

PLAN DE TRABAJO 2026 DE LA UDUALC

PROPUESTA



Enero 2026

SECRETARÍA GENERAL

I. SECRETARÍA ACADÉMICA

a. Órganos de Gobierno

Durante 2026 se llevarán a cabo las dos Reuniones Ordinarias del Consejo Ejecutivo que marcan nuestros Estatutos. La primera en la Universidad Nacional Autónoma de México, el 13 y 14 de abril; en tanto que la segunda ocurrirá en la Universidad Nacional de Avellaneda, Argentina, el 19 de noviembre.

Asimismo, se llevarán a cabo la XV Asamblea Regional Andina, en la Universidad Ricardo Palma, de Perú, en el mes de junio; la X Asamblea Regional Brasil-Cono Sur, el 17 y 18 de septiembre, en la Universidad Estatal de Campinas, Brasil; y la X Asamblea Regional Caribe, Centroamérica y México, en el mes de mayo, con la sede aún por definir.

Por otro lado, se realizará la sistematización de los informes de avance de los ejes estratégicos de *Visión 2034*, presentados en la CIII Reunión Ordinaria del Consejo Ejecutivo, para su discusión general y seguimiento. Se pondrá especial acento en la propuesta de “Pacto para el futuro en América Latina y el Caribe. La apuesta a una agenda social para el bienestar”. La intención es que en las reuniones regionales se trabaje y discuta la construcción de la agenda mencionada.

Además, se construirá una agenda de temas pertinentes en Educación Superior, que será sometida a la consideración del Consejo Ejecutivo, para desarrollarse en las asambleas regionales.

b. Publicaciones

Durante el presente año se realizarán los cuatro números habituales de la revista *Universidades*, así como siete números, en principio, de *Cuadernos de Universidades*, a saber:

Liderazgo, emprendimiento e innovación para el desarrollo, de Omelio Borroto Leal

La educación superior y el desarrollo económico en México, de Julia Juárez García

Universidad y megalópolis, de Axel Didrikson

Mirar la vejez desde los feminismos, de la Red Universitaria de Géneros, Equidad y Diversidad Sexual (RUGEDS)

Galaxia Aparici, del Espacio Multimodal Latinoamericano y Caribeño de la Educación Superior (ECESELI)

Iniciativas para la erradicación del racismo en las instituciones de educación superior de América Latina, coordinado por la Red Interuniversitaria Educación Superior y Pueblos Indígenas y Afrodescendientes en América Latina

Megatendencias de transformación digital en las Instituciones de Educación Superior de América Latina y el Caribe, del ECESELI

Asimismo, se mantendrá la presencia de las publicaciones de la UDUALC en ferias del libro, escuelas y facultades, reuniones del Consejo Ejecutivo y asambleas regionales.

Finalmente, se tiene contemplado realizar una campaña para promover la descarga de publicaciones, en conjunto con la Coordinación de Comunicación y Medios de la UDUALC, y el desarrollo de una estrategia de divulgación especial de postales y separadores con motivos de artistas colaboradores de nuestras publicaciones, de realización de videos de los artistas y autores en las redes de nuestra organización y, de manera especial, una exposición de portadas y obras artísticas de colaboradores de la UDUALC.

c. Acervo Henning Jensen Pennington

Un objetivo del Plan de trabajo 2026 del Acervo Henning Jensen Pennington es la creación del acervo fotográfico de la UDUALC, en colaboración con el área de Tecnologías de la Información y de la Coordinación de Comunicación y Medios. Igualmente, se dará seguimiento al dictamen de LIBRUNAM para la baja de títulos que ya no forman parte de la biblioteca de la UDUALC.

Por otro lado, se gestionará la firma electrónica avanzada del presidente y secretario general de la UDUALC para hacer más sencilla la protocolización de las reuniones de los órganos de Gobierno de la UDUALC.

d. Tecnologías de la información

El área de Tecnologías de la Información llevará a cabo el rediseño del sitio *web* principal de la UDUALC, para mejorar su estructura, funcionalidad y experiencia de usuario. Asimismo, se realizará la gestión, inscripción y participación en cursos especializados sobre DSpace, con la finalidad de fortalecer las capacidades técnicas del área en materia de repositorios digitales.

De manera paralela, se brindará apoyo continuo a las diversas áreas y se implementará la operación de un disco de respaldo, con el propósito de garantizar la seguridad y disponibilidad de la información institucional.

II. CONSEJO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN INTERNACIONAL (CEAI)

Durante 2026, el CEAI tiene contemplada la puesta en marcha de los procesos de evaluación institucional de la Universidad San Carlos de Guatemala y de la Universidad Mayor, Real y Pontificia de San Francisco Xavier de Chuquisaca. En particular, colaborará en la coordinación estratégica del proceso, a partir de acciones como el análisis de la autoevaluación, la conformación de la agenda y el análisis de los recursos con los que cuenta la Universidad.

De igual forma, analizará la viabilidad de la evaluación externa, a través de su grupo de expertos, con la intención de realizar un diagnóstico y emitir, en su caso, la recomendación de continuar con el proceso de evaluación o enfocarse en el plan de mejoras antes de solicitar la visita de pares.

Por otro lado, se seguirá explorando la posibilidad de evaluar varios programas en la Universidad de Cartagena, promoviendo la firma del instrumento jurídico de la evaluación de programas, así como coordinando el proceso de planeación de la evaluación a los programas educativos, que consistirá en el acompañamiento de la autoevaluación y la elaboración de su análisis, la conformación de la agenda, en el análisis de los recursos con los que cuentan los programas educativos, y en la consideración de viabilidad de la evaluación externa del CEAI, a partir de un diagnóstico y la respectiva recomendación que resulta de él.

En ambos casos se coordinarán las visitas de evaluación y elaborará el informe de resultados de la evaluación, para la Universidad de Cartagena, los dictámenes de cada programa educativo.

Asimismo, se realizará la versión final del libro del CEAI, con la incorporación de algunos textos que robustecerán su impacto y pertinencia para diversos lectores.

Además, se revisarán e incorporarán temáticas actuales sobre el modelo de evaluación de programas, relativas al uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC); al uso de la inteligencia artificial en las instituciones de educación superior (IES); a la responsabilidad social de las IES, al cambio climático, entre otros.

Por otro lado, se desarrollará la nueva versión del modelo de reacreditación institucional, con la incorporación de las últimas opiniones de los miembros de la Junta Directiva. También se difundirán las evaluaciones institucionales y de programas, en los diferentes foros de la UDUALC y en medios de comunicación.

Adicionalmente, se dará seguimiento a las solicitudes de información de distintas IES, mediante el envío de comunicados que les faciliten la comprensión del proceso evaluativo que realiza el CEAI. Es muy posible que se acuerde en breve, con la Benemérita Universidad Autónoma de Chiapas, una evaluación institucional.

Finalmente, se consolidará la firma de contratos y convenios; se continuará con la gestión de los procesos de evaluación y la organización de las reuniones de la Junta Directiva; y se contribuirá con la actualización del archivo de la UDUALC, mediante la clasificación y resguardo de los documentos pertinentes generados por el CEAI.

III. INTERNACIONALIZACIÓN

a. Programa académico de movilidad educativa

Dentro de las actividades del Programa Académico de Movilidad Educativa (PAME) durante 2026 se contempla dar seguimiento a las afiliadas que no han participado en el PAME, así como convocar a una reunión a aquellas IES que se inscriben al programa, pero no reportan movilidad. Adicionalmente, se levantarán reportes de movilidad de la convocatoria PAME 2025-2026, se dará seguimiento a la convocatoria PAME 2026-2027 y se elaborará y difundirá la convocatoria PAME 2027-2028.

b. Internacionalización sin límites

En lo que respecta a *Internacionalización sin límite*, se identificarán liderazgos por línea estratégica; se llevará a cabo la evaluación de resultados y la proyección de trabajo por línea estratégica. También se reevaluarán las líneas que estaban pendientes, se difundirá la tercera convocatoria de internacionalización del currículo y se socializarán experiencias.

Finalmente, en lo que respecta a la organización del VIII Encuentro de Cooperación e Internacionalización, se llevarán a cabo reuniones de planeación, se definirá la agenda del evento, se difundirá y se llevará a cabo el seguimiento logístico y cierre.

IV. ESPACIO MULTIMODAL LATIIONAMERICANO Y CARIBEÑO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR (ECESELI)

El ECESELI dará continuidad a sus cursos y seminarios, y llevará a cabo la cuarta edición del “Seminario Taller Iberoamericano: Por una ruta hacia la calidad en la educación a distancia y virtual en las IES”, así como el “Tercer Seminario Hacia la construcción de un modelo de Universidad Digital desde Latinoamérica”.

Continuará con sus 10 programas de posgrado (una especialidad, siete maestrías y dos Doctorados) y se dará continuidad a seminarios en línea bajo la modalidad de conversatorios, conferencias, diálogos y presentación de temas por especialistas (IIS, FAO, ESIAL, UnAgro-Ambiental, ECESELI, entre otros).

Por otro lado, se comenzará con la nueva oferta educativa: el “Seminario sobre Formación de Directivos de Alto Nivel”, el “Diplomado en Inteligencia Artificial para Docentes de Educación Superior” y distintas opciones de microcredenciales.

Adicionalmente, se llevará a cabo, en modalidad híbrida, el “Congreso sobre Multimodalidades Educativas”, en colaboración con otras redes y organizaciones de educación superior de Latinoamérica.

En cuanto a las investigaciones, se realizará la “Formación Investigativa Doctoral y Producción Científica para la Innovación y la Inclusión Social en la Educación Virtual e Híbrida en Iberoamérica”, así como la segunda fase de “Megatendencias de transformación digital en las instituciones de educación

superior de América Latina y el Caribe”, y se continuará con la gestión de las redes de colaboración y de programas de posgrado regionales.

Finalmente, se publicarán, los textos mencionados en la sección correspondiente a publicaciones; y, en coedición, los resultados de las conferencias de la segunda y tercera edición de *Hacia la calidad en la educación a distancia y virtual*.

V. COORDINACIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL Y MEDIOS

A continuación, se describen las actividades, atendiendo a sus áreas estratégicas:

1. Comunicación institucional y enlace con medios de comunicación: en la que se realizarán publicaciones de comunicados, textos institucionales, boletines oficiales y posicionamientos, en coordinación con la Secretaría Académica; se fortalecerá la imagen institucional de la UDUALC en medios de comunicación y plataformas digitales, mediante la consolidación del plan de posicionamiento de “Artículos UDUALC” en el periódico *El Universal*, escritos por las autoridades de la UDUALC y miembros del Consejo Ejecutivo; se difundirán contenidos y actividades de universidades afiliadas, redes temáticas y Organismos de Cooperación y Estudio (OCE), a partir de la definición y coordinación de una red de enlaces de comunicación; se difundirán actividades y se lanzarán campañas específicas en coordinación con las áreas sustantivas de la UDUALC; y se brindará apoyo en la creación de contenidos institucionales para las actividades y giras del secretario general (presentaciones para conferencias, ponencias y encuentros).
2. Comunicación escrita y redacción editorial: se continuará con la redacción del boletín institucional y se buscará ampliar su impacto y difusión, de notas informativas y de reportajes especiales para la web UDUALC; además de mantener la cobertura escrita de eventos institucionales; de realizar la síntesis informativa del acontecer universitario de América Latina y el Caribe y de actividades de las Redes Temáticas y Organismos de Cooperación y Estudio de la UDUALC; de continuar con el monitoreo y registro de presencia de la UDUALC en medios de comunicación y plataformas digitales; y de brindar apoyo en la redacción de contenidos escritos para producciones audiovisuales clave para nuestra organización.
3. Comunicación digital y redes sociales: se diseñarán materiales gráficos para redes sociales y campañas específicas, además de llevar a cabo la gestión diaria de las redes sociales institucionales, y la planeación y creación de contenidos en fechas importantes de la UDUALC; se realizarán las campañas de difusión digital: “Consulta Exploratoria sobre Derecho a la Educación, Derecho a la Ciencia y Derechos Laborales de Pueblos Indígenas y Afrodescendientes respecto de la Educación Superior en América Latina”, el Webinar “Nuevos Horizontes”, la campaña permanente de infografías “Somos UDUALC” para dar a conocer la labor de la organización, y otras que se requieran, y se comenzará con la campaña permanente, en coordinación con la secretaría académica, con el objetivo de promover la descarga gratuita de publicaciones de la UDUALC; además de realizarse tareas de rutina, la publicación y actualización de contenidos en la página web (micrositio de Noticias UDUALC), y la transmisión en vivo de eventos relevantes.
4. Comunicación Directa y Mailing Institucional: mediante la gestión y ejecución de campañas institucionales de mailing, el envío de boletines y comunicados por correo, la segmentación de audiencias (afiliadas, aliados, público general), el diseño básico de newsletters y la evaluación y reportes de aperturas y alcance.

5. Producción Audiovisual y coproducciones: que incluyen la producción de series audiovisuales propias (cápsulas de “Voces”, suplemento audiovisual de la Revista Universidades, en colaboración con la Secretaría Académica, y la serie de cápsulas institucionales por área, sobre la labor de la UDUALC); las coproducciones audiovisuales (dos series para televisión en colaboración con CUAED, “China y América Latina en el siglo XXI [5 episodios de 50 min.]” e “Inteligencia Artificial en las Universidades [5 episodios de 50 min.]”); coproducciones radiofónicas (Cuarta temporada de “Voces Universitarias”, con la Universidad Nacional de Avellaneda, y primera temporada de Encuentro U, con el Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa (ILCE)); la realización de videos institucionales y mensajes de autoridades; la producción de reels, cápsulas unitarias y videonotas para redes sociales; el desarrollo de guiones, escaletas y formatos para las diversas producciones; la edición de contenidos; y la administración de archivos audiovisuales y fotográficos institucionales.
6. Canal de TV Digital “Espacio U”: que contempla el lanzamiento de la Convocatoria 2026 y sus campañas a redes sociales; la gestión de contenidos con las universidades afiliadas a la UDUALC; la planeación de contenidos y programación del canal; la realización mensual de guías de programación; la curaduría de series y programas; la coordinación de estrenos y difusión con el equipo del ILCE; el archivo y catalogación de contenidos; el diseño gráfico de contenidos para redes sociales; y la articulación de campañas para redes sociales y sitio web.

VI. ASESORÍA DE LA UDUALC

a. Red DELUNI, ODS 2030 y Pacto Futuro

Se dará seguimiento a la presentación que hará la Red DELUNI de experiencias e iniciativas sobre vinculación de la universidad con los territorios en el XV Congreso Internacional de Educación Superior (La Habana), además de la realización de un webinar para debatir sobre lineamientos estratégicos para avanzar con esta iniciativa en nuestra región y su vínculo con los ODS y el Pacto Futuro de la ONU; así como de la formulación del proyecto Magisterio para capacitación docente desarrollo local y los ODS 2030.

b. Convergencia estratégica en salud

Se informará respecto de la ejecución del segundo “Diplomado sobre Atención Primaria para la Salud Global” (primer semestre de 2026); así como del primer “Diplomado sobre Educación Interprofesional en Salud” (primer semestre de 2026); del desarrollo del “Seminario Internacional de Convergencia Estratégica: Análisis y Debate sobre una sola salud, inseguridad alimentaria y emergencia climática”, que se desarrollará en septiembre 2026 en México; y se dará seguimiento a la creación de la comisión organizadora para la Conmemoración del 50 aniversario de Alma Ata sobre Atención Primaria, en septiembre de 2026, cuya sede será la Universidad Nacional de Córdoba, en Argentina.

c. Cambio climático

Se dará seguimiento a la formulación y desarrollo del proyecto de capacitación docente en materia de salud y cambio climático para las diferentes carreras universitarias, así como a la organización del V Foro de Universidades Tecnológicas y Politécnicas, en coordinación con el IV Congreso Internacional Agrícola, Agroindustrial y de Alimentos, que asume la Universidad Tecnológica de Chiapas en octubre de 2026.

VII. ENLACE INSTITUCIONAL

En 2026, la oficina de Enlace Institucional centrará el trabajo en estrechar la comunicación con las universidades afiliadas, ofreciendo un acompañamiento constante para brindar información sobre las diferentes áreas y programas que ofrecemos, y que así puedan aprovechar los beneficios que otorga a su membresía. Además, se enviarán invitaciones a universidades y redes para que se sumen a nuestra organización, realizando seguimiento a aquellas interesadas o que hayan iniciado su trámite de afiliación.

También se dará seguimiento a las propuestas de convenios y acuerdos para su formalización y se continuará el trabajo con las diferentes áreas de la UDUALC.

VIII. REPRESENTACIÓN DE LA SECRETARÍA GENERAL EN EVENTOS INTERNACIONALES

Durante 2026, el secretario general de la UDUALC se ha comprometido a llevar a la UDUALC ante reuniones, seminarios y asambleas por distintas instancias académicas internacionales, buscando siempre un diálogo abierto en torno a las preocupaciones vigentes de la región.

A saber: en Universidades 2026, evento organizado por el Ministerio de Educación Superior de Cuba en febrero; en marzo en la celebración del Día Internacional de las Lenguas Maternas, organizado por las universidades de Chiapas; en el seminario “Generación de Conocimiento e Innovación en el Espacio Iberoamericano de Educación Superior”, organizado por el Grupo La Rábida, en España; en la Asamblea General de la International Association of Universities (IAU), de la cual se es parte en su Consejo Directivo, durante el mes de noviembre en Perth, Australia; y constantemente en diversas reuniones de los Organismos de Cooperación y Estudio (ALAFEM, ALAFEC, ALDEC, AFEIDAL, UDEFAL), en diferentes ciudades del continente americano y el Caribe, así como visitas programadas a varias universidades mexicanas y brasileñas con el propósito de auspiciar mayores afiliaciones a la Unión difundiendo proyectos y programas de estudio.

IX. COORDINACIÓN ADMINISTRATIVA

Esta Coordinación continuará con la realización de sus actividades de apoyo invariable a las distintas actividades de la UDUALC, a través de las labores de sus áreas de Contabilidad, Facturación y Cobranza y Servicios Generales. Las tareas de esta Coordinación son permanentes y atienden a las diversas necesidades de administración general que se desprenden de las actividades de las áreas que integran la Secretaría General.

Además, se garantizará el cumplimiento permanente de las obligaciones laborales y fiscales de la organización, y este año se llevará a cabo la gestión ante la autoridad tributaria para tratar de obtener la exención del pago de impuestos.

ORGANISMOS DE COOPERACIÓN Y ESTUDIO DE LA UDUALC

I. Asociación de Escuelas y Facultades de Enfermería (ALADEFE)

Durante el año 2026, la ALADEFE orientará sus acciones sustantivas al fortalecimiento de una gestión institucional eficiente, operativa y funcional, que permita dar respuesta oportuna a las Escuelas y Facultades asociadas.

Por ello, se consolidará la comunicación institucional, mediante el fortalecimiento de la página web oficial y las redes sociales, promoviendo la visibilidad del trabajo de las instituciones afiliadas desde las cinco regiones de la Asociación. Asimismo, se profundizará la optimización de los procesos de incorporación de nuevas Escuelas, ampliando la representatividad regional; y se avanzará en la sistematización y difusión de la producción institucional, incluyendo memorias, documentos técnicos y espacios de intercambio académico, con especial énfasis en la formación de posgrado en Enfermería.

En el plano académico, de cooperación y proyección regional e internacional, la ALADEFE impulsará el intercambio de experiencias, la asesoría técnica y el trabajo colaborativo con redes, asociaciones profesionales y organismos internacionales afines, fortaleciendo alianzas estratégicas con la OPS y otros Organismos de Cooperación y Estudio.

Se conmemorará el 40º aniversario de la ALADEFE, y se llevará a cabo la renovación de su Consejo Ejecutivo, la organización de eventos académicos de alcance iberoamericano, la continuidad de proyectos de investigación y estudios regionales, el desarrollo de propuestas formativas innovadoras como diplomados, webinarios y programas de educación interprofesional y el avance hacia un perfil profesional mínimo consensuado para la formación en Enfermería en América Latina y el Caribe.

De manera transversal, se promoverán enfoques centrados en la Atención Primaria de la Salud, la educación basada en competencias, la investigación, la ética, la movilidad académica y la contribución de la disciplina de Enfermería al logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

II. Asociación Latinoamericana de Escuelas y Facultades de Contaduría y Administración (ALAFEC)

En el año 2026, la ALAFEC desarrollará acciones orientadas al fortalecimiento de la cooperación académica regional y la innovación educativa, en alineación con los ejes estratégicos de la UDUALC.

Estas acciones se materializarán a través de la organización de conversatorios, seminarios, talleres y conferencias magistrales sobre temáticas emergentes como inteligencia artificial, sostenibilidad, finanzas digitales, ética y transparencia, así como mediante iniciativas de actualización docente y formación continua, con el propósito de responder a los desafíos académicos, tecnológicos y sociales que enfrenta la región.

De manera complementaria, la ALAFEC impulsará la investigación colaborativa interinstitucional, la producción y difusión del conocimiento, y la internacionalización solidaria de sus instituciones afiliadas, promoviendo el trabajo de sus comisiones, el desarrollo de macroproyectos de investigación y la generación de publicaciones académicas conjuntas. Asimismo, se fortalecerá la vinculación con el entorno social y productivo mediante foros, proyectos de extensión y acciones de responsabilidad social universitaria, al tiempo que se consolidará la estructura institucional y la estrategia de comunicación de la red, ampliando su base de afiliación y su visibilidad dentro de la UDUALC y en el ámbito regional.

III. Unión de Escuelas y Facultades de Arquitectura de Latinoamérica (UDEFAL)

La UDEFAL desarrollará acciones que promoverán la construcción de una agenda académica regional compartida, el intercambio de experiencias curriculares innovadoras y la elaboración de lineamientos orientadores en torno a problemáticas estratégicas para América Latina y el Caribe, tales como el territorio, el agua y el cambio climático, el hábitat y la vivienda social, así como la infraestructura, la movilidad y el espacio público, desde una perspectiva interdisciplinaria, de género, inclusiva y socialmente comprometida, orientada a la producción de conocimiento situado y con impacto territorial.

También impulsará la investigación colaborativa interuniversitaria, la formación integral y la internacionalización solidaria mediante redes temáticas de investigación, programas de movilidad académica, talleres latinoamericanos integrados y espacios de formación regional. Asimismo, se fortalecerá la incidencia territorial y el compromiso social de la arquitectura a través de proyectos académicos con impacto directo en comunidades y territorios vulnerables, en vinculación con gobiernos locales y organizaciones sociales.

Estas acciones se sostendrán mediante el fortalecimiento de la gobernanza institucional, la comunicación regional y la plataforma digital de intercambio académico de la UDEFAL.

IV. Association for Dental Education for Latin American and the Caribbean (ADELAC)

Durante este año, la ADELAC desarrollará acciones sustantivas orientadas al fortalecimiento de la cooperación académica regional en educación odontológica, promoviendo la innovación pedagógica, la formación docente y el trabajo colaborativo entre sus instituciones miembros.

Se llevará a cabo la XXX Asamblea Anual, la implementación y evaluación de proyectos académicos colaborativos, y la continuidad de programas de formación orientados a transformar los modelos tradicionales de enseñanza, incorporando enfoques contemporáneos como la simulación clínica, la bioseguridad, el aprendizaje colaborativo internacional en línea y la actualización curricular con enfoque preventivo y basado en evidencia.

La ADELAC impulsará espacios permanentes de intercambio académico, participación en redes y asociaciones internacionales afines, y el fortalecimiento de alianzas estratégicas con instituciones universitarias y actores del sector productivo vinculados a la educación odontológica.

Se promoverá la articulación con iniciativas de convergencia estratégica impulsadas junto con la UDUALC, se consolidará la sostenibilidad institucional de la Asociación mediante la actualización de su programa de patrocinadores y se fortalecerán los procesos de evaluación y gobernanza interna, incluyendo la renovación de su Mesa Directiva.

V. Asociación de Facultades, Escuelas e Institutos de Psicología de América Latina (AFEIPAL)

Durante 2026, la AFEIPAL desarrollará acciones sustantivas orientadas al fortalecimiento de la comunicación académica, la gestión del conocimiento y la articulación regional, en el campo de interés de la asociación, en América Latina y el Caribe.

Estas acciones se centrarán en la actualización sistemática y permanente de su plataforma digital institucional, que funcionará como un repositorio dinámico de información relevante para la disciplina, el ejercicio profesional, la formación universitaria y la investigación, incorporando y sistematizando contenidos provenientes de organismos internacionales, instituciones afiliadas y redes académicas regionales, con el objetivo de consolidar un archivo histórico accesible y de alto valor para la comunidad académica y profesional.

También impulsará el fortalecimiento de su red institucional mediante la actualización continua de los directorios de miembros y programas afiliados, la ampliación de su base de instituciones asociadas y la difusión de actividades académicas y noticias relevantes de sus integrantes.

Igualmente, se mantendrán y ampliarán servicios de apoyo a la formación y la investigación, tales como búsquedas bibliográficas especializadas y el acceso a acervos documentales en línea, promoviendo el uso de evidencia científica actualizada.

VI. Asociación Latinoamericana de Facultades y Escuelas de Medicina (ALAFEM)

En virtud de que la gran mayoría de las tareas y actividades de ALAFEM se llevan a cabo mediante telecomunicaciones digitales, durante el 2026 se continuará actualizando el registro de instituciones, programas y referentes vinculados, fortaleciendo la articulación regional.

Se conmemorará el 62° aniversario de la asociación, con actividades conmemorativas y fortaleciendo vínculos de cooperación interinstitucional. Asimismo, se hará el lanzamiento de la 2.ª edición del Diplomado de APS para Latinoamérica. También, se llevará a cabo una reunión de trabajo con la Organización Panamericana de la Salud (OPS) para dar continuidad al proyecto de actualización de currículos en desastres naturales y pandemias en las carreras de Medicina de América Latina y el Caribe.

Igualmente, se realizará el curso de actualización en APS para el Primer Nivel de Atención en Ciudad del Este, en articulación con el Gobierno de Alto Paraná (Paraguay).

Se llevará a cabo una reunión que convocará a asociaciones e instituciones afines para iniciar un espacio de trabajo orientado a respuestas interdisciplinarias frente a problemas prioritarios de la comunidad.

Hacia el final del año, se participará en el encierro de la Red de Escuelas Latinoamericanas de Salud Pública y en el Seminario Internacional de Ética en el

Gerenciamiento de la Salud en la Ciudad del Vaticano (sede: Instituto Patristico Agustiniano), organizado por la Comisión de Salud de la Conferencia Episcopal Argentina, con auspicio de la Pontificia Academia para la Vida (Vaticano).

REDES TEMÁTICAS DE LA UDUALC

I. Asociación de Universidades de América Latina y el Caribe para la Integración (AUALCPI)

La AUALCPI se concentrará en el fortalecimiento de la integración académica, científica y solidaria de las universidades de América Latina y el Caribe, mediante la consolidación de programas de movilidad, el desarrollo de investigación colaborativa a través de la Red LISI y el fortalecimiento de la cooperación académica estratégica con la UDUALC, contribuyendo al desarrollo sostenible, la internacionalización y la calidad de la educación superior en la región.

Igualmente, se llevará a cabo la consolidación de un sistema regional de movilidad académica presencial y virtual con promoción de la integración curricular, el intercambio de saberes y la formación con enfoque latinoamericano y caribeño.

Se implementarán al menos dos convocatorias regionales de movilidad docente e investigativa; con el propósito de lograr una participación mínima de seis países de América Latina y el Caribe en actividades de movilidad; fortalecimiento y ampliación del Programa EMUAL y del PIED de Clases Espejo, integración a los planes de estudio de las universidades miembros; diseño de un modelo regional de reconocimiento académico de créditos, certificaciones y constancias para experiencias de movilidad.

De forma paralela, se consolidarán cuatro nodos temáticos activos de la Red LISI; se formularán y ejecutarán mínimo tres proyectos de investigación interinstitucionales; se concretará la publicación de al menos un número especial anual de *ÁGORA Latinoamericana* con resultados de la Red LISI. También, se definirá una agenda regional de investigación 2026–2028, alineada con los desafíos de la educación superior latinoamericana; se promoverán convocatorias internas de proyectos colaborativos entre universidades AUALCPI y UDUALC; se organizarán seminarios internacionales y encuentros virtuales de investigadores para la socialización de avances y resultados; y se impulsará de la participación de la Red LISI en escenarios regionales e internacionales y en eventos académicos estratégicos.

Finalmente, se concretará la formulación y aprobación del Plan de Cooperación Académica AUALCPI–UDUALC 2026–2028.

II. Observatorio de la Sustentabilidad en la Educación Superior de América Latina y el Caribe

Este año se continuará con el diagnóstico sobre el “Conocimiento, compromiso y aportes de las instituciones de educación superior a los Objetivos de Desarrollo Sostenible” en América Latina y el Caribe, con la participación de 90 universidades de ocho países latinoamericanos.

Igualmente, se realizarán dos eventos virtuales de alcance internacional sobre “Experiencias en sustentabilidad en las universidades de América Latina”, además de la publicación de los libros: “Red Colombiana de Formación Ambiental. Trayectoria y compromiso ambiental para un futuro sostenible. 1982–2025”; y “Contribuciones de las Universidades a la Agenda 2030. Experiencias en la Red Colombiana de Formación Ambiental”, y otros artículos de relevancia en revistas especializadas.

III. Red América Latina y el Caribe sobre China

Por una parte, pondrá su atención en el mejoramiento de los servicios de la Red ALC-China a sus miembros e incremento de la membresía individual e institucional.

Habrà, igualmente, se llevarán a cabo las acciones necesarias para la realización del VIII Seminario Internacional de 2027 en modalidad virtual, con definición de fechas, del eje temático general y de las líneas específicas de discusión, integración de los comités académico y organizador, elaboración y difusión de la convocatoria internacional, coordinación con instituciones académicas nacionales e internacionales y diseño de la estrategia de difusión.

Por otra parte, se programarán seis libros derivados del VII Seminario Internacional, correspondientes a los cuatro ejes temáticos de la Red (Economía, comercio e inversión; Relaciones políticas e internacionales; Recursos naturales y medio ambiente; Historia, cultura y aprendizaje del chino).

Al mismo tiempo, se organizarán seminarios temáticos vinculados a las cuatro áreas de trabajo, con profundización del análisis de temas específicos, fomento del intercambio entre especialistas y fortalecimiento de la participación de los miembros de la Red y de instituciones asociadas.

Finalmente, se dará continuidad al Programa de Becas de la Red ALC-China, con orientación al apoyo a la formación académica, la investigación y la participación en actividades organizadas por la Red, así como consolidación del programa como instrumento para el fortalecimiento de las capacidades académicas y la promoción de la integración de investigadores y estudiantes de la región.

IV. Red DELUNI Red para la Vinculación de la Universidad con los Procesos de Desarrollo Local (Red DELUNI)

La Red DELUNI realizará dos webinarios, uno por semestre. Igualmente, se seleccionarán experiencias exitosas de vinculación de las universidades de las seis regiones de la UDUALC, con el fin de efectuar una presentación en profundidad que destaque los aprendizajes que puedan ser comunicados y puestos en valor para generar nuevos conocimientos sobre la temática.

V. Red Latinoamericana y Caribeña de Archivos Universitarios (Red LCAU)

Por su lado, la Red LCAU continuará con los foros virtuales: "Lugares de la Memoria"; además de las presentaciones relacionadas con la Cultura y formación archivística de Latinoamérica y el Caribe, en pro de la preservación y conservación de la memoria universitaria y de una cultura archivística.

En este mismo sentido, se profundizarán, también, en formato de conversatorios los temas sobre preservación de los archivos, la oferta académica en cuanto a archivística en nuestra región, y la presentación de los archivos de las universidades que componen la Red LCAU. Asimismo, se continuará con la colaboración para la sección Documentos de la revista Universidades de la UDUALC.

VI. Red de Bibliotecas Académicas de América Latina y el Caribe (Red BAALC)

En el marco del fortalecimiento del acceso equitativo y cooperativo a los recursos de información académica en América Latina y el Caribe, la Red BAALC impulsará la institucionalización, actualización y sostenibilidad del catálogo integrado, como herramienta estratégica de colaboración regional.

Asimismo, se desarrollarán mecanismos que faciliten y amplíen el uso efectivo del catálogo integrado, entre los que destacan la implementación de un formulario unificado de préstamo interbibliotecario con mantenimiento a cargo de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP), y el acompañamiento de las instituciones cooperantes y la actualización de la Red de embajadores o enlaces institucionales, responsables de asegurar un flujo continuo de información.

Igualmente, se compartirán buenas prácticas en alfabetización informacional, y se promoverá el uso del recurso educativo del Proyecto ALFIN sin fronteras. En cuanto a las capacitaciones de recursos humanos, se integrarán cursos y talleres.

Por otro lado, se pondrá énfasis en definir criterios editoriales para la publicación de material sobre buenas prácticas y experiencias regionales, todo esto teniendo en cuenta el objetivo principal de hacer difusión de la Red, con el fin de compartir experiencias acerca de criterios y métodos para la adquisición de recursos de información, acompañados de talleres sobre inteligencia artificial.

La Red impulsará el desarrollo y consolidación del Proyecto WikiRAN's mediante la elaboración de sus procedimientos y políticas. En este marco, se organizará el Segundo Simposio Latinoamericano y Caribeño sobre Organización de los Datos y de la Información en los Ecosistemas Digitales, concebido como un espacio de análisis, reflexión y trabajo colaborativo. El simposio incluirá sesiones cerradas con los miembros del grupo y participantes invitados, orientadas a la definición de retos compartidos y a la formulación de propuestas estratégicas.

En materia de Servicios Interbibliotecarios, se compilarán y sistematizarán los recursos disponibles entre las bibliotecas cooperantes, como base para el fortalecimiento del Servicio Interbibliotecario (SIB) regional.

En el eje de Vinculación y Enlace, se creará un Observatorio de Bibliotecas Académicas Latinoamericanas, orientado al análisis de políticas, indicadores y buenas prácticas del sector. Este espacio contribuirá a la generación de conocimiento estratégico y al fortalecimiento del posicionamiento regional de la Red. De manera adicional, se promoverá la difusión de becas y premios de Seminar on the Acquisition on Latin American Library Materials (SALALM) entre los miembros de la Red, con el fin de ampliar la participación latinoamericana.

VII. Red Latinoamericana y Caribeña De Investigadoras e Investigadores en Ciencias Del Envejecimiento y Gerontología (RED-LYCIICEG)

Se planteará el proyecto regional de investigación-acción “Tejiendo Saberes: hacia una cartografía colaborativa de la investigación-acción en gerontología en América Latina”. Adicionalmente, se iniciará el trabajo para el Doctorado en Ciencias del Envejecimiento: regional, interinstitucional y con enfoque de desarrollo en América Latina y El Caribe, y se realizará un Seminario de Actualización Gerontológica, Programa de Capacitación Gerontológica para Actores Clave, una campaña Regional contra el Viejismo, un Plan Estatal para la Atención de las Personas Mayores en Chiapas, y la conformación del Observatorio de Buenas Prácticas Institucionales para el Envejecimiento.

También, se tiene programado la publicación de un libro con los trabajos que se presentaron en el Congreso Internacional de Ciencias del Envejecimiento (CICE), como aporte regional al debate académico, así como el diseño y puesta en marcha de la página web oficial de la Red-LYCIICEG, como plataforma de visibilización, articulación y divulgación del conocimiento generado.

Se plantea, además, promover la cooperación académica regional y participar en la agenda social para el bienestar, en la construcción de una gerontología latinoamericana y caribeña con identidad propia, crítica y comprometida con los derechos humanos.

La Red se suma como un aliado estratégico de la UDUALC para generar el conocimiento, desarrollar las habilidades y propiciar el cambio de actitudes que se requieren, frente a uno de los desafíos sociales más relevantes del siglo XXI: el envejecimiento poblacional en contextos de profunda desigualdad.

VIII. Red Internacional de Investigación sobre Educación en Línea (RIIEL)

Durante el 2026, la RIIEL se propone consolidar y profundizar el estudio regional sobre las megatendencias de transformación digital en las Instituciones de Educación Superior de América Latina y el Caribe, mediante un análisis comparativo y prospectivo que genere evidencia estratégica para el fortalecimiento de políticas orientadas a la innovación educativa.

Igualmente, se analizarán el desarrollo, las características, el desempeño y los resultados de los programas de posgrado generados entre diversas instituciones, con el propósito de fortalecer los procesos académicos, de gestión y evaluación institucional, para identificar cómo funcionan las redes de colaboración en la gestión y operación de los programas de posgrado compartidos con la participación del ESECELI (Espacio Multimodal Latinoamericano y Caribeño de Educación Superior), la Universidad de Guadalajara (UDG), la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), y la Universidad Técnica Particular de Loja (UTPL).

IX. Red Universitaria en Ciencias Agropecuarias y Ambientales (UnAgro-Ambiental)

Durante 2026, para asegurar la continuidad y sostenibilidad de la gestión, la Red tiene previsto adelantar diversas acciones con el objetivo de consolidar su visibilidad y presencia en la región latinoamericana y caribeña.

Asimismo, tiene planeado fomentar mayor colaboración e intercambio académico entre sus miembros como estrategias de internacionalización institucional y de fortalecimiento e impacto externo en las áreas propias del quehacer de UnAgro-Ambiental.

Para ello, se realizarán distintas actividades vinculadas a las problemáticas de cada Institución de Educación Superior. También, se llevará a cabo el IV Modelo ONU-UDCA-UnAgro Ambiental, el V Foro de Jóvenes por el Cambio Climático y la Guía de Aprovechamiento, junto con cursos FAO, y el lanzamiento de un Programa de movilidad virtual de profesores e investigadores. Respecto a la formación, se pondrá en marcha el Curso Salud Pública y Cambio Climático, y se dará a conocer una propuesta de Aula Global piloto sobre One Health.