



UDUAL

GACETA

23 NOV. 1984



GACETA de la Unión de Universidades de América Latina. Secretaría General

No. 80

Ciudad Universitaria, 04510 México, DF.

ISSN 0185-2779

SEPTIEMBRE DE 1984

REUNIÓN CSUCA-UDUAL-ANUIES

CONTRIBUIR A FORJAR LA HUMANIDAD CENTROAMERICANA
EN UN MARCO DE FRATERNIDAD, IGUALDAD,
LIBERTAD Y JUSTICIA

Una delegación de la Confederación Universitaria Centroamericana (CSUCA) estuvo de visita, en México, los días 17 al 20 de septiembre.

La misma estuvo integrada por: el licenciado Rodrigo Fernández, secretario general de la CSUCA; el licenciado Humberto López, rector de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua (UNAN); el doctor Ceferino Sánchez, rector de la Universidad de Panamá; el doctor Miguel Ángel Parada, presidente de la CSUCA y rector de la Universidad de El Salvador; el doctor Eduardo Meyer, rector de la Universidad de San Carlos de Guatemala; el licenciado Carlos Araya, secretario general de la Universidad Nacional de Costa Rica (en representación de los rectores de la Universidad Nacional de Costa Rica y de la Universidad de Costa Rica); el señor Julio César Rodríguez, de la Asociación General de Estudiantes Universitarios Salvadoreños; el señor Luis Arturo Amaya, de la Asociación de Estudiantes Universitarios de Guatemala; el señor Juan Quezada, de la Federación Estudiantil Universitaria de Nicaragua; y el señor Raúl Molina, coordinador.

Dentro del programa de actividades desarrollado por esta delegación de la CSUCA, hay que destacar la reunión con rectores de universidades mexicanas, coordinada por la Unión de Universidades de América Latina (UDUAL) y la Asociación Nacional de Universidades

e Institutos de Enseñanza Superior (ANUIES); la que se llevó al cabo el día miércoles 19, a las 12:00 hs., en el auditorio Efrén C. del Pozo, de la UDUAL.

Reunión de rectores, que fue precedida por una conferencia de prensa, en dicho auditorio, a partir de las 11:15 hs., en la que estuvieron presentes medios informativos mexicanos y agencias de noticias internacionales.

En esta conferencia de prensa actuó como coordinador el doctor Rafael Velasco Fernández, secretario general ejecutivo de la ANUIES quien, luego de agradecer al doctor Pedro Rojas, secretario general de la UDUAL, y al doctor Manuel González Franco, asesor de esta Secretaría, mencionó a los miembros de la CSUCA que estaban presentes, integrando el presidium.

A continuación, el licenciado Rodrigo Fernández, secretario general de la CSUCA, hizo uso de la palabra, expresando que la visita de ellos, como integrantes de la CSUCA, tiene una serie de objetivos que se desprendían de la crítica situación que se vive en Centroamérica. Y que, en la medida en que la crisis de la región ha tendido a agravarse, han considerado muy importante el plantearse esta gira, primero por México, después por los Estados Unidos de Norteamérica, para entrar en estrecho contacto con organismos similares a la CSUCA y lograr apoyo por la paz.

Luego leyó la Declaración del CSUCA que, a continuación, transcribimos, documento que llevan como mensaje de la CSUCA, en la gira, y que recoge el consenso de las universidades centroamericanas.



En la conferencia de prensa (de izquierda a derecha): señor Julio César Rodríguez, doctor Miguel Ángel Parada, doctor Rafael Velasco Fernández, doctor Eduardo Meyer, licenciado Carlos Araya, licenciado Rodrigo Fernández, doctor Ceferino Sánchez y licenciado Humberto López.

DECLARACIÓN DEL CSUCA

Las naciones centroamericanas viven hoy en una situación de extrema tensión económica, política y social, producto de una acumulación histórica de injusticia.

Esta situación se expresa en el agudizamiento de las contradicciones tanto entre países como en el interior de las sociedades centroamericanas, que ha conducido ya a cruentos enfrentamientos bélicos, con saldos crecientes de muertos, contados ya por decenas de miles y secuela de destrucción de la infraestructura material y del medio ambiente. Esta crisis profunda redundará con agobiante peso en el deterioro acelerado de las precarias condiciones de vida de las grandes mayorías.

Las universidades centroamericanas, no ajenas ni a los efectos de los conflictos ni mucho menos a la búsqueda de sus soluciones, han debido sufrir en carne propia el alto costo social de la crisis: edificios destruidos, instalaciones deterioradas, instrumental perdido, en el aspecto material y miles de profesores, estudiantes y administrativos perseguidos o muertos, en el aspecto humano.

No menos grave resulta ser la infraestructura económica para atender las demandas de educación superior, investigación y asistencia técnica. La población estudiantil aumenta al ritmo vertiginoso de los fenómenos demográficos de las naciones del Tercer Mundo, mientras que los presupuestos universitarios, dependientes en alta proporción de los presupuestos de los estados, permanecen estáticos, se reducen, o crecen, en ínfimas proporciones. Producto de la crisis económica, las

universidades se aproximan al punto de volverse incapaces de cumplir en forma aceptable la responsabilidad de la educación superior.

Las universidades centroamericanas, en el cumplimiento de su función académica, han jugado papeles protagónicos en sus respectivas sociedades. Entidades en capacidad de realizar análisis, formular soluciones y hacerse oír en los círculos de decisión política y económica, se han constituido también en voceros de las grandes mayorías deposedidas e ignoradas: tienen un compromiso ineludible con la liberación y el desarrollo integral de los pueblos centroamericanos, mediante la superación de estructuras económicas y sociales injustas.

Estupefactos ante la sola idea de un conflicto armado de carácter regional y horrorizados ante la amenaza de ver consumida a la juventud centroamericana en el holocausto de una guerra fratricida, los universitarios sentimos la necesidad, la angustia y la urgencia de elevar la voz para clamar por la paz.

Las universidades centroamericanas consideran que la PAZ no es solamente la ausencia de la guerra, es la existencia de condiciones para el pleno desarrollo de la persona humana, de todos y cada uno de los miembros de la sociedad. La PAZ en el seno de estas sociedades se alcanzará en tanto se propicien medidas que garanticen la plena vigencia de los derechos humanos y de las libertades fundamentales, así como la participación democrática y pluralista en la solución de los graves problemas planteados. La PAZ entre naciones, por otro lado,

se logrará en la medida en que se respeten los principios de la autodeterminación y de la no intervención en los asuntos internos de los pueblos, y el respeto a la soberanía de los estados, tal como lo recoge la Carta de las Naciones Unidas.

La PAZ entre las naciones y dentro de las sociedades centroamericanas es un anhelo permanente de las comunidades académicas de Guatemala, El Salvador, Honduras, Nicaragua, Costa Rica y Panamá. No ha sido casual que las Naciones Unidas estableciera en la región centroamericana la **Universidad para la PAZ**. Lo que estas comunidades académicas requieren es el apoyo decidido de las comunidades académicas y de los pueblos de otros países para propiciar, impulsar y mantener las iniciativas pacíficas y el diálogo permanente.

Ningún universitario de Centroamérica y de América podrá sustraerse a la enorme responsabilidad de haber contribuido a una y solamente una de dos soluciones: la afirmación de la muerte, mediante el fanatismo, la guerra, el odio y el sacrificio de nuestras juventudes; o la afirmación de la vida a través de la razón, el diálogo, el compromiso, el respeto y la paz.

El Consejo Superior Universitario en su carácter de representante de la comunidad académica centroamericana, llama a cada uno y a todos los universitarios de México, para que, ante el tribunal de la historia puedan responder con serenidad y orgullo que se asumió la responsabilidad de contribuir a forjar la humanidad centroamericana en un marco de fraternidad, igualdad, libertad y justicia.

Después de la lectura de este documento, se formularon preguntas a los miembros de la delegación presente, en relación a la declaración antedicha.

Frente a la pregunta acerca del costo político que tiene para los países centroamericanos la estrategia de descabezamiento, de represión, llevada al cabo contra las universidades en momentos de crisis; el licenciado Rodrigo Fernández, secretario general de la CSUCA, contestó:

El costo no es sólo político, sino también, la formación profesional se ve inmediatamente afectada. De una u otra forma la situación expresada en las universidades tiende a radicalizar los procesos, volviendo más difíciles las relaciones entre las distintas clases sociales.

Con respecto a la interrogante de si la Universidad de San Carlos de Guatemala ha mejorado, en estos momentos, la relación con el gobierno, el doctor Eduardo Meyer, rector de la misma, respondió:

La única relación de la Universidad de San Carlos de Guatemala con el gobierno es el presupuesto.

Agregó que la universidad tiene como fin resolver los diferentes problemas sociales, económicos y políticos; expresando que toda la universidad y sus autoridades manifiestan la inquebrantable voluntad de mantener la autonomía.

Por su parte, el doctor Miguel Ángel Parada, rector de la Universidad de El Salvador, expresó —al

contestar la pregunta de si existe la posibilidad de una paz negociada para la región— lo siguiente:

“Apoyamos toda gestión racional al conflicto”.

“Apoyamos las gestiones del grupo de países de Contadora, siempre que conduzcan a una paz justa, no a una paz de cementerio de las fuerzas populares”.

Y consideró que no hay una solución visible a corto plazo; aunque la Universidad de El Salvador postula la solución pacífica al conflicto, negociada internamente.

Ante la pregunta ¿qué problemas enfrenta la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua?; el licenciado Humberto López, rector de la misma, contestó:

Que quisiera responder dentro del marco de la gira. Recordó que recién el 19 de julio de 1979 la UNAN obtuvo la real autonomía; y que ésta existe aun con las agresiones políticas y militares que sufre Nicaragua; y que la energía juvenil, de maestros y estudiantes, que se halla en las fronteras, está defendiendo, en forma determinada, la autonomía.

A su vez agregó: la comunidad universitaria está consciente de que la salida es que se nos permita ser”, y el apoyo al grupo de Contadora. “La solución militar a los conflictos no es ninguna solución y será retroceder siglos en nuestra historia”.

Frente a la interrogante acerca del reto inmediato de las universidades centroamericanas, el licenciado Rodrigo Fernández respon-



Licenciado Rodrigo Fernández, secretario general de la CSUCA.

dió:

Uno de los grandes retos es dar libertad para que, con las ayudas que se crean convenientes, se desarrolle la Universidad en paz, tecnológicamente.

Por su parte, el doctor Meyer dijo:

En este momento uno de los mayores retos es unificar toda la ciencia e intelecto en busca de la paz. Por medio de la paz podemos ser los protagonistas del propio futuro.

Y el doctor Parada, al referirse a la Universidad de la que es rector, la de El Salvador, dijo que el reto principal de la misma es SOBREVIVIR.

Cuando se preguntó por ejemplos específicos de cómo la Univer-

sidad salvadoreña contribuye a la unidad nacional; ya que ha sido la institución social que más impacto ha sufrido; pues, por su papel tradicional de defender las libertades, ha mantenido una confrontación permanente con el gobierno; el doctor Parada contestó lo siguiente:

La Universidad salvadoreña trata de hacer ver que las soluciones que se presentan al conflicto son un engaño; trata de aclarar que las raíces del conflicto no se tocan con los remedos de solución como, por ejemplo, las elecciones.

La Universidad de El Salvador no apoya al FDR-FMLN como tales, pero sí considera que son condiciones para que se desarrolle la Universidad.

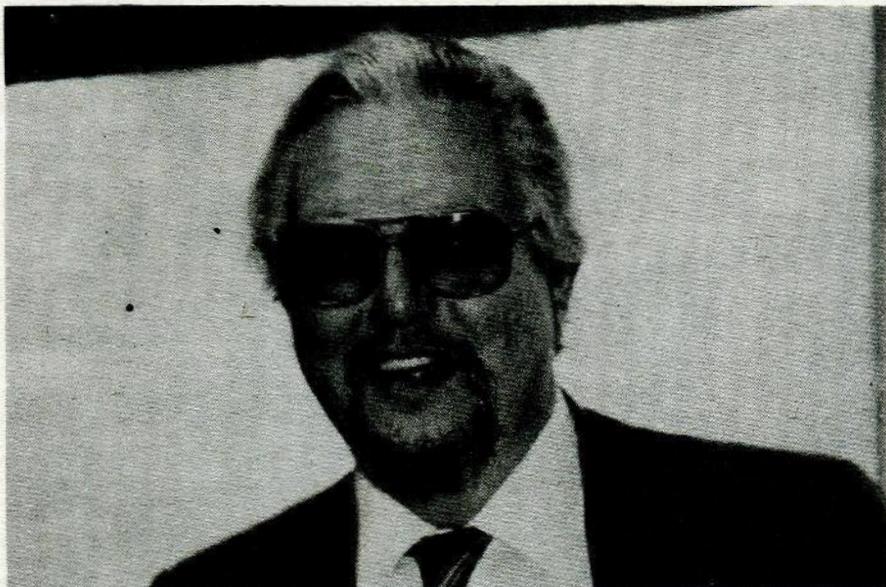
Ante la pregunta de ¿qué significa la Universidad en el exilio?; el propio doctor Parada respondió:

Este concepto se manejó durante cuatro años. Tuvo una característica inédita, pues la ocupación de la Universidad de El Salvador lo fue de hecho, sin destrucción de las leyes que la reglamentan. El funcionamiento se mantuvo durante cuatro años en la condición de exilio en la propia patria. Se trabajaba en casas particulares, cuyos alquileres se pagaban con dinero que los estudiantes daban. Además, se dio el caso insólito de que la parte administrativa de la universidad funcionaba en un edificio de gobierno.

Pero ahora, nuevamente, se encuentra funcionando en su campus universitario. Y la devolución del



Doctor Eduardo Meyer, rector de la Universidad de San Carlos de Guatemala.



Licenciado Humberto López, rector de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua.

→ 3

mismo se hizo sin ninguna condición, porque ésta no se aceptaría jamás. Por lo tanto, la Universidad de El Salvador se reinstaló funcionando en forma democrática, tanto en su vida interna como frente al gobierno, denunciando los abusos de poder.

Al formularse la pregunta ¿en qué medida la Universidad de México ha apoyado la posición de la CSUCA y cómo la califican?

El licenciado Fernández contestó que el apoyo de la Universidad de México se ha manifestado en la acogida que les han dado, en los intercambios de beneficio mutuo; en la necesidad compartida de una Universidad en paz; además del apoyo brindado a través de programas y proyectos específicos.

En relación a cuáles serían los caminos viables para soluciones negociadas, el doctor Ceferino Sánchez expresó que hay dos vertientes de soluciones: una política y, otra, socioeconómica.

La Universidad de Panamá ha participado muy específicamente con los grupos técnicos y políticos sobre todo en la vertiente socioeconómica, donde puede recomendar más, en relación a los problemas de la dependencia, de la salud, etc.

Y consideró que, aunque no se pida una colaboración directa, la Universidad centroamericana debería estar atenta y crear una conciencia, en lo interno y externo, a la solución en Centro América.

Una vez concluida la conferencia de prensa se procedió a la realiza-

4

ción de la reunión con rectores de México; la que contó con directores y rectores de las siguientes instituciones de educación superior: Instituto Tecnológico Autónomo de México, Universidad Iberoamericana, Instituto Politécnico Nacional, Universidad Autónoma de Querétaro, Universidad Autónoma del Estado de Morelos, Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del IPN, Universidad Autónoma Metropolitana, Universidad Nacional Autónoma de México y El Colegio de México.

En el presidium, además del licenciado Rodrigo Fernández, secretario general de la CSUCA, estuvieron presentes los doctores Rafael Velasco Fernández, secretario

ejecutivo de ANUIES, y el doctor Pedro Rojas, secretario general de la UDUAL.

Luego de la lectura del documento transcrito, los rectores presentes formularon preguntas dentro del marco del mismo.

Así frente a la interrogante ¿qué tipo de colaboración les sería útil de instituciones universitarias de México?, el doctor Sánchez respondió:

“En Centro América hemos tenido una gran influencia beneficiosa de maestros que han estudiado en México”; así como, también, por los convenios existentes. “Ese no es el propósito de nuestra visita, sino la problemática socioeconómica y política de nuestros países”. “La crisis centroamericana ha llegado a ciertos niveles, se ha puesto en un grado de belicosidad y de callejón sin salida que la propia Universidad puede ser destruida”.

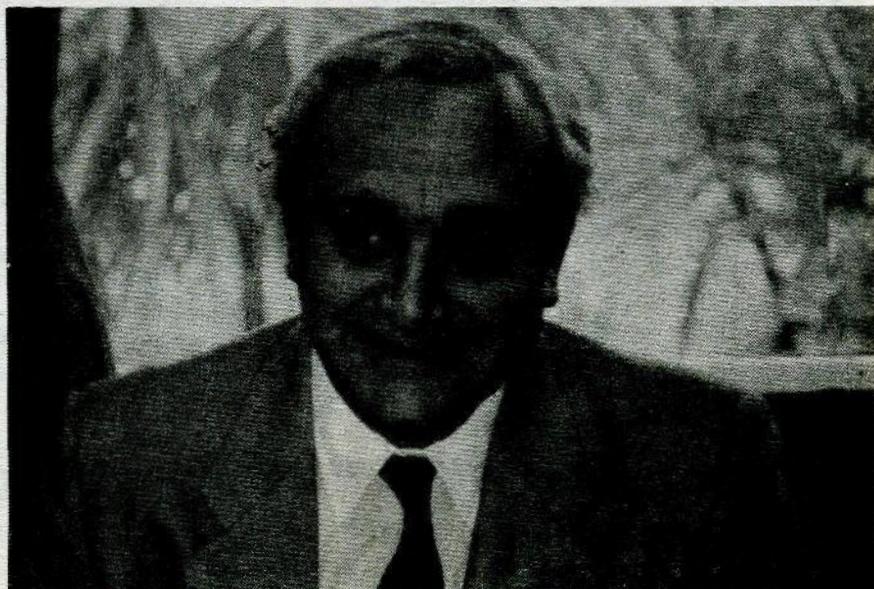
Otros pueblos, que van a ser afectados, además de los de Centro América, pueden ayudar a que se complique o que se mejore el problema, expresó dicho rector.

Así el viaje a Estados Unidos de Norteamérica lo hacen con la idea de ir a hablar con la Universidad de ese país, con la influencia que tiene en la población del mismo.

Y si primero estuvieron en México ello se debió a que México es un país del grupo de Contadora y porque la CSUCA está apoyando el proyecto de ese grupo.

Además, porque México es un país muy consecuente con la autodeterminación de los pueblos; es un país al que aprecian por sus gestio-

→ 5



Doctor Ceferino Sánchez, rector de la Universidad de Panamá

nes internacionales.

Por otra parte, a México le interesa, estratégicamente, lo que pasa en Centro América porque una intervención en Centro América afectaría a México, además de Panamá y también a Estados Unidos de Norteamérica.

Por lo tanto, a México le interesa que los problemas se resuelvan en Centro América.

"Si la Universidad de Centro América necesita coordinación, apoyo, colaboración, lo tendremos en cuenta. Pero lo que importa es CREAR una opinión pública", tener conciencia de la crisis que se vive; que las universidades de México vean el problema y conozcan la magnitud del mismo.

Al terminar de hablar el doctor Ceferino Sánchez, el doctor Rafael Velasco, expresó que las declaraciones de los rectores de Centro América le hicieron recordar declaraciones en búsqueda de la paz de rectores de universidades mexicanas en reuniones de la ANUIES, fundamentalmente la de Tepic, en 1972, y una reciente realizada en Xalapa, Veracruz, con rectores de Centroamérica, el Caribe, México y Canadá.

E invitó a que dijeran cómo podrían ser útiles las universidades mexicanas.

El licenciado Humberto López hizo uso de la palabra, diciendo que ya se terminó el momento de declaraciones; que ahora ellos plantean declaraciones beligerantes con pueblos, grupos, etc., sin tremendismos; queriendo que se sienta que es verdad y real un con-

flicto en Centro América; ya no es sólo El Salvador, Nicaragua y Honduras.

Agregó: "Pedimos que no solamente nos comprendan sino que lo vivencien en las comunidades universitarias. Sabemos que muchas universidades lo hacen. Queremos que sea vivo".

Y concluyó expresando: "Nos gustaría tener de esta reunión una declaración, pero deseamos que este mensaje llegue a la comunidad universitaria y al pueblo en general. Este es el mensaje beligerante que queremos".

Luego habló el licenciado Carlos Araya, para decir que la razón por lo que insisten por la paz en Centro América es que del conflicto se crea un clima de mentalidad colectiva para favorecer la lucha armada.

Así en Costa Rica, que no se ha caracterizado por luchas guerrilleras ni por luchas armadas desde hace 35 años, hay un creciente clima de sectores manipulados hacia la lucha armada.

Y concluyó diciendo "Nuestro papel como universitarios es saber que no hay ninguna posibilidad de desarrollo si esa mentalidad belicista nos separa".

Luego de las intervenciones del doctor Rafael Velasco; del maestro Víctor Urquidi, presidente de El Colegio de México; y del físico Sergio Reyes Luján, rector de la Universidad Autónoma Metropolitana; apoyando el planteo de la CSUCA y expresando las vías posibles de instrumentar ese apoyo; se llegó a los siguientes acuerdos:

1o. manifestar, mediante una declaración, su apoyo total a las

gestiones realizadas por la CSUCA;

- 2o. dar a conocer a las comunidades universitarias los asuntos tratados en esta reunión así como los acuerdos tomados;
- 3o. informar a los órganos de gobierno de las instituciones para que difundan los acuerdos tanto en el interior de las casas de estudio como hacia el exterior de las mismas, por medio de la difusión cultural y la extensión universitaria.

Además, la Secretaría General Ejecutiva de la ANUIES se encargó de hacer un boletín (lo que ya ha hecho), y enviar la información de lo ocurrido a todos los miembros asociados a la misma para que, si lo deciden, procedan de la misma manera en que lo harán las instituciones de educación superior asistentes a esta reunión.

Por su parte, el doctor Pedro Rojas expresó que la UDUAL por intermedio de sus dos órganos informativos, la Gaceta UDUAL y la revista Universidades le dará una amplia información, publicando la declaración del CSUCA.

A propuesta del físico Sergio Reyes Luján, este tema será un punto a tratar en la próxima reunión del Consejo Ejecutivo de la UDUAL y en el IV Congreso de la Organización Universitaria Interamericana; por medio de los doctores Rojas y Velasco.

La reunión concluyó agradeciendo el licenciado R. Fernández, secretario general del CSUCA, la solidaridad demostrada; y diciendo que los problemas universitarios de Latinoamérica son comunes y, por lo tanto, los lugares idóneos.

POSTERGACIÓN: IV CONFERENCIA DE FACULTADES Y ESCUELAS DE INGENIERÍA DE AMÉRICA LATINA

La IV Conferencia de Facultades y Escuelas de Ingeniería de América Latina, convocada por la Unión de Universidades de América Latina, y auspiciada por la Universidad Nacional de Ingeniería de Lima, Perú, que se llevaría al cabo los días 4 al 8 de noviembre del actual, se ha visto postergada, en principio, para los meses de abril-mayo de 1985.

La causa de dicha postergación ha sido las elecciones recientes, que tuvieron lugar en la universidad sede, lo que ha obligado a las nuevas autoridades a revisar el proceso or-

ganizativo de la reunión.

Mas, el temario de la conferencia seguirá siendo el mismo planteado en la convocatoria; o sea: Tema general: EL ROL DE LA INGENIERÍA EN LOS PAÍSES EN VÍAS DE DESARROLLO.

Tema I: "Orientación social en la formación del ingeniero";

Tema II: "Procedimientos alternativos en la preparación del ingeniero";

Tema III: "Ventajas y desventajas de la diversificación de las carreras de Ingeniería".

SIMPOSIO DE ESTADÍSTICA UNIVERSITARIA 1984

Por Jesús Hidalgo

Organizado por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), este simposio se efectuó del 14 al 17 de agosto en las instalaciones de la Unidad de Seminarios "Carlos Chávez" en la ciudad universitaria, teniendo como participantes a destacados especialistas del área estadística. Entre éstos, deben mencionarse a los doctores José Manuel Ramos (jefe de Estadística del Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Superior), y Eduardo Miranda Salas (especialista en Estadística y Planificación de la Oficina Regional de Educación para América Latina y el Caribe-UNESCO que, a instancias de la UDUAL, fueron invitados a la reunión. Cada uno de ellos presentó una diferente ponencia por día, imprimiéndole así un ámbito internacional al intercambio de ideas y experiencias, objetivo principal del simposio. En representación de la UDUAL, asistió quien esto escribe, jefe de la Unidad de Estadística y Estudios Especiales.

Con base a los 19 trabajos expuestos fueron analizadas las diferentes etapas del quehacer estadístico, desde la generación de datos, hasta su uso final, pasando por su procesamiento, análisis, publicación y distribución. Asimismo, se vieron otros aspectos relativos al manejo de datos en los centros de enseñanza superior. Por su interés, a continuación se anotan algunas de las ideas transmitidas en dicho simposio.

En general, los trabajos presentados se orientaron a enfatizar sobre lo que debe hacerse en el orden de las estadísticas. Así, se resaltó la necesidad de establecer una mayor comunicación con los usuarios de la información estadística (rectores, directores, coordinadores, administradores, investigadores, profesores, etc.), a fin de realizar una selección rigurosa de las variables a generar. Correspondió al doctor Salas señalar cuáles son los indicadores básicos que deben in-

cluirse en las estadísticas de educación superior, tanto las variables del área docente, como las de la investigación. El representante de la UDUAL observó que no deben soslayarse los indicadores de Difusión Cultural, ya que ésta es una de las actividades a cumplir por parte de las escuelas de altos estudios.

Entre los indicadores del aspecto docente, se destacó la importancia que tiene la construcción de cohortes (registro estadístico de los movimientos de una generación de alumnos a través de los ciclos escolares).

Se describieron los lineamientos a seguir en la generación de datos estadísticos, resaltándose la importancia de crear clasificaciones lo más completas posibles, ya que si una variable engloba a varias susceptibles de formar parte de una clasificación, entonces se provoca el desconocimiento de un fenómeno.

Se señaló la necesidad de asegurar la validez de los datos socioeconómicos de los alumnos a través de una adecuada instrucción acerca de la importancia que representa la veracidad de las respuestas y de la forma de evitar errores.

Otro problema disertado respecto a la generación de datos, y que aún es común tanto entre las propias instituciones como a nivel nacional, es el que causa la heterogeneidad de la terminología empleada. Para su superación y con el propósito de respetar las diferencias nacionales, que tienen los términos por cuestiones de interés interno, el doctor Miranda Salas recomendó el uso de los documentos que al respecto ha publicado la UNESCO, sobre todo los tesauros que permiten establecer las equivalencias correspondientes entre los conceptos utilizados.

Respecto al procesamiento de datos, se expusieron varias cuestiones, sobresaliendo la del uso de compu-

tadores (ordenadores). Se describió el desarrollo general de estos procesadores, hasta llegar a la cuarta generación, etapa actual que nos permite la utilización amplia de programas como el paquete llamado SPSS, elaborado para el tratamiento de datos estadísticos relativos a las ciencias sociales. Se presentó en forma práctica la versatilidad y facilidad de operación de las llamadas micro-computadoras, cuyo tamaño, capacidad y costo dan lugar a que el procesamiento automatizado pueda ser parte común de cualquier unidad de Estadística, lo que permite el manejo más rápido y menos errático de los datos.

Además de describir cuáles estadísticas se manejan en el organismo que representó (ICFES), y con qué métodos, el doctor José Manuel Ramos hizo hincapié en lo estimulante que es para su uso, una buena calidad en la presentación de los datos. Asimismo, hizo referencia a la importancia del análisis de datos, recomendando que las publicaciones de estadísticas de educación superior no deben restringirse a la pura presentación de datos, si no que, aunque sea en forma elemental, deben complementarse con análisis de los mismos, lo cual también incrementaría su uso y utilidad.

Otros trabajos tendieron a ejemplificar la utilización de las estadísticas en la investigación y planificación de las universidades. Así, se mostró que mediante modelos estadísticos es posible captar, en buenas medida, la calidad de la educación o comprobar ciertas hipótesis propuestas para comprender la problemática educativa.

En conclusión, la reunión que, con todo éxito, organizó la UNAM, evidenció la creciente importancia que adquieren las estadísticas de la educación en virtud de su amplia aplicabilidad en la administración, planificación, análisis y evaluación de las casas de estudios superiores.

CONCLUSIONES: SIMPOSIO INTERNACIONAL SOBRE INFORMÁTICA Y EDUCACIÓN

El Simposio Internacional sobre Informática y Educación que se llevó al cabo los días 30 de abril al 4 de mayo del actual, en Tucumán, Argentina, ha contado con la presencia de un Comité de Expertos, invitados al mismo, que ha elevado una serie de consideraciones y recomendaciones, que fueron las conclusiones de este simposio.

Ellas son las que a continuación se transcriben:

Considerando que se precisa:

- disponer de docentes en los distintos niveles, especializados en la educación informática, formados con una fuerte base investigadora,
- promover la investigación, a través de redes de equipos de investigadores con líneas coordinadas de proyectos,
- promover la cooperación horizontal entre las entidades académicas y de formación de profesionales, educadores e investigadores,
- fomentar la recolección y difusión de conocimientos informáticos en el área educativa y la creación de bancos de datos relevantes para la educación informática,
- incentivar la preparación y difusión de publicaciones sobre conceptos básicos de la Informática,
- fomentar en nuestros países la capacidad de producción y diseño de tecnologías informáticas para reducir la dependencia

tecnológica en este plano,
— no supeditar la educación informática a la introducción masiva de computadores.

Por todo ello la Comisión recomienda:

1. Utilizar los medios adecuados para sensibilizar a las autoridades y organismos nacionales e internacionales con el fin de lograr el máximo apoyo a los proyectos de educación informática.
2. Apoyar la creación de centros de excelencia que desarrollen actividades en Informática Educativa y hacer extensivo este apoyo a los grupos de investigadores que trabajan en el área.

Dado en Tucumán a los tres días del mes de mayo de mil novecientos ochenta y cuatro.

- ANSEMI, Juan Carlos,
- AYESTARÁN RUIZ, Antonio,
- BENZA, José Luis,
- BOTELLA LÓPEZ, Pedro,
- CARAZO, Rodrigo,
- CUEVAS AGUSTÍN, Gonzalo,
- DADDA, Luigi,
- DE LA ORDEN HOZ, Arturo,
- FIORI, Marco Antonio,
- MIGLIARO OSORIO, Aldo,
- PORTAENCASA BAEZA, Rafael,
- RAMLOT, Michel,
- REGGINI, Horacio,
- ROQUEZ, Adolfo,
- SÁNCHEZ, Rafael,
- DORIA, Mucio Álvaro.

MÉXICO: XXXVII CONGRESO Y FESTIVAL DE LA ASOCIACIÓN INTERNACIONAL DE CINE CIENTÍFICO

Organizado por la Fimoteca y Centro Universitario de Comunicación de la Ciencia / Universidad Nacional Autónoma de México; el XXXVII Congreso y Festival de la Asociación Internacional de Cine Científico se realizó los días 6 al 13 de septiembre del actual, en Oaxtepec, México.

Este evento contó con un alto nivel en los filmes y videotapes presentados por destacados profesionales del ámbito mundial. Así, estuvieron presentes participantes de: Austria, Bulgaria, Canadá, Cuba,

Chile, España, Gran Bretaña, Francia, Hungría, Italia, Japón, México, Países Bajos, Polonia, República Democrática de Alemania, República Federal de Alemania, República Popular de China y Rumanía.

Se otorgaron treinta y tres diplomas de honor por la presentación de películas que se consideraron, por parte de un comité integrado por especialistas, más eficaces para fines de investigación, enseñanza superior y difusión del conocimiento.

23 NOV. 1984

**DIRECTORIO
DEL CONSEJO
EJECUTIVO DE
LA UNIÓN DE
UNIVERSIDADES
DE AMÉRICA LATINA**



Presidente:

Dr. Fernando Hinstrosa,
Rector de la Universidad Externado
de Colombia, Bogotá.

Primer Vicepresidente:

Ing. Rubén Orellana,
Rector de la Escuela Politécnica
Nacional, Quito Ecuador.

Segundo Vicepresidente:

Ing. José Tola Pasquel
Rector de la Pontificia Universidad
Católica del Perú, Lima.

Tercer Vicepresidente:

Lic. José Enrique Montecino,
Rector de la Universidad del
Aconcagua,
Mendoza, Argentina.

Vocales Propietarios:

Primero:

Dr. Laercio Dias de Moura,
Rector de la Pontificia Universidade
Católica do Rio de Janeiro, Brasil.

Segundo:

Dr. Cetermo Sánchez,
Rector de la Universidad de Panamá,
República de Panamá.

Tercero:

Frs. Sergio Reyes Luján,
Rector de la Universidad Autónoma
Metropolitana, México.

Cuarto:

Dr. Antonio Hélio Guerra Vieira,
Rector de la Universidade
de São Paulo, Brasil.

Secretario General:

Dr. Pedro Rojas

La GACETA UDUAL

aparece mensualmente.

Josefina Lusardi Mahia
Encargada de la edición.

CUBA: TALLER LATINOAMERICANO Y DEL CARIBE DE INVESTIGACIÓN SALUD

Patrocinado por el Ministerio de Salud Pública de Cuba y la Oficina Panamericana de la Salud, el Taller Latinoamericano y del Caribe de Investigación en Salud se realizará los días 5 al 9 de noviembre de 1984, en La Habana, Cuba.

El objetivo de este taller es el de intercambiar experiencias en el campo de la organización de la investigación; en política, administración, introducción de resultados y sistemas de información en investigación.

Los temas del taller serán:

- Política de investigación en salud y resultados de su aplicación;
- Administración de la investigación;
- Sistemas automatizados de información de la investigación;
- Introducción de resultados en la práctica social;
- Desarrollo de indicadores científico-técnicos;
- La información científico-técnica en la investigación;

- Los recursos humanos en la investigación; y
- Prioridades de investigación y metodología para su confección.

Los días 5 al 7 de noviembre habrá un curso pre-congreso sobre Metodología de la Investigación, del cual se darán certificados a los que participen en el mismo.

VI CONGRESO LATINOAMERICANO DE PSIQUIATRÍA INFANTIL Y V CONGRESO NACIONAL DE PSIQUIATRÍA INFANTIL

Organizado por la Asociación Mexicana de Psiquiatría Infantil (AMPI), el VI Congreso Latinoamericano de Psiquiatría Infantil se realizará del 1o. al 5 de febrero del año 1985, en el Centro Médico Nacional del Instituto Mexicano del Seguro Social, de la ciudad de México.

El mismo tendrá lugar en forma

simultánea con el V Congreso Nacional de Psiquiatría Infantil.

El tema general del congreso es: EL NIÑO, SU FAMILIA Y SU ESCUELA. Y los temas oficiales son: "Determinantes culturales del desarrollo en niños y adolescentes", "La familia incompleta", y "La personalidad del maestro y su influencia en el aprendizaje".

Para mayores informes dirigirse a:

Patricio Sanz 437,
Col. del Valle,
03100 México, D.F.
Teléfonos:
523-14-00,
536-16-92.

BRASIL: PROYECTO PIONERO: TOMÓGRAFO

Físicos e ingenieros de la Universidad Estatal de Campinas, de la Universidade de São Paulo y del Centro Emergente en Ciencias de Barretos están desarrollando un proyecto pionero para la construc-

ción del primer tomógrafo computarizado brasileño.

La innovación principal de este tomógrafo consiste en que va a ser utilizado exclusivamente en la investigación, principalmente la rela-

cionada con el estudio de suelos.

A comienzos del año próximo estaría concluido el primer prototipo de tomógrafo.

GACETA UDUAL
Secretaría General
Ciudad Universitaria
Apartado Postal 70232
Delegación de Coyoacán
04510-México, D.F.

