



UDUAL

# GACETA

GACETA de la Unión de Universidades de América Latina. Secretaría General.

No. 71

Ciudad Universitaria, 04510 México, DF'

ISSN 0185-2779

OCTUBRE DE 1983

## IV CONFERENCIA DE FACULTADES Y ESCUELAS DE INGENIERÍA DE AMÉRICA LATINA

Universidad Nacional de Ingeniería  
4-8 de noviembre de 1984  
Lima, Perú.

### CONVOCATORIA

"Por acuerdo del H. Consejo Ejecutivo de la Unión de Universidades de América Latina, nos es grato convocar a esa institución para que concurra, acreditando una delegación, a la IV Conferencia de Facultades y Escuelas de Ingeniería de América Latina.

"La conferencia se efectuará en la ciudad de Lima, Perú, los días comprendidos entre el 4 y el 8 de noviembre de 1984, y tendrá como sede la Universidad Nacional de Ingeniería de dicho país.

"La reunión tendrá como

"Tema general: EL ROL DE LA INGENIERÍA EN LOS PAÍSES EN VÍA DE DESARROLLO.

"Tema I: Orientación social en la formación del ingeniero;

"Tema II: Procedimientos alternativos en la preparación del ingeniero;

"Tema III: Ventajas y desventajas de la diversificación de las carreras de Ingeniería.

"Con la presente convocatoria invitamos a esa institución para que, sujetándose al temario de la conferencia, formule trabajos que puedan ser enviados a esta Unión a fin de que sean distribuidos para su estudio anticipado por los ponentes oficiales designados al objeto. Los trabajos deberán sujetarse a lo expresado en las normas respectivas.

"Acompañamos a la presente las normas para la presentación de los trabajos, así como el calendario de la conferencia.

"Rogamos que esa facultad (escuela) nos haga saber, a la mayor brevedad, su posible participación en la conferencia y, en caso de preparar trabajos sobre los puntos del temario, nos lo haga llegar a más tardar el día 4 de agosto de 1984.

"Muy atentamente".

Arquitecto Santiago Agurto C.  
Universidad Nacional de Ingeniería.

Doctor Pedro Rojas.  
Secretario General de la UDUAL.



# NORMAS PARA LOS TRABAJOS DE LA CONFERENCIA

## DE LAS UNIVERSIDADES:

1.-Todas las facultades, escuelas de Ingeniería y establecimientos equivalentes podrán presentar trabajos sobre el temario señalado. Si desean tratar más de un tema lo harán en trabajos separados.

2.-El periodo para presentar dichos trabajos termina el **4 de agosto de 1984**.

3.- Los escritos tendrán una extensión máxima de quince (15) cuartillas tamaño carta (28x21 cms.), mecanografiadas a doble espacio y se acompañarán de un resumen de cinco (5) páginas.

4.-Deberá enviarse una copia dentro del plazo señalado anteriormente a la Secretaría General de la UDUAL, en la siguiente dirección: Unión de Universidades de América Latina, Apartado Postal 70232, Ciudad Universitaria, Delegación de Coyoacán, 04510. México DF.

5.-Las facultades, escuelas e institutos de Ingeniería que deseen

presentar trabajos después del plazo señalado, deberán entregar 150 ejemplares a la Secretaría de la Comisión Organizadora: Apartado 1301, Lima, Perú, para su distribución durante la conferencia.

## DE LAS PONENCIAS OFICIALES:

6.-La Comisión Organizadora de la IV Conferencia de Facultades y Escuelas de Ingeniería de América Latina, conjuntamente con la Secretaría General de la UDUAL, encargarán trabajos a especialistas sobre los temas a que se contrae la convocatoria, los que formarán parte de los documentos sujetos a las deliberaciones de la conferencia. Cada especialista designado se encargará de elaborar un estudio detenido del tema que le sea asignado.

7.-Las ponencias oficiales deberán presentarse en un plazo que no exceda del **4 de agosto de 1984** y se

enviará una copia a la Secretaría General de la UDUAL y otra a la Comisión Organizadora.

Estas ponencias tendrán una extensión máxima de veinte (20) cuartillas mecanografiadas a doble espacio.

## DE LOS COMENTARIOS OFICIALES:

8.-La Comisión Organizadora de la IV Conferencia de Facultades y Escuelas de Ingeniería, de acuerdo con la UDUAL, solicitará la preparación de comentarios oficiales. Las personas que se hagan cargo de estos comentarios los presentarán con una extensión máxima de diez (10) cuartillas tamaño carta, mecanografiadas a doble espacio.

9.-Los comentaristas entregarán sus estudios, a más tardar, el día **1º de octubre de 1984**, enviando una copia a la Secretaría General de la UDUAL y otra copia a la Comisión Organizadora.

## CALENDARIO

### **Domingo 4 de noviembre:**

de 10:00 a 13:00 h.: inscripción de delegados;  
a las 19:00 h.: ceremonia inaugural.

### **Lunes 5 de noviembre:**

de 9:00 a 10:00 h.: sesión preliminar;  
de 10:00 a 12:30 h.: primera sesión plenaria. Presentación del tema I: "Orientación social en la formación del ingeniero". Discusión en lo general;

de 15:30 a 19:00 h.: segunda sesión plenaria. Presentación del tema II: "Procedimientos alternativos en la preparación del ingeniero". Discusión en lo general.

### **Martes 6 de noviembre:**

de 9:00 a 12:30 h.: tercera sesión plenaria. Presentación del tema III: "Ventajas y desventajas de la diversificación de las carreras de Ingeniería". Discusión en lo general;

de 15:30 a 19:00 h.: trabajo de comisiones.

### **Miércoles 7 de noviembre:**

de 9:00 a 12:30 h.: trabajo de comisiones;  
de 15:30 a 19:00 h.: trabajo de comisiones.

### **Jueves 8 de noviembre:**

de 9:00 a 11:00 h.: cuarta sesión plenaria. Presentación del relato general. Acuerdos y conclusiones;  
de 11:00 a 12:30 h.: ceremonia de clausura.

## XXXIII REUNIÓN DEL CONSEJO EJECUTIVO DE LA UDUAL

El Consejo Ejecutivo de la UDUAL, como ya se ha informado, se reunirá en la Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, Brasil, los días 3 y 4 de noviembre próximo. Será anfitrión el rector de dicha universidad, el profesor Ernani Bayer.

## X CONFERENCIA LATINOAMERICANA DE ESCUELAS Y FACULTADES DE ARQUITECTURA

Se celebró, con gran éxito, la X CLEFA, en la Facultad de Arquitectura y Urbanismo de la Universidade de Sao Paulo, Brasil, los días 19 al 26 de los corrientes. En la próxima gaceta se informará sobre este evento.



La XIII Conferencia de Facultades y Escuelas de Medicina de América Latina, organizada por la Unión de Universidades de América Latina (UDUAL) y la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua (UNAN), se llevará al cabo los días 5 al 9 de febrero de 1984, en dicha facultad, en la ciudad de Managua.

El tema general de este evento: LAS FACULTADES Y ESCUELAS DE MEDICINA Y LAS POLÍTICAS NACIONALES DE SALUD EN AMÉRICA LATINA, ha sido subdividido, para su mejor tratamiento, de la siguiente manera:

**Tema I:** La formación de médicos y las políticas de salud:

1.1: Las políticas nacionales de salud y sus repercusiones en la formación del médico.

1.2: El perfil del médico de América Latina en las próximas décadas,

1.3: Relaciones entre instituciones formadoras e instituciones prestadoras de servicios de salud. Modelos de integración docente-asistencial en América Latina;

**Tema II:** Políticas y campos de acción de la investigación en las facultades y escuelas de Medicina de América Latina y sus relaciones con las políticas nacionales de salud:

2.1: Las políticas nacionales de ciencia y tecnología y sus repercusiones en la formación del médico.

2.2: Grado de desarrollo de la investigación en las facultades de ciencias médicas en América Latina y su papel en la formación de profesionales de salud,

2.3: Prioridades en investigación en las facultades de ciencias médicas en América Latina;

**Tema III:** Cooperación interuniversitaria entre las facultades de ciencias médicas de América Latina:

3.1: Panorama histórico y situación actual,



3.2: Alternativas de cooperación: la Asociación Latinoamericana de Facultades y Escuelas de Medicina (ALAFEM).

En relación al tema II, debemos hacer una aclaración: a propuesta de uno de los ponentes se ha convertido en una mesa redonda; siendo el único tema que se tratará en esa forma.

En cuanto a los ponentes oficiales que hasta ahora han confirmado su participación, ellos son:

**XIII CONFERENCIA  
DE FACULTADES Y ESCUELAS  
DE MEDICINA  
DE AMERICA LATINA  
UDUAL**

**NICARAGUA**  
FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS  
5•9 de febrero de 1984

Para el tema I, los doctores: Guarocuya Batista del Villar (República Dominicana), Jorge Velásquez Traverso (Perú) y Favio Salamanca (Nicaragua).

Para el tema II, los doctores: Luis Felipe Bojalil (México), Ildeamaro Torres (Venezuela), Juan César García (OPS Washington) y Eleuterio Rodríguez (Brasil).

Para el tema III, los doctores: Pablo Carlevaro (Uruguay) y Rodrigo Yépez (Ecuador).

A continuación ofrecemos parte de los currícula vitae de algunos de los mencionados ponentes.

**JORGE VELÁSQUEZ TRAVERSO**

**Títulos y grados:**  
Médico cirujano;  
Maestro en Pediatría;  
Maestro en Tecnología Educativa.

**Cargos actuales:**

Profesor principal asociado del departamento académico de Pediatría de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos;

Coordinador del Comité de Perfeccionamiento docente de la Educación Médica de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos (UNMSM);

Miembro del Capítulo Peruano del Grupo Internacional de Estudios Avanzados en Medicina Social;

Asesor de las sociedades de: Salud Escolar, Tecnología Educativa, y del Centro Peruano de Investigaciones Biológicas y Promoción Social.

**LUIS FELIPE BOJALIL JABER**

**Estudios:**



Escuela Nacional de Ciencias Biológicas, Instituto Politécnico Nacional, México, D.F. (1944-1949);

Doctorado en Ciencias Biológicas, en la Escuela Nacional de Ciencias Biológicas, Instituto Politécnico Nacional (1961-1963).

**Cargos académico-administrativos:**

Jefe de la Sección de Bacteriología del laboratorio de la unidad de Neumología del Instituto Mexicano del Seguro Social (1952-1954);

Jefe del laboratorio de Bacteriología del Instituto Nacional de Neumología G.E.A. González (1954);

Jefe del laboratorio de Tuberculosis del Hospital General, Secretaría de Salubridad y Asistencia (S S A) (1955-1957);

Jefe de la Sección de Microbiología de la unidad de patología, Facultad de Medicina de la Universidad Nacional Autónoma de México (1955-1967);

Jefe del departamento de Ecología Humana, Facultad de Medicina de la UNAM (1968-1974);

Jefe de la subdivisión de estudios superiores, Ciencias Básicas, Facultad de Medicina, UNAM (1970-1974);

Director de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud, Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco (1974-1978);

Rector de la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco (1978-).

**Academias y asociaciones científicas a las que pertenece:**

Academia Nacional de Medicina;

Academia Nacional de Química Clínica (miembro fundador);

American Academy of Microbiology (USA);

Asociación Latinoamericana de Academias Nacionales de Medicina;

Asociación Mexicana de Microbiología (miembro fundador);

Asociación Latinoamericana de Microbiología (miembro fundador).

**ILDEMARO TORRES N.**

**Estudios:**

Médico-cirujano egresado de la Universidad Central de Venezuela (1960),

Doctor of Philosophy Ph, D., Neuropatología, de la Universidad

de Birmingham, Inglaterra (1968).

**Actividades académico-administrativas:**

Fundador de la Escuela de Medicina de la Universidad de Oriente;

Jefe del Departamento de Ciencias Morfológicas de la antes citada escuela (1961-1971);

Jefe de Programa de Anatomía Humana para las carreras de Medicina, Enfermería y Obstetricia, en la Universidad de Chile-sede sur de Santiago (1972-1973);

Jefe de la cátedra de Histología y Embriología de la Escuela de Medicina "J.M. Vargas", de la UCV;

Coordinador general de la Facultad de Medicina de la UCV (1978-1981).

**Publicaciones:**

Ha escrito sobre temas neurohistológicos en las revistas:

**Oriente médico** (1, 49-61, 1969); **Folia clínica et biologica** (1, 43-46, 1972);

**Acta científica venezolana** (24, 221-224, 1973);

Y ha dado a conocer los resultados de sus investigaciones acerca de las alteraciones del sistema nervioso periférico en relación con la deficiencia de vitamina B12, estudiadas clínica y experimentalmente, en:

**Revista de Neuro-Psiquiatría** (29, 205-211, 1966);

**Acta neurológica latinoamericana** (13, 1-10, 1967);

**Proceedings II International Congress of Primatology-Atlanta** (3, 162-168, Karger, New York, 1969);

**Experientia** (25, 273-275, 1969);

**Laboratory animals** (London, 4, 1-12, 1970);

**Journal of Pathology** (105, 1-22, 1971).

Además, ha publicado los siguientes libros:

**Chile, de Allende a la Junta Militar.** Ensayo testimonial. Caracas, Editorial Síntesis Dosmil, 1974;

**Zapata.** Ensayo biográfico ilustrado acerca del dibujante humorístico venezolano Pedro León Zapata. Caracas, Edición del Concejo Municipal del Distrito Federal, 1979;

**Ernesto Cardenal en Solentiname-Crónica de un reencuentro.** Ensayo testimonial. Caracas, Ediciones Centauro, 1981;

**El humorismo gráfico en Venezuela.** Recuento histórico y análisis de la evolución de dicho género desde sus inicios hasta el presente. Ediciones Maraven, 1982.

**ELEUTERIO RODRÍGUEZ NETO**

**Craus académicos:**

Médico, Faculdade de Ciências da Saúde da Universidade de Brasília, 1970;

Especialista (residência) em Medicina Interna, Hospital Escola da Universidade de Brasília, 1971-72;

Mestre em Medicina Preventiva, Departamento de Medicina Preventiva da Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo, 1973-1979;

Doutor em Medicina Preventiva, Departamento de Medicina Preventiva da Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo, inicio 1980, tese para ser apresentada.

**Atividades profissionais e docentes:**

Atividades de ensino no curso experimental de Medicina da Universidade de São Paulo, no campo da Medicina Preventiva, 1972-1973;

Atividades de ensino (professor-assistente) no Núcleo de Tecnologia Educacional para a Saúde/Centro Latino Americano de Tecnologia Educacional para a Saúde (NUTES/CLATES), da Universidade Federal do Rio de Janeiro/Organização Paramericana da Saúde, no campo da Educação Médica, Saúde Pública e Medicina Social, 1974-1980;

Chefe do sector de Pesquisa e Desenvolvimento do NUTES/CLATES, 1975-1980;

Consultorias a curto prazo (uma a cinco semanas, cada uma), para a Organização Panamericana da Saúde, no campo do Desenvolvimento de Recursos Humanos para a Saúde, com a finalidade de cooperar con ministérios de saúde, escolas médicas, escolas de enfermagem e outros, nos seguintes países, ao longo dos últimos 6 anos: Equador (4), Perú (1), Chile (3), Bolivia (1), Costa Rica (1), Nicaragua (1), Honduras (3), México (2) y Colombia (4);

Consultoria a curto prazo para a Organização Mundial de Saúde (3 semanas), com a finalidade de cooperar com o Programa Especial de Ensino e Pesquisa em Doenças Tropicais (TDR), no desenvolvimento de uma estratégia de avaliação do programa; Genebra, Janeiro/1980;

Coordenador de Planejamento e Estudos da Secretaria de Serviços Médicos do Ministério da Previdência e Assistência Social, desde dezembro/1980.



**Alguns artigos e outras publicações:**

**Integração docente-assistencial na área da saúde,** disertação de Mestrado, 1979;

**O processo de planejamento em saúde,** livro-texto auto-instrucional, 1977;

**O processo saúde/doença,** livro-texto auto-instrucional, 1977,

**Tecnologia educacional em enfermagem,** in: **Educación médica y salud,** Vol. 13, No. 4, 1979.

**Información general:**

Para trasladarse a Nicaragua se cuenta con numerosas líneas aéreas. Ellas son: Aeronica, Aeroflot, Copa, Cubana de Aviación, Iberia, Sahsa, Taca, Aerolíneas Argentinas/ International Air Bahama, Air Panama, Air France, British Airways-Lacsa, KLM, Lufthansa, Pan American y Varig-Sam.

En cuanto al servicio hotelero, existe una amplia gama de posibilidades. Así, las tarifas de los hoteles (en córdobas) en habitación sencilla o doble, son las siguientes:

Hotel Intercontinental: 715 y 770;

Hotel Camino Real: 650 y 775;

Hotel Estrella: 360 y 430;  
Hotel Las Mercedes: 300 y 400;  
Hotel Nuevo Siete Mares: 200 y 250-300;

Hotel King's Palace: 250 y 300;  
Hotel Palace: 198-242 y 264-308;  
Hotel D'Lido: 220-290 y 300-390;

Hotel Jiménez: 120-250 y 300;  
Hotel Colón: 180 y 240;

Hotel Ticomo: 450-600 y 715;  
Apartamento Los Cedros: 200 (tarifa diaria);

Casa Fiedler: 120-190 y 200-250;  
Tres Laureles: 140 y 200.

\* Cambio oficial: C\$10 por US\$1.

## LA INTERDISCIPLINARIEDAD EN LA ENSEÑANZA SUPERIOR

**Reportero:** Se sabe que la UNESCO cuenta entre sus preocupaciones la investigación interdisciplinaria que es considerada como un nuevo método de investigación, respondiendo a las exigencias actuales de la revolución técnico-científica. Rogamos informe a los lectores de nuestra revista las opiniones y consideraciones de la UNESCO a propósito del concepto de interdisciplinaria.

**Audun Ofjord:** En el marco de su cometido y de sus competencias la UNESCO atribuye una importancia particular al desarrollo de la educación, de la cultura y de la ciencia. Cada día es más evidente que las tres esferas de la actividad de la UNESCO, que mencionamos, no podrían ser unidades separadas, sino que deben ser consideradas como factores componentes del progreso social.

Porque la UNESCO está preocupada en el desarrollo de la sociedad es que estima que los programas de enseñanza deben responder a las necesidades actuales. Se sabe que la enseñanza está, en algunos países, retrasada en relación al desarrollo socio-económico, técnico y científico. Además, hay una falta de acuerdo entre la demanda de especialistas y la oferta de la enseñanza superior. Debemos admitir, también, que la enseñanza superior está más preocupada en el aumento del número de estudiantes que en el contenido de sus programas.

La revolución técnico-científica reclama nuevas carreras, que supo-

nen el conocimiento y la profundización de varias disciplinas. En la investigación, por ejemplo, la solución de los problemas más y más complicados, que van surgiendo, se hace con la participación de varios especialistas, contribuyendo cada uno al objeto en cuestión por los conocimientos del dominio de su actividad. Estos problemas son interdisciplinarios y hay que hallar un tratamiento interdisciplinario para llegar a las soluciones. Ha sido normal, pues, que la interdisciplinaria en la investigación acuse un desarrollo rápido en estos últimos decenios. Grupos y equipos interdisciplinarios han sido formados en muchos de los institutos de investigación, en el marco o fuera de la enseñanza superior.

En el simposio "La interdisciplinaria en la enseñanza superior", que ha tenido lugar en el Centro Europeo para la Educación Superior, del 24 al 26 de noviembre de 1981, los participantes han llegado a un acuerdo sobre el hecho de que la interdisciplinaria se ha desarrollado en el dominio de las investigaciones científicas y que se siente la necesidad de hacer multiplicar los cursos interdisciplinarios en la enseñanza superior. Hasta hoy este problema no ha encontrado solución. Las instituciones de enseñanza superior continúan, en su mayor parte, funcionando según los modelos tradicionales de la multidisciplinaria, y la comunicación y el vínculo entre las disciplinas son in-

suficientes. Se sabe que el perfeccionamiento y el conocimiento de un solo dominio de actividad no es suficiente para enfrentar una profesión de naturaleza interdisciplinaria; hay pues que adaptar la enseñanza a las necesidades del desarrollo de la sociedad.

Los participantes en el simposio del CEPES han llegado a la conclusión que deberían realizarse cambios radicales en el contenido de la enseñanza si se desea descartar el peligro de guerra. Se necesita de una educación interdisciplinaria en todos los peldaños, de la comprensión de la necesidad de proteger el medio ambiente, del respeto del hombre por el hombre, de la suspensión de la carrera armamentista y de la promoción de la paz, los que serían algunos de los elementos componentes de los futuros programas de enseñanza. Hay que promover la interdisciplinaria en la enseñanza técnica, en vistas de un reglamento competente para los problemas prácticos. Todos los factores implicados en el desarrollo de la sociedad deben participar en la promoción y empleo de los nuevos programas de enseñanza, en la selección de los cursos y de su contenido.

**Reportero:** Rogamos que nos hable del ejemplo rumano en el dominio de la interdisciplinaria.

**Edmond Nicolau:** Cualquiera que estudie el desarrollo de la ciencia en Rumania constata que las preocupaciones interdisciplinarias



han comenzado desde el siglo pasado, y ellas se han ampliado, naturalmente, con el tiempo.

En 1878, el gran matemático rumano Spiru Haret (1851-1921) ya aplicaba métodos matemáticos nuevos al estudio de ciertos fenómenos de mecánica celeste. En el periodo de entre guerras, estos estudios inter y pluridisciplinarios han adquirido una gran amplitud gracias a las investigaciones sociológicas efectuadas por equipos complejos, organizados en los años 20' y 30' bajo la dirección del profesor Dmitrie Gusti. En varios aspectos, estos estudios constituyen hoy día un ejemplo en cuanto a la manera científica de abordar el análisis de una realidad de tal manera compleja.

Desde la liberación, la ciencia rumana se ha afirmado plenamente en el dominio de la interdisciplinaria. Es suficiente pensar en el gran número de estudios y monografías traducidos en muchos países, en relación, justamente, a la aproximación valiente de los estudios interdisciplinarios de los especialistas rumanos.

Los resultados notables obtenidos en los dominios de la ciencia, de los cuales el estudio de los lenguajes formales, la informática, la lingüística matemática, la cibernética del sistema endocrino, la cibernética del sistema cardiovascular, la cibernética económica y otros son mundialmente conocidos. Se puede afirmar que algunos de estos dominios han sido creados por especialistas rumanos. Se puede decir siempre, sin temor a exagerar, que las investigaciones efectuadas en estos dominios por los especialistas rumanos se han convertido, en nuestros días, en clásicas. Tal es el caso del concepto del endocrino o bien el estudio de los lenguajes por métodos algebraicos, para dar solamente dos ejemplos de dominios muy diferentes de la ciencia contemporánea.

El marco organizativo donde se desarrolla la investigación interdisciplinaria en Rumania es muy variado. Recordemos a este punto la Comisión de Estudios Interdisciplinarios, que funciona desde hace una decena de años, cerca de la Asociación de los Científicos de Rumania. Los resultados de su activi-

dad, desplegada durante un decenio, son reunidos en el volumen colectivo **La interdisciplinaria en la ciencia contemporánea**, aparecido en Bucarest, en 1980. Hay que decir, también, que los días 23 y 24 de octubre de 1981 se ha tenido, en la capital, bajo los auspicios de la Academia de las Ciencias Médicas, el simposio intitulado "La contribución de la investigación interdisciplinaria en el progreso de la medicina interna".

Todo eso no hace más que subrayar la riqueza de la vida científica en nuestro país, el interés extremadamente vivo de los investigadores de Rumania hacia todo lo que es nuevo en la ciencia, su contribución al progreso de la ciencia, llamada a servir al hombre y a la paz.

**Palabras recogidas por Viorica Datcu.**

\* Entrevista a Audun Ofjord, director del Centro Europeo de la UNESCO para la Educación Superior (CEPES), Bucarest; y al profesor Edmond Nicolau, del Instituto Politécnico de Bucarest. Aparecida en: **Revue /Journal UNESCO ROMANIA**. 2-3/1982, pp. 289-291.

## PUERTO RICO Y SU PROCESO INDEPENDENTISTA

Organizada por el Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora, en México, la mesa redonda intitulada "Puerto Rico y su proceso independentista" se realizó el día 21 de octubre, a las 18:00 h, en el antes mencionado instituto.

Participaron, en la misma, las siguientes personalidades: Arturo Santana, José Luis González y Antonio Martorell, todos ellos puertorriqueños, que abordaron el tema bajo diferentes enfoques. Así, el primero de ellos se refirió a las "Raíces históricas de la independencia de Puerto Rico"; el segundo a la "Situación cultural de Puerto Rico"; y el tercero "Hacia una estética caribeña".

Fue moderador José María Muñiz, de nacionalidad mexicana, y profundo conocedor de la realidad puertorriqueña; quien sintetizó magistralmente el pensar de los in-

tegrantes de la mesa en lo siguiente:

"Situación particular la de Puerto Rico por ser la única nación de nuestra América política y jurídicamente conceptuada por los Estados Unidos. Sin embargo, se trata de un caso arquetípico del colonialismo contemporáneo. Ahí se manifiesta el imperialismo de este siglo XX prácticamente en todas sus formas.

"Se dice que Puerto Rico vive en la indefinición. No es cierto. Vive en la opresión cabal. Se dice que vive en la indecisión. No es cierto: vive todas las formas de insurgencia que le son posibles.

"Contra todo lo que se diga y se haga, Puerto Rico es y seguirá siendo un país latinoamericano gracias a la voluntad del más grandioso de todos los héroes: el pueblo puertorriqueño".



## URUGUAY: ASCEEP: DEMOCRACIA, AUTONOMÍA Y COGOBIERNO

Durante el mes de septiembre próximo pasado la Asociación Social y Cultural de Estudiantes de la Enseñanza Pública (ASCEEP) organizó, conjuntamente con las revistas estudiantiles Siembra, Catálisis, Traza, Integrado, Balance Salud, Encuentro Veterinario, Causa, Apuntes, Diálogo y Estamos; contando para ello con el apoyo de la Organización de las Naciones Unidas (ONU) y de las embajadas de Polonia, Bolivia, México, Hungría, Francia y Estados Unidos de Norteamérica; la Semana del Estudiante.

La misma consistió en: mesas redondas, exposiciones, audiovisuales, conferencias, funciones teatrales, exposiciones plásticas, conciertos musicales, bailes y un gran desfile.

La ASCEEP se preocupó por enfatizar en los problemas que los estudiantes uruguayos deben afrontar hoy día en el contexto sociopolítico.

Así, expresó:

1.- "Hace 10 años se cumplieron las últimas elecciones universitarias, dirigidas por la Corte Electoral, con voto secreto y obligatorio".

2.- "En ellas, el 97.8 por ciento de los estudiantes se expidieron por autonomía, cogobierno y libertad, a la vez que elegían democráticamente los representantes por el orden estudiantil (representantes de FEUU), a la Asamblea del Claustro".

3.- "En estos 10 años sin funcionamiento democrático y con el mayor poder concentrado en la historia de la Universidad, se ha retraído en décadas, en todos los planos a nuestra mayor casa de estudios. Los estudiantes, a 10 años del último éxito democrático universi-

tario, nos comprometemos a redoblar esfuerzos en la construcción de una alternativa democrática, levantando hoy más que nunca las banderas de Democracia, Autonomía y Cogobierno y reclamamos la libertad de agremiación y el cese inmediato de la intervención".

Jorge Rodríguez, presidente de la ASCEEP, manifestó, en el acto inaugural "los estudiantes somos sin ninguna duda una fuerza social más en nuestro país y 'debemos asumir el papel de actores y no meros espectadores ante los problemas de la sociedad'. Destacó también la adhesión de ASCEEP a la Ley Orgánica de 1958 en la que se establece que la Universidad debe defender los valores morales y los principios de justicia, libertad y bienestar social, los derechos de la persona humana y la forma democrática republicana de gobierno".

Carlos Mena, representante de la ONU, habló en el antedicho acto, diciendo que "la paz no significa ausencia de conflicto, sino que por el contrario, supone reconocer el conflicto inherente a la vida social". En cuanto al desarrollo, destacó que "no puede haber paz, no puede haber participación, si no hay justicia, y el desarrollo debe tender a eliminar la injusticia, mientras existan la riqueza y la pobreza, no habrá justicia, ni paz, ni tampoco desarrollo ni participación".

A su vez, Ana María Siles de Salazar, asistió para hacer llegar la solidaridad de los estudiantes bolivianos a los uruguayos, destacando el "ejemplo que siempre han significado los estudiantes uruguayos para los bolivianos".

\* Liberación, 3 de octubre de 1983, p.4.

## BRASIL: HUELGA DE PROFESORES EN PARÁ

Los profesores públicos, pertenecientes a la enseñanza estatal y municipal del estado de Par , decidieron paralizar completamente sus actividades a partir del día 3 de octubre, como forma de presionar al gobernador del estado a conceder-

les un reajuste salarial del orden del 90%, además de otras reivindicaciones para el ejercicio del magisterio.

En la asamblea, los profesores acusaron duramente al gobernador J der Barbalho de radicalizar las negociaciones\*.

\*CESEP Comunicado. Año IX, No. 178, 10.10.83, p. 8.

## DIRECTORIO

### DEL CONSEJO EJECUTIVO DE LA UNIÓN DE UNIVERSIDADES DE AMÉRICA LATINA

#### Presidente:

Dr. Fernando Hinestrosa,  
Rector de la Universidad Externado  
de Colombia, Bogotá.

#### Primer Vicepresidente:

Ing. Rub n Orellana,  
Rector de la Escuela Polit cnica  
Nacional, Quito, Ecuador.

#### Segundo Vicepresidente:

Ing. José Tola Pasquel,  
Rector de la Pontificia Universidad  
Católica del Perú, Lima.

#### Tercer Vicepresidente:

Lic. José Enrique Montecino,  
Rector de la Universidad del Aconcagua,  
Mendoza, Argentina.

#### Vocales Propietarios:

##### Primero:

Prof. Ernani Bayer,  
Rector de la Universidade Federal  
de Santa Catarina,  
Florianópolis, Brasil.

##### Segundo:

Dr. José Joaquin Bid  Medina,  
Rector de la Universidad  
Autónoma de Santo Domingo,  
República Dominicana.

##### Tercero:

Dr. La rcio Dias de Moura,  
Rector de la Pontificia Universidade  
Católica do Rio de Janeiro, Brasil.

##### Cuarto:

Dr. Ceferino Sánchez,  
Rector de la Universidad de Panamá,  
República de Panamá.

#### Secretario General:

Dr. Pedro Rojas.

La GACETA UDUAL  
aparece mensualmente

Josefina Lusardi Mahia  
Encargada de la edición.



## LITERATURA LATINOAMERICANA DOSCIENTOS AÑOS DESPUÉS

Con este nombre se llevará al cabo un simposio organizado por el Centro Coordinador y Difusor de Estudios Latinoamericanos de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), dentro del ciclo Jornadas Bolivarianas, los días 7 al 9 de noviembre, en la Sala Carlos Chávez del Centro Cultural Universitario.

El objetivo es realizar una evaluación de la literatura latinoamericana en estos doscientos años, en: —Lenguaje, forma y originalidad en la literatura latinoamericana;

—Lecturas de América Latina, según los movimientos literarios;

—Valoración de los rasgos integradores de la literatura latinoamericana.

En el mismo participarán destacadas personalidades mexicanas y extranjeras. Ellos son: Manuel Ullacia, Noé Jitrik, Horacio Costa, Oscar Zorrilla, Gabriel Weiss, Armando Partida, Manuel Garrido, Ignacio Díaz Ruiz, Valquiria Wey, Françoise Perus, Eugenia Revueltas, Gonzalo Celorio, Juan Coronado, Anamari Gomís, Manuel de Ezcurdia, Jorge Ruedas de la Serna, Luis Mario Schneider, todos ellos de la UNAM; José Reyna, de la Universidad de Nuevo León, México; João Luis Machado, de la

Universidad de São Paulo, Brasil; Roberto Cantú, del Centro de Estudios Chicanos, Los Angeles, USA; Domingo Miliani, Venezuela; y Emir Rodríguez Monegal, de la Universidad de Yale, USA.

El programa del acto inaugural se desarrollará así:

- Palabras del licenciado Jorge Ruedas de la Serna, secretario general del Centro Coordinador y Difusor de Estudios Latinoamericanos;
- Palabras del doctor Domingo Miliani, en representación de los invitados del extranjero;
- Declaratoria inaugural por el licenciado Alfonso de María y Campos, coordinador de Extensión Universitaria.

### A LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA REPÚBLICA MEXICANA

Por este medio, rogamos a dichas instituciones tengan a bien enviarnos el código postal correspondiente; ya que en la actualidad no contamos, en nuestro archivo, con su totalidad.

Además, como es de público co-

nocimiento, el código postal es un requisito indispensable para que la correspondencia llegue al destinatario.

Es por el mencionado motivo y deseando cumplir siempre en la distribución de la Gaceta UDUAL, que estamos haciendo el ruego pertinente.

Atentamente  
Josefina Lusardi Mahía.

#### GACETA UDUAL

Secretaría General

Ciudad Universitaria

Apartado Postal 70232

Delegación de Coyoacán

04510-México, D.F.

