

UDUAL

Gaceta



UNION DE UNIVERSIDADES DE AMERICA LATINA. SECRETARIA GENERAL
2ª. Epoca No. 41, ISSN 0185-2779 Ciudad Universitaria México, 04510

Julio-Septiembre
1996

PARA EL DEBATE

La cooperación internacional en materia educativa y el intercambio académico son asuntos que implican una revisión detenida, ya que estamos presenciando experiencias sin precedentes en la dinámica educativa mundial. América Latina tiene distintos programas en este sentido, mismos que aún están en proceso de desarrollo, pero que están brindando resultados sorprendentes. Tal es el caso de Uruguay, quien ideó el programa del MERCOCYT, el cual está en pleno funcionamiento con los países colindantes en América del Sur. No obstante, me parece importante rescatar las experiencias que se están consolidando en el área europea, funcionando paralelamente con el proceso de integración que ya tiene un antecedente histórico bastante conocido.

Cada año, unos 127 mil estudiantes -tanto de la Unión Europea (UE) como de la Asociación Europea de Libre Comercio (AELC)- y cerca de 10 mil profesores universitarios participan en al-

gún programa de movilidad. La UE invertirá en su política educativa común 1,500 millones de Ecu hasta fines de 1999.

En este esquema encontramos el programa **Sócrates** (iniciado en 1995) que abarca principalmente los sectores de la enseñanza general, ofreciendo la posibilidad de estudiar en el extranjero y de conocer la realidad de otros países de la UE, lo que implica el reconocimiento y convalidación de los títulos obtenidos en otras instituciones. En otra fase de este programa se contempla la enseñanza preescolar, primaria y secundaria, además de promover la enseñanza de un ambiente multilingüe y la educación de los adultos; considerando el programa de intercambio estudiantil **Erasmus**. Otro esquema lo constituye **Leonardo da Vinci** (creado a fines de 1994) que constituye un mecanismo de apoyo a la for-

mación profesional, agrupando programas como *Force* (formación continua), *Petra* (formación inicial), *Comett* (cooperación universidad-empresa), y *Eurotecnet* (vinculado con la innovación tecnológica).

Leonardo permitirá mejorar la calidad y la innovación de la formación profesional en Europa aportando una plusvalía a los sistemas nacionales y garantizando la promoción de lo mejor en cada sistema.

El programa **Juventud para Europa** tiene la finalidad de acercar a jóvenes europeos a través del intercambio y del encuentro (indistintamente de su formación y profesión) para edificar un continente más vinculado, más solidario y con mayor conocimiento de sí mismos. La aplicabilidad de estos mecanismos se ha extendido a 15 países miembros de la UE, con miras a propalarse con los países de Europa central y oriental próximos en adherirse a la UE. Este ímpetu en la cooperación

educativa no es gratuito, pues además se ha instaurado el año de 1996 como el «año europeo para un aprendizaje durante toda la vida» (con el objetivo de promover la adquisición de nuevos conocimientos, fomentar la aproximación entre escuelas y empresas, combatir la marginación social, cuidar que cada ciudadano domine tres idiomas de la Comunidad y favorecer las inversiones en pro de la formación).

De esta manera se propone consolidar una dimensión común a las políticas educativas de los países miembros, tarea difícil pero que ha dado buenos frutos en algunos casos particulares.

REFERENCIAS

- 1) *La Europa sin Fronteras*, Comisión Europea, N° 5, mayo 1996
- 2) «Una dimensión europea para la formación» en *Bildung und Wissenschaft*, Internationen, Alemania, N° 1, 1996
- 3) <http://www.cec.lu>



EVENTOS

PRESENTACIÓN DE LOS ÚLTIMOS NÚMEROS DE LA COLECCIÓN UDUAL

El pasado mes de mayo, se presentaron los últimos números de la Colección UDUAL de libros en el Auditorio Efrén C. del Pozo, ubicado en la Secretaría General de la Unión, en Ciudad Universitaria, México D.F. Los ponentes que asistieron a esta actividad fueron el Dr. Abelardo Villegas, Secretario General de la UDUAL; la Lic. Rocío Santamaría Ambríz, jefa de planes de estudio en la Coordinación General de Estudios de Posgrado de la UNAM y autora de uno de estos libros; el Mtro. Fernando Escalante G., Coordinador General Académico de El Colegio de México A.C. y el Dr. Eleuterio Castaño T. de la Universidad Autónoma Metropolitana-Iztapalapa.

El primer ejemplar de la

colección mencionada constituye un catálogo sobre los estudios de postgrado que se ofrecen en América Latina. Dicha investigación tuvo como base fundamental la ardua y perseverante recopilación de información realizada por el Departamento de Informática de la UDUAL, que tiene a su cargo el *Sistema de Información de Educación Superior de América Latina y el Caribe* (SIESALC); conformando un instrumento fundamental de consulta para los universitarios que deseen conocer más sobre este tipo de estudios, así como para los interesados sobre el fenómeno educativo latinoamericano y los funcionarios dedicados a las tareas de intercambio y difusión. Este catálogo se titula *Opciones de Postgrado en América Latina* (ISBN 968-6802-06-1, 1995, 552 pp.) y contiene alrededor de 4,000 programas de postgrado en donde además de sus direcciones, se indica la duración y el carácter específico de los programas

(especialización, maestría o doctorado) por cada área del conocimiento. El segundo ejemplar se titula *Los Desafíos del Postgrado en América Latina* (ISBN 968-6802-07-X, 1995, 108 pp.), análisis que fue elaborado por Rocío Santamaría a partir de los datos obtenidos del SIESALC, en donde se plasma el resultado de varios años de investigación y reflexión realizados en la Secretaría General de la UDUAL acerca de los problemas que afectan a este nivel de estudios en Latinoamérica.

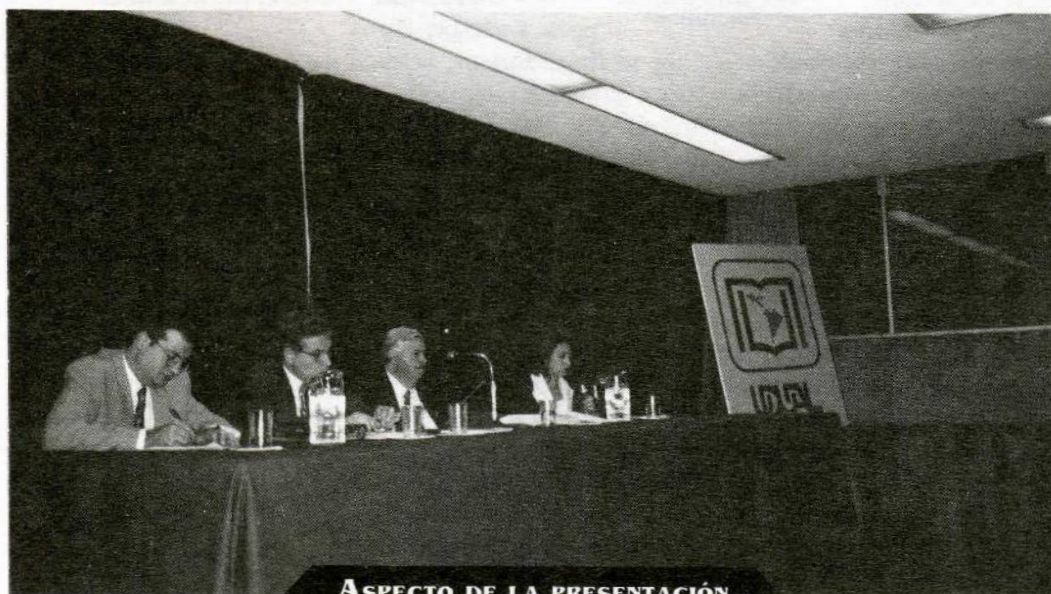
En esta presentación se indicó que los estudios de postgrado constituyen el ámbito por excelencia en el que ha de fundarse la generación de nuevos conocimientos que puedan ser aplicados para dar respuesta a los requerimientos de cada país y, para la preservación de nuestra identidad tanto nacional como latinoamericana. Se señaló que debido a los procesos inherentes a la modernidad y a la globalización hemos dejado

en segundo plano nuestras necesidades de producción de alimentos, vivienda, transporte y salud, así como la búsqueda de formas diversas y racionales para la explotación del acervo de recursos naturales.

El esfuerzo vertido en este número constituye una aportación útil para ayudarnos a entender cuál es la compleja realidad de nuestros postgrados, a conocer que este nivel de estudios debe conseguir los indicadores de calidad y excelencia más elevados en nuestros países, así como para formular propuestas que nos permitan alcanzar este objetivo.

COLOQUIO INTERNACIONAL SOBRE SILVESTRE REVUELTAS

En la Ciudad de México se realizó del 7 al 10 de agosto un excepcional homenaje al maestro Silvestre Revueltas, en el que asistieron distintas personalidades latinoamericanas y estadounidenses, para entablar un diálogo profundo sobre la trayectoria y trascendencia del maestro Revueltas. Esta actividad estuvo apoyada por la Universidad Nacional Autónoma de México, el Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, el Centro Nacional de las Artes, el Instituto Nacional de Bellas Artes, y el Centro Nacional de Investigación, Documentación e Información Musical «Carlos Chávez» (CENIDIM).



ASPECTO DE LA PRESENTACIÓN





EL MAESTRO SILVESTRE REVUELTAS

Durante el *Primer Coloquio Internacional: Silvestre Revueltas, hacia el centenario* se inauguró una exposición fotográfica en la Biblioteca Cuicamatini de la Escuela Nacional de Música de la UNAM, además del concierto de apertura en el que se tocaron algunas de sus obras. Los temas más relevantes que se trataron durante las mesas de trabajo fueron: «Nacionalismo y Universalismo en la obra de Revueltas, Roldán y Caturra», de Zoila Gómez, «Silvestre Revueltas por escrito (la prensa, las letras y el músico)» por Ricardo Pérez Montfort, «Silvestre: totalidad esencial» de Julio Estrada, «Conformismo ante rebelión: el espíritu de la obra de Silvestre Revueltas» trabajo elaborado por Peter Garland, «Silvestre Revueltas en la encrucijada» de Eugenia Revueltas, «Creación artística y soli-

dad internacional: Silvestre Revueltas ante la Guerra Civil Española» por José Antonio Matezanz, «Silvestreando: aspectos interpretativos de la obra de Revueltas» diálogo de Jorge Risi, «Percepciones en torno a Sensemayá: aspectos históricos y etnográficos» de Rolando Pérez, entre otras actividades como mesas redondas y conferencias magistrales.

La asistencia de connotados especialistas, músicos y compositores dio un carácter polifacético a esta actividad, en donde estuvieron presentes Graciela Paraskevaidis y Jorge Risi de Uruguay, Zoila Gómez y Rolando Pérez de Cuba, Ricardo Pérez Montfort (UNAM), Julio Estrada (UNAM), Peter Garland, Eugenia Revueltas (UNAM), Eduardo Contreras Soto y Luis Jaime Cortéz (CENDIM), Susana González (UNAM), Roberto

Kolb (UNAM), Alfredo Cid (UAM-X), entre otros.

CONVOCATORIAS

CONGRESO LATINOAMERICANO DE ODONTOPEDIATRÍA

V JORNADA NACIONAL DE ODONTOPEDIATRÍA

La Sociedad Peruana de Odontopediatría invita al *VIII Congreso Latinoamericano de Odontopediatría*, así como a la *V Jornada Nacional de Odontopediatría*; actividades que se realizarán en la ciudad de Lima, Perú, del 28 al 31 de Agosto de 1996.

Se contará con la participación de distinguidos profesores, especialistas reconocidos, docentes y odontólogos de práctica especializada y general; quienes intervendrán activamente en el programa científico que se ha diseñado en esta ocasión. El tema principal es *Estomatología Integral del Niño y del Adolescente*, con el propósito de satisfacer los anhelos y expectativas de quienes siempre están deseosos de mejorar sus conocimientos para dar un mejor servicio a sus pacientes.

En este marco, se ha programado la realiza-

ción del seminario sobre *Las nuevas tendencias en la enseñanza de la odontopediatría*, a nivel pregrado y postgrado, con el objetivo de capacitar a los docentes en este campo sobre los conceptos modernos e integrales que deben enseñarse en las universidades, acordes con el avance de la odontología y las necesidades de la población latinoamericana.

Este curso se llevará a cabo el próximo 31 de agosto de 1996, y el cupo es únicamente de 50 plazas, con un costo de inscripción de \$50.00 dólares.

Mayores informes en la sede del Comité Ejecutivo, con la Dra. Ada Pérez Luyo, Secretaria; o bien con el Dr. Ramón Castillo Mercado, Presidente del mismo a la siguiente dirección: Av. La Fontana 291, Lima 12 (La Molina) Lima-Perú, Tel. 437-8084, Fax 435-2248

CONFERENCIA REGIONAL SOBRE POLÍTICAS Y ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE

Después de conscientizar sobre la necesidad de redefinir el papel de la educación superior en los albores del siglo XXI, así como de su importancia como protagonista de las transformaciones en una nueva sociedad asignada por la preponderancia del conocimiento como factor de desarrollo, la Con-



ferencia General de la UNESCO, en su 28a. Reunión, realizada en París, del 25 de octubre al 16 de noviembre de 1995, aprobó unánimemente la realización de una *Conferencia Regional sobre Políticas y Estrategias para la Transformación de la Educación Superior en América Latina y el Caribe*. Esta actividad, convocada por el Centro Regional para la Educación Superior en América Latina y el Caribe (CRESALC/UNESCO) y el Ministerio de Educación Superior de la República de Cuba, constituirá una de las instancias preparatorias de la *Conferencia Mundial sobre Educación Superior* que la UNESCO se propone realizar en 1998, y se realizará en el Palacio de las Convenciones en la Ciudad de la Habana, Cuba del 18 al 22 de noviembre de 1996.

OBJETIVO

Definir los principios fundamentales que sustenten una transformación profunda de la educación superior en América Latina y el Caribe en el Siglo XXI mediante la cual aquélla se convierta en promotora eficaz de una cultura de paz con base en un desarrollo humano fundado en la equidad, la democracia, la justicia y la libertad.

TEMAS ESPECÍFICOS

1) *Pertinencia de la educación superior.*

Relaciones con el conjunto del sistema educativo; relaciones con el sistema económico-laboral; relaciones con el sistema po-

lítico y el Estado; autonomía y libertad académica; relaciones con el sistema socio-cultural.

2) *Calidad de la educación superior.*

Factores de calidad; acreditación y evaluación institucional; Políticas de gestión y mejoramiento de calidad.

3) *Financiamiento y gestión de la educación superior.*

Investigación sobre educación superior y su vinculación con la gestión y el financiamiento; modelos de gestión y estrategias de financiamiento; responsabilidad del Estado en el financiamiento de la educación superior pública.

4) *Conocimiento y uso de las nuevas tecnologías de la información y comunicación.*

Los multimedia y las autopistas de la información; modernización de las bibliotecas universitarias; actualización y mejora de la formación de los especialistas en información; comunidades reales y virtuales de usuarios; estudio de las repercusiones sociales y económicas y los aspectos éticos y legales de esas tecnologías; preservación de la identidad cultural.

5) *Reformulación de la cooperación internacional.*

Papel de la cooperación internacional; impactos de los procesos de integración económica y política; convalidación de estudios, títulos y diplomas; fortalecimiento de las instituciones y de los

sistemas de educación superior de la región; mecanismos para reducir los desequilibrios, frenar el éxodo de talentos hacia el mundo industrializado y facilitar la transferencia de conocimientos y tecnologías.

La participación en esta actividad está dirigida al amplio conjunto de actores relacionados con la dinámica de la educación superior en América Latina y el Caribe. Las personas que deseen confirmar su asistencia deberán de comunicarse con: Dr. Eloy Abreu Heredia, Gerente General MECADU, Calle 13 n°951 esq. calle 8, Vedado, La Habana, Cuba.

Tel. (53)(7)33 38 93

33 30 87

Fax (53)(7)33 30 28

PEDAGOGÍA 97

El Ministerio de Educación de la República de Cuba invita a *Pedagogía 97: encuentro por la unidad de los educadores latinoamericanos*, mismo que se desarrollará del 3 al 7 de febrero de 1997 en el Palacio de Convenciones de La Habana, Cuba.

Este congreso, como continuidad histórica de sus antecesores, debe caracterizarse por su alto nivel científico-pedagógico, en el que se expongan los resultados del quehacer pedagógico, psicopedagógico y sociológico, y se den a conocer prácticas innovadoras y creativas, así como experiencias de avanzada de maestros, profesores y es-

pecialistas de la educación, tanto de Cuba como de Latinoamérica, el Caribe y España. Esta actividad está auspiciada paralelamente por la UNESCO, la UNICEF, la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI), la Asociación de Televisión Educativa Iberoamericana (ATEI), y la Asociación de Educadores de América Latina y del Caribe (AELAC).

Se han programado diversas comisiones de trabajo que sesionarán como talleres para discutir temas pedagógicos, así como conferencias magistrales impartidas por relevantes figuras de la cultura y la ciencia, mesas redondas, visitas a centros educacionales y cursos previos a la celebración del evento.

Las Comisiones técnicas para el congreso son: ciencias pedagógicas; desarrollo de la inteligencia y la creatividad; sociedad, familia y escuela; Martí y la educación; educación laboral y formación técnico-profesional; psicología pedagógica; formación inicial y permanente del personal docente; enseñanza de las ciencias sociales, exactas y naturales; enseñanza de las lenguas y el arte; educación pre-escolar, primaria, básica y media superior; educación de adultos; educación especial; pedagogía de la educación superior; dirección, organización y supervisión escolar; tecnología educativa y educación física y deportes.

Para mayores informes

dirija su correspondencia a la Lic. Zósima López Ruiz, Organizadora Profesional de Congresos, Palacio de Convenciones de La Habana, Apartado Postal 16046, La Habana, Cuba.

Tel. (537) 22-60-11 al 19 ext. 1514

Fax (537) 21-94-96/ 22-83-82/ 21-82-70

VII CONGRESO INTERNACIONAL DE TECNOLOGÍA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

La Universidad Estatal a Distancia en San José, Costa Rica; La Universidad Nova Southeastern en Fort Lauderdale, Florida y el Consorcio-Red de Educación a Distancia

(CREAD) de la Universidad Estatal de Pennsylvania, invitan a este Congreso que se realizará del 19 al 22 de noviembre de 1996 en San José, Costa Rica.

Los temas centrales de esta actividad son:

- 1) La universidad y el sector privado,
- 2) La educación a distancia en el nivel de postgrado,
- 3) Aplicaciones de la tecnología en los niveles preescolar, primaria, secundaria y universitario,
- 4) Impacto de la tecnología en la comunidad global,
- 5) Ética y valores en el uso de la tecnología a distancia,
- 6) Investigación sobre la efectividad en el uso de la tecnología en la edu-

cación a distancia y, 7) Recursos de información y servicios bibliotecarios que apoyan a la educación a distancia. Mayores informes con Sr. Jaime López (954) 236-4037, (800) 986-3223, ext.4037 Fax (954) 423-1224 en Pennsylvania, EU.

E-mail:

chron@fcae.nova.edu

MAESTRÍA EN POBLACIÓN 1997-1999

La Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Sede México) anuncia la apertura de su programa de *Maestría en Población* (III promoción 1997-1999), la cual está incluida en el Padrón de Posgrados de Excelencia del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT); en donde se han seleccionado los siguientes seminarios temáticos de tesis:

- * Población, recursos medio ambiente,
- * Población y mercados de trabajo,
- * Población y salud,
- * Demografía estadística.

El inicio de los cursos será a partir del 1º de septiembre de 1997 en la Ciudad de México. La fecha límite para recepción de solicitudes vence el 30 de septiembre de 1996. La duración de este programa es de dos años académicos, y los requisitos son los siguientes:

- 1) Título universitario de licenciatura, de preferencia en disciplinas sociales, humanidades, ciencias

médicas, geografía, matemáticas, estadística o actuaría.

2) Aprobar el examen de conocimientos y cumplir con los criterios de selección.

3) Disponibilidad para dedicarse exclusivamente a la maestría durante el tiempo que dura el programa.

4) Enviar la solicitud de inscripción con toda la información y documentos requeridos, dentro del plazo fijado.

5) Preferentemente, ser menor de 35 años.

Todos los candidatos que sean aceptados deberán asegurar solvencia económica durante su estancia en el programa. Los formularios de solicitud indican agencias de financiamiento a las que pueden dirigirse los postulantes; la Sede dispone de un número limitado de becas al respecto.

Mayores informes y obtención de formularios de solicitud en: FLACSO - Sede Académica de México, Coordinación de la Maestría en Población, Carretera al Ajusco No.377 (km. 1.5) Col. Héroes de Padierna, Del. Magdalena Contreras México, D.F., C.P. 10740, o Apartado Postal 20-021, Del. Alvaro Obregón México, D.F., C.P. 01000,

Tel.(525) 631-78-91/
70-16 /72-46/
80-16/77-37.

Fax (525) 631-66-09

Email:

besgv@servidor.unam.mx

PERFILES LATINOAMERICANOS

Revista de la Sede Académica de México de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales



PRECIO POR EJEMPLAR:
N\$ 50.00 en México
15 U.S. dólares en América Latina
20 U.S. dólares en los Estados Unidos y Canadá

SUSCRIPCIONES:
N\$ 100.00 en México
30 U.S. dólares en América Latina
40 U.S. dólares en los Estados Unidos y Canadá

De venta en la Sede Académica de México, de FLACSO.
Camino al Ajusco Km. 1.5, Col. Héroes de Padierna 10740, México, D.F.
Teléfonos y fax: 631-74-08, 631-70-16, 631-72-46, 631-78-91, 631-76-21 y 631-77-37.



**PROGRAMA DE
ENTRENAMIENTO EN
PLANEAMIENTO Y
GESTIÓN
EDUCACIONAL
1996-1998**

El Instituto Superior Pedagógico Latinoamericano y Caribeño (IPLAC)-Cátedra UNESCO en ciencias de la educación continuará impartiendo el *programa de entrenamiento* en el trienio 1996-1998, a las esferas del planeamiento y la gestión educacional y en la estadística escolar, para la preparación, capacitación y superación técnica del personal que labora en la educación.

Este programa tiene un

carácter más práctico que los cursos de especialización, ya que se imparte a través de un conjunto modular de temáticas que son acompañadas por un paquete de ejercicios para la realización de trabajos que facilitan el dominio de los elementos, técnicas y procedimientos metodológicos del planeamiento y gestión educacional y en el análisis y organización de la estadística escolar.

Mayores informes con Rosa Álvares Cárdenas. Coordinadora del Grupo de Planeación, Administración y Supervisión Educativa del Instituto Superior Pedagógico Latinoamericano y Caribeño. Calle Obispo 160, La Ha-

bana, Cuba 10100
Tel. (537) 61-48-86 y
62-76-10
Fax (537) 33-55-61 y
33-03-45

**POSTGRADO EN
ECONOMÍA Y
POLÍTICAS PÚBLICAS**

El Instituto Torcuato Di Tella desarrolla desde 1982 la *maestría en economía* con dos orientaciones, una en teoría económica y otra sobre políticas públicas. Desde entonces, han participado en este programa 373 estudiantes de 18 países de América Latina y el Caribe, así como 100 profesores y conferencistas.

Este programa está dirigido a licenciados en economía y a graduados en disciplinas afines. El programa está compuesto por tres unidades que se desarrollan en cuatro semestres académicos, y trata de contribuir en el avance de la ciencia y el conocimiento de problemas concretos en las economías latinoamericanas mediante la realización y difusión de trabajos de investigación de profesores y estudiantes, así como otras actividades.

BECAS

El Instituto Torcuato Di Tella ofrece una amplia variedad de becas. Para acceder a ellas tienen prioridad los postulantes con mejores antecedentes académicos que están trabajando en áreas relacionadas con los temas del programa, ya sea en

docencia universitaria, en investigación o en el sector público. Para los estudiantes de América Latina y el Caribe que opten por la orientación en políticas públicas, el Instituto Torcuato Di Tella dispone de becas financiadas por el Banco Interamericano de Desarrollo. Estas becas cubren -además de la matrícula y los aranceles del programa- gastos de instalación y subsistencia, seguro médico y pasaje aéreo de ida y vuelta.

INSCRIPCIÓN

Para concretar su postulación, los interesados deben completar el formulario de solicitud de admisión y presentarlo acompañado de un breve ensayo, una fotocopia del título universitario, un certificado de materias, dos cartas de referencia y un certificado de salud.

La recepción de solicitudes de admisión está abierta hasta el 30 de noviembre previo al comienzo de los cursos. La documentación de los candidatos no argentinos que deseen postularse para las becas financiadas por el Banco Interamericano de Desarrollo, deberá llegar al Instituto Torcuato Di Tella antes del 30 de agosto previo al inicio del programa.

Mayores informes y solicitud de formularios en el Instituto Torcuato Di Tella, Miñones 2177, (1428) Buenos Aires, Argentina.

Tel. (54-1) 782-23-95
(54-1) 783-86-80

**We present you
with the best**

VOICES of Mexico

The leading English-language quarterly
published by the Center for Research
on North America, UNAM

For more information Phone (011 525) 659 2349,
659 3821 Fax: (011 525) 554 6573



Fax (54-1)782-23-95 y
(54-1)783-30-61

E-mail:
postgrad@itdtar.edu.ar

**SIMPOSIO INTERNA-
CIONAL SOBRE LAS
PROPIEDADES
QUÍMICAS, BIOLÓGICAS
Y FARMACOLÓGICAS
DE LAS PLANTAS
MEDICINALES DE
AMÉRICA**

El Programa Iberoamericano de Ciencia y Tecnología para el Desarrollo (CYTED) y la Organización Internacional para el Desarrollo de las Ciencias Químicas (IOCD), en colaboración con el Convenio Andrés Bello (CAB) y la Secretaría Nacional de Ciencia y Tecnología de Panamá (SENACYT), invitan a este simposio que se celebrará del 23 al 26 de febrero de 1997 en la ciudad de Panamá, Panamá.

El objetivo de esta actividad es conjuntar a todos los científicos de América Latina, así como de otros países que estén involucrados con la investigación fitoquímica en plantas medicinales del continente. Se actualizará al público asistente sobre diversos aspectos de la investigación referente a la fitoquímica y la farmacología de estas plantas. Personas tanto del sector académico como industrial están invitados a participar. Previo a este simposio, se llevará a cabo el grupo de trabajo del CYTED sobre *Métodos de visualización química para plantas* en Lima, Perú del 17 al 21 de febrero de 1997.

Mayores informes con Prof. Mahabir P. Gupta, Coordinador Internacional, CYTED, Universidad de Panamá, Apartado 10767, Panamá, República de Panamá.

Tel. (507) 269-76-54
Fax (507) 264-07-89

E-mail:
gupta@pananet.com
mgupta@ancon.up.ac.pa

**II CONGRESO
INTERNACIONAL DE
INGENIERÍA INDUS-
TRIAL, CALIDAD,
PRODUCTIVIDAD Y
MANUFACTURA**

El Instituto Tecnológico de Pachuca en el marco de las festividades de su xxv aniversario, invita a participar en el *II Congreso Internacional de Ingeniería Industrial* con la finalidad de exponer los avances más recientes y expresar la importancia de la ingeniería industrial en el desarrollo del mundo moderno. Esta actividad estará dividida en siete conferencias magistrales y tres cursos cortos de seis horas sobre ingeniería financiera, administración de la producción y sistemas integrados de manufactura, entre otros.

Los participantes a este congreso podrán asistir en calidad de observadores, o bien como ponentes, para lo cual habrá que presentar algún trabajo de investigación antes del 30 de agosto de 1996 a la secretaría del comité organizador.

Mayores informes en: *II Congreso Internacional de Ingeniería Industrial*, Instituto Tecnológico de Pachuca, Departamento de Ingeniería Industrial, Carretera México Pachuca Km. 87.5, A.P 276, C.P. 42080, Pachuca, Hidalgo, México.

Tel. (91-771) 130-73
151-19
Fax (91-771) 133-99

E-mail:
gperez@campus.hgo.itesm.mx

**ENCUENTRO IBERO-
AMERICANO SOBRE
EVALUACIÓN Y
ACREDITACIÓN DE
PROGRAMAS DE
POSTGRADO Y DOC-
TORADO**

El objetivo central de esta reunión es el análisis de la situación presente y futura de los procesos de evaluación, así como sobre la acreditación de calidad de los programas de postgrado y doctorado en el ámbito iberoamericano, desde la perspectiva de las personas en quienes recae la responsabilidad de garantizar niveles aceptables de excelencia académica en la oferta académica nacional, regional e internacional.

Entre los temas más importantes de este encuentro, se incluyen las experiencias nacionales e institucionales en auto-evaluación y evaluación externa para efectos de acreditación, los instrumentos utilizados y los modelos de gestión y financiamiento de estos

procesos. Se contará con la presencia de destacados miembros de la comunidad académica iberoamericana y con la de especialistas internacionales en evaluación y acreditación.

Al cierre de la edición, han confirmado su participación Carlos Tünnerman (UNESCO, Nicaragua), Alfonso Mugo (Universidad Católica de Chile), Guillermo Hoyos (CND, Colombia), George Peterson (ABET, USA), Darcy Dillenburg (CAPES, Brasil), Carlos Pallán (ANUIES, México), José Silvio (CRESALC, Venezuela) y Luis E. Orozco (CNA, Colombia).

BECAS Y AYUDAS

La AUIP tiene a disposición de participantes adscritos a sus instituciones asociadas un número limitado de becas de inscripción, desplazamiento alojamiento. Las solicitudes, avaladas por el Rector de la institución, deben dirigirse, antes del 30 de julio de 1996, a la Coordinación del Programa de Calidad en la sede central de la AUIP en Salamanca, (España).

Mayores informes: Dra. Miriam Velásquez Coordinadora del Encuentro Iberoamericano (ASCUN) Calle 93 # 16-43 Santafe de Bogotá, Colombia

Tel (57-1) 218-51-27
Fax (57-1) 218-50-98

E-mail:
ascun@hemeroteca.icfes.gov.co



RESEÑAS

REVISTA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

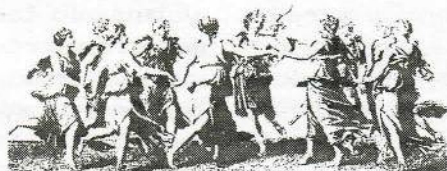
Número 7 volumen 4/1, junio de 1995, Editora UNIMEP, Universidad Metodista de Piracicaba, Brasil.

La Revista de Ciencia y Tecnología es publicada dos veces al año por la Universidad Metodista de Piracicaba y contiene ponencias sobre asuntos científicos y tecnológicos. Se organiza una edición en torno a un tema central que en esta ocasión se refiere a la gestión de la producción. De esta manera encontramos tra-

bajos como: «Propuesta de un sistema híbrido para una industria metalúrgica» de Paulo Henrique Parra y Silvio R. I. Pires; «Un método basado en el análisis del valor aplicado al sistema de manufactura» por Felipe Araújo Calarge y Oswaldo Luiz Agostinho; «Gerencia de manutención integrada a la gestión de la producción» por Franklin Augustinus L. y Carlos Roberto Camello; «Desarrollo de un sistema de clasificación y codificación para la selección y utilización de robots industriales»; por José Eraldo Leite y Nelson Carvalho; y por último «FINDES: Un sistema basado para la integración del proyecto, proceso y manufactura» por Klaus Schützer.

Universidades

REVISTA DE LA UNIÓN DE UNIVERSIDADES DE AMÉRICA LATINA



Contenido

EL ESTADO EVALUADOR DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR: PERTINENCIA TEÓRICA Y MODELOS. Vicente NICOLÁS BETANCUR ▼ LA LEY GENERAL DE EDUCACIÓN EN COLOMBIA. Ricardo SÁNCHEZ ▼ LA ENSEÑANZA DE LA ARQUITECTURA BASADA EN LA RELACIÓN ARQUITECTO-CLIENTE. Héctor CEVALLOS CÓRDOBA ▼ GLOBALIZACIÓN ANTIDEMOCRÁTICA Y NACIONALISMO. María Rosa PALAZÓN MAYORAL ▼ INMIGRACIÓN Y COMPETITIVIDAD INTERNACIONAL. EL CASO CANADIENSE. Sebastián ESCALANTE BAÑUELOS ▼ EN BÚSQUEDA DE UNA CULTURA PARA LA PAZ. Federico MAYOR ▼ RESEÑAS

PONENCIAS PRESENTADAS EN LA XII ASAMBLEA GENERAL DE LA UNIÓN DE UNIVERSIDADES DE AMÉRICA LATINA (UDUAL), SANTO DOMINGO, REPÚBLICA DOMINICANA, LOS DÍAS 29 Y 30 DE NOVIEMBRE DE 1995.

Antonio Gago Huguet
María Teresa Salinas
José Martins Filho
Hernán Ayarza E.
Fulvia Nieves de Galicia
Eduardo Castillo Castillo
Salomón Lerner Febres
Jorge Brovotto

Contenido del número 11 Enero-Junio 1996

SUSCRIPCIONES: Circuito Norponiente de C.U. México, D.F., 04510

(A un costado de la Tienda Estado de C.U.)

De venta en Librerías Universitarias, Fondo de Cultura Económica y Gandhi

REDIAL

Revista Europea de Información y Documentación sobre América Latina, No.5, 1994, 184 pp. ISSN 1019-8563

Esta publicación semestral del Centro de Información y Documentación Científica (CSIC) en España, compila algunas aportaciones sobre la producción bibliográfica y los recursos de información científica dedicados al estudio del medio ambiente y los pueblos amenazados de América Latina que fueron presentados en el 48º Congreso Internacional de Americanistas celebrado en Estocolmo en Julio de 1994. A través de ellas puede el lector hacerse una idea de la situación imperante en el Reino Unido, Francia, Países Bajos y España. Además, aparece un trabajo de investigación en el campo de la historia social y de la sociología histórica sobre América Central.

De esta manera encontramos los ensayos siguientes: «Degradación medioambiental en América Latina: un tema que atañe cada vez más los latinoamericanistas» por Jean Carrière, «Actividades de investigación y recursos sobre el medio ambiente de América Latina en el Reino Unido» formulado por Alan Biggins, «Medio ambiente y cooperación francesa con América Latina. Conceptos y programas» trabajo de Christine Avel y Thérèse Tréfeu, entre otros.

EDUCACIÓN

Revista editada por el Instituto de Colaboración Científica Tübingen, Alemania, Vol.53, 1996, 96 pp. ISSN 0341-6186

Esta publicación semestral constituye un conjunto de aportaciones alemanas recientes en el campo de las ciencias pedagógicas para los profesores y educadores de habla hispana. Los artículos que aparecen en esta edición son: «La unificación de Europa y el Tercer Mundo bajo el aspecto de la política de la paz» por Hermann Röhrs, «La educación intercultural como tarea de la escuela» de Erika Richter, «Problemas centrales del mundo moderno y tareas de la escuela. Una perspectiva de educación internacional» elaborado por Wolfgang Klafki, «Tradiciones, resultados y perspectivas de la investigación escolar feminista» desarrollado por Elke Nyseen y Bärbel Schön, y «Familia y escuela: de la utilidad mutua de dos mundos de la vida por Wilhelm Brinkmann».

EDUCACIÓN DE ADULTOS Y DESARROLLO

Revista del Instituto de Cooperación Internacional de la Asociación Alemana para Educación de Adultos (Iiz/DvV), No.46, 1996, 252 pp. ISSN 0935-8153

Publicación semestral



que constituye un foro para el diálogo e intercambio de información entre educadores de adultos y educadores de África, Asia y América Latina, así como con los colegas que trabajan en países industrializados. Pretende diseminar y discutir las nuevas experiencias y los desarrollos de la teoría y de la práctica en la educación de adultos. Los trabajos que aparecen en esta edición son: «Facilitadores en educación, capacitación y desarrollo (FED's) en el proceso de reconstrucción y desarrollo de sudáfrica» elaborado por Shirley Walters, «La educación de las personas adultas y las exigencias del desarrollo en América Latina» de Jorge Osorio, «La formación política en los ex países socialistas de Europa: contradicciones entre las necesidades y la realidad» por Zoran Jelenc, «La educación de adultos orientada al desarrollo dentro de la nueva edu-

cación superior» trabajo de Chris Duke, y «Poder y educación en las relaciones internacionales» por Ettore Gelpi, entre otros.

DICCIONARIO DE POLÍTICA INTERNACIONAL

Edmundo Hernández-Vela Salgado, Ed. Porrúa, México, 4ª edición, 1996

El contexto internacional está permeado por fenómenos tan complejos, así como de una serie de antecedentes en los que existe un virtual desconocimiento y/o inexactitud en términos conceptuales y de fondo. Este diccionario conforma una obra esencial para todo el público latinoamericano interesado en profundizar sus conocimientos y, por ende, pueda formular juicios precisos sobre la situación en el ámbito global. Es importante recalcar que este libro no sólo

está dirigido al internacjonalista, ya que el carácter multidisciplinario de los temas que se tratan, convierten a esta nueva edición en un material de consulta imprescindible, que con seguridad brindará nuevas herramientas para entender el significado de los cambios en el mundo contemporáneo y nos permita dilucidar sobre los fenómenos que estamos viviendo, de los cuales somos protagonistas y no podemos quedar rezagados.

HIGHER EDUCATION POLICY

Revista de la Asociación Internacional de Universidades (IAU), Pergamon Press, Vol.9, no.1, marzo 1996, 86 pp. ISSN 0952-8733

En esta ocasión el tema central de la revista es *dinámicas sobre educación*

superior en América Latina, y encontramos trabajos como: «Introducción a los cambios y perspectivas de América Latina en los noventa» de Alejandro Mungaray y Romualdo López, «Una nueva visión de la educación superior» por Carlos Tunnerman, «Políticas de educación superior en Chile en los noventa» desarrollado por Cristian Cox, «Cambios para la educación superior en México durante los noventa» trabajo que presenta Carlos Pallán Figueroa, «La educación superior en Centroamérica. Fundamentos históricos para su futura proyección» de Ricardo Sol Arriaza y, finalmente «Las dinámicas de la transformación para la educación superior en América Latina y el Caribe» por Luis Enrique Orozco S.



ORDEN DE SUSCRIPCION

(FAVOR DE ESCRIBIR CON LETRA DE MOLDE O A MAQUINA)

Favor de remitir solicitud y cheque en dólares norteamericanos a nombre de Unión de Universidades de América Latina. Lado Norponiente del Estadio Olímpico C.U., Delegación Coyoacán, C.P. 04510, México, D.F.
Teléfono y Fax: (52) (5) 622-00-93, 92. e-mail: villegas@servidor.unam.mx

Precio de suscripción anual (Incluye gastos de envío):

REVISTA UNIVERSIDADES	US\$ 18.00
GACETA UDUAL	US\$ 12.00

NOMBRE: _____

DIRECCIÓN: _____

CIUDAD: _____

PAIS: _____ CODIGO POSTAL: _____

NOMBRE Y FIRMA



**REVISTA BRASILEÑA
DE EDUCACIÓN
ESPECIAL**

Volumen II, número 3,
1995, 154 pp.

La Revista Brasileña de Educación Especial es una publicación semestral de la Asociación Brasileña de Investigadores en Educación Especial (ABPEE), misma que está destinada a la divulgación de distintas investigaciones y estudios originales sobre este tema. De esta manera encontramos ensayos como los siguientes: «Aspectos históricos de la Educación especial» de Lucidio Bianchetti, «Adolescentes con deficiencia mental: teorías sexuales» por Cleonice Carolina Reche, «clases especiales: mantener, ampliar o extinguir» elaborado por Ana María Torezan y Katia R. Moreno Caiado, entre otros trabajos relevantes en el tema.

**REVISTA
UNIVERSIDAD**

Universidad de Panamá, IV época, No.54, julio-septiembre 1995, 200pp.

La Revista Universidad es una publicación trimestral realizada por la Dirección de Cultura de la Vicerrectoría de Extensión de la Universidad de Panamá. En este ejemplar aparecen algunos estudios, ensayos y reflexiones sobre diversos temas, constituyendo uno de los órganos más importantes de difusión de esta Institución Universitaria.



Impreso en:
X Pert Press, S.A. de C.V.
Oaxaca No. 1 San Jerónimo Aculco
México, D.F. 10700 Tel. 568-47-71
El tiro consta de 2500 ejemplares.

**DIRECTORIO DEL CONSEJO EJECUTIVO
DE LA UNIÓN DE UNIVERSIDADES DE
AMÉRICA LATINA**

Presidente

Dr. Jorge Broveto Cruz
Rector de la Universidad de la República de Uruguay (Montevideo)

VicePresidentes

1er. Vicepresidente (Región Cono Sur)

Ing. Luis Leónidas Pinto Faverio
Rector de la Universidad Tecnológica Metropolitana (Santiago de Chile)

2do. Vicepresidente (Región Andina)

Dr. Salomón Lerner Febres
Rector de la Pontificia Universidad Católica de Perú (Lima)

3er. Vicepresidente (Región México y el Caribe)

Dr. Julio Rubio Oca
Rector General de la Universidad Autónoma Metropolitana (México)

4to. Vicepresidente (Región Centroamérica)

Dr. Jafeth Ernesto Cabrera Franco
Rector de la Universidad de San Carlos (Guatemala)

Vocales

Vocal de Investigación Científica Técnica

Dr. Jose Martins Filho
Rector de la Universidad Estadual de Campinas (Brasil)

Vocal de Cooperación y Estudio

Ing. Abraham J. Hazoury Toral
Rector de la Universidad Iberoamericana, Santo Domingo (R.Dominicana)

Vocal de Docencia

Dr. Enrique Conti Bautista
Rector de la Universidad INCCA de Colombia (Bogotá, Colombia)

Vocal de Desarrollo Institucional

Dr. Gustavo García Paredes
Rector de la Universidad de Panamá (Panamá)

Secretario General

Dr. Abelardo Villegas Maldonado
(México, D.F.)

Departamento de Publicaciones

Lic. Sebastián Escalante Bañuelos

Diseño Gráfico

Federico Hernández Manríquez

GACETA UDUAL

Secretaría General
Ciudad Universitaria
Apartado Postal 70232
Delegación Coyoacán
04510, México, D.F.

