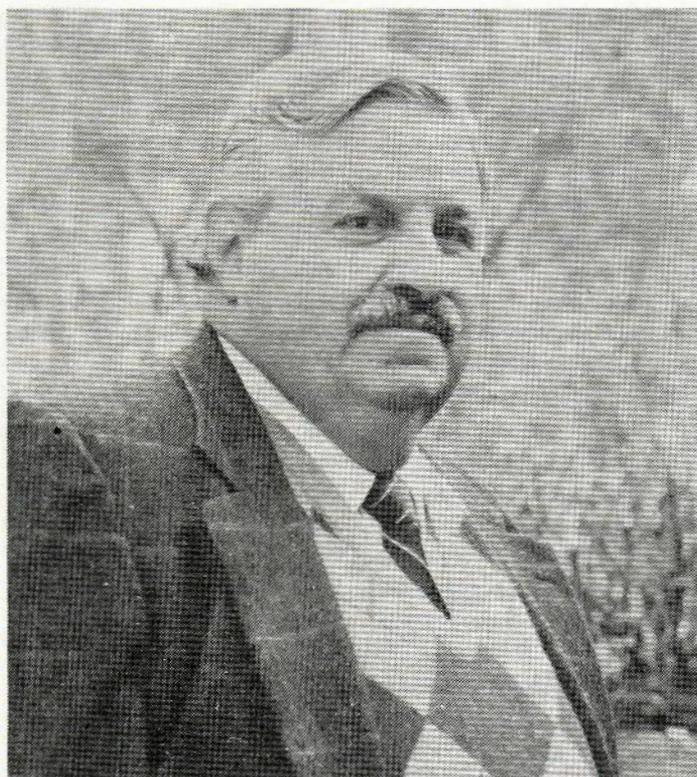




PARA EL DEBATE

En esta ocasión, dedicamos esta sección para anunciar el último libro de Abelardo Villegas, que lleva como título una frase célebre del libertador Bolívar *Arar en el mar*. El debate que ha existido sobre la evolución democrática, y la concientización de distintos escenarios al respecto en América Latina, ha sido una discusión además de añeja, resultante de un ambiente multifacético en la historia del estudio latinoamericanista. *Arar en el mar: La democracia en América Latina*, es un libro que surgió a partir de un proyecto de investigación sobre la investigación filosófica de los derechos humanos, adscrito a la Dirección General de Asuntos del Personal Académico de la UNAM. Esta publicación, en primera instancia tiene un mérito fundamental, brindarle al lector una explicación breve, pero concisa y exhaustiva sobre lo que ha significado el desarrollo del esquema democrático en América Latina, tantas veces propuesto, pero del que han resultado distintos fracasos, a partir de una revisión

histórica. El libro está conformado por siete capítulos que llevan los siguientes títulos: Liber-



El Dr. Abelardo Villegas, Secretario General de la UDUAL.

tad y democracia, La soberanía delegada, Los partidos políticos antidemocráticos, La dictadura abierta, Democracia y riqueza, La sociedad antidemocrática y, por último, El modelo deseable. Abelardo Villegas no pier-

de comparación ni momento político alguno en su análisis, habla de la perspectiva internacional, de la injerencia estadounidense para salvaguardar los derechos humanos o para instaurar regí-

materialismo vulgar cuando se comprende a las formas sociopolíticas a partir de los fenómenos económicos por aislado. El texto de Abelardo Villegas es esencial para los debates de la actualidad, para entender qué tipo de democracia es aún posible. A lo largo del texto se establecen apreciaciones fundamentales sobre algunos de los elementos nodales de la democracia: la educación y la igualdad.

En resumidas cuentas, el autor nos induce un análisis integral para poder comprender la democracia en América Latina, y como se refiere Abelardo Villegas a Bolívar, a pesar de que la democracia es como un eterno arar en el mar, positivamente José Martí le respondió que, después de todo, también el mar fructifica.

FICHA BIBLIOGRAFICA

Villegas, Abelardo. *Arar en el Mar: La Democracia en América Latina*. Centro Coordinador y Difusor de Estudios Latinoamericanos (CCYDEL), UNAM y Miguel Angel Porrúa, México, 1ª. ed., 1995, 111 pp. ISBN 968-842-542-7.

EVENTOS

VII CONFERENCIA DE ESCUELAS Y FACULTADES DE CONTADURIA DE AMERICA LATINA

Los días 15 y 16 de septiembre de este año se llevó a cabo en el Puerto de Cancún, México, la VII Conferencia de Facultades y Escuelas de Contaduría de América Latina.

Bajo los auspicios de la UDUAL y de la Facultad de Contaduría de la Universidad Nacional Autónoma de México, se realizó este evento con la asistencia de múltiples delegados latinoamericanos, celebrándose asimismo la Asamblea de la Asociación Latinoamericana de Facultades y Escuelas de Contaduría (ALAFEC).

En esta Conferencia se abordaron temas como «El proceso educativo del contador público frente a la globalización del entorno socioeconómico», «Las nuevas técnicas de enseñanza en contaduría», y «Métodos aplicados a la enseñanza y evaluación en el aula». Conjuntamente a la Conferencia se realizó el I Congreso Interamericano de Profesores del Área Contable y con la realización de ambos se consiguió la finalidad de estrechar los lazos académicos entre las instituciones latinoamericanas dedicadas a la docencia de la contaduría y actualizarse en cuanto a los procesos educativos de

Aspecto inaugural de la XXVI CLEFA en Uruguay.



formación del Contador Público. Las sesiones se realizaron en el Hotel Fiesta Americana donde los delegados tuvieron además la oportunidad de estrechar vínculos amistosos.

En la reunión de la ALAFEC se ratificó al Comité Ejecutivo que estaba en funciones, el cual sigue presidido por el Maestro José Antonio Echenique, Director de la Facultad de Contaduría de la UNAM, y como Secretario General al Maestro José Luis Castro, de la Universidad Autónoma de Puebla, México.

XXVI CONFERENCIA LATINOAMERICANA DE ESCUELAS Y FACULTADES DE ARQUITECTURA. (CLEFA)

Con 36 años de historia las reuniones de la CLEFA son las más antiguas y consistentes de las

conferencias por especialidad auspiciadas por la UDUAL. En ellas se ha reflejado fielmente la problemática de la enseñanza e investigación de la arquitectura en Latinoamérica en la segunda mitad de este siglo, y no solo esto, sino que han sido un fiel escaparate para la discusión de la educación superior latinoamericana en general.

En esta ocasión la CLEFA tuvo como anfitriona a la Facultad de Arquitectura de la Universidad de la República de Uruguay. Con el firme propósito de insistir en los esfuerzos por elevar los niveles académicos de esta disciplina, y lograr un valioso intercambio de información y de experiencias entre los distintos centros de estudio de la arquitectura, se desarrollaron con gran entusiasmo y nutrida asistencia los trabajos de esta Conferencia.

El evento se llevó a

cabo del 26 al 30 de septiembre de este año teniendo como sede al Centro de Congresos y Conferencias de la Intendencia Municipal de Montevideo. El acto inaugural se realizó en el Auditorio de la Facultad de Arquitectura, al cual asistieron el Rector de la Universidad de la República, Dr. Jorge Brovetto, el Arq. Carlos Acuña, Decano de la Facultad de Arquitectura; el Arq. Conrado Petit, Presidente de la Comisión Organizadora, y el Lic. Luis Bernal Tavares, Representante de la UDUAL. En sus respectivos discursos tanto el Rector como el Representante de la UDUAL, coincidieron en los difíciles desafíos que enfrenta actualmente la universidad pública en América Latina, a la que se le está presionando de diversas formas, desde campañas de desprestigio hasta el estrangulamiento financiero. Se coincidió también en que hoy más que nunca, la unidad entre nuestras uni-



versidades es fundamental para enfrentar dicho ambiente hostil que no es sólo de origen local, sino que tiene apoyo internacional, ya que organismos financieros internacionales presionan a nuestros gobiernos para limitar los recursos destinados a la educación superior.

Asimismo, se celebró la Primera Reunión de la Unión de Escuelas y Facultades de Arquitectura de América Latina (UDEFAL), en donde se ratificó la importancia de que esta Unión exista y continúe para convertirse en el mecanismo que se preocupe porque las conclusiones y propuestas de la CLEFA tengan seguimiento y supervisión. Se ratificó como Presidente de la UDEFAL al Dr. Ricardo Beckerman, Decano de la Facultad de Arquitectura de la Universidad de Mendoza, Argentina, y como Secretario General al Arq. Jesús Aguirre Cárdenas de la UNAM, México.

**REUNION DE
INVESTIGADORES Y
EDUCADORES DE
IBEROAMERICA Y
DEL CARIBE EN EL
AREA DE LA
BIBLIOTECOLOGIA
Y CIENCIA DE LA
INFORMACION**

El Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas (CUIB) de la UNAM, con el auspicio de la OEA y la UNESCO, organizó la *Reunión de Investigadores y Educadores, en el área de la Bibliotecología y Ciencia*

de la Información, que se realizó del 19 al 23 de junio, en la ciudad de México. El Dr. Humberto Muñoz García, Coordinador de Humanidades de la UNAM, inauguró las actividades en el Auditorio «Mario de la Cueva», de la Torre II de Humanidades.

En el marco de dicha Reunión se llevaron a cabo la *Exposición del libro, la revista y otros materiales de la disciplina bibliotecológica y de la información*, así como el *XIII Coloquio de Investigación Bibliotecológica sobre Prospectiva de la Investigación y la Educación Bibliotecológica*. Los tres eventos se agruparon bajo el título genérico de «Al encuentro de la bibliotecología del mañana», donde participaron representantes de 33 instituciones de Argentina, Brasil, Colombia, Costa Rica, Cuba, Chile, España, México, Panamá, Perú, Puerto Rico, Uruguay y Venezuela.

Algunos de los temas abordados tenían antecedentes en los acuerdos emanados de la *Reunión de Educadores Latinoamericanos en el Área de Bibliotecología y Ciencia de la Información: un encuentro*, realizada en Puerto Rico (1993), como en los del Primer taller regional para la elaboración de un plan coordinado de entrenamiento, para profesionales de la información en América Latina y el Caribe», efectuado en Brasil (1994).

En términos generales, los objetivos de la presente Reunión fueron:

1) identificar las fortalezas y las debilidades de la disciplina bibliotecológica y de la información en América Latina, el Caribe y España e informar el estado de desarrollo de los acuerdos de Puerto Rico y de Brasil;

2) analizar los escenarios futuros de la disciplina que contribuyeran a concretar acciones y criterios en la formación profesional y de postgrado, así como a través de la educación continua, en la investigación y la literatura, y por otro lado, determinar acciones y/o proyectos que resuelvan problemas prioritarios sobre la disciplina en Iberoamérica;

3) revisar y enriquecer los acuerdos establecidos en los grupos de trabajo, así como determinar los mecanismos de cooperación, en la medida de las posibilidades de nuestras instituciones, que permitan concretar acciones o proyectos a cargo de una o varias instituciones que se traduzcan en beneficio para nuestros países.

Las conclusiones fundamentales a las que se llegaron fueron las siguientes:

a) se manifestó la necesidad de establecer convenios de colaboración, toda vez que existen avances importantes de algunos países, que puedan beneficiar a la Región;

b) se organizaron comisiones para el estudio y la compilación de información sobre las temáticas tratadas;

c) se abordarán en próximas reuniones, problemas relacionados con la

investigación y el postgrado de la ciencia bibliotecológica y de la información en Iberoamérica; d) se decidió celebrar reuniones subsecuentes para dar continuidad a los acuerdos y proyectos. En ese sentido, se acordó que la siguiente Reunión fuera en San Juan de Puerto Rico, el próximo año.

Dentro de la Reunión, se dictaron las conferencias de «Educación a distancia» y «La evolución en la bibliotecología como una profesión». Asimismo, la UNESCO/PGI informó sobre sus acciones para el desarrollo profesional en el área de información.

Cabe destacar que la Exposición se llevó a cabo gracias a la contribución de las instituciones de los países participantes, las cuales, a solicitud expresa, trajeron literatura del área. El evento, realizado en las instalaciones del CUIB, tuvo un impacto particular: los participantes, en general, desconocían la producción de cada país y, al informarse de ésta, surgió el interés por tomar acuerdos para el intercambio de publicaciones en la Región.

En el marco del *XII Coloquio de Investigación Bibliotecológica sobre Bibliotecología Prospectiva de la Investigación y la Educación Bibliotecológica*. Se trabajó a través de tres mesas redondas:

1) «Tendencias en la bibliotecología de Iberoamérica y el Caribe: educación e investigación»;

2) «La bibliotecología y la tecnología»;

3) «Vinculación investigación docencia». Las tres mesas retomaron aspectos discutidos en la Reunión.

La participación especial en este Coloquio de investigadores y educadores de la Región reforzada con la Conferencia Magistral «El proceso de integración de Iberoamérica» y con la Conferencia sobre «La cultura hispanoamericana: una reflexión» representó un cierre enriquecedor en cuanto a la reflexión y análisis sobre la perspectiva del área.

CONVOCATORIAS

AL ENCUENTRO DEL MAÑANA

La Dirección General de Orientación Vocacional de la Universidad Nacional Autónoma de México invita a la exposición *Al encuentro del mañana. La UNAM nuestro futuro hoy*, que se efectuará del 1 al 12 de noviembre de 1995, de las 9:00 a las 18:00 hrs., en el Centro Internacional de Exposiciones y Convenciones WTC. Esta exposición tiene la finalidad de facilitar la interacción de la universidad con la sociedad y responder a la necesidad de dar a conocer el potencial que representa la UNAM en el desarrollo académico del país, así como contribuir al proce-

so de orientación educativa de los estudiantes. Los asistentes podrán obtener una amplia información de las funciones sustantivas de la universidad; del bachillerato en sus dos modalidades, de las licenciaturas y carreras técnicas que se imparten en sus seis campus, así como de los múltiples servicios que apoyan al proceso de enseñanza-aprendizaje, además de las actividades culturales, deportivas y recreativas que se requieren para una formación integral.

Para mayor información dirigirse a: Dirección General de Orientación Vocacional. Edificio de la excafetería central, entre las Facultades de Arquitectura e Ingeniería, Ciudad Universitaria, 04510, México, D.F.
Tels. (525) 622-04-33, 616-05-77, 616-12-73.
Fax. (525) 616-05-77, 622-04-25.

JORNADAS FRANCO-LATINOAMERICANAS DE DERECHO COMPARADO

El Instituto de Derecho Comparado de la Facultad de Derecho de la Universidad de Carabobo, Valencia-Venezuela, está organizando las *Jornadas Franco-Latinoamericanas de Derecho Comparado* con la participación de la Société de Legislation Comparee de París, Francia. Este evento se realizará en el primer trimestre del año 1996.

El temario tentativo de

las Jornadas abarcará: *Enseñanza y metodología del derecho comparado.

*Bioética.

*Derecho de la informática.

*Derecho de la integración.

*La responsabilidad de la administración, de los funcionarios y la Legislación.

*Los cambios políticos y la reforma constitucional.

Para mayor información dirigirse por favor a: Jornadas Franco-Latinoamericanas de Derecho Comparado. Coordinación Académica, Dr. Edgar Salazar Cano y/o Secretaría Permanente. Instituto de Derecho Comparado, U.C. Centro Comercial Prebo. Urb. Prebo Valencia-Venezuela.
Tels. (041) 21-70-98, 24-40-80, 24-29-39.
Fax. (041) 22-90-95.

MAESTRIA Y DOCTORADO EN FILOSOFIA DE LA CIENCIA

La Facultad de Filosofía y Letras a través de la División de Estudios de Posgrado y el Instituto de Investigaciones Filosóficas de la UNAM, convocan a los interesados a participar en el proceso de selección para ingresar a la *Maestría y al Doctorado en Filosofía de la Ciencia*, promoción 1996-1998.

REQUISITOS

MAESTRIA

(3 SEMESTRES)

- Título de Licenciatura en filosofía o en alguna dis-

ciplina relevante para la filosofía de la ciencia.

- Promedio mínimo de 8.5 o su equivalente en los estudios de licenciatura.

- Dedicación de tiempo completo.

- Buena comprensión del inglés escrito y traducción de otro idioma extranjero. (La traducción del segundo idioma será de preferencia francés o alemán y podrá acreditarse durante el primer año de estudios).

REQUISITOS DOCTORADO

(4 A 8 SEMESTRES)

Además de los requisitos anteriores:

- Grado de maestro en filosofía de la ciencia o los conocimientos y preparación equivalentes.

- Promedio mínimo de 8.5 o su equivalente en los estudios de maestría.

DOCUMENTACION REQUERIDA

1. Original y copia de historia académica certificada (con promedio general) de los estudios de licenciatura, y en su caso, de postgrado.

2. Copia certificada y copia fotostática del acta de nacimiento.

3. Copia por duplicado en tamaño carta de los siguientes documentos:

A) Título de licenciatura y, en su caso, de grado.

B) *Curriculum vitae* con fotografía.

C) Carta de exposición de motivos para ingresar a la maestría o al doctorado.



D) Dos cartas de recomendación académica.

E) Constancia de posesión o traducción de inglés.

4. Para maestría: breve ensayo sobre algún tema de filosofía. Para doctorado: proyecto de investigación para tesis doctoral y copia de la tesis de maestría o trabajo equivalente.

En el caso de aspirantes de nacionalidad extranjera, se requiere copia del documento migratorio que acredite su estancia legal en el país. Los documentos emitidos en el extranjero deberán estar visados por el Cónsul Mexicano en el país de expedición y si estos documentos están en idioma diferente al español deberán acompañarse con la traducción hecha por un perito autorizado.

El acta de nacimiento expedida en Brasil, Colombia, Estados Unidos y Canadá requiere contar con la certificación previa de un notario público. Asimismo, los aspirantes egresados de instituciones extranjeras deberán pagar la revalidación de estudios en la URI y entregar 4 fotografías tamaño credencial.

CALENDARIO

La recepción de solicitudes y documentos está abierta hasta el 30 de noviembre de 1995. Los aspirantes seleccionados serán entrevistados por el Comité de Admisión. Entrevistas del 10 al 25 de enero de 1996.

Los aspirantes seleccionados serán admitidos a los cursos propedéuticos (del 6 de febrero al 15 de junio de 1996). Los aspirantes seleccionados serán admitidos al programa de Maestría o Doctorado en Filosofía de la Ciencia, iniciando el primer semestre en agosto 1996.

Mayores informes, y recepción de solicitudes y documentación: Dr. Ambrosio Velasco Gómez, Coordinador; Coordinación de la Maestría y Doctorado en Filosofía de la Ciencia; Instituto de Investigaciones Filosóficas, UNAM, Circuito Maestro Mario de la Cueva, Ciudad de la Investigación en Humanidades, Ciudad Universitaria, Coyoacán, México, D.F., C.P.04510. Tel/Fax:622-72-39

E-mail:

ambrosio@servidor.unam.mx,
lbeltran@servidor.unam.mx

TALLER LATINOAMERICANO SOBRE EDUCACION AVANZADA, CIENCIA Y TECNOLOGIA

El Centro de Estudios e Investigaciones sobre Educación Avanzada (CEISEA) de la Universidad Central de Venezuela, y el Centro de Estudios de Educación Avanzada (CENESEDA) del Instituto Superior Pedagógico Enrique José Varona, de Cuba, invitan a la comunidad académica y científica al *I Taller Latinoamericano sobre Educación Avanzada, Ciencia y Tecnología*, evento que se realizará en la ciudad de La Habana del 6 al 8 de

diciembre de 1995.

OBJETIVOS

1.- Fomentar y profundizar entre los universitarios y científicos latinoamericanos tanto el intercambio y la cooperación académica como el estudio de la vinculación de la ciencia y la tecnología con la educación avanzada, esto es, con los estudios de postgrado y con los programas de superación avanzada que se realizan en instituciones educacionales, centros científicos y empresas en nuestro continente;

2.- Discutir y elaborar propuestas sobre temáticas importantes relacionadas con la educación avanzada, particularmente aquellas en las cuales dicho sector se vincula con el desarrollo científico y técnico de nuestro continente.

TEMATICAS

El evento estará integrado por conferencias centrales, mesas de trabajo, mesas redondas y exposiciones audiovisuales. Sus contenidos estarán referidos a las siguientes temáticas:

1. Pertinencia social de la educación avanzada;
2. La formación de científicos;
3. Gerencia de la ciencia, la tecnología y la educación;
4. Pedagogía y didáctica de la educación superior y avanzada;
5. Necesidades y prioridades de educación avanzada, ciencia y tecnología en América Latina;
6. Informática, intercam-

bio y cooperación en materia de ciencia, tecnología y educación avanzada.

La participación podrá ser en calidad de ponente, delegado (sin ponencia) o invitado especial. Los ponentes deberán enviar a los organizadores un resumen de sus ponencias y prepararán su exposición oral de manera que las mismas no duren más de 10 minutos. El tiempo de discusión dependerá del número de ponencias que se reciban. Los resúmenes de las ponencias deberán estar encabezados con los datos siguientes: título, nombre(s) y apellido(s), institución, ciudad y país. En el caso de posters los mismos deberán presentarse en un formato de 0,95 m de ancho por 2 m de altura (máximo).

PARTICIPACION

El Taller se realizará en el Centro Nacional de Capacitación Azucarera (CENCA), Avenida IPSJAE, La Habana, Cuba. Los ponentes deberán enviar los resúmenes de sus ponencias (de un máximo de 250 palabras o una página a máquina) antes del 20 de octubre de 1995 a uno de los organismos responsables del evento (el CEISEA o el CENESEDA), los cuales se encargarán de su edición, previa selección.

La cuota de inscripción será de USD\$70.00 (que se abonarán en efectivo al formalizar el registro), incluye la participación en todas las sesiones del taller, carpeta, libro de re-

súmenes, credenciales y refrigerios.

Para mayores informes dirigirse a: CEISEA, Coordinación Central de Postgrados, UCV, Piso 6, Oficina 6-7, CC Los Chaguaramos, Av. Neverí, Caracas 1041-A, Venezuela.

Tel.: (58)(2) 662-33-23

Fax: (58)(2) 693-01-16

E-mail:

vmorles@dino.conocit.ve
enavaro@dino.conocit.ve

(Att. Dr V. Morles; Prof. N. Alvarez) CENESEDA, Instituto Superior Pedagógico «E. J. Varona», Calle 90 No. 531 entre 5B y 5C, Miramar, Playa, Ciudad de La Habana, CUBA.

Fax: (537) 33-16-97,
33-10-97.

DIPLOMADO EN PROMOCION DE LA SALUD 1996

La Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco (México), invita al *Diplomado en Promoción de la Salud*, que se realizará del 19 de enero al 27 de julio de 1996, con una duración de 192 horas todos los viernes de las 17:00 a las 21:00 hrs. y sábados de las 9:00 a las 14:00 hrs. Los módulos serían:

*Cultura y conformación de objetos de salud.

*Poder, organización social, institución y conflicto.

*Procesos de planificación y transformación de objetos de salud.

*Espacios, formas y sujetos en la comunicación para la transformación de objetos de salud.

El costo por cada módulo es de N\$500.00 nuevos pesos, y hay que pagar una cuota de inscripción única de N\$150.00 nuevos pesos.

Para mayores informes y registros, dirigirse a: Informes y Registros, Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco, Programa de Superación Académica. Calzada del Hueso No.1100, Col. Villa Quietud, Del. Coyoacán, D.F.C.P. 04960
Tel.(52)(5) 724-51-47,
724-50-15
Fax.(52)(5) 724-51-67

DIPLOMADO EN EDUCACION SUPERIOR

La Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco (México), invita al *Diplomado en Educación Superior*, que se realizará del 10 de octubre de 1995 al 14 de julio de 1996, con una duración de 160 horas, distribuidas todos los miércoles y viernes de 9:00 a 12:00 hrs. Los módulos serían:

* Procesos pedagógicos, institución, grupos y teorías de aprendizaje.

* Reseña histórica de la educación superior en México.

* Metodología de la investigación documental.

* Sistema modular. Bases filosóficas pedagógicas.

* Investigación educativa y proyectos, asesoría y presentación de protocolos.

El costo por cada módulo es de N\$500.00 nuevos pesos, y hay que pa-

gar una cuota de inscripción única de N\$150.00 nuevos pesos.

Para mayores informes y registros, dirigirse a: Informes y Registros, Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco, Programa de Superación Académica. Calzada del Hueso No.1100, Col. Villa Quietud Del. Coyoacán, D.F.C.P. 04960
Tel.(52)(5) 724-51-47,
724-50-15.
Fax.(52)(5) 724-51-67.

RESEÑAS

UNA NUEVA EDUCACION PARA UNA SOCIEDAD POSIBLE

Juan Carlos Agulla, Academia Nacional de Educación, República Argentina, Serie Estudios N°1, 1995, 73pp.
ISBN 950-99350-2-6

En este estudio se trata de mostrar un enfoque fundamentado en una perspectiva sociológica, en la prospectiva y la planeación. Por ello, el autor ve la necesidad de recurrir a una utopía social basada en una tendencia histórica: la permanente y constante expansión de la cultura tecnológica e integración de las sociedades tecnocráticas, las que actúan en el presente contexto prospectivo como variable independiente, evaluando tal tendencia desde los valores de la Nación Argentina, lo que Agulla llama un «Pro-

yecto Nacional», es decir, una utopía posible fundada en la razón operativa y evaluada por la razón histórica.

El trabajo consta de dos partes, la primera desglosa estos enfoques desde una perspectiva introspectiva, y la segunda es concretamente una formulación hacia un sistema educativo alternativo, lo que implica una revisión general a su estructura y funcionamiento.

LA EDUCACION TECNICA ARGENTINA

Marcelo Antonio Sobrevilla, Academia Nacional de Educación, República Argentina, Serie Estudios N°3 1995, 114 pp.
ISBN 950-99350-4-2

La educación técnica impone una revisión de la situación actual en Argentina en sus tres niveles: laboral, técnico medio y universitario, tomando en consideración tres conceptos, el primero, sobre el concepto de ingeniería y también de tecnología, para disipar algunas confusiones corrientes. El segundo, sobre la educación en términos bien amplios y por último, sobre la situación en que nos encontramos y a la que hemos llegado a través de un proceso histórico que es menester repasar. Con esos elementos sí podremos penetrar mejor pertrechados en la descripción esquemática del conjunto actual, y procurar esbozar una propuesta de modernización como simple base inicial



de una discusión profunda.

La propuesta de este estudio, no podrá fraccionar a la educación técnica en los tres niveles clásicos (laboral, técnico medio y universitario), como se hacía anteriormente, tratando a cada uno de manera independiente. Argentina en estos momentos debe buscar una estrategia global, competitiva, necesariamente establecida en cuestiones técnicas que se discuten en este número.

ESTUDIOS SOCIALES

Publicación trimestral de la Corporación de Promoción Universitaria (CPU), Santiago de Chile, Nº 84, trimestre 2, 1995. ISSN 0716-0321.

Esta revista tiene como objetivo presentar trabajos académicos, internos y externos, preferentemente en las áreas de educación, ciencia y tecnología, modernización de la gestión pública, reforma judicial y políticas sectoriales públicas, en la triple perspectiva de la interpretación, el conocimiento disciplinario y la información factual.

En este número aparecen distintos artículos como: «El nuevo interés por la cultura como aporte a la solución de tareas del futuro de Alemania», por Udo Bartsch; «Los postgrados en América Latina. Un análisis sociológico de las tendencias establecidas por cuatro

estudios de casos nacionales (Brasil, Colombia, Chile y México)», desarrollado por Edmundo Fuenzalida F.; «Investigación educacional-investigación pedagógica: significados posibles y propuestas», de Araceli de Tezanos; «La sociología política apunta hoy al Estado: un relieve de temas centrales», por Raúl Atria B., entre otros.

REENCUENTRO. ANÁLISIS DE PROBLEMAS UNIVERSITARIOS

Serie Cuadernos, número 14, junio 1995. Publicación de la Universidad Autónoma Metropolitana unidad Xochimilco, México. ISSN 0188-168X.

En este número, Reencuentro trata nuevamente el tema de la innovación educativa para crear un momento de reflexión sobre la educación superior y de los diversos puntos de vista expresados por los autores, que tienen amplia experiencia sobre aspectos generales o particulares del hecho educativo.

Con esta edición, se publica el segundo volumen de trabajos presentados en el Coloquio Internacional de Innovación Educativa en Educación Superior.

De esta manera encontramos trabajos sobresalientes como: «Un concepto sistémico de innovación educativa» por Eduardo de la Fuente R. y Germán S. Monroy Alva-

rado; «El diálogo institucional en la enseñanza superior», de Michel Lobrot; «Desarrollo profesional mediante la reconstrucción de la experiencia docente», desarrollado por Martha Elba Tlaseca P.; «El proceso de innovación educativa como un acto de creación», por Rosalba Cruz Ramos y Alma Rosa Hernández M.; «La innovación educativa en la universidad pública», de Antonio Mejía Haro, et al., «La universidad ecuatoriana en 1994» elaborado por Reinaldo Valarezo G., entre otros.

EDUCACION

Publicación editada por El Instituto de Colaboración Científica, Tübingen, Alemania, vol. 51/52,

1995, ISSN 0341-6186.

Esta revista semestral, tiene como finalidad presentar periódicamente a profesores y educadores de habla hispana, algunas contribuciones actuales de la investigación alemana en el campo de las ciencias de la educación.

El tema central en esta ocasión es la formación profesional, y trae consigo distintos trabajos ejemplares: «Educación para el trabajo y el empleo en América Latina», por Víctor Cruz Camona; «La pedagogía del trabajo», elaborado por Gerard P. Bunk; «Tipos básicos de cualificación profesional: modelo de mercado-modelo escolar-sistema dual» de Wolf-Dietrich Greinert; «Procesos de aprendizaje informales de

XVII 6 NOV 1995
Feria

Internacional del
Libro-Minería

24 de Febrero al 3 de Marzo de 1996

- Más de 500 editoriales (nacionales y extranjeras)
- Conferencias, mesas redondas y seminarios
- Presentaciones de libros por sus autores
- Música, cine, video y danza
- Talleres infantiles
- Expositores

Estados invitados

Campeche - Quintana Roo - Tabasco - Yucatán

Homenaje a Arnaldo Orfila Reynal

Palacio de Minería
Tacuba No. 5, Centro Histórico

Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Ingeniería. Coordinaciones de: Difusión Cultural, Investigación Científica y Humanidades. Cámara Nacional de la Industria Editorial Mexicana

ENTRADA
PRECIOS POPULARES

Descuento a niños menores de 12 años, estudiantes, personas de la tercera edad y maestros con credencial.



los pequeños empresarios en Nueva Delhi», por Madhu Singh, entre otros, los cuales aparecen conjuntamente con una valiosa sección bibliográfica que se encuentra al final.

**REVISTA DE
LA EDUCACION
SUPERIOR**

Publicación trimestral de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), México, No. 94, abril-junio de 1995.

ISSN 0185-2760

En este ejemplar, encontramos algunos ensayos como: «Competitividad internacional: el reto del ingeniero civil», de José Alfredo Zepeda Garrido; «El estado actual de la formación de ingenieros. Criterios para la excelencia y la competitividad», por María R. Vargas Leyva; «Impactos de la devaluación y el ajuste económico en las IES», desarrollado por Elia Marúm Espinoza; «Estrategias cognitivas para la comprensión de textos para la educación superior», investigación elaborada por Ety Hatdé Estevéz, y «Filosofía, política y legislación orientada a la educación de estudiantes sobresalientes. Estado del arte», estudio

de Santos Carrasco Arrellanes, entre otros documentos, reseñas y noticias importantes.

**LA COOPERACION
MULTILATERAL
EN CIENCIA Y
TECNOLOGIA Y
LOS SISTEMAS
DE CIENCIA Y
TECNOLOGIA DE
LOS PAISES DEL
CONVENIO ANDRES
BELLO**

Alvaro Campo Cabal y Henry Yesid Bernal (eds.), publicación de la Secretaría Ejecutiva del Convenio Andrés Bello (SECAB) y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), Ecuador, 1993, 290 pp. ISBN 958-9206-38-7

En el mes de junio de 1993 se dieron cita en Quito los Presidentes, Directores Ejecutivos y Delegados de los Organismos Internacionales de Ciencia y Tecnología (ONCYT's) de los países del Convenio Andrés Bello, acogiendo la invitación que le formularan el CONACYT del Ecuador, y la SECAB. La agenda propuesta, invitó a los ONCYT's a una contrastación de sus quehaceres de cara al trabajo multilateral, desde la perspectiva de los programas en marcha y en la óptica de

la proyección del trabajo mancomunado.

Por ello en esta publicación, aparecen los acuerdos alcanzados y los documentos principales que circularon en dicho Encuentro.

**CUADERNOS
HISPANOAMERICANOS**

Los Complementarios, No.15, mayo 1995, publicación del Instituto de Cooperación Iberoamericana, España.

ISSN 1131-6438

En esta ocasión, se dedica este número al trato especial de José Martí. Una vida marcada por sucesivos exilios, una vocación política teñida de aspiraciones al sacrificio del mártir, la muerte en batalla, las anotaciones finales en un trágico diario, todo ello configura a Martí como un romántico tardío, el último soldado en la guerra por la independencia de América. Pero hay varios Martí que la historia recoge, le leyenda desfigura y el patriotismo envuelve en alabanzas monumentales: el poeta premodernista, el observador agudo de la vida cotidiana que se documenta en sus crónicas, un amante de las ciencias muy típico de un tiempo de fuerte impregnación

positivista, un hombre religioso que concibe la vida en clave de expiación, dolor purificante y martirio.

De esta manera, se incluyen distintos ensayos como: «Martí en su diario», por José Miguel Oviedo; «Miscelánea martiana», de Andrés Sorel; «Preámbulo a Martí poeta», elaborado por Gastón Baquero; «Tradición y modernidad en los versos libres», por Carlos Javier Morales, entre otros.

**MODULOS SOBRE
GERENCIA DE CIENCIA
Y TECNOLOGIA**

Alvaro Campo Cabal y Henry Yesid Bernal (Eds.), Publicación del Convenio Andrés Bello (CAB) y el Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Tecnológicas (CONICIT), Venezuela, 2a. ed. 1994.

Los 16 módulos de los cursos del Programa Nacional de Gerencia en Ciencia y Tecnología del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Tecnológicas (CONICIT), fueron escritos por varios autores bajo la coordinación del doctor Simón A. Parisca P.

Este programa fue diseñado por el CONICIT a través de la Dirección de Formación de Recursos Humanos y la Red Nacional de Fundaciones y Comisionadurías Regionales de Ciencia y Tecnología (FUNDACITES) de Venezuela, con el objeto de desarrollar las destrezas administrativas y capacida-

BOLETIN UDUAL DE OCTUBRE

Busque en esta publicación mensual los últimos informes sobre simposiums, conferencias, premios, talleres, artículos y seminarios en el área de la educación superior y las universidades de América Latina. Para mayores informes consulte nuestra clave de E-mail: seb@servidor.unam.mx. o bien, villegas@servidor.unam.mx



des que contribuyan a llenar los vacíos detectados en la práctica gerencial, tanto en los Organismos públicos de Ciencia y Tecnología como en los Centros de Investigación y Desarrollo.

Conocedores del Programa Nacional de Gerencia en Ciencia y Tecnología que ha desarrollado el CONICIT-Venezuela y con el propósito de procurar su difusión en los países del Convenio Andrés Bello (Bolivia, Colombia, Chile, Ecuador, España, Panamá, Perú y Venezuela), la Secretaría Ejecutiva del Convenio Andrés Bello (SECAB), se abocó desde 1993 a la tarea de lograr la autorización para hacer la reproducción y divulgación de los módulos de los cursos del programa.

Los módulos de esta colección son:

- 1) Sistema Nacional de Innovación
- 2) Inteligencia tecno-económica

- 3) Prospectiva
- 4) Planificación estratégica
- 5) Gestión de calidad en Centros de Investigación y Desarrollo
- 6) Gestión de calidad en la industria
- 7) Gestión de calidad en Organismos públicos
- 8) Generación de conocimientos en la industria
- 9) Comercialización, mercadeo y transferencia de resultados
- 10) Legislación y política
- 11) Gerencia de proyectos de investigación
- 12) Gerencia de proyectos industriales
- 13) Gerencia de costos y presupuestos
- 14) Experimentación en planta
- 15) Automatización y simulación de procesos

VOICES OF MEXICO

Núm. 32, julio-septiembre 1995.
ISSN 0186-9418

Voices of Mexico es una

publicación del Centro de Investigaciones sobre América del Norte (CISAN) dependiente de la Coordinación de Humanidades de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

La revista trimestral *Voices of Mexico* fue fundada en 1986 para proporcionar información de la vida cultural, política y económica de norteamérica. Se publica en inglés porque es un producto de exportación, aunque también se exhibe y vende en México. Es una publicación que cuenta con información actual y profunda sobre temas de interés vital. El propósito es incrementar el conocimiento y entendimiento de la región de norteamérica, especialmente de México.

En el Número 32 (julio-septiembre 1995), se incluyen artículos como «La agenda petrolera de fin de siglo», por Víctor Rodríguez-Padilla y Rosío Vargas; «Consecuencias de la

devaluación mexicana», por Emilio Zebadúa; «La posición de México sobre el Tratado de No-proliferación», por José Angel Gurría; y «El nuevo activismo de la política exterior de México en Estados Unidos» elaborado por Mónica Vereá Campos, entre otros.

Las publicaciones que se describen en esta sección pueden consultarse en el *Centro de Información y Documentación Universitarias (CIDU)* de la UDUAL, el cual ofrece entre otros servicios, búsquedas de información así como posibilidades de consulta en sala, vía fax o correo electrónico de su acervo especializado en educación superior y sobre universidades latinoamericanas.

E-mail: seb@servidor.unam.mx



ORDEN DE SUSCRIPCION

(FAVOR DE ESCRIBIR CON LETRA DE MOLDE O A MAQUINA)

Favor de remitir solicitud y cheque en dólares norteamericanos a nombre de Unión de Universidades de América Latina. Lado Norponiente del Estadio Olímpico C.U., Delegación Coyoacán, C.P. 04510, México, D.F.
Teléfono y Fax: (52) (5) 622-00-93, 92. e-mail: villegas@servidor.unam.mx

Precio de suscripción anual (Incluye gastos de envío):

REVISTA UNIVERSIDADES	US\$ 18.00
GACETA UDUAL	US\$ 12.00

NOMBRE: _____
 DIRECCIÓN: _____
 CIUDAD: _____
 PAIS: _____ CODIGO POSTAL: _____

 NOMBRE Y FIRMA



Universidades

REVISTA DE LA UNIÓN DE UNIVERSIDADES DE AMÉRICA LATINA

Contenido del Número
Julio* Diciembre
1995

ESTADO DEL ACTE DE LA INTEGRACIÓN UNIVERSITARIA LATINOAMERICANA
Luis Roberto Torresca

LA UNIVERSIDAD LATINOAMERICANA EN EL FIN DE SIGLO
Roberto Villegas H.

LA UNIVERSIDAD LATINOAMERICANA, SUS PROYECTOS Y GÉNESIS EN EL FIN DE SIGLO
Ángel Díaz Bertrán

ADMINISTRACIÓN DE LAS ORGANIZACIONES. SIETE CLAVES CONCEPTUALES
Juan Eduardo Esquivel Latorre

LA ADMINISTRACIÓN UNIVERSITARIA. OBJETO DE ANÁLISIS Y REFLEXIÓN
Víctor Martínez Amador

ORGANIZACIÓN, GOBIERNO Y LIBERACIÓN UNIVERSITARIA
Ismael Ordoñez S.

FUELO, EDUCACIÓN Y POLÍTICA
Lorena Escobar

UN ACERCAMIENTO A LA DEMOCRACIA LATINOAMERICANA
Sebastián Escalante E.

AMÉRICA LATINA, INTERIOR O EXTERIOR
Adolfo Casas

LA EVALUACIÓN DE LOS PROGRAMAS EN EL CURRÍCULO
Hilda García de Cortázar



UDAL

SUSCRIPCIONES

Edificio UDUAL (A un costado de la Plaza UNAM del Estadio Olímpico, C.U.)
Delegación Coyoacán, C.F. 04510, México, D.F., Tel.: 6220092 y 93, Fax: 616-14-14

DE VENTA EN LIBRERÍAS UNIVERSITARIAS, DEL FONDO DE CULTURA ECONÓMICA Y
GANDHI



UDAL

IMPRESO
LITO RODA S.A. DE C.V.
ESCONDIDA N° 2
COL. VOLCANES, C.F. 14640
TLALFAL D.F.
TIRAJE: 2,500 EJEMPLARES

DIRECTORIO DEL CONSEJO EJECUTIVO DE LA UNIÓN DE UNIVERSIDADES DE AMÉRICA LATINA

MIEMBROS DEL CONSEJO EJECUTIVO

Presidente

Dr. José Sarukhán Kermez
Rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (México, D.F.)

VicePresidentes

1er. Vicepresidente (Región Andina)

Dr. Jorge Enrique Molina
Rector de la Universidad Central (Bogotá, Colombia)

2do. Vicepresidente (Región México y el Caribe)

Lic. Carlos Vigil Avalos
Rector de la Universidad Iberoamericana (México, D.F.)

3er. Vicepresidente (Región Centroamérica)

Dr. Jafeth Ernesto Cabrera
Rector de la Universidad de San Carlos (Guatemala)

4to. Vicepresidente (Región Cono Sur)

Dr. Jorge Brovetto
Rector de la Universidad de la República del Uruguay (Montevideo)

Vocales

Vocal de Investigación Científica Técnica

Dr. Simón Muñoz
Rector de la Universidad Central de Venezuela (Caracas)

Vocal de Cooperación y Estudio

Dr. Wilson Reategui Chávez
Rector de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos (Lima, Perú)

Vocal Docencia

Dr. Avelino J. Porto
Rector de la Universidad de Belgrano (Buenos Aires, Argentina)

Vocal de Desarrollo Institucional

Dr. Flavio Fava de Morães
Rector de la Universidad de Sao Paulo (Brasil)

Secretario General

Dr. Abelardo Villegas Maldonado
(México, D.F.)

Departamento de Publicaciones

Lic. Sebastián Escalante Bañuelos

Diseño Gráfico

Lic. Noel E. Franco Calderón

GACETA UDUAL

Secretaría General
Ciudad Universitaria
Apartado Postal 70232
Delegación Coyoacán
04510, México, D.F.

