

UDUAL

Gaceta



UNIÓN DE UNIVERSIDADES DE AMÉRICA LATINA. SECRETARÍA GENERAL.
2ª. Época No. 39. ISSN 0185-2779 Ciudad Universitaria México, 04510

Enero-Marzo
1996

PARA EL DEBATE

Actualmente hablar acerca de los avances tecnológicos y del mundo de la información es un quehacer cotidiano y casi de plática de café. Sabemos ahora que *INTERNET* es un instrumento fundamental para la comunicación inmediata, para ingresar a bancos de datos importantes, a algunos museos, bibliotecas, o suscribirse en redes de discusión internacionales, entre otros.

El impacto que ha tenido *INTERNET* en América Latina sigue siendo primario, pero no por ello permanecemos ajenos a la dinámica internacional que se vive al respecto. Hoy en día tales avances son aún más especializados.

En Estados Unidos, 1 de cada 10 personas tiene acceso directo a *INTERNET* por lo menos una vez a la semana. No es sorprendente saber que un agricultor consulte mapas

computarizados, los que formateados con ayuda de satélites, examinan los terrenos seleccionados para detectar en cuál porción se debe esparcir mayor cantidad de fertilizante, reduciendo los problemas en las cosechas; o un oculista que evite viajar a clínicas remotas para ofrecer consulta, utilizando una computadora que enfoque los ojos del paciente con una microcámara, digitalice la imagen, y de esta manera, desde un hospital ciudadano, examine y prescriba rápidamente; o que se dirija una operación de vesícula en Hawaii empleando solamente computadoras y un monitor desde algún centro de salud en Estados Unidos.

Algunas compañías de emprendedores, empiezan a ofrecer sus productos en la red, concertando sus ventas en distintas partes del mundo. Inclusive, hay páginas electrónicas especiales del

World Wide Web de *INTERNET* en donde se puede colocar el currículum para solicitar empleo, o bien conectarse a aquellas que contienen miles de ofertas de trabajo.

Los maestros ahora enseñan desde su propia aula a cientos de alumnos utilizando el sistema a distancia, y es posible intercambiar en ese preciso momento opiniones y comentarios por parte del alumnado. De hecho, algunas universidades están ofreciendo programas de maestría a través del *E-mail*. La Universidad Abierta de Gran Bretaña tiene cerca de 150,000 estudiantes en el mundo.

Cerca de 75 universidades en Estados Unidos ofrecen de esta manera algunos estudios de postgrado, pero aún no existe un sistema de certificación que respalde este tipo de programas.

Estos avances tecnológicos tratan de cuestionar la naturaleza de las instituciones universitarias:

¿deberán de afiliarse los profesores a distintas instituciones o convertirse en instructores independientes de cursos teledirigidos?, ¿se volverán las universidades distribuidoras de información o deberán convertirse únicamente en nichos tutoriales?, ¿tenderá la universidad a desaparecer como lugar?; ante preguntas tan polémicas, debemos de rescatar que la relación entre el profesorado y sus alumnos tendrá inminentemente que ser más tecnificada, ágil; pero nunca reemplazada como algunos predicen por la técnica.

Por esto, los humanistas debemos de responder a tales avances tecnológicos, dirigiendo la ruta de ingreso de aplicaciones innovadoras en nuestras instituciones, sin perder la esencia de la Universidad.

REFERENCIAS

- «Cyberjobs» en *U.S. News & World Report*, 30 de octubre 1995, pp. 77-85.
- «Getting a degree by E-mail», *Ibid.*, pp. 92-93.
- «Warning: information technology will transform the university», en *Issues in Science and Technology*, Verano 1995, Vol. XI, Nº 4., pp. 46-52.

Direcciones referentes al empleo:

Online Career Center: <http://www.occ.com>
Comercial Sites Index: <http://www.directory.net>
Yahoo (páginas de negocios)
<http://www.yahoo.com>
Career Mosaic: <http://www.career.mosaic.com>
Career Path: <http://www.careerpath.com>

Direcciones sobre postgrado:

The Electronic University
<http://www.petersons.com>
Yahoo (páginas educativas)
<http://www.yahoo.com>
Distance Learning on the Net by Glenn Hoyle
<http://homepage.interaccess.com/~ghoyle>



EVENTOS

XII ASAMBLEA GENERAL DE LA UDUAL

El pasado 28 y 29 de noviembre se realizó la XII Asamblea General de la Unión de Universidades de América Latina en la ciudad de Santo Domingo, República Dominicana, en los salones para eventos especiales del Hotel Dominican Fiesta de esta ciudad.

En esta ocasión, la Universidad Autónoma de Santo Domingo fue la Institución anfitriona de este evento, al que asistieron 45 delegados de las universidades afiliadas. *La Universidad Latinoamericana hoy: calidad y entorno social*, fue el tema central que se revisó en esta reunión, por lo que se constituyeron dos mesas redondas. La primera de ellas se nombró: *El imperativo de calidad en la Universidad Latinoameri-*

cana, contando con la participación de distintos especialistas que abundaron al respecto. La segunda mesa revisó en específico el entorno de las instituciones de educación superior en América Latina, llevando como nombre: *La Universidad Latinoamericana en relación con su entorno social*.

De esta manera, tuvimos en primera instancia, al Mtro. Antonio Gago

Huguet quien expuso su ponencia sobre la evaluación en la educación, resaltando algunos matices y apreciaciones importantes de ésta. La Mtra. María Teresa Salinas, representante del Consejo Superior de Educación, abundó acerca del sistema de acreditación imperante en Chile a través de este Consejo, resaltando ejemplarmente el desarrollo del proceso evaluativo, y puntualizando sobre los retos del sistema

de regulación y control de la calidad en este sentido.

El Dr. José Martins Filho, Rector de la Universidad Estadual de Campinas (UNICAMP), expuso el caso tan particular y sorprendente de esta universidad brasileña *modelo*, la cual cuenta con una población estudiantil de 20,000 alumnos, estando inscritos dentro del postgrado la mitad de ellos, de los cuales un 85% están dedicados de tiempo completo, y además, disponen de alrededor de un 82% de su profesorado con niveles de doctorado.

El Dr. Martins Filho destacó el papel relevante en la creación de investigación y desarrollo científico y tecnológico que ha realizado su Institución desde su fundación hasta nuestros días.

En la segunda mesa de discusión, la Prof. Fulvia Nieves de Galicia y el Prof. Eduardo Castillo Castillo, presentaron su ponencia sobre la universidad pú-



PERSPECTIVA DE LA REUNIÓN DEL CONSEJO EJECUTIVO PREVIA A LA XII ASAMBLEA GENERAL DE LA UDUAL



ASPECTO INAUGURAL DE LA XII ASAMBLEA GENERAL DE LA UDUAL

blica y el financiamiento desde la perspectiva venezolana; El Dr. Salomón Lerner Febres, Rector de la Pontificia Universidad Católica del Perú, elaboró su ponencia sobre la universidad privada y el financiamiento, que por supuesto consistía en explicar las condiciones de estas instituciones en Perú, y en especial de su universidad, reflexionando sobre el carácter obligado de vocación integradora, humanista, científico-técnica e interdisciplinaria.

El Dr. Jorge Broveto, Rector de la Universidad de la República y ahora Presidente de la UDUAL, vertió su trabajo acerca de la complicada interrelación de las instituciones de educación superior con los sindicatos y empresas, insistiendo en el papel que traen conjuntamente las universidades dentro de este esquema.

Por último, el Lic. Roberto Santana, Rector de la universidad sede de este evento, se refirió a la relación entre el Estado y la universidad, explicando sus percepciones particulares al respecto.

Durante esta Asamblea, se eligió el nuevo Consejo Ejecutivo de la Unión, misma que es ahora presidida por el Dr. Jorge Broveto Cruz, Rector de la Universidad de la República de Uruguay. Las Vicepresidencias por región y las vocalías, quedaron como a continuación se indica:

REGIÓN CONO SUR

Titular:

Ing. Luis Leónidas Pinto

Faverio. Rector de la Universidad Tecnológica Metropolitana, Santiago de Chile.

Alternos:

Ing. Jorge A. Van Messem. Rector de la Universidad Nacional de Jujuy, Argentina.

REGIÓN ANDINA

Titular:

Dr. Salomón Lerner Febres. Rector de la Pontificia Universidad Católica de Perú, Lima.

Alternos:

Dra. Elsa Alarcón Soto. Rectora de la Universidad Laica Vicente Rocafuerte. Guayaquil, Ecuador.

REGIÓN MÉXICO Y EL CARIBE

Titular:

Dr. Julio Rubio Oca. Rector General de la Universidad Autónoma Metropolitana. Naucalpan de Juárez, Edo. de México.

Alternos:

Dr. Juan Vela Valdés. Rector de la Universidad de La Habana, Cuba.

REGIÓN CENTROAMERICANA

Titular:

Dr. Jafeth Ernesto Cabreza Franco. Rector de la Universidad de San Carlos de Guatemala, C.A.

Alternos:

Ing. Alejandro Cruz Molina. Rector del Instituto Tecnológico de Costa Rica, Cartago.

Las Vocalías ahora están constituidas de la siguiente manera:

VOCALÍAS DE DOCENCIA

Titular:

Dr. Enrique Conti Bautista. Rector de la Universidad INCCA de Colombia, Santafé de Bogotá.

Suplente:

Lic. Juan Carlos Romero Hicks. Rector de la Universidad de Guanajuato, México.

VOCALÍAS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICO-TÉCNICA

Titular:

Dr. Simón Muñoz Armas. Rector de la Universidad Central de Venezuela, Caracas.

Suplente:

Dr. José Martins Filho. Rector de la Universidad Estadual de Campinas (UNICAMP), Sao Paulo, Brasil.

VOCALÍAS DE COOPERACIÓN Y ESTUDIO

Titular:

Lic. Carlos Vigil Ávalos. Rector de la Universidad Iberoamericana, México, D.F.

Suplente:

Ing. Abraham J. Hazoury Toral. Rector de la Universidad Iberoamericana, Santo Domingo, República Dominicana.

VOCALÍAS DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

Titular:

Dr. Gustavo García de Paredes. Rector de la Universidad de Panamá.

Suplente:

Lic. Francisco Guzmán. Rector de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua.

Para el Cargo de Secretario General, permanece el Dr. Abelardo Villegas Maldonado, y como Presidente de la Comisión de Defensa de la Autonomía Universitaria se eligió al Dr. Angel Lombardi, Rector de la Universidad del Zulia, Maracaibo, Vene-

zuela. Los miembros de esta Comisión son el Dr. Agustín Squella Narducci, Rector de la Universidad de Valparaíso, Chile; el Dr. Newton Lima Nieto, Rector de la Universidad Federal de Sao Carlos, Brasil; el Dr. Enrique Azurduey, Rector de la Universidad Mayor, Real y Pontificia de San Francisco Xavier de Chuquisaca, Bolivia; y por último, el Dr. Danilo Been Ricardo, Rector de la Universidad Interamericana, Santo Domingo, República Dominicana.

XII CONFERENCIA DE FACULTADES, ESCUELAS E INSTITUTOS DE ECONOMÍA DE AMÉRICA LATINA

Por acuerdo del Consejo Ejecutivo de la Unión de Universidades de América Latina, se convoca a participar en la XII Conferencia de Facultades, Escuelas e Institutos de Economía de América Latina, que tendrá por sede la Facultad de Economía de la Universidad Nacional Autónoma de México, ciudad de México, D.F., con la participación de la Asociación de Facultades, Escuelas e Institutos de Economía de América Latina (AFEIAL).

Esta actividad se efectuará los días comprendidos del 14 al 16 de octubre de 1996, y tendrá como tema general: *Perspectivas para el desarrollo económico en América Latina.*

Se presentarán dos conferencias magistrales por cátedráticos de reconocida trayectoria académica tituladas:

- a) La estrategia para el desarrollo económico de América Latina,
- b) El futuro del desarrollo económico de América Latina en el contexto mundial.

Asimismo, serán dictadas dos conferencias plenarios por cátedráticos de instituciones universitarias de América Latina:

- a) El desarrollo económico en América Latina,
- b) La formación de economistas y su vinculación con las necesidades de la sociedad.

Los requisitos y normas para los trabajos que se presenten en esta Conferencia son:

- 1) Todas las Facultades, Escuelas e Institutos de economía de América Latina podrán presentar trabajos sobre el temario señalado.
- 2) El periodo para presentar dichos trabajos vence el 30 de julio de 1996. El 30 de agosto se dará a conocer a los participantes el resultado del dictamen de los trabajos.
- 3) Los escritos tendrán una extensión máxima de 15 cuartillas tamaño carta (28x21 cm.), mecanografiadas a doble espacio.
- 4) Deberá enviarse un ejemplar dentro del plazo

señalado anteriormente a la Secretaría General de la Unión de Universidades de América Latina (UDUAL), Apartado Postal 70-232, Ciudad Universitaria, 04510 México, D.F., Tel. (525) 622-00-91/92, Fax (525) 616-14-14; y otro dirigido al Mtro. Oscar Guerra Ford, Secretario General de la Facultad de Economía, de la Universidad Nacional Autónoma de México, UNAM, Circuito Escolar, Ciudad Universitaria, Coyoacán, 04510 México, D.F., Fax (525) 622-21-51, Tels. (525) 616-22-21 y 622-21-00.

5) Las instituciones que deseen presentar trabajos después del plazo señalado, deberán entregar 100 ejemplares a la Secretaría Ejecutiva de la Conferencia para su distribución durante el evento. El procedimiento a seguir será el mismo para aquellos trabajos que deseen darse a conocer por los asistentes a la conferencia y traten sobre distintos asuntos a los del temario oficial, los que se distribuirán si así lo acuerda la Mesa Directiva.

Paralelamente se organizarán 14 mesas temáticas de los distintos trabajos presentados al evento con los siguientes temas:

- Estado y economía
- Macroeconomía
- Modelos econométricos
- Desarrollo sustentable o sostenible
- Comercio internacional
- Sector industrial, competitividad y tecnología
- Empleo, distribución del ingreso y pobreza
- Lecciones de historia

- Sector primario y desarrollo agrícola
- Financiamiento para el desarrollo
- Sector monetario y financiero
- Sector energético
- Los problemas del ahorro en América Latina
- Planes de estudio de economía de licenciatura y postgrado.

Se desarrollará conjuntamente la Feria del Libro sobre Economía con la participación de diversas editoriales, así como la Feria de Informática aplicada a la Economía.

Asimismo, hacemos notar que las delegaciones de las Facultades o Escuelas podrán integrarse hasta por cinco representantes oficiales, y deberán nombrar anticipadamente su jefe de delegación. Los delegados que excedan ese número, así como las instituciones que pertenezcan a universidades no afiliadas a la UDUAL tendrán el carácter de observadores.

Como ha sido habitual, cada institución cubrirá los gastos de sus representantes oficiales, tanto de pasajes como de estancia. Si desea mayores informes, favor de comunicarse a la Secretaría General de la UDUAL o a la Facultad de Economía de la UNAM.



Voices of Mexico

MEXICAN PERSPECTIVES ON CONTEMPORARY ISSUES

As the world's borders fade, the warmth of Mexico's modernity and vitality lights up Latin America and beyond. *Voices of Mexico*, the most important English-language quarterly in Mexico, brings you opinion and analysis of the world's current as they flow through Mexico.



Address publicity and subscriptions to:
Miguel Angel de Quevedo 610
Col. Coyoacán
04000 México, D.F.
Tels. (905) 659-38-21 • 659-23-49
Fax (905) 554-65-73

CONVOCATORIAS

PROGRAMA DE MAESTRÍA EN PASTOS Y FORRAJES

La Estación Experimental de Pastos y Forrajes (EEFF) «Indio Hatuey», convoca al *curso sobre fundamentos de la producción de pastos*, el cual se llevará a cabo del 9 al 25 de enero de 1996. La EEFF es una institución científica cuya misión fundamental es la de proveer a la ganadería de tecnologías aplicables a los sistemas sostenibles para incrementar la producción animal, con base en los recursos genéticos forrajeros tropicales.

El objetivo general de este curso es el actualizar y capacitar a los participantes con conocimientos sobre biología de las plantas utilizadas para la producción de forrajes en las áreas tropicales y subtropicales, su relación con el medio, sus procesos fisiológicos fundamentales, problemáticas del mejoramiento varietal, así como la influencia que ejerce el clima y el suelo sobre la producción y calidad de la biomasa en el contexto de la biodiversidad en una ganadería sostenible.

El curso está dirigido a ingenieros agrónomos, pecuarios, médicos veterinarios, estudiantes de postgrado, empresarios o profesionales graduados en la enseñanza superior que estén relacionados

con estas ramas de la ciencia. Si desea mayores Informes, dirigirse a: Programa de maestría en pastos y forrajes. Curso de postgrado. *Fundamentos de la producción de pastos*. EEFF «Indio Hatuey» Central España Republicana, C.P. 44280, Matanzas, Cuba. Fax 53 (52) 531-12.

II ENCUENTRO NACIONAL SOBRE EL DESARROLLO REGIONAL EN MÉXICO

La Universidad Autónoma del Estado de México, la Facultad de Planeación Urbana y Regional, y la Asociación Mexicana de Ciencias para el Desarrollo Regional (AMECIDER), invitan a este evento a celebrarse los días 22, 23 y 24 de mayo de 1996, teniendo como sede la Biblioteca Central de la Universidad Autónoma del Estado de México, Toluca. La fecha límite para enviar ponencias vence el 31 de marzo, y deberán acompañarse de un resumen en *diskette* de 1 cuartilla a renglón cerrado, o 270 palabras como máximo, utilizando los procesadores de texto *Word Perfect 5.1* o *Winword*.

El tema central que se discutirá es *Desarrollo regional y urbano a finales del siglo XX. Una agenda de temas pendientes*.

TEMAS

1) Teorías y metodologías en ciencias regionales y urbanas. Nuevos paradigmas teóricos. Aproximaciones teóricas mul-

tidisciplinarias. Aplicaciones metodológicas en ciencias regionales. Metodologías actuales en estudios urbanos.

2) Análisis y planeación del desarrollo urbano, regional y municipal. Situación de la metropolización en México. Megapolización en la región centro. Regiones fronterizas. Regiones marginadas. Alternativas de desarrollo municipal.

3) Impacto de la globalización y el desarrollo tecnológico en la estructuración territorial. Globalización económica y cambios territoriales. Desarrollo tecnológico y estructuración territorial. Globalización productiva e industrialización en México. Nuevas tecnologías y factores de localización productiva.

4) Medio ambiente y desarrollo regional sustentable. Economía, recursos naturales y desarrollo regional sustentable. Política económica, medio ambiente y desequilibrios regionales. Experiencias de desarrollo regional con sustentabilidad. Alternativas de desarrollo regional sustentable.

5) Democracia y federalismo: ¿Hacia una nueva política territorial?. Identidad regional. Democracia y fuerzas políticas regionales. Conflictos regionales. Federalismo fiscal.

Para mayores informes y recepción de ponencias, dirigirse con: M. en S. José Aranda Sánchez. Facultad de Planeación Urbana y Regional. UAEM.

Matamoros s/n casi esq. Paseo Tollocan, Col. Universidad, Toluca, Edo. de México. C.P. 50140. Teléfono y Fax 91 (72) 19-46-13

Dr. Salvador Rodríguez y Rodríguez. Instituto de Investigaciones Económicas, UNAM. Torre II de Humanidades, 5º piso, Ciudad Universitaria, México D.F. C.P. 04510. Tel. 623-01-05 y Fax 623-00-97.

E-mail:

srr@servidor.unam.mx

Cuotas de recuperación
\$ 300⁰²
No Socios
\$ 200⁰²

Socios AMECIDER
Entrada libre a estudiantes con credencial

SISTEMAS DE AVANZADA PARA EL CONTROL DE LAS INFECCIONES NOSOCOMIALES

El Instituto Superior de Ciencias Médicas de Villa Clara, está ubicado en el Complejo de Salud que se encuentra al sur de la ciudad de Santa Clara, capital de la provincia, en la región central de la isla de Cuba. En esta ocasión, convoca a participar en el curso *Sistemas de avanzada para el control de las infecciones nosocomiales*, que será impartido por el Dr. Carlos J. Ramos Andrés, profesor asistente, especialista de 2º grado en epidemiología, y Jefe del Grupo Provincial de Infecciones Nosocomiales.

Esta actividad, dirigida a médicos y licenciados en enfermería, tiene una duración de 80 horas, del

4 al 15 de Marzo del año en curso.

OBJETIVOS

Actualización de conocimientos en sistemas de avanzada en control y prevención de infecciones nosocomiales, perfeccionamiento en el manejo de los programas y la divulgación del programa cubano.

TEMÁTICA

- Sistemas avanzados en epidemiología. Administración del Programa en Cuba,
- Sistema de vigilancia y control microbiológico,
- Laboratorios de referencia de infecciones nosocomiales,
- Sistemas computarizados para la vigilancia de infecciones nosocomiales,
- Control de infecciones en servicios especializados,
- Sistemas computarizados para el control de la resistencia antibiótica,
- Política de uso de antibiótico y de desinfectantes,
- Sistemas de vigilancia,
- La vigilancia epidemiológica y la enfermera,
- La central de esterilización: modalidades de organización y control,
- Control de Hepatitis B y SIDA en hospitales,
- Sistemas de control del riesgo en infecciones nosocomiales,
- Organización y control del ambiente hospitalario.

Para establecer correspondencia o solicitar cualquier información, dirigirse a: Dirección de

Relaciones Internacionales. Instituto Superior de Ciencias Médicas, Carretera del Acueducto y Circunvalación, Apartado 860, Santa Clara 2, CP. 50200 Villa Clara, Cuba. Teléfonos (422) 726-67 (422) 714-80 ext. 32 y Fax 053 (422) 722-16.

OCLUSIÓN DENTARIA. LAS BASES PARA SU EVALUACIÓN PRÁCTICA

El Instituto Superior de Ciencias Médicas de Villa Clara, convoca a participar en el curso *Oclusión dentaria. Las bases para su evaluación práctica*, que será impartido por el Dr. José E. Carbo Ayala, profesor auxiliar y especialista de 2º grado en ortodoncia.

Este curso, dirigido a estomatólogos generales y especialistas en el área, tiene una duración de 40 horas, del 18 al 22 de Marzo.

OBJETIVOS

Proporcionar los conocimientos necesarios sobre los elementos morfológicos de la oclusión dentaria, discutir los principios biomecánicos, exponer la secuencia del desarrollo ontogenético, demostrar los fundamentos dinámicos o funcionales y adiestrar en el análisis y evaluación de la oclusión.

TEMÁTICA

- Introducción,
- Generalidades del sistema estomatognático,
- Osteología,
- Miología,

- Fisiología neuromuscular,
- Articulación temporomandibular,
- Fisiología mandibular,
- Morfología oclusal,
- Mantenimiento de la morfología oclusal,
- Desarrollo ortogénético de la oclusión,
- Dentición primaria: establecimiento de pautas oclusales funcionales,
- Dentición mixta y permanente,
- Diagnóstico,
- Disfunción temporomandibular,
- Tratamiento.

Para establecer correspondencia o solicitar cualquier información, dirigirse a: Dirección de Relaciones Internacionales. Instituto Superior de Ciencias Médicas, Carretera del Acueducto y Circunvalación, Apartado 860, Santa Clara 2, CP. 50200 Villa Clara, Cuba. Teléfonos (422) 726-67 (422) 714-80 ext. 32 y Fax 053 (422) 722-16.

XV SEMINARIO INTERNACIONAL SOBRE STAFF Y DESARROLLO EDUCATIVO

La Universidad Tecnológica Swinburne y H+E Associates, Norfolk, Inglaterra, invitan a este seminario internacional que tiene como título central *El interfase de la educación superior con la capacitación vocacional y los negocios*, mismo que se llevará a cabo del 8 al 11 de julio en Melbourne, Australia.

Los asuntos a discutir y las áreas de interés general son: 1) Cuestiones de

desarrollo del *staff*, 2) Cuestiones sobre el desarrollo estudiantil, 3) Asuntos referentes al currículum, 4) La creación de modelos entre los sectores vocacionales y de educación superior, y 5) La creación de relaciones institucionales.

Mayores informes y registros: Prof. Bill Peirce ISSED, P.O. Box 515, 38 Cove Road Forestdale, Massachusetts 02644, USA. Tel. (508) 477-77-19 y Fax (508) 477-29-07.

Timothy Bretherick Conference Manager, H+E Associates Kirkdale, Holywell Hall, Halifax, West Yorkshire HX4 9AD, United Kingdom. Teléfono y Fax (+44) 1422-37-99-52.

VIII CONFERENCIA INTERNACIONAL SOBRE EL BALANCE DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR

La Universidad de Indiana y la Universidad Purdue de Indianapolis, en asociación con H+E Association y la Universidad de Queensland, Australia, invitan a este evento internacional que se efectuará del 14 al 16 de julio en el hotel Pan Pacifico, Queensland, Australia.

En la mayoría de los países en el mundo, existe un interés sobre el aseguramiento de la calidad, así como sobre la relevancia y el valor de la educación superior. Diferentes sistemas nacionales de educación superior se han desarrollado, variando los enfoques sobre dis-

tintos asuntos como la mejora de la calidad, el balance de resultados, la situación académica y la efectividad institucional. El propósito de esta conferencia es promover el conocimiento de la situación y perspectivas actuales del balance de la calidad en la educación superior en el mundo, y proveer presentaciones que conlleven hacia la múltiple discusión e interacción de experiencias.

Los temas que se han elegido para su discusión, a partir de determinados grupos de trabajo son:

- 1) Aspectos internacionales de la calidad,
- 2) Calidad y sus vínculos con la industria,
- 3) Dimensiones éticas de la calidad,
- 4) Calidad y crecimiento profesional,
- 5) Administración de la calidad total en la educación superior,
- 6) Balance del aprendizaje,
- 7) Balance institucional,
- 8) Calidad e investigación institucional,
- 9) Calidad y financiamiento.

Mayores informes dirigirse con: Timothy Bretherick Conference Manager, H+E Associates Kirkdale, Holywell Hall, Halifax West Yorkshire HX4 9AD, United Kingdom.

Teléfono y Fax
(+44) 14-22-37-99-52.

III CONGRESO ESTE-OESTE SOBRE EDUCACIÓN EN INGENIERÍA

Este evento se efectuará en Gdynia, Polonia del 16 al 20 de septiembre del año en curso. El congreso está organizado conjuntamente por ingenieros y educadores en representación de Australia y Polonia, y es patrocinado por el Centro Internacional de Apoyo para la Educación en Ingeniería de la UNESCO (USICEE), en la Universidad de Monash, y la Asociación Australiana para la Educación en Ingeniería (AAEE), entre otros.

El objetivo del Congreso es la propuesta del diálogo este-oeste sobre problemas comunes de la educación en ingeniería dentro del contexto de los cambios tecnológicos actuales, en donde se discuta la necesidad de investigación y desarrollo en el currículum, y la promoción de nexos en este sentido.

Mayores Informes: Prof. Zenon J. Pudlowski, General Chairman USICEE, Faculty of Engineering Monash University, Clayton, Melbourne, VIC 3168 Australia. Tel. (+61) 3-99-05-49-77 y Fax (+61) 3-99-05-15-47.

E-mail:
ZJP@eng.monash.edu.au

PROGRAMA DE COOPERACIÓN CIENTÍFICA ENTRE CANADÁ Y AMÉRICA LATINA

El Programa de Cooperación Científica entre Canadá y América Latina es un mecanismo a disposición de investigadores universitarios canadienses y latinoamericanos, así como para jóvenes intelectuales, para que en los próximos dos años puedan participar en un proceso de familiarización entre las comunidades científicas, y actúen como catalizadores en tareas de investigación conjuntas.

El Centro Internacional de Investigaciones para el Desarrollo (CIID) y la Asociación de Universidades y Colegios de Canadá (AUCC), tienen el compromiso de asegurar que la cooperación en la investigación sobre el desarrollo sea un aspecto importante de la relación.

Específicamente, el programa pretende promover los vínculos entre investigadores, trabajando en áreas de importancia para el proceso de desarrollo sostenible en América Latina. Las áreas de investigación relacionadas al mandato del CIID, tales como el manejo ambiental, la salud, las políticas sociales, económi-

cas, industriales y de la información y la promoción de la pequeña empresa tendrán preferencia, y en especial aquellas con un enfoque del agua como recurso; además de estimular el compromiso institucional de las organizaciones canadienses y latinoamericanas por crear vínculos a largo plazo; promover y brindar oportunidades para una mayor participación de jóvenes investigadores en la cooperación científica entre Canadá y América Latina; estimular la participación de individuos, departamentos o facultades, en el diálogo sobre la investigación entre Canadá y América Latina; promover las contribuciones innovadoras y multisectoriales al conocimiento aplicado para el desarrollo; incrementar la familiarización mutua a través de actividades científicas, y conseguir una mejor apreciación de las oportunidades y obstáculos a los que se enfrentan las contrapartes en las Américas.

El Programa de Cooperación Científica entre Canadá y América Latina comprende seis componentes, cada uno de los cuales está diseñado para un área específica:

- 1) Becas para viaje de catedráticos.

Estos fondos están a disposición de investigadores canadienses que deseen viajar a uno o más países participantes, con el objeto de explorar, establecer o fortalecer lazos de cooperación en la investigación en áreas de interés común con cientí-

BOLETIN UDUAL

Busque en esta publicación mensual los últimos informes sobre simposios, conferencias, premios, talleres, artículos y seminarios en el área de la educación superior y las universidades de América Latina. Para mayores informes y sugerencias, consulte nuestra clave electrónica seb@servidor.unam.mx o bien, villegas@servidor.unam.mx

ficos en América Latina.

Se asignarán de quince a veinte becas hasta de \$4,000 dólares canadienses cada una. Un comité de selección aprobará de 3 a 4 becas cuando examine solicitudes en marzo de 1996, mayo de 1996, noviembre de 1996, febrero de 1997, y mayo de 1977.

2) Becas para viaje de catedráticos invitados.

Una o más universidades canadienses podrán obtener estas becas, y con ello se permitirá a catedráticos latinoamericanos la visita a centros universitarios, por un periodo no menor de dos semanas.

Se aceptarán solicitudes directamente de latinoamericanos, así como nominaciones por parte de instituciones anfitrionas. Un comité de selección aprobará cinco becas de hasta \$5,800 dólares canadienses. El comité aprobará 2 o 3 becas en mayo 1996 y noviembre de 1996.

3) Becas para viaje de estudiantes graduados para asistir a conferencias.

Por un lado, la falta de familiarización con la comunidad científica de investigación canadiense, así como sobre la capacidad de los laboratorios canadienses; y por otro, el descubrimiento de la calidad de las investigaciones que los graduados llevan a cabo en universidades de América Latina, dificulta que los intelectuales latinoamericanos a

nivel de postgrado se interesen en actividades de postdoctorado en Canadá.

Para tratar de eliminar esta situación, se otorgarán ocho becas de viaje a estudiantes de postgrado de América Latina, para que asistan a conferencias científicas en Canadá en su área de especialización. Dichas becas serán de hasta \$4,000 dólares canadienses cada una. Un comité de selección aprobará 2 becas en marzo de 1996, mayo de 1996, noviembre de 1996, y febrero de 1997.

4) Prácticas de interinato para estudiantes graduados.

Hay una gran necesidad de permitir a la próxima generación de científicos canadienses conocer más sobre América Latina, y en particular más allá de las disciplinas tradicionales de las ciencias sociales.

Cuatro becas de hasta \$11,750 dólares canadienses, facilitarán una estadía de tres a seis meses a estudiantes graduados canadienses, ya sea en un centro de investigación o instituto en América Latina, que tenga vínculos institucionales con la universidad canadiense del estudiante graduado, o bien, en la oficina regional del CIID (LACRO) en Montevideo. Un comité de selección aprobará una beca en marzo de 1996, en mayo de 1996, en noviembre de 1996, y en febrero de 1997.

5) Práctica del sabático

en la oficina regional del CIID (LACRO) en Montevideo.

Muchos catedráticos canadienses pasan parte de su sabático en el extranjero. Existe una gran oportunidad para que científicos de universidades canadienses se beneficien de la infraestructura que ofrece la oficina regional de CIID (LACRO) en Montevideo, y lleven a cabo investigaciones conjuntas en América Latina. Los científicos nacionales y/o de la región podrán ofrecer a la comunidad científica canadiense muchos consejos útiles sobre los intereses, áreas de potencial prioritario, y áreas de posible cooperación con instituciones en varios países de América Latina, así como sobre la infraestructura científica de la región.

Esta beca asciende a \$30,000 dólares canadienses y facilitará una práctica de sabático en la oficina regional del CIID (LACRO) en Montevideo por un periodo de 6 a 8 meses. La adjudicación de la beca se hará en mayo de 1996 para el año académico 1996-1997.

6) Seminarios de definición de investigación.

Dos seminarios de definición sobre investigaciones reunirán a especialistas canadienses y latinoamericanos para considerar temas de interés común, y definir actividades específicas de investigación que tengan la posibilidad de obtener apoyo por parte de las instituciones de financiamiento a

la investigación en los distintos países: Los temas se identificarán de antemano por el Comité de Dirección del Programa de Cooperación Científica entre Canadá y América Latina, y se indicarán en la convocatoria.

ELEGIBILIDAD

Este Programa incluye a los siguientes países: Argentina, Belice, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Cuba, República Dominicana, Ecuador, El Salvador, Guatemala, Haití, Honduras, México, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Perú, Uruguay y Venezuela. Para poder optar por una beca bajo el Programa de Vínculos en la Investigación entre Canadá y América Latina, los candidatos de Canadá deberán ser catedráticos de tiempo completo o estudiantes de postgrado en una universidad canadiense que sea miembro de la AUCC. En América Latina, los candidatos deben ser catedráticos de tiempo completo o estudiantes de postgrado en una institución reconocida de estudios superiores o de investigación.

Para información adicional e indicaciones detalladas sobre los programas contactarse a: Relaciones Internacionales y Programas. Asociación de Universidades y Colegios de Canadá, Albert Street 350, of. 600, Ottawa (Ontario) K1R 1B1. Tel. (613) 563-12-36, ext. 243 y Fax (613) 563-97-45.

E-mail:
ybernard@aucc.ca

PRIMER SEMINARIO INTERNACIONAL DE AUDITORÍA INFORMÁTICA

Este evento se llevará a cabo en el marco de la *Convención Internacional Informática 1996*, misma que se realizará del 4 al 9 de marzo de 1996, teniendo como sede el Palacio de las Convenciones de La Habana, Cuba.

Los temas generales que se pondrán en discusión son:

- Auditoría informática en la gestión económica y financiera,
- Auditoría informática y las tecnologías actuales,
- Herramientas de auditoría informática,
- Controles y riesgos en los sistemas informáticos,
- Auditoría informática a los sistemas informativos,
- Seguridad informática.

Las personas que estén interesadas pueden presentar algún trabajo, el

cuál deberá remitirse en *diskettes* ya sea en formato *DOS*, o en un procesador de texto -que puede ser *Wordperfect* o *Wordstar*, sin exceder las 20 cuartillas, aparte de un resumen de 250 palabras como máximo.

Para mayores informes y envío de los resúmenes y trabajos, dirigirse a las siguientes direcciones: Lic. Nancy Batard Najarro, Secretaría Ejecutiva, *Informática 96'*, Palacio de las Convenciones, Apartado 16046, La Habana, Cuba. Tel. (537) 33-16-46/20-68-50 y Fax (537) 33-14-66/33-16-57.

E-mail:
infor96@ceniai.cu

Lic. Guillermina Alfonso Hernández, Secretaria Ejecutiva Auditoría Informática, CEDIPAD, 20 de mayo 455 esq. Patria, Cerro, Ciudad de La Habana, Cuba. Tel. (537) 33-31-24/33-31-82 y Fax (537) 33-31-

79/79-25-70.

RESEÑAS

ACCIÓN Y REFLEXIÓN EDUCATIVA

Revista Especializada del Instituto Centroamericano de Administración y Supervisión de la Educación (ICASE), Panamá. No.19, septiembre, 1995.

En esta publicación, aparecen interesantes síntesis de investigaciones realizadas por destacados profesionales de la educación, como el Prof. Antonio B. Castellero quien escribe «El aprestamiento para el aprendizaje de las matemáticas», así como la Prof. Carmen de Fanilla «Resultados de la aplicación de la propuesta innovadora para el aprendizaje inicial de la lengua escrita». Encontramos la ponencia del Prof.

Leónidas Cajar «Una nueva ley de educación para modernizar el sistema educativo», así como los trabajos presentados por el Dr. Juan Bosco Bernal, «El docente y el camino educativo: entre el mito y la realidad», y del Prof. Filiberto Morales, denominado «Globalización, políticas y los desafíos a la investigación educativa en Panamá».

LA EDUCACIÓN

Revista Interamericana de Desarrollo Educativo de la Organización de los Estados Americanos (OEA). Año XXXIX, No. 120, 1995. ISSN 0013-1059.

En este número aparecen artículos como: «De la palabra Conciencia-de-la-opresión a la palabra Proyecto-de-la-esperanza» de Gustavo F. J. Cirigliano; «Colocando primero a la educación: el reporte de una conferencia» elabora-



OPCIONES DE POSTGRADO EN AMÉRICA LATINA

COLECCIÓN UDUAL
5

La Unión de Universidades de América Latina (UDUAL) editó hace algunos años la primera versión de Opciones de Postgrado en América Latina. Debido a la creciente interrelación del mundo universitario, es necesario que se publiquen todos los programas de este nivel de estudios. Por ello, el Departamento de Informática y de Intercambio Académico ofrecen una edición actualizada que contiene alrededor de 4,000 programas de postgrado, información que forma parte del banco de datos llamado Sistema de Información de Educación Superior de América Latina y el Caribe (SIESALC) en su módulo de postgrado.

LOS DESAFÍOS DEL POSTGRADO EN AMÉRICA LATINA

COLECCIÓN UDUAL
6

En los Desafíos del Postgrado en América Latina se plasma el resultado de varios años de investigación y reflexión que se ha realizado en la Secretaría General de la Unión de Universidades de América Latina (UDUAL), acerca de la problemática que afecta a este nivel de estudios en Latinoamérica. La investigación tiene como base fundamental, la ardua y perseverante recopilación de información realizada por nuestro Departamento de Informática, y que conforma el Sistema de Información de Educación Superior de América Latina y el Caribe (SIESALC).

DE VENTA EN:

Edificio de la Unión de Universidades de América Latina (UDUAL), Costado del Estadio Olímpico, C.U., México, D.F., Tel.: 622-00-92 y 622-00-93.



do por Jeffrey M. Puryear y Andréa Olivos; «Explotación de recursos naturales y humanos: la mujer, el ambiente y la educación» por Beatrice Edwards; «La evaluación educativa y sus potencialidades formadoras» desarrollado por Susana Carena de Peláez, entre otros artículos y documentos importantes.

REVISTA EUROPEA DE ESTUDIOS LATINOAMERICANOS Y DEL CARIBE

Revista semestral publicada por el Centro de Estudios y Documentación Latinoamericanos (CEDLA) en Amsterdam, en colaboración con la sección de estudios del Caribe del Instituto Real de Lingüística y Antropología en Leiden, Países Bajos. No. 58, junio 1995. ISSN 0924-0608.

En esta ocasión, aparecen publicados trabajos como «Dilemas de la

postguerra en Centroamérica (La política, lo político, la sociedad)» de Edelberto Torres-Rivas; «En búsqueda de trabajo: una historia laboral de la costa del pacífico nicaragüense» elaborado por Ronnie Vernoo; «Adaptación local al cambio global. El reordenamiento de la sociedad indígena en los altos de Chiapas, México (1974-1994)» trabajo desarrollado por Jan Rus; «Democracia, mecanismos políticos y participación en los alrededores de Buenos Aires» de Daniel P. Míguez, entre otros trabajos.

ESTUDIOS SOCIALES

Publicación trimestral de la Corporación de Promoción Universitaria (CPU). No. 85, 1995. ISSN 0716-0321.

Esta revista tiene como finalidad presentar distintos trabajos académicos, internos y externos, preferentemente en las áreas

de educación, ciencia y tecnología, modernización de la gestión pública, reforma judicial y políticas sectoriales públicas, en la triple perspectiva de la interpretación, el conocimiento disciplinario y la información factual. En este número aparecen artículos como: «Los debates sobre la educación media chilena en el SIGLO XX (1910-1973)» de Cristián Bellei; «Educación superior privada: una visión sistémica» por M. Cecilia Persico y Pablo Persico; «El FONDECYT y la investigación en economía» que elaboró J. Rigoberto Parada D., entre otros artículos y secciones, las cuales se complementan con una porción dedicada al quehacer editorial de la Corporación.

REVISTA EDUCACIÓN SUPERIOR Y SOCIEDAD

Publicación del Centro Regional para la Educa-

ción Superior en América Latina y el Caribe (CRE-SALC). Vol. 6, No. 1, 1995, ISSN 0798-1228.

Esta revista nos ofrece en esta ocasión diversos ensayos como: «La política de modernización de la educación superior en Venezuela: efectos y espacios para la investigación socio-educativa» de María Egilda Castellano de Sjöstrand; «Los ritmos de crecimiento del sistema escolar en Venezuela y su incidencia en el gasto educativo» por J. J. Montilla, H. Navarro, M. Hanson, y J. M. Cortázar; «Transferencia de conocimientos y tecnologías: la relación universidad-industria en Japón» elaborado por Axel Didriksson; «Población, ambiente y desarrollo» desarrollado por Alex Fergusson L.; «Una nueva visión de la educación superior» trabajo de Carlos Tünnermann Bernheim; y por último, «La investigación sobre educación superior

ESTATUTOS UNIVERSITARIOS COMENTADOS Y CONCORDADOS

Edición conmemorativa. *El Estatuto General de la UNAM*, es el ordenamiento reglamentario de la Ley Orgánica. En él se define la estructura orgánica y funcional de esta institución, así como la regulación de su vida académica y administrativa. Esta edición incluye comentarios de cada uno de los artículos de este Estatuto y señala las disposiciones de otras normas de la Legislación Universitaria con las que se relacionan, facilitando así su comprensión y aplicación.

El Estatuto del Personal Académico contiene las disposiciones que regulan, entre otros puntos: los procedimientos de ingreso, obtención de nombramiento

definitivo, promoción y permanencia del personal; así como las formas de terminación de las relaciones laborales. Al igual que en la obra anterior, se incluyen los comentarios y concordancias respectivas.

Ventas: En la Dirección General de Estudios de Legislación Universitaria, edificio "B", 4º piso, zona cultural, a un costado del Museo UNIVERSUM, o al Tel. 622-63-76 y 77.

PRECIOS

Público en General	\$40 ⁰⁰
Personal UNAM	\$18 ⁰⁰
Estudiantes UNAM	\$16 ⁰⁰

en América Latina y el Caribe: un estudio introductorio» de José Silyio, entre otros.

REVISTA UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA

Medellín, Colombia.
No. 240, abril-junio 1995,
ISSN 0120-2367.

En este ejemplar aparecen diversos ensayos y trabajos, en términos generales, sobre literatura y filosofía, es así como encontramos: «Kenzaburo Oé: tras las huellas de Dostoiévski» de Ednodio Quintero; «El reaccionario auténtico» por Nicolás Gómez Dávila; «La recepción de la filosofía moderna en Antioquia» de Jorge Andrés Hernández Vásquez; «Dos crónicas sobre toros y boxeo» por José Martí; «Responso por José Guadalupe Posada» de Reinaldo Montero, entre otros artículos y secciones que son de gran interés.

EDUCACIÓN BRASILEÑA

Revista del Consejo de Rectores de las Universidades Brasileñas (CRUB). Vol. 17, No. 34, enero-junio 1995. ISSN 0102-3209.

Esta publicación tiene como finalidad el publicar artículos originales, revisiones, actualizaciones y notas relacionadas con el tema de la educación superior en los aspectos de enseñanza, investigación y difusión.

El tema central en este número es la discusión sobre la educación y modernidad. Por ello, encontramos distintos trabajos como los que a continuación relatamos: «Paradigmas de la modernidad en la educación» de José Eustaquio Romero; «Los nuevos paradigmas y sus reflejos en la destrucción de ciertos mitos ahora prevalecientes en la educación» por Ubiratan D'Ambrósio; «Contribu-

ciones de la reforma universitaria para el aumento de la demanda de trabajadores de la clase media en la enseñanza superior brasileña» trabajo elaborado por Ana Shirley de Franca Moraes; «El crédito educativo en Brasil» por Jacques Schwartzman, y «Formación del investigador en el postgrado: análisis de la estructura organizacional de programas en dos áreas del conocimiento» desarrollado por Maria do Carmo de Lacerda Peixoto, entre otros, los que conjuntamente con la sección de información bibliográfica y de documentación constituyen una fuente primordial de estudio y análisis sobre la dinámica educativa de Brasil.

NÓMADAS

Revista de la Fundación Universidad Central, Santafé de Bogotá, Colombia. No. 3, septiembre 1995, ISSN 0121-7550

El tema central de esta revista se refiere a los procesos y tendencias de la descentralización, dinámica que ha sido empleada por distintos gobiernos latinoamericanos para solucionar algunos problemas dentro de su ámbito socio-político. No por ello se hace a un lado la revisión de la dinámica educativa; aparece un artículo de Víctor Manuel Gómez titulado «Acreditación formal y social: el papel de la evaluación académica cualitativa», y un estudio sobre evaluación y acreditación en Canadá, lo que nos ayuda a comprender los desarrollos y retos que ha tenido otro país, además de ubicarnos en una óptica comparativa interesante. Este ensayo se elaboró por Pierre Van Der Donckt y se titula «La evaluación de la calidad académica y la acreditación en Canadá», entre otros trabajos que encontramos en las secciones restantes.



ORDEN DE SUSCRIPCIÓN

(FAVOR DE ESCRIBIR CON LETRA DE MOLDE O A MÁQUINA)

Favor de remitir solicitud y cheque en dólares norteamericanos a nombre de Unión de Universidades de América Latina. Lado Norponiente del Estadio Olímpico C.U., Delegación Coyoacán, C.P. 04510, México, D.F.
Teléfono y Fax (52) (5) 622-00-92, 93. **E-mail:** villegas@servidor.unam.mx

Precio de suscripción anual (Incluye gastos de envío):

REVISTA UNIVERSIDADES	US\$ 18.00
GACETA UDUAL	US\$ 12.00

NOMBRE: _____

DIRECCIÓN: _____

CIUDAD: _____

PAÍS: _____ CÓDIGO POSTAL: _____

NOMBRE Y FIRMA



CRÉDITO EDUCATIVO. SIETE ENSAYOS

Mario Zaldívar Rivera, Costa Rica, ed. Guayacán, 1995, 140 pp. ISBN 9977-931-32-3.

El autor nos presenta un sustantivo aporte para el progreso de latinoamérica, desde el punto de vista del crédito educativo. Mario Zaldívar permaneció al frente del APICE, así como de la Comisión Nacional de Préstamos para Educación (CONAPE). En el prólogo encontramos que el autor nos muestra un claro análisis uniendo su experiencia como sociólogo -además de su formación profesional en administración pública-, situando al crédito educativo como uno de los instrumentos cruciales que en la segunda mitad de este siglo ha ido madurando, y enfatizando la urgencia de crear suficientes recursos humanos.

En este ejemplar se compilan siete ensayos que llevan los siguientes

títulos: «Aspectos sociales del crédito educativo», «Principales variables que intervienen en el desarrollo del crédito educativo», «Fortalezas y debilidades del crédito educativo en Centroamérica», «El financiamiento de la educación superior en América Latina», «El cliente del crédito educativo», «Nuevas fuentes de financiamiento para el crédito educativo», y por último, «El papel de los gremios en el desarrollo del crédito educativo».



Las publicaciones que se describen en esta sección pueden consultarse en el *Centro de Información y Documentación Universitarias* (CIDU) de la UDUAL, el cual ofrece entre otros servicios, búsquedas de información así como posibilidades de consulta en sala, vía fax o correo electrónico de su acervo especializado en educación superior y sobre universidades latinoamericanas.

E-mail: seb@servidor.unam.mx

DIRECTORIO DEL CONSEJO EJECUTIVO DE LA UNIÓN DE UNIVERSIDADES DE AMÉRICA LATINA

Presidente

Dr. Jorge Brovetto Cruz
Rector de la Universidad de la República de Uruguay (Montevideo)

VicePresidentes

1er. Vicepresidente (Región Andina)

Dr. Salomón Lerner Febres
Rector de la Pontificia Universidad Católica de Perú (Lima)

2do. Vicepresidente (Región México y el Caribe)

Dr. Julio Rubio Oca
Rector General de la Universidad Autónoma Metropolitana (Edo. de México)

3er. Vicepresidente (Región Centroamérica)

Dr. Jafeth Ernesto Cabrera Franco
Rector de la Universidad de San Carlos (Guatemala)

4to. Vicepresidente (Región Cono Sur)

Ing. Luis Leónidas Pinto Faverio
Rector de la Universidad Tecnológica Metropolitana (Santiago de Chile)

Vocales

Vocal de Investigación Científica-Técnica

Dr. Simón Muñoz Armas
Rector de la Universidad Central de Venezuela (Caracas)

Vocal de Cooperación y Estudio

Lic. Carlos Vigil Ávalos
Rector de la Universidad Iberoamericana, A.C. (México, D.F.)

Vocal de Docencia

Dr. Enrique Conti Bautista
Rector de la Universidad INCCA de Colombia (Bogotá, D.E. Colombia)

Vocal de Desarrollo Institucional

Dr. Gustavo García de Paredes
Rector de la Universidad de Panamá (Panamá)

Secretario General

Dr. Abelardo Villegas Maldonado
(México, D.F.)

Departamento de Publicaciones

Lic. Sebastián Escalante Bañuelos

Diseño Gráfico

Lic. Noel E. Franco Calderón

GACETA UDUAL

Secretaría General
Ciudad Universitaria
Apartado Postal 70232
Delegación Coyoacán
04510, México, D.F.