



**Minuta y acuerdos de la VIII Asamblea Regional Brasil Cono Sur, celebrada los días 9 y 10 de noviembre de 2023, de manera híbrida en la Universidad Tecnológica Federal de Paraná (Brasil)**

**Asistentes**

Dr. Roberto Escalante, secretario general de la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe.

Dr. Marcos de Oliveira Schiefler Filho, rector de la Universidad Tecnológica Federal de Paraná y vicepresidente de la región Brasil de la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe.

Ing. Jorge Calzoni, rector de la Universidad Nacional de Avellaneda y vicepresidente de la región Cono-Sur de la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe.

Dra. Iris Santacruz, secretaria académica de la UDUALC

Prof. Ricardo Marcelo Fonseca, rector de la Universidad Federal de Paraná.

Dr. Aldo Nelson Bona, secretario del Estado de Paraná, Secretaría de Ciencia, Tecnología y Educación Superior de Paraná.

Dr. Paulo César Stadzisz, director de Relaciones Internacionales de la UTFPR.

Mtra. Arlen Ramírez, coordinadora del Programa Académico de Movilidad Educativa (PAME) de la UDUALC.

Dra. Laura Alonso Alemany, profesora de la Universidad Nacional de Córdoba.

Dr. Jean Marc Stephane Lafay, prodecano de educación pregrado y profesional de la UTFPR.

Dra. Elena Pérez, prosecretaria de Relaciones Internacionales de la Universidad Nacional de Córdoba.

Dra. Valéria Oliveira Santos, Curso de Comunicación Organizacional de la UTFPR.



Magister Gisela Belén Montiel, gestora general de Relaciones Internacionales e Integración Regional de la Universidad Nacional de Misiones.

Prof. Fernanda Chichorro, lingüista perteneciente al Club de Lenguas de UTFPR.

Rafael Ribeiro Lindemute de Araujo, Universidad Estadual de Campinas, y ganador del concurso de la nueva imagen institucional de la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe.

Eduardo Fonseca, Universidad Estadual de Campinas, y ganador del concurso de la nueva imagen institucional de la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe.

### **Bienvenida y objetivos de la reunión**

Para comenzar la reunión, el conductor Gilson Matuza saludó a los asistentes y a las autoridades que de manera presencial y acudieron a esta convocatoria. Luego, se integró el presidium con el rector de la universidad anfitriona el Dr. Marcos de Oliveira Schiefler Filho, rector de la Universidad Tecnológica Federal de Paraná, Brasil, y vicepresidente de la región Brasil de la UDUALC, el Ing. Jorge Calzoni, rector de la Universidad Nacional de Avellaneda y vicepresidente de la región Cono-Sur de la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe, y el Dr. Roberto Escalante, secretario general de la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe

A continuación, se tocó el himno nacional brasileño.

Después, el conductor informó que se hizo una exposición fotográfica y se puso una hoja para que se escriban felicitaciones a la UDUALC por sus 75 años.

Luego, Marcos Schiefler dio la bienvenida y saludó a todos los asistentes. Habló de su gran satisfacción de estar al frente de la vicepresidencia de la región Brasil y sobre el trabajo de integración de las universidades brasileñas, como así también de la relevancia de la internacionalización en nuestra región.

Jorge Calzoni saludó y comentó que Argentina está en medio de un proceso electoral complicado y esa elección definirá el futuro de Argentina y, también, inevitablemente de la región. Hay dos miradas respecto a la educación superior: una



de apoyo, y que acepta la pluralidad, y otra que ve a la ve como enemiga. Sin embargo, la riqueza de la universidad tiene que ver con la pluralidad de voces y esto es lo que está en juego en este proceso electoral. Esa es una razón por la que muchos rectores argentinos no pudieron asistir. La agenda de estos días tiene que ver con analizar la posibilidad de integrarnos cada vez más. La primera integración tiene que ver con Sudamérica y la segunda con toda América Latina y el Caribe. Si hay decisiones políticas que acompañen a las universidades, se va a lograr y la UDUALC es la organización que puede permitir esa integración.

Por su parte, Roberto Escalante saludó a los asistentes, agradeció y se refirió a los problemas derivados de la pandemia.

### **Conferencia sobre autonomía de las universidades brasileñas**

Siguió la conferencia magistral sobre la autonomía de las universidades brasileñas, a cargo del Prof. Ricardo Marcelo Fonseca, rector de la Universidad Federal de Paraná, que contó con la moderación del rector Marcos de Oliveira Schiefler Filho.

El profesor Fonseca comenzó diciendo que la autonomía en Brasil, aun la que está consagrada en la Constitución, está también siendo reinterpretada y discutida, pero ya hay un proyecto consensado.

La autonomía está en la constitución brasileña, en el artículo 260. Las universidades públicas son ahora minoritarias, la mayor parte de las universidades son privadas. Esto representa un problema regulatorio, hay mayor número de alumnos a distancia que en un formato presencial. Se requiere del fomento a la investigación de manera permanente, la falta de financiamiento ha impedido que importantes investigaciones se suspendieran por falta de financiamiento. La extensión y vinculación universitaria debe ser prioritaria porque los resultados de estas actividades universitaria son fundamentales para el desarrollo económico y la soberanía de nuestros países. Un ejemplo fue el caso del desarrollo de las vacunas contra el COVID.



Las universidades brasileñas son por norma autónomas, existen reglas constitucionales que muchas veces no se lleven a cabo como se espera. La norma constitucional está lejos de ser efectiva.

La autonomía real está lejos de ser una realidad. Se requiere de una ley, existe una llamada Ley Orgánica de las Universidades, que no ha sido efectiva. Lo que impide esto es la ausencia de financiamiento. El presupuesto ha tenido un decrecimiento continuo.

Las universidades públicas continúan en una condición de penuria. Eso ha obligado a buscar recursos fuera del financiamiento público y muchas universidades lo logran con eficiencia. La universidad puede recaudar mucho dinero, pero no puede gastar el dinero porque hay una regla que establece un límite al gasto.

Los últimos años las universidades han estado restringidas para contratar personal administrativo fundamental para su funcionamiento. Hace muchos años que no cuentan con nuevas plazas. El sistema universitario para designación de rectores es precario, pero en los últimos 30 años, ha funcionado el mecanismo de respeto por parte de los presidentes de la república y se nombraba a quien tenía las preferencias de la comunidad universitaria. A partir de Bolsonaro esto terminó. Se nombraba a quienes tenían un 3 o 4% de votación, pero se eligieron por su alineamiento con las autoridades del gobierno federal.

La gravedad de la situación no es sólo un tema formal o de afectación a la autonomía, sino que afecta la lógica interna de la participación democrática de las comunidades. Cuando quien dirige no tiene consensos con su base, la universidad no avanzará. Se requiere incorporar a todas las voces.

Es muy importante que las universidades brasileñas tengan además de la constitución, una práctica institucional y jurídica que respalde a la autonomía universitaria.

Lo grave es cuando hay un grupo social importante que empieza a criticar la labor de las universidades, no se trata de un loco o un pequeño grupo político. Eso sí puede ser grave.



Las universidades brasileñas pasaron por 4 años muy difíciles y a pesar de tantos ataques a la autonomía y al quehacer de las universidades, se percibió que las raíces de las universidades son profundas y la voz de la universidad encontró eco en sus sociedades. Las derechas atacan al pensamiento y a la crítica.

### **Informe sobre los festejos del 75 aniversario de la UDUALC y presentación de la nueva imagen institucional**

El Dr. Roberto Escalante, secretario general se refirió a la historia de la UDUALC, en especial, a que el golpe de Estado en de Guatemala en 1955 tuvo como consecuencia el cambio de sede de la institución a México, que fue acogida por la UNAM, que apoyó y sigue apoyando la existencia de la UDUALC, en todo sentido. En 1996, en la Universidad de La Habana, se discutió que el nombre cambiara que fuera América Latina y el Caribe. El caribe habló y dijo que era parte de América Latina, particularmente quienes hablan español, desde ese momento cambió el nombre de nuestra institución a América Latina y el Caribe. En ese momento, el Caribe pidió que la imagen oficial de la UDUALC cambiara, pero no fue aprobada. Recién ahora se realizó el cambio de la imagen en el Consejo Ejecutivo el 7 de febrero de 2020, en Kinston, Jamaica, luego de una discusión grande. Se convocó a un concurso pidiendo propuestas para la nueva imagen de la UDUALC, que presentamos hoy ante el Consejo Ejecutivo, y donde se pueden ver los colores que recuerdan los de Brasil, porque el ganador fue un estudiante de la universidad de UNICAMP de este país. UDUAL no existe más, ahora existe UDUALC, y con una imagen distinta.

A continuación, el secretario general le cedió la palabra al ganador de la imagen, Rafael Ribeiro Lindemute de Araujo, quien agradeció y contó una breve historia de la creación del logo, en combinación con otros logos que mostró y notas musicales. Eduardo Fonseca, colaborador de Linemute, habló de que quisieron que el logo mostrara la diversidad de cultura de la UDUALC, precisamente reflejado en los colores elegidos. También, mostró las diferentes formas de usar el logo. Agradecieron y desearon que ojalá quede ese logo muchos años.

El Dr. Escalante agradeció el logo que representa las distintas culturas, y que recién ahora, estamos aprendiendo, podemos convivir en paz y llevar a cabo tareas



todas las universidades juntas para las demás, en verdad es una cosa extraordinaria el trabajo conjunto de Rafael Lindemute y Eduardo Fonseca para la creación del logo.

Presentación del Programa Piloto de Internacionalización de la UDUALC, a cargo de la Mtra. Arlen Ramírez, coordinadora del Programa Académico de Movilidad Educativa (PAME) de la UDUALC

Arlen Ramírez, coordinadora del PAME de la UDUALC, retomó las palabras dichas por el secretario general respecto a la unión de la región, y presentó su programa piloto. (Anexo 1)

El secretario general preguntó si la Universidad de Paraná quiere ser parte del programa piloto qué tiene que hacer. Arlen Ramírez contestó que se pondrían en contacto con las universidades interesadas, les harían llegar una convocatoria y calendario, también solicitando un dato de contacto. El secretario general, luego, convocó a todas las universidades afiliadas a participar en este programa.

El rector Marcos Schiefler comentó que la tendencia es de trabajar en red y que le llamó la atención de que se trata de un programa donde hay diferentes carreras, que es normal trabajar en Brasil de este modo. Comentó sobre el programa PROMOVER en Brasil, un modelo de emparejamiento muy interesante.

Presentación de la Feria Educación Superior Argentina – FIESA 2024, por parte de la Magister Gisela Belén Montiel, Gestora General de Relaciones Internacionales e Integración Regional de la Universidad Nacional de Misiones, Argentina

La ponente Gisela Montiel saludó a la asistencia y comenzó su presentación. Informó sobre la doble titulación con la que cuentan, en el que hay un trabajo de valoración de muchos años. (Anexo 3)

Panel sobre Inteligencia Artificial y su impacto en la Educación Superior, impartido por la Dra. Laura Alonso Alemany, profesora de la Universidad Nacional de Córdoba, y el Dr. Jean Marc Stephane Lafay, prodecano de educación pregrado y profesional de la UTFPR

Los ponentes comenzaron el panel con una presentación que se adjunta aquí. (Anexo4)



Al concluir, el secretario general les preguntó a los especialistas cuánto cuesta diariamente la Inteligencia artificial (IA), a lo que el Dr. Lafay contestó que existe una versión gratuita limitada. El Dr. Roberto Escalante cuestionó si la IA hará más estratificada la educación superior en nuestra región. Lafay replicó que no es la IA sino quien la usa, si se la usa de manera inadecuada, las consecuencias pueden ser diferentes.

Finalmente, el secretario general ilustró que habrá una publicación de un libro sobre IA. Y comentó que él no ve como solución de la educación superior, ya que le parece peligrosa, pero en la UDUALC se promueve la discusión. Conferencia sobre financiamiento público de las universidades.

Segundo día de trabajo: 10 de noviembre

Conferencia sobre financiamiento público de las universidades, a cargo del Dr. Marcos Flavio de Oliveira Schiefler Filho, rector de la Universidad Tecnológica Federal de Paraná y vicepresidente de la región Brasil de la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe y el Dr. Aldo Nelson Bona, secretario del Estado de Paraná, Secretaría de Ciencia, Tecnología y Educación Superior de Paraná. Presenta: Dr. Paulo César Stadzisz, director de Relaciones Internacionales de la UTFPR.

Los conferencistas saludaron y agradecieron la oportunidad de compartir en esta reunión. Luego, comenzaron su presentación. (Anexo 5)

### **Informe sobre el avance de la UDUALC en la vinculación con Etiopía**

El Dr. Roberto Escalante comenzó diciendo que la ciencia es universal, pero no siempre es neutral. Hemos sufrido una colonización del norte hacia el sur. Etiopía está pensando en un diálogo que intente una relación más equitativa entre el sur y el norte. También hay en el mundo una mudanza estructural en lo multilateral. La UDUALC ha sido invitada para establecer esta organización para aprovechar el multilateralismo, es decir, trabajar entre el norte y el sur. En la próxima reunión 99 del Consejo Ejecutivo de la UDUALC se hará una corte de entendimiento para promover la relación entre las universidades del sur. Normalmente, las universidades no son ayudadas por el Estado. Vamos a participar promoviendo el desenvolvimiento del



sur con esta idea de cooperación solidaria entre el norte y el sur. Se trata de que el sur tenga una relación más equitativa. Por ejemplo, no más extrativismo, y más desarrollo social que establezca una relación más equitativa. El secretario general aseguró tener esperanza que esto puede traer para UDUALC una posibilidad. Más tres iniciativas: programa Paulo Freire para movilidad en el sur, 2. Congreso en 2024 de los ministerios de educación del sur para el programa de ciencia a largo plazo, 3. Programa de investigación con una reunión en el gran sur para establecer una agenda. Los gobiernos africanos están apoyando esta iniciativa del sur.

**Estrategias de divulgación hacia la sociedad de las tareas sustantivas de las universidades, por la Dra. Valéria Oliveira Santos, Curso de Comunicación Organizacional de la UTFPR**

La Dra. Oliveira Santos saludó y realizó su presentación. (Anexo 6). Al finalizar, comentó que por más que las universidades comuniquen parece que no existe, y esto como rectores nos afecta. Por eso, es importante hacer este tipo de cursos para consolidar la comunicación y tomar las sugerencias hechas por la ponente. Agradeció su presentación.

**Políticas de integración en lenguas para la relación Brasil-Cono Sur, por parte de la Dra. Elena Pérez, prosecretaria de Relaciones Internacionales de la Universidad Nacional de Córdoba, Argentina, y la Prof. Fernanda Chichorro, lingüista perteneciente al Club de Lenguas de UTFPR.**

Las ponentes saludaron y comenzaron su presentación. (Anexo 7). Al finalizar, convocaron a que en Latinoamérica se sumaran a esta nueva certificación en español.

**Mesa: Balance y discusión sobre las reuniones sobre la educación superior durante 2023 (CRES+5 y reunión de Roma), a cargo del Ing. Jorge Calzoni, rector de la Universidad Nacional de Avellaneda, el Dr. Marcos Flavio de Oliveira Schiefler Filho, rector de la Universidad Tecnológica Federal de Paraná, y el Dr. Roberto Escalante, secretario general.**

Roberto Escalante comenzó informando que la CRES se hace cada 10 años, y que la de Córdoba en 2018 fue buena y mala, con la declaración que agregó la



interculturalidad, no presente en la declaración de Colombia, pero el plan de trabajo fue un fracaso completo, no se hizo nada.

El presidente de la IESALC cambió y el nuevo propuso hacer un corte para examinar y explorar nuevas rutas de acción en América Latina y Caribe, por ello, propuso la CRES +5. Estamos en ese proceso. En Córdoba se concretaron ejes de discusión para Puebla.

El rector Jorge Calzoni retomó lo dicho por Roberto Escalante y releyó los ejes establecidos en Córdoba 2023. Se están haciendo webinarios sobre estos distintos temas. Se toman notas y discusiones para hacer un documento que se va a definir en Cuba, y toda esta actividad va a terminar en Brasilia en marzo. Es necesario cerrar estos 5 años y proyectar el camino para el 2028.

Después, relató cómo nació el proyecto de Roma la Red Universitaria para el Cuidado de la Casa Común (RUC): hace años se comenzó la iniciativa de cuidado de la casa común entre universidades, se hicieron congresos en Argentina. Esta primera etapa tuvo como desembocadura la visita a Roma, donde se propuso crear una asociación civil en Argentina, la idea es abrirlo a las universidades de América Latina y el Caribe. En la próxima reunión se establecerá una agenda: hacer talleres propios para ver cuáles son los temas, 2. Talleres regionales, nacionales e internacionales. Es importante ver cómo seguir con el Vaticano, y abrir un diálogo.

Marcos Schiefler complementó con las dos temáticas: la contribución de CRES +5, sobre todo en el evento en La Habana. Con relación a la visita al papa Francisco, fue un momento de marcar esa historia, fue la única vez que tantos rectores fueron invitados, donde el papa mostró sus propuestas. Con relación a la RUC, hay que pensar cómo debemos cuidar el planeta, por eso, ahora vamos a participar en esta red.

Roberto Escalante apuntó que sobre la CRES +5 será positivo si tienen una ruta clara recursos para concretar hechos reales. No hay una organización América Latina y el Caribe. El problema central es con los estados nacionales, con una relación no estable. Entonces, necesitamos un acuerdo entre estados y universidades de largo plazo, independiente de quién sea el gobierno. Habría que ver si la CRES +5 es capaz de convencer a los gobiernos que tienen que trabajar con



las universidades públicas y privadas sin fines de lucro. Si se logra ese acuerdo con políticas de largo plazo y aportación de recursos financieros. De otra manera será una historia más, y cada institución trabajaría independiente sin integración. La integración es el desafío más grande.

### **Clausura de la reunión**

Roberto Escalante agradeció la organización de esta reunión. Le hubiera gustado que hubiese habido más personas de los otros países. Hoy hubo personas más virtuales, pero este es un desafío, particularmente de las universidades más grandes. Preguntó por qué no estaba la Universidad de San Pablo, la UNICAMP, y otras, como la Universidad de Buenos Aires. Parece ser que la idea del neoliberalismo ganó en las universidades, fuera y dentro. Luego, indicó que es preciso estar más juntos y hacer más cosas, conversar y escuchar. Es un asunto ético. Agradeció personalmente al rector por la invitación a su universidad, y puede tener la certeza que va a seguir luchando con las universidades, porque sabe que son aliados, es optimista sobre el avance en nuestra región.

El rector Calzoni agradeció a toda la gente que ha colaborado, a los colegas de otras universidades, al público virtual. Es difícil la desigualdad en América Latina y el Caribe, y tiene que ver con las divisiones entre nuestros países y dentro de los países.

El rector Marcos Schiefler realizó un agradecimiento gentil a quienes hicieron posible este evento.

Finalmente, Roberto Escalante agradeció al equipo de la universidad anfitriona hizo por semanas con el equipo de la Secretaría Académica de la UDUALC.

### **Conclusiones y acuerdos**

La riqueza de la universidad tiene que ver con la pluralidad de voces y esto es lo que está en juego cuando los procesos electorales abren la posibilidad de que gente de extrema derecha llegue al poder.



La agenda de estos días tiene que ver con analizar la posibilidad de integrarnos cada vez más. La primera integración tiene que ver con Sudamérica y la segunda con toda América Latina. Si hay decisiones políticas que acompañen a las universidades en su trabajo y respetando su autonomía, se va a lograr y la UDUALC es la organización que puede permitir esa integración.

La extensión y vinculación universitaria debe ser prioritaria porque los resultados de estas actividades universitarias son fundamentales para el desarrollo económico y la soberanía de nuestros países. Un ejemplo fue el caso del desarrollo de las vacunas contra el COVID.

Nombrar autoridades universitarias que cuenten con el consenso de sus comunidades es fundamental para garantizar el buen funcionamiento de la institución. Por eso es importante que el poder político no afecte la lógica democrática que rige la participación de las comunidades universitarias.

La autonomía de las universidades no puede ser un asunto de gobierno, sino un asunto de Estado, que garantice una política de largo plazo.

Se requiere, de mayor fomento la educación presencial, a la investigación que tenga continuidad, sobre todo en el área tecnológica, fortalecimiento de la manera como las universidades se relacionan con la sociedad y aportan al desarrollo económico, y que las universidades tengan mayor estabilidad financiera para contribuir con la soberanía de los países.

Es importante fortalecer las asociaciones entre universidades brasileñas y del resto de América Latina, así como con asociaciones como la UDUALC, a partir de una campaña de comunicación que las promueva.

**Unión de Universidades de América Latina y el Caribe**

Centro Cultural Universitario Tlatelolco

Ricardo Flores Magón No. 1 - piso 9, Col. Nonoalco Tlatelolco, Alcaldía Cuauhtémoc, Ciudad de México, 06995

Tel. +52 (55) 5117 2818 ext. 49762 [www.udualc.org](http://www.udualc.org)



Se convoca a las universidades afiliadas a participar del Programa Piloto de Internacionalización de la UDUALC. La coordinadora del Programa Académico de Movilidad Educativa (PAME) de la UDUALC se pondrá en contacto con las universidades interesadas, haciéndoles llegar la convocatoria, así como un calendario de actividades.

La Feria Internacional de Educación Superior Argentina (FIESA) 2024 tendrá como ejes temáticos los valores democráticos y derechos humanos, la cooperación universitaria como herramienta de la integración regional, la accesibilidad universal e inclusiva, la internacionalización integral y los Objetivos del Desarrollo Sostenible, y la innovación y la transferencia tecnológica, que buscarán promover reflexiones inter y multidisciplinarias de la internacionalización.

Las universidades públicas brasileñas enfrentan actualmente un gran problema regulatorio, debido al crecimiento de la educación virtual, pues hoy existen más estudiantes en educación a distancia que en modalidad presencial.

Además de luchar por un mayor financiamiento para la educación superior, es necesario pactar criterios transparentes y crear estímulos para que las universidades se beneficien de su eficiencia. Generar indicadores auditables de modo que cualquiera pueda ver los elementos que generan ingresos y en qué se aplican.

El sistema brasileño ha generado un procedimiento que hace que las universidades menores crezcan más para que se reviertan las diferencias originales. La mayor universidad creció 15% y la menor 30%. Las grandes siguen creciendo, pero menos que las más pequeñas. Establecer un criterio distributivo en el financiamiento de las universidades, que sea equitativo con las instituciones



menores. Además, se trata de generar las condiciones para que el recurso se use con plena autonomía, esto permite planeación a largo plazo.