UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN ANDRÉS

INSTITUTO DE DESCONCENTRACIÓN REGIONAL UNIVERSITARIA

CAPACITACIÓN Y CERTIFICACIÓN INTERCULTURAL

IDRU - CCI

INSTITUTO DE DESCONCENTRACION REGIONAL UNIVERSITARIA CAPACITACION Y CERTIFICACION INTERCULTURAL

MEMORIA ANUAL

IDRU - CCI 2014

Universidad
LE27 .L377 U7
Memoria anual

CIDU19030063

IDRU - CCI

INSTITUTO DE DESCONCENTRACIÓN REGIONAL UNIVERSITARIA CAPACITACIÓN Y CERTIFICACIÓN INTERCULTURAL

Universidad Mayor de San Andres
Memoria Anual 2014
Instituto de Desconcentración Regional Universitaria Capacitación y Certificación Intercultural (IDRU-CCI)

UNAL
★ 21 MAR 2019 ★
CENTRO DE INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN UNIVERSITARIA

Unión de Universidades de América Latina y el Caribe, A.C.
UNAL
Clasif. LE27.L377 U7 2014
No. adq. 696
Procedencia UMSA
Fecha 21 marzo 2019
Tipo de publicación Texto
Código de barras 0 IDRU 1903 00063
No. de inventario 2019-03-00696

MEMORIA ANUAL 2014 IDRU-CCI

Dr. Waldo Albarracín Sánchez
RECTOR DE LA UMSA
Dr. Alberto Quevedo Iriarte
VICERRECTOR DE LA UMSA
Dr. Luis Mario Montaño Riveros
JEFE DEL INSTITUTO DE DESCONCENTRACIÓN REGIONAL UNIVERSITARIO – CAPACITACIÓN Y CERTIFICACIÓN INTERCULTURAL (IDRU-CCI)
Elaborado por:
Dr. Luis Mario Montaño Riveros
Lic. José Joaquin Ortuño Rivas
Encargado de Promoción y Difusión
IDRU-CCI
Portada Elaborada por: Roly Huanca Mamani
Diseño e Impresión:
Ntrance Publicidad
Telf.: 2 480245 - Cel.: 705 50075

INDICE

		PAG.
1.	Presentacion de la Memoria Anual del IDRU-CCI	3
2.	Palabras del Señor Rector de la UMSA, Dr. Waldo Albarracín Sánchez	4
3.	Palabras del Señor Vicerrector de la UMSA, Dr. Alberto Quevedo Iriarte	5
4.	Palabras de la Jefatura del Instituto de Desconcentración Regional Universitario – Capacitación y Certificación Intercultural (IDRU-CCI), Dr. Luis Mario Montaño Riveros	6
5.	El Contexto de la Interacción Social	7
6.	Bases Legales de la Desconcentración Regional Universitaria	8
7.	Resumen Institucional del IDRU-CCI	14
8.	Visión y Misión de la Desconcentración Regional Universitaria	16
9.	Objetivos	17
10.	Personal del IDRU-CCI	18
11.	Áreas Funcionales del IDRU-CCI	19
	11.1 Área Desconcentrada	19
	11.2 Unidad de Coordinación Académica	24
	11.3 Unidad de Administración CRU y SUL	24
	11.4 Unidad de Promoción, Comunicación y Difusión	25
	11.5 Unidad de Capacitación y Certificación Intercultural	25
12.	Otras Actividades Relevantes del IDRU-CCI	30
	12.1 Compromiso con la Integración e Interacción Social	31
	12.2 Titulación y Egreso de Estudiantes de Diferentes Programas Académicos Desconcentrados	33
	12.3 Compromiso con la Modernidad y Tecnología en Pro de Los CRU´s y SUL´s	34
	12.4 Equipamiento a las CRU´s y SUL´s	37
	12.5 Adquisición de un Vehículo con Destino al IDRU-CCI	38
	12.6 Compromiso con el Deporte y la Cultura	38
	12.7 Interacción Cívico – Social	41
	12.8 Situación de la Infraestructura de Nuestras CRU´s y SUL´s	42
	12.9 Convenios Interinstitucionales Suscritos con los Gobiernos Municipales para El Funcionamiento De Los PAD´S	44

12.10 La Desconcentración Regional Universitaria en el Contexto del Sistema de Universidades Publicas 45

13. El Nuevo Enfoque de la Desconcentracion Regional Universitaria 45

14. Objetivos Estrategicos para la Desconcentracion Regional Universitaria 46

15. Aprobación de Objetivos Estrategicos para la Desconcentracion Regional Universitaria 47

15.1 Objetivos Y Acciones Estrategicas De Corto Y Mediano Plazo 48

16. Actividades Relevantes de los Centros Regionales Universitarios en la Gestión 2014 49

16.1 Centro Regional Universitario Norte Amazónico San Buenaventura 49

16.1.1 Sede Local Universitaria Ixiamas 51

16.1.2 Sede Local Universitaria Sapecho 52

16.2 Centro Regional Universitario - Yungas Chulumani 55

16.2.1 Sede Universitaria Local de Irupana 56

16.2.2 Sede Universitaria Local Caranavi 58

16.3 Centro Regional Universitario - Altiplano Sur Patacamaya 61

16.3.1 Sede Universitaria Local Colquencha 62

16.3.2 Sede Universitaria Local Luribay 63

16.4 Centro Regional Universitario - Altiplano Norte Achacachi 66

16.4.1 Sede Universitaria Local Ancoraimes 68

16.4.2 Sede Universitaria Local Tiahuanacu 69

16.4.3 Sede Universitaria Local Pillapi, San Agustin 70

17. Abreviaciones 72

18. Anexos 72

Memoria Anual 2014
INSTITUTO DE DESCONCENTRACIÓN REGIONAL UNIVERSITARIA – CAPACITACIÓN Y CERTIFICACIÓN INTERCULTURAL (IDRU-CCI)

1.- PRESENTACION DE LA MEMORIA ANUAL

En la presente gestión, el Instituto de Desconcentración Regional Universitaria _ Capacitación y Certificación Intercultural (IDRU-CCI) aborda la publicación de su primera Memoria Anual, recogiendo datos e información que describen gráficamente el conjunto de actividades desarrolladas en la gestión 2014 y su proyección para las próximas gestiones por lo menos a corto y mediano plazo, exponiendo sus objetivos estratégicos recientemente aprobados por el Consejo Académico Universitario que seguramente marcará un nuevo rumbo de la desconcentración regional universitaria.

En este sentido, la Memoria Anual del IDRU-CCI aborda varios aspectos, partiendo desde los antecedentes de la desconcentración regional universitaria, las normativas que la respaldan, su problemática inherente identificada, su proyección a futuro, pero sobre todo las actividades relevantes que fueron desarrolladas por el IDRU-CCI, como instancia que administra los Centros Regionales y Sedes Locales Universitarias, prestando el apoyo logístico necesario para el desarrollo de los diversos y numerosos Programas Académicos Universitarios (PAD´s) que se vienen ejecutando.

Con la publicación de esta primera Memoria Anual, se pretende dar a conocer a la comunidad universitaria y a cualquier interesado en general, el contexto de la situación actual de la desconcentración académica universitaria dentro del campo de acción de la UMSA con relación al área rural, con el propósito que toda esta información publicada sirva de referente en el futuro para poder orientar de mejor manera las acciones que se vayan a implementar posteriormente en bien de la educación superior en nuestras Provincias y Municipios del Departamento de La Paz.

Con esta premisa, el IDRU-CCI asume el compromiso de seguir informando sobre el avance y cumplimiento de sus funciones que consideramos a futuro tiene una positiva proyección hacia el fortalecimiento y consolidación de la desconcentración regional universitaria, no obstante que los recursos IDH son muy limitados y con la incertidumbre si serán sostenibles en el futuro, pero con la fuerte convicción de esforzarnos para materializar la nueva política de la UMSA en torno a la desconcentración regional universitaria, misma que fue consensuada con las Unidades académicas.

Esperamos en consecuencia que esta Memoria Anual permita hacer conocer de manera sintética los alcances, objetivos y la situación actual de la desconcentración regional universitaria, a efecto de que sea debidamente comprendida y con ello todos podamos aportar de manera proactiva y positiva, generando un proceso sinérgico en beneficio de la población de los Municipios y Provincias del Departamento de La Paz.

Cuanto Mayor es la cultura de un pueblo, menores son las posibilidades de que se le prive de su libertad. La educación da tolerancia a los gobernantes y disciplina a los gobernados

Andrés de Santa Cruz Calahumana

2. PALABRAS DEL SEÑOR RECTOR DE LA UMSA, DR. WALDO ALBARRACÍN SÁNCHEZ

En esta gestión rectoral, que inició una nueva etapa para nuestra querida Universidad, asumimos las responsabilidades de gestión en todos los aspectos, haciendo énfasis en la desconcentración académica universitaria, por lo que, estamos conscientes del compromiso asumido para contribuir al fortalecimiento de la educación superior en las Provincias y Municipios del Departamento de La Paz, buscando la superación cultural de la sociedad rural, proponiendo un nuevo modelo educacional que permita de forma eficaz la contribución al desarrollo integral regional con criterios de sostenibilidad, solidaridad e integración para beneficio de nuestros hermanos del área rural.

Por tanto, con la presencia de la UMSA en las Provincias y Municipios rurales del Departamento de La Paz, estamos logrando un acercamiento más profundo con los actores sociales e institucionales mediante la ejecución de Programas Académicos Desconcentrados, así como con la capacitación, certificación intercultural y otras actividades inherentes.

En este sentido, la memoria anual del IDRU-CCI ofrece el testimonio de la presencia de nuestra Universidad en el área rural. Se trata de una manera más de hacer conocer el desarrollo de actividades relevantes relacionadas a la desconcentración regional universitaria y una manera de rendir cuentas a la comunidad universitaria y a la sociedad en general en torno a la administración de los recursos IDH que están asignados, según mandato constitucional.

Esta Memoria Anual también muestra la visión de la proyección de la desconcentración regional universitaria en el marco de sus objetivos estratégicos recientemente aprobados ante el Consejo Académico Universitario, por lo que, contribuir al desarrollo humano y fortalecer el tejido productivo mediante la formación permanente y cualificada de profesionales y técnicos que sirvan en el área rural, son entre otros, objetivos estratégicos y prioritarios que se pretenden alcanzar en un corto y mediano plazo con esta visión futurística, considerando que el Departamento de La Paz posee grandes potencialidades por sus recursos naturales y recursos humanos.

En estas líneas, deseamos que las inversiones provenientes de los recursos IDH asignados a la desconcentración regional universitaria deban rebosar en el cumplimiento de sus objetivos atendiendo la demanda social, por lo que, una vez más manifestamos nuestro enorme deseo y voluntad para el fortalecimiento de las relaciones entre la UMSA y los actores sociales e institucionales del área rural mediante la educación superior.

La educación es al hombre lo que el molde al barro: le da forma.
Jaime Balmes

3. PALABRAS DEL SEÑOR VICERRECTOR DE LA UMSA, DR. ALBERTO QUEVEDO IRIARTE

El año 2014, se concentró las labores en el Programa de Desconcentración Universitaria, centrando las actividades principalmente en retomar de manera responsable los programas académicos desconcentrados, con el gran deseo de brindar sostenibilidad, modernidad y ampliar la cobertura de la educación superior en el área rural, acorde a la demanda social en las regiones de nuestro Departamento.

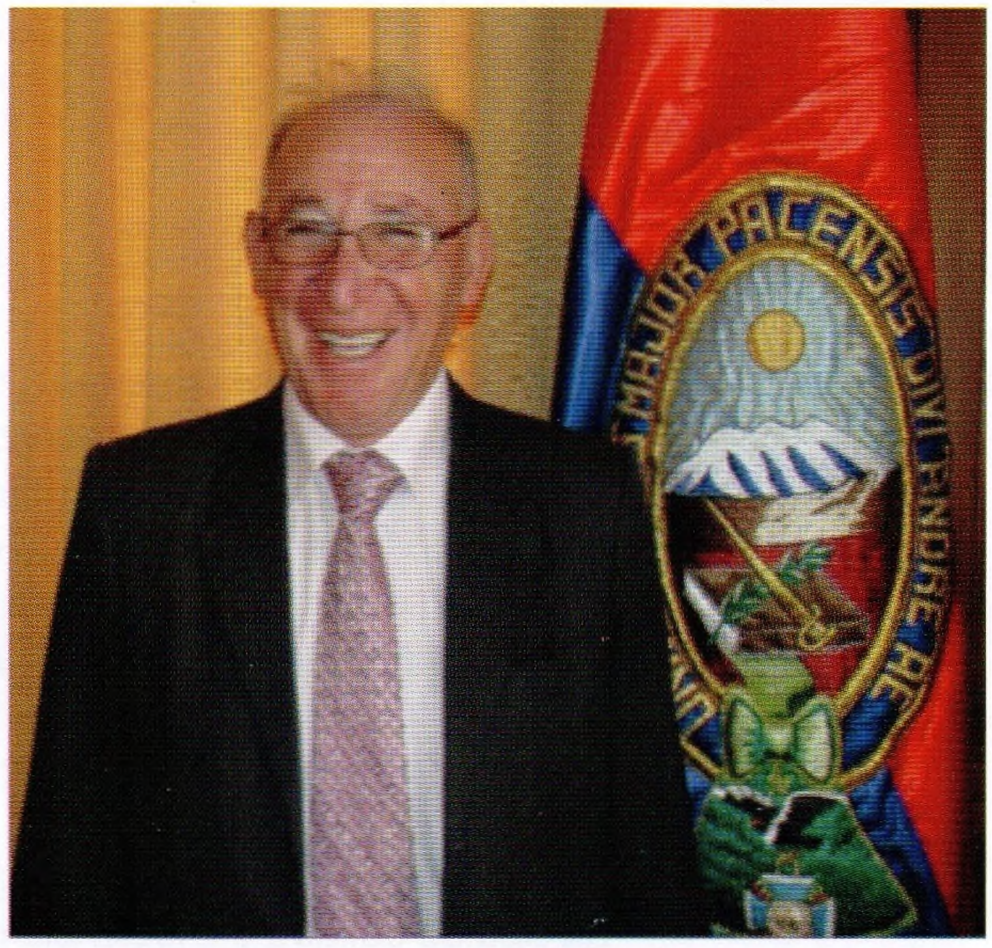
La ***Sostenibilidad*** tiene como intención la constitución de ciudadelas universitarias con infraestructuras que permitan albergar a un mayor número de estudiantes con el equipamiento necesario, brindando las condiciones adecuadas en cuanto a aulas, laboratorios, comedores y albergues mínimamente.

La ***Modernidad***, tiene que ver con el acceso de nuestros estudiantes del área rural al mundo cibernético, gozando de la alta tecnología para lograr una mayor formación mediante las alternativas que ofrece la educación virtual y otros servicios como por ejemplo las bibliotecas digitales, tratando de compensar de esta manera las serias limitaciones que se vive en nuestras Provincias.

La ***Ampliación de Cobertura*** proyecta llegar a otras regiones de lo que se ha logrado hasta el momento, tomando en cuenta a los Municipios que se encuentran en los valles interandinos, el norte paceño, la inmensidad de los Yungas y otras regiones donde se justifique la presencia de la UMSA.

También es importante señalar que el proceso de la desconcentración regional universitaria, toma muy en cuenta el sentido de la justicia social y equidad, en cuyo marco todos los pobladores del área rural tienen el derecho al acceso a los Programas Académicos Universitarios, así como la capacitación y certificación intercultural ya que la presencia de la Universidad Mayor de San Andrés en las Provincias del Departamento, es fundamental para aportar en su desarrollo social, económico, productivo, etc.

Consideramos que las páginas de esta Memoria Anual dejan constancia documentada de que la nueva forma de orientar la desconcentración regional universitaria ya tiene un punto de partida, esperando en adelante que no falten iniciativas ni se escatimen esfuerzos, tomando en cuenta que el costo para la formación de profesionales y técnicos en el área rural tiene un alto precio social; es decir de impacto social, esperando que con ello se contribuya decididamente al desarrollo regional.



Esperamos también para todos que quienes estamos relacionados con la educación superior en el área rural, sigamos coadyuvando propositivamente, tomando en cuenta la situación y condiciones que limitan su desarrollo.

4. PALABRAS DE LA JEFATURA DEL INSTITUTO DE DESCONCENTRACIÓN REGIONAL UNIVERSITARIO – CAPACITACIÓN Y CERTIFICACIÓN INTER-CULTURAL (IDRU-CCI), DR. LUIS MARIO MONTAÑO RIVEROS

Nuestro planeta ya ha empezado a experimentar y vivir los rigores de los efectos del cambio climático, azotando a todas las naciones sin exclusión alguna, siendo los más afectados los países en vías de desarrollo como nuestro país, surgiendo ahora amenazantemente el problema de la seguridad alimentaria que amerita responsablemente su debida atención.

Frente a esta problemática y otros problemas existentes de índole social, económico, productivo, etc., que caracterizan a nuestro país y en especial al área rural, urge plantear de manera oportuna una serie de medidas de carácter integral, que sean congruentes y articuladas con el concurso de los actores sociales e institucionales.

Es indiscutible que la planificación e implementación de todas estas medidas, debe empezar estratégicamente con la educación y concientización. En cuanto respecta a la educación superior, la Universidad Mayor de San Andrés ya implementó el "Programa de Desconcentración Regional Universitaria" en el área rural, mismo que actualmente viene tomando una nueva orientación y visión de educación superior con excelencia, esperando se constituya en motor para promover y contribuir al desarrollo económico, social, cultural y productivo de las Provincias, Municipios, Ayllus y Comunidades del Departamento de La Paz.

En este sentido, con el apoyo decidido y comprometido de nuestras actuales máximas autoridades y otras autoridades administrativas y académicas de la UMSA, la desconcentración regional universitaria, no obstante sus grandes limitaciones, tiene ahora un mayor impulso para encaminarse a esa visión, por lo que, es esperanzador su fortalecimiento y consolidación con calidad, modernidad y sostenibilidad, mediante acciones planificadas que en adelante ya tienen un punto de partida, gracias a un lineamiento estratégico planteado con loables objetivos que ya cuenta con la aprobación del Consejo Académico Universitario.

Es evidente que se ha avanzado, pero aún tenemos un largo camino por recorrer para alcanzar esta visión de educación superior en el área rural que pretendemos. En la medida que avancemos será también importante documentar los pasos que se den, por lo que, el presente documento de Memoria Anual del IDRU-CCI, viene a constituirse en un instrumento testimonial que contextualiza la situación actual de la desconcentración regional universitaria con sus antecedentes y su proyección, esperando que la información contenida sirva también para referenciar la acciones que se vayan a implementar en adelante, permitiendo establecer comparaciones, aportar indicadores y facilitar con ello el diseño de iniciativas para el futuro. Un futuro que pese a las actuales dificultades estamos seguros que la UMSA seguirá acrecentando los niveles de calidad y excelencia que acredita actualmente con su presencia en el área rural.

A nombre del personal del IDRU-CCI me permito invocar a todos quienes estamos comprometidos o relacionados con la desconcentración regional universitaria a aunar esfuerzos, propugnando por una nueva Universidad intercultural junto a su pueblo.

El cerebro no es un vaso por llenar, sino una lámpara por encender.
Plutarco

5. EL CONTEXTO DE LA INTERACCIÓN SOCIAL

En el Primer Congreso Universitario de la UMSA, realizado el año 1988, se vio la necesidad de que la Universidad incorpore un programa de extensión al área rural para el desarrollo regional y provincial, apoyando iniciativas de desarrollo rural con asistencia y proyectos productivos a cooperativas, asociaciones de productores y otras aéreas estratégicas del desarrollo como la minería y los hidrocarburos.

En ese marco, se creó el Instituto de Desarrollo Regional (IDR) que posteriormente en la década del 2000 se ocupó de proyectos de capacitación atendiendo a varios Municipios. Desde el 2006 se vino recibiendo recursos del IDH con lo cual se establecieron Subsedes y Sedes Universitarias para desconcentrar la formación superior, que lamentablemente no se pudo implementar por falta de una política institucional, y más bien, a iniciativas de algunas Unidades Académicas intentaron desconcentrarse en las Provincias con muchas dificultades de financiamiento. Finalmente, el IDR implementó las auxiliaturas (Programas sin grado académico) de Enfermería, Turismo y Contabilidad en algunas sedes, dichos cursos finalizaron el 2009.

El año 2008, el H. Consejo Universitario (HCU) mediante Resolución No. 177/08 aprobó el Programa de Desconcentración Universitaria destinado a la Formación Superior, incorporando una política institucional de la interacción social para el área rural. Para mayor funcionalidad se creó la Unidad del Programa de Desconcentración Universitaria con Resolución No. 096/09, donde los Centros Regionales Universitarios (CRU´s) y Sedes Univversitarias Locales (SUL´s) se constituyeron en instancias de apoyo logístico y administrativo para las actividades académicas de las Unidades Académicas. También se aprobó con Resolución del HCU No. 307/09 el Reglamento de la Desconcentración Universitaria que regula el proceso de implementación de los Programas Académicos Desconcentrados (PAD´s).

En el marco de la Autonomía Universitaria y la política educativa del "Fortalecimiento de la interacción social y extensión universitaria" y de los pilares "equidad e inclusión", se afianza el fortalecimiento al PDRU como un Programa Académico y Administrativo que la Universidad viene desarrollando principalmente en los Municipios del Departamento de La Paz.

De acuerdo a la Resolución del H. Consejo Universitario No. 526/2010, el Programa de Desconcentración Regional Universitario está financiado con recursos del impuesto directo a los hidrocarburos (IDH) y se estructura sobre la base de dos pilares: i). La tuición académica de responsabilidad plena de las Facultades y Carreras que tienen Programas Académicos Desconcentradas PADs en los Municipios donde funcionan los Centros Regionales Universitarios CRUs y las Sedes Universitarias Locales SULs y ii). La administración operativa y financiera del Instituto de Desconcentración Regional Universitaria y Capacitación, Certificación de Saberes IDRU _ CCI, con cuatro Centros Regionales Universitarios (CRU´s) y sus respectivas Sedes Universitarias Locales (SUL´s).

En esté marco, mediante la citada Resolución HCU No. 526/2010 se creó el Instituto de Desconcentración Regional Universitaria y Capacitación (IDRU-CCI) sobre la fusión del Instituto de Desarrollo Regional (IDR) y la División de la Unidad de Desconcentración Universitaria, como unidad administrativa responsable de la administración operativa y financiera de los CRU´s y SUL´s, que actualmente cumple dichas funciones, bajo dependencia de Vicerrectorado.

6. BASES LEGALES DE LA DESCONCENTRACIÓN REGIONAL UNIVERSITARIA

Mandato Constitucional

La nueva Constitución Política del Estado ha incorporado la figura de la desconcentración universitaria, por lo que, en su Artículo 93º consagra:

I. Las universidades públicas serán obligatoria y suficientemente subvencionadas por el Estado, independientemente de sus recursos departamentales, municipales y propios, creados o por crearse.

II. Las universidades públicas, en el marco de sus estatutos, establecerán los mecanismos de participación social de carácter consultivo, de coordinación y asesoramiento.

III. Las universidades públicas establecerán mecanismos de rendición de cuentas y transparencia en el uso de sus recursos, a través de la presentación de estados financieros a la Asamblea Plurinacional Legislativa, a la Contraloría General y al Órgano Ejecutivo.

IV. Las universidades públicas, en el marco de sus estatutos, establecerán programas de desconcentración académica y de interculturalidad, de acuerdo a las necesidades del Estado y de las naciones y pueblos indígena originario campesinos.

V. El Estado, en coordinación con las universidades públicas, promoverá en áreas rurales la creación y el funcionamiento de universidades e institutos comunitarios pluriculturales, asegurando la participación social. La apertura y funcionamiento de dichas universidades responderá a las necesidades del fortalecimiento productivo de la región, en función de sus potencialidades.

Marco Normativo Académico

El Estatuto Orgánico de la Universidad Boliviana en el Artículo 6º, establece los principios de la educación superior: "La Universidad Pública Boliviana en la realización de su política educativa es nacional, científica, democrática, popular y anti - imperialista y transparente, en un proceso dialéctico de vinculación y mutua influencia entre la Universidad y la sociedad" (CEUB: Pág. 148)

El Estatuto Orgánico de la UMSA establece en su Artículo 9º inciso b) que "La integración de la Universidad con la sociedad boliviana y la adecuación de la política universitaria a los intereses del pueblo boliviano" ; y " La coordinación e integración de los diverso de cada región, que es una de las bases sobre las cuales se deben lograr los objetivos de la Universidad Boliviana" y en el inciso II: parágrafo a): "No reconoce discriminaciones fundadas en diferencias de sexo, ideología política, filosofía o religiosa, situación económica o pertenencia a grupos étnicos" .

Resoluciones Universitarias relacionadas con la Desconcentración Regional Universitaria

El compendio histórico de Resoluciones Universitarias relacionadas con la desconcentración regional universitaria, que se enumeran en la siguiente tabla, muestra el desarrollo de 26 años de decisiones de políticas en materia de desconcentración universitaria, plasmadas en la aprobación de Resoluciones Universitarias planteadas con positiva intencionalidad, pero vulnerables en coherencia, articulación y aplicabilidad.

Cuadro 1: Compendio de Resoluciones Universitarias relacionadas con la desconcentración regional universitaria (1988-2014)

RESOLUCION HCU	FECHA	RESOLUCIONES MAS IMPORTANTES
R.A. 4/1988	26-10-1988	Aprueba la creación del IDR
030/93	2-3-1993	Aprueba el Reglamento del IDR
177/08	14-5-2008	Aprueba el Programa de Desconcentración Universitaria. En la organización se establece la dependencia de la División de Desconcentración Universitaria, del IDR.
505/08	15-10-2008	Aprueba manual de Organización y Funciones de la UMSA. El IDR depende del Vicerrectorado y tiene 2 dependencias: División de Desconcentración Universitaria y la Unidad de Proyectos de Desarrollo.
692/08		Aprueba las funciones del IDR y la División de Desconcentración Universitaria
40/09		Aprueba asignación de recursos IDH 2009 para el Programa de Desconcentración Universitaria.
384/09	1-4-2009	Aprueba estructura orgánica del Programa de Desconcentración Académica Universitaria. Aprueba las funciones del IDR y de la División de Desconcentración Universitaria (DDU), ambas dependientes del Vicerrectorado. Se aprueba distribución de fondos IDH 2008-2009: 1% IDR; 1% DDU equipamiento; 6% desconcentración universitaria facultativa.
306/09		Aprobar un fondo financiero por facultades para los programas Académicos de Sedes Universitarias.
307/09	2-9-2009	Poner en vigencia el Reglamento de Desconcentración Universitaria.
238/10	26-5-2010	Aprueba el Plan de Trabajo de la Gestión a la Transformación, que establece la necesidad de fortalecer el Programa de Desconcentración Universitaria.
526/10	3-12-2010	Aprueba fusión del IDR y la División de Desconcentración Universitaria (DDU), creándose el Instituto de Desconcentración Regional Universitaria y Capacitación (IDRU-CCI). Aprueba las funciones del IDRU-CCI. Aprueba el Programa de Regional de Desconcentración Universitaria.
038/11 Comité Ejecutivo	3-2-2011	Mantener el funcionamiento de la División de Unidad de Desconcentración Universitaria (UPDU) y del IDR, mientras se organice los manuales de procedimientos para la implementación del Instituto de Desconcentración Regional Universitaria y Capacitación.
02/2011	9-2-2011	Aprueba mantener el funcionamiento de la División de Unidad de Desconcentración Universitaria (UPDU) y el IDR mientras se organice el reglamento y manuelas de procedimientos para la implementación del Instituto de Desconcentración Regional Universitaria y Capacitación (IDRU-CCI).
321/11	11-7-2011	Aprueba modificación presupuestaria intraunidad del IDR, por Bs 100.000 a la División de Desconcentración Universitaria (DDU).
416/12	12-9-2012	Homologa la Resolución Rectoral 551 del 7 de septiembre de 2012 que aprueba el POA 2013 y distribución de recursos IDH, que asignan 2% a equipamiento de Sedes Universitarias DDU y 6% para pago de coordinadores y laboratorios de la Desconcentración Universitaria.
422/13	5-9-2013	Aprueba POA 2014 y asignación de 2% a operación y funcionamiento de la Desconcentración Académica y 6% para programas de la Desconcentración Universitaria.
240/14	25-6-2014	Aprobar el funcionamiento específico y diferenciado del IDR y del Instituto de Desconcentración Regional Universitaria y Capacitación (IDRU-CCI), bajo la dependencia del Vicerrectorado y dentro del Programa de Desconcentración Regional Universitaria (PDRU). Aprobar el documento de fortalecimiento del IDR.

Fuente: Recopilado por el Departamento de Planificación y Coordinación, 2014

Problemática de la Desconcentración Regional Universitaria

La desconcentración regional universitaria se ha iniciado en las Provincias contrapuestamente, con muchas expectativas y limitaciones a su vez. Las autoridades de las Unidades Académicas involucradas, han visto de cerca los procedimientos largos para implementar un programa académico desconcentrado o para acceder al desembolso financiero, ya sea por falta de aprobación oportuna de las evaluaciones académicas, por retrasos en la aprobación de los Consejos Universitarios, o por interinatos que no asumen la responsabilidad inmediata de apoyar dichos procesos.

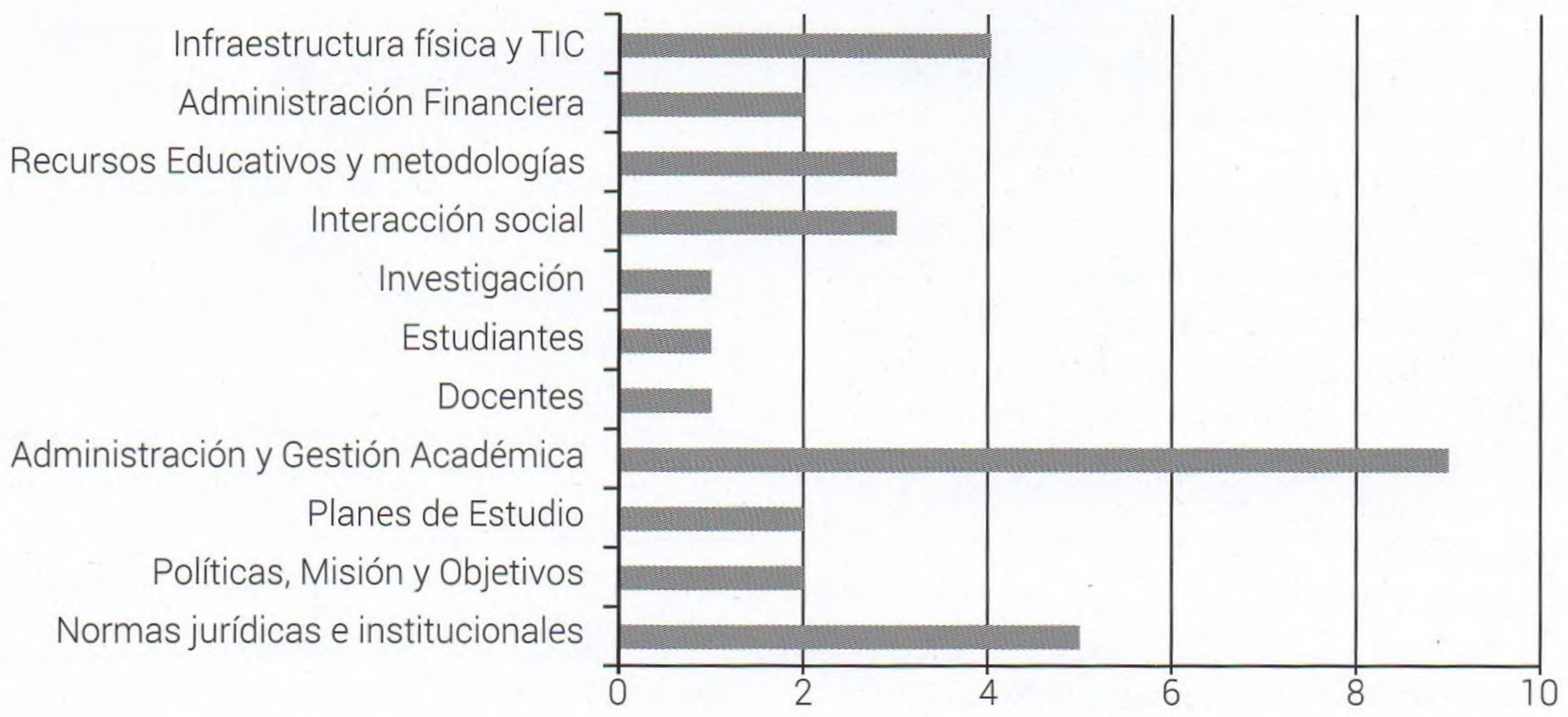
En este sentido, las experiencias vividas durante los últimos años de implementarse el proceso de desconcentración universitaria, han permitido identificar varias dificultades y limitaciones en el desarrollo de las actividades académicas y administrativas de los CRU´s y SUL´s, para lo cual se ha realizado un diagnostico en base a una autoevaluación, destacando dicha problemática en los siguientes once aspectos.

AREA	PROBLEMÁTICA
1. Normas Jurídicas e Institucionales	Normativas desactualizadas. Desconocimiento de marcos legales y reglamentos de funcionamiento. Escasa socialización de normas internas. Faltan guías y manuales. Deficientes procesos de selección y admisión de Facilitadores Provinciales
2. Políticas, Misión y Objetivos	Falta de definición de políticas de la desconcentración universitaria. Escasez de Facilitadores Provinciales en las convocatorias por requisitos de acuerdo a la norma. Los Coordinadores Académicos son nominados por tiempos perentorios y no oportunamente.
3. Planes de Estudio	Demasiada presión de los Gobiernos Municipales y Organizaciones Sociales para la apertura de PADs, sin la debida justificación. Programas no pertinentes. Débil formación académica en algunos PADs, que no se adecua a las demandas del mercado laboral.
4. Administración y Gestión Académica	Escasa o falta de información de número de estudiantes activos, número de egresados o titulados, ejecución módulos, deserción estudiantil, etc., para determinar resultados, efectos, impactos positivos y negativos, egresados insertos en el mercado laboral regional, etc. que permitan justificar el uso de recursos IDH. No existe una base de datos informática para centralizar información académica para fines estadísticos. Insuficiente socialización de los resultados de la desconcentración universitaria. Falta de personal. En su gran mayoría, los CRUs no cuentan con funcionarios administrativos (secretaria, portero y otros). Desfases en el desarrollo de los PADs. No se establecen cronogramas de gestión académicas homogéneas para el desarrollo uniforme de los PADs. Insuficiente compromiso de algunas Carreras con los PADs, mostrando debilidad en la coordinación y administración académica de los PADs Incumplimiento de la carga horaria y no permanencia de los Facilitadores y Coordinadores Académicos en algunos casos. Deficiencia en archivo documental académico y administrativo en CRUs. Limitaciones en la ejecución de los PADs por el sistema modular. No se genera condiciones para contribuir a la titulación de los egresados de los PADs
5. Docentes	Generalmente, los Coordinadores y Facilitadores Académicos no cuentan con la experiencia necesaria en "Gestión Administrativa Académica" por ser profesionales de titulación académica reciente
6. Estudiantes	Funcionamiento de algunos programas académicos con pocos estudiantes, debido a la alta deserción de estudiantes de manera significativa.
7. Investigación	No se genera investigación básica ni aplicada.
8. Interacción social	Inestabilidad e ingobernabilidad en los Gobiernos Municipales generan incumplimiento de convenios, incidiendo en el aporte de contraparte que suele ser muy limitado, inseguro e insostenible en el tiempo. Los Convenios Interinstitucionales son muy generales lo que no permite una adecuada aplicación y cumplimiento. Falta de relaciones con otras instancias gubernamentales y no gubernamentales para apoyar la desconcentración universitaria

9. Recursos Educativos y metodologías	No se ha implementado aun la educación virtual con el potencial y aplicaciones que significa tanto para el desarrollo de PADs, investigación, capacitación, postgrado, etc. No existe acceso a las bibliotecas digitales y virtuales físicas, limitados recursos informativos, didácticos y bibliográficos, en cantidad y actualidad, anacronismo de material bibliográfico. La metodología de enseñanza es inadecuada respecto a la teoría y la práctica, considerando la investigación.
10. Administración Financiera	Atraso en el desembolso del presupuesto, genera desfases en su ejecución, sumado a los procedimientos administrativos lentos. Mono dependencia de los recursos IDH.
11. Infraestructura física y TIC	Solo 3 predios e inmuebles donde se desarrollan los PADs, son de propiedad de la UMSA. Los Centros Regionales y las Sedes Universitarias Desconcentradas no tienen acceso a los recursos TIC de la UMSA. Ambientes inadecuados y deteriorados donde se desarrollan las actividades académicas en muchos casos Infraestructura inadecuada en varios casos, así como recursos insuficientes para reparación y mantenimiento de la misma. Falta de ampliación de la infraestructura y equipamiento en los CRU´s con visión futurística

Fuente: Síntesis efectuada por la Comisión DPC-IDRU-CCI, sobre la base del Diagnóstico realizado por el IDRU-CCI.

Grafico 1: Grado de relevancia de la problemática de la desconcentración regional universitaria



Fuente: Síntesis efectuada por el DPC

Matriz FODA de la Desconcentración Académica Universitaria (Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas)

Producto de la experiencia vivida a la fecha y como parte de la realización del diagnóstico, se ha podido recolectar información mediante varios talleres, con lo cual se ha podido construir una Matriz FODA para la desconcentración regional universitaria de la UMSA, cuyos alcances muestran que los aspectos más sensibles a la problemática de la desconcentración regional universitaria son la administración y gestión académica; normas jurídicas e institucionales, así como el tema de la infraestructura física y TIC que se resume en el siguiente esquema:

FACTORES EXTERNOS

OPORTUNIDADES	AMENAZAS
Normativa expresa en la Constitución Política del Estado para subvencionar por parte del Estado programas de desconcentración académica y de interculturalidad.	Agravamiento de la crisis global, que influye en la disminución del IDH afecta los ingresos nacionales haciendo tambalear la sostenibilidad del PDRU.
La UMSA está bien posicionada y cuenta con reconocimiento y prestigio a nivel rural, nacional e internacional.	Demasiada presión de los Gobiernos Municipales y Organizaciones Sociales para la apertura de PAD´s sin la debida justificación
Experiencia acumulada en la desconcentración universitaria	Competencia de universidades públicas (UPEA) y privadas
Predisposición de los Gobiernos Municipales para constituirse en contraparte.	Exigencia de la UPEA por la coparticipación tributaria y del IDH
Recursos del Impuesto Directo a los Hidrocarburos-IDH y posibilidad de contar recursos de la coparticipación para implementación de PAD´s.	La mayoría de la infraestructura donde se desarrollan los PAD´s no es de propiedad de la UMSA
Convenios con Municipios permiten la implementación de PAD´s bajo una situación de corresponsabilidad	Déficit presupuestario pone en riesgo la sostenibilidad de los PAD´s
Posibilidad de realizar convenios con los Municipios y otros organismos gubernamentales y no gubernamentales para brindar apoyo a los egresados a efecto de realizar prácticas, pasantías y trabajos dirigidos para su titulación, así como absorber a los titulados de los PAD´s, contribuyendo al desarrollo regional y mostrando resultados.	Inestabilidad e ingobernabilidad en los Gobiernos Municipales generan incumplimiento de convenios, incidiendo en el aporte de contraparte que suele ser muy limitado, inseguro e insostenible en el tiempo.
Infraestructura propia de la UMSA en varios casos	Políticas nacionales presupuestarias no garantizan el uso de recursos IDH de forma continua y permanente.
Uso de la tecnología actual, clases a distancia utilizando el internet y la televisión universitaria.	Oferta limitada de Facilitadores Provinciales calificados
Buenas relaciones con las organizaciones sociales, Gobiernos Municipales y con el Gobierno Departamental de La Paz.	Apertura de PAD´s sin las debidas justificaciones
	Posiciones no consensuadas que pretenden burocratizar el desarrollo del PDRU, generando confusión y desorden en su ejecución

FACTORES INTERNOS

FORTALEZAS	DEBILIDADES
Implementación de nuevas tecnologías informáticas en los CRU´s	Falta de definición de políticas de la desconcentración universitaria
Decisión Institucional del CAU y del HCU en apoyar el Programa de Desconcentración	Normativas desactualizadas, además del desconocimiento de marcos legales y reglamentos de funcionamiento, escasa socialización de normas internas.
La UMSA goza de una instancia (IDRU-CCI) para apoyar administrativa y logísticamente la Desconcentración Académica Regional Universitaria, apoyando a las Unidades Académicas de manera más directa.	Escasa o falta de información de número de estudiantes activos, número de egresados o titulados, ejecución módulos, deserción estudiantil, etc., para determinar resultados, efectos, impactos positivos y negativos, egresados insertos en el mercado laboral regional, etc. que permitan justificar el uso de recursos IDH.
Demanda creciente de PAD´s.	Falta de recursos humanos y manuales administrativos.

Educar no es fabricar adultos según un modelo sino liberar en cada hombre lo que le impide ser él mismo, permitirle realizarse según su 'genio' singular. **Olivier Reboul**

Demanda creciente de PAD´s.	Falta de recursos humanos y manuales administrativos.
Responsabilidad de algunas Unidades Académicas en implementar PAD´s.	Generalmente, los Coordinadores y Facilitadores Académicos no cuentan con la experiencia necesaria en "Gestión Administrativa Académica" por ser profesionales de titulación académica reciente
Presupuesto para invertir en infraestructura en los predios de propiedad de la UMSA. IDH y Coparticipación.	Atraso en el desembolso del presupuesto, genera desfases en su ejecución, sumado a los procedimientos administrativos lentos
Gestión Rectoral apoya la desconcentración regional universitaria.	Funcionamiento de algunos programas académicos con pocos estudiantes, debido a la alta deserción de estudiantes de manera significativa.
Acceso a las tecnologías virtuales y sistema de bibliotecas telemáticas bibliotrónicas	Escasez de Facilitadores Provinciales en las convocatorias por requisitos de acuerdo a la norma.
Ofrecimiento de predios rurales para construir infraestructura	Monodependencia de los recursos IDH.
	Desfases en el desarrollo de los PAD´s. No se establecen cronogramas de gestión académicas homogéneas para el desarrollo uniforme de los PAD´s.
	Los Coordinadores Académicos son nominados por tiempos perentorios y no oportunamente
	La metodología de enseñanza es inadecuada respecto a la teoría y la práctica, considerando la investigación
	Insuficiente compromiso de algunas Carreras con los PADs, mostrando debilidad en la coordinación y administración académica de los PAD´s
	Los Convenios Interinstitucionales son muy generales lo que no permite una adecuada aplicación y cumplimiento
	Falta de relaciones con otras instancias gubernamentales y no gubernamentales para apoyar la desconcentración universitaria
	En su gran mayoría, los CRU´s no cuentan con funcionarios administrativos (secretaria, portero y otros).
	Incumplimiento de la carga horaria y no permanencia de los Facilitadores y Coordinadores Académicos algunos casos
	Deficiencia en archivo documental académico y administrativo en CRUs
	Limitaciones en la ejecución de los PADs por el sistema modular
	Los Centros Regionales y las Sedes Universitarias Desconcentradas no tienen acceso a los recursos TIC de la UMSA
	No se ha implementado aun la educación virtual con el potencial y aplicaciones que significa tanto para el desarrollo de PAD´s, investigación, capacitación, postgrado, etc.
	No existe acceso a las bibliotecas digitales y virtuales físicas, limitados recursos informativos, didácticos y bibliográficos, en cantidad y actualidad, anacronismo de material bibliográfico
	No existe una base de datos informática para centralizar información académica para fines estadísticos
	No se genera condiciones para contribuir a la titulación de los egresados de los PAD´s
	Débil formación académica en algunos PAD´s, que no se adecua a las demandas del mercado laboral.
	Deficientes procesos de selección y admisión de Facilitadores Provinciales
	Insuficiente socialización de los resultados de la desconcentración universitaria
	Ambientes inadecuados y deteriorados donde se desarrollan las actividades académicas en muchos casos Infraestructura inadecuada en varios casos, así como recursos insuficientes para reparación y mantenimiento de la misma
	Falta de ampliación de la infraestructura y equipamiento en los CRU´s con visión futurística

En este contexto, se ha visto la necesidad de revertir la problemática identificada tomando en cuenta las oportunidades y fortalezas encontradas, por lo que, las lecciones aprendidas nos estimulan e impulsan a corregir y perfeccionar el Programa Desconcentración Regional Universitaria en adelante, en la medida en que las Unidades Académicas y demás actores se arrimen a la desconcentración universitaria con propuestas innovadoras y de apoyo a la sociedad rural, ampliando a los ámbitos académicos de Formación Superior, a la Capacitación, Certificación de Saberes, Investigación en el marco de una política que integre y compatibilice todos estos aspectos y sobre todo genere una visión institucional compartida por las Unidades Académicas y administrativas de la UMSA, el IDR e IDRU-CCI fundamentalmente.

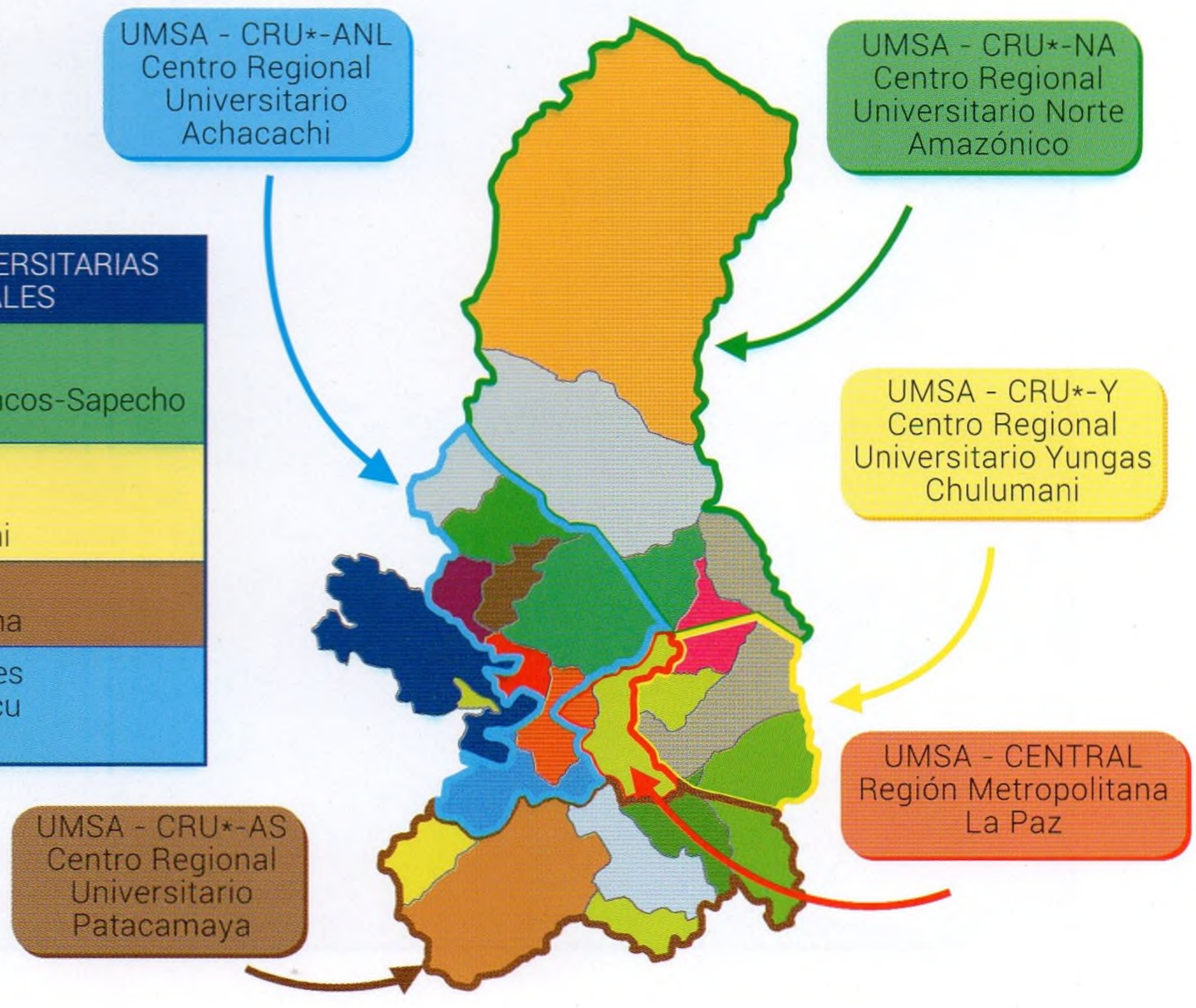
7. RESUMEN INSTITUCIONAL DEL INSTITUTO DE DESCONCENTRACIÓN REGIONAL UNIVERSITARIA, CAPACITACIÓN Y CERTIFICACION INTER-CULTURAL (IDRU-CCI)

El Instituto de Desconcentración Regional Universitaria - Capacitación y Certificación Intercultural (IDRU-CCI) fue creado mediante Resolución HCU No. 526/2010, como la Unidad Administrativa responsable de la administración operativa y financiera de los CRU´s y SUL´s. Coordina con las Unidades Académicas el funcionamiento de los Programas Académicos Desconcentrados (PAD´s), capacitación transversal, certificación intercultural de saberes locales, apoyo al desarrollo productivo y tecnológico comunitario, asistencia técnica, apoyo a la gobernabilidad local desarrollo hurcumano y medio ambiental, orientación vocacional, apoyo a ferias y talleres científicas, productivas, diagnósticos socioeducativos, apoyar y promover la investigación, pago de Facilitadores y Coordinadores, implementación de laboratorios, equipamiento y apoyo logístico e implementar una plataforma tecnológica.

El IDRU-CCI tiene a su cargo la administración actualmente de cuatro (4) Centros Regionales Universitarios con la posibilidad de ampliarse por lo menos a seis (6), que por la dinámica socio _ educacional demande su implementación. Asimismo, actualmente administra nueve (9) Sedes Universitarias Locales, distribuidas regionalmente, según el siguiente cuadro, señalando que en Caranavi y Chijchipani, se hizo recientemente la entrega de infraestructura en calidad de donación por parte de la ONG Visión Mundial:

Distribución Geográfica de los CRU´s y SUL´s

CENTROS REGIONALES UNIVERSITARIOS	SEDES UNIVERSITARIAS LOCALES
CRU Norte Amazónico San Buenaventura	SUL Ixiamas, SUL Palos Blancos-Sapecho
CRU Yungas Chulumani	SUL Irupana SUL Caranavi SUL Chijchipani
CRU Altiplano Sur Patacamaya	SUL Luribay SUL Colquencha
CRU Altiplano Norte Achacachi	SUL Ancoraimes SUL Tiahuanacu SUL Pillapi



Los buenos profesores son caros; pero los malos, lo son todavía más
Bob Talbert

Para un cabal entendimiento de aspectos importantes en los que se desenvuelve la desconcentración regional universitaria, el Reglamento Específico de Aplicación del Decreto Supremo Nº 1323, aprobado mediante Resolución de H. Consejo Universitario No. 535/2012 establece las siguientes definiciones para Desconcentración Académica o Desconcentración Universitaria, CRU´s, SUL´s y PAD´s.

Desconcentración Académica, fortalecimiento y diversificación de la cobertura educativa superior, con la finalidad de dotar recursos humanos, asignar recursos para: equipamiento, infraestructura, el funcionamiento de Centros Regionales Universitarios (CRUs), Sedes Universitarias Locales (SULs), Implementación de Programas Académicos Desconcentrados de formación en educación superior, capacitación transversal, certificación intercultural de saberes, interacción social, e Implementación de Programas de Investigación, Desarrollo Tecnológico y Productivo.

Centro Regional Universitario (CRU) se considera a un Municipio ubicado en un lugar estratégico de articulación económica, socio-cultural, infraestructura productiva, homogeneidad ecológica, de factores comunes en vocaciones productivas, y tienen influencia comercial en la región, donde pueda implementarse varios Programas Académicos. (Art. 6)

Sede Universitaria Local _ SUL, depende del CRU y está ubicado en un Municipio donde las características de vocación productivas son específicas, y/o su potencialidad tengan una ventaja comparativa, siendo siempre complementarias a la actividad académica del Centro Regional y en ningún caso sea repetitivas o competitivas.

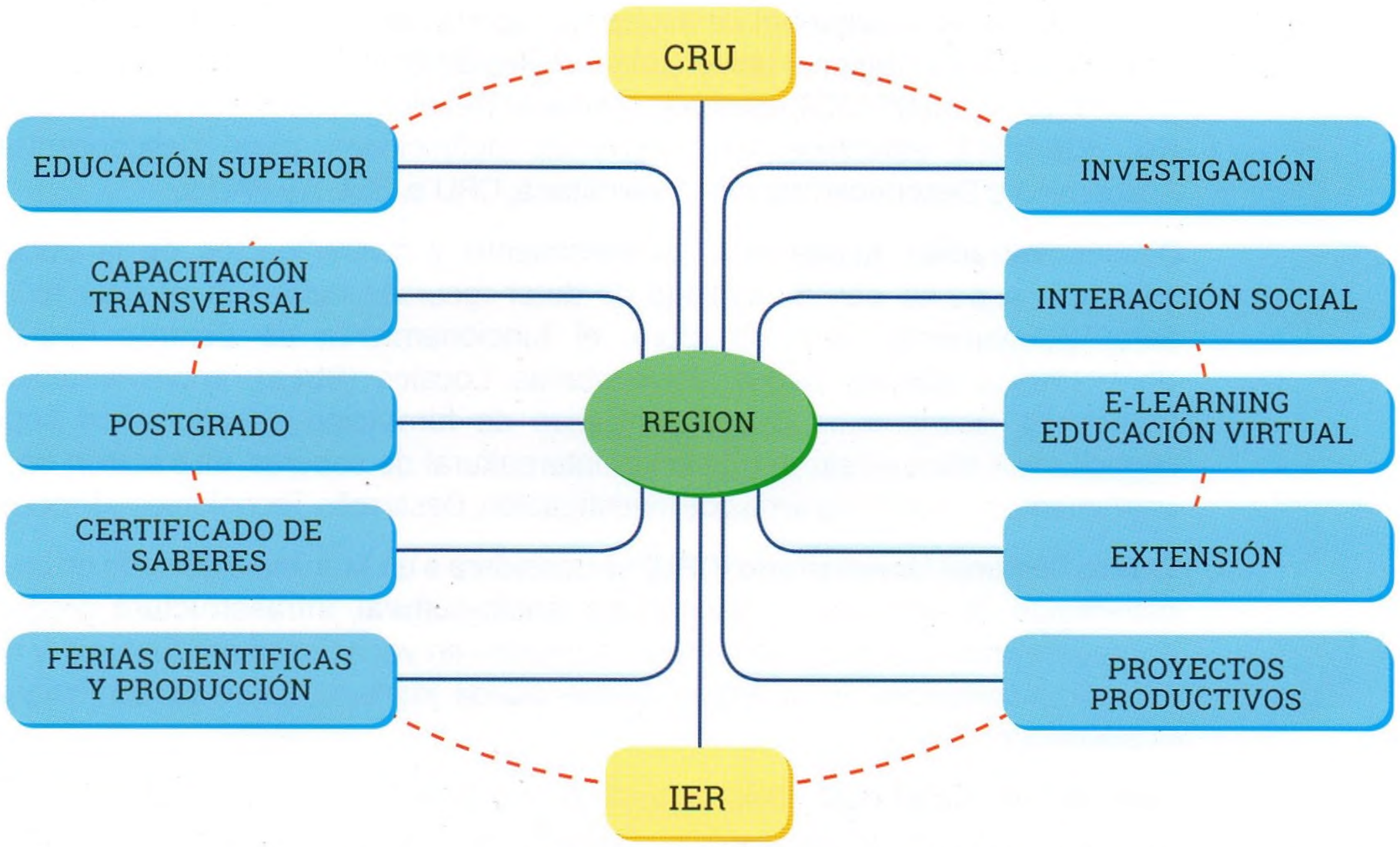
Programas Académicos Desconcentrados (PAD´s) son Programas diseñados por las Unidades Académicas, flexibles, dinámicos, disciplinarios con asignaturas de avance modular, con titulación intermedia acumulativa, que en su estructura consideran el perfil profesional, la demanda regional, la vocación y potencialidad productiva e identidad cultural de la región, aprobado por las instancias correspondientes.

Modelo establecido para la Desconcentración Regional Universitaria

El modelo del Programa de Desconcentración Regional Universitaria (PDRU) tiene un carácter holístico, en la medida en que la integralidad educativa de "aprender haciendo" requiere de la necesidad de mejorar el desempeño académico y la eficiencia administrativa en el marco de seis pilares articuladores establecidos originalmente:

1) Educación Superior
2) Capacitación transversal
3) Certificación Intercultural
4) Investigación y extensión social
5) Proyectos productivos sustentables
6) Educación Virtual.

El siguiente gráfico muestra de manera articulada los seis pilares que derivan en otros aspectos inherentes a su desarrollo, tales como el postgrado, ferias científicas y productivas, interacción social y extensión.



Sin embargo, de acuerdo a lo determinado en la Resolución del H. Consejo Universitario Nº 240/14 de fecha 25 de junio de 2014, se aprobó el funcionamiento específico y diferenciado del IDR y del IDRU-CCI, por lo que, el tema Proyectos productivos sustentables, IER, en adelante se encuentra bajo responsabilidad del Instituto de Desarrollo Regional en el marco de su fortalecimiento.

8. VISIÓN Y MISIÓN DE LA DESCONCENTRACIÓN REGIONAL UNIVERSITARIA

Visión

La UMSA desconcentrada regionalmente con prestigio y calidad académica, aportando al desarrollo humano de la población rural con la formación superior en pre grado y post grado, capacitación en temas transversales, certificación intercultural, investigación, interacción social productiva en los Centros Regionales Universitarios, con adecuada infraestructura, gestión innovada y moderna, apropiados programas académicos desconcentrados, contribuyendo significativamente al progreso integral local, regional y nacional.

Misión

Fortalecer y consolidar la presencia de la UMSA en el área rural, contribuyendo comprometidamente al desarrollo humano integral de la población de las regiones del Departamento de La Paz, a través de la formación superior en pre grado y post grado, capacitación en temas transversales, certificación intercultural, investigación, interacción social productiva, con adecuada infraestructura y gestión innovativa y moderna de programas académicos que las Facultades implementan en los Centros Regionales Universitarios y las Sedes Universitarias Locales, con la finalidad de aportar al desarrollo humano, social, económico, económico y productivo de los Municipios, en coordinación con Instituciones Gubernamentales y no Gubernamentales relacionadas al fortalecimiento del área rural.

El buen maestro hace que el mal estudiante se convierta en bueno y el buen estudiante en superior.
Marva Collins

9. OBJETIVOS DE LA DESCONCENTRACIÓN REGIONAL UNIVERSITARIA

En el marco de la política propuesta y la nueva visión, se plantean los siguientes objetivos:

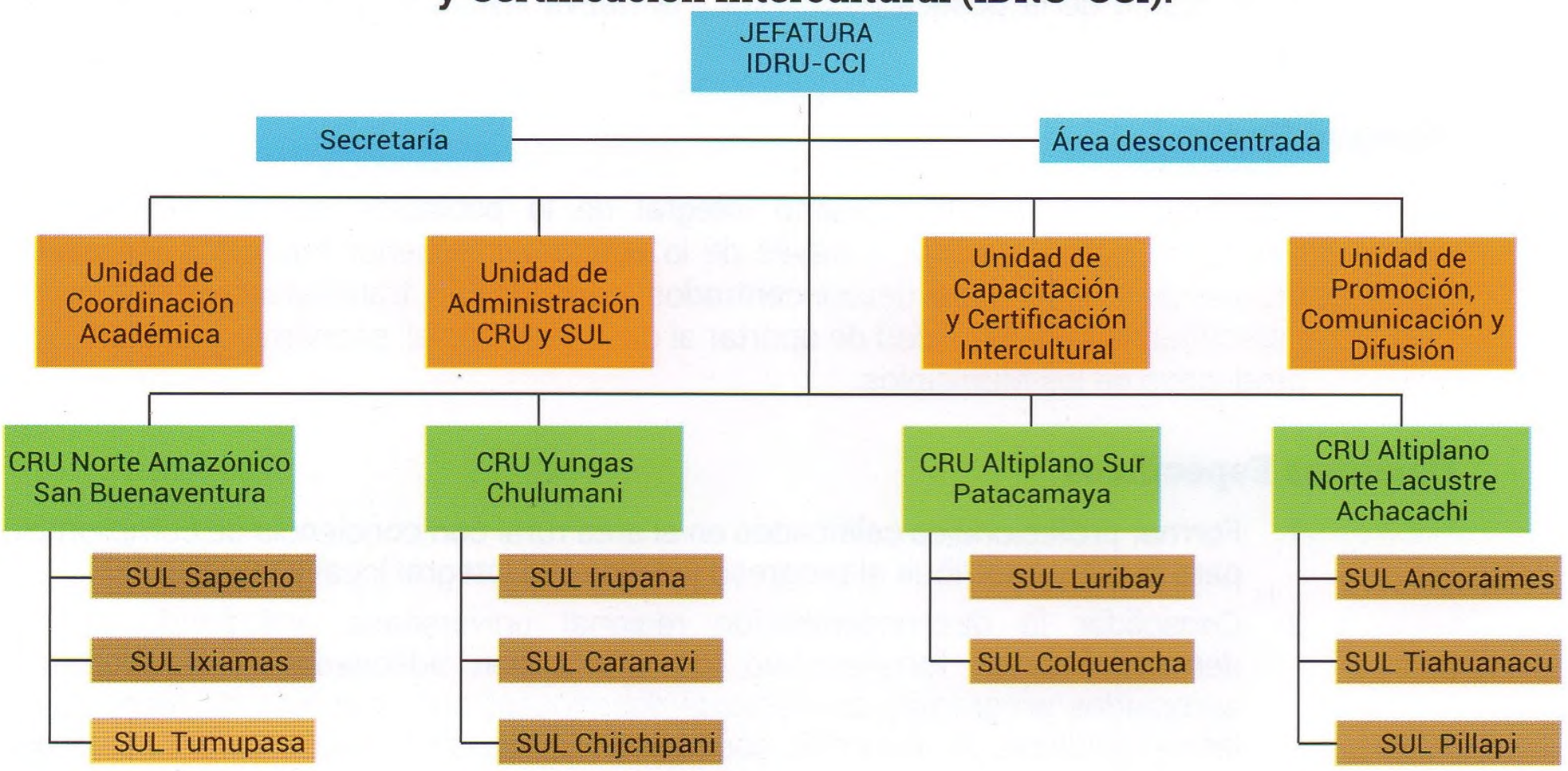
Objetivo General

Contribuir al desarrollo humano integral de la población de las regiones del Departamento de La Paz, a través de la educación superior mediante adecuados programas académicos desconcentrados, capacitación transversal y certificación intercultural con la finalidad de aportar al desarrollo social, económico, económico y productivo de los Municipios.

Objetivos Específicos

1. Formar profesionales calificados en el área rural con conciencia de compromiso para servir y contribuir al progreso y desarrollo integral local y regional.
2. Consolidar la desconcentración regional universitaria articulando con la demanda social, fortaleciendo los CRU´s con adecuada infraestructura y apropiados programas académicos desconcentrados capaces de responder a las necesidades de desarrollo social, económico, económico y productivo de los Municipios
3. Modernizar y optimizar el desarrollo de los programas académicos desconcentrados y capacitación transversal con calidad y eficiencia, implementando ajustes a la gestión académica, administrativa, financiera y tecnológica.
4. Fortalecer las capacidades y funciones del IDRU-CCI en pro de la desconcentración regional universitaria.
5. Desarrollar polos regionales de generación del conocimiento, sobre la base de ciudadelas universitarias
6. Generar ciencia y tecnología al servicio del desarrollo local y regional.
7. Contribuir a la disminución de la pobreza del área rural, con el aporte al desarrollo humano mediante la formación superior.
8. Implementar programas académicos desconcentrados orientados al desarrollo y transformación productiva.
9. Formar profesionales y técnicos con grados de Técnico Medio, Técnico Superior, Licenciatura y post grado, que satisfagan los requerimientos laborales de la región, tomando en cuenta vocaciones productivas y potencialidades.
10. Capacitar en temas transversales a diversos segmentos de la población rural para que aporten a la solución del desarrollo local y regional, en el marco constitucional de la economía plural.
11. Promover la implementación de programas de educación virtual, semivirtual en pre grado y post grado mediante el E-learning y la televisión educativa.
12. Gestionar convenios interinstitucionales con entidades Gubernamentales y no Gubernamentales involucradas en la desconcentración regional universitaria en vías de generar sinergias
13. Impulsar la capacitación y actualización de los Facilitadores Provinciales para mejorar la calidad académica.
14. Certificar y reconocer los saberes culturales de los pueblos indígena originario campesinos, incorporando los conocimientos ancestrales al conocimiento universal.
15. Apoyar la realización de ferias científicas, tecnológicas, productivas y de extensión e interacción social en el marco de la desconcentración regional universitaria.

Organigrama del Instituto Desconcentración Regional Universitaria – Capacitación y Certificación Intercultural (IDRU-CCI).



10. PERSONAL DEL IDRU-CCI

De Izquierda a Derecha.:
Parados: Sr. Jorge Armando Mendizábal Torrico; Ing. Erick Castillo Laura; Ing. José Luis Calle Peralta; Sr. Gabino Choque; Lic. Marco Antonio Vacaflor Herrera; Sr. Marco Antonio Milán Paredes Rada; Sr. Sergio Mauricio Quiroga Montaño; Lic. José Joaquín Ortuño Rivas
Sentados: Sra. Viviana Alcoreza de Castellón; Ing. Eliana Margarita Rodríguez Conde; Dr. Luis Mario Montaño Riveros; Lic. María Judith Sánchez Vargas; Lic. Tatiana Paola Andrade Gutiérrez

Vive, como si fueras a morir mañana... Aprende, como si fueras a vivir para siempre...
Berenice Felix Flores

Plantel Administrativo Oficina Central IDRU-CCI:

Dr.	Luis Mario Montaño Riveros	Jefe a.i. IDRU-CCI
Sra.	Viviana Alcoreza de Castellón	Secretaria
Sr.	Gabino Choque Miranda	Portería y Mensajería
Lic.	María Judith Sánchez Vargas	Responsable Área Desconcentrada
Lic.	Tatiana Paola Andrade Gutiérrez	Ayudante Contable
Srta.	Jenny Patricia Vega Apaza	Auxiliar Administrativa
Ing.	Eliana Margarita Rodríguez Conde	Resp. Unidad de Coordinación Académica
Srta.	Sandra Cruz Gutiérrez	Secretaria Unidad de Coordinación Académica
Lic.	Marco Antonio Vacaflor Herrera	Unidad de Administración CRU´s y SUL´s
Sr.	Marco Antonio Milán Paredes Rada	Auxiliar Administrativo
Ing.	José Luis Calle Peralta	Responsable de Capacitación y Certificación Intercultural
Sr.	Sergio Mauricio Quiroga Montaño	Auxiliar Administrativo Unidad de CCI
Lic.	José Joaquín Ortuño Rivas	Unidad de Promoción, Comunicación, Difusión y Publicidad
Sr.	Jorge Armando Mendizábal Torrico	Encargado de Promoción, Comunicación, Difusión y Publicidad
Ing.	Erick Castillo Laura	Unidad de Sistemas Informáticos

11. ÁREAS FUNCIONALES DEL IDRU-CCI

11.1.- Área Desconcentrada

El Área Desconcentrada del IDRU-CCI comienza a funcionar a finales del mes de mayo de 2012, en cumplimiento a la Resolución del Honorable Consejo Universitario Nº 067/2012.

Fuentes de Financiamiento del IDRU-CCI

Las actividades del Área Desconcentrada del IDRU _ CCI, se llevan a cabo con recursos de las Fuentes de Financiamiento: 20-230 Recursos Propios, 41-113 Coparticipación Tributaria y Recursos IDH. Actualmente administra financieramente 27 Actividades, de las cuales 17 corresponden a los Programas Académicos Desconcentrados PAD`s, 8 a Centros Regionales Universitarios CRU*s y 2 a Dirección y Coordinación (Oficina Central IDRU-CCI).

En la gestión 2014 se presentó un déficit presupuestario que estaba destinado para pago de Facilitadores Provinciales y funcionamiento de los PAD´s, mismo que fue informado por la Dirección Administrativa Financiera, situación que no permitió la implementación de todos los PAD´s proyectados, así como tampoco permitió el desembolso correspondiente al IDRU-CCI del 2% de sus recursos financieros asignados al presupuesto 2014, destinados a cubrir gastos de operación y funcionamiento, por lo que, la Unidad Desconcentrada del IDRU-CCI tuvo que reprogramar su planificación.

Administración Financiera de Programas Académicos Desconcentrados (PAD´s)

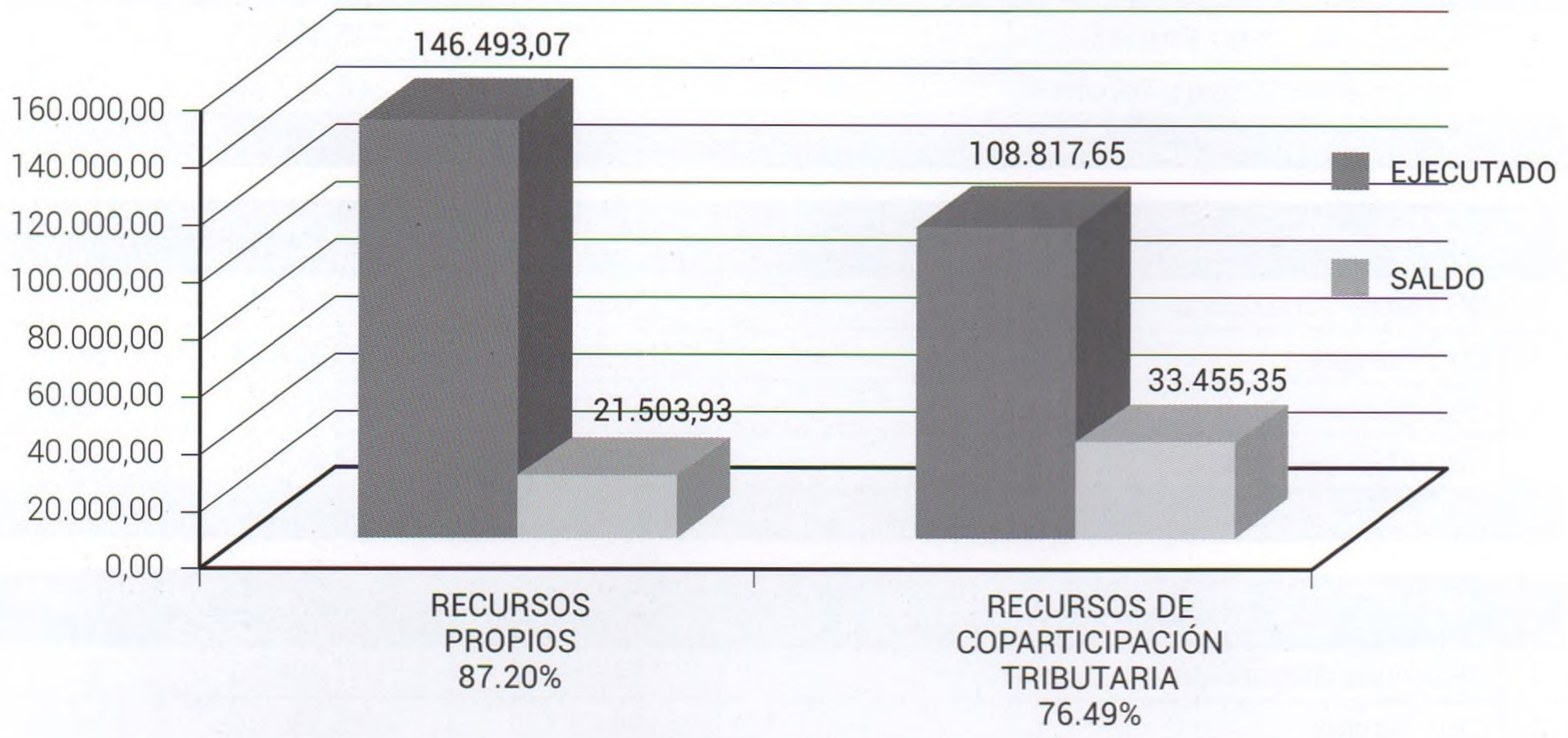
Actualmente los PAD´s desde el punto de vista de su ejecución presupuestaria y financiera, son administrados por las Unidades Académicas y por el IDRU-CCI, según el siguiente Cuadro.

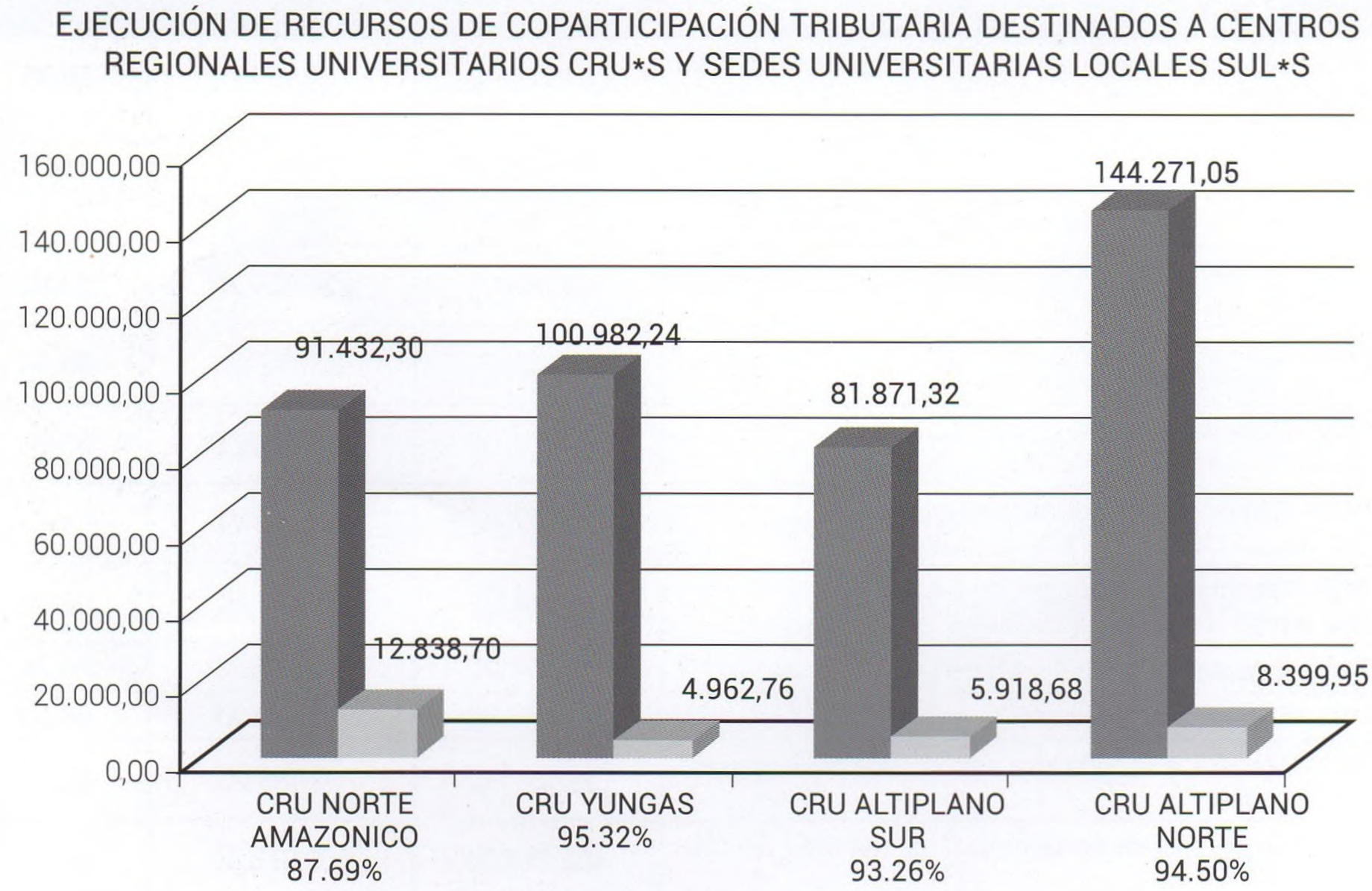
Pad´s Administrados Financieramente por las Unidades Académicas	Pad´s Administrados Financieramente por el IDRU-CC
1. Pad _ Técnico Superior En Contabilidad General 2da.V. CRU San Buenaventura 2. Pad _ Ingeniería Industrial Amazónica 1ra V. CRU San Buenaventura 3. Pad _ Ingeniería Industrial Amazónica 2da V. CRU San Buenaventura 4. Pad _ Ingeniería en Agronomía Tropical _ 1ra.V. _ Sul Palos Blancos Sapecho 5. Pad _ Ingeniería En Agronomía Tropical _2da. V. _ Sul Palos Blancos Sapecho 6. Pad _ Ingeniería En Agronomía Tropical _3ra.V. _ Sul Palos Blancos Sapecho 7. Pad _ T.S. En Contabilidad General 1ra.V. _ CRU Chulumani 8. Pad Licenciatura Administración de Empresas y Organizaciones Públicas _ 1ra. V. - CRU Chulumani 9. Pad _ Licenciatura Ciencias de la Educación para el Desarrollo Humano 1ra. V. _ CRU Chulumani 10. Pad _ Licenciatura en Derecho 3ra.V. _SUL Caranavi 11. Pad _ Licenciatura en Derecho 4ta.V. _SUL Caranavi 12. Pad _ Licenciatura en Administración de Empresas y Organizaciones Publicas 1ra.V._ CRU Achacachi 13. Pad _ T.S. en Catastro y Ordenamiento Territorial 1ra.V.- CRU Achacachi 14. Pad _ Licenciatura en Enfermería Obstetriz 1ra.V. _ SUL Ancoraimes 15. Pad _ Licenciatura Cs. de La Educación para el Desarrollo Humano 1ra. V. - SUL Tiwanaku _ Pillapi 16. Pad - Técnico Superior En Agropecuaria 3ra.V. _ CRU Patacamaya 17. Pad _ Lic. Cs. de la Educación para el Desarrollo Humano 1ra.V.- CRU Patacamaya 18. Pad _ Licenciatura Enfermería Obstetriz 1ra.V. _ CRU Patacamaya 19. Pad _ Licenciatura en Administración de Empresas y Organizaciones Publicas 1ra.V. _ CRU Patacamaya 20. Pad _ T.S. Procesos Químicos _ SUL Colquencha 21. Pad - T.S. Mecánica Automotriz 1ra.V. _ SUL Colquencha 22. Pad - T.S. Mecánica Automotriz 2da.V. _ SUL Colquencha 23. Pad - Técnico Superior en Agropecuaria 2da.V. _ SUL Luribay 24. Pad - Técnico Superior en Agropecuaria 3ra.V. _ SUL Luribay 25. Pad _ Licenciatura Cs. de la Educación para el Desarrollo Humano _ SUL Luribay	1. Pad _ Técnico Superior en Construcciones Civiles, CRU Achacachi. 1ra.V. 2. Pad _ Técnico Superior en Electromecánica, CRU Achacachi. 1ra.V. 3. Pad _ Formación de Profesionales en Turismo _ SUL Tiahuanaco. 1ra.V. 4. Pad _ Técnico Superior en Mecánica Automotriz _ CRU Achacachi. 1ra.V. 5. Pad _ Ciencias de la Educación Para El Desarrollo Humano _ CRU Chulumani 2da.V. 6. Pad _ Ciencias De La Educación para el Desarrollo Humano _ CRU Patacamaya. 2da.V. 7. Pad _ Ciencias De La Educación para el Desarrollo Humano _ CRU San Buenaventura. 2da.V. 8. Pad _ Ciencias De La Educación Para El Desarrollo Humano _ CRU Achacachi. 1ra.V. 9. Pad _ Ingeniería Forestal y Maderera _ SUL Ixiamas 1ra.V. 10. Pad _ Tecnología de Alimentos a Nivel Lic.- SUL Irupana. 3ra.V. 11. Pad - Mecánica Automotriz A Nivel Tec. Super. _ SUL Irupana. 1ra.V. 12. Pad _ Ingeniería En Agronomía Tropical PIAT _ SUL Sapecho. 4ta.V. 13. Pad _ Técnico Superior En Catastro Y Ordenamiento Territorial _ Cru Achacachi. 2da.V. 14. Pad _ Ingeniería En Agronomía Tropical PIAT _ SUL Sapecho. 5ta.V 15. Pad _ Ciencias De La Educación Para El Desarrollo Humano _ Sul Tiahuanaco - Pillapi 2da.V. 16. Pad _ Administracion de Empresas y Organizaciones Publicas Nivel Licenciatura _ Sul Palos Blancos Sapecho. (*) 17. Pad _ Administracion de Empresas y Organizaciones Publicas Nivel Licenciatura _ Cru San Buenaventura. (*) (*) Los Programas Academicos Desconcentrados de Administracion de empresas darán inicio sus actividades academicas en la gestion 2015.

Un tonto educado es más tonto que uno ignorante.
Molière

EJECUCION PRESUPUESTARIA DEL INSTITUTO DE DESCONCENTRACION REGIONAL UNIVERSITARIA _ CAPACITACION Y CERTIFICACION INTERCULTURAL IDRU - CCI (AL 31 DE DICIEMBRE 2014)				
N°	OPERACIÓN Y FUNCIONAMIENTO	IMPORTE ASIGNADO BS.	EJECUTADO BS.	% DE EJECUCIÓN
EJECUCION DE RECURSOS PROPIOS Y COPARTICIPACION TRIBUTARIA DESTINADOS A OFICINA CENTRAL				
1	Oficina Central (Rec. Propios)	167,997.00	146,493.07	87.20
2	Oficina Central (Copart. Tributaria)	142,273.00	108,817.65	76.49
	TOTAL	310,270.00	255,310.72	
EJECUCION DE RECURSOS DE COPARTICIPACION TRIBUTARIA DESTINADOS A CENTROS REGIONALES UNIVERSITARIOS CRU*s Y SEDES UNIVERSITARIAS LOCALES SUL*s				
3	CRU Norte Amazónico	104,271.00	91,432.30	87.69
4	CRU Yungas	105,945.00	100,982.24	95.32
5	CRU Altiplano Sur	87,790.00	81,871.32	93.26
6	CRU Altiplano Norte	152,671.00	144,271.05	94.50
	TOTAL	450,677.00	418,556.91	
EJECUCION DE RECURSOS IDH (SALDOS DE CAJA Y BANCO GESTION 2013) DESTINADOS A CENTROS REGIONALES UNIVERSITARIOS CRU*s Y SEDES UNIVERSITARIAS LOCALES SUL*s				
7	CRU Norte Amazónico	594,258.00	567,309.10	95.47
8	CRU Yungas	196,418.00	155,330.06	79.08
9	CRU Altiplano Sur	239,014.00	234,449.82	98.09
10	CRU Altiplano Norte	229,496.00	226,789.25	98.82
	TOTAL	1,259,186.00	1,183,878.23	
EJECUCION DE RECURSOS IDH (SALDOS DE CAJA Y BANCO GESTION 2013) DESTINADOS A CENTROS REGIONALES UNIVERSITARIOS CRU*s Y SEDES UNIVERSITARIAS LOCALES SUL*s				
1	PAD - Técnico Superior en Construcciones Civiles CRU Achacachi	234,776.00	129,954.29	55.35
2	PAD - Técnico Superior en Electromecánica CRU Achacachi	316,760.00	183,025.42	57.78
3	PAD - Formación de Profesionales en Turismo	207,195.00	178,967.56	86.38
4	PAD - Técnico Superior en Mecánica Automotriz CRU Achacachi	274,375.00	220,009.20	80.19
5	PAD - Ciencias de la Educación para el Desarrollo Humano - Chulumani	96,123.00	92,312.00	96.04
6	PAD - Ciencias de la Educación para el Desarrollo Humano - Patacamaya	188,435.00	157,920.08	83.81
7	PAD - Ciencias de la Educación para el Des arrollo Humano - San Buenaventura	235,604.00	151,181.68	64.17
8	PAD - Ciencias de la Educación para el Des arrollo Humano - Achacachi	96,123.00	92,312.00	96.04
9	PAD - Ingeniería Forestal y Maderera - Sul Ixiamas	216,191.00	182,123.37	84.24
10	PAD - Tecnología de Alimentos a nivel Lic. SUL Irupana	352,617.00	242,047.27	68.64
11	PAD - Mecánica Automotriz a nivel Técnico Superior - SUL Irupana	95,469.00	79,985.20	83.78
12	PAD - Ingeniería en Agronomía Tropical PIAT Sul Sa-pecho	408,718.00	360,875.40	88.29
13	PAD - Técnico Superior en Catas tro y Ordenamiento Territorial - CRU Achacachi	214,440.00	107,706.41	50.23
	TOTAL	2,936,826.00	2,178,419.88	

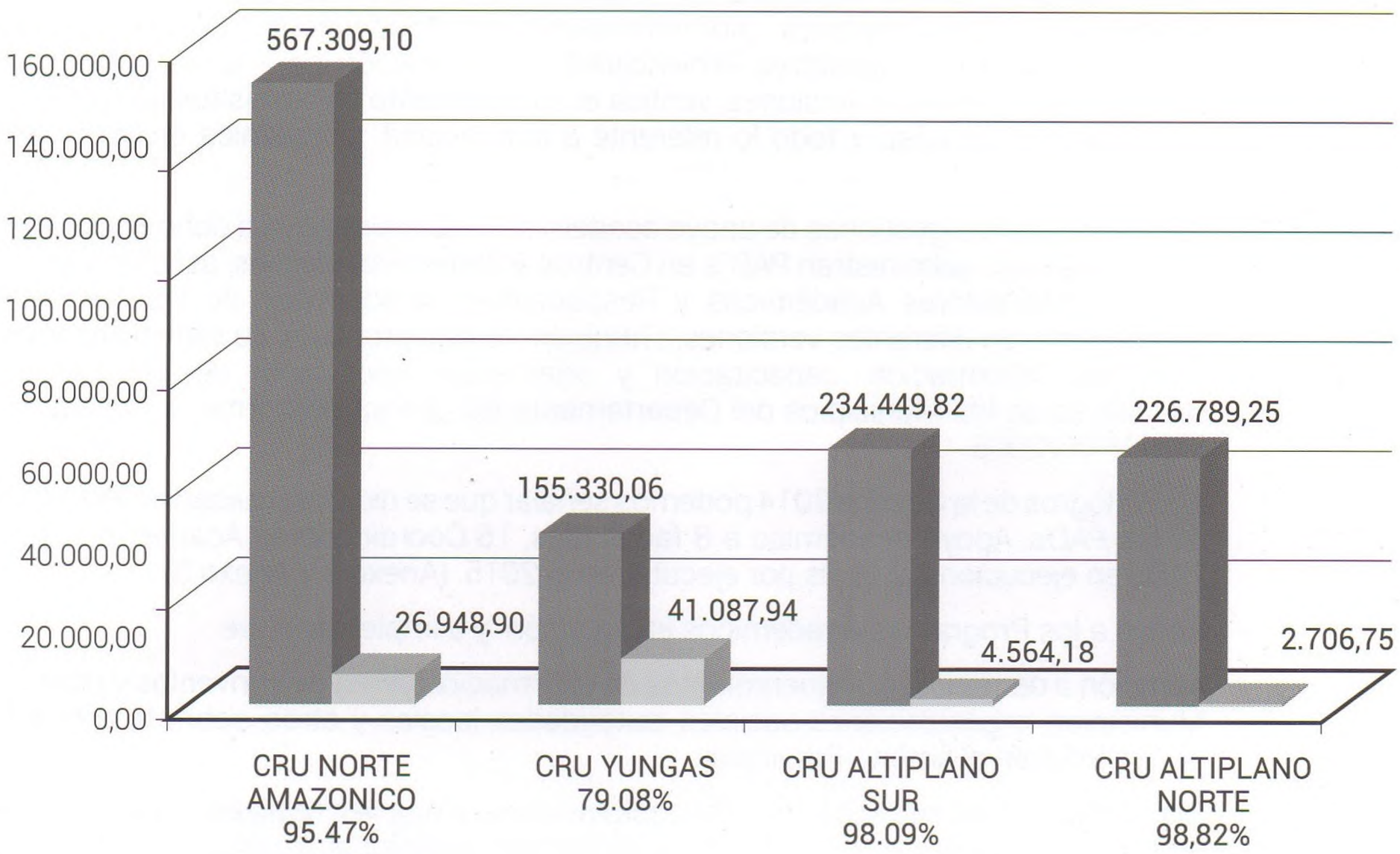
EJECUCION PRESUPUESTARIA AL 31 DE DICIEMBRE DEL 2014 (GRAFICA)



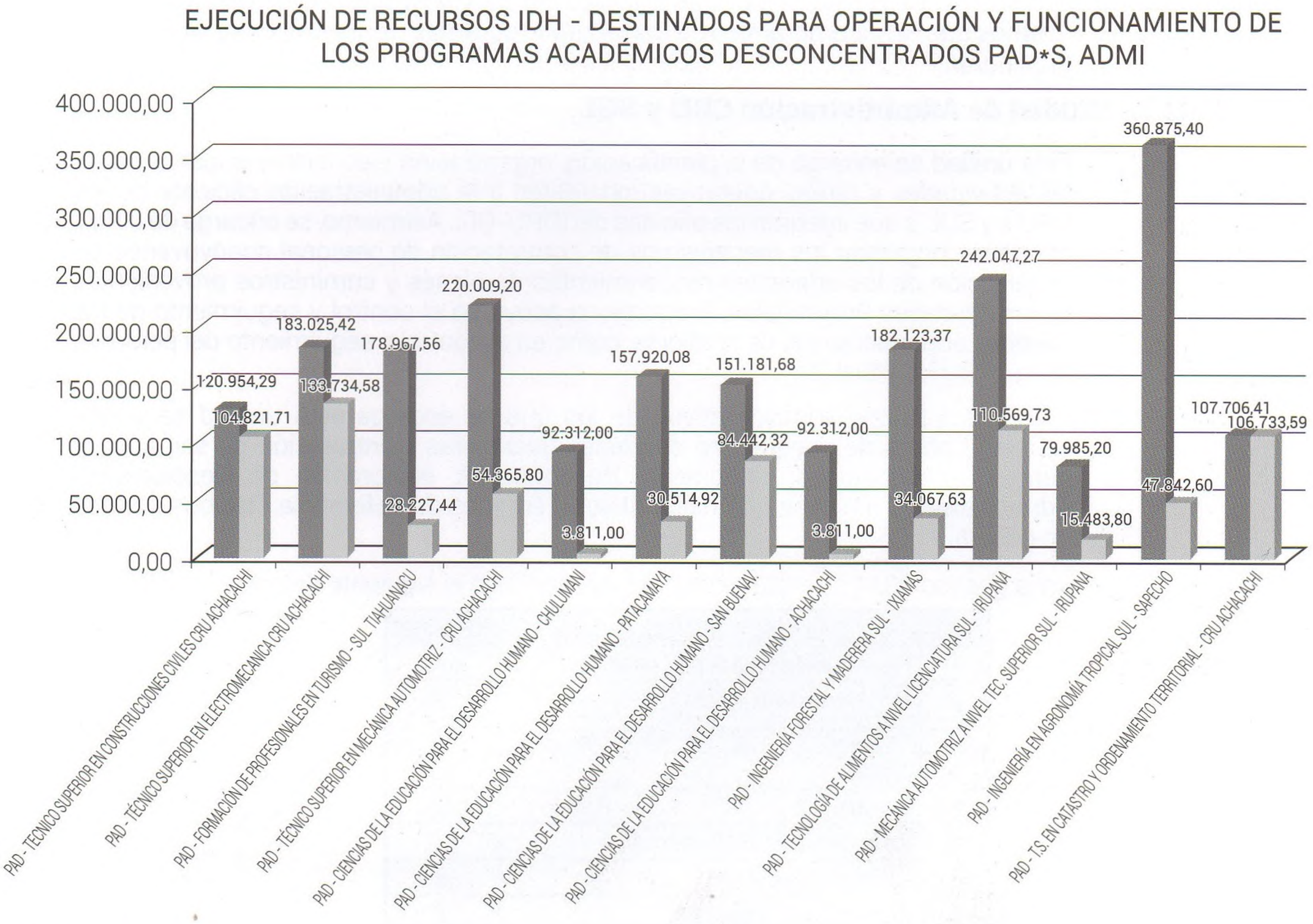


Noble cosa es, aún para un anciano, el aprender.
Sófocles

EJECUCIÓN DE RECURSOS IDH (SALDO CAJA Y BANCO 2013) - DESTINADOS A CENTROS REGIONALES UNIVERSITARIOS CRU*S Y SEDES UNIVERSITARIAS LOCALES SUL*S



EJECUCIÓN DE RECURSOS IDH - DESTINADOS PARA OPERACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LOS PROGRAMAS ACADÉMICOS DESCONCENTRADOS PAD*S, ADMI



11.2.- Unidad de Coordinación Académica

Entre las principales funciones, se destaca la coordinación con las Unidades Académicas, Coordinadores Administrativos y Académicos, la emisión de convocatorias de Facilitadores Provinciales, la tramitación para la aprobación de nuevos PAD`s y nuevas versiones, verifica el cumplimiento de requisitos académicos para tramites de pago y todo lo referente a la actividad académica en los PAD`s, CRU`s y SUL`s.

Asimismo, realiza gestiones de apoyo académico y administrativo a ocho Facultades de la UMSA que administran PAD`s en Centros y Sedes Provinciales, así como apoya a los Coordinadores Académicos y Responsables Académicos de los 18 PAD´s actualmente en diferentes versiones. También realiza procesos de sistematización, selección, información, capacitación y orientación vocacional de los mejores bachilleres de los Municipios del Departamento de La Paz, conforme a Resolución HCU Nº06/2006.

Como logros de la Gestión 2014 podemos señalar que se dio Continuidad de ejecución de los PADs, Apoyo académico a 8 facultades, 15 Coordinadores Académicos y 37 PADs en ejecución y 2 PADs por ejecutar en el 2015. (Anexo 2 y Anexo 3)

Apoyo a los Programas Académicos en creación y a implementarse

Atención a demandas y requerimientos de información, firma de convenios y otros de Municipios, organizaciones sociales, autoridades locales y otros, sobre la actividad de la UMSA en el ámbito Provincial.

Para esta gestión se recibieron 188 postulaciones, y una vez realizado el proceso de selección, información, capacitación y orientación vocacional, a cargo del Instituto de Desconcentración Regional Universitaria, Capacitación y certificación Intercultural - IDRU-CCI, fueron aceptados 168 becarios de 66 Municipios de 18 Provincias, los mismos que se incorporarán a 50 Carreras y Programas de nuestra Casa de Estudios Superiores.

11.3.- Unidad de Administración CRU y SUL

Esta unidad se encarga de la planificación, organización ejecución y supervisión de las actividades y tareas operativas inherentes a la administración eficiente de los CRU`s y SUL`s que integran las oficinas del IDRU-CCI. Asimismo, se encarga de dirigir, coordinar, organizar los mecanismos de contratación de personal coadyuvando en la selección de los diferentes requerimientos de bienes y suministros provenientes de las Unidades Provinciales, Proporciona apoyo en el control y seguimiento de los trámites administrativos de la oficina, como en el control y seguimiento del personal de las CRUS`s y SUL`s.

Entre los trámites administrativos de los que se encarga esta unidad se puede señalar: Cobros de cheques en entidades financieras; contratación de seguros en general, suscripciones, elaboración de contratos; elaboración de Resoluciones Administrativas; Informes Administrativos, Términos de Referencia; Recibos y Notas en general

En la gestión 2014 se elaboraron documentos bajo el siguiente detalle:

Nro.	Documentos Elaborados	Detalle
1	Resoluciones Administrativas	773
2	Informes Administrativos	130
3	Recibos/Entrega de Viáticos	15
4	Notas	12
5	Contratos	10
6	Términos de Referencia	10
7	Compras SOAT	8
8	Compra de Seguros	2

Por otra parte, dentro del ámbito administrativo, el IDRU-CCI ha manejado su correspondencia de manera general con trámites de diversa naturaleza, de acuerdo al detalle que se menciona en el siguiente cuadro:

Correspondencia	Documentos/Trámites
Correspondencia Emitida	588
Correspondencia Recibida	2217

11.4.- Unidad de Comunicación, Difusión, Promoción y Publicidad

Esta Unidad se encarga de planificar, dirigir, ejecutar acciones y políticas comunicacionales y relaciones orientadas a conservar, desarrollar y fortalecer la imagen institucional, académica, educativa y científica del IDRU-CCI.

Asi también tenrda la función de comunicar, difundir, promocionar y publicitar las diferentes actividades del IDRU _ CCI, masivamente dentro la Institución y sociedad en general, a nivel Local y Nacional, mediante, material gráfico, audiovisual y redes sociales (Tic`s), los mismos que demuestren las actividad de la UMSA, en las Provincias, promocionando la formación, investigación e interacción social.

Funciones de la Unidad:

1. Elaborar planes anuales de comunicación institucional.
2. Diseñar acciones y actividades (Seminarios, Talleres, Congresos, Cursos diversos, Encuentros, Actos, etc.), que incidan favorablemente en la consolidación de la imagen del IDRU-CCI.
3. Elaborar y ejecutar acciones de acompañamiento o apoyo a planes o actividades institucionales, orientados al fortalecimiento de la imagen institucional académica, educativa y científica del IDRU-CCI.
4. Ejecutar planes de comunicación institucional.
5. Desarrollar las relaciones intrainstitucionales e interinstitucionales en el marco de planes de comunicación.
6. Gestionar convenios interinstitucionales orientados al fortalecimiento del IDRU-CCI.

11.5.- Unidad de Capacitación y Certificación Intercultural

La Unidad de Capacitación y Certificación Intercultural está encargada de realizar los procesos de Capacitación Intercultural en Temas Transversales y la Certificación de Saberes Locales, amparados en la Resolución HCU No. 526/2010 del 3 de diciembre de 2010, que establece como una de las funciones del IDRU-CCI, la capacitación en temas transversales que apoyen la actividad académica y la demanda de la comunidad en coordinación con las Unidades Académica. Asimismo, realiza procesos de Certificación Intercultural de Saberes Locales en los CRU´s y SUL´s, en coordinación con las Unidades Académicas; ambos procesos están normados por la Resolución No. 484/2011 que aprueba el Manual Reglamentario de Certificación Intercultural de Saberes Locales y la Resolución No.584/2011 que aprueba el Manual Reglamentario para la Administración de Cursos de Capacitación Intercultural de Temas Transversales.

Para ambos procesos se prevé contar con Convenios con las Instituciones interesadas, para que expresen las funciones y obligaciones de las partes. Entre algunos Convenios firmados por la UMSA en la gestión 2014 se tienen:

- Convenio Interinstitucional con el Gobierno Autónomo Municipal de La Paz
- Convenio Interinstitucional con la Fundación PUMA-FA
- Convenio Interinstitucional con el Consejo Indígena del Pueblo Tacana

» En la gestión 2014, el IDRU-CCI atendiendo las demandas de los Municipios, estudiantes de los PAD´s y otros actores sociales, se realizaron 20 cursos de capacitación en diversos temas, destacando que la población beneficiada alcanza a todos los segmentos sociales, haciendo un total de 1412 beneficiados, mientras que dentro del tema de certificación de saberes, el beneficio alcanzo aproximadamente a 430 personas, siendo la mayoría servidores Públicos Municipales a quienes se les certificó sobre ocupaciones laborales, en el Marco de los Convenios suscritos con el GAMLP.

Cuadro Resumen de Cursos de Capacitación

N°	CURSO DE CAPACITACIÓN Y/O CERTIFICACIÓN	BENEFICIARIOS	DESCRIPCIÓN Y/O JUSTIFICACIÓN
1.	Curso de Actualización en Gestión de Talleres. SUL IRUPANA.	30	Llevado a cabo en coordinación de la Facultad de Tecnología y el SUL Irupana para reforzar y actualizar los conocimientos de los estudiantes del PAD mecánica automotriz y tecnología de alimentos. Duración del curso: 8 días.
2.	Seminario Taller en Primeros Auxilios	16	Dirigido a estudiantes y público en general del Municipio de Patacamaya. Duración: 2 días.
	Curso Taller Espíritu Emprendedor	77	Dirigido a estudiantes de los PADS del CRU Patacamaya y al público en general. 5 jornadas.
	Seminario Desastres Naturales	18	Dirigido a público en general del Municipio de Patacamaya. Duración 1 jornada.
	Orientación Vocacional	21	Dirigido a estudiantes de 6to de secundaria del Municipio de Patacamaya. Duración 5 jornadas.
	Curso de Capacitación en Carpas Solares	29	Dirigido a Conscriptos del Regimiento de Caballería acantonado en Patacamaya. Duración 1 semana.
	Curso Elaboración de Marco Lógico	107	Dirigido a estudiantes de los PADS del CRU.- Patacamaya y al público en general. 4 jornadas.
3.	Curso de Capacitación Integral en: Contabilidad Básica Calculo I Algebra Lineal Estadística Metodología de la Investigación Lenguaje y Gramática Inglés Básico	65	Dirigido a estudiantes en general del Municipio de Patacamaya para reforzar sus conocimientos y algunos que desean prepararse para los exámenes de admisión e ingresar a un programa de la UMSA. Duración: 3 meses (Modular)
4.	Curso taller Práctico Contable Productivo CRUASP Con coordinación del Coordinador Académico Lic. Gutierrez y Coordinadora Administrativa Lic. Ali.	54	Dirigido a Estudiantes del PAD Administración de Empresas, para reforzar conocimientos adquiridos. Duración del curso: 7 días.
5.	Curso de Orientación Vocacional en el Municipio de Achocalla. Dirigido a estudiantes de 6to de Secundaria	180	Dirigidos a los estudiantes de 6to. de Secundaria del Municipio de Achocalla, para orientarlos de acuerdo a su vocación las posibles Carreras que pueden elegir. Duración: 4 días.

Los educadores, más que cualquier otra clase de profesionales, son los guardianes de la civilización.
Bertrand Russell

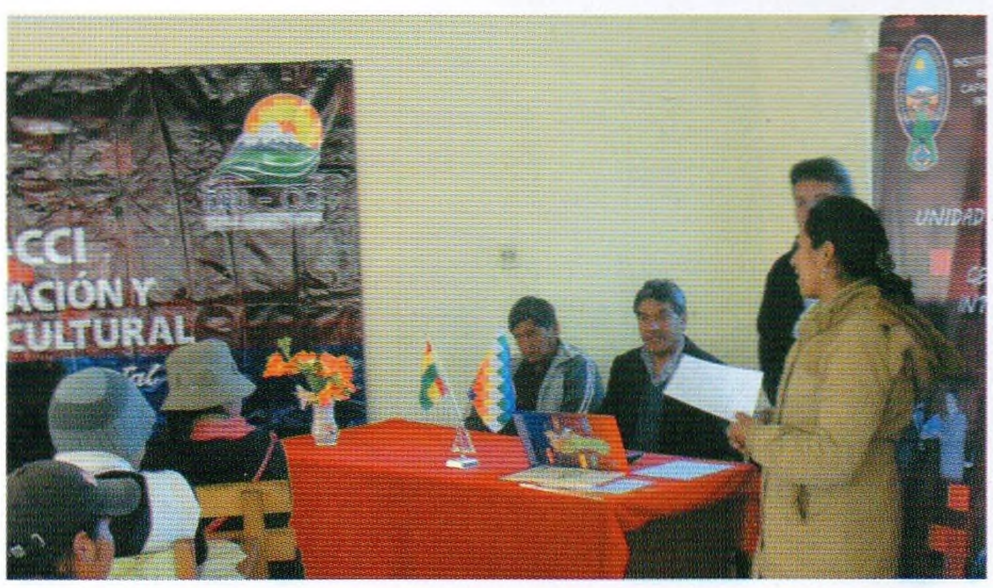
6.	Curso Taller Practico Contable Productivo. CRUY Chulumani.	30	Dirigido a Estudiantes del PAD Administración de Empresas, para reforzar conocimientos adquiridos. Duración del curso: 7 días.
7.	Curso de Inyección electrónica en motores a gasolina. SUL IRUPANA.	28	Dirigido a estudiantes del PAD Mecánica automotriz para actualizar conocimientos, complementados por la parte práctica. Duración: 15 días.
8.	Curso de Orientación Vocacional. Dirigido a estudiantes de 6to de Secundaria del Municipio de Yanacachi	75	Dirigidos a los estudiantes de 6to de Secundaria, para Orientarlos de acuerdo a su vocación las posibles Carreras que pueden Duración: 4 días.
9.	Curso Taller Practico Contable Productivo. CRUANL Achacachi.	34	Dirigido a Estudiantes del PAD Administración de Empresas, para reforzar conocimientos adquiridos. Duración del curso: 7 días.
10.	Curso Manejo de planillas electrónicas (Excel). CRUANL Chulumani.	30	Dirigido a estudiantes de todos los PADs, para que refuercen conocimientos y tengan habilidades necesarias para realizar todo tipo de planillas electrónicas en Excel. Duración del curso: 4 días.
11.	Curso de Comunicación y expresión oral.	21	Dirigido a Estudiantes del PAD Catastro y ordenamiento territorial. CRUANL Achacachi, para que desarrollen habilidades de comunicación más clara y concreta.. Duración: 6 días.
12.	Curso de Orientación Vocacional en San Buenaventura y Tumupasa	150	Dirigidos a los estudiantes de 6to de Secundaria, para Orientarlos de acuerdo a su vocación las posibles Carreras que pueden Duración: 4 días.
13.	Curso de Orientación vocacional en Tipuani	130	Dirigidos a los estudiantes de 6to de Secundaria, para Orientarlos de acuerdo a su vocación las posibles Carreras que pueden Duración: 4 días.
14.	Curso de Orientación Vocacional en Colquencha	75	Dirigidos a los estudiantes de 6to de Secundaria, para Orientarlos de acuerdo a su vocación las posibles Carreras que pueden Duración: 2 días.
15.	Seminario de Cambio climático y horticultura en Palca	90	Dirigidos a pobladores del Municipio de Palca y sus comunidades, estos seminarios consisten en dar una información sobre las causas de los cambios climáticos y sus consecuencias en la productividad de cultivos, además de dar una breve información acerca de la horticultura: 3 días.
16.	Curso de Comunicación y expresión oral en Colquencha	50	Dirigidos a los estudiantes de 6to de Secundaria, para Orientarlos de acuerdo a su vocación las posibles Carreras que pueden Duración: 2 días.
17.	Curso de Comunicación y Expresión Oral en Luribay	15	Dirigido a estudiantes del PAD Agronomía, para reforzar conocimientos y reforzar las habilidades lingüísticas y de expresión de los estudiantes. Duración 5 días.
18.	Curso de Planillas electrónicas Excel en Luribay	15	Dirigido a estudiantes del PAD Agronomía, para reforzar conocimientos y aplicaciones de este paquete informático. Duración 2 días.
19.	Curso de Planillas electrónicas en Excel en Chulumani	10	Dirigido a estudiantes de todas los Programas Académicos Desconcentrados, para reforzar conocimientos y aplicaciones de este paquete informático. Duración 2 días.
20.	Curso de Planillas electrónicas en Excel en Achacachi	62	Dirigido a estudiantes de todas los Programas Académicos Desconcentrados, para reforzar conocimientos y aplicaciones de este paquete informático. Duración 2 días.
		TOTAL 1.412	

Entrega de Certificados de Curso Taller Práctico Contable Productivo Certificación de Saberes Locales

Curso Taller Practico Contable Productivo Chulumani

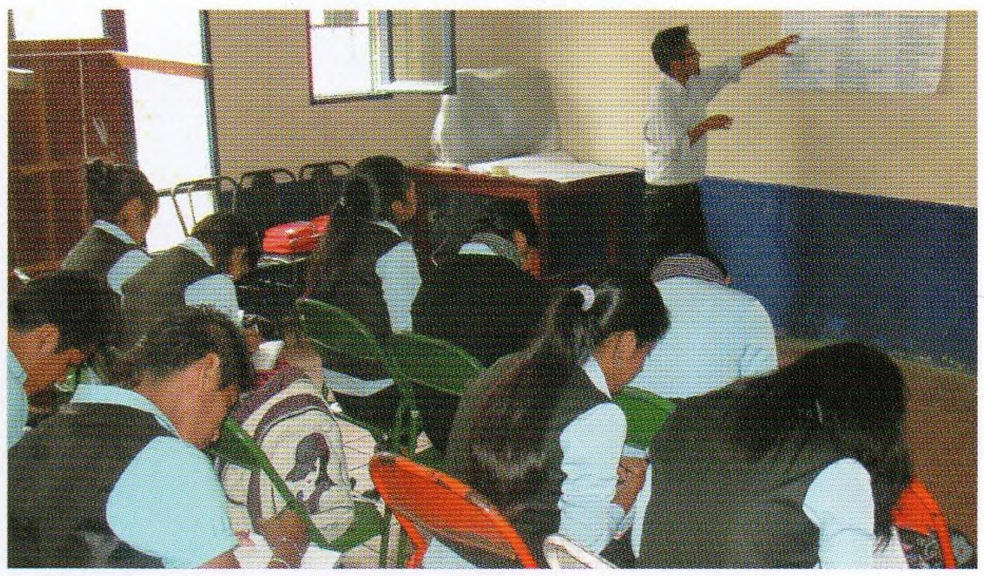
Comunicación y Expresión Oral Achacachi

Curso Taller Practico Contable Productivo en Patacamaya

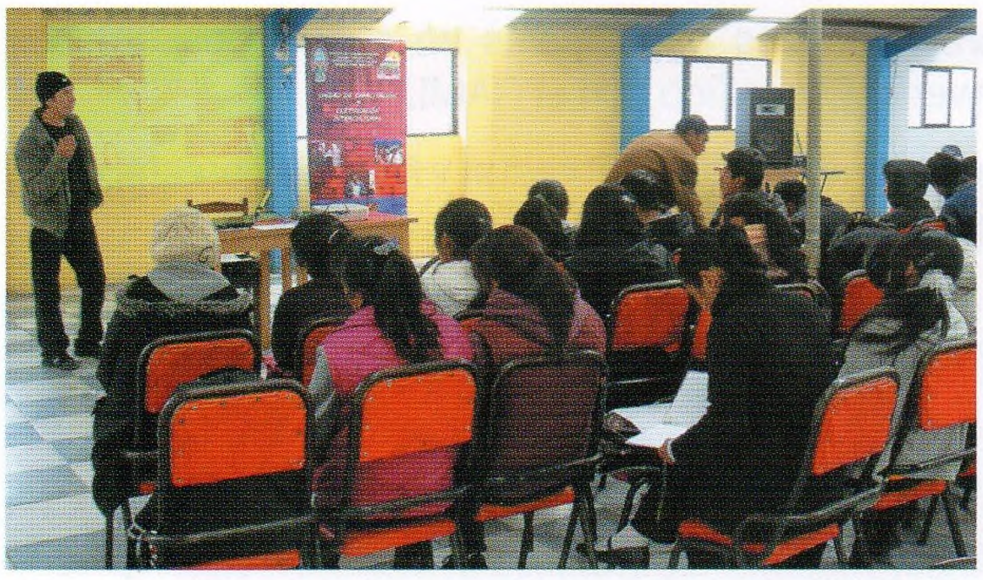


Los hombres aprenden mientras enseñan.
Lucio Anneo Séneca

Curso de Orientación Vocacional en Yanacachi



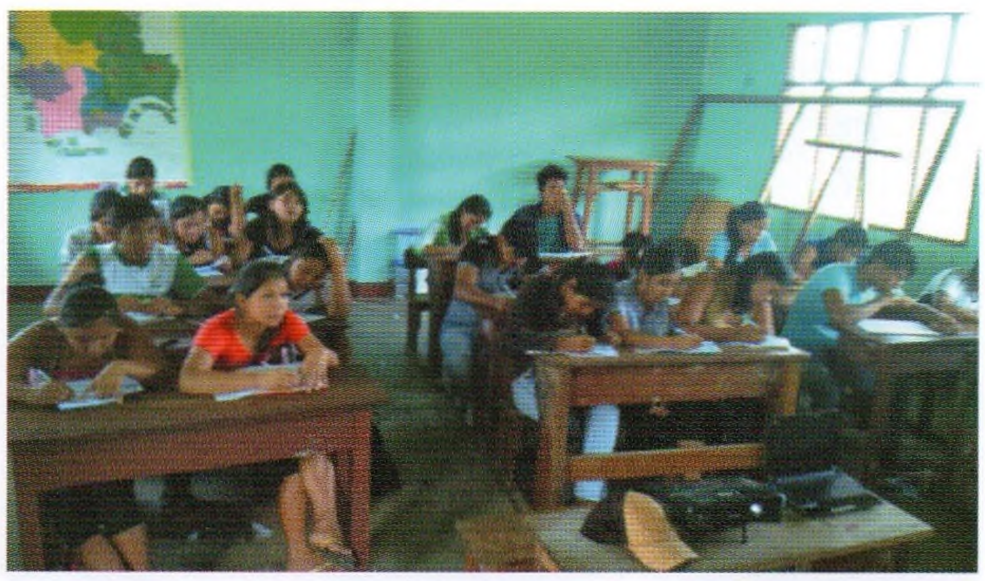
Orientación Vocacional en Achocalla



Curso Inyección Electrónica en Motores de Última Generación a Gasolina

Curso de Programa Capacitación Integral en Patacamaya

Curso de Orientación Vocacional en San Buenaventura



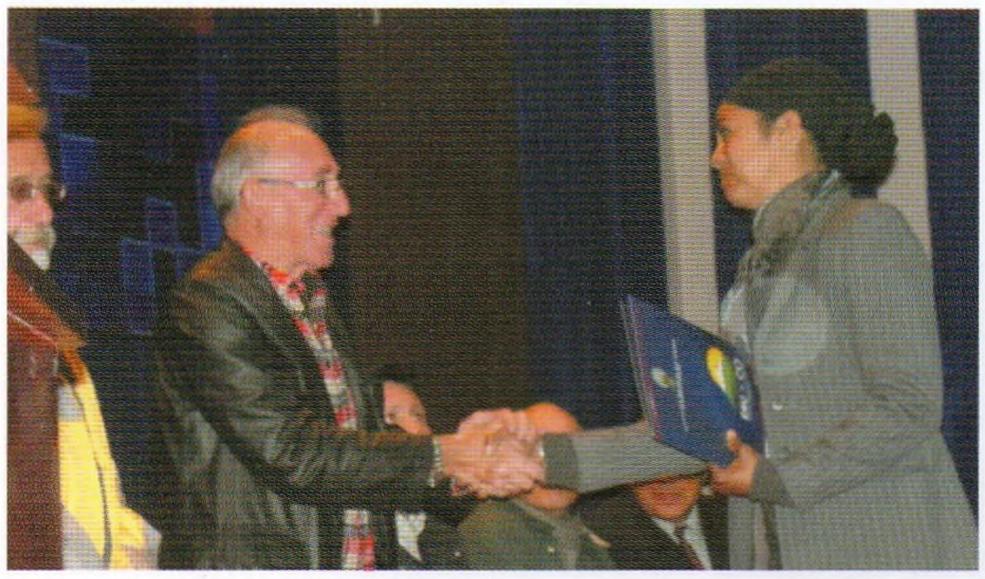
Se realizaron las siguientes actividades en lo que corresponde a la certificación de saberes locales:

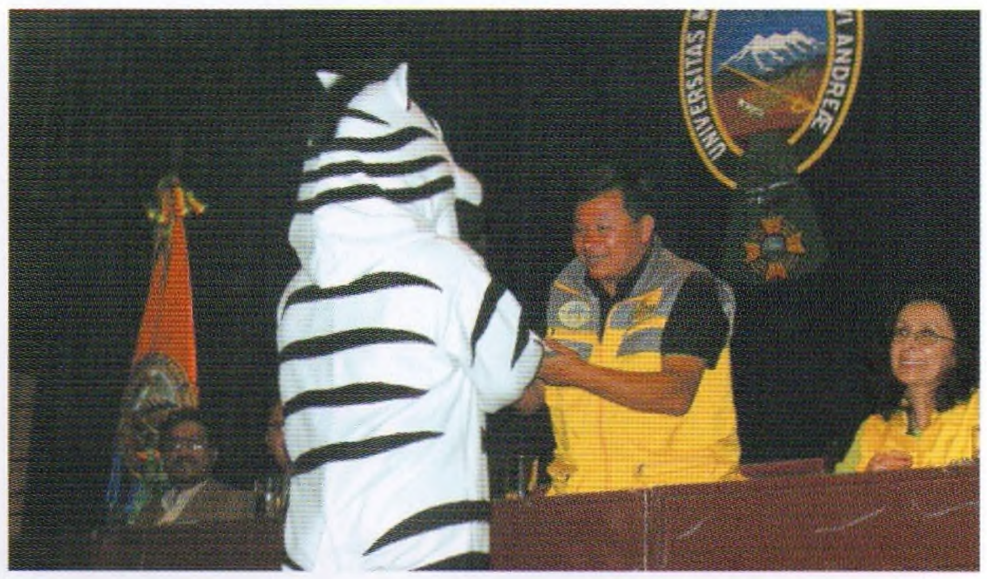
- Certificación de 344 Servidores Públicos Municipales en cuatro ocupaciones laborales, en el Marco del Convenio Específico con el GAMLP.
- Certificación de 42 personas en Manejo Integral Forestal y Manejo Forestal, en el Marco del Convenio con la Fundación Puma-FA.
- Certificación de 44 personas en el Manejo oral y escrito de la Lengua Tacana, en el Marco del Convenio con el CIPTA

Resumen de los Procesos de Certificación de Saberes Locales de Servidores Públicos Municipales (Convenio GAMLP-UMSA)

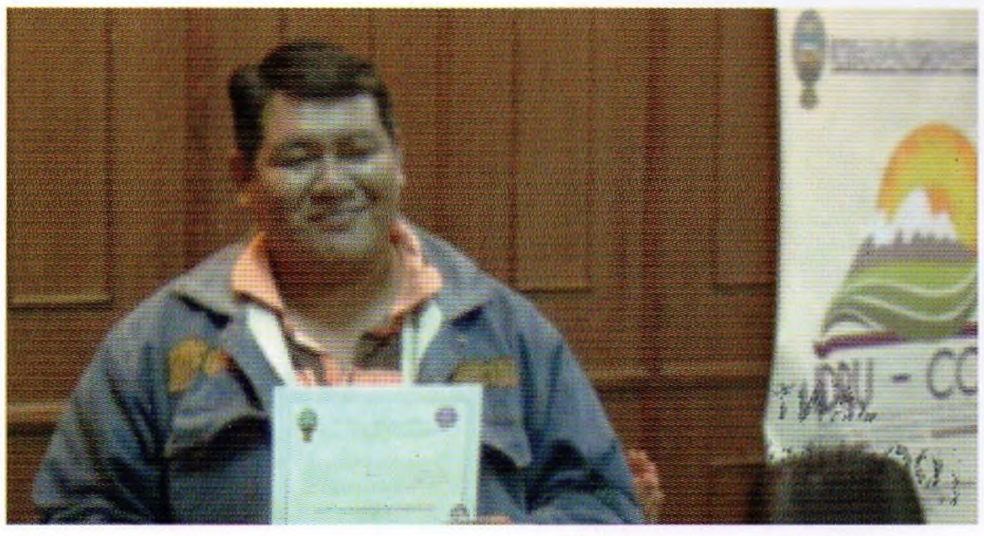
Se tiene los siguientes procesos de certificación de acuerdo al Manual Reglamentario de Certificación aprobado con Res. HCU Nro. 484/012

Entrega de certificados a GAMLP



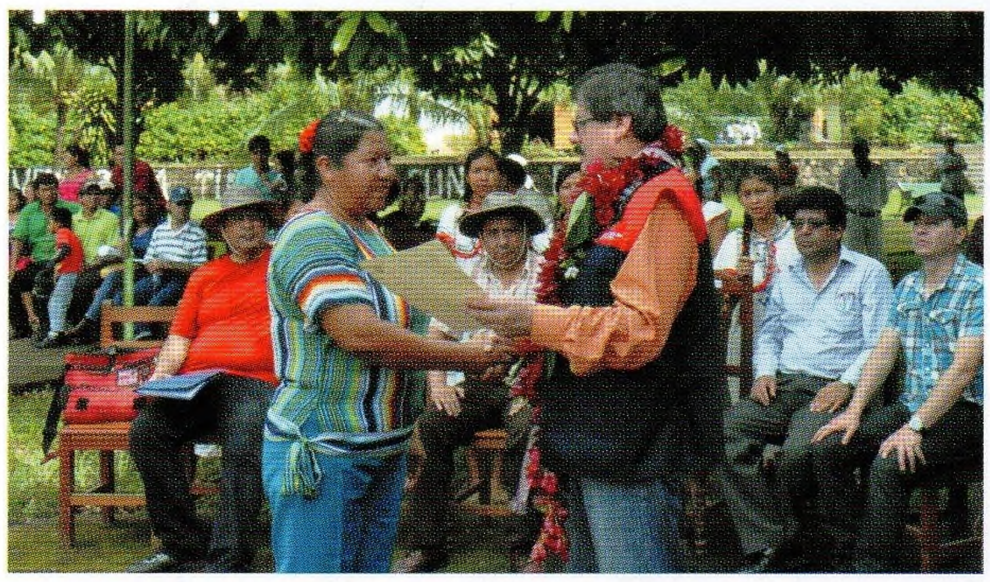


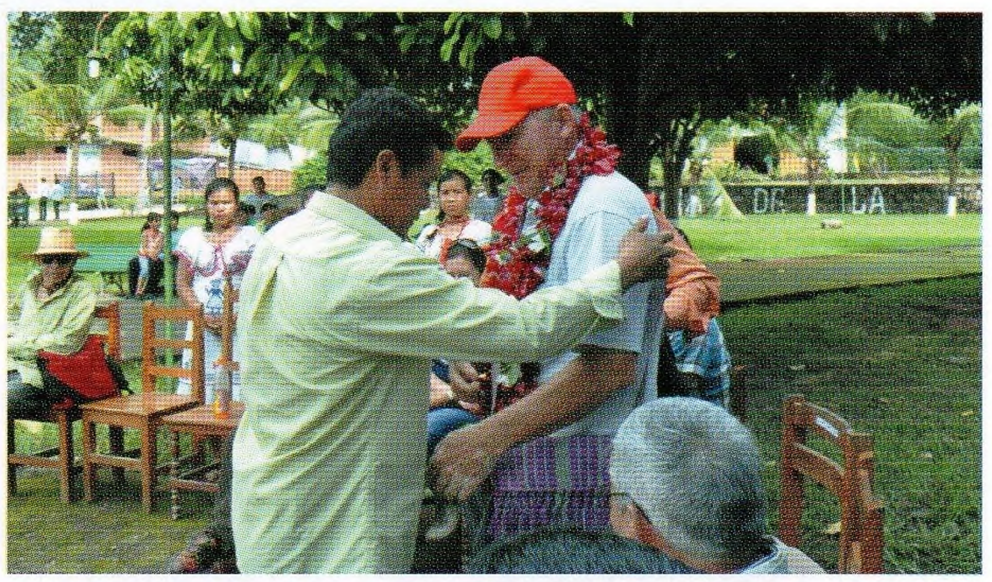
Entrega de certificados a PUMA-FA



La educación no consiste en llenar un cántaro sino en encender un fuego.
William Butler Yeats

Entrega de certificados a CIPTA





12. OTRAS ACTIVIDADES RELEVANTES DEL IDRU-CCI

12.1.- Compromiso con la integración e interacción social

Ingreso libre de los mejores Bachilleres de los Municipios Provinciales del Departamento de La Paz

Como una forma de posibilitar que nuestros mejores bachilleres de los Municipios Provinciales del Departamento de La Paz puedan acceder a una educación superior de calidad en la mejor Universidad de nuestro País, se ha estado implementando, desde el año 2006 una política de ingreso, bajo la modalidad de ingreso directo a las diferentes Carreras de la UMSA. En este contexto, nuestra Universidad recibe anualmente un promedio de 200 alumnos (3 por Municipio) que se benefician con la otorgación de beca, consistente básicamente en la liberación de matrícula, aportes académicos, seguro médico (PROMES), beca comedor y otros beneficios.

Mediante Resolución HCU Nº 006/2006, se aprobó el ingreso directo a la UMSA a los tres mejores alumnos de cada Municipio del área rural del Departamento de La Paz, debiendo distribuirse en las 54 Carreras a un promedio de 5 estudiantes por Carrera.

El año 2010 se firmó un Convenio de Cooperación Interinstitucional con la Asociación de Municipios de La Paz (AMDEPAZ) para coordinar y coadyuvar en la socialización de la convocatoria y orientación a los Municipios para la presentación de sus postulantes.

A partir de la gestión 2011, el IDRU-CCI se hace cargo de todo el proceso con apoyo de las Unidades Académicas, que implica la elaboración de la Convocatoria, revisión de documentos, verificación de cumplimiento de requisitos, elaboración de nóminas, información, capacitación y orientación vocacional y finalmente remisión de listas de los Becarios aceptados a las respectivas Unidades Académicas.

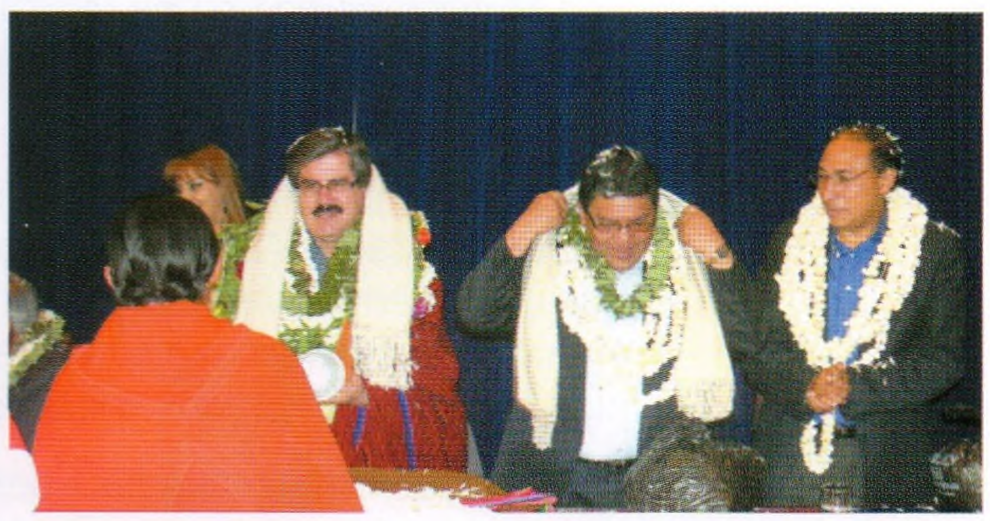
Al no existir una estadística desde el año 2006 sobre el número de estudiantes que ingresan a la UMSA bajo esta modalidad, se ha podido recuperar toda la información disponible y se ha generado una base de datos, cuyas estadísticas se muestran en el siguiente cuadro:

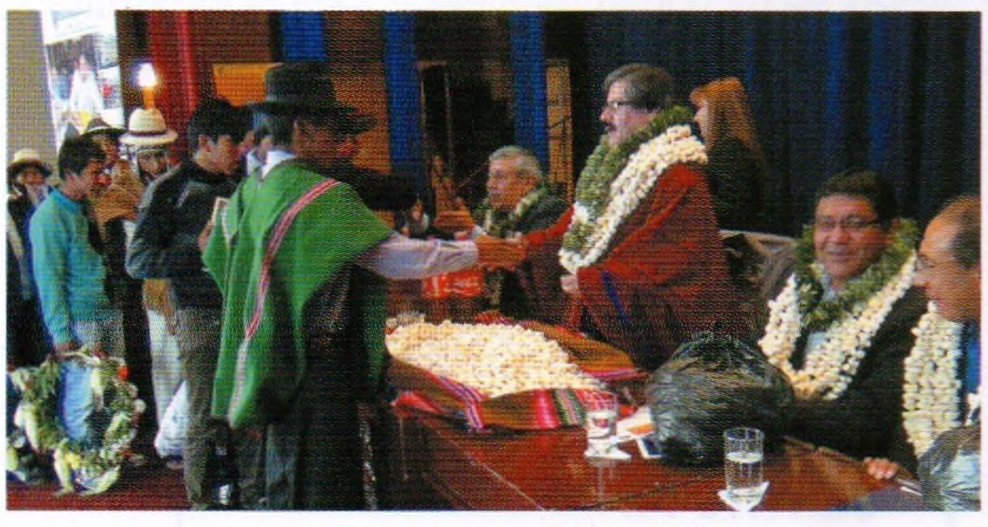
2 1 MAR 2019
CENTRO DE INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN UNIVERSITARIA

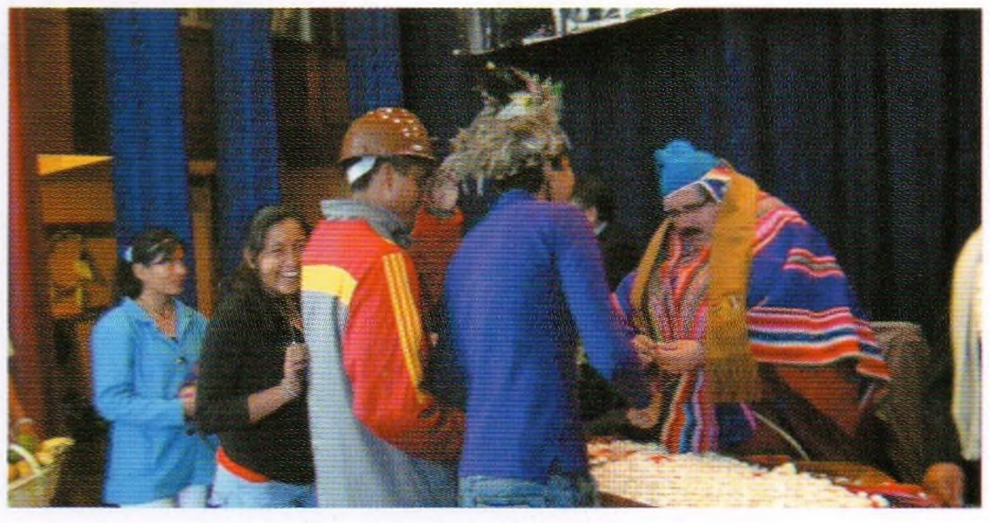
INGRESO ESTUDIANTES BECARIOS DE MUNICIPIOS GESTIONES 2006 - 2014

GESTION	INGRESO BECARIOS	HOMBRES	MUJERES	NÚMERO DE TITULADOS
GESTION 2006	125	44	82	
GESTION 2007	65	22	43	
GESTION 2008	74	29	45	
GESTION 2009	100	37	63	1
GESTION 2010	120	40	80	0
GESTION 2011	198	81	117	2
GESTION 2012	160	60	100	12
GESTION 2013	142	56	86	14
GESTION 2014	168	55	113	6
TOTAL	1152	424	728	35

Bachilleres beneficiarios del área rural con ingreso directo a las diferentes Carreras de la U.M.S.A.







Acto de ingreso directo a la U.M.S.A. en beneficio de los mejores Bachilleres de los Municipios Provinciales

La vida debe ser una continua educación.
Gustave Flaubert

12.2.- Titulación y egreso de estudiantes de diferentes Programas Académicos Desconcentrados

LA UMSA CONTINUA TITULANDO A LOS EGRESADOS DE LOS PROGRAMAS ACADÉMICOS DESCONCENTRADOS CON NUEVOS PROFESIONALES

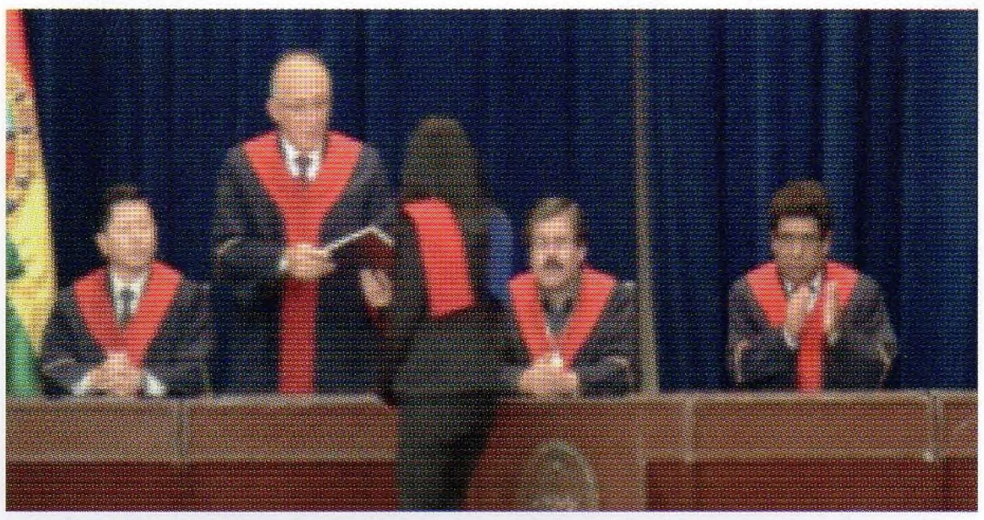
La gestión 2014 marca un hito, mostrando el fruto del esfuerzo de la Carrera de Ciencias de la Educación, dependiente de la Facultad de Humanidades con el apoyo de sus Coordinadores Académicos y apoyo logístico y administrativo del IDRU-CCI dando como resultado la culminación de un proceso de titulación colectivo de 83 egresados, quienes luego de vencer la respectiva modalidad de titulación se graduaron como profesionales en un emotivo Acto de Colación realizado en nuestro Paraninfo en el mes de noviembre.

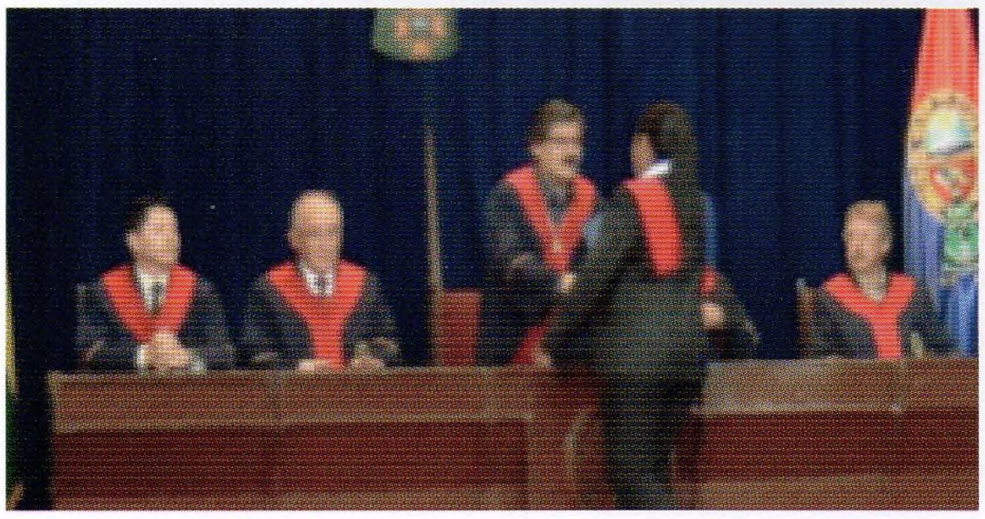
Este hecho sin duda, demuestra resultados visibles en el área rural que merecen ser reconocidos, replicados y optimizados en otros PAD´s en vías de brindar beneficios a los Municipios y Provincias del Departamento de La Paz, contribuyendo de esta forma en su desarrollo y progreso.

En la SUL Luribay en la gestión 2014 también egresaron 12 estudiantes del PAD Tecnico Superior Agropecuario, la población de Luribay junto a sus autoridades municipales, autoridades originarias y autoridades de la Facultad de Agronomía celebraron este acto, que muestra significativos avances en pro de contribuir al desarrollo humano de nuestras Provincias.

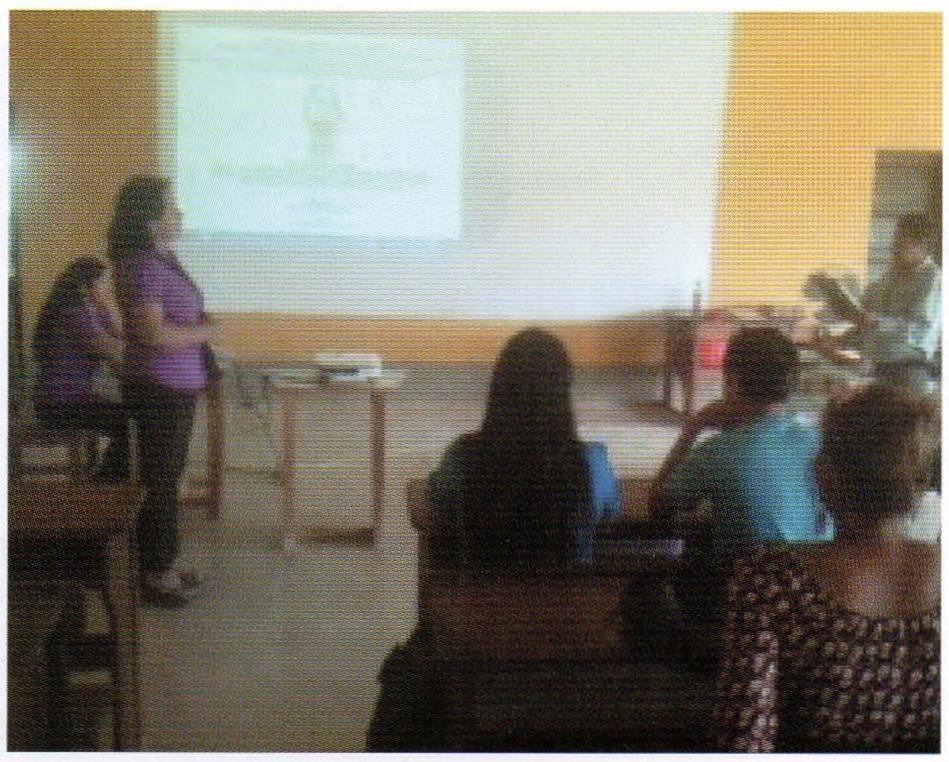
También en el CRU de Achacachi, se tuvo un emotivo acto de egreso de 20 estudiantes del PAD de Catastro y Ordenamiento Territorial, quienes culminaron sus estudios, de acuerdo al plan curricular académico, restando continuar en la modalidad de titulación para luego profesionalizarse, destacando que uno de ellos ya alcanzo la titulación profesional bajo la modalidad de excelencia académica.

84 Titulados del Programa Ciencias de la Educación para el Desarrollo Humano





Estudiantes del CRU San Buenaventura defendiendo sus Tesis de Grado
(PAD Ciencias de la Educación para el Desarrollo Humano)



Estudiantes del PAD Técnico Superior Agronomía de la SUL Luribay en el acto de Egreso

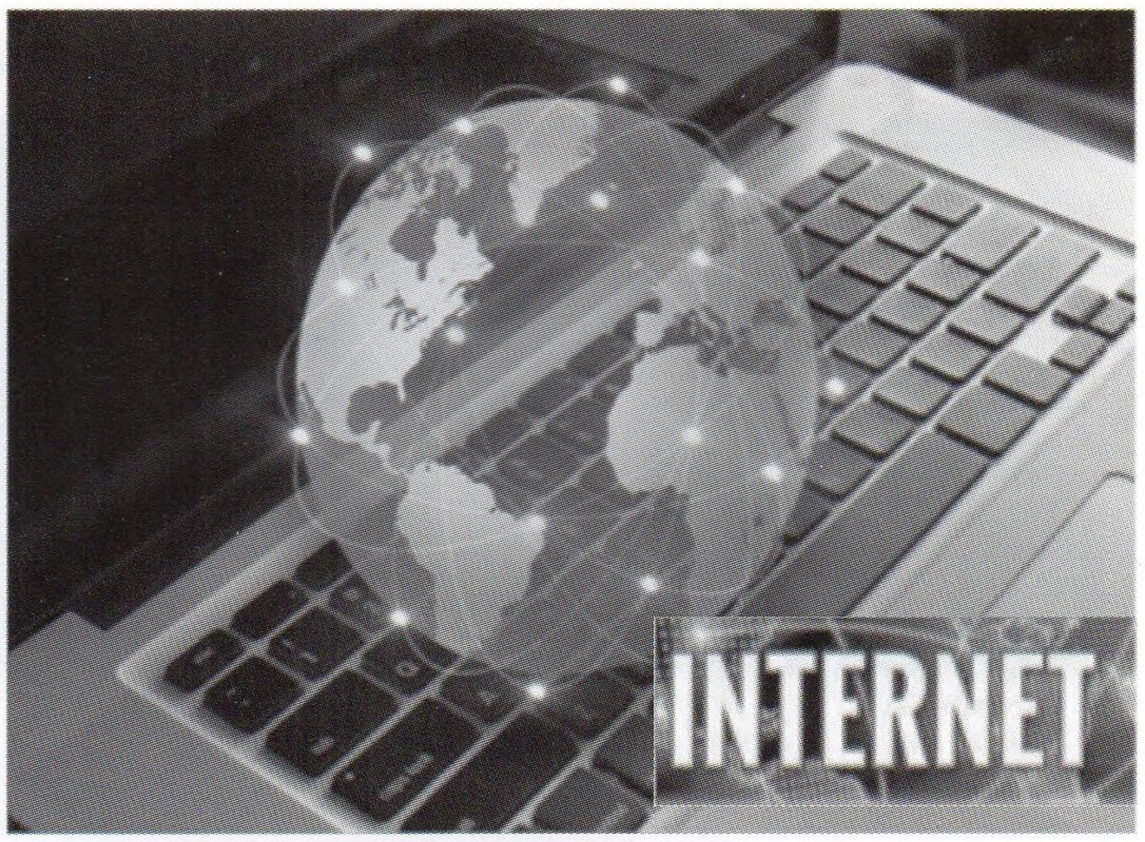
Estudiantes del PAD Ciencias Geológicas del CRU Achacachi en el acto de Egreso

Hacer preguntas es prueba de que se piensa.
Rabindranath Tagore

12.3.- Compromiso con la Modernidad y Tecnología en pro de los CRU´s y SUL´s

YA ESTAMOS CONECTADOS CON EL MUNDO CIBERNETICO iii

LA UMSA YA LLEGÓ A NUESTRAS PROVINCIAS CON LA MODERNIDAD TECNOLOGICA ACTUAL CON EL INTERNET PARA OFRECER A NUESTROS ESTUDIANTES PROVINCIALES EL ACCESO A CLASES SEMIVIRTUALES Y BIBLIOTECAS DIGITALES Y VIRTUALES Y OTROS SERVICIOS QUE OFRECE LA CIBERNETICA.



A iniciativa del IDRU-CCI, enmarcándose en las políticas y objetivos proyectados para la desconcentración regional universitaria, se impulsó la modernidad tecnológica en pro de los CRU´s y SUL´s habiéndose implementado el servicio de internet en favor de nuestros estudiantes del área rural. Dentro de esta visión futurística, se realizaron pruebas de interconexión entre la Sede Central de la UMSA y las CRU´s con el apoyo del Departamento de Tecnologías de Información y Comunicación (DTIC) mediante la modalidad de "línea dedicada" con lo cual en la próxima gestión se implementará un proyecto piloto de educación a distancia (e-learning), pretendiendo empezar con clases semivirtuales con algunos PAD´s que sean pertinentes. Esta modernización pretende compensar la poca oferta de Facilitadores Provinciales, contribuyendo a asegurar significativamente la sostenibilidad de los PAD´s desde un punto de vista financiero por tener un costo menor para lo cual el proyecto piloto evaluará la pertinencia.

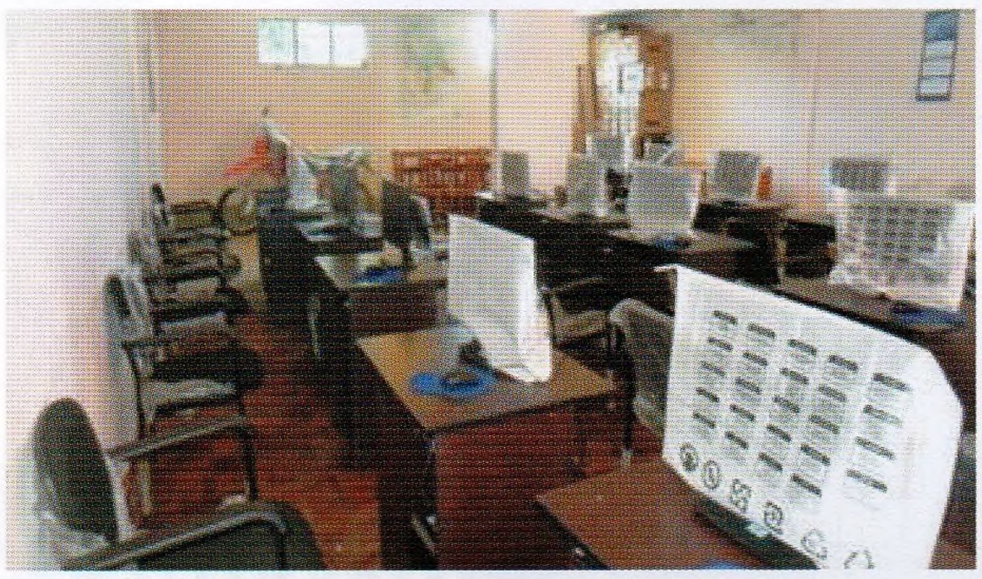
Es deseo de nuestras autoridades máximas de la UMSA ofrecer a los estudiantes programas virtuales semi-presenciales, como herramienta de educación virtual, mediante el uso de tecnologías de información y comunicación y metodologías a distancia, por lo que, se considera que la educación virtual merece una amplia atención por el potencial de aplicaciones que representa para extender a los CRUs y las SULs.

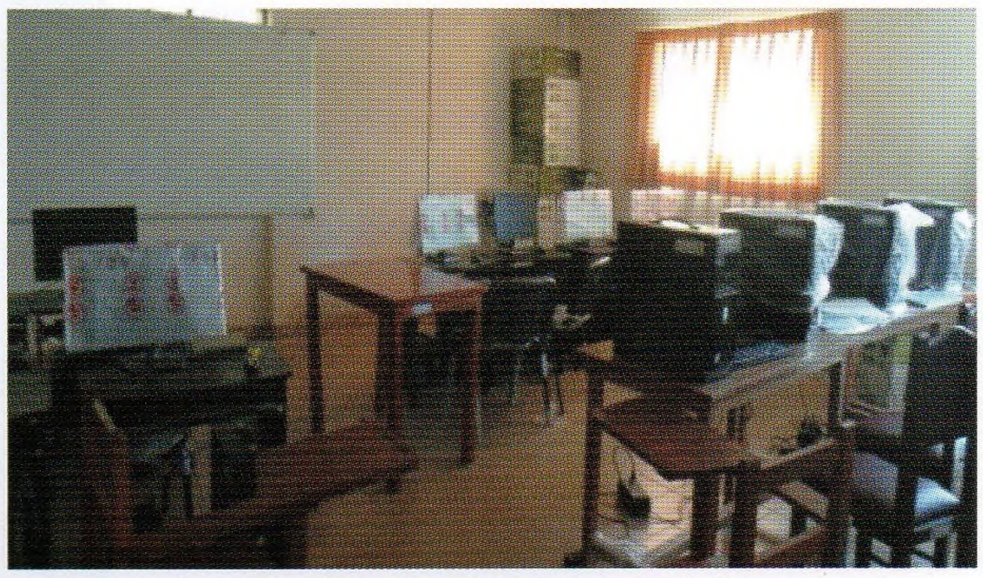
Asimismo, se está promoviendo la implementación de bibliotecas digitales o virtuales con la finalidad de democratizar el acceso a material bibliográfico de las bibliotecas de la UMSA, Universidades del Sistema y otras instituciones afines en favor de todos los estudiantes Provinciales de forma continua y permanente, reduciendo los costos respecto a bibliotecas físicas. En la próxima gestión se proseguirá con la adquisición de equipos y materiales digitales, se capacitará a todos para el acceso y manejo de nuestra red y plataforma virtual y se reglamentará el buen uso de los equipos, internet y bibliotecas virtuales.

La implementación de esta tecnología apunta también a contar con Base Tecnológica Administrativa _ Financiera que contemplaría sistemas de administración académica actualmente vigentes (Sistemas de Kardex, Sistemas de Seguimiento académico, Matriculación y otros), además de dotar de acceso a los Sistemas Financieros de la Universidad: SIGMA _ para la ejecución financiera de los recursos; Sistema Aquiles para el apoyo en la ejecución bajo normativas SABS; LEO SYSTEM, para la administración de Planes Operativos Anuales, presupuesto y Disponibilidad Financiera, así como implementar en un futuro inmediato la Televisión Educativa para el Área Rural con la finalidad que la UMSA tenga una presencia institucional significativa en las Provincias con su canal Televisivo.

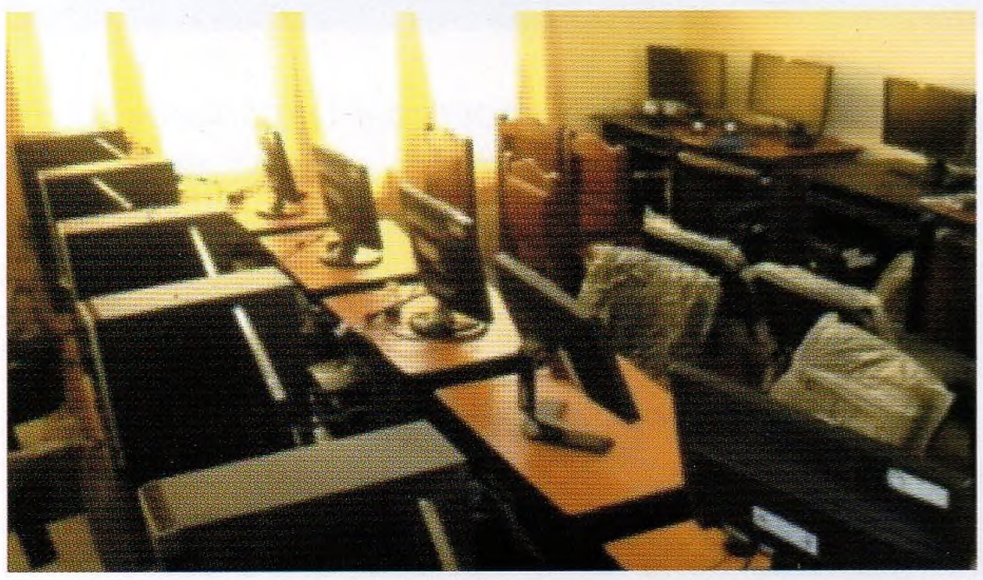
Salas de Computación en diversos CRU´s y SUL´s, donde se ofrece el servicio de internet y bibliotecas digitales a nuestros Estudiantes Provinciales

Centro Regional Universitario - Altiplano Norte Achacachi



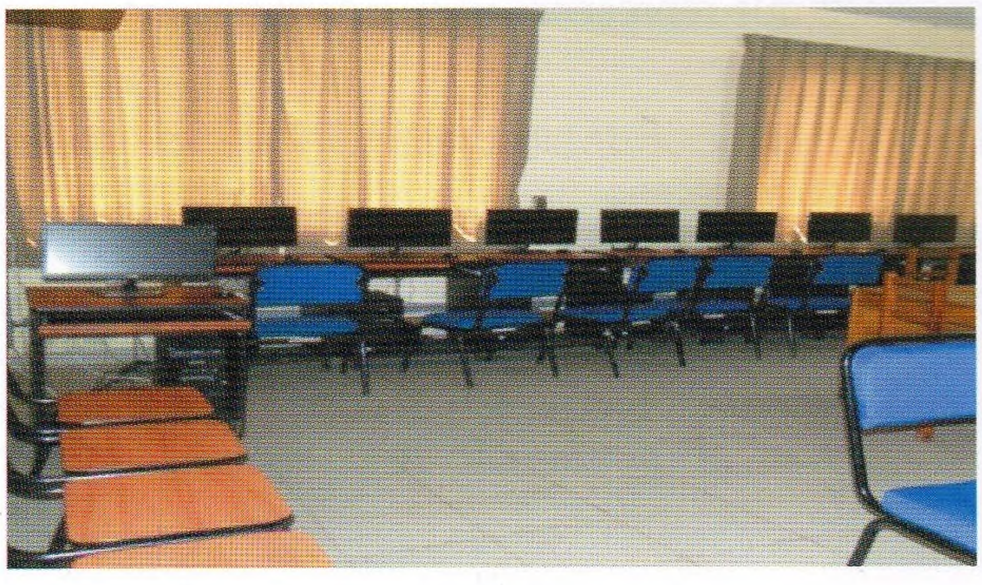


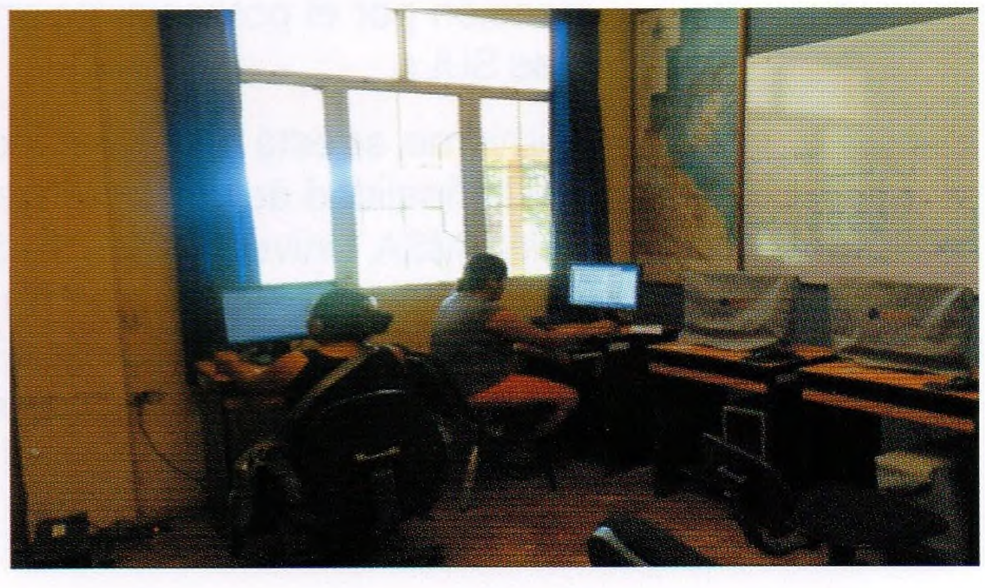
Centro Regional Universitario - Altiplano Sur Patacamaya



Centro Regional Universitario - Yungas Chulumani

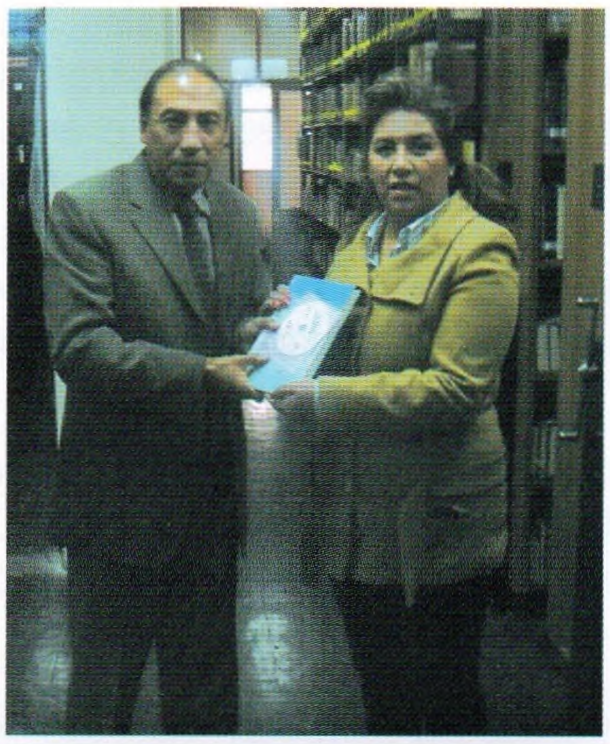
Centro Regional Universitario Norte Amazónico San Buenaventura





El resultado más elevado de la educación es la tolerancia.
Helen Keller

Bibliotecas Digitales



La Lic. Marylin Sanchez Rada, Directora de Biblioteca Central hace entrega de material bibliográfico digital al IDRU-CCI, consistente en: 2 discos compactos en los cuales se encuentran más de 30.000 libros en formato digital de diversas áreas del conocimiento, mismos que servirán para nuestros estudiantes de los Centros y Sedes Universitarias de la UMSA.

12.4.- Equipamiento a las CRU´s y SUL´s

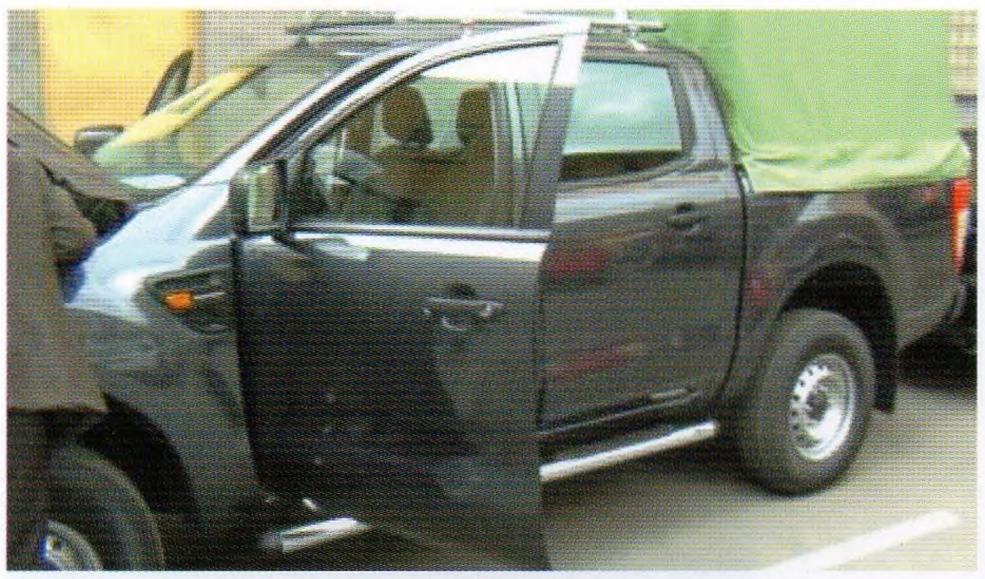
Mediante la disposición de los fondos provenientes del IDH, el IDRU-CCI cumple con la misión de apoyar en la adquisición de equipos y materiales en coordinación con las Unidades Academicas para equipar a todas las CRU`s y SUL`s, garantizando de ese modo el desarrollo adecuado de las actividades académicas en cada uno de los PAD`s

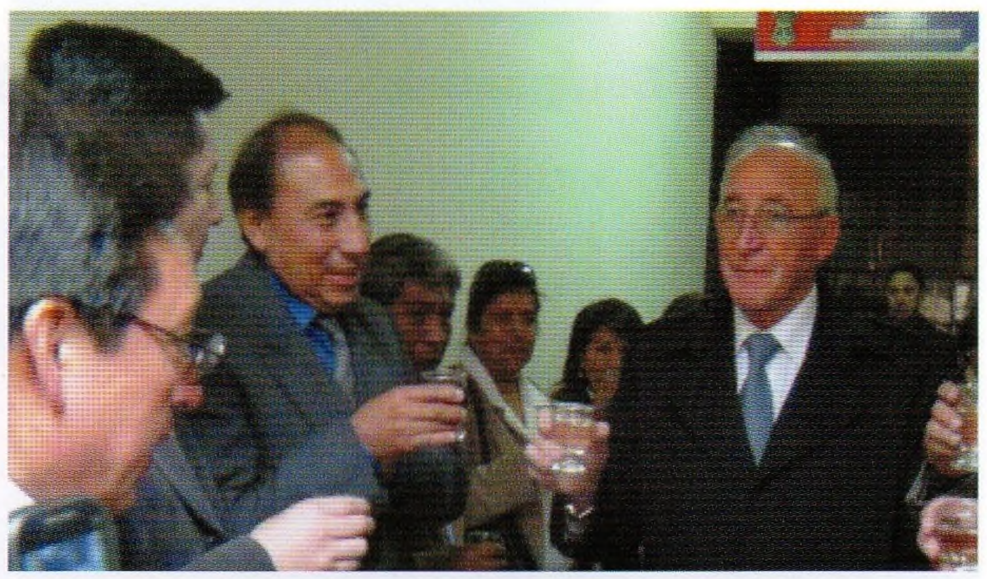
Inauguración de Predios y entrega de Herramientas y Maquinaria a los PAD´s de Construcciónes Civiles, Mecánica Automotriz y Electromecánica por parte de Autoridades de la Facultad de Tecnología, Ing. Victor Herrera, Vicedecano de la Facultad de Tecnología y el Dr. Luis Mario Montaño Riveros, Jefe del IDRU-CCI

12.5.- Adquisición de un Vehículo con destino al IDRU-CCI

Con el fin de facilitar el traslado de equipos y materiales, traslado de personal y autoridades y diversas actividades más, hacia nuestras sedes Provinciales, considerando que el IDRU-CCI cumple sus funciones para el área rural, es que luego de un proceso de adquisición se concretó la compra de una camioneta marca Ford, misma que presenta las características requeridas para poder llegar a los lugares más alejados y las rutas más complejas de nuestro Departamento de La Paz, pudiendo de ese modo cubrir mayores distancias con la disposición de un medio de transporte propio.

En el acto de recepción se contó con la presencia del Dr. Alberto Quevedo Iriarte Vicerrector; Ing. Alberto Arce Tejada, Secretario General; Lic. José Chuquimia Moruchi, Secretario Académico; Ing. Ademar Pasten, Jefe del Departamento de Infraestructura y personal de Inventarios.





12.6.- Compromiso con el Deporte y la Cultura

Con la finalidad de reafirmar el compromiso que la Universidad Mayor de San Andrés tiene con todo el estamento estudiantil, sean del área urbana como del área rural, es que se fue fortaleciendo la iniciativa de integración por medio de la realización de un evento deportivo que logre consolidar la integración de nuestras sedes Provinciales (CRU`s y SUL`s).

De ese modo, se suscribió el convenio Interinstitucional entre la Universidad Mayor de San Andrés y el Gobierno Autónomo Municipal de Tiahuanacu, en el cual se acordó la celebración de los II JUEGOS DEPORTIVOS UNIVERSITARIOS INTER-CENTROS Y SEDES UNIVERSITARIAS, denominado "Dr. Waldo Albarracín Sánchez", que se llevó a cabo del 13 al 16 de agosto del 2014 en la Localidad de Tiahuanacu con la participación de los estudiantes pertenecientes a todos nuestros CRU´s y SUL´s.

Entre las disciplinas deportivas que se desarrollaron en el evento, estuvieron: Futbol y Futsal (Varones y mujeres),

Afiche de los II Juegos Deportivos "Dr. Waldo Albarración Sánchez"

En la vida hay que aprender a darle importancia a lo que tiene importancia.
Ana Botella

Voleibol (mixto), Ajedrez y el desarrollo de una carrera Pedestre. Asimismo, se tuvo como aporte cultural al evento la elección de la Reina Deportiva, donde también se pudo observar a las diversas representaciones de las CRU´s y SUL´s quienes presentaron danzas autóctonas de sus respectivas regiones.

El día de la inauguración de los Juegos, con la presencia de las Autoridades Ediles del Municipio de Tiahuanacu asi como de Municipios invitados, se brindó una calurosa recepción por parte de las delegaciones de las Sedes Universitarias e Inter-Centros al Dr. Waldo Albarracín y a toda la comitiva que lo acompañó. Posteriormente en sesión extraordinaria del Consejo Municipal de Tiahuanacu, se declaró Huésped Ilustre al Sr. Rector, realizando la entrega del acta y el respectivo intercambio de presentes entre las autoridades. Pasado este acto, la comitiva se dirigió al Estadio de césped sintético del Municipio, lugar donde se celebró la inauguración del evento. En el afán de confraternización, se jugó un partido entre las delegaciones de la UMSA y del Gobierno Autónomo Municipal de Tiahuanaco.

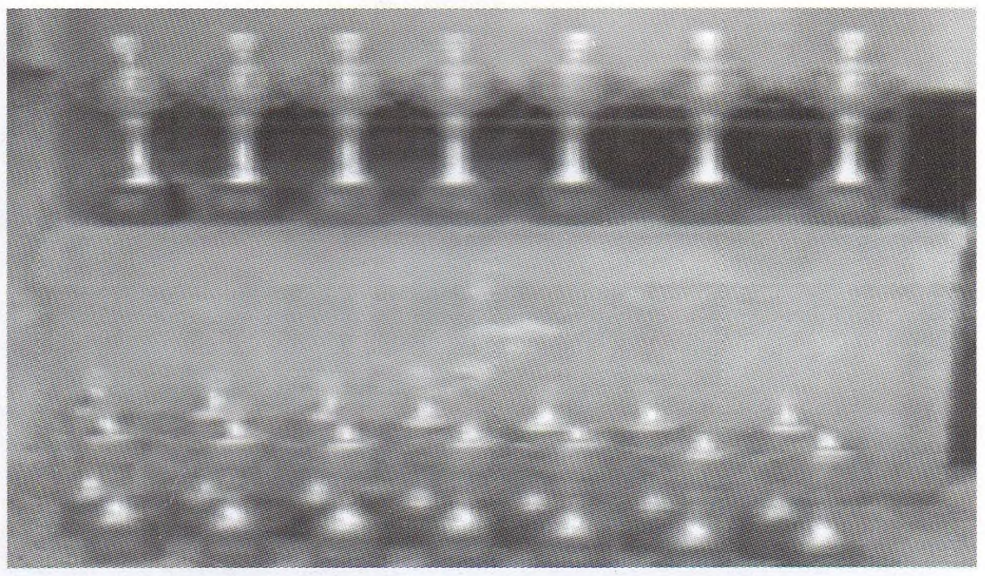
El apoyo logístico estuvo a cargo del IDRU-CCI con la distribución alimentación destinada al desayuno de las delegaciones, correspondiendo el almuerzo y cena a la contraparte del GAMT, raciones que fueron distribuidas a la totalidad de los participantes en toda la duración del evento. Las actividades deportivas se desarrollaron de acuerdo al cronograma elaborado por los profesores de la Unidad de Deportes dependientes del Departamento de Bienestar Estudiantil. En cada cancha deportiva se realizó la distribución de agua y refrescos para los estudiantes en competencia.

El torneo de ajedrez tuvo lugar en la Plaza Principal de Tiahuanacu, concluyendo el mismo con la victoria del representante de San Buenaventura. Por la noche se llevó a cabo una fiesta intercultural en la cual las delegaciones presentaron sus danzas típicas, así como se llevó a cabo la elección de la Reina Deportiva de los II Juegos Deportivos, resultando como ganadora la Srta. Julieta Hurtado, representante del CRU Chulumani.

La jornada del sábado inicio con las rondas de finales de cada disciplina. El partido final de futbol tanto categoría varones como categoría damas, se realizó en el estadio de césped sintético de Tiahuanaco, una vez concluido ambos partidos, se procedió a la entrega de las medallas y trofeos a los equipos ganadores de cada categoría, procurando de ese modo la dar por clausurado el evento previa entrega de la copa rotatoria y los demás trofeos y medallas a los ganadores por parte de Autoridades Ediles y Universitarias del evento a la delegación ganadora en puntaje del evento, en este caso, fue la delegación de Achacachi quien se alzó con la presea, alzó con la presea.

Acto de Inauguración de los Juegos

Trofeos del Torneo en diferentes Disciplinas



Candidatas para la elección de la Reina Deportiva

Torneo de Ajedrez

Carrera Pedestre

Julieta Hurtado Reina de los II Juegos Deportivos

Delegaciones Deportivas de las CRU y SUL Participantes

Delegación Deportiva de Patacamaya

Delegación Deportiva de San Buenaventura

Hay que estudiar largo tiempo para saber un poco.
Montesquieu

Delegación Deportiva Chulumani

Delegación Deportiva Achacachi.

12.7 Interacción Cívico – Social

Participación en desfiles cívicos por efemérides de La Paz

Por invitación del Gobierno Autónomo Departamental de La Paz y del Gobierno Autónomo Municipal de la Paz, la Universidad participo en los actos en efemérides de La Paz, presentando en ambas oportunidades un carro alegórico para los desfiles cívicos del 13 y 15 de julio de 2014, respectivamente. El Carro alegórico que tuvo elementos decorativos relacionados a la presencia de la UMSA en las Provincias, fue diseñado por el IDRU-CCI en coordinación con el Departamento de Relaciones Publicas.

Al finalizar nuestra participación, representantes de la Gobernación del Departamento de La Paz que organizaron el Desfile de Carros Alegóricos anunciaron que el carro alegórico presentado por la UMSA se encontraba dentro de las mejores cinco representaciones ya que nuestros elementos decorativos estaban muy bien iluminados y construidos, así como se realizó un bonito decorado, situación que acredita la imagen prestigiosa de nuestra Institución.

Se destaca la participación de los Estudiantes del CRU Achacachi y de las Facultades de Derecho y de Agronomía, quienes representaron a la población del área rural con indumentaria típica y originaria que caracteriza a nuestras principales regiones.

Elementos decorativos de los carros alegóricos alusivos a la Desconcentración Regional Universitaria

Delegación Deportiva Chulumani

Delegación Deportiva Achacachi.

12.7 Interacción Cívico – Social

Participación en desfiles cívicos por efemérides de La Paz

Por invitación del Gobierno Autónomo Departamental de La Paz y del Gobierno Autónomo Municipal de la Paz, la Universidad participo en los actos en efemérides de La Paz, presentando en ambas oportunidades un carro alegórico para los desfiles cívicos del 13 y 15 de julio de 2014, respectivamente. El Carro alegórico que tuvo elementos decorativos relacionados a la presencia de la UMSA en las Provincias, fue diseñado por el IDRU-CCI en coordinación con el Departamento de Relaciones Publicas.

Al finalizar nuestra participación, representantes de la Gobernación del Departamento de La Paz que organizaron el Desfile de Carros Alegóricos anunciaron que el carro alegórico presentado por la UMSA se encontraba dentro de las mejores cinco representaciones ya que nuestros elementos decorativos estaban muy bien iluminados y construidos, así como se realizó un bonito decorado, situación que acredita la imagen prestigiosa de nuestra Institución.

Se destaca la participación de los Estudiantes del CRU Achacachi y de las Facultades de Derecho y de Agronomía, quienes representaron a la población del área rural con indumentaria típica y originaria que caracteriza a nuestras principales regiones.

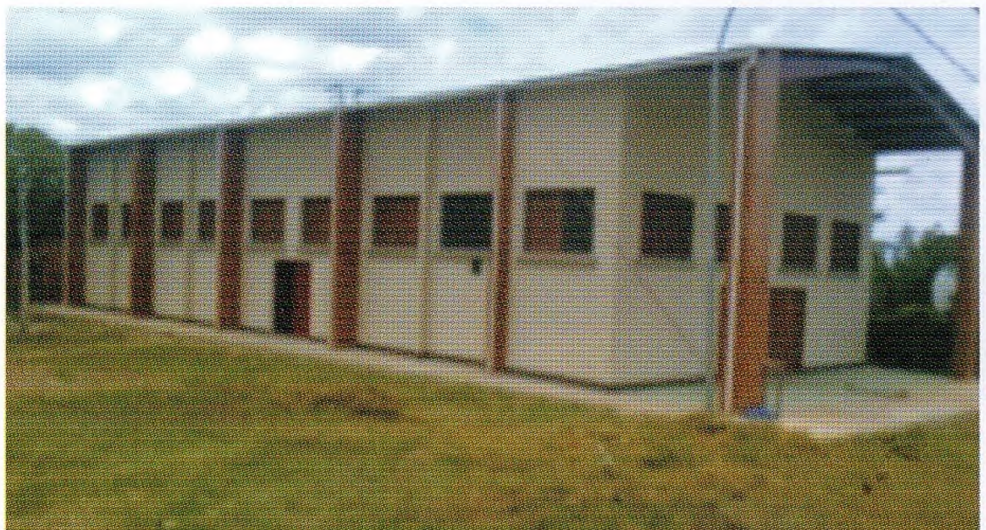
Elementos decorativos de los carros alegóricos alusivos a la Desconcentración Regional Universitaria

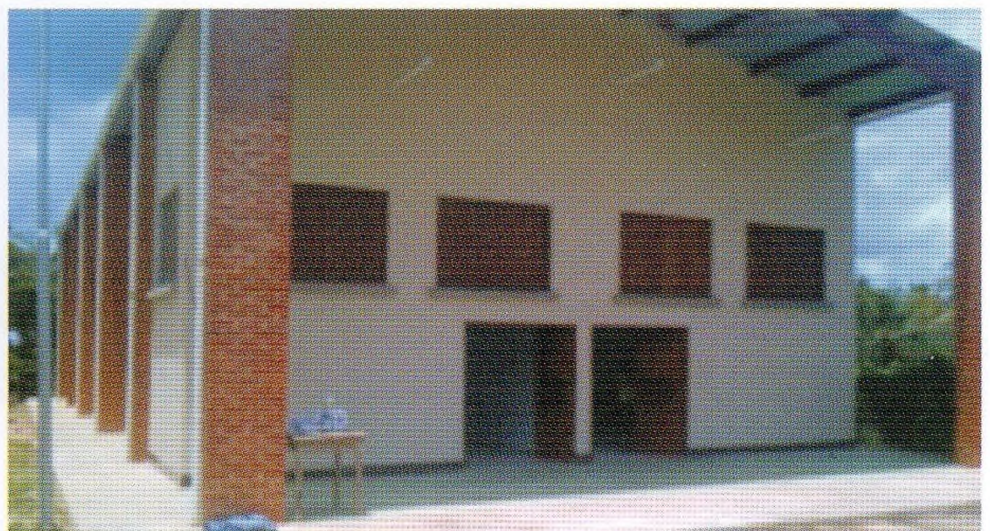
tan importante, lo que implica esforzarnos más para beneficiar a los pobladores de esta región yungueña.

Es también importante destacar que en la gestión 2014, se concluyó con el enmallado de todo el predio del CRU de San Buenaventura que delimita su extensión, Asimismo en dicha gestión se hizo la entrega de una moderna infraestructura destinado a la implementación de laboratorios, donde se desarrollan actividades académicas, principalmente del PAD´s de Ingeniería Industrial. Ambos ambientes fueron equipados con maquinarias para realizar prácticas sobre aprovechamiento de los recursos naturales existentes en esa región. La construcción del enmallado y de los dos laboratorios fueron realizadas por empresa contratistas bajo la contratación y supervisión del Departamento de Infraestructura de la UMSA.

Enmallado de los predios del CRU San Buenaventura

Infraestructura nueva destinada a laboratorios y taller para los PAD´S en el CRU San Buenaventura





12.9.- Convenios Interinstitucionales Suscritos con los Gobiernos Municipales para el funcionamiento de los PAD´s

En la mayoría de los CRU´s y SUL´s donde la UMSA ha implementado Programas Académicos Universitarios, los Gobiernos Municipales también han asumido la corresponsabilidad para coadyuvar con la educación superior en favor de su población para lo cual se tiene suscritos convenios interinstitucionales que establecen objetivos, alcances, derechos y obligaciones. Dentro las obligaciones la mayoría de los Gobiernos Municipales colaboran con la UMSA dotando de infraestructura, pago de servicios básicos, contratación de personal mínimo (porteros y secretarias) y en algunos casos, proporcionado alimentación y alojamiento a los Facilitadores Provinciales.

A continuación se resume la relación de convenios suscritos por la UMSA con los Gobiernos Municipales vigentes, donde se vienen desarrollando PAD´s

Resolución HCU N°	MUNICIPIO Y FECHA	Objetivos del Convenio
427/2013 Fecha: 20 Sep 2013	Gobierno Autónomo Municipal de TIAHUANACU	Garantizar el apoyo, fomento, promoción, implementación, coordinación del PAD Licenciatura en Turismo (Mención Hotelería).
Fecha: 8 sep 2006	Gobierno Autónomo Municipal de CHULUMANI	Garantizar el apoyo, fomento, promoción, implementación y coordinación de actividades para la implementación de SUL´s en el Municipio, en pertinencia con sus potencialidades.
287/2014 Fecha: 11 Jun 2014	Gobierno Autónomo Municipal de SAN BUENAVENTURA	Establecer las bases de una cooperación recíproca para la realización de actividades académicas, docentes, investigativas, de difusión de la cultura y extensión de servicios en las áreas de interés mutuo.
189/2009 Fecha: 03 Jun 2009	Gobierno Autónomo Municipal de Ancoraimes	Fortalecer la SUL Ancoraimes, como parte del CRUANL Patacamaya, brindando continuidad a proceso de implementación del PAD de la carrera de Enfermería y otros previa aprobación académica y presupuestaria del HCU, apoyando el desarrollo de actividades
187/11 Fecha: 09 May 2011	Gobierno Municipal de IRUPANA	Apoyar al desarrollo municipal y de la región con la implementación del PAD de la cerrera de tecnología de Alimentos, estableciendo de ese modo convenios interinstitucionales para mejorar las condiciones de vida de la región, ejecutando proyectos y servicios de Interacción Social.
362/09 Fecha: 20 Ago 2009	Gobierno Municipal de IXIAMAS	Apoyar las necesidades de formación académica de la región mediante la implementación de Programas Académicos de acuerdo a las necesidades de profesionalización de la región. Desarrollar actividades de interacción social, impulsando de ese modo las actividades de investigación en beneficio de la región.
Fecha: 09 Mar 2004	Gobierno Municipal de Luribay	Apoyar el Desarrollo de las actividades Académicas, mediante la implementación de acciones educativas en beneficio del Municipio y su área de influencia. Desarrollar actividades de interacción social, a través de seminarios-talleres de desarrollo regional y capacitación no formal a productores agropecuarios, artesanos y técnicos. Impulsar la actividad de investigación por medio de las becas-tesis que otorgaría el Instituto de Desarrollo Regional en Coordinación con el Gobierno Municipal a fin de resolver problemas de producción, infraestructura y servicios básicos de la región inherentes a un Desarrollo Rural.

267/12 Fecha: 15 Jun 2012	Gobierno Municipal de Patacamaya	Implementar los PADs.: Técnico Superior Agropecuario de la Facultad de Agronomía; Derecho de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas; Enfermería Obstetriz de la Facultad de Medicina, Enfermería, Nutrición y Tecnología Médica; Administración de Empresas y Organizaciones Públcas de la Facultad de Ciencias Económicas y Financieras. De ese modo, desarrollar programas conjuntos que estén dirigidos a la conservación, capacitación sobre medio ambiente y proyectos dirigidos a la mitigación del cambio climático y otros ligados a la sustentabilidad, Interacción Académica, Investigativa y Social del municipio y la región.
Fecha: 16 de Sep 2008	Gobierno Municipal de Palos Blancos	Apoyar el desarrollo de las actividades Académicas, con el fin de mejorar el Desarrollo Humano, coordinar la implementación de acciones Educativas e Interacción Social a través de seminarios talleres de desarrollo regional y capacitación no formal a productores agropecuarios, artesanos y técnicos.

12.10.- La Desconcentración Regional Universitaria en el contexto del Sistema de Universidades Publicas

Con la finalidad de propender a uniformizar la gestión y administración adecuada de los recursos IDH pero sobre todo velar por la optimización de la educación desconcentrada, bajo lineamientos, políticas, normativas y otros criterios comunes a las Universidades que pertenecen al Sistema de Universidades Publicas, con el objetivo de potenciar el desarrollo humano de las regiones del país, el CEUB ha convocado en dos oportunidades a representaciones de las citadas Universidades a dos reuniones para participar en la revisión de la propuesta del Reglamento del Decreto Supremo Nº 1323 y asistencia en la I-XII Reunión Técnica de Interacción Social y Bienestar Estudiantil, espacios donde se generará regulaciones para los citados fines.

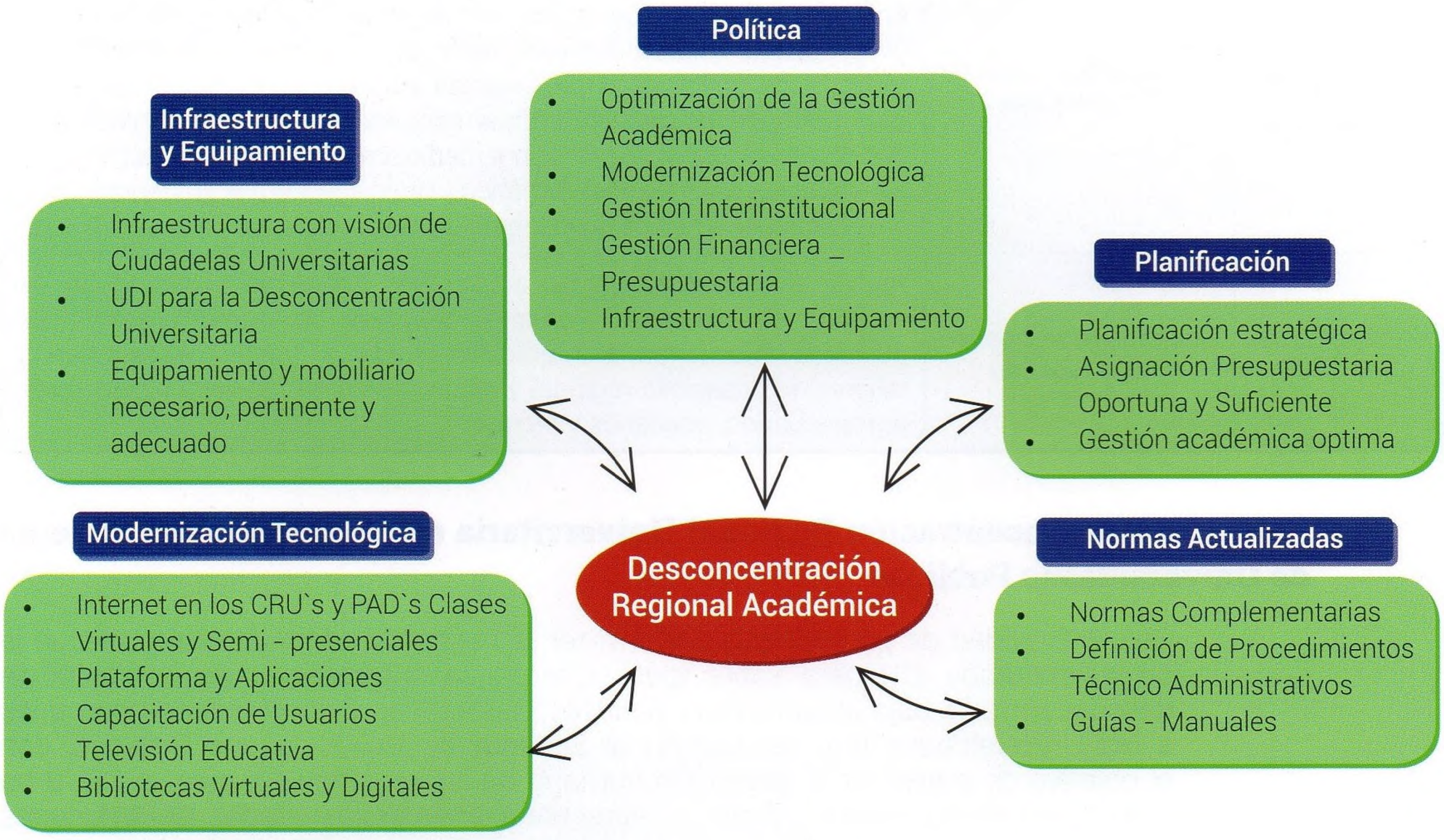
Fotos de la I-XII Reunión Técnica de Interacción Social y Bienestar Estudiantil, llevado a cabo en la ciudad de Riberalta en el mes de noviembre de 2014.

13. EL NUEVO ENFOQUE DE LA DESCONCENTRACION REGIONAL UNIVERSITARIA

En la necesidad de fortalecer de manera efectiva la desconcentración universitaria regional, las nuevas autoridades universitarias han asumido la decisión política de mejorar la presencia académica en el área rural con mayor apoyo. En ese sentido, la desconcentración regional universitaria es parte fundamental de la política de la interacción social y se organiza tomando en cuenta los principios y objetivos de la Universidad Boliviana

El siguiente cuadro resume la visión y los alcances de lo que se pretende para optimizar la gestión de la desconcentración regional universitaria con un enfoque más integral, de sostenibilidad, modernidad y de ampliación de la cobertura con compromiso social con el objetivo de contribuir con el desarrollo humano en nuestras Provincias

Gestión de la Desconcentración Académica

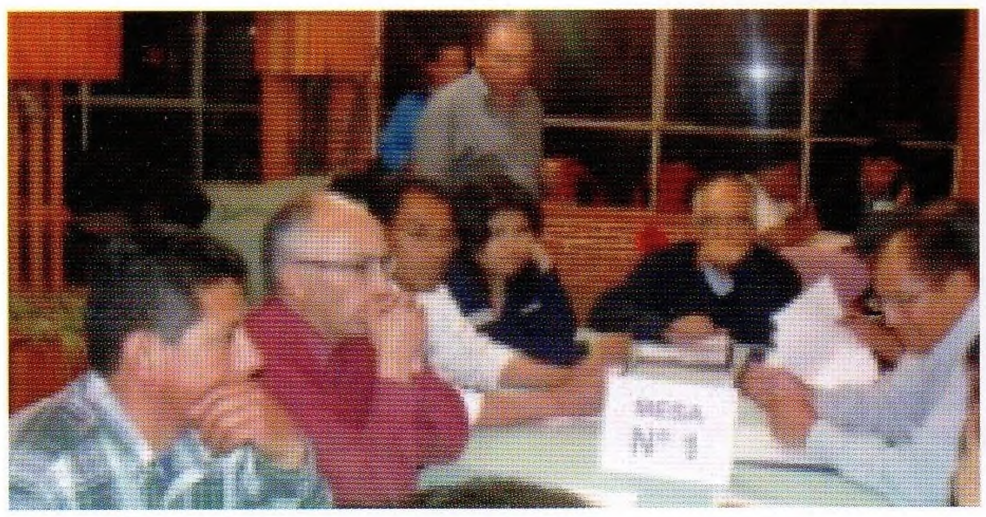


14. OBJETIVOS ESTRATEGICS PARA LA DESCONCENTRACION REGIONAL UNIVERSITARIA

El principal desafío de la nueva política de la desconcentración regional universitaria es lograr la optimización de la calidad académica y sus sostenibilidad a largo plazo, orientando las acciones hacia una gestión innovativa, moderna y ante todo competitiva que vaya más allá de los modelos clásicos de enseñanza _ aprendizaje, teniendo como objetivos centrales poder generar mejores condiciones para el desarrollo óptimo de la desconcentración universitaria con la finalidad de contribuir decididamente al desarrollo regional con el aporte académico de la UMSA.

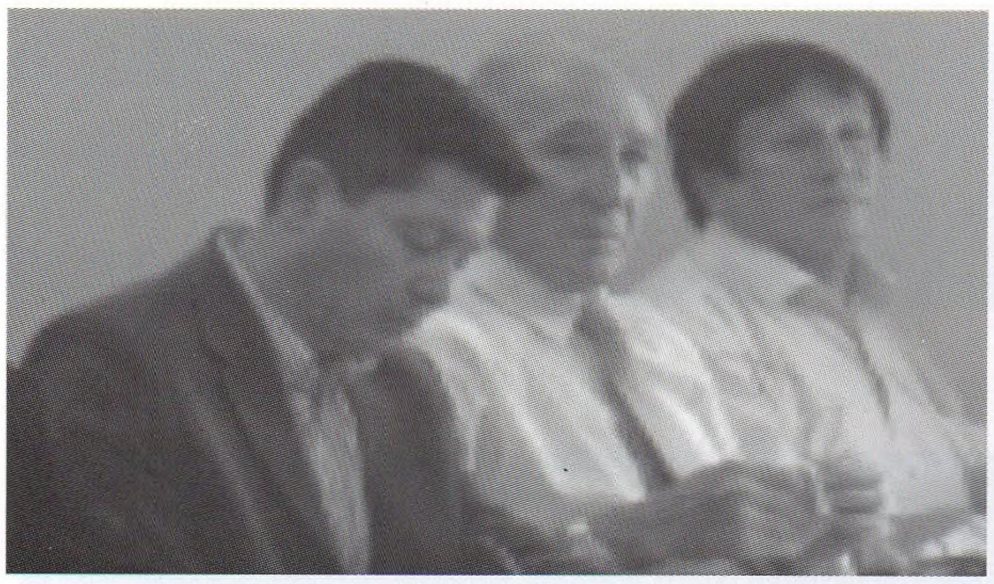
Actualmente los objetivos estratégicos planteados para la desconcentración regional universitaria han merecido en primera instancia, la aprobación por parte del Consejo Académico Universitario en sesión ordinaria de fecha 08-12-14, previamente se identificó la problemática y se construyó una matriz FODA en base a la cual se proyectó los lineamientos estratégicos que fueron analizados y debatidos en Talleres participativos con el concurso de autoridades académicas y universitarias administrativas.

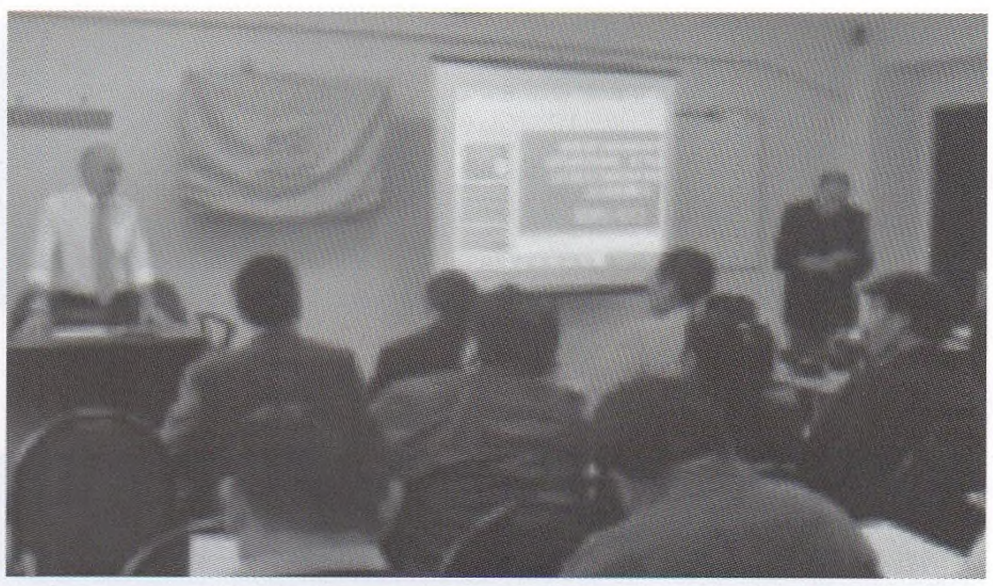
Taller de planificación llevado a cabo en el CRU Chulumani (15 y 16 de mayo de 2014)



Educad un hombre y educaréis a un individuo. Educad una mujer y educaréis una familia.
Agnes Cripps

Taller de análisis de la Política de la desconcentración regional (Huajchilla 2014)





15. APROBACION DE OBJETIVOS ESTRATEGICOS PARA LA DESCONCENTRACION REGIONAL UNIVERSITARIA

El reto que se asume en el marco de la política rectoral vigente que propugna una Nueva Universidad Autónoma Intercultural junto a su Pueblo, es consolidar la desconcentración universitaria con calidad y sostenibilidad en el largo plazo, orientando las acciones hacia una gestión académica eficiente ofreciendo una educación de excelencia, que se constituya en motor para el desarrollo económico, social y cultural de las Provincias, Municipios, Ayllus y Comunidades indígenas originarias campesinas y afro bolivianas del Departamento de La Paz.

La política de la desconcentración universitaria se centra en los siguientes aspectos, cuya condición es la articulación entre ellos a fin de consolidar un modelo que responda a las necesidades y la demanda social de la región:

- Replantear el modelo de Desconcentración Universitaria e implementación de PAD`s en función a la demanda social, la vocación productiva y potencialidad regionales.
- Consolidar en el corto plazo, un eficiente proceso de desconcentración regional de programas académicos, generando mejores condiciones para el desarrollo óptimo de la generación de conocimiento y ciencia en el Departamento de La Paz.
- Optimizar la gestión académica y administrativa, sobre la base de una adecuada planificación integral coordinada con las Facultades involucradas en el Programa de Desconcentración.
- Articular el protagonismo de entidades y organizaciones públicas y privadas de las Provincias, para generar sinergias en función a objetivos comunes de desarrollo integral.
- Fortalecer la infraestructura con vistas a establecer Ciudadelas Universitarias con el equipamiento necesario, pertinente y adecuado

15.1.- OBJETIVOS Y ACCIONES ESTRATEGICAS DE CORTO Y MEDIANO PLAZO

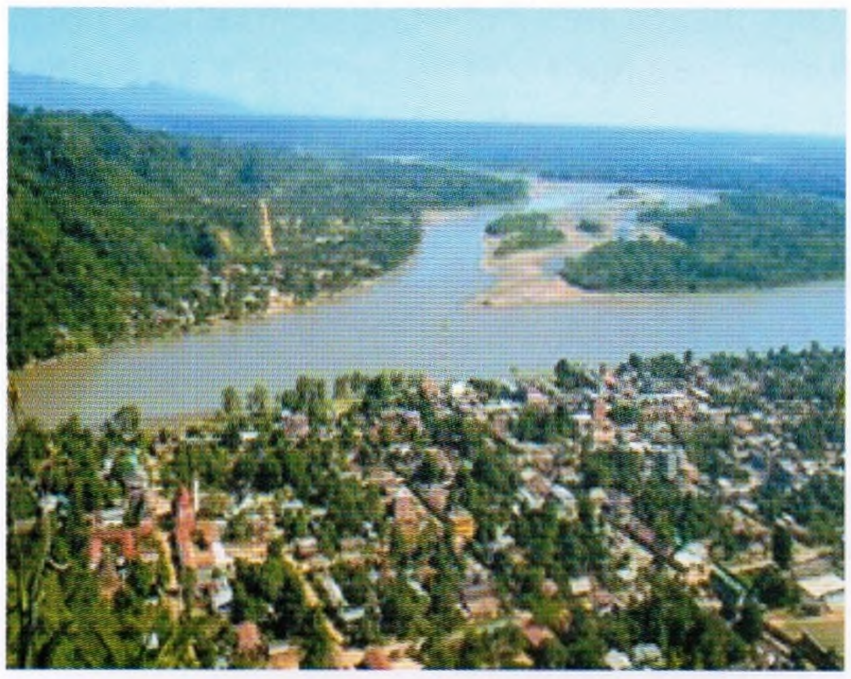
LA DESCONCENTRACIÓN UNIVERSITARIA ES ACADÉMICA Y CIENTÍFICA, ESTA INTEGRADA A LA PLANIFICACIÓN FACULTATIVA Y RESPONDE A LA DEMANDA SOCIAL Y LAS POTENCIALIDADES REGIONALES DEL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CULTURAL Y PRODUCTIVO DEL DEPARTAMENTO DE LA PAZ

OE	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	ACTIVIDADES/PROYECTOS	UNIDAD RESPONSABLE/ COORDINACION	METAS/RESULTADOS
OE1	Consolidar el Desarrollo Armónico de la Desconcentración Universitaria, articulada con la demanda social	a. Estudio de Demanda Social y Potencial Desarrollo Regional b. Taller Facultades/Carreras, Social para establecer la Regionalización de l000a Desconcentración Universitaria	IDR IDRU-CCI DPC Consultoría por producto CAU/SECAD	a. Estudio Demanda y Potencial de Desarrollo Regional b. Plan de la Desconcentración Universitaria Regionalizada 2015 - 2019
OE2	Optimizar el Desarrollo de los Programas Desconcentrados vigentes	a. Formulación de ajustes a la Gestión Académica, Administrativa y Financiera. b. Fortalecimiento Integral del IDRU-CCI c. Programa de fortalecimiento de la infraestructura de TIC (Redes, comunicaciones, bibliotecas) d. Aprobación planes y proyecto	IDRU-CCI DPC IDRU-CCI DPC IDRU-CCI DTIC DPC CAU/SECAD	c. Plan Estratégico de Emergencia de Corto Plazo: ajustes a la Gestión Integral 2014 _ 2015 d. Proyecto de Fortalecimiento Integral del IDRU-CCI c. Plan Regionalizado de Fortalecimiento de la Infraestructura de TIC, con Presupuesto y Responsables del Diseño, Administración y Mantenimiento. d. Resolución para Aprobación en HCU
OE3	Desarrollar polos regionales de generación del conocimiento, sobre la base de ciudadelas universitarias	a. Estudio técnico, económico, social y ambiental b. Reglamento de organización, operación y administración c. Presupuesto de construcción, funcionamiento y mantenimiento d. Gestión financiamiento e. Construcción de las ciudadelas universitaria	CAU IDRU-CCI/DPC CONSULTORÍA CAU CAU IDRU-CCI/DPC CAU/HCU DRRII CAU/HCU IDRU-CCI/DPC	a. Anteproyecto y proyecto a diseño final de diseño de ciudadelas universitarias regionalizadas b. Reglamento gestión integral ciudadelas universitarias c. Programa plurianual con presupuesto de administración, cronograma de desembolsos, metas y resultados determinados, por cada Pad. d. Convenios UMSA entidades públicas, privadas, internacionales e. Procesos de contratación
OE4	Desarrollar nuevos programas académicos con calidad y eficiencia	a. Regular la creación, desarrollo, evaluación y cierre de nuevos Pad´s. b. Programar la gestión plurianual de nuevos Pad, con involucramiento de las facultades	CAU FACULTADES IDRU-CCI DPC IDR	a. Reglamento académico administrativo actualizado b. Programa plurianual con presupuesto, cronograma de desembolsos, metas y resultados determinados, por cada Pad.

El buen maestro defiende a sus alumnos contra su propia influencia personal.
Amos Bronson Alcott

16. ACTIVIDADES RELEVANTES DE LOS CENTROS REGIONALES UNIVERSITARIOS EN LA GESTIÓN 2014

16.1.- CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO - NORTE AMAZÓNICO SAN BUENAVENTURA



San Buenaventura es la Capital de la Segunda Sección Municipal, de la Provincia Abel Iturralde del Departamento de La Paz geográficamente se encuentra ubicado al Sudeste. El Municipio de San Buenaventura cuenta dentro de su jurisdicción con tres cantones: San Buenaventura, Tumupasa y San José.

El CRU de San Buenaventura, que comprende además las SUL's de Sapecho, Tumupasa e Ixiamas, se encuentra en la región amazónica que comprende las Secciones Municipales de Ixiamas y San Buenaventura de la Provincia Iturralde en su conjunto. La región es una de las más importantes del Departamento de La Paz por su extensión, diversidad de recursos naturales y su posición geográfica estratégica.

CIFRAS DE INTERES	Cantidad
Población (2012)	8711
Establecimientos de Educación Escolar	24
Alumno Matriculados en Educación Escolar	2.416
Nivel de Instrucción Secundario	45,2% (3.440)

Plantel Administrativo
Lic. Verónica Armida Ergueta Castillo
Coordinadora Administrativa
Sra. Elide Didier Parady de Delgado
Secretaria
Sr. Benito Cartagena Marupa
Portero _ Mensajero y Responsable de Activos Fijos
Sr. Elías Duri Mamio
Mantenimiento Maquinas y Ayudante de Campo
Sr. Víctor Queteguari Dumay
Ayudante de Campo

Coordinadores Académicos:
Lic. Luz Marina Castillo Ulloa
PAD Ciencias de la Educación para el Desarrollo Humano
Lic. Dustin Marín Llanos
PAD Ciencias de la Educación para el Desarrollo Humano

El Centro Regional de San Buenaventura inició sus actividades de capacitación en el año 1997 como SUL a cargo del IDR en Auxiliatura de Contabilidad y Ecoturismo.

El 2009 se convierte en un Centro Académico de Formación Superior - Centro Regional

Universitario Norte Amazónico (CRU-NA) a cargo de tres Sedes Universitarias Locales (SUL's) Tumupasa, Ixiamas y Sapecho - Palos Blancos. En el CRU San Buenaventura se tienen dos PAD´s en ejecución (Ciencias de la Educación e Ingeniería Industrial, en sus diferentes versiones); el PAD de Contaduría Pública ya concluyó el primer semestre del año 2014 en su Segunda Versión, restando la titulación de los egresados. Actualmente se encuentra en pleno desarrollo el curso preuniversitario del PAD de Administración de Empresas y Organizaciones Públicas, tanto en San Buenaventura como en la SUL Sapecho para luego continuar con su ejecución en ambos lugares.

Actualmente el CRUNA-SBV cuenta con aproximadamente 130 estudiantes regulares y 150 preuniversitarios de Administración de Empresas. La SUL Ixiamas dentro de su PAD de Ingeniería Forestal y Maderera en su primera versión, cuenta con 23 estudiantes, y la SUL Sapecho en sus 5 versiones de Ingeniería Agronómica Tropical, cuenta con aproximadamente 180 estudiantes, más 60 preuniversitarios en Administración de Empresas. Este CRU y sus dos SUL's tienen alrededor de 550 estudiantes en sus diferentes versiones de PAD´s.

PAD´s. Cuadro de PAD´s CRU SB

CRU Norte Amazónico San Buenaventura	Facultad	Programas Académicos	Versión	Números Estudiantiles	Situación
CRU San Buenaventura	Humanidades	Licenciatura en Turismo	1ra	10	Egresados
			2da. y 3ra.	12	Egresados
			4ta.	7	Egresados
	Humanidades	Licenciatura Ciencias de la Educación para el desarrollo Humano	1ra.	13	5to. Año
			2da.	53	1er. Año
	Cs. Económicas Y Financiera	Técnico Superior en Contabilidad General	1ra.	14	Egresados
			2da.	17	5-6to. Semestre
		Licenciatura Administración de Empresas y Organizaciones Públicas	1ra.		
SUL Palos Blancos- Sapecho	Agronomía	Ingeniería Industrial	1ra.	22	5to. Semetre
		Amazónica	2da.	56	2do. Semestre
		Ingeniería en Agronomía Tropical	1ra.	17	8vo. Semestre
			2da.	16	6to. Semestre
			3ra.	36	4to Semestre
			4ta.	35	2do. Semestre
			5ta.	50	Pre-universitario
	Financieras	Organizaciones Públicas	1ra		Universitario
SUL Ixiamas	Agronomía	Ingeniería Forestal y Madera	1ra.	28	1re. Semestre
			Total	**386**	

Estudia no para saber algo más sino para saber algo mejor.
Lucio Anneo Séneca

16.1.1.- Sede Universitaria Local Ixiamas

Foto Panorámica del Municipio de Ixiamas

El Municipio de Ixiamas, Primera Sección de la Provincia Abel Iturralde, se encuentra ubicado al norte del Departamento de La Paz, en la región denominada norte amazónico tropical. Su Capital es el centro poblado de Ixiamas. En principio de su origen del nombre fue Idiama, en conmemoración al cacique Idiama un guerrero indígena. Posteriormente se lo denomino Isiama, quedando actualmente con el nombre de Ixiamas.

CIFRAS DE INTERES	Cantidad
Población (2012)	9.362
Establecimientos de Educación Escolar	38
Alumno Matriculados en Educación Escolar	2.525
Nivel de Instrucción Secundario	47.8%(3.800)

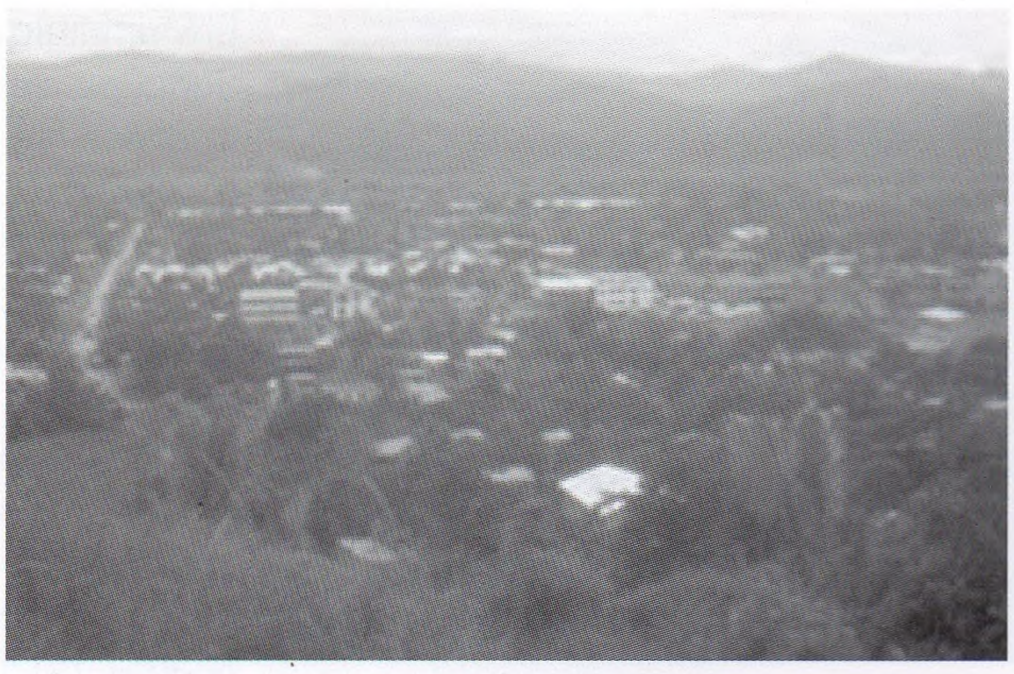
PAD´s. Cuadro de PAD´s CRU SB

CRU Norte Amazónico San Buenaventura	Facultad	Programas Académicos	Versión	Números Estudiantiles	Situación
SUL Ixiamas	Agronomía	Ingeniería Forestal y Madera	1ra.	28	1er. Semestre

Coordinador Académico:
Ing. Antonio Cruz - PAD Ingeniería Forestal y Maderera _ Ixiamas

Infraestructura

16.1.2.- Sede Universitaria Local Sapecho



Está ubicado en la Provincia de Sud Yungas en el Municipio de Palos Blancos cerca del Río Beni. El pueblo está a una altura de 414 msnm. La distancia entre La Paz, sede de gobierno de Bolivia, y Sapecho es de 229 km. La localidad tiene 935 (2008) habitantes.

(Palos Blancos) CIFRAS DE INTERES	Cantidad
Población (2012)	24.731
Establecimientos de Educación Escolar	51
Alumno Matriculados en Educación Escolar	7.120
Nivel de Instrucción Secundario	46.2% (10.190)

Cuadro de PAD´s SUL– SAPECHO

CRU Norte Amazónico San Buenaventura	Facultad	Programas Académicos	Versión	Números Estudiantiles	Situación
SUL Palos Blancos Sapecho	Agronomía	Ingeniería Industrial Amazónica	1ra	22	5to. Semestre
			2da.	56	2do. Semestre
		Ingeniería en Agronomía Tropical	1ra.	17	8vo. Semestre
			2da.	16	6to. Semestre
			3ra.	36	4to. Semestre
			4ta.	35	2do. Semestre
			5ta.	50	Pre-universitario
	Cs. Económicas y Financieras	Licenciatura Administración de Empresas y Organizaciones Públicas	1ra.		Pre-universitario

Coordinador Académico:

Ing. Gregorio Zapata - PAD Ingeniería Agronomía Tropical _ Sapecho

Actividades Relevantes

Entre las actividades más importantes, se encuentran:

- Visita del Rector y Comitiva de autoridades universitarias.
- Participación estudiantil en la Entrada universitaria.
- Participación estudiantil en los II Juegos Deportivos Inter Centros e Inter Sedes en Tiahuanacu.

El objeto más noble que puede ocupar el hombre es ilustrar a sus semejantes.
Simón Bolivar

- Participación estudiantil en Ferias Académicas, Campañas de Educación, etc. de los diferentes módulos en variedad de temas realizadas en la Plaza de San Buenaventura dirigidas a la población en general, como parte de interacción social.
- Participación en eventos organizados por el Gobierno Municipal, como ser formulación del POA, Plan de Desarrollo Municipal, desfile cívico del 15 y 16 de Julio, foros, ferias y seminarios sobre diversos temas, ejemplo: Fiesta del Cacao Nativo.
- Participación estudiantil en eventos y encuentros deportivos con las diferentes unidades educativas de la región.
- Visitas a las SUL's de Ixiamas y Sapecho a fin de apoyar en gestiones varias conjuntamente los coordinadores académicos como ser la IV Expo Feria Agropecuaria Ecológica de Sapecho.
- Interceder para la realización del convenio UMSA-AMASZONAS.
- Visitas de Estudiantes y Docentes al Ingenio Azucarero en el Porvenir, entre otras.

Visita Rector y Comitiva de Autoridades Universitarias: 13 al 15 de Junio

Sr. Rector Dr. Waldo Albarracin Sanchez junto a la comitiva de la UMSA y la Honorable Alcaldesa de San Buenaventura Anahi Hirose en recorrido por los predios del CRU San Buenaventura

Esta importante visita de autoridades universitarias, inédita en la región del norte amazónico, trajo consigo consolidar una mayor presencia institucional, reconocida por la Alcaldesa del Municipio, Anahí Hirose, y refrendada con la firma de dos convenios entre Municipio y la UMSA, para establecer las bases de una cooperación recíproca en actividades académicas, docentes, investigativas, de difusión de la cultura y extensión de servicios en áreas de interés mutuos. El convenio permitió un acuerdo que dará la opción a estudiantes y egresados de últimos años de las distintas Carreras de la UMSA, para realizar pasantías y trabajos dirigidos en la Alcaldía. A propósito, la Alcaldesa también solicitó a las autoridades universitarias mayor apoyo para la continuidad de las Carreras y la apertura de otras para fortalecer al Municipio. Así también las autoridades universitarias hicieron la recepción oficial del muro perimetral y otras obras que se realizaron en los predios universitarios, además se colocó la piedra fundamental para la construcción de la primera fase del campus universitario de San Buenaventura.

En la visita a Tumupasa, la Comitiva del Rector fue recibida por el Subalcalde, Guillermo Gonzales, y la población en general, quienes agradecieron por los proyectos que se desarrollan en la región. En esta ocasión se hizo entrega de Diplomas a quienes aprobaron la Certificación de Saberes Locales en habla y escritura Tacana, y que fue apoyada por la Carrera de Lingüística e Idiomas de la UMSA. Posteriormente el Decano de la Facultad de Cs. Puras y Naturales y Presidente del Comité Inicial de Decanos del PIBT-JB, brindó un informe sobre los estudios y proyectos desarrollados por el Programa, indicando que se va a priorizar el trabajo en el Jardín Botánico y el Turismo

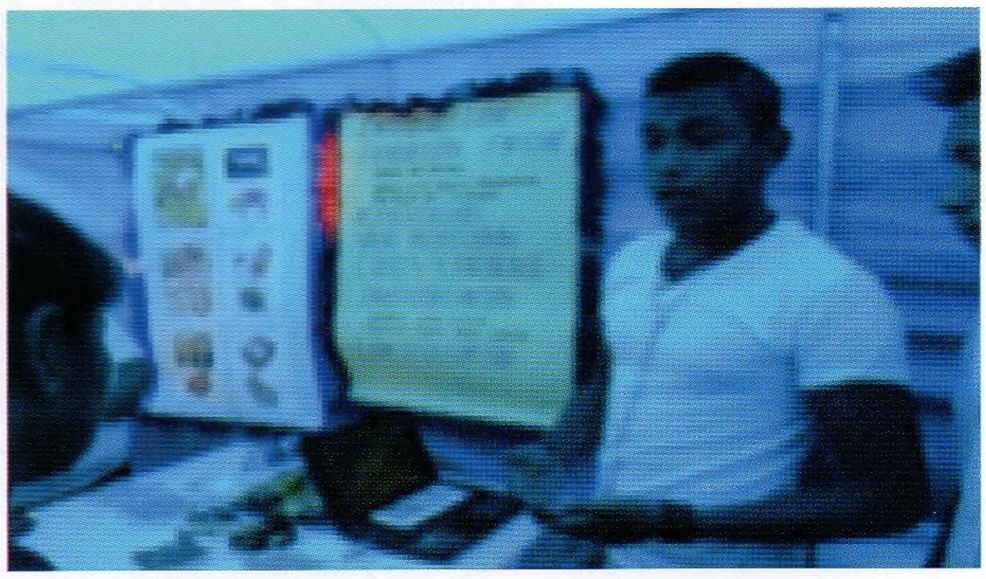
Ecológico. En esta actividad también se entregaron Certificados de Reconocimiento a las personas que colaboraron con la implementación del JB. Finalmente se realizó la firma del pacto por la "Vida y el Territorio" entre la UMSA y el Concejo Indígena de los Pueblos Tacanas.

Visita de las Autoridades Universitarias al CRU San Buenaventura

ENTRADA UNIVERSITARIA

Delegación del CRU San Buenaventura ejecuta la danza "AMOR TACANA" en la Entrada Universitaria con la participación del Sr. Rector Dr. Waldo Albarracin Sanchez.

Ferias en San Buenaventura



El que no quiera responsabilizarse del mundo que no eduque.
Joan Carles Mèlich

16.2.- CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO - YUNGAS CHULUMANI

Población que se encuentra a 119 km. de la ciudad de La Paz en la región de los Yungas, posee un paisaje tropical y un clima cálido. En el trayecto se observan árboles frutales, plantaciones de café y coca. Su nombre provendría del término cholo que significa puma, que al ser unido con el vocablo "Huma" da como consecuencia de la semántica lingüística la palabra "Cholohumania", siendo su derivado Chulumani.

En Chulumani se cuenta con una importante presencia de habitantes afrobolivianos. Su producción agrícola se concentra en el cultivo de la hoja de coca, el café, variedad de cítricos, mangos y frutillas, así como la producción de miel, la cría de ganado avícola y porcino. Esta es una región rica en afluentes y caídas de agua que alimentan la extensa vegetación de los Yungas.

CIFRAS DE INTERES	Cantidad
Población (2012)	17.823
Establecimientos de Educación Escolar	41
Alumno Matriculados en Educación Escolar	4.387
Nivel de Instrucción Secundario	4,.3% (7.478)

Plantel Administrativo: CRU CHULUMANI
Lic. Crispín Fernández A. _ Coordinador Administrativo
Srta. Lidia Quispe Blanco - Secretaria (Contratada por el G.A.M.CH.)
Sra. Isidora Zabala - Portera
Coordinadores Académicos Chulumani
Lic. Gertrudes Pfafflin de Contreras (Administración de Empresas y Org. públicas)
Lic. Luz Marina Castillo U. (Ciencias de la Educación del Desarrollo Humano)

Cuadro de PAD´s CRU CHULUMANI

CRU - Yungas Chulumani	Facultad	Programas Académicos	Versión	Números Estudiantiles	Situación
CRU Yungas Chulumani	Facultad de Humanidades	Licenciatura en Turismo	1ra	17	Egresados
	y Ciencias de la Educación	Licenciatura Ciencias de la Educación para el desarrollo Humano	1ra.	16	Titulados
	Facultad de Ciencias Económicas y Financieras carrera contaduría publica	Técnico Superior en Contabilidad General	1ra.	22	Egresados
	Facultad de Ciencias Económicas y Financieras	Administración de Empresas y Organizaciones Públicas	1ra.	31	En Desarrollo
	Educación	Humano	a	20	En Desarrollo

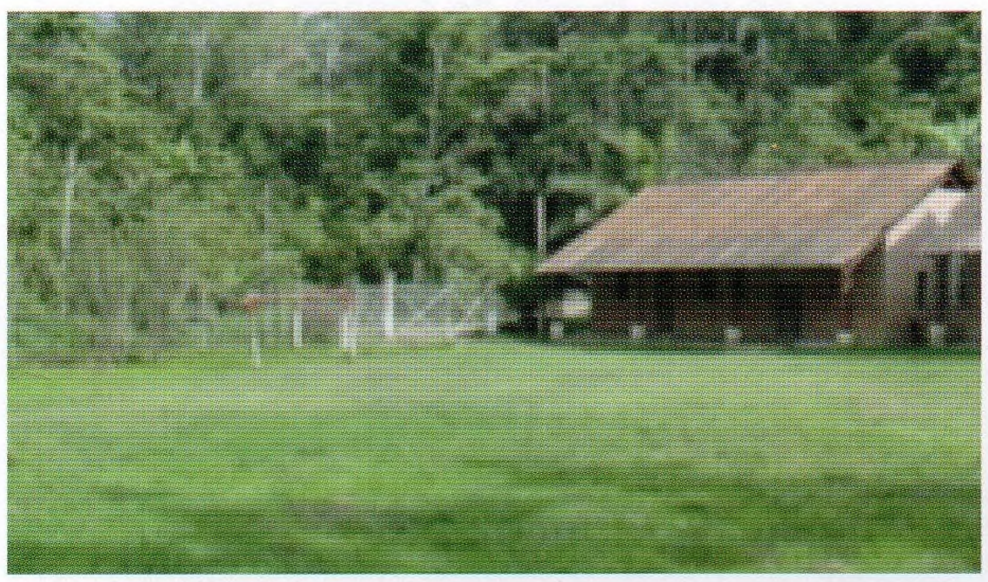
Predios y ambientes del CRU Yungas Chulumani

Frontis del predio CRU Chulumani

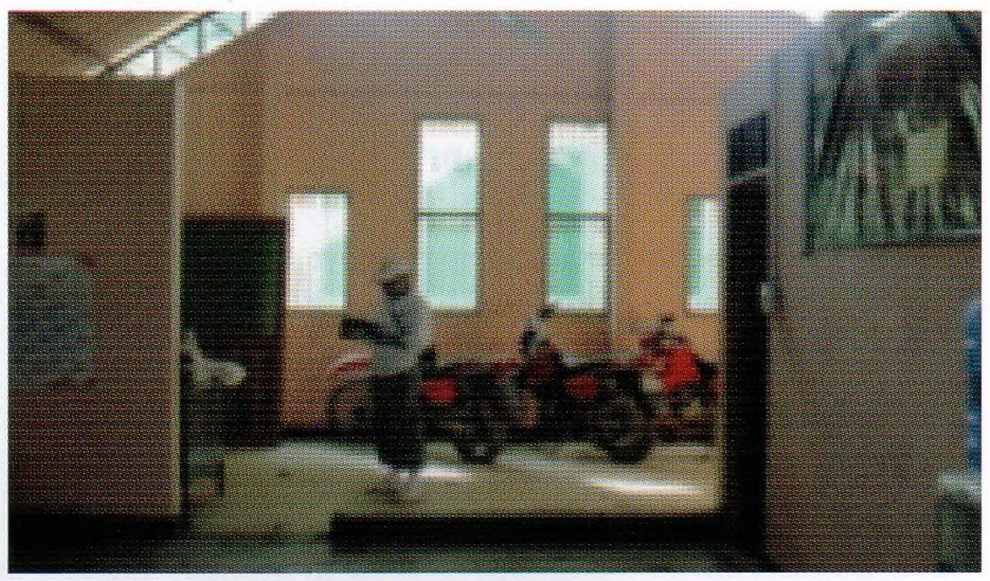
Estudiantes del PAD Administración de Empresas

Predios y ambientes del SUL Chijchipani

Ingreso a la Sede Chijchipani



Interior de los Predios



16.2.1.- Sede Universitaria de Irupana

Irupana es una población del Departamento de La Paz, Bolivia ubicada al este de la ciudad de La Paz . Es la Segunda Sección de la Provincia Sud Yungas y posee una población de 17.276 habitantes.

Con el fin de contribuir al desarrollo humano integral de la juventud y de los pobladores de las diferentes regiones del Departamento de La Paz a través de la formación superior con proyectos productivos y programas académicos y viendo que existe la necesidad de formar en las nuevas generaciones en la concepción científica del mundo, desarrollando en toda su plenitud humana las capacidades intelectuales, físicas y espirituales del individuo y fomentar en él, principios ideo-políticos y morales. A través de la implementación de los académicos que poseen las diversas Facultades Universitarias.

Estudia como si fueras a vivir siempre, vive como si fueras a morir mañana.
María Mitchell

Existe la necesidad de formación de recursos humanos vinculados a los Proyectos de Industrialización de recursos naturales, que es sin duda uno de los objetivos fundamentales, por lo que se establece la creación de nuevos niveles de formación y especialización en regiones alejadas de los centros urbanos.

CIFRAS DE INTERES	Cantidad
Población (2012)	17.276
Establecimientos de Educación Escolar	55
Alumno Matriculados en Educación Escolar	3.364
Nivel de Instrucción Secundario	43,7% (6.856)

Personal Administrativo

La Sede Universitaria de Irupana cuenta con el siguiente personal:

Sr. Donato Peñaloza _ Responsable Administrativo SUL Irupana

Sra. Modesta Mamani Alanoca. - Portera (Contratada por el G.A.M.CH.)

Coordinador Académico

Lic. Edmundo Castillo _ Coordinador Académico, PAD´s (Mecánica Automotriz y Tecnología de Alimentos)

Cuadro de PAD´s SUL - IRUPANA

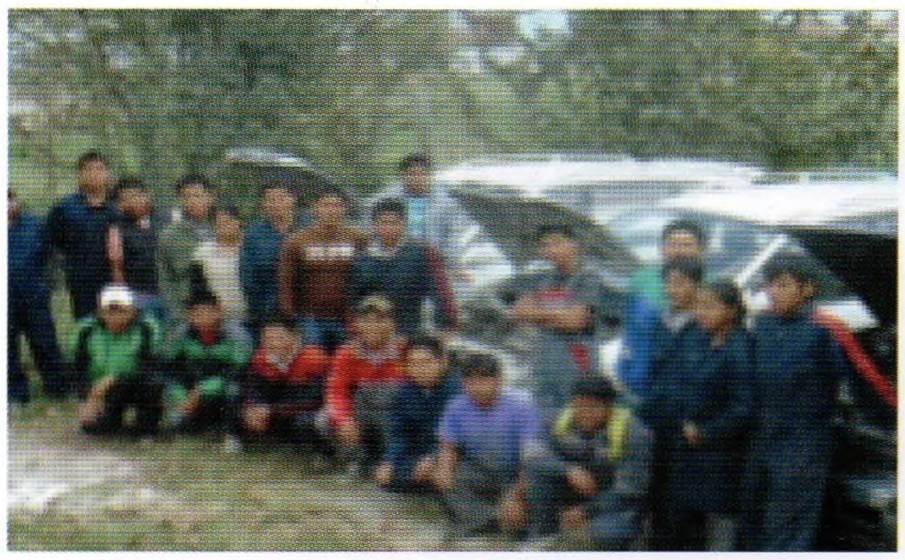
CRU - Yungas Chulumani	Facultad	Programas Académicos	Versión	Números Estudiantiles	Situación
SUL - Irupana	Facultad de Tecnología	Tecnología de Alimentos	1ra	19	Egresados y 1 Titulado
			2da.	32	En Ejecución
		Mecánica Automotriz	1ra., 2da y 3ra	26	Egresados

- **TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS** - Nivel Licenciatura

Centro de Producción Agroindustrial

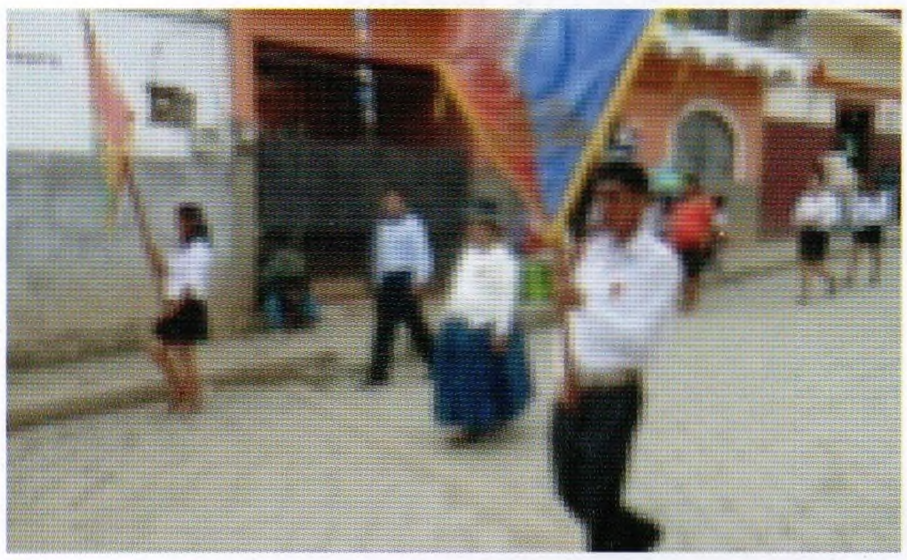
- **MECÁNICA AUTOMOTRIZ** - Nivel Técnico Superior.

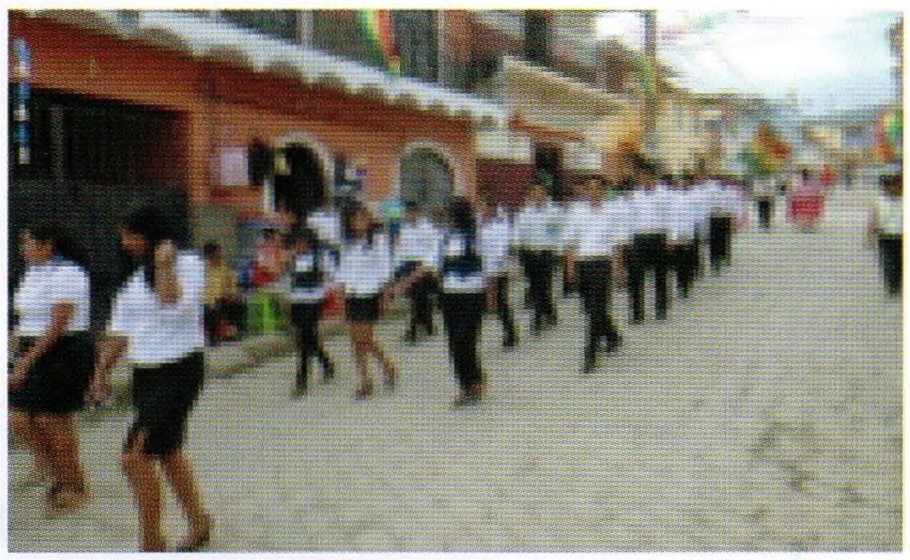
Estudiantes del Programa Mecánica Automotriz



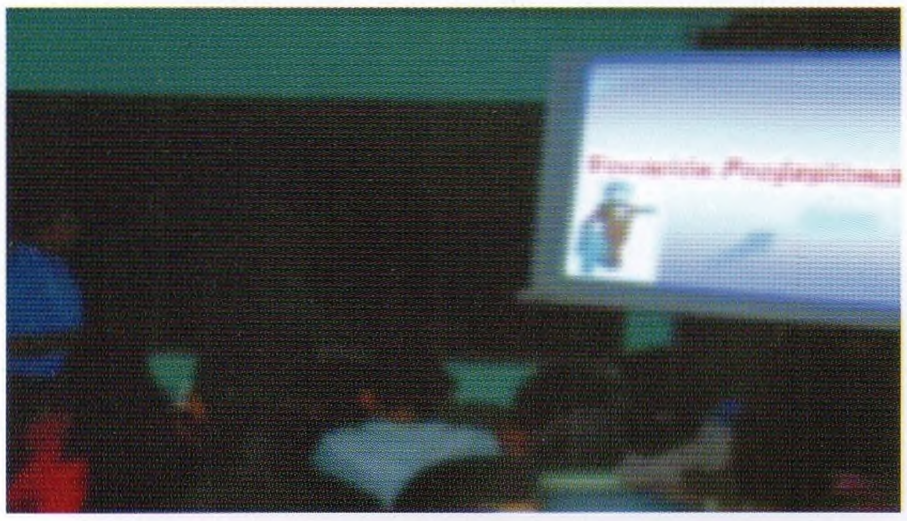
Actividades Relevantes

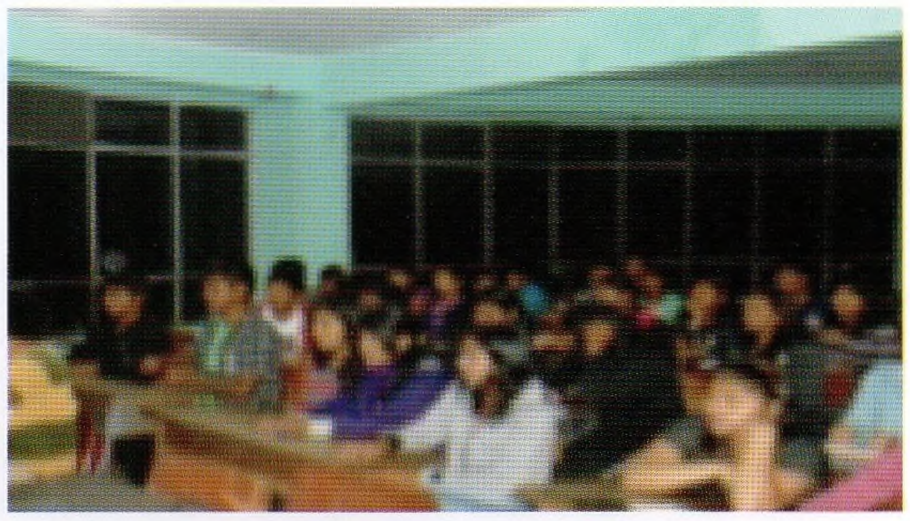
Sede Universitaria Irupana participando de los Desfiles Cívicos.



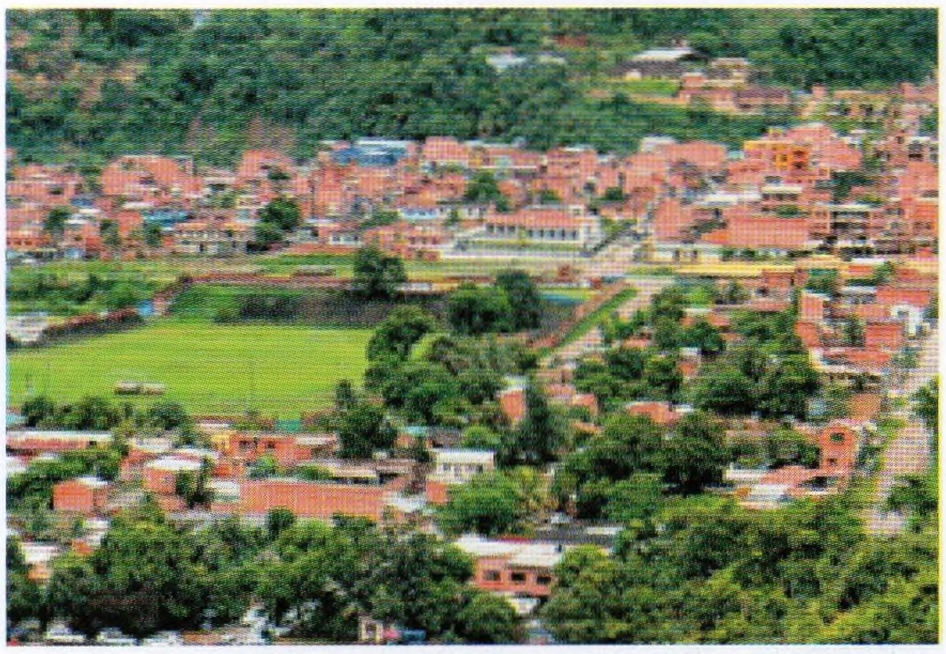


Capacitación a los estudiantes de colegios de la región en Orientación Vocacional





16.2.2.- Sede Universitaria Local Caranavi



Caranavi es una localidad y Municipio de Bolivia, ubicado en el norte del Departamento de La Paz, distante a 150 km de la ciudad de La Paz. En el sector conocido como faja de Yungas - Cordillera Oriental de los Andes. Su clima es cálido húmedo, con una temperatura que oscila entre los 20 y los 32 °C .

Tiene una situación geográfica estratégica, debido a que es eje central de la región amazónica - Yungas

Estudiar sin pensar es tan inútil como pensar sin estudiar.
Kung FuTse, Confucio

CIFRAS DE INTERES	Cantidad
Población (2012)	50.330
Establecimientos de Educación Escolar	167
Alumno Matriculados en Educación Escolar	15.831
Nivel de Instrucción Secundario	46.7% (21.040)

Cuadro de PAD´s SUL CARANAVI

CRU - Yungas Chulumani	Facultad	Programas Académicos	Versión	Números Estudiantiles	Situación
SUL - Caranavi	Facultad de Derecho y Ciencias Políticas	Licenciatura en Derecho	1ra., 2da. y 3ra.	21	Egresados

ACTIVIDADES RELEVANTES

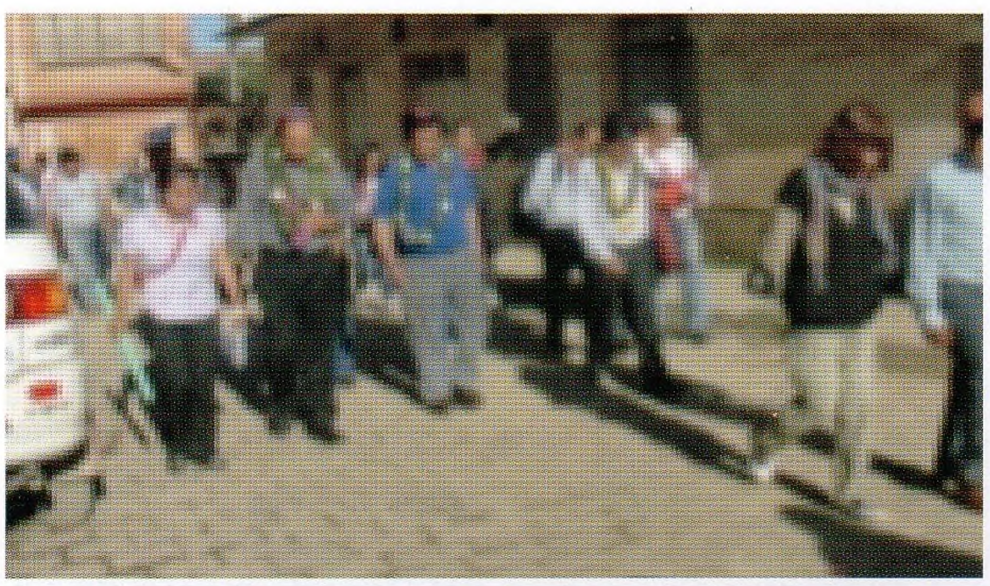
Entre las actividades más importantes, se encuentran:

- Visita de las autoridades universitarias con el objetivo de llevar adelante el Taller sobre revisión de las Políticas de la desconcentración regional universitaria para el fortalecimiento de los Centros Regionales Universitarios y Sedes Universitarios Locales desconcentradas en las diferentes Provincias del Departamento de La Paz del cual participaron Decanos, Vicedecanos, Directores de carreras, jefe del IDRU-CCI, Coordinadores Académicos, Coordinadores Administrativos y representantes estudiantiles.
- En fechas 15, 16 de julio y 6 de agosto se participó en los actos cívicos con los estudiantes de los diferentes programas.
- Se realizó una Feria Educativa Universitaria en la Plaza Libertad de Chulumani para presentar PROYECTOS EDUCATIVOS, tomando en cuenta las necesidades de las organizaciones del Municipio de Chulumani por los estudiantes de Ciencias de la Educación mostrando los siguientes temas:
- Tema de discapacidad sobre derechos y deberes
- Tema Liderazgo para la organización de las mujeres Bartolina Sisa
- Tema para el Adulto Mayor para hacer conocer sus derechos y deberes
- Embarazos tempranos en las unidades educativas a nivel del Municipio de Chulumani
- Seminario Taller sobre democracia e interculturalidad en el cuartel IGM
- Seminario taller sobre: REGISTRO DE CAJA, PORCINOS Y CUYES, a cargo de la Lic. Eloina Callejas, Ing. Fanor Antezana Loayza, Lic. José Antonio Vargas Navia (Capacitadores), Univ. Verónica Mamami M., Horacio S. Ali Flores (Becarios) todos personeros del Instituto de Investigación y Capacitación en ciencias Administrativas IICCA _ UMSA dirigido a los estudiantes y otras personas interesadas de las diferentes comunidades
- Participación de los estudiantes del Centro Regional Universitario Yungas Chulumani en los II JUEGOS DEPORTIVOS INTER-CENTROS Y SEDES UNIVERSITARIAS en la Localidad de TIAHUANACU de la Provincia Ingavi del Departamento de La Paz
- El Instituto Desconcentración Regional Universitaria IDRU _CCI, realizó el TALLER PRÀCTICO CONTABLE PRODUCTIVO a cargo del Lic. Emerson La Fuente T. a invitación del Gobierno Autónomo Municipal de Chulumani se participó en la 1ra. Feria de universidades, en la plaza principal de Chulumani para hacer conocer

e informar las ofertas académicas de nuestra casa de estudios superiores como es la Universidad Mayor de San Andrés.

- En fecha 16 de diciembre los estudiantes de la Carrera Ciencias de la Educación primera versión del Centro Regional Universitario Yungas Chulumani muy satisfactoriamente se titularon como flamantes licenciados, acto que se realizó en el paraninfo de la Universidad Mayor de San Andrés en La Paz.
- En fecha 19 de diciembre se realizó la feria-difusión de logros alcanzados por los estudiantes de tercer año académico de la Carrera de Administración de Empresas y organizaciones públicas del C.R.U. Chulumani.

Visita de Autoridades al CRU Chulumani



Entrega de Certificados como Asistentes Administrativos a los Estudiantes del Programa Administración de Empresas

Seminarios y Talleres

Participación en la Feria Educativa 2014 en la Plaza Libertad de Chulumani

La educación consiste en dirigir los sentimientos de placer y dolor hacia el orden ético.
Aristóteles

16.3.- CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO - ALTIPLANO SUR PATACAMAYA

Patacamaya es un Municipio perteneciente a la Quinta Sección Municipal de la Provincia de Aroma en el Departamento de La Paz. Se encuentra ubicado a 96 km de la ciudad de La Paz, capital del Departamento; y se halla a 3.800 metros sobre el nivel del mar. Según el censo nacional de 2012, el Municipio de Patacamaya cuenta con una población que supera los 22,806 habitantes.

Plantel Administrativo:
Lic. Mirna Ali Mamani - Coordinadora Administrativa
Lic. Paolo Campero L. - Responsable Administrativo Colquencha y Luribay
Sra. Dionicia Incapoma _ Responsable de Biblioteca y Sala de Computación
Sr. Aurelio Huanca M. _ Secretario (Contratado por el G.A.M.P.)
Sr. Jacinto Lima - Portero (Contratado por el G.A.M.P.)

Coordinadores Académicos:
Ing. Franklin Sardón R. _ PAD´s Técnico Superior Agropecuario _ Patacamaya y Luribay
Lic. José Luis Gutiérrez G. - PAD Administración de Empresa y Organizaciones Públicas _ Patacamaya
Lic. Dustin Marín _ PAD Ciencias de la Educación para el Desarrollo Humano _ Patacamaya

Cuadro de PAD´s CRU - ALTIPLANO SUR PATACAMAYA

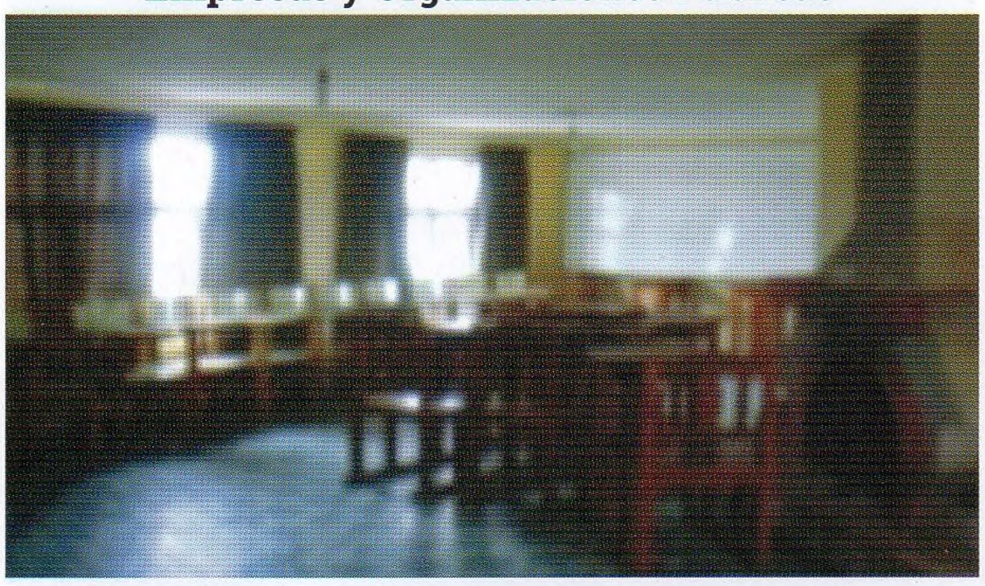
CIFRAS DE INTERES	Cantidad
Población (2012)	22.858
Establecimientos de Educación Escolar	52
Alumno Matriculados en Educación Escolar	6.790
Nivel de Instrucción Secundario	44,2% (9.036)

Cuadro de PAD´s CRU - ALTIPLANO SUR PATACAMAYA

CRU - AS Patacamaya	Facultad	Programas Académicos	Versión	Números Estudiantiles	Situación
CRU - AS Patacamaya	Agronomia	Técnico Superior en Agropecuaria	1ra.	7	Egresados 2010
			2da.	15	Egresados 2012
			3ra.	30	1er. Semestre
	Facultad de Derecho y Ciencias Políticas	Licenciatura en Derecho	1ra.	10	Egresados 2010
			2da.	19	5to. Año
	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación	Licenciatura Ciencias de la Educación para el Desarrollo Humano	1ra.	27	Titulados
			2da.	43	En Ejecución
	Facultad de Enfermería y Nutrición	Licenciatura Enfermeria Obstetriz	1ra.	25	En Ejecución
	Financieras	Públicas	1ra.	65	En Ejecución

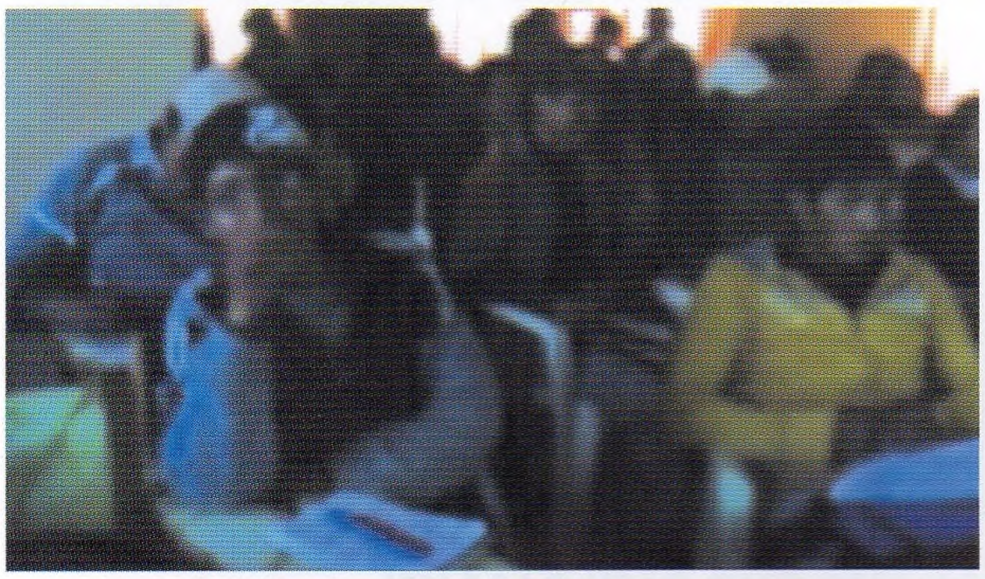
Salas de Computación.

Habitación Facilitadores Programa Administración Empresas y Organizaciones Públicas

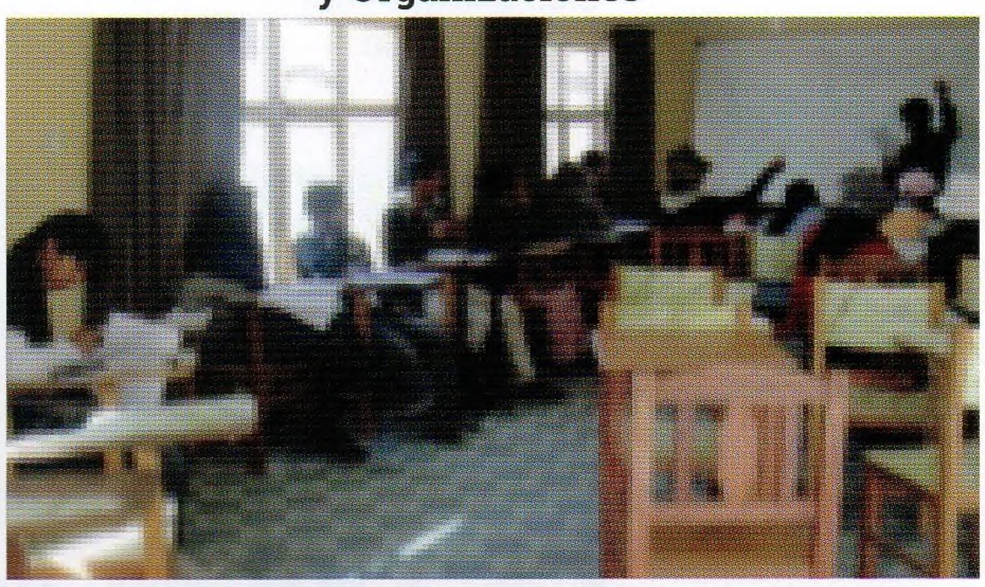


Laboratorio Enfermería Obstetriz

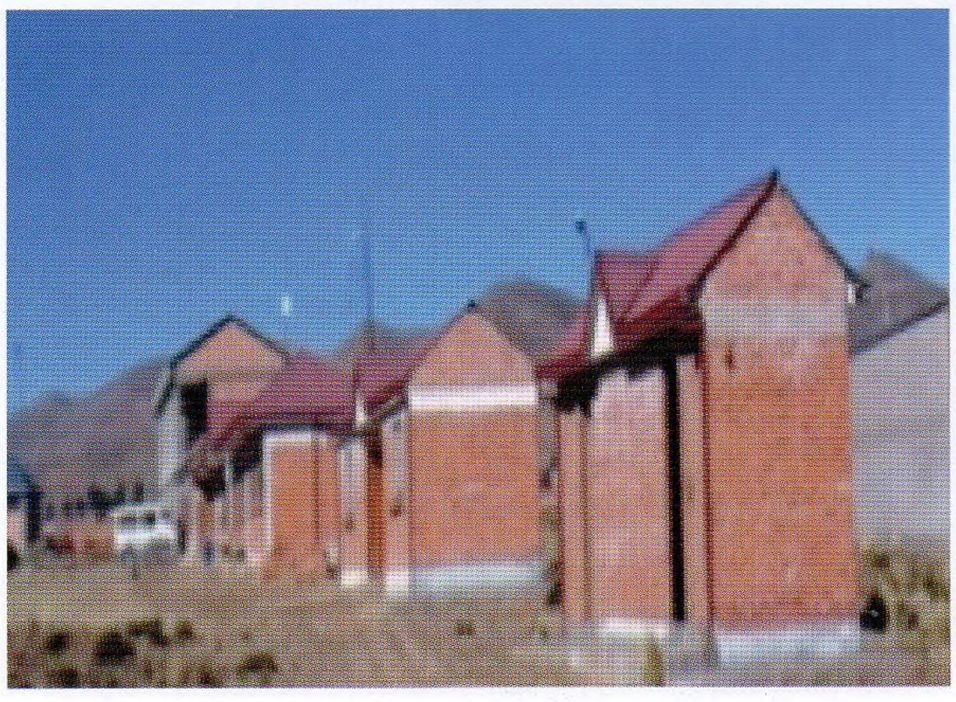
Actividades Académicas



Aula Administración de Empresas y Organizaciones



16.3.1.- Sede Universitaria Local COLQUENCHA



Colquencha es un Municipio perteneciente a la Sexta Sección Municipal de la Provincia de Aroma en el Departamento de La Paz.

Se encuentra ubicado a 75 km de la ciudad de La Paz, se halla a 3.802 metros sobre el nivel del mar. Según el censo nacional de 2012, el Municipio de Colquencha cuenta con una población de 9,785 habitantes.

La educación es al hombre lo que el molde al barro. Le da la forma.
Padre Jaime Balmes

Plantel Administrativo: SUL COLQUENCHA

Lic. Juan Paolo Campero Lazarte _ Responsable Administrativo (UMSA)
Srta. Adelia Merma Roque - Secretaria (Contratada por el GAMC)

Coordinador Académico

Lic. Ángel Guarachi _ PAD Mecánica Automotriz _ Colquencha

CIFRAS DE INTERES	Cantidad
Población (2012)	22.858
Establecimientos de Educación Escolar	52
Alumno Matriculados en Educación Escolar	6.790
Nivel de Instrucción Secundario	44,2% (9.036)

Cuadro de PADS en SUL COLQUENCHA

CRU - AS Patacamaya	Facultad	Programas Académicos	Versión	Números Estudiantiles	Situación
SUL - Colquencha	Facultad de Tecnología	T.S. Mecánica Automotriz 2da. Versión	2da.	18	En Ejecución
		T.S. Mecánica Automotriz 3ra versión	3ra.	22	En Ejecución
		Procesos Químicos	2da.	16	Egresados

16.3.2.- Sede Universitaria Local LURIBAY

Luribay es Capital de la Provincia Loayza en el Departamento de La Paz, siendo también la Primera Sección Municipal. Se encuentra ubicado a 165 km de la ciudad de La Paz, y se halla a 2.550 metros sobre el nivel del mar. Según el censo nacional de 2012, el Municipio de Luribay cuenta con una población de 11,139 habitantes.

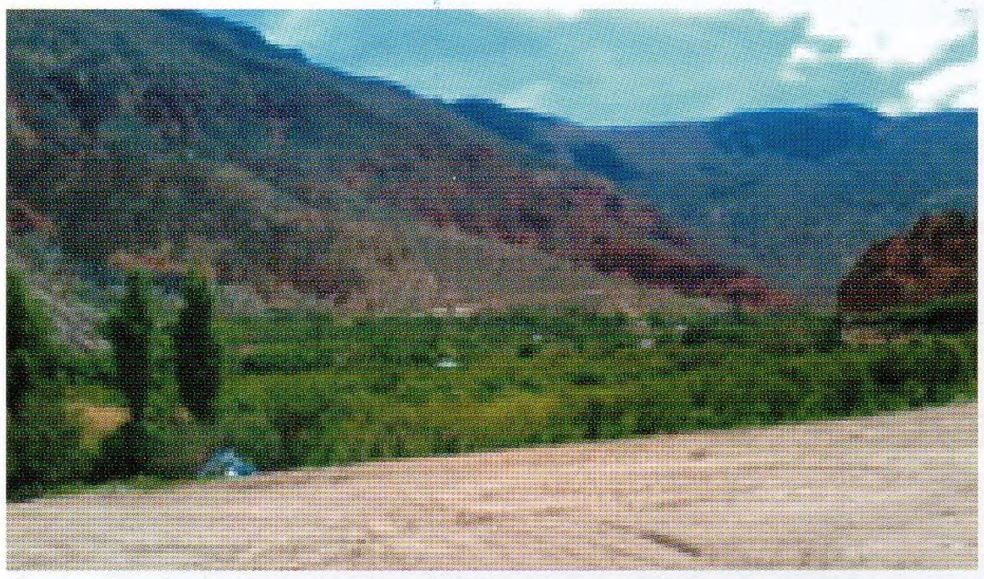
Plantel Administrativo: SUL LURIBAY

Lic. Juan Paolo Campero Lazarte _ Responsable Administrativo (UMSA)
Sra. Magdalena Chambi Massi _ Portera (Contratada por el GAML)

CIFRAS DE INTERES	Cantidad
Población (2012)	11.139
Establecimientos de Educación Escolar	39
Alumno Matriculados en Educación Escolar	2.413
Nivel de Instrucción Secundario	45,2% (4.622)

Cuadro de PAD´s - SUL LURIBAY

CRU - AS Patacamaya	Facultad	Programas Académicos	Versión	Números Estudiantiles	Situación
SUL - Luribay	Agronomía	Técnico Superior Agropecuario	3ra.	24	En Ejecución
			2da.	12	Egresados
	Educación	Educación	2da.	14	Egresados



Actividades Relevantes CRU PATACAMAYA

- Participación en ferias organizadas por la Municipalidad y organizaciones productivas
- Desfile en Fechas Cívicas
- Capacitación, Seminarios y Talleres (Reforzamiento a los módulos de formación profesional)
- Reforzamiento a estudiantes de secundaria
- Orientación Vocacional a (pre promoción y promoción) a las Unidades Educativas de los Municipios de Patacamaya, Luribay, Colquencha
- Certificación de saberes.

Actividades Relevantes SUL COLQUENCHA

- En fecha 02/07/14, se llevó a cabo una Reunión Informativa con los Estudiantes, el concejo Educativo Universitario la Coordinadora Administrativa y los Facilitadores Provinciales para la presentación del nuevo responsable administrativo y guiar los planes de acción hasta el fin de gestión.
- En fecha 12/07/14 se realizó la coordinación del Taller de Capacitación para el fin de mes que se realizó para estudiantes del programa de mecánica automotriz donde se les dio un curso de capacitación de inducción mecánica que duro una semana y actualmente hacen prácticas en el laboratorio de Colquencha
- En fecha 16/07/14 se participó de los desfiles y actos patrióticos en conmemoración de La Paz se hizo énfasis en el apoyo que da la Universidad a la población y que siempre estará al servicio del mismo
- En fecha 05 /8/14 se participó en el desfile cívico de las fiestas patrias en la Localidad de Colquencha. Se presentó un auto alegórico y banda de guerra.
- En fechas 13 al 16 de agosto se realizaron los II Juegos Deportivos Inter-Centros y Sedes Universitarias Desconcentradas de la UMSA "Dr. Waldo Albarracín Sánchez", teniendo como Sede del evento la Localidad de Tiahuanacu, Al inicio

de este proceso primero se coordinó con ambos Municipios a mi cargo el de Colquencha y Luribay en el Municipio de Colquencha el alcalde brinda su apoyo constante para los juegos intercedes se desembolsó 6.500 Bs. para el cual se compró casacas para todas las selecciones, Balones de las diferentes disciplinas y el pasaje de ida y vuelta para toda la delegación, luego de la coordinación y planificación de la delegacion, mi persona viajo a la localidad de Tiahuanaco los días 13, 14, 15, 16 de agosto, con el fin de apoyar a los estudiantes y a la realización de los II Juegos Deportivos Universitarios Inter-Centros y Sedes Universitarias.

- En fecha 12 de septiembre se celebró el acto del quinto aniversario de la sede de Colquencha a si mismo también la entrega de predios de cuatro aulas y dos oficinas administrativas también la última fase del proceso administrativo contamos con la presencias de nuestro excelentísimo rector doctor Waldo Albarracín y Autoridades Académicas y Administrativas como el Jefe del IDRU-CCI. Por otro lado también se encontraban las autoridades originarias Mallkus, Mama tallas, Sub Centrales, Bartolinas,

Actividades Relevantes – SUL LURIBAY

- En fecha 13/07/14, se llevó a cabo una Reunión Informativa con los Estudiantes, la Coordinadora Administrativa, la portera y los Facilitadores Provinciales para la presentación del nuevo responsable administrativo y guiar los planes de acción hasta el fin de gestión.
- En fecha 02 de septiembre se instala la segunda cumbre del poa 2015 de la localidad de Luribay el cual nos brinda su apoyo económico para algunas necesidad de la sede en esta región pero para el 2015 se estaba aprobando solo 40.000 Bs. y se entró en el debate de aumentar el monto para las necesidades de la UMSA se logró un fondo de 120.000 Bs. El cual nos servirá para poder mejorar la estructura de la sede de Luribay.
- En fechas 13 al 16 de agosto se realizaron los II Juegos Deportivos Inter-Centros y Sedes Universitarias Desconcentradas de la UMSA "Dr. Waldo Albarracín Sánchez", teniendo como Sede del evento la Localidad de Tiahuanaco, Al inicio de este proceso primero se coordinó con el Municipio de Luribay, se solicitó al alcalde un monto de dinero para dicha actividad el cual accedió sin problema se desembolsó un monto de 8.500 Bs. Fuera de la compra de casacas que se ofreció a comprar la alcaldía este monto sirvió para el pasaje del bus que se quedó todos los días de la competencia y la compra de balones. luego de la coordinación y planificación de la delegacion, mi persona viajo a la localidad de Tiahuanaco los días 13, 14, 15, 16 de agosto, con el fin de apoyar a los estudiantes y a la realización de los II Juegos Deportivos Universitarios Inter-Centros y Sedes Universitarias.

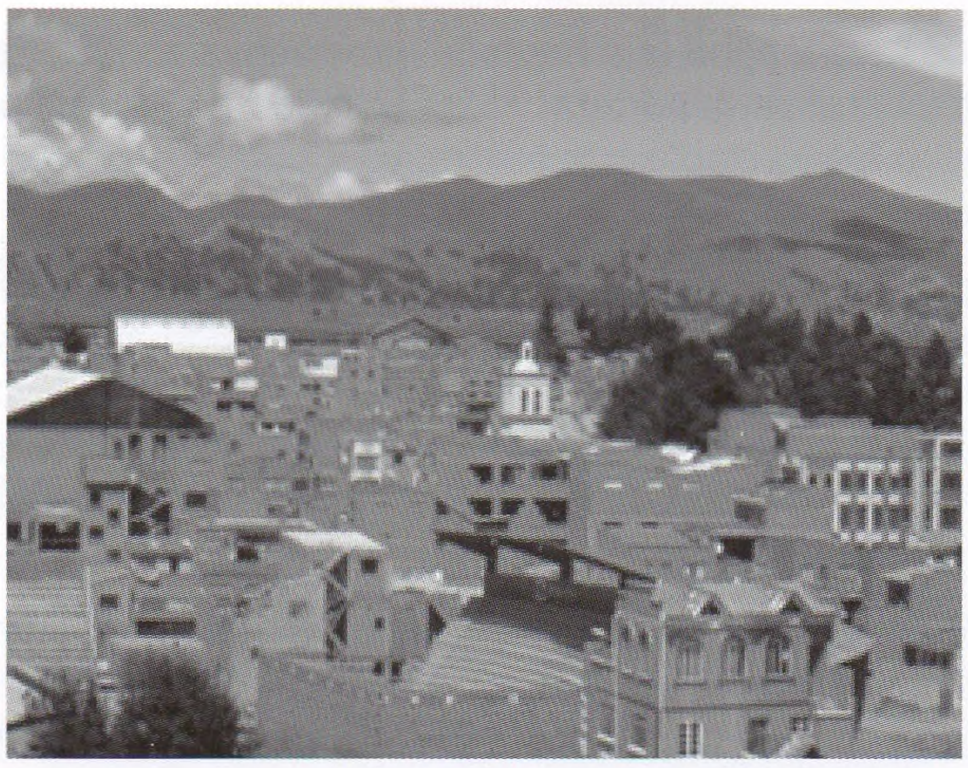
Actos Pátrios del 16 de julio

Estudiantes participando de los actos patrios

Implementos cedidos por la Alcadia a la SUL Colquencha
para participar en los II Juegos Universitarios

16.4.- CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO - ALTIPLANO NORTE ACHACACHI

Achacachi es una ciudad y Municipio de Bolivia, ubicado en el Departamento de La Paz. Fue la ciudad capital del señorío aymara "Umasuyus", que estaba ubicado en el lado este del lago Titicaca en el altiplano perú-boliviano.



El nombre Achacachi deriva de las palabras aymaras JACH'A, grande y K'ACHI, peñasco puntiagudo. Al llegar los españoles, ya se conocía como Jach'a Kach'i (peñasco puntiagudo), que se castellanizó como Achacachi.

Achacachi está ubicada en la Provincia Omasuyos, del Departamento de La Paz, al sureste del lago Titicaca. Capital de la Primera Sección, Achacachi está a 96 km hacia el norte de la ciudad de La Paz, Bolivia. Cuenta con 12 Cantones: Santiago de Huata, Huatajata, Jankho Amaya, Kalaque, Ajllata Grande, Villa Asunción de Corpaputo, Chua Cocani, Franz Tamayo, Chua Visalaya, Warisata, Soncachi, Copancara

Plantel Administrativo:

Lic. Ronald Saavedra - Coordinador Administrativo

Sr. Carlos Canaza - Responsable Administrativo, Tiahuanacu y Pillapi

Sr. Gerardo Bustillos R. - Responsable Administrativo Ancoraimes

Sr. Tomas Mamani Silvestre- Secretario (Contratado por el G.A.M.A.)

Sr. Saturnino Huanca Quispe- Portero (Contratado por el G.A.M.A.)

Coordinadores Académicos:

Lic. Carmen Luque _ PAD Mecánica Automotriz, Achacachi

Lic. Dustin Marin _ PAD Ciencias de la Educación para el Desarrollo Humano _ PIllapi

Ing. Hernan Vasques _ PAD Catastro y Ordenamiento Territorial, Achacachi

Lic. José Luis Gutiérrez G. - PAD Administración de Empresa y Organizaciones Públicas, Achacachi

La educación es la vacuna contra la violencia.
Edward James Olmos

CIFRAS DE INTERES	Cantidad
Población (2012)	22.858
Establecimientos de Educación Escolar	52
Alumno Matriculados en Educación Escolar	6.790
Nivel de Instrucción Secundario	44,2% (9.036)

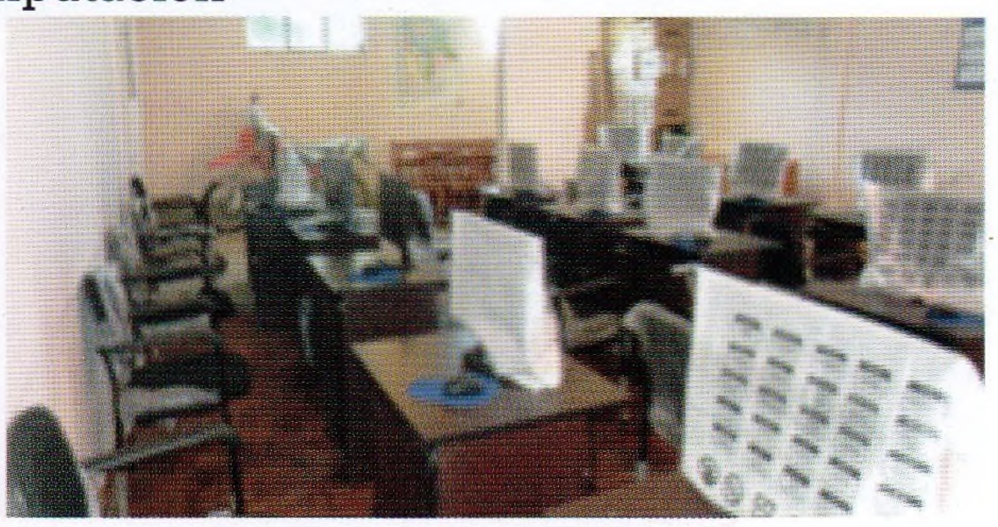
Personal Administrativo CRU Altiplano Norte Lacustre Achacachi

Cuadro de PAD´s CRU - ALTIPLANO NORTE ACHACACHI

CRU - ANL Achacachi	Facultad	Programas Académicos	Versión	Números Estudiantiles	Situación
CRU - ANL Achacachi	Facultad de Geología	Catastro y Ordenamiento Territorial	1ra.	37	Egresados
			2da.	32	En Ejecución
	Facultad de Tecnología	Construcciones Civiles	1ra.	46	En Ejecución
			2da.	37	En Ejecución
		Mecánica Automotriz	1ra.	42	En Ejecución
			2da.	32	En Ejecución
		Electromecánica	1ra.	30	En Ejecución
			2da.	29	En Ejecución
	Facultad de Ciencias Económicas y Financieras	Administración de Empresas y Organizaciones Públicas	1ra.	33	En Ejecución
	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación	Ciencias de la Educación	1ra.	25	En Ejecución

Infraestructura y Ambientes

Sala de Computación



16.4.1.- Sede Universitaria Local ANCORAIMES

En la Sede Universitaria Local de Ancoraimes funciona el Programa Académico de Licenciatura Enfermería - Obstetriz, se cuenta con 16 estudiantes matriculados cursando el cuarto ano academia.

Plantel Administrativo:

Sr. Gerardo Bustillos R. - Responsable Administrativo Ancoraimes

Coordinadores Académicos:

Lic. Mercedes Huayllani _ PAD Enfermería (Directora de Carrera)

CIFRAS DE INTERES	Cantidad
Población (2012)	13.136
Establecimientos de Educación Escolar	48
Alumno Matriculados en Educación Escolar	2.807
Nivel de Instrucción Secundario	37,8% (4.539)

Cuadro de PAD´s - SUL ANCORAIMES

CRU - ANL Achacachi	Facultad	Programas Académicos	Versión	Números Estudiantiles	Situación
SUL - Ancoraimes	Nutrición	Enfermería Obstetriz	1ra.	16	En Ejecución

Equipamiento e Infraestructura

La educación es un proceso inacabado.
Octavi Fullat Genís

16.4.2.- Sede Universitaria Local TIAHUANACU

Tiahuanaco o Tiwanaku está ubicado en el altiplano boliviano en el margen oriental del Río Tiwanaku, a 15 km al sudeste del lago Titicaca y a 67 km de la ciudad de La Paz, en la Provincia de Ingavi, Departamento de La Paz, Bolivia. Posee unos 12000 habitantes aproximadamente, en su mayoría pertenecientes a la etnia aymará.

Se dedican a la agricultura (papa, cebada, tarwi, oca, quinua), y a la cría de ganado vacuno y lanar. La plaza central de Tiahuanacu, a la que se ingresa por cuatro arcos en las esquinas, es la única plaza cerrada que aún subsiste en el territorio del antiguo Virreinato del Perú. En el lado Este de la plaza está la iglesia de San Pedro, de principios del siglo XVII, construida con sillares tomados del yacimiento arqueológico aledaño. En 1945, este templo católico fue declarado Monumento Nacional.

En las afueras del pueblo se encuentra el patrimonio arqueológico de la ciudad preincaica de Tiahuanaco

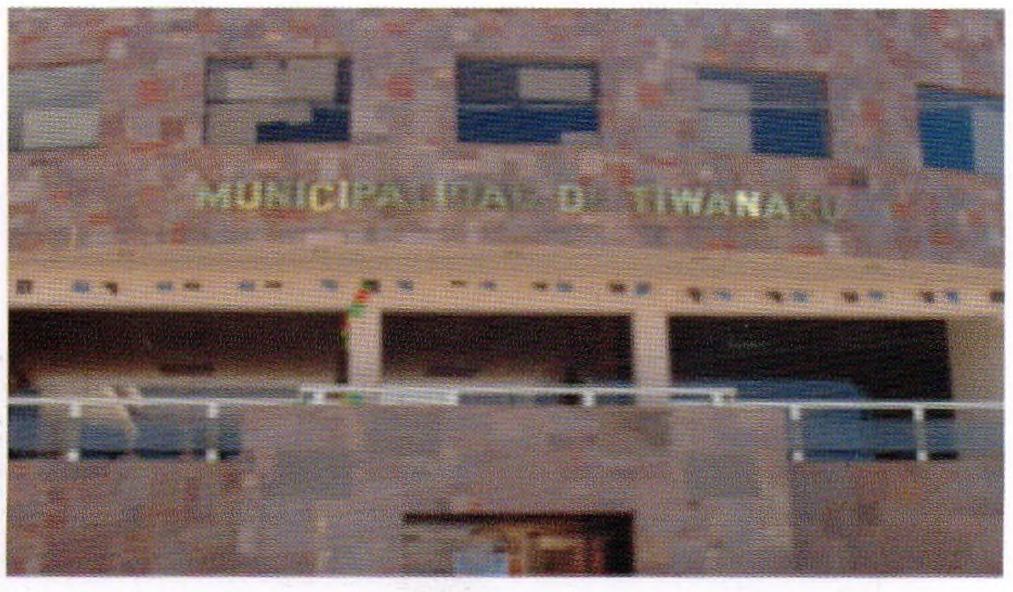
Plantel Administrativo:
Sr. Carlos Canaza - Responsable Administrativo

Coordinador Académico:
Lic. Américo Trino

CIFRAS DE INTERES	Cantidad
Población (2012)	12.189
Establecimientos de Educación Escolar	28
Alumno Matriculados en Educación Escolar	2.947
Nivel de Instrucción Secundario	46,3% (5.237)

Cuadro de PAD´s - SUL Tiahuanacu

CRU - ANL Achacachi	Facultad	Programas Académicos	Versión	Números Estudiantiles	Situación
SUL - Tiahuanacu	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación	Turismo - Hotelería	1ra.	36	En Ejecución



16.4.3.- Sede Universitaria Local PILLAPI, SAN AGUSTIN

Ubicada en el Municipio de Tiauhanacu, Provincia Ingavi del Departamento de La Paz. Se encuentra ubicada a 80,85 Km. de la Capital La Paz y a veinte minutos de viaje de la localidad de Tiauhanacu

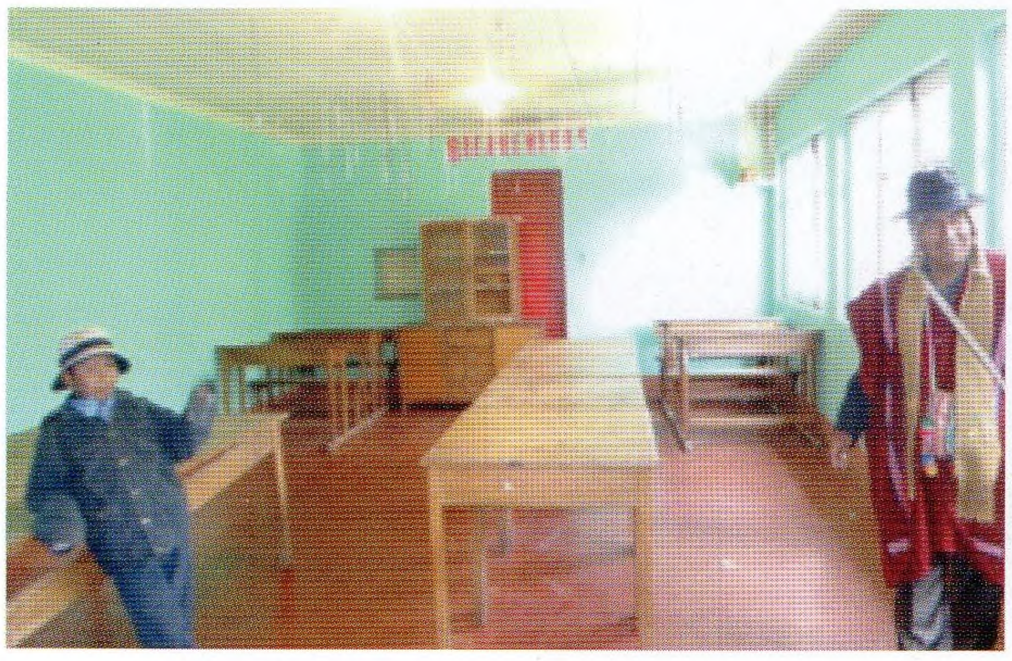
Plantel Administrativo:
Sr. Carlos Canaza - Responsable Administrativo

Coordinador Académico:
Lic. Dustin Marin Llanos

Cuadro de PAD´s – SUL PILLAPI, SAN AGUSTIN

CRU - ANL Achacachi	Facultad	Programas Académicos	Versión	Números Estudiantiles	Situación
Sul Pillapi, San Agustin	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación	Ciencias de la Educación	2da.	41	En Ejecución

Ambientes e Infraestructura



La educación no crea al hombre, le ayuda a crearse a sí mismo.
Maurice Debesse

Actividades Relevantes

Entre las actividades más importantes, se encuentran:

- En fecha 10/04/14, se llevó a cabo una Reunión Informativa con los Coordinadores Académicos de los PAD´s de Catastro y Ordenamiento Territorial, Administración de Empresas, Ciencias de la Educación y Facultad de Tecnología con el Lic. Saavedra, Coordinador Administrativo a.i. del Centro Regional Universitario Altiplano Norte Lacustre Achacachi en presencia del Jefe del IDRU-CCI Dr. Luís Mario Montaño.
- En fecha 21/5/14 se realizó la coordinación del Taller de Capacitación que se realizó a estudiantes de la Carrera de Ciencias de la Educación, ejecutado por el Instituto de Terapia e Investigación (ITEI), con el tema de "Derecho y Deberes de la Niñez", y como parte del proceso del taller de Capacitación, los Universitarios realizaron prácticas con estudiantes de 5º y 6º de primaria, en (8) ocho Unidades Educativas; planificando, organizando y ejecutando sobre los "Derecho y Deberes de la Niñez".
- En fecha 5/6/14 se utilizó los espacios de la plaza principal de Achacachi (Mariscal de Santa Cruz), para una Feria Educativa que realizaron los Jóvenes Universitarios de la UMSA de Hrs: 08:00 a 16:00.
- En el mes de junio se realizó la adquisición de muebles (un estante tipo vitrina, 3 sillas secretariales y 14 sillas fijas), con el propósito de poder cubrir la necesidad en la que se encuentran los estudiantes de los PAD´s del Centro Regional Universitario Altiplano Norte Lacustre Achacachi, el estante será de uso de la Carrera de Administración de Empresas para los textos que adquirieron, las sillas fijas son para uso exclusivo de una sala de computación que posee el Centro.
- En fecha 05 /8/14 se participó en el desfile cívico de las fiestas patrias en la Localidad de Achacachi.
- En fechas 13 al 16 de agosto se realizaron los II Juegos Deportivos Inter-Centros y Sedes Universitarias Desconcentradas de la UMSA "Dr. Waldo Albarracín Sánchez", teniendo como Sede del evento la Localidad de Tiahuanacu, para lo cual se realizó la solicito de BUSES que posee la UMSA, para el traslado de la delegación de Universitarios en las diferentes disciplinas del Centro Regional Universitario Achacachi.
- En fecha 29 de agosto en el Teatro Municipal de Achacachi, se realizó el Acto de Egreso de Estudiantes de la Carrera de Catastro y Ordenamiento Territorial, siendo la 1ra Promoción a nivel Técnico Superior, se contó con la presencia de autoridades de nuestra casa Superior de Estudios, Gobierno Autónomo Municipal de Achacachi, Organizaciones Sociales y Otros invitados.

Actividades SUL Ancoraimes

- Feria de Salud en la localidad de Morocollo. Esta feria se en coordinación con el Centro y los Puestos de Salud del Municipio Ancoraimes, se realizó atención en Salud gratuita en: Control de azúcar en la sangre, Control Nutricional y Control de Presión Arterial
- En el mes de Julio se realizó la visita de inspección a la Fabrica Textil Boshami S.R.L. con el objetivo de realizar el control de signos vitales y estado de nutrición a los trabajadores y posteriormente se realizó una charla educativa sobre promoción y prevención de enfermedades en salud ocupacional.

17. ABREVIACIONES.

UMSA: UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN ANDRES

PDRU: PROGRAMA DE DESCONCENTRACION REGIONAL UNIVERSITARIA

PAD: PROGRAMA ACADEMICO DESCONCETRADO

IER: INVESTIGACION Y EXTENSION REGIONAL

IDRU: INSTITUTO DE DESCONCETRACION REGIONAL UNIVERSITARIA

CRU: CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO

SUL: SEDE UNIVERSITARIA LOCAL

18. ANEXOS.

La Cátedra UMSA la mejor

Periódico institucional de la Universidad Mayor de San Andrés — Estrategias Comunicacionales — La Paz - Bolivia, 10 de julio de 2014 - Año 6 - Nº 63

Distribución gratuita - D.L. Nº 4-3-42-11

Pueblo Tacana declara "Cacique de la Educación" a Rector de la UMSA

La UMSA trabaja en proyectos de Investigación en el norte paceño, con el Programa Integral Biológico Turístico Jardín Botánico ■ Pág. 10-11

■ La Universidad Mayor de San Andrés cuenta con el Centro Regional Universitario - Norte Amazónico en el Municipio de San Buenaventura

La UMSA presente en la Amazonia pacena

Autoridades de San Buenaventura, encabezadas por la Alcaldesa ... recibieron a la comitiva universitaria

Proyectos
DIPGIS presentó resultados de Investigación
Con la presencia de autoridades nacionales se expuso el trabajo de doce años ■ Pág. 6

Agronomía muestra resultados de proyecto ANDESCROP
El Proyecto "Uso Competente de Cultivos Andinos de Alto Valor" trabajó en tres áreas: Riqueza de la Agrobiodiversidad, Sistemas de Producción Orgánica y Seguridad Alimentaria y Socioeconómica. ■ Pág. 4

SELADIS inaugura sucursal Pág. 16

Nueva versión de "Open Info" Pág. 7

Bienestar Social equipa consultorio Pág. 5

La Cátedra UMSA la mejor

Periódico institucional de la Universidad Mayor de San Andrés — Estrategias Comunicacionales — La Paz - Bolivia, 21 de agosto de 2014 - Año 6 - Nº 64

Distribución gratuita - D.L. Nº 4-3-42-11

Folklore y deporte, fortalecen la formación integral en la UMSA

Estudiantes, docentes y administrativos ocuparon el centro de la ciudad de La Paz, con tradición y folklore ■ Pág. 10-11

■ XXVII Entrada Folklórica de la UMSA en homenaje a la Autonomía Universitaria

Encuentro
Desafíos de la Universidad Pública en América
Seminario sobre los desafíos en el nuevo siglo. ■ Pág. 14

Transporte masivo
Autoridades de la UMSA invitadas a "Mi Teleférico"
Sistema que enorgullece e integra a dos ciudades ■ Pág. 18

Juegos deportivos universitarios de provincias

XIII Encuentro de Historiadores Pág. 15

UMSA participó en Feria del Libro Pág. 18

Filosofía celebró 50 años de fundación Pág. 18

La Cátedra UMSA la mejor

Periódico institucional de la Universidad Mayor de San Andrés — Estrategias Comunicacionales — La Paz - Bolivia, 9 de octubre de 2014 - Año 6 - Nº 66

UMSA organizó encuentro nacional contra la Trata y Tráfico de Personas

La Universidad Mayor de San Andrés fue designada coordinadora y facilitadora titular del Capitulo Boliviano del "ObservaLAtrata" ■ Pág. 10-11

■ El Observatorio de Políticas Públicas y Sociales y el Capítulo Boliviano de Derechos Humanos, Democracia y Desarrollo y sus afiliadas, realizaron el evento.

Interinstitucional
Firman convenio para transparentar la justicia
El acuerdo busca mejorar la transparencia y ética en el sistema de la justicia boliviana. ■ Pág. 4

Caranavi confía en la Universidad Mayor de San Andrés para abrir Sede Universitaria

Academia
Estudiantes de la UMSA reciben reconocimientos
Universitarios con mejores promedios académicos fueron distinguidos ■ Pág. 12

Distinción
Honoris Causa a Dr. Isaac Sandoval Rodríguez
Por su aporte en el campo del derecho, la investigación y docencia universitaria. ■ Pág. 7

Se gradúan Maestrantes en Ingeniería Petrolera
Jóvenes profesionales cursaron la primera versión de la Maestría, realizada con apoyo de la Universidad de Stavanger, Noruega. ■ Pág. 16

INSTITUTO DE SERVICIOS DE LABORATORIO DE DIAGNÓSTICO E INVESTIGACIÓN EN SALUD — SELADIS

La Cátedra UMSA la mejor

Periódico Institucional de la Universidad Mayor de San Andrés — Estrategias Comunicacionales — La Paz - Bolivia, 5 de marzo de 2015 - Año 7 - Nº 68

Comunidad Universitaria de San Andrés rumbo al Segundo Congreso

El Honorable Consejo Universitario aprobó la realización de la Asamblea Docente Estudiantil, que debe convocar al Segundo Congreso Interno Universitario. ■ Pág. 10-11

■ El Congreso permitirá la transformación institucional universitaria, en la dinámica de los cambios sociales y el desarrollo de la ciencia y tecnología.

Bachilleres de provincias ingresan a la UMSA

Mejores alumnos ingresan sin examen, para cursar una Carrera Universitaria ■ Pág. 20

Facultad de Medicina
Inicia actividades "La UMSA Contra el Cáncer"
Trabaja en la detección gratuita de este tipo de enfermedades y el tratamiento. ■ Pág. 8

Infraestructura
Ciencias Sociales estrena moderno edificio
Cuenta con aulas equipadas, laboratorios, bibliotecas, auditorios y demás dependencias. ■ Pág. 7

Otorgan Título Honoris Causa a ex Presidente Español
José Luis Rodríguez Zapatero: por su destacada actividad desarrollada durante su gobierno que impulsó el canje de deuda por educación y otros aportes. ■ Pág. 9

Estudiantes de Derecho
Realizarán pasantías en la Magistratura
El convenio permitirá a los universitarios involucrarse en el ejercicio de la profesión. ■ Pág. 6

CIDES presenta oferta Postgradual Pág. 13

Seminario sobre Aymara y Coreano Pág. 14

Sección Deportes inicia actividades Pág. 15

La libertad sin educación es siempre un peligro; la educación sin libertad resulta vana.
John F. Kennedy

UMSA

la mejor

IDRU - CCI