

15 JUN. 1965

UNION DE UNIVERSIDADES  
DE AMERICA LATINA  
IV ASAMBLEA GENERAL

UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA  
8 a 14 de Diciembre de 1963  
CIUDAD UNIVERSITARIA, BOGOTA, D. E.

COMISION ORGANIZADORA

Presidente

DR. HERNANDO MORALES M.  
Rector de la Universidad Nacional  
de Colombia

Vocales

DR. CARLOS HOLGUIN HOLGUIN  
DR. SVEN ZETHELIUS PEÑALOSA  
DR. OTTO DE GREIFF  
DR. JAIME JARAMILLO URIBE

Secretario - Coordinador

DR. ALEJANDRO BERNATE R.

DOCUMENTOS DE TRABAJO PARA LA IV ASAMBLEA DE  
LA UNION DE UNIVERSIDADES DE AMERICA LATINA.

## Apendice I

# AUMENTO DE LAS INSCRIPCIONES EN NUEVE PAISES

UNION DE UNIVERSIDADES DE AMERICA  
LATINA. CENTRO DE INFORMACION Y  
DOCUMENTACION UNIVERSITARIAS.

Preparado por : INTERNATIONAL UNIVERSITIES BUREAU  
( Permanent Secretariat of the International Association of Universities )

370



# UNION DE UNIVERSIDADES DE AMERICA LATINA

## IV ASAMBLEA GENERAL

COMISION ORGANIZADORA

### DOCUMENTOS DE TRABAJO PARA LA IV ASAMBLEA DE LA UNION DE UNIVERSIDADES DE AMERICA LATINA.

#### PRESIDENTE

Bogotá, D.E., 1963

Dr. ARTURO RAMIREZ MONTUFAR  
Rector de la Universidad Nacional  
de Colombia

#### VOCALES

### APENDICE I.-

Dr. CARLOS HOLGUIN HOLGUIN  
Dr. OTTO DE GREIFF  
Dr. JAIME AYALA RAMIREZ  
Dr. JOSE PABLO LEYVA  
Dr. RAFAEL BERNAL JIMENEZ  
Dr. ANTONIO ORDOÑEZ PLAJA

### AUMENTO DE LAS INSCRIPCIONES EN NUEVE PAISES

#### SECRETARIO

Preparado por: INTERNATIONAL UNIVERSITIES BUREAU  
( Permanent Secretariat of the International Association of  
Universities)

Dr. JORGE ELIECER RUIZ

Universidad Nacional de Colombia  
Ciudad Universitaria  
Bogotá, D. E., Colombia

Las siguientes estadísticas sobre países de diferentes partes del mundo suministran datos característicos sobre el volumen y el ritmo del aumento de las inscripciones. Sin embargo, conviene recordar que los datos de los distintos países no son comparables directamente, ya que las definiciones de "estudiante" y de "educación" varían considerablemente.

En el Brasil, las matrículas en educación superior han aumentado a más del doble desde 1950, hasta llegar a la cifra de 90.000 en 1959, mientras que en 1910 sólo habría un poco más de 8.000 estudiantes. Al mismo tiempo, en 1947-1957 el número de alumnos de escuela primaria aumentó en un 50%,



# UNION DE UNIVERSIDADES DE AMERICA LATINA

## IV ASAMBLEA GENERAL

- 2 -

### COMISION ORGANIZADORA

y en la secundaria en un 75%.

#### PRESIDENTE

Dr. ARTURO RAMIREZ MONTUFAR  
Rector de la Universidad Nacional  
de Colombia

En el Canadá, durante el decenio 1950-1960 las matrículas

#### VOCALES

Dr. CARLOS HOLGUIN HOLGUIN  
Dr. OTTO DE GREIFF  
Dr. JAIME AYALA RAMIREZ  
Dr. JOSE PABLO LEYVA  
Dr. RAFAEL BERNAL JIMENEZ  
Dr. ANTONIO ORDOÑEZ PLAJA

en educación superior aumentaron a más del doble: más de -

114.000 matriculados en 1960-1961. Se espera que en 1970-1971 esta cifra casi se triplique a 311.000. Además, con base en encuestas sobre el cociente de inteligencia y sobre motivaciones

#### SECRETARIO

Dr. JORGE ELIECER RUIZ

se calcula que mientras el 33% de la población entre los 18 y los 23

Universidad Nacional de Colombia  
Ciudad Universitaria  
Bogotá, D. E., Colombia

años podría beneficiarse probablemente con una educación superior, en la realidad sólo un 8% de los comprendidos en esta edad adelantan actualmente estudios superiores.

En Francia, la población universitaria aumentó casi en un 50% en el decenio que concluyó en 1959-1960, hasta llegar a 200.000 estudiantes; para 1964-1965 se espera que lleguen a 320.000, con un nuevo aumento del 60%, y a más de 500.000 en 1969-1970. Mientras que en 1930 y 1956 las matriculas aumentaron a un promedio de 3.000 por año, dicho promedio subió a 12.000 entre 1956 y 1961. Además, el porcentaje dentro del respectivo grupo de edad de asistentes a la universidad ha aumentado rápidamente, y se espera que llegue a 100 por cada mil



# UNION DE UNIVERSIDADES DE AMERICA LATINA

## IV ASAMBLEA GENERAL

- 3 -

COMISION ORGANIZADORA habitantes en 1969-1970, contra sólo 32 por mil en 1950-1951.

### PRESIDENTE

Dr. ARTURO RAMIREZ MONTUFAR  
Rector de la Universidad Nacional  
de Colombia

### VOCALES

Dr. CARLOS HOLGUIN HOLGUIN  
Dr. OTTO DE GREIFF  
Dr. JAIME AYALA RAMIREZ  
Dr. JOSE PABLO LEYVA  
Dr. RAFAEL BERNAL JIMENEZ  
Dr. ANTONIO ORDOÑEZ PLAJA

### SECRETARIO

Dr. JORGE ELIECER RUIZ

Universidad Nacional de Colombia

Ciudad Universitaria  
Bogotá, D. E., Colombia

En la India, Las matrículas han aumentado en más del 40% durante los últimos cinco años, hasta llegar a más de -

900.000, cifra que se espera llegará a 1.300.000 en 1965-1966.

Simultáneamente, el número de graduados en la escuela secundaria casi se dobló en el decenio que concluyó en 1961 (201.000); la cifra para 1965 se calcula en 450.000.

En Marruecos, la universidad de Marruecos, que comprende ahora una serie de facultades en distintas regiones del país, con unos 3.700 estudiantes, preve la instalación de dependencias para un número cuatro veces mayor (14.000) de estudiantes en 1967. Al tiempo el ingreso a la escuela primaria ha aumentado hasta 228.000 alumnos al año, lo cual representa un 80% de los niños de edad de ingresar a la escuela, comparado con el 15% en 1955.

En Nigeria, donde las cifras actuales son relativamente bajas, hoy hay siete veces más estudiantes que en 1948, y se planea aumentar las matrículas de 1.500 en 1960 a unos 10.000 en 1970. Además, pese a que en 1959 había unos mil nigerianos que poseían



# UNION DE UNIVERSIDADES DE AMERICA LATINA

## IV ASAMBLEA GENERAL

- 4 -

COMISION ORGANIZADORA

### PRESIDENTE

Dr. ARTURO RAMIREZ MONTUFAR  
Rector de la Universidad Nacional  
de Colombia

### VOCALES

Dr. CARLOS HOLGUIN HOLGUIN  
Dr. OTTO DE GREIFF  
Dr. JAIME AYALA RAMIREZ  
Dr. JOSE PABLO LEYVA  
Dr. RAFAEL BERNAL JIMENEZ  
Dr. ANTONIO ORDOÑEZ PLAJA

### SECRETARIO

Dr. JORGE ELIECER RUIZ

Universidad Nacional de Colombia  
Ciudad Universitaria  
Bogotá, D. E., Colombia

los requisitos de admisión necesarios en 1959, sólo se disponía de 300 cupos.

En el Reino Unido, las matrículas universitarias de tiempo completo se doblaron casi en los últimos veinte años hasta pasar de 100.000 en 1959-1960, y se espera que aumenten hasta un mínimo de 170.000 en 1970. En lo que hace a otras formas de educación post-secundaria, por más que la asistencia a los cursos nocturnos no varió significativamente entre 1949-1959, en cambio durante el mismo período casi se dobló en los cursos diurnos de tiempo parcial (265.000 a 501.000); en cursos de tiempo completo, pasó de 52.000 a 124.000; y en licencias diurnas parciales (para trabajadores del comercio y de la industria) de 88.000 a 189.000. Además, el egreso de estudiantes de cursos avanzados de tecnología, ha aumentado a un promedio anual de 750 desde 1955, y se espera que en 1965 llegue a la cifra de 17.000. comparada con los 9.500 de 1955.

En los Estados Unidos, los 3.600.000 estudiantes matriculados en instituciones de educación superior en 1960 representan un aumento del 40% en 10 años; y se espera que su número se -



# UNION DE UNIVERSIDADES DE AMERICA LATINA

## IV ASAMBLEA GENERAL

- 5 -

COMISION ORGANIZADORA aproxime a los 5 millones en 1965. En esta proporción se cal-

### PRESIDENTE

Dr. ARTURO RAMIREZ MONTUFAR  
Rector de la Universidad Nacional  
de Colombia

### VOCALES

Dr. CARLOS HOLGUIN HOLGUIN  
Dr. OTTO DE GREIFF  
Dr. JAIME AYALA RAMIREZ  
Dr. JOSE PABLO LEYVA  
Dr. RAFAEL BERNAL JIMENEZ  
Dr. ANTONIO ORDOÑEZ PLAJA

### SECRETARIO

Dr. JORGE ELIECER RUIZ

Universidad Nacional de Colombia  
Ciudad Universitaria  
Bogotá, D. E., Colombia

cula que no tardará el momento en que entre el 40 y el 50% de las personas entre 18 y 23 años buscarán su ingreso a la educación superior, mientras que en la actualidad sólo el 19% de ellos adelanta estudios de educación superior.

En la U.R.S.S., se planea que en número de graduados en educación a nivel universitario aumenté de 1.400.000 en 1959 a 2.300.000 en 1965.

- - - - -



# UNION DE UNIVERSIDADES DE AMERICA LATINA

## IV ASAMBLEA GENERAL

- 6 -

COMISION ORGANIZADORA

### APENDICE II

#### PRESIDENTE

Dr. ARTURO RAMIREZ MONTUFAR  
Rector de la Universidad Nacional  
de Colombia

### Informe abreviado de la discusión del Consejo Administrativo sobre la expansión de la educación superior.

#### VOCALES

Dr. CARLOS HOLGUIN HOLGUIN  
Dr. OTTO DE GREIFF  
Dr. JAIME AYALA RAMIREZ  
Dr. JOSE PABLO LEYVA  
Dr. RAFAEL BERNAL JIMENEZ  
Dr. ANTONIO ORDOÑEZ PLAJA

Santa Fé, Nuevo México, 1959

#### SECRETARIO

Dr. JORGE ELIECER RUIZ

Universidad Nacional de Colombia

Ciudad Universitaria  
Bogotá, D. E., Colombia

### Las universidades y el estado

El grupo resolvió consagrar su primera sesión al tema vital de las relaciones entre las universidades y el Estado. La gran autonomía en cuestiones de criterio universitario y la libertad de funcionamiento que verificó el grupo en las universidades del Canadá y de los Estados Unidos visitadas durante su gira preliminar le produjo una impresión sumamente favorable a todos sus miembros.

Al tratar de analizar las razones de dicha independencia se especificaron unos cuantos factores.

El primero reside en el hecho de que, durante más de un siglo, la educación superior norteamericana se inició y se desarrolló con base en iniciativas privadas. Cuando las universidades de los Estados y los "grant -land colleges" entraron en escena



# UNION DE UNIVERSIDADES DE AMERICA LATINA

## IV ASAMBLEA GENERAL

- 7 -

COMISION ORGANIZADORA en la segunda mitad del siglo XIX, se beneficiaron de la tradición de autonomía ya firmemente establecida por las universidades privadas.

### PRESIDENTE

Dr. ARTURO RAMIREZ MONTUFAR  
Rector de la Universidad Nacional  
de Colombia

### VOCALES

Dr. CARLOS HOLGUIN HOLGUIN  
Dr. OTTO DE GREIFF  
Dr. JORGE AYALA RAMIREZ  
Dr. JOSE PABLO LEYVA  
Dr. RAFAEL BERNAL JIMENEZ  
Dr. ANTONIO ORDOÑEZ PLAJA

### SECRETARIO

Dr. JORGE ELIECER RUIZ

Universidad Nacional de Colombia  
Ciudad Universitaria  
Bogotá, D. E., Colombia

El segundo factor mencionado fué el papel de las Juntas de Síndicos o Regentes (Trustees or Regents) como organismos dirigentes de las universidades sostenidas con fondos públicos. Se hizo énfasis en el hecho de que, cualesquiera que fuesen los procedimientos para su designación por parte del gobernador del Estado, de los ex-alumnos, o del uno y los otros, e incluso si se trataba de una elección pública, y que cualesquiera que fuesen las disposiciones legales definidoras de sus atribuciones ( desde normas constitucionales hasta medidas administrativas), tales Juntas están por lo general compuestas por ciudadanos de tal distinción e integridad que siempre que se presenten - como efectivamente algunas veces sucede - conflictos y tensiones entre los congresos estatales o los funcionarios administrativos y las universidades, aquéllos pueden desempeñar un papel efectivo de conciliadores. Sin embargo no debe predominar la impresión de que no se hayan hecho intentos por parte de las au-



# UNION DE UNIVERSIDADES DE AMERICA LATINA

## IV ASAMBLEA GENERAL

- 8 -

COMISION ORGANIZADORA

### PRESIDENTE

Dr. ARTURO RAMIREZ MONTUFAR  
Rector de la Universidad Nacional  
de Colombia

### VOCALES

Dr. CARLOS HOLGUIN HOLGUIN  
Dr. OTTO DE GREIFF  
Dr. JAIME AYALA RAMIREZ  
Dr. JOSE PABLO LEYVA  
Dr. RAFAEL BERNAL JIMENEZ  
Dr. ANTONIO ORDOÑEZ PLAJA

### SECRETARIO

Dr. JORGE ELIECER RUIZ

-----  
Universidad Nacional de Colombia

Ciudad Universitaria  
Bogotá, D. E., Colombia

toridades estatales para ejercer controles políticos o de otro tipo sobre las universidades, principalmente por medio de presiones presupuestales y de disposiciones estatales relativas al personal. Un Comité independiente, patrocinado por el Fondo para el Progreso de la Educación (Fund for the Advancement of Education) estaba adelantando un estudio sobre este problema, y se espera que su informe constituya una especie de código nacional para las relaciones entre los gobiernos estatales y las universidades. Dicho código le suministraría mayor protección a las universidades sostenidas con fondos públicos contra indebidas interferencias exteriores, al mismo tiempo que pondría de relieve las responsabilidades públicas de aquellas. Se señalaba que, al no existir un ministerio de Educación que representara al público, los regentes son responsables ante todos los elementos y grupos de su comunidad, y capaces por tanto de armonizar y balancear las respectivas tendencias. Las universidades estatales pueden, desde este punto de vista, ser más fuertes que algunas de las instituciones privadas más pequeñas y más débiles, para las cuales a veces puede resultar difícil escapar al control de sus fundadores o benefactores. Efectivamente, las univer-



# UNION DE UNIVERSIDADES DE AMERICA LATINA

## IV ASAMBLEA GENERAL

- 9 -

### COMISION ORGANIZADORA

#### PRESIDENTE

Dr. ARTURO RAMIREZ MONTUFAR  
Rector de la Universidad Nacional  
de Colombia

#### VOCALES

Dr. CARLOS HOLGUIN HOLGUIN  
Dr. OTTO DE GREIFF  
Dr. JAIME AYALA RAMIREZ  
Dr. JOSE PABLO LEYVA  
Dr. RAFAEL BERNAL JIMENEZ  
Dr. ANTONIO ORDOÑEZ PLAJA

#### SECRETARIO

Dr. JORGE ELIECER RUIZ

Universidad Nacional de Colombia  
Ciudad Universitaria  
Bogotá, D. E., Colombia

sidades estatales pueden a veces ayudar a instituciones privadas en la salvaguardia de su autonomía, y devuelven así el favor que en otros tiempos recibieron, cuando fueron ayudadas por el gran prestigio de las universidades privadas más poderosas.

La diversidad de la educación superior norteamericana podría, pues, ser considerada como el tercer factor de su libertad, por más que ciertos aspectos de esta diversidad conduzcan a la rivalidad, o a competir por donativos, y a darle así al estado la oportunidad de interferir y de ejercer presiones. Al tomar conciencia de este peligro, en una serie de estados las instituciones sostenidas con fondos públicos han establecido disposiciones para arreglar entre ellas la repartición de dichos fondos, los que en ningún caso pasan del 50% de los ingresos totales; el promedio es del 42.5%. ( El resto de los ingresos proviene en general de matrículas, donativos de los ex-alumnos, y donativos de fundaciones privadas, de empresas y de donantes individuales). En contraste, las universidades inglesas, autónomas todas, obtienen por lo menos el 75% de sus recursos de fondos públicos, distribuidos en todo el país a través del University Grants Committee- un organismo que difícilmente



# UNION DE UNIVERSIDADES DE AMERICA LATINA

## IV ASAMBLEA GENERAL

- 10 -

COMISION ORGANIZADORA

### PRESIDENTE

Dr. ARTURO RAMIREZ MONTUFAR  
Rector de la Universidad Nacional  
de Colombia

### VOCALES

Dr. CARLOS HOLGUIN HOLGUIN  
Dr. OTTO DE GREIFF  
Dr. JAIME AYALA RAMIREZ  
Dr. JOSE PABLO LEYVA  
Dr. RAFAEL BERNAL JIMENEZ  
Dr. ANTONIO ORDOÑEZ PLAJA

### SECRETARIO

Dr. JORGE ELIECER RUIZ

Universidad Nacional de Colombia  
Ciudad Universitaria  
Bogotá, D. E., Colombia

podría funcionar en forma similar en los Estados Unidos dadas las relaciones constitucionales del Gobierno Federal con los diversos estados, y dada también la responsabilidad tradicional de los congresos estatales sobre los programas educativos, y su preocupación por que esta descentralización se mantenga.

En general, se consideró que por admirables que fuesen algunos sistemas nacionales en lo referente a estas relaciones, y por provechosas que fuesen las lecciones que de ellos pueden extraerse, como el Grupo pudo comprobarlo en los Estados Unidos, ninguno puede ser considerado como un ideal en abstracto, universalmente aplicable. Todo molde educativo se formó a partir de la sociedad en que funciona, y sólo dentro de las circunstancias especiales de ésta puede alcanzar una libertad efectiva.

### El crecimiento de las universidades

El grupo convino en que la expansión de la educación superior era un fenómeno de tal magnitud y universalidad que quizás constituía el factor singular más vigoroso dentro del clima y el ambiente actual en la vida universitaria. Se consideró, por tanto, que a fin de situar las demás discusiones dentro de la pers-



# UNION DE UNIVERSIDADES DE AMERICA LATINA

## IV ASAMBLEA GENERAL

- 11 -

COMISION ORGANIZADORA, pectiva más provechosa posible, deberían tratarse en primer

### PRESIDENTE

Dr. ARTURO RAMIREZ MONTUFAR  
Rector de la Universidad Nacional  
de Colombia

### VOCALES

Dr. CARLOS HOLGUIN HOLGUIN  
Dr. OTTO DE GREIFF  
Dr. JAIME AYALA RAMIREZ  
Dr. JOSE PABLO LEYVA  
Dr. RAFAEL BERNAL JIMENEZ  
Dr. ANTONIO ORDOÑEZ PLAJA

### SECRETARIO

Dr. JORGE ELIECER RUIZ

Universidad Nacional de Colombia  
Ciudad Universitaria  
Bogotá, D. E., Colombia

término ciertos aspectos de este problema.

Los miembros consideraron unánimemente que la creciente complejidad de la vida moderna, y la democratización de la sociedad, hacían de esta expansión algo no sólo inevitable sino también sumamente deseable.

Resulta significativo que el Grupo, en vez de examinar primero los dramáticos problemas creados por este desarrollo, hubiera comenzado espontáneamente por discutir la manera de como extenderlo más aún y de llevarlo a zonas de la sociedad que hasta ahora han sido escasamente afectadas por él. La proporción de hijos e hijas de trabajadores manuales, particularmente de los no calificados, es todavía y con mucho la más baja de la población estudiantil de la mayoría de los países. Las barreras económicas existen todavía, especialmente en la enseñanza secundaria y, cuando no son insuperables, están agravadas por factores económicos y sociales nada fáciles de suprimir. Muchos padres sienten reticencia a prescindir de las entradas adicionales que, al trabajar, sus hijos o hijas podrían aportar



# UNION DE UNIVERSIDADES DE AMERICA LATINA

## IV ASAMBLEA GENERAL

- 12 -

COMISION ORGANIZADORA

### PRESIDENTE

Dr. ARTURO RAMIREZ MONTUFAR  
Rector de la Universidad Nacional  
de Colombia

### VOCALES

Dr. CARLOS HOLGUIN HOLGUIN  
Dr. OTTO DE GREIFF  
Dr. JAIME AYALA RAMIREZ  
Dr. JOSE PABLO LEYVA  
Dr. RAFAEL BERNAL JIMENEZ  
Dr. ANTONIO ORDOÑEZ PLAJA

### SECRETARIO

Dr. JORGE ELIECER RUIZ

Universidad Nacional de Colombia  
Ciudad Universitaria  
Bogotá, D. E., Colombia

a la familia , a cambio de permitirles entrar a la universidad y convertirse - como se lo temen - en extraños para su familia y para su clase social. Excepto en algunos países, como el Japón, la falta de estímulo es quizás el obstáculo más importante, y hay que hacer esfuerzos en grande escala para persuadir tanto a los padres como a sus hijos de la importancia de la educación secundaria. En algunos países, como Francia, se les pide a los maestros de escuela primaria y secundaria que adelanten esta labor persuasiva siempre que consideren que vale la pena hacerlo. En otros países, como los Estados Unidos, el sistema de " abrirse paso en la educación " está muy difundido y podría, junto con becas y préstamos y la supresión de pensiones en institutos financiados por el estado, constituir el principal medio de hacer accesible la educación superior a todos los niveles sociales.

Hubo también unanimidad , sin embargo, en el reconocimiento de los graves peligros potenciales representados por este crecimiento. El Grupo insistió en que, por más que conduzca a una diversificación de la educación superior, tendiente a abrirle



# UNION DE UNIVERSIDADES DE AMERICA LATINA

## IV ASAMBLEA GENERAL

- 13 -

COMISION ORGANIZADORA campo a todos los talentos, en modo alguno debe redundar en una  
baja del nivel académico. Hay que evitar también el surgimiento  
de una clase de graduados sin empleo, entre otros medios por el  
de orientar a los estudiantes hacia las profesiones que ofrezcan  
las mejores posibilidades de realizar una carrera exitosa. Es  
este un problema agudo en países como el Japón donde, pese a  
que hacen falta ingenieros y científicos, el 70% de los estudian-  
tes se gradúan en humanidades y ciencias sociales. La situación  
se produjo en parte, porque las universidades japonesas estaban  
mejor equipadas para enseñar estas disciplinas que requieren una  
dotación menos costosa. Pero, sean cuales fueron las dificulta-  
des locales, la situación requiere en todos los países una búsqueda,  
una escogencia y una orientación muy cuidadosa de todos los  
talentos. Aunque el propósito de la universidad no fuera el de  
preparar una élite intelectual restringida sino el de aprovechar  
hasta donde es posible a individuos comunes y corrientes, y aun-  
que, como a veces se alega, la proporción de verdaderos talen-  
tos en una comunidad es un factor constante que ninguna política  
puede alterar mayormente, persiste el hecho de que hay que des-

### PRESIDENTE

Dr. ARTURO RAMIREZ MONTUFAR  
Rector de la Universidad Nacional  
de Colombia

### VOCALES

Dr. CARLOS HOLGUIN HOLGUIN  
Dr. OTTO DE GREIFF  
Dr. JAIME AYALA RAMIREZ  
Dr. JOSE PABLO LEYVA  
Dr. RAFAEL BERNAL JIMENEZ  
Dr. ANTONIO ORDOÑEZ PLAJA

### SECRETARIO

Dr. JORGE ELIECER RUIZ

Universidad Nacional de Colombia

Ciudad Universitaria  
Bogotá, D. E., Colombia



# UNION DE UNIVERSIDADES DE AMERICA LATINA

## IV ASAMBLEA GENERAL

- 14 -

COMISION ORGANIZADORA

### PRESIDENTE

Dr. ARTURO RAMIREZ MONTUFAR  
Rector de la Universidad Nacional  
de Colombia

### VOCALES

Dr. CARLOS HOLGUIN HOLGUIN  
Dr. OTTO DE GREIFF  
Dr. JAIME AYALA RAMIREZ  
Dr. JOSE PABLO LEYVA  
Dr. RAFAEL BERNAL JIMENEZ  
Dr. ANTONIO ORDOÑEZ PLAJA

### SECRETARIO

Dr. JORGE ELIECER RUIZ

Universidad Nacional de Colombia

Ciudad Universitaria  
Bogotá, D. E., Colombia

cubrir a estos talentos genuinos y de que la universidad puede eventualmente desintegrarse si se deja inundar por los mediocres, por lo general por los mediocres económicamente acomodados. Se discutieron los métodos de selección, pero ninguno fué considerado totalmente digno de confianza. En general, los métodos basados en las calificaciones de la escuela secundaria no se consideran adecuados, ya que plantean el peligro de eliminar a muchos estudiantes que maduran más tardíamente y que, por lo general, suelen pertenecer a un medio social modesto.

Pero, cualquiera que sea el rigor de los métodos de selección, ningún miembro del Grupo puso en duda el hecho de que el número de estudiantes habrá de aumentar abruptamente en los próximos años. Uno de los puntos que se trató fue el de si algunos de ellos no podrían educarse en instituciones distintas a las universidades. En países como el Reino Unido, donde hasta los médicos no tienen que pasar forzosamente por la universidad, este criterio parece práctico y recomendable. En otros, como los Estados Unidos, la tradición de dispensar muchas formas de educación superior dentro de las universidades tiene la



# UNION DE UNIVERSIDADES DE AMERICA LATINA

## IV ASAMBLEA GENERAL

- 15 -

COMISION ORGANIZADORA ventaja de poner en contacto al futuro especialista con disciplinas

### PRESIDENTE

Dr. ARTURO RAMIREZ MONTUFAR  
Rector de la Universidad Nacional  
de Colombia

### VOCALES

Dr. CARLOS HOLGUIN HOLGUIN  
Dr. OTTO DE GREIFF  
Dr. JAIME AYALA RAMIREZ  
Dr. JOSE PABLO LEYVA  
Dr. RAFAEL BERNAL JIMENEZ  
Dr. ANTONIO ORDOÑEZ PLAJA

### SECRETARIO

Dr. JORGE ELIECER RUIZ

Universidad Nacional de Colombia

Ciudad Universitaria  
Bogotá, D. E., Colombia

más amplias, y se confía en que seguirá prevaleciendo. En la mayoría de los países europeos se considera que la universidad podría suministrar adecuadamente preparación profesional, pero sólo si ésta se basa en una verdadera disciplina académica, no sólo en la mera instrucción utilitaria, e incluye una porción de genuina investigación. Nuevamente los factores sociales, culturales e históricos se consideraron de importancia decisiva para plasmar las soluciones más adecuadas en cada país.

El grupo examinó luego otra cuestión relacionada con el mismo complejo problema- la de si existe algo semejante a una dimensión óptima para una universidad o, más concretamente, la de si es más conveniente ampliar las instituciones que ya existen o crear otras nuevas. Se hizo notar que en algunos países la creación de universidades nuevas es esencial en regiones que durante siglos han estado condenadas al analfabetismo y al atraso, y en las cuales una universidad sería un " catalizador cultural" de importancia vital. En Bélgica, se aceptó generalmente que lo más prudente sería ampliar las actuales universi-



# UNION DE UNIVERSIDADES DE AMERICA LATINA

## IV ASAMBLEA GENERAL

- 16 -

COMISION ORGANIZADORA

### PRESIDENTE

Dr. ARTURO RAMIREZ MONTUFAR  
Rector de la Universidad Nacional  
de Colombia

### VOCALES

Dr. CARLOS HOLGUIN HOLGUIN  
Dr. OTTO DE GREIFF  
Dr. JAIME AYALA RAMIREZ  
Dr. JOSE PABLO LEYVA  
Dr. RAFAEL BERNAL JIMENEZ  
Dr. ANTONIO ORDOÑEZ PLAJA

### SECRETARIO

Dr. JORGE ELIECER RUIZ

Universidad Nacional de Colombia  
Ciudad Universitaria  
Bogotá, D. E., Colombia

dades, cuyo personal oscila entre 4.000 y 9.000 universitarios. En los Países Bajos, en cambio, la tendencia es a establecer nuevos centros con el fin de obtener una distribución de la educación que abarque el país todo. En Francia, la opinión que prevaleció fué la de aumentar el actual número de universidades - 17- a unas 25 para suministrarles educación superior a todos los capacitados para recibirla y, asimismo, para aliviar la situación de la universidad de París, que cuenta en la actualidad con 70.000 alumnos. El mismo problema de una distribución más racional de la educación superior se presenta en el Japón, donde la mitad de los estudiantes están concentrados en Tokio. En el Reino Unido y en la República Federal Alemana se consideró que el número óptimo de alumnos varía entre 5.000 y 10.000. En Turquía, se opinó que la universidad de Estambul, con sus 17.000 estudiantes, era demasiado grande, pero ha resultado muy difícil atraer alumnos a instituciones más nuevas y menos famosas. En Finlandia, se opinó que el actual número de 10.000 estudiantes era demasiado grande, ya que le impedía al Rector mantener un contacto personal con el cuerpo docente, y a éste con los estudiantes. En los Estados Unidos, se recono-



# UNION DE UNIVERSIDADES DE AMERICA LATINA

## IV ASAMBLEA GENERAL

- 17 -

### COMISION ORGANIZADORA

#### PRESIDENTE

Dr. ARTURO RAMIREZ MONTUFAR  
Rector de la Universidad Nacional  
de Colombia

#### VOCALES

Dr. CARLOS HOLGUIN HOLGUIN  
Dr. OTTO DE GREIFF  
Dr. JAIME AYALA RAMIREZ  
Dr. JOSE PABLO LEYVA  
Dr. RAFAEL BERNAL JIMENEZ  
Dr. ANTONIO ORDOÑEZ PLAJA

#### SECRETARIO

Dr. JORGE ELIECER RUIZ

Universidad Nacional de Colombia  
Ciudad Universitaria  
Bogotá, D. E., Colombia

ció que en algunas ocasiones la dimensión es un factor que contribuye al alto nivel académico; algunas de las universidades más grandes, como Harvard, están clasificadas entre las mejores del país. Pero, de otro lado, algunas de las mejores universidades privadas del país se muestran reacias a la expansión, ya que el cambio puede modificar su personalidad y rebajar su nivel. Una vez más se subrayó en este campo la importancia de las condiciones sociales, históricas y geográficas, y entre otras cosas se hizo énfasis en que la solución al problema difícilmente puede ser igual en países demasiado pequeños o demasiado grandes.

### Curricula universitarios

El Grupo convino en que la expansión de la educación superior contemporánea no podía concebirse en términos de un mero aumento del número de estudiantes, sino que también implicaba la extensión y la diversificación de los curricula, necesarias ante la creciente complejidad del conocimiento moderno y de la sociedad moderna. El verdadero problema es mantener la calidad esencial de la educación universitaria frente a esta inevitable proliferación de los programas. Se consideró que el pro-



# UNION DE UNIVERSIDADES DE AMERICA LATINA

## IV ASAMBLEA GENERAL

- 18 -

COMISION ORGANIZADORA

### PRESIDENTE

Dr. ARTURO RAMIREZ MONTUFAR  
Rector de la Universidad Nacional  
de Colombia

### VOCALES

Dr. CARLOS HOLGUIN HOLGUIN  
Dr. OTTO DE GREIFF  
Dr. JAIME AYALA RAMIREZ  
Dr. JOSE PABLO LEYVA  
Dr. RAFAEL BERNAL JIMENEZ  
Dr. ANTONIO ORDOÑEZ PLAJA

### SECRETARIO

Dr. JORGE ELIECER RUIZ

Universidad Nacional de Colombia  
Ciudad Universitaria  
Bogotá, D. E., Colombia

blema del papel y del contenido de las humanidades era a este respecto vital, y en torno a él se centró la discusión.

Se informó que en los Estados el estudio de los idiomas clásicos estaba limitado a un pequeño número de especialistas, pero que todos los estudiantes, sin tener en cuenta su especialidad, estaban obligados a efectuar algunos trabajos de literatura, historia y filosofía ( incluso traducciones de obras clásicas), en ciencias sociales, y en ciencias naturales. Se hizo notar que esto se aplicaba también en instituciones como el Massachussets Institute of Technology, donde los estudiantes de ingeniería consagran entre el 15 y el 20% de su tiempo a amplios estudios humanísticos. De otro lado, en la mayoría de los países de Europa occidental, así como en el Canadá francés, la base del trabajo en humanidades es todavía en gran parte el estudio de los clásicos griegos y latinos, efectuado en su mayor parte en la escuela secundaria. Incluso donde el griego y el latín han dejado de ser requisitos indispensables para la admisión en la universidad, muchos educadores, e incluso la propia opinión pública, especialmente en Francia, siguen considerando que su valor educativo es irremplazable. Se convino en principio en que de-



# UNION DE UNIVERSIDADES DE AMERICA LATINA

## IV ASAMBLEA GENERAL

- 19 -

COMISION ORGANIZADORA

### PRESIDENTE

Dr. ARTURO RAMIREZ MONTUFAR  
Rector de la Universidad Nacional  
de Colombia

### VOCALES

Dr. CARLOS HOLGUIN HOLGUIN  
Dr. OTTO DE GREIFF  
Dr. JAIME AYALA RAMIREZ  
Dr. JOSE PABLO LEYVA  
Dr. RAFAEL BERNAL JIMENEZ  
Dr. ANTONIO ORDOÑEZ PLAJA

### SECRETARIO

Dr. JORGE ELIECER RUIZ

Universidad Nacional de Colombia

Ciudad Universitaria  
Bogotá, D. E., Colombia

bería dedicarse menos tiempo a estudios puramente lingüísticos y más al conocimiento de las civilizaciones griega y latina, pero también algunos participantes hicieron énfasis en que una civilización no puede dissociarse del lenguaje en que se expresó así misma, y que las traducciones, aunque sean excelentes, nunca pueden reemplazar el estudio de los textos originales. Aunque en teoría estaban de acuerdo, otros participantes alegaron que, dadas las exigencias a que están sometidos, la mayoría de estudiantes no pueden en la práctica esperar una comprensión de los textos originales equivalente a la que les suministran unas buenas traducciones. En Turquía, los clásicos (árabes y persas) se estudian casi siempre en traducciones, y no parece posible otra alternativa en vista de la necesidad de los estudiantes de estudiar otros idiomas. En el Japón, los clásicos (japoneses y chinos) son estudiados por lo general en los textos originales, y parece así imposible el estudio del griego y del latín. Se insinuó que una dificultad similar surgiría inevitablemente en los países occidentales si, como todos los miembros del Grupo lo consideraron altamente deseable, se les diera



# UNION DE UNIVERSIDADES DE AMERICA LATINA

## IV ASAMBLEA GENERAL

- 20 -

### COMISION ORGANIZADORA

#### PRESIDENTE

Dr. ARTURO RAMIREZ MONTUFAR  
Rector de la Universidad Nacional  
de Colombia

#### VOCALES

Dr. CARLOS HOLGUIN HOLGUIN  
Dr. OTTO DE GREIFF  
Dr. JAIME AYALA RAMIREZ  
Dr. JOSE PABLO LEYVA  
Dr. RAFAEL BERNAL JIMENEZ  
Dr. ANTONIO ORDOÑEZ PLAJA

#### SECRETARIO

Dr. JORGE ELIECER RUIZ

Universidad Nacional de Colombia  
Ciudad Universitaria  
Bogotá, D. E., Colombia

una mayor atención a las lenguas y a las civilizaciones no occidentales. Se considera que el dominio de por lo menos un idioma extranjero es indispensable, pero puede ser un idioma moderno. Sin embargo, tal sugerencia no fué aceptable para todos los miembros del Grupo, y se arguyó que el modo mejor de obtener una comprensión genuina podría ser el de intentar primero, por medio del estudio de los antiguos idiomas, entender en profundidad los orígenes de la propia cultura, y aprovechar esta comprensión como clave para otras formas de pensamiento. También algunos miembros pusieron énfasis en la valía intelectual de una preparación estricta sobre la estructura de una lengua muerta.

Aunque no lograron ponerse de acuerdo en todas las cuestiones, los miembros del Grupo consideraron unánimemente que:

a) todos los estudiantes, cualquiera que sea su actividad, deben recibir una base humanística, entendida en un sentido amplio;

b) el programa de humanidades debe incluir el estudio de por lo menos un idioma extranjero, vivo o muerto, y por medio de este idioma, y más allá, el estudio de la cultura del cual dicho idioma es expresión;



# UNION DE UNIVERSIDADES DE AMERICA LATINA

## IV ASAMBLEA GENERAL

- 21 -

### COMISION ORGANIZADORA

#### PRESIDENTE

Dr. ARTURO RAMIREZ MONTUFAR  
Rector de la Universidad Nacional  
de Colombia

#### VOCALES

Dr. CARLOS HOLGUIN HOLGUIN  
Dr. OTTO DE GREIFF  
Dr. JAIME AYALA RAMIREZ  
Dr. JOSE PABLO LEYVA  
Dr. RAFAEL BERNAL JIMENEZ  
Dr. ANTONIO ORDOÑEZ PLAJA

#### SECRETARIO

Dr. JORGE FLIECER RUIZ

Universidad Nacional de Colombia  
Ciudad Universitaria  
Bogotá, D. E., Colombia

c) debiera concederse más atención en los países occidentales a las civilizaciones no occidentales;

d) la meta no debe consistir en darle al estudiante un conocimiento enciclopédico, inevitablemente superficial, sino más bien, como decía una frase proferida en las discusiones, ayudarle a " ver el mundo en una gota de agua".

Se reconoció también que tal cosa sólo podría lograrse con excelentes profesores universitarios, y el Grupo se encaminó entonces a la difusión del problema de cómo conseguirlos.

### Las universidades y su personal docente

Durante las discusiones, algunos miembros del Grupo insistieron repetidas veces en que la calidad de la educación superior depende en última instancia de la calidad del personal académico. Por lo tanto, se aceptó que el problema de conseguir profesores excelentes en cantidad adecuada es uno de los más importantes que se le plantean a las universidades de todo el mundo, aunque su dificultad y su urgencia varían de país a país. Se informó que es particularmente agudo en América Latina, donde la



# UNION DE UNIVERSIDADES DE AMERICA LATINA

## IV ASAMBLEA GENERAL

- 22 -

COMISION ORGANIZADORA . mayoría de los profesores de todas las facultades enseñan a base

**PRESIDENTE**  
Dr. ARTURO RAMIREZ MONTUFAR  
Rector de la Universidad Nacional  
de Colombia

**VOCALES**  
Dr. CARLOS HOLGUIN HOLGUIN  
Dr. OTTO DE GREIFF  
Dr. JAIME AYALA RAMIREZ  
Dr. JOSE PABLO LEYVA  
Dr. RAFAEL BERNAL JIMENEZ  
Dr. ANTONIO ORDOÑEZ PLAJA

**SECRETARIO**  
Dr. JORGE ELIECER RUIZ

Universidad Nacional de Colombia  
Ciudad Universitaria  
Bogotá, D. E., Colombia

de tiempo parcial, y muchas veces no le pueden dedicar a la uni-  
versidad más tiempo del que efectivamente le consagran a sus  
vez  
horas de clase. La situación se considera cada más crítica en los  
Estados Unidos, donde el grupo de edad de donde habrán de pro-  
venir los profesores en un futuro inmediato habrá de ser relati-  
vamente mucho menor que el grupo de población, en creciente  
aumento, de jóvenes en busca de educación, y donde muchos de  
los mejores estudiantes se ven alejandos de la carrera académi-  
ca por posiciones más lucrativas en la industria, el comercio o  
el gobierno. Razones similares están creando idénticas crisis,  
potenciales o actuales, en muchos países europeos. Se señaló  
que en Francia la centralización de la universidad facilitaba en  
cierto modo el reclutamiento de profesores universitarios ya que  
permite atraer a los mejores profesores de secundaria (excepto  
en disciplinas como el derecho y la medicina), al estimular a  
estos para que escriban tesis y se califiquen para cargos univer-  
sitarios. El procedimiento, sin embargo, se limita a desplazar  
el problema de la educación universitaria a la secundaria, en la  
cual hay dificultades serias. Ninguna escasez alarmante se anotó



# UNION DE UNIVERSIDADES DE AMERICA LATINA

## IV ASAMBLEA GENERAL

- 23 -

COMISION ORGANIZADORA

### PRESIDENTE

Dr. ARTURO RAMIREZ MONTUFAR  
Rector de la Universidad Nacional  
de Colombia

### VOCALES

Dr. CARLOS HOLGUIN HOLGUIN  
Dr. OTTO DE GREIFF  
Dr. JAIME AYALA RAMIREZ  
Dr. JOSE PABLO LEYVA  
Dr. RAFAEL BERNAL JIMENEZ  
Dr. ANTONIO ORDOÑEZ PLAJA

### SECRETARIO

Dr. JORGE ELIECER RUIZ

Universidad Nacional de Colombia  
Ciudad Universitaria  
Bogotá, D. E., Colombia

en el Reino Unido, aunque se reconoció que hay cierto peligro para el futuro inmediato. Hay ya también una tensión perceptible en el nivel más alto del profesorado de ciencias. En el Japón por su parte, la escasez se considera grave, y apenas ha sido aliviada por las becas gubernamentales para post-graduados, las cuales se dedican casi exclusivamente al estímulo de la investigación.

Aunque reconoció que la política al respecto sólo puede determinarse dentro de los distintos contextos nacionales, el Grupo logró ponerse de acuerdo en una serie de principios relacionados entre sí.

1) Las universidades deben resolverse a tratar de retener al mayor número posible de buenos estudiantes con instructores, ayudantes y lectores, con contratos a corto término destinados a poner a prueba su capacidad docente e investigativa, y escoger los mejores entre ellos para su personal académico permanente. Es necesario también el suministro de los recursos financieros adecuados.

2) Para que tal política sea efectiva requiere la participación activa del personal docente antiguo en la selección, orien-



# UNION DE UNIVERSIDADES DE AMERICA LATINA

## IV ASAMBLEA GENERAL

- 24 -

COMISION ORGANIZADORA

### PRESIDENTE

Dr. ARTURO RAMIREZ MONTUFAR  
Rector de la Universidad Nacional  
de Colombia

### VOCALES

Dr. CARLOS HOLGUIN HOLGUIN  
Dr. OTTO DE GREIFF  
Dr. JAIME AYALA RAMIREZ  
Dr. JOSE PABLO LEYVA  
Dr. RAFAEL BERNAL JIMENEZ  
Dr. ANTONIO ORDOÑEZ PLAJA

### SECRETARIO

Dr. JORGE ELIEGER RUIZ

Universidad Nacional de Colombia  
Ciudad Universitaria  
Bogotá, D. E., Colombia

tación y desarrollo de sus futuros colegas. Los profesores se muestran a veces reticentes al desempeño de tal tarea, entre otras razones por la de que no quieren influir indebidamente a sus estudiantes en la escogencia de su carrera. Sin embargo están mejor situados que cualquiera para localizar y estimular a los profesores en potencia, así también como a quienes más concretamente estén dotados para carreras predominantes investigativas o eruditas. En vista de la importancia que un sentido genuino de la vocación tiene para un profesor, este punto fué considerado vital por el Grupo.

Como muestra de los esfuerzos realizados en esta dirección se habló brevemente del programa Woodrow Wilson de becas para profesores potenciales. La selección básica, dentro de este plan, pertenece al personal docente de las instituciones en cuestión. Los miembros de la facultad están autorizados a candidatizar a sus mejores estudiantes con inclinaciones a la docencia universitaria, ante un organismo central que a su vez escoge anualmente 1.000 estudiantes a quienes se les da la oportunidad de adelantar estudios de post-graduados en la universidad que escojan.



# UNION DE UNIVERSIDADES DE AMERICA LATINA

## IV ASAMBLEA GENERAL

- 25 -

COMISION ORGANIZADORA

### PRESIDENTE

Dr. ARTURO RAMIREZ MONTUFAR  
Rector de la Universidad Nacional  
de Colombia

### VOCALES

Dr. CARLOS HOLGUIN HOLGUIN  
Dr. OTTO DE GREIFF  
Dr. JAIME AYALA RAMIREZ  
Dr. JOSE PABLO LEYVA  
Dr. RAFAEL BERNAL JIMENEZ  
Dr. ANTONIO ORDOÑEZ PLAJA

### SECRETARIO

Dr. JORGE ELIECER RUIZ

Universidad Nacional de Colombia  
Ciudad Universitaria  
Bogotá, D. E., Colombia

El congreso de los Estados Unidos estableció hace poco un programa similar, en el cual se crean 1.500 becas anuales destinadas a la preparación de futuros profesores universitarios.

3) Es necesario suministrar remuneraciones adecuadas a todos los profesores universitarios. Los salarios convenientes son esenciales para suspender la fuga de talentos de la universidad. Se aceptó, sin embargo, que este problema sólo puede resolverse dentro del contexto de actitudes y tradiciones peculiares a cada país. En Europa, por ejemplo, generalmente se considera tanto incorrecto como peligroso el apartarse sustancialmente del principio de igualdad de remuneración para todo el personal universitario de la misma categoría, cualquiera que sea su disciplina. En Francia, los profesores de medicina o de derecho que reciben estipendios por trabajos efectuados fuera de la universidad reciben un salario inferior al de sus colegas. Por grande que sea el peligro de que los profesores de ciencia se vean atraídos a posiciones mucho mejor remuneradas en la industria, las universidades no consideran que deban darles una compensación superior a la de los profesores de literatura, a quienes



# UNION DE UNIVERSIDADES DE AMERICA LATINA

## IV ASAMBLEA GENERAL

- 26 -

COMISION ORGANIZADORA

### PRESIDENTE

Dr. ARTURO RAMIREZ MONTUFAR  
Rector de la Universidad Nacional  
de Colombia

### VOCALES

Dr. CARLOS HOLGUIN HOLGUIN  
Dr. OTTO DE GREIFF  
Dr. JAIME AYALA RAMIREZ  
Dr. JOSE PABLO LEYVA  
Dr. RAFAEL BERNAL JIMENEZ  
Dr. ANTONIO ORDOÑEZ PLAJA

### SECRETARIO

Dr. JORGE ELIECER RUIZ

Universidad Nacional de Colombia  
Ciudad Universitaria  
Bogotá, D. E., Colombia

no se les presentan tales oportunidades. Bélgica se ha adherido al mismo principio, pese a la existencia de dificultades similares. En el Reino Unido, cuando se estableció el servicio Nacional de Salud (National Health Service), muchos profesores de medicina lograron un aumento en sus salarios al inscribirse en dicho servicio, pero en forma característica, esto dió lugar a un aumento general en los salarios universitarios. Todavía hay una cierta disparidad entre los profesores de medicina, especialmente de clínicas, y los demás profesores, pero esta situación es considerada como anómala. En los Estados Unidos, de otro lado, aunque el uso común es el de colocar a los profesores individuales dentro del marco de salarios establecido en la universidad, sin tener en cuenta las disciplinas, no es insólito negociar el salario del profesor individual dentro de ese marco, y hay una competencia considerable entre las universidades para atraerse a profesores bien calificados con el ofrecimiento de mejores salarios. La similitud de este procedimiento, en algunos aspectos, con los métodos comerciales no significa, sin embargo, que los profesores norteamericanos tengan menos devoción por los altos propósitos de la educación que sus colegas en otras partes del mundo.



# UNION DE UNIVERSIDADES DE AMERICA LATINA

## IV ASAMBLEA GENERAL

- 27 -

COMISION ORGANIZADORA Se mencionaron casos en que profesores rehusaron un aumento en sus salarios para contribuir a la adquisición de dotaciones nuevas en sus respectivos departamentos.

### PRESIDENTE

Dr. ARTURO RAMIREZ MONTUFAR  
Rector de la Universidad Nacional  
de Colombia

### VOCALES

Dr. CARLOS HOLGUIN HOLGUIN  
Dr. OTTO DE GREIFF  
Dr. JAIME AYALA RAMIREZ  
Dr. JOSE PABLO LEYVA  
Dr. RAFAEL BERNAL JIMENEZ  
Dr. ANTONIO ORDOÑEZ PLAJA

### SECRETARIO

Dr. JORGE ELIECER RUIZ

Universidad Nacional de Colombia  
Ciudad Universitaria  
Bogotá, D. E., Colombia

Tales diferencias de actitud y de costumbre en varios países no impidieron que el Grupo llegara a un acuerdo fundamental sobre el principio general de que no sólo las necesidades del momento, sino también la justicia y la equidad, exigían que los profesores universitarios disfruten de una situación financiera comparable a la que pudiera suministrarles otro empleo de sus capacidades. No se le dió validez al argumento de que los profesores universitarios debieran recibir menos paga que sus colegas en otras profesiones porque la responsabilidad de aquéllos es menor- algo falso obviamente- ni porque la nobleza de su misión constituye su propia recompensa- un argumento altamente espeso.

### Las universidades y los profesores de secundaria

La responsabilidad - y la dependencia - de las universidades con las escuelas secundarias se ha hecho evidente en cada una de las etapas de la discusión, y el Grupo consideró que los pro-



# UNION DE UNIVERSIDADES DE AMERICA LATINA

## IV ASAMBLEA GENERAL

- 28 -

COMISION ORGANIZADORA

### PRESIDENTE

Dr. ARTURO RAMIREZ MONTUFAR  
Rector de la Universidad Nacional  
de Colombia

### VOCALES

Dr. CARLOS HOLGUIN HOLGUIN  
Dr. OTTO DE GREIFF  
Dr. JAIME AYALA RAMIREZ  
Dr. JOSE PABLO LEYVA  
Dr. RAFAEL BERNAL JIMENEZ  
Dr. ANTONIO ORDOÑEZ PLAJA

### SECRETARIO

Dr. JORGE ELIECER RUIZ

Universidad Nacional de Colombia

Ciudad Universitaria  
Bogotá, D. E., Colombia

blemas de estos dos niveles educativos -incluidos los de personal docente - no deben disociarse, aunque sólo fuera por la razón de que en ciertos países, especialmente en Europa, las últimas clases de secundaria ofrecen una educación general cuyas finalidades son parecidas a las de los primeros cursos universitarios en otros, por ejemplo en los Estados Unidos. Con intensidad variable, todos los países representados dieron cuenta de la escasez de buenos maestros de secundaria, y la situación es particularmente álgida en el terreno de las ciencias, donde los más capaces suelen ser atraídos por la industria o los gobiernos. El alza de salarios es una medida necesaria pero no completamente eficaz. En muchos casos la industria se limitaría a aumentar sus propias remuneraciones. Una de las razones más serias de la escasez de profesores reside en la falta de entusiasmo profesional. En el Japón, por ejemplo, sólo unos cuantos egresados de la universidad ingresan a la docencia como último recurso, porque no encontraron ocupación en otros campos. Una de las cuestiones que se plantearon es la de si no sería preferible volver al antiguo sistema de preparar a los profesores de secundaria en instituciones especiales, donde quizás las vocaciones -



# UNION DE UNIVERSIDADES DE AMERICA LATINA

## IV ASAMBLEA GENERAL

- 29 -

COMISION ORGANIZADORA

### PRESIDENTE

Dr. ARTURO RAMIREZ MONTUFAR  
Rector de la Universidad Nacional  
de Colombia

### VOCALES

Dr. CARLOS HOLGUIN HOLGUIN  
Dr. OTTO DE GREIFF  
Dr. JAIME AYALA RAMIREZ  
Dr. JOSE PABLO LEYVA  
Dr. RAFAEL BERNAL JIMENEZ  
Dr. ANTONIO ORDOÑEZ PLAJA

### SECRETARIO

Dr. JORGE ELIECER RUIZ

-----  
Universidad Nacional de Colombia

Ciudad Universitaria  
Bogotá, D. E., Colombia

podrían desarrollarse y madurar mejor que en las universidades.

En muchos países existe un sistema dual, y los maestros se pre-

paran bien en institutos especializados, bien en las universida-

des. En el Reino Unido, y parcialmente en los Estados Unidos,

se combinan los dos métodos y los futuros maestros asisten a

normales o al departamento de educación de una universidad.

Se dijo que uno de los factores que estorban en muchos países

la formación de buenos profesores consistía en la falta de pres-

tigio de las normales, de los departamentos y de las facultades

de educación.

Para aliviar la situación crítica que prevalece en casi todas partes uno de los remedios más urgentes es el de emplear de la manera más eficaz posible los buenos profesores disponibles. Entre los esfuerzos que en este sentido se realizan en los Estados Unidos, uno es el llamado de "enseñanza en equipo". En vez de aferrarse en forma casi supersticiosa, a una proporción baja de maestro y alumnos, algunas escuelas hallan preferible tener cursos relativamente numerosos (50 alumnos) pero con dos maestros; uno muy bien preparado, quien se concentra exclusivamente



# UNION DE UNIVERSIDADES DE AMERICA LATINA

## IV ASAMBLEA GENERAL

- 30 -

COMISION ORGANIZADORA

### PRESIDENTE

Dr. ARTURO RAMIREZ MONTUFAR  
Rector de la Universidad Nacional  
de Colombia

### VOCALES

Dr. CARLOS HOLGUIN HOLGUIN  
Dr. OTTO DE GREIFF  
Dr. JAIME AYALA RAMIREZ  
Dr. JOSE PABLO LEYVA  
Dr. RAFAEL BERNAL JIMENEZ  
Dr. ANTONIO ORDOÑEZ PLAJA

### SECRETARIO

Dr. JORGE ELIECER RUIZ

Universidad Nacional de Colombia

Ciudad Universitaria  
Bogotá, D. E., Colombia

en la enseñanza propiamente dicha, y el otro con menos experiencia, pero escogido cuidadosamente, el cual se encarga de todas las demás tareas subsidiarias y recibe un salario menor. Pero el método más dramático de ampliar el radio de acción de los profesores más capacitados, y de dar a los estudiantes una experiencia educativa más amplia y más rica, es la enseñanza por televisión. Esta sería particularmente eficaz si las lecciones dictadas por televisión se complementarían con seminarios apropiados. Se describieron varios experimentos en este campo, en particular un programa nacional destinado en principio a los profesores de física en la enseñanza secundaria pero por el cual reconocían créditos varias universidades. Las clases se daban regularmente seis veces por semana, a las 6:30 a.m., por los profesores más notables del país, y en conexión con tres de los mejores libros de texto disponibles. Así, los profesores de física en todo el país recibieron no sólo la oportunidad de aumentar sus conocimientos de manera muy eficaz, sino también de entrar en estrecho contacto con profesores de calidad excepcional, y con sus métodos. Los colegios de más de 100 ciudades, y otras tantas universidades, usan las "clases por televisión" -



# UNION DE UNIVERSIDADES DE AMERICA LATINA

## IV ASAMBLEA GENERAL

- 31 -

COMISION ORGANIZADORA

### PRESIDENTE

Dr. ARTURO RAMIREZ MONTUFAR  
Rector de la Universidad Nacional  
de Colombia

### VOCALES

Dr. CARLOS HOLGUIN HOLGUIN  
Dr. OTTO DE GREIFF  
Dr. JAIME AYALA RAMIREZ  
Dr. JOSE PABLO LEYVA  
Dr. RAFAEL BERNAL JIMENEZ  
Dr. ANTONIO ORDOÑEZ PLAJA

### SECRETARIO

Dr. JORGE ELIECER RUIZ

Universidad Nacional de Colombia

Ciudad Universitaria  
Bogotá, D. E., Colombia

como parte de un programa de enseñanza regular.

Se expresó la opinión de que la televisión podría quizás implantar en la educación una revolución de tan largos alcances como la conseguida por la imprenta, y la opinión general fué que la enseñanza por televisión, empleada convenientemente, podría contribuir a solucionar la actual crisis, y acaso hasta a mejorar la calidad de la educación.

### Vida estudiantil

Los miembros del Grupo consideraron que, dado que la educación de los estudiantes es uno de los propósitos principales de las universidades, los problemas estudiantiles no deberían quedar fuera de sus discusiones, como no es raro que suceda en reuniones académicas consagradas enteramente a cuestiones relacionadas con los currícula, con el personal docente y con la administración.

Se señaló que la democratización de la educación superior le daba una importancia más grande aún a la parte extra-curricular de la educación universitaria, ya que muchos de los estu-



# UNION DE UNIVERSIDADES DE AMERICA LATINA

## IV ASAMBLEA GENERAL

- 32 -

### COMISION ORGANIZADORA

#### PRESIDENTE

Dr. ARTURO RAMIREZ MONTUFAR  
Rector de la Universidad Nacional  
de Colombia

#### VOCALES

Dr. CARLOS HOLGUIN HOLGUIN  
Dr. OTTO DE GREIFF  
Dr. JAIME AYALA RAMIREZ  
Dr. JOSE PABLO LEYVA  
Dr. RAFAEL BERNAL JIMENEZ  
Dr. ANTONIO ORDOÑEZ PLAJA

#### SECRETARIO

Dr. JORGE ELIECER RUIZ

Universidad Nacional de Colombia  
Ciudad Universitaria  
Bogotá, D. E., Colombia

diantes no gozan de las ventajas de un medio social y de una familia cultos. Esta es una de las razones por las cuales incluso en países donde no existe la tradición del sistema de residencias, en particular en Europa, se hacen esfuerzos para introducirla. En la República Federal Alemana, bien que en escala limitada, se han hecho experimentos alentadores. Las autoridades universitarias pueden muchas veces estimular la vida en las nuevas residencias con la organización de conferencias y discusiones en las que toman parte profesores, escritores y políticos. Sin embargo, en otros países, como Francia, Bélgica y los Países Bajos, se considera que los estudiantes reaccionarían desfavorablemente al empleo de semejantes métodos por parte de las autoridades universitarias, por considerarlos una interferencia arbitraria en sus propios asuntos y se consideró que es preferible, una vez que se les conceden los medios físicos de hacerlo, dejar toda la iniciativa en manos de los propios estudiantes.

Las diferencias en la tradición y en las costumbres, ya subrayadas dentro de otros contextos, parecen ser especialmen-



# UNION DE UNIVERSIDADES DE AMERICA LATINA

## IV ASAMBLEA GENERAL

- 33 -

COMISION ORGANIZADORA

### PRESIDENTE

Dr. ARTURO RAMIREZ MONTUFAR  
Rector de la Universidad Nacional  
de Colombia

### VOCALES

Dr. CARLOS HOLGUIN HOLGUIN  
Dr. OTTO DE GREIFF  
Dr. JAIME AYALA RAMIREZ  
Dr. JOSE PABLO LEYVA  
Dr. RAFAEL BERNAL JIMENEZ  
Dr. ANTONIO ORDOÑEZ PLAJA

### SECRETARIO

Dr. JORGE ELIECER RUIZ

Universidad Nacional de Colombia

Ciudad Universitaria  
Bogotá, D. E., Colombia

te acentuadas en lo que hace a la vida estudiantil. En la mayoría de los países europeos se considera generalmente que los préstamos son un sistema sumamente antidemocrático de ayuda a los estudiantes pobres, ya que se considera injusto que los jóvenes tengan que endeudarse durante buena parte de sus vidas por la sola razón de tener un talento en cuyo estímulo debería estar interesada la propia sociedad. Donde existen, así sea en grande escala, como en los países Bajos, los préstamos están siendo reemplazados gradualmente por becas, y la Unión Nacional de Estudiantes de Francia propone incluso que todos los estudiantes reciban un "pre-salario" En los Estados Unidos, por el contrario, se considera perfectamente democrático que los estudiantes acudan a préstamos para financiar su educación y el sistema se está ampliando, aunque debe notarse que los costos pagados por los estudiantes están muy por debajo del costo efectivo de su educación, y que por lo tanto, hasta cierto punto, todos los estudiantes reciben un subsidio de la sociedad.

Diferencias similares son palpables en la actitud frente a la política de los estudiantes en distintas partes del mundo.



# UNION DE UNIVERSIDADES DE AMERICA LATINA

## IV ASAMBLEA GENERAL

- 34 -

COMISION ORGANIZADORA En los países como Inglaterra hay un vivo interés por la política, pero se manifiesta principalmente en discusiones y debates dentro de sus propios clubes y sociedades estudiantiles. En el Japón, de otro lado, y en muchos países asiáticos, los estudiantes se sienten impelidos a participar directamente en la lucha política y en los conflictos partidistas de su nación, y de hecho los grupos políticos de extrama izquierda tienden a preponderar dentro de la mayoría de las asociaciones estudiantiles. En los Estados Unidos se ven absorbidos principalmente por su política interna estudiantil, elecciones a sus propias asambleas, etc., y así, aunque reciben una genuina instrucción democrática, se sienten poco tentados a tomar parte en actividades políticas fuera de la universidad. En muchas instituciones, sin embargo, los estudiantes desempeñan el papel de observadores en las campañas políticas y a veces desempeñan papeles de segundo orden en dichas campañas electorales.

### PRESIDENTE

Dr. ARTURO RAMIREZ MONTUFAR  
Rector de la Universidad Nacional  
de Colombia

### YOCALLES

Dr. CARLOS HOLGUIN HOLGUIN  
Dr. OTTO DE GREIFF  
Dr. JAIME AYALA RAMIREZ  
Dr. JOSE PABLO LEYVA  
Dr. RAFAEL BERNAL JIMENEZ  
Dr. ANTONIO ORDOÑEZ PLAJA

### SECRETARIO

Dr. JORGE ELIECER RUIZ

Universidad Nacional de Colombia  
Ciudad Universitaria  
Bogotá, D. E., Colombia

El Grupo convino en que tales actitudes difícilmente pueden variar de un momento para otro y en que, por más que deba tratarse de que lleguen a ser extremistas, no es conveniente reprimir-



# UNION DE UNIVERSIDADES DE AMERICA LATINA

## IV ASAMBLEA GENERAL

- 35 -

COMISION ORGANIZADORA

### PRESIDENTE

Dr. ARTURO RAMIREZ MONTUFAR  
Rector de la Universidad Nacional  
de Colombia

### VOCALES

Dr. CARLOS HOLGUIN HOLGUIN  
Dr. OTTO DE GREIFF  
Dr. JAIME AYALA RAMIREZ  
Dr. JOSE PABLO LEYVA  
Dr. RAFAEL BERNAL JIMENEZ  
Dr. ANTONIO ORDOÑEZ PLAJA

### SECRETARIO

Dr. JORGE ELIECER RUIZ

Universidad Nacional de Colombia  
Ciudad Universitaria  
Bogotá, D. E., Colombia

En general, hubo acuerdo en que la personalidad del estudiante debe ser respetada y que en lo posible hay que tratarlos como a adultos a fin de evitar el peligro de que la vida universitaria sea una prolongación artificial de la adolescencia, con sus formas de dependencia intelectuales, emocionales y financieras.

### Las universidades y la sociedad

Las primeras discusiones condujeron naturalmente al Grupo a terminar su reunión con el estudio de la situación de las universidades dentro de la sociedad. La sociedad en general y las universidades cada vez dependen más unas de otras, y esta situación plantea con más urgencia que nunca el problema de la distribución de responsabilidades entre ellas. Muchos miembros del Grupo volvieron a expresar su admiración por el modo como este problema ha sido resuelto en los Estados Unidos, donde las autoridades políticas delegan sus poderes en la Junta de Regentes y, aún más, aprueban generalmente in toto el presupuesto de las universidades, sin especificaciones y sin efectuar apropiaciones para finalidades concretas. Lejos de haberse hecho más numerosas, como pudiera temerse, las excepciones a esta regla son cada vez más escasas, y la tendencia es a una política cada



# UNION DE UNIVERSIDADES DE AMERICA LATINA

## IV ASAMBLEA GENERAL

- 36 -

COMISION ORGANIZADORA vez más liberal. En Bélgica, por el contrario, las universidades

### PRESIDENTE

Dr. ARTURO RAMIREZ MONTUFAR  
Rector de la Universidad Nacional  
de Colombia

### VOCALES

Dr. CARLOS HOLGUIN HOLGUIN  
Dr. OTTO DE GREIFF  
Dr. JAIME AYALA RAMIREZ  
Dr. JOSE PABLO LEYVA  
Dr. RAFAEL BERNAL JIMENEZ  
Dr. ANTONIO ORDOÑEZ PLAJA

### SECRETARIO

Dr. JORGE ELIECER RUIZ

-----  
Universidad Nacional de Colombia

Ciudad Universitaria  
Bogotá, D. E., Colombia

estatales disponen de muy poco margen para el empleo de los

fondos públicos asignados, y no se les permite hacer ni siquiera

gastos insignificantes si éstos no están previstos específicamen-

te en el presupuesto. Sin embargo, las universidades privadas

tienen completa libertad para disponer de los fondos públicos

que se les asignen, fondos que constituyen el 66% de sus rentas.

En los Países Bajos, donde tanto las universidades públicas como

las privadas casi exclusivamente trabajan con fondos públicos

(100% y 90%, respectivamente), la situación es casi idéntica a la

de Bélgica, aunque las universidades estatales tienen un poco más

de libertad. En Francia el sistema es dual; las universidades

reciben una subvención global y partidas especiales para gastos

extraordinarios. Una de las ventajas del sistema, como se seña-

ló, es la de evitar críticas locales a dichos gastos extraordinarios.

En lo relativo a los nombramientos académicos, la decisión defini-

tiva pertenece al Ministerio de Educación, pero en la práctica el

Ministerio siempre confirma las medidas tomadas tanto por los

consejos de las universidades interesadas como por el consejo

superior de educación. Este último es un organismo gubernamen-



# UNION DE UNIVERSIDADES DE AMERICA LATINA

## IV ASAMBLEA GENERAL

- 37 -

COMISION ORGANIZADORA

### PRESIDENTE

Dr. ARTURO RAMIREZ MONTUFAR  
Rector de la Universidad Nacional  
de Colombia

### VOCALES

Dr. CARLOS HOLGUIN HOLGUIN  
Dr. OTTO DE GREIFF  
Dr. JAIME AYALA RAMIREZ  
Dr. JOSE PABLO LEYVA  
Dr. RAFAEL BERNAL JIMENEZ  
Dr. ANTONIO ORDOÑEZ PLAJA

### SECRETARIO

Dr. JORGE ELIECER RUIZ

Universidad Nacional de Colombia  
Ciudad Universitaria  
Bogotá, D. E., Colombia

tal pero académico. En este caso, el método también es una garantía contra presiones locales, Procedimientos similares se aplican en los Países Bajos y en Bélgica, y aunque se reconoció que en la mayor parte de los casos funcionan favorablemente, se hizo ver también que implicaban un peligro latente de interferencias y de presiones políticas.

Se manifestó gran admiración por el sistema adoptado recientemente en Canadá, por medio del cual los fondos públicos se distribuyen a las diversas instituciones de educación superior a través de la Asociación Nacional de Universidades Canadienses, y por el papel del Comité de Donativos a la Universidad en el Reino Unido.

En América Latina, las universidades estatales disfrutaban de una considerable autonomía. En muchos países reciben un porcentaje fijo de presupuesto nacional, determinado por la ley o por la misma constitución, porcentaje que pueden usar libremente, sujeto a la revisión fiscal posterior. Se dijo no obstante que este sistema había sido violado recientemente en Cuba por razones políticas.



# UNION DE UNIVERSIDADES DE AMERICA LATINA

## IV ASAMBLEA GENERAL

- 38 -

### COMISION ORGANIZADORA

#### PRESIDENTE

Dr. ARTURO RAMIREZ MONTUFAR  
Rector de la Universidad Nacional  
de Colombia

#### VOCALES

Dr. CARLOS HOLGUIN HOLGUIN  
Dr. OTTO DE GREIFF  
Dr. JAIME AYALA RAMIREZ  
Dr. JOSE PABLO LEYVA  
Dr. RAFAEL BERNAL JIMENEZ  
Dr. ANTONIO ORDOÑEZ PLAJA

#### SECRETARIO

Dr. JORGE ELIECER RUIZ

Universidad Nacional de Colombia  
Ciudad Universitaria  
Bogotá, D. E., Colombia

En Turquía, la ley de 1946 sobre educación superior concede una autonomía considerable a las universidades en cuestiones de enseñanza, investigación, administración y finanzas. Los nombramientos se hacen por los respectivos organismos universitarios. Aunque algunos están sujetos a la aprobación del Ministro de Educación, quedan confirmados al cabo de tres meses aunque el Ministro se niegue a firmarlos. El presupuesto se prepara primero por las facultades y luego por el senado, luego los decanos y el rector lo discuten con la comisión de presupuesto de la Asamblea Nacional y, finalmente, es presentado a la Asamblea por el Rector, quien puede sustentarlo personalmente ante ésta. Una vez aprobado el presupuesto, no pueden hacerse cambios en las partidas, excepto con la aprobación del Ministro de Hacienda.

- - - - -



# UNION DE UNIVERSIDADES DE AMERICA LATINA

## IV ASAMBLEA GENERAL

### APENDICE III

#### COMISION ORGANIZADORA

##### PRESIDENTE

Dr. ARTURO RAMIREZ MONTUFAR  
Rector de la Universidad Nacional  
de Colombia

##### VOCALES

Dr. CARLOS HOLGUIN HOLGUIN  
Dr. OTTO DE GREIFF  
Dr. JAIME AYALA RAMIREZ  
Dr. JOSE PABLO LEYVA  
Dr. RAFAEL BERNAL JIMENEZ  
Dr. ANTONIO ORDOÑEZ PLAJA

##### SECRETARIO

Dr. JORGE ELIECER RUIZ

Universidad Nacional de Colombia  
Ciudad Universitaria  
Bogotá, D. E., Colombia

#### Sumario de las discusiones de la Tercera Conferencia

#### General de la Comisión de Expansión de la Educación

Superior, México, 1960- por Monseñor A. M. Parent,

Rector de la Universidad de Laval, Quebec.

Los problemas que dicha expansión presente son muchos y diversos, por más que sean inter-dependientes: problema de cupos, de personal docente, de nivel académico, de finanzas y de libertad académica.

A) Problemas de cupo, porque en los próximos años tendremos que acomodar dos, tres o cuatro veces más estudiantes que hoy.

Hemos usado eficazmente los medios de que ahora disponemos? Debemos meditarlo concienzudamente. En algunas universidades, la solución parcial parece consistir en la adopción de horarios menos rígidos.

Hay que ampliar las universidades existentes, algunas de las cuales son ya demasiado vastas?



# UNION DE UNIVERSIDADES DE AMERICA LATINA

## IV ASAMBLEA GENERAL

- 40 -

### COMISION ORGANIZADORA

#### PRESIDENTE

Dr. ARTURO RAMIREZ MONTUFAR  
Rector de la Universidad Nacional  
de Colombia

#### VOCALES

Dr. CARLOS HOLGUIN HOLGUIN  
Dr. OTTO DE GREIFF  
Dr. JAIME AYALA RAMIREZ  
Dr. JOSE PABLO LEYVA  
Dr. RAFAEL BERNAL JIMENEZ  
Dr. ANTONIO ORDOÑEZ PLAJA

#### SECRETARIO

Dr. JORGE ELIECER RUIZ

Universidad Nacional de Colombia  
Ciudad Universitaria  
Bogotá, D. E., Colombia

O hay que crear nuevas instituciones para evitar una concentración excesiva y, a veces, un exceso de burocracia?.

No será preferible pensar en instituciones intermedias o regionales que suministraran educación al nivel de los primeros años de universidad? La discusión está abierta y puede involucrar diferentes factores en diferentes países. Podemos insinuar la creación en cada país o provincia de una organización consagrada a estudios, estadística, previsiones y planeación, y que estimule la colaboración, de común acuerdo, entre las universidades que actualmente existen, sea su estructura estatal o privada, secular o confesional.

B)- Problema de la preparación del personal académico. Este es con certeza el más serio y el más urgente, ya que si podemos construir un edificio en dos años, en cambio se necesitan a veces diez para preparar a un profesor que haya abrazado la carrera docente e investigativa.

i) Esta carrera deberá hacerse cada vez más atrayente, igual por lo menos a las profesiones liberales, o técnicas, etc.



# UNION DE UNIVERSIDADES DE AMERICA LATINA

## IV ASAMBLEA GENERAL

- 41 -

COMISION ORGANIZADORA

### PRESIDENTE

Dr. ARTURO RAMIREZ MONTUFAR  
Rector de la Universidad Nacional  
de Colombia

### VOCALES

Dr. CARLOS HOLGUIN HOLGUIN  
Dr. OTTO DE GREIFF  
Dr. JAIME AYALA RAMIREZ  
Dr. JOSE PABLO LEYVA  
Dr. RAFAEL BERNAL JIMENEZ  
Dr. ANTONIO ORDOÑEZ PLAJA

### SECRETARIO

Dr. JORGE ELIECER RUIZ

Universidad Nacional de Colombia  
Ciudad Universitaria  
Bogotá, D. E., Colombia

ii) Debe haber en cada país un número cada vez mayor de instituciones especializadas en la preparación del personal académico.

iii) Las universidades más antiguas y más estables deben preparar personal para las instituciones más jóvenes que lo necesitan, y deben estar dispuestas a ayudarles a éstas con el suministro de profesores, de tiempo completo o parcial.

iv) La Asociación Internacional de Universidades debe dedicar más y más tiempo a la organización y ampliación de estos intercambios, y debe emplear en ello todos los medios a su alcance.

v) La investigación científica debe emprenderse para garantizar el máximo aprovechamiento del personal académico existente; las reformas en los programas y en los métodos podrían suscitar una respuesta más favorable en los estudiantes y llevar a relaciones más satisfactorias entre éstos y el personal docente,

C) El problema del nivel académico. Es de importancia vital preservar a toda costa y mejorar constantemente la cali-



# UNION DE UNIVERSIDADES DE AMERICA LATINA

## IV ASAMBLEA GENERAL

- 42 -

COMISION ORGANIZADORA

### PRESIDENTE

Dr. ARTURO RAMIREZ MONTUFAR  
Rector de la Universidad Nacional  
de Colombia

### VOCALES

Dr. CARLOS HOLGUIN HOLGUIN  
Dr. OTTO DE GREIFF  
Dr. JAIME AYALA RAMIREZ  
Dr. JOSE PARLO LEYVA  
Dr. RAFAEL BERNAL JIMENEZ  
Dr. ANTONIO ORDOÑEZ PLAJA

### SECRETARIO

Dr. JORGE ELIECER RUIZ

Universidad Nacional de Colombia  
Ciudad Universitaria  
Bogotá, D. E., Colombia

dad del personal docente y de sus métodos de enseñanza.

El aumento del número de estudiantes representa un peligro para tal calidad?. Se trata de un problema real, y es necesario aumentar el número de organismos de selección y de preparación, particularmente de aquellos dedicados a hallar jóvenes de talento.

Ante todo, la escuela primaria, con dependencias adecuadas, debe estar al alcance de todos, ricos o pobres, talentosos o poco talentosos.

Para quienes sean capaces de aprovecharla, debe estar a su alcance una educación secundaria en ciencias y humanidades, lo más general que sea posible, durante la cual deben realizarse esfuerzos para escoger a los que sean capaces de continuar una carrera universitaria.

En la propia universidad, o en conexión con ésta, debe pensarse en una gama más amplia de estudios y de títulos, para que todos puedan desarrollar su talento hasta el máximo, y aunque no consigan los grados de licenciado o de doctor.



# UNION DE UNIVERSIDADES DE AMERICA LATINA

## IV ASAMBLEA GENERAL

- 43 -

### COMISION ORGANIZADORA

#### PRESIDENTE

Dr. ARTURO RAMIREZ MONTUFAR  
Rector de la Universidad Nacional  
de Colombia

#### VOCALES

Dr. CARLOS HOLGUIN HOLGUIN  
Dr. OTTO DE GREIFF  
Dr. JAIME AYALA RAMIREZ  
Dr. JOSE PABLO LEYVA  
Dr. RAFAEL BERNAL JIMENEZ  
Dr. ANTONIO ORDOÑEZ PLAJA

#### SECRETARIO

Dr. JORGE ELIECER RUIZ

Universidad Nacional de Colombia

Ciudad Universitaria  
Bogotá, D. E., Colombia

Se necesita un estudio a fondo de las admisiones a la universidad, de la selección, de los currícula y del problema del fracaso en los exámenes. Las experiencias docentes deben estar al alcance de todas las universidades.

D) El problema de las finanzas. Nadie niega la existencia de este problema, tanto en lo que hace al presupuesto anual de gastos como en las inversiones de capital para construcciones.

Aún al riesgo de contradecir todo cuanto se acaba de decir, no podemos pensar en permitir que los déficits, inevitables en todas las universidades, recaigan en los estudiantes y en el personal académico.

No cabe duda de que hay que buscar un mayor apoyo por parte de las grandes fundaciones y de la industria. Hasta las universidades estatales tienen que fomentar estas relaciones.

Pero llámense privadas, libres o nacionales, todas las universidades tienen que depender más y más de la ayuda del estado, y es normal que así sea, ya que todas le prestan un gran servicio al estado.



# UNION DE UNIVERSIDADES DE AMERICA LATINA

## IV ASAMBLEA GENERAL

- 44 -

### COMISION ORGANIZADORA

#### PRESIDENTE

Dr. ARTURO RAMIREZ MONTUFAR  
Rector de la Universidad Nacional  
de Colombia

#### VOCALES

Dr. CARLOS HOLGUIN HOLGUIN  
Dr. OTTO DE GREIFF  
Dr. JAIME AYALA RAMIREZ  
Dr. JOSE PABLO LEYVA  
Dr. RAFAEL BERNAL JIMENEZ  
Dr. ANTONIO ORDOÑEZ PLAJA

#### SECRETARIO

Dr. JORGE ELIECER RUIZ

Universidad Nacional de Colombia

Ciudad Universitaria  
Bogotá, D. E., Colombia

Se ha dicho que todo plan de desarrollo económico tiene que incluir cláusulas apropiadas para el desarrollo de la educación, si no se quiere que fracase.

El estado, igual que las grandes compañías privadas, debe comprender que el aumento de costos en la educación representa al mismo tiempo un signo y una condición sine qua non del desarrollo económico. Deben tenerlo siempre en cuenta.

La escasez de instituciones educativas y de maestros debe convertirse en la primera de nuestras responsabilidades, en la preocupación principal del estado, el cual tiene la obligación de ayudarles en este terreno a las familias y a los individuos, y de respetar al mismo tiempo su libertad de elección entre estas instituciones.

Los países más prósperos deben contribuir al desarrollo de los menos ricos, ayudarles a desarrollar sus colegios y sus universidades igual que sus industrias.

E) Problema de la libertad académica. Cómo es posible evitar una dependencia completa del estado si prácticamente lo



# UNION DE UNIVERSIDADES DE AMERICA LATINA

## IV ASAMBLEA GENERAL

- 45 -

COMISION ORGANIZADORA recibimos todo de él?

### PRESIDENTE

Dr. ARTURO RAMIREZ MONTUFAR  
Rector de la Universidad Nacional  
de Colombia

### VOCALES

Dr. CARLOS HOLGUIN HOLGUIN  
Dr. OTTO DE GREIFF  
Dr. JAIME AYALA RAMIREZ  
Dr. JOSE PABLO LEYVA  
Dr. RAFAEL BERNAL JIMENEZ  
Dr. ANTONIO ORDOÑEZ PLAJA

### SECRETARIO

Dr. JORGE ELIECER RUIZ

Universidad Nacional de Colombia  
Ciudad Universitaria  
Bogotá, D. E., Colombia

La experiencia muestra que la libertad académica es posible en universidades estatales lo mismo que en universidades privadas financiadas por el estado.

Pero conviene siempre reafirmar que todas las universidades merecedoras de su nombre consideran a dicha libertad académica, convenientemente definida, como algo esencial.

Como antes se dijo, una colaboración completa, sincera y leal entre las propias universidades, ya sean privadas o estatales, al nivel nacional o internacional, es asimismo el mejor medio de asegurar el máximo de comprensión por parte de las autoridades públicas, y de defender la independencia de las universidades contra todo cuanto se oponga a su misión de serle útiles a la sociedad.

La Asociación Internacional de Universidades nos ha dado la ocasión y el escenario para esta colaboración entre las universidades que representamos y también entre muchas otras, todas las cuales nos son muy caras a todos.

UNION DE UNIVERSIDADES DE AMERICA  
LATINA. CENTRO DE INFORMACION Y  
DOCUMENTACION UNIVERSITARIAS.