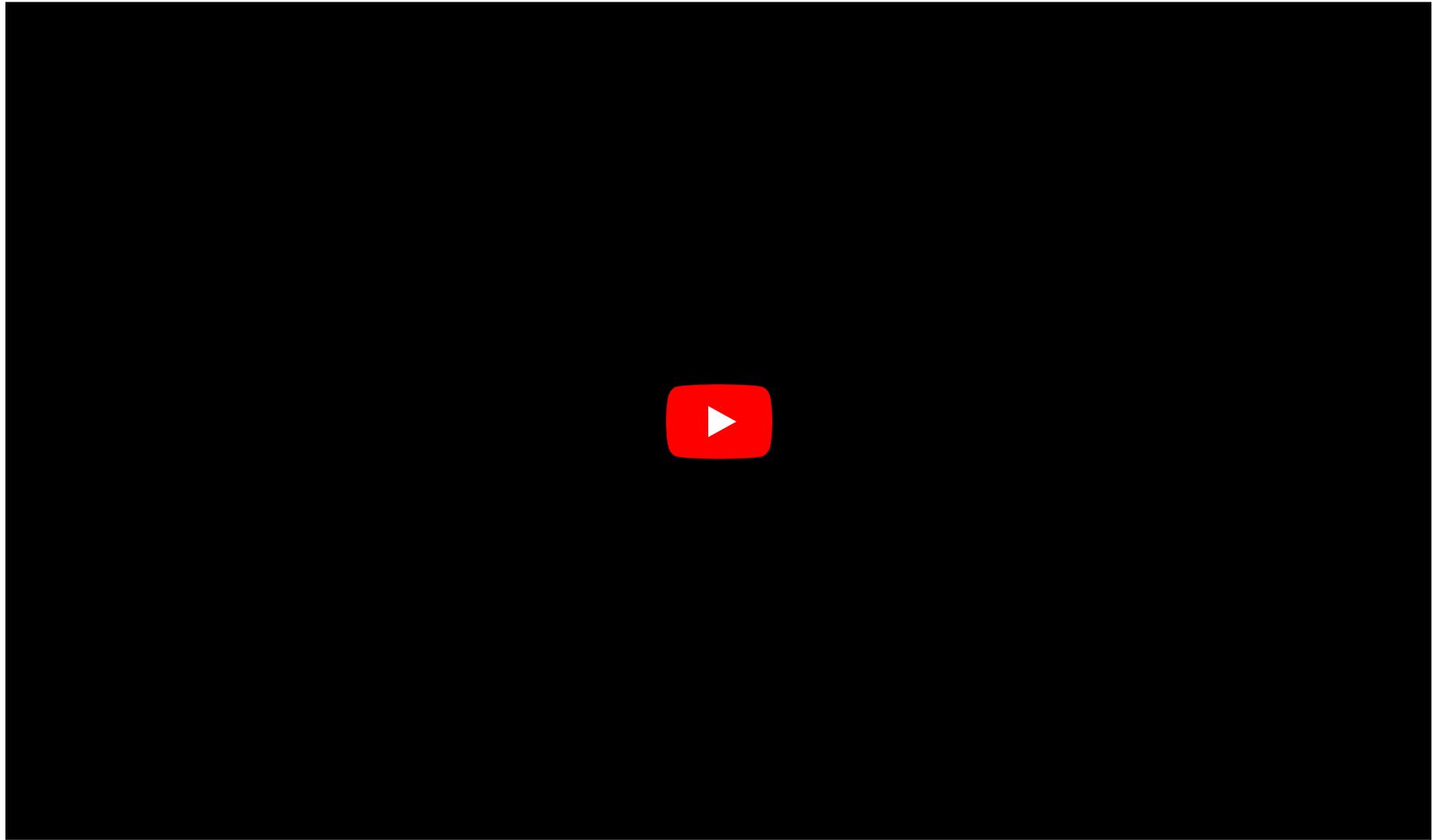


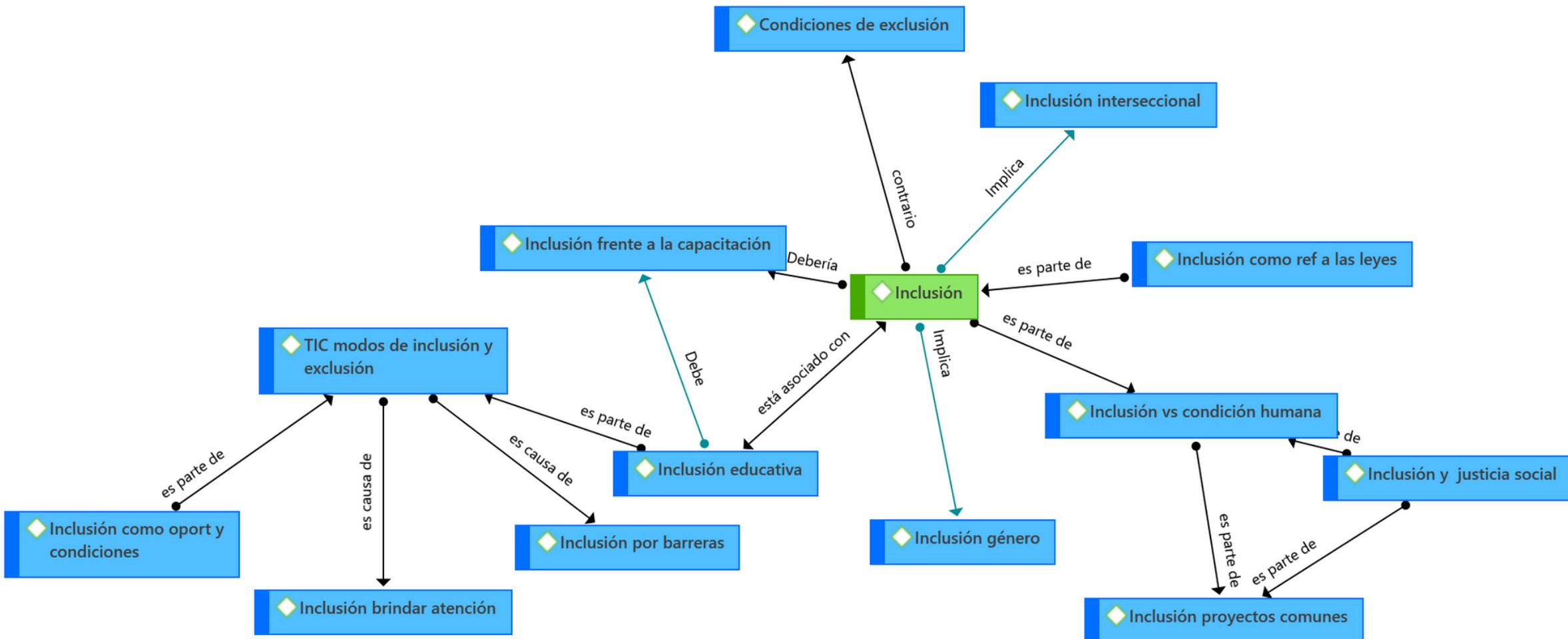
La perspectiva de la inclusión en la educación universitaria, avances y desafíos

Dra. Marcela Ramírez Morera
marcela.ramirez@ucr.ac.cr





¿Cómo se ha desarrollado la inclusión en los espacios universitarios? ¿Por qué hablar de inclusión?



Exclusión educativa en Costa Rica...

Los avances en la cobertura de la educación superior en los últimos diez años han sido lentos.

La proporción de personas de 18 a 24 años que ha accedido a la educación superior (graduadas o no) solo creció de 29% en 2010 a 34% en 2020.

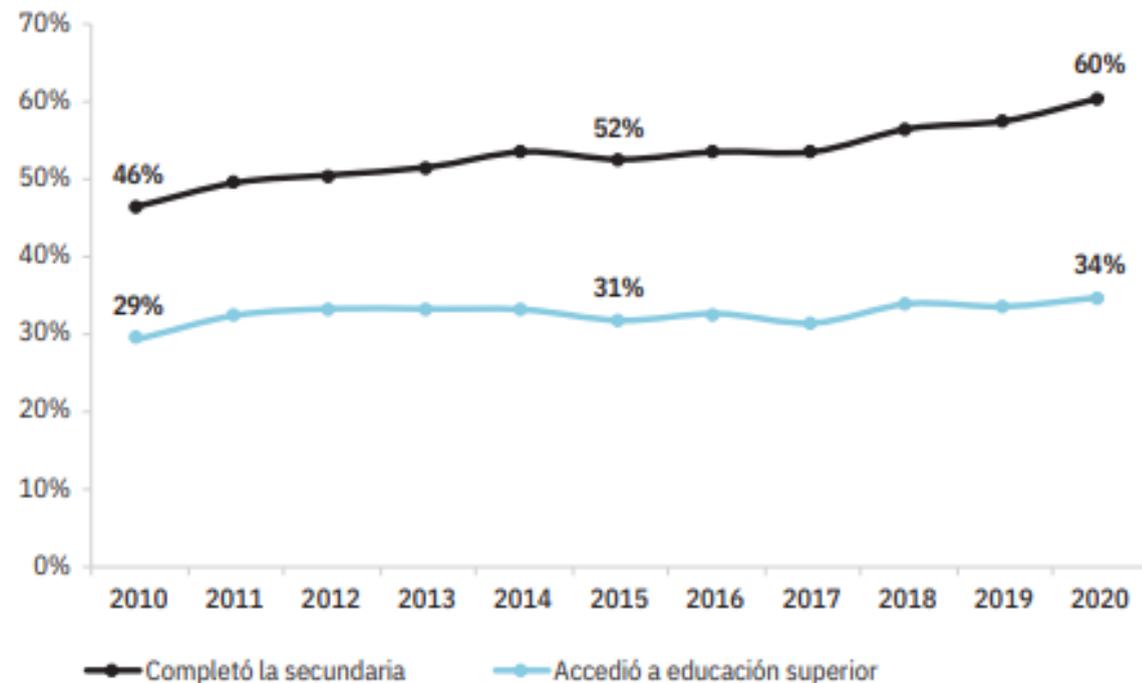
El costo de la educación superior en Costa Rica es alto y puede ser una barrera para estudiantes de bajos recursos.

Programa Estado de la Nación. (2021).

Exclusión educativa en Costa Rica

Gráfico 1.18

Proporción de personas de 18 a 24 años que completó la secundaria y que accedió a la **educación superior**^{a/}

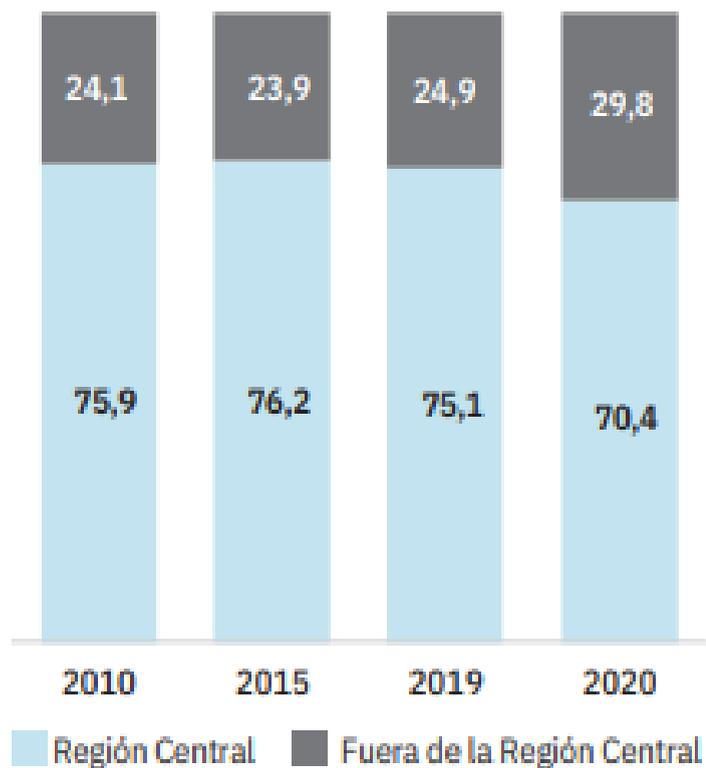


a/ Incluye a quienes asisten, graduados que no asisten y quienes interrumpieron, pero asistían en cada año de referencia.

Fuente: Lentini, 2021c con datos de Enaho, del INEC.

Exclusión educativa en Costa Rica

**Distribución porcentual de
estudiantes 18 a 24 que asiste
a la educación superior, según
región. 2010-2020**

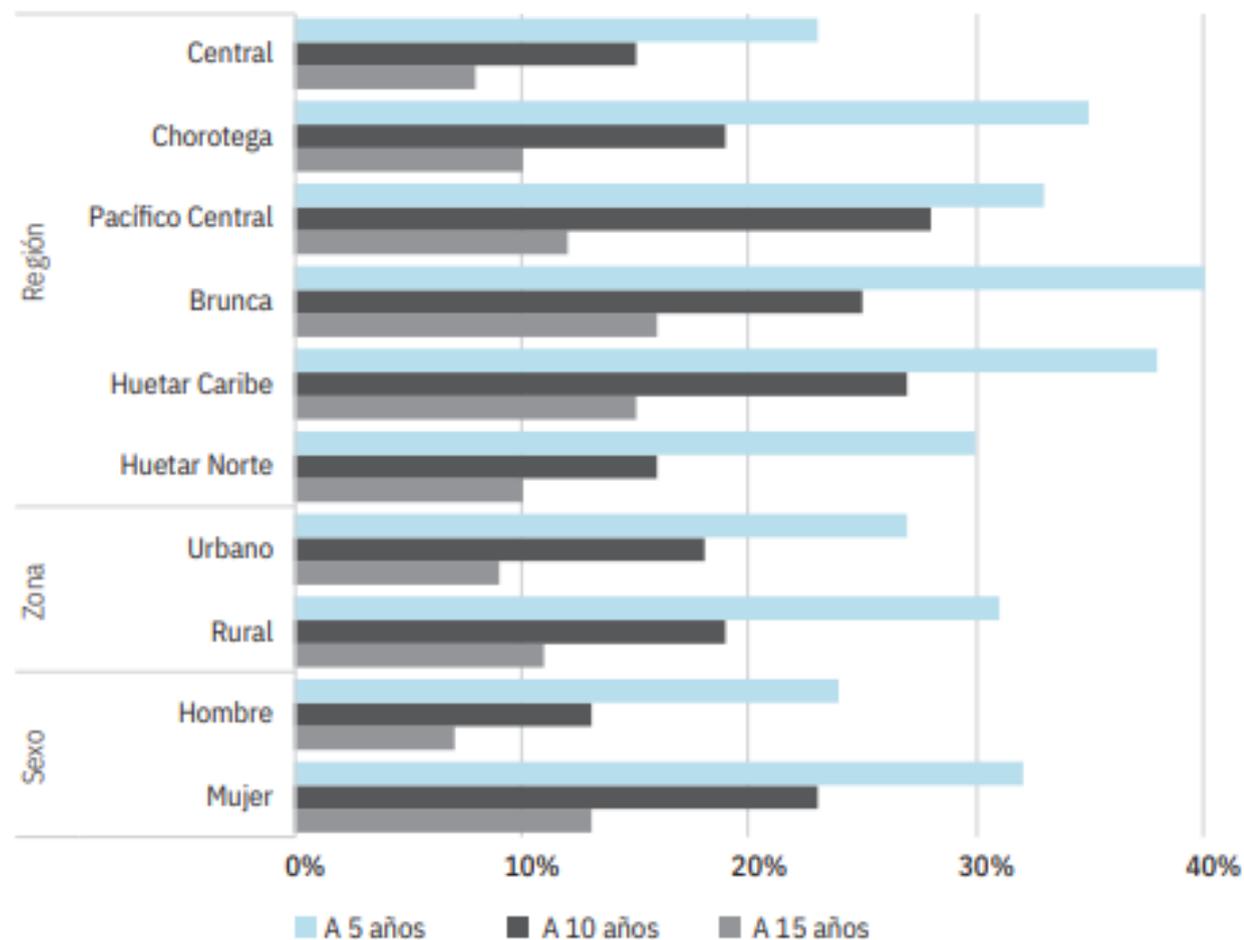


Fuente: Lentini, 2021c con datos de Enaho, del INEC.

Programa Estado de la Nación. (2021).

Consecuencias de la exclusión educativa en Costa Rica

Proyecciones del porcentaje de población con riesgo a la pobreza ante la exclusión educativa, según escenarios



Fuente: Segura, 2021, con datos de las Enaho del INEC.



En el contexto actual se coloca la mirada en la inclusión porque ya existe legislación nacional e internacional y por ende política pública procedente a esta realidad.

Por lo cual las entidades de educación universitaria deben cumplir este marco normativo a través de programas y proyectos que promuevan entornos inclusivos para dar diversidad de personas que configura las comunidades universitarias.

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA



Acciones o Programas orientados a promover la inclusión a la educación superior

**Admisión diferida y Adecuación de
la Prueba de Aptitud Académica**

**Programa Institucional en
Discapacidad. UCR**

**Infraestructura y transporte
accesible. UCR**

**Proyecto de Inclusión de Personas
con Discapacidad Intelectual (PROIN)**

Programa Nexos: En canal UCR





Programas orientados a promover la inclusión a la educación superior



Programa interinstitucional de formación de maestros indígenas con énfasis en lengua y cultura cabécar.

Residencias Estudiantiles

Programa integral de la Persona Adulta Mayor (PIAM)

Proyecto de Inclusión de Personas con Discapacidad Intelectual (PROIN)

Centros infantiles Universitarios.

Acciones deberían de fortalecerse en el país para garantizar la inclusión educativa



Innovar y fortalecer los mecanismos que promueven la igualdad de oportunidades educativas, para enfrentar los retos.



Formar docentes capacitados para trabajar con las diversas particularidades que presentan los estudiantes.



Mirar el concepto de diseño universal, la dimensionalidad de la accesibilidad, los ajustes educativos razonables y el diseño universal de aprendizaje (DUA).



Realizar evaluaciones y retroalimentaciones que tengan en cuenta las diversas formas de aprendizaje de las personas estudiantes.

Acciones deberían de fortalecerse en el país para garantizar la inclusión educativa



Las universidades deben mantener una lectura continua de la realidad social, repensar y replantear modelos educativos que respondan a los contextos actuales de la virtualidad, inteligencia artificial, educación a distancia.



Replantear currículos flexibles, inclusivos y de calidad, con la escucha atenta a estudiantes, quienes deben mirarse como personas con dignidad que interactúan con valores humanísticos que posteriormente proyectarán en su ejercicio profesional.



Promover modelos pedagógicos desde la otredad, ser y estar en este mundo, crecer con proyectos colectivos, formación y prácticas docentes humanizantes desde la diversidad.

Retos



Falta de recursos y materiales para programas, becas, y accesibilidad de los centros educativos y entornos virtuales,



Falta de formación de las personas docentes para garantizar y promover la educación inclusiva en sus procesos académicos.



Mirada de inclusión desde la interseccionalidad a partir de los proyectos, programas y servicios que brindan las universidades, desde las diferentes áreas sustantivas: docencia, investigación y acción social.

Retos



Cuestionarse como estamos concibiendo y construyendo la educación universitaria ante el contexto actual, con políticas y tensiones económicas y sociales y el deterioro de las condiciones materiales que afectan la calidad de vida de las personas.



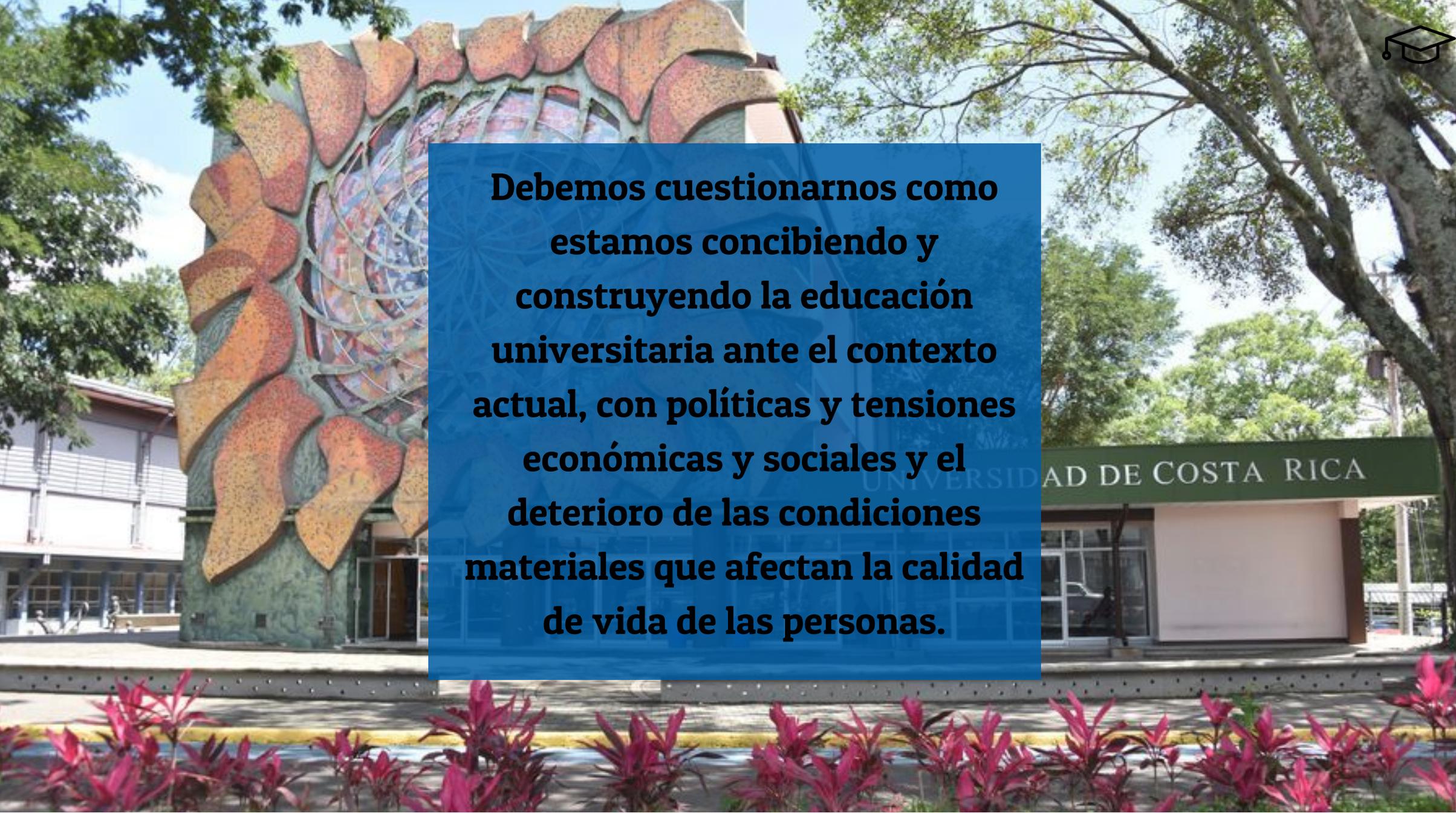
Falta de formación de las personas docentes para garantizar y promover la educación inclusiva en sus procesos académicos.



Asegurar que las políticas y las leyes se ejecuten efectivamente y no quede escrito en un papel el derecho a la educación superior inclusiva.



Debemos cuestionarnos como estamos concibiendo y construyendo la educación universitaria ante el contexto actual, con políticas y tensiones económicas y sociales y el deterioro de las condiciones materiales que afectan la calidad de vida de las personas.



The background image shows a university building with a large, colorful, abstract sculpture on the roof. The building has a sign that reads "UNIVERSIDAD DE COSTA RICA". In the foreground, there are red plants and a paved area. A blue semi-transparent rectangle is overlaid on the center of the image, containing white text.

La perspectiva de la inclusión en la educación universitaria, avances y desafíos



- **Pérez, C. y López, F. (2017). LAS COMPETENCIAS DEL PROFESORADO ANTE LA EDUCACIÓN INCLUSIVA: RETOS DEL FUTURO INMEDIATO. EDETANIA 51 [Julio 2017], 69-82, ISSN: 0214-8560**
- **Programa Estado de la Nación. (2021). Octavo Estado de la Educación. Programa Estado de la Nación.-- San José, C.R. : CONARE - PEN, 2021**
- **UNICEF (2015). Perfiles de la Exclusión educativa. <https://acortar.link/bhYB1Z>**
- **Universidad de Costa Rica. (2023). UCR Inclusiva. <https://www.ucr.ac.cr/acerca-u/ucr-inclusiva/#pensamiento-accion>**