



Unión de Universidades de América Latina y el Caribe

Informe de la Secretaría General UDUALC, 2024

Doctor Roberto Escalante Semerena

Índice

Resumen ejecutivo	3
Presentación	5
I. Cumplimiento de los fines	7
I.1 Defensa de la autonomía universitaria	7
I.2 Integración regional de la educación superior	7
II. Resultados de la gestión	8
II.1 Reuniones de Gobierno y cumplimiento de acuerdos	8
II.2 Redes Temáticas y Organismos de Cooperación y Estudio	9
II.3 Actividades académicas	14
II.4 Cooperación académica e internacionalización	17
II.5 Comunicación institucional y sitio web	19
II.6 Administración, afiliación y soporte informático	19
III. Retos y consideraciones finales	22
IV. Anexos	25

Resumen ejecutivo

En 2024 la UDUALC cumplió 75 años de existencia y de lucha por la salvaguarda de los principios rectores de la educación superior en América Latina y el Caribe. Sin embargo, también fue un año particularmente difícil para las Instituciones de Educación Superior (IES) en algunos países de la región.

Destaca en el informe el cambio en la presidencia de la UDUALC durante este año, pues el ingeniero Jorge Calzoni, rector de la Universidad Nacional de Avellaneda, asumió este cargo.

También lo hace el reconocimiento que el Concejo de Universidades Mayas de Guatemala otorgó a la UDUALC por su 75 aniversario: posibilidad de abrir caminos de colaboración que fortalezcan la mirada intercultural en la educación de nuestra región.

Otra actividad relevante fue la tarea editorial, pues además de los cuatro números anuales de la revista *Universidades*, se publicaron *75 años de Unión*, publicación electrónica e impresa, *Visión 2034*, que es el plan estratégico de la organización, y un libro de Manuel Moreno Castañeda, escrito de manera especial para celebrar el aniversario.

Por otro lado, la labor del Espacio Común de Educación Superior en Línea (ECESELI) se tornó fundamental, así como el trabajo de las distintas redes que aportaron elementos decisivos para lograr construir una visión decolonial y propia de nuestras realidades.

Asimismo, se impulsó, en conjunto con el Centro Peninsular en Humanidades y Ciencias Sociales (CEPHCIS) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y las universidades afiliadas a la UDUALC, la creación de una nueva red destinada a abordar diversas problemáticas de las regiones centroamericana y caribeña.

Este año también se concretó la alianza con el ConGreS of the Greater South LAC Consultation, para vincularnos con otros países del Gran Sur. Con la Organización para la Cooperación del Sur (OSC) se ha seguido trabajando, y ahora se analiza la posibilidad de incorporar nuestras bases de datos a la plataforma GRESIS, tecnología desarrollada con código abierto y gratuita para el desarrollo de conocimiento.

En cuanto al trabajo de las redes, este año tuvimos un importante ejercicio de colaboración entre ellas, como en el caso de las “Primeras Jornadas: El patrimonio archivístico y bibliográfico de las universidades de América Latina y el Caribe”, en conjunto con la Red de Bibliotecas Académicas de América Latina y el Caribe (Red BAALC), la Red Latinoamericana y Caribeña de Archivos Universitarios (Red LCAU), y la Red Universitaria de Géneros, Equidad y Diversidad Sexual (RUGEDS). Igualmente, resulta notable que la Red BAALC llevó a cabo 22 cursos y talleres relacionados con el quehacer de las bibliotecas en la región.

Los Organismos de Cooperación y Estudio (OCE) realizaron un trabajo significativo de consolidación de su labor durante 2024, en consonancia con la coyuntura regional y las necesidades disciplinares que atienden.

Por su parte, a fin de afianzar los procesos de internacionalización, se llevaron a cabo múltiples proyectos por parte del Programa Académico de Movilidad Educativa (PAME), particularmente el trabajo en la identidad del programa Internacionalización sin Límite.

Además, resalta que el Consejo de Evaluación y Acreditación Internacional (CEAI) concretó el proceso de autoevaluación de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, bajo la responsabilidad de dos de los integrantes de su junta directiva.

En el terreno de la comunicación, se acentúa la suscripción de un convenio con el Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa (ILCE) y el lanzamiento del Canal Espacio U. La suscripción de este convenio, así como la elaboración de contenidos por parte de las afiliadas, permitirá visibilizar ampliamente el quehacer universitario de la región.

Finalmente, se informa de los aspectos relativos al manejo administrativo y financiero, destacando, al igual que en años anteriores, que la opinión del auditor externo se emitió sin salvedades.

En cuanto a los retos que enfrentará la UDUALC en 2025, durante la última reunión de este año del Consejo Ejecutivo, llevada a cabo en la Universidad Nacional de Avellaneda, se acordó concretar la planeación prospectiva de los siguientes años, plasmada en el texto *Visión 2034*. Para ello, se convocará, a partir de este documento, a las IES afiliadas para concretar conjuntamente este esfuerzo de fortalecimiento de nuestras funciones sustantivas e impulsar nuevos proyectos acordes a los desafíos que enfrentamos.

Con esta idea rectora, y bajo la responsabilidad de las diferentes vicepresidencias, se definió que, a partir de los focos estratégicos del plan, se hiciera una división de tareas para avanzar en la planificación y la gestión. Este será uno de los compromisos más importantes para presentar avances significativos en 2025.

También queda el desafío de organizar exitosamente la primera reunión del Consejo Ejecutivo de la UDUALC, los días 8 y 9 de mayo en la Universidad Abierta para Adultos (UAPA), en Santiago de los Caballeros (República Dominicana), la segunda reunión del Consejo Ejecutivo de la UDUALC, los días 4 y 5 de septiembre en la Universidad Nacional de Córdoba (UNC), Argentina, y la Asamblea General Ordinaria se realice, tentativamente, los días 20 y 21 de noviembre en la Universidad Central del Ecuador, en Quito.

Por otro lado, el total éxito de las Jornadas Latinoamericanas de Envejecimiento y Géneros, en colaboración con la Universidad Nacional de Avellaneda, invita a dar mayor permanencia al impacto de estos eventos, así como constituir un espacio duradero de reflexión y elaboración académica en torno a estos temas de la mayor relevancia.

Como siempre, quedan pendientes: avanzar hacia la creación de cátedras, diplomados, MOOCS o cursos con valor curricular para que, en colaboración con el ECESELI, se instituyan de manera permanente; varios títulos en la colección *Cuadernos de Universidades*, que esperamos aparezcan en los primeros meses del año; la Red BAALC y la UDUALC enfrentarán el desafío de mantener en funcionamiento la plataforma que desde hace 3 años ha sido gratuita y que aloja el Catálogo Integrado de la Red, por que a partir de 2025 tendrá un costo; y, de suma importancia, llevar a cabo la reforma estatutaria de la asociación, para lograr ante las autoridades fiscales mexicanas la exención de impuestos, que se traduciría en más proyectos con las afiliadas.

Pero el reto más importante para 2025 es el de seguir sumando esfuerzos, tanto en las universidades públicas como en las privadas sin fines de lucro, a fin de lograr cada día una mayor integración y una defensa efectiva de nuestros valores y principios. El objetivo es lograr que el vínculo con nuestras sociedades demuestre la utilidad del conocimiento que generamos y la importancia de la defensa de estos espacios de producción y difusión de ciencia y cultura.

Presentación

Este año 2024 fue, ante todo, un año celebratorio. La UDUALC cumplió 75 años de existencia y de lucha por la salvaguarda de los principios rectores de la educación superior en América Latina y el Caribe; la gratuidad, la autonomía, la defensa del pensamiento crítico y científico, la pluralidad, el libre debate de las ideas, la cooperación internacional, la lucha contra la discriminación y el racismo, y la defensa de los principios democráticos y de libre determinación de los pueblos, como parte de sus valores fundacionales.

Pero también fue un año particularmente difícil para las Instituciones de Educación Superior (IES) en algunos países de la región. En especial cabe mencionar a El Salvador, Haití y Argentina. Por razones diversas, pero las IES de estos países enfrentaron graves problemas y aún los siguen padeciendo.

Para llevar a cabo esta celebración, trabajamos más que nunca, porque en la educación superior y sus instituciones, celebrar es sinónimo de trabajo y cumplimiento de metas.

Se destaca, en el informe que a continuación se presenta, la tarea editorial ya que, además de los números anuales de nuestra revista Universidades, publicamos 3 textos de la mayor importancia: *75 años de Unión*, publicación electrónica e impresa, *Visión 2034*, que es el plan estratégico de la organización, y un libro de Manuel Moreno Castañeda, escrito de manera especial para celebrar este aniversario.

75 años de Unión es la primera publicación impresa, después de 5 años de migrar al formato electrónico, y fue presentada en el marco de la VII Feria Internacional del Libro de las Universitarias y los Universitarios (FILUNI) de la UNAM, de manera muy exitosa, pues contamos con la asistencia de varios rectores de importantes universidades afiliadas. Igualmente, presentamos en el mes de diciembre este libro y compartimos nuestra labor editorial en la Feria Internacional del Libro (FIL) de Guadalajara.

Por otro lado, discutimos, a lo largo del año, y desde diversas perspectivas, la importancia de que la educación superior de América Latina y el Caribe avance significativamente hacia su integración. Para ello, nos convocamos en las reuniones regionales y del Consejo Ejecutivo que se reseñan aquí, aunque conviene decir desde ahora que fue muy lamentable que no pudiera llevarse a cabo la reunión de la Región Andina. A la mayor parte de los integrantes se les complicaba enormemente la logística del viaje, y ante la opción de hacerla a distancia, se prefirió posponerla y buscar que, en otra fecha, se realice de manera presencial.

También conviene destacar que este año tuvimos cambio en nuestra presidencia. Toda vez que los estatutos señalan que un requisito para desempeñarse como presidente de la UDUALC es ser rector en activo, y el rectorado de nuestra presidenta, la doctora Dolly Montoya concluía este mismo año, también de conformidad con los estatutos, y de acuerdo con el orden de prelación que en su momento se estableció entre los vicepresidentes, para efectos de reemplazo del presidente, el ingeniero Jorge Calzoni, rector de la Universidad Nacional de Avellaneda, asumió la presidencia de la UDUALC. La doctora Montoya deja una huella imperecedera en la organización, no sólo por legarnos un plan estratégico con un horizonte de 10 años, sino por su compromiso irrestricto con los problemas de la educación superior de nuestra región y con la UDUALC. Todo nuestro reconocimiento y profundo afecto para ella.

Como cada año, trabajamos en una perspectiva para orientar los esfuerzos con una visión de lo que conviene a nuestras sociedades y lo que podemos aportar desde las universidades. En este sentido la labor del Espacio Común de Educación Superior en Línea (ECESELI) se tornó fundamental, así como el trabajo de las distintas redes que aportaron elementos para lograr construir una visión decolonial y propia de nuestras realidades. También impulsamos, en conjunto con el Centro Peninsular en Humanidades y Ciencias Sociales (CEPHCIS) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y las universidades afiliadas a la UDUALC, la creación de una nueva red destinada a abordar diversas problemáticas de las regiones centroamericana y caribeña.

Esta iniciativa verá la luz en 2025 y será un importante puntal para incorporar, de manera definitiva, a las IES de la región caribeña. Debemos esta iniciativa a la labor incansable de ese distinguido sociólogo y gran amigo que fue Humberto Muñoz, quien lamentablemente ya no verá su idea realizada. La UDUALC estará en deuda permanente con él y honrará su memoria llevando a buen término esta valiosa propuesta.

En este mismo sentido de construir nuevos espacios de colaboración, destaca en este año la alianza con el ConGreS of the Greater South LAC Consultation, enorme esfuerzo por vincularnos con otros países del Gran Sur y construir un pensamiento propio y alternativas de acción desde la Educación Superior. Con esta Organización para la Cooperación del Sur (OSC), se ha seguido trabajando, en el marco del acuerdo que se firmó en Comayagua, Honduras y ahora se analiza la posibilidad de incorporar nuestras bases de datos a la plataforma GRESIS, que es una tecnología desarrollada con código abierto y gratuita para el desarrollo de conocimiento para los miembros de la OCS. En el informe se detalla este aspecto que puede tener enorme relevancia para la democratización del conocimiento.

Asimismo, se abunda en este informe sobre el trabajo de las redes, pero en el caso de la Red de Bibliotecas Académicas de América Latina y el Caribe (Red BAALC), conviene destacar que se rompió un récord al llevar a cabo 22 cursos y talleres relacionado con el quehacer de las bibliotecas en la región.

Además, a fin de afianzar los procesos de internacionalización, y siempre partiendo del respeto a las peculiaridades de cada institución, se llevaron a cabo múltiples proyectos por parte del Programa Académico de Movilidad Educativa (PAME), particularmente, como se verá más adelante, el trabajo en la identidad del programa Internacionalización sin Límite.

Si bien es cierto que el Consejo de Evaluación y Acreditación Internacional (CEAI) venía desarrollando un significativo trabajo con varias importantes universidades, podemos decir que alcanzó otro nivel de relevancia, pues en adición al seguimiento y apoyo a seis IES, durante el primer semestre de este año, se concretó el proceso de autoevaluación de Universidad Nacional Mayor de San Marcos, de conformidad con la metodología y los estándares diseñados por el CEAI, y bajo la responsabilidad de dos de los integrantes de su Junta Directiva. Esta experiencia prepara al Consejo para enfrentar el reto de llevar a cabo los procesos de evaluación y acreditación de las mayores IES de la región.

En el terreno de la comunicación se informa de la ardua labor desplegada por esta área a lo largo del año, pero se destaca la suscripción de un convenio con el Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa (ILCE) y el lanzamiento del Canal Espacio U. La suscripción de este convenio, pero sobre todo, la elaboración de contenidos por parte de las afiliadas nos permitirá visibilizar ampliamente el quehacer universitario de la región.

Desde luego, se informa también de los aspectos relativos al manejo administrativo y financiero, destacando, al igual que en años anteriores, que la opinión del auditor externo se emitió sin salvedades. Les invitamos a leer este breve documento que intenta resumir la labor de un año de trabajo.

I. Cumplimiento de los fines

I.1. Defensa de la autonomía universitaria

Durante 2024, y como parte de los mandatos que guían el sentido de la UDUALC, se realizaron distintas acciones que promovieron la defensa de la autonomía universitaria, y que hicieron un llamado a los Estados a cumplir con su obligación en materia de educación superior.

En ese sentido, nos solidarizamos con la preocupante situación de la Universidad de El Salvador, que ha dejado de recibir, durante los últimos dos años, una importante cantidad de los recursos públicos que le corresponden legalmente y que permiten su adecuado funcionamiento. Además, difundimos y apoyamos los distintos pronunciamientos de las universidades y organismos gremiales argentinos, como el Consejo Interuniversitario Nacional (CiN), en defensa de la educación superior de ese país, y alertando sobre las acciones que desde el gobierno argentino se han puesto en marcha contra la sostenibilidad financiera del sistema universitario.

Asimismo, nos pronunciamos ante las inquietudes que despertó el proceso de normalización de la Universidad Nacional Madres de Plaza de Mayo, en Argentina; frente a la reforma a la Ley Orgánica de la Universidad Autónoma de Sinaloa, en México, que violenta el principio constitucional de autonomía; y difundimos ampliamente la advertencia de ex rectores de la Universidad Nacional de Colombia, como resultado de las irregularidades en el proceso de selección de su nuevo rector.

Finalmente, mostramos nuestra preocupación ante los hechos de violencia experimentados en la Universidad Estatal de Haití, derivados de la compleja situación política que atraviesa ese país; así como ante la irrupción de grupos ajenos a la Universidad Nacional de Quilmes, Argentina, a una de sus asambleas estudiantiles; y reiteramos nuestro compromiso de continuar promoviendo la cooperación entre universidades ecuatorianas y mexicanas, pese a los conflictos diplomáticos surgidos entre ambos países.

I.2. Integración regional de la educación superior

En el marco del fortalecimiento a los procesos de integración, la UDUALC participó en el *ConGreS of the Greater South LAC Consultation*, celebrado en la Universidad de Panamá, el 8 y 9 de agosto, al lado de científicos, escritores, artistas y grupos de la sociedad civil.

En el evento inaugural estuvieron el secretario general de la OCS, Manssour Bin Mussallam; el ingeniero Jorge Calzoni y el doctor Roberto Escalante, presidente y secretario general, respectivamente, de la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUALC); el rector de la Universidad de Panamá, doctor Eduardo Flores Castro, y la profesora Hirut Woldemariam, secretaria general adjunta de Investigación, Evaluación y Previsión (REEF) de la OCS.

Durante su intervención, Manssour Bin Mussallam destacó este evento como un hito crucial para los países del Sur hacia la construcción de una Tercera Vía de Desarrollo que responda a los desafíos como la falta de alternativas y la necesidad de acción colectiva, el respeto a la pluralidad en los modelos de desarrollo, el cuestionamiento de los enfoques de conocimiento prevalecientes y la promoción de tecnologías autóctonas, así como la construcción de nuevos modelos económicos sostenibles, el desarrollo de industrializaciones de alto valor agregado, un nuevo multilateralismo y la transformación de la arquitectura financiera internacional.

Igualmente, brindamos apoyo y seguimiento a la realización del *III Simposio Latinoamericano y Caribeño Vinculación Universitaria, Compromiso y Responsabilidad Social Re/Pensar La Educación Superior Desde El Sur Global*, realizado del 2 al 4 de octubre en la Universidad Autónoma de Chiapas.

Por otro lado, el secretario general de la UDUALC, el doctor Roberto Escalante, llevó a cabo actividades fundamentales de representación institucional, tales como la participación en el evento realizado por la Universidad de La Laguna (Tenerife) Campus América 2024, que tuvo como propósito reafirmar las relaciones que esta universidad tiene con América Latina y el Caribe.

Además, atendió una invitación hecha por la sede principal de la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO), en el marco del Foro Mundial de la Alimentación. Allí se firmó la renovación del acuerdo de entendimiento FAO-UDUALC. Este nuevo acuerdo nos permitirá, entre otras posibilidades, incluir cursos virtuales *E-learning academy* que la FAO ha producido en los últimos años.

También, la UDUALC estuvo presente en el XIV Congreso Internacional del Grupo de Cooperación Internacional de Universidades Brasileñas (GCUB), que se llevó a cabo en la Ciudad de Roma del 23 al 25 de septiembre, en el marco de la XVIII Asamblea General de esa organización universitaria. El Congreso fue organizado conjuntamente por el GCUB, la Universidad Tor Vergata y la Universidad Roma.

El día 6 de diciembre, el secretario general asistió a un evento en San Antonio, Aguascalientes, perteneciente al departamento de Sacatepéquez, en Guatemala, en el que el Concejo de Universidades Mayas de Guatemala entregó un reconocimiento a la UDUALC, en conmemoración de sus 75 años de existencia.

II. Resultados de la gestión

II.1 Reuniones de Gobierno y cumplimiento de acuerdos

C Reunión Ordinaria del Consejo Ejecutivo

En lo que respecta a las reuniones ordinarias del Consejo Ejecutivo, la C reunión tuvo lugar en la Ciudad de Bogotá, los días 18 y 19 de abril de 2024, en las instalaciones de la Universidad El Bosque.

Dicha reunión sirvió como un espacio pertinente para la celebración del 75 aniversario de la UDUALC, así como para hacer un reconocimiento a la doctora Dolly Montoya al frente de nuestra organización, y realizar la ceremonia de nombramiento del ingeniero Jorge Calzoni, rector de la Universidad Nacional de Avellaneda, como nuevo presidente. La C Reunión Ordinaria del Consejo Ejecutivo contó con la asistencia presencial de 130 personas y virtual de 45, pertenecientes a 102 organizaciones educativas, gremiales y públicas de 21 países. Además, participaron 29 especialistas en 8 mesas temáticas.

Como parte de las actividades de la reunión, se llevó a cabo una sesión de trabajo, convocada por el rector de la UNAM, el doctor Leonardo Lomelí y la presidenta de la UDUALC, con rectoras y rectores de algunas universidades de nuestra región para delinear estrategias de avance en temas de gran relevancia para la educación superior. Posteriormente, en el marco de la FILUNI 2024, se concretó una segunda reunión de rectores, en seguimiento a la celebrada en la ciudad de Bogotá en abril.

CI Reunión Ordinaria del Consejo Ejecutivo

Por otro lado, la CI Reunión Ordinaria del Consejo Ejecutivo tuvo lugar en Buenos Aires, Argentina, los días 14 y 15 de noviembre, en las instalaciones de la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV).

En esa sesión se aprobó presentar ante la Asamblea General, sin modificaciones, la propuesta de reforma a los Estatutos que podría permitir a la UDUALC recibir algunos beneficios fiscales. También se aprobó presentar ante la Asamblea una propuesta de modificación en los criterios del premio Carlos Martínez Durán, con el fin de que pueda ser otorgado de forma póstuma y se acordó realizar, en 2025, un reconocimiento a la trayectoria del doctor Humberto Muñoz García.

Asimismo, se hizo énfasis en la necesidad de implementar los distintos ejes de acción contemplados en el *Plan Estratégico Visión 2034*, por lo que se distribuyeron tareas respecto de él, conforme a la siguiente distribución:

1. Foco Estratégico 1. Portafolio de Programas y proyectos de cooperación regional, a cargo de las regiones Cono Sur (Universidad Nacional de Córdoba, Universidad Nacional de Avellaneda, de Argentina) y Andina (Universidad El Bosque y Universidad Antonio Nariño, de Colombia).
2. Foco Estratégico 2. Organismo de evaluación y acreditación internacional, a cargo del Consejo de Evaluación y Acreditación Internacional (CEAI).
3. Foco estratégico 3, Centro de pensamiento universitario latinoamericano y caribeño, a cargo de región Caribe (Universidad de la Habana y Universidad Abierta para Adultos, de República Dominicana).
4. Agenda y foro de discusión de alto nivel para la solución de problemas regionales, a cargo de región México (Universidad Autónoma Metropolitana y Universidad de Guadalajara).

En el marco de esa reunión, tuvo lugar un encuentro, celebrado el 15 de noviembre, en el que se exploraron posibles colaboraciones con el Consejo Interuniversitario Nacional (CiN) de Argentina.

Asambleas regionales

En lo referente a las asambleas regionales, durante 2024 se planeó la XIV Reunión de la Región Andina, a realizarse en la ciudad de Sucre, Bolivia, la Universidad Mayor, Real y Pontificia de San Francisco Xavier de Chuquisaca, los días 27 y 28 de octubre. Desafortunadamente, debido a complicaciones de logística y organización, la reunión tuvo que ser pospuesta. Se espera poder organizarla durante el primer semestre de 2025.

II.2 Redes Temáticas y Organismos de Cooperación y Estudio

En este año, los esfuerzos de la Red de Bibliotecas Académicas de América Latina y el Caribe (Red BAALC) se centraron en la incorporación de los Repositorios Institucionales en la plataforma que gratuitamente ofrece ITMS (International Trade Marketing Systems) desde el 2022 hasta el año en curso. Sin embargo, es necesario considerar, en el 2025, de qué manera se cubrirá el pago de este servicio.

Como resultado, se han incorporado al Catálogo Integrado de la Red BAALC: 47 catálogos y 40 repositorios, por lo que, actualmente, se cuenta con 87 catálogos/ repositorios y la presencia de 11 países de la región.

El Catálogo se ha posicionado como una fuente de información sobre los recursos existentes en las bibliotecas de la Red, y es un elemento valioso para dar visibilidad a la producción editorial de las instituciones académicas. A la par, la Red BAALC ha llevado a cabo 22 cursos y talleres relacionado con el quehacer de las bibliotecas en la región.

Por su parte, la Red Latinoamericana y Caribeña de Archivos Universitarios (Red LCAU), que afilia 22 IES, pertenecientes a la Región Andina, Región Cono Sur, Región Centroamérica y Región México, realizó tres conversatorios: *Cultura y formación archivística*, *Oferta académica de la Universidad de la República, Uruguay*, y *Universidad de La Salle, Colombia*, así como *Oferta académica de la Universidad de Costa Rica*, y *Universidad de Sonora*.

Por otro lado, en el transcurso del segundo semestre de 2024, fueron llevadas a cabo las *Primeras Jornadas: El patrimonio archivístico y bibliográfico de las universidades de América Latina y el Caribe*, celebradas el 24 y 25 de octubre de 2024, bajo la modalidad virtual, en conjunto con la Red de Bibliotecas Académicas de América Latina y el Caribe (Red BAALC), Red Latinoamericana y Caribeña de Archivos Universitarios (Red LCAU), y la Red Universitaria de Géneros, Equidad y Diversidad Sexual (RUGEDS).

En lo que respecta a la RUGEDS, como cada año, esta red participó en el Día Internacional de la Mujer (8M). Esta vez, se decidió recopilar las ediciones anteriores (2019-2024) para lograr un testimonio de lo que acontece este día. De igual forma, el 19 de marzo, junto a la Red de Bibliotecas Académicas de América Latina y el Caribe (Red BAALC), presentó de la Plataforma Colaboratoria para la Gobernanza Feminista; y llevó a cabo el conversatorio “Cuerpo y territorio”, el día 26 de septiembre. Igualmente, se llevaron a cabo las primeras *Jornadas Latinoamericanas de Envejecimiento y Géneros*, en colaboración con la Universidad Nacional de Avellaneda, los días 5 y 6 de noviembre.

En otro orden de ideas, la Red Internacional de Investigación sobre Educación en Línea (RIIEL) ha continuado activa, desarrollando los proyectos *Megatendencias de transformación digital en las instituciones de educación superior de América Latina y el Caribe*, *Políticas y prácticas de calidad en educación superior a distancia y virtual de la formación investigativa y producción científica con tecnología digital en América Latina* e *Impacto de la Inteligencia Artificial en la Educación Superior en Línea*.

Por su parte, la Red de Vinculación de la Universidad a los procesos de desarrollo Local (DELUNI) participó en el 14° Congreso Internacional de Educación Superior en La Habana, del 5 al 9 de febrero; y presentó la publicación *Experiencias de vinculación de la universidad con los procesos de desarrollo local*. También, fue parte del *IV Foro Latinoamericano del Caribe sobre Desarrollo Económico Local*, durante el mes de agosto, en Montevideo, Uruguay.

Asimismo, presentó sus lineamientos, en el marco de la C Reunión Ordinaria del Consejo Ejecutivo, en un panel sobre universidad y vinculación. También participó en el mencionado Foro Regional en Montevideo. Además, realizó, el 15 de octubre, a través de la plataforma de la UDUALC, el webinar: *Universidad, ODS 2030 y desarrollo local*. Un aporte desde la universidad latinoamericana y del Caribe.

En 2024, la Red Educación Superior y Pueblos Indígenas y Afrodescendientes en América Latina (Red ESIAL) auspició la Primera Serie de Foros “Educación Superior y Pueblos Indígenas y Afrodescendientes en América Latina. Hagamos realidad las recomendaciones de la CRES+5”, organizada por la UDUALC y la Cátedra UNESCO Educación Superior y Pueblos Indígenas y Afrodescendientes en América Latina (ESIAL)

de la Universidad Nacional de Tres de Febrero, Argentina. Durante 2025 apoyará la realización de la segunda serie de foros, programada para los meses de abril, mayo y junio.

Esta serie de foros busca intercambiar ideas para avanzar en la puesta en práctica de las recomendaciones de la última Conferencia Regional de Educación Superior (CRES+5) en materia de Educación Superior y Pueblos Indígenas. Algunas de estas recomendaciones son: erradicar el racismo en la Educación Superior, transformar a las Instituciones de Educación Superior para que incorporen las visiones de mundo, lenguas, sistemas de conocimiento y saberes y fortalecer la participación en su seno de estudiantes, docentes y otros trabajadores de pueblos indígenas y afrodescendientes.

En lo que respecta a la Red ALC-China, en 2024 publicó 4 libros –con 34 capítulos y de 59 autoras– que reflejan la heterogeneidad y múltiples debates sobre China y la relación ALC-China. Destacan también por su interés las publicaciones anuales del Monitor de la OFDI de China en América Latina y el Caribe 2024 y el Monitor de la infraestructura china en América Latina y el Caribe 2024; ambas publicaciones se realizan anualmente desde 2017 y 2020 en chino, español e inglés. Además, realizó diversos eventos académicos, webinars y seminarios y ofreció información estadística sobre la inversión y los proyectos de infraestructura de China en ALC. Por otro lado, renovó por completo su portal (<https://redalc-china.org>), además del contacto vía Facebook, entre otros.

Por su parte, la Red Universidad-Empresa ALCUE (REDUE-ALCUE) organizó en 2024, en conjunto con la Universidad de Costa Rica, la Universidad Técnica Nacional, la Universidad Nacional, Nexo CONARE y la UDUALC a su Undécimo Congreso Internacional, con el lema La Vinculación Universidad- Sectores Productivos para desarrollar la Bioeconomía, que abordó la importancia de este campo para contender con los desafíos de los habitantes de la región en relación al cambio climático, la pérdida de biodiversidad, recursos naturales limitados, entre otros, en la Universidad de Costa Rica, en San José, del 25 al 27 de septiembre del 2024, con la asistencia de más de ciento cincuenta especialistas de la región. Asimismo, la Red promovió la publicación del libro Las Universidades y sus respuestas innovadoras a los sectores socio-productivos ante los desafíos actuales, editado por la REDUE y la UDUALC, y auspiciado por la UdeG. Esta publicación puede obtenerse sin costo en:

<https://www.redue-alcue.org/website/univrespinnovadoras.php>

Acerca de la Red de Investigación e Innovación en Salud y Medioambiente (RIISM), la UDUALC organizó un taller híbrido de convergencia estratégica sobre cambio climático y salud en conjunto con el Organismo Andino de Salud Convenio Hipólito Unanue (ORAS/CONHU), y el Instituto Nacional de Salud del Perú. La actividad se realizó el 23 de mayo en las Instalaciones del Instituto Nacional de Salud del Perú, en Lima, con la participación de delegados nacionales e internacionales, en representación de la UNAM, Fundação Oswaldo Cruz (FioCruz), la Organización Panamericana de la Salud y la Organización Mundial de la Salud (OPS/OMS), la Organización Mundial para las Inmigraciones (OIM), ORAS/CONHU, la Conferencia Interamericana de Seguridad Social (CISS), UDUALC, Universidad Central del Ecuador. Una conclusión significativa fue la realización del Segundo Congreso Internacional de Investigación sobre Cambio Climático y Salud en la Ciudad de México los días 21, 22 y 23 de octubre, en la sede de la CISS con amplia participación presencial y a distancia. El secretario general de la UDUALC propuso en la inauguración del congreso, la creación de una Cátedra sobre Cambio Climático y Salud. Esta iniciativa será relevante entre las actividades del año 2025. La firma del convenio UDUALC/FioCruz para la cooperación en este ámbito fue el 1 de noviembre.

Por su parte, el Observatorio de la Sustentabilidad en la Educación Superior de América Latina y el Caribe (OSSES-ALC) continuó con el diagnóstico latinoamericano sobre el conocimiento, compromiso y aportes de las instituciones de educación superior a los Objetivos de Desarrollo Sostenible, en el que han participado 65 IES de siete países latinoamericanos: 22 de Brasil, 17 de Colombia, 12 de México, 6 de Costa Rica, 5 de Argentina, 2 de Ecuador y 1 de Venezuela. De éstas, 23 están asociadas a la UDUALC.

Además, el Equipo de Investigación del Observatorio publicó dos reportes técnicos sobre 50 IES latinoamericanas y 19 de Brasil, así como dos capítulos de libro internacionales: sobre los aportes de las IES latinoamericanas al ODS 4 y sobre su trayectoria histórica y desempeño reciente en temas de sostenibilidad. Asimismo, se publicó el artículo sobre Avances en el conocimiento, compromiso y aportes a los Objetivos de Desarrollo Sostenible en las universidades de la Red Colombiana de Formación Ambiental. Finalmente, en diciembre se entregó el documento Avances de las universidades de UDUALC en sus contribuciones a la Agenda 2030 y al desarrollo local, que se publicará en *Cuadernos de Universidades*.

Por otro lado, la Red Universitaria de Ciencias Agropecuarias y Ambientales (Red UNAGRO Ambiental) realizó cinco reuniones con el equipo de FAO ALC para definir y concretar acciones conjuntas de cara al nuevo convenio con UDUALC; se realizaron distintas acciones de divulgación de cursos de Academia FAO entre miembros e instituciones aliadas; y se participó en la Reunión de Consulta al Sector Académico y Científico por parte de la FAO previa a la LARC38. Además, la red tuvo presencia en el Modelo ONU-FAO, versiones 1 y 2, en el tema de Tráfico Ilegal de Fauna Silvestre, y en el tema rehabilitación y liberación de fauna silvestre bajo una mirada ecosistémica.

También se realizó el curso Desarrollo Rural para la Paz, en conjunto con la Asociación Colombiana de Facultades de Ingeniería Agronómica y el apoyo de la FAO; el curso internacional sobre OneHealth: Avances en la definición y construcción del curso para su implementación en 2025; y el seminario Salud Pública y Cambio Climático: avances para la puesta en marcha de esta iniciativa de colaboración, en conjunto con el Centro de Investigaciones Tecnológicas Biomédicas y Medioambientales (CITBM) de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos de Perú.

También en lo referente a nuestras redes, con el objetivo de construir sinergias entre académicos del Centro Peninsular en Humanidades y Ciencias Sociales (CEPHCIS) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y las universidades e IES afiliadas a la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUALC) se acordó la conformación de la Red de Estudios sobre Centroamérica y el Caribe (RECEC). Para ello, se reunieron en Mérida, Yucatán, la doctora María Carolina Depetris, directora del CEPHCIS, y el doctor Roberto Escalante, secretario general de la UDUALC. Se tiene previsto el lanzamiento de una convocatoria dirigida a especialistas de las universidades afiliadas a la UDUALC para que se incorporen a la RECEC.

En lo que concierne a los organismos de cooperación y estudio de la UDUALC, la Asociación Latinoamericana de Escuelas y Facultades de Medicina (ALAFEM), la Asociación Internacional de Escuelas y Facultades de Enfermería (ALADEFE), la Organización de Facultades y Escuelas de Odontología (OFEDO) y la Asociación de Facultades, Escuelas e Institutos de Psicología de América Latina (AFEIPAL) abordaron, en un taller internacional, la Convergencia Estratégica entre la formación de recursos humanos y los sistemas de salud en América Latina y el Caribe, en La Habana, el 7 y 8 de febrero; además de organizar el Segundo Taller Internacional sobre la iniciativa de Convergencia Estratégica en Santo Domingo, República Dominicana con el auspicio de la Universidad Iberoamericana y Federación Panamericana de Medicina (FEPAFEM). La actividad se realizó los días 10 y 11 de octubre.

En alusión a la Organización de Facultades, Escuelas y Departamentos de Odontología (OFEDO), el doctor Rogelio Cordero y la doctora Sheila Burdiez fueron parte del Taller de convergencia estratégica, los días 7 y 8 de febrero de 2024, en La Habana.

Asimismo, los días 20 y 21 de mayo se realizó la XXVIII Asamblea Anual de esta asociación en Lima, Perú, con sede en la Universidad Peruana Cayetano Heredia (UPCH), en la que se abordaron los temas sobre “Gestión de clínicas odontológicas docentes universitarias” y “Responsabilidad social universitaria e inclusión en el currículo de la carrera profesional de odontología”, en la que se designó una nueva gestión para el bienio 2024-2025.

El doctor Carlos Mendiola, decano de la Facultad de Odontología de la UPCH y actual vocal titular de esta asociación, representó a OFEDO en el Taller de convergencia estratégica el 22 de mayo de 2024 en Lima en la Asociación Peruana de Facultades de Medicina (ASPEFAM), oportunidad en el cual se presentaron dos iniciativas: el Diplomado en Atención Primaria de Salud y el Curso para la capacitación de docentes en la estrategia de formación interprofesional en salud.

El presidente de OFEDO, el doctor Francisco Javier Marichi Rodríguez, participó de diversos encuentros y reuniones de asociaciones de educación odontológica a nivel internacional, donde inició vínculos para trabajar colaborativamente para crecer en comunidad. Las asociaciones contactadas fueron: American Dental Education Association (ADEA), Associação Brasileira de Ensino Odontológico (ABENO), Association of Dental Education in Europe (ADEE) la Association for Dental Education, Asian Pacific (ADEAP) y la Federación Internacional de Escuelas y Facultades de Odontología.

A su vez, la doctora Olivia Espinosa Vázquez, actual secretaria ejecutiva, se involucró con el trabajo para la construcción del Diplomado en Atención Primaria de Salud y el Curso para la Capacitación de Docentes en la Estrategia de Formación Interprofesional en Salud, junto con otros docentes del área de la salud de la UNAM, y asistió al Taller de Convergencia Estratégica, donde se presentaron dichas propuestas, los días 10 y 11 de octubre en República Dominicana con sede en la Universidad Iberoamericana (UNIBE).

Desde el comienzo de esta nueva gestión, se actualizó la administración financiera, al realizar todo el proceso para tener en México el registro fiscal, así como el manejo de los recursos. Igualmente, se inició el proceso para que la asociación se registre ante el Sistema de Administración Tributaria como donataria autorizada y contar con el apoyo de diversas empresas para el impulso de los proyectos.

Vinculado al punto anterior, se impulsó el proceso para actualizar el nombre de esta asociación para homologarse con el resto de las asociaciones de odontología que persiguen fines similares en las diversas regiones del mundo, situación que fue expuesta a los miembros de OFEDO y aprobada por unanimidad, el pasado 26 de noviembre. El nuevo nombre será Association for Dental Education in Latin America and the Caribbean (ADELAC), y ya se trabaja con el nuevo diseño gráfico, el sitio web y la difusión de esta nueva etapa en las diversas redes sociales.

A partir de ello, se ha planeado un trabajo colaborativo con los miembros de ADELAC en diversos tópicos de interés en educación odontológica, iniciando con la propuesta de un diplomado en Simulación como estrategia didáctica en la fase preclínica en odontología.

Se planea ya la XXIX Asamblea cuya sede será la Universidad de Santo Tomás en Bucaramanga, Colombia, con el tema “Planes de acción para la salud oral en Latinoamérica: una respuesta colaborativa de las asociaciones educativas de los profesionales en odontología”, del cual pronto se publicará un artículo en el Journal of Dental Education, en conjunto con los representantes de las otras asociaciones ya señaladas.

Por su parte, la Asociación de Facultades, Escuelas e Institutos de Derecho de América Latina (AFEIDAL), llevó a cabo el curso-taller “Héctor Aqueche Juárez” para formar pares acreditadores internacionales, y responsables institucionales de los procesos de auto acreditación, los días 22, 23 y 24 de agosto, organizado por la Universidad de San Carlos de Guatemala y el Colegio de Santo Tomas.

Asimismo, en el XXIII Congreso Latinoamericano, con el tema “Derecho Ecológico y Medio Ambiente”, en la Universidad Anáhuac Mayab, los días 14, 15 y 16 de noviembre de 2024, emitió la declaración de Mérida, que plantea la importancia de incluir en los planes y programas de estudio y de investigación, así como en las acciones de extensión universitaria los temas de Derecho Ecológico y Medio Ambiente; además de fomentar la organización de talleres, congresos, seminarios, simposios y diversas actividades académicas relacionados con la materia ecológica y el medio ambiente.

Respecto a la Asociación de Facultades, Escuelas e Institutos de Psicología de América Latina (AFEIPAL), en 2024, se añadieron 136 notas a la sección Noticias de Salud. Adicionalmente, la asociación asistió y contribuyó a evaluar dos proyectos en reuniones realizadas en la Universidad de Ciencias Médicas de La Habana (UCMLH) y en la Universidad Iberoamericana (UNIBE), de Santo Domingo, República Dominicana. En ambas reuniones, AFEIPAL hizo observaciones y sugerencias a la planeación de dos diplomados: uno sobre Atención Primaria en Salud (por la UCMLH) y la otra, propuesta por la Asociación Latinoamericana de Escuelas y Facultades de Enfermería (ALADEFE) sobre formación de recursos humanos de salud en América Latina y el Caribe. En esa ocasión, se analizaron las adiciones o cambios sugeridos por AFEIPAL y se acordó que se agregarían a las propuestas de los diplomados en función de los recursos de la instituciones universitarias que los impartirán el Colegio Militarizado Legión de Honor (CMLH), México, y la Universidad de Concepción (UdeC), Chile.

En la reunión de Santo Domingo, AFEIPAL hizo un reconocimiento al doctor Patrio Yépez Miño por su contribución inveterada a la promoción de la salud en América Latina y el Caribe. Finalmente, en noviembre AFEIPAL condujo las gestiones que llevaron a la firma de un convenio de colaboración académica, científica y profesional entre la Facultad de Psicología de la Universidad de La Habana y la de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

II.3 Actividades académicas

Espacio Común de Educación Superior en Línea (ECESELI)

En cuanto a las estrategias de Educación Continua, el Espacio Común de Educación Superior en Línea (ECESELI) realizó el *Seminario-Taller Iberoamericano por una ruta hacia la calidad de la educación a distancia y virtual en las instituciones de educación superior*, así como el *Seminario Hacia la Construcción de un Modelo de Universidad Digital*.

Igualmente, se concretó la Cátedra UNESCO *Educación Superior y Pueblos Indígenas y Afrodescendientes en América Latina (ESIAL)*, los *Foros para hacer realidad las recomendaciones de las CRES+5 sobre educación superior y pueblos indígenas y afrodescendientes en América Latina* y el MOOC *Gestión integral del riesgo de desastres*.

Además, se realizaron los seminarios en línea *Pensar y ser digital*, *Transformación digital de la universidad latinoamericana* y *Experiencias educativas en la enseñanza desarrolladas mediante el uso de la IAG*.

También se impartieron las maestrías en Seguridad Alimentaria, Gestión Integral del Riesgo de Desastres, así como el Doctorado en Ciencias de la Sustentabilidad, la Maestría en Políticas Públicas e Interculturalidad, la Maestría en Derecho Indígena, la Maestría en Territorio y Memoria Histórica, y la Maestría en Cambio Climático y Biodiversidad, en colaboración con la Universidad Rosario Castellanos y la Maestría en Gestión de Instituciones Educativas Virtuales, ofrecida con la Universidad para Adultos de República Dominicana. [Ver anexo 1.](#)

Publicaciones

La UDUALC publicó, durante 2024, cuatro números de la revista *Universidades*, en los cuales se abordaron temáticas relevantes para la región, así como el 75 aniversario de nuestra organización y, por primera vez, el papel de los sindicatos en la educación superior.

Destacaron en nuestras publicaciones periódicas las colaboraciones de artistas como Tessa Mars, Barry Domínguez y Beatriz González, así como el recordatorio del 30 aniversario del descubrimiento arqueológico de la Reina Roja.

Como parte de una estrategia de actualización de las tareas en la materia, fue renovado el Comité Editorial, con las incorporaciones de Marcelo Knobel, Marcial Rubio y Martín Unzué. Por otro lado, se publicaron tres volúmenes especiales: *75 años de Unión*, en ediciones virtual e impresa; *UDUALC Visión 2034*; y *La colaboración como estrategia para el desarrollo de modalidades académicas flexibles en las IES*, de Manuel Moreno.

Se llevaron a cabo cinco presentaciones durante 2024: la *Revista Península: experiencias migratorias en el Caribe, siglos XVII-XX* (CEPHCIS-UNAM), con Miriam Nicado y Johanna von Grafenstein, el 21 de febrero, de forma virtual; *75 años de Unión y Visión 2034*, en abril, en el marco de la C Reunión Ordinaria del Consejo Ejecutivo; de *75 años de Unión*, en su edición impresa, el 27 de agosto, y del número julio-septiembre de la revista *Universidades, Una mirada regional: sindicalismos y educación superior*, el 28 de agosto, de forma presencial, en el marco de la FILUNI 2024.

De igual forma, se realizaron presentaciones de 75 años de Unión, en el marco del *III Simposio Latinoamericano y Caribeño Re/pensar la educación superior desde el Sur global*, en octubre, en la ciudad de San Cristóbal, de forma presencial; así como un panorama de las publicaciones en la UDUALC, en la Feria Internacional del Libro (FIL) Guadalajara, en diciembre, de forma presencial. Además, se expusieron las publicaciones de la UDUALC en el evento *Una jornada por la dignidad*, convocado por el Sindicato Independiente de la Universidad Autónoma Metropolitana (SITUAM), el 21 de mayo.

Además, en el marco de la Feria Internacional del Libro (FIL) de Guadalajara 2024, y a propósito del primer número de la revista *Universidades* dedicado al tema del sindicalismo en algunos casos de la región, el 3 de diciembre se reunieron con el rector de la Universidad de Guadalajara, Ricardo Villanueva Lomelí, y con el presidente de la FIL, José Trinidad Padilla López, el secretario general del Sindicato Único de Trabajadores de la Universidad de Guadalajara (SUTUDEG), Jesús Becerra, el secretario general de la Confederación Nacional de Trabajadores Universitarios (CONTU), Enrique Levet, secretario general del Sindicato de Trabajadores Académicos de la Universidad de Guadalajara (STAUDEG), Jesús Palafox, y el secretario ejecutivo de la Confederación de los Trabajadores y las Trabajadoras de las Universidades de las Américas (CONTUA), y presidente de la Red Mundial de Trabajadores de la Educación de la Internacional de Servicios Públicos, Marcelo Di Stefano, rumbo a la creación de un capítulo sindical dentro de la feria del libro más grande de América Latina, fortaleciendo la voz de los trabajadores en este importante espacio cultural.

Por otro, la secretaria académica y el editor de la UDUALC, Iris Santacruz y Praxedis Razo, estuvieron presentes, el 5 de diciembre, en el estand de la UNAM en la FIL, a invitación expresa de dicha institución, para promover las publicaciones de nuestra Unión, así como para hablar del 75 aniversario de nuestra institución, y obsequiar 70 ejemplares del libro conmemorativo entre universidades afiliadas y más de 300 postales y separadores que promueven nuestras publicaciones virtuales. Con asistencias e intereses variados, la UDUALC figuró en dos espacios privilegiados en la Feria Internacional del Libro de Guadalajara este año.

A través de la secretaría académica, se hicieron propuestas para dos importantes premios internacionales: el premio Princesa de Asturias, con la presentación de la institución centenaria Radio Educación; así como la postulación de los escritores chilenos Cecilia Vicuña y Raúl Zurita para el premio de Literatura en Lengua Castellana Miguel de Cervantes.

También, en el marco de la difusión de las publicaciones de la UDUALC, se elaboraron 8 mil *stickers* con motivos artísticos y 7 mil separadores y se brindó apoyo referente a la imagen corporativa para las reuniones de órganos colegiados, así como para el *VI Encuentro de Cooperación e Internacionalización UDUALC*.

En otros temas, se llevó a cabo el trámite de ISBN para los libros *La colaboración como estrategia para el desarrollo de modalidades académicas flexibles en las Instituciones de Educación Superior de América Latina. Entre su historicidad y su futurabilidad*, de Manuel Moreno Castañeda, *Latin American and Caribbean Overseas Foreign Direct Investment to China in the Twenty-First Century*, *América Latina y el Caribe y China. Economía, comercio e inversión 2024*, *América Latina y el Caribe y China. Historia, cultura y aprendizaje del chino 2024*, *América Latina y el Caribe y China. Relaciones políticas e internacionales 2024* y *América Latina y el Caribe y China. Recursos naturales y medio ambiente 2024* de la RedALC China; 75 años de Unión, para pdf e impreso, y Las universidades y sus respuestas innovadoras a los sectores socio-productivos ante los desafíos actuales y Universidades, Economía Circular y los ODS en el espacio birregional ALCUE, de Celso Garrido, en coedición con la RedUE-ALCUE.

Acervo Henning Jensen Pennington

En el 2024, el archivo histórico de la UDUALC continuó en la clasificación, ordenamiento y organización de la Función Sustantiva Gobierno, con su correspondiente digitalización y subida a la plataforma *DSpace* UDUALC. Por su parte, la biblioteca de la UDUALC incrementó su acervo, con la incorporación de 56 adquisiciones, que se encuentran en el catálogo *Koha*.

Por otro lado, con el propósito de mejorar los procesos internos de la UDUALC, se implementó un procedimiento para el archivado y digitalización de los documentos de carácter legal (actas/minutas), las cuales son emitidas a través de la Asamblea General Ordinaria y Extraordinaria y las reuniones del Consejo Ejecutivo Ordinario y Extraordinario de la UDUALC.

Se debe destacar, la recuperación y digitalización de los expedientes correspondientes al premio Doctor Carlos Martínez Durán, destacado fundador y primer presidente de la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe, desde su primera edición en 2002 hasta el 2014. [Ver anexo 2.](#)

II.4 Programa Académico de Movilidad Educativa (PAME)

En el marco del PAME, se realizaron reuniones con las universidades adheridas a la edición 2024-2025 durante abril y mayo, con el objetivo de conocer a las instituciones con las que pueden acordar movilidad académica, compartir su oferta de plazas y requisitos de postulación. Lo referente a las convocatorias PAME 2023-2024, 2024-2025 y 2025-2026 se puede revisar en el anexo correspondiente.

Internacionalización sin límite

En lo relacionado a las estrategias que apoyan la internacionalización, se trabajó en la identidad del programa Internacionalización sin límite, por lo que se definió el nombre, logo, ruta de acción y líneas estratégicas del mismo, además de los siguientes temas: Internacionalización del currículo, Clases Espejo, COIL, E-Tandem, Doble titulación, Coordinada, consecutiva, cotutela, Internacionalización en casa, Actividades cocurriculares y extracurriculares, internacionalización de la gestión administrativa y de servicios, Internacionalización de la extensión, Voluntariado internacional (servicio social, inclusión), prácticas profesionales, escuelas de verano, Internacionalización de la investigación, Pasantías de investigación, proyectos conjuntos de investigación, financiamiento externo de la investigación, e Internacionalización inclusiva.

Por otro lado, en mayo se lanzó la convocatoria para participar en la estrategia de Internacionalización del currículo, a través de clases espejo y COIL, durante el semestre 2024-II, que contó con la adhesión de 45 IES de 14 países.

Durante el mes de agosto, de manera semanal, se llevaron a cabo cuatro sesiones de formación para docentes. Las temáticas fueron las siguientes: Sesión 1. ¿Qué es una clase espejo? habilidades interculturales y actividades rompielos, Sesión 2.

¿Qué es COIL? Acercamiento al trabajo colaborativo internacional. Sesión 3. Herramientas tecnológicas y reflexión: su importancia en el proceso de intercambio virtual. Sesión 4. Socialización y proyectos de clases espejo y COIL.

Conversatorios con estudiantes

También, con el objetivo de facilitar un espacio de diálogo para estudiantes universitarios provenientes de las diversas IES que están afiliadas a la UDUALC, se promovió el ciclo de conversatorios Juventud transformadora, acciones sociales para el desarrollo, en el que se expusieron proyectos de vinculación universitaria y social y se destacó el apoyo que las IES les brindan para llevarlos a cabo.

VI Encuentro de Cooperación e Internacionalización

Por su parte, el 22 y 23 de agosto se realizó de manera presencial, en la Universidad de Guadalajara, México, el **VI Encuentro de Cooperación e Internacionalización de la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe**, que tuvo como objetivo trabajar en la internacionalización como identidad de la cooperación regional de América Latina y el Caribe. [Ver anexo 3.](#)

Consejo de Evaluación y Acreditación Internacional (CEAI)

En el marco de las acciones que desarrolla el Consejo de Evaluación y Acreditación Internacional (CEAI), durante 2024, se dio seguimiento y apoyo documental a seis IES que han mostrado interés en realizar su evaluación institucional: la Universidad de El Salvador, la Universidad Nacional del Callao, la Universidad Antonio Nariño, la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, la Universidad Mayor, Real y Pontificia de San Francisco Xavier de Chuquisaca y la Universidad de San Carlos de Guatemala.

Desde 2023 se comenzó el proceso para la firma de contrato con la Universidad Nacional Mayor de San Marcos y, durante el primer semestre de 2024, se concretó y se comenzó el asesoramiento técnico para la elaboración del informe de autoevaluación. Las encargadas fueron dos integrantes de la Junta Directiva del CEAI. El 2 de noviembre entregaron el informe de autoevaluación. El grupo de pares evaluadores realizó el análisis del informe de autoevaluación y, durante diciembre, se realizó la gestión para la visita de evaluación durante el primer semestre de 2025.

En 2023 y en la primera mitad de 2024 se ha proporcionado a la Universidad Mayor, Real y Pontificia de San Francisco Xavier de Chuquisaca toda la información y los documentos para adelantar la firma del contrato que se realizó a finales de 2024.

Asimismo, desde el segundo trimestre de 2024 se han realizado las gestiones pertinentes para la firma del contrato de evaluación institucional con la Universidad de San Carlos de Guatemala, y en diciembre, se realizó la firma correspondiente.

Es relevante también señalar que durante el primer semestre de 2024 mostraron interés en realizar el proceso de evaluación de programa las autoridades de la Licenciatura en Odontología impartida en la Escuela Nacional de Estudios Superiores, Unidad León, de la Universidad Nacional Autónoma de México; y la Universidad de Baja California, sede Mexicali, además de las autoridades de la Universidad Nacional de Educación UNAE, de Ecuador, para evaluar sus programas académicos de Educación Básica y de Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros

De enero a junio de 2024 se realizaron seis reuniones de la Junta Directiva del CEAI, una de ellas presencial y las otras cinco virtuales. La presencial se llevó a cabo el 16 y 17 de abril, en las instalaciones de la Universidad Nacional de Colombia. El trabajo de este órgano en el periodo se orientó a la elaboración de un artículo para el libro de los 75 años de la UDUALC, a la estructuración de los documentos oficiales del CEAI, a la elaboración del libro del CEAI y a los asuntos relacionados con la evaluación institucional de la UNMSM.

Finalmente, el secretario general y el director ejecutivo del CEAI se reunieron el día 4 de diciembre, con el Consejo Superior de la Universidad de San Carlos de Guatemala (USAC) para presentarle el acuerdo respecto de la evaluación con fines de acreditación que se realizará en 2025.

Las principales líneas que se trabajaron en el transcurso del 2024 fueron: la elaboración de los documentos oficiales del CEAI; la difusión del CEAI y su evaluación institucional y de programas; la consolidación de los acuerdos de evaluación con los rectores, la firma de contratos y convenios; y la gestión académico-administrativa de los procesos de evaluación institucional.

Asesoría externa

La asesoría externa de la UDUALC desarrolló actividades en estrecha colaboración con los OCE, siempre en paralelo a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS 2030), impulsando actividades sustanciales, con el fin de concretar sus fines.

Igualmente, acompañó en la firma del Acuerdo Marco de cooperación entre la UDUALC y la OPS/OMS, lo que permite fortalecer las dos iniciativas propuestas en La Habana: el Diplomado de Atención Primaria, y el Diploma de Formación Interprofesional en Salud.

II.5 Comunicación institucional y sitio web

La Oficina de Comunicación Social y Medios emprendió una campaña con diversas acciones para visibilizar los 75 años de la UDUALC. Esta campaña se fundamentó en los ejes rectores de nuestra organización: defensa de la autonomía, mejora de la educación superior e integración latinoamericana. En ese marco, se realizaron y publicaron 41 productos audiovisuales en plataformas digitales y se produjo un documental que abordó los pasajes más relevantes de la historia de la UDUALC, desde su fundación en 1949.

En el marco de la C Reunión Ordinaria del Consejo Ejecutivo, celebrada en la Universidad El Bosque, en Bogotá, Colombia, se llevaron a cabo entrevistas a rectores y funcionarios universitarios para la campaña *75 años de UDUALC*, donde estas destacadas voces compartieron mensajes de felicitación por el aniversario. Las cápsulas se programaron para el resto del año en las redes sociales y plataformas digitales.

Asimismo, siguiendo la propuesta del ingeniero Jorge Calzoni, rector de la Universidad Nacional de Avellaneda y presidente de la UDUALC, se produjo una serie de radio protagonizada por rectores, titulada Voces Universitarias: de América Latina y el Caribe.

El 3 de julio de 2024 tuvo lugar el lanzamiento del Canal *Espacio U* en las instalaciones del ILCE, donde ambas instituciones firmaron un convenio específico sobre los objetivos del canal universitario y un anexo técnico para su gestión.

En otras acciones, se publicaron en el sitio web 18 noticias sobre actividades del secretario general y de áreas de la Secretaría General, mientras que en el blog *Acontecer universitario latinoamericano*, se elaboraron 165 notas sobre el quehacer de las universidades en la región.

También se debe subrayar que se grabó la serie de TV *Gran Sur: retos para un futuro con identidad*, en coproducción con la Coordinación de Universidad Abierta y Educación Digital de la UNAM.

Al cierre de esta entrega, las redes sociales de la UDUALC alcanzaron: 13,554 seguidores en Facebook, 1,790 en YouTube, 1,256 en Instagram y 5,602 en X (anteriormente Twitter). [Ver anexo 4.](#)

II.6 Administración, afiliación y soporte informático

Administración

La oficina de facturación y cobranza llevó a cabo, durante el ejercicio 2024, la elaboración de facturas de ingresos de la membresía, la integración y digitalización de sus expedientes, el control de pagos y adeudos, así como el envío de la cobranza, reportándose dichas actividades en los términos siguientes:

Por lo que hace al procedimiento de cobranza, en los meses de enero, marzo, mayo, julio, agosto y noviembre del presente año se enviaron comunicados del secretario general de la UDUALC a las universidades afiliadas. A partir de lo anterior, se obtuvieron 155 pagos de la membresía anual 2024, y quedan 73 universidades pendientes de cubrir el pago. Asimismo, se obtuvieron 26 pagos de diversas universidades respecto de la membresía anual 2023 y años anteriores.

Es importante señalar que diversas universidades afiliadas han informado que se encuentran gestionando el trámite de los pagos que tienen pendientes, correspondientes a 2021, 2022 y 2023, entre ellas, la Universidad Nacional de San Luis, la Universidad

Nacional de Córdoba, la Universidad Nacional de Mar del Plata, la Universidade Federal Do Río de Janeiro, la Universidad de El Salvador y la Universidad Privada de San Juan Bautista.

Por otra parte, durante el presente ejercicio se presentaron casos específicos de universidades afiliadas que manifestaron alguna dificultad para poder cumplir con el pago de la membresía anual, además de que se presentaron solicitudes de condonación de parte de la Universidad Nacional de Cuyo (Argentina), la Universidad Nacional de Río Negro (Argentina), la Universidad Mayor de San Andrés (Bolivia), el Centro de Estudios Avanzados de las Américas (México), la Universidad Nacional del Cañete (Perú) y la Escuela Militar de Ingeniería (Bolivia).

Durante el mes de enero del 2024 se realizó el cierre contable del mes de diciembre del 2023 y el 26 de enero se envió al auditor el respaldo de contabilidad. En febrero y marzo se enviaron cálculos de impuestos, comprobantes de pagos de impuestos, conciliaciones bancarias, cuadro de facturas emitidas, convenios y demás papeles de trabajo que hicieron parte del trabajo de auditoría para elaborar el dictamen financiero. El 19 de marzo, el auditor envió su dictamen, previo a la firma del mismo, para incorporar las notas necesarias y hacer los comentarios pertinentes. El 22 de marzo, se envió la versión final del dictamen de auditoría y se aprobó para la impresión de cuadernillos. La opinión del auditor se emitió sin salvedades. Además, de enero a octubre del 2024 se registraron oportunamente los ingresos y gastos que ha realizado la UDUALC.

De igual manera, se mantuvo el apoyo administrativo a la Red ALC China, como garante en los convenios que firma con fundaciones internacionales que apoyan sus actividades, y administrando sus ingresos y gastos, sin afectar las cuentas de ingresos y gastos de la UDUALC, derivado del formato en que la Red ALC China ha convenido recibir recursos en apoyo a sus actividades, pues la UDUALC administra recursos económicos para proyectos por cuenta de terceros, con residencia en el extranjero.

En relación con los servicios generales, se llevó a cabo el inventario de equipo de cómputo, de equipo de mobiliario, aseo de oficinas y mantenimiento, la cotización y compra de bienes e insumos, trámites y mantenimiento vehicular.

Por otro lado, respecto de las afiliaciones, durante el 2024, se han sumado 6 IES: la Universidad Nacional de José C. Paz, Argentina, Universidad Nacional de Lanús, Argentina, Universidad Nacional de las Artes, Argentina, Universidade Federal de Rondópolis, Brasil, Universidad de Ciencias de la Cultura Física y el Deporte “Manuel Fajardo”, Cuba, y la Escuela Nacional de Protección Civil Campus Chiapas, México.

Adicionalmente, las universidades que han sido aceptadas, pero que tienen pendiente el pago de inscripción y cuota anual de membresía para concretar su afiliación a la UDUALC son la Universidad de Ciencias Pedagógicas “Enrique José Varona”, Cuba, Universidad de Holguín, Cuba, Universidad Nacional de Chimborazo, Ecuador, y el Instituto Especializado de Profesionales de la Salud, El Salvador.

Por su parte, la Universidad Nacional de San Martín, Argentina, la Universidad Pedagógica Nacional, Argentina, la Universidad Nacional de Loja, Ecuador, la Universidad Pedagógica Nacional, México, y la Universidad Sudamericana, Paraguay han entregado documentación, y están en proceso de revisión documental.

Es pertinente apuntar que la Universidad de Ciencias Médicas de La Habana, Cuba, ha sido reincorporada, mientras que se han dado de baja la Universidad Nacional de Chilecito, Argentina; Universidad Francisco Gavidia, El Salvador; Universidad Digital del Estado de México, México; Universidad Católica Santa María La Antigua, Panamá; y Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Perú.

Universidades afiliadas

También se debe mencionar que la Universidad Central “Marta Abreu” de Las Villas, Cuba, la Universidad Tecnológica de La Habana “José Antonio Echeverría”, Cuba, y la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas, México, que cuentan con un adeudo pendiente de 5 años, manifestaron su interés de continuar como afiliadas, por lo que se acordó proponerles una reafiliación.

En el presente año destacan en el cumplimiento de pago por afiliación en este rubro países como Costa Rica, Uruguay, Chile, El Salvador, Colombia, República Dominicana, Brasil, Ecuador y Perú. En ese sentido, la Coordinación Administrativa tiene registradas 232 universidades afiliadas a la Institución.

Respecto a los expedientes físicos de las universidades afiliadas, se estableció un mecanismo de control, con el propósito de llevar a cabo su organización e integración. Actualmente, el archivo está conformado por 203 expedientes físicos de universidades que se encuentran activas en su membresía, los cuales han sido digitalizados en su totalidad, además de 196 expedientes físicos de universidades afiliadas que causaron baja entre 1976 y 2024.

En otro orden de ideas, se firmó el Convenio General de Colaboración Ceneval-UDUALC, además de uno entre la Universidad del Estado de Haití (UEH) y la Universidad Iberoamericana de México para la Licencia de uso de Planes de estudio de las carreras de Técnico Superior Universitarias siguientes: Producción Gráfica, Producción Audiovisual Digital, Gestión de Proyectos Sociales, a partir de 2024 y por tiempo indefinido, siempre que la UEH las mantenga vigentes, de acuerdo con la normatividad de su país.

Por su parte, el Convenio existente entre la UDUALC y la Universidad Rosario Castellanos se amplió para la inclusión de la Especialidad en Interpretación y Traducción de Lenguas Indígenas en los Servicios Públicos (EITLISP).

También, se firmó con la FAO un memorándum de entendimiento con el propósito de tener un marco para la colaboración en lo referente al desarrollo de capacidades, la innovación y la transformación de los sistemas agroalimentarios en América Latina y el Caribe. En adición, se realizó un acuerdo Marco de Cooperación Técnica entre UDUALC y OPS/OMS. [Ver anexo 5.](#)

Soporte informático

El área de soporte técnico apoyó a las reuniones de los órganos de gobierno de la UDUALC, así como a los eventos relativos al área de Publicaciones, Comunicación Social y Medios, CEAI, PAME, ECESELI, y a la Red BAALC, Red LCAU y RUGEDS, y el acervo Henning Jensen Pennington.

Igualmente, tuvo a su cargo la creación de 18 micrositos y su correspondiente actualización, y el seguimiento al proyecto GRESIS, así como el *ConGreS of the Greater South LAC Consultation* (Panamá).

III. Retos y consideraciones finales

Resulta particularmente difícil intentar la elaboración de conclusiones después de un año tan complejo y pleno de trabajo. Tal vez lo primero sea agradecer el esfuerzo de muchos para alcanzar lo logrado. Al interior de la Secretaría General, todos y cada uno de sus integrantes demostraron compromiso y dedicación; de otro modo no hubiera sido posible todo lo que se hizo. Sin embargo, el empeño no ha sido únicamente de quienes trabajan en la secretaría, también desde las vicepresidencias regionales y desde diversas instituciones amigas, la colaboración ha sido definitiva. Con la Universidad Nacional de Avellaneda, la Universidad Autónoma de Chiapas, la Universidad Nacional de San Luis, la Universidad Nacional de Tres de Febrero, la Universidad Nacional de Córdoba y, como siempre, con la Universidad Nacional Autónoma de México, tenemos una enorme deuda tanto con sus autoridades como con sus académicos.

Es necesario agradecer señaladamente a la Universidad de El Bosque y a su rectora, la doctora María Clara Rangel, por su generosa hospitalidad en momentos particularmente difíciles para la Universidad Nacional de Colombia y para nosotros.

A los coordinadores e integrantes de las Redes Temáticas y de los Organismo de Cooperación y Estudio, no solo agradecer sino reconocer su trabajo permanente en áreas estratégicas del conocimiento y quehacer de la educación superior de la región.

A nuestro presidente, el ingeniero Jorge Calzoni, porque su labor en este breve tiempo nos ha abierto nuevas puertas de entendimiento y colaboración. De manera especial, a su valioso equipo de colaboradores que se esmeran en el trato y en el cuidado de todos los aspectos para que las reuniones sean exitosas.

Durante la última reunión de este año del Consejo Ejecutivo, llevada a cabo en la Universidad Nacional de Avellaneda, como ya se informó, se tomó un importante acuerdo tendiente a concretar la planeación prospectiva de los siguientes años. Se comentó antes, que el texto *Visión 2034*, elaborado durante la gestión de la rectora Dolly Montoya como presidenta, fue un ejercicio colaborativo de planeación que se concibió para acompañar a nuestra asociación en sus años venideros.

Una idea sustantiva es la de convocar, a partir de este documento, a las IES afiliadas para concretar conjuntamente este esfuerzo de fortalecimiento de nuestras funciones sustantivas e impulsar nuevos proyectos acordes a los desafíos que enfrentamos. Las IES latinoamericanas y caribeñas están íntimamente vinculadas a sus pueblos y a sus sociedades, y es tiempo de diseñar estrategias y emprender acciones que nos permitan ofrecer alternativas para abatir los graves problemas que nuestras naciones enfrentan.

Con esta idea rectora, y bajo la responsabilidad de las diferentes vicepresidencias, se acordó que, a partir del componente prospectivo del Plan, que son sus focos estratégicos, se hiciera una división de tareas para avanzar en la planificación y la gestión. Para mayor comprensión, cito la descripción que de estos focos se hace en nuestro documento rector: “Los focos estratégicos de la UDUALC, hacia el 2034, abarcan áreas de interés estratégico perfiladas en la actualidad por la organización, los cuales permitirán alcanzar la visión y asumir los desafíos futuros en cualquier escenario” (p. 52, *Visión 2034*).

En las páginas anteriores del presente informe se detalla cuáles son esos ejes y qué vicepresidencias asumen la responsabilidad de su abordaje. Esta será uno de los retos más importantes para presentar avances significativos en 2025.

Desde luego, pondremos especial empeño en que las reuniones que se acordó llevar a cabo durante el año que se avecina se realicen de manera puntual, y que tengan la mayor asistencia posible: la primera reunión del Consejo Ejecutivo de la UDUALC, los días 8 y 9 de mayo en la Universidad Abierta para Adultos (UAPA), en Santiago de los Caballeros (República Dominicana), la segunda reunión del Consejo Ejecutivo de la UDUALC, los días 4 y 5 de septiembre en la Universidad Nacional de Córdoba (UNC), Córdoba (Argentina), y la Asamblea General Ordinaria se realice, tentativamente, los días 20 y 21 de noviembre en la Universidad Central del Ecuador, Ecuador.

En cuanto al trabajo de las redes, este año tuvimos un importante ejercicio de colaboración entre ellas, tal fue el caso de las “Primeras Jornadas: El patrimonio archivístico y bibliográfico de las universidades de América Latina y el Caribe”, celebradas en octubre, en conjunto con la Red de Bibliotecas Académicas de América Latina y el Caribe (Red BAALC), la Red Latinoamericana y Caribeña de Archivos Universitarios (Red LCAU) y la Red Universitaria de Géneros, Equidad y Diversidad Sexual (RUGEDS). Este caso nos lleva a plantearnos que es necesario impulsar este tipo de colaboración entre las diferentes redes y proponernos proyectos de mayor envergadura.

Por un lado, el total éxito de las Jornadas Latinoamericanas de Envejecimiento y Géneros, en colaboración con la Universidad Nacional de Avellaneda, también nos hace pensar en la necesidad de dar mayor permanencia al impacto de estos eventos, así como constituir un espacio duradero de reflexión y elaboración académica en torno a estos temas de la mayor relevancia.

Por otro lado, nuestras publicaciones deben dar cuenta de estos aportes, pero también deberemos avanzar hacia la creación de cátedras, diplomados, MOOCS o cursos con valor curricular para que, en colaboración con el ECESELI, se instituyan de manera permanente. En pocas palabras, no solo debemos priorizar la integración de nuestras instituciones, sino que también, hacia dentro de la UDUALC, debemos hacer un ejercicio de integración para potenciar nuestros alcances y establecer mecanismos de cooperación permanente entre las Redes y espacios netamente académicos, como el ECESELI o nuestras publicaciones. Así lo haremos.

Mención especial tiene el reconocimiento que el Concejo de Universidades Mayas de Guatemala otorgó a la UDUALC por su 75 aniversario, que no sólo representa un hito, pues nuestra institución nunca había recibido una distinción de parte de ese tipo de organizaciones, sino que además representa la posibilidad de abrir caminos de colaboración que fortalezcan la mirada intercultural en la educación de nuestra región.

En cuanto a nuestras publicaciones, para el año 2025 tenemos en puerta varios títulos, en la colección Cuadernos, que esperamos aparezcan en los primeros meses del año, sin menoscabo, desde luego, de la puntual aparición de nuestra revista *Universidades*.

La Red BAALC y la UDUALC enfrentarán el desafío de mantener en funcionamiento la plataforma que desde hace 3 años ha sido gratuita y que aloja el Catálogo Integrado de la Red. Es un problema de financiamiento, que será necesario abordar desde cada una de las instituciones participantes porque a partir de 2025 tendrá un costo. Habrá que hacer una labor incesante con las autoridades de las IES integrantes, de manera que podamos contender con este nuevo costo.

Otra tarea que no tiene la relevancia política ni académica como las anteriores y que, sin embargo, tiene suma importancia, es llevar a cabo la reforma estatutaria de la asociación, situación que de lograrse dará mayor holgura económica y permitirá llevar a cabo aún más proyectos.

En días pasados mandé un breve mensaje grabado. En él, refrendo mi gratitud hacia todos y cada uno de quienes han colaborado con nosotros, y también señalo que el reto más importante para 2025 es el de seguir sumando esfuerzos, tanto en las universidades públicas como en las privadas sin fines de lucro, a fin de lograr cada día una mayor integración y una defensa efectiva de nuestros valores y principios.

El objetivo es lograr que el vínculo con nuestras sociedades demuestre la utilidad del conocimiento que generamos y la importancia de la defensa de estos espacios de producción y difusión de ciencia y cultura. Como he dicho y lo sostengo: La mejor defensa de la universidad debe venir de nuestras propias sociedades.

Es requisito indispensable que nuestras instituciones vean más allá de sí mismas y que su trabajo ponga énfasis en una visión amplia, una visión que podemos llamar metauniversitaria, que esté más allá o trascienda lo que es o se entiende como meramente universitario. Significa salir del campus y vincularnos con comunidades y pueblos para demostrar que lo que hacemos es útil y necesario para las sociedades.

Hacemos un llamado a salir de nuestros muros y ponernos al servicio de nuestras sociedades, que el conocimiento que generamos sea pertinente y que contribuya a atender los graves problemas que la desigualdad genera. En esta tarea estaremos al lado de nuestras IES afiliadas y pondremos nuestro mejor esfuerzo para el logro de nuestra misión social.

Muchas gracias.

Tlatelolco, 12 de diciembre de 2024



Unión de Universidades de América Latina y el Caribe

Informe de la Secretaría General

Anexos

Anexo 1. Espacio Común de Educación Superior en Línea (ECESELI)

Nombre	Fecha de inicio	Población atendida
Maestría en Gestión Integral del Riesgo de Desastres	2019	21
Maestría en Cambio Climático y Biodiversidad	2022	5
Maestría en Seguridad Alimentaria	2014	98
Maestría en Gestión de Instituciones Educativas Virtuales	2018	53
Doctorado en Ciencias de la Sustentabilidad	2022	12
Maestría en Políticas Públicas e Interculturalidad	2023	4
Maestría en Derecho Indígena	2022	7
Maestría en Territorio y Memoria Histórica	2023	2
Especialidad en Interpretación y Traducción de Lenguas Indígenas	2025	En proceso de registro de aspirantes

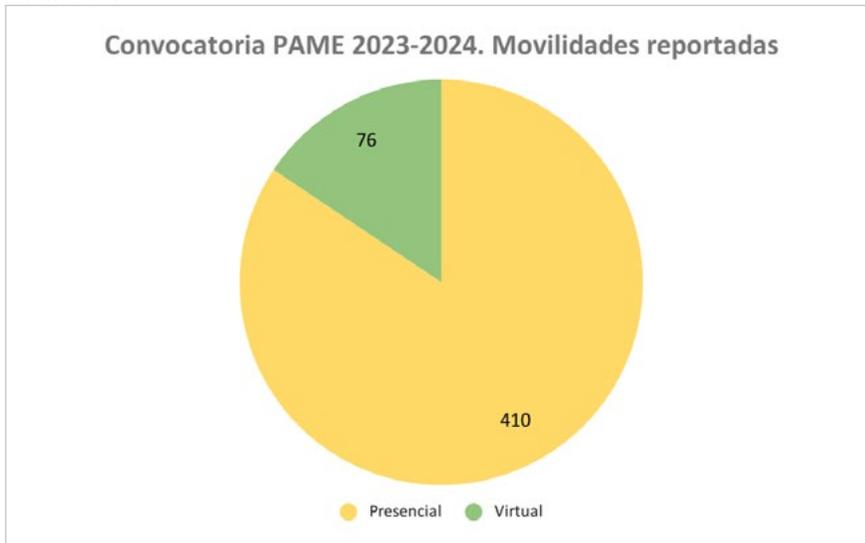
Fuente: Tabla de elaboración propia.

Educación continua	Fecha de realización	Población atendida	Países participantes
Seminario Innovación Pedagógica	2 de mayo 2024	800	12
Seminario de Inteligencia Artificial Generativa	25 de julio 2024	700	24
Seminario de Microcredenciales	26 de septiembre 2024	140	10
Seminario de Transformación Digital	28 de noviembre 2024	200	20
Seminario Hacia la Construcción de un Modelo de Universidad Digital desde Latinoamérica	28 y 29 de noviembre 2024	353	6
MOOC Gestión integral del riesgo de desastres	Inscripción abierta (autogestivo)	11,449	Sin registro

Fuente: Tabla de elaboración propia.

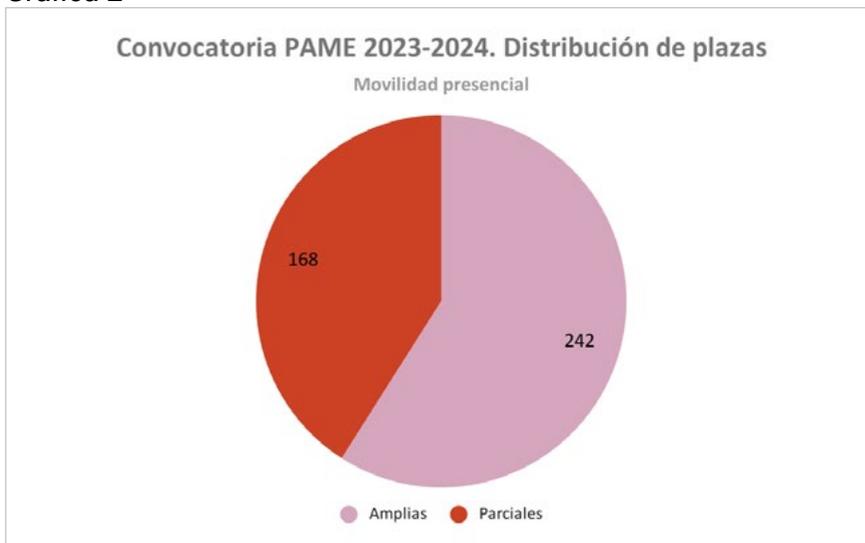
Anexo 2. Programa Académico de Movilidad Educativa (PAME)

Gráfica 1



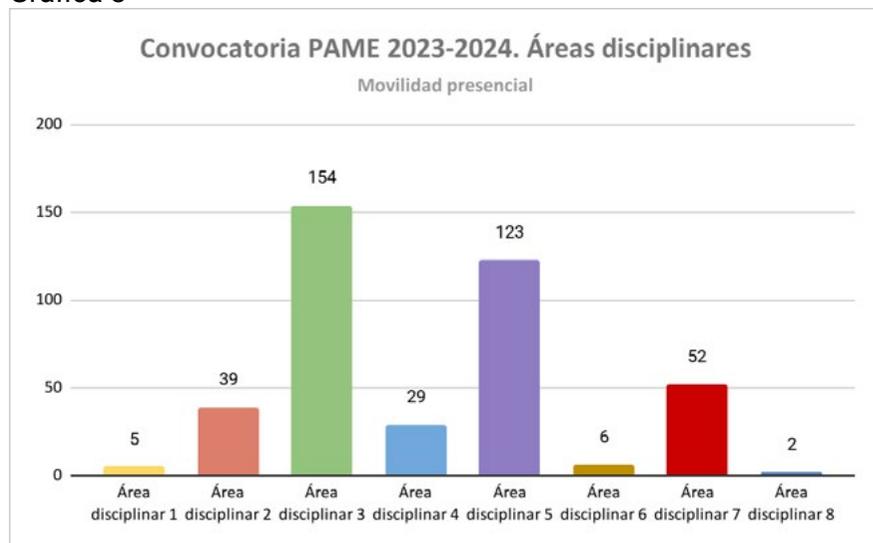
Fuente: Gráfica de elaboración propia.

Gráfica 2



Fuente: Gráfica de elaboración propia.

Gráfica 3



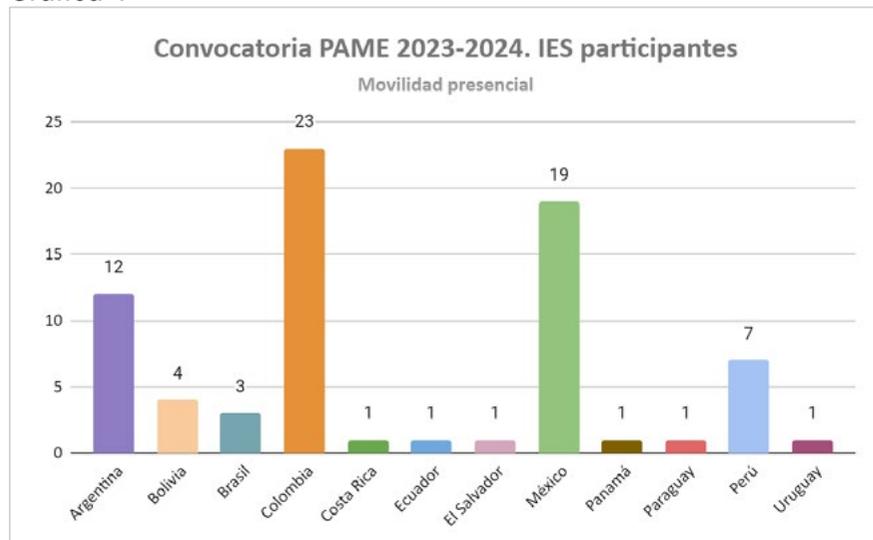
Fuente: Gráfica de elaboración propia.

Referencias:

Línea vertical: número de IES participantes
Línea horizontal: áreas disciplinares

- Área 1: Educación
- Área 2: Humanidades y artes
- Área 3: Ciencias sociales, administración y derecho
- Área 4: Ciencias naturales, exactas y de la comunicación
- Área 5: Ingenierías, manufacturas y construcción
- Área 6: Agronomía y veterinaria
- Área 7: Salud
- Área 8: Servicios

Gráfica 4

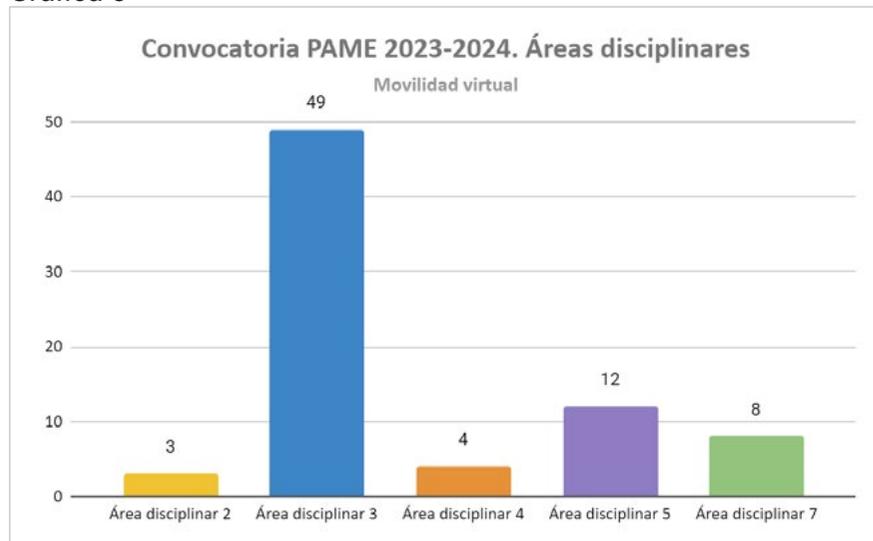


Fuente: Gráfica de elaboración propia.

Referencias:

Línea vertical: número de IES participantes

Gráfica 5



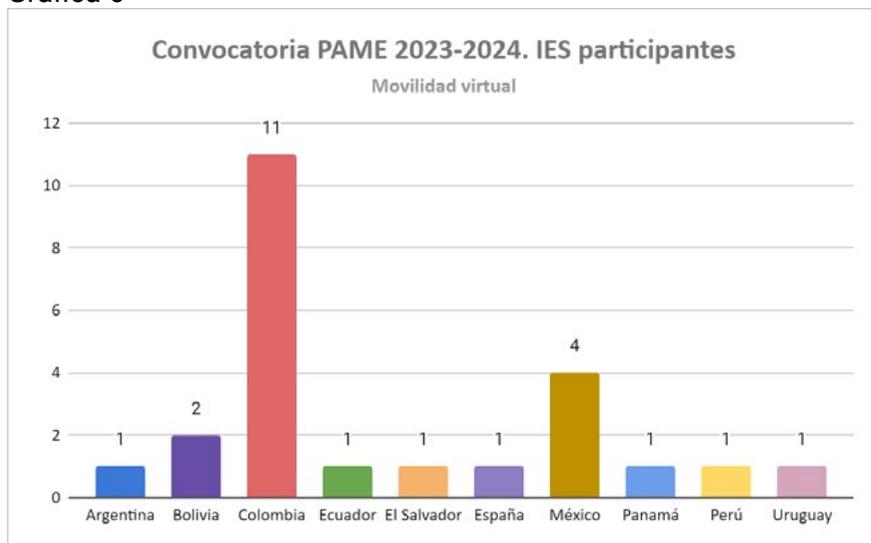
Fuente: Gráfica de elaboración propia.

Referencias:

Línea vertical: número de IES participantes
Línea horizontal: áreas disciplinares

- Área 2: Humanidades y artes
- Área 3: Ciencias sociales, administración y derecho
- Área 4: Ciencias naturales, exactas y de la comunicación
- Área 5: Ingenierías, manufacturas y construcción
- Área 7: Salud

Gráfica 6



Referencias:

Línea vertical: número de IES participantes

Fuente: Gráfica de elaboración propia.

Gráfica 7



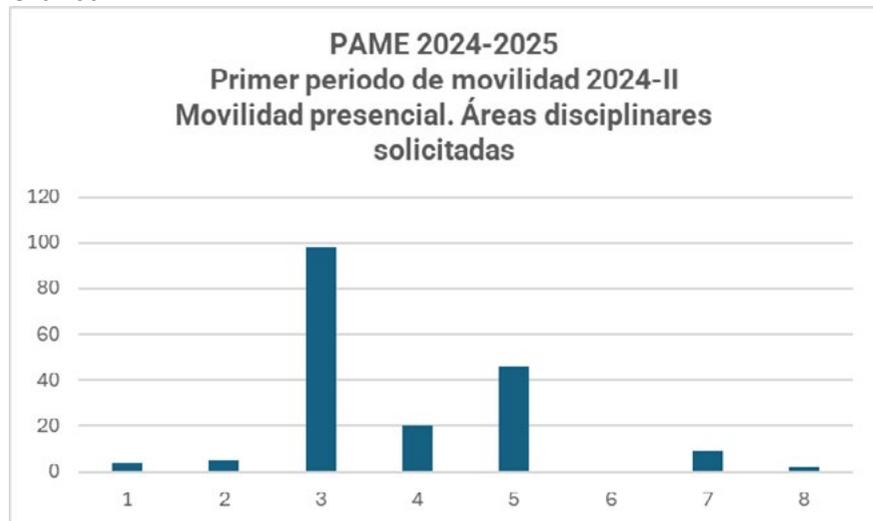
Fuente: Gráfica de elaboración propia.

Gráfica 8



Fuente: Gráfica de elaboración propia.

Gráfica 9



Fuente: Gráfica de elaboración propia.

Referencias:

Línea vertical: número de movilidad presencial

Línea horizontal: áreas disciplinares

Área 1: Educación

Área 2: Humanidades y artes

Área 3: Ciencias sociales, administración y derecho

Área 4: Ciencias naturales, exactas y de la comunicación

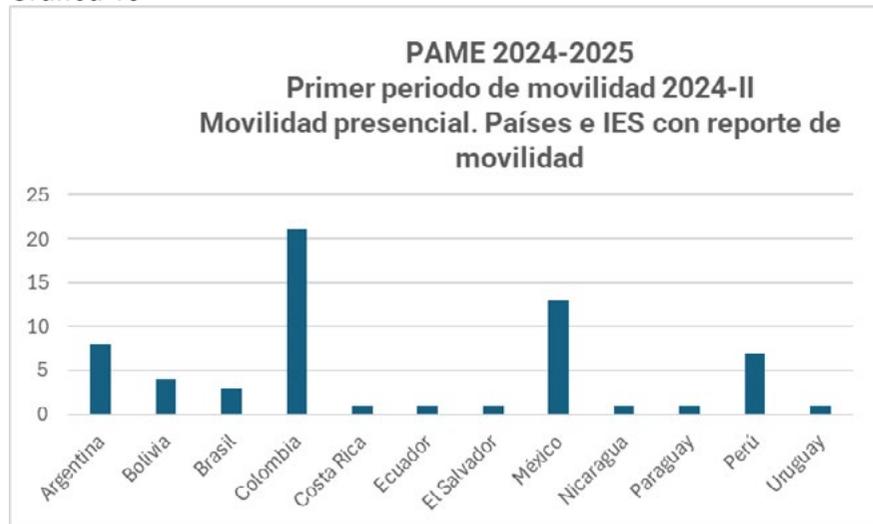
Área 5: Ingenierías, manufacturas y construcción

Área 6: Agronomía y veterinaria

Área 7: Salud

Área 8: Servicios

Gráfica 10

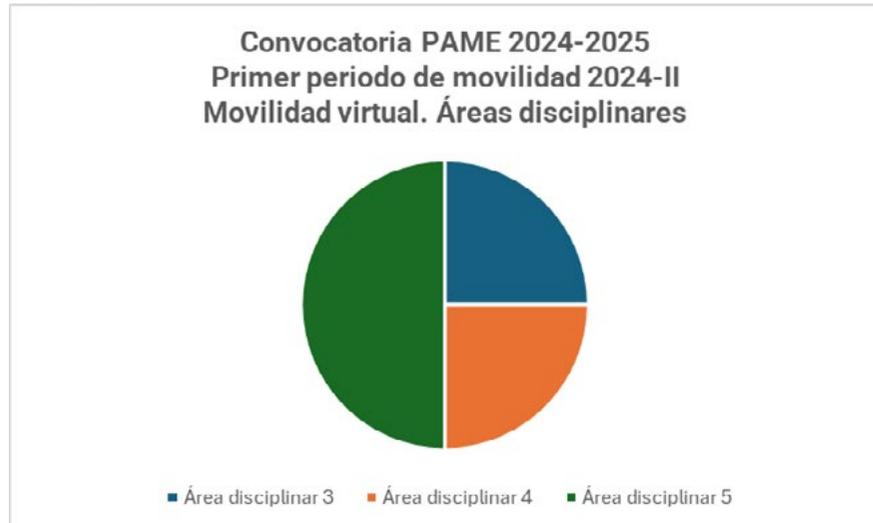


Fuente: Gráfica de elaboración propia.

Referencias:

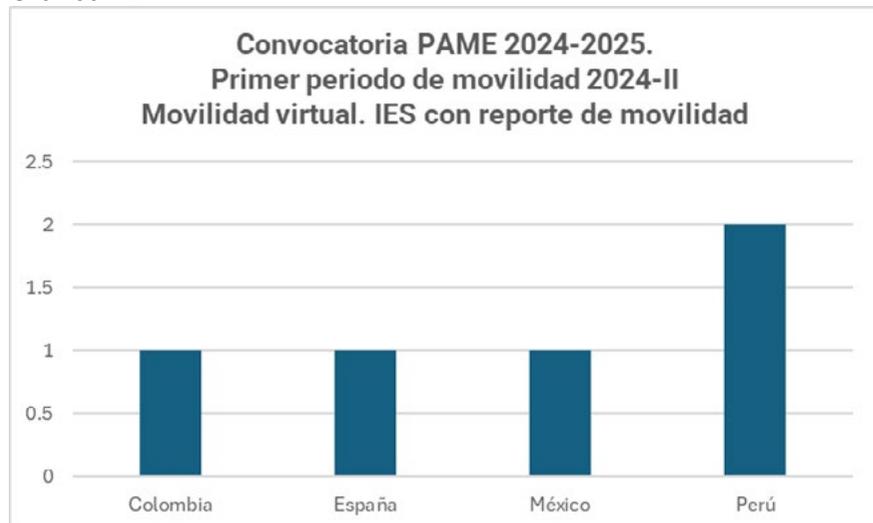
Línea vertical: número de movilidad presencial

Gráfica 11



Fuente: Gráfica de elaboración propia.

Gráfica 12



Referencias:

Línea vertical: número de movilidad virtual

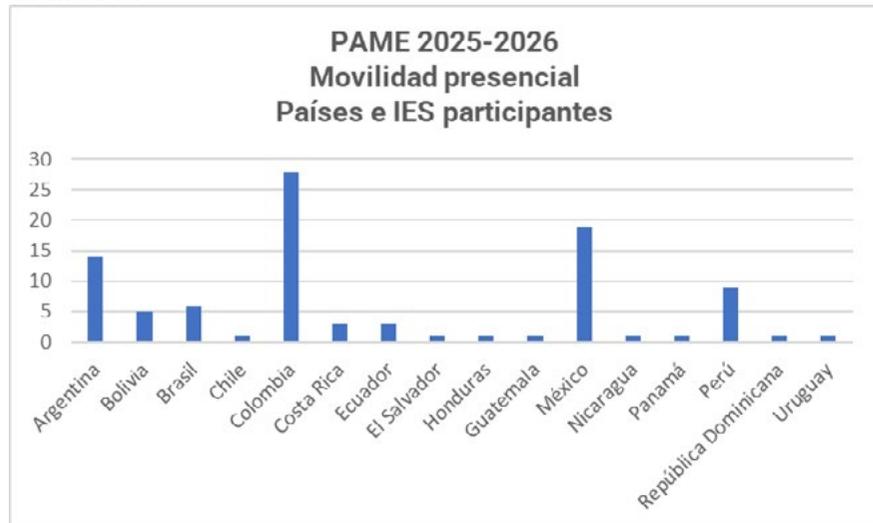
Fuente: Gráfica de elaboración propia.

Gráfica 13



Fuente: Gráfica de elaboración propia.

Gráfica 14



Referencias:

Línea vertical: número de movilidad presencial

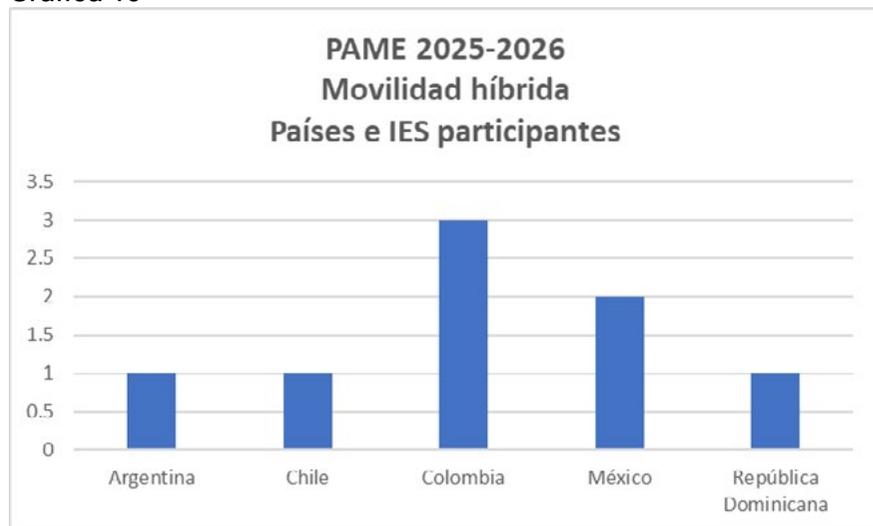
Fuente: Gráfica de elaboración propia.

Gráfica 15



Fuente: Gráfica de elaboración propia.

Gráfica 16

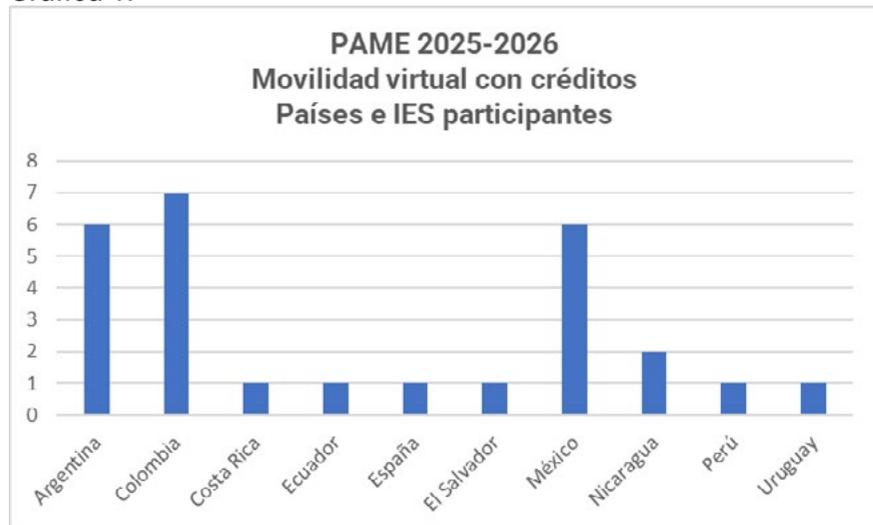


Referencias:

Línea vertical: número de movilidad híbrida

Fuente: Gráfica de elaboración propia.

Gráfica 17

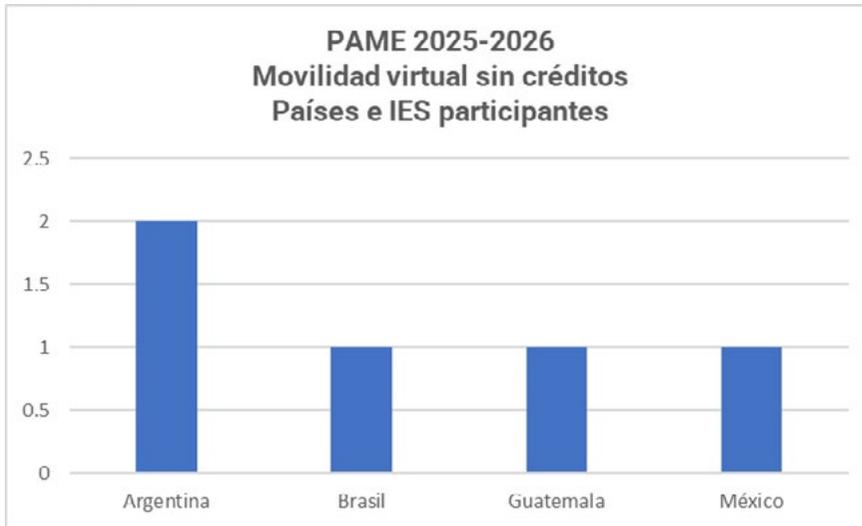


Referencias:

Línea vertical: número de movilidad virtual con créditos

Fuente: Gráfica de elaboración propia.

Gráfica 18



Referencias:

Línea vertical: número de movilidad virtual sin créditos

Fuente: Gráfica de elaboración propia.

Gráfica 19



Referencias:

Línea vertical: número de IES participantes

Fuente: Gráfica de elaboración propia.

Tabla 1

Emparejamiento 1

Universidad	Programa	Componente académico
Universidad Católica de Manizales	Enfermería	Farmacología
Universidad Nacional de Avellaneda	Enfermería	Farmacología

Emparejamiento 2

Universidad	Programa	Componente académico
Universidad Católica de Manizales	Publicidad	Expresión Gráfica
Universidad Nacional de Avellaneda	Periodismo	Fotoperiodismo

Emparejamiento 3

Universidad	Programa	Componente académico
Universidad de Guadalajara	Ingeniería Agrónoma	Formulación y evaluación de proyectos de inversión / Estudio Financiero y Análisis de Riesgo
Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua	Economía	Innovación y Emprendimiento

Emparejamiento 4

Universidad	Programa	Componente académico
Universidad de Guadalajara	Ciencias de los alimentos	Evaluación de Agronegocios
Universidad Católica de Manizales	Publicidad	Campañas Publicitarias

Emparejamiento 5

Universidad	Programa	Componente académico
Universidad Nacional de Avellaneda	Turismo	Turismo Comunitario
Universidad de Guadalajara	Biología	Seminario de proyectos de intervención en ciencias biológicas

Emparejamiento 6

Universidad	Programa	Componente académico
Universidad Católica de Manizales	Publicidad	Expresión Fotográfica
Universidad de Guadalajara	Económico administrativo	Estudio técnico y/o mercadotecnia
Universidad	Programa	Componente académico
Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua	Educación y Humanidades	Investigación Educativa
Universidad Nacional de Avellaneda	Historia	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Investigación y la Enseñanza de la Historia

Emparejamiento 7

Universidad	Programa	Componente académico
Universidad Católica de Manizales	Enfermería	Cuidado
Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua	Enfermería	Médico Quirúrgico I

Emparejamiento 8

Universidad	Programa	Componente académico
Universidad Católica de Manizales	Micología	Cuidado
Universidad de Guadalajara	Económico administrativo	Biología

Fuente: Tabla de elaboración propia.

Gráfica 20



Referencias:

Línea vertical: número de internacionalización del currículo

Fuente: Gráfica de elaboración propia.

Gráfica 21



Fuente: Gráfica de elaboración propia.

Anexo 3. Acervo Henning Jensen Pennington

Tabla 1. Documentos por mes al Archivo Histórico de la UDUALC, a través del repositorio

Archivo histórico. Documentos por mes - 2024

Mes	Ítems digitales	Páginas
Enero	15	364
Febrero	61	94
Marzo	30	648
Abril	39	233
Mayo	10	72
Junio	-	-
Agosto	18	69
Septiembre	66	392
Octubre	7	8
TOTAL	246	1,880

Fuente: Tabla de elaboración propia.

Tabla 2. Adquisiciones por mes a la biblioteca de la UDUALC

Biblioteca. Adquisiciones por mes - 2024

Mes	Ítems	Páginas
Enero	1	252
Febrero	2	505
Marzo	3	96
Abril	2	391
Mayo	4	679
Junio	36	6,150
Agosto	1	66
Septiembre	-	-
Octubre	7	652
TOTAL	56	8,791

Fuente: Tabla de elaboración propia.

Anexo 4. Comunicación social y Medios

Reporte de actividades en Facebook

Información obtenida	
Total de publicaciones en Facebook	357
Total de historias	67
Me gusta de la página	11,990
Seguidores de Facebook	13,554
Nuevos Me gusta de la página	207
Visitas	2.6 mil
Porcentaje de seguidores	40.3%
Porcentaje de seguidoras	59.7%
Alcance de posibles seguidores	22.3 mil
Interacciones con el contenido	1.9 mil
Principales países que siguen la página (basados en un 100%)	México: 43.1% Perú: 9.9% Argentina: 7.4% Colombia: 6.3% Ecuador: 4.6%

Fuente: Tabla de elaboración propia.

Webinars y videos

Evento	Fecha de publicación	Medio de transmisión	Visualizaciones	Comentarios/ Reacciones
Webinar: Ventajas y desventajas del auge de la inteligencia artificial generativa	01/08/24	https://www.facebook.com/share/v/FxHgrCFL83m2eAEd/	670	12/670
75 años de UDUALC: José Antonio De los Reyes Heredia	07/08/24	https://www.facebook.com/share/v/Ym8WdjWFMHJf7vMX/	86	0/1
Webinar: Transformando el Futuro de la Educación en la Era de la IA: Equidad de Género e Inclusión hacia los ODS 2030	08/08/24	https://www.facebook.com/share/v/T9qKzkn9AAQyrSYm/	371	4/5
Oferta académica de la Universidad de Costa Rica y Universidad Nacional de la Rioja, Argentina	15/08/24	https://www.facebook.com/share/v/F3uBomDW7vRdccxY/	443	8/11
75 años de UDUALC: Jhon Boretto	15/08/24	https://www.facebook.com/share/v/SsrgwbnQ2JSJSkBG/	128	0/4
Entrevista con el rector de la Universidad de Guadalajara	22/08/24	https://www.facebook.com/share/v/UN7isZ4jYLJo6hPp/	112	0/0
Quinta sesión del ciclo de conversatorios del PAME: "Vinculación universitaria para la conservación del medio ambiente".	28/08/24	https://www.facebook.com/share/v/ivQGmvg5sPmAkMWd/	1mil	7/20
Conversatorio 6: "Estrategias de vinculación universitaria para potenciar el arte y la cultura"	04/09/24	https://www.facebook.com/share/v/F6eYKDXF5sn6tfsB/	858	4/15
Conversatorio: Cuerpo y territorio	26/09/24	https://www.facebook.com/UDUALCredsosial/videos/985556420010923	253	0/8
Primeras Jornadas: El patrimonio archivístico y bibliográfico de las universidades de América Latina y el Caribe	24/10/24	https://www.facebook.com/share/v/9C9g5suJN7jR6UAK/	1.3 mil	26/42
Primeras Jornadas: El patrimonio archivístico y bibliográfico de las universidades de América Latina y el Caribe	25/10/24	https://www.facebook.com/share/v/LAzzMVvoLthFFNdq/	613	22/25

Informe general de alcances obtenidos (Instagram), agosto-octubre de 2024, en cuenta "instaudualc"

Información obtenida	
Total de publicaciones en Facebook	101
Total de historias	215
Seguidores	1248
Visitas	651
Porcentaje de seguidores	43.1%
Porcentaje de seguidoras	56.9%
Interacciones con el contenido	793
Principales países que siguen la página (basados en un 100%)	Argentina: 27.7% México: 20.8% Colombia: 12.3% Brasil: 6.7% Uruguay: 3.4%

Fuente: Tabla de elaboración propia.

Informe general de alcances obtenidos (YouTube), agosto-octubre de 2024, en cuenta "UDUALC TV"

Información obtenida	
Total de videos publicados	37
Total de vistas	5414
Horas de visualizaciones	295.3
Nuevos suscriptores	130
Impresiones (recomendaciones en YT)	87,473
Porcentaje de espectadores masculinos	59.5%
Porcentaje de espectadores femeninas	40.5%
Principales países que siguen la página (basados en un 100%)	México: 23.7% Argentina: 5.4% Colombia: 2.8% Perú: 2.2% Estados Unidos: 0.9%
Edad mayoritaria que ve el contenido	Más de 65 años: 83.9%

Fuente: Tabla de elaboración propia.

Videos y webinars

Evento	Fecha de publicación	Medio de transmisión	Visualizaciones	Comentarios
Webinar: Salud integral, vinculación universitaria para la atención médica	02/08/24	https://youtu.be/5ar13kBYwPQ	24	0
Espacio U es el nuevo canal de la UDUALC y el ILCE	15/08/24	https://youtu.be/nduLx4AGnsc	29	0
75 años de la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe	08/08/24	https://youtu.be/26As-1Ty6MU	165	0
Entrecruzamientos del sindicalismo argentino	19/08/24	https://youtu.be/wmDul-m2_Gw	41	0
Voces con Walter Merkis, Secretario General Fatun	19/08/24	https://youtu.be/tP2q2CvgOmA	18	0
Voces con Daniel Ricci, Secretario General ADUBA	19/08/24	https://youtu.be/KFwj9iytYDg	10	0
Entrevista con Ricardo Villanueva Lomelí, rector de la Universidad de Guadalajara	23/08/24	https://youtu.be/mT2xOXI2EmM	42	0
Entrevista con Eduardo García, director de Intercambio Académico de la Amexcid	23/08/24	https://youtu.be/kPbXNKjEyHA	20	0
Matías Marín Castaño, director de Relaciones Interinstitucionales e Internacionales de la UCM	26/08/24	https://youtu.be/CDia9nxXI74	32	0
A distancia de Universidades 101	27/08/24	https://youtu.be/UvS6xSPT_TI	103	0
Entrevista con Miriam Nicado, rectora de la Universidad de La Habana	27/08/24	https://youtu.be/tCF0S5k6RM0	122	0
Entrevista con Dámaso López, rector Universidad Autónoma de Tamaulipas	27/08/24	https://youtu.be/P4sgVd_NyNw	10	0
Rodrigo Arim, rector de Udelar en entrevista desde la Filuni	03/09/24	https://youtu.be/6hcnwx4nQWU	21	0
Vinculación universitaria para la conservación del medio ambiente"	04/09/24	https://youtu.be/KWInL6--9d8	163	0
Entrevista con Julieta Palma Anda sobre el VI Encuentro de Cooperación e Internacionalización	04/09/24	https://youtu.be/PHhlf0YLnnY	38	0
Estrategias de vinculación universitaria para potenciar el arte y la cultura	06/09/24	https://youtu.be/Lw5gTK9rlf4	64	0
Entrevista con Francisco Tamarit, en el marco de la Filuni 2024	06/09/24	https://youtu.be/CDnOTul0bpE	4	0

Evento	Fecha de publicación	Medio de transmisión	Visualizaciones	Comentarios
José A Baujin, profesor de la Universidad de La Habana reflexiona sobre la producción editorial	06/09/24	https://youtu.be/vc3LIWsxtUs	23	0
Julián Kopecek, secretario de FESIDUAS Argentina reflexiona sobre la presentación de Universidades	06/09/24	https://youtu.be/sFnePu5IbGE	6	0
Manuel Escobar, Federación de Sindicatos del Sector de Ciencia y Tecnología	06/09/24	https://youtu.be/xJh9vjNrA-s	17	0
Marcelo Di Stefano, secretario ejecutivo de la CONTUA, felicita a la UDUALC por su 75 aniversario	06/09/24	https://youtu.be/xezR36yoFH4	11	0
Entrevista con Ana Cecilia García, Universidad de Colima	24/09/24	https://youtu.be/5wi3pvxf0x0	1	0
María Fernanda Flores, UAG nos platica sobre la internacionalización inclusiva	24/09/24	https://youtu.be/HhQv9VJ_t9s	4	0
Valeska Soarez, Universidade Federal de Uberlândia	24/09/24	https://youtu.be/FyFmLrlyF14	1	0
Felicitación desde el CSUCA, Carlos Alvarado Cerezo	24/09/24	https://youtu.be/Zs4h2Uou8-Y	16	0
Entrevista con Miguel Francisco Jiménez, UTEPSA	24/09/24	https://youtu.be/D79DR0iZ3AM	13	0
Felicitación 75 aniversario Félix García Lausín	24/09/24	https://youtu.be/3B_jgA_dYZk	11	0
Felicitación de Hugo Juri, rector de la Universidad del Sentido	24/09/24	https://youtu.be/uMZChgKiHHM	28	0
Felicitación hacia la UDUALC de Miriam Möise, directora de Universities Caribbean	24/09/24	https://youtu.be/MUaw0GYvZ5w	2	0
Felicitación de la rectora Tania Rodríguez UACM a la UDUALC	24/09/24	https://youtu.be/0_dlrII-PQ	16	0
Felicitación de Rodrigo Arocena, ex rector de Udelar	25/09/24	https://youtu.be/P7Fspw_nYEU	15	0
Felicitación de Héctor Raúl Solís Gadea, UDG	25/09/24	https://youtu.be/LfT3cBbES1w	67	0
Entrevista con Manssour Bin Mussallam, secretario general de la OSC	03/10/24	https://youtu.be/UVZ24STmZws	40	0
Felicitación Rossana Valéria de Souza e Silva, directora ejecutiva GCUB	03/10/24	https://youtu.be/KPTix2sWmCY	4	0
Felicitación de Sandra Torlucci, rectora UNA Universidad Nacional de las Artes	03/10/24	https://youtu.be/aj6ZEIAtaT4	25	0

Evento	Fecha de publicación	Medio de transmisión	Visualizaciones	Comentarios
Somos UDUALC	04/10/24	https://youtu.be/BUVj0XobaIQ	47	0
Carolina Depetris, directora del Centro Peninsular en Humanidades y Ciencias Sociales CEPHCIS UNAM	15/10/24	https://youtu.be/L_i4UpwOH54	19	0

Fuente: Tabla de elaboración propia.

Informe general de alcances obtenidos (Facebook), agosto-octubre de 2024, en cuenta "ECESELI"

Información obtenida	
Total de publicaciones en Facebook	31
Me gusta de la página	837
Seguidores de Facebook	131
Nuevos Me gusta de la página	48
Visitas	983
Porcentaje de seguidores	36.7%
Porcentaje de seguidoras	63.3%
Interacciones con el contenido	274
Principales países que siguen la página (basados en un 100%)	México: 64.3% Argentina: 6.6% Perú: 5.4% Colombia: 4.3% Ecuador: 4.1%

Fuente: Tabla de elaboración propia.

Videos y webinars

Evento	Fecha de publicación	Medio de transmisión	Visualizaciones	Comentarios/ Reacciones
Webinar: Dimensiones en la ES en el contexto de la IA	05/09/24	https://www.facebook.com/share/v/15KhJ5NLbq/	180	5/9
Webinar: Innovación y crecimiento tecnológico. La integración de STEM	12/09/24	https://www.facebook.com/share/v/1C6e9e7DBq/	374	6/8
Consecuencias de la Manipulación Informativa en la Sociedad Brasileña	26/09/24	https://www.facebook.com/share/v/17eXFFfS9R/	129	1/5
Webinar: Modelo de aprendizaje para la adultez activa	03/10/24	https://www.facebook.com/share/v/19X1WSHjeE/	127	9/10
Universidad, ODS 2030 y desarrollo local. Un aporte desde la universidad latinoamericana y del Caribe	15/10/24	https://www.facebook.com/share/v/17iwFHCWdv/	275	13/13
Webinar: Inteligencia Artificial y Derechos Humanos	24/10/24	https://www.facebook.com/share/v/158TRp2LfM/	597	15/10

Fuente: Tabla de elaboración propia.

Informe general de alcances obtenidos (YouTube), agosto-octubre de 2024, en cuenta "ECESELI-UDUALC"

Información obtenida	
Número de suscriptores	2397
Total de videos publicados	13
Total de vistas	2686
Horas de visualizaciones	425.2
Nuevos suscriptores	167
Impresiones (recomendaciones en YT)	29,7 mil
Porcentaje de espectadores masculinos	18.6%
Porcentaje de espectadores femeninas	81.4%
Principales países que siguen la página (basados en un 100%)	Colombia: 12.2% México: 10.5% Perú: 4.5% Ecuador: 0.8% España: 0.6%
Edad mayoritaria que ve el contenido	Entre 18 y 24 años: 100%

Fuente: Tabla de elaboración propia.

Videos y webinars

Evento	Fecha de publicación	Medio de transmisión	Visualizaciones	Comentarios/ Reacciones
Ventajas y desventajas del auge de la inteligencia artificial generativa	02/08/24	https://youtu.be/iUlvxsx6t5c?si=2LrYBcOG-6fBOXGm	92	0/3
Transformando el futuro de la educación en la era de la IA: Equidad de género e inclusión	13/08/24	https://youtu.be/vSgfnZxsUOg?si=SAw2DX85fxg6p2XV	59	0/1
Universidades 5.0: Tecnologías Cognitivas en el Aprendizaje-Servicio para Alto Impacto en Ciudades	21/08/24	https://youtu.be/wuvcYeoOynE?si=crHVT3WS12JITXjH	180	0/3
Travesía de la Comunicación Educativa mediada por Tecnologías	29/08/24	https://youtu.be/TOs-aQ142Ho?si=y2ajw3dl6yJABXhv	121	3/11
Dimensiones de la Educación Superior en el contexto de la Inteligencia Artificial	06/09/24	https://youtu.be/Y-Rknz-5iu8?si=J9z5T9_txbO6EDCG	695	11/27
1ra Serie de foros: Educación Superior y Pueblos Indígenas y Afrodescendientes en América Latina	18/09/24	https://youtu.be/WfiesS_IXIM?si=SdMKBT5eOG1ZvIU3	54	0/1
Innovación y crecimiento tecnológico. La integración de STEM en la Educación Superior	19/09/24	https://youtu.be/cqkAzl068c8?si=KPUi2uls9Nb70Sym	74	0/3
Consecuencias de la Manipulación Informativa en la Sociedad Brasileña	27/09/24	https://youtu.be/blppmzShLZc?si=A7xCMTcg0nXd3wz4	37	0/1
Modelo de aprendizaje para la adultez activa	07/10/24	https://youtu.be/k70FKPOXVmw?si=IQ9gnPkaAX74qGen	33	0/3
Universidad, ODS 2030 y desarrollo local	24/10/24	https://youtu.be/ZVmAtTE9pFc?si=m3VCwQ_jcwHL2Ty1	11	0/2

Fuente: Tabla de elaboración propia.

Información obtenida	
Total de publicaciones en Facebook	112
Alcance de Facebook (Totalmente orgánico)	7,362
Número de Me gusta de la pagina	3,478
Seguidores en Facebook	3,613
Porcentaje de seguidores	44.90%
Porcentaje de seguidoras	55.10%
Distribución de países que siguen la pagina	México 50% Argentina 8% Bolivia 6% Colombia 5% Otros: Venezuela, Nicaragua, Ecuador, Perú, Paraguay, EUA 31%

Fuente: Tabla de elaboración propia.

Anexo 5. Coordinación administrativa

Oficina de Facturación y Cobranza

Universidades afiliadas

País	Afiliadas
Argentina	25
Bolivia	9
Brasil	11
Chile	2
Colombia	28
Costa Rica	6
Cuba	7
Ecuador	15
El Salvador	6
España	2
Guatemala	1
Haití	2
Honduras	3
Jamaica	1
México	55
Nicaragua	7
Panamá	4
Paraguay	4
Perú	20
Puerto Rico	2
República Dominicana	12
Uruguay	3
Vaticano	1
Venezuela	6
Total	232

Fuente: Tabla de elaboración propia.

Facturación y cobranza

País	Afiliadas	Pagos	Adeudo
Argentina	25	13	12
Bolivia	9	5	4
Brasil	11	7	4
Chile	2	2	0
Colombia	28	26	2
Costa Rica	6	6	0
Cuba	7	2	5
Ecuador	15	10	5
El Salvador	6	5	1
España	2	1	1
Guatemala	1	1	0
Haití	2	0	2
Honduras	3	3	0
Jamaica	1	0	1
México	55	40	15
Nicaragua	7	3	4
Panamá	4	2	2
Paraguay	4	3	1
Perú	20	13	7
Puerto Rico	2	1	1
República Dominicana	12	8	4
Uruguay	3	3	0
Vaticano	1	0	1
Venezuela	6	0	1
	232	154	73
Pago universidad que causó baja	-	1	-
Total	232	155	73

Fuente: Tabla de elaboración propia.

Pagos membresía anual 2021-2023

País	2023	2022	2021
Argentina	3	1	1
Bolivia	-	-	-
Brasil	-	1	-
Colombia	2	-	-
Costa Rica	1	-	-
Cuba	1	-	-
Ecuador	1	-	-
El Salvador	1	-	-
Haití	-	-	-
Honduras	1	-	-
México	4	2	-
Nicaragua	-	-	-
Panamá	-	-	-
Perú	2	2	-
Puerto Rico		-	-
República Dominicana	1	1	-
Uruguay	1	-	-
Venezuela	-	-	-
Total	18	7	1

Fuente: Tabla de elaboración propia.

Pagos y adeudos últimos tres años



Fuente: Gráfica de elaboración propia.

Desafiliaciones

Se determinó la baja de 12 universidades

N°	País	Universidad	Fecha de baja
1	México	El Colegio de la Frontera Norte, A.C.	18/01/2024
2	Colombia	Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia	18/01/2024
3	Perú	Universidad Católica los Ángeles de Chimbote	24/01/2024
4	El Salvador	Universidad Francisco Gavidia	13/02/2024
5	Panamá	Universidad Católica Santa María la Antigua	20/02/2024
6	México	Universidad Digital del Estado de México	06/03/2024
7	Argentina	Universidad Nacional de Chilecito	27/03/2024
8	México	Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del I.P.N.	04/04/2024
9	Brasil	Universidade Estadual Do Sudoeste Da Bahía	22/04/2024
10	Chile	Universidad de Concepción	03/09/2024
11	España	Universidad Nacional de Córdoba	04/09/2024
12	Colombia	Institución Universitaria Pascual Bravo	26/09/2024

Fuente: Tabla de elaboración propia.

Se procedió a la baja de 13 universidades

N°	País	Universidad	Fecha de baja
1	México	Multiversidad Mundo Real "Edgar Morín", A.C.	21/08/2024
2	México	Universidad Abierta y a Distancia de México	21/08/2024
3	México	Universidad Autónoma de Campeche	21/08/2024
4	Colombia	Universidad Autónoma del Caribe	21/08/2024
5	Perú	Universidad Científica del Perú	21/08/2024
6	Cuba	Universidad de Camagüey "Ignacio Agramonte y Loynaz"	21/08/2024
7	Colombia	Universidad de Sucre	21/08/2024
8	Rep. dom.	Universidad del Caribe	21/08/2024
9	México	Universidad Juárez Autónoma de Tabasco	21/08/2024
10	Colombia	Universidad Metropolitana	21/08/2024
11	México	Universidad Politécnica de Pachuca	21/08/2024
12	México	Universidad Tecnológica de Cancún	21/08/2024
13	México	Universidad Tecnológica Fidel Velázquez	21/08/2024

Fuente: Tabla de elaboración propia.

Registro contable, impuestos y auditoria

Ingresos por cuotas y afiliaciones de enero a octubre del 2024 en MXN



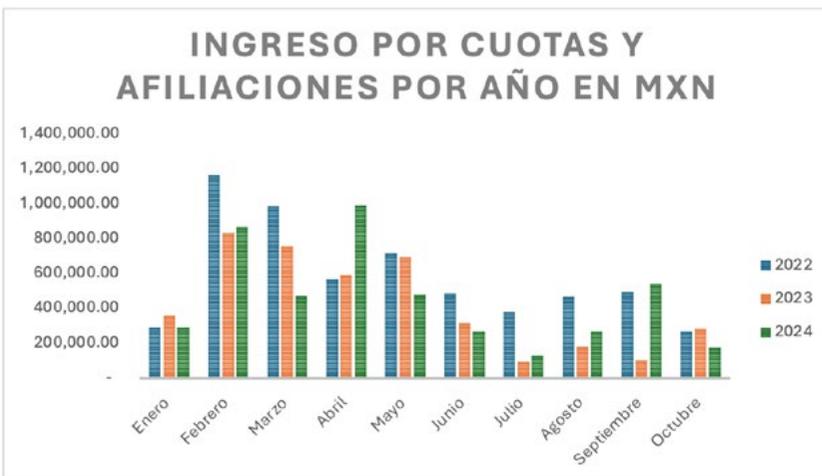
Fuente: Gráfica de elaboración propia.

Ingresos por cuotas y afiliaciones por año en MXN



Fuente: Gráfica de elaboración propia.

Ingresos por cuotas y afiliaciones comparativo de enero a octubre del 2022, 2023 y 2024 en MXN



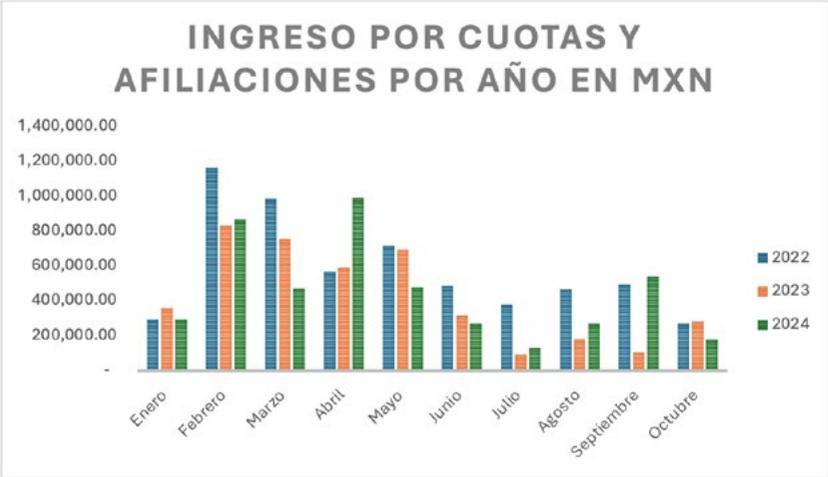
Fuente: Gráfica de elaboración propia.

Gastos totales por año en MXN



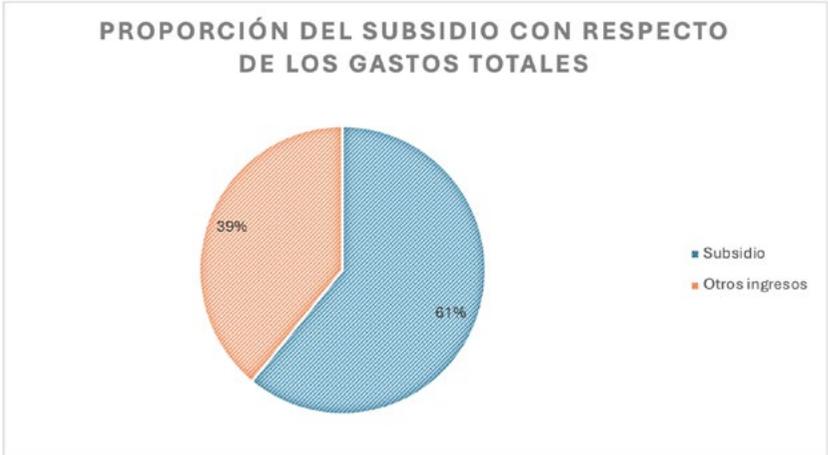
Fuente: Gráfica de elaboración propia.

Gastos totales por mes en MXN



Fuente: Gráfica de elaboración propia.

Proporción del subsidio con respecto a los gastos totales



Fuente: Gráfica de elaboración propia.

Programas de servicio social y prácticas profesionales

Nombre del programa	Alumnos de servicio social inscritos	Alumnos de prácticas profesionales inscritos
Contabilidad general	1	0
Coordinación editorial	0	0
Diseño y programación web para programa PAME-UDUALC	1	1
Educación y comunicación digital para la transformación digital social universitaria: Investigación y pedagogía en entornos tecnológicos.	2	0
Internacionalización de la Educación Superior en América Latina y el Caribe	0	0
Universidades, Cooperación e Integración Latinoamericana	1	1
Total de participantes activos	5	2

Fuente: Tabla de elaboración propia.

75
ALC
75