



**Acta de la CII reunión Ordinaria del Consejo Ejecutivo de la
Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUALC),
celebrada en la Universidad Abierta para Adultos (UAPA), en República
Dominicana, los días 8 y 9 de mayo, con modalidad híbrida**

Primer día de trabajo: 8 de mayo

Se proyectó un video institucional de la UAPA.

Bienvenida

La Mtra. Alejandra Hernández Acosta, rectora de la Universidad Abierta para Adultos (UAPA), República Dominicana, y vicepresidenta alterna de la Región Caribe, saludó y agradeció la asistencia presente y a distancia. Luego, reafirmó el compromiso de su universidad con la cooperación académica regional. La UAPA reconoce a la UDUALC como un espacio para el diálogo académico orientado a la transformación educativa. Igualmente, aseveró que durante estos días se hace más sólido su sentido de integración y colaboración, principios que permitirán a las IES superar los desafíos actuales de la educación superior. Sólo así podrán mantener su valioso aporte a las sociedades de la región.

Seguido el Ing. Jorge Calzoni, rector de la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV), Argentina, y presidente de la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUALC), se refirió a ciertos proyectos importantes para la UDUALC, como el grupo de Inteligencia Artificial. Este y otros temas se están revisando en las Asambleas Regionales. Es significativo consolidar lo discursivo y las acciones de parte de la UDUALC porque existen problemáticas sustanciales en la región latinoamericana y caribeña, y en cada una de sus universidades que deben ser señaladas. Para concluir su intervención, agradeció a la rectora de la UAPA por ser la universidad anfitriona de esta reunión.



A continuación el Lic. Juan Francisco Vilorio, viceministro de Acreditación y Evaluación de las IES, en representación del ministro de Educación Superior, Ciencia y Tecnología de la República Dominicana, comentó que la República Dominicana siempre ha tenido un vínculo estrecho con la UDUALC, por lo que es muy oportuno este encuentro. Además, la forma más propicia con la que se van a enfrentar a las contingencias del mundo actual es, justamente, mediante las alianzas y la defensa de la identidad, Así que es preciso defender el espacio de la educación superior.

Panorama y desafíos de la educación superior en la república dominicana

El secretario general, el Dr. Roberto Escalante, agradeció a la UAPA porque siempre ha estado involucrada en las actividades de la UDUALC y, también, por ser la sede de la CII Reunión Ordinaria del Consejo Ejecutivo. Comentó que se acordó realizar este panel sobre la educación superior en República Dominicana por la pertinencia que supone entender los desafíos que afronta en la materia este país y la región caribeña. Asimismo, presentó a los integrantes del panel y les preguntó sobre los problemas que consideran más importantes en la educación superior en la República Dominicana.

El viceministro Vilorio glosó que el país tiene 57 IES, clasificadas en institutos técnicos superiores, institutos especializados y universidades, con una matrícula superior a los 500 mil estudiantes. Asimismo, señaló que recientemente se hizo la evaluación quinquenal, la cuarta hecha hasta ahora, de todo el sistema de educación superior de su país. Comentó que el problema fundamental es el aseguramiento de la calidad, la internacionalización, a su vez que el fortalecimiento de la investigación y la articulación.

Posteriormente, el Dr. José Ramón Holguín Brito, presidente de la Asociación de Rectores del Caribe y las Américas y rector del Instituto Técnico Superior Comunitario, mencionó que problema es el crecimiento de la matrícula, a la vez que la oferta académica pertinente porque la oferta actual está orientada a las carreras tradicionales del área de negocios. Hay un desbalance entre el diálogo de la



universidad con los procesos que vive el país. Igualmente, el tema tecnológico es relevante, pues no se están haciendo muchas cosas más allá del discurso.

El Dr. Wady Ramírez, rector de la Universidad Eugenio María de Hostos (UNIREMHOS), subrayó que el tema de la pertinencia es transcendental. La calidad debe ser vista desde el punto de vista de la consistencia, de la coherencia al articular planes y programas, en torno a la visión que las universidades quieren lograr. En función de eso, se debe revisar si están siendo pertinentes y, luego, agregar valor al sector.

Por su parte, el Dr. Ricardo Winter, rector de la Universidad Psicología Industrial Dominicana (UPID), señaló que los sistemas tienen muchas debilidades. El sistema quinquenal de evaluación evalúa a todas las universidades de la misma forma, sin tomar en cuenta sus diferencias. Hay que hacer una propuesta responsable para medir la calidad en función de las características de cada institución. Otra variable importante es la infraestructura física y tecnológica. Hay que destacar que muchas instituciones no han podido llevar a cabo el cambio tecnológico por falta de financiamiento.

El viceministro Vilorio indicó que los avances científicos y tecnológicos van a una velocidad mayor en comparación a la dinámica de las instituciones de educación superior.

A continuación, el Dr. Holguín se refirió a que hay un tema de inversión en República Dominicana, que, por cierto, acaba de apostar por los semiconductores. Se requieren millones de dólares. Entonces, se debe hablar con el sector privado. El asunto es que casi todo el presupuesto de las universidades públicas se va en sueldos. Asimismo, es necesario acercar la tecnología a los estudiantes, hacerlos que estén en el laboratorio todo el tiempo. Hay que tener también suficientes profesores de tiempo completo.

El Dr. Wady Ramírez aseguró que las universidades están compelidas a ser conductoras o desaparecer, ya que existe el riesgo que los estudiantes no consideren a las IES como una alternativa. Esto supone un costo. El rector Ramírez subrayó que la institución que no asuma montarse en los avances tecnológicos y que les asegure a los estudiantes que van a contar con las habilidades tecnológicas necesarias corre ese peligro de no ser considerada alternativa, y desaparecer.



El Dr. Winter apuntó que las IES dominicanas tienen una gran tradición de contribuir al desarrollo del país. Ante los cambios tecnológicos, no todas las instituciones se están adaptando, porque no todas las instituciones tienen el respaldo financiero requerido.

Por su parte, el Dr. Holguín reveló que la mayor fuente económica de República Dominicana es la exportación. En ese caso, la industria maquiladora es el sector más significativo. Debido a ello, la universidad dominicana tiene que cambiar su enfoque y dejar de orientarse de los servicios a la industria en su enfoque.

El señor viceministro Vilorio comentó que, respecto del tema de la evaluación docente, uno de los activos más importantes del sistema de educación superior dominicano es su personal docente. Sin embargo, no existe la carrera académica. Los docentes generalmente están desprotegidos. Sobre la cuestión del financiamiento, el viceministro resaltó que el empresariado no está acostumbrado a financiar programas de formación profesional o especialización. Un sistema no se puede financiar sin fuentes alternativas al presupuesto público.

Después, el rector Winter dejó saber que hay 28 universidades formando maestros. En 2021 faltaban 25 mil profesores que necesitaban las IES. Entonces, se llamó a concurso, en el que participaron 71 mil profesores y sólo aprobaron 21 mil. Después, con los procesos de evaluación, han mejorado los profesores y han ingresado 60 mil profesores. Actualmente, se necesitan 5 mil profesores por año. No obstante, se siguen generando 20 mil profesores por año.

El Dr. Holguín señaló que, con el actual gobierno, hubo un cambio en las políticas de financiamiento: se dejó de financiar a las universidades y se empezó a financiar a los estudiantes.

Luego, el viceministro Vilorio destacó que tomó 5 años la revisión y discusión para la creación de un sistema nacional para la creación de docentes de calidad. Se aprobó y tiene todo un capítulo dedicado al aseguramiento de la calidad, al financiamiento, otro, y a la mejora continua, uno más. Al mismo tiempo, se acaban de rediseñar 170 programas de educación. Se están orientando las becas para hacer énfasis en ciencias, tecnología, ingeniería, matemáticas.

El Dr. Ramírez afirmó que en República Dominicana están transitando desde la multiculturalidad a la interculturalidad. En todo momento, en la educación superior



convergen dominicanos con personas de otras culturas. Hay una recepción afable de parte del dominicano a permitir la integración de actores educativos de diferentes contextos.

Posteriormente, el viceministro aseveró que el país practica la multiculturalidad. Hay un problema con Haití, pero hay una política de multiculturalidad, pues el Estado está abierto y tiene políticas al respecto. El pueblo no es racista, y convive con los haitianos, aunque hay una élite conservadora que explota a esa población.

El Dr. Holguín explicó que República Dominicana prevalecen los mulatos, y suelen ser racistas con los haitianos. En educación superior debe ser trabajada más la multiculturalidad.

El secretario general de la UDUALC expuso que hoy hay una ofensiva brutal contra la ciencia. Las universidades son atacadas.

Entonces, el Dr. Holguín recalcó que los gobiernos no deben decirles a las universidades qué deben hacer. La autonomía debe ser respetada. No se deben estar evaluando programas de estudio. La responsabilidad del Estado es trazar políticas y esperar a que se cumplan. La ciencia no es neutra, tiene un pensamiento y debe dejar que se exprese. Se debe desarrollar una política científica que fomente el talento del investigador.

A su vez, el viceministro puntualizó que con el desarrollo tecnológico, con el desarrollo de centros de poder económico, se ha trazado una política de *idiotización* de la humanidad. A la mentira se le ha llamado posverdad. Un postulado fundamental de la ciencia es la búsqueda de la verdad. Si hablamos de ciencia, tenemos que hablar de producción de conocimientos. Es claro que no hay investigación sin ciencia, no hay innovación sin resultados científicos.

A continuación, el viceministro Viloria afirmó que el futuro está en el aseguramiento de la calidad, también hacia la Internacionalización, el fortalecimiento institucional. Afortunadamente, el sistema dominicano tiene una infraestructura robusta. Por ello, se está pensando en un Plan Estratégico a 10 años.

El Dr. Holguín explicó que hay una apuesta de la presidencia por la educación técnica, como así también por la mejora de la academia con el marco de cualificaciones, a través de la definición de áreas y programas prioritarios, carreras



STEM, carreras de la salud. Igualmente, es prioritario impulsar la investigación en el área de la salud, sobre todo en el tema neonatal y embarazo en adolescentes.

A continuación, el Dr. Winter manifestó que se necesita promover la aplicabilidad de toda la regulación en educación superior que ya existe. A este respecto, el ministerio no tiene la capacidad para dar seguimiento a todo en los planes quinquenales.

El rector Wady reveló que el futuro se ve con optimismo porque se ha establecido un gabinete de educación en el que se establecen metas priorizadas y eso es muy importante. El reto está en las IES, pues deben honrar la confianza que depositan en ellas la sociedad dominicana.

Avances y retos en la implementación del Plan Estratégico Visión 2034 de la UDUALC

El Ing. Jorge Calzoni presentó este panel resaltando que algunos ejes propuestos se han desarrollado más que otros. En este sentido, la región Caribe ha mostrado muchos avances.

La Dra. Leidy Abreu, en representación de la rectora de la Universidad de La Habana, la Dra. Miriam Nicado, explicó que en la Universidad de La Habana tienen un centro de estudio con estrategias en función de la integración, estudios, de pensamiento, entre otros.

Recalcó que la Universidad de La Habana está muy bien posicionada en lo que se refiere al QS en el Caribe. Además tiene un Centro de Pensamiento con la Universidad de las Indias Occidentales (UWI) sobre sostenibilidad del Caribe. Otro elemento que destacó fue la Cátedra de Estudios del Caribe “Norman Girvan”, que cuenta con reconocimiento internacional. También, mencionó los eventos realizados por la Asociación de Historiadores Latinoamericanos y del Caribe (ADHILAC).

Además, habló de los diferentes interacciones dentro de su universidad, tanto con docentes como con estudiantes. Igualmente, reafirmó el compromiso de la Universidad de La Habana para lograr mayor integración, de conformidad con la agenda 2034, crear alianzas en las redes que ya existen, centro de estudios de la mujer, centro social.



Por su parte, la Mtra. Magdalena Cruz invitó a las universidades del Caribe a que se sumen a esta iniciativa, desde la UDUALC para contribuir a fortalecer ese pensamiento crítico latinoamericano y caribeño, a la vez que hacer agendas comunes. Hay un gran reto en el Caribe: integrar a las afiliadas no hispanohablantes. Con motivo de todo lo mencionado anteriormente, la Mtra. Cruz presentó el Plan de Trabajo, propuesto por la vicepresidencia del Caribe. Luego, invitó a distintos tipos de eventos donde se plasma este pensamiento crítico caribeño, además de convocar a la posibilidad de que dichos eventos terminen en publicaciones, a cargo de la UDUALC.

La Mtra. Ximena Cardoso comentó que sería bueno que la membresía pudiera trabajar con las redes y Organismos de Cooperación de Estudio de la UDUALC, y en especial requirió la participación de la región Caribe.

A continuación, el Ing. Calzoni exhortó a tener los informes de las vicepresidencias antes de la última reunión de regiones en octubre, para lograr presentarla en la Asamblea General Ordinaria y rendir cuentas sobre lo que se comprometió en abril. 4 ejes desarrollados a septiembre y socializarlo en la asamblea

Después, expuso el informe sobre internacionalización sin límites, que se adjunta a esta minuta.

La Mtra. Cruz añadió que sería bueno conformar un comité para integrar los distintos informes de las vicepresidencias

La secretaria académica de la UDUALC, la Dra. Iris Santacruz, propuso que sea el secretario general de la UDUALC quien integre esa comisión que reciba los distintos informes, que haya evaluación y retroalimentación para luego pasar por la debida tarea editorial y que el documento final quede integrado.

Avances sobre el Centro del Sur Global

Esta vez las palabras estuvieron a cargo del Ing. Jorge Calzoni, rector de la UNDAV y presidente de la UDUALC, quien se refirió al Centro del Sur Global. Para ello, comenzó diciendo que la idea es que los países que tenemos cuestiones en común, problemáticas parecidas, que se puedan vincular a partir de determinadas



políticas, como el GreSIS, un repositorio bibliográfico en común, que permita tener una identidad en común. El Ing. Calzoni ratificó que hay un programa de tecnologías endógenas. Esto permitirá tener cierto grado de libertad para hacer lo que las IES quieren hacer.

En la UNDAV se creó el Centro del Sur Global, que busca poder tener mayor alcance con el resto del mundo. Si todos juntos trabajamos en los vínculos que ya tienen algunas instituciones con países como China, por ejemplo, se pueden consolidar esos lazos. Se están planteando, por ejemplo, el tema de la acreditación con universidades africana.

El presidente de la UDUALC confirmó que el objetivo es que el Centro sea un articulador de experiencias. La propuesta es que las universidades mejoren su vinculación, pero que, además, se conviertan en canales preferentes de la articulación del conjunto de instituciones, a partir de los lazos que ya tienen. Asimismo, se piensa en un programa de becas para movilidad con países de otras regiones del mundo, y en una medida más acotada, movilidad de docentes y programas conjuntos.

El Ing. Calzoni finalizó su participación acentuando que se trata de fortalecer la vocación de vinculación entre instituciones, sin que necesariamente implique aportar más recursos económicos.

Informe de la auditoría a los estados financieros de la UDUALC al 31 de diciembre de 2024 y 2023

El Dr. Roberto Escalante, secretario general de la UDUALC, presentó los resultados de la auditoría independiente, que por estatutos se realiza una vez por año. Se envió el informe desde el mes de marzo, que corresponde a lo ocurrido durante 2024.

Los estados financieros auditados por un Auditor Externo demuestran que hay una manejo adecuado de las finanzas de la organización y que se presentan los resultados sin ninguna salvedad. A propósito, el secretario general comentó que los resultados son así gracias a las universidades que aportan con el pago de su



membresía el 40%, mientras que la UNAM contribuye con cerca del 60% del gasto anual más los intereses que genera un fondo que se tiene para contender con las posibles contingencias. Es una política de la UNAM, pues sea quien sea el rector, se mantiene el apoyo a la UDUALC. Este último año hubo un decrecimiento en el presupuesto, a pesar de eso, la UNAM le dio a nuestra Unión el aumento solicitado.

El Dr. Escalante concluyó subrayando que el panorama financiero de la UDUALC es alentador e invitó a las afiliadas a participar más en la UDUALC.

Luego, la Dra. Lina Uribe preguntó sobre las desafiliaciones de la UDUALC, y la Mtra. Magdalena Cruz señaló que es importante además saber cuáles universidades se han incorporado para cuidar siempre la calidad.

El Dr. Escalante concluyó comentando que hay desafiliaciones por problemas financieros.

Segundo día de trabajo: 9 de mayo

Se llevó a cabo la visita a la sede central de la UAPA en Santiago de los Caballeros. Este segundo día de actividades tuvo la finalidad de conocer las instalaciones de la UAPA y entregar un reconocimiento con motivo del aniversario de su fundación.

Entrega de Reconocimiento a la UAPA por sus 30 años de existencia y actividad cultural

Este segundo día de actividades tuvo por objeto hacer un reconocimiento por parte de la UDUALC a la UAPA, con motivo del aniversario de su creación.

Para ello, el Consejo Ejecutivo se desplazó de Santo Domingo a Santiago de los Caballeros, sede de las instalaciones de la UAPA y además de entregar un reconocimiento, se llevó a cabo una actividad cultural consistente en bailes y música tradicional interpretados por alumnos de la institución. Al finalizar la actividad cultural se llevó a cabo un recorrido por las instalaciones de la universidad.

Clausura

Finalmente, el Dr. Escalante realizó la clausura de la reunión.



Acuerdo

Se acordó conformar un comité evaluador de los informes de cada vicepresidencia de la UDUALC, conformado, en primer lugar por el secretario general de la Unión para obtener un documento final integrado con los ejes desarrollados