UNION DE UNIVERSIDADES
DE AMERICA LATINA
IV ASAMBLEA GENERAL

UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA
8 a 14 de Diciembre de 1963
CIUDAD UNIVERSITARIA, BOGOTA, D. E.

COMISION ORGANIZADORA

Presidente

Dr. HERNANDO MORALES M.
Rector de la Universidad Nacional
de Colombia

Vocales

Dr. CARLOS HOLGUIN HOLGUIN
Dr. SVEN ZETHELIUS PEÑALOSA
Dr. OTTO DE GREIFF
Dr. JAIME JARAMILLO URIBE

Secretario - Coordinador

Dr. ALEJANDRO BERNATE R.

DOCUMENTOS DE TRABAJO PARA LA IV ASAMBLEA DE LA UNION DE UNIVERSIDADES DE AMERICA LATINA.

VOCACION Y CARACTER

Por el Doctor :

JORGE DERBEZ MURO

México.

☆☆☆

UNION DE UNIVERSIDADES DE AMERICA LATINA

IV ASAMBLEA GENERAL

COMISION ORGANIZADORA

PRESIDENTE

Dr. ARTURO RAMIREZ MONTUFAR
Rector de la Universidad Nacional de Colombia

VOCALES

Dr. CARLOS HOLGUIN HOLGUIN
Dr. OTTO DE GREIFF
Dr. JAIME AYALA RAMIREZ
Dr. JOSE PABLO LEYVA
Dr. RAFAEL BERNAL JIMENEZ
Dr. ANTONIO ORDOÑEZ PLAJA

SECRETARIO

Dr. JORGE ELIECER RUIZ

Universidad Nacional de Colombia
Ciudad Universitaria
Bogotá, D. E., Colombia

DOCUMENTOS DE TRABAJO PARA LA IV ASAMBLEA DE LA UNION DE UNIVERSIDADES DE AMERICA LATINA.
Bogotá, D.E., 1963

VOCACION Y CARACTER.

Por el Doctor:
Jorge Derbéz Muro.

UAL/IV/III/2 -

En la medida en que la sociedad occidental se ha industrializado y democratizado, en esa medida se ha complicado al adolescente uno de sus problemas mas importantes, cual es el de la elección de carrera. La gran diversificación de trabajo y la creciente movilidad social, características de la democracia industrial, han dilatado muchas veces el campo de oportunidades educativas y ocupacionales abierto al adolescente. Actualmente es posible catalogar poco mas de 20 000 ocupaciones diferentes[1] en los paises más altamente industrializados. En la Universidad Nacional de México se imparten ahora 64 carreras y 150 especialidades[2]

Pero, inevitablemente, a esa mayor libertad y posibilidad,

COMISION ORGANIZADORA

PRESIDENTE

Dr. ARTURO RAMIREZ MONTUFAR
Rector de la Universidad Nacional de Colombia

VOCALES

Dr. CARLOS HOLGUIN HOLGUIN
Dr. OTTO DE GREIFF
Dr. JAIME AYALA RAMIREZ
Dr. JOSE PABLO LEYVA
Dr. RAFAEL BERNAL JIMENEZ
Dr. ANTONIO ORDOÑEZ PLAJA

SECRETARIO

Dr. JORGE ELIECER RUIZ

Universidad Nacional de Colombia
Ciudad Universitaria
Bogotá, D. E., Colombia

corresponde un mayor riesgo de error. En apariencia por respeto a la libertad individual y familiar -- tradicionalmente elementos únicos en la decision vocacional--;en realidad , en nuestra opinión, por cierta irresponsabilidad de las autoridades educativas, el hecho es que los jóvenes estudiantes no están recibiendo en nuestro medio la ayuda técnica para la solución de su problema vocacional que las condiciones ocupacionales actuales hacen indispensables.

La excesiva frecuencia con que los jóvenes se equivocan al elegir carrera prueba la verdad de lo dicho. En nuestra Universidad, durante los últimos 5 o 6 años un promedio de 13% de alumnos solicita cambiar de carrera, después de uno a tres años de permanencia en la inicialmente escogida [3]. Tal cifra corresponde al mínimo indudable de estudiantes desorientados, quienes no solo lo están, sino que se han dado cuenta de ello y, más aún, están dispuestos a reconocer su error. Mucho mayor ha de ser el numero de quienes no se dan cuenta -- mas bien, se rehusan

+Jefe del Departamento de Psicopedagogía y Salud Mental, Universidad Nacional Autónoma de México.-

COMISION ORGANIZADORA

PRESIDENTE

Dr. ARTURO RAMIREZ MONTUFAR
Rector de la Universidad Nacional de Colombia

VOCALES

Dr. CARLOS HOLGUIN HOLGUIN
Dr. OTTO DE GREIFF
Dr. JAIME AYALA RAMIREZ
Dr. JOSE PABLO LEYVA
Dr. RAFAEL BERNAL JIMENEZ
Dr. ANTONIO ORDOÑEZ PLAJA

SECRETARIO

Dr. JORGE ELIECER RUIZ

Universidad Nacional de Colombia
Ciudad Universitaria
Bogotá, D. E., Colombia

a darse cuenta de su error-- o de quienes, reconociéndolo, no se atreven a corregirlo. Muchos son los que abandonan su carrera sin solicitar cambiar a otra dentro de la Universidad por que lo que les falta es "vocacion universitaria"[4] : esto es, interés en su propio desarrollo integral, interes en el conocimiento superior y sentido de responsabilidad social. Sin duda, a esta falta de vocación universitaria debe atribuírse en buena parte el fenómeno de la desercion universitaria temprana (la ocurrida durante o al finalizar el primer año de nivel profesional), la que en los últimos años se ha producido en nuestra Universidad en una proporción variable entre el 20 y 35%, según las diversas carreras[5] En fin, todos sabemos que no son nada raras la deserción profesional abierta (recibirse y no ejercer, "colgar el titulo") y la que podríamos llamar "íntima" --o sea, el ejercicio profesional sin verdadera vocación, sin entusiasmo creador, mantenido unicamente por necesidad económica y el temor al cambio radical.

Esta alta frecuencia de la insatisfacción vocacional parece ser la regla[6] en la sociedad industrial. Cerdá menciona, al hablar de la validez de la orientación profesional y basándose en

COMISION ORGANIZADORA

PRESIDENTE

Dr. ARTURO RAMIREZ MONTUFAR
Rector de la Universidad Nacional de Colombia

VOCALES

Dr. CARLOS HOLGUIN HOLGUIN
Dr. OTTO DE GREIFF
Dr. JAIME AYALA RAMIREZ
Dr. JOSE PABLO LEYVA
Dr. RAFAEL BERNAL JIMENEZ
Dr. ANTONIO ORDOÑEZ PLAJA

SECRETARIO

Dr. JORGE ELIECER RUIZ

Universidad Nacional de Colombia
Ciudad Universitaria
Bogotá, D. E., Colombia

datos recogidos por el Instituto Nacional de la Orientación Profesional de París y por el Instituto Nacional de Psicología Industrial de Londres, que aproximadamente el 50% de los trabajadores está insatisfecho de su ocupación. Que esto obedece en buena parte a desorientación vocacional lo prueba el hecho de que el índice de satisfacción alcanza el 87% cuando los sujetos han seguido el consejo vocacional dado en esos Institutos. Por otro lado, el valor de la técnica actual de orientación vocacional queda también claramente demostrado por datos publicados por el Instituto de Orientación Profesional de Londres [7]: al cabo de 4 años de haber sido aconsejados, el 92% de los sujetos que siguieron el consejo conservaban la ocupación recomendada y estaban satisfechos con ella; en cambio, de aquellos que no lo siguieron, 67% estaban insatisfechos y 53% habían abandonado la ocupación que ellos habian escogido por propia decisión. No tenemos todavía datos precisos sobre la frecuencia de la desorientación profesional en nuestro medio; pero por cuanto dijimos al comienzo de este escrito, hay razones para suponer es del orden del 50%.

De lo dicho se desprende el interés revestido por la in-

COMISION ORGANIZADORA

PRESIDENTE

Dr. ARTURO RAMIREZ MONTUFAR
Rector de la Universidad Nacional de Colombia

VOCALES

Dr. CARLOS HOLGUIN HOLGUIN
Dr. OTTO DE GREIFF
Dr. JAIME AYALA RAMIREZ
Dr. JOSE PABLO LEYVA
Dr. RAFAEL BERNAL JIMENEZ
Dr. ANTONIO ORDOÑEZ PLAJA

SECRETARIO

Dr. JORGE ELIECER RUIZ

Universidad Nacional de Colombia
Ciudad Universitaria
Bogotá, D. E., Colombia

supuesto, el interés ocupacional tiene muchas otras fuentes; de no ser así, apenas habría problemas de desorientación vocacional.

Cabe pensar, desde luego, en las experiencias infantiles, que tan honda huella dejan en la mente y tanto contribuyen a la formación del ego ideal. En ellas podemos encontrar ya la raiz de graves desaciertos vocacionales ya la génesis de auténticas vocaciones; piénsese, por ejemplo, que Paracelso no habría sido el padre de la Farmacología de no haber pasado su infancia en el diario contacto con el beneficio de minerales o que Schweitzer no hubiera sido llevado a levantar su prodigiosa obra asistencial precisamente en Lambarené de no haber pesado tanto en su ánimo infantil la figura del negro triste de Colmar.

Mas donde, suponemos, hemos de encontrar la explicación de los intereses- de los intereses en general y de los intereses vocacionales, falsos o auténticos, en particular- es en el carácter, el cual es concebido por las escuelas psicoanalíticas como un sistema de móviles, como un sistema de organización dinámica y principalmente inconsciente de la energía mental, apuntado

COMISION ORGANIZADORA

PRESIDENTE

Dr. ARTURO RAMIREZ MONTUFAR
Rector de la Universidad Nacional de Colombia

VOCALES

Dr. CARLOS HOLGUIN HOLGUIN
Dr. OTTO DE GREIFF
Dr. JAIME AYALA RAMIREZ
Dr. JOSE PABLO LEYVA
Dr. RAFAEL BERNAL JIMENEZ
Dr. ANTONIO ORDOÑEZ PLAJA

SECRETARIO

Dr. JORGE ELIECER RUIZ

Universidad Nacional de Colombia
Ciudad Universitaria
Bogotá, D. E., Colombia

al logro más o menos automático de la satisfacción de las necesidades -- o intereses-- personales [12,13]

MATERIAL Y METODOS.

Para el análisis detenido requerido por este estudio, del total de 3.622 alumnos solicitantes de cambios de carrera examinados en nuestro Departamento hasta julio de 1961, fué tomada una muestra representativa constituída por 112 casos. Se tomó cuidado de que correspondiera a casos vistos en 1959 y 1960, cuando el personal de examinadores tenía ya una experiencia satisfactoria; por otra parte, con el fin de reducir la importancia de los factores subjetivos referentes al examinador, los casos correspondieron en proporciones casi iguales a 5 diferentes examinadores, todos ellos, por lo demas, psiquiatras con experiencia o adiestramiento psicoanaliticos,(a) Como grupo de control tomamos el constituído por alumnos solicitantes de beca, exhaustivamente examinados en el Departamento con otros propótios y en los cuales encontramos desorientac on vocacional

(a) Los doctores Juan Ceballos, Jorge Derbez , Raúl Jiménez, Carlos Tornero y Eduardo Sajur.

COMISION ORGANIZADORA

PRESIDENTE

Dr. ARTURO RAMIREZ MONTUFAR
Rector de la Universidad Nacional de Colombia

VOCALES

Dr. CARLOS HOLGUIN HOLGUIN
Dr. OTTO DE GREIFF
Dr. JAIME AYALA RAMIREZ
Dr. JOSE PABLO LEYVA
Dr. RAFAEL BERNAL JIMENEZ
Dr. ANTONIO ORDOÑEZ PLAJA

SECRETARIO

Dr. JORGE ELIECER RUIZ

Universidad Nacional de Colombia
Ciudad Universitaria
Bogotá, D. E., Colombia

franca en solo el 5% y orientación vocacional dudosa en 12%[14]. Este grupo está formado por 174 casos.

En otros trabajos[15,16], hemos descrito con la debida extensión los métodos que en general seguimos en el diagnóstico psicopedagógico y en el vocacional. Aquí cabe mencionar solo lo siguiente:

Para el diagnostico de las aptitudes utilizamos tanto el dato biográfico, incluyendo los registros escolares para el caso de las aptitudes académicas, como los métodos psicométricos: la bateria diferencial de aptitudes de Bennett[17], el test de apreciación estética, de Graves[18], el de matrices progresivas de Raven[19] para la evaluación del factor G de la inteligencia, y otros. Las aptitudes completas, de índole temperamental o psicodinámica, fueron evaluadas mediante el estudio clínico de la personalidad, auxiliado en un buen número de casos por la aplicación de tests proyectivos.

También en el diagnóstico de los intereses utilizamos asi los datos biograficos y los recogidos en la entrevista como los

COMISION ORGANIZADORA

PRESIDENTE

Dr. ARTURO RAMIREZ MONTUFAR
Rector de la Universidad Nacional de Colombia

VOCALES

Dr. CARLOS HOLGUIN HOLGUIN
Dr. OTTO DE GREIFF
Dr. JAIME AYALA RAMIREZ
Dr. JOSE PABLO LEYVA
Dr. RAFAEL BERNAL JIMENEZ
Dr. ANTONIO ORDOÑEZ PLAJA

SECRETARIO

Dr. JORGE ELIECER RUIZ

Universidad Nacional de Colombia
Ciudad Universitaria
Bogotá, D. E., Colombia

arrojados por diferentes cuestionarios o inventarios de intereses: el perfil de valores, de Allport[20] para la exploración de los intereses vocacionales: el de Herrera y Montes para los ocupacionales y el de Thurstone[21] para los profesionales. La apreciación de los intereses personales, es decir de las tendencias dinámicas generales del sujeto, fueron derivadas del estudio clínico de la personalidad.

Acerca del diagnóstico del carácter, establecido por el método clínico mencionado, cabe añadir que ha sido guiado por estudios previos relativos a los tipos de estudiantes efectuados también en nuestro Departamento[22], En esencia, de lo que se trata es de llegar a conocer la actitud del alumno hacia el estudio--y por tanto su carácter, ya que la actitud ante el estudio no es sino una expresión del mismo--mediante el análisis de la conducta escolar y extraescolar.

Para el estudio particular de estos alumnos solicitantes de cambio de carrera hemos elaborado un cuestionario mediante el cual exploramos una serie de puntos pertinentes, entre ellos: conocimiento de la carrera elegida, motivos de cambio, auto-

COMISION ORGANIZADORA

PRESIDENTE

Dr. ARTURO RAMIREZ MONTUFAR
Rector de la Universidad Nacional de Colombia

VOCALES

Dr. CARLOS HOLGUIN HOLGUIN
Dr. OTTO DE GREIFF
Dr. JAIME AYALA RAMIREZ
Dr. JOSE PABLO LEYVA
Dr. RAFAEL BERNAL JIMENEZ
Dr. ANTONIO ORDOÑEZ PLAJA

SECRETARIO

Dr. JORGE ELIECER RUIZ

Universidad Nacional de Colombia
Ciudad Universitaria
Bogotá, D. E., Colombia

valoración de aptitudes, autonomia de la decisión, dudas iniciales con respecto a la carrera abondonada, influencias familiares, de amigos y de maestros, etc.

Otros datos que incluimos para compararlos con los obtenidos en la observación del grupo de alumnos desorientados han sido proporcionados por otras investigaciones efectuadas en nuestro Departamento. A ellas nos referimos oportunamente.

RESULTADOS

I. Carreras abandonadas y solicitadas. La proporcion en que las diversas carreras fueron abandonadas así como la correspondiente a las solicitadas en la 2a. elección se muestra en la siguiente tabla:

TABLA I: Movimiento de los cambios de carrera

(Las cifras de la tabla y de todas las demás son porcentuales')

COMISION ORGANIZADORA

PRESIDENTE

Dr. ARTURO RAMIREZ MONTUFAR
Rector de la Universidad Nacional de Colombia

VOCALES

Dr. CARLOS HOLGUIN HOLGUIN
Dr. OTTO DE GREIFF
Dr. JAIME AYALA RAMIREZ
Dr. JOSE PABLO LEYVA
Dr. RAFAEL BERNAL JIMENEZ
Dr. ANTONIO ORDOÑEZ PLAJA

SECRETARIO

Dr. JORGE ELIECER RUIZ

Universidad Nacional de Colombia
Ciudad Universitaria
Bogotá, D. E., Colombia

carreras abandonadas	proporcion (a)	carreras solicitadas (b)	proporcion (a)
Ingeniería	37.0 %	Comercio	50.2 %
Derecho	18.7	Ingeniería	10.2
Medicina	11.3	Arquitectura	9.3
Ciencias (c)	9.6	Derecho	6.9
Arquitectura	7.4	Medicina	5.8
Economía	5.2	Economía	4.6
Ciencias Químicas (d)	3.8	Ciencias	2.7
Odontología	1.6	Odontología	1.9
Ciencias Politicas (e)	1.6	Ciencias Políticas	1.6
Veter inaria	1.1	Veterinaria	1.6
Comercio	0.8	Ciencias Químicas	1.6
Filosofía y Letras (f)	0.8	Filosofía y Letras	0.7

(a) Con respecto no al total de ingresantes a cada carrera, sino al de solicitántes de cambio.
(b) Incluye las carreras de Contador Publico y de Lic. de Administración de Empresas.
(c) Incluye las carreras de Matemáticas, Física , Biología, Actuario y Astronomía.
(d) Incluye Química, Químico Farmacobiólogo, Quimico Metalurgista e Ingeniero Químico.
(e) Incluye Cientas Politicas y Administración Pública, Sociologia, Diplomacia y Periodismo.

COMISION ORGANIZADORA

PRESIDENTE

Dr. ARTURO RAMIREZ MONTUFAR
Rector de la Universidad Nacional de Colombia

VOCALES

Dr. CARLOS HOLGUIN HOLGUIN
Dr. OTTO DE GREIFF
Dr. JAIME AYALA RAMIREZ
Dr. JOSE PABLO LEYVA
Dr. RAFAEL BERNAL JIMENEZ
Dr. ANTONIO ORDOÑEZ PLAJA

SECRETARIO

Dr. JORGE ELIECER RUIZ

Universidad Nacional de Colombia
Ciudad Universitaria
Bogotá, D. E., Colombia

)f) Incluye Filosofía, Historia, Geografia, Psicologia, Letras (clásicas, modernas y españolas), Pedagogía y Biblioteconomia.

Obsérvese que las tres carreras más abandonadas son las de la "triada clásica": Ingeniería, Derecho y Medicina; el conjunto de alumnos que en esta serie decidió abandonarlas suma el 67% del total de desorientados. En la elección inicial de dichas carreras actúan el tradicionalismo, la búsqueda de prestigio y de seguridad como influencias desorientadoras (v.i.). En el caso especifico del abandono de la Ingeniería opera como factor secundario la dificultad inherente a su aprendizaje, asociada a la común preparación deficiente de los bachilleres en Física y Matemáticas . La demanda de las carreras de Comercio es extraordinaria: a ellas quisieron inscribirse la mitad de todos los solicitantes de cambio. El fenómeno corre parejo con el intenso crecimiento registrado en la Escuela de Comercio en los últimos años: su población subió de 1 323 alumnos en 1955 a 3 638 en 1959 (Fuente: Anuario Estadístico, UNAM., 1959) Este crecimiento refleja, sin duda, el desarrollo industrial del país producido durante los últimos dos decenios; sin embargo, el análisis de

COMISION ORGANIZADORA

PRESIDENTE

Dr. ARTURO RAMIREZ MONTUFAR
Rector de la Universidad Nacional de Colombia

VOCALES

Dr. CARLOS HOLGUIN HOLGUIN
Dr. OTTO DE GREIFF
Dr. JAIME AYALA RAMIREZ
Dr. JOSE PABLO LEYVA
Dr. RAFAEL BERNAL JIMENEZ
Dr. ANTONIO ORDOÑEZ PLAJA

SECRETARIO

Dr. JORGE ELIECER RUIZ

Universidad Nacional de Colombia
Ciudad Universitaria
Bogotá, D. E., Colombia

las motivaciones de cambio (v. i.) muestra que a esta demanda deben contribuir en forma considerable dos factores extra-ocupacionales: el " porvenir" de la carrera de Contador y su relativa facilitad de aprendizaje. A ella predenten inscribirse muchos alumnos de carácter pasivo- receptivo, con menos fé en ellos que en algo ajeno, como es el titulo o una " carrera de porvenir"; jóvenes también potencialmente capaces de gran esfuerzo, pero quienes por su misma pasividad buscan lo fácil. En fin, en esta gran demanda de la carrera de Comercio cuentan tambien factores económicos, ya que su estudio es compatible con el trabajo.

2. Edad y sexo. Los datos correspondientes a estos dos factores generales se consignan en la siguiente

TABLA II: Edad y sexo

Grupo	Edad	Sexo	
		M	F
	(a)	(b)	
Población Gral. UNAM	19.4	84%	16%
Solicitantes de cambio	21.5	93%	7%

COMISION ORGANIZADORA

PRESIDENTE

Dr. ARTURO RAMIREZ MONTUFAR
Rector de la Universidad Nacional de Colombia

VOCALES

Dr. CARLOS HOLGUIN HOLGUIN
Dr. OTTO DE GREIFF
Dr. JAIME AYALA RAMIREZ
Dr. JOSE PABLO LEYVA
Dr. RAFAEL BERNAL JIMENEZ
Dr. ANTONIO ORDOÑEZ PLAJA

SECRETARIO

Dr. JORGE ELIECER RUIZ

Universidad Nacional de Colombia
Ciudad Universitaria
Bogotá, D. E., Colombia

(a) Al ingresar a las escuelas profesionales.
(b) Inscripciones de 1959 y 1960. Anuario Estadístico de la UNAM.

No hay diferencias de edad con respecto a la población general estudiantil. La diferencia de 2.1 años más de los solicitantes de cambio corresponde al tiempo de permanencia en la prim ra carrera, que fue de un año en 43%, de dos en 26% y de 3 o 4 en 32%.

En cambio, los muchachos cambian de carrera mas a menudo 23 que las muchachas. Como lo hemos hecho notar en otro estudio esta diferencia parece deberse a que la mujer está menos sujeta a presiones económicas, al mismo tiempo que su libertad ocupacional se ve restringida en la estructura patriarcal.

3. Procedencia escolar (ciclo Preparatoria). También en este renglón el dato se compara con el de la población general de la Universidad:

TABLA III: Procedencia escolar

	E.N.P. (a)	Incorporadas del D.F.	Prep. de provincia	Varios
Población gral. UNAM (b)	39	33	22	6
Solicitantes de cambio	56	30	14	-

(a) Incluye Esc, N. de Maestros, I.P.N. y alumnos extranjeros.
(b) Inscripciones de 1959 y 1960. Anuario Estadístico UNAM

COMISION ORGANIZADORA

PRESIDENTE

Dr. ARTURO RAMIREZ MONTUFAR
Rector de la Universidad Nacional de Colombia

VOCALES

Dr. CARLOS HOLGUIN HOLGUIN
Dr. OTTO DE GREIFF
Dr. JAIME AYALA RAMIREZ
Dr. JOSE PABLO LEYVA
Dr. RAFAEL BERNAL JIMENEZ
Dr. ANTONIO ORDOÑEZ PLAJA

SECRETARIO

Dr. JORGE ELIECER RUIZ

Universidad Nacional de Colombia
Ciudad Universitaria
Bogotá, D. E., Colombia

Llaman la atención la mayor proporción de alumnos desorientados procedentes de la Escuela Nacional Preparatoria y la menor de los procedentes de los estados. Los alumnos de la E. N.P. están recibiendo orientación vocacional desde 1955 y por ello sería de esperarse que se desorientaran menos; aunque puede pensarse también que si se atreven a reconocer su error y a cambiar ello es precisamente consecuencia de una influencia de la labor de los orientadores, quienes les han hecho ver otras posibilidades y los preparan para aceptar un cambio eventualmente necesario. La mayor fijeza vocacional de los alumnos procedentes de los estados puede a su vez expresar ya una mayor madurez en la elección inicial, ya mayor temor al cambio. No hemos analizado suficientemente estos aspectos.

4. Situación económica. Otras investigaciones [24] han señalado una importancia, en nuestra opinión excesiva, a la que se llego por defectos metódicos, a los factores económicos como causa de problema de los estudiantes. Por ello consideramos conveniente comparar la situación económica de esta muestra de desorientación con la de los alumnos solicitantes de beca y la de la población general de la Universidad.

COMISION ORGANIZADORA

PRESIDENTE

Dr. ARTURO RAMIREZ MONTUFAR
Rector de la Universidad Nacional de Colombia

VOCALES

Dr. CARLOS HOLGUIN HOLGUIN
Dr. OTTO DE GREIFF
Dr. JAIME AYALA RAMIREZ
Dr. JOSE PABLO LEYVA
Dr. RAFAEL BERNAL JIMENEZ
Dr. ANTONIO ORDOÑEZ PLAJA

SECRETARIO

Dr. JORGE ELIECER RUIZ

Universidad Nacional de Colombia
Ciudad Universitaria
Bogotá, D. E., Colombia

TABLA IV: Situacion económica

Grupo	buena	limitada	muy limitada
	(a)		
Población Gral. UNAM	37%	57%	16%
Solicitantes de beca	8	69	23
Solicitantes de cambio	33	59	18

(a) Según estimaciones basadas en datos recogidos en nuestro Departamento y otros tomados de la Dirección General de Estadística de la UNAM.

El 18% de sujetos desorientados en mala situación económica corresponde en su casi totalidad a alumnos que sí tenían las aptitudes requeridas por la carrera inicialmente escogida, pero que no tomaron en cuenta el costo excesivo-- excesivo sobre todo por tratarse de carreras incompatibles o dificilmente compatibles con el trabajo-- de las mismas. Son alumnos que de haber contado con apoyo económico, habrían podido seguir su inclinación primaria. El grupo del 59% en situaciones económicas limitada incluye una pequeña proporción-- alrededor de 8%-- de estudiantes en los que el cambio era aconsejable no por falta de aptitud o interés real, si no por haber escogido carreras de poca demanda en el mercado profesional-- como las impartidas en Folisofía y Letras, Ciencias Políticas y Ciencias.-

COMISION ORGANIZADORA

PRESIDENTE

Dr. ARTURO RAMIREZ MONTUFAR
Rector de la Universidad Nacional de Colombia

VOCALES

Dr. CARLOS HOLGUIN HOLGUIN
Dr. OTTO DE GREIFF
Dr. JAIME AYALA RAMIREZ
Dr. JOSE PABLO LEYVA
Dr. RAFAEL BERNAL JIMENEZ
Dr. ANTONIO ORDOÑEZ PLAJA

SECRETARIO

Dr. JORGE ELIECER RUIZ

Universidad Nacional de Colombia
Ciudad Universitaria
Bogotá, D. E., Colombia

25

5. Inteligencia. La psicologia contemporánea ha rectificado las concepciones de los psicólogos del positivismo que atribuían un papel excesivo a la inteligencia en los rendimientos generales de la personalidad. Ahora se acepta que este papel corresponde primariamente a la estructura dinámica de la psique y se comprende al intelectualismo-- y su correlato, el verbalismo-- como producto ideológico de una situación social muy autoritaria, represora y puritana (en el sentido del control de los afectos). No nos sorprende, pues, no haber encontrado diferencias significativas entre el rendimiento intelectual general-- el factor G, de Spearman, apreciado mediante la prueba de Raven- de la población general de la UNAM, los estudiantes desorientados y los solicitantes de beca, cuyas respectivas puntuaciones medias fueron: 49, 51 y 53.4 (escala 0-60)

6. Personalidad y carácter. Los datos encontrados en esta esfera permiten mantener la hipótesis propuesta. En efecto, es aquí donde radica la diferencia fundamental entre el grupo de estudiantes desorientados y el de los solicitantes de beca, bien orientados en un 89% (83% de orientación vocacional correcta,

COMISION ORGANIZADORA

PRESIDENTE

Dr. ARTURO RAMIREZ MONTUFAR
Rector de la Universidad Nacional de Colombia

VOCALES

Dr. CARLOS HOLGUIN HOLGUIN
Dr. OTTO DE GREIFF
Dr. JAIME AYALA RAMIREZ
Dr. JOSE PABLO LEYVA
Dr. RAFAEL BERNAL JIMENEZ
Dr. ANTONIO ORDOÑEZ PLAJA

SECRETARIO

Dr. JORGE ELIECER RUIZ

Universidad Nacional de Colombia
Ciudad Universitaria
Bogotá, D. E., Colombia

mas la mitad del 12% de orientación dudosa)

TABLA V: Personalidad y carácter.

Personalidad	solicitantes de beca	desorientados
Estructura básica normal, problemas emocionales mínimos.	55%	21%
Estructura básica normal, problemas emocionales moderados.	37	28.3
Estructura básica inmadura, problemas emocionales serios.	4	34.5
Estructura básica anormal (Neurosis, prepsicosis, psicosis)	3	16.2 (a)

(a) 9.8, personalidad neurótica; 4.8, prepsicotica; 1.6, psicotica.

Mientras que el 88% (55 mas 37) de los estudiantes bien orientados y de rendimiento académico satisfactorio son personalidades sanas, con problemas emocionales mínimos o moderados, más de la mitad (50.7) de los desorientados caen en el grupo de personalidad inmadura (34.5) o anormal (16.2).

7. Causas de desorientación. Si hablamos de orientación vocacional adecuada cuando el interés ocupacional coincide con la

COMISION ORGANIZADORA

PRESIDENTE

Dr. ARTURO RAMIREZ MONTUFAR
Rector de la Universidad Nacional de Colombia

VOCALES

Dr. CARLOS HOLGUIN HOLGUIN
Dr. OTTO DE GREIFF
Dr. JAIME AYALA RAMIREZ
Dr. JOSE PABLO LEYVA
Dr. RAFAEL BERNAL JIMENEZ
Dr. ANTONIO ORDOÑEZ PLAJA

SECRETARIO

Dr. JORGE ELIECER RUIZ

Universidad Nacional de Colombia
Ciudad Universitaria
Bogotá, D. E., Colombia

posesión, en niveles superiores a lo normal, de las aptitudes requeridas por el ejercicio de la ocupacion, entonces la desorientacion vocacional se establece:

A) Cuando el sujeto no está bien informado de las aptitudes requeridas por las ocupaciones a su alcance (alcance quiere decir tanto posibilidades educativas cuanto de costo y de mercado de trabajo).

B) En combinación con lo anterior, por desconocimiento de sus propias aptitudes.

C) Cuando el interés en la ocupación es inducido, abierta o sutilmente, por personas o grupos significativos para el sujeto.

D) Cuando el interés del sujeto no apunta a la actividad misma en que la ocupación consiste, sino a ciertas condiciones socioeconómicas circunstancialmente ligadas a ella: prestigio, tradicion, facilidad-- mas a menudo supuesta que real-- de ganancia económica importante, de aprendizaje, de ejercicio independiente, etc. Llamamos a éstos, intereses falsos.

La siguiente tabla muestra la proporción con que, en este grupo, actuaron tales factores para producir desorientación vocacional.

COMISION ORGANIZADORA

PRESIDENTE

Dr. ARTURO RAMIREZ MONTUFAR
Rector de la Universidad Nacional de Colombia

VOCALES

Dr. CARLOS HOLGUIN HOLGUIN
Dr. OTTO DE GREIFF
Dr. JAIME AYALA RAMIREZ
Dr. JOSE PABLO LEYVA
Dr. RAFAEL BERNAL JIMENEZ
Dr. ANTONIO ORDOÑEZ PLAJA

SECRETARIO

Dr. JORGE ELIECER RUIZ

Universidad Nacional de Colombia
Ciudad Universitaria
Bogotá, D. E., Colombia

TABLA VI: Causas de Desorientacion

Factor (a)	porcentaje
Insuficiente información	34
Limitación economica	26
Intereses falsos	79

(a) En 11 % un solo factor causal. En 89%, dos o mas.

La frecuencia de los intereses falsos -- o tendencias neuróticas--causantes de la desorientación se muestra en la siguiente tabla.

TABLA VII: Tendencias desorientadoras

Tendencia (a)	porcentaje
Dependencia	52.8
Búsqueda de fama y prestigio	37.6
Interés en el lucro	18.4
Interés en la facilidad de aprendizaje	9.6
Afán compulsivo de independencia	7.2
Afán de poderío	6.4
Rechazo irracional (b)	8.8
Indecisión compulsiva (c)	16.0

(a) Una sola tendencia en 28 %, dos o más en 51 %.
(b) Quiere decir, interés genuino y buena aptitud para la carrera inicialmente elegida, pero rechazo de ella por ser la ejercida por el padre, o haber sido sugerida por los padres.

COMISION ORGANIZADORA

PRESIDENTE

Dr. ARTURO RAMIREZ MONTUFAR
Rector de la Universidad Nacional de Colombia

VOCALES

Dr. CARLOS HOLGUIN HOLGUIN
Dr. OTTO DE GREIFF
Dr. JAIME AYALA RAMIREZ
Dr. JOSE PABLO LEYVA
Dr. RAFAEL BERNAL JIMENEZ
Dr. ANTONIO ORDOÑEZ PLAJA

SECRETARIO

Dr. JORGE ELIECER RUIZ

Universidad Nacional de Colombia
Ciudad Universitaria
Bogotá, D. E., Colombia

(c) Dudas no solo vocacionales, sino para todas las cuestiones. Duda caracterológica, carácter indeciso.

La gran frecuencia de alumnos desorientados por ser dependientes, por no atreverse a seguir su interés espontáneo, denegando en otros su responsabilidad, nos lleva a presentar la siguiente tabla, analítica de las figuras actuantes en la dependencia.

TABLA VIII: Análisis de la dependencia

Figura	sola	combinada (a)	total
padres	12 %	24 %	36%
Amigos	3.2	16	19.2
maestros	,1.6	6.4	8.0

(a) no con otras tendencias, sino con otras figuras de dependencia. A ello se refieren estas cifras, aun que por supuesto, eso no quiere decir que la dependencia no se presentara asociada con otras tendencias; esta fue, al contrario, la regla.

Es interesante, por último, hacer notar que solo el 36 % de los sujetos tenían dudas vocacionales al iniciar su carrera. En 64 % no había pues una certeza racional, sino esa particular certeza --neurótica o irracional -- con la que el hombre trata de acallar sus dudas.

COMISION ORGANIZADORA

PRESIDENTE

Dr. ARTURO RAMIREZ MONTUFAR
Rector de la Universidad Nacional de Colombia

VOCALES

Dr. CARLOS HOLGUIN HOLGUIN
Dr. OTTO DE GREIFF
Dr. JAIME AYALA RAMIREZ
Dr. JOSE PABLO LEYVA
Dr. RAFAEL BERNAL JIMENEZ
Dr. ANTONIO ORDOÑEZ PLAJA

SECRETARIO

Dr. JORGE ELIECER RUIZ

Universidad Nacional de Colombia
Ciudad Universitaria
Bogotá, D. E., Colombia

DISCUSION.

Parece apenas necesario insistir en las desfavorables consecuencias individuales y sociales del desacierto vocacional, especialmente cuando no se corrige: el trabajo, en vez de ser camino de desarrollo personal es entonces causa permanente de frustración, de depresion y trastornos psicosomáticos, de accidentes de trabajo y de toda una serie de conflictos y malestares sociales. La concepcion bíblica del trabajo como una maldición ha de aplicarse al trabajo enajenante-- enajenante tanto porque el trabajador sea explotado, sus frutos le sean robados, cuanto porque no contribuya a desarrollar lo mejor del individuo. Como señala Erich Fromm[26] al concebir la productividad como núcleo de la salud mental, al trabajar no solo producimos objetos, bienes económicos y culturales, sino que también nos producimos a nosotros mismos; al trabajar creativamente desarrollamos nuestras fuerzas, nos damos nacimiento. Trabajo maldito es el trabajo monótono, automatizante, esterilizante de la persona.

Pero así como la insatisfacción vocacidonal es causa de problemas de personalidad, igualmente la recíproca resulta verdade-

COMISION ORGANIZADORA

PRESIDENTE

Dr. ARTURO RAMIREZ MONTUFAR
Rector de la Universidad Nacional de Colombia

VOCALES

Dr. CARLOS HOLGUIN HOLGUIN
Dr. OTTO DE GREIFF
Dr. JAIME AYALA RAMIREZ
Dr. JOSE PABLO LEYVA
Dr. RAFAEL BERNAL JIMENEZ
Dr. ANTONIO ORDOÑEZ PLAJA

SECRETARIO

Dr. JORGE ELIECER RUIZ

Universidad Nacional de Colombia
Ciudad Universitaria
Bogotá, D. E., Colombia

ra, es decir, vocación y carácter son fenómenos interdependientes. Esta investigación permite sostener la hipótesis de que la causa principal de la desorientación vocacional radica en el carácter o, dicho en otros terminos, en la estructura dinámica de la personalidad. En tendencias o motivaciones que consideramos inmaduras o egocéntricas, tendencias calificables como improductivas en la terminología de Fromm o como pregenitales en la de Freud y que en todo caso acusan una estructura deficiente del carácter, en esas tendencias encontramos la génesis de los falsos intereses vocacionales.

De los resultados obtenidos se derivan dos cuestiones, una práctica, teórica la otra. La cuestión práctica es que el consejero vocacional --sea maestro, psicólogo o médico-- bien puede basar su consejo en el diagnóstico del caracter. Por supuesto, en un servicio de orientación vocacional tanto se diagnostica el carácter como las aptitudes (a más de tomarse en cuenta el desarrollo pedagógico y la situación socio-económica del sujeto); pero podemos afirmar que si el carácter está bien estructurado, si el sujeto es reponsable, adaptado y espontáneo, son razona-

COMISION ORGANIZADORA

PRESIDENTE

Dr. ARTURO RAMIREZ MONTUFAR
Rector de la Universidad Nacional de Colombia

VOCALES

Dr. CARLOS HOLGUIN HOLGUIN
Dr. OTTO DE GREIFF
Dr. JAIME AYALA RAMIREZ
Dr. JOSE PABLO LEYVA
Dr. RAFAEL BERNAL JIMENEZ
Dr. ANTONIO ORDOÑEZ PLAJA

SECRETARIO

Dr. JORGE ELIECER RUIZ

Universidad Nacional de Colombia
Ciudad Universitaria
Bogotá, D. E., Colombia

blemente altas las probabilidades de que no se equivoque el elegir su carrera, pues entonces será él quien estará decidiendo conforme a sus aptitudes y no se dejará llevar por falsas motivaciones.

La cuestión teórica conduce a un enjuiciamiento de nuestra educación y de la sociedad de que ella es producto. Pues siendo el carácter el producto de la acción ambiental sobre la base constitucional de la personalidad, resulta que nuestra educación cumple muy a medias con su cometido. Mucho menos que a medias, puede decirse, si vemos los resultados de esa educación en los jóvemes universitarios, los más educados de nuestros jóvenes, -minoría verdaderamente selecta que no constituye sino, a lo más el 2 % de la juventud en edad de escolaridad universitaria. Tenemos aquí una nueva evidencia de que padecemos una educación pre-universitaria que tiene un efecto pasivamente, una educación que parece ha descuidado su objetivo básico, o sea la formación integral de la personalidad; que parece satisfacerse con cumplir burocráticamente y no tener más pretensión que enseñar a los niños y a los adolescentes a sentarse obedientemente y aprender de memoria palabras sin mucho sentido; que, en suma, no esti-

COMISION ORGANIZADORA

PRESIDENTE

Dr. ARTURO RAMIREZ MONTUFAR
Rector de la Universidad Nacional de Colombia

VOCALES

Dr. CARLOS HOLGUIN HOLGUIN
Dr. OTTO DE GREIFF
Dr. JAIME AYALA RAMIREZ
Dr. JOSE PABLO LEYVA
Dr. RAFAEL BERNAL JIMENEZ
Dr. ANTONIO ORDOÑEZ PLAJA

SECRETARIO

Dr. JORGE ELIECER RUIZ

Universidad Nacional de Colombia
Ciudad Universitaria
Bogotá, D. E., Colombia

mula activamente las capacidades de observación , juicio crítico e iniciativa.

Pero la educación es expresión fiel de la estructura social y cultural. Como lo ha expresado Fromm[27] al elaborar su concepto del carácter social, cada sociedad educa a sus miembros de acuerdo con lo que necesita para seguir funcionando según su peculiar estructura social, económica y política. En la sociedad industrial y mas burocrática que democrática a que hemos llegado lo que se necesita, justamente, son empleados obedientes, elementos dociles de la maquinaria industrial y política y buenos, insaciables consumidores de mercaderías sin fín. El éxito material, el poder ser un buen consumidor, se constituye en el objetivo supremo del individuo, enajenado en su función social, conforme simplemente con estar gregariamente adaptado[28]

En esta situación advertimos, por otra parte, el grave riesgo de que la orientación profesional -y, en general, la psicología aplicada- se convierte en un instrumento más refinado y eficaz de explotación y enajenación que los hasta ahora utilizados. A diario vemos a los "ingenieros de relaciones humanas", aplicar

COMISION ORGANIZADORA

PRESIDENTE

Dr. ARTURO RAMIREZ MONTUFAR
Rector de la Universidad Nacional de Colombia

VOCALES

Dr. CARLOS HOLGUIN HOLGUIN
Dr. OTTO DE GREIFF
Dr. JAIME AYALA RAMIREZ
Dr. JOSE PABLO LEYVA
Dr. RAFAEL BERNAL JIMENEZ
Dr. ANTONIO ORDOÑEZ PLAJA

SECRETARIO

Dr. JORGE ELIECER RUIZ

Universidad Nacional de Colombia
Ciudad Universitaria
Bogotá, D. E., Colombia

cientos de pruebas psicológicas a los empleados--precisamente, "empleados"- sin otra mira que la determinación, muy técnica, del engranaje de la maquinaria en que funcionarán mejor; sin otro objetivo que "motivarlos" para que trabajen contentos, pese a que la organización liberal sea humanamente insatisfactoria.

REFERENCIAS

1. GREENLAF, W. J. Occupations and Careers, Mc Graw-Hill, New York, 1955.

2. DERBEZ, J., Las Profesiones Universitarias, U.N.A.M., Mexico, 1960.

3. Segun datos del Anuario Estadístico de la UNAM., 1959 y de la Dirección de Servicios Escolares.

4. DERBEZ, J., Op.cit.

5. CARINO, L. y DERBEZ, J., Sobre el problema de la deserción. En prep.

6. CERDA, E., Psicología Aplicada, Herder, Barcelona, 1960

7. GALIFRET, Y., Controle de la valeur de l'orientation profesionnelle scientifique. L experience de Bermingham. "B.I.N.O.P.", 2:33, 1946.

8. STRONG, E. K., Vocational Interests of Men and Women. Stanford, Univ. Press. California, 4th.print., 1954.

9. WOOWORTH, R.S., Dynamic Psychology, Columbia University Press, 1918. Cit.por Strong, op. cit.

COMISION ORGANIZADORA

PRESIDENTE

Dr. ARTURO RAMIREZ MONTUFAR
Rector de la Universidad Nacional de Colombia

VOCALES

Dr. CARLOS HOLGUIN HOLGUIN
Dr. OTTO DE GREIFF
Dr. JAIME AYALA RAMIREZ
Dr. JOSE PABLO LEYVA
Dr. RAFAEL BERNAL JIMENEZ
Dr. ANTONIO ORDOÑEZ PLAJA

SECRETARIO

Dr. JORGE ELIECER RUIZ

Universidad Nacional de Colombia
Ciudad Universitaria
Bogotá, D. E., Colombia

10. THORNDIKE, E. L., Adult Interests. The McMillan Co., 1935.

11. STRONG, E. K., op. cit.

12. FROMM, E., Man for Himself, Rinehart, New York, 1942.

13. FENICHEL, O. The Psychoanalytical Theory of Neurosis, Norton, N. York, 1945.

14. DE LA ROSA, O., Problemas de los buenos estudiantes. Depto. de Pscopedagogía, UNAM, en preparación

15. DERBEZ, J. y DE LA ROSA, O., El diagnóstico psicopedagógico, Primeras Jornadas Universitarias por la Salud Metal, Mexico, nov. 6-9, 1961. Memorias den prensa.

16. DERBEZ, J., El diagnóstico vocacional, Ibid.

17. BENNETT, G. K. SEASHORE, H. G., y ESMAN, S.G. The Differential Aptitude Test. The Psychological Corp., New York, 1952.

18. GRAVES, M. Design Judgmen Test. The Psychological Corp., New York, 1952.

19. RAVEN, J. C., Progresive Matrices, 1938, rev. order, 1956, H. K. Lewis & Co. London, 1956.

20. ALLPORT, W. G., VERNON, Ph. E. y Linzey, G., Study of Values, Houghton Mifflin Co., Boston, 1951.

21. THURSTONE, L.L., Interest Schedule, The Psychological Co., N. York, 1954.

22. DERBEZ, J. , Hábitos de Estudio y Tipos de Estudiantes, Primeras Jornadas Univ. por la Salud Mental, México nov. 6-9, 1962 . En prensa.

23. DERBEZ, J. y GARCIA C., La Mujer en la Universidad Ibid.

COMISION ORGANIZADORA

PRESIDENTE

Dr. ARTURO RAMIREZ MONTUFAR
Rector de la Universidad Nacional de Colombia

VOCALES

Dr. CARLOS HOLGUIN HOLGUIN
Dr. OTTO DE GREIFF
Dr. JAIME AYALA RAMIREZ
Dr. JOSE PABLO LEYVA
Dr. RAFAEL BERNAL JIMENEZ
Dr. ANTONIO ORDOÑEZ PLAJA

SECRETARIO

Dr. JORGE ELIECER RUIZ

Universidad Nacional de Colombia
Ciudad Universitaria
Bogotá, D. E., Colombia

24. MENDIATA Y NUÑEZ, L. y GOMEZ ROBLEDA, J. Problemas de la Universidad. Imprenta Universitaria, México, 1947

25. CATTELL, R. B., Personality, a Systematic and Factual Study. Mc Graw-Hill, New York, 1950.

26. FROMM, E., Op. cit.

27. FROMM, E., Escape from Freedom. Rinehart, New York, 1941.

28. FROMM, E., Psicoanálisis de la Sociedad Contemporánea, FCE, México, 1956.

- - - - -