UNION DE UNIVERSIDADES LATINOAMERICANAS

SECRETARIA GENERAL — GUATEMALA, C. A.

APARTADO POSTAL 422

DISCURSO DEL DR. CARLOS MARTINEZ DURAN, PRESIDENTE DE LA UNION DE UNIVERSIDADES LATINOAMERICANAS, EN LA SESION INAUGURAL DEL SEGUNDO CONGRESO UNIVERSITARIO Y PRIMERA ASAMBLEA GENERAL DE LAUNION DE UNIVERSIDADES LATINOAMERICANAS.- Santiago de Chile, Noviembre de 1953.-

En la América Cantral, cintura de nuestro continente, puente fraterno entre el Norte y el Sur, celebraronse dos congresos universitarios bajo el dosel de una tradición común y de un espíritu fraterno, simbolicamente protegidos por inquietud perenne de renovación y por hermosa esperanza en la cultura universitaria, clave de la formación integral del hombre y camino seguro para devolverle su natural puesto en el muno.-

Sigo creyendo que nuestra América es tierra de abrazo, símbolo de esperanza, vaso esbelto y puro de justicia, rosa náutica de todas las libertades, y por ello tenemos una extraordinaria responsabilidad en la preparación del hombre para su vida, para el cumplimiento de su destino.-

Seame propicio recordar ante esta magna representación del espíritu de América la doble raiz de nuestro nacimiento. Raíz profunda con sabor de tierra propia y virgen, libre y rebelde, tesonera y gallarda. Raíz hispana del Quijote que no nos permite "hacer esclavos a los que Dios y la naturaleza hizo libres". Flor y fruto quijotescos se detienen hoy en esta asamblea, donde deben desconocerse las palabras: tuyo y mío, en la cual todo será paz, amistad y concordia, como corresponde a la noble casa americanista de Bello, en la cual sólo vivirá la verdad y la llaneza, el desinterés y la superación.-

Nuestras ambiciones, nuestras querencias, nuestros sueños, no deben quedarse en imaginación. La imaginación del Quijote se hace pronto voluntad. Nos urge la acción. Junto a cada sueño hay un brote de realidad. Descienda sobre nosotros la alegría del trabajo constructivo y triunfe en el construir la fuerza armoniosa del amor primigenio.-

UNION DE UNIVERSIDADES LATINOAMERICANAS

SECRETARIA GENERAL — GUATEMALA, C. A.

APARTADO POSTAL 422

No sólo Don Quijote nos está llamando a la amistad y a la concordia. En este gran país del Sur, el General San Martín dijo: "Mi patria es toda la América" y desoyendo la voz que lo llamaba a una guerra civil, sólo escuchó la palabra unidad y la voz fortificante de una conciencia americana, más allá de los odios y de los caudillos. Esa conciencia histórica y americana debe agigantarse en nuestras escuelas y en nuestras universidades. Debe animar este congreso y asamblea. Debe ser la virtud guiadora por excelencia.-

En la confianza, gozo, altura y creación que favorece éste conclave de espíritus universitarios fraternos, no cabe la expresión de extranjero, porque quien se acerca al hombre americano en sus angustias y alegrías, quien busca su salvación al educarlo, quién anhela entregarle un mundo mejor, libre y pacífico, quien busca la verdad desinteresadamente, y ajeno a lo mostrenco va hacia el reino eterno del espíritu, es siempre un hermano en la cultura y en la solidaridad de los pueblos. El 15 de Septiembre de 1949, el destino me ofreció saludar y brindar hospitalidad a todos los universitarios latinoamericanos, desde el Rectorado de la Universidad de San Carlos, en la muy noble y muy leal ciudad de Santiago de los Caballeros de Goathemala. Y hoy, nuevamente el destino nos brinda, a ustedes, dignos universitarios de América, y a mí, modesto organizador de una institución plena de futuro, gozar del afecto y comprensión que triunfa en tan grandes y gratas actividades, y especialmente de la generosa hospitalidad de este otro Santiago del Nuevo Extremo y de la Universidad de Chile, solar del más puro y acendrado americanismo, cátedra del maestro de pueblos, Don Andrés Bello, foco admirable de orientación espiritual para el pueblo chileno, hogar de hombres nuevos capaces de comprender las épocas nuevas, centro de la más absoluta libertad de cátedra, abierto a toda tendencia espiritual, sitio incomparable de cultura, y fiel defensor del pensamiento martiano que clamó con excelsitud de maestro que "ser culto es el único modo de ser libre, y la libertad ilustrada tiene el monopolio de todas las virtu-

UNION DE UNIVERSIDADES LATINOAMERICANAS

SECRETARIA GENERAL — GUATEMALA, C. A.

APARTADO POSTAL 422

des".-

El trabajo ha de iniciarse con las palabras rituales: "quieta y pacificamente a campana tañida, en haz y en paz de todos".-

Entre el Congreso de Santiago de los Caballeros de Goathemala y el de Santiago del Nuevo Extremo median cuatro años. De la cintura de América bajamos hoy al dilatado extremo Sur en cuyo valle se adivina el diálogo del mar con la nieve andina. Nuevo y magnífico símbolo para nuestras labores. Constancia de ola multiforme, siempre renovada, altura y serenidad en la montaña que físicamente es la columna vertebrel de nuestros pueblos.-

Y para finalizar con los signos que mi fe adivina, veo a Santiago el Mayor abriendo caminos de unión cultural por el aire y la tierra americanas. No es ahora su aparición con la espada combativa y la llama guerrera. Viene a nosotros como hombre democrático y popular en toda nuestra América a trazar un camino de comprensión y de cultura, que se ayer fué camino de la cultura occidental, hoy es surco fresco y ávido para que germinen las semillas propias y se injerte sobre lo universal eternamente válido, lo genuino americano.-

En Santiago de Chile estamos cumpliendo el recorrido de una nueva etapa, más madura, en la construcción de la Universidad que queremos, a la altura de nuestro tiempo, y de acuerdo con la realidad hispano-americana.-

Necesario y útil será recordar lo hecho en congresos universitarios anteriores, que nos permitieron fijar posiciones, analizar el pasado, presente y futuro de las universidades, y ofrecer en forma esquemática lo que es y debe ser la Universidad Latinoamericana, fiel a las clásicas funciones y al medio en que actúa. Universal en su esencia, pero condicionada por los factores nacionales y regionales.-

Hace 22 años, en 1931, en Montevideo, ciudad privilegiada del intelecto y de la libertad, se celebró un Congreso Universitario

UNION DE UNIVERSIDADES LATINOAMERICANAS

SECRETARIA GENERAL — GUATEMALA, C. A.

APARTADO POSTAL 422

Americano. Sólo diez repúblicas americanas se hicieron representar en aquella reunión. Apatía tradicional y falta de autonomía universitaria motivaron las ausencias. Las resoluciones allí aprobadas vuelven a tener vigencia, por su validez universal y por las circunstancias penosas que impiden a la Universidad el pleno cumplimiento de sus fines. Mucho ha cambiado el panorama, pero la vida presente con la pérdida de la jerarquía de los valores, ha agudizado la crisis de la Universidad contemporánea. El problema de aquella generación fué llamado el problema universitario, y este sigue en pie, preñado de interrogaciones para la generación actual, En aquel congreso, la voz de uruguayos eminentes pedía la preparación de hombres nuevos capaces de hacer frente, victoriosamente, a las necesidades de los nuevos tiempos, hombres de cultura integral, no profesionales mancos y técnicos bárbaros, capaces de comprender la política del espíritu de que hablaba Paul Valery. La organización y coordinación universitarias con las enseñanzas primaria y secundaria o media, preocupaba mucho a las mentes de aquel lejano congreso, que veían en ellas la necesidad más imperiosa de nuestras democracias. El problema se ha agudizado tanto, que hoy, los que pomposamente se llaman modernos, no comprenden cómo se puede discutir si la juventud debe formarse tecnicamente o humanisticamente, ya que esta última forma está desacreditada y anticuada. Debemos pues, biblicamente, comenzar a desaprender, para encontrar la verdadera escuela y la verdadera universidad, ajenas al transvase del saber, a la información en cantidad, al dogmatismo de las verdades definitivas, a la imitación esclavizante de sistemas standars que olvidan el medio histórico y cultural. Y comenzar a formar para la vida, acordándose con Dilthey "que la última palabra del filósofo es la pedagogía, pues toda especulación sólo debe servir a la acción. Floración y finalidad de toda verdadera filosofía es la pedagogía en su sentido más amplio: el de una teoría de la formación del Hombre".-

UNION DE UNIVERSIDADES LATINOAMERICANAS

SECRETARIA GENERAL — GUATEMALA, C. A.

APARTADO POSTAL 422

Cada Congreso Universitario debe "poner la reja del arado después del último surco" como lo pediá el gran investigador y humanista Clemente Estable.-

Todo progreso en la vida universitaria entraña nuevos y hondos problemas. La renovación es movimiento creador, es la dinámica de la vida misma. Las viciosas y caducas prácticas universitarias deben desterrarse. Comprendiendo estos postulados de reforma decidimos celebrar un Congreso Universitario Centro-Americano, que bien podía en su modalidad regional, alcanzar ideologías universales. En 1948 se celebraba tal congreso en la República de El Salvador, anticipo y prólogo del latinoamericano reunido en Guatemala al año siguiente, que vino a ser como la cristalización del pensamiento universitario, gracias a las virtudes intelectuales y morales de todos los delegados, y a la comprensión perfecta de las Universidades latinoamericanas, que casi en su totalidad se hicieron presentes en la magna reunión.-

Largo sería enumerar todas las resoluciones y conclusiones de aquellos dos congresos, y por otra parte, todos los delegados tienen en su poder los folletos respectivos. El temario de este nuevo congreso, tan generosamente patrocinado por los universitarios chilenos, se anima con los mismos postulados y anhela madurar cada vez más los idearios de reforma, siempre perfectibles, pero la madurez implica una gran responsabilidad, y no debe quedarse en la palabra o en el escrito la reforma universitaria. De nada servirán estos esfuerzos sino ponemos en práctica, y a la brevedad posible, las resoluciones y recomendaciones. La transformación de nuestra enseñanza, y en especial de nuestras casas de estudios universitarios, debe ser radical, ajustada a nuestras realidades, y realizada con la energía y prudencia necesarias, sin olvidar nunca que el proceso educativo es total y arranca desde la primaria. La Universidad en nuestra América se está agotando y resecando, y toda urgencia es poca para salvarla de su anquilosis, de su falta de iniciativa, de

UNION DE UNIVERSIDADES LATINOAMERICANAS

SECRETARIA GENERAL — GUATEMALA, C. A.

APARTADO POSTAL 422

su falta de creación, de su divorcio con la vida del pueblo, de sus actitudes en pugna con la hora presente, de sus finalidades profesionistas y técnicas, con olvido total del humanismo trancendente, del nuevo humanismo que es siempre ideal de cultura, re-creación del hombre, sentido de dignidad humana, que ofrece el espacio espiritual para la conquista de la libertad y de la personalidad. Humanismo que nos hace ver en el hombre algo más que el ser natural objetivo, numeroso y anónimo. Humanismo que no se conforma hoy con ser tesoro de las buenas letras, y perderse en lo abstracto, y aspira a formar una sociedad nueva donde se mantenga la palabra libre y el espíritu abierto. Humanismo como perfeccionamiento interior que nos enseña la profesión de hombre, más allá del título profesional, "que no acorta las orejas" y "es diploma de limitación", para decirlo con palabras de Sarmiento y de Huidobro.

Las viejas palabras de Bacon: "Conocimiento es poder" se están apoderando de las universidades, y el hombre culto, el investigador científico, se están esclavizando al poder de la técnica, que es a menudo poder político. El cosmos que contemplaron los griegos, los renacentistas, los teólogos, no existe ya. El hombre se ha transformado en instrumento pasivo, y como dice Ortega y Gasset: "no sabe que hacer, porque vuelve a de veras no saber que pensar sobre el mundo". La Universidad ha de enseñar al hombre a recobrar su puesto en el mundo. Ha de enseñarle el valor de la justicia y de la verdad, frente a la violencia y a la fuerza. Debe darle la dimensión de su profundidad y prepararlo a una nueva espiritualidad exigida por las fuerzas deshumanizantes.-

La ciencia en la Universidad está venciendo y aplastando al hombre. La praxis está sustituyendo al cultivo de la ciencia como búsqueda de la verdad, desinteresadamente. Si la ciencia teórica y abstracta es vencida por la ciencia que sólo busca las aplicaciones, estamos muy cercanos a la esterilidad y al inicio de una nueva noche, a pesar de las aparentes luces de nuestra civilización mate-

rialista. La Universidad es el baluarte desde donde debemos luchar contra las propicias creaciones del hombre que se han levantado para perdernos y destruir la libertad y dignidad humana.

Tal la doctrina que informa nuestras aspiraciones, del esquema general de la misión de la Universidad contemporánea ante la crisis moral de nuestro tiempo.

Para reestructurar la Universidad de acuerdo con tan hermosos fines, consideramos necesario en los congresos aludidos, enunciar en una Carta los objetivos y finalidades de la Universidad latinoamericana. Esta Carta, obra del Lic. José Rölz Bennett, Decano de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, y Jefe de la delegación guatemalense a este Congreso, ha sido ampliamente conocida y divulgada en el Congreso Internacional de Universidades y en toda nuestra América, y merece ya el nombre de Carta de Guatemala. Los señores congresistas habrán de estudiarla nuevamente y sabrán darle la vigencia y realidad necesarias, incorporando sus principios, en forma efectiva y eficaz a la vida de las universidades latino-americanas, herederas de una tradición cultural común y enfrentadas a idénticos problemas educativos, sociales y espirituales. Las universidades latinoamericanas tienen la obligación ineludible y fundamental de hacer desaparecer la incomprensión y el desconocimiento entre nuestros pueblos y casas de estudio, borrando para siempre aquella expresión que nos llamó los Estados Desunidos de América.

Las universidades Latinoamericanas deben desarrollar una ación fecunda en su medio y en el internacional; para ello deben actuar coordinadamente y vincularse en forma estrecha. Sólo así, con amplia conciencia americana y unitaria, podrán plantearse y resolver los problemas nacionales y universales, sin dejar de acentuar sus matices propios que contribuyen a dar unidad en la variedad.

La Carta de las Universidades Latinoamericanas, aprobada por aclamación en el Congreso Universitario de Guatemala, comprende

UNION DE UNIVERSIDADES LATINOAMERICANAS

SECRETARIA GENERAL — GUATEMALA, C. A.

APARTADO POSTAL 422

V títulos y 30 artículos. No voy a hacer su análisis, sólo pondré énfasis en ciertos principios que la animan, y son el eje de la reforma universitaria.-

La educación universitaria sigue siendo, con honrosas excepciones, un apego a planes de estudio y programas fijos, rígidos e inflexibles, que no permiten al profesor conocer los intereses y capacidades de los alumnos. Las clases magistrales, lucimiento de la sabiduría del profesor, tienen que ser escuchadas receptivamente, y los alumnos son pasivos, y se dedican a tomar apuntes, que a fin de año les servirán para recitar exactamente lo aprendido, devolviendo como disco el transvase de la aparente sabiduría. No se les enseña a dudar, no se les prepara para adquirir los conocimientos o para encontrarlos por su propia cuenta. Se ha pensado en algunos países que el cambio y flexibilidad de los programas y planes de estudio era falta de seriedad pedagógica, y falta muy grave también la de que el profesor no cumpliera con puntos y comas el programa anual. Por ello se dieron leyes nacionales que evitaran el desorden y la confusión.-

La preparación es de cantidad de conocimientos, no de calidad no hay espacio para la actividad libre y creadora del estudiante. Y mucho menos preparación para la vida y para el desarrollo de la personalidad. Cuán útil sería recordar a todos los maestros rutinizantes e inflexibles la vieja y siempre renovada verdad del Emilio de Rousseau, que aconsejaba: "poned los problemas a su alcance y dejad que los resuelva. Que no sepa nada porque se lo hayais dicho, sino porque él mismo lo haya comprendido; que no aprenda la ciencia, sino que la invente".-

Un ilustre maestro argentino explicaba las razones de ese tipo de enseñanza buscando sus raices profundas y los supuestos filosóficos que la sostenían. Muy acertadamente dijo que esos supuestos son: "una falsa concepción de la cultura y una manera de entender la verdad".-

La cultura se comprende así como información y cantidad. Como

UNION DE UNIVERSIDADES LATINOAMERICANAS

SECRETARIA GENERAL — GUATEMALA, C. A.

APARTADO POSTAL 422

material muerto que transforma al hombre en archivo. La verdad es una sola y tiene carácter definitivo. La verdad no es búsqueda ni creación constante, es algo conquistado y permanente. Es dogmatismo. Y lo peor es que profesionales no maestros, aunque enseñen, y que vanidosamente se autollaman modernos y pretenden reformar la enseñanza universitaria porque durante unos meses vieron lo que se hace en el extranjero, están tratando de llevar a sus extremos un dogmatismo técnico, seudofilosófico, cientificista.-

La infabilidad de la técnica es ya un mito para muchos universitarios del presente. Como soy médico veo especialmente el peligro en la enseñanza de la Medicina que quiere preparar para el profesionalismo exclusivo: nuevos ricos de la Medicina, y para el cientificismo, falsa ciencia que hace falsos sabios. Pero el dogmatismo no es sólo médico, triunfa por doquiera, y más aún si trae determinada etiqueta, porque entonces toda fe es poca.-

La comprensión exacta de lo que es la cultura y la verdad científica, implican una pedagogía distinta. Esa pedagogía triunfa en los objetivos de la Carta de Guatemala, cuando se afirma que la educación universitaria tiende al pleno desarrollo de la personalidad humana, y al afianzamiento del respeto a los derechos humanos y a las libertades fundamentales, única forma de concepción democrática de la Universidad. La educación debe dar derecho a todos los hombres para participar libremente en la vida cultural, debe buscar las realidades hispano-americanas y las de su núcleo nacional, debe permanecer abierta a toda tendencia cultural, a todos los problemas humanos, manteniendo en forma sagrada la libertad de cátedra y de investigación, la libertad de crítica. La Universidad debe tener autonomía integral, porque sólo esta podrá garantizar las libertades fundamentales señaladas, y permitir que sea la institución obra de todos, sin distingos de credos políticos y religiosos, sin distingos de raza, color o posición social. La educación universitaria sigue afirmando la Carta, debe formar hombres y ciudadanos,

UNION DE UNIVERSIDADES LATINOAMERICANAS

SECRETARIA GENERAL — GUATEMALA, C. A.

APARTADO POSTAL 422

que sepan aplicar el conocimiento a su vida y a la de la comunidad.

La educación debe proscribir toda rigidez en programas de estudio, las clases verbalistas y librescas, la desconexión con las otras enseñanzas, y principalmente evitar la especialización infecunda y deformadora.-

La especialización decía hace poco un médico argentino es una corona de laurel sólo en la frente de un humanista. Los especialistas se creen profundos, pero olvidan que profundizar una cosa no implica ser un hombre profundo. Es preciso terminar con toda esa enseñanza de galería subterránea que transforma al hombre en topo o termite, y le impide ver las conexiones de todo saber y el dramatismo de la vida que le circunda, y a la cual es ajeno.

La Carta de Guatemala, señala también los deberes y derechos de profesores y estudiantes, no siempre respetados en la universidad latinoamericana.

La autonomía de muchas universidades latinoamericanas permitió dos errores en cuanto a profesores y estudiantes. Se pensó que la reforma universitaria debía hacerse sacando a todos los malos profesores, y estos en revancha, pidieron la reforma, expulsando a todos los malos estudiantes. El problema había sido mal planteado, como lucha de clases, como gobierno de profesores que oprimen o como gobierno de estudiantes rebeldes y revolucionarios. La reforma universitaria no se logra con la expulsión de todos los supuestos malos, profesores y estudiantes. Se obtiene con la reforma de los métodos y sistemas docentes. Con la mejora de las relaciones entre profesores y estudiantes, siempre unidos por el diálogo espiritual y por una verdadera osmosis de cultura. Por la reforma desde abajo, en la educación primaria y secundaria, por el establecimiento de escuelas vocacionales y de orientación profesional, punto incluído en el temario de este congreso.-

Analizado lo más saliente del problema universitario, quiero referirme al otro acuerdo fundamental del Congreso de Guatemala, la creación de la Unión de Universidades Latinoamericanas, que desde

UNION DE UNIVERSIDADES LATINOAMERICANAS

SECRETARIA GENERAL — GUATEMALA, C. A.

APARTADO POSTAL 422

entonces he venido presidiendo por mandato del Congreso, contando siempre con la inestimable y valiosa colaboración de los Vice-Presidentes Drs. Luis Garrido y Octavio Méndez Pereira, ex-Rector de la Universidad Nacional Autónoma de México y Rector de la Universidad de Panamá, respectivamente, y del Secretario General Ejecutivo, Ingeniero Guillermo Coto Conde, quien dedica tiempo completo a las labores de la Unión, que así puede marchar con toda eficiencia y cumplir con los fines que motivaron su creación.-

No es este discurso, por su carácter general y doctrinario, propicio para hacer de él una memoria de labores. Esta Memoria detallada con estadísticas y presupuestos, y toda clase de informaciones para las universidades asociadas y no asociadas, actualmente muy pocas, circula ya entre todos los delegados, que así podrán estudiarla, comentarla y criticarla ampliamente.-

Haré pues una síntesis de las ventajas obtenidas con la creación de organismo tan necesario e importante, cuya vida presente y futura será de extraordinaria influencia para mantener encendida la llama de la conciencia americana, y el acercamiento fraternal entre todos los universitarios de esta América nuestra, tierra de esperanza y de destino.-

Quiero previamente singularizar en forma cronológica los grandes beneficios recibidos de parte de algunas Universidades, lo cual no mengua ni estrecha la colaboración de todas las instituciones asociadas, siempre valiosa, y sujeta a condiciones especiales imperantes, que no podemos desconocer.-

Las Universidades de México, Puerto Rico, Honduras y Panamá, además de contribuir con la cuota anual de sostenimiento, han dado generosa ayuda para los miembros directivos de la Unión, facilitándoles sus viajes, tanto para las reuniones ordinarias y extraordinarias del consejo, seminarios y reuniones de los Departamentos de Coordinación, como para las grandes ceremonias conmemorativas de fundación e inauguración de ciudades universitarias que han tenido lugar en esos países. Y hoy, gracias a la generosidad del

UNION DE UNIVERSIDADES LATINOAMERICANAS

SECRETARIA GENERAL — GUATEMALA, C. A.

APARTADO POSTAL 422

Gobierno, Universidad y pueblo chileno podemos celebrar esta magna reunión, encontrarnos con tan dignos representantes de la cultura y gozar de un americanismo y hospitalidad tradicionales en esta gran nación hermana, para la cual van nuestros rendidos homenajes de agradecimiento y nuestros votos por su prosperidad, paz y grandeza.-

Queremos también señalar la valiosa ayuda económica recibida de las Universidades de La Habana, de Santiago de Cuba, de Haiti de Costa Rica, de Honduras, de México, de Panamá, de Puerto Rico, del Zulia, Venezuela, y de la Universidad de Guatemala, ayuda que ha permitido a la Unión de Universidades Latinoamericanas hacer frente a sus gastos indispensables.- Y publicamente rendimos tambien las gracias al Gobierno de Guatemala, el cual por medio de sus organismos legislativo y ejecutivo, ha fijado anualmente en el Presupuesto de la Nación, valiosa subvención, además de la cantidad concedida para el Premio Latinoamericano de Literatura: República de Guatemala, y ultimamente, la extraordinaria ofrenda de una magnífica casa, amplia y muy bien situada, para que sirva de sede a la Unión de Universidades Latinoamericanas.-

Fundose la Unión de Universidades Latinoamericanas para promover el mejoramiento de sus asociadas, las relaciones entre ellas y con los organismos culturales internacionales, la unificación básica de la organización académica sin perjuicio de conservar y aún acentuar las diferencias propias del medio en queactúan. Organizar el intercambio de profesores y alumnos, fortalecer los principios de libertad de cátedra e investigación, y de plena autonomía, y mantener los ideales de unidad latinoamericana.-

Creemos haber cumplido, en la medida de las posibilidades, con los fines establecidos. Hemos fomentado, a traves de numerosas e insistente correspondencia, a traves de reuniones regionales, y de congresos internacionales, las mejores vinculaciones en lo espiritual y en el trabajo coordinado. Prueba de ello fué la gestión entusiasta y decidida ante la Unesco y ante el Comité Preparatorio de

UNION DE UNIVERSIDADES LATINOAMERICANAS

SECRETARIA GENERAL — GUATEMALA, C. A.

APARTADO POSTAL 422

la Conferencia Internacional de Universidades, para que la lengua española fuese instrumento de trabajo en todas las sesiones, a la par del inglés y del francés. En Niza, en la Conferencia Internacional de Universidades, fué la lengua española idioma de trabajo en las sesiones plenarias, y los latinoamericanos, trabajamos en un frente unido y coordinado, en la más franca y leal de las amistades, contribuyendo al triunfo de ponencias especiales, particularmente la que deseaba que la Asociación Internacional de Universidades no se redujera a una vulgar oficina de intercambio, y tuviese altos y elevados fines.-

Logramos por esa misma unión polarizar los votos en favor del candidato de nuestras simpatías para la presidencia de la A.I.U. alcanzando plenamente el triunfo. Obtuvimos también para latinoamérica dos puestos en el Consejo de Administración de la mencionada Asociación Internacional, que ocupamos el Dr. Luis Garrido y el que habla. Formamos parte de la A.I.U. en calidad de miembro asociado regional y estamos satisfechos de la constante y mutua colaboración prestada.-

Mantenemos relaciones constantes con los otros organismos internacionales, cumpliendo así lo establecido en las bases de fundación.-

Para el logro de la unificación básica de los planes de estudio, tuvimos, como asunto previo, que publicar una obra, primera y única en su género, en la América Latina, muy voluminosa, que contiene todos los planes de estudio de nuestras universidades. La obra tiene un elevado costo, fué difícil la obtención del material y su calidad estando siendo ya apreciada por los dignos congresistas.-

La unificación se ha logrado en parte, en reuniones regionales, y así Centro-América presenta ya ese ideal en plena realización.-

No hemos podido establecer el intercambio de profesores y alumnos por falta de medios económicos, y ojalá este Congreso dicte las

UNION DE UNIVERSIDADES LATINOAMERICANAS

SECRETARIA GENERAL — GUATEMALA, C. A.

APARTADO POSTAL 422

medidas necesarias para la realización de este hermoso vínculo de comprensión universitaria.-

Dificil ha sido defender en algún caso excepcional la autonomía de una Universidad asociada. Empero, cumpliendo con lo mandado, y de acuerdo con las normas internacionales, solicitamos el mantenimiento de esa libertad, que afortunadamente se mantuvo incólume. La coordinación de la enseñanza universitaria con la primaria y secundaria ha sido objeto de cuidadosa atención, y por ello patrocinamos un seminario sobre la misma, celebrado en Tegucigalpa, cuyas conclusiones serán discutidas en esta Asamblea.-

El interés más céntrico lo hemos puesto en la fundación de los Departamentos que tienen carácter permanente, y cuyas funciones están plenas de futuro, yy han de contribuir a la reforma docente en la Universidad, ya que sigue siendo aguda la falta de profesorado universitario, como carrera definitiva y como vocación permanente. Han sido fundados hasta la fecha cuatro Departamentos: el de Ciencias Económicas en Chile, el de Humanidades en Montevideo, el de Investigación Científica General en México, y el de Ciencias Agronómicas en Colombia.- Estan pendientes de creación los otros, pues las Universidades señaladas para sede, áun no han respondido.-

El extraordinario apoyo prestado al Departamento de Ciencias Económicas por la Universidad de Chile, y especialmente el dinamismo de su Director, maestro ilustre Don Rafael Correa Fuenzalida, es prueba concluyente de su importancia y de su porvenir como semillero de profesores y cono intercambio constante de alumnos, que así podrán trabajar con los mejores medios y las más excelentes guías, para crear una escuela modelo a los economistas latinoamericanos en ámbito propio. La Conferencia de Facultades de Ciencias Económicas que se celebra simultaneamente a nuestro Congreso es el primero y decisivo paso para tan hermoso y ya efectivo proyecto .-

Quédame unicamente referirme a la forma en que hemos cumplid

UNION DE UNIVERSIDADES LATINOAMERICANAS

SECRETARIA GENERAL — GUATEMALA, C. A.

APARTADO POSTAL 422

los mandatos recibidos del primer Congreso en las bases cuarta, quinta, sexta y sétima.

El Consejo Directivo se ha reunido cada vez que ha sido necesario, manteniéndose un sistema de consultas. La Primera Asamblea General de la Unión fué convocada en su oportunidad, y la Universidad de Chile solicitó diversas prórrogas por razones de índole interna, siendo fijada la fecha definitiva para Noviembre de 1953. Fieles a la base séptima hemos orientado y coordinado todas las actividades, resolviendo las cuestiones presentadas entre la fecha de creación y la celebración de la primera asamblea, que hoy se lleva a cabo bajo el incomparable patrocinio de la Universidad de Chile, casa de la cultura americana, solar del maestro de pueblos, Don Andrés Bello, hogar de nunca desmentido americanismo, que hoy, solícito y jubiloso, nos está brindando las mejores mieles de su espíritu cordial y fraterno, inviténdonos para que el pensamiento creador y el numen del Alma Mater, desciendan cargados de frutos sobre este Congreso y Asamblea, honra de la cultura latinoamericana.-

Creo y siento con mi fe de universitario que estamos muy proximos a un nuevo despertar, los sueños se han convertido en amanecer, en nacimiento, y la mañana es el escenario de una América, universal y propia, admirable reserva de la cultura occidental y esperanza de un nuevo humanismo, de un nuevo destino del hombre, que en la encrucijada, ha sabido escoger el camino del espíritu, y vencer sin aniquilar, la materia perecedera. El Doctor Fausto, sabe ya en la Universidad, hacía donde polarizar su vida y su cultura.-

No podemos seguir indiferentes y pasivos ante la crisis moral de nuestro tiempo. Hay que educar a los educadores. Hay que desterrar el cientificismo, arma de "la burguesía inteledtual ensoberbecida y envidiosa, que no admite el valor de lo que no comprende, ni concede importancia a todo aquello que se le escapa", según el justo decir de Unamuno. Enseñemos a la juventud que el hombre

UNION DE UNIVERSIDADES LATINOAMERICANAS

SECRETARIA GENERAL — GUATEMALA, C. A.

APARTADO POSTAL 422

es la arquitecturade "vitalidad, alma y espíritu", en feliz y ascendente consonancia, y que el espíritu es lo que nos hace grandes, libres y dignos. Si el hombre se ha vuelto problemático, como lo afirma Scheler, y ya no sabe lo que es, debemos inculcarle lo que debe ser, porque sobre su pasado y sobre su presente, está su futuro preñado de angustias y alegrías, y sólo éste le salvará y redimirá. Las juventudes, la Universidad, el hombre americano, si quieren progresar y ser dignos de su destino, deben buscar el reino de la calidad que es sabiduría y amor, y abandonar el de la potencia técnica que es cantidad y odio. El progreso no equivale a ser más, sino a valer más y ser mejor. Y valer más y ser mejor tiene una función histórica en la América Latina, que nace de nuestra propia entraña y de nuestro particular espíritu. Quiero decirlo con las palabras de un libertador de América: "Serás lo que debes ser, y si no, no serás nada". Hagamos y mantengamos una Universidad a la altura del tiempo, y a la exigencia de la tierra y pueblo americanos, hagamos una Universidad que al abrirse generosamente, y comprender el dolor del hombre de su pueblo, marque un nuevo rumbo en la evolución social. No reaccionar ante la injusticia y la esclavitud, es el mejor signo de la vejez y de la caducidad.-

"El espíritu humano es uno e indivisible, así debe ser el espíritu universitario, la Universidad".-

Siento que sobre nosotros están descendiendo dos genios tutelares. Uno viene del Renacimiento a urgirnos a la acción, al trabajo que no termina nunca, es Ulrico de Hutten quien nos dice: "Que mucho hay que hacer, da gusto vivir". Los hombres del Renacimiento eran vencedores. Nosotros estamos hoy vencidos. Y por ello el que hacer es más intenso, y la responsabilidad agobiadora. Empero, la noche vale por que es decapitada por el día. Y la exhortación de un amanecer puro es un evangelio irrenunciable.-

Don Andrés Bello está con nosotros. El es también un evangelio una exhortación a la verdad y a la belleza, una mañana límpida y pura

UNION DE UNIVERSIDADES LATINOAMERICANAS

SECRETARIA GENERAL — GUATEMALA, C. A.

APARTADO POSTAL 422

en el cielo y en el campo de nuestra América. Humanista universal y americano, todo sosiego y serenidad, redivivo, está aquí con nosotros, en solemne y soberana presencia de maestro.-

---