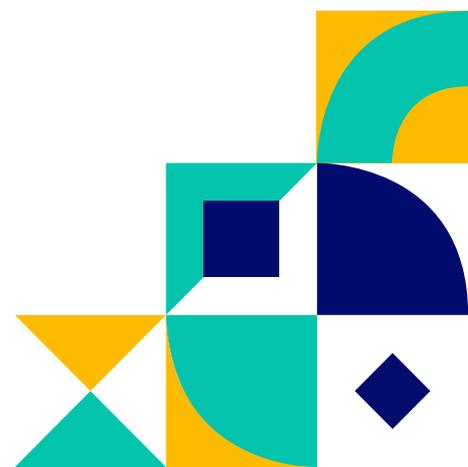




Unión de Universidades de América Latina y el Caribe

Informe de la secretaría general

UDUALC, 2023





## Contenido

Presentación	3
Cumplimiento de los fines	4
Defensa de la autonomía universitaria	4
Integración regional de la educación superior	6
Revisión y organización del quehacer institucional	7
Resultados de la gestión	7
Reuniones de Gobierno y cumplimiento de acuerdos	7
Redes y Organismos de Cooperación y Estudio	11
Actividades académicas	11
Cooperación académica e internacionalización	14
Planeación estratégica	16
Comunicación institucional y sitio web	17
Administración, afiliación y soporte informático	18
Nuestros retos y algunas consideraciones finales	21
Anexos	24



# Presentación

Las reuniones de los órganos colegiados de la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUALC) han mostrado un crecimiento relevante desde 2016 en el número de concurrentes, en parte debido a que la pandemia por covid-19 favoreció esquemas de trabajo a distancia, que fortalecieron la asistencia. Así fue como las reuniones ocurridas en 2020 y 2021 se celebraron de forma virtual, pero a partir de 2022 hemos recurrido a la modalidad híbrida.

Este 2023 que concluye fue de regreso pleno a la presencialidad, pero preservando lo aprendido durante la pandemia, de modo que, aunque se insistió en que la participación en las reuniones convocadas por la UDUALC fuera presencial, se mantuvo la alternativa de que rectores, representantes institucionales y ponentes, pudieran tomar parte a través de las diversas plataformas que permiten la intervención remota.

El ritmo de trabajo fue intenso y con resultados que pueden calificarse como importantes. Podría decirse que este año fue de consolidación de algunos programas y también de concreción de proyectos cuyos plazos de ejecución duraron meses, e involucraron diversos y complejos trámites. Este fue el caso del cumplimiento del acuerdo tomado por la VIII Asamblea General Extraordinaria en el sentido de incluir en el acrónimo la letra C, para dar aún mayor visibilidad y reconocimiento a la región Caribe, y también el trámite sin precedentes ante el Instituto Mexicano de Propiedad Intelectual para obtener el registro de la marca UDUALC, y que fue concedido a pocas semanas de que concluyera el año.

Las publicaciones han adquirido cada vez mayor importancia y este año aparecieron cinco libros de la colección *Cuaderno de Universidades*, en adición a nuestra revista trimestral *Universidades* y las coediciones con nuestras redes, lo que nos permitió participar con mucho éxito en la Feria Internacional del Libro de las universitarias y los universitarios, FILUNI, de la UNAM.

Las actividades de las redes fueron vehementes: conversatorios, seminarios, talleres y toda suerte de actividades académicas, que de manera ininterrumpida mantuvieron actividades a lo largo del año. Destacándose la consolidación del proyecto sobre el Catálogo Integrado de la Red de Bibliotecas Académicas, que incluye los registros de las colecciones de las bibliotecas académicas pertenecientes a dicha Red y la Red Latinoamericana y Caribeña de Archivos Universitarios que mantuvo su presencia en la publicación de su sección en la revista *Universidades*, con colaboraciones de la mayor relevancia.

Nuestras redes también han buscado el acercamiento con organizaciones de la sociedad civil, para promover el intercambio de miradas, de quehaceres y de conocimientos, de manera especial en el caso de la Red de Géneros, Equidad y Diversidad Sexual (RUGEDS).

El Consejo de Evaluación y Acreditación Internacional (CEAI) no sólo realizó importantes tareas, sino que es posible decir que se ha consolidado como un espacio para fortalecer el desarrollo y la mejora sistemática y permanente de la educación superior de nuestras instituciones de educación superior, a través de su modelo de evaluación que parte del reconocimiento de la diversidad educativa en nuestra región y que respeta de manera absoluta los procesos existentes a nivel nacional de evaluación y acreditación.

El Espacio Común de Educación Superior en Línea para América Latina y el Caribe (ECESELI) mantuvo su oferta de educación continua y eventos en línea, pero dio un importante giro en su organización al convocar y constituir una Junta Directiva, integrada por distinguidos especialistas en la materia, pertenecientes a varias universidades de la región, lo que sin duda redundará en un mayor nivel de su oferta académica y de su presencia en el ámbito educativo en la región.



El Programa Académico de Movilidad Educativa (PAME) tampoco se restringió a sus tradicionales convocatorias, sino que impulsó un importante evento de internacionalización llevado a cabo en conjunto con la Universidad Católica de Manizales, en Colombia, que rompió récord de asistencia a este tipo de eventos y está en proceso de consolidar un proyecto sobre Clases Espejo.

Se concluyó la digitalización y organización de la biblioteca de la UDUALC y se dio inicio a la incorporación del archivo a nuestro repositorio digital Henning Jensen, con lo que estaremos cumpliendo con un proyecto largamente anhelado, la construcción de un repositorio digital especializado y de libre acceso para uso de todas las comunidades académicas y estudiosos del tema de la educación superior.

El área de comunicación social también amplió su presencia, y en adición a su ya importante labor de divulgación de las actividades propias y de las afiliadas, generó una serie de entrevistas a rectores y académicos de nuestras instituciones, así como material audiovisual diverso para lograr de mejor manera el cumplimiento de su objetivo como instrumento de comunicación plural y solidario.

Sin embargo, lo más destacable del trabajo realizado durante 2023, fue el ejercicio de planeación estratégica, realizado a instancia de nuestra presidenta, la rectora Dolly Montoya Castaño, quien desde hace tiempo planteó la importancia de realizar esta labor para que la toma de decisiones y acciones que se emprendan a futuro, hagan coincidir los logros y el cumplimiento de metas, con los valores fundacionales de nuestra organización. Con esa intención, se ha trabajado en la construcción de la *Visión 2034* para, una vez concluido el ejercicio, se garantice que todas las áreas de la organización trabajen hacia objetivos comunes, asegurando una mayor coherencia y eficiencia en la implementación de las estrategias que se desprenden de la planeación estratégica.

Esta tarea estará plenamente concluida en el 2024 y presentaremos sus resultados oportunamente. Baste decir que se han llevado a cabo talleres presenciales y a distancia, así como reuniones con un grupo de expertos en la materia, integrado para tal fin y que el esfuerzo va rindiendo frutos como se informó en la XCIX Reunión del Consejo Ejecutivo, celebrada recientemente en la Universidad Nacional Autónoma de Honduras.

Todas estas actividades, y otras más de igual relevancia, están detalladas en el cuerpo del informe que, sin más, les invitamos a consultar a continuación.

## Cumplimiento de los fines

### Defensa de la autonomía universitaria

La autonomía universitaria no sólo representa una conquista histórica de las comunidades de la educación superior pública por alcanzar la plena autodeterminación de su gobierno y la orientación y alcance de sus funciones sustantivas, sino que, además, es un elemento fundamental para mantener su espíritu inclusivo: la educación superior es un bien público y social que los Estados deben fortalecer para sostener su contribución al bienestar de las sociedades y las personas.

En ese sentido, la autonomía permite la pluralidad de ideas, pero busca evitar que los intereses políticos particulares incidan de forma significativa en la agenda de la educación superior; promueve la participación activa y significativa con otros actores, sin que ello represente subsumir las tareas universitarias a la lógica del mercado o las del ciclo de políticas gubernamentales en turno.



Por ese motivo es que una de las estrategias que históricamente ha asumido la UDUALC en su quehacer es, precisamente, el de la defensa de la autonomía universitaria, que representa el principal activo de legitimidad y pertinencia con que cuentan nuestras instituciones educativas públicas.

Esta defensa no resulta fácil, pues los embates para vulnerarla son continuos y recurren lo mismo a la descalificación sin fundamentos del aporte universitario al desarrollo que al ajuste presupuestal guiado por consideraciones políticas o financieras, o a la interferencia en las decisiones comunitarias a través de modificaciones legales hechas a modo.

Durante 2023 esta tendencia, desafortunadamente, se mantuvo, y la UDUALC apoyó a distintas instituciones, a partir de una estrategia de defensa a las instituciones que experimentaron este tipo de acciones.

Salimos a la defensa de nuestras instituciones afiliadas, a lo largo del año, con decidida convicción: en enero expresamos nuestra preocupación por la represión sufrida por estudiantes de la Universidad de Guadalajara de parte del Poder Judicial del Estado de Jalisco; condenamos el ingreso al campus de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos (UNMSM) para desalojar manifestantes; y pusimos de manifiesto nuestro profundo rechazo al intento del gobierno de Costa Rica por limitar la independencia constitucional de las universidades públicas de ese país al pretender que el control de sus recursos lo ejerza el Banco Central.

Aunque en febrero celebramos que el Ministerio de Educación del Perú emitiera una Resolución Ministerial que restablece la autonomía universitaria para las instituciones de ese país y crea la Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria (SUNEDU), ente autónomo que regula la educación universitaria, también mostramos nuestra preocupación porque el Congreso del Estado de Sonora, México, modificó la Ley Orgánica de la Universidad de Sonora (UNISON), para poner en marcha cambios sustanciales para su gobernanza, sin consulta previa a la comunidad universitaria o a expertos.

En marzo nos manifestamos en contra de la usurpación que la municipalidad hizo de los terrenos de la Escuela Politécnica de la Universidad Nacional de Moreno (UNM).

En abril hicimos hincapié en la omisión al mandato constitucional en el financiamiento público suficiente que experimentaba la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) de parte del gobierno de su país.

En junio nos sumamos al reclamo de las autoridades académicas de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) respecto de la campaña de desprestigio emprendida contra su rector.

En julio difundimos la transgresión a la autonomía experimentada por la Universidad Nacional de Jujuy, Argentina y nos unimos solidariamente a la defensa que hizo de esta institución el Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) de aquella nación.

En agosto expresamos nuestra preocupación y repudio a las determinaciones tomadas por el gobierno nicaragüense con respecto a los bienes materiales y financieros de la Universidad Centroamericana (UCA), con sede en Managua.

En octubre expresamos nuestro claro repudio a la resolución judicial que determinó la destitución del rector de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS) en México, en evidente contraposición a lo que establece su Ley Orgánica.

Finalmente, en noviembre nos solidarizamos con el comunicado emitido por el sistema universitario público argentino en rechazo a los intentos de mercantilización de la educación de parte de uno de sus candidatos presidenciales; y expresamos nuestra preocupación por los hechos sucedidos en la Universidad de San Carlos de Guatemala (USAC) en que se transgredió el respeto a la Ley y a los derechos civiles y políticos de su comunidad universitaria.



Como es notorio, fue un año de muchos ataques a la autonomía y estabilidad de las instituciones de educación superior y de una intensa actividad de promoción de su defensa de parte de la UDUALC. Esto nos obliga a hacer escuchar nuestra voz cada vez más, porque representa una defensa importante de la educación superior latinoamericana y caribeña.

## Integración regional de la educación superior

La UDUALC tiene, como uno de sus propósitos fundamentales, la promoción activa de una mayor integración regional de la educación superior, porque estamos convencidos que son muchos los elementos que nos unen a las instituciones educativas de ese nivel en América Latina y el Caribe, y que una vinculación más profunda entre nuestras universidades fortalece la contribución que hacemos a nuestras sociedades, pero también nuestra capacidad política de defensa de nuestra autonomía y de mejores condiciones para nuestras ciudadanas y ciudadanos.

Una de las estrategias que hemos promovido con mayor ahínco para fortalecer la integración regional es la de profundizar los procesos de internacionalización de la educación superior. En ese sentido, hemos propuesto ampliar esta estrategia desde una perspectiva incluyente de la visión de las diferentes regiones, a través de la creación de una Red de Internacionalización que promueva la calidad de la educación superior, la movilidad estudiantil y los intercambios académicos virtuales, para así construir alianzas internacionales de gran calado y fomentar una formación multicultural más profunda.

Adicionalmente, en las distintas reuniones de gobierno de nuestra organización hemos promovido, durante este año, la discusión y el avance en temas que fortalecen una mayor integración.

En las dos reuniones ordinarias del Consejo Ejecutivo, por ejemplo, se tomaron acuerdos preparatorios para la celebración de un encuentro en abril de 2024 en el que, en el marco de las representaciones regionales de nuestra membresía, se discutirán y aprobarán estrategias de largo aliento en esta materia.

En la VIII Asamblea Regional Caribe, Centroamérica y México se hizo énfasis en la necesidad de promover una integración que no sólo sea conducida por las autoridades universitarias, sino por sus comunidades, que comparten muchos valores y visiones entre sí.

En la XIII Asamblea Regional Andina, por su parte, se hizo hincapié en la necesidad de aprovechar el conocimiento acumulado en las universidades y compartirlo con otras, a través de reservorios que permitan no sólo el acceso a información común, sino la identificación de temas estratégicos para la educación superior en la región. Se señaló, asimismo, que los Organismos de Cooperación y Estudio de la UDUALC ya están llevando a cabo esta tarea.

En la VIII Asamblea Regional Brasil-Cono Sur se planteó la importancia que tienen las políticas de fortalecimiento de las lenguas como vehículo de intercambio y cooperación culturales. En ese sentido, la promoción del aprendizaje de español y del portugués en nuestra región promueve vínculos más fuertes y de gran alcance entre nuestras comunidades.

Finalmente, hemos llevado a cabo acercamientos con otras organizaciones afines que nos permitan insertarnos en y promover alianzas Sur-Sur, que no sólo incluyan a los países que forman parte de esta región global, sino también a las comunidades vulnerables y empobrecidas a nivel mundial.

Las distintas acciones emprendidas en este año, seguramente, permitirán la construcción de propuestas concretas y pertinentes en la reunión de 2024, y fortalecerán la contribución que realiza la UDUALC en materia de integración.



## Revisión y organización del quehacer institucional

En la UDUALC tenemos muy claras las tareas que forman parte de nuestro quehacer, y llevamos a cabo, de forma cotidiana, acciones que fortalecen ese compromiso que hemos establecido con nuestras instituciones afiliadas y con sus comunidades.

No obstante, también tenemos la certeza de que esa labor debe pasar por una reflexión periódica sobre la naturaleza y dinámica misma de nuestra organización. Esto es, que reflexionar sobre nosotros mismos nos permite estar más preparados para emprender adecuadamente el análisis y las medidas que permitan la consolidación de la educación superior latinoamericana y caribeña.

Además, en 2024 cumpliremos 75 años de la defensa y promoción de la educación universitaria, y representa un magnífico marco para la construcción de estrategias y acciones de largo plazo que formen parte de la hoja de ruta de la UDUALC.

Por ello, hemos iniciado un profundo proceso de construcción del Plan Estratégico de nuestra organización, con un alcance de una década (2024-2034), que oriente nuestras tareas con un sentido muy claro y una reorganización que nos permita ser más eficaces.

Este importante ejercicio de planeación está siendo conducido por un equipo de la Universidad Nacional de Colombia, a iniciativa de la presidenta de la UDUALC, Dolly Montoya Castaño, y asume como principios orientadores una intensa vinculación entre los saberes de las personas consultoras y la rica experiencia de quienes forman parte de la secretaría general, de las comunidades de las instituciones afiliadas y de un equipo de trabajo conformado por expertos, que darán forma a las nuevas y renovadas directrices de la UDUALC para los años próximos.

Nos sentimos optimistas del proceso de planeación que hemos iniciado, porque se está construyendo bajo el principio de edificar nuevas rutas sobre la base de lo existente, innovar en aquellos elementos que ya han cumplido sus propósitos y requieren un cambio, e incluir la mayor cantidad de voces posibles para que el Plan Estratégico se constituya como una herramienta con la solidez técnica y la legitimidad política suficientes.

## Resultados de la gestión

### Reuniones de Gobierno y cumplimiento de acuerdos

#### Reuniones del Consejo Ejecutivo

Los días 20 y 21 de abril se llevó a cabo la XCVIII Reunión Ordinaria del Consejo Ejecutivo de la UDUALC en Avellaneda, Argentina, durante la cual se exploraron vínculos de colaboración con el Ministerio de Educación de Argentina, la posibilidad de organizar una reunión de rectores para la integración regional, además de mantener un diálogo fructífero sobre internacionalización, construcción de políticas inclusivas sobre desarrollo sustentable, y la presentación de las modificaciones a los estatutos y acrónimo de la UDUALC y la presentación del programa de trabajo para 2023.

Por su parte, el 22 de junio se realizó la XIII Reunión Extraordinaria de este Consejo, de forma remota, en la que se analizaron rutas para promover la integración regional de la educación superior, se presentó la nueva imagen gráfica de la UDUALC y se abordaron las acciones para la celebración del 75 aniversario de esta organización.

Por otro lado, el 13 y 14 de noviembre se realizó la XCIX Reunión Ordinaria del Consejo Ejecutivo de la UDUALC, en Comayagua, Honduras. En esta reunión se conversaron temas



como la propuesta para el otorgamiento del Premio Carlos Martínez Durán 2024, la designación de las nuevas personas titulares de la vicepresidencia y vocalía de los Organismos de Cooperación y Estudio, los avances del Plan Estratégico, el Informe de Actividades 2023 y el Plan de Trabajo 2024. Asimismo se firmó un acuerdo de entendimiento con la Organización de Cooperación del Sur.

## Asambleas regionales

Durante los días 22 y 23 de mayo se celebró la VIII Reunión de las regiones Caribe, Centroamérica y México, en San José, Costa Rica, en la que se abordaron temáticas como los retos para el financiamiento público de las instituciones de educación superior, los mecanismos para la integración de la educación superior en América Latina y el Caribe, las características y desafíos de la educación superior en la República Dominicana, la crisis nacional y gobernanza universitaria en Haití, la inclusión en las instituciones de educación superior y el nuevo modelo de evaluación y acreditación de la educación superior en México. Asimismo, se informó en este espacio sobre la modificación a los estatutos y acrónimo de la UDUALC.

El 24 y 25 de agosto, por otro lado, se llevó a cabo la XIII Reunión de la Región Andina, en Quito, Ecuador, en la que se conversaron temas como los de universidades sostenibles, el desarrollo local y la academia, las estrategias regionales en temáticas de género y la comunicación intergeneracional de la ciencia. Además, se informó también sobre la modificación de los estatutos y acrónimo de la UDUALC, sobre los resultados de la convocatoria para renovar la identidad gráfica de esta organización y se hizo un recuento de los 75 años de su existencia.

Finalmente, los días 9 y 10 de noviembre se realizó la VIII Reunión de las regiones Brasil y Cono-Sur, en Curitiba, Brasil, en las que se analizaron los temas de financiamiento público de las universidades brasileñas, la autonomía universitaria, el 75 aniversario de la UDUALC y su nueva identidad gráfica, el Programa Piloto de Internacionalización de la UDUALC, la Feria Internacional de Educación Superior Argentina 2024, la inteligencia artificial y su impacto en la educación superior, las estrategias de divulgación hacia la sociedad de las tareas sustantivas de las universidades, el balance de las reuniones sobre educación superior en 2023 (CRES+5 y Reunión de Roma), así como las políticas de integración en lenguas para la Relación Brasil-Cono Sur.

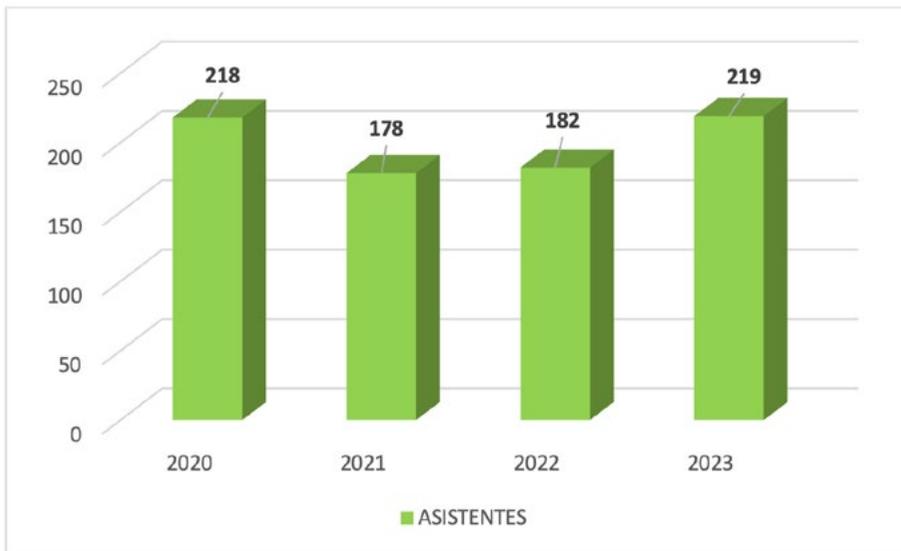
## Asistencia a las reuniones de gobierno

Las reuniones de los órganos colegiados de la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUALC) han mostrado un crecimiento relevante en el número de asistentes, en general, desde 2020, en parte debido a que la pandemia por covid-19 favoreció esquemas de trabajo a distancia, o híbridos, lo que fortaleció la presencia en estos eventos.

La tendencia de asistentes totales, considerando que en 2020 tuvieron lugar 8 reuniones extraordinarias del Consejo Ejecutivo de forma virtual y que en 2022 se celebró una Asamblea General Ordinaria en formato híbrido, ambos sucesos no frecuentes, se muestra en la gráfica 1.



Gráfica 1. Total de asistentes a las reuniones de los órganos colegiados por año

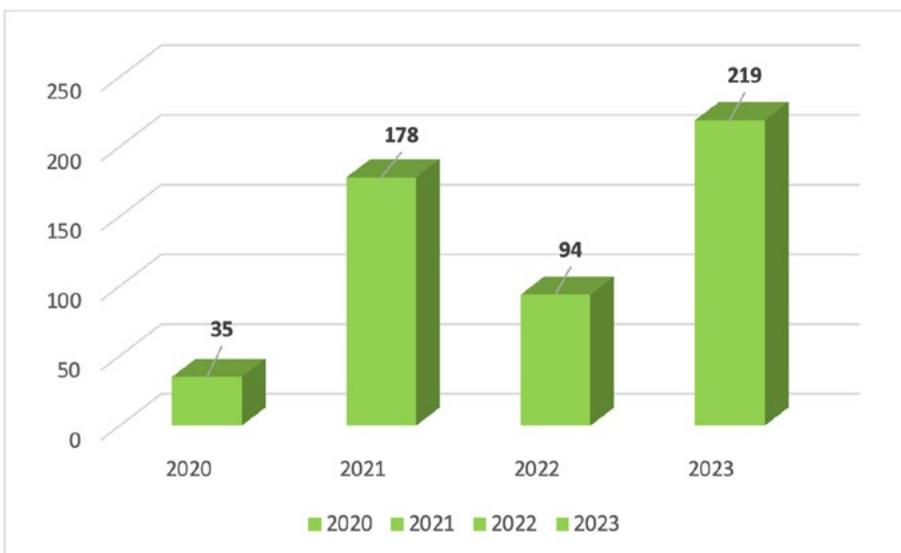


Fuente: UDUALC

Como se observa, 2023 ha sido el año con la mayor asistencia a las reuniones de gobierno en los años recientes, como resultado de la implementación de la modalidad híbrida.

Por otro lado, como ya se señaló, durante 2020 se llevaron a cabo 8 reuniones extraordinarias del Consejo Ejecutivo y 2022 la Asamblea General Ordinaria que, al ser eventos no recurrentes, distorsionan en alguna medida la tendencia. Si no se considera la asistencia a este tipo de reuniones, la asistencia ha sido creciente, con excepción de 2022, como se muestra en la gráfica 2. Adicionalmente, el presente año ha representado el de mayor asistencia en el período revisado:

Gráfica 2. Total de asistentes a las reuniones de los órganos colegiados por año (sin asambleas generales)



Fuente: UDUALC



En lo que respecta a las reuniones ordinarias del Consejo Ejecutivo, al estar conformado por un número fijo de integrantes, la asistencia se ha mantenido relativamente estable en el período 2021-2023<sup>1</sup>, pues en ese primer año registró 28 asistentes, en el siguiente 26, y en el año actual 29.

Debe resaltarse que, a partir de 2021 las reuniones se han realizado en formato híbrido y que, nuevamente, 2023 ha sido el año con mayor asistencia, tanto si se suman las asistencias por año como si se distinguen las que ocurrieron en cada una de ellas.

Por su parte, la asistencia a las reuniones extraordinarias del Consejo Ejecutivo mostró una tendencia más cambiante, pues se trata de reuniones en las que se abordan asuntos puntuales, y no siempre registran la asistencia de todas las personas que forman parte de este órgano de decisión, pese a que se han desarrollado, en su totalidad, en modalidad virtual. Las reuniones entre 2020 y 2021 fueron las de mayor asistencia, con un mínimo de 15, en un par de ocasiones, y un máximo de 33 asistentes, aunque una asistencia que, en promedio, supera las 23 personas; en tanto que, a partir de 2022, este número decrece, pues en la de ese año sólo registró 14 participantes y, en la de 2023, 17.

En lo que respecta a las asambleas regionales, las tendencias son contrastantes y han dependido, en todo caso, de circunstancias particulares de los lugares e instituciones en donde se realizan estos eventos, pero también al hecho de que se ha transitado de la modalidad exclusivamente presencial, a la virtual (2020 y 2021), e híbrida, a partir de 2022.

En las asambleas de la Región Andina, por ejemplo, la asistencia ha mostrado un incremento notable desde 2020, en que tuvo 11 participantes, para luego tener 14 en 2021, 30 en 2022 y, finalmente, 62 en 2023.

En lo que respecta a las asambleas regionales Brasil-Cono Sur, la asistencia muestra una tendencia similar a la que se registra en las reuniones de la Región Andina, pues en 2020 tuvo 13 asistentes, 20 en 2021, 28 en 2022 y 37 en 2023.

Finalmente, en las asambleas de las regiones Caribe, Centroamérica y México, no se registra una tendencia visible, pues algunos años registraron altas asistencias (33 en 2021 y 48 en 2023), en tanto que en otros tuvieron menos participantes (11 en 2020 y 22 en 2022). No obstante, se mantiene el hecho de que 2023 ha sido el año que ha convocado a más personas en este evento.

## Convocatoria para el diseño de la nueva imagen institucional de la UDUALC

Como resultado de un acuerdo del Consejo Ejecutivo se decidió incorporar la C (del Caribe) en el acrónimo de nuestra organización, lo cual significó un esfuerzo por homologar un conjunto de disposiciones normativas, pero también representó la necesidad de modificar la identidad gráfica de la UDUALC.

Por ello, se abrió una convocatoria para que participaran personas que forman parte de las comunidades de nuestras instituciones afiliadas y que fue recibida con gran entusiasmo.

La convocatoria contó, además, con la participación de importantes personalidades que se conformaron con jurado en este proceso. La persona ganadora fue Rafael Ribeiro Lindemute, egresado de la Universidad Estatal de Campinas.

1. La asistencia a la Reunión Ordinaria de 2020 no está disponible porque no se encontró lista de asistencia.



## Redes y Organismos de Cooperación y Estudio

Los Organismos de Cooperación y Estudio continuaron con su trabajo de colaboración entre las distintas disciplinas, siempre de la mano de los objetivos propuestos por la UDUALC. De este modo, por ejemplo, se planeó el trabajo conjunto para organizar un espacio de convergencia con las asociaciones de salud junto con organismos de integración y cooperación en salud, en coordinación con la presidencia de la Asociación de Facultades, Escuelas e Institutos de Medicina (ALAFEM), a la vez que la labor constante con la Asociación Latinoamericana de Escuelas y Facultades de Enfermería (ALADEFE).

Las redes temáticas continuaron laborando, esta vez con la propuesta de trabajo presentada por Ximena Cardoso Arango, de la Vicepresidencia de organizaciones y redes, y coordinadora de la Red Universitaria en Ciencias Agropecuarias y Ambientales (Un-Agro Ambiental), UDCA, Colombia.

Entre las acciones y líneas temáticas desarrolladas en 2023, destacó que la red con mayor actividad fue la Red Universitaria de Géneros, Equidad y Diversidad Sexual (RUGEDS), que trabajó juntamente con la Red de Bibliotecas Académicas de América Latina y el Caribe (RedBAALC), a cargo de Micaela Chávez de El Colegio de México, y con la Red Latinoamericana de Archivos Caribeños de América Latina y el Caribe, bajo la coordinación de Georgina Padilla de la UNAM. Como resultado de esta colaboración, surgieron una serie de conversatorios sobre el catálogo integrado en línea presentado por la RedBAALC y el contenido bibliográfico acerca de problemáticas de género. Asimismo, junto a la RedLCAU, se organizaron videoconferencias con foco en la visibilización de las mujeres en los archivos y bibliotecas.

## Actividades académicas

### Espacio Común de Educación Superior en Línea

El Espacio de Educación Superior en línea (ECESELI) continuó en la gestión, expansión y difusión de la oferta educativa que ofrece, a través de las Instituciones de Educación Superior, mismas que se comparten con las universidades afiliadas a la UDUALC.

Dentro de esta oferta de educación superior, el ECESELI otorga formación de maestrías, doctorados, posdoctorados, educación continua (con la organización de webinarios en torno a temas especializados), seminarios, diplomados y cursos con modalidad MOOC.

Es sustantivo subrayar la Maestría en Gestión Integral del Riesgo de Desastres, cuyo objetivo general es formar profesionales investigadores capacitados para fortalecer la resiliencia, prevención y adaptación al cambio climático, orientados a la Gestión Integral del Riesgo de Desastres, en los ámbitos institucional, local y regional.

De esta manera, el ECESELI cumple con su propósito principal, referido a unir esfuerzos de las IES de la UDUALC para ofrecer educación pertinente y con calidad en sus procesos, en los niveles de posgrado y educación continua en campos del conocimiento que promuevan la equidad y mejoren el desarrollo de los países y el desarrollo profesional de la región mediante modalidades educativas no convencionales (Anexo 1).

Asimismo, a diez años de creación del ECESELI se realizó un análisis de su pertinencia, se tomó la decisión de que es importante se mantenga como un espacio de convergencia educativa, pero con una visión más amplia e integral.

Para ello, se creó una Junta Directiva como órgano con facultades de toma de decisiones y de apoyo al desarrollo de las funciones encomendadas, así mismo se consideró importante impulsar la investigación y desarrollo en temas integrales de innovación en educación y tecnología, mediante acciones precisas que fortalezcan a las instituciones de educación superior de la región.





Se realizó un documento de fundamentación para la renovación del ECESELI, los lineamientos para su operación y se integró la Junta Directiva. Su primera sesión se llevó a cabo el 7 de agosto del 2023, con la participación de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua (Región Centroamérica); Universidad Nacional Autónoma de Honduras (Región Centroamérica); Universidad Abierta para Adultos (Región Caribe); Universidad de La Habana (Región Caribe); Universidad Técnica Particular de Loja (Región Andina); Universidad Nacional de Quilmes (Región Cono Sur); Universidad Nacional Autónoma de México (Región México); Universidad de Guadalajara (Región México); Universidad Rosario Castellanos (Región México); en el mes de noviembre se integra la Universidad Nacional de Paraguay (Región Cono Sur).

## Programa Académico de Movilidad Educativa (PAME)

En su caso, el PAME llevó a cabo sus convocatorias de movilidad presencial y virtual, esta vez con un acento en la elección de parte de estudiantes de las áreas, primordialmente, en Ciencias Sociales, Administración, Derecho, Ingeniería, Manufacturas, Construcción y Salud.

Además, se realizaron reuniones para conocer más a las universidades con las que acordar movilidades y compartir la oferta de plazas disponibles, a la vez que se aclararon dudas específicas en la forma en que opera el PAME y se recibieron comentarios por parte de los responsables para mejorar al programa.

Se llevaron a cabo tres convocatorias durante el presente año: cierre del PAME 2022-2023, inicio del PAME 2023-2024 y lanzamiento de convocatoria PAME 2024-2025.

El 6 y 7 de septiembre se realizó en la Universidad Católica de Manizales, Colombia, el V Encuentro de Cooperación e Internacionalización UDUALC. donde asistieron 98 representantes del área de relaciones internacionales de 64 Instituciones de Educación Superior de 17 países de América Latina y el Caribe. La reunión tuvo como objetivo trabajar en la internacionalización del currículum y presentar la iniciativa que tiene el Grupo piloto de internacionalización.

Al finalizar, el PAME se encargó de hacer una evaluación del evento con el fin de que los asistentes indicaran sus intereses y sugerencias de temas para el VI Encuentro de Colaboración e Internacionalización UDUALC que se llevará a cabo en la Universidad de Guadalajara a finales de agosto del 2024 (Anexo 2).

## Clases Espejo y los Collaborative Online International Learning (COIL)

El PAME propone ampliar las actividades de internacionalización tomando en cuenta la perspectiva de las diferentes regiones que la conforman para obtener una visión más vinculante. Para ello, se propone la creación de una Red de Internacionalización que trabaje inicialmente con tres temas principales: calidad de la educación superior, movilidad estudiantil e intercambios académicos virtuales.

Desde hace algunos años, las universidades de América Latina y el Caribe han implementado estrategias para promover la internacionalización del currículum, impulsar la movilidad académica e internacionalización en casa, es así que en colaboración con la Universidad Católica de Manizales (UCM), Colombia, la Universidad Nacional de Guadalajara (UdG), México, la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV), Argentina y la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua (UNAN-Managua) se han propuesto crear la Red de Internacionalización para trabajar en Clases Espejo y COIL con universidades afiliadas a la UDUALC con el fin de crear vínculos académicos internacionales.



Los objetivos de este grupo son promover el trabajo e interacción entre estudiantes y docentes de nuestra región, generar alianzas internacionales, promover la movilidad docente virtual, formar estudiantes con habilidades multiculturales, promover la doble titulación de estudiantes.

Las Clases Espejo son una estrategia de intercambio de clases entre pares internacionales mediante un aula virtual, el papel protagónico de estas clases las tiene los profesores. Se trata de una metodología de enseñanza aprendizaje entre dos profesores participantes de distintas universidades y culturas, cuyo énfasis radica en el intercambio virtual de sus estudiantes en la creación de un trabajo colaborativo supervisado por los profesores que da cuenta de algún módulo o actividad de los cursos de los programas académicos participantes.

La forma de trabajo se realiza a través de sesiones virtuales con las cuatro universidades coordinadoras del proyecto.

En la primera sesión, se efectuaron dinámicas para conocer a sus pares institucionales y resaltar los aspectos culturales de cada región. Se abordaron las características de las Clases Espejo incluyendo las etapas de preparación, desarrollo y evaluación, destacando las habilidades interculturales necesarias para llevarlas a cabo, así como los propósitos de los emparejamientos. En la segunda sesión, se enfocó en el diseño de las experiencias de aprendizaje, por lo que se expusieron las metodologías activas y actividades que permitan al docente ver al estudiante como el centro de las Clases Espejo. En la tercera sesión, se mostraron experiencias de docentes que han trabajado en estas actividades de internacionalización y se abordó la manera de evaluar el aprendizaje.

Para esta primera etapa de pilotaje participaron la Universidad Católica de Manizales, la Universidad de Guadalajara, la Universidad Nacional de Avellaneda y la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua.

A modo de conclusión, el 6 de diciembre, se organizó un evento de cierre con las autoridades correspondientes a UDUALC y al grupo de universidades coordinadoras, donde se presentaron resultados, se compartieron experiencias representativas de docentes y estudiantes (Anexo 3).

## Publicaciones

El área de Publicaciones cumplió con la salida de sus cuatro números anuales, donde se discutió sobre temáticas relevantes tales como la educación tecnológica en la región, la integración regional de la educación superior, las políticas públicas y universidad en América Latina y el Caribe, y la convergencia de modalidades y modelos educativos. Cada uno de estos números fue coordinado por académicos y académicas de dignísimo calibre intelectual.

Asimismo, se publicaron cinco volúmenes en la colección *Cuadernos de Universidades*. Estos ejemplares trataron de problemáticas coyunturales como la importancia en revertir la desigualdad educativa para lograr inclusión y equidad, la situación de las mujeres en el régimen talibán en Afganistán, la universidad frente nuevos desafíos políticos y sociales, la diferenciación y cambio de las universidades públicas en México, y la disrupción digital e inteligencia artificial.

Uno de los aspectos a destacar acerca de estas publicaciones periódicas es la colaboración de artistas como Emiliano Gironella Parra, Carmen Cereceda, Antonio Romoleroux, Iván Edeza, Raquel Schwartz y el colectivo coordinado por Rubén Minutoli conformado por Crescencio Cobo y Cecilia Hurtado, Mario Cicerón, Raymond Peña Guadalupe, Edgardo Enrique, Leonel Jurado Pajsi, Rodrigo Soto Carmona.

También se realizaron dos coediciones sobre China y su política financiera, y otra acerca de la vinculación de la universidad con el mundo económico. Se llevó a cabo la publicación



digital de los Estatutos de la UDUALC, y el folleto informativo (en tres lenguas: español, portugués e inglés) con nueva imagen, que contó con una impresión de corto tiraje en español.

El área de publicaciones de la UDUALC estuvo presente en ferias del libro, facultades, consejo ejecutivo y reuniones regionales. Entre las primeras, se distinguen la presentación del libro *Código De la Cruz-Badiano* en la 44 FERIA Internacional Palacio de Minería, y el volumen *Afganas entre talibanes* en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales (UNAM), y en la FERIA Internacional del Libro de las Universitarias y Universitarios (FILUNI).

Igualmente, organizó la exposición retrospectiva *Biofílico*, de Antonio, Chaquira y Yaku Romoleroux, durante la XIII Reunión Andina, en el Centro Cultural de la Pontificia Universidad Católica de Ecuador. Y en diversos eventos, tanto de gobierno como académicos, y con la colaboración desinteresada de artistas del área de Publicaciones, se difundieron 4 mil postales y 2 mil separadores.

Por otro lado, a través de la secretaría académica, se hicieron propuestas para dos importantes preseas internacionales. Una de ellas fue para el Premio Princesa de Asturias, con la presentación de la renombrada artista Carmen Parra, y del reconocido matemático Raúl Rojas. Otra de las propuestas fue la postulación de la escritora mexicana Coral Bracho para el Premio de Literatura en Lengua Castellana Miguel de Cervantes.

## Acervo

A propósito del plan de trabajo 2023, las actividades realizadas durante el primer y segundo semestre del año dentro del Archivo de la UDUALC correspondieron al ordenamiento y clasificación física de los expedientes regionales, relativos a la Defensa de la Autonomía Universitaria. De manera simultánea, se llevó a cabo el ordenamiento y clasificación digital y física de los expedientes referentes a la Vida orgánica y a los Órganos de la UDUALC de la Función Sustantiva Gobierno.

A su vez, dentro de la biblioteca de la UDUALC fueron realizadas actividades, tales como la ordenación física de los libros y publicaciones periódicas, de acuerdo con sus colecciones. Además, fue realizada la catalogación de la biblioteca, a través del sistema Koha para las memorias y las publicaciones periódicas (Anexo 4).

## Cooperación académica e internacionalización

### Consejo de Evaluación y Acreditación Internacional (CEAI)

Desde finales de 2022 hasta junio de 2023 se realizó la evaluación diagnóstica de la Universidad Nacional de Asunción. La visita de evaluación fue presencial y contó con la participación de exrectores, miembros de la Junta Directiva del CEAI y funcionarios de alto nivel de cuatro de las seis regiones de la UDUALC.

De diciembre de 2021 hasta diciembre de 2023 se realizó la evaluación institucional con fines de acreditación de la Escuela Latinoamericana de Medicina (ELAM). La visita externa fue mixta y participaron tres miembros de la Junta Directiva y dos funcionarios de diferentes instituciones de educación superior. En la misma institución se desarrolló la prueba piloto del modelo de evaluación de programas en el mismo periodo de tiempo. En ella participaron dos miembros de la Junta Directiva y dos médicos prestigiosos.

Actualmente, cuenta con un proceso activo, con la Universidad Central de Nicaragua, que está elaborando su informe de autoevaluación con apoyo de un asesor técnico del CEAI.

Durante el 2023, se les ha dado seguimiento y apoyo documental a seis instituciones de educación superior que han mostrado interés en realizar su evaluación institucional:





la Universidad de El Salvador, la Universidad El Bosque, la Universidad Nacional del Callao, la Universidad Antonio Nariño, la Universidad Nacional Mayor de San Marcos y la Universidad Mayor, Real y Pontificia de San Francisco Xavier de Chuquisaca. En los dos últimos casos, su máximo órgano de gobierno ya aprobó el proceso de evaluación institucional con fines de acreditación y se está en la formalización entre las partes.

En el último semestre de 2023 han mostrado interés en realizar el proceso de evaluación de programa las autoridades de la Licenciatura en Odontología impartida en la Escuela Nacional de Estudios Superiores, Unidad León, de la Universidad Nacional Autónoma de México.

De enero a diciembre de 2023 se realizaron seis reuniones de la Junta directiva una de ellas presencial y la otra mixta. La presencial del 1 al 3 de marzo en las instalaciones de la Universidad Nacional Autónoma de México en la Ciudad de México y la segunda de forma mixta del 28 al 30 de septiembre de 2023 en la Universidad Nacional de Colombia. Los principales resultados de las reuniones fueron la versión acabada del reglamento y el modelo de evaluación de programas; y la aprobación del informe de evaluación institucional y el dictamen de la Universidad Nacional de Asunción y la ELAM.

Las principales líneas que se trabajaron en el transcurso del 2023 hasta la fecha fueron: la aprobación del reglamento; la difusión del CEAI y su evaluación institucional; la consolidación de los acuerdos de evaluación con los rectores, firma de contratos y convenios; la gestión académico administrativa de los procesos de evaluación institucional; el diseño del modelo de evaluación de programas, contándose ya con una segunda versión y la realización de la prueba piloto en la evaluación de la carrera de Medicina de la Escuela Latinoamericana de Medicina.

## Representación y participación de la UDUALC en eventos internacionales

Durante 2023, el secretario general desarrolló una serie de actividades sustanciales, tanto de representación de la UDUALC como disertante en diferentes eventos internacionales para los que fue convocado. Algunos de los más importantes son el 295° aniversario de la Universidad de La Habana, la 92 reunión del Consejo Administrativo de la Asociación Internacional de Universidades (IAU-AIU), Primera reunión preparatoria de la CRES+5, el II Congreso internacional La universidad como Derecho: perspectivas desde el Sur, II Cumbre Académica y del Conocimiento EU-LAC, el II Simposio Latinoamericano y Caribeño de Responsabilidad, Compromiso Social y Vinculación Universitaria y la XVII Conferencia Iberoamericana de Educación en Enfermería, entre otras.

Por otro lado, en los países del sur se comparten desafíos respecto de la construcción de naciones más equitativas para todos. Eso hace que la cooperación entre sus pueblos sea imprescindible para lograr sus aspiraciones. La Organización de Cooperación del Sur fue fundada con el entendimiento de que, a pesar de tener diferencias entre los países del sur, comparten propósitos y realidades.

La Organización de Cooperación del Sur tiene actualmente dos mandatos: en primer lugar, convocar, de julio a septiembre de 2024, a países de América Latina y el Caribe para conformar un marco educativo común para los países del sur. En segundo lugar, acompañar a las universidades en el fortalecimiento de las capacidades de investigación transdisciplinaria.

Al respecto, se firmó el memorándum de entendimiento entre la OCS y la UDUALC, durante la 99 reunión ordinaria del Consejo Ejecutivo de la UDUALC, celebrada los días 13 y 14 de noviembre, de manera híbrida, en la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, donde se reconoce la colaboración y solidaridad Sur-Sur, como una Tercera manera de desarrollo<sup>2</sup>.

2. Disponible en [Dspaceudual.org](https://Dspaceudual.org)



## Asesoría externa

La asesoría externa de la UDUALC se encargó de laborar siempre a tono con la construcción de políticas universitarias y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS 2030). Para ello, organizó actividades respecto a la vinculación de la universidad a los procesos de desarrollo local.

Igualmente, se llevó a cabo la iniciativa “Incubadora de Investigaciones” en coordinación con la doctora Ana Rosa Moreno, Premio Nobel de la Paz, y el doctor Frederico Peres, investigador de la Fundación Oswaldo Cruz de Brasil, con la participación de doce instituciones de educación superior con significativo peso científico.

## Planeación estratégica

A partir de una iniciativa de la presidencia de la UDUALC, la rectora de la Universidad Nacional de Colombia convocó un equipo de expertos para forjar la Visión 2034 de nuestra institución el lema “Compartiendo valores institucionales”.

Los valores institucionales son los principios éticos y las creencias que comparten cada uno de los miembros humanos de la organización, los cuales permean y se transpiran en cada acción o actividad de la Unión. Actúan como un marco de referencia constante para la forma en que la organización se presenta a sí misma y se relaciona con su entorno.

Estos valores juegan un papel crucial en la planeación estratégica de cualquier organización. Estos se manifiestan en los principios que guían el comportamiento, las decisiones y las acciones de todos los miembros de la organización. Los valores definen lo que la organización representa y cómo se percibe a sí misma y es percibida por otros.

En la planeación estratégica, los valores actúan como brújulas éticas que guían la toma de decisiones y aseguran que las estrategias y acciones no solo persigan objetivos de logros, rendimiento o metas, sino que también estén alineadas con los principios fundamentales de la organización. Los valores crean confianza, credibilidad y pueden motivar y fomentar un sentido de pertenencia y compromiso. En situaciones de crisis o de incertidumbre, la adhesión a los valores puede reforzar la confianza en la organización.

Para UDUALC, Visión 2034 es importante que los direccionadores y las apuestas a futuro de la organización estén alineadas con los valores fundamentales que ayuden a garantizar que todas las áreas de la organización trabajen hacia objetivos comunes, asegurando una mayor coherencia y eficiencia en la implementación de las estrategias que se desprenden de la planeación estratégica.

Las acciones desarrolladas en esta propuesta durante 2023 son las siguientes:

### **Fase I.** Levantamiento de información documental para Análisis Institucional (5-15 de septiembre de 2023)

- Recolección y revisión de documentos institucionales clave.
- Análisis cualitativo de textos institucionales en línea.
- Elaboración de cuatro (4) Documentos Base de trabajo: construir un propósito superior; Compartir nuestros valores institucionales; Identificar nuestro ADN Institucional; Retos y desafíos de la Educación Superior al 2034.

### **Fase II.** Visita y Talleres de ideación con Equipo de trabajo UDUALC Tlatelolco (20-28 de septiembre de 2023)

- Entrevistas y talleres de ideación con equipo de trabajo en: Propósito-Valores-ADN-Temas Estratégicos, Socialización de herramientas.



Asimismo, se encuentran en proceso las siguientes fases:

**Fase III. Ejercicios Prospectivos (16 de octubre 2023 - 2 de febrero 2024)**

- Diseño de tablero colaborativo y herramientas para los ejercicios prospectivos (16 de octubre-15 de noviembre 2023).
- Primer taller Comisión de Expertos UDUALC-Presentación (17 de noviembre de 2023)
- Primer ejercicio de revisión de Documentos Base y Matriz de factores de cambio (17-14 de noviembre de 2023)
- Segundo taller Comisión de Expertos UDUALC-Resultados de factores de cambio (1 de diciembre de 2023).
- Segundo ejercicio Priorización ábaco de Regnier de factores de cambio (1-15 de diciembre de 2023).

**Fase IV. Construcción colectiva de la visión de temas estratégicos UDUALC 2034 (22 de noviembre-15 de febrero de 2024)**

- Diseño de plataforma colaborativa UDUALC Visión 2034 (15 de octubre-24 de noviembre de 2023).
- Activación en línea de plataforma colaborativa UDUALC Visión 2034 (11 de diciembre 2023-15 de febrero 2024).

## Comunicación institucional y sitio web

### Comunicación Social y Medios

Desde la oficina de Comunicación Social y Medios se impulsaron distintas acciones para posicionar a la UDUALC en medios electrónicos, redes sociales y distintas plataformas. Asimismo, se difundieron las acciones, eventos y noticias relevantes de la Educación Superior en América Latina y el Caribe.

Para ello, se divulgaron actividades, webinarios y publicaciones de proyectos y redes de la UDUALC mediante correos electrónicos masivos, y redes sociales institucionales, destacando la curaduría de notas periodísticas acerca del quehacer universitario de nuestras afiliadas, así como la actualización y firma del convenio con el Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa (ILCE) para la difusión de contenidos y proyectos de cooperación educativa, la grabación, entre octubre y noviembre, de la serie de televisión “Latinoamérica, una voz por la integración”, la cual consta de seis sesiones, grabadas en el estudio de la CUAIEED, mientras que la posproducción se está realizando en la UDUALC, profundizando, de esta manera, problemáticas centrales para nuestra región.

Igualmente, el área de Comunicación participó en reuniones con la Oficina de Enlace Institucional y funcionarios de FAO para definir espacios de colaboración y responsabilidades en el proyecto FAO Campus, como también en la producción de entrevistas “Voces” para revista *Universidades*, así como sus campañas de difusión, y la colaboración con la RUGEDS en la serie audiovisual “De oficios a oficios. Entre la tradición y la creación”.

Trabajando siempre de manera transversal con la Unión, esta oficina asistió al PAME en el ciclo de conversatorios “Jóvenes: expectativas y movilidad social”, moderados por funcionarios de internacionalización de diferentes universidades afiliadas.

Con el propósito de conocer más acerca de las audiencias, las temáticas y la periodicidad de los contenidos se generó una encuesta de calidad de comunicación con las afiliadas.

Entre los eventos más significativos a los que se dio cobertura, está el segundo encuentro preparatorio hacia la Conferencia Regional de Educación Superior (CRES+5), convocado



por el Instituto Internacional de la UNESCO para la Educación Superior en América Latina y el Caribe (IESALC) y cuya sede fue la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.

Se diseñó una estrategia de redes sociales en las plataformas Facebook, Twitter, Instagram y YouTube, cuyo objetivo fue visibilizar las acciones de la secretaría general y de las afiliadas, así como posicionar la línea editorial de la UDUALC de defensa de la educación superior como un bien público y social (Anexo 5).

## Sitio web

El sitio web tuvo casi 60 mil visitantes y cerca de 105 mil vistas durante el año. Los meses con mayores visitantes al sitio de la UDUALC fueron febrero (11,385), mayo (8,060) y enero (7,553), en tanto que los meses con mayores vistas fueron febrero (16,934), junio (14,789) y marzo (13,616).

Mes	Visitantes	Vistas
Enero	7,553	11,372
Febrero	11,385	16,934
Marzo	7,651	13,616
Abril	6,766	11,046
Mayo	8,060	13,055
Junio	6,257	14,789
Julio	3,541	6,406
Agosto	2,917	5,951
Septiembre	1,078	2,626
Octubre	2,265	4,501
Noviembre	2,386	4,918
TOTAL	59,859	105,214

## Administración, afiliación y soporte informático

### Administración

Respecto de la administración de recursos financieros, el pago de membresía de las instituciones afiliadas a la UDUALC muestra que el 66 por ciento de las instituciones afiliadas realizaron pagos de membresía durante 2023, en tanto que 88 instituciones aún tienen pendiente esta obligación.

Por otro lado, las instituciones mexicanas son las de mayor contribución en número (44), seguidas por las colombianas (28), las argentinas (16), las peruanas (16), las ecuatorianas (12), las dominicanas (8), las brasileñas (8) y las bolivianas (7). El resto de las instituciones (33) pertenecen a Chile, Costa Rica, El Salvador, España, Guatemala, Haití, Honduras, Jamaica, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Puerto Rico, Uruguay y Venezuela.



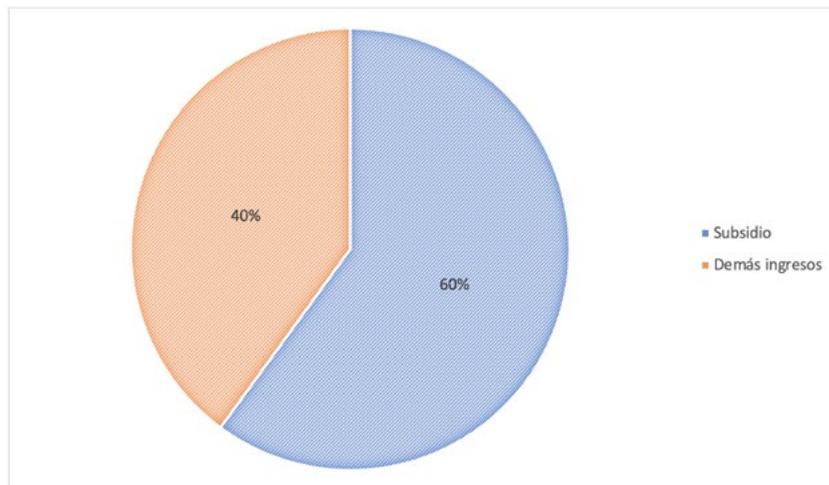
De forma comparativa con el año anterior, en el actual se registró una disminución en el ingreso de 56.5 miles de dólares. Adicionalmente, este año el tipo de cambio del dólar no le ha favorecido a la UDUALC. En el 2022 el ejercicio con ingresos en pesos cerró en casi 6 millones, en tanto que este año lo recaudado por cuotas representa un poco más de 4 millones de pesos.

Por otro lado, en el marco del convenio UDUALC-UNAM, los ingresos recibidos por parte de esa institución educativa representan en 2023 el 60 por ciento del gasto total, además de la aportación que realizan en lo que se refiere al espacio y mobiliario de oficinas, automóviles asignados en comodato, vales de despensa y, aunque en menor medida, materiales de papelería y limpieza.

En lo que se refiere a otras fuentes de ingreso, estos se obtienen de los rendimientos del fondo de inversión derivado de los recursos remanentes de años anteriores, que representan la garantía del pasivo laboral de la UDUALC con el personal asalariado. Se debe señalar que estos rendimientos evitan de forma importante la pérdida del valor de los recursos por los efectos de la inflación anual.

En lo que se refiere a los gastos, en la gráfica 3 se muestra que, del total de éstos, el 60 por ciento son cubiertos por el subsidio otorgado por la UNAM y el resto por ingresos de cuotas, afiliaciones y otros ingresos.

Gráfica 3. Proporción del subsidio con respecto a gastos totales. Octubre de 2023.



Fuente: UDUALC

En otro orden de ideas, desde hace algunos años, la UDUALC ha brindado apoyo administrativo a la Red América Latina y el Caribe sobre China, como garante en los convenios que firma con fundaciones internacionales que apoyan sus actividades, así como en la administración de sus ingresos y gastos como parte del registro contable y fiscal de la UDUALC. Este año se ha mantenido ese apoyo.

En lo que respecta a los recursos humanos, durante el 2023 se ha mantenido la plantilla de personal asalariado (13) y de honorarios (15), además de dos personas comisionadas de parte de la UNAM. Se registraron dos bajas por retiro voluntario que, a su vez, fueron cubiertas. Aunque el aumento de actividades y funciones de la UDUALC requiere cuando menos de una contratación más, la disponibilidad de recursos no lo permite por el momento, por lo que se seguirá haciendo uso de la opción de personas que realizan su servicio social para apoyar a las distintas áreas.



Adicionalmente, se etiquetaron los bienes de activo fijo, con la diferenciación entre los que se tienen en comodato de la UNAM y los que son propiedad de la UDUALC, con lo cual se actualizó el inventario y los resguardos firmados.

Finalmente, el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial ha otorgado un título de registro de marca a la UDUALC, lo que, en términos generales nos ampara ante cualquier mal uso del nombre o del logotipo actual, con posibilidad de oponernos legalmente a que alguien usara sin nuestro consentimiento los mismos, y evita que otros inicien algún reclamo por el uso que nosotros le demos. Por otro lado, la registrada genera una percepción de ser una asociación confiable, comprometida y apegada a la Ley (Anexo 6).

## Afiliaciones

Respecto de las afiliaciones, reincorporaciones y bajas de instituciones, en 2023 siete universidades realizaron su procedimiento completo de afiliación, dos universidades están en ese proceso, seis universidades ya están afiliadas, pero pendientes de realizar su pago, una universidad se encuentra en proceso de reincorporación, tres asociaciones se han afiliado y 4 cuatro universidades y una fundación han sido dadas de baja.

Adicionalmente, se ha renovado el convenio de colaboración con el Instituto Latinoamericano de Comunicación Educativa (ILCE) y, en el marco de la XCIX Reunión Ordinaria del Consejo Ejecutivo, se firmó un Acuerdo de Entendimiento con la Organización para la Cooperación del Sur (OCS).

## Soporte informático

En materia de soporte informático se realizaron las siguientes acciones: se dio cobertura a las reuniones de gobierno de la UDUALC, a partir de la creación de micrositos, salas Zoom preparatorias y acciones de seguimiento durante la reunión. Asimismo, se dio apoyo a todas las áreas de la UDUALC, tanto en materia de cobertura de eventos como de actualizaciones de páginas y creación de micrositos.

Además, se brindó soporte para 215 reuniones en salas Zoom de la secretaría general y 48 horas para el Espacio Común de la Educación Superior en Línea de la UDUALC (ECESELI).

Por otro lado, se realizó la transición de las cuentas de correos, así como la migración de dominios y subdominios de UDUAL a UDUALC; y se incorporó la nueva imagen institucional en todos los sitios (imago tipo, tipografía, cromática).

Además, se brindó apoyo para la publicación en el sitio web, para su libre descarga, de los distintos números de *Cuadernos de Universidades* y de la revista *Universidades* publicados en 2023, así como apoyo permanente para el repositorio digital DSpace UDUALC y la implementación y seguimiento para el Koha UDUALC.



## Nuestros retos y algunas consideraciones finales

*Nunca, desde 1789, la palabra igualdad fue tan poquito. Si no conseguimos recargarla, terminará por no significar casi nada.*

Martín Caparrós, 1 diciembre 2023, *El País*.

El trabajo realizado durante este año fue arduo y no siempre fácil. El cumplimiento de nuestros objetivos y metas tuvo lugar en un contexto social y político por momentos convulso, y no siempre con las mejores condiciones para el desenvolvimiento de la educación superior de la región.

El triunfo del presidente Luiz Inácio Lula da Silva, en Brasil, significó una bocanada de aire fresco frente a los embates sufridos por las universidades públicas brasileñas durante el anterior mandato presidencial, sin embargo su llegada a la presidencia no estuvo exenta de tensiones y aún hechos violentos. También en Perú se llegó a la situación de que la Policía Nacional del Perú ingresara al campus de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos (UNMSM) y se violentara de esa manera su autonomía. En Argentina, los recientes resultados electorales no auguran un buen futuro para la educación pública, y en general para todo lo público como ilustra el reciente proyecto para privatizar los medios de comunicación públicos de aquel país.

Las tensiones políticas no siempre resultaron en hechos de fuerza, también se ha enfrentado el grave problema de la falta de apoyo financiero de algunos gobiernos de la región a nuestras universidades. A pesar de que en muchos casos la legislación de los países asienta a nivel constitucional la obligación de los Estados de respaldar presupuestalmente a la educación superior, no necesariamente se cumple el mandato legal. Tal ha sido el caso de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras que a pesar de que se prevé la obligación constitucional de financiamiento público, durante este año sufrió una importante falta de apoyo que, desde luego, afectó el cumplimiento de sus funciones sustantivas.

A estos ejemplos podemos añadir que existe un intento por mercantilizar la educación y desde la UDUALC, siempre hemos sostenido que se trata de un bien público social, un derecho humano universal y un deber de los Estados.

También podría decirse que existe un ambiente adverso a la pluralidad de ideas y al conocimiento generado en las universidades y la libertad de expresión, condiciones fundamentales de la vida democrática, del progreso social y de la equidad y la inclusión.

Sin embargo, el reto más importante que hemos enfrentado, en adición a preservar el carácter de bien público de la educación y lograr el cumplimiento de la obligación de financiamiento público oportuno y suficiente, es el de la desigualdad regional y al interior de cada una de nuestras sociedades.

Promover una auténtica integración tiene como base alcanzar una mayor equidad e inclusión social, no sólo en países que enfrentan graves problemas económicos, políticos y sociales, sino que la aspiración de igualdad e inclusión debe prevalecer en toda nuestra región. Las universidades debemos contribuir en la tarea de formular mecanismos para lograr el establecimiento de dichas condiciones.

Por esto, uno de nuestros principales retos es construir una agenda por la integración de la educación superior de América Latina y el Caribe. En diversos espacios hemos discutido



y arribado a un primer listado de aspectos que deberán ser abordados por la UDUALC a lo largo de diversos eventos a desarrollarse en 2024:

Nos planteamos, en primer lugar, si puede haber integración de la educación superior sin integración económica y política:

- i) las instancias regionales: recorrido y posibilidades: CELAC, MERCOSUR, SICA, CAN, ALADI, CARICOM, UNASUR.
- ii) la oportunidad con los gobiernos y las instancias de educación superior de los países de ALC.

Deberemos abordar el papel que han jugado y pueden desempeñar las instancias de cooperación internacional, potencialidades y limitaciones UNESCO/IESALC, PNUD, CAF, OPS, FAO, UE.

En este contexto, deberemos analizar la importancia de las redes académicas de la región, así como sus potencialidades y limitaciones: AUGM, CSUCA, ASCUN, KAIROS, ENLACES, CORPUCA, CARIBE INGLES.

Sin duda, la región es otra después de la pandemia y deberemos abordar los desafíos presentes después de ese hecho extremo.

Finalmente, pero no exclusivamente, deberemos diseñar estrategias para promover la integración latinoamericana y caribeña, a través de proyectos conjuntos entre profesores y estudiantes en las áreas investigación e innovación, formación docente, vinculación con las comunidades, educación continua, doble y triple titulación.

Nuestros retos para el futuro próximo tienen, entonces, dos vertientes: una hacia adentro de la organización, que consiste en revisar y actualizar nuestros valores y principios fundacionales que forman parte del *ethos* de la UDUALC, para lograr sobre esa base, la construcción de políticas, estrategias y proyectos en los que todos quienes conformamos la secretaría general nos identifiquemos y comprometamos. Esto lo lograremos mediante el ejercicio impulsado desde la presidencia de la UDUALC, al que hemos denominado UDUALC Visión 2034.

La otra vertiente es hacia nuestras afiliadas y el conjunto de la educación superior de la región: lograr la construcción de esta agenda por la integración de la Educación Superior Latinoamericana y Caribeña y llevar a cabo los proyectos concretos que de ella se deriven.

A grandes pinceladas se ha tratado de dar cuenta del contexto en el que desarrollamos nuestras actividades e intentamos dar cumplimiento a los fines para los que fue fundada nuestra organización, defender la autonomía universitaria y la libertad de cátedra y de investigación, así como promover y defender los derechos humanos y la justicia social.

Por eso se intentó que en cada reunión de nuestros órganos y regiones se abordaran estos aspectos de naturaleza social y política, a la par que los elementos académicos propios del quehacer universitario, y también se insistió en la defensa de los principios fundacionales.

En estas tareas, especial importancia tuvo la actuación del Consejo Ejecutivo, que de manera presencial y a distancia, se reunió en tres ocasiones, y que ha tenido una participación de excepcional compromiso. Todo el trabajo realizado a lo largo del año contó con el acompañamiento y el apoyo decidido de los integrantes de este Consejo, y desde luego de nuestra presidenta, quien no sólo acompañó nuestros afanes, sino que, en un acto de extrema responsabilidad y empeño con la organización, destinó tiempo, esfuerzo y recursos para llevar a cabo el ejercicio de planeación institucional del que informamos, ejercicio inédito en la UDUALC, y que ha servido para lograr una mayor integración entre las diferentes áreas que conforman la secretaría general y para el replanteamiento y puesta al día de los valores que orientan nuestro quehacer.

Ningún trabajo rinde frutos cuando se realiza en solitario, ningún esfuerzo es productivo cuando no involucra a todos quienes forman parte de una organización que, como la



nuestra persigue fines tan altos, por eso, es oportuno aclarar que los logros son resultado de ese esfuerzo colectivo de todos cuantos integran el órgano de gobierno ordinario de la UDUALC, el Consejo Ejecutivo.

Es necesario también reconocer la tarea que llevan a cabo los integrantes de la secretaría general: su compromiso y esfuerzo cotidiano. Todos, desde los que tienen la mayor responsabilidad, hasta quienes desempeñan tareas, aparentemente sencillas, han dado, de nueva cuenta, lo mejor de ellos mismos para lograr que los objetivos se cumplan.

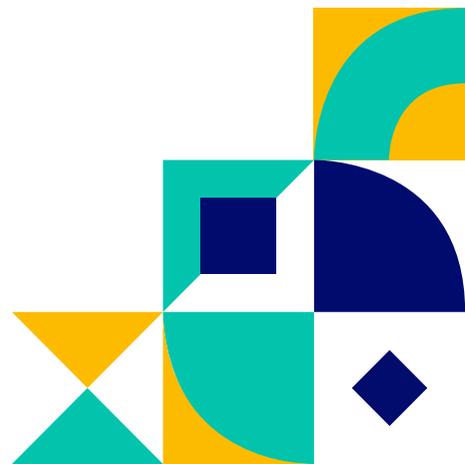
Y aunque no hemos estado exentos de conflictos y de errores, siempre ha prevalecido un ambiente de respeto y de responsabilidad compartida. No dejemos de insistir, por todo esto, en el hecho de que los logros son resultado del trabajo común y el compromiso de todos los que aquí laboramos.

Gracias, nuevamente, a todos.



Informe de la secretaría general

Anexos



## Posgrados

Se continuó en la gestión, expansión y difusión de la oferta educativa que ofrece el ECESELI a través de las Instituciones de Educación Superior, mismas que se comparten con las Universidades afiliadas a la UDUALC.

### 1. Maestría en Gestión de Instituciones Educativas Virtuales

**Objetivo general:** Formar profesionales expertos altamente calificados en educación virtual en las áreas de administración y gestión, mediante conocimientos metodológicos, científicos y tecnológicos que garanticen la eficiente gestión de las instituciones educativas virtuales.

### 2. Maestría en Gestión Integral del Riesgo de Desastres

**Objetivo general:** Formar profesionales investigadores capacitados para fortalecer la resiliencia, prevención y adaptación al cambio climático, orientados a la Gestión Integral del Riesgo de Desastres, en los ámbitos institucional, local y regional.

### 3. Maestría en Seguridad Alimentaria

**Objetivo General:** Formar profesionales que diseñen, implementen y evalúen estudios diagnósticos, intervenciones y proyectos de disponibilidad, acceso, utilización y estabilidad de alimentos, para promover la seguridad alimentaria en los niveles país, región y comunidad.

### 4. Maestría en Cambio Climático y Biodiversidad

**Objetivo General:** Formar recursos humanos especializados con alto nivel académico y ético en materia de cambio climático y biodiversidad, capaces de generar proyectos y políticas públicas para el mejoramiento ambiental, desarrollar y dirigir programas de docencia e investigación orientados a la solución de problemas ambientales de las sociedades rural y urbana, y construir alternativas de solución a problemas emergentes empleando diversas metodologías con enfoque, transdisciplinario, holístico e integrador.

### 5. Maestría en Derecho Indígena

**Objetivo General:** Formar interdisciplinariamente profesionistas especializados en derecho indígena, capaces de estudiar los problemas estructurales y coyunturales del ejercicio de los derechos indígenas, la discriminación y el racismo judicial, empleando herramientas teóricas, metodológicas y prácticas para generar propuestas de investigación y de intervención en la defensa, promoción y aplicación de los derechos indígenas desde la perspectiva del pluralismo jurídico, en zonas rurales y urbanas, a nivel local, nacional e internacional.

### 6. Maestría en Territorio y Memoria Histórica (nueva creación)

**Objetivo general:** Diseñar propuestas de intervención, a partir de la identificación de necesidades potenciales y problemáticas relacionadas con procesos socioterritoriales, desde una perspectiva intercultural y trans e interdisciplinaria, mediante el uso de metodologías participativas en los pueblos originarios, barrios, comunidades indígenas residentes y grupos culturalmente diversos de la Ciudad de México, actuando con responsabilidad social y ética profesional y tomando en consideración la idiosincrasia de la cultura del contexto de referencia.

## 7. Maestría en Políticas Públicas e Interculturalidad (nueva creación)

**Objetivo general:** Implantar y valorar acciones públicas en contextos auténticos y diversos étnica, lingüística y culturalmente, co-construidas y consensuadas localmente para atender problemas en contextos emergentes, destacándose la interculturalidad y originalidad de la acción pública y las autorías de datos e información utilizadas, de acuerdo con los valores y requisitos institucionales en el proceso de formación y la obtención de grado de maestro(a), actuando de manera respetuosa, con compromiso social, ética y profesionalismo.

### • Doctorado en Ciencias de la Sustentabilidad

**Objetivo general:** Formar expertos y científicos en el ámbito de las ciencias de la sustentabilidad, capaces de realizar investigaciones de frontera, originales, sistémicas, transdisciplinarias y metodológicamente rigurosas que contribuyen a generar alternativas de solución tecnológicas y de acción innovadora para transitar hacia el desarrollo sustentable.

- Programa de posdoctorado euro-latinoamericano de investigación, documentación y docencia.
- Educomunicación Digital y Transformación Social (en desarrollo).
  - Posgrado integral de Especialidad, Maestría, Doctorado y Posdoctorado.

## II. Educación Continua

### Diplomado en Gestión Académica en Instituciones de Educación Superior en Línea

**Objetivo:** Analizar estrategias y procedimientos apropiados para la gestión de los procesos académicos en las instituciones de educación superior en línea.

**Instituciones participantes:** UDGVirtual y ECESELI.

**Institución responsable de la operación:** UDGVirtual, Unidad de Educación Continua.

### MOOC Gestión Integral de riesgos de desastres.

**Objetivo:** Los participantes conocerán los principales conceptos de la gestión integral del riesgo de desastres y el papel protagónico en la prevención y atención atienden los gobiernos locales y sus poblaciones en Latinoamérica.

**Instituciones participantes:** UNAM-Coordinación de Universidad Abierta, Innovación Educativa y Educación a Distancia, Universidad Nacional de Nicaragua. Managua, Universidad Autónoma de Quirichí-Panamá, Oficina de Asistencia para Desastres del Gobierno de los Estados Unidos América Latina y el Caribe (OFDA/LAC), UDUALC.

**Institución responsable de la operación:** UNAM-CUAIEED, convenio de renovación por cuatro años firmado.

### Seminario Taller Iberoamericano: Por una ruta hacia la calidad en la educación a distancia y virtual en las IES

**Instituciones co-organizadoras:** CALED-UTPL, ECESELI-UDUALC, AIESAD, CRECES, OEI, RIACES

- Seminario Vinculación en Educación a Distancia: Hacia una educación superior de calidad
- Escuela de Verano de Derecho y Economía Digital, segunda edición

**Objetivo:** Propiciar un espacio académico internacional de reflexión y discusión de temas más innovadores en materia de Derecho y Economía Digital.

## Webinarios

1. Protección de datos personales en entornos virtuales
2. Las industrias creativas del conocimiento
3. Experiencias educativas de enseñanza digital
4. Competencias docentes para las nuevas dinámicas de formación
5. La voz de los estudiantes: uso de medios en la educación
6. Educación, industrialización e innovación disruptiva
7. Transformando la educación: la inteligencia artificial y su impacto en la docencia universitaria
8. Comunicar y educar en el mundo que viene: hoy es ayer, hoy es mañana
9. Internet de las cosas médicas
10. Aprendizaje inmersivo
11. El rol de la mujer en el desarrollo de las ciencias
12. Geografía para no geógrafos
13. Química verde, una herramienta educativa para contribuir al desarrollo sostenible
14. La ética que falta en la inteligencia artificial para ser más humanos
15. La ciencia detrás del deporte. Una mirada al cuerpo humano
16. Aprendizaje significativo a través de las narrativas

## III. Investigaciones

### **Vinculación: Una respuesta efectiva a las necesidades de la sociedad**

**Objetivo:** Identificar actividades, en las IES los proyectos de vinculación generados como eje articulador en la formación integral de los estudiantes.

### **Leyes, Normas y Reglamentos que regulan la Educación Superior a Distancia, en Línea e Híbrida en Iberoamérica**

**Objetivo:** Identificar y continuar recuperando la experiencia acumulada en el marco jurídico que regula la educación superior a distancia, en línea e híbrida, en los países de América Latina y el Caribe, de tal forma que se pueda compartir dicha regulación con las instituciones y países comprometidos con el tema.

### **Políticas y prácticas de calidad en educación superior a distancia y virtual de la formación investigativa y producción científica con tecnología digital en América Latina**

Proyecto de Investigación I+D+i, con la Red Universitaria Metropolitana de Bogotá, febrero 2022 a julio 2024, participan las redes RUMBO, ACESAD, IESAD, CALED, UDUALC y AUALCPI.

## **Investigación sobre Gobernanza en las Instituciones de Educación Superior a Distancia en América Latina y el Caribe: Elemento inherente de la gestión de la calidad.**

**Objetivo:** identificar la forma de gobernar en las universidades que ofertan programas a distancia en la región como elemento fundamental para gestionar la calidad al interior de las Instituciones de Educación Superior. A su vez compartir buenas prácticas que permitan determinar cómo interactúa la autoridad en con los estamentos universitarios y de la sociedad enmarcados en el cumplimiento de la misión y visión institucional.

### **Análisis de mega tendencias: transformación digital y Educación Superior**

**Propósito:** Reconocer el modo como se operan mega tendencias en las IES considerando políticas, modelos educativos y de gestión, relacionadas con transformación digital en IES de América Latina.

Proyecto colaborativo de la Red Internacional de Investigación sobre Educación en Línea (RIIEL) del ECESELI a fin de activar la red de investigación internacional colaborativa, conectiva e inteligente a partir de un equipo interinstitucional con visión estratégica.

## **IV. Participación en eventos académicos**

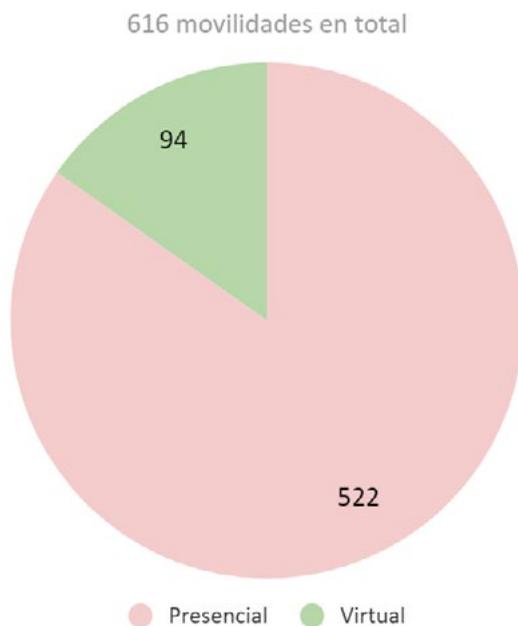
- Seminario: Hacia la conformación del Espacio Común de Educación Superior en México.
- Foro STS. Latin America and the Caribbean High-Level Conference “Science and Technology Diplomacy”.
- ReNES Lanzamiento de la Red Nacional de Educación Superior Pública.  
Organizó: Universidad del Estado de Haití (UEH).
- Webinar “BELLA II: Aliados para construir el ecosistema digital de América Latina y el Caribe.
- Programa de televisión en la barra “Tertulia Educación Universitaria en la UNAM”.  
Tema: El desarrollo de la pericia: El camino del novato a experto.  
Organizó: Coordinación de Universidad Abierta, Innovación Educativa y Educación a Distancia (CUAIEED-UNAM).
- Impacto de la tecnología digital en la educación superior.  
Organizó: EDUTEKNET, Educación, Tecnología y Redes.
- 29th. ICDE World Conference. Joining Hands in Peace for the Futures of Education.  
Organizó: International Council for Open and Distance Education (ICDE), Universidad Estatal a Distancia, Costa Rica (UNED-CR).
- Panel: ECESELI-UDUALC. Building higher education for the future in Latin America and the Caribbean.  
Participantes: Ávila Muñoz, Patricia (ECESELI-UDUALC), Cervantes Pérez, Francisco (URC-UDUALC), Chan Núñez, María Elena (UDG), Herrera Márquez, Alma Xóchitl (URC) y Moreno Castañeda, Manuel (UDG).
- Panel: Retos y desafíos de la educación no presencial en América Latina y el Caribe  
Participantes: Lucero Cavazos Salazar (ECOESAD), Francisco Cervantes Pérez (URC-UDUALC), Patricia Avila Muñoz (ECESELI), Ángeles Sánchez-Elvira Paniagua (CUED).
- Mesas de diálogo de precongreso: ECESELI moderador de la mesa 2: Internacionalización, Innovación Pedagógica, Vinculación con la sociedad.  
Participantes: Álvaro García Otálora (UNED-CR), Felicidad Bonilla Gómez (UAG-Mx), Carmen Valenzuela Gómez (UDG Virtual-Mx).



## Anexo 1. ECESELI

- Tercera reunión preparatoria hacia la CRES+5 2024. X Encuentro de RedES: Avances y desafíos de la transformación digital en la educación superior.  
Organizó: Universidad Nacional de Asunción (Paraguay), Instituto Internacional de la UNESCO para la Educación Superior en América Latina y el Caribe (UNESCO-IESALC), Espacio Latinoamericano y Caribeño de Educación Superior (ENLACES).  
Panel: ¿Cambiará la inteligencia artificial la formación de docentes en la Universidad?  
Participante: Francisco Cervantes Pérez (ECESELI-UDUALC).
- 31 Encuentro Internacional de Educación a Distancia  
Panel: Educación e inteligencia artificial  
Participantes: Francisco Cervantes Pérez (URC), Nelson Piedra Pullaguarl (UTPL), Manuel Moreno Castañeda (UDG), Modera: Patricia Avila Muñoz (ECESELI).

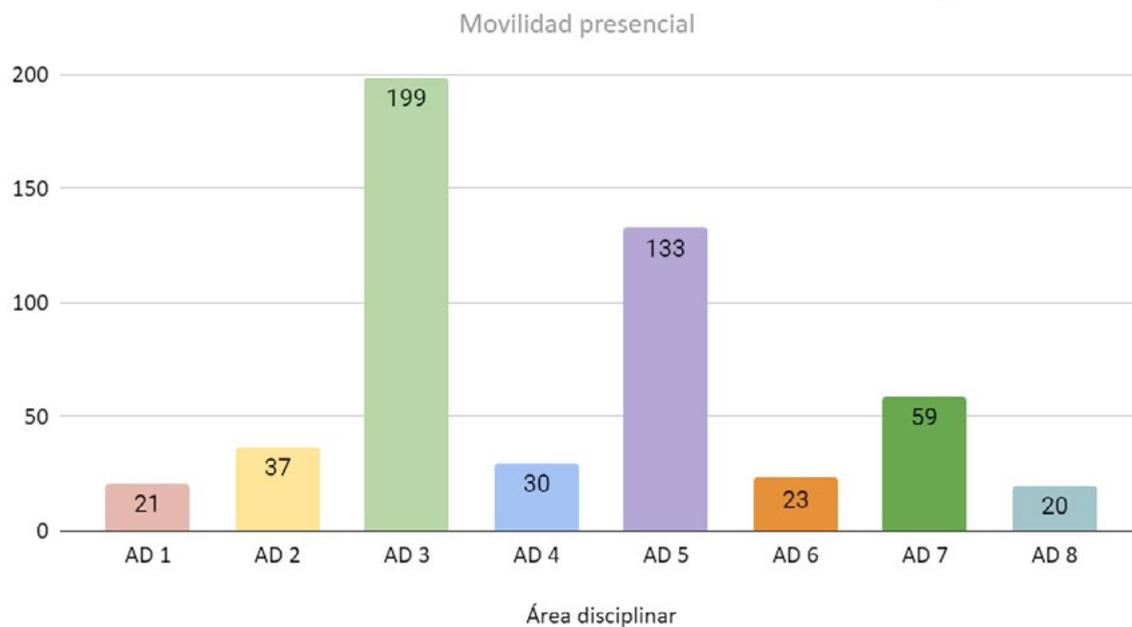
Gráfica 1. Convocatoria PAME 2022-2023. Movilidades reportadas



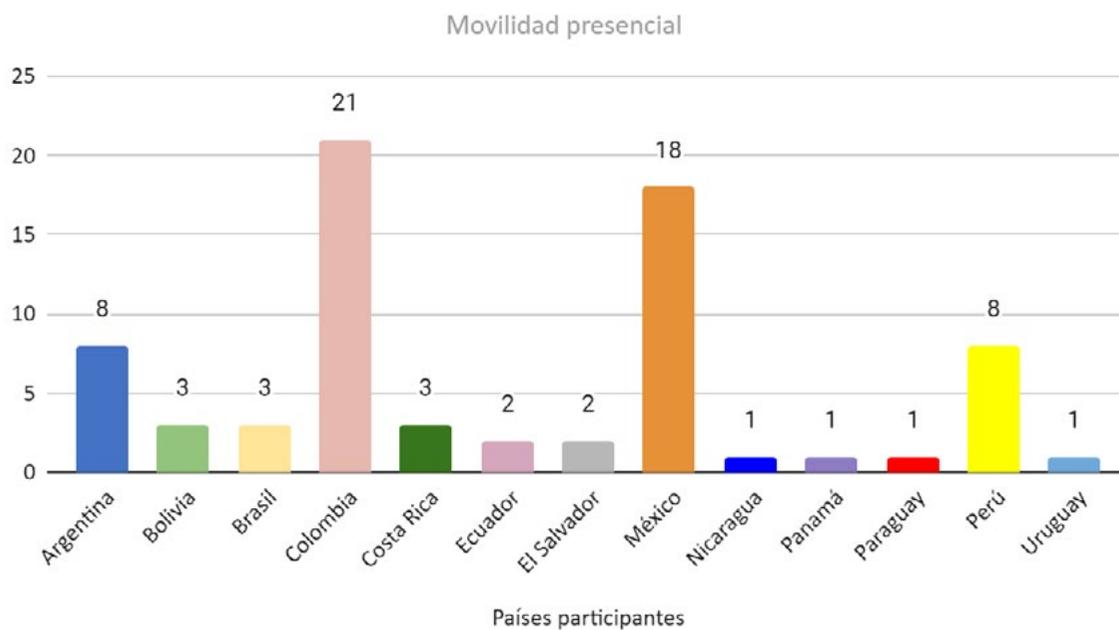
Gráfica 2. Convocatoria PAME 2022-2023. Distribución de plazas



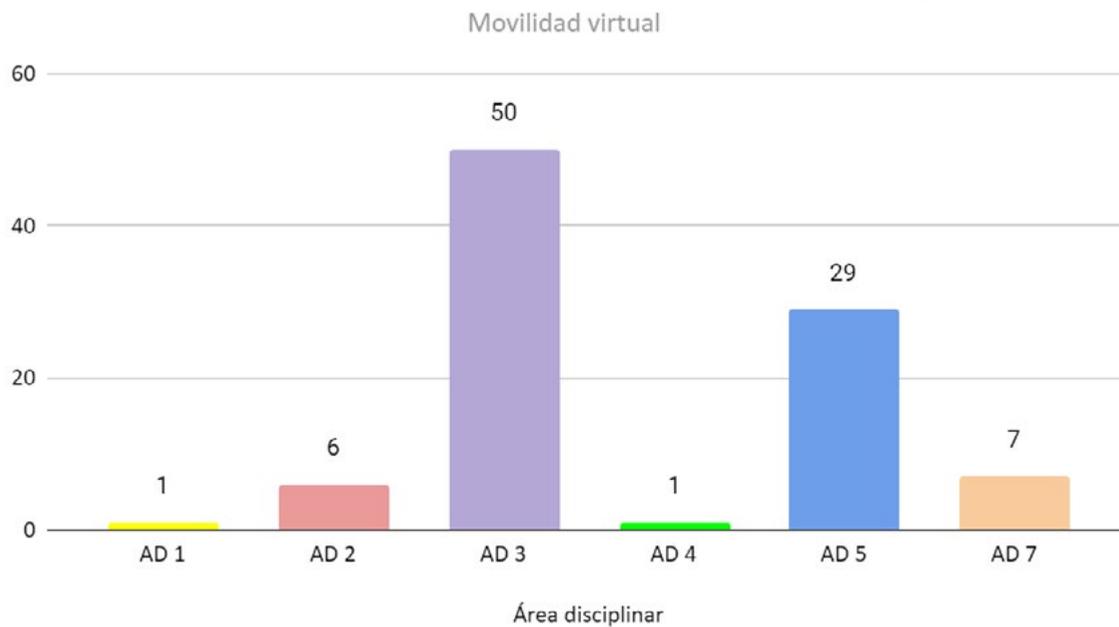
Gráfica 3. Convocatoria PAME 2022-2023. Áreas disciplinares



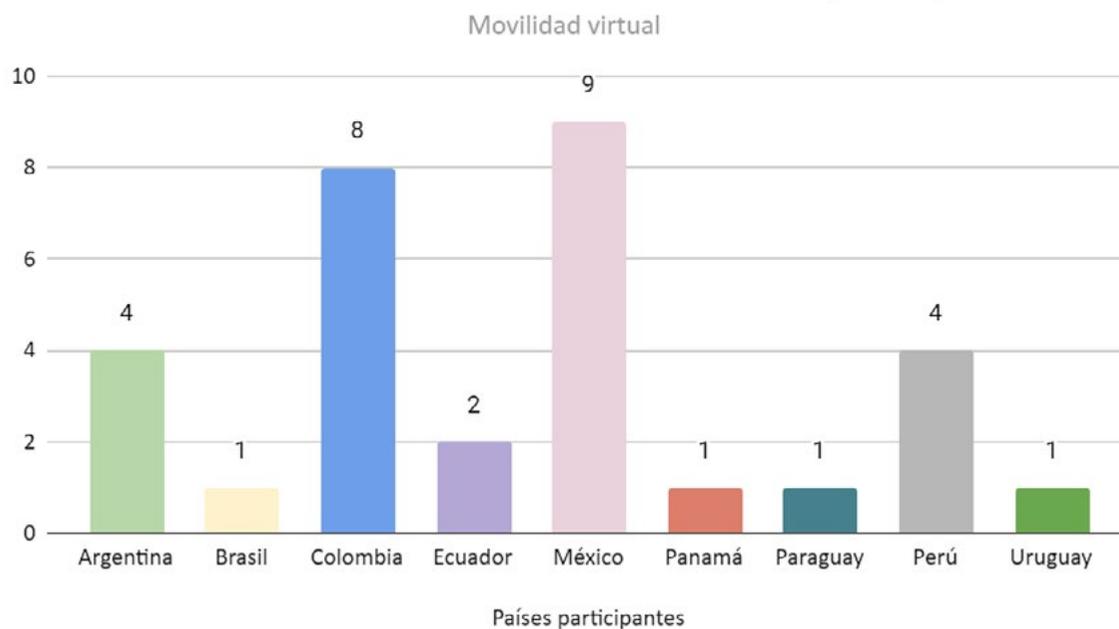
Gráfica 4. Convocatoria PAME 2022-2023. IES participantes



Gráfica 5. Convocatoria PAME 2022-2023. Áreas disciplinares

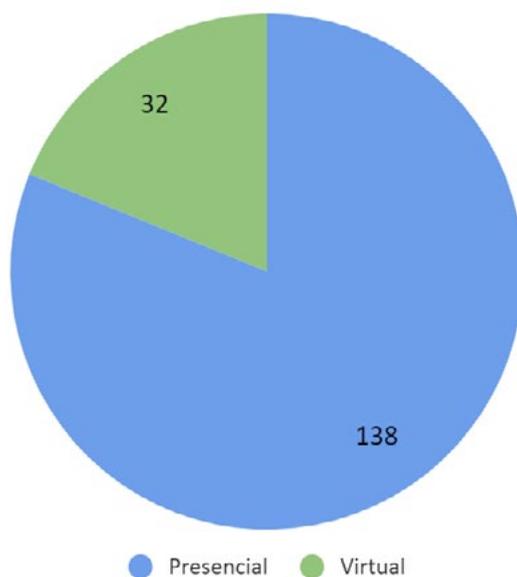


Gráfica 6. Convocatoria PAME 2022-2023. IES participantes



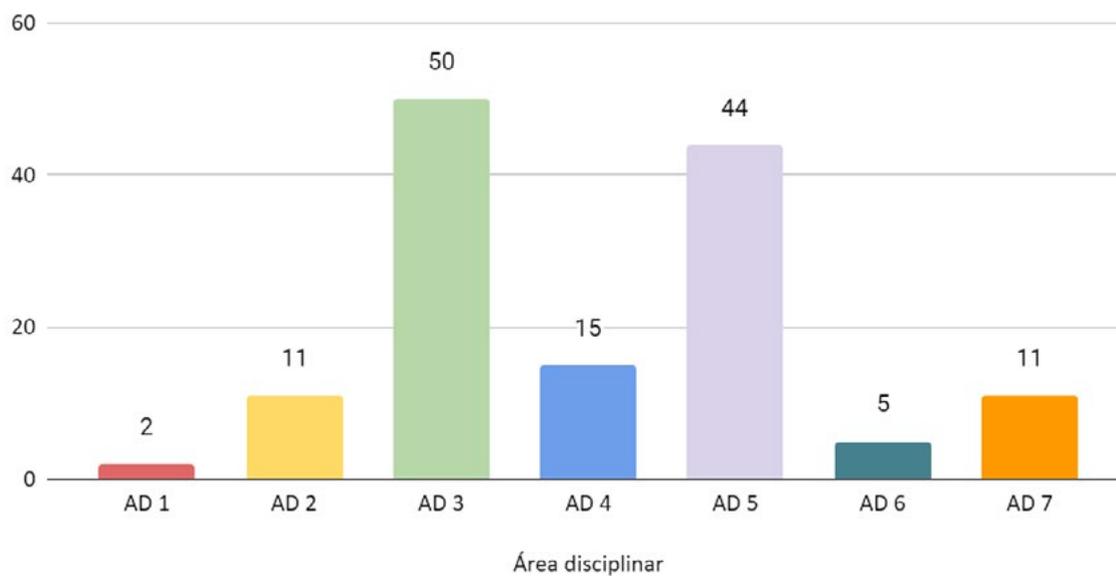
Gráfica 7. Convocatoria PAME 2023-2024. Movilidades reportadas

169 movilidades en el semestre 2023-II

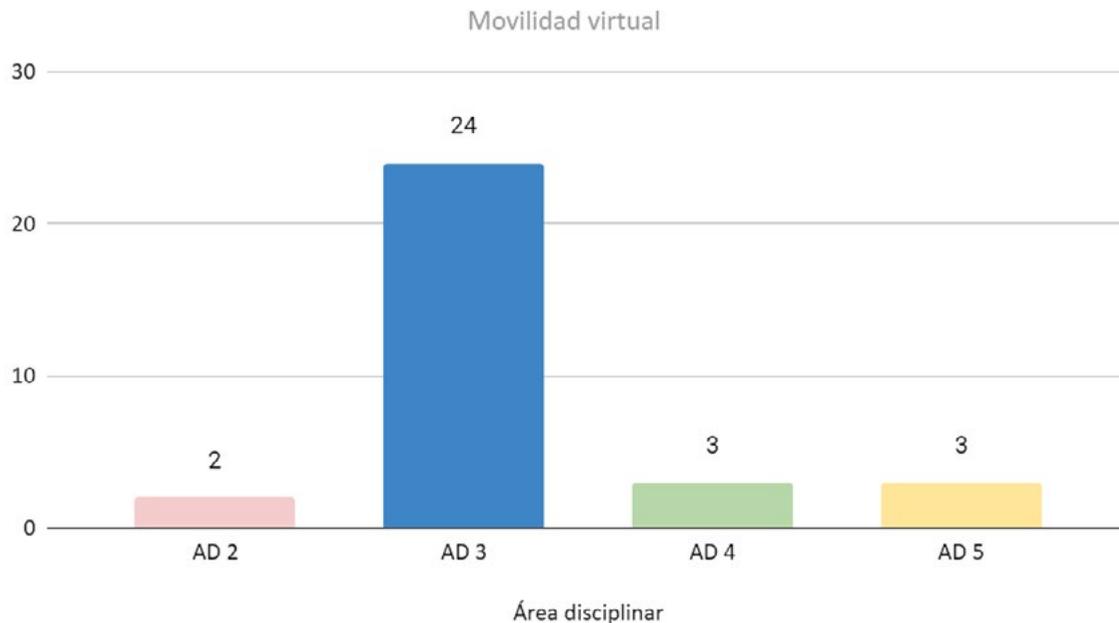


Gráfica 8. Convocatoria PAME 2023-2024. Áreas disciplinares

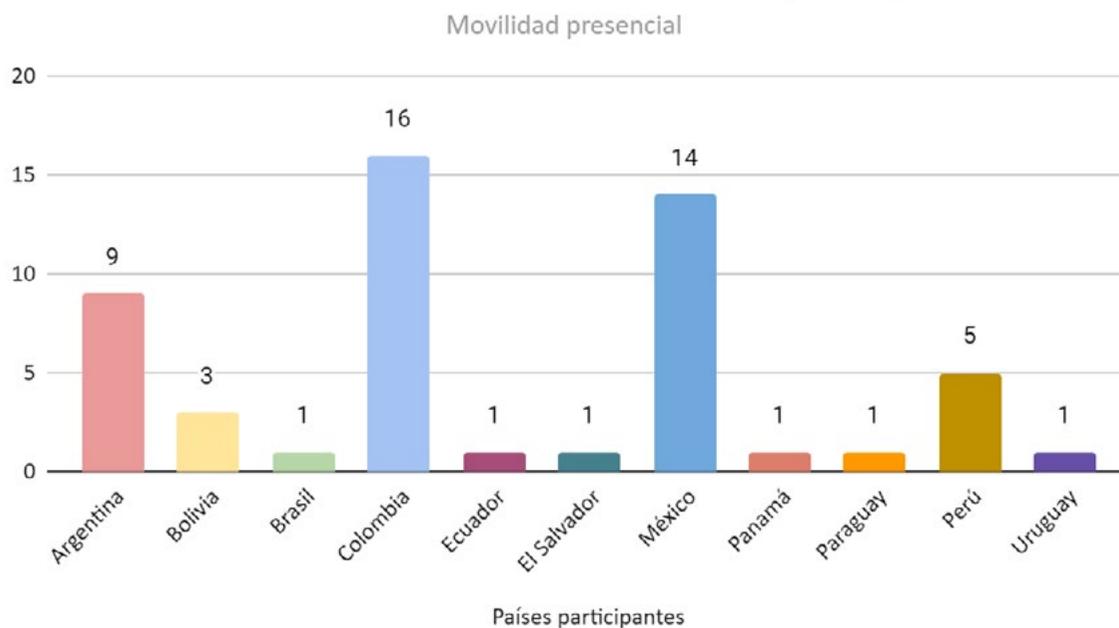
Movilidad presencial



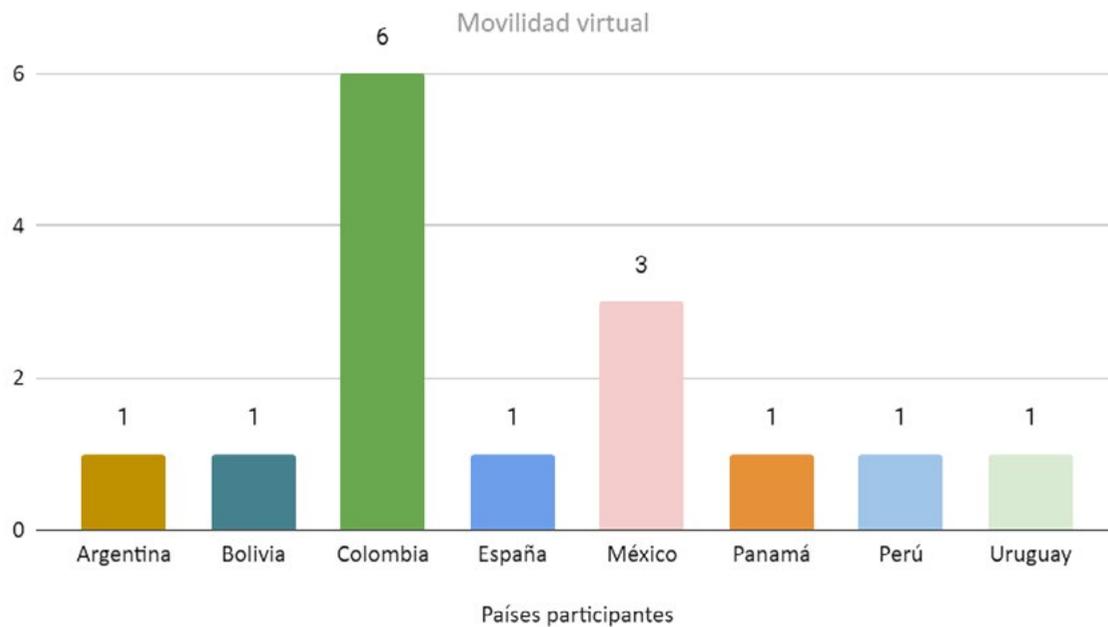
Gráfica 9. Convocatoria PAME 2023-2024. Áreas disciplinares



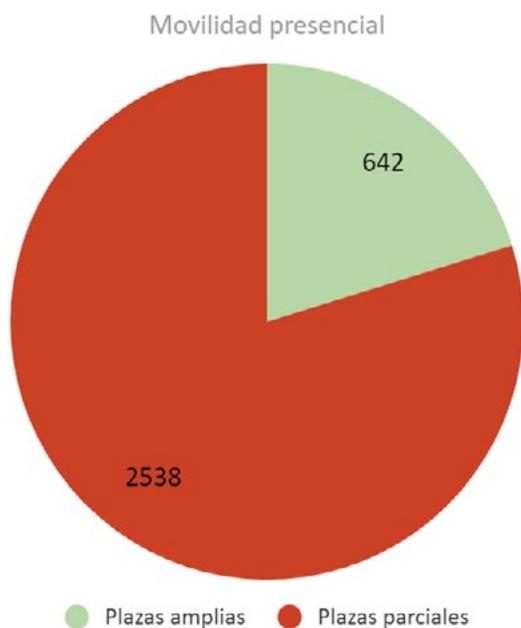
Gráfica 10. Convocatoria PAME 2023-2024. IES participantes



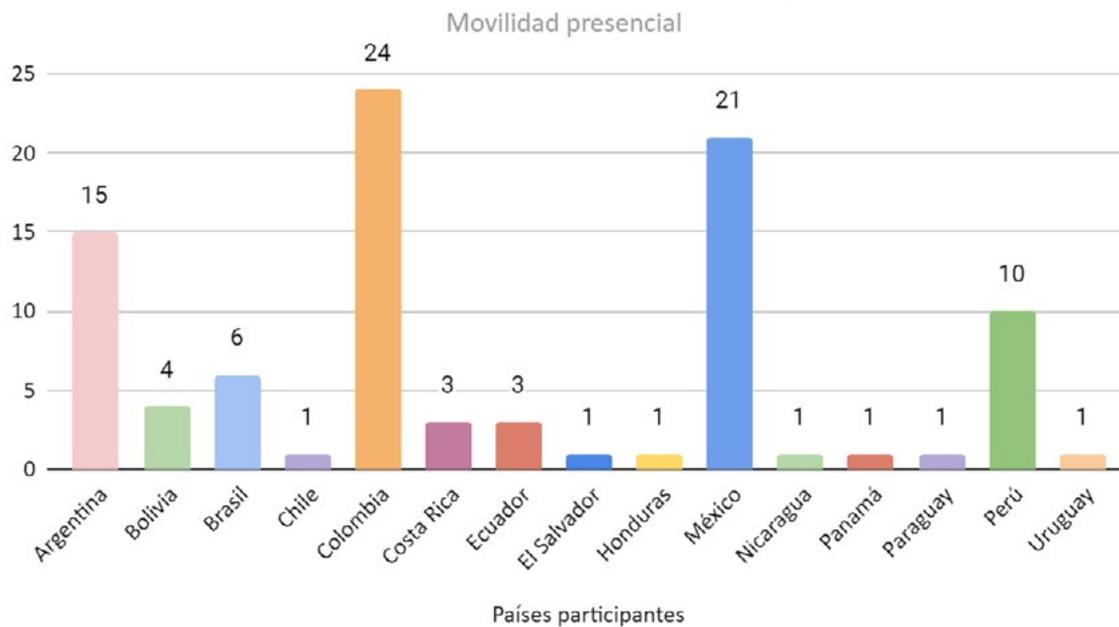
Gráfica 11. Convocatoria PAME 2023-2024. IES participantes



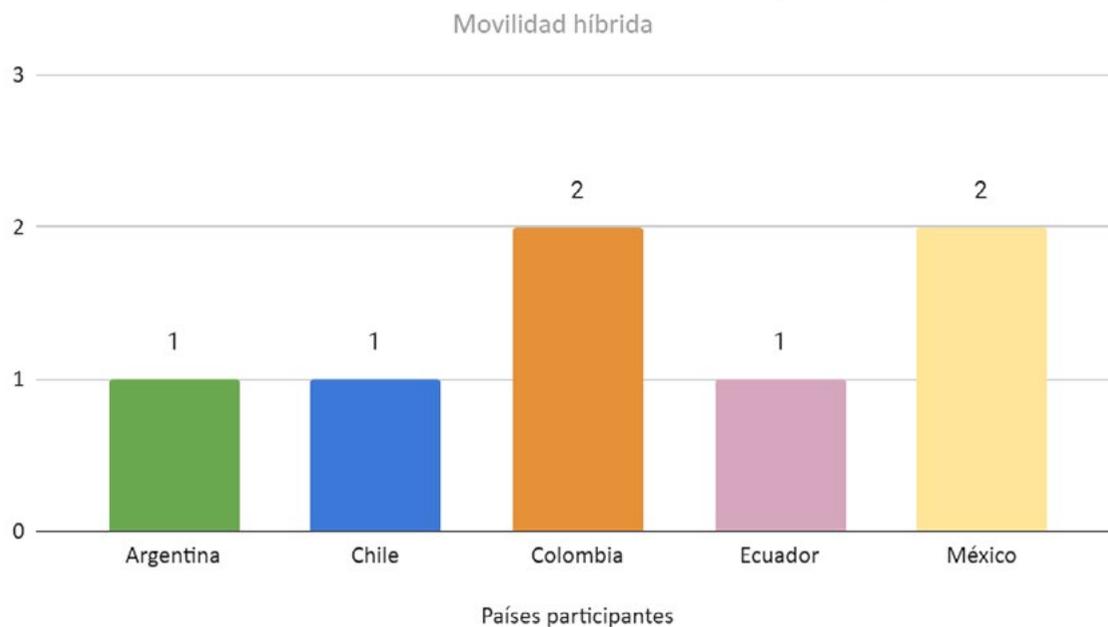
Gráfica 12. Convocatoria PAME 2023-2024. Oferta de plazas



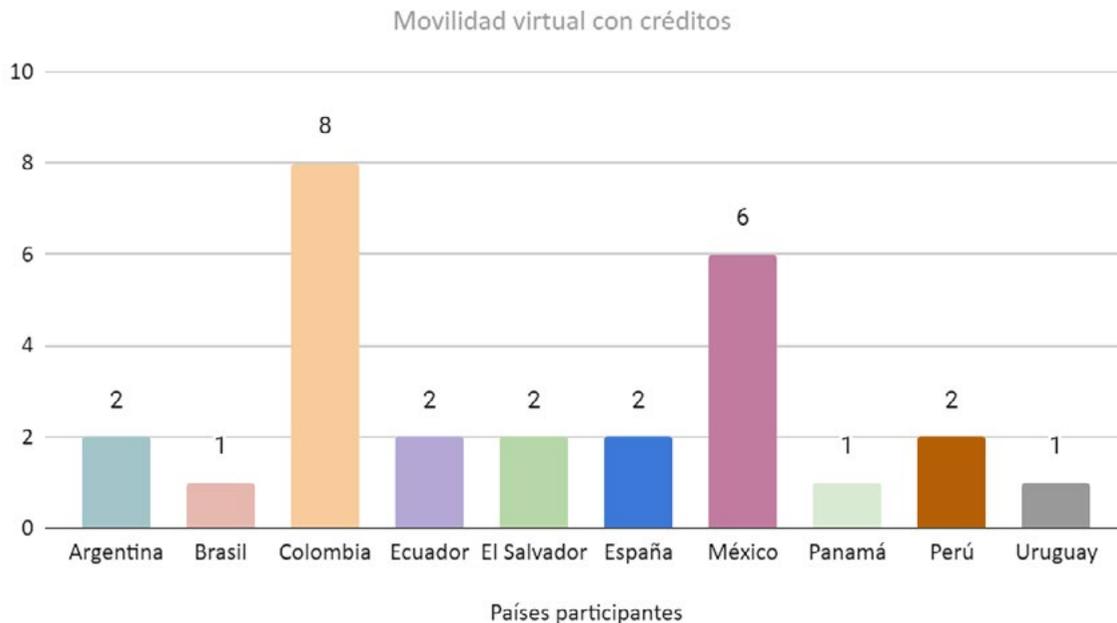
Gráfica 13. Convocatoria PAME 2024-2025. IES participantes



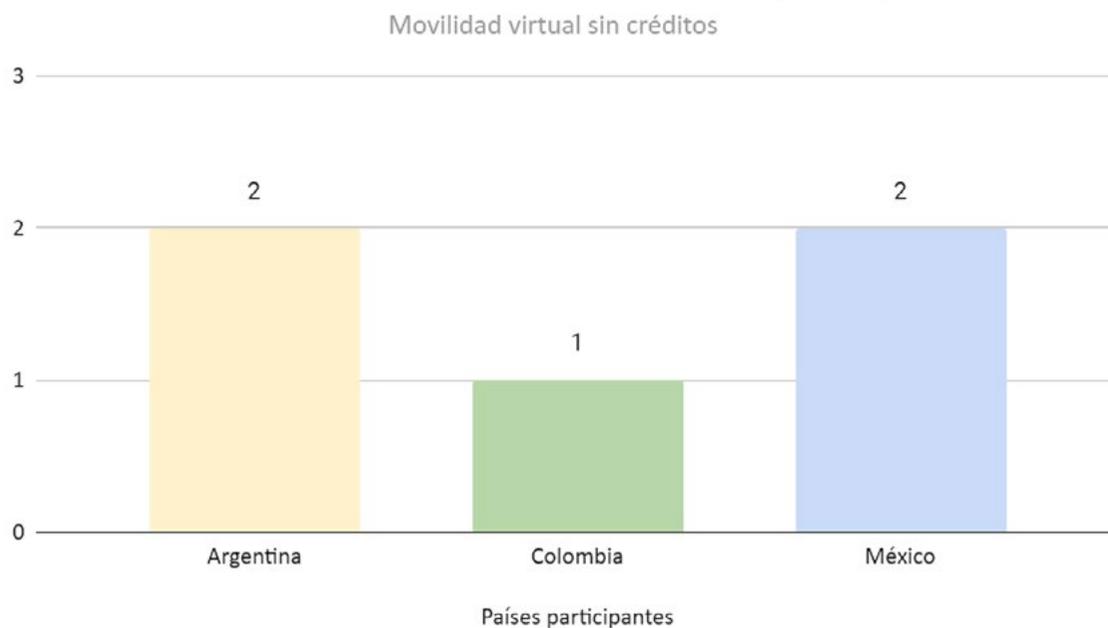
Gráfica 14. Convocatoria PAME 2024-2025. IES participantes



Gráfica 15. Convocatoria PAME 2024-2025. IES participantes



Gráfica 16. Convocatoria PAME 2024-2025. IES participantes



# Anexo 3. Clases Espejo y los Collaborative Online International Learning (COIL)

## Emparejamiento 1

Universidad	Programa	Asignatura
Universidad Católica de Manizales	Publicidad	Expresión fotográfica
Universidad Nacional de Avellaneda	Periodismo	Fotoperiodismo

## Emparejamiento 2

Universidad	Programa	Asignatura
Universidad Católica de Manizales	Publicidad	Expresión audiovisual
Universidad Nacional de Avellaneda	Gestión cultural	Lenguajes artísticos V (audiovisual)

## Emparejamiento 3

Universidad	Programa	Asignatura
Universidad Nacional de Avellaneda	Turismo	Turismo comunitario
Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua	Turismo costenable	Planificación del turismo
Universidad de Guadalajara	Biología	Seminario de proyectos de intervención en ciencias biológicas

## Emparejamiento 4

Universidad	Programa	Asignatura
Universidad Nacional de Avellaneda	Historia	Metodología de la investigación social e histórica
Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua	Ciencias Sociales	Historia oral aplicada a la educación

## Emparejamiento 5

Universidad	Programa	Asignatura
Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua	Enfermería	Farmacología en Enfermería II
Universidad Católica de Manizales	Enfermería	Farmacología

## Anexo 3. Clases Espejo y los Collaborative Online International Learning (COIL)

### Emparejamiento 6

Universidad	Programa	Asignatura
Universidad de Guadalajara	Ingeniero Agrónomo	Formulación y evaluación de proyectos de inversión I
Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua	Economía	Innovación y emprendimiento

### Emparejamiento 7

Universidad	Programa	Asignatura
Universidad de Guadalajara	Ciencias de los alimentos	Evaluación de agronegocios
Universidad Católica de Manizales	Publicidad	Campañas publicitarias

### Emparejamiento 8

Universidad	Programa	Asignatura
Universidad Nacional de Avellaneda	Enfermería	Enfermería pediátrica
Universidad Católica de Manizales	Enfermería	Enfermería pediátrica

# Anexo 4. Acervo Henning Jensen Pennington

## 1S. Defensa de la Autonomía Universitaria

- Documentos existentes (238)
  - Fundación de la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe Memorias Primer Congreso de Universidades Latinoamericanas (5)
  - Acciones de la UDUALC frente a violaciones de la autonomía universitaria (130)
  - Comisión de la defensa de la autonomía universitaria (64)
  - Bibliografía sobre la Autonomía (39)

## 2S. Integración de las universidades de América Latina y el Caribe

- Documentos existentes (205)
  - Expedientes de Enlace institucional (53)
  - Expedientes de Comunicación social y medios (39)
  - Publicaciones de los Organismos de Cooperación y Estudio (78)
  - Redes temáticas–UDUALC (31)
  - Producción editorial (1)
  - Eventos especiales (2)
  - Participación de las afiliadas (1)

## 3S. Cooperación e internacionalización de la educación superior en América Latina y el Caribe

- Documentos existentes (28)
  - Expedientes del Consejo de Evaluación y Acreditación Internacional, CEAI (6)
  - Expedientes del Programa Académico de Movilidad Educativa, PAME (3)
  - Expedientes del Espacio Común de Educación Superior en Línea, ESECELI (19)

## 4S. Gobierno

- Documentos existentes (456)
  - Documentos (25)
  - Documentos para Órganos de la UDUALC (297)
  - Atención a conflictos universitarios (131)
  - Expedientes de Premios y distinciones otorgadas (3)

TOTAL: 927

### Archivo histórico

Existen documentos que datan de 1949-2019, se encuentran en formatos físico y digital.

Instrumentos archivísticos:

Guía de archivo documental

Cuadro general de clasificación archivística

Catálogo de disposición documental

Inventarios\*\*

## 1. Libros

- Libros existentes (233)
  - Historia de la UDUALC y sus instituciones afiliadas (127)
    - Censo Universitario Latinoamericano (14)
    - Coyuntura (109)
    - Historia de la UDUALC (4)
  - Redes temáticas UDUALC (42)
    - Red ALC-CHINA (27)
    - RedUE ALCUE (14)
    - Red DELUNI (1)
  - Coediciones (15)
  - Colección UDUALC (16)
  - *Cuadernos de Universidades* (21)
  - *Idea latinoamericana*, colección (12)

## Biblioteca

Los materiales de la biblioteca se encuentran tanto de manera física como digital.

## 2. Memorias

- Memorias existentes (93)
  - Coloquios (1)
  - Conferencias (82)
  - Mesas redondas (1)
  - Seminarios (7)
  - Simposios (1)
  - Talleres (1)

## 3. Publicaciones periódicas

- Publicaciones periódicas existentes (213)
  - Boletín Mural (16)
  - *Gaceta UDUAL* (180)
  - Guía de publicaciones periódicas de universidades latinoamericanas (1)
  - Revista *Universidades* ([en línea](#))
  - Separatas de *Universidades* (16)

TOTAL: 539

Catalogación: sistema Koha

Libros ([actualizado](#))

Memorias ([actualizado](#))

Publicaciones periódicas ([actualizado](#))

## Informe semestral de boletines realizados en GetResponse

Periodo 9 de enero al 16 de agosto

Información general obtenida al semestre	
Total de campañas creadas	100
Total de destinatarios alcanzados (sumatoria de campañas)	181,459
Total de emails abiertos por destinatarios	64.731 (35.67%)
Total de clics realizados por los destinatarios	5,121 (2.82%)
Total de cancelaciones	85
Total de marcados por spam	2

Periodo 1 de agosto al 27 de noviembre de 2023

Información general obtenida al semestre	
Total de campañas creadas	52
Total de destinatarios alcanzados (sumatoria de campañas)	117,538
Total de emails abiertos por destinatarios	39,906 (-4% comparado con el periodo anterior)
Total de clics realizados por los destinatarios	2,441 (-30% comparado con el periodo anterior)
Total de cancelaciones	33 (siendo 42% del total del periodo anterior)
Total de marcados por spam	3

## Noticias emitidas en sitio web (blog)

Mes de emisión	Cantidad de noticias emitidas
Agosto	53
Septiembre	33
Octubre	55
Noviembre	30
Total de noticias semestral	171

## Informe general de alcances obtenidos (Facebook), enero-agosto de 2023

Información obtenida	
Total de publicaciones en Facebook (fotografías, webinarios, noticias, etcétera)	500+
Me gusta de la página	11,693
Seguidores de Facebook	12,941
Nuevos Me gusta de la página (vs. mayo-diciembre 2022)	455
Porcentaje de seguidores	40.7%
Porcentaje de seguidoras	59.3%
Principales países que siguen la página (basados en un 100%)	México: 43% Perú: 9.9% Argentina: 7.1% Colombia: 6.4% Ecuador: 4.7%

## Informe general de alcances obtenidos (Facebook), agosto-noviembre de 2023

Información obtenida	
Total de publicaciones en Facebook (fotografías, webinarios, noticias, etcétera)	432 (6.7% encima del periodo abril-julio)
Alcance de Facebook (incluida distribución de contenida pagada)	47,580 (29.2% encima del periodo abril-julio)
Me gusta de la página	11,816
Seguidores de Facebook	13,129
Nuevos Me gusta de la página (vs. mayo-diciembre 2022)	176 (7.4% menos del periodo abril-julio)
Porcentaje de seguidores	40.5%
Porcentaje de seguidoras	59.5%
Principales países que siguen la página (basados en un 100%)	México: 43.1% Perú: 9.9% Argentina: 7.2% Colombia: 6.4% Ecuador: 4.7%

# Anexo 6. Coordinación administrativa

## Administración de recursos financieros

### Ingresos por cuotas

País	IES afiliadas	Nuevas afiliaciones	Reincorporaciones	Bajas
Argentina	25	2	-	-
Bolivia	9	-	-	1
Brasil	11	1	-	-
Chile	3	1	-	-
Colombia	33	1	-	1
Costa Rica	6	-	-	-
Cuba	9	2	1	-
Ecuador	16	-	-	-
El Salvador	6	1	-	-
España	4	-	-	-
Guatemala	1	-	-	-
Haití	2	-	-	-
Honduras	3	-	-	-
Jamaica	1	-	-	-
México	63	4	-	2
Nicaragua	8	-	-	-
Panamá	5	-	-	-
Paraguay	4	-	-	-
Perú	22	1	-	1
Puerto Rico	2	-	-	-
República Dominicana	13	-	-	-
Uruguay	3	-	-	-
Venezuela	1	-	-	-
Total	250	13	1	5

## Anexo 6. Coordinación administrativa

País	Pago cuota 2023	Pago cuota incorporación	Pendiente pago cuota 2023	Pago cuota años anteriores		
				2020	2021	2022
Argentina	15	1	10	1	-	2
Bolivia	7	-	2	-	-	-
Brasil	8	2	3	-	-	-
Chile	3	1	-	-	-	-
Colombia	28	-	5	-	-	2
Costa Rica	4	-	2	-	1	1
Cuba	-	-	9	-	-	-
Ecuador	12	-	4	1	1	1
El Salvador	3	1	3	-	-	-
España	2	-	2	-	-	-
Guatemala	-	-	1	-	-	-
Haití	-	-	2	-	-	-
Honduras	1	-	2	-	1	1
Jamaica	-	-	1	-	-	-
México	40	4	23 <sup>1</sup>	-	-	1
Nicaragua	5	-	3	-	-	-
Panamá	4	-	1 <sup>2</sup>			
Paraguay	4	-	-	-	-	1
Perú	15	1	7	1	-	-
Puerto Rico	1	-	1	-	-	-
República Dominicana <sup>3</sup>	8	-	5	1	1	2
Uruguay	2	-	1	-	-	-
Venezuela	-	-	1	-	-	-
<b>Total</b>	<b>162</b>	<b>10</b>	<b>88</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>11</b>

### Notas

1. La Universidad Autónoma de Aguascalientes – México cuenta con un saldo pendiente de USD 275.00
2. La Universidad Católica Santa María la Antigua – Panamá cuenta con un saldo pendiente de USD 775.00
3. Respecto de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra – República Dominicana se encuentra pendiente de verificar el pago

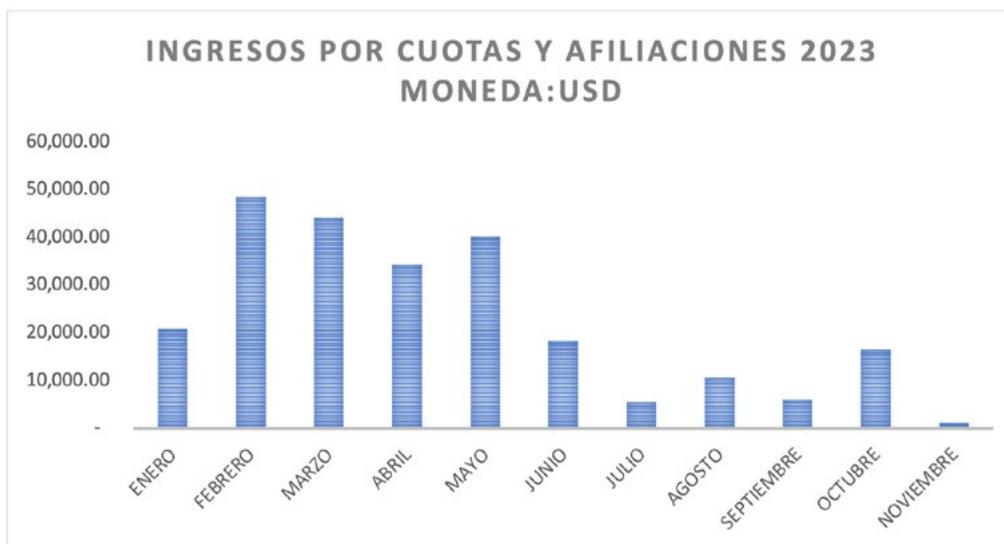
### Ingresos por subsidio de UNAM

Como cada año desde 1976, en que se firmó el convenio UDUALC-UNAM, invariablemente la Universidad nos ha entregado, en forma mensual, el apoyo para las actividades de esta Unión, lo cual representa en este año el 60% del gasto total, además de aportarnos el espacio y mobiliario de las oficinas, los tres automóviles asignados en comodato, los vales de despensa para el personal asalariado y, aunque en menor medida, materiales de papelería y limpieza. Por nuestra parte, hemos observado los conceptos de gasto indicados en dicho convenio, y hemos presentado a la UNAM los informes correspondientes. El nombramiento reciente del nuevo rector en la UNAM permite vislumbrar continuidad en el trato a la UDUALC, derivado del conocimiento y participación previa del doctor Lomelí.

## Otros ingresos

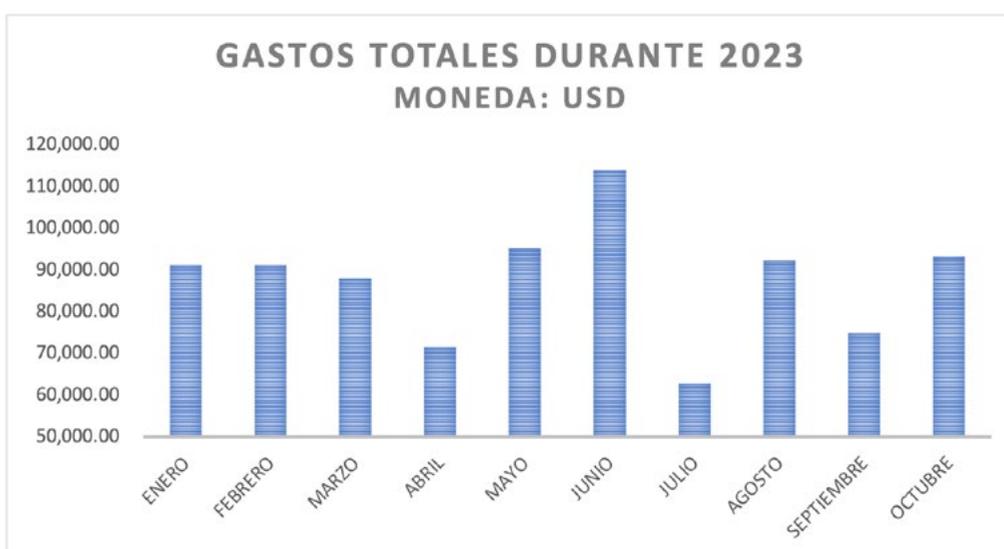
En este rubro están los rendimientos obtenidos del fondo de inversión donde se tienen los recursos remanentes de años anteriores, que son a su vez la garantía del pasivo laboral de la UDUALC con el personal asalariado. Estos rendimientos evitan de forma importante la pérdida del valor de los recursos por los efectos de la inflación anual.

A continuación, se presenta una gráfica que representa los ingresos obtenidos por cuotas y afiliaciones durante el 2023.



Como se puede observar, durante el primer semestre del año se obtuvo la mayor parte de los ingresos por estos conceptos, disminuyendo considerablemente para el segundo semestre.

En la siguiente gráfica, se muestran los gastos totales por cada mes del ejercicio 2023:



### Recursos humanos

En este rubro, durante el 2023 se ha mantenido la plantilla de personal asalariado (13) y de honorarios (15), más dos comisionados de la UNAM. Se dieron dos bajas por retiro voluntario que a su vez fueron cubiertas. La asistencia presencial a las oficinas de UDUALC es parcial y en algunos casos escalonada para el personal asalariado. En tanto que el personal de honorarios mantiene sus actividades desde casa, acudiendo a la oficina principalmente para coordinación y planeación.

En el corto plazo no se observan cambios en el renglón del trabajo. El aumento de actividades de la UDUALC requiere cuando menos una contratación más, pero la disponibilidad de recursos no lo permite. Habrá que seguir utilizando la opción del servicio social para apoyar a las áreas.

### Recursos materiales

Las condiciones impuestas por la pandemia y la necesidad de combinar el trabajo en casa y en la oficina después, llevaron a esta Coordinación a apoyar el traslado de los equipos de cómputo a casa de las y los compañeros. Para evitar el traslado recurrente de dichos equipos a la oficina y a la casa, así como estar en condiciones de atender las tareas en forma oportuna, en varios casos se dotó de un equipo para casa y otro para oficina. Tal es el caso de los siguientes compañeros (as):

Sergio Pérez	3 equipos (2 laptop y 1 de escritorio Dell)
Rubí Hernández	2 equipos (1 laptop y 1 de escritorio Dell)
Silvia Rodríguez	2 equipos (1 laptop HP y 1 de escritorio Dell)
Roberto Escalante	2 equipos laptop Mac
Ricardo Alvarado	2 equipos de escritorio Dell
Olivia González	2 equipos de escritorio Mac
Marco Antonio Villegas	2 equipos laptop (1 Mac y 1 Dell)
Cecilia Cruz	2 equipos de escritorio Mac

