

Informe de la Secretaría General UDUALC Trienio 2022-2025

Roberto Escalante Semerena



Contenido

Introducción	4
Defensa de la autonomía	8
Gobierno	9
Internacionalización de la educación superior y Cooperación Académica	13
Consejo de Evaluación y Acreditación Internacional, CEAI	13
Espacio Común Regional de Educación Superior Multimodal, ECESELI	17
Programa Académico de Movilidad Educativa, PAME	20
Internacionalización sin límite, Isinlímite	21
Encuentros de Cooperación e Internacionalización UDUALC	22
Redes temáticas	22
Organismos de Cooperación y Estudio	30
Representación de la UDUALC en otros espacios	34
Publicaciones	35
Acervo Henning Jensen Pennington	38
Coordinación de Comunicación Social y Medios	38
Actividades de coordinación y fortalecimiento institucional	42
Enlace Institucional	43
Infraestructura tecnológica y conectividad	44
Funciones de apoyo y administración	44
Consideraciones finales	47
El presente y el futuro	47
La UDUALC en cifras	50
Anexos	53



Introducción

Este periodo al frente de la Secretaría General de la UDUALC estuvo marcado por el retorno pleno a la presencialidad, aunque conservamos las prácticas virtuosas que nos enseñó el trabajo a distancia. El uso de tecnologías de información y comunicación, para el trabajo remoto, nos ha permitido mantener un contacto permanente y estrecho con los integrantes de los diversos grupos vinculados a la Unión, así como la organización minuciosa de las reuniones presenciales.

Durante el periodo que se informa, la UDUALC celebró 75 años de existencia en 2024, efeméride que conmemoramos con la elaboración de un libro conmemorativo que, por primera vez en 5 años, publicamos en papel y presentamos en la Feria del Libro de las Universitarias y los Universitarios (FILUNI), que la UNAM organiza cada año en el campus central de la Ciudad de México.

También en este periodo, a solicitud de las IES caribeñas afiliadas, se modificó el acrónimo de la institución, para incorporar la letra C, de Caribe. Con este motivo, convocamos a un concurso en el que participaron cerca de 100 diseñadores postulando una versión de la nueva imagen institucional.

En relación a la actividad de nuestras diversas instancias de representación, podemos decir con mucha satisfacción que, a lo largo de este periodo, se congregaron más de 700 participantes en las diversas asambleas regionales y reuniones de Consejo Ejecutivo.

También nos congratulamos por la tendencia registrada a lo largo de estos años de una expansión sostenida de la membresía, el crecimiento de nuestras redes y la consolidación de alianzas estratégicas con socios internacionales.

Sin duda, la elaboración del *Plan Estratégico Visión 2034* habría que destacar, pues el ejercicio de planeación colectivo que se realizó por primera vez en la historia de nuestra organización, esfuerzo de la rectora Dolly Montoya cuando fue la presidenta de la UDUALC, dio como fruto una agenda que, es de destacar, nos funde con las preocupaciones de las distintas universidades que representamos.

No obstante, resta un enorme trabajo que deberá concretarse, pues los objetivos propuestos en los 5 ejes estratégicos que se señalan en dicho Plan necesitarán renovados esfuerzos.

Las diversas instancias que conforman la Secretaría General no sólo cumplieron a satisfacción con los objetivos propuestos en sus planes de trabajo, sino que consolidaron su presencia en las áreas correspondientes. Baste decir que el Consejo de Evaluación y Acreditación Internacional (CEAI) obtuvo un reconocimiento definitivo por el número de Instituciones de Educación Superior (IES) a las que ha

dato seguimiento y apoyo documental, así como por las evaluaciones diagnósticas, evaluaciones con fines de acreditación y la asesoría técnica-conceptual que ha brindado, y que abarcan instituciones de 7 países correspondientes a 4 de las 6 regiones que integran la UDUALC.

Por lo que hace a las tareas de internacionalización, además del Programa Académico de Movilidad Educativa (PAME), se inició un nuevo programa denominado Internacionalización sin límite. Es de destacar que se realizaron 3 eventos de cooperación e internacionalización con una participación extraordinaria en cada uno de ellos.

En cuanto al Espacio Latinoamericano y Caribeño Multimodal de la Educación Superior (ECESELI) hay que mencionar la creación de la Junta Directiva para orientar el trabajo y apoyar su labor, integrada por los titulares de las instituciones de educación superior afiliadas a la UDUALC. La Red Internacional de Investigadores sobre Educación en Línea (RIIEL), vinculada al ECESELI, ha fortalecido la investigación en ambientes virtuales, entornos digitales, gestión institucional de IES, y nuevas tendencias como inteligencia artificial, *big data* y gamificación.

El trabajo colaborativo y en red permitió sumar habilidades para generar proyectos, el ECESELI ha puesto énfasis en la vinculación de las instituciones de educación superior con las necesidades sociales, mediante la generación de “bienes públicos regionales” educativos compartidos, programas colaborativos y temáticas de relevancia como sustentabilidad, biodiversidad, inclusión e interculturalidad.

La actividad de publicaciones, en estos años, nos ha convertido en un auténtico sello editorial dentro del ámbito de las ediciones universitarias. En este tiempo publicamos, además de los 12 números de la revista *Universidades* que aparecieron regularmente, un total de 13 textos correspondientes a la serie llamada *Cuadernos*, y otras coediciones y libros especiales como el de nuestro 75 aniversario.

Todas estas publicaciones cuidaron del rigor académico, pero también le imprimimos un sello especial, que consiste en el tratamiento estético y la promoción de la producción artística de ya numerosos creadores latinoamericanos y caribeños, que generosamente han permitido el uso de su producción artística para ilustrar nuestras publicaciones de manera franca y motivada por sus propios intereses divulgatorios.

Estamos firmemente convencidos de que las publicaciones académicas no tienen por qué ser áridas páginas llenas de texto, sino que deben proporcionar descansos visuales al lector, pero también permitir el goce de la belleza y la armonía

que el arte nos proporciona, tesón que deriva en que la UDUALC comienza a crear su propio patrimonio artístico, gracias a la extraordinaria donación que el artista chileno, premio nacional en su país, Alejandro *Mono* González hizo a nuestra institución en el marco de la FILUNI 2025.

Por otro lado, podemos decir que el trabajo del área de medios logró posicionar a la UDUALC como un referente en comunicación universitaria latinoamericana y en la defensa de la educación superior como bien público. Además, consolidó el canal digital Espacio U, una iniciativa respaldada por televisoras universitarias como TV UNAM, CUAED-UNAM, TV Morfosis, Mundo U, ATEI, entre otras, quienes, por medio de convenios, han presentado sus producciones a este canal.

Al seno de nuestra organización, destaca la labor en la construcción de nuestro archivo mediante la ordenación y clasificación de la biblioteca de manera física y digital, así como la atención a una situación largamente pospuesta que consistió en la actualización del inventario de los libros de la UDUALC en el catálogo en línea que la UNAM tiene para el registro y control de su acervo bibliográfico (LIBRUNAM).

Las Redes Temáticas y los Organismos de Cooperación y Estudio han crecido y se han consolidado como referentes en sus áreas disciplinares y temáticas. Durante este periodo, se crearon dos nuevas redes que responden a las crecientes necesidades de establecer contactos e intercambio que potencien el accionar de cada espacio individual. Asimismo, por solicitud de organizaciones ya existentes, se afiliaron una red y dos asociaciones.

Desde el ámbito de sus diferentes competencias, los Organismos de Cooperación y Estudio (OCES) han contribuido a la educación superior de la región haciendo contribuciones de la mayor importancia en el tratamiento y estudio de problemas torales.

Cada día se profundiza más el convencimiento de que el trabajo de cooperación entre universitarios ayuda no solo a intercambiar conocimiento y experiencias, sino que fortalece las capacidades individuales y permite la construcción de mejores soluciones a los problemas que como sociedades y como instituciones enfrentamos.

Desde el punto de vista del impacto social de nuestras instituciones educativas, este trabajo colaborativo ayuda a buscar mejores alternativas a los complejos problemas que como sociedades enfrentamos.

En adición a lo anterior, estuvimos presentes, como organización, en múltiples simposios, conferencias, congresos y eventos internacionales, destacando particularmente la reunión en San Antonio, Aguascalientes, perteneciente al departamento

de Sacatepéquez, en Guatemala, en el que el Concejo de Universidades Mayas de Guatemala entregó un reconocimiento a la UDUALC, en conmemoración de sus 75 años de existencia, y donde se recalcó la importancia de estas universidades, asociadas a los pueblos originarios que luchan por salvaguardar su conocimiento ancestral.

En este mismo tenor, conviene señalar nuestra colaboración permanente con la Cátedra UNESCO Educación Superior y Pueblos Indígenas y Afrodescendientes de América Latina (ESIAL) en la consulta exploratoria sobre experiencias de discriminación étnico-racial, cuyo propósito es dar continuidad a ese diagnóstico mediante la recolección sistemática de información, con el fin de generar documentación para fortalecer las estrategias de erradicación del racismo en la Educación Superior. En el marco de esta colaboración también destaca las publicaciones que hemos realizado en torno a esta tarea.

En este mismo período, en adición, hemos comenzado una importante colaboración con la Organización para la Cooperación del Sur, gracias a la cual estamos fortaleciendo los vínculos Sur-Sur global e impulsando la mejora de la integración de la educación superior más allá de nuestra región.

Estos procesos han contado de manera invariable con el trabajo del área de tecnologías de información, que ha dado el adecuado soporte técnico para la realización de reuniones a distancia, para el mantenimiento de sitios y de sus correspondientes actualizaciones.

También hay que decir que la Coordinación Administrativa ha dado cumplimiento a las obligaciones fiscales y a los diversos compromisos y trámites involucrados en las tareas diarias de la asociación, cerramos este trienio sin observaciones o salvedades por parte de los auditores externos.

Más detalles encontrarán en el cuerpo del informe, en sus anexos y en una nueva sección, que distingue algunas importantes acciones que denominamos “La UDUALC en cifras”.

Defensa de la autonomía

La autonomía universitaria es una conquista histórica esencial para garantizar la autodeterminación, la pluralidad y el carácter público e inclusivo de la educación superior. Su defensa es una tarea permanente para nuestra Unión, pues enfrenta intentos de vulneración mediante recortes, descalificaciones o interferencias políticas.

Durante 2023, la UDUALC intervino activamente apoyando a instituciones cuya autonomía fue amenazada. Desde represión estudiantil y ocupaciones policiales hasta intentos de control financiero o modificaciones legales sin consulta. También celebró avances, como la restitución de la autonomía universitaria en Perú, aunque alertó sobre nuevas intervenciones en México y Argentina. A lo largo del año, denunció usurpaciones de terrenos, omisiones de financiamiento, campañas de desprestigio y decisiones judiciales contrarias a la ley. En 2024 continuó esta labor, solidarizándose con universidades afectadas por recortes, procesos de normalización cuestionados o reformas legales que violentan su autogobierno.

Asimismo, expresó preocupación por hechos de violencia en campus y por irregularidades en procesos de elección de autoridades. En todo momento, la UDUALC reafirmó su compromiso de defender la autonomía como pilar indispensable para el desarrollo académico, la libertad de pensamiento y la cooperación regional.

Este 2025, que todavía transcurrimos, la UDUALC mantuvo solidaridad constante, profunda y fraternal con las universidades argentinas ante los embates. El motivo de estos ataques no es más que un viejo enemigo de la educación pública en nuestros países: la intromisión de algunas políticas que se encargan de desvalorizar la relevancia de que la educación es un bien público para todas las personas.

Por ello, a partir de nuestras labores como red de redes, seguiremos en la lucha por una defensa acérrima, igualitaria, empática y plena de solidaridad hacia nuestras instituciones de educación superior.

Gobierno

Reuniones de Gobierno

Desde 2023, la UDUALC ha llevado a cabo una Asamblea General Extraordinaria, cinco reuniones ordinarias del Consejo Ejecutivo, una reunión extraordinaria de esta instancia y seis asambleas regionales, y en noviembre de este año realizará una Asamblea General Ordinaria y una Reunión del Consejo Ejecutivo más. Estos espacios han congregado a cerca de 700 autoridades y expertos, en las que se han abordado temas fundamentales como la presentación de nuestro *Plan Estratégico Visión 2034*, la construcción de mecanismos de integración de la educación superior regional y los usos sociales de la inteligencia artificial. A continuación se reseñan los principales resultados de estas reuniones.

Asambleas generales

El 1 de abril de 2025 se celebró la IX Asamblea General Extraordinaria, de forma virtual, en la que se sometieron a aprobación las modificaciones a los Estatutos de la UDUALC que le permitirán solicitar, ante la autoridad hacendaria mexicana, la modificación de su condición tributaria y, en caso de ser aprobada, poder disminuir la carga impositiva actual. Asistieron 46 personas a la reunión y la propuesta fue aprobada por mayoría.

Adicionalmente, el 25 y 26 de noviembre se celebrará la XXII Asamblea General Ordinaria, en la ciudad de San José, Costa Rica, en la Universidad de Costa Rica, en la que se expondrán avances en las estrategias de distintas instancias de la UDUALC y se realizará el proceso de elección del Consejo Ejecutivo 2025-2028.

Reuniones del Consejo Ejecutivo

Los días 20 y 21 de abril de 2023 se llevó a cabo la XCVIII Reunión Ordinaria del Consejo Ejecutivo de la UDUALC en Avellaneda, Argentina, durante la cual se exploraron vínculos de colaboración con el Ministerio de Educación de Argentina, la posibilidad de organizar una reunión de rectores para la integración regional, además de mantener un diálogo fructífero sobre internacionalización, construcción de políticas inclusivas sobre desarrollo sustentable, y la presentación de las modificaciones a los estatutos y al acrónimo de la UDUALC y la presentación del programa de trabajo para 2023. Esta reunión contó con la asistencia de 26 personas.

Por su parte, el 22 de junio de 2023 se realizó la XIII Reunión Extraordinaria de este Consejo, de forma remota, en la que se analizaron rutas para promover la integración regional de la educación superior, se presentó la nueva imagen gráfica de la UDUALC y se abordaron las acciones para la celebración del 75 aniversario de esta organización. En esta reunión estuvieron presentes 17 personas.

Por otro lado, el 13 y 14 de noviembre de 2023 se realizó la XCIX Reunión Ordinaria del Consejo Ejecutivo de la UDUALC, en Comayagua, Honduras. En esta reunión se conversaron temas como la propuesta para el otorgamiento del Premio Carlos Martínez Durán 2024, la designación de las nuevas personas titulares de la vicepresidencia y vocalía de los Organismos de Cooperación y Estudio, los avances del Plan Estratégico, el Informe de Actividades 2023 y el Plan de Trabajo 2024. Asimismo se firmó un acuerdo de entendimiento con la Organización de Cooperación del Sur. Participaron en este encuentro 29 personas.

En 2024 se celebró la C Reunión Ordinaria, que tuvo lugar en la Ciudad de Bogotá, los días 18 y 19 de abril de 2024, en las instalaciones de la Universidad El Bosque. En dicha reunión se celebró el 75 aniversario de la UDUALC, además de hacerse un reconocimiento por el desempeño de la doctora Dolly Montoya Castaño al frente de nuestra organización, y realizarse la ceremonia de nombramiento del ingeniero Jorge Calzoni, rector de la Universidad Nacional de Avellaneda, como nuevo presidente, toda vez que la gestión de la doctora Montoya como rectora de la Universidad Nacional de Colombia concluyó. Esta reunión contó con la asistencia presencial de 175 personas pertenecientes a 102 organizaciones educativas, gremiales y públicas de 21 países. Además, participaron 29 especialistas en 8 mesas temáticas.

Como parte de las actividades de la reunión, se llevó a cabo una sesión de trabajo, convocada por el rector de la UNAM y la aún presidenta de la UDUALC, con rectoras y rectores de algunas universidades de nuestra región para delinear estrategias de avance en temas de gran relevancia para la educación superior. Posteriormente, en el marco de la FILUNI 2024, se concretó una segunda reunión de rectores, en seguimiento a la celebrada en la ciudad de Bogotá en abril.

Adicionalmente, los días 14 y 15 de noviembre de 2024, se realizó la CI Reunión Ordinaria del Consejo Ejecutivo que tuvo lugar en la ciudad de Buenos Aires, Argentina, en la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV).

En esa sesión se aprobó la presentación ante la Asamblea General, sin modificaciones, de la propuesta de reforma a los Estatutos que podría permitir a la UDUALC recibir algunos beneficios fiscales. También se aprobó presentar ante la Asamblea una propuesta de modificación en los criterios del premio Carlos Martínez Durán, con el fin de que pueda ser otorgado de forma póstuma y se acordó realizar, en 2025, un reconocimiento póstumo a la trayectoria del doctor Humberto Muñoz García.

Asimismo, se hizo énfasis en la necesidad de implementar los distintos ejes de acción contemplados en el *Plan Estratégico Visión 2034*, por lo que se asignaron tareas respecto de él, conforme a la siguiente distribución:

1. Foco Estratégico 1. Portafolio de Programas y proyectos de cooperación regional, a cargo de las regiones Cono Sur (Universidad Nacional de Córdoba, Universidad Nacional de Avellaneda, de Argentina) y Andina (Universidad El Bosque y Universidad Antonio Nariño, de Colombia).
2. Foco Estratégico 2. Organismo de evaluación y acreditación internacional, a cargo del Consejo de Evaluación y Acreditación Internacional (CEAI).
3. Foco estratégico 3, Centro de pensamiento universitario latinoamericano y caribeño, a cargo de región Caribe (Universidad de la Habana y Universidad Abierta para Adultos, de República Dominicana).
4. Agenda y foro de discusión de alto nivel para la solución de problemas regionales, a cargo de región México (Universidad Autónoma Metropolitana y Universidad de Guadalajara).

En el marco de esa reunión, tuvo lugar un encuentro, celebrado el 15 de noviembre, en el que se exploraron posibles colaboraciones con el Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) de Argentina.

Por otro lado, la CII Reunión Ordinaria del Consejo Ejecutivo tuvo lugar en la Ciudad de Santo Domingo, República Dominicana, los días 8 y 9 de mayo de 2025, con la anfitrionía de la Universidad Abierta para Adultos (UAPA). Dicha reunión sirvió como un espacio pertinente para analizar la situación que guarda la educación superior en República Dominicana, además de establecer las acciones a seguir durante el año para avanzar en el cumplimiento del *Plan Estratégico Visión 2034*, presentar iniciativas como la del Centro del Sur Global e informar sobre los resultados de auditorías practicadas a los Estados Financieros de la UDUALC.

Finalmente, el 24 de noviembre de 2025 se celebrará la CIII Reunión Ordinaria del Consejo Ejecutivo, en la ciudad de San José, Costa Rica, en la Universidad de Costa Rica, donde se realizará un balance de los avances en el cumplimiento del Plan Estratégico Visión 2034, así como de las acciones desarrolladas desde la Secretaría General.

Asambleas regionales

Durante los días 22 y 23 de mayo de 2023 se celebró la VIII Reunión de las regiones Caribe, Centroamérica y México, en San José, Costa Rica, en las instalaciones del Consejo Nacional de Rectores, en la que se abordaron temáticas como los retos para el financiamiento público de las instituciones de educación superior, los mecanismos para la integración de la educación superior en América Latina y el Caribe, las características y desafíos de la educación

superior en la República Dominicana, la crisis nacional y gobernanza universitaria en Haití, la inclusión en las instituciones de educación superior y el nuevo modelo de evaluación y acreditación de la educación superior en México. Asimismo, se informó en este espacio sobre la modificación a los estatutos y acrónimo de la UDUALC. Este encuentro reunió a 48 personas.

Asimismo, el 24 y 25 de agosto de 2023 se llevó a cabo la XIII Reunión de la Región Andina, en Quito, Ecuador, en la Pontificia Universidad Católica del Ecuador, en la que se conversaron temas como los de universidades sostenibles, el desarrollo local y la academia, las estrategias regionales en temáticas de género y la comunicación intergeneracional de la ciencia.

Además, se informó sobre la modificación de los estatutos y acrónimo de la UDUALC, sobre los resultados de la convocatoria para renovar la identidad gráfica de esta organización y se hizo un recuento de los 75 años de su existencia. En esta reunión participaron 62 personas.

Por su parte, los días 9 y 10 de noviembre de 2023 se realizó la VIII Reunión de las regiones Brasil y Cono-Sur, en Curitiba, Brasil, en las que se analizaron los temas de financiamiento público de las universidades brasileñas, la autonomía universitaria, el 75 aniversario de la UDUALC y su nueva identidad gráfica, el Programa Piloto de Internacionalización de la UDUALC, la Feria Internacional de Educación Superior Argentina 2024, la inteligencia artificial y su impacto en la educación superior, las estrategias de divulgación hacia la sociedad de las tareas sustantivas de las universidades, el balance de las reuniones sobre educación superior en 2023 (CRES+5 y Reunión de Roma), así como las políticas de integración en lenguas para la Relación Brasil-Cono Sur. Participaron en este espacio 37 personas.

Por otro lado, los días 28 y 29 de abril de 2025 se llevó a cabo la IX Asamblea Regional Caribe, Centroamérica y México, celebrada en la Ciudad de México, en la Rectoría General de la Universidad Autónoma Metropolitana. Durante la reunión se abordaron temas en los que la educación superior tiene una incidencia importante de transformación, como la crisis migratoria, el uso social de la inteligencia artificial, los derechos humanos y la Economía Social y Solidaria. Además, se hizo un balance del estado que guarda la educación superior en la región. La reunión contó con la asistencia de 74 personas.

Además, los días 13 y 14 de mayo de 2025 se celebró la XIV Asamblea Regional Andina en Cartagena, Colombia, en las instalaciones de la Universidad de Cartagena. En esta asamblea se abordaron temas como las misiones conjuntas de las instituciones de educación superior para el intercambio de experiencias con otras regiones del mundo; la inclusión y accesibilidad en las instituciones de educación superior; y la promoción de la investigación y la innovación colaborativa en áreas estratégicas, y registró la participación de 30 personas.

Finalmente, se llevó a cabo la IX Asamblea Regional Brasil-Cono Sur, en la ciudad de Córdoba, Argentina, en la Universidad Nacional de Córdoba, en la que se conversó sobre temas como la situación actual de la educación superior en esas regiones, las políticas de género e inclusión en las instituciones de educación superior, los avances y desafíos del sindicalismo

universitario y las estrategias de promoción de la multiculturalidad y el multilingüismo entre universidades. Asistieron a esta asamblea 56 personas.

Internacionalización de la educación superior y Cooperación Académica

Consejo de Evaluación y Acreditación Internacional, CEAI

El proyecto de crear una agencia internacional latinoamericana y caribeña de evaluación y acreditación internacional, emprendido por la UDUALC hace 11 años, tiene como referente el análisis del contexto de la educación superior en los países de la región, en el que las instituciones y sus programas responden de modos diversos a las necesidades sociales, y son impactados por las transformaciones tecnológicas, a lo que se suman los efectos de largo plazo en todo el sistema educativo, derivados de la pandemia por covid-19.

Puesto que los impactos son diferentes en cada país, e incluso entre distintas regiones de cada país, un proceso de evaluación de instituciones y programas académicos debe tener en cuenta el contexto de cada Institución de Educación Superior (IES).

Con la intención de lograr una mejor aproximación a las problemáticas del contexto de la educación superior latinoamericana y caribeña se ha identificado que: a pesar de la gran expansión de la educación superior que experimenta América Latina, ésta es una de las regiones con mayor grado de privatización de este nivel educativo a nivel global, con el 54.83% de sus matrículas en el sector privado; que la oferta educativa se concentra en los grandes centros urbanos, de modo que las comunidades de la periferia de algunos países tienen mayores dificultades de acceso a los niveles educativos más altos; que el sistema de educación superior latinoamericano es heterogéneo y hay poca articulación entre los países y dentro de los mismos, por lo que persisten muchos problemas en el reconocimiento académico y la garantía de calidad.

Una de las transformaciones del sistema de educación superior está impulsada por una creciente demanda social de mayor inclusión, diversidad y equidad en las IES. De igual manera, la puesta en marcha de la Agenda 2030 de Sostenibilidad de la ONU comienza a presionar a las instituciones y organizaciones para que cambien sus estrategias y adopten estos nuevos compromisos. En este contexto se comprende el valor de los esfuerzos de las instituciones que se comprometen con los principios de equidad e inclusión y desarrollan acciones para ampliar su cobertura con calidad en las regiones apartadas y para desarrollar programas de apoyo y acompañamiento para que los estudiantes provenientes de las comunidades más vulnerables logren culminar su proceso de formación y puedan graduarse.

Las IES están subordinadas a las políticas y normativas generales de cada nación. Entre las regulaciones nacionales se encuentran los procesos de evaluación de instituciones y programas académicos, las respectivas autorizaciones para su funcionamiento o implementación de programas, y las acreditaciones (y reacreditaciones o renovaciones de la acreditación).

Por ese motivo, el requisito de gobernanza de los procesos de evaluación surge en un complejo escenario global y es uno de los elementos centrales para el seguimiento de resultados institucionales, con especial énfasis en la evaluación del impacto de las actividades académicas sustantivas.

Muchos países, siguiendo estrategias internacionales de crear procesos de evaluación basados en el concepto de gestión de la calidad, han creado agencias externas con ese propósito, por ejemplo la Asociación Europea por la Calidad en la Educación Superior, la European Network for Quality Assurance in Higher Education; la Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior (Portugal); la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación; la Agencia de Evaluación de la Investigación y la Enseñanza Superior (Francia); el Council for Higher Education Accreditation (EE.UU.); el European Consortium for Accreditation in Higher Education; la Education Quality Accreditation Commission; y el Joint Committee on Standards for Educational Evaluation.

Esto también ocurrió en muchos países latinoamericanos, con la creación de agencias estatales de alcance nacional para la evaluación y autorización de funcionamiento de instituciones y programas académicos. Los procesos de evaluación en América Latina y el Caribe estuvieron influenciados por el contexto regional, por la preocupación de desarrollar instituciones capaces de promover la democratización, la inclusión social y la equidad dentro de los marcos de la autonomía universitaria y de cátedra, de manera que, conceptualmente, los procesos de evaluación deberían ser integrales, es decir, contemplar todas las actividades sustantivas y administrativas.

La realidad es que no siempre los procesos de evaluación de las instituciones y programas resultan en un mejoramiento institucional, ni los planes de desarrollo institucional están alineados con los planes nacionales de desarrollo de la educación superior de cada país o con el propio plan de desarrollo institucional o de planificación estratégica. Normalmente se espera que los procesos de evaluación cumplan con requisitos de utilidad, razonabilidad, pertinencia y adecuación a la realidad del territorio y que tengan impacto en las estrategias institucionales.

La consecuencia es que la evaluación no siempre contribuye a establecer o fortalecer un diálogo calificado de las instituciones de educación superior con la sociedad o los gobiernos, locales y nacionales, y no siempre los resultados de los procesos evaluativos han producido una mejora continua de la institución o de sus programas académicos. Cuanto más integral

y pertinente sea la evaluación, y cuanto mayor sea su articulación con los procesos de mejoramiento, tanto más podrá aportar a las instituciones y a la sociedad.

Aunque en el contexto actual existen varias instituciones e instancias dedicadas a evaluar el desempeño de las IES, con el propósito de determinar la calidad del proceso formativo que desarrollan y su impacto. En opinión de muchas universidades, encontrar en ellos un patrón de calidad que se ajuste a la diversidad cultural, económica, política y social de las IES de los países latinoamericanos y caribeños, es difícil porque los indicadores y estándares que establecen no tienen en cuenta las peculiaridades de la realidad de este contexto, lo que dificulta el acceso a una acreditación internacional.

Ante esto, resultaba pertinente crear un organismo internacional que valorara la calidad de las IES con criterios, indicadores y estándares consensuados y contextualizados para la región.

Estas fueron las razones para desarrollar un modelo de evaluación propio, adecuado a la realidad latinoamericana de la educación superior, que valorara su funcionamiento, respetando las relaciones con su contexto y los requerimientos normativos. El modelo tenía que centrar la atención en la pertinencia y el impacto del cumplimiento con las misiones fundamentales de la educación superior.

Esta fue la conclusión de reuniones en diversos lugares de América Latina (Cuenca, Ecuador; Campinas, Brasil; Córdoba, Argentina; Leticia, Colombia), en las que expertos de universidades de la región acordaron trabajar en un modelo de evaluación propio que fuera aplicado por una entidad de las universidades latinoamericana, por un Consejo de Evaluación y Acreditación Internacional.

La lista de universidades cuyos expertos trabajaron en las primeras reuniones de 2014 y 2015 con las metas señaladas fue la siguiente: Universidad de Guadalajara (UdeG), la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), la Universidad de La Habana, la Universidad San Carlos de Guatemala (USAC), la Universidad Nacional de Colombia (UNAL), la Universidad Nacional Abierta y a Distancia de Colombia (UNAD Colombia), la Escuela Politécnica Nacional de Colombia, la Universidad Central del Ecuador (UCE), la Universidad Técnica de Ambato (UTA), la Universidad de Cuenca (UCUENCA), la Universidad Técnica Particular de La Loja (UTPL), La Universidad Estatal de Campinas (UNICAMP), la Universidad Nacional de Córdoba (UNC) y el Instituto Latinoamericano y del Caribe en Calidad de la Educación Superior (CALED). Grandes universidades públicas, junto con importantes universidades privadas, que incluyen aquellas con modelos de trabajo a distancia y una entidad que evaluaba universidades y programas a distancia.

Con el avance del trabajo la lista se compactó, al tiempo que se incorporaban la West Indies University, la Universidad Antonio Nariño de Colombia, la Pontificia Universidad Católica del Perú y dos organismos importantes que agrupan a escuelas de enfermería, la

Asociación Internacional de Escuelas y Facultades de Enfermería (ALADEFE), y la Asociación Latinoamericana de Facultades y Escuelas de Medicina (ALAFEM). Se mantuvieron la UdeG, la UNAM, la UNAL, la UH, la USAC, la UNICAMP, la UCE, la UCUENCA y la UNC. Un grupo de veinte participantes, en conjunto con la UDUALC, que trabajo intensamente y creó un modelo de evaluación latinoamericano y caribeño, constituyó al Consejo de Evaluación y Acreditación Internacional, el CEAI.

En 2017, en la XCIII Reunión Ordinaria del Consejo Ejecutivo de la UDUALC en la Habana, Cuba el 23 y 24 de noviembre, se definieron las universidades integrantes de la Junta Directiva, uno de cada región: UNAM, Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua-Managua (UNAN Managua), la UH, la UNAL, la UNC y la UNICAMP; y en la XCIV Reunión del Consejo Ejecutivo de la UDUALC, llevada a cabo en San José Costa Rica el 3 y 4 de septiembre de 2018, se nombró al director ejecutivo y se formalizó la constitución de la Junta Directiva del CEAI, con la solicitud de que los rectores de las universidades seleccionadas nombraran un representante. Posteriormente, el 26 de noviembre de 2018 se realizó la primera reunión de la Junta Directiva.

Luego de una prueba piloto al modelo, realizada en una universidad privada colombiana, en 2018 se hace la primera evaluación a la UH y, pocos meses después, a mediados de 2019, comenzó la evaluación de una importante universidad privada mexicana.

Concluida la elaboración del Informe de Autoevaluación, nombrado el grupo de pares evaluadores y concertada la visita, llegó la pandemia, que alteró todo lo planeado y obligó a que la visita de pares internacionales se realizara a distancia, inaugurando una nueva modalidad del proceso de evaluación con fines de acreditación.

Desde su constitución, y hasta la fecha, se han evaluado ocho universidades y un programa académico, y cada proceso se ha caracterizado por la construcción conjunta de la valoración cualitativa de los procesos sustantivos, estratégicos y de apoyo de las instituciones evaluadas, a partir de la autoevaluación que realizan como resultado de un ejercicio autocrítico y participativo de la comunidad universitaria que, sin duda, permite identificar fortalezas y oportunidades de mejora a los propios actores, además de promover un ambiente interno a favor de la calidad.

El CEAI, comprometido con su encargo social, vigila la selección de los pares evaluadores, garantizando su experticia en la gestión universitaria, para mantener el diálogo participativo durante la visita con el fin de profundizar en la identificación de oportunidades de mejoras por la calidad y el aprovechamiento de las fortalezas características de cada institución.

Cabe destacar que cada evaluación realizada se convierte en un espacio de construcción de saberes del que se enriquecen tanto los evaluados como los evaluadores, lo que impacta favorablemente en las directrices para elevar la calidad en nuestra región en el contexto local, nacional y regional.

Otra cualidad de la aplicación del modelo de evaluación del CEAI es su flexibilidad y el aprovechamiento de los resultados de la metaevaluación que se realiza al final de cada proceso, lo que permite su adaptabilidad a las necesidades y un mayor ajuste al contexto, para elevar la comprensión de las acciones de mejora que se proponen, que es el fin mayor al que se aspira.

El Consejo ofrece acompañamiento para lograr la comprensión del modelo de evaluación y asume el compromiso de continuidad en asesoría para la implementación de las acciones de mejora, no obstante consideramos que este es un camino a seguir construyendo y un área de mejora compartida con todas las instituciones para lograr una mayor interacción entre nuestras universidades y un mejor aprovechamiento de los proyectos y programas de internacionalización que fortalezcan la calidad del conocimiento de la educación superior latinoamericana y caribeña.

La Junta Directiva del CEAI, además de supervisar los procesos de evaluación y acreditación, trabajó en el desarrollo de un modelo genérico de evaluación de programas académicos de pregrado, de licenciaturas y lo concluyó. Actualmente, está por concretarse la evaluación de dos licenciaturas en una universidad colombiana, con lo que iniciaría una nueva área de trabajo en el CEAI.

Espacio Común Regional de Educación Superior Multimodal ECESELI

El Espacio Común Regional de Educación Superior Multimodal (ECESELI) recupera la experiencia de buenas prácticas educativas de las IES afiliadas a la UDUALC, que puedan ser replicables en otros países y contextos, y en el que la cooperación regional y la construcción colectiva de programas son parte importante de su labor, teniendo como principio rector la calidad.

El trabajo multidisciplinario, interinstitucional y en espacios de convergencia digital a partir de la colaboración, le ha permitido compartir modelos y propuestas curriculares de formación en la región latinoamericana.

Atendiendo a los principios que le dieron origen, también ha impulsado la investigación y la colaboración en el desarrollo de estudios orientados a la innovación educativa.

I. Posgrados

Un sello que le es propio al ECESELI ha sido la oferta de programas de posgrado en coordinación con las universidades de la región latinoamericana y del Caribe, por lo que se ha dado

un impulso decidido a la gestión, expansión y difusión de la oferta educativa, teniendo como estrategia de operación la modalidad a distancia.

Cuatro maestrías se desarrollaron de manera conjunta con la participación de diversas universidades y organismos especializados, las cuales atienden áreas identificadas como prioritarias, como resultado del trabajo colaborativo. Este enfoque ha contribuido al crecimiento de redes educativas y al desarrollo en la región.

El resto de los posgrados, entre los que se encuentran también doctorados, se han sumado a los programas existentes, que las universidades han puesto a disposición para ofrecer mayores alternativas a la comunidad de estudiantes y docentes pertenecientes a la UDUALC.

La oferta educativa que se ofrece a través del ECESELI para las IES afiliadas suman once programas de posgrado.

II. Educación continua

Son programas formativos con distintas características en cuanto a duración estrategia didáctica, formato y alcance, que buscan proporcionar conocimientos, potenciar habilidades y, en general, ofrecer actualizaciones en temáticas que son propias del ECESELI. Esta oferta se compone de cursos, diplomados, seminarios o talleres que se caracterizan por su flexibilidad y que buscan estimular la formación y actualización permanente. Durante el período que se reporta, se realizaron 21 opciones formativas.

III. Webinars

Se realizaron seminarios en línea bajo la modalidad de conversatorios, conferencias, mesas de diálogo, los cuales fueron transmitidos en tiempo real a través de Facebook y la página de YouTube del ECESELI. De noviembre de 2022 a noviembre de 2025, se llevaron a cabo 45 webinars, abarcando diversas temáticas educativas.

IV. Investigaciones

Desde el año 2020 el ECESELI cuenta con una Red de Investigadores de Educación Superior en Línea (RIIEL), con la idea de que los académicos pertenecientes a las IES afiliadas a la UDUALC participen en la creación y mejora continua de los planes y programas de estudio, pero particularmente en el desarrollo de investigaciones que fortalezcan la cooperación internacional.

Se participó en cinco proyectos colaborativos con diversas organizaciones y universidades, además de generar una investigación desde la RIIEL, relacionada con las megatendencias

de transformación digital de las IES de la región, a partir de los fenómenos que han impactado no solo la enseñanza y el aprendizaje, sino también la gestión académica y administrativa, y en los que la personalización del aprendizaje, la virtualización de los entornos e interacciones escolares y la inteligencia aplicada a la educación son los principales ejes de análisis.

V. Publicaciones

La generación de publicaciones es una actividad fundamental que contribuye al avance del conocimiento y la visibilidad institucional. Se espera que los trabajos tengan el potencial de influir en políticas públicas, prácticas profesionales o el desarrollo de nuevas propuestas educativas. Publicar es una forma de transferir el conocimiento y generar un impacto positivo en la sociedad, contribuyendo al bienestar y al desarrollo económico y social, facilita la interacción y colaboración entre las diferentes instituciones y países y se generan redes para el desarrollo de proyectos multidisciplinarios, así como el intercambio de ideas. Durante este período se publicaron 17 artículos y se participó en la producción, en colaboración, de seis libros.

VI. Actividades de extensión y vinculación

Las actividades de extensión y vinculación permiten que el ECESELI contribuya a fortalecer la relación entre las universidades, las redes temáticas y diversas organizaciones que se relacionan y trabajan en beneficio de la sociedad, al compartir el conocimiento, las buenas prácticas y establecer relaciones de colaboración. En este período se apoyaron iniciativas de capacitación, creación de espacios de intercambio sobre temas especializados, entre otros.

VII. Conferencias y participación en eventos

Participar en eventos académicos es fundamental para compartir, adquirir conocimientos y experiencias, además de dar a conocer el trabajo realizado. Asimismo, al reunir personas con intereses similares, profesores y expertos, se potencia el desarrollo de actividades conjuntas, difundir los avances sobre las áreas de atención del ECESELI e identificar investigaciones recientes y nuevas tendencias que ayudan en el desarrollo de proyectos que brinden apoyo a las instituciones frente a las problemáticas que enfrenta América Latina y el Caribe. Se participó en diversos eventos y se tuvieron 25 intervenciones, en su mayoría virtuales.

VIII. Junta directiva del ECESELI

Con el propósito de fortalecer y orientar el trabajo del área, se creó una junta directiva, integrada por representantes de las universidades de las diferentes regiones, fue fundada en agosto de 2023, con el objetivo de promover la colaboración entre las instituciones para fortalecer la educación superior multimodal en América Latina y el Caribe.

IX. Convenios

Los convenios permiten que el ECESELI cumpla con su objetivo de crear un espacio de colaboración e intercambio y que el trabajo interinstitucional fortalezca e impulse la cooperación entre las instituciones u organismos con quienes se establecen estos acuerdos de voluntad, a fin de permitir que se unan esfuerzos para desarrollar y compartir programas académicos, recursos y experiencias. Estos instrumentos tienen la ventaja que no son exclusivos, sino que permiten que las diferentes áreas de la UDUALC se apoyen en ellos para el desarrollo de actividades. [Ver anexo 1](#)

Programa Académico de Movilidad Educativa, PAME

Durante este trienio se desarrollaron cinco convocatorias: PAME 2022-2023, PAME 2023-2024, PAME 2024-2025, PAME 2025-2026 y se dio a conocer la convocatoria más reciente PAME 2026-2027. Cada convocatoria cuenta con tres modalidades de movilidad: presencial, híbrida y virtual.

Los resultados trienales de participación, oferta de plazas y movilidad en cada una de sus modalidades, son las siguientes:

En PAME presencial participan 17 países ([Gráfica 1](#)) y 134 Instituciones de Educación Superior, se ofertan 12647 plazas que se desglosan en 2814 amplias y 9833 parciales ([Gráfica 2](#)). Se movilizan 1118 estudiantes ocupando 667 plazas amplias, 444 plazas parciales y 7 sin dato reportado ([Gráfica 3](#)). Las áreas disciplinares más solicitadas son Área 3 Ciencias Sociales, Administración y Derecho; Área 5 Ingeniería, manufacturas y construcción y Área 7 Salud ([Gráfica 4](#)).

En PAME híbrida participan 11 países ([Gráfica 5](#)) y 32 Instituciones de Educación Superior, se ofertan 1218 plazas que se desglosan en 127 amplias y 1091 parciales ([Gráfica 6](#)). Se movilizan 5 estudiantes ocupando 1 plazas amplia y 5 plazas parciales ([Gráfica 7](#)). Las áreas disciplinares solicitadas son Área 3 Ciencias Sociales, Administración y Derecho y Área 5 Ingeniería, manufacturas y construcción ([Gráfica 8](#)).

En PAME virtual participan 17 países ([Gráfica 9](#)) y 91 IES, se ofertan 9795 plazas parciales. Se movilizan 127 estudiantes. Las áreas disciplinares más solicitadas son Área 3 Ciencias Sociales, Administración y Derecho; Área 5 Ingeniería, manufacturas y construcción y Área 7 Salud ([Gráfica 10](#)).

Es preciso señalar que las movilidades reportadas abarcan hasta la convocatoria PAME 2024-2025. La convocatoria PAME 2025-2026 se encuentra en desarrollo y se pedirá reporte de movilidad hasta mediados de 2026.

Internacionalización sin límite sin límite

Durante este trienio se pensó en la creación de un espacio que fomente diversas estrategias de internacionalización más allá de la movilidad académica de estudiantes con visión y representación regional de las afiliadas a la UDUALC. El proyecto convoca en diciembre de 2022 a las siguientes universidades para la cocreación de este espacio: Universidad Nacional de Avellaneda, Argentina; Universidad Católica de Manizales, Colombia; Universidad de Guadalajara, México y Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua.

En enero de 2023 comenzaron las sesiones de trabajo que concluyen con la primera estrategia con la que iniciaría este pilotaje, las Clases Espejo y Proyectos COIL (Collaborative Online International Learning). A partir de esto, en 2024 se diseña la identidad del proyecto: nombre, logo, objetivos, líneas estratégicas.

Internacionalización sin límite tiene como propósito superior promover estrategias de cooperación e integración regional entre las Instituciones de Educación Superior de América Latina y el Caribe, a partir de la internacionalización de las funciones sustantivas que contribuyan a una educación de calidad. Se proponen siete líneas de trabajo:

- 1) internacionalización del currículo (Clases Espejo y Proyectos COIL)
- 2) internacionalización inclusiva
- 3) internacionalización de la cultura institucional
- 4) internacionalización de la investigación
- 5) internacionalización de la vinculación
- 6) fortalecimiento del plurilingüismo
- 7) doble titulación

A partir de esta definición de trabajo, se crea un formulario de interés para las afiliadas en materia de internacionalización. Con estos resultados, en enero de 2025 se convocan a las instituciones que respondieron el formulario a participar de sesiones mensuales denominadas Jornadas de vinculación, cuyo propósito es agrupar de manera temática a los interesados

para construir a partir de conocimientos, experiencias y aportaciones objetivos y ruta de trabajo en cada línea de Internacionalización sin límite.

La metodología será construir un pilotaje, evaluar el ejercicio para abrir convocatorias a todas las afiliadas de la UDUALC. Cada línea cuenta con instituciones que lideran el trabajo en conjunto. La línea estratégica más avanzada es la de internacionalización del currículo, cuenta con tres ediciones hasta el momento: pilotaje (2023), primera convocatoria abierta a las afiliadas (2024), segunda convocatoria (2025). Los resultados de ellas se pueden consultar en la [tabla 1 del anexo 2](#).

Encuentros de Cooperación e Internacionalización UDUALC

Se realizan tres encuentros presenciales en este trienio. El V Encuentro de Cooperación e Internacionalización UDUALC 2023 se realizó en la Universidad Católica de Manizales, Colombia, 6 y 7 de septiembre, el tema central de la agenda fue la internacionalización del currículo y presentación de grupo piloto de internacionalización. Participaron 98 asistentes, 64 Instituciones de Educación Superior, IES de 17 países.

El VI Encuentro de Cooperación e Internacionalización UDUALC 2024 tuvo lugar en la Universidad de Guadalajara, México, 22 y 23 de septiembre, el tema de agenda fue la internacionalización como identidad de la cooperación regional de América Latina y el Caribe. Participaron 109 asistentes, 55 IES de 16 países.

El VII Encuentro de Cooperación e Internacionalización UDUALC 2025 tuvo como sede anfitriona a la Universidad de San Carlos de Guatemala para conmemorar los 76 años de creación de UDUALC, el tema de agenda fue la internacionalización de la educación superior como estrategia clave para fortalecer la cooperación, la innovación, el trabajo colaborativo y el desarrollo institucional en un contexto global. Participaron 90 asistentes, 43 IES de 17 países.

Se define como sede anfitriona a la Universidad Estatal de Sonora, México para el VIII Encuentro de Cooperación e Internacionalización UDUALC 2026. [Ver anexo 2](#).

Redes temáticas

Durante este trienio, se afiliaron a la UDUALC el Observatorio de la Sustentabilidad en la Educación Superior de América Latina y el Caribe, el Consejo Mexicano para la Educación Económica y Financiera A.C., y la Federación Mexicana de Escuelas y Facultades de Odontología.

Mientras que, en 2024, se afilió la Asociación de Universidades de América Latina y el Caribe para la Integración, y en este 2025, se impulsó la creación de dos redes: la Red Latinoamericana y Caribeña de Investigadoras e Investigadores en Ciencias del Envejecimiento y Gerontología y la Red Universitaria del Audiovisual de América Latina y el Caribe, a la vez

que, por solicitud, se adhirió a la UDUALC la Red Educativa Universitaria de Conocimiento y Acción Regional.

Red Latinoamericana y Caribeña de Archivos Universitarios, Red LCAU

La Red LCAU, integrada por 22 instituciones de educación superior de distintas regiones de América Latina, realizó tres conversatorios sobre formación archivística y oferta académica en Uruguay, Colombia, Costa Rica y México. Además, en el segundo semestre de 2024 participó en la organización de las Primeras Jornadas sobre patrimonio archivístico y bibliográfico universitario de América Latina y el Caribe, realizadas de manera virtual los días 24 y 25 de octubre, junto con la Red BAALC y la Red RUGEDS.

En este 2025, el objetivo de la red fue dar visibilidad a los archivos universitarios de Latinoamérica y el Caribe, así como a la formación académica. En ese sentido, durante 2025 se llevaron a cabo conversatorios transmitidos por el Facebook Live de la Red LCAU, sobre “Cultura y Formación Archivística” y “Oferta académica” que ofrecen las Universidades de América Latina y el Caribe; una conferencia, “El futuro de los archivos: perspectivas tecnológicas, regulatorias y profesionales”, presentada por el ingeniero Hugo Vinicio Carrión del Instituto Santa Fe, de Ecuador, el 27 de febrero de 2025; una conferencia, “La licenciatura en Administración de Archivos y Gestión Documental, Morelia, presentada por la doctora Yamir Bernal Astorga, ENES, UNAM, Morelia, el 25 de abril de 2025; otras dos conferencias: de la magister Alba Ruth Marín Gómez, Universidad Nacional de Colombia, sede Medellín, el 26 de junio de 2025, y de la doctora Isabella Nascimento Pereira de la Universidad de Campiñas, Brasil, el 11 de septiembre de 2025.

Adicionalmente, se tiene programada la realización de las Segundas Jornadas Académicas Archivos Universitarios y Memoria Latinoamericana y del Caribe, construyendo puentes entre los archivos, los derechos humanos y la transparencia, el 18 y 19 de noviembre de 2025.

Red de Bibliotecas Académicas de América Latina y el Caribe, Red BAALC

En 2023 y 2024, la Red BAALC concentró sus esfuerzos en integrar los repositorios institucionales a la plataforma ofrecida gratuitamente por ITMS desde 2022, aunque fue necesario definir en 2025 cómo se financiará este servicio. Como resultado, se incorporaron 47 catálogos y 40 repositorios, alcanzando un total de 87 catálogos/repositorios que representan a 11 países de la región. El catálogo integrado se ha consolidado como una fuente clave para visibilizar los recursos bibliográficos de las instituciones académicas, y la Red realizó 22 cursos y talleres relacionados con el quehacer bibliotecario.

Asimismo, en 2025 se llevaron a cabo varias actividades: encuentro virtual “Bibliotecas Incluyentes en América Latina: las experiencias de la Red BAALC en el que participaron representantes de instituciones miembros de la Red, el 18 de septiembre; talleres con 1162 inscritos y finalmente 400 participantes certificados (se estima que se sumarán 100 certificados participantes en los talleres que aún falta impartir en 2025); el Primer Simposio Latinoamericano y Caribeño sobre Gestión y Promoción de Colecciones en Bibliotecas Académicas, del 6 al 8 de octubre de 2025 en formato híbrido, con una participación de 500 personas; el Primer Simposio de Organización de los Datos y la Información en los Ecosistemas Digitales, el cual se realizó en formato híbrido del 3 al 4 de septiembre, con una participación de 300 personas inscritas, de las cuales 150 asistieron de manera regular; la edición y evento de lanzamiento de la *Guía para la gestión de riesgos de desastres en bibliotecas académicas* (la gestión de la edición concluyó con una coedición entre UDUALC y Universidad CETYS); así como la aplicación de encuesta para la Red, con respuesta de 52 instituciones miembro (la presentación detallada de resultados se realizará el de noviembre, en sesión general de la Red BAALC).

Red Universitaria de Géneros, Equidad y Diversidad Sexual, RUGEDS

Durante este trienio, la RUGEDS ha trabajado siempre mediante alianzas, tanto con instituciones de educación superior, como con asociaciones civiles. Así, su trabajo se propuso dentro de perspectiva coyuntural, revisando las demandas hechas en estos tres años el 8M, Día Internacional de la Mujer (recopilando las consignas que demandaban las protestas, tanto en la marcha, de manera presencial), como en una recolección digital en un micrositio, destinado a tal efecto, como también realzando los derechos obtenidos con la lucha de las colectivas feministas.

Entre el 2022 y 2023, la RUGEDS fortaleció su labor mediante la colaboración con la Red BAALC (Red de Bibliotecas Académicas de América Latina y el Caribe), coordinada por Micaela Chávez de El Colegio de México, y con la Red Latinoamericana de Archivos Caribeños de América Latina y el Caribe, coordinada por Georgina Padilla de la UNAM.

Como resultado de este trabajo conjunto, se llevaron a cabo conversatorios sobre el catálogo integrado en línea de la Red BAALC y sobre contenidos bibliográficos relacionados con problemáticas de género. Asimismo, se organizaron videoconferencias con la Red LCAU orientadas a la visibilización de las mujeres en los archivos y las bibliotecas.

En 2024, la RUGEDS participó nuevamente en las actividades del Día Internacional de la Mujer (8M), reuniendo las ediciones 2019-2024 como testimonio. El 19 de marzo, en colaboración con la REDBAALC, presentó la Plataforma Colaboratoria para la Gobernanza Feminista y, el 26 de septiembre, realizó el conversatorio “Cuerpo y territorio”. Además, los días 5 y 6 de

noviembre, organizó las primeras Jornadas Latinoamericanas de Envejecimiento y Géneros, en coordinación con la Universidad Nacional de Avellaneda.

Durante el 2024 y 2025, se realizaron dos ciclos de entrevistas: “Entre oficios y tradiciones” (2024) y “Universidades, mujeres y cambio social” (2025), en colaboración con el área de Comunicación Social y Medios. Por otra parte, en conjunto con el área de Publicaciones, se editaron *Afganas entre talibanes* (2023) y *Estas cosas sí pasan: realidades y retos de las violencias de género en las instituciones de educación superior* (2025). Igualmente, se llevaron a cabo conversatorios relativos a temas coyunturales como tipos de feminismo, violencias de géneros e impacto de los gobiernos de derecha en los derechos alcanzados.

Observatorio de la Sustentabilidad en la Educación Superior de América Latina y el Caribe, OSES-ALC

Durante el 2024, OSES-ALC continuó con el diagnóstico regional sobre el conocimiento, compromiso y aportes de las instituciones de educación superior a los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Participaron 65 IES de siete países, de las cuales 23 están asociadas a la UDUALC. El equipo de investigación publicó dos reportes técnicos (sobre 50 IES latinoamericanas y 19 de Brasil), dos capítulos de libro y un artículo sobre avances en sostenibilidad en la Red Colombiana de Formación Ambiental.

En diciembre, entregó el documento Avances de las universidades de UDUALC en sus contribuciones a la Agenda 2030 y al desarrollo local, próximo a publicarse en Cuadernos de Universidades.

Este 2025, la red realizó un diagnóstico sobre el “Conocimiento, compromiso y aportes de las instituciones de educación superior a los Objetivos de Desarrollo Sostenible” en América Latina y el Caribe. Hasta el momento han participado 68 universidades de 7 países latinoamericanos; se elaboró un artículo sobre “Avances en el conocimiento, compromiso y aportes a los Objetivos de Desarrollo Sostenible en las Universidades de la RCFA”, publicado en la revista Gesto-Debate; dos eventos virtuales sobre “Experiencias en Sustentabilidad en las Universidades de Brasil y Colombia”; un capítulo sobre “Avances de las Universidades de la UDUALC en sus Contribuciones a la Agenda 2030 y al Desarrollo Local”, publicado en el libro “Desarrollo Local en las Universidades Latinoamericanas y Caribeñas. Experiencias en el marco de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. 2030”; se inició con la preparación del libro “Contribuciones de las Universidades a la Agenda 2030. Experiencias en la Red Colombiana de Formación Ambiental” y se organizó el “Seminario Universidad y Ambiente en América Latina y el Caribe” con el Ministerio de Educación Nacional de Colombia para celebrar el 40 aniversario del evento con el mismo nombre, que tuvo lugar en Bogotá en 1985.

Red Educación Superior y Pueblos Indígenas y Afrodescendientes en América Latina, Red ESIAL

En 2024, la Red ESIAL auspició la Primera Serie de Foros sobre Educación Superior y Pueblos Indígenas y Afrodescendientes, organizados por la UDUALC y la Cátedra UNESCO ESIAL de la Universidad Nacional de Tres de Febrero (Argentina). Para 2025 apoyó la segunda serie. Los foros buscan avanzar en la implementación de las recomendaciones de la CRES+5, como la erradicación del racismo en la educación superior, la incorporación de saberes y lenguas indígenas y afrodescendientes, y el fortalecimiento de la participación de estos pueblos en las instituciones de educación superior.

En este 2025, se llevó a cabo la III Serie de foros: “Educación Superior y Pueblos Indígenas y Afrodescendientes en América Latina. Hagamos realidad las recomendaciones de la CRES+5”, el 2 de octubre y 6 de noviembre, modalidad virtual, transmisión en vivo por el canal de YouTube de la UDUALC, la II Serie de foros: “Educación Superior y Pueblos Indígenas y Afrodescendientes en América Latina. Hagamos realidad las recomendaciones de la CRES+5”, el 8 de abril, 7 de mayo y 5 de junio, modalidad virtual, vía YouTube de la UDUALC, y la Mesa de Trabajo para la Erradicación del Racismo en la Educación Superior, reflexión y acción en torno al Informe de la Consulta exploratoria sobre experiencias de discriminación étnico-racial en universidades de América Latina, elaborado por la Cátedra UNESCO ESIAL, el 25 de junio, modalidad virtual, transmisión en vivo por el canal de YouTube de la UDUALC.

Red para la Vinculación de la Universidad con los Procesos de Desarrollo Local, DELUNI

Durante el 2024, DELUNI participó en el 14 Congreso Internacional de Educación Superior en La Habana, del 5 al 9 de febrero, donde presentó la publicación *Experiencias de vinculación de la universidad con los procesos de desarrollo local*. También formó parte del IV Foro Latinoamericano del Caribe sobre Desarrollo Económico Local en Montevideo, Uruguay. Además, expuso sus lineamientos en la C Reunión Ordinaria del Consejo Ejecutivo y realizó el webinar Universidad, ODS 2030 y desarrollo local, el 15 de octubre. Este año se efectuó una publicación sobre el aporte de las IES al cumplimiento de los ODS a nivel local.

Red Internacional de Investigación sobre Educación en Línea, RIIEL

La RIIEL mantuvo una actividad constante durante 2024, desarrollando proyectos en torno a la transformación digital en educación superior, la calidad en educación a distancia y virtual, la formación investigativa con tecnología digital y el impacto de la inteligencia artificial en la educación superior en línea.

Por otro lado, en el 2025, se organizaron 17 webinarios en línea, espacio de diálogo e intercambio de ideas sobre diversos temas, de ellos, siete son producto del trabajo conjunto con otras redes temáticas de la UDUALC, se realizó un Seminario Internacional sobre Universidad Digital, y se desarrolló la Investigación: Megatendencias de transformación digital en las Instituciones de Educación Superior de América Latina y el Caribe.

Asociación de Universidades de América Latina y el Caribe para la Integración, AUALCPI

Durante el 2025, se propuso la Gestión del Programa de Internacionalización de la Educación a Distancia, PIED, de alcance internacional, con clases espejo de instituciones miembros, una serie de webinarios alineados con los ODS como actividades previas a la Conferencia Mundial de Cultura de la UNESCO, y se impulsó el lanzamiento del Esquema de Movilidad Universitaria de América Latina y el Caribe, EMUAL, dirigido a profesores, investigadores y gestores universitarios de UDUALC y AUALCPI.

Red Educativa Universitaria de Conocimiento y Acción Regional, REDUCAR

La REDUCAR, nueva afiliada a la UDUALC, este año 2025, ha puesto en marcha siete Cátedras REDUCAR sobre diversas temáticas del sector educativo, un seminario internacional sobre mundo post digital, democracia y educación, se ha ocupado de la movilidad digital de estudiantes, ha hecho tres actividades para bibliotecarios, y tiene dos publicaciones en proceso.

Red Académica de América latina y el Caribe sobre China, RED ALC-CHINA

En 2024, la Red ALC-CHINA publicó cuatro libros, con 34 capítulos escritos por 59 autoras, reflejando la diversidad de debates sobre China y su relación con América Latina y el Caribe. Publicó también los informes anuales del Monitor de la OFDI de China y del Monitor de infraestructura china en la región, disponibles en chino, español e inglés. La red realizó diversos eventos, webinarios y seminarios, aportó datos estadísticos sobre inversión e infraestructura china, y renovó completamente su portal web.

Entre las actividades, realizadas en el 2025, la Red, tuvo a su cargo el VII Seminario Internacional “América Latina y el Caribe y China: condiciones y retos en el siglo XXI”, del 26 al 28 de mayo, en modalidad virtual y con transmisión simultánea por Zoom y Facebook (reunió a 116 autores provenientes de 16 países, con más de 8000 participantes y 6300 visitas previas al sitio web oficial); el Seminario de Literatura China Contemporánea 2025, serie internacional de conferencias virtuales con interpretación simultánea chino-español, con el apoyo del Centro

Mundial de Sinología de Pekín, realizadas entre enero y mayo de 2025 (registró más de 160 accesos en Zoom y más de 8500 visualizaciones en redes sociales, con participantes de más de 80 países del mundo); el curso internacional “Implicaciones Globales del Socialismo con Características Chinas en la Nueva Era”, celebrado entre el 11 de agosto y el 8 de septiembre de 2025, (constó de cinco sesiones semanales impartidas por destacados académicos de la RUC); la publicación de tres obras fundamentales que contribuyen a la comprensión de la presencia económica, comercial y territorial de China en la región: *Latin American Exports to China. Local Experiences and Challenges* examina los impactos territoriales de las exportaciones latinoamericanas hacia China a través de siete estudios de caso coordinados en el marco de la Red, *Monitor de la OFDI China en América Latina y el Caribe 2025* y *Monitor de la Infraestructura China en América Latina y el Caribe 2025*; y la participación de los coordinadores de ejes temáticos en más de 22 eventos académicos y de divulgación realizados en México, Estados Unidos, Alemania, Chile, Argentina y Guatemala.

Red Latinoamericana y Caribeña de Investigadoras e Investigadores en Ciencias del Envejecimiento y Gerontología, Red LYCIICEG

La recién creada Red LYCIICEG realizó su primer Congreso Internacional de Ciencias del Envejecimiento: “Hacia la conformación de una gerontología latinoamericana y caribeña, modalidad híbrida (presencial y virtual) con alcance nacional y regional”.

Red Universitaria de Ciencias Agropecuarias y Ambientales, Red UnAgro-Ambiental

Por su parte, en 2024, la Red UnAgro-Ambiental sostuvo cinco reuniones con FAO ALC para definir acciones conjuntas en el marco del nuevo convenio con la UDUALC. Además, impulsó la difusión de cursos de la Academia FAO y participó en la Reunión de Consulta al Sector Académico previa a la LARC38. La red también tuvo presencia en el Modelo ONU-FAO, en temas de tráfico ilegal de fauna y rehabilitación de fauna silvestre. Organizó el curso Desarrollo Rural para la Paz, junto a asociaciones colombianas, el curso internacional OneHealth (con implementación prevista para 2025), y un seminario sobre Salud Pública y Cambio Climático en colaboración con el CITBM de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos.

Esta año sus labores estuvieron enfocadas en la realización del III Modelo Naciones Unidas UDCA (MUNUDCA), en modalidad híbrida, con alcance regional y participación presencial y remota de estudiantes de otras IES (mayo 2025); en la organización del IV Foro de Jóvenes por el Cambio Climático, en modalidad híbrida, alcance regional, con inscripción de estudiantes de otras IES (noviembre 2025); en la participación en grupo interinstitucional internacional para la creación de curso abierto en Salud Ambiental y Cambio Climático, con

la correspondiente elaboración de instrumento y reporte de posibilidades y prospectiva del curso; en la organización de seminario internacional Brasil-Colombia sobre producción y cultura del café; en la divulgación de oportunidades y eventos externos y de los miembros; en la elaboración de un piloto para la inclusión de cursos de FAO Academy en el desarrollo de asignaturas y actividades de internacionalización en el aula; así como varias reuniones de colaboración con FAO América Latina y UDUALC.

Red Universidad–Empresa ALCUE, REDUE–ALCUE

En conjunto con varias universidades costarricenses y la UDUALC, la REDUE–ALCUE organizó su Undécimo Congreso Internacional del 25 al 27 de septiembre de 2024 en la Universidad de Costa Rica, con más de 150 especialistas.

El congreso se centró en el papel de la bioeconomía frente a desafíos como el cambio climático y la pérdida de biodiversidad. La red también promovió el libro Las Universidades y sus respuestas innovadoras a los sectores socio-productivos ante los desafíos actuales, disponible gratuitamente en línea.

Red de Investigación e Innovación en Salud y Medioambiente, RIISM

En 2024, la RIISM organizó junto con ORAS/CONHU y el Instituto Nacional de Salud del Perú un taller híbrido sobre cambio climático y salud, con participación de instituciones como la UNAM, FioCruz, OPS/OMS y OIM. Una conclusión destacada fue la realización del Segundo Congreso Internacional sobre Cambio Climático y Salud en la Ciudad de México, del 21 al 23 de octubre, en la sede de la CISS. Durante la inauguración, el secretario general de la UDUALC propuso crear una Cátedra sobre Cambio Climático y Salud, iniciativa clave para 2025. Finalmente, el 1 de noviembre se firmó el convenio UDUALC/FioCruz para cooperación en este ámbito.

Red de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

Se activó la comunicación con la Universidad Tecnológica de Chiapas para la planificación del V Foro de la Red de Universidades Tecnológicas y Politécnicas. Los temas definidos para ser tratados son:

- Eje 01: "Bioprocesos aplicados al uso de recursos para la salud animal sostenible".
- Eje 02: "Desde la Nanoestructura hasta la Mesa: Innovaciones en Biomateriales para la Industria Alimentaria y Médica".
- Eje 03: "Sistemas inteligentes en la manufactura: La convergencia de IA y robótica en la producción".

Red de Convergencia Estratégica en Salud/UDUALC

La Red de Convergencia ha reunido los siguientes objetivos, que se aúnan con sus acciones constantes, tales como: promover la vinculación de las diferentes asociaciones de ciencias de la salud de la UDUALC con instituciones y organizaciones afines para aportar a la salud como un derecho social y bien público; priorizar el desarrollo de iniciativas sobre la Atención Primaria para la Salud Global y la Educación Interprofesional en Salud; sumar esfuerzos con las propuestas y decisiones contenidas en el informe de la Comisión de Alto Nivel *Salud Universal en el Siglo XXI: 40 Años de Alma-Ata de la Organización Panamericana de la Salud*; establecer alianzas estrategias para compartir los diplomados en América Latina y el Caribe con participación intersectorial; promover encuentros intersectoriales entre las universidades, los sistemas de salud, los organismos de integración y cooperación técnica, en función de las necesidades y prioridades de salud de nuestras poblaciones; y fortalecer en forma sistemática la convergencia estratégica en salud en América Latina y el Caribe.

Red Internacional de Investigación y Enseñanza de Lenguas

Esta red surge de la Red de Cuerpos Académicos en Lenguas Extranjeras de México (RECALE), por la necesidad de fortalecer el trabajo académico de sus integrantes.

Llega a la UDUALC recientemente siendo una red global de apoyo para las universidades. Hasta ahora se han registrado 202 miembros para la Red Internacional de Investigación y Enseñanza de Lenguas de distintas universidades de México y otras partes del mundo, como Chile, Brasil y España.

Organismos de Cooperación y Estudio

A lo largo de este trienio, los Organismos de Cooperación y Estudio continuaron su labor de seguimiento, difusión y fortalecimiento de iniciativas académicas en la región.

La Asociación Internacional de Escuelas y Facultades de Enfermería (ALADEFE) fortaleció en 2023 la cooperación académica mediante convenios clave para impulsar la formación avanzada en Enfermería, destacando la creación del Grupo de Formación Docente Doctoral entre tres universidades federales de Brasil para ofrecer plazas de doctorado a instituciones de América Latina y el Caribe.

Consolidó alianzas estratégicas como su rol en la BVS Enfermería Internacional y la asociación con la Editorial Paradigma, que auspicia la Revista ALADEFE, modernizada con estándares como ORCID y DOI.

Durante el año, se firmó un Convenio Marco con la Asociación de Enfermería Comunitaria de España y se desarrolló exitosamente la XVII Conferencia Iberoamericana de Educación en Enfermería en la Universidad de Granada, con siete ejes centrales sobre formación, investigación y liderazgo en Enfermería.

Además, ALADEFE impulsó el desarrollo disciplinar promoviendo doctorados, fortaleciendo la investigación y avanzando en la obtención de un Código UNESCO propio para la disciplina, con apoyo del UNESCO IESALC.

En 2024, ALADEFE recibió un reconocimiento internacional y culminó un importante trabajo conjunto con universidades de Estados Unidos, Chile, Colombia y Brasil para establecer un perfil mínimo regional de competencias en Enfermería, basado en herramientas de calidad adoptadas por la OPS y orientadas a la Salud Universal y la Atención Primaria.

Ese mismo año, la Asociación participó activamente en el Congreso Internacional de Educación Superior en La Habana, donde surgieron dos iniciativas estratégicas: un Diplomado en Atención Primaria y un Diplomado en Educación Interprofesional para docentes. Ambas propuestas fueron luego presentadas en Lima ante organizaciones académicas y representantes de OPS, generando nuevas instancias de colaboración regional.

En octubre, ALADEFE expuso avances en un Taller Intersectorial en República Dominicana, fortaleciendo lineamientos para la implementación de estas iniciativas. En 2025, se consolidó el Diplomado en Educación Interprofesional con apoyo de OPS y certificación de UDUALC, mientras se avanzó en un proyecto de investigación sobre normativas y directrices de la educación en Enfermería en América Latina y el Caribe.

El periodo concluye destacando el fortalecimiento de la cooperación interinstitucional y las prioridades estratégicas de la Asociación: impulsar la Atención Primaria, la educación interprofesional, la humanización del cuidado, la práctica avanzada, la investigación, la movilidad académica y la continuidad del trabajo de acreditación y definición de un perfil profesional mínimo para la región.

Por su parte, la Asociación Latinoamericana y del Caribe de Facultades y Escuelas de Medicina (ALAFEM), en 2025, celebró su XXVI Conferencia en la Facultad de Medicina de San Fernando de la UNMSM, con la participación de 47 decanos de trece países de América Latina y el Caribe.

El encuentro abordó temas clave como la planificación y gestión del personal médico, la acreditación de la educación médica, la relación entre ciencia y sociedad, la educación y práctica interprofesional, la conducta suicida en estudiantes y la formación por competencias. Durante la inauguración, el doctor Rogelio Pizzi resaltó la importancia social de formar médicos capaces no solo de tratar enfermedades, sino también de promover la salud y disminuir la carga global de morbilidad en la región.

Subrayó además la necesidad urgente de planificar mejor la disponibilidad de personal médico y fortalecer la acreditación académica. Como acción relevante del año, la ALAFEM impulsó una encuesta regional para explorar la situación de la planificación de médicos, la educación y práctica interprofesional y la orientación por competencias, con el fin de identificar desafíos y orientar futuras acciones de mejora en las escuelas de medicina de la región.

La Asociación de Facultades, Escuelas e Institutos de Psicología de América Latina (AFEIPAL) en el período contemplado, se abordaron 120 actividades. Las secciones con mayor frecuencia de actualización de contenidos son las referentes a notas de salud, cuya fuente principal, es la Organización Mundial de la Salud (OMS), la cual publica la descripción de actividades y noticias por mes.

En el sitio se pueden consultar los estatutos de la Asociación; su Consejo Ejecutivo; el Directorio de miembros, con información de 163 facultades, institutos o escuelas de psicología afiliadas a AFEIPAL.

Se incluyen anuncios sobre reuniones y actividades a realizarse en el futuro cercano, noticias de miembros; el servicio de “Búsquedas bibliográficas”, para profesionales que requieren apoyo en la búsqueda de información en bases de datos especializadas.

Adicionalmente se encuentran para consulta lecturas de psicología y salud, actualmente con 12 documentos en formato PDF; así como múltiples ligas o enlaces a los sitios de la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUALC), Organización Mundial de la Salud (OMS) y Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

La ADELAC (Association for Dental Education in Latin American and the Caribbean) se consolidó la actualización de la ADELAC tanto en el cambio de nombre como en la oficialización a Asociación Civil en México. También, se realizó la XXIX Asamblea y Reunión Técnica de esta asociación del 5 al 7 de mayo en el municipio de Bucaramanga, en Santander, Colombia con la Universidad Santo Tomás como sede, con más de 80 asistentes, en la que estuvieron representadas 24 universidades, miembros vigentes de ADELAC, 5 universidades invitadas y representantes de asociaciones homólogas a nivel mundial tales como: la Asociación de Educación Dental en Europa (ADEE), la Asociación Brasileña de Enseñanza Odontológica (ABENO), la Asociación Americana de Educación Dental (ADEA) y la Asociación Latinoamericana de Salud Oral (LAOHA). El tema abordado fue “Planes de acción para la salud oral en Latinoamérica: una respuesta colaborativa de las asociaciones educativas de los profesionales en odontología”. En este evento hubo conferencias magistrales, talleres, charlas y experiencias en promoción de salud oral.

Igualmente, se inició el diplomado de Simulación en Odontología, como una propuesta educativa necesaria para las escuelas y facultades de odontología, miembros de ADELAC, cuyo objetivo es transformar el enfoque de enseñanza tradicional mediante la integración de la simulación, brindando a los docentes las herramientas necesarias para desarrollar

estudiantes más competentes y preparados para enfrentar desafíos clínicos reales. Inició el 12 de agosto y llegará a buen término el 23 de enero de 2026 con una serie de prácticas presenciales en la Universidad CES Colombia, miembro de la ADELAC.

Además, se apuntaló el vínculo con la Asociación Latinoamericana de Salud Oral (LAOHA), y la ADELAC participó en un evento llamado Call for Action, el cual tiene como objetivo conmemorar el Día Internacional por un Mundo Libre de Caries

Se asistió a diversos encuentros de asociaciones homólogas con el objetivo de sumar a las propuestas internacionales en pro de la educación dental y de la promoción de la salud oral, tales como: la Sesión General y Exhibición de la International Association in Dental Research (IADR), en junio en Barcelona, España; la 60 Reunión de la Asociación Brasileña de Enseñanza Odontológica (ABENO) en Manaus en el mes de julio; y al 50 aniversario de la Asociación de Educación Dental en Europa (ADEE) en Dublín, Irlanda.

Además, se continuó con el trabajo colaborativo con otras asociaciones del área de la salud, miembros de UDUALC, en el proyecto de Convergencia Estratégica, para el desarrollo e implementación de dos diplomados de formación docente: Diplomado en Atención Primaria de Salud y el de Formación Interprofesional en Salud. Para ello fue necesario asistir a dos reuniones: en abril, en la Universidad de la Habana, en Cuba, y en septiembre, en Lima, Perú, en la Universidad San Marcos.

Entre noviembre y diciembre de 2022, AFEIDAL realizó tres reuniones académicas virtuales con las regiones de Centroamérica, Andina y Cono Sur, coordinadas por decanos anfitriones de universidades de Guatemala, Ecuador y Perú.

Ya en 2023, se llevaron a cabo ceremonias de develación de placas de acreditación y reacreditación del IIDEA en la Universidad Autónoma del Estado de México y en la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez. Además, se avanzó en la organización logística de actividades académicas en colaboración con la Pontificia Universidad Católica del Ecuador.

En noviembre de 2024 se celebró el XXIII Congreso Latinoamericano de AFEIDAL en la Universidad Anáhuac Mayab, centrado en el tema “Derecho Ecológico y Medio Ambiente”. En diciembre se difundieron el acta y la relatoría oficial del evento. Para 2025, se avanzó en la organización del XXIV Congreso en La Paz, Bolivia, enviando la logística y lanzando la convocatoria con el eje “Derecho e Inteligencia Artificial en América Latina”.

También se participó en el XXXIV Congreso Nacional de ANFADE y se develó una nueva placa de acreditación del IIDEA en la Universidad Autónoma de Baja California.

En 2025 se realizaron reuniones clave para ultimar la organización del XXIV Congreso Latinoamericano de AFEIDAL en La Paz, Bolivia. También se llevó a cabo un encuentro académico en Bogotá con apoyo de ACOFADE. Durante todo el periodo se mantuvo coordinación constante para desarrollar el congreso, cuyo eje central será “Derecho e Inteligencia Artificial en América Latina”, con cuatro subtemas especializados.

Por su parte, los Organismos de Cooperación y Estudio emprendieron distintas acciones formativas disciplinares y docentes, editoriales y de difusión, de acreditación y colaboración, así como de acceso documental e informático que han contribuido a la consolidación académica de distintos campos del conocimiento de nuestras instituciones afiliadas, y que han promovido una mayor integración en sus tareas sustantivas. El informe pormenorizado de estas acciones puede ser consultado en los siguientes enlaces de [redes](#) y [organismos](#).

Representación de la UDUALC en otros espacios

En adición a esta intensa labor de intercambio y vinculación entre disciplinas y regiones, la Secretaría General ha llevado a cabo actividades fundamentales y de suma importancia, tanto para la difusión de los proyectos de la UDUALC, como el fortalecimiento de lazos entre las universidades de nuestra región, así como también del mundo.

Cabe mencionar algunas de las más relevantes: en el 2023, la UDUALC participó de primera reunión preparatoria de la Conferencia Regional de Educación Superior, CRES+5. En 2024 asistió al evento en San Antonio, Aguascalientes, perteneciente al departamento de Sacatepéquez, en Guatemala, en el que el Concejo de Universidades Mayas de Guatemala entregó un reconocimiento a la UDUALC, en conmemoración de sus 75 años. El más reciente de dichos eventos fue la participación del presidente de la UDUALC, ingeniero Jorge Calzoni, que además preside la Asamblea de los Organismos Asociados de la OSC, en el III Diálogo Interregional sobre Educación y Desarrollo en América Latina y el Caribe, África y Europa, del 3 al 7 de noviembre de este año, en Colombia.

Entre otras actividades, la asistencia, en 2023, a la 92 Reunión del Consejo Administrativo de la Asociación Internacional de Universidades (IAU-AIU), la renovación, en 2024, en el marco del Foro Mundial de la Alimentación, del convenio FAO-UDUALC, y ese mismo año, la asistencia al XIV Congreso Internacional del Grupo de Cooperación Internacional de las Universidades Brasileñas (GCUB), fueron de la mayor relevancia.

Del 20 al 24 de octubre, en Kigali, Ruanda, y bajo los auspicios de la Universidad de Ruanda, el doctor Escalante asistió a la reunión XCV del Consejo Directivo de la IAU, al Seminario Internacional de la IAU, intitulado Building Trust in Higher Education, y a la X Reunión de las Asociaciones Universitarias, afiliadas a la UDUALC, representando a las asociaciones universitarias de América Latina y el Caribe.

En el seminario mencionado, el secretario general discursó activamente aludiendo a los valores y principios que siempre ha defendido la UDUALC, pero, al mismo tiempo, advirtiendo sobre las urgencias a las que se enfrentan las universidades para innovar en sus tareas fundamentales.

En la reunión de las Asociaciones Universitarias afiliadas a la UDUALC, el secretario general participó como ponente sobre cómo las universidades no responden lo suficiente y a tiempo a los actores que vindican la ciencia y a los universitarios. Así, la comunicación cotidiana resulta fundamental para comunicar lo que podríamos llamar las *antifake news*.

También hemos tenido una participación activa en el Espacio Latinoamericano y Caribeño de Educación Superior (ENLACES), a través de una representación permanente en el Consejo Académico de dicha organización y somos parte de los diversos proyectos que desde ENLACES se impulsa, tales como la propuesta de creación de la Agencia Regional del Conocimiento (ARCO), recientemente presentada durante la reciente reunión de la Comunidad de Estados Latinoamericanos y Caribeños (CELAC), realizada los días 15, 16 y 17 de octubre del presente en Cartagena de Indias. [Ver anexo 3.](#)

Publicaciones

La tarea del área de publicaciones ha sido intensa y ha ganado un espacio entre las publicaciones dedicadas al tema de las universidades latinoamericanas y caribeñas. Como antes señalamos, se publicaron los cuatro números que trimestralmente edita cada año nuestra revista *Universidades*, y la colección denominada Cuadernos de Universidades se consolidó como una referencia en el ámbito. Pudo ver la luz, además, una publicación física, con motivo del 75 aniversario de la UDUALC, y al mismo tiempo, como parte importante de la divulgación cultural, se imprimieron cerca de 30 mil separadores y postales, como soporte físico de nuestras colecciones bibliográficas electrónicas.

A continuación, se despliega toda la producción, reflejo de mucho compromiso como casa editora especializada, quizá la más importante de la región, en torno a la educación superior.

De la revista *Universidades* se publicaron los siguientes títulos:

- “La educación tecnológica en la región, una primera mirada”, número 95, coordinado por Enrique Fernández Fassnacht.
- “Integración regional de la educación superior”, número 96, coordinado por Rodrigo Arocena, Francisco Tamarit y Lorenza Villa Lever.
- “Políticas públicas y universidad en América Latina y el Caribe”, número 97, coordinado por Armando Alcántara.
- “Convergencia de modalidades y modelos educativos: un escenario en movimiento”, número 98, coordinado por Patricia Ávila y Mónica Torres.
- “Experiencias innovadoras y prácticas alternativas”, número 99, coordinado por Claudio Suasnábar.

- “Uma visão decolonial do ensino superior no Brasil”, número 100, coordinado por Naomar Almeida-Filho.
- “Una mirada regional: sindicalismos y educación”, número 101, coordinado por Marcelo di Stefano y Marcelo González Magnasco.
- “75 años de la UDUALC, otras lecturas”, número 102, coordinado por Roberto Escalante.
- “Impacto social de las universidades”, número 103, coordinado por Javier Torres Parés.
- “Un crisol de vivencias, políticas, geografías, historias y memorias”, número 104, coordinado por Nicolás Dip.
- “Envejecimiento, géneros y disidencias sexuales en Latinoamérica”, número 105, coordinado por la RUGEDS.
- “La universidad ante la recomposición neoliberal y de frente a las nuevas derechas”, primera parte de un dossier, número 106, coordinado por Miguel Ángel Urrego y Martín Unzué.

De la colección *Cuadernos de Universidades* se publicaron los siguientes títulos:

- *Revertir la desigualdad: el reto de la transformación educativa con inclusión y equidad*, de Axel Dridiksson y Carmen Márquez, núm. 20.
- *Afganas entre talibanes*, coordinada por Rugeds, núm. 21.
- *La universidad ante nuevos desafíos políticos y sociales*, de Henning Jensen, núm. 22.
- *Diferenciación y cambio de cuatro universidades públicas en México*, de Humberto Muñoz, núm. 23.
- *Universidad 4.0. Disrupción digital e inteligencia artificial*, de Claudio Rama, núm. 24.
- *Universidad, ODS 2030 y desarrollo local. Un aporte desde Latinoamérica y el Caribe*, coordinado por Alejandro Villar, núm. 26.
- *Riqueza y diversidad de las bibliotecas universitarias de América Latina*, coordinado por Micaela Chávez, núm. 27.
- *Estas cosas sí pasan: realidades y retos de las violencias de género en las instituciones de educación superior*, coordinado por Mariana Vásquez Cortés, Laura Franco Cian y Analhi Aguirre, núm. 28.
- *Liderazgo, emprendimiento e innovación para el desarrollo rural*, coordinado por Omelio Borroto, núm. 29.

Se coeditaron los siguientes títulos, símbolo también de los nutridos lazos con que se conforma la UDUALC:

- *China: política financiera, crecimiento interno e impacto internacional*, de Eugenio Anguiano Roch, Facultad de Economía y Centro de Estudios China-México, UNAM.
- *América Latina y el Caribe – China. Economía, comercio e inversión 2023*, de la Red China.

- *Latin American and Caribbean Overseas Foreign Direct Investment to China in the Twenty-First Century*, de la Red China.
- *La vinculación universidad-actores económicos y el desafío del desarrollo sostenible en el nuevo escenario global: retos y oportunidades*, coordinado por Celso Garrido y María del Pilar Noguera, Red Universidad Empresa América Latina y el Caribe-Unión Europea.
- *Universidades, Economía Circular y los ODS en el espacio birregional ALCUE*, coordinado por Celso Garrido y Domingo García Pérez de Lema, Red Universidad Empresa América Latina y el Caribe-Unión Europea.
- *Economía, comercio e inversión 2024, América Latina y el Caribe y China*, de la Red China.
- *Historia, cultura y aprendizaje del chino América Latina y el Caribe y China*, de la Red China.
- *Relaciones políticas e internacionales, América Latina y el Caribe y China*, de la Red China.
- *Recursos naturales y medio ambiente*, de la Red China.
- *Latin American Exports to China. Local Experiences and Challenges y China's Overseas Foreign Direct Investment in Latin America and the Caribbean. Debates and New Case Studies*, de la Red China.

Hubo, también, cuatro publicaciones especiales, tres de las cuales se editaron alrededor de la celebración por los 75 años de la UDUALC, a saber:

- *75 años de Unión*, ediciones virtual e impresa.
- *UDUALC, Visión 2034*.
- *La colaboración como estrategia para el desarrollo de modalidades académicas flexibles en las IES*, Manuel Moreno.
- *CIN 40 años*, en colaboración con el Consejo Interuniversitario Nacional.

Se digitalizaron 36 números de *Universidades*, publicados entre 2010 y el 2019, en la búsqueda de mayor visibilidad de dicho órgano, y hubo presencia de la UDUALC en la Feria internacional del Libro en Guadalajara, en tres consejos ejecutivos, dos reuniones regionales, la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, en la Casa de las Humanidades, así como en tres ediciones de la FILUNI (estas tres últimas, de la UNAM), espacio natural para nuestra difusión.

En el Centro Cultural de la Pontificia Universidad Católica de Ecuador, la UDUALC participó en el montaje de *Biofílico*, exposición retrospectiva de los Romoleroux durante la XIII Reunión Andina, en 2023.

Durante este mismo periodo se organizó el Concurso para renovar la imagen de la UDUALC, ahora con la llegada de la nueva sigla C al logotipo, mismo que contó con jurados de renombre y que ganó Rafael Ribeiro, estudiante brasileño, quien presentó este proyecto durante la VII Reunión Brasil-Cono Sur, en 2024.

Además, cada año la UDUALC ha postulado tanto propuestas para el Premio Princesa de Asturias (Carmen Parra y Raúl Rojas, en 2023, Radio Educación en 2024), como jurados para otorgar un voto en el Premio de Literatura en Lengua Castellana Miguel de Cervantes (Laurette Godinas, Cuauhtémoc Pérez-Medrano y Mauricio Carrera, cuya propuesta de Gonzalo Celorio, finalmente se le reconoció).

Se realizó una nueva edición y publicación de Estatutos y folleto informativo (en tres lenguas) con la nueva imagen, y al interior del Comité editorial de la revista Universidades hubo cambios significativos, tanto como en la dirección de la misma. Se separaron de sus responsabilidades Hugo Saez, Sylvie Didou, Claudio Rama y Lorenza Villa Lever. Se sumaron a los trabajos editoriales Javier Torres Parés, Marcelo Knobel, Marcial Rubio, Martín Unzué y Miguel Ángel Urrego.

Paralelamente se realizaron las siguientes acciones permanentes de imagen corporativa en esta área: apoyo a las distintas áreas para las reuniones de cuerpo colegiado con las imágenes corporativas y para otras instancias; y 29 trámites de ISBN ante INDAUTOR.

Acervo Henning Jensen Pennington

El pasado trienio ha sido para el acervo Henning Jensen Pennington una etapa de fortalecimiento en cuanto al trabajo realizado. Además de hacer más grande su acervo digital, alojado en la plataforma DSpace, ha digitalizado una gran parte de sus asambleas de gobierno. Toda esta labor tiene que ver siempre con una paralela actividad de ordenamiento y clasificación, fundamentales para la puesta a disposición de los documentos de la Unión a quienes se interesen en los temas de educación superior de nuestra región latinoamericana y caribeña.

A su vez, se actualizó el inventario de los libros de la UDUALC en la plataforma de LIBRUNAM, acción cardinal a la hora de ofrecer la información de documentada física que se encuentra registrada en la biblioteca del acervo de la UDUALC.

Asimismo, tanto el archivo como la biblioteca de la UDUALC están en proceso de incorporación a la plataforma GreSIS, una plataforma digital creada por la Organización de Cooperación del Sur (OSC). [Ver anexo 4.](#)

Coordinación de Comunicación Social y Medios

Durante el periodo 2022-2025, la Coordinación de Comunicación Social y Medios consolidó su labor estratégica de difusión institucional y de posicionamiento de la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUALC).

A lo largo de estos tres años, se logró apuntalar una estrategia de comunicación institucional que privilegia cuatro áreas fundamentales: digital, audiovisual, radiofónica e informativa,

adaptándose a los nuevos escenarios de la transición tecnológica y a los desafíos contemporáneos de la cooperación interuniversitaria.

Actualmente, la UDUALC cuenta con una comunidad de más de 24 mil seguidores en redes sociales –Facebook (14,308), X (5,576), Instagram (1,803) y YouTube (2,340)– y más de 6 mil suscriptores a nuestro boletín institucional.

Al cierre de 2022, la estrategia de comunicación se concentró en una difusión que atendía a la creciente virtualidad, implementando una comunicación basada en plataformas digitales y posicionando los webinarios institucionales y las redes sociales como canales prioritarios de difusión.

Se brindó apoyo en la realización de 96 eventos virtuales y se diseñó una campaña permanente de difusión mediante el blog Acontecer Universitario Latinoamericano y boletines informativos.

Las cifras en redes sociales fueron: Facebook (12,475 seguidores), Twitter (5,388), Instagram (830) y YouTube (1,000).

En el ámbito audiovisual, se produjeron las series: “Agenda 2030: universidad que construye futuro”, en colaboración con la CUAED-UNAM; “Pamélicos”, cápsulas sobre estudiantes en movilidad; y el podcast “Sonoridades”, coproducido con UAM Radio (Universidad Autónoma Metropolitana), con 13 episodios y la participación de 21 IES de siete países.

Durante 2023, la comunicación institucional de la UDUALC reorientó sus esfuerzos hacia la difusión híbrida y la expansión audiovisual. Se cubrieron eventos clave como la Feria Internacional del Libro de las Universitarias y los Universitarios (FILUNI), las Reuniones Regionales Andina y Brasil-Cono Sur, la Asamblea ALAFEM y el Encuentro de Cooperación e Internacionalización en la Universidad Católica de Manizales, Colombia.

Se produjo la serie televisiva “Latinoamérica, una voz por la integración”, en colaboración con la Coordinación de Universidad Abierta y Educación Digital CUAED-UNAM, y se renovó el convenio con el ILCE para el intercambio de contenidos audiovisuales. En conjunto con la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO), se diseñó la estrategia de comunicación del proyecto “FAO Campus”.

Asimismo, se inició la campaña de difusión de la Serie de Foros sobre Educación Superior y Pueblos Indígenas y Afrodescendientes en América Latina: “Hacer realidad las recomendaciones de la CRES+5”, en colaboración con la Cátedra UNESCO “Educación Superior y Pueblos Indígenas y Afrodescendientes en América Latina” de la Universidad Nacional de Tres de Febrero, la cual continúa vigente.

Durante este año, la Coordinación de Comunicación Social y Medios dejó de formar parte de la Secretaría Académica, redefiniendo sus políticas de difusión y sus mecanismos de articulación con las comunidades universitarias.

En septiembre de 2023, se aplicó la “Encuesta de calidad de la comunicación institucional de la UDUALC con sus afiliadas”, cuyos resultados permitieron conocer las preferencias de la membresía en cuanto a comunicación, mediante un formulario difundido a través de una campaña de mailing institucional. [Ver anexo 5.](#)

Durante el periodo se publicaron 23 notas en el sitio web institucional y se apoyó la difusión de los proyectos ECESELI y PAME, además de la red RUGEDS, mediante entrevistas, campañas y estrategias de comunicación que permitieron promover sus webinaros y migración de contenidos.

El crecimiento en redes sociales fue: YouTube (1,120 suscriptores), Facebook (13,129), Instagram (1,000) y X/Twitter (5,555).

La encuesta de calidad comunicacional, con 73 respuestas, orientó nuevas estrategias de contenido.

Por su parte, el año 2024 estuvo marcado por la celebración del 75º aniversario de la UDUALC, con una estrategia integral de posicionamiento histórico y mediático. Con este objetivo, se produjeron 41 productos audiovisuales, un documental conmemorativo y diversas campañas con el lema “75 años de UDUALC”.

Se coprodujo la serie televisiva “Gran Sur: retos para un futuro con identidad”, junto con la CUAED-UNAM, y se consolidó la serie radiofónica “Voces Universitarias: de América Latina y el Caribe”, con 20 episodios distribuidos en dos temporadas.

Se publicaron 18 notas en el sitio web institucional y 165 artículos en el blog Acontecer Universitario Latinoamericano. Además, se enviaron 59 boletines segmentados, mejorando su rendimiento técnico mediante la optimización de bases de datos.

Al cierre de 2024, las redes sociales alcanzaron los siguientes resultados: Facebook (13,554), YouTube (1,790), Instagram (1,253) y X/Twitter (5,602). [Ver anexo 5.](#)

Finalmente, en 2025 se proyectó una estrategia de comunicación institucional encaminada a fortalecer la producción de contenidos gráficos y audiovisuales para redes sociales y consolidar la cobertura en tiempo real de eventos de trascendencia para la UDUALC y sus redes académicas. Las principales coberturas institucionales fueron:

1. Marcha 8M (Día Internacional de la Mujer). Se realizaron publicaciones en tiempo real, una nota informativa, un video conmemorativo, entrevistas y una infografía con datos relevantes.
2. Asamblea regional Caribe, Centroamérica y México, llevada a cabo en la Universidad Autónoma Metropolitana (México): transmisión en vivo (Facebook y YouTube), 2 notas generadas, 14 entrevistas a rectores.
3. XIV Reunión Regional Andina de la UDUALC, celebrada en la Universidad de Cartagena (Colombia), con transmisión simultánea en Facebook y YouTube, 2 entrevistas publicadas y 1 nota informativa, además de publicaciones de fotografías de las diversas actividades.

4. Feria Internacional del Libro de las Universitarias y los Universitarios, FILUNI 2025, durante la cual se realizó una transmisión en vivo y se publicaron 6 piezas audiovisuales (2 videonotas, 3 entrevistas, 1 reel) y una nota informativa.
5. VII Encuentro de Internacionalización, realizado en la Universidad de San Carlos de Guatemala, con un resultado de 2 notas generadas, además de 15 entrevistas a funcionarios de internacionalización, con impacto en el Canal de televisión “Antigua” y diarios de circulación nacional.
6. Asamblea regional Brasil-Cono Sur, en la Universidad Nacional de Córdoba (Argentina), transmisión en vivo por YouTube, 2 notas generadas y 6 entrevistas a rectores y miembros de comunidades universitarias.
7. Acto fundacional de la Red Latinoamericana y Caribeña de Investigadoras(es) en Ciencias del Envejecimiento y Gerontología (RED-LYCIICEG): transmisión en vivo (Facebook y YouTube) y 2 notas informativas.

Además, este año se trabajó en la postproducción de la serie “Gran Sur: retos para un futuro con identidad”, con un total de 5 episodios. Asimismo, se han producido tres temporadas del podcast “Voces Universitarias de América Latina y el Caribe”, con la participación de 26 rectores invitados.

Se brindó cobertura y seguimiento a la creación y consolidación de nuevas redes temáticas. Estas son: la Red Latinoamericana y Caribeña de Investigadoras e Investigadores en Ciencias del Envejecimiento y Gerontología (RED-LYCIICEG) y la Red Universitaria del Audiovisual de América Latina y el Caribe (RUAALC). Además, se presentará un plan de seguimiento y difusión para estas redes en 2026.

Para la serie Voces, de la Revista Universidades, se produjeron 4 entrevistas a distinguidas personalidades de la cultura y la academia. Además, en colaboración con la Secretaría Académica y la RUGEDS, se trabajó en la producción de una serie audiovisual sobre mujeres, comunidades originarias y universidades, para la cual hemos realizado 3 entrevistas a mujeres que pertenecen a comunidades indígenas y que a partir de su acceso a la educación superior lograron mejorar sus vidas y las de otras mujeres en su comunidad. Hasta ahora se incluyen países como México, Colombia y Guatemala.

Por otro lado, se realizó la campaña de la serie de webinarios “Nuevos Horizontes”, encabezados por el Instituto de Investigaciones Sociales (IIS) de la UNAM; y se lanzó una campaña permanente para redes sociales: #SomosUDUALC, que contempla 45 infografías orientadas a destacar el trabajo de las distintas áreas de la UDUALC.

Ante la problemática de abundancia de correos no institucionales y otros, se actualizó el directorio de contactos –con el apoyo de las áreas de Enlace e Internacionalización–, incluyendo las actualizaciones y segmentando por país, región y universidad, lo cual mejoró

la entrega de boletines institucionales. En este sentido, se realizó la actualización de 529 contactos correspondientes a las universidades afiliadas.

En este periodo se enviaron 181,574 correos, con una tasa de entrega del 98.99% y una tasa de apertura del 46.39%, lo que equivale a 83,383 aperturas. Asimismo, la tasa de clics que tuvieron las aperturas fue de 13.92% (25,015 clics). Por otro lado, la suscripción al boletín institucional superó los 6,000 suscriptores, pertenecientes a comunidades universitarias de las seis regiones de la UDUALC.

En el área informativa, se publicaron 93 noticias en el sitio web oficial: 49 sobre actividades del secretario general y otras áreas de la Secretaría General y 44 sobre el quehacer de las universidades de la región, en el blog Acontecer Universitario Latinoamericano.

Finalmente, se consolidó el canal de televisión Espacio U, con programación permanente de IES y organismos afiliados. Hasta el cierre de este informe, 21 IES de 10 países de América Latina y el Caribe participaron en la convocatoria 2024-2025, enviando más de 200 videos para su evaluación y programación.

En total, Espacio U cuenta con un acervo superior a 5 mil materiales, que son distribuidos y renovados periódicamente, cubriendo un promedio de 6 horas diarias de programación.

Hasta octubre de 2025, las redes sociales alcanzaron: Facebook (14,308), X (5,576), Instagram (1,803) y YouTube (2,340). [Ver anexo 5.](#)

Actividades de coordinación y fortalecimiento institucional

La UDUALC participó en la XXV Conferencia de ALAFEM realizada en la Facultad de Medicina de la UNAM del 9 al 11 de agosto de 2023 y presentó la conferencia sobre “Atención Primaria y la vigencia en la formación de recursos humanos”, dirigida a promover la convergencia estratégica entre las universidades y los sistemas de salud en nuestra región

La iniciativa de convergencia estratégica en salud se instaló en el I taller internacional realizado en La Habana los días 7 y 8 de febrero de 2024 con la participación de la ALAFEM, la ALADEFE, la Organización de Facultades, Escuelas, Departamentos e Institutos de Odontología (OFEDO), la Asociación de Facultades, Escuelas e Institutos de Psicología de América Latina (AFEIPAL), la Federación Panamericana de Asociaciones de Facultades y Escuelas de Medicina (FEPAFEM), la Fundación Oswaldo Cruz (FioCruz) y la Organización Panamericana de la Salud (OPS). Se realizó el seguimiento a la iniciativa en el taller de convergencia estratégica en la ciudad de Lima, el 23 de mayo de ese año y, posteriormente, con la realización del II taller Internacional en Santo Domingo, República Dominicana, con el auspicio de la Universidad Iberoamericana y FEPAFEM. La actividad se realizó los días 10 y 11 de octubre. Se destaca la aprobación de los diplomados en Atención Primaria para la Salud Global y Educación Interprofesional en Salud.

En abril de 2025 se realizó en La Habana el III taller internacional, en el que se presentó la dinámica del diplomado de APS para la Salud Global implementado entre enero y junio de 2025 y la versión actualizada del diplomado de educación interprofesional en salud para su implementación.

A partir de reunión de ALAFEM, realizada en septiembre de 2025 en Lima, la UDUALC ha definido un cronograma de actividades inscritas en la iniciativa de convergencia estratégica para el periodo 2026-2028, a saber: el IV taller internacional en La Habana, en febrero de 2026; el seminario taller en el enfoque UNA SALUD (salud humana, animal y ambiental), en México, en septiembre de 2026, y la conmemoración de la UDUALC por los 50 años de Alma Ata en septiembre de 2028, en la Universidad Nacional de Córdoba, Argentina.

Enlace Institucional

Membresía

La UDUALC ha tenido un crecimiento constante en cuanto a afiliaciones, sumando nuevas Instituciones de Educación Superior y asociaciones regionales a la red. Entre 2022 y 2025, se han establecido vínculos con universidades y centros de estudios de diferentes países de América Latina y el Caribe, lo que ha permitido ampliar la diversidad de instituciones dentro de la unión. Este crecimiento ha sido sostenido, con incorporaciones que han fortalecido la pluralidad de enfoques y presencia de la red en la región.

Además, se han gestionado aprobaciones de instituciones que están pendientes de pago, lo que ampliará aún más la diversidad de afiliadas.

A lo largo de este periodo se han registrado algunas bajas de miembros, ya sea por decisiones internas de la universidad o por un atraso significativo en los pagos de membresía.

Convenios

En el periodo 2022-2025 se han establecido nuevos convenios estratégicos con el objetivo de fortalecer el trabajo en áreas claves de la educación superior y la cooperación internacional.

Estos convenios se han centrado en impulsar la innovación educativa, la cooperación técnica y el desarrollo de proyectos conjuntos en ámbitos como sostenibilidad y mejora de la calidad educativa.

Estos convenios permiten compartir conocimientos y buenas prácticas, y refuerzan el compromiso social de la UDUALC con la educación superior y las universidades miembros.

[Ver anexo 6.](#)

Infraestructura tecnológica y conectividad

La oficina de Tecnologías de la Información continuó trabajando, dando soporte a cada una de las áreas de la UDUALC, tanto de manera presencial como de forma remota.

[Ver anexo 7.](#)

Funciones de apoyo y administración

El personal encargado del mantenimiento de las oficinas de la UDUALC, como así también de otros menesteres referidos a traslados ya sea de equipos o material específico estuvo siempre dispuesto a apoyar las actividades de la institución.

Contabilidad

Registros contables

El departamento contable ha tenido la obligación de procesar los movimientos financieros que día con día se llevan a cabo en la UDUALC para así poder informar de manera oportuna los resultados obtenidos en periodos determinados y poder tomar las mejores decisiones.

Cada mes se hacen conciliaciones bancarias que nos permiten comprobar que los registros realizados se hicieron de manera oportuna, cumpliendo así con las Normas de Información Financiera.

Además, durante los primeros diez días de cada mes, se emiten los estados financieros y sus notas que nos permiten obtener un panorama general de la Asociación.

Estados financieros auditados

Como cada año, se ha solicitado a un despacho de auditores externos a la operación de la UDUALC, la auditoría de los estados financieros.

Durante los ejercicios 2023 y 2024 se han obtenido dictámenes de estados financieros, los cuales se han obtenido opiniones positivas sin salvedades.

Para la operación de la UDUALC estas opiniones son favorables ya que dan confianza a nuestras afiliadas, así como al Consejo Ejecutivo, pues les permite tomar las mejores decisiones con base en estos resultados.

Obligaciones fiscales

Se ha cumplido de manera oportuna con las obligaciones fiscales, ya que mes con mes se calculan los impuestos a retener a nuestro personal bajo el régimen de salarios, así como de las personas físicas que mantienen un contrato con la UDUALC bajo el régimen de servicios empresariales y profesionales.

Dentro de nuestras obligaciones, también se incluye el pago de las cuotas obrero-patronales que cada quincena se descuentan de los salarios de los trabajadores, así como la emisión de los recibos electrónicos de nómina con los requisitos fiscales que actualmente se solicitan por el Servicio de Administración Tributaria (SAT), la entidad tributaria del Gobierno Mexicano.

Como cada año, tenemos la obligación ante el Instituto Mexicano de Seguridad Social de actualizar los salarios integrados de las personas bajo el régimen de salarios ya sea por la actualización de salarios mínimos y unidad de medida actualizada o por cambio en importe diario a pagar a cada empleado. Esto nos permite calcular de manera correcta los impuestos a pagar ante esta instancia.

Otra obligación que tiene la UDUALC es el entero del Impuesto Sobre Nóminas, un impuesto estatal que grava los sueldos y salarios pagados, así como una serie de conceptos que se relacionan con este tipo de pagos.

Cada mes se realiza el cálculo correspondiente y se entera de manera oportuna el impuesto a pagar al Gobierno de la Ciudad de México.

En materia de facturación electrónica, se tiene la herramienta adecuada para su elaboración y envío. Dicha aplicación cuenta con los requisitos fiscales establecidos por el Código Fiscal de la Federación y la Coordinación Administrativa de México, en conjunto con el Departamento de Tecnologías de la Información de la UDUALC, se mantienen atentos de las actualizaciones que se requieren para seguir cumpliendo con lo establecido.

Actualmente mantenemos nuestros datos actualizados con el SAT, y una correcta comunicación a través del Buzón Tributario, atendiendo los comunicados e informándonos de las novedades que llegaran a presentarse.

Recursos humanos

Actualmente cada empleado cuenta con un expediente actualizado de sus datos personales, y cada uno de ellos tiene derecho a recibir su pago de manera puntual los días 10 y 15 de

cada mes, así como su recibo electrónico de nómina con el desglose de pagos y descuentos que se calculan con base en su salario.

Cada mes la UDUALC se encarga de solicitar a la UNAM mediante oficio, los vales de despensa que le corresponden, mismos que son entregados al personal bajo el régimen de salarios para que tengan la libertad de cambiarlos en la Tienda UNAM.

La UDUALC también cuenta con una plantilla de personas que mantienen contrato bajo el régimen de servicios empresariales y profesionales, de los cuales también se lleva un expediente y cada año se renueva el contrato de sus servicios de ser necesarios.

Servicio social y Prácticas Profesionales

Actualmente la UDUALC es una Institución Receptora de Servicio Social y Prácticas Profesionales ante la UNAM y cada año se actualizan las firmas de los responsables de cada programa que se tiene vigente.

La UDUALC cuenta con ocho programas de servicio social y tres de prácticas profesionales que cada año se actualizan para recibir solicitudes de usuarios de diversas licenciaturas.

Además, los alumnos que se inscriben en estos programas son acreedores a una beca.

Para mayor información, [ver anexo 8.](#)

Consideraciones finales

Una mirada al trabajo de 3 años al frente de la Secretaría General de la UDUALC me permite decir: mucho se ha logrado, mucho falta por hacer.

Sin duda hemos avanzado en el cumplimiento de objetivos y hemos logrado importantes avances en las diversas tareas que nos planteamos al inicio. Estas conquistas tienen su principal soporte en el trabajo comprometido de quienes laboran en la secretaría general. Todos y cada uno de sus miembros han dedicado su mayor y mejor esfuerzo a lograr las metas propuestas.

Sin duda hemos enfrentado problemas, y discrepancias han existido, pero prevaleció, siempre, la causa común de la educación superior en el continente y la convicción de que trabajamos por un bien mayor.

Igualmente, lo logrado tiene otro importante soporte que es la colaboración y el apoyo irrestricto, en primer lugar, de Jorge Calzoni, rector de la Universidad Nacional de Avellaneda y presidente de la UDUALC, quien de manera invariable ha estado al lado de nosotros, no solo colaborando, sino constituyéndose en un auténtico sostén del trabajo y haciendo causa común cuando hemos enfrentado situaciones difíciles.

En general, la invaluable labor de todo el Consejo Ejecutivo ha sido evidente en el soporte y para la consecución de logros en nuestro trabajo. Gracias a todos ellos, y nuestra gratitud, por su respaldo y esfuerzo constante.

Gracias, también, a quienes han sido integrantes del Consejo Ejecutivo y que al dejar sus rectorados se han incorporado al Consejo Consultivo Honorario y han continuado compartiendo con todos nosotros su sabiduría, su vasta experiencia y, sobre todo, su invaluable amistad.

Una vez más, conviene externar nuestro reconocimiento público a la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), a sus autoridades, por su compromiso con las mejores causas latinoamericanas y caribeñas, que se expresa en nuestro caso en la generosa acogida que dan a nuestra asociación.

El presente y el futuro

A lo largo de 76 años de existencia, la UDUALC ha sido resiliente en la defensa de valores y principios íntimamente relacionados con el quehacer científico y su estrecha vinculación con las necesidades de la sociedad, sus comunidades y pueblos. Y lo ha hecho por la convicción que su membresía tiene de que la ciencia es un insumo fundamental para propiciar el desarrollo social, económico, cultural y político. La ciencia no puede resolverlo todo, pero, sin ciencia, es impensable ninguna continuidad.

En este tiempo no hemos sido ni pasivos ni conformistas. Todo lo contrario. A lo largo de su historia, la UDUALC ha impulsado y propuesto el cambio como un mecanismo para mantener a todos los actores involucrados en la educación superior en una constante actualización e innovación de nuestras tareas fundamentales.

Esto, debido a las cambiantes circunstancias por las que han transitado las sociedades, en las distintas regiones del orbe. Cambio, actualización, adaptación, manteniendo nuestros valores constitutivos y principios fundamentales, han sido piezas esenciales de los programas, proyectos y acciones que la UDUALC ha puesto en práctica en toda su trayectoria.

Sin embargo, este presente, alimentado, por supuesto, de una larga e incansable historia de lucha y defensa de la autonomía universitaria, la pluralidad ideológica, la inclusión y la vinculación con la sociedad, enfrenta, y ya desde hace varios años, amenazas, extremadamente poderosas y agresivas, para desacreditar su valor, su aportación al bienestar de la sociedad.

Hoy, como nunca, la educación superior y sus universidades, particularmente las públicas, ven de frente el descrédito, la amenaza por medio de modificaciones que limitan sus funciones, sin dejar de lado el peligro más recurrente: la restricción presupuestal que impide, o incluso clausura, proyectos, programas, personal, y cancela la posibilidad de aumentar capacidades para la investigación, la enseñanza, la vinculación.

A ello se suma una convicción política e ideológica de los gobiernos y grupos afines que enarbolan la necesidad de desacreditar, usando todos los medios, en mucho mediáticos, el quehacer científico y el inevitable ejercicio de la crítica que la búsqueda de la verdad de muchas respuestas implica.

Muchas voces gubernamentales, principalmente, pero no de manera exclusiva, de gobiernos conservadores, poderosos e influyentes, no tienen temor ni recato en declarar que las universidades son enemigas de la sociedad; que son costosas e inútiles; que gozan de una serie de privilegios injustificables y más.

El objetivo es desacreditar lo público a favor de lo privado, y el lucro que le acompaña. Las universidades con fines de lucro están cada vez más presentes en América Latina y el Caribe, e incluso han iniciado un camino de aparición y no retorno en muchas otras latitudes.

¿Qué hacer ante este escenario ignominioso de lo público, de la ciencia, de la vida universitaria y su vinculación social? Si no lo único, lo más prometedor es la cooperación, la unión de esfuerzos y el rescate de nuestras soberanías epistémicas y culturales. Pero éstas, que son de la mayor importancia, no son suficientes.

Sin perder un ápice de la filosofía de la academia que profesamos, es imprescindible y urgente cambiar. Es preciso poner en contacto con la sociedad la gobernanza de las universidades, la estructura y orientación de las carreras que imparte; las pedagogías que se usan, la vinculación de la investigación con temas estratégicos que involucran a los actores y cancelan el autoritarismo epistémico que en ocasiones confunde a los universitarios.

La sociedad, sus comunidades y pueblos, debe ser la casa de la ciencia, donde se alimenta y ejecuta. El diálogo de saberes y la interculturalidad ya no pueden ser sólo el discurso más atractivo. Esa etapa ya se agotó. Ahora, lo que toca es hacerlo y lograrlo. Una tarea gigantesca y de gran urgencia y complejidad que, en el caso de algunas universidades, y particularmente en las megauniversidades, puede ser una tarea inalcanzable.

En su discurso de toma de posesión como rector de la entonces Universidad Nacional de México, en 1920, José Vasconcelos dijo: "En estos momentos yo no vengo a trabajar por la universidad, sino a pedir a la universidad que trabaje por el pueblo". Estaba enunciado de esta manera lo que era, en su opinión, la tarea social de la universidad. Estamos convencidos de que hoy más que nunca es un deber de nuestras instituciones y de sus comunidades.

El parteaguas está aquí. No a la vera del camino, sino en medio de la carretera que expresa lo presente y demarca el futuro. El contexto actual es amenazante y, al mismo tiempo, la oportunidad nunca ha sido más propicia para, con la fuerza de la razón, cambiar para sobrevivir y seguir siendo valiosos y pertinentes. Lo contrario será una pérdida civilizatoria que nos hará padecer el retroceso impen-sable pero cierto.

Gracias, nuevamente, a todos quienes han hecho posible esta labor y mi reconocimiento por su compromiso, dedicación y amistad.

Tlatelolco, noviembre 2025.

La UDUALC en cifras

Gobierno

- 13 reuniones de órganos colegiados a los que asistieron alrededor de 700 autoridades y expertos.

Afiliación

- Incorporación de 33 Instituciones de Educación Superior y 7 redes académicas de diferentes países.
- 22 convenios de colaboración con organismos internacionales y redes universitarias.

Redes temáticas

- En el período 2022-2025 se crearon dos redes temáticas y, por solicitud, se afiliaron dos redes y dos asociaciones.
- En 2025 se llevaron a cabo 46 eventos entre presenciales y virtuales: cátedras, webinarios, coloquios, encuentros, cursos, talleres y seminarios.

Internacionalización

- 1118 movilidades en PAME presencial y 127 en PAME virtual. En PAME presencial participan 134 instituciones de 17 países, en PAME híbrido 32 instituciones de 11 países, y en PAME virtual 91 instituciones de 17 países.
- 178 emparejamientos docentes para Clases Espejo y COIL de la línea de internacionalización del currículo, en el marco de Internacionalización sin límite.
- 3 encuentros de Cooperación e Internacionalización de UDUALC de forma presencial

CEAI

- Una evaluación diagnóstica y 3 evaluaciones con fines de acreditación, asesoría técnica conceptual a 2 Instituciones de Educación Superior para la elaboración del informe de autoevaluación.

- Seguimiento y apoyo documental a 18 instituciones de educación superior que han mostrado interés en realizar un proceso de evaluación.

ECESELI

- En la Red Internacional de Investigadores sobre Educación en Línea (RIIEL) participan 182 investigadores de 50 instituciones pertenecientes a 15 países.

Publicaciones

- 25 publicaciones, además de la impresión de 2 mil ejemplares del libro 75 años de Unión.
- Se diseñaron y distribuyeron 30 mil postales y separadores como soporte físico de nuestras publicaciones virtuales.

Comunicación social y medios

- Más de 24 mil seguidores en redes sociales –Facebook (14,308), X (5,576), Instagram (1,803) y YouTube (2,340)– y más de 6 mil suscriptores a nuestro boletín institucional.
- 93 noticias en el sitio web oficial y 21 IES de 10 países de América Latina y el Caribe participaron en la convocatoria 2024–2025 sobre contenidos para nuestro canal de televisión Espacio U, que ya cuenta con un acervo superior a 5 mil materiales.

Acervo Henning Jensen Pennington

- 1119 documentos en el archivo, 229 libros, 93 memorias y 215 publicaciones periódicas.

Tecnologías de la información

- Se mantienen funcionando activamente 53 micrositos.



Anexo 1

Espacio Común Regional de Educación
Superior Multimodal, ECESELI



Espacio Común Regional de Educación Superior Multimodal, ECESELI

Resumen cuantitativo	
Posgrados	1 Especialidad 7 Maestrías 2 Doctorados 1 Posdoctorado
Educación continua	13 Seminarios-taller 4 Seminarios 1 Escuela de Verano 1 Diplomado 2 MOOC 45 Webinarios especializados
Investigaciones	6 proyectos
Publicaciones	17 publicaciones 6 libros en colaboración
Extensión y Vinculación	7 actividades
Eventos Académicos	25 participaciones
Reuniones Junta Directiva	2
Convenios	5

Nombre del Posgrado	Fecha de inicio	Población atendida
Maestría en Seguridad Alimentaria	2015	98
Maestría en Gestión Integral del Riesgo de Desastres	2019	21
Maestría en Gestión de Instituciones Educativas Virtuales	2020	53
Maestría en Cambio Climático y Biodiversidad	2022	5
Doctorado en Ciencias de la Sustentabilidad	2022	12
Maestría en Derecho Indígena	2022	7
Posdoctorado euro-latinoamericano de investigación, documentación y docencia	2022	1
Maestría en Políticas Públicas e Interculturalidad	2023	4
Maestría en Territorio y Memoria Histórica	2023	2
Especialidad en Interpretación y Traducción de Lenguas Indígenas	2024	En proceso registro de aspirantes
Doctorado en Investigación Social desde la Complejidad	2025	En proceso registro de aspirantes

Educación continua	Fecha de realización	Población atendida	Países participantes
Seminario-taller Modelos Educativos y Pedagógicos en Entornos Virtuales	27 julio 2022	160	8
Seminario-taller Gestión de Instituciones Educativas Virtuales	21 septiembre 2022	215	7
Seminario-taller Docencia en Entornos Virtuales	6 diciembre 2022	289	6
Seminario-taller Nuevas Tendencias Educativas	23 febrero 2023	377	8
Seminario-taller Movilidad Académica Virtual	27 abril 2023	288	6
Escuela de Verano de Derecho y Economía Digital	3 al 7 julio 2023	335	7
I Seminario Internacional de Vinculación en Educación a Distancia: hacia una educación superior de calidad	3 agosto 2023	468	3
Seminario-taller Innovación Pedagógica	2 de mayo 2024	800	12
Seminario-taller Inteligencia Artificial Generativa	25 de julio 2024	700	24
Seminario-taller Microcredenciales	26 de septiembre 2024	140	10
Seminario-taller de Transformación Digital Educativa	28 de noviembre 2024	200	20
I Seminario Hacia la Construcción de un Modelo de Universidad Digital desde Latinoamérica (mUd.Lat)	28 y 29 de noviembre 2024	353	6
Seminario Marco Normativo de la Educación Superior a Distancia, en Línea e Híbrida en Iberoamérica.	31 enero 2025	220	7
Seminario-taller Hacia una educación superior inclusiva y de calidad, en la nueva era global	12 junio 2025	250	9
Seminario-taller Rankings universitarios: una estrategia clave para fortalecer la calidad	7 agosto 2025	180	7
Seminario-taller Sostenibilidad: elemento transversal para la calidad	25 septiembre 2025	180	7
II Seminario Hacia la construcción de un modelo de Universidad Digital desde Latinoamérica (mUd.Lat)	5 y 6 de noviembre de 2025	Pendiente	Pendiente
Seminario-taller Big Data en la Educación Superior: herramienta estratégica para la toma de decisiones en evaluación y acreditación de la calidad	20 noviembre 2025	Pendiente	Pendiente
MOOC Gestión integral del riesgo de desastres	Inscripción abierta (autogestivo)	12,152	Sin registro
MOOC Inglés para la Industria de los Semiconductores	Inscripción mensual (autogestivo)	Pendiente	Sin registro
Diplomado en Inteligencia Artificial	En desarrollo	Pendiente	Sin registro

Nombre de la investigación	Período de desarrollo
Vinculación: <i>¿Una respuesta efectiva a las necesidades de la sociedad?</i>	abril 2022 – mayo 2023
Leyes, Normas y Reglamentos que regulan la Educación Superior a Distancia, en Línea e Híbrida en Iberoamérica	abril 2023 – diciembre 2024
Retos y Desafíos de la Educación No Presencial en América Latina y el Caribe	agosto 2023 - marzo 2025
Políticas y prácticas de calidad en educación superior a distancia y virtual de la formación investigativa y producción científica con tecnología digital en América Latina	febrero 2022 - julio 2024
Gobernanza en las Instituciones de Educación Superior a Distancia en América Latina y el Caribe: Elemento inherente de la gestión de la calidad	junio 2023 – febrero 2024
Megatendencias de transformación digital en las instituciones de educación superior de América Latina y el Caribe	septiembre 2023 – octubre 2025

Webinarios	Fecha de emisión	Visitas en YouTube
1. Protección de datos personales en entornos virtuales	15 marzo 2023	243
2. Las industrias creativas del conocimiento	29 marzo 2023	41
3. Experiencias educativas de enseñanza digital	12 abril 2023	128
4. Competencias docentes para las nuevas dinámicas de formación	3 mayo 2023	128
5. La voz de los estudiantes: Uso de medios en la educación	17 mayo 2023	140
6. Educación, industrialización e innovación disruptiva	31 mayo 2023	69
7. Transformando la educación: La IA y su impacto en la docencia universitaria	14 junio 2023	1.5 k
8. Comunicar y educar en el mundo que viene: hoy es ayer y hoy es mañana	28 junio 2023	96
9. Internet de las cosas médicas (IoTM)	9 agosto 2023	171
10. Aprendizaje inmersivo, resolviendo retos del aprendizaje	23 agosto 2023	161
11. El rol de la mujer en el desarrollo de las ciencias	6 septiembre 2023	52
12. Geografía para no geógrafos	20 septiembre 2023	74
13. Química verde, una herramienta educativa para contribuir al desarrollo sostenible	4 octubre 2023	227
14. La ética que falta en la Inteligencia Artificial para ser más humanos	18 octubre 2023	136
15. La ciencia detrás del deporte	15 noviembre 2023	120
16. Aprendizaje significativo a través de las narrativas	6 diciembre 2023	80
17. Pensar y ser digital	30 mayo 2024	538

Webinarios	Fecha de emisión	Visitas en YouTube
18. Transformación digital de la universidad latinoamericana	6 junio 2024	166
19. Experiencias educativas en la enseñanza desarrolladas mediante el uso de la IAG	13 junio 2024	278
20. Impacto de la Inteligencia Artificial en la docencia y su repercusión en un modelo de educación digital	20 junio 2024	141
21. IA e innovaciones tecnológicas en el campo de la comunicación audiovisual y la cobertura móvil con lentes inteligentes	27 junio 2024	142
22. Ventajas y desventajas del auge de la inteligencia artificial generativa	1 agosto 2024	238
23. Transformando el Futuro de la Educación en la Era de la IA: Equidad de género e inclusión hacia los ODS 2030	8 agosto 2024	72
24. Universidades 5.0: Tecnologías cognitivas en el aprendizaje-servicio para alto impacto en ciudades comunidades	15 agosto 2024	281
25. Travesía de la comunicación educativa mediada por tecnologías	29 agosto 2024	146
26. Dimensiones en la educación superior en el contexto de la inteligencia artificial	5 septiembre 2024	788
27. Innovación y crecimiento tecnológico. La integración de STEM en la educación superior	12 septiembre 2024	95
28. Consecuencias de la manipulación informativa en la sociedad brasileña	26 septiembre 2024	55
29. Modelo de aprendizaje para la adultez activa	3 octubre 2024	51
30. Universidad, ODS 2030 y desarrollo local. Un aporte desde la Universidad Latinoamericana y del Caribe	15 octubre 2024	30
31. Inteligencia Artificial y Derechos Humanos	24 octubre 2024	109
32. Integridad y Compliance con perspectiva de género en las instituciones educativas	7 noviembre 2024	50
33. Ciberseguridad en las universidades	14 noviembre 2024	419
34. Interpretación y traducción de lenguas indígenas en los servicios públicos	19 noviembre 2024	76
35. Desinformación y Democracia ¿Por qué creemos lo que creemos?	21 noviembre 2024	60
36. Uso responsable de las redes sociales como herramienta de comunicación	5 diciembre 2024	1 k
37. Desafíos del Derecho a la protección de datos personales en la era digital	9 diciembre 2024	47
38. Ciberseguridad y brechas digitales. Aprende a proteger tu información	24 abril 2025	43
39. Observatorio de perfiles tecnológicos en México	22 mayo 2025	25

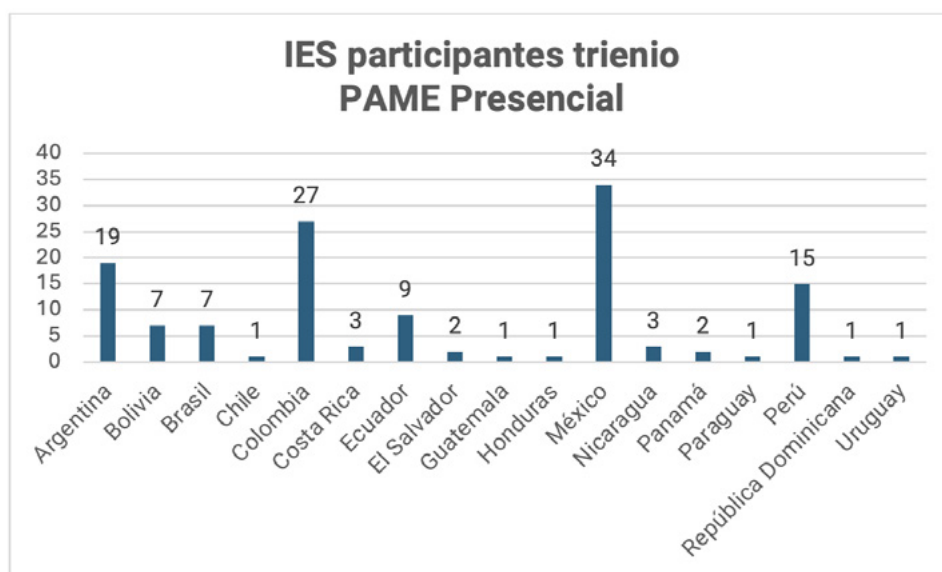
Webinarios	Fecha de emisión	Visitas en YouTube
40. Implicaciones de la educación para la libertad en tiempos de hiperculturalidad	29 mayo 2025	70
41. La importancia de la conciencia en la educación y la Inteligencia artificial Generativa	19 junio 2025	224
42. Gestión del conocimiento y experiencias colaborativas desde la Red de Educación a Distancia y Ruralidad	13 agosto 2025	128
43. Pensamiento crítico y modelo cognitivo	1 octubre 2025	234
44. La transformación digital en México: Retos y perspectivas	8 octubre de 2025	95
45. Más preguntas, menos certezas: enseñar con filosofía	29 octubre 2025	65

Anexo 2

Internacionalización

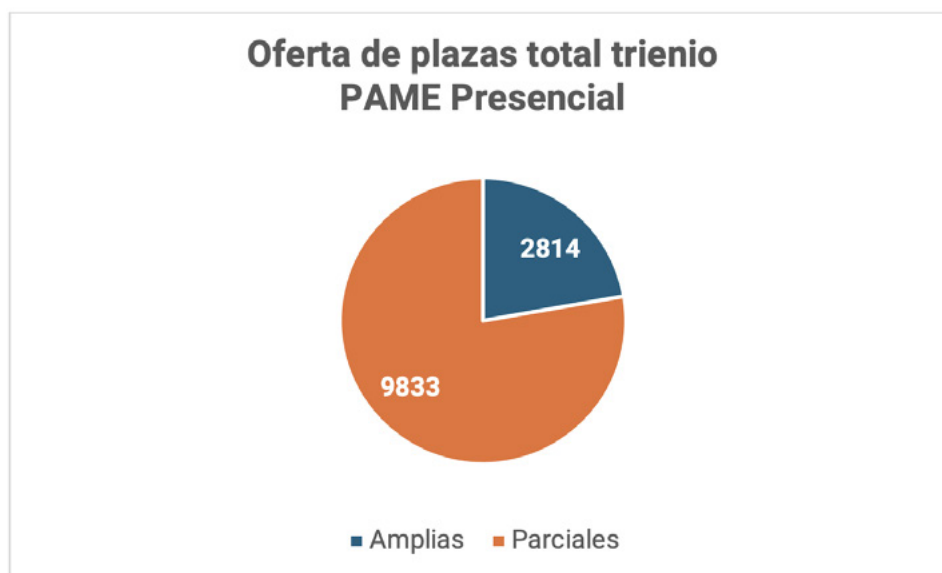


Gráfica 1. Países participantes por trienio del PAME presencial



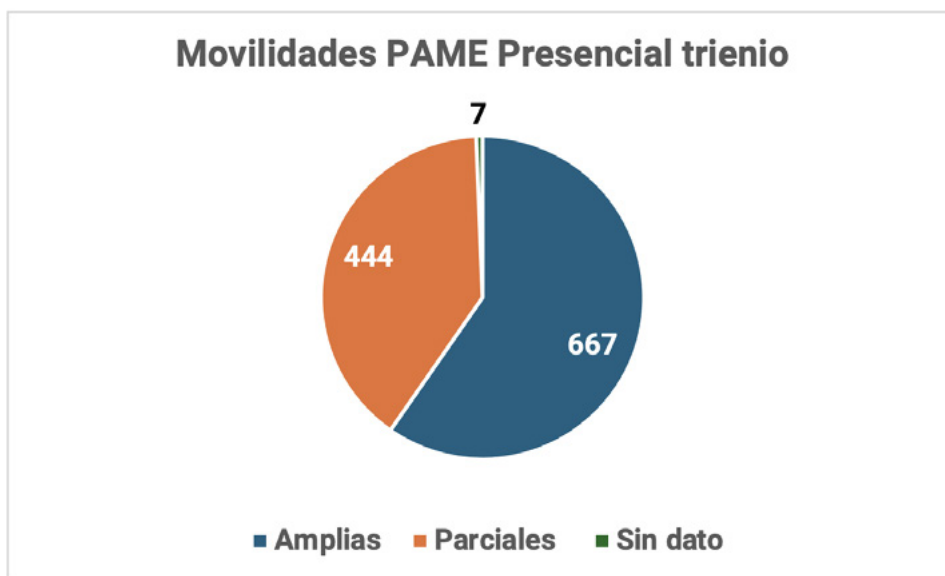
Fuente: Construcción propia del PAME con base en la información de las convocatorias.

Gráfica 2. Oferta de plazas por trienio del PAME presencial



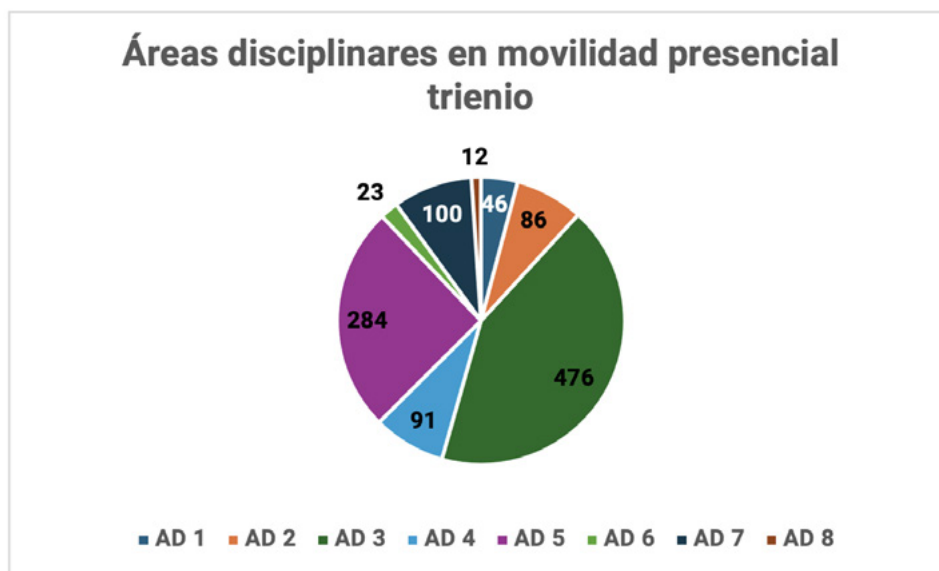
Fuente: Construcción propia del PAME con base en la información de las convocatorias.

Gráfica 3. Movilidad por trienio del PAME presencial



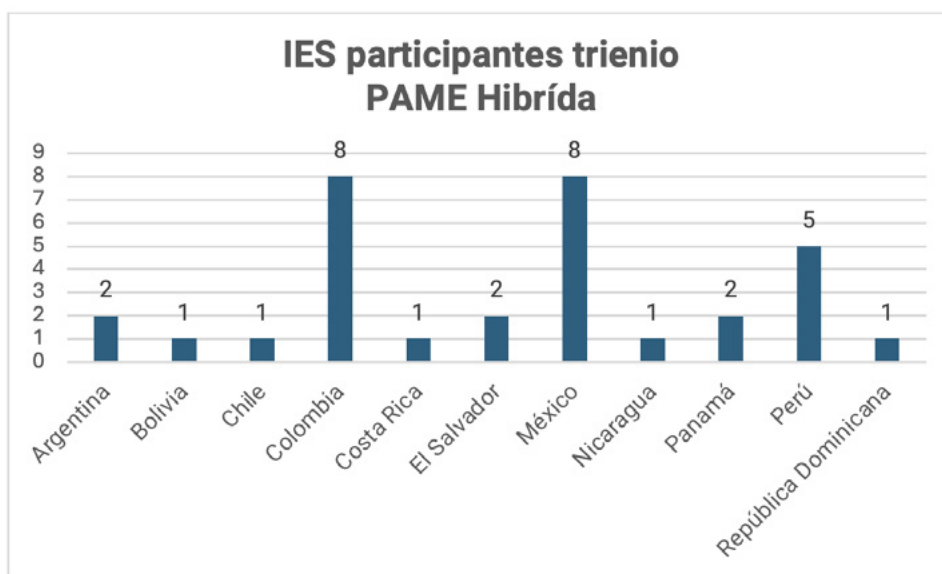
Fuente: Construcción propia del PAME con base en la información de las convocatorias.

Gráfica 4. Áreas disciplinares solicitadas en movilidad presencial



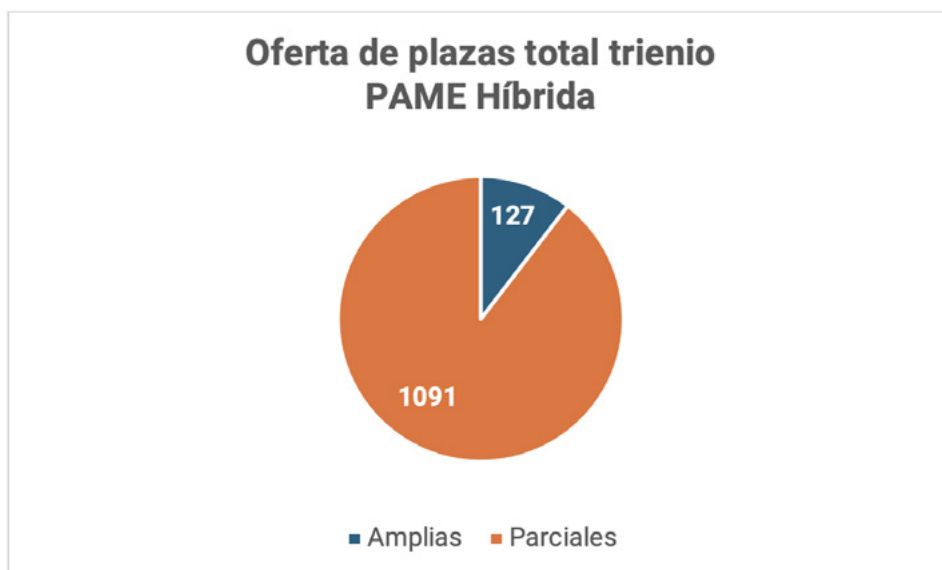
Fuente: Construcción propia del PAME con base en la información de las convocatorias.

Gráfica 5. Países participantes por trienio del PAME híbrida



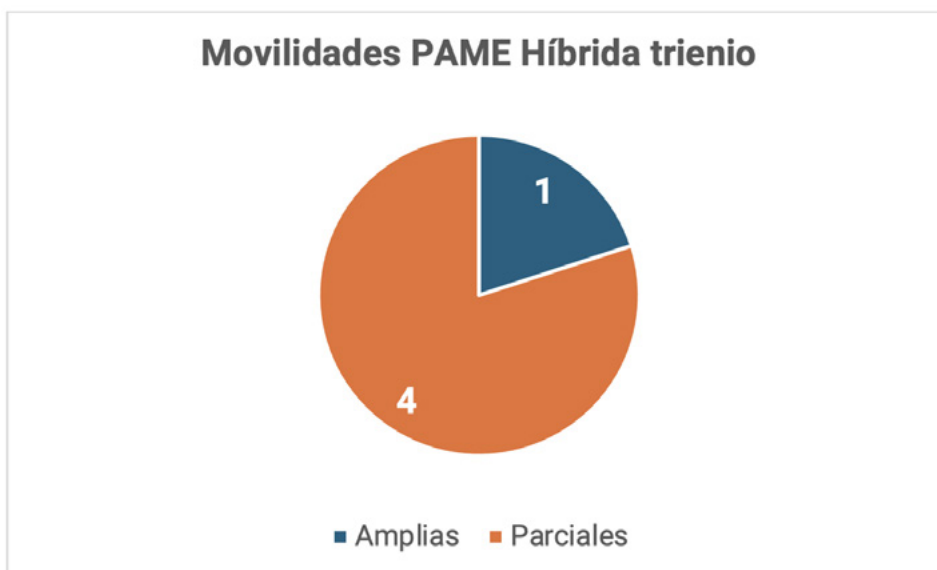
Fuente: Construcción propia del PAME con base en la información de las convocatorias.

Gráfica 6. Oferta de plazas por trienio del PAME híbrida



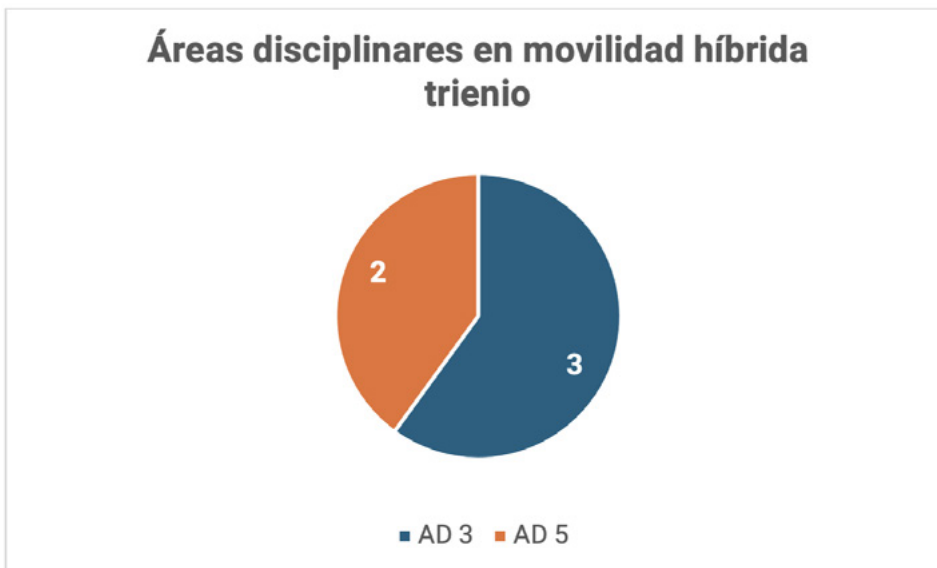
Fuente: Construcción propia del PAME con base en la información de las convocatorias.

Gráfica 7. Movilidad por trienio del PAME híbrida



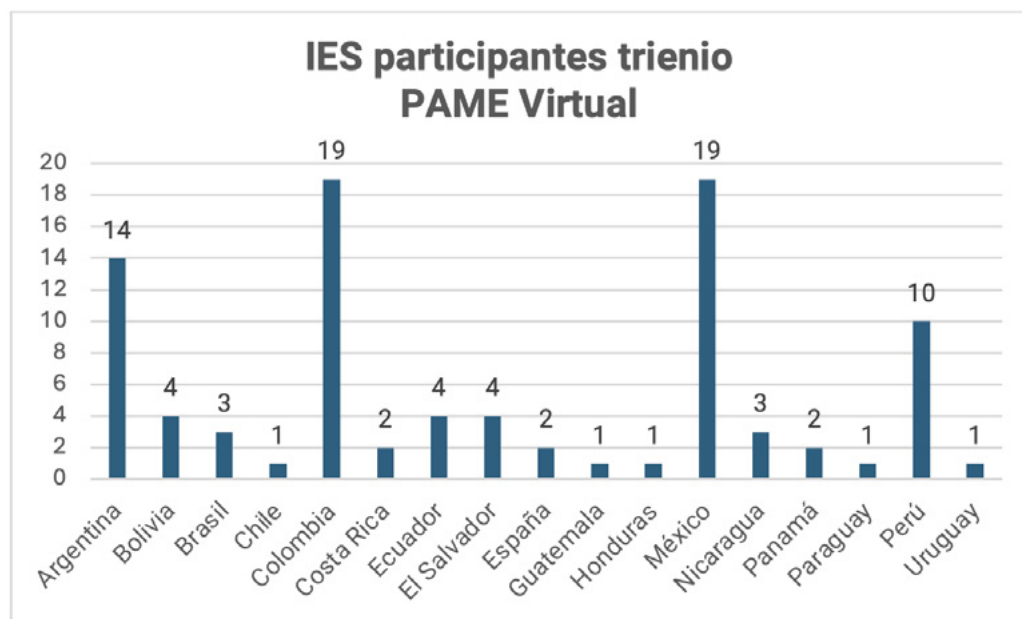
Fuente: Construcción propia del PAME con base en la información de las convocatorias.

Gráfica 8. Áreas disciplinares solicitadas en movilidad híbrida



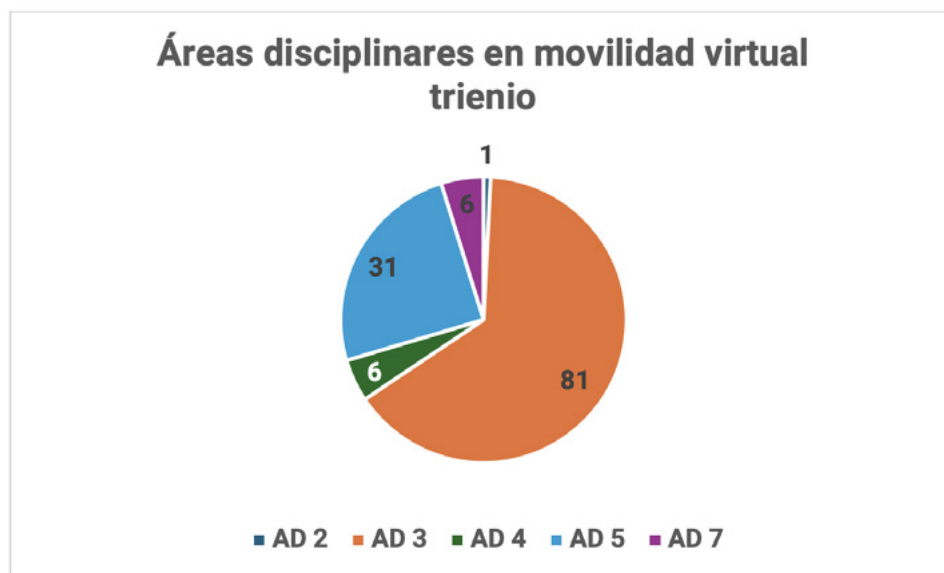
Fuente: Construcción propia del PAME con base en la información de las convocatorias.

Gráfica 9. Países participantes por trienio del PAME virtual



Fuente: Construcción propia del PAME con base en la información de las convocatorias.

Gráfica 10. Áreas disciplinares solicitadas en movilidad virtual



Fuente: Construcción propia del PAME con base en la información de las convocatorias.

Tabla 1. Resultados convocatorias internacionalización del currículo

	2023	2024	2025
Tipo de convocatoria	Pilotaje	1ra. Convocatoria	2da. Convocatoria
IES	4	44	60
Países	4	14	12
Emparejamientos	7	59	112
Clases Espejo	5	52	Resultados en noviembre 2025
COIL	2	7	Resultados en noviembre 2026

Fuente: Construcción propia de Isinlímite con base en la información de las convocatorias.



Anexo 3

Representación de la UDUALC
en otros espacios



2023

Fecha	Evento	Convoca
4-7 de enero	295°Aniversario de la Universidad de La Habana	Miriam Nicardo García, Universidad de La Habana.
13-19 de marzo	92nd Reunión del Consejo Administrativo de la IAU	Trine Jensen, International Association of Universities (IAU).
20-24 de marzo	Primera reunión preparatoria de la CRES+5	Francesc Pedró, UNESCO IESALC.
10-15 de abril	II Congreso internacional La universidad como Derecho: perspectivas desde el Sur	Carlos De Feo y Yamile Socolovsky, CONADU y Directora IEC-CONADU.
1-7 de mayo	II Cumbre Académica y del Conocimiento EU-LAC	
29 de mayo-2 de junio	Encuentro de Trabajadorxs Universitarixs de Latinoamérica y Caribe	FESIDUAS y CONTUA
26 de junio-2 de julio	First Extraordinary General Assembly of The Organization of Educational Cooperation (OEC)	Manssour Bin Mussallam Organization of Educational Cooperation (OEC).
4-8 de septiembre	Primer Congreso Internacional de la ADRU	Esteban Tiburcio Gómez, Asociación Dominicana de Rectores de Universidades (ADRU).
14-17 de septiembre	XXII Congreso UDUALC - AFEIDAL - PUCE	Máximo Carvajal Contreras AFEIDAL.
20- 26 de septiembre	XXIX Asamblea General del Grupo Compostela de Universidades	María Teresa Carballeira Rivera, Grupo Compostela de Universidades (GCU).
4- 6 de octubre	"II Simposio Latinoamericano y Caribeño de Responsabilidad, Compromiso Social y Vinculación Universitaria"	Florentino Pérez, Universidad Autónoma de Chiapas.
21-24 de octubre	XVII Conferencia Iberoamericana de Educación en Enfermería	Olivia Inés Sanhueza Alvarado, Universidad de Concepción.
24-26 de octubre	XVI Asamblea General y XIII Seminario Internacional del Grupo de Cooperación Internacional de Universidades Brasileñas - GCUB.	Rossana Valéria de Souza e Silva, Grupo Compostela de Universidades Brasileñas (GCUB).

1-5 de noviembre	Simposio Internacional “La calidad de la educación universitaria en el Perú en debate: Licenciamiento y Acreditación”	Jeri Gloria Ramón Ruffner de Vega, Universidad Nacional Mayor de San Marcos.
22 de noviembre-1 de diciembre	Conferencia Internacional IAU 2023 y 93° Reunión del Consejo Administrativo de la IAU	Andrew Deeks, International Association of Universities (IAU)

2024

Fecha	Evento	Convoca
4-9 de febrero	14° Congreso Internacional de Educación Superior. Universidad 2024.	Miriam Nicardo García, Universidad de La Habana.
6-10 de marzo	Preencuentro de interfacultades en la Universidad Nacional Mayor de San Marcos y Lanzamiento de la Asociación de Rectoras de las Américas (ARA) en el marco del mes de la mujer.	Lida Asencios Trujillo, Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle–La Cantuta.
11-16 de marzo	CRES+5 Conferencia Regional de Educación Superior	Lida Violeta Asencios Trujillo, Asocación de Universidades del Perú (ASUP)
18-25 de mayo	Primer Encuentro Internacional del Sentido	José María del Corral, Scholas Occurrentes
27 de mayo-1 de junio	I Congreso Internacional Dialnet Global: El futuro de la Ciencia Abierta en Español	Elena López Tamayo, Fundación Dialnet
1-5 de Junio	XXIII Pleno del Consejo Universitario Iberoamericano (CUIB)	Félix García Lausín, Espacio Iberoamericano del Conocimiento
1-2 de julio	Premio Ceneval al Desempeño de Excelencia EGEL, generación junio-diciembre 2023	Antonio Ávila Díaz, Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior A.C. (Ceneval)

17-21 de julio	Taller: “La Importancia de la Integración y Trabajo Colaborativo”,	Carlos Guillermo Alvarado Cerezo, Consejo Superior Universitario Centroamericano (CSUCA).
6-10 de agosto	Consulta regional del Congreso del Gran Sur (ConGreS) en América Latina y el Caribe	Manssour Bin Mussallam, Organización de Cooperación del Sur (OCS).
10-16 de agosto	Jornada académica sobre el marco conceptual y legal para el ejercicio de la autonomía universitaria	Lida Violeta Asencios Trujillo, Asocación de Universidades del Perú (ASUP).
22-23 de agosto	VI Encuentro de Cooperación e Internacionalización	Universidad de Guadalajara UdeG
30 de Agosto-8 de Septiembre	Distinción “Defensa de la Educación Pública”,	Victor Moriñigo, Universidad Nacional de San Luis (UNSL).
1-5 de octubre	III Simposio latinoamericano y caribeño	Florentino Pérez, Universidad Autónoma de Chiapas.
10-16 de octubre	Campus América 2024_Universidad de La Laguna	Francisco J. García, Universidad de La Laguna.
16-19 de octubre	Foro Mundial de la Alimentación 2024 "Fortalecimiento de capacidades en América Latina y el Caribe: cooperación y alianzas académicas"	Mauricio Martina, Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO).

2025

Fecha	Evento	Convoca
12-14 de octubre	Programa “Quetzal”	Florentino Pérez Pérez, Universidad Autónoma de Chiapas
17-29 de octubre	Conferencia Internacional IAU 2025	Hilligje van’t Land, International Association of Universities (IAU)
29 de octubre-3 de noviembre	Congreso Internacional de Ciencias del Envejecimiento	Florentino Pérez Pérez, Universidad Autónoma de Chiapas
26-29 de noviembre	IV Congreso Iberoamericano	Guillermo Domínguez Fernandez, Cátedra-redes Iberoamericana de Educación en DDHH

Anexo 4

Acervo Henning Jensen Pennington



DSPACE

Archivo

1S Defensa de la autonomía Universitaria (260)

- 1S.1 Fundación de la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (12)
- 1S.2 Acciones de la UDUALC frente a violaciones de la autonomía universitaria (145)
- 1S.3 Comisión de la defensa de la autonomía universitaria (64)
- 1S.4 Bibliografía sobre la autonomía universitaria (39)

2S Integración de las universidades de América Latina y el Caribe (246)

- 2S.2 Enlace institucional (65)
- 2S.4 Comunicación social y medios (39)
- 2S.5 Organismos de Cooperación y estudio (88)
- 2S.6 Redes temáticas- UDUALC (48)
- 2S.7 Producción editorial (1)
- 2S.8 Eventos especiales (2)
- 2S.9 Participación de las afiliadas (1)
- 2S.10 Acervo Henning Jensen Pennigton (2)

3S Cooperación e internacionalización de la educación superior en América Latina y el Caribe (28)

- 3S. 1 Consejo de Evaluación y Acreditación Internacional (CEAI) (6)
- 3S.2 Programa Académico de Movilidad Educativa (PAME) (3)
- 3S.3 Espacio Común de Educación Superior en Línea (ECESELI) (19)

4S Gobierno (585)

- 4S.1 Documentos institucionales (27)
- 4S.2 Órganos de la UDUALC (342)
- 4S.3 Atención a conflictos universitarios (150)
- 4S.4 Nombramientos (1)
- 4S.5 Premios y distinciones (65)

Total del archivo UDUALC:1119

Libros

Subcomunidades dentro de esta comunidad (203)

- Historia de la UDUALC y sus instituciones afiliadas (153)
- Redes temáticas UDUALC (50)

Colecciones en esta comunidad (96)

- Coediciones (46)
- Colección UDUALC (16)
- Cuadernos de Universidades (22)
- Idea latinoamericana, colección (12)

Total de libros: 299

Memorias

- Coloquios (1)
- Conferencias (82)
- Mesas redondas (1)
- Seminarios (7)
- Simposios (1)
- Talleres (1)

Total de memorias: 93

Publicaciones periódicas

- Boletín Mural (16)
- Gaceta UDUALC (180)
- Guía de publicaciones periódicas de universidades latinoamericanas (1)
- Separatas de *Universidades* (18)

Total de publicaciones periódicas: 215

Archivos ordenados, clasificados, digitalizados y optimizados

Asambleas Generales Ordinarias





- Asamblea I (147)
- Asamblea II (244)
- Asamblea III (31)
- Asamblea IV (1,156)
- Asamblea V (1,146)
- Asamblea VI (1,020)
- Asamblea VII (1,420)

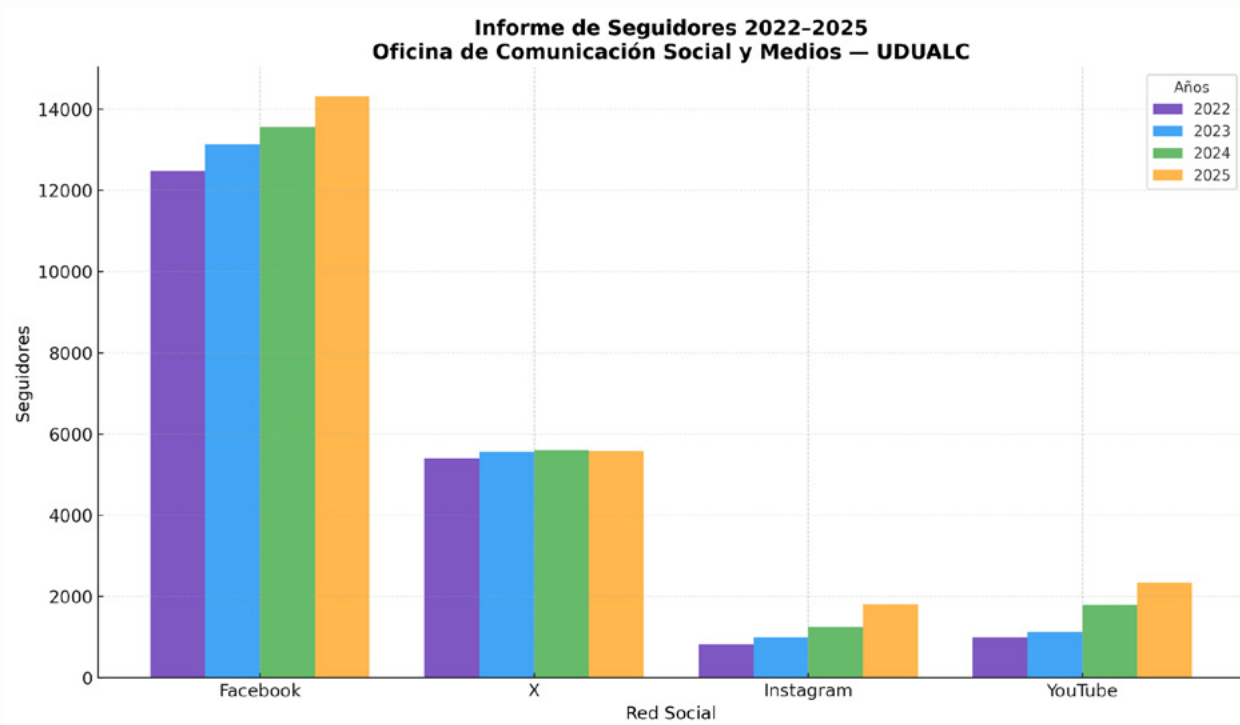
Total de documentos: 5,164

Anexo 5

Oficina de Comunicación Social y Medios



	2022	2023	2024	2025
	12,475	13,129	13,554	14,308
	5,388	5,555	5,602	5,576
	830	1,000	1,253	1,803
	1,000	1,120	1,790	2,340



Fuente: Gráficas de elaboración propia, con cifras desde cada plataforma. Registros actualizados al 24 de octubre de 2025.

Resultados de la encuesta de calidad de la comunicación institucional de la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe con sus afiliadas

Se envió un cuestionario a la membresía, en la cual destacan: rectores, funcionarios de las oficinas de Internacionalización, Relaciones Internacionales y Movilidad de universidades afiliadas, así como coordinadores de Organismos de Cooperación y Estudio (OCE) y de redes temáticas, los cuales representan el principal público objetivo de la UDUALC.

El instrumento se envió en septiembre de 2023, a través de la plataforma de *mailing* Get Response e incluyó un mensaje invitando a la membresía a participar en una encuesta para conocer su opinión acerca de la comunicación de la UDUALC con sus afiliadas. En el mensaje se incluyó un botón que redireccionaba a la encuesta, albergada en la plataforma digital *Google Forms*.

Cabe destacar que a pesar del tamaño del universo de funcionarios universitarios y responsables de redes y OCE, solamente se recibieron 73 respuestas. No obstante, si se considera que la membresía de la UDUALC es de 240 universidades (agosto de 2023), esto representa un 30.42% del total de las afiliadas, lo cual brinda a este estudio una muestra representativa, ya que se esperaba al menos una respuesta por universidad.

Gráficos de elaboración propia, obtenidos tras la realización de la encuesta disponible en: <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSelwldcn5AKQcv-bBDE-wuQy-UjL58QUd420MITsu9U8Gb3mKQ/viewform>

Gráfico 1. Distribución de la muestra por país

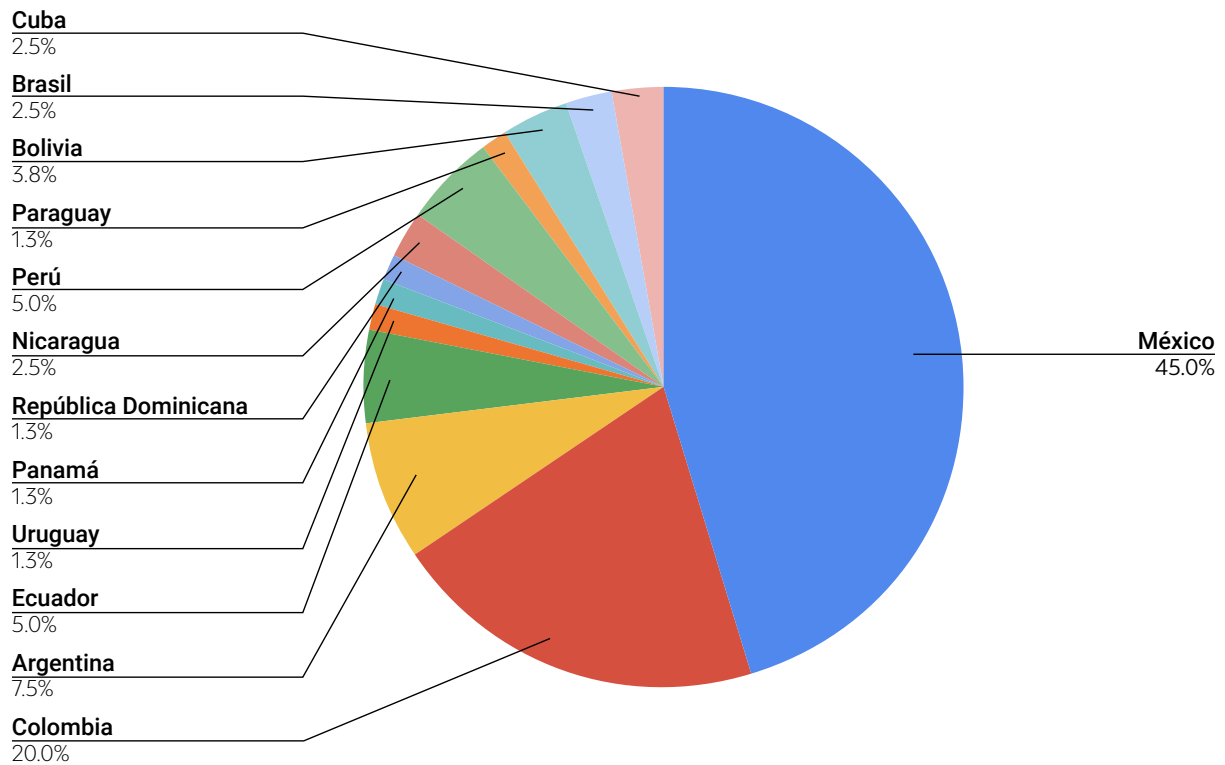


Gráfico 2. Distribución por rango de edad de los encuestados

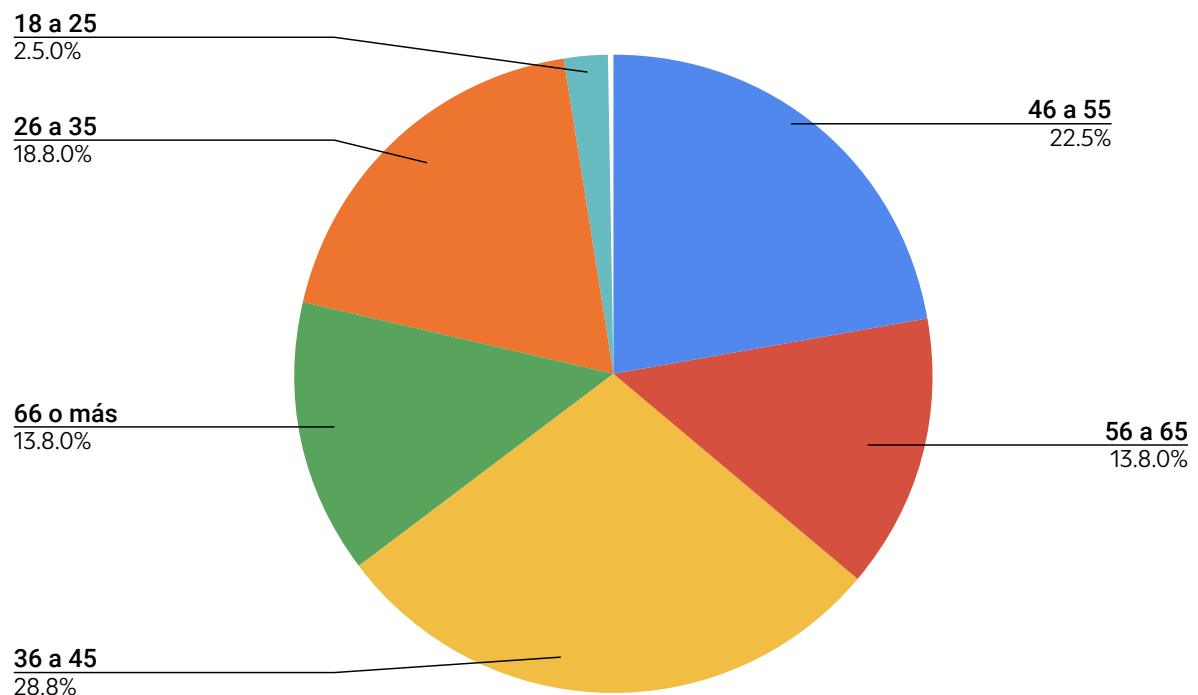
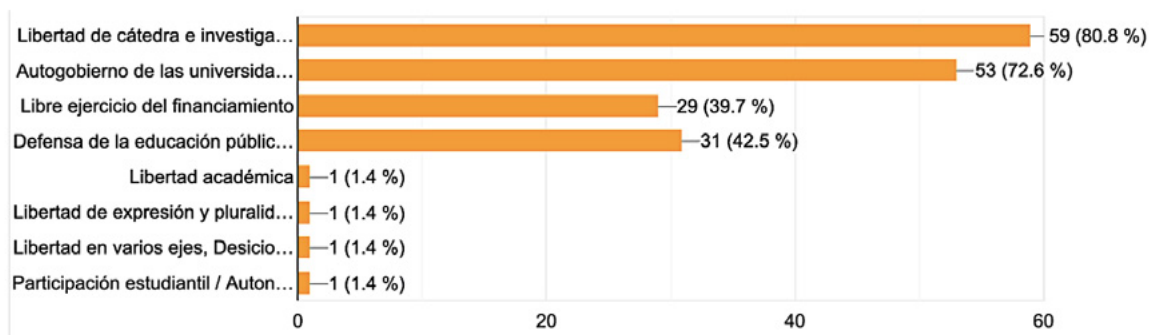
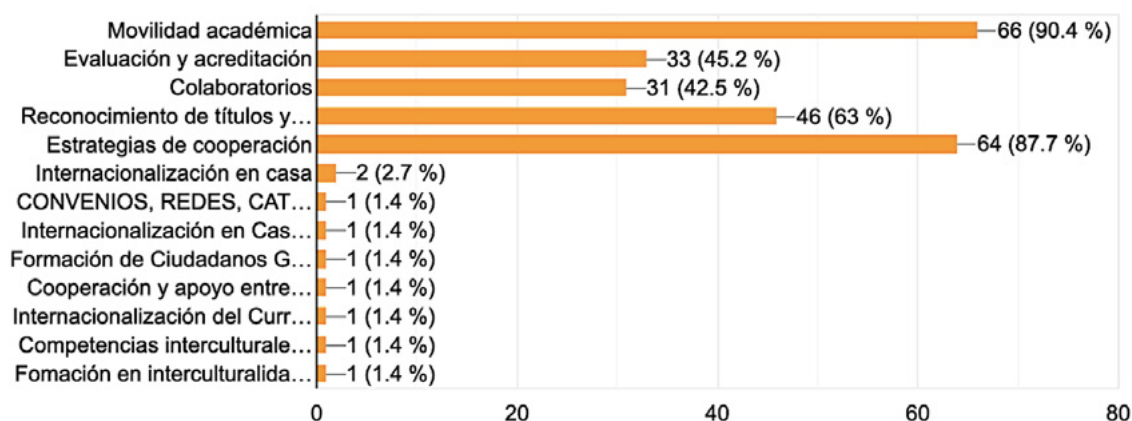


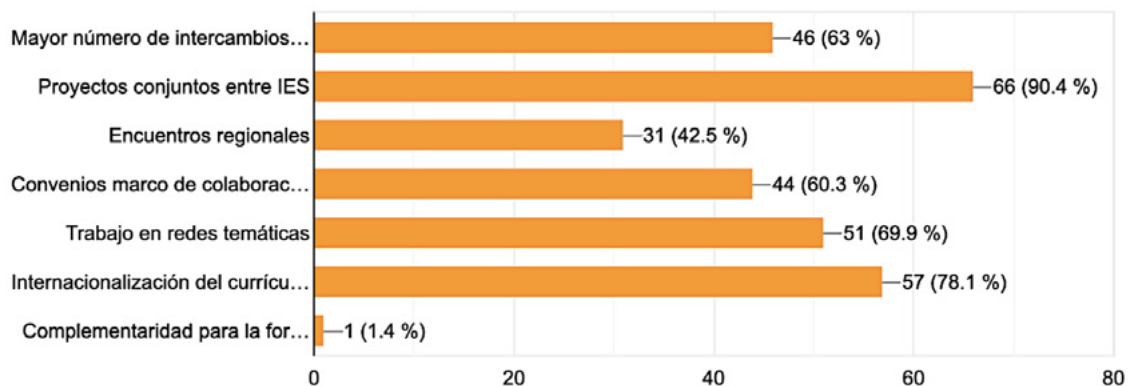
Gráfico 3. Atributos con los que se relaciona a la autonomía universitaria



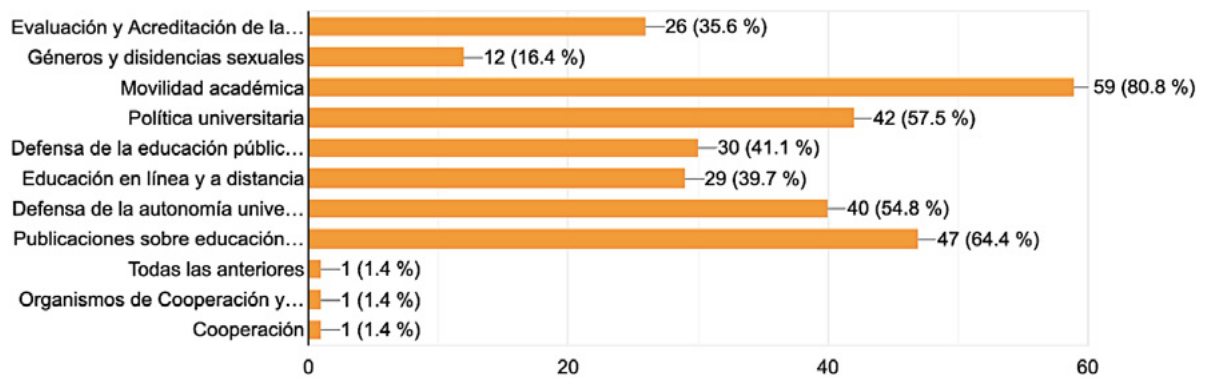
Gráficos 4. Atributos con los que se relaciona a la internacionalización de la educación superior



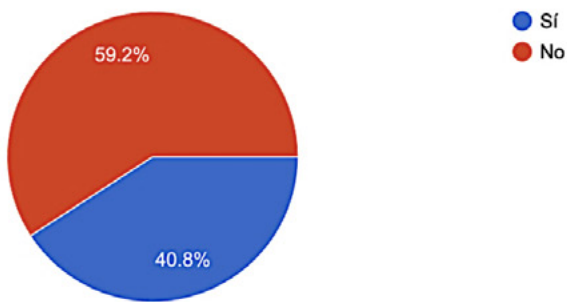
Gráficos 5. Atributos de la cooperación internacional de las universidades



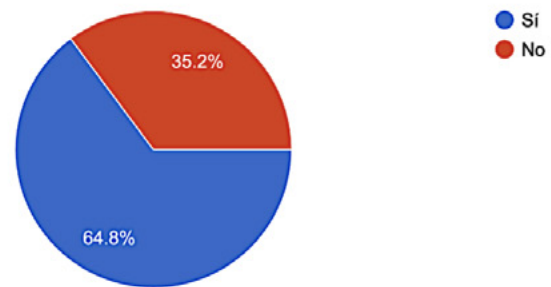
Gráficos 6. Temas asociados a la UDUALC



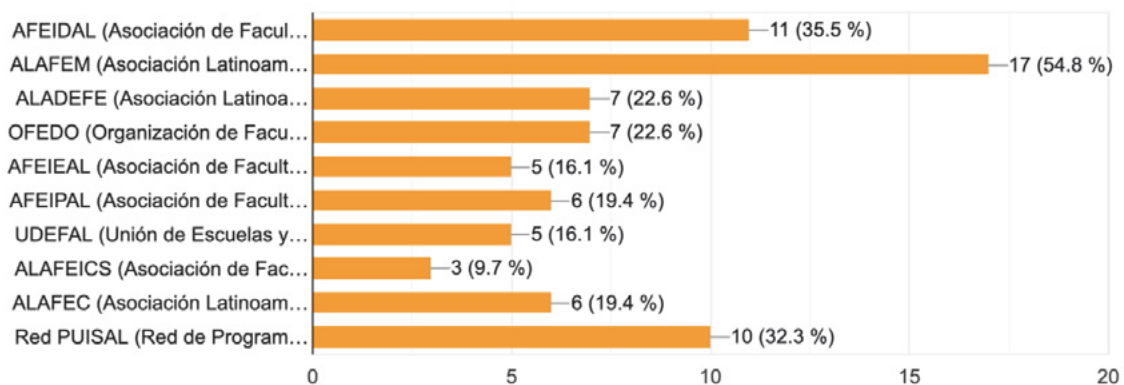
Gráficos 7. Conocimiento sobre los OCE



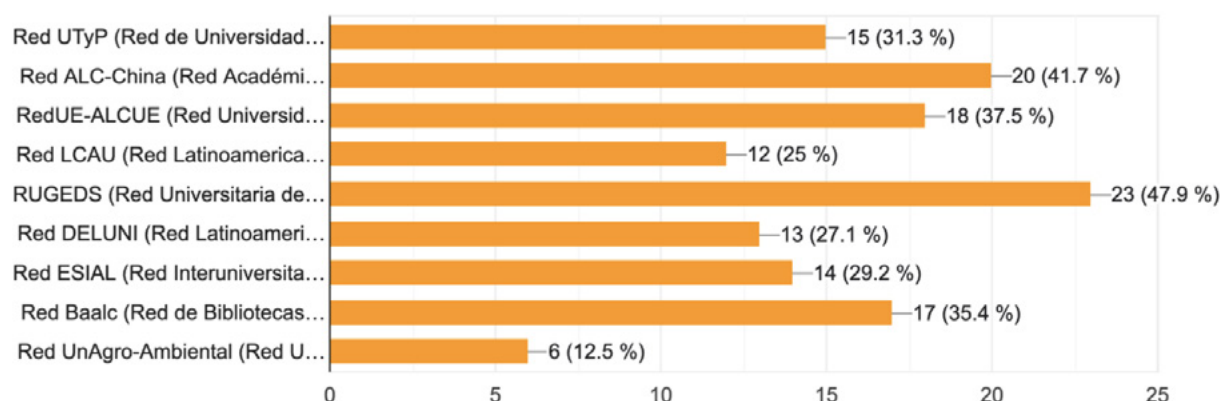
Gráficos 8. Conocimiento sobre las redes temáticas



Gráficos 9. Organismos de Cooperación y estudio (OCE) más conocido



Gráficos 10. Conocimiento sobre las redes temáticas



Universidades participantes en la encuesta

Universidad Autónoma de Chiapas, México; Universidad de La Habana, Cuba; Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia; Instituto Nacional de Salud Pública, México; Universidad de Colima, México; Universidad Nacional Autónoma de México; Universidad Andina del Cusco, Perú; Universidad San Francisco Xavier de Chuquisaca, Bolivia; Universidad Simón Bolívar, Sedes Cúcuta y Barranquilla, Colombia; Universidade Federal da Grande Dourados, Brasil; Universidad de Santander, Colombia; Escuela Politécnica Nacional, Ecuador; Universidad de Manizales, Colombia; Universidad del Noreste, México; Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, México; Universidad Central de Nicaragua; Universidad de Guadalajara, México; Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca, Colombia; Universidad Nacional de Rafaela, Argentina; Universidad de Cartagena, Colombia; Universidad Politécnica de Chiapas, México; Universidad Católica de Manizales, Colombia; Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Perú; Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, México; Universidad Nacional de Tres de Febrero, Argentina; Universidad Nacional de Moreno, Argentina; Universidad Nacional de Córdoba, Argentina; Universidad Piloto de Colombia; Universidad Central del Ecuador; Universidad Autónoma de la Ciudad de México; Universidad Privada Domingo Savio, Bolivia; Universidad Señor de Sipán, Perú; Universidad Veracruzana, México; Universidad de Cuenca, Ecuador; Universidad Nacional Abierta y a

Distancia, Colombia; Universidad Panamericana, México; Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales, Colombia; Universidad La Salle, México; Instituto Politécnico Nacional, México; Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia; Universidad Nur, Bolivia; Universidad Nacional del Noroeste de la Provincia de Buenos Aires, Argentina; Universidad Antonio Nariño, Colombia; Universidad Nacional de Villarrica del Espíritu Santo, Paraguay; Universidad Privada San Juan Bautista, Perú; Universidad Politécnica de Estado de Morelos, México; Universidad del Claustro de Sor Juana, México, Universidad Mundial, México; Universidad Abierta para Adultos, República Dominicana; Universidad Politécnica de Tulancingo, México; Universidad Especializada de las Américas, Panamá; Universidad ORT, Uruguay; Universidad Autónoma de Nuevo León, México; Instituto Tecnológico Superior del Oriente del Estado de Hidalgo, México; Universidad Iberoamericana Ciudad de México; Universidad Pablo Guardado Chávez, México; Universidad Autónoma Metropolitana, México; Universidad Nacional de Colombia y Asociación de Facultades y Escuelas de Psicología de América Latina y el Caribe, México.

Anexo 6

Oficina de Enlace



Afiliaciones

2022

IES

- Pontificia Universidad Católica de Ecuador
- Universidad del Sentido
- Universidad Nacional de Educación
- Universidad Tecnológica de León
- Universidade do Estado da Bahia

2023

IES

- Instituto de Administración Pública del Estado de Chiapas
- Instituto de Ciencias y Estudios Superiores de Tamaulipas, A.C.
- Universidad de Ciencias y Humanidades
- Universidad de Concepción
- Universidad de Ixtlahuaca CUI
- Universidad de Manizales
- Universidad Nacional de Misiones
- Universidad Politécnica de Chiapas
- Universidad Salvadoreña Alberto Masferrer
- Universidade Federal de Uberlândia
- Universidade Federal do Sul da Bahia

Asociaciones y redes

- Consejo Mexicano para la Educación Económica y Financiera, A.C.
- Federación Mexicana de Facultades y Escuelas de Odontología
- Observatorio de la Sustentabilidad en la Educación Superior de América Latina y el Caribe

2024

IES

- Escuela Nacional de Protección Civil, campus Chiapas
- Instituto Especializado de Profesionales de la Salud

- Universidad de Ciencias de la Cultura Física y el Deporte “Manuel Fajardo”
- Universidad de Ciencias Médicas de la Habana
- Universidad Nacional de José C. Paz
- Universidad Nacional de Lanús
- Universidad Nacional de las Artes
- Universidad Nacional de San Martín
- Universidade Federal do Rondonópolis

Asociaciones y redes

- Asociación de Universidades de América Latina y el Caribe para la Integración

2025

IES

- Universidad Americana
- Universidad del País INNOVA
- Universidad Internacional Tres Fronteras
- Universidad Nacional de Loja
- Universidad Nacional de Chimborazo
- Universidad Pedagógica Nacional, México
- Universidad Provincial de Ezeiza
- Universidad Sudamericana

Asociaciones y redes

- Red Educativa Universitaria de Conocimiento y Acción Regional
- Red Latinoamericana y Caribeña de Investigadoras e Investigadores en Ciencias del Envejecimiento y Gerontología
- Red Universitaria del Audiovisual de América Latina y el Caribe

Aceptadas y pendientes de pago

- Universidad de Ciencias Pedagógicas “Enrique José Varona”
- Universidad de Holguín
- Universidad del Pacífico
- Universidad Estatal de Bolívar
- Universidad Intercultural de Chiapas
- Universidad Nacional de los Comechingones

- Universidad Pedagógica Nacional, Argentina
- Universidad Tecnológica Centroamericana
- Universidade Federal Rural do Semi-árido

En proceso de afiliación

- Universidad Leonardo Da Vinci

Bajas

2022

- Universidad Anáhuac
- Universidad Autónoma del Estado de Morelos
- Universidad de Lima
- Universidad del Centro de México
- Universidade Federal de Pernambuco

2023

- El Colegio de la Frontera Norte
- Fundación Universitaria María Cano
- Universidad Alas Peruanas
- Universidad Autónoma de Yucatán
- Universidad ICEL
- Universidad Peruana Cayetano Heredia

2024

- Centro de Investigación y de Estudios Avanzados IPN
- Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia
- Instituto Caro y Cuervo
- Multiversidad Mundo Real “Edgar Morín”, A.C.
- Universidad Abierta y a Distancia de México
- Universidad Autónoma de Campeche
- Universidad Autónoma del Caribe
- Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote

- Universidad Católica Santa María La Antigua
- Universidad Científica del Perú
- Universidad de Camagüey “Ignacio Agramonte y Loynaz”
- Universidad de Sucre
- Universidad del Caribe
- Universidad Digital del Estado de México
- Universidad Francisco Gavidia
- Universidad Internacional de la Rioja
- Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
- Universidad Metropolitana, Colombia
- Universidad Nacional de Chilecito
- Universidad Politécnica de Pachuca
- Universidad Tecnológica de Cancún
- Universidad Tecnológica Fidel Velázquez
- Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia

2025

- Universidad Politécnica del Estado de Morelos
- Universidad Xochicalco

Convenios

2022

- Memorando de entendimiento entre la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe y la Universidad Nacional Abierta y a Distancia.
- Convenio general de colaboración entre el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales y la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe.
- Convenio específico de colaboración entre el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales y la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe
- Protocolo general de actuación entre la Universidad Internacional de Andalucía y la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe.

2023

- Convenio de colaboración entre la Coordinación de Universidad Abierta, Innovación Educativa y Educación a Distancia y la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe.

2024

- Convenio general de colaboración entre el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior A.C. y la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe
- Acuerdo marco de colaboración entre la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe y el Grupo Compostela de Universidades.
- Contrato de licencia entre la Universidad Iberoamericana y la Universidad del Estado de Haití (Secretario general firmó como testigo).
- Convenio específico de colaboración entre el Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa y la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe.
- Convenio general de colaboración entre la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe y la Conferencia Interamericana de Seguridad Social.
- Acuerdo marco de cooperación técnica entre la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe y la Organización Panamericana de la Salud, la Oficina Regional para las Américas de la Organización Mundial de la Salud.
- Memorando de entendimiento entre la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura y la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe.
- Memorando de entendimiento para la cooperación internacional entre la Fundación Oswaldo Cruz y la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe
- Acuerdo marco de colaboración entre la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe y el Consejo Interuniversitario Nacional.

2025

- Convenio de colaboración académica entre la Secretaría de Educación de Chiapas y la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe.
- Memorando de entendimiento entre Solanki Brothers Council for Open and Distance Learning y la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe

- Convenio de cooperación interinstitucional entre la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe y la Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria.
- Convenio marco de colaboración entre la Universidad Nacional Rosario Castellanos y la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe.
- Convenio específico de colaboración entre la Universidad Nacional Rosario Castellanos y la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe.
- Memorandum of understanding between the International Association of Universities y la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe.
- Convenio de colaboración interinstitucional entre la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe e Imagina, Innova e Incuba.
- Convenio general de colaboración tripartita entre la Universidad Autónoma de Chiapas, la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe y el Consejo Superior Universitario Centroamericano.



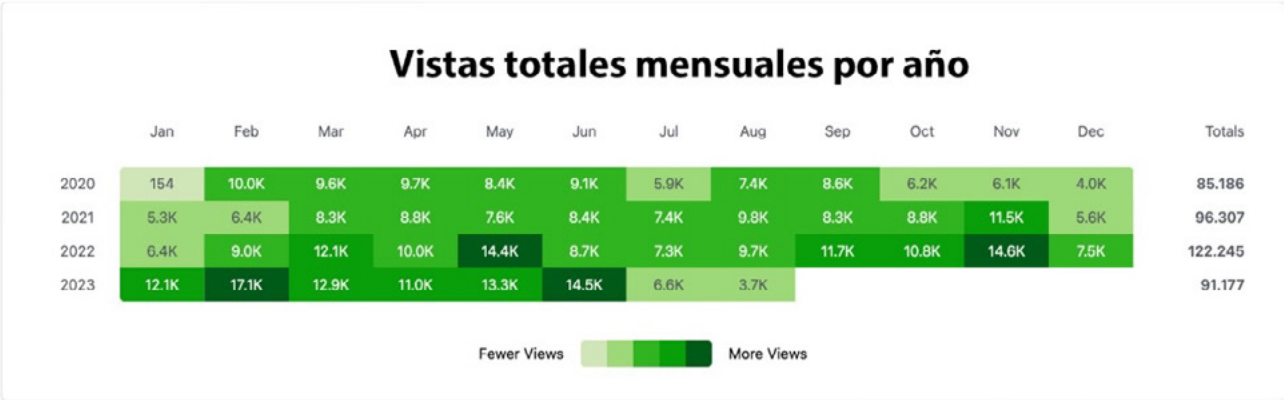
Anexo 7

Oficina de Tecnologías de la Información



Anexos primer semestre 2025

Estadísticas en el tiempo

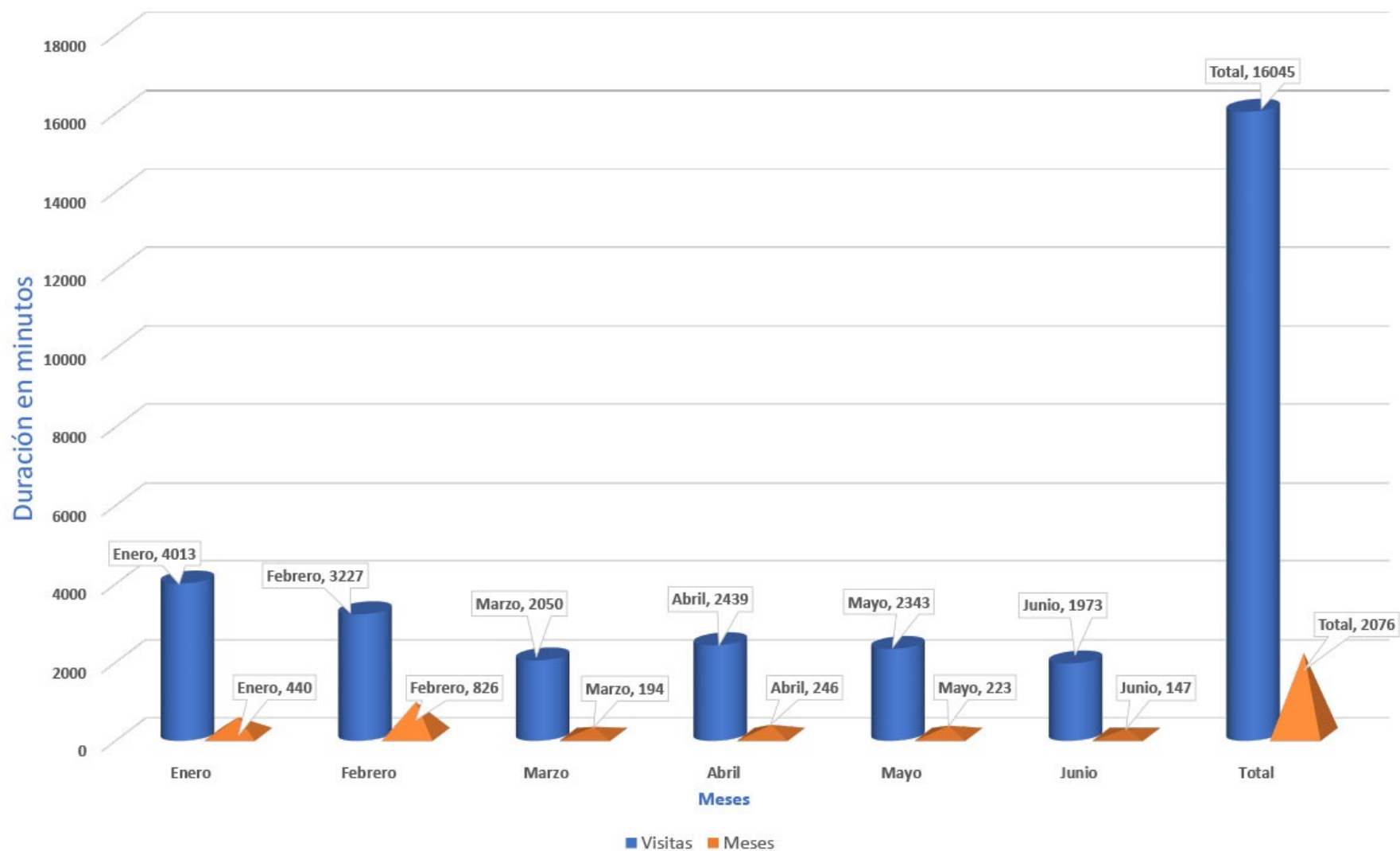


Estadísticas: febrero 2023

- Month Summary
- 7 days
- 30 days
- Quarter
- Year
- Historial

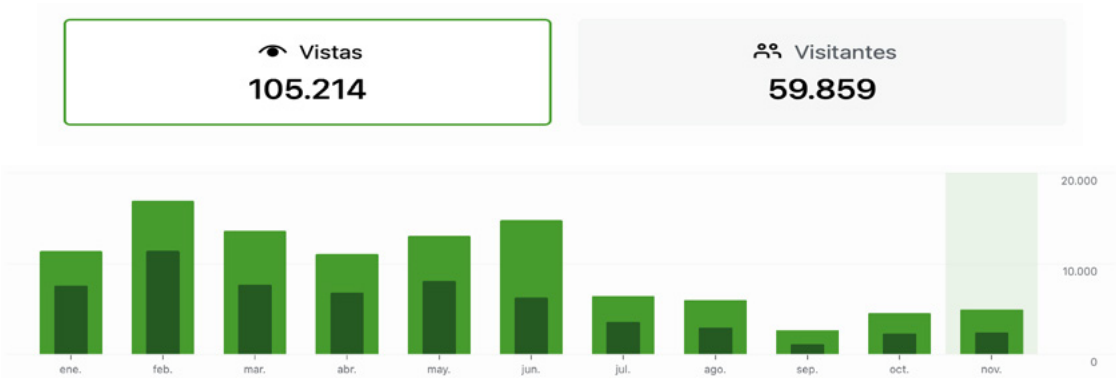
Entradas y páginas	Vistas
Página de inicio	6.418
Página de inicio / Archivos	2.162
Página de inicio / Noticias	1.347
Instituciones de educación superior	958
Concurso UDUALC	696
Sobre UDUAL	612
Revista Universidades	287
Redes temáticas	139
Convenios	135
Afiliación / Asociación	132
Asociaciones y redes universitarias	130
CEAI - Consejo de Evaluación y Acreditación Internacional	121
Cuadernos	112
PAME	103

Estadísticas del uso de zoom durante el primer semestre



Anexos Segundo semestre 2023

Estadísticas del sitio UDUALC



Mes	Visitantes	Vistas
Enero	7553	11372
Febrero	11385	16934
Marzo	7651	13616
Abril	6766	11046
Mayo	8060	13055
Junio	6257	14789
Julio	3541	6406
Agosto	2917	5951
Septiembre	1078	2626
Octubre	2265	4501
Noviembre	2386	4918
TOTAL	59859	105214

Anexo primer semestre 2025

Esquema del sitio UDUALC



Secciones destacadas
Incluyendo acceso directo
a la entrevista destacada
(cambia cada mes).

Todos los micrositios están
en esta sección para
mayor visualización
(además de estar en
el menú principal).

Se actualizó la imagen de
la sección noticias.

Se amplió el contenido
de la sección de
Espacio U y se le
asignó una nueva
portada.

- La sección de Calendario/Eventos UDUALC se rediseñó para presentar de manera más clara los eventos.

Eventos UDUALC

Con el fin de hacer extensiva la invitación a los eventos organizados por la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUALC), ponemos a disposición este Calendario. La información completa se visualiza al dar clic sobre el botón del evento. Igualmente, las actividades están indicadas con la hora de la Ciudad de México y sujetas a cambios.

Actividades de UDUALC 2025

<p>AGO. 4 - 8 LUN. - VIE.</p> <p>XVIII Asamblea General de la Asociación Latinoamericana de Escuelas y Facultades de Contaduría (ALAFEC - UDUALC) "Inteligencia Artificial y Nuevas Tendencias en la Educación Superior de las Ciencias Contables y Administrativas. Retos y Oportunidades"</p> <p>XVIII Asamblea General de la Asociación Latinoamericana de Escuelas y Facultades de Contaduría (ALAFEC - UDUALC) "Inteligencia Artificial y Nuevas Tendencias en la Educación Superior de las Ciencias Contables y Administrativas. Retos y Oportunidades", del 04 al 08 de agosto del 2025, el enlace del sitio web oficial es https://alafecperu.com/2025/</p>	<p>AGO. 9 SÁB.</p> <p>Día Internacional de los Pueblos Indígenas</p>	<p>SEP. 22 - 24 LUN. - MIÉ.</p>  <p>VII Encuentro de Cooperación e Internacionalización</p> <p>• Universidad de San Carlos ...</p> <p>https://encuentro.udualc.org</p>
<p>OCT. 8 - 9 MIÉ. - JUE.</p>  <p>IX Asamblea regional: Brasil-Cono Sur 8 y 9 de octubre de 2025 Universidad Nacional de Córdoba, Córdoba, Argentina</p> <p>IX Asamblea regional: Brasil-Cono Sur (Universidad Nacional de Córdoba, Córdoba, Argentina)</p> <p>• Universidad Nacional de C...</p> <p>https://9regionalbrasilconosur.udualc.org</p>	<p>NOV. 10 - 14 LUN. - VIE.</p> <p>XVIII Conferencia Iberoamericana de Educación en Enfermería ALADEFE</p>	<p>NOV. 19 MIÉ.</p>  <p>Reunión Ordinaria VIII del Consejo Ejecutivo 19 de noviembre de 2025 Universidad Central del Ecuador, Quito, Ecuador</p> <p>CIII Reunión Ordinaria del Consejo Ejecutivo (Universidad Central del Ecuador, Quito, Ecuador)</p> <p>• Universidad Central del Ec...</p> <p>https://103reunionconsejoejecutivo.udualc.org</p>
<p>NOV. 20 - 21 JUE. - VIE.</p>  <p>XXII Asamblea General Ordinaria 20 y 21 de noviembre de 2025 Universidad Central del Ecuador, Quito, Ecuador</p> <p>XXII Asamblea General</p>	<p>AGO. 9 DOM.</p> <p>Día Internacional de los Pueblos Indígenas</p>	<p>AGO. 9 LUN.</p> <p>Día Internacional de los Pueblos Indígenas</p>

Anexo 8

Coordinación Administrativa



Informe financiero al 31 de octubre de 2025

INGRESOS

La Unión de Universidades de América Latina y el Caribe, A.C. ha recibido en dólares* al 31 de octubre de 2025 ingresos por:

Cuotas	\$5,145.81
Afiliaciones	323,225.43
Subtotal	328,371.24
Subsidios y apoyos de la UNAM	527,598.67
Intereses ganados	106,811.62
Ingresos por CEAI	55,059.38
Otros ingresos	21,209.09
Subtotal	710,678.76
Total de ingresos	1,039,050.00

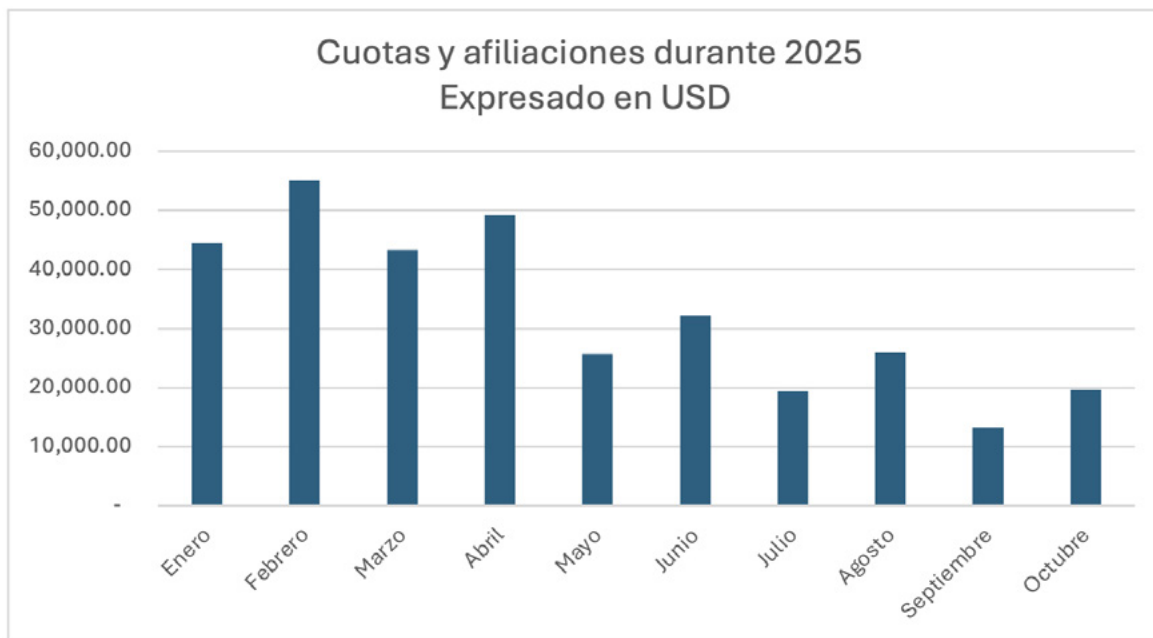
EGRESOS

Pasajes aéreos internacionales	65,859.33
Viáticos internacionales	45,756.61
Subtotal	111,615.94
Sueldos	252,376.28
Honorarios	286,158.24
Subtotal	538,534.52
Otros gastos	238,762.20
Total de gastos	888,912.66

PATRIMONIO

Al 31 de octubre de 2025 el patrimonio de la UDUALC es de **150,137.33** (dólares americanos)

*Los estados financieros de la UDUALC se manejan en MXN.
Para efectos de este informe se utilizó el tipo de cambio 18.5380 obtenido del DOF al 31 de octubre del 2025.

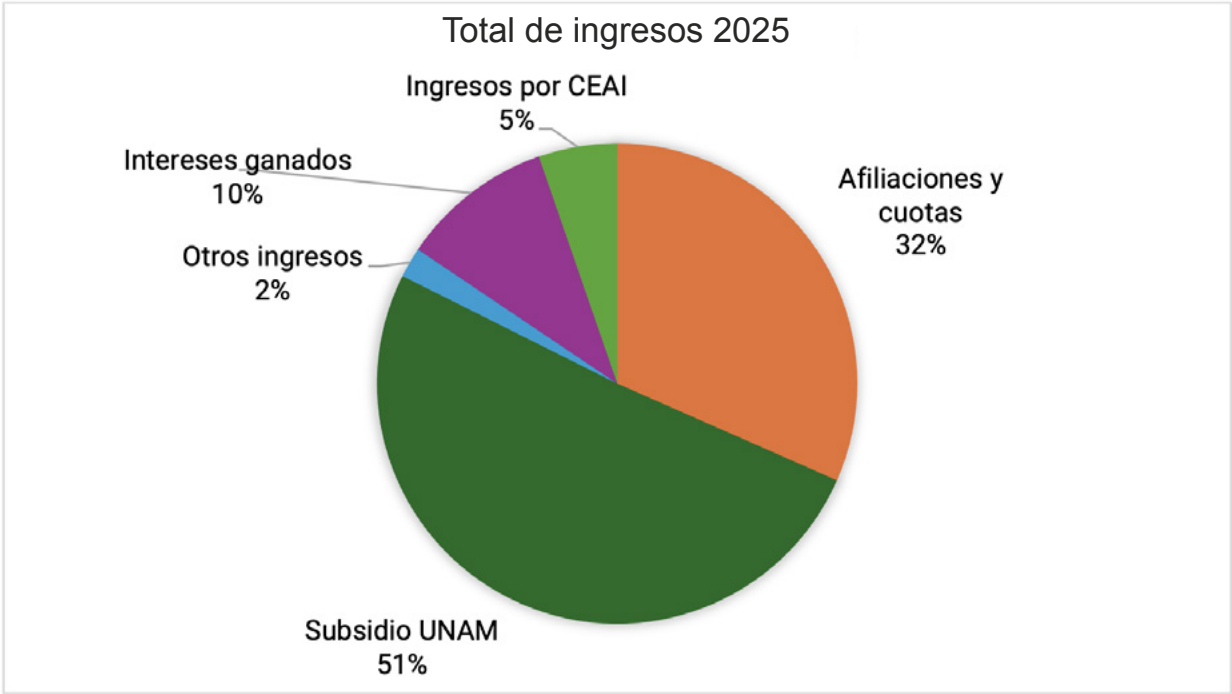


Al 31 de octubre del 2025 se ha recibido el equivalente a \$328,371.24 USD, por concepto de cuotas y afiliaciones.

Durante noviembre y diciembre se enviarán recordatorios de pago a las universidades que aún cuentan con algún adeudo, esperando que se alcancen a recuperar algunas cuotas más.



Como se puede observar, hasta octubre de 2025 se obtuvieron ingresos por cuotas y afiliaciones superiores a los años 2023 y 2024.



Este gráfico demuestra el total de ingresos dividido por concepto durante el año 2025 (cálculo hecho tomando en cuenta el tipo de cambio 1 dólar americano=18.53 pesos mexicanos).

Informe de la Oficina de Facturación y Cobranza 2022-2025

Universidades afiliadas

En relación a las universidades afiliadas, se muestra el registro del número total anual de afiliadas a la Institución, así como el número de bajas que se presentaron:

Año	Total de IES afiliadas	Total de IES que causaron baja
2022	249	5
2023	245	6
2024	233	28
2025	240	2

Las IES que se dieron de baja fue por motivos presupuestales. Aun cuando se propusieron acciones para fomentar su permanencia, las instituciones decidieron no continuar.

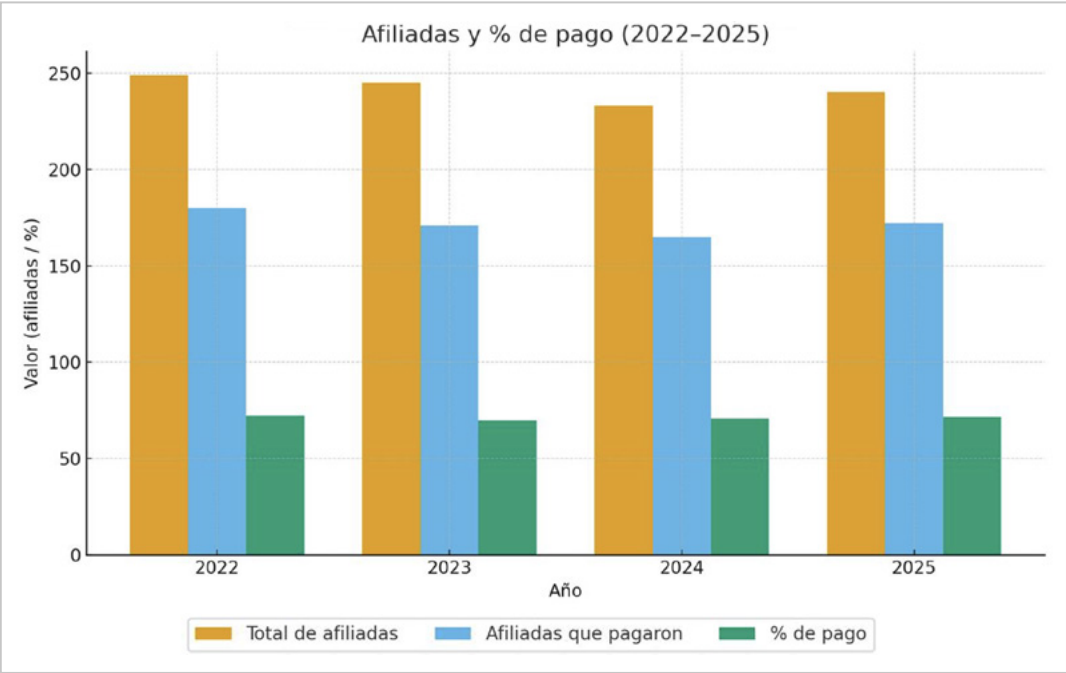
En el año 2024 se presentó un número mayor de bajas. No se obtuvieron respuestas de parte de dichas IES ante nuestra insistencia.

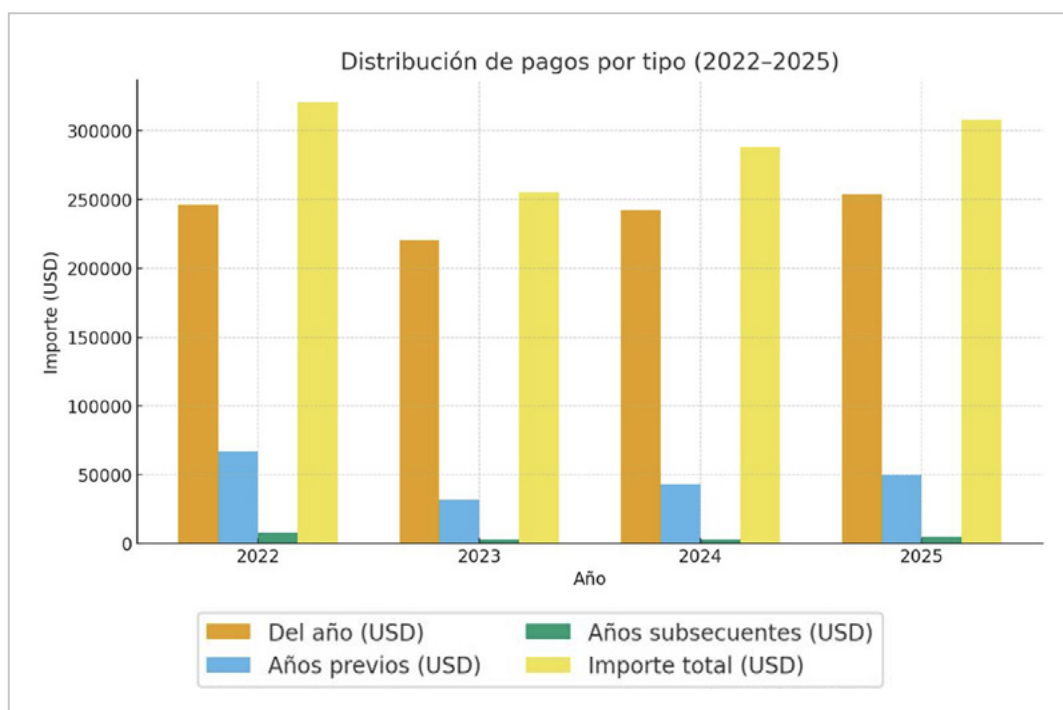
Pagos membresía

En este rubro, se precisa el número total de pagos concretados de la membresía anual, de años previos y de diferencia, que se consideraron para años subsecuentes, tal como se muestra a continuación:

Membresía anual	Total de afiliadas	Afiliadas que pagaron	Importe pagado del año de la membresía (USD)	Importe pagado membresía años previos (USD)	Importe pagado membresía años subsecuentes (USD)	Importe total (USD)	% de pago
2022	249	180	246,049.85	66,872.70	7,451.85	320,374.40	72.3%
2023	245	171	220,408.15	31,832.24	2,750.00	254,990.39	69.8%
2024	233	165	242,181.50	43,110.78	2,823.25	288,115.53	70.8%
2025	240	172	253,785.29	49,686.04	4,457.62	307,928.95	71.7%

Aquí la representación gráfica correspondiente, que permite visualizar las variaciones anuales en los pagos de membresía:





Como se observa, la información muestra que anualmente se presentan variaciones en los pagos realizados, los cuales pueden deberse a diversos factores entre ellos:

- El tipo de cambio del dólar.
- La forma en que las universidades realizan el pago de la membresía puede ser anual y de años previos; anual, de años previos y para años subsecuentes; y por duplicidad de pago.

Adeudos membresía

Actualmente, hay universidades que tienen demora en los pagos de la membresía de años previos y de incorporación, con la siguiente distribución:

Membresía anual / afiliación	Afiliadas que adeudan	Importe total que adeudan (USD)
2018	1	1,500.00
2019	2	2,250.00
2020	4	3,975.00
2021	7	9,350.00
2022	13	18,150.00
2023	25	36,000.00
2024	39	58,985.50
2025*	59	91,503.96
Incorporadas	8	10,802.33

* 9 universidades no están consideradas para pago, principalmente las universidades públicas venezolanas.

Cabe señalar que, derivado de los requerimientos de pago, las universidades continúan informando las acciones realizadas respecto a sus trámites, así como de las circunstancias que impiden realizar los mismos de manera oportuna, entre otras las siguientes:

- Situación financiera de la institución.
- Actualización de convenios con la UDUALC.
- Restricciones bancarias.

Por ello, se le da seguimiento continuo a los requerimientos de las universidades, en cuanto a la solicitud de información, documentación, formas de pago, propuestas planteadas, ya sea por la propia universidad o por parte de la UDUALC, lo que ha permitido continuar con la recuperación de pago de los adeudos de años previos.

Factores que influyen en el cumplimiento de pago

Se han presentado situaciones que impiden el cumplimiento del pago de la membresía, que en ocasiones conllevan a que las universidades soliciten su baja o soliciten licencia temporal, que derivan particularmente de:

- Situación financiera. Afecta principalmente a las instituciones públicas, ya que los procesos de asignación y ejercicio del recurso anual dificultan la gestión retroactiva de pagos.
- Cambios administrativos en las instituciones, que conllevan la rotación de autoridades y retrasos en los procesos internos.
- Cambios normativos que impactan en la capacidad y forma de pago.
- El entorno político, factor determinante para los países como Venezuela, Haití.

Derivado de lo antes expuesto, actualmente del padrón de universidades se encuentran 9 universidades que se consideran como afiliadas, pero no para pago de membresía: 2 universidades de Argentina que en el año 2024 solicitaron su baja; 1 universidad de Bolivia que solicitó licencia temporal y 6 universidades de Venezuela.

Archivo

Con la finalidad de dar cumplimiento al ordenamiento y organización del Archivo de la Secretaría General de la UDUALC y atendiendo al cuadro de clasificación archivística, se realizaron las acciones siguientes:

- Se digitalizaron 393 expedientes físicos que se clasificaron por región y número, permitiendo una adecuada identificación para la integración subsecuente de la documentación en forma digital y para el sistema de facturación. Actualmente, obran un total de 444 expedientes y para cada uno se elaboró una tarjeta como instrumento de consulta, que contiene los datos de información e identificación del expediente y otros datos relevantes.

- Clasificación de la documentación física: expedientes de personal asalariado, abastecimiento y entrega de vales de despensa, asuntos laborales (demandas) y servicios profesionales (contratos honorarios), para su escaneo.
- Elaboración de reportes trimestrales de universidades afiliadas y de altas y bajas de IES (digitales) en los cuales se incluye información del año 2022, como referencia.

En la Oficina de Servicios Generales, durante el trienio 2023-2025 se ha dedicado principalmente a lo siguiente:

- Mantener limpias las oficinas de la UDUALC.
- Realizar el cuidado y mantenimiento de los autos de la UNAM asignados en resguardo a la UDUALC.
- Apoyar logísticamente a las demás áreas de la UDUALC, en los eventos que realizan.
- Llevar el control del inventario, tanto de los bienes en resguardo como de los bienes propiedad de la UDUALC, principalmente equipos informáticos.

La Coordinación Administrativa ha administrado en forma honesta y transparente, los recursos financieros de la UDUALC, tanto de ingresos (cuotas de membresía y del CEAI, subsidio de la UNAM y rendimientos bancarios), como de egresos (pago de nómina, honorarios, boletos de viaje, hospedaje y viáticos, así como otros conceptos de gastos de operación, autorizados por el secretario general.

También apoyamos en la administración de los recursos y pagos que realiza la Red ALC-China sin afectar los ingresos y gastos de la UDUALC, sino como operaciones por cuenta de terceros, previstos en la legislación fiscal.

