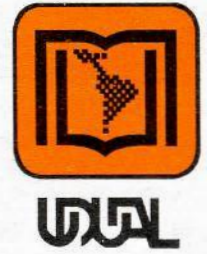


UDUAL

Gaceta



UNION DE UNIVERSIDADES DE AMERICA LATINA. SECRETARIA GENERAL
2ª. Epoca No. 42, ISSN 0185-2779 Ciudad Universitaria México, 04510

Octubre-Diciembre
1996

PARA EL DEBATE

El sistema de acceso a la educación superior, en correspondencia con las dinámicas sociales de los países latinoamericanos, constituye un binomio en el que no siempre engranan de manera óptima el interés individual de los estudiantes y las estrategias para mejorar la economía nacional a través de fuerza de trabajo calificada. Esto constituye un amplio debate que cobra importancia actualmente debido a la recuperación del interés mundial por la tesis que sostiene que la educación es el eje fundamental del desarrollo.

En este contexto, los aspectos vinculados con la educación superior inciden en el desarrollo mismo de los países latinoamericanos, y por ende la problemática en torno a estos aspectos requiere de un amplio análisis. En algunos países esta cuestión ha cobrado recientemente gran relevancia debido al creciente número de jóvenes que no han podido acceder a la educación superior. Este problema es directamente proporcional a la explosión demográfica que al-

canza niveles incontrolables que a su vez afectan colateralmente otros muchos aspectos de la sociedad latinoamericana.

En la urgente búsqueda de soluciones, las experiencias de algunos países constituyen importantes referencias, entre las cuales cabe citar el caso cubano en el sistema de acceso a la educación superior a partir de los primeros años de la década de los sesenta. La Reforma Universitaria en Cuba alcanzó en 1962 una amplia visión que se adelantó varias décadas a las transformaciones que han surgido en Latinoamérica en materia de educación superior. Esta Reforma se pronunció a favor de un procedimiento de selección técnica que atendiera las demandas científicas, técnicas y profesionales del país, así como las aptitudes individuales de cada aspirante.

Este sistema de acceso se ha perfeccionado a partir de una serie de

ajustes que buscan la armonía entre los intereses individuales y los sociales a través de una serie de mecanismos carentes de privilegios económicos y sociales. En este proceso, la experiencia cubana incluye la apertura de diferentes áreas que permitieron ir ajustando la formación universitaria con las necesidades económicas y sociales del país. Como

parte de esas estrategias destaca la implantación en 1970 de la **p r e m a -**trícula universitaria, en 1976 la reorganización del Subsistema de la Educación Superior y en 1987 la incorporación del examen de ingreso, que permitió lograr una mayor equidad tomando en cuenta la opinión de los propios estudiantes.

La educación superior en Cuba ha encontrado fórmulas que vinculan el desarrollo del país con las características particulares de los individuos que conforman la sociedad cubana. Esto se ha logrado a través de un proceso de análisis y reflexión acerca de las ca-

racterísticas propias de los cubanos como individuos que a su vez conforman un ente social.

Esta experiencia puede ser útil para sociedades que enfrentan la disyuntiva de una gran demanda de educación, pero poca oferta de alternativas y oportunidades. Ante esto se evidencia la necesidad de reestructurar y abrir nuevos espacios donde haya lugar para los que aspiran a recibir educación profesional, y adecuar esta dinámica con los objetivos de desarrollo de los países latinoamericanos.

REFERENCIAS

Cuba: La Educación Superior y el alcance de una Reforma, Elvira Martín Sabina et.al. Universidad de La Habana, Cuba, 1993.

¿Qué Educación? ¿Para qué Desarrollo? Xabier Gorostiaga, Rector de la Universidad Centroamericana, Nicaragua. Ponencia en el Seminario «Reforma y Ley de Educación», UNAN, Nicaragua, marzo de 1996.



EVENTOS

CONFERENCIA INTERAMERICANA SOBRE EL HAMBRE

Como parte del Plan de Acción de la Cumbre de las Américas, se llevó a cabo la Conferencia Interamericana Sobre el Hambre en Buenos Aires, Argentina, el 7 y 8 de octubre pasado.

El hambre constituye uno de los problemas medulares que afectan directamente a una buena parte de la población latinoamericana, a la vez que obstaculizan el desarrollo de nuestros países, por lo que es necesario incorporar estrategias que contribuyan a erradicarla especialmente en sus formas más severas.

En este contexto la participación ordenada de la sociedad civil es un punto importante, y se vincula con la presencia de las Universidades, que poseen los lineamientos lógicos y científicos para discutir las bases de programas de superación de este problema.

Esta Conferencia fue organizada por Argentina, país que asumió la responsabilidad de actuar como coordinador de la ejecución de varias de las decisiones tomadas en la Cumbre de las Américas que constan en el Plan de Acción aprobado en Miami.

Cabe señalar que pocos

países en nuestra región producen informes regulares sobre la situación nutricional de la población. Sin embargo, de la escasa información disponible, se ha podido determinar que la desnutrición en América Latina varía entre un 0.8% en el país con la población mejor alimentada, al 38.5% en un país de América Central con mayores problemas de pobreza. Asimismo se ha estimado que, de toda la población de América Latina menor de cinco años, un 12% padece desnutrición, lo que significa que más de siete millones de niños sufren desnutrición moderada o severa. Paradójicamente, la mayoría de los países del continente son excedentarios en la producción de alimentos.

En la conferencia se expresó la seguridad de que es posible planificar un ataque ordenado contra este flagelo para erradicarlo de nuestro continente, al menos en sus formas más agudas. Para ello, la constitución de una alianza del sector público con el sector privado puede tener un efecto de inesperada eficacia.

XII CONFERENCIA DE LA AFEIEAL

La Asociación de Facultades, Escuelas e Institutos de Economía de América Latina (AFEIEAL), asociación internacional que forma parte de la Unión de Universidades de América Latina (UDUAL), realizó la XII Conferencia sobre Perspectivas para el Desa-

rollo Económico, que se llevó a cabo en la Universidad Nacional Autónoma de México del 14 al 16 de octubre de 1996.

El objetivo principal de la XII Conferencia fue propiciar la discusión internacional acerca de las perspectivas para el desarrollo económico de América Latina, así como discutir y sentar las bases para la elaboración de propuestas que favorezcan dicho desarrollo.

En el marco de la XII Conferencia se realizó la Primera Jornada Internacional de Teoría Económica que abordó el tema «La Teoría Económica y su Aplicación a la Política Económica». Dicha actividad fue orientada para que los participantes de la reunión pudieran analizar tópicos del ámbito económico con colegas de otras latitudes.

La primera conferencia de la AFEIEAL se llevó a cabo en Santiago de Chile en 1953. Esta Asociación se constituyó para cumplir con los siguientes fines:

- Fomentar el intercambio de profesores, alumnos, investigadores y graduados, así como el de publicaciones, estudios y materiales de investigación y enseñanza.

- Ser un foro de discusión, análisis y difusión de modelos académicos universitarios.

- Fomentar los programas que persigan el fortalecimiento institucional de las universidades, en los

aspectos estructurales, de gestión académica y administrativa que determinen su calidad.

Las ciudades sede de las diferentes conferencias de la AFEIEAL han sido Santiago, Rosario, México, Guadalajara, Quito, Santo Domingo, La Habana, Lima y Maracaibo.

LA EXPERIENCIA LITERARIA

El pasado miércoles 9 de octubre se presentó en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional Autónoma de México el número 4-5 de la revista *La Experiencia Literaria*.

En el evento participaron Aralia López, Marcela Palma y Eugenia Revueltas. Durante su intervención, Aralia López, quien es investigadora de la UAM, habló sobre la importancia de la polémica en las reflexiones sobre la lengua española y las letras cubanas, que forma parte de su especialidad.

Marcela Palma, investigadora de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM, hizo una presentación panorámica de la revista en la perspectiva de los números anteriores. Por su parte, Eugenia Revueltas, investigadora también de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM, habló acerca del horizonte de expectativas que la revista abre al lector y a los miembros de la comunidad que participan en ella, señalando la entusiasta participación



en los campos de la investigación académica y la creación, secciones que son muestra de los intereses de la comunidad universitaria.

La importancia de este número radica en el hecho de que esta es la primera vez que participa como grupo una universidad latinoamericana, en este caso la Universidad de la Habana, en diálogo con universitarios mexicanos. Esto permite al lector conocer los objetivos de la investigación en el mundo universitario latinoamericano, abriendo de este modo las fronteras más allá de retóricas oficiales. A partir de este número se piensa invitar a otras universidades la-

tinoamericanas a participar en *La Experiencia Literaria*.

CENTRO DE INVESTIGACIÓN EN COMPUTACIÓN DEL I.P.N.

El Instituto Politécnico Nacional llegó a sus primeros 60 años de vida académica fortaleciendo la educación técnica en México mediante la formación de los cuadros técnicos y profesionales encargados de impulsar el avance de la tecnología y la ciencia, como herramientas fundamentales para potenciar el desarrollo nacional.

Derivado de lo anterior,

el I.P.N. creó el 20 de marzo de 1996 el Centro de Investigación en Computación, con el objetivo de realizar investigación científica de vanguardia en computación e ingeniería de cómputo; desarrollar, implementar, aprovechar y fortalecer los sistemas de cómputo, en apoyo de la docencia e investigación, actualización, especialización y superación académica y profesional, incluyendo maestrías y doctorados.

Este centro tiene como objetivo realizar investigación científica de vanguardia en los campos de la informática, la computación, el manejo y transmisión de la información, automatización electrónica, sistemas y dispositivos electrónicos y de cómputo, ingeniería de cómputo y ramas afines, tendientes a solucionar problemas y necesidades nacionales y, de manera específica, en las áreas de la teoría de la computación, algoritmos y modelos de datos, arquitectura de computadoras, procesamiento paralelo y distribuido y de procesadores de propósito específico; algoritmos computacionales, procesamiento y reconocimiento de voz, procesamiento de imágenes y análisis numérico; programación de sistemas y herramientas para la ingeniería de programas, compiladores, interfaces ergonómicas, arquitectura cliente-servidor, métodos para almacenar información como base de datos y de objetos, distribuidas y confederadas; inteligencia artificial y sistemas basados

en el conocimiento y reconocimiento de patrones.

Para tal efecto contará con 15 laboratorios de investigación teórica y aplicada en cinco rubros: Electrónica, Sistemas Digitales, Ciencias de la Computación, Sistemas de Cómputo, e Inteligencia artificial

Mayores Informes: Centro de Investigación en Computación Subdirección Académica Unidad Profesional «Adolfo López Mateos» Av. Instituto Politécnico Nacional s/n Col. Lindavista C.P. 07738, México, D.F.

Teléfono: 729-60-00 ext. 54238 y 54329

Fax: 586-29-36

E-mail:

ecauch@vmredipn.ipn.mx
web: http://www.cenac.ipn.mx

I SEMINARIO LATINOAMERICANO DE POSTGRADUADOS


Del 17 al 19 de septiembre se llevó a cabo este primer seminario latinoamericano de postgraduados en la ciudad de Sao Paulo Brasil, que fue convocado por la Asociación de Postgraduados UNICAMP.

Este encuentro tuvo como objetivo principal la discusión del contexto del postgrado latinoamericano frente al proceso de globalización económica en los terrenos sociales, culturales, políticos, institucionales y académico-científicos.

Asimismo, se buscó evaluar las posibilidades de

PERFILES LATINOAMERICANOS

Revista de la Sede Académica de México de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales



<p>PRECIO POR EJEMPLAR N\$ 50.00 en México 15 U.S. dólares en América Latina 20 U.S. dólares en los Estados Unidos y Canadá</p>	<p>SUSCRIPCIONES N\$ 100.00 en México 30 U.S. dólares en América Latina 40 U.S. dólares en los Estados Unidos y Canadá</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

De venta en la Sede Académica de México, de FLACSO.
 Camino al Ajusco Km. 1.5, Col. Héroes de Padierna 10740, México, D.F.
 Teléfonos y fax: 631-74-08, 631-70-16, 631-72-46, 631-78-91, 631-76-21 y 631-77-37.



actuar conjuntamente en programas de cooperación para la formación y perfeccionamiento de profesores e investigadores, desenvolvimiento de investigaciones conjuntas e intercambio de informaciones y publicaciones.

Actualmente la entidad representativa de los alumnos de postgrado de la UNICAMP está conformada por 6,100, y la orientación general de este grupo es la discusión y evaluación del postgrado en América Latina frente al proceso de globalización, con reflejos significativos en el proceso científico y tecnológico de los países latinoamericanos.

CONVOCATORIAS

III JUNTA CONSULTIVA SOBRE EL POSTGRADO EN IBEROAMÉRICA

La Dirección de Postgrado del Ministerio de Educación Superior de la República de Cuba, la Universidad de la Habana, la Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado y el Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente, convocan a la III Junta Consultiva sobre el Postgrado en Iberoamérica, a celebrarse en la Ciudad de la Habana, Cuba, del 26 al 29 de noviembre de 1996.

En esta reunión, que se celebra cada dos años en la Universidad de la Haba-

na, institución fundada en 1728, los participantes encuentran un espacio apropiado para conversar, discutir y profundizar alrededor de aquellos aspectos relacionados con los estudios de postgrado. La III Junta también se propone servir de escenario adecuado para elaborar proyectos de cooperación e intercambio académico entre universidades e instituciones iberoamericanas.

La convocatoria está dirigida a todas aquellas personas vinculadas con la dinámica de los estudios de postgrado, quienes pueden participar con ponencias o como delegados de otras universidades o instituciones.

Los temas que se desarrollarán son:

- Postgrado y desarrollo en Iberoamérica: sus desafíos para las instituciones universitarias en la región.
- Relación docencia e investigación en el postgrado. Diseño curricular.
- Dirección y gestión de programas de postgrado.
- Evaluación y acreditación de programas de postgrado.
- Relación entre los niveles de pregrado y postgrado.
- Sistemas de postgrado en Medio Ambiente y Desarrollo Sustentable.
- Interdisciplinariedad y construcción del saber ambiental.

La cuota de inscripción es de \$ 100 USD que deberá ser cubierta el día del comienzo del evento ante el comité de acreditación.

Para inscripción y registro dirigirse a: Dra. Aurora Fernández González Directora de Postgrado MINISTERIO DE EDUCACIÓN SUPERIOR, Calle 23 No.565 esq. F. Vedado. Ciudad de la Habana, Cuba. C.P. 10400

Tels: (537) 308031/
36655/36684

Fax: (537) 333127/
333295/334389

Télex:51125mescu.

CONSTITUCIÓN Y MUJER

La Federación Mexicana de Universitarias realizará su Seminario Nacional «Constitución y Mujer», que se llevará a cabo en el Teatro de la República en Querétaro, los días 24, 25 y 26 de octubre de 1996. La convocatoria está dirigida a académicos de todos los estados de la república, así como a funcionarios públicos, representantes de la sociedad civil y de Organizaciones No Gubernamentales vinculados con este tema.

La Federación Mexicana de Universitarias es una Asociación Civil miembro de la Federación Internacional de Mujeres Universitarias (FIMU), Organización no Gubernamental (ONG) con más de 180,000 mujeres universitarias de 77 federaciones y asociaciones nacionales distribuidas en todo el mundo. La FIMU fue fundada en 1919 por mujeres universitarias con el compromiso de mejorar la situación de la mujer y de la niña, promover el desarrollo de la educación, proteger los dere-

chos humanos y promover la paz.

El Programa de Estudio y Acción de la FIMU para el trienio 1995-1998, tiene como tema «El Futuro de la Mujer es el futuro del Mundo». Educación para Sobrevivir y Progresar, con énfasis especial sobre temas relativos a la adolescente, pobreza y violencia.

Este Programa está enfocado al desarrollo de programas que alienten la instrumentación de la Plataforma de Acción adoptada en la Cuarta Conferencia Mundial de la Mujer.

En este sentido, la Federación Mexicana de Universitarias, miembro de la FIMU desde 1927, tiene como meta el desarrollo de la población femenina. Este año, el tema de trabajo de la organización ha sido la legislación federal y estatal en México, con el fin de realizar el diagnóstico de la situación jurídica de la mujer en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y presentar propuestas de modificación a los artículos que presenten rezagos en cuanto a su igualdad constitucional a las autoridades competentes de nuestro país.

Para mayores informes dirigirse a: Av. México No. 55, Col. Del Carmen Coyoacán, 04100, México, D.F.

Tel. (52-5) 659-4941

Fax. (52-5) 554-5241

II ESCUELA INTERNACIONAL SOBRE TRANSFERENCIA DE TECNOLOGIA EN INGENIERIA DE SOFTWARE

La Universidad chilena de Viña del Mar y la UNESCO convocan a esta reunión que se llevará a cabo en Viña del Mar del 13 al 18 de enero. La convocatoria está dirigida a especialistas en la materia, y durante el evento se llevarán a cabo seminarios, conferencias, mesas redondas y exhibición de productos de software. Se prevé la participación de profesores de universidades latinoamericanas y europeas.

Existe un número limitado de becas que incluyen viáticos, inscripción o alojamiento. Para mayores informes dirigirse a: Direc-

ción General de Intercambio Académico, Edificio de Postgrado, 2o. piso, Ciudad Universitaria, México, D.F.

E-mail:
dginfo@condor.dgsca.unam.mx

II CONFERENCIA LATINOAMERICANA DE FACULTADES Y ESCUELAS DE INGENIERIA DE SISTEMAS Y CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN

Con el objetivo de compartir concepciones acerca del perfil académico de los profesionales de la informática que se forman en las universidades latinoamericanas, se llevará a cabo esta segunda Conferencia Latinoamericana de Facultades y Escuelas de Ingeniería de Sistemas y Ciencias de la Computa-

ción, que se realizará en la ciudad de Santiago de Chile, los días 14, 15 y 16 de mayo de 1997.

El evento está organizado por la Escuela de Informática de la Universidad Tecnológica Metropolitana de Chile, con el patrocinio del Consejo de Rectores de las Universidades Chilenas y la Unión de Universidades de América Latina.

Esta conferencia se viene realizando desde 1994 y se ha convertido en una instancia de encuentro e intercambio de conocimientos en las áreas de la Ingeniería de Sistemas y Ciencias de la Computación en Latinoamérica. La invitación está dirigida a los investigadores y académicos de las universidades de América Latina, a los profesionales del área y al sector empresarial. La participación en este evento puede ser mediante la presentación de trabajos sobre cualquiera de los aspectos del temario, conformado de la siguiente manera:

- La formación de Ingenieros de Sistemas y Computación para el segundo milenio.
- Integración Universidad/Sector productivo.
- Acreditación internacional de los currícula, una necesidad en el mundo globalizado.
- Los avances y los sistemas de información y su incidencia en la propuesta curricular.
- La multimedia y la comunicación, una propuesta a las nuevas metodologías de enseñanza.
- Ingeniería de Sistemas y Ciencias de la Computa-

ción, realidades curriculares en América Latina.

La correspondencia para las preinscripciones, para el envío de resúmenes o para solicitar información adicional, debe dirigirse a: Universidad Tecnológica Metropolitana Escuela de Informática Av. José Pedro Alessandri 1242 Ñuñoa, Santiago de Chile. Tel: (562) 272 7606, 500-501 Fax: (562) 272 7122,

Email: confutem@omega.centic.utem.cl

IV SIMPOSIO DE ANALISIS Y DISEÑO DE PLANTAS QUIMICAS

El Rector de la Universidad Central de Las Villas, de Santa Clara, Cuba, convoca a todos los especialistas de nivel superior cubanos y extranjeros en especialidades afines para que participen en este simposio que se realizará los días 4, 5 y 6 de diciembre de 1996. El objetivo de este evento es el intercambio de experiencia e información en la solución científico-técnica de los problemas que plantea el desarrollo industrial en el campo de los procesos químicos. Las conferencias se desarrollarán con los siguientes contenidos:

- Métodos estadísticos y diseño de experimentos en la investigación de la industria química.
- Métodos avanzados de balances de masa y energía.
- Aplicación del análisis complejo de procesos en la intensificación de la industria química en países

We present you
with the best

VOICES

of Mexico

The leading English-language quarterly
published by the Center for Research
on North America, UNAM

For more information Phone (011 525) 659 2349,
659 3821 Fax: (011 525) 554 6573



en vías de desarrollo.

La inscripción al evento tendrá un costo de \$60 USD y el viaje debe ser organizado por los mismos participantes, en coordinación con MERCADU, operadora exclusiva de viajes especializados de las universidades cubanas.

Para mayor información dirigirse al Dr. Erenio González Suárez, Coordinador Programa Científico, Universidad Central de Las Villas, Carretera a Camajuaní Km 51/2, Facultad de Química y Farmacia, Santa Clara, Cuba. Tel. (53) 422-81586, 81164

**QUINTO CONGRESO
CENTROAMERICANO Y
CARIBEÑO SOBRE
RECAUDACIÓN DE
FONDOS**

La Fundación Costarricense de Desarrollo y el Centro Nacional de Acción Pastoral de Costa Rica convocan al Quinto Congreso Centroamericano y Caribeño sobre Recaudación de Fondos que se realizará del 4 al 7 de noviembre de 1996 en San José de Costa Rica.

El Congreso ha sido organizado para los directivos, ejecutivos y consul-

tores de las Organizaciones no Gubernamentales (ONG's) grandes y medianas, quienes enfrentan de manera creciente el reto de alcanzar la sostenibilidad en un entorno en el cual disminuyen los aportes internacionales.

El objetivo trazado para este quinto Congreso es intercambiar experiencias e información sobre recaudación de fondos y al mismo tiempo atender las necesidades de capacitación sobre técnicas y metodologías que faciliten la generación de los mismos.

El Comité Organizador

del encuentro está conformado por las siguientes organizaciones:

- Fundación Miguel Alemán, México.
- Fundación para el Desarrollo Comunitario, República Dominicana.
- Fundación FES, Colombia.
- Solidarios, Consejo de Fundaciones Americanas de Desarrollo, República Dominicana.

Para mayores informes dirigirse a: Solidarios Apartado Postal 620 Calle 6 # 10 Paraíso Santo Domingo República Dominicana.

Teléfono: (809)549-5111
Fax: (809) 544-0550

PREMIO UDUAL DE APOYO A LA INVESTIGACION 1.9.9.6

La Unión de Universidades de América Latina, en su afán por impulsar y apoyar la investigación en Latinoamérica, convoca a las universidades afiliadas a la UDUAL a participar en este premio que tiene como objetivo contribuir a vincular la investigación científica y humanística con el desarrollo de los países latinoamericanos.

Los temas de las investigaciones serán:

- A. Las Ciencias Exactas en las Universidades Latinoamericanas y su Impacto en las Funciones Universitarias.
- B. Tres aspectos de la Universidad Latinoamericana: 1. Evaluación-Acreditación, 2. Legislación Universitaria, 3. Investigación Básica Aplicada.

El premio consiste en un apoyo financiero de \$USD 7,500 que se entregarán en dos partes: la primera al inicio de la investigación y la segunda cuando se entregue el trabajo totalmente concluido.

El plazo para recibir los trabajos correrá desde la presente convocatoria hasta el 31 de octubre de 1996.

Los aspirantes deberán enviar el proyecto y demás documentos requeridos por la presente convocatoria a la Secretaría General de la Unión de Universidades de América Latina, Edificio UDUAL, Ciudad Universitaria, Apartado postal 70232, C.P. 04510, Delegación Coyoacán, México, D.F.

Teléfonos: (52)(5) 622 0091, 616 2383

Fax: 616 1414, 616 2383

E-mail: villegas@servidor.unam.mx



MAESTRIA EN ESTUDIOS REGIONALES

La Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Autónoma de Chiapas convoca a la Maestría en estudios regionales con especialidad en desarrollo urbano que se desarrollará en el estado de Chiapas, México, durante el periodo 1997-1998.

La convocatoria está dirigida a académicos docentes e investigadores, planificadores, asesores y profesionales involucrados en las siguientes temáticas:

- A. Desarrollo urbano, activación del municipio libre y apoyo a la iniciativa ciudadana.
- B. Problemática de género, situación de la mujer y movimientos feministas en la entidad.
- C. Proyectos de organizaciones no gubernamentales o extragubernamentales, organizaciones sociales y asociaciones sociales con fines productivos.
- D. Problemas sociales, economía agrícola y análisis socioeconómico de Chiapas.

Para participar se requiere título profesional en las carreras de economía, sociología, derecho o disciplinas afines. El límite de la convocatoria es el 15 de noviembre, las inscripciones serán hasta el 6 de diciembre y el inicio de clases el 24 de enero de 1997.

Mayores informes: Facultad de Ciencias Socia-

les de la UNACH Calle Presidente Obregón S/N Apartado Postal 258 C.P. 29220 San Cristóbal de las Casas, Chiapas, México.

Tel. 8-03-61

Fax. 8-26-84

BECAS

PROGRAMA DE BECAS LARRAMENDI 1996

Este programa tiene como objetivo la formación de profesionales de Iberoamérica en investigación, docencia y divulgación científica en el campo de la salud en México, España y otros países.

Las áreas que comprenden este programa de estudios son: traumatología y rehabilitación, medicina clínica, laboral y cardiovascular, gestión sanitaria, promoción de la salud y prevención de la discapacidad. La duración es de un año y la beca incluye dotación de 15 mil dólares, distribuidos en seis partes.

Los Requisitos son: título profesional; ser presentado por una universidad, institución educativa o de investigación; plan de trabajo con objetivos especificados y memoria final.

Mayores Informes en la Subdirección de Intercambio Internacional, Ciudad Universitaria, México, D.F.

E-mail:

dginfo@condor.dgsca.unam.mx

BECAS PARA CIENCIAS SOCIALES

El Instituto Internacional de Educación anuncia la nueva promoción de becas del Programa Regional de Becas de Postgrado en las Ciencias Sociales, patrocinado por las Fundaciones MacArthur-Ford-Hewlett.

Se ofrecen becas complementarias a ciudadanos mexicanos y centroamericanos para realizar estudios de maestría y doctorado en las ciencias sociales, fuera de su país de origen. En términos generales, estas becas cubren seguro médico y parte de la manutención del becario y su familia durante un máximo de dos años. Las áreas de estudio incluyen entre otras: sociología, historia, ciencia política, antropología, derecho, economía, geografía.

Dentro de estas disciplinas, los temas prioritarios son: relaciones internacionales, gobierno y democracia, desarrollo sostenible y medio ambiente, desarrollo económico y comunitario, estudios de género, derechos humanos, desarrollo urbano y rural, y salud reproductiva y sexual. La fecha límite de entrega de solicitudes es el 14 de marzo de 1997, para iniciar los estudios en septiembre de 1997.

Mayores informes en el Programa Regional de Becas de Postgrado en las Ciencias Sociales. Institute of International

Education Londres 16, 2º Piso, Col. Juárez, 06600 México, D.F. Tel.: (525) 703-01-67; 211-00-42, ext. 3510/4511

Fax: (525)535-55-97

Email: iie@profmexis.sar.net

RESEÑAS

NUEVOS LIBROS EDITADOS POR LA UDUAL

La arquitectura en América Latina. Historia de la Conferencia Latinoamericana de Escuelas y Facultades de Arquitectura, Unión de Universidades de América Latina, México, D.F. 1996, 72 pp.

La UDUAL editó recientemente este libro del arquitecto Jesús Aguirre Cárdenas, que contiene la historia y trascendencia de la CLEFA, así como el origen de la Unión de Escuelas y Facultades de Arquitectura de América Latina, UDEFAL. El objetivo de este trabajo es contribuir al desarrollo de la arquitectura en América Latina y al enriquecimiento de esta disciplina en el contexto de la educación superior.

La Investigación y las Universidades Latinoamericanas en el Umbral del siglo XXI: Los Desafíos de la Globalización, Unión de Universidades de América Latina, México, D.F. 1996.

La UDUAL editó el séptimo libro de su colección que corresponde a la investigación realizada por la profesora Isabel Licha de



la Universidad Central de Venezuela, quien ganó el Premio UDUAL de Apoyo a la Investigación 1994. Este análisis aborda el proceso de la creciente globalización de la investigación en las universidades latinoamericanas, y expresa los nuevos mecanismos de control que se ejercen sobre el sistema de producción de conocimiento, lo cual genera una mayor desigualdad entre los diferentes países así como una debilidad creciente de la investigación básica en las universidades. Asimismo, este trabajo enarbola como idea fundamental la transformación del ethos académico como el hecho cultural más importante de este fin de siglo y de ingreso al nuevo milenio.

TECNOLOGIA Y COMUNICACION EDUCATIVAS

Enero-junio de 1996, No. 26, Revista del Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa, México, D.F. ISSN 0187-0785, 66 pp.

Esta revista semestral es una publicación que se distribuye en instituciones educativas y organismos internacionales con sede en América Latina, el Caribe y algunas ciudades de Norteamérica y Europa. Esta edición contiene como tema central los vínculos entre la educación y la televisión, a partir de los fines y los medios de esta última. En primera instancia se presenta un ensayo acerca de las rutas que han per-

mitido la transformación de la televisión en la boca de salida de las autopistas de la información, mientras en múltiples contextos educativos aún se genera un amplio debate acerca de los aspectos positivos y negativos de este medio de comunicación masiva. Posteriormente se realiza un examen del discurso guionístico y sus implicaciones en un contexto en el que predomina la falta de criterios pedagógicos en el uso de la televisión.

También se presenta un análisis acerca del estudio de los medios y sus nexos con la incorporación de las audiencias, partiendo de la premisa que establece a la comunicación como un complejo proceso de interacción en el cual los receptores aceptan, pero también rechazan, modifican y otorgan nuevos significados a los contenidos que reciben. En esta serie de ensayos se presenta un estudio sobre la televisión infantil en México, en la búsqueda de aproximaciones al estudio de un lenguaje audiovisual, así como una reflexión acerca de los elementos metodológicos para estructurar programas de educación para los medios.

APUNTES PEDAGOGICOS

Revista de la Universidad Pedagógica Nacional, Santafé de Bogotá, D.C., No. 19, abril-junio 1996, ISSN 022-0934, Colombia, 28 pp.

Esta publicación coordinada por el departamento de actividades y proyectos de la Universidad Pedagógica Nacional aborda la relación entre este organismo y el plan decenal de educación en Colombia. En primera instancia presenta un ensayo sobre la nueva estructura académica y administrativa del Instituto Pedagógico Nacional y la nueva reglamentación que lo define como unidad académica y administrativa especial.

También presenta una serie de lineamientos básicos sobre extensión universitaria tomando como premisa que la extensión como actividad universitaria tiene un sentido académico sólo en la medida en que contribuye a los fines universitarios y se articula orgánicamente con los procesos de formación profesional, desarrollo disciplinar, investigación y vínculo ideológico o político en el contexto social.

LEGISLACION UNIVERSITARIA

Legislación Universitaria. Alumnos y Egresados de la UNAM. Edita la Oficina del Abogado General, a través de la Dirección General de Estudios de Legislación Universitaria, México, 1996, 1a. ed. 54 pp.

Esta publicación es la primera de una serie de fascículos que la Oficina del Abogado General editará con el objetivo de que la comunidad universitaria pueda consultar en

un sólo volumen toda la información normativa referente a un tema en específico.

Esta primera parte, sobre Alumnos y Egresados de la UNAM, incluye la regulación que abarca a quienes están inscritos en las diferentes escuelas y facultades de esta institución, como a quienes ya son egresados de las mismas, pero desean seguir en contacto con su universidad. Para el logro de este objetivo, la edición compila los reglamentos aplicables a inscripciones, pagos, incorporación y revalidación de estudios, exámenes, servicio social, así como a la participación y colaboración de los egresados, entre otros.

LEY FEDERAL DE EDUCACIÓN DE LA REPUBLICA ARGENTINA

Edición de la serie «Estudios», Buenos Aires, Argentina, 1996. 90 pp.

La publicación de estos textos busca ser un desafío legislativo al estado y a la sociedad argentina para la reforma global de su sistema educativo escolar, a la vez que un aporte para comprender la evolución de los textos educativos en materia legal, en un contexto en el que se precisa la preparación del sistema educativo para el cambio de siglo.

Contiene un esbozo de la ley federal de educación en Argentina, un análisis acerca de su aplicación en los procesos de transformación del siste-



ma educativo nacional y un anexo documental sobre el tema.

REVISTA MEXICANA DE SOCIOLOGIA

Número 3, julio-septiembre de 1996. Universidad Nacional Autónoma de México, México D.F.

La revista mexicana de sociología es una publicación trimestral de la UNAM que aborda diferentes tópicos vinculados con la educación superior y la sociología. En este número retoma diversos aspectos del federalismo mexicano, como su funcionamiento, y su desempeño fiscal. También presenta ensayos sobre los municipios mexicanos y el estatus de la capital mexicana. Por otro lado, aborda la construcción y la evolución del Estado Autonomo en España durante el periodo transcurrido entre 1977 y 1995, así como la cues-

tion federal en Buenos Aires, Argentina. En cuanto a la educación universitaria y la evaluación académica, presenta un amplio ensayo sobre la organización institucional de la UNAM y su calidad académica. Este ensayo realiza una evaluación de la UNAM en la que se hacen algunas consideraciones sobre su situación actual, sus funciones básicas y las entidades que la conforman.

AUTOEDUCACION

Revista trimestral de educación popular, No. 50, agosto-octubre de 1996, Lima, Perú.

Esta revista peruana dedicada a la educación popular presenta en su última edición dos reflexiones sobre la coyuntura y el largo plazo de la educación en Perú. Respecto a la calidad educativa y el profesorado, consigna

elementos a destacarse como niveles de calidad educativa y preparación del magisterio, así como información acerca del debate sobre la temática de capacitación docente en el país.

Además incluye el segundo suplemento sobre niños y jóvenes trabajadores, dedicado a prácticas y reflexiones sobre trabajo infantil en Perú, bajo los lineamientos de lo que empieza a generarse en torno a las agrupaciones laborales infantiles y juveniles, lo cual podría constituirse en uno de los movimientos sociales de mayor impacto de estos últimos años en ese país.

EDUPAGE

Edupage es un boletín electrónico sobre tecnología de la información producido y distribuido vía Internet por EDUCOM -con-

sorcio de instituciones académicas americanas que busca transformar la educación a través del uso de estas nuevas tecnologías.

La traducción y distribución de EDUPAGE en portugués y español son servicios prestados por la *Rede Nacional de Pesquisa - RNP*, una iniciativa del Ministerio de Ciencia y Tecnología de Brasil. Entre los tópicos que aborda Edupage destacan: «Las difusoras satelitales deben proveer también educación», «Crecen los gastos corporativos, disminuyen las ventas de PC», «Netscape Everywhere amenaza la hegemonía de Microsoft», «Navegando la Web a través del teléfono» o «HP fabricará impresoras de chorro de tinta para Apple».

Para consultar este Boletín electrónico, la clave es:

edunews@ci.mp.br
o edupage-e@ci.mp.br



ORDEN DE SUSCRIPCION

(FAVOR DE ESCRIBIR CON LETRA DE MOLDE O A MAQUINA)

Favor de remitir solicitud y cheque en dólares norteamericanos a nombre de Unión de Universidades de América Latina. Lado Norponiente del Estadio Olimpico C.U., Delegación Coyoacán, C.P. 04510, México, D.F.
Teléfono y Fax: (52) (5) 622-00-93, 92. e-mail: villegas@servidor.unam.mx

Precio de suscripción anual (Incluye gastos de envío):

REVISTA UNIVERSIDADES	US\$ 18.00
GACETA UDUAL	US\$ 12.00

NOMBRE: _____

DIRECCIÓN: _____

CIUDAD: _____

PAIS: _____ CODIGO POSTAL: _____

NOMBRE Y FIRMA



Universidades

REVISTA DE LA UNIÓN DE UNIVERSIDADES DE AMÉRICA LATINA



CONTENIDO

El Sistema Centroamericano de evaluación y acreditación de la educación superior.

SICEVAES ▼ *Evaluación, acreditación y calidad de la educación en México.* Carlos FALLAN FIGUEROA ▼ *Centro regional para la educación superior en América Latina y el Caribe.* Jorge BROVETTO ▼ *La Cooperación Internacional en materia de educación en América Latina.* Abelardo VILLEGAS M. y Magdalena SOSA ▼ *La integración en América Latina: Una reflexión.* María Cristina ROSAS ▼ *Federico Ferro Gay y la sabiduría de los romanos.* Roberto HEREDIA COBREA ▼ *Postgrado y desarrollo: La experiencia cubana.* Antonio FERNÁNDEZ GONZÁLEZ y Jorge NOÑEZ JONES ▼ *Reseñas*

ESPECIAL

Reunión entre la Asociación para la Unidad de América Latina (AUNA) y la Unión de Universidades de América Latina (UDUAL)

Contenido del número **12** Julio-Diciembre 1996

SUSCRIPCIONES: Circuito Norponiente de C.U. México, D.F., 04510
(A un costado de la Tienda Estado de C.U.)
De venta en Librerías Universitarias, Fondo de Cultura Económica y Gandhi

Digaku Diana Pérez G.

DIRECTORIO DEL CONSEJO EJECUTIVO DE LA UNIÓN DE UNIVERSIDADES DE AMÉRICA LATINA

Presidente

Dr. Jorge Brobetto Cruz
Rector de la Universidad de la República de Uruguay (Montevideo)

VicePresidentes

1er. Vicepresidente (Región Cono Sur)

Ing. Luis Leónidas Pinto Faverio
Rector de la Universidad Tecnológica Metropolitana (Santiago de Chile)

2do. Vicepresidente (Región Andina)

Dr. Salomón Lerner Febres
Rector de la Pontificia Universidad Católica de Perú (Lima)

3er. Vicepresidente (Región México y el Caribe)

Dr. Julio Rubio Oca
Rector General de la Universidad Autónoma Metropolitana (México)

4to. Vicepresidente (Región Centroamérica)

Dr. Jafeth Ernesto Cabrera Franco
Rector de la Universidad de San Carlos (Guatemala)

Vocales

Vocal de Investigación Científica Técnica

Dr. José Martins Filho
Rector de la Universidad Estadual de Campinas (Brasil)

Vocal Docencia

Dr. Enrique Conti Bautista
Rector de la Universidad INCCA de Colombia (Bogotá, Colombia)

Vocal de Desarrollo Institucional

Dr. Gustavo García Paredes
Rector de la Universidad de Panamá (Panamá)

Secretario General

Dr. Abelardo Villegas Maldonado
(México, D.F.)

Departamento de Publicaciones

Lic. María Vázquez Valdez

Diseño Gráfico

Federico Hernández Manriquez

Impreso en:

X Pert Press, S.A. de C.V.
Oaxaca No. 1 San Jerónimo Aculco
México, D.F. 10700 Tel. 568-47-71
El tiro consta de 2500 ejemplares.



GACETA UDUAL

Secretaría General
Ciudad Universitaria
Apartado Postal 70232
Delegación Coyoacán
04510, México, D.F.

