



Minuta y acuerdos de la XIII Asamblea Andina de la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUALC), celebrada los días 24 y 25 de agosto de 2023, con modalidad híbrida, desde la Pontificia Universidad Católica de Ecuador (PUCE)

Asistentes

Dr. Roberto Escalante Semerena, secretario general de la UDUALC.

Dr. Fernando Ponce León, SJ., rector de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador (PUCE).

Dra. Nelly Patricia Carrera Burneo, vicerrectora de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador (PUCE).

Ph.D. Andrés Iván Mideros Mora, director general académico de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador (PUCE).

Ph.D. Cristina Valeria Puga Álvarez, docente titular de Relaciones Internacionales y Negocios de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador (PUCE).

Ph.D. Jorge Cruz-Silva, investigador OdeCom de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador (PUCE).

Dra. Cristine Van Sluys, decana de la Facultad de Arquitectura Diseño y Artes (FADA) de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador (PUCE).

Dra. Elsa Carolina Larco Chacón, docente principal de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador (PUCE).

Verónica Idrovo, coordinadora de Investigación Formativa de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador (PUCE).

Lorena Araujo Silva, docente investigadora de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador (PUCE).

Rommel Montúfar, investigador de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador (PUCE).

Dra. Jeri Gloria Ramón Ruffner de Vega, rectora de Universidad Nacional Mayor de San Marcos (UNMSM).



Dra. Ada Gallegos, asesora de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos (UNMSM).

Dra. Roxana Gutiérrez Aranibar, directora de Cooperación y Relaciones Internacionales de la Universidad Católica de Santa María (UCSM).

Lic. Manfredo Bravo Chávez, Jefe del Departamento de Relaciones Nacionales e Internacionales de la Universidad Autónoma Gabriel René Moreno (UAGRM).

Ph.D. Erick Gregorio Mita Arancibia, vicerrector de la Universidad San Francisco Xavier de Chuquisaca (USFX).

Dr. Hugo José Rojas Flores, rector de la Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa (UNSA).

Melba Libia Cárdenas Beltrán, directora de Relaciones Exteriores – ORE de la Universidad Nacional de Colombia (UNAL).

Ph.D. Florinella Muñoz Bisesti, rectora de la Escuela Politécnica Nacional (EPN).

M.Sc. Verónica Veintimilla, Directora de Bienestar Politécnico de la Escuela Politécnica Nacional (EPN).

Tania Tufiño, analista de Relaciones Institucionales de la Escuela Politécnica Nacional (EPN).

Cristina Llumiquinga, personal administrativo de la Escuela Politécnica Nacional (EPN).

Ramiro Iván López Puga, director de Relaciones Internacionales de la Universidad Central del Ecuador (UCE).

Dr. José Patricio López Jaramillo, rector de la Universidad de Santander (UDES).

Dra. María Clara Rangel Galvis, rectora de la Universidad El Bosque.

Dra. Mariana Vásquez Cortés, directora del Centro de Diversidad, Equidad e Inclusión de la Universidad El Bosque.

Mtra. Ximena Cardoso Arango, directora de Relaciones Internacionales de la Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales (U.D.C.A.).



Ing. Carlos Cuellar Aguilera, rector Nacional de la Universidad Privada Domingo Savio (UPDS).

Dr. Héctor Antonio Bonilla Estévez, rector de la Universidad Antonio Nariño (UAN).

Ing. Rubén Darío Dabdoub Azogue, rector de la Universidad Tecnológica Privada de Santa Cruz (UTEPSA).

Ph.D. Ana Santos Delgado, directora general de Vinculación con la Sociedad de la Universidad Técnica Particular de Loja (UTPL).

Dr. Patricio Yépez, asesor del secretario general de la UDUALC.

Dr. Orlando Delgado Selley, director ejecutivo de la UDUALC.

Dra. Iris Santacruz Fabila, secretaria académica de la UDUALC.

Dra. Analhi Aguirre, encargada del Archivo UDUALC y coordinadora académica de la Red Universitaria de Géneros, Equidad y Diversidad Sexual (RUGEDS).

Lic. Luis Fernando Rodríguez Díaz, Oficina de Medios de la UDUALC.

Primer día de trabajo: 24 de agosto

Bienvenida y objetivos de la reunión

La profesora Melba Cárdenas, directora de Relaciones Exteriores de la Universidad Nacional de Colombia, en representación de la Dra. Dolly Montoya, presidenta de la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe, dio la bienvenida y saludó, disculpando por la ausencia de la rectora. Agradeció y reconoció que estos espacios contribuyen a las iniciativas de la educación superior, un aporte del desarrollo de la región andina. También, agradeció el cálido recibimiento de la universidad anfitriona. Se trata de un lugar que ha permitido un de gran beneficio para posicionar temáticas como las que nos convocan.

En la historia de la UDUALC, en la celebración de sus 75 años, desde su fundación, la Región Andina ha participado con más de 80 universidades mostrando compromiso. Aseveró la importancia de la agenda y aprovechó estas mesas, resultando en compromisos y trabajos para nuestra región. Agradeció y deseó lo mejor para la reunión.



El Dr. Roberto Escalante, secretario general de la UDUALC, agradeció a Melba Cárdenas por su representación, a las autoridades presentes y a quienes siguen a distancia esta reunión. Estamos en una etapa de la postpandemia en la educación superior, donde hay problemas que se han acelerado y se han puesto más fuerte en las mesas de discusiones.

En América Latina y el Caribe, es muy significativo porque somos una región en donde en las universidades nos cuesta un esfuerzo especial ponernos de acuerdo. Tienen un reto mayor y se enfrentan de manera profunda, tenemos que aceptar impactos cada vez más fuertes en nuestras universidades. Los gobiernos tienen miedo a las universidades, les temen, ha sido una historia vieja. Los gobiernos no parecen ser aliados, nos hace pensar en la necesidad de cooperar más entre nosotros y nosotros con la sociedad. Implica un compromiso mayor con lo que la sociedad está exigiendo con las mujeres, como la rectora María Clara Rangel que ahora dirigirá la RUGEDS, con la representación de Mariana Vásquez Cortés, ambas de la Universidad El Bosque de Colombia. Hay otras variables como la tecnología, que tiene tanta fuerza, que ha convencido a muchas cabezas universitarias, esta relación personal se considera innecesaria, costosa, es más fácil hacerlo de otra manera.

Estamos ante un escenario complejo, difícil, o nos unimos más o tenemos que aceptar impactos más difíciles. En la UDUALC, con el agregado significativo de la C, tenemos espacios importantes como el CEAI, pero tenemos problemas para que las universidades acepten este apoyo. Acaba de salir un número 96 de la revista Universidades que discute la integración de la educación superior en América Latina y el Caribe, con un artículo de la Dra. Montoya.

Dos noticias: hicimos un comunicado de lo sucedido en Nicaragua, y que se adjunta en esta minuta, y el año próximo la UDUALC celebra su 75 aniversario, entonces, celebraremos con una convocatoria de un libro. Asimismo, habrá un encuentro de rectores/as para impulsar la educación superior, y un evento con investigadores de la educación superior. Es una gran oportunidad para analizar la hoja de ruta de nuestros esfuerzos. Igualmente, anunció que la próxima reunión de la Región Andinas será en la Universidad de SUCRE, Bolivia, que, además, celebrará sus 400 años. Finalmente, volvió a agradecer y deseó que se disfrute la reunión.



El Dr. Fernando Ponce León, rector de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador, se dirigió a la audiencia, como ha sido dicho el secretario general: hacer universidad ha sido complicado, sabemos que el conocimiento se ha convertido en el vector central, antes del capitalismo, los conocimientos universales pueden servir a distintos propósitos, con caminos no siempre convergentes. La universidad tradicional, moderna, debe formar profesionales, y de manera social y humanista, formar personas con capacidad crítica que contribuyan al desenmascaramiento de las injusticias.

Los múltiples cambios afectan esta misión humanista y pensante de la universidad; como la Inteligencia Artificial, la posverdad, los retos en capacitación en lo laboral. Ser universidad es políticamente peligroso porque aquí se piensa y se viven valores de civismo, con falsa acusación de terrorismo en 2019 a la PUCE, en América Latina y el Caribe hay que confrontar la represión.

Por eso, esta reunión nos viene bien, ya que necesitamos seguir siendo y haciendo universidades. Luego, dio la bienvenida sin antes agradecer el comunicado de la UDUALC, respecto a lo ocurrido en Nicaragua.

Conferencia sobre Universidades Sostenibles

La Dra. Christine Van Sluys saludó y dio la bienvenida. Comentó que es un honor abrir los espacios, y auguró una jornada de lazos entre las universidades hermanas. Este punto puede servir como eje transversal para el resto de la agenda, el rol de la academia, desarrollo local, espacio del género. Después aclaró que más que una exposición, será una conversación para provocar un debate.

El Dr. Rommel Montúfar saludó y dijo que era un gusto ser parte de la reunión. Notificó que Olivier Dangels de PUCE, también es parte de la presentación

Su conferencia se dividió en 5 puntos:

- 1- Sostenibilidad: definición
- 2- Por qué hablar de universidades sostenibles
- 3- Reflexiones en torno a la propuesta en PUCE
- 4- Recalcar la importancia de redes de trabajo colaborativo
- 5- Fuentes de financiamiento



Los panelistas se refirieron a que la sostenibilidad tiene un gran impacto en la sociedad actual y expuso la presentación, anexada en esta minuta.

Panel sobre Desarrollo local y academia

El Dr. Orlando Sáenz, coordinador del Observatorio de Sustentabilidad de América Latina y el Caribe de la Universidad de Ciencia Aplicadas y Ambientales de Colombia, agradeció a los organizadores, a la PUCE, y al grupo andino de la UDUALC, la invitación a este panel. A continuación, presentó su aporte. Ver anexo 1.

El Dr. Andrés Mideros, director general Académico de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador, agradeció ser parte de este panel y expuso una presentación. Ver anexo 2.

El Dr. Jesús Manuel Ramos García, director de la división de ciencias Sociales y humanidades de la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Azcapotzalco, México, dio las gracias por participar y compartió una presentación. Ver anexo 3.

Mesa: Estrategias regionales en temáticas de género (contra la violencia de género, igualdad, racismo y feminismo, perspectivas de género institucionales)

La mesa comenzó con las palabras de Mariana Vásquez Cortés, directora del Centro de Diversidad, Equidad e Inclusión de la Universidad El Bosque, quien dio un pequeño panorama de la situación del feminicidio en América Latina, y la importancia del contacto humano hacia lo invisibilizado. En un continente diverso, tenemos una población que no está representada en nuestras instituciones, a partir de este dato debemos centrarnos en cuáles son esas buenas prácticas para nuestra región.

La Dra. María Clara Rangel Galvis, rectora de la Universidad El Bosque, Colombia, saludó y se refirió a que la Universidad El Bosque, desde su fundación hace 46 años, se dedica a la dignidad de las personas, de ahí sus acciones académicas, de ahí la vinculación con la sociedad, y la defensa de los derechos humanos. Cuentan con una política de inclusión equidad, de género. Para darle seguimiento a las violencias, se creó un centro donde se ha estructurado un comité



para generar estructuras que se encarguen de la equidad e inclusión, y que trate a las violencias que estaban normalizadas y que ahora ya no son aceptables.

Mtra. Lorena Araujo Silva, docente de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador, quien agradeció poder participar en esta mesa y expuso su presentación. Ver anexo 4.

La maestra Mariana Cortés señaló que somos el resultado de las sumas de nuestras restas. Hace una invitación a las rectorías a determinar un protocolo de prevención de transversalización de género. Un ítem sustantivo para llevar a cabo debe ser contar cuántos somos, empezar a sumar y no restar. Para una política de inclusión, es necesario conocer cuál es nuestra población potencial.

La Dra. Rangel se refirió a que este tema se ha convertido en un problema de la universidad, que debe hacer una intervención sobre la concepción que se tiene de la diversidad, equidad e inclusión para transmitir a estudiantes, con el fin de generar un cambio en nuestras instituciones.

Laura Araujo indicó que se han dado pasos importantes. Es necesario partir de avances, que permiten ver más allá, y generar mecanismos para incorporar los ejes de igualdad. Si bien hay una tarea pendiente, es importante reconocer lo avanzado. Como conclusión, convocó a dar el primer paso para consolidar protocolos y la transversalización de género.

Roberto Escalante contó que la RUGEDS comenzó su tarea como red preguntando sobre la existencia de protocolos. Aunque hay trabajo que queda pendiente, en la UDUALC estamos convencidos que es necesario seguir trabajando.

Segundo día de trabajo: 25 de agosto

Panel sobre Comunicación intergeneracional de la ciencia

El Ing. Rubén Darío Dabdoub agradeció y presentó a los expositores, al mismo tiempo que recalcó la importancia del panel.

El Dr. Jorge Cruz, investigador principal del área de narrativas digitales del Observatorio de Comunicación de la PUCE, agradeció la invitación y comenzó su presentación. Ver anexo 5.



José Luis Cañizares, periodista de la PUCE, saludó al público y recalcó la importancia de las redes sociales en este momento del mundo, con las consecuentes acciones que genera.

El rector Dabdoub afirmó que se puede creer en el futuro, nos han mostrado que las universidades tienen que dar una mejor información para que ayude, donde los ciudadanos tenemos una manera de generar información para todo el mundo. Y les preguntó a los ponentes sobre los principales obstáculos que enfrentan hoy en día como comunicadores.

Jorge Cruz indicó que están transitando muy rápido entre estas eras, es un reto este cambio vertiginoso, donde hay plantear las nuevas narrativas. No es un obstáculo, pero sí un reto.

José Cañizares está de acuerdo con lo dicho por Jorge Cruz, ya que de un año al otro hay demasiados cambios en las redes sociales. Las brechas generacionales son cada vez más fuertes, es bueno, dar espacio a los más jóvenes en la comunicación para darles más legitimidad. Es importante tratar de romper brechas generacionales entre los agentes de comunicación. Es importante que las personas mayores en la comunicación nos den espacio.

El Ing. Dabdoub apoyó el ímpetu de las iniciativas y preguntó acerca de cómo evaluar la calidad de la comunicación.

Jorge Cruz aseguró que es complejo. Por ello, es sustancial la toma de decisiones. El tema de viralidad también es importante, se necesita que la información sea viral, para poder recomendarla.

José Cañizares afirmó que lo más importante y que debe ser discutido en la academia es abandonar el discurso del buen y mal periodismo, lo que es o no es periodismo. Hay nuevas maneras de hacer periodismo. Es importante el contenido de valor, resignificando y haciendo cosas diferentes.

A continuación, el rector Dabdoub indagó sobre cómo se puede buscar que los estudiantes sigan con sus investigaciones, qué aconsejarían.

Cañizares explicó que debe estar cerca de la gente común, la comunicación efectiva para las masas, con sus procesos en la academia. Hay contenidos interesantes que generan masas y de ahí a lo atractivo para los estudiantes.



Cruz la clave es escuchar a los estudiantes, sus intereses. Un término medio entre lo que el docente da y lo que los estudiantes quieren.

Al finalizar, Dabdoub felicitó y agradeció a los ponentes por sus aportes.

Balance del programa de trabajo para 2023

Dr. Roberto Escalante, secretario general

El secretario general comentó que le pareció muy motivadora la mesa anterior, que pone a las universidades en el rol de escuchar y aprender lo que necesita la sociedad, a los jóvenes, aprender a decir lo que estamos diciendo. Muchos sectores de la sociedad no entienden qué están diciendo las universidades o, a veces, no lo saben. Si queremos tener un papel protagónico, que es una obligación, en las sociedades en las que vivimos, tenemos que contar con alertas. En la UDUALC hemos hecho el esfuerzo de comunicar. Sin embargo, hay que pensar lo que han dicho los jóvenes del panel y refrescar esas estrategias, llevando a cabo buenas labores, podemos transmitir ciencia comprobable. El secretario general prosiguió disertando sobre la relevancia de la integración regional de la educación superior, sienta América Latina y el Caribe, la región más desintegrada académicamente. Es difícil poner a trabajar a las universidades juntas, e incluso en el mismo interior de las instituciones. Antes de que la Dra. Montoya deje la rectoría de la UNAL, vamos a convocar a un evento con rectores y rectoras, e investigadores a reflexionar sobre la educación superior. Hay muchas universidades que están interesadas en asuntos que vienen de afuera, donde muchas son buenas, pero otras no nos sirven.

Igualmente, afirmó que están trabajando desde el CEAI en la evaluación, interesándose en si lo que hacen las universidades sirve y tiene impacto sobre una sociedad, altamente dividida.

Terminó su intervención con la invitación a la celebración de los 75 años de la UDUALC, en los que se han mantenido valores, principios y adelantando nuevos sectores que no existían como las publicaciones, la educación virtual, con un propósito central: estar al servicio de las universidades públicas y privadas. Es necesario mirar al futuro. La celebración tiene el objetivo de mirar lo que está sucediendo con mucha velocidad, y ganarle a la posverdad, que está dominando a la sociedad.



La autonomía universitaria tiene una condición de importancia si se quiere progresar y hay regímenes que quieren clausurar esta función, como lo que acaba de ocurrir en Nicaragua.

Estamos en un momento donde las universidades deben trabajar para entender lo que está sucediendo o nos van a ganar los espacios, como lo hacen las transnacionales, vendiendo la educación superior y, que se termine la comunicación.

Entonces, debemos concentrarnos en la idea de la integración y de que la educación siga siendo un derecho, que le sirva a la sociedad. Si no le demostramos a la sociedad que somos útiles para ella. Es la única que nos va a defender, a diferencia de los gobiernos que no lo harán, con una actitud epistemofóbica, en palabras de Hennig Jensen Pennigton.

Invitó nuevamente, en esta celebración de los 75 años de la UDUALC, a innovar en proyectos nuevos e innovadores.

Se despidió por motivos de agenda académica y agradeció la clausura por parte de la representante de la rectora de la UNAL Melba Cárdenas y la rectora Jeri Ramón. Antes, advirtió por la preocupación de la poca presencia en este tipo de reuniones, ver si es necesario, por ejemplo, cambiar para la agenda. En fin, hay que examinar este asunto.

A posteriori, la Mtra. Ximena Cardoso, vicepresidencia de organizaciones y redes de la UDUALC, presentó el balance de trabajo de este 2023.

Comenzó aclarando que es importante saber cuáles son las redes en las que estamos y cuáles son las oportunidades que las universidades miembros, ofrecidas por la UDUALC. A continuación, compartió una presentación. Ver anexo 7.

Dr. Juan José Sánchez Sosa, vocal de Organismos de Cooperación y Estudios (OCE), agradeció la invitación y la anfitriona, la PUCE y comenzó indagando sobre cómo adquiere sentido lo que hemos escuchado en estos dos días. Respecto a la sesión anterior, opinó que fue fresca, creativa, clara, que los ponentes hablaron de una serie de transiciones. Hay una enorme tarea si no tomamos como base a los estudiantes para la definición de un plan, estamos perdidos. Explicó el propósito



principal de los OCEs: fortalecer la educación superior, reuniendo diferentes disciplinas. Señaló tres iniciativas básicas:

1. Buscar información sobre nuestras universidades, el conocimientos y usos en la inteligencia artificial.
2. Poner a disposición en las comunidades problemas relevantes y la posible imprudencia de la tecnología.
3. Formar un reservorio de temas candentes para las disciplinas de nuestras universidades.

Finalmente, concluyó poniéndose a las órdenes de las membresías de la UDUALC.

77 años de labor de la PUCE

La Dra. Carolina Larco, docente de la Facultad de Comunicación, Lingüística y Literatura de la PUCE, saludó a la audiencia, y se complació en compartir la trayectoria de su universidad. Ver anexo 8.

Panel sobre interculturalidad: arte y educación

Los artistas Antonio, Chaquira y Yaku Romoleroux agradecieron la invitación y saludaron a la audiencia. A continuación, se proyectó un video sobre la obra “Mi esencia en tus sentidos”, de Antonio Romoleroux. Al terminar, Antonio Romoleroux habló sobre los propósitos de su obra. Ver anexo 9. Inmediatamente, Yaku Romoleroux expuso acerca de las motivaciones de sus productos artísticos.

Después, se realizó una visita guiada a la exposición “Biofílico” de los artistas Antonio, Chaquira y Yaku Romoleroux.

Clausura de la reunión

La profesora Melba Cárdenas, en representación de la Dra. Dolly Montoya, aludió a la gran importancia de este tipo de reuniones para lograr la integración regional. Por su parte, Jeri Ramón cerró la reunión agradeciendo el honor de estar ahí, además de unirse a la celebración de este tipo de encuentros.



Conclusiones y acuerdos

La misión de las universidades sigue vigente y ahora enfrenta nuevos retos, por ello se debe fortalecer la cooperación entre las universidades de América Latina y el Caribe y entre éstas y la sociedad para enfrentar los embates de los gobiernos de la región y encarar los desafíos que ha traído consigo la pandemia.

El asunto de la sostenibilidad no es exclusivamente tecnológico. Depende en buena medida también de los acuerdos que se logren entre los actores sociales y los gobiernos de los países. El bienestar de las poblaciones humanas conlleva también el bienestar de todas las especies del planeta. La sostenibilidad incluye además otras dimensiones como el combate a la pobreza o el logro de la paz.

Hay una ausencia de vinculación entre las universidades y la sociedad civil en temas de sostenibilidad. La ciencia de la sostenibilidad busca generar el puente entre la academia que tiene las capacidades humanas y de conocimiento de abordar esos temas y la sociedad, que presenta determinadas necesidades en ese tema.

Contribuir mediante la investigación transformadora a invertir las tendencias actuales que están degradando el bienestar humano y las condiciones de vida de todos los seres vivos.

La academia es un agente de cambio en las sociedades en las que intervienen. Desde la academia se deben sumar saberes, disciplinas y escuchar otras voces en el tema. Las investigaciones en la academia deben construir relaciones de largo plazo, duraderas, con la sociedad y mantener su pertinencia en el tema de la sostenibilidad, a partir de construir formas nuevas e incluyentes de actuar.

En el tema de la sustentabilidad, existen cinco ámbitos de acción institucional desde la academia: los tradicionales de docencia, investigación y extensión, pero también los de gobierno o gobernanza institucional y gestión y ordenamiento de los campus institucionales.

El desarrollo local se da en un contexto global cada vez más interrelacionado. La academia tiene una vinculación inseparable con esta realidad. El desafío, en todo caso, es que esa vinculación sea más estrecha, y que se amplíen los lazos con los gobiernos y otros actores sociales relevantes para fortalecer el desarrollo.



La universidad debe ser un agente de transformación social y consciente de las problemáticas locales, regionales y nacionales. Debe buscar escapar a la lógica del mercado, aunque en alguna medida debe atenderla, para promover un desarrollo incluyente y más humano. Debe comprender las necesidades sociales y atenderlas a partir de las tareas sustantivas que realiza.

América Latina y el Caribe comparten una trayectoria histórica marcada por una perpetuación de exclusiones sociales, desigualdades basadas en una estructura de clases, jerarquía étnica y una marcada matriz patriarcal.

En las sociedades latinoamericanas es fundamental asumir un enfoque de transaccionalidad, que considere lo mismo las desigualdades de género que las étnicas, económicas, sociales, culturales y de otro tipo, porque todas convergen en la profundización de las diferencias entre grupos de la sociedad.

La educación superior es una herramienta de transformación social en clave de inclusión, cultura de paz y no discriminación. Su principal propósito debe ser la transformación de sentidos.

Las universidades no sólo deben trabajar protocolos de actuación y contención de la violencia de género. También deben fomentar mecanismos para desmotivar las violencias como formas de relacionamiento social; transversalizar los ejes de igualdad (género, interculturalidad, discapacidad, movilidad y ecología integral); así como institucionalizar herramientas para la gestión y la gobernanza universitaria en la materia.

Se piensa que las nuevas generaciones no leen, sin embargo, están informados a partir de las redes sociales. Tienen acceso a información verídica y pueden estar mejor informados. Las redes sociales pueden usarse de diversas maneras, pero sin duda son una herramienta de alcance internacional.

América Latina y el Caribe requiere de una mayor integración en educación superior. Muchas instituciones de educación superior de la región están más enfocadas en establecer colaboraciones con Estados Unidos y Europa que con países de la misma región. Ese hecho debe transformarse. Por ello, la UDUALC está promoviendo una reunión de rectores para fortalecer la integración de la educación superior.



La UDUALC ha trabajado durante 75 años en aspectos sustantivos de la educación superior. Hay que mirar al futuro, la celebración de estos años de existencia tiene el propósito de debatir en torno a los retos que se enfrentan.

Entre los desafíos de las redes de la UDUALC están fortalecer las acciones que involucren la participación del estudiantado, así como aprovechar de mejor forma el aprendizaje acumulado en este trabajo colaborativo para que generen mayores beneficios a las universidades y promover una mayor visibilidad del trabajo que realizan.

En el presente año, se está recolectando información, desde los organismos de cooperación y estudio, sobre el conocimiento y los usos de la inteligencia artificial en la educación superior, además de conformar reservorios de información sobre uso de la tecnología y temas de interés estratégico para las instituciones de educación superior.

Se acordó realizar la XIV Asamblea Andina en la Universidad Real y Pontificia San Francisco Xavier de Chuquisaca, Bolivia, a fin de hacerla coincidir con la celebración de los 400 años de la universidad boliviana.

Las universidades enfrentan actualmente los desafíos de contribuir a la conservación de entornos amigables con el medio ambiente a partir del uso de la tecnología, a enfrentar los problemas de la región como la pobreza y la inequidad, y a promover la justicia.