAL DE ESTUDIOS DE POSGRADO DE LA UNAM
PONE AL ALCANCE DE ESTUDIANTES, PROFESORES, EGRESADOS Y PÚBLICO EN
GENERAL, SUS PUBLICACIONES



<p>OMNIA</p> <p>LA REVISTA DEL POSGRADO DE LA UNAM</p> <p>Publicación que desde 1905 ha sido canal de comunicación del posgrado en México</p>	<p>COLECCIÓN POSGRADO</p> <p>LAS TESIS DE MAESTRÍA Y DOCTORADO MÁS SOBRESALIENTES DE LA UNAM</p> <p>Muestra la calidad del trabajo de investigación del posgrado en la UNAM</p>
<p>COLECCIÓN SINOPSIS</p> <p>EL ANUARIO QUE REÚNE LOS RESÚMENES DE TESIS DE MAESTRÍA Y DOCTORADO REALIZADOS EN LA UNAM DESDE 1987</p> <p>Valiosa referencia de conocimientos generados en nuestra institución por los estudiantes de posgrado</p>	<p>CATÁLOGO DE ESTUDIOS DE POSGRADO</p> <p>EN SUS VERSIONES IMPRESA Y DISCO COMPACTO.</p> <p>Incluye objetivos, requisitos de ingreso, permanencia y egreso, y actividades académicas de los programas de posgrado de la UNAM</p> <p>EN PREENSA, EDICIÓN ACTUALIZADA 1999 EDICIÓN 1998 AGOTADA</p>

Estas publicaciones están disponibles en el Sistema de Librerías Universitarias o en la Dirección General de Estudios de Posgrado. Circuito Interior, Edificio Unidad de Posgrado, Ciudad Universitaria, 04510, Delegación Coyoacán, México D.F.

Para solicitudes por correo electrónico e información de números atrasados de Omnia, Sinopsis o Colección Posgrado
dgep@dgep.posgrado.unam.mx / nijimenez@dgep.posgrado.unam.mx

Próximamente estarán a la venta en disco compacto las colecciones completas

Para cualquier información sobre el posgrado de la UNAM:
Tel. 622-2340 / 622-2342 / 622-2350 / 622-2386. Fax. 616-2297
<http://www.posgrado.unam.mx>



reseñas

GLOBALIZACIÓN

La Vicerrectoría de Docencia de la Universidad Autónoma de Puebla ha producido los *Libros de Lectura del Tronco Común Universitario*, TCU, para las materias de Globalización, Derechos Humanos y Ecología,



como parte de los procesos de reforma y consolidación de esta importante área formativa de la licenciatura. Con ello la institución confirma su interés por ofrecer a sus nuevas generaciones de profesionistas, una formación integral que incluye, necesariamente, fundamentos culturales y éticos para su mejor desempeño en un ámbito existencial y laboral cada vez más complejo y exigente.



*La Unión de Universidades
de América Latina
les desea a todos los universitarios
latinoamericanos una feliz navidad
y un próspero año nuevo.*

GANADOR DEL PREMIO ANDRÉS BELLO

Con el objetivo permanente de impulsar la investigación latinoamericana y contribuir a la vinculación de la investigación científica y humanística con el desarrollo de los países de la región, la Unión de Universidades de América Latina convocó a la segunda edición del Premio Andrés Bello a la Mejor Investigación sobre Educación Superior en América Latina.

En total, participaron 27 investigaciones, correspondientes a 22 universidades afiliadas a la Unión, de siete países latinoamericanos: Argentina, Bolivia, Brasil, Colombia, Cuba, México y Perú.

El jurado, formado por especialistas latinoamericanos en el campo de la educación superior, definió como ganador del premio (con un monto de 5,000.00 dólares) al maestro Roberto Ochoa Macías, de la Universidad de Guadalajara, México, quien participó con la investigación denominada: «Efectos académicos y sociales de los actuales criterios de selección de alumnos en la Universidad de Guadalajara. Propuesta de un modelo de evaluación institucional a partir de los resultados de las pruebas del College Board».

El maestro Ochoa posee los grados de Licenciado en Sociología y Maestro en Planeación de la Educación Superior por la

Universidad de Guadalajara. Actualmente es investigador en el Centro para la Calidad y la Innovación de la Educación Superior en la misma universidad.

De acuerdo con las bases del certamen, el premio se otorga a una sola investigación, aun cuando algunas de las investigaciones recibidas en la Secretaría General de la UDUAL fueron de excepcional calidad. Por ello, el jurado otorgó una mención especial a los siguientes trabajos, aunque no se hicieron acreedores al premio:

* «Acompanhamento de acoes estratégicas na gestao da Universidade Federal de Santa Catarina, un estudo descritivo do periodo 92-96» - Presentada por el profesor José Carlos Zanelli, de la Universidad Federal de Santa Catarina, Brasil.

* «Un modelo de evaluación para clasificar estudiantes por su estado de conocimiento en álgebra básica». Presentada por la doctora Ma. Dolores González Martínez, de la Universidad Autónoma Metropolitana-Azcapotzalco, México.

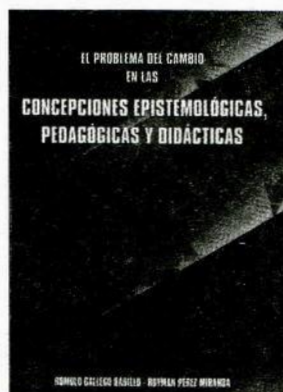
«Las habilidades cognitivas y tipos de pensamientos en estudiantes de educación media superior y superior». Presentada por la doctora Sara Catalina Hernández Gallardo, de la Universidad de Guadalajara, México.

Con la publicación de estos libros la Universidad Autónoma de Puebla respalda a los estudiantes, ofreciéndoles materiales de alta calidad para su formación.

En esta ocasión presentamos el texto de *Globalización*, el cual tiene cuatro capítulos: Globalización y economía, Globalización, política y sociedad, Globalización y cultura y Globalización y educación. Consta de 276 páginas.

La dirección electrónica es: vdocencia@siu.buap.mx

▶ EL PROBLEMA DEL CAMBIO EN LAS CONCEPCIONES EPISTEMOLÓGICAS, PEDAGÓGICAS Y DIDÁCTICAS



La Facultad de ciencia y tecnología de la Universidad Pedagógica Nacional de Colombia publica *El problema del cambio en las concepciones epistemológicas, pedagógicas y didácticas*, trabajo de investigación que recoge los resultados y análisis de los datos obtenidos con pruebas tipo Likert, semánticas, de composición, mapas conceptuales cuestionarios y ensayos realizados por un grupo de profesores y estudiantes de la maestría en Docencia de la química, aplicadas al inicio del primer semestre académico de 1996.

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

La Oficina del Abogado General mantiene a tu disposición el UNIJUS, Sistema de Información Jurídico Universitario que compila:

CONSULTA EL
REGLAMENTO
GENERAL
DE PAGOS



Este sistema te permite realizar consultas de forma accesible, actualizada y confiable; por lo que podrás consultar el *Reglamento General de Pagos* aprobado el 15 de marzo de 1999, en sesión del Consejo Universitario. El sistema se encuentra disponible tanto en la red universitaria, seleccionando el icono que sobre legislación se encuentra en la página principal, así como a través de Internet en la dirección:

<http://abogado.rectoria.unam.mx/unijus>

La investigación se enmarcó en la necesidad, por parte de los autores, de



contrastar sus presupuestos epistemológicos, pedagógicos y didácticos desde los cuales ordenaron el ámbito de enseñanza y aprendizaje y desarrollaron estrategias pedagógicas y didácticas, con miras a un aprendizaje como cambio conceptual, metodológico, actitudinal y axiológico con estos estudiantes.

Cuenta con siete capítulos o partes y 312 páginas

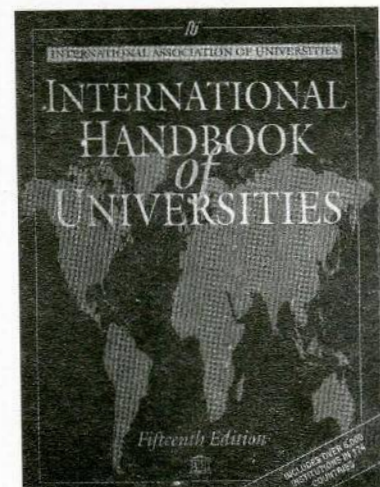
► EL CORREO DE LA UNESCO

El Correo de la Unesco es una revista mensual, publicada en 27 idiomas y en braille por la

Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura.

El número de julio-agosto de 1999 presenta en su sección De todas las latitudes a «Bangladesh: A merced de las aguas», un artículo que da a conocer la extrema pobreza de casi cinco millones de bangladeshíes que, al no tener tierra donde vivir, se instalan en islas fluviales que las aguas cubren periódicamente, perdiendo entonces sus tierras, chozas y pertenencias en un solo día, pero a pesar de todo allí logran sobrevivir mejor que en tierra firme.

El tema del mes de este número es Turismo y cultura, compañeros de ruta; como se sabe, actualmente el turismo se amplía y diversifica, este desarrollo puede ayudar a financiar la restauración del patrimonio y la supervivencia de las tradiciones, pero hay que ser muy cuidadoso con esta situación, pues un turismo descontrolado o un exceso de visitantes puede dañar la cultura, hasta el punto de hacerle perder todo su atractivo.



El número cuenta, además, con artículos muy interesantes, como siempre ocurre con *El Correo de la Unesco*.

**INTERNATIONAL HANDBOOK
OF UNIVERSITIES**

La Asociación Internacional de Universidades, IAU, fue fundada en 1950 y tiene entre sus miembros a universidades de cerca de 174 países, los cuales cooperan entre sí, creando una gran red internacional, regional y nacional.

Localizada en la Unesco, es operada por la IAU/UNESCO Centro de Información de Educación Superior y ofrece múltiples servicios a las instituciones miembros y a la comunidad internacional de educación superior.

Esta décimoquinta edición del manual nos presenta los principales datos y características de cerca de seis mil universidades de 174 países, lo que lo convierte en una obra de obligada consulta para los estudiosos del área.

**We present you
with the best**

VOICES of Mexico

The leading English-language quarterly
published by the Center for Research
on North America, UNAM

For more information Phone (011 525) 659 2349,
659 3821 Fax: (011 525) 554 6573

ORDEN DE SUSCRIPCIÓN

(FAVOR DE ESCRIBIR CON LETRA DE MOLDE O A MÁQUINA)

Favor de remitir solicitud y cheque en dólares norteamericanos a nombre de Unión de Universidades de América Latina. Lado Norponiente del Estadio Olímpico C.U., Delegación Coyoacán, C.P. 04510, México, D.F.
Teléfono y Fax: (52) (5) 622-00-93. E-mail: agnlez@servidor.unam.mx

Precio de suscripción anual (incluye gastos de envío):

REVISTA UNIVERSIDADES

US\$ 18.00

GACETA UDUAL

US\$ 12.00

NOMBRE: _____

DIRECCIÓN: _____

CIUDAD: _____

PAIS: _____

CODIGO POSTAL: _____

NOMBRE Y FIRMA



Universidades

enero junio
1999

17



La universidad ante el
desasosiego cultural
Roberto Follari

La enseñanza del derecho
en Cuba
Julio Fernández Bulte

Marco teórico-conceptual
de la actividad de extensión
universitaria
Victor P. Diaz N.

La pertinencia en el acceso
de la educación superior
cubana
Elena Martín Sabinas

José Ingenieros y la
universidad
Ángel Rodríguez Kauth

LA MAGA
Sección cultural

Unión de Universidades de América Latina

Suscripciones: Circuito Norponiente de Ciudad Universitaria, México D.F., 04510
Tel: 622 0096, Fax: 616 2383. E-mail: udsual@servidor.unam.mx <http://www.unam.mx/udsual>
De venta en librerías universitarias, Fondo de Cultura Económica y Gandhi
Pintura: Mario Gallardo

Presidente

Ing. Salomón Lerner Febres
Rector de la Pontificia Universidad Católica de Perú (Lima)

Vicepresidentes

1er. Vicepresidente (Región Brasil y Cono Sur)

Ing. Rafael Guarga
Rector de la Universidad de la República (Montevideo, Uruguay)

2do. Vicepresidente (Región Andina)

Arq. José Alberto Alvarado Jiménez
Rector de la Universidad Piloto de Colombia (Santafé, Colombia)

3er. Vicepresidente (Región México y el Caribe)

Dr. Juan Vela Valdés
Rector de la Universidad de La Habana (Habana, Cuba)

4o. Vicepresidente (Región Centroamérica)

Lic. Francisco Guzmán Pasos
Rector de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua
(Managua, Nicaragua)

Vocales

Vocal de Investigación Científico-Técnica

Dr. Luis Riveros Cornejo
Rector de la Universidad de Chile (Santiago, Chile)

Vocal de Docencia

Dr. Gabriel Macaya Trejos
Rector de la Universidad de Costa Rica (San José, Costa Rica)

Vocal de Desarrollo Institucional

Arq. Hugo Guillermo Storero
Rector de la Universidad Nacional del Litoral
(Santa Fe, Argentina)

Vocal de Cooperación y Estudio

Dr. Reyes S. Tamez Guerra
Rector de la Universidad Autónoma de Nuevo León
(San Nicolás de los Garza, N.L., México)

Presidente de la Comisión de Defensa de la Autonomía Universitaria

Dr. Víctor Manuel González Romero
Rector de la Universidad de Guadalajara (México)

Secretario General

Dr. Juan José Sánchez Sosa
(México, D.F.)

Departamento de Publicaciones

Lic. Gisela Rodríguez Ortiz

Diseño Gráfico

D.G. Olivia González Reyes

Gaceta

UDUAL

GACETA UDUAL
Secretaría General
Ciudad Universitaria
Apartado Postal
70-232
Delegación Coyoacán
04510, México, D.F.

E-mail: jorgep@servidor.unam.mx
gelos1@servidor.unam.mx
<http://www.unam.mx/udual>