



# UDUAL 2019-2022

Dolly Montoya

Roberto Escalante



## Contenido

Presentación	3
Defensa de la autonomía universitaria	6
Órganos colegiados	6
Internacionalización de la educación superior y Cooperación Académica	6
Consejo de Evaluación y Acreditación Internacional (CEAI)	6
Programas de Maestría del Espacio Común de Educación en Línea (ECESELI)	9
Programa Académico de Movilidad Educativa (PAME)	9
Participación en la Asociación Internacional de Universidades (IAU-AIU)	10
Programa de Formación de Profesores de Educación Superior para América Latina y el Caribe – ProLAC	10
Professional Development of Intercultural Competence in Latin American Higher Education Institutions (PROFIC)	11
Integración de las Universidades de América Latina y el Caribe	12
Organismos de Cooperación y Estudio	12
Redes temáticas	12
Red Universitaria de Géneros, Equidad y Diversidad Sexual (RUGEDS)	12
Red Latinoamericana y Caribeña de Archivos Universitarios (RedLCAU)	14
Red de Bibliotecas Académicas de América Latina y el Caribe (RedBAALC)	15
Red DELUNI	15
Red de Universidades Tecnológicas y Politécnicas	16
Red de Investigación e Innovación en Salud y Ambiente	16
Publicaciones	16
Revista <i>Universidades</i>	16
<i>Cuadernos de Universidades</i>	18
Coediciones	19
Comunicación y medios	20
Participación en eventos y proyectos especiales	23
Premio Cervantes	23
Ferias de libros	23
Premio UDUAL Ciencia e Innovación en el combate contra la covid-19, 2021-2022	23
Acervo Henning Jensen Pennington	24
Asesoría externa	24
Convenios	25
Membresía	25
Funciones de apoyo y administración	26
Infraestructura tecnológica y conectividad	26
Contabilidad	28
Conclusiones y retos	32
Anexos	34

La obra que viste el presente informe es de Mabel Larrechart, Coral Revueltas, Mariana Sanguinetti y Ernesto Alva.



## Presentación

El día 28 de noviembre de 2019, en cumplimiento de las disposiciones legales que nos rigen, se celebró la XX Asamblea General Ordinaria de la UDUAL en la Universidad Ricardo Palma, en Perú. También dando cumplimiento a las normas, se procedió a la elección del Consejo Ejecutivo de nuestra organización conforme lo establece el Artículo 1º del Reglamento; dicho Consejo Ejecutivo estaría al frente de la organización para el periodo 2019-2022. Se decidió que la presidencia y la Secretaría General estuviera a nuestro cargo, la doctora Dolly Montoya Castaño, rectora de la Universidad Nacional de Colombia, como presidenta, y yo en calidad de secretario<sup>1</sup>. El informe que damos ante esta XXI Asamblea Ordinaria corresponde, pues, a dicho periodo por el que fuimos elegidos por nuestra máxima autoridad.

A inicios de 2020 presentamos un plan de trabajo, pero a menos de tres meses de iniciado el año, la UDUAL y el resto de las instituciones educativas de todo el país cerraron sus oficinas, igual que pasó en el resto del mundo con escuelas, oficinas y comercios, debido a la situación de excepción generada por la crisis sanitaria de la covid-19.

Ese año quedará grabado en nuestras memorias y en los registros institucionales y personales, debido a la emergencia sanitaria que lo marcó y que nos obligó a tomar diversas medidas por demás radicales. La crisis obligó a la UDUAL, en conjunto con las IES de toda la región, a cerrar sus oficinas mientras las autoridades de salud así lo determinaran. Se tomaron las medidas pertinentes para que cada uno de los integrantes de la Secretaría General de UDUAL pudiera continuar sus labores en casa.

---

1 En aquella ocasión, también se eligieron a los siguientes integrantes del Consejo Ejecutivo: Región México: Mtro. David Fernández Dávalos, rector Universidad Iberoamericana, Dr. Juan Eulogio Guerra Liera, rector de la Universidad Autónoma de Sinaloa; Región Centroamérica: Mtra. Ramona Rodríguez, rectora de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua, Ing. Luis Paulino Méndez, rector del Instituto Tecnológico de Costa Rica; Región Caribe: Dra. Miriam Nicado García, rectora de la Universidad de La Habana, Professor Sir Hilary Beckles, Vice-Chancellor, University of West Indies; Región Andina: Dr. Iván Rodríguez, rector de la Universidad Ricardo Palma, Dr. Antonio Carvalho Suárez, rector de la Universidad Tecnológica Privada de Santa Cruz; Región Brasil: Dr. Marcelo Knobel, rector de la Universidad Estatal de Campinas (Unicamp), Ing. Jorge Calzoni, rector de la Universidad Nacional de Avellaneda; Región Cono Sur: Dr. Hugo Juri, Rector de la Universidad Nacional de Córdoba, Ing. Luis Pinto Faverio, Universidad Tecnológica Metropolitana; Vicepresidencia de Organizaciones y Redes: Ing. Jorge Calzoni, rector de la Universidad Nacional de Avellaneda; Vicepresidencia de la Autonomía: Lic. Rodrigo Arim Ihlenfeld, rector de la Universidad de la República; Vocal de Organismos y Redes: Dr. Luiz Alberto Pilatti, rector de la Universidad Tecnológica Federal de Paraná; Vocal de Organismos de Cooperación y Estudio, Dra. Olivia Sanhuesa, presidenta de la Asociación Latinoamericana de Escuelas y Facultades de Enfermería (ALADEFE).

Como se desprende de este informe, cumplimos con todas las tareas propuestas y, en algunos casos, realizamos tareas extraordinarias, a pesar de las dificultades derivadas del encierro. Encontramos formas novedosas de trabajo y organización de modo que nunca suspendimos nuestras actividades.

Se informa, como en otras ocasiones, de las tareas sustantivas de la Secretaría General, abriendo con las labores de sus órganos de gobierno. Aunque el formato se modificó para hacer las reuniones de modo virtual, no dejaron de realizarse ninguna de las reuniones regionales y nuestro Consejo Ejecutivo sesionó un número récord de 12 veces de manera extraordinaria.

Como siempre nos ocurre, la defensa de la autonomía universitaria fue un tema central en la agenda política de la UDUAL. A la par que la pandemia se agudizó, diversos nacionalismos conservadores ganaron terreno y, en muchas ocasiones intentaron vulnerar la autonomía universitaria. Siempre estuvimos presentes para alzar la voz y exigir el respeto a los derechos humanos, a la autonomía de las universidades, pero también para defender una visión crítica y humanista de las sociedades.

En este ámbito conviene destacar nuestra participación en la III Conferencia Mundial de Educación, llevada a cabo en Barcelona, y en el Congreso Internacional de Universidades Públicas (CIUP) 2022, realizado en la Universidad Nacional de Córdoba.

Las tareas de la internacionalización y cooperación académica se suspendieron abruptamente, sorprendiendo, en algunos casos, a los estudiantes en los países en los que se encontraban de intercambio, sin poder regresar a sus casas. Aunque en un inicio estuvimos relativamente paralizados, fuimos encontrando la manera de continuar con la movilidad bajo esquemas diferentes y, además, iniciamos un proyecto para que tanto estudiantes como los integrantes de las comunidades universitarias estuvieran en contacto e intercambiaran sus experiencias, le denominamos *Árbol adentro*.

Pero no sólo dimos voz a las comunidades, también pusimos en marcha la encuesta "Las universidades de América Latina y el Caribe frente a la covid (ENALCC)", para identificar algunos patrones sistemáticos sobre la percepción de diversas condiciones de docencia durante la pandemia. Esperamos que los resultados de este estudio, que recientemente publicamos en nuestra colección *Cuadernos de Universidades*, sirvan como base para que las universidades puedan concebir las mejores prácticas a instrumentarse durante eventos catastróficos. Se convocó y se otorgó el premio "Ciencia e innovación en el combate contra la covid-19".

En este mismo campo, las tareas del Consejo de Evaluación y Acreditación Internacional (CEAI) se encontraron frente a una dura prueba, pero nunca se interrumpieron, logrando magníficos logros.

En el cumplimiento de una tarea sustantiva, que es poner al alcance de las afiliadas cursos y diversos programas de estudio, tuvimos la gran herramienta que nos proporciona el

Espacio Común de Educación Superior en Línea (ECESELI), un espacio, que ya existía y tenía el diseño apropiado para afrontar las condiciones nuevas. No sólo continuó con su amplia oferta existentes, sino que lanzó una convocatoria conjunta con el Instituto Rosario Castellanos de la Ciudad de México y ofreció nuevos programas académicos: la Maestría en Cambio Climático y Biodiversidad, Maestría en Derecho Indígena y Doctorado en Ciencias de la Sustentabilidad.

En cuanto a las tareas que nos permiten estar integrados: publicaciones, comunicación, redes y misiones especiales, como la realizada en las universidades haitianas, puedo afirmar que efectuamos con creces los objetivos propuestos y que hemos sido más productivos que nunca.

Se organizó, clasificó y digitalizó completamente el repositorio de libros, a su vez que continuamos con las publicaciones periódicas y el archivo histórico que data de 1949. Dicho espacio se denominó acervo virtual "Henning Jensen Pennington" en reconocimiento a la trayectoria y aportes del doctor Jensen, expresidente de la UDUAL (2016-2020).

Además de los 4 números anuales de la revista *Universidades*, publicamos un número inédito de títulos en nuestra colección *Cuadernos de Universidades*, ya que prácticamente lanzamos uno por trimestre. Participamos en ferias del libro, primero de manera virtual, y este 2022 ya presencialmente.

Las herramientas desarrolladas por los responsables de la comunicación dieron grandes resultados, pues publicamos 172 boletines mensuales y logramos instrumentar un proyecto denominado "Sonoridades", en conjunto con la Universidad Autónoma Metropolitana, de México, para dar voz a los integrantes de nuestras comunidades.

Encontrarán también la información del gran trabajo realizado por las Redes Temáticas y los Organismos de Cooperación y Estudio, destacando en este sentido, la presentación de un portafolio de proyectos en el CIUP de parte de los OCE y las Redes para los próximos años, y la creación de la RedBAALC, que agrupa a las bibliotecas académicas de la región, y desde luego los aspectos concernientes a la administración de la Secretaría General.

Los invitamos, pues, a leer este informe de tres años de gestión, en situaciones excepcionales, de retos nunca imaginados y de grandes logros que deben atribuirse al compromiso del equipo de colaboradores, y al apoyo irrestricto de todos los integrantes del Consejo Ejecutivo.



## Defensa de la autonomía universitaria

Coherente siempre con los principios que sustentan la UDUAL, la defensa de la autonomía universitaria fue una problemática principal para nuestra institución. En diferentes ocasiones, en las que los gobiernos de la región embistieron contra la autonomía de la universidad, nuestra membresía, con sus correspondientes autoridades, estuvieron presentes, otorgando su rechazo a profundos nacionalismos, populismos y dictaduras.

El debido apoyo incondicional para seguir construyendo espacios de paz en las universidades es una de las misiones primeras de uniones como la nuestra. Cada una de las acciones que pusimos en marcha desde la UDUAL, se encuentran registradas en nuestro acervo digital, disponible en línea [aquí](#).

## Órganos colegiados

Los órganos colegiados de la UDUAL son la estructura fundamental para que la institución marche. Es por eso por lo que, aún con la crisis sanitaria de la covid-19, atravesándonos, cada una de las asambleas regionales, así como nuestro órgano de máxima autoridad, luego de la Asamblea General Ordinaria, el Consejo Ejecutivo sesionó regularmente, no sólo de acuerdo con sus períodos correspondientes, sino también con 12 reuniones extraordinarias. En la XII reunión se constituyó el Consejo Consultivo Honorario.

Sus minutas y acuerdos pueden consultarse [aquí](#).

## Internacionalización de la educación superior y Cooperación Académica

### Consejo de Evaluación y Acreditación Internacional (CEAI)

El Consejo de Evaluación y Acreditación Internacional (CEAI) es un organismo colegiado, impulsado por la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL). Orienta su trabajo a mejorar el desempeño de los objetos evaluados y otorga dos estatus: acreditado y acreditación en proceso. Surge como respuesta a la necesidad de contar con un organismo internacional de evaluación y acreditación y un modelo de evaluación, desde la perspectiva de las propias universidades y congruente con las peculiaridades de América Latina y el Caribe, considerando

los requerimientos internacionales. Su propósito es fortalecer el desarrollo y la mejora sistemática y permanente de la educación superior en América Latina y el Caribe.

Sus principales objetivos son:

- a) ayudar a conocer el estado actual del objeto de evaluación para identificar problemas, necesidades y deficiencias, así como fortalezas;
- b) ofrecer un acompañamiento para la mejora y el aseguramiento de la calidad;
- c) contribuir a la planeación de los objetos de evaluación para su mejora continua y gestión de la calidad;
- d) estimar el mérito o valía del objeto de evaluación con fines de acreditación, a partir de las particularidades de su contexto;
- e) contribuir a la mejora de la educación superior a través de la acreditación internacional de programas e instituciones que cumplan con los criterios de calidad establecidos;
- f) promover la cultura de la evaluación en las instituciones de educación superior y reconocer su implantación;
- g) fomentar una cultura de la calidad hacia la excelencia en la comunidad universitaria;
- h) favorecer el acercamiento entre las universidades y su internacionalización, facilitar el reconocimiento de títulos y créditos e incentivar la movilidad de docentes y estudiantes entre las universidades acreditadas.

Los trabajos para la constitución del CEAI se desarrollaron a través de reuniones de expertos en evaluación de universidades de las seis regiones de América Latina y el Caribe, en las que se divide el trabajo de la UDUAL (México; Centroamérica; Caribe, Región Andina, Cono Sur y Brasil).

En ellos participaron permanentemente la Asociación Latinoamericana de Escuelas y Facultades de Enfermería (ALADEFE), la Pontificia Universidad Católica del Perú, la West Indies University, la Universidad Antonio Nariño, la Universidad Central del Ecuador, la Universidad de Cuenca, la Universidad de Guadalajara, la Universidad de La Habana, la Universidad de San Carlos de Guatemala, la Universidad Nacional Autónoma de México, la Universidad Nacional de Colombia, la Universidad Nacional de Córdoba y la Universidade Estadual de Campinas.

Los trabajos para la constitución del CEAI comenzaron en noviembre de 2014, con la I Reunión de Expertos en Evaluación y Acreditación celebrada en la Universidad de Cuenca, Ecuador, a la cual siguieron seis reuniones más, en la Universidad Estadual de Campinas (febrero, 2015), la Universidad Nacional de Córdoba (noviembre, 2015), la Universidad de Colombia, sede Leticia (abril, 2016), la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (noviembre, 2016), la Universidad Antonio Nariño (noviembre, 2017) y la Pontificia Universidad Católica del Perú (2018).

En la XCIII Consejo Ejecutivo de la UDUAL, reunido en La Habana, Cuba, el 23 y 24 de noviembre de 2017, se definen las universidades integrantes de la Junta Directiva, se aprueban los objetivos del CEAI y en la XCIV Reunión del Consejo Ejecutivo de la UDUAL, llevada a cabo en San José Costa Rica el 3 y 4 de septiembre de 2018, se nombra al Director Ejecutivo y se formaliza la constitución de la Junta Directiva del CEAI a través de la solicitud a los rectores de las universidades seleccionadas para que

nombren un representante técnico. Posteriormente, el 26 de noviembre de 2018 se realiza la primera reunión de la Junta Directiva en La Habana y desde entonces opera con regularidad y cuenta ya con trabajos de evaluación formal.

A finales de 2019 se les brindó información sobre el proceso de evaluación institucional, por primera vez, a 9 IES; en 2020 a 10 IES; en 2021 a 6; y en el 2022 a 3 más.

La primera evaluación realizada fue a la Universidad de La Habana a finales de 2018, y concluyó en abril de 2019 con la entrega del informe de evaluación y la acreditación. La segunda fue a la Universidad Iberoamericana, Ciudad de México, realizada de septiembre de 2019 a febrero de 2021. La tercera fue la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua, de enero de 2020 a noviembre de 2021. Y la cuarta se llevó a cabo a la Universidad de Cartagena del 1 de octubre de 2020 al 20 de abril de 2022. La visita externa de pares evaluadores de la Ibero se realizó de forma virtual y la de la UNAN, Managua y la Universidad de Cartagena fueron híbridas (con pares presenciales y en línea).

Actualmente cuenta con cuatro procesos activos de evaluación: 1) con la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia; 2) la Escuela Latinoamericana de Medicina (ELAM), a la que se evalúa institucionalmente y, al mismo tiempo, se realiza una prueba piloto del modelo de evaluación de programas aplicada al programa de medicina; 3) la Universidad Nacional de Asunción y 4) la Universidad Central de Nicaragua.

En el caso de la primera, recibió la vista de evaluación externa del 17 al 21 de octubre, y actualmente la Junta Directiva está en el proceso de aprobación del informe de evaluación y el dictamen, entregados por el grupo de pares evaluadores. Respecto a la segunda, después de analizados los ejercicios de autoevaluación, las dos visitas externas serán programadas para el primer trimestre del 2023. La Universidad Nacional de Asunción entregará en el mes de octubre el informe de autoevaluación y el grupo de pares evaluadores asignado realizará el proceso de análisis. Finalmente, la Universidad Central de Nicaragua está elaborando su informe de autoevaluación con apoyo de un asesor técnico del CEAI.

Se les ha dado seguimiento y apoyo documental a dos instituciones de educación superior que han mostrado interés en realizar su evaluación: la Universidad Iberoamericana del Ecuador y la Universidad Panamericana, México.

Durante 2021 y parte de 2022, el trabajo del CEAI se ha realizado principalmente en línea, incluyendo siete reuniones de la Junta Directiva realizadas en ese periodo. Cabe destacar que la 12va Reunión de la Junta Directiva se efectuó presencialmente con sede en la Universidad Nacional Autónoma de México, el 16 y 17 de mayo de 2022.

Las principales líneas que se trabajaron desde finales de 2019 hasta la fecha fueron: la difusión del CEAI y su evaluación institucional; la gestión académico administrativa de los procesos de evaluación institucional; el diseño del modelo de evaluación de programas, contándose ya con una primera versión y la realización de la prueba piloto en la evaluación de la carrera de Medicina de la Escuela Latinoamericana de Medicina; y la consolidación de la metodología de la evaluación de institucional con base en los resultados de la metaevaluación de las evaluaciones implementadas.

## Programas de Maestría del Espacio Común de Educación en Línea (ECESELI)

En este trienio el ECESELI ha puesto en marcha 5 maestrías, 1 doctorado, y 1 posdoctorado. Respecto a las actividades de educación continua ha efectuado 1 diplomado, 1 MOOC, 86 webinarios de temas especializados con 42,914 visualizaciones, 10 encuentros académicos, 81 cursos FAO, a su vez, que ha realizado distintos tipos de investigaciones. Su canal de YouTube cuenta con 1720 suscriptores.

Un punto relevante para destacar en este periodo es la misión “Por las Universidades Públicas de Haití”, del 19 al 24 de octubre 2021. Se trató de una misión enviada por la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL), y el Grupo Kairós, que participaron para ejecutar con autoridades y funcionarios de Universidad Estatal de Haití (UEH) y las Universidades Públicas Regionales (UPR) una serie de acciones con la finalidad de evaluar y analizar mecanismos de colaboración para el fortalecimiento de las capacidades tecnológicas y pedagógicas en Educación a Distancia y Virtual.

Ver [anexo 1](#).

## Programa Académico de Movilidad Educativa (PAME)

Durante el trienio 2020-2022, el Programa Académico de Movilidad Educativa (PAME), tuvo las siguientes convocatorias: PAME 2020-2021, PAME 2021-2022, PAME 2022-2023 y PAME 2023-2024.

En estos tres años, además de las convocatorias, se trabajó con una serie de conversatorios en línea y con los Encuentros de Cooperación e Internacionalización UDUAL.

La oferta de plazas y académica para los periodos 2020-II (julio-diciembre) y 2021-I (enero-junio), correspondiente a la convocatoria PAME 2020-2021, originalmente estuvo enfocada para movilidad presencial, sin embargo, la dinámica de trabajo sufrió cambios significativos a raíz de la contingencia sanitaria por la covid-19.

Los esfuerzos realizados por las universidades y desde la UDUAL estuvieron enfocados a promover la colaboración virtual, lo que significó para todos desafíos, cambios, aprendizaje, adaptación e innovación. Algunas universidades estaban en mejores condiciones que otras para poder adoptar un esquema de movilidad virtual con estudiantes.

Los resultados que se presentan están enfocados a este trabajo virtual, la oferta para movilidad presencial se retoma para las convocatorias PAME 2022-2023 que comprende los semestres correspondientes a 2022-II y 2023-I, y PAME 2023-2024 que comprende los periodos correspondientes a 2023-II y 2024-I.

Es preciso señalar que, para el reporte de movilidades a la fecha de entrega del informe, quedan datos pendientes para modalidad virtual y presencial. Falta que las universidades participantes actualicen sus datos de movilidad para 2022-II. En este momento se encuentran negociando movilidades para el

2023-I y será hasta el mes de junio 2023 que podremos realizar las estadísticas de ambos periodos de movilidad para actualizar las cifras presentadas en el documento.

Ver [anexo 2](#).

## Participación en la Asociación Internacional de Universidades (IAU-AIU)

Desde hace 10 años, la UDUAL, por medio de su secretario general ha participado en los cuerpos directivos de la IAU. Más recientemente, en los últimos cuatro, ha sido parte del Consejo Directivo y del Comité Ejecutivo, como vicepresidente.

La participación de la UDUAL ha sido muy activa, escribiendo en los órganos de difusión de la IAU (IAU Horizons), así como en múltiples eventos, tanto como ponente como participante.

La presencia de la UDUAL en la IAU es muy importante porque ha dado visibilidad mundial a las diversas actividades que lleva a cabo la Unión y, al mismo tiempo, nos ha permitido conocer las realidades universitarias del mundo. La última fue en la III Conferencia Mundial de Educación Superior, organizada por la UNESCO, en Barcelona. El secretario general participó en una mesa, como uno de los ponentes principales.

Varios miembros de la UDUAL han sido invitados a participar en las conferencias que organiza la IAU. Somos, sin duda, un actor importante en el contexto de esta organización internacional.

Ver [anexo 3](#).

## Programa de Formación de Profesores de Educación Superior para América Latina y el Caribe – ProLAC

A finales de 2020 nace la iniciativa, bajo el auspicio del Instituto Internacional para la Educación Superior en América Latina y el Caribe (UNESCO/IESALC) el Programa de Formación de Profesores de Educación Superior para América Latina y el Caribe – ProLAC, por parte del Grupo de Cooperación Internacional de Universidades Brasileñas (GCUB) en alianza con la UDUAL.

A partir de la tercera edición del programa, se integraron como aliados tres organizaciones universitarias: la Asociación Colombiana de Universidades (ASCUN), el Consejo Superior Universitario Centroamericano (CSUCA), y la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior de la República Mexicana, A.C. (ANUIES), que se integra la oferta para Maestría.

El objetivo del ProLAC es contribuir al fortalecimiento de la Educación Superior y la producción científica y tecnológica en América Latina y el Caribe, así como favorecer el desarrollo y unificación de la Región mediante el incremento del número de maestros(as) y doctores(as) en Instituciones de Educación Superior (IES).

Luego de la tercera edición, la oferta integra programas de maestrías y doctorados. De esta manera, pueden participar del ProLAC, ofreciendo becas parciales o completas universidades e instituciones de educación superior de América Latina y el Caribe, asociadas al GCUB, la UDUAL, la ASCUN, el CSUCA y la ANUIES.

En caso de no ofertar becas, podrán postularse a estudios de Maestría y Doctorado: profesorado de IES, asociadas al GCUB, la UDUAL, la ASCUN, el CSUCA y la ANUIES. El profesorado no puede postularse para becas en el país donde tenga derechos y obligaciones de ciudadanía o resida permanente. Los profesores podrán recibir beca parcial o completa en universidades públicas, privadas o mixtas, teniendo garantizado su exención del pago de cuota de matrícula, cuotas mensuales y anualidades académicas referentes al programa de estudios para el cual hayan sido seleccionados.

En la primera edición del programa fueron aceptados 2 profesores para Doctorado, en la segunda edición, 6 profesores para Doctorado y, en la tercera, edición, 31 profesores, 25 para Maestría y 6 para Doctorado.

Ver [anexo 4](#).

## Professional Development of Intercultural Competence in Latin American Higher Education Institutions (PROFIC)

Durante el periodo 2020-2022, el Proyecto PROFIC, cofinanciado por la Comisión Europea y en el cual participa la UDUAL, publicó todos los entregables temáticos (Work packages), en los cuales se detalla rigurosamente la metodología pedagógica de la capacitación en competencias interculturales. Estos documentos, de carácter público y gratuito, se encuentran a disposición de las universidades y del público interesado en la página [www.profic.org](http://www.profic.org).

Como está establecido en el documento marco del proyecto (Grant Agreement), la UDUAL realizó actividades de cooperación internacional, difusión y disseminación de los resultados del proyecto. Durante el periodo pandémico, la UDUAL difundió entre sus agremiadas actividades y conferencias web relacionadas con el desarrollo de las capacidades interculturales. Destaca la participación del área de TIC de la UDUAL, la cual desarrolló, da mantenimiento y actualiza constantemente el sitio web del proyecto.

Como parte de la estrategia de sostenibilidad al futuro del proyecto, se reconstruyó el sitio web con base en una plataforma Wordpress, la cual permitirá que los miembros del consorcio publiquen personalmente los contenidos de sus universidades sin la necesidad de un webmaster permanente que lo haga.

Finalmente, se coordinó con las universidades Tecnológica de El Salvador y Don Bosco, la Conferencia Final del PROFIC, en San Salvador. Durante este evento se realizó una campaña de redes sociales, así como dos entrevistas en el sitio.

La UDUAL invitó a cinco profesionales de la internacionalización de la Educación Superior, de diversas universidades, para compartirles la metodología PROFIC; esto se realizó con recursos etiquetados por la Comisión Europea para tal efecto.

## Integración de las Universidades de América Latina y el Caribe

### Organismos de Cooperación y Estudio

Como siempre, los Organismos de Cooperación y Estudio de la UDUAL, estuvieron presentes durante estos tres años, reafirmando más que nunca su compromiso con la Unión.

Desde sus especialidades, y aún, desde su espacio geográfico, los OCE fueron convocados a elaborar y presentar sus proyectos, con el fin de proponer un marco de acción pertinente para años venideros, y pensando, sobre todo en las labores que han llegado como consecuencia de la covid.

Entonces, teniendo en cuenta estos propósitos, los OCE fueron convocados a la reunión del CIUP, llevada a cabo en la Universidad Nacional de Córdoba, Argentina, CIUP, los días de 2022.

Allí, las siguientes asociaciones especializadas presentaron sus proyectos, considerando el futuro a venir en nuestra región: Asociación de Facultades, Escuelas e Institutos De Derecho de América Latina (AFEIDAL), Asociación de Facultades, Escuelas en Institutos de Psicología de América Latina (AFEIPAL), Asociación Latinoamericana de Escuelas y Facultades de Enfermería (ALADEFE), Asociación Latinoamericana de Escuelas y Facultades de Contaduría (ALAFEC), Asociación de Facultades, Escuelas e Institutos de Ciencias Sociales (ALAFEICS), Asociación Latinoamericana y del Caribe de Facultades y Escuelas de medicina. ALAFEM, Unión de Escuelas y Facultades de Arquitectura de Latinoamérica (UDEFAL).

El portafolio que contienen estos proyectos está disponible [aquí](#).

### Redes temáticas

#### Red Universitaria de Géneros, Equidad y Diversidad Sexual (RUGEDS)

Muchas son las acciones realizadas por la RUGEDS en este trienio tan complejo. Más allá de las temáticas que nos incumben como Red, debimos hacer frente, también, a la dura crisis sanitaria.

Apenas comenzó la pandemia de covid-19, varios aspectos hubo que atender. Uno de ellos, y quizás el más significativo en aquellas circunstancias, fue la violencia de géneros. El encierro provocó que las personas más vulnerables y vulneradas por la sociedad quedaran con menos libertad de acción ante un ataque violento.

Mujeres de distintas clases sociales, raza, orientación sexual, junto con otras comunidades, normalmente agredidas por nuestra sociedad, como mujeres y hombres trans, fueran puestas en un lugar de peligro, aún más extremo.

Fue entonces cuando la alarma de género se desató con fuerza en nuestra región, ya que la precariedad que enfrentó esta parte de la población no tenía, en la mayoría de los casos ayuda institucional. De este modo, las universidades, afiliadas y no a la RUGEDS, unieron sus esfuerzos para auxiliar, como se pudiese desde el encierro, a estas personas.

Sumado a ello, y como una consecuencia inevitable, los protocolos de género de las instituciones de educación superior, igualmente, sufrieron cambios, pues, las aulas presenciales se transformaron en virtuales (y domésticas). Esta situación, que llevó a la educación a un espacio digital, provocó que las IES tuvieran que revisar, aprender y modificar sus protocolos, teniendo en cuenta otras condiciones.

Asimismo, y mientras nos ocupábamos de estas nuevas, o más bien, retocadas problemáticas, continuamos con asuntos relevantes como el lenguaje inclusivo o incluyente, las poblaciones trans y pertenecientes a la diversidad sexual universitaria, las mujeres de comunidades indígenas, las formas de control en tiempos de pandemia en países como Colombia y Brasil, por ejemplo. Este año 2022, y afrontando el desafortunado incremento de feminicidios en diferentes partes de la región, pusimos en marcha una serie de conversatorios sobre el tema, siempre desde una perspectiva de las universidades.

En paralelo, y la coordinación de la RUGEDS desde la Universidad Nacional de Avellaneda trabajó en la I Reunión de sus representantes. Asimismo, y frente a las autoridades de la UNDAV, se presentó el Plan Estratégico de Trabajo para la RUGEDS (2020-2024). El mismo incluye un diagnóstico a nivel regional y las líneas de trabajo a futuro: 1. Lucha contra las violencias, 2. Promoción de derechos, 3. Políticas académicas y de formación, 4. Políticas institucionales de equidad e 5. Articulación interinstitucional. Desde el lanzamiento de este Plan se ha alcanzado la designación de 35 personas que corresponden a 21 IES de la región.

Se lanzó el primer relevamiento sobre el estado de situación de las políticas de género para las universidades que se unen a la RUGEDS, la grabación un pódcast para la Universidad Iberoamericana de Puebla, México, sobre “Violencia de género, feminismos y perspectiva de género en las universidades”, la articulación con PNUD (Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo), como parte del Consorcio DELGEN –Desarrollo Económico Local y Género–, para la organización y la realización del V Foro Global de Desarrollo Económico Local, se llevó a cabo la participación en el 5to Congreso de construcción de paz con perspectiva de género, organizado por la Ibero Puebla de México y la participación de la mesa virtual “Igualdad de Género en las Instituciones de Educación Superior, una mirada de cambios desde Latinoamérica en tiempos de pandemia”, de la Universidad de Santiago de Chile.

También se realizó con IES del Cono Sur a través de reuniones con las coordinadoras de la Comisión Abierta de Equidad de Género de la Universidad de República del Uruguay y con la VIDGEN (Unidad de Género) de la Vicerrectoría de Investigación y Desarrollo de la Universidad de Chile, como también la participación en el proyecto de investigación “Estrategias pedagógicas de sensibilización, promoción

y formación para la atención y prevención de violencias de género y sexuales”, coordinado desde el Observatorio de la Facultad de Educación y Ciencias Sociales del Tecnológico de Antioquia Institución Universitaria en articulación con la Universidad Politécnica Metropolitana de Hidalgo, la escritura del capítulo “Resignificación de las funciones sustantivas de las universidades argentinas desde una perspectiva de géneros y diversidades”, en el libro *Panorama actual de la articulación de las funciones sustantivas y la paridad de género en universidades latinoamericanas*, editado por la Universidad Internacional del Ecuador, la exposición en el Coloquio de Género “Organizaciones, Movimientos Sociales y Territorio”, organizado por Huika Mexihco como ponentes de “Estrategias pedagógicas para la Prevención de violencias basadas en género y diversidades sexuales en contextos Universitarios de Medellín-Colombia, Avellaneda-Argentina e Hidalgo-México”, junto a colegas de México y Colombia.

Igualmente, se efectuó la participación en el IV Encuentro de Cooperación e Internacionalización en el panel titulado “La agenda feminista en las universidades del futuro”, en un panel junto a la Rectora de la Universidad Nacional de las Artes, Argentina, Sandra Torlucci, y en la VII Reunión Regional Brasil-Cono Sur de la UDUAL a través de la Mesa de diálogo: “Reivindicaciones y géneros, una perspectiva desde las universidades. La agenda de género de las universidades del Cono Sur”.

### Red Latinoamericana y Caribeña de Archivos Universitarios (RedLCAU)

A partir de sus objetivos principales, unir y visibilizar las tareas de los archivos universitarios de América Latina y el Caribe, como resguardo imprescindible de la memoria de nuestras universidades, así como impulsar su difusión y relevancia, la RedLCAU ha llevado a cabo acciones sólidas en este trienio.

En primer lugar, su coordinación estuvo a cargo del doctor Federico Sartori, del Colegio Nacional de Monserrat (Universidad Nacional de Córdoba, Argentina), cuestión que logró una enorme cohesión en el trabajo en equipo.

Por ello, hemos logrado que 20 afiliadas se unan a la Red. Hemos realizado 10 reuniones en total, que sirvieron para organizar el plan de trabajo de estos tres años.

Presentación de la Red Latinoamericana y Caribeña de Archivos Universitarios (Red LCAU), a cargo del doctor Federico Sartori, en la VI Asamblea Regional Brasil-Cono Sur de la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe, celebrada virtualmente el 9 de noviembre de 2021 en colaboración con la Universidad Nacional de Asunción (UNA) de Paraguay. En este espacio se invitó a las IES afiliadas a la UDUAL a incorporarse a la red.

Igualmente, la RedLCAU colaboró en la sección “Documentos” de la revista *Universidades*, en cada uno de los números publicados, durante este trienio. Además, se creó un espacio de para presentar los espacios archivísticos de las universidades de la Red, denominado “Lugares de la memoria universitaria, desde donde, asimismo, se desarrolló un trabajo audiovisual, de otros archivos, también afiliados a la Red como de El Colegio de México y la Universidad Nacional Autónoma de México.

También, se realizaron 4 conversatorios virtuales, dedicados a la restauración histórica, conservación y acceso a documentos históricos.

Ver [anexo 5](#).

## Red de Bibliotecas Académicas de América Latina y el Caribe (RedBAALC)

El primero de julio del 2021, El Colegio de México, a través de Micaela Chávez Villa, directora de la Biblioteca Daniel Cosío Villegas, propuso a la UDUAL el proyecto para la creación de la Red de Bibliotecas Académicas de América Latina y el Caribe.

Se conformó un grupo de trabajo para desarrollar los documentos que definirían la misión, visión y objetivos de la Red, así como el plan de trabajo para el período 2022-2023. El grupo de coordinación de la Red fue establecido puede consultarse en la [página de la Red](#).

El 21 de septiembre del 2021 se llevó a cabo la primera reunión de los miembros afiliados en ese momento. En esta reunión se presentó el documento que define la misión, visión y valores de la Red, así como su plan de trabajo para 2022-2023.

El 9 de noviembre del 2021, en la VI Reunión Regional Brasil-Cono Sur se dio a conocer el proyecto de la Red y se presentó la página web de la Red BAALC, elaborada por el equipo de trabajo de la UDUAL, con lo cual se formalizó su constitución.

El 7 de septiembre se realizó la reunión plenaria de los miembros de la Red en la cual se dieron a conocer los distintos proyectos en lo que se está trabajando y se invitó a participar en los eventos programados. En esta reunión se anunció el envío de la propuesta de Reglamento para el préstamo interbibliotecario y suministro de documentos.

Durante los meses de enero-marzo del 2022, se elaboró la propuesta de cuestionario para el diagnóstico de las instituciones miembros de la Red.

Ver [anexo 6](#).

## Red DELUNI

Se dio seguimiento al proyecto de vinculación de la universidad a los procesos de desarrollo local y los ODS 2030. En el mes de junio de 2022 asumió la coordinación de la Red DELUNI el rector Alfredo Alfonso, de la Universidad Nacional de Quilmes, se realizó una reunión de coordinación en Córdoba para definir un plan de acción y el proyecto de la Red DELUNI para su presentación en la Asamblea General de UDUAL

Continuar con el desarrollo de la iniciativa de vinculación de la universidad a los procesos de desarrollo local y los ODS 2030 a través de los siguientes eventos regionales: Región Cono Sur, el 31 de mayo de 2021 en la UNC; Región México, el 1 de diciembre de 2021 en Veracruz. Región Andina en coordinación con la Universidad de Cuenca; 29 y 30 de septiembre; Región Centroamérica a cargo de la UNAN-Managua; 12

de octubre; Región Caribe con la Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD) Por definir; Región Brasil; por definir. En 2023, se realizará con la Universidad de Panamá y el PNUD, el Foro Regional de LAC.

Se formuló de la propuesta del proyecto piloto sobre la capacitación docente en el contenido de los ODS 2030, en coordinación con la Universidad de Panamá y el PNUD.

### Red de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

Se activó la Red y acompañamiento para la organización del V Foro, se está por definir la sede y fecha en 2023.

### Red de Investigación e Innovación en Salud y Ambiente

Hubo gestiones para el escalamiento del proyecto UNASALUD “Nuevas tecnologías de jardín y su impacto en la salud humana, ecológica y ambiental” (UNMSM). Realización de la III Reunión Internacional de Investigación e Innovación en 2023.

Propuesta del programa de incubadoras de la investigación. La iniciativa a cargo de la doctora Ana Rosa Moreno, investigadora y Premio Nobel de la UNAM. La propuesta se presenta el 20 de octubre en La Habana.

## Publicaciones

### Revista *Universidades*

Uno de los eventos más relevantes de inicios de este trienio sucedió con el último número de *Universidades* de 2019, dedicado a los 70 años de la UDUAL en el mundo académico, pues fue la última edición impresa que se hizo y la primera que se ponía a disposición gratuita en el sitio OJS (Open Journal System), que también se inauguraba.

Para 2020, ya mudada *Universidades* a versión electrónica completamente, se nos permitió la incorporación de una serie de secciones de naturaleza cultural, y una que resultó premonitoria y denominamos “A distancia”. Desde entonces, el espacio de *Universidades* permite ampliar el horizonte de lectura más allá del Dossier temático y la plástica.

Se incorporaron las secciones “Reflejos”, “Retablo”, “Voces”, “Museo”, la mencionada, “A Distancia”, “Documentos” y “Reseña”. A partir de su reconversión electrónica, *Universidades* devino un producto cultural híbrido, es decir, que posee un arbitraje académico y un espacio para la reflexión de las humanidades.

A partir del número 84 (2020), la sección "A distancia", analiza la evolución, las contribuciones sociales y los escenarios de los modelos educativos no convencionales para ponerlos a disposición de los lectores. "Voces", otra sección de nueva creación cuyo objetivo es analizar, desde una mirada ajena a lo académico los temas de portada. Durante el 2020, se publicaron los siguientes números de *Universidades*: 83, "Venezuela, una panorámica"; 84, "Reflexiones acerca de la internacionalización"; 85, "Los cambios de gobierno en Argentina y Brasil y sus efectos en las políticas públicas de educación superior" y 86, "Horizontes de la educación superior en México hoy".

De igual manera, se hizo el registro de los números anteriores de la revista en OJS en su sitio web, trabajo que no se había elaborado con anterioridad. Es de suma importancia que esté disponible toda la colección de la revista. Finalmente, ese 2020 se llevaron a cabo dos reuniones del Comité Editorial los días 4 de febrero en el Instituto de Investigaciones Sociales, UNAM, en forma presencial y el 30 de junio, a distancia.

Si bien es cierto que todos los años se publican 4 números de la revista *Universidades*, mientras que en 2018 se editaron 332 páginas en total para los cuatro números de todo el año, 2020 y 2021 se convirtieron en los años en que más páginas se trabajaron en la última década, con un total de 1,300 páginas.

A inicios de 2021 se subieron 40 números publicados de junio de 2011 hasta septiembre de 2021 al espacio OJS. Además, se le puso especial atención a la parte cultural, "Reflejos", desde donde se divulgaron igual textos, entrevistas, que obra plástica relevantes para toda América Latina. En todos los casos se contó con el agradecimiento y la generosidad de los autores (en 2021 dos artistas peruanos, dos ecuatorianos, una boliviana, tres mexicanos), que amablemente accedieron a facilitar su obra sin costo alguno para vestir con más y mejores significados nuestra edición.

Se publicaron los cuatro números de la revista correspondientes: "Racismo y educación superior en América Latina", número 87, presentado el 11 de marzo por Anny Ocoró (FLACSO), Bertha Pech (UPN), Daniel Mato (UNTREF); "Géneros: reivindicaciones sociales y universitarias", número 88, que contó con la presentación de María Sonderéguer (UNQ), María Luisa Martínez (UANL) y Analhi Aguirre (RUGEDS-UDUAL), y se llevó a cabo el 30 de junio; "Universidades: recesión y perspectivas", número 89, que contó con la participación de Humberto Muñoz (UNAM) y Claudio Rama (UE), el 23 de septiembre.

A su vez, el Comité Editorial se reunió a la distancia en el mes de febrero de 2021 para acordar las ediciones mencionadas. También se realizó la renovación de la reserva de derechos al uso exclusivo del nombre *Universidades* de la revista, asunto que no se había revisado desde hacía una década, y que a partir de entonces se practicará cada año.

Este 2022, además de cumplir con los cuatro números de la revista *Universidades*, cuyas páginas aún están en proceso de contabilizarse pero que, siguiendo un cálculo somero, igual estarán sobre las seiscientas, vale la pena destacar la parte artística. Para el primer número del año, el 91, contamos con dos obras que se construyen intensamente alrededor del tema archivístico, la obra de Daniel Valdéz Puertos y la de Ana Victoria Jiménez, y para los siguientes dos, 92 y 93, contamos con obra colectiva de talla internacional.

Para inicios de año se sustituyó al director Javier Torres Parés, historiador de la UNAM, es ahora quien se encargará de los oficios de la dirección de la revista. Por cierto, tuvo que encargarse de la introducción del dossier de la revista 92, dedicada a la medicina social universitaria en la región durante la pandemia, coordinada por Javier Santacruz, secretario general de la ALAFEM, entre otras de sus facultades del todo cumplidas.

Se publicaron, entonces, cuatro números de la revista: “Los archivos universitarios como bien público de la educación”, coordinada por Federico Sartori, encargado de la coordinación de la RedLCAU, que se presentó el 22 de marzo, contando con los comentarios del propio coordinador del dossier, de Aracely Valladares, encargada del archivo de la UNAN-León; “Universidad y medicina social en pandemia”, como ya se dijo, fue coordinado por el doctor Santacruz y se presentó el 15 de junio, contando con la presencia del coordinador del número, y de la maestra, experta en historiografía de la medicina, Anagricel Camacho; “La universidad del futuro y la pérdida de hegemonía del mercado”, coordinado por el doctor Henning Jensen, se presentó el 28 de septiembre, y contó con la presencia de Patricia Domench, de la UNDAV; de Imanol Ordorika, de la UNAM; y de Iris Santacruz, por parte de la UDUAL.

El número de cierre de año dedicado al balance de la Conferencia Mundial de Educación Superior en Barcelona, coordinado por el secretario de la UDUAL, Roberto Escalante, se prevé concluirse en diciembre. En todos los casos, las citas fueron a distancia y se cuenta con una grabación de video en el canal YouTube [UDUALTV](#).

A su vez, el Comité Editorial se reunió, como está previsto, en febrero, para acordar próximos temas, y dar su venia al nuevo director. También se realizó la renovación de la reserva de derechos al uso exclusivo del nombre Universidades de la revista, tarea anual del área y su asesor legal.

### *Cuadernos de Universidades*

Como un complemento al análisis académico que *Universidades* hace de los temas de educación superior, en 2020 se publicó el cuaderno número 9, en coedición con la RedUE-ALCUE, *Alcances y desafíos de la vinculación tecnológica para la transformación social*, coordinado por los doctores Javier Lottersberger y Celso Garrido Noguera. Igualmente, se concretó la publicación del décimo número de esta colección, con la investigación del filósofo Esteban Krotz, titulada *Del mosaico exótico a la convivencia democrática: aspectos antropológicos*, a propósito de la problemática intercultural en el contexto actual.

En relación con el ritmo de la colección *Cuadernos de Universidades*, mientras que en 2019 se editó un solo volumen, en 2021 se trabajaron 7, también poniendo énfasis en el acompañamiento visual. En algunos casos, *Universidades en pandemia, volumen 1*, por ejemplo, incluso se ha convocado a una fotografía experimental con obra recién galardonada para acompañar los textos de los rectores.

Respecto a esta colección de libros se han publicado cuatro en total: número 13, *El ideal latinoamericano de universidad y la realidad del siglo XXI*, de Rodrigo Arocena y Judith Sutz, cuya presentación estuvo a cargo de evento que contó con las participaciones de Rodrigo Arim (UDELAR), y de sus autores;

número 14, *Universidades en pandemia, vol. 1*, con la coordinación de Roberto Escalante, presentado en la VI Asamblea Brasil-Cono Sur, el 9 de noviembre, por Ana Lúcia Gazzola (IESALC-UNESCO) y Héctor Solís Gadea (UdG); y número 15, *Desafíos de la universidad pública en América Latina*, de Humberto Muñoz García, publicación presentada por Sara Ladrón de Guevara (UV), Roberto Rodríguez Gómez (UNAM) y por su autor.

Para finales de este año se trabajó el cuaderno número 16, *Arnaldo Orfila, una revolución editorial latinoamericana*, publicación de mucha profundidad en torno al espíritu cultural que, en su momento, abonó para que la voz de nuestro continente resonara al unísono en todo el mundo. A inicios de 2022 se presentó contando con la presencia de su autor, Erwin Nova, el coeditor del suplemento cultural El confabulario, de *El Universal*, Gerardo Martínez, y Tatiana Coll.

Por otro lado, en 2022 para *Cuadernos de Universidades* también se previeron varios lanzamientos, el primero de los cuales, el volumen dos de *Universidades en pandemia*, luego de un arduo camino editorial, se presentará el 28 de julio, contando con la presencia de la artista invitada a vestir el libro, Adriana Garibay, y el doctor Diego Lizarazo, filósofo dedicado a la revisión de los medios de comunicación. Con este robusto libro, la UDUAL cierra el ciclo pandémico de algunas de las actividades que la Secretaría Académica se impuso a inicios de esta emergencia, en 2020.

Se previeron dos lanzamientos más, uno dedicado al análisis estadístico frente a la covid, coordinado por Roberto Escalante, Luis Miguel Galindo y Saúl Basurto, acompañado por ilustraciones de Iranyela López. Y otro al rastreo y estudio del fenómeno de la violencia de género en la región, que se escribió gracias a una convocatoria que lanzó la RUGEDS para los expertos en el tema.

## Coediciones

El *Cuaderno de Universidades 9* es un trabajo en asociación con la RedUE-ALCUE. En diciembre de 2020 se contó con la publicación del libro del sociólogo Adrián Acosta, *El poder de la universidad en América Latina*. Un ensayo de sociología histórica, el cual representó un esfuerzo de coedición entre la Universidad de Guadalajara (UdeG), la UDUAL y Siglo XXI Editores.

Recientemente se está en pláticas para conseguir una coedición electrónica de algunos de los títulos del Taller Diana Morán, “Desbordar el canon”, dedicado a estudios especializados de escritoras latinoamericanas desde hace más de dos décadas, y se prevé trabajar en físico con la UAM próximos tres títulos del mismo taller, en conjunto con la RUGEDS.

Para cerrar el año 2022, se contó con una publicación especial, la traducción de un complejo entramado de artículos clínicos sobre padecimientos oftalmológicos en Brasil, que prologó el doctor Enrique Graue, rector de la UNAM, *Oftalmologías tropicales*, del doctor Jacob Moysés Cohen, que se trabajó en conjunto con la Universidad del Amazonas.

## Trámite de ISBN

Durante este trienio se comenzaron a hacer peticiones especiales de ISBN. Se tramitaron 36 ISBN, que se dividen en tipos de trámite: para impreso, pdf o epub. Son 18 publicaciones con el sello editorial de la UDUAL, 8 de publicaciones pasadas que se digitalizaron, 6 publicaciones de la Red China-ALC y 4 coediciones, dos con Siglo XXI y dos RedUE- ALCUE.

Ver [anexo 7](#).

## Comunicación y medios

La oficina de Comunicación Social y Medios (OCSyM) es la instancia encargada de visibilizar las actividades de la UDUAL con la sociedad y las Instituciones de Educación Superior (IES) afiliadas. Desarrolla, junto con las demás áreas que conforman la Secretaría General, una agenda de actividades transversales y permanentes de vinculación. Asimismo, colabora en la organización de eventos recurrentes y reuniones de los órganos colegiados de la institución.

La pandemia de covid-19 representó un punto de inflexión en la comunicación institucional. Pasamos de una comunicación sustentada en encuentros y entrevistas presenciales a experiencias remotas basadas en plataformas digitales. Durante el periodo pandémico y hasta la fecha de cierre de este informe, la OCSyM ha colaborado, principalmente, con la oficina de Tecnologías de la Información para llevar a cabo sus actividades, sin soslayar de la cooperación con otras áreas. En este sentido, se han realizado 96 eventos virtuales (2020: 36; 2021: 25 y 2022: 35) a lo largo del periodo que comprende este informe.

El incesante trabajo de las IES para mitigar los efectos de la covid-19 en sus comunidades, representado en investigaciones, innovaciones científicas y tecnológicas, así como en foros de discusión virtuales, fue evidenciado por la pertinencia social y el posicionamiento de la universidad latinoamericana como líder en el combate a la enfermedad. Con el objetivo de visibilizar este quehacer universitario, la OCSyM diseñó una campaña de comunicación permanente basada en boletines informativos, sustentados en una extensiva curaduría de noticias. Cabe destacar que estas noticias se replicaron en el Blog *Acontecer Universitario Latinoamericano* y en las redes sociales institucionales para su posterior consulta.

Los resultados de la política de mailing de la UDUAL se exponen en el crecimiento constante de los usuarios ([ver anexo 8](#)). Los boletines, independientemente de su temática y objetivo, se envían a públicos segmentados, aprovechando las herramientas virtuales de Getresponse, que ha permitido incrementar el número de clics por usuario, en comparación con plataformas usadas previamente.

Otro punto destacable fue que, desde el 2020 y durante el periodo pandémico, la OCSyM apoyó en la difusión de eventos (principalmente en la web y convocatorias de movilidad virtual) de las IES afiliadas a la UDUAL que solicitaron el apoyo de difusión entre la membresía; debido al contexto virtual que se vivió durante esta temporada, la difusión en canales digitales cobró especial relevancia.

Entre los productos audiovisuales realizados, destaca la producción de entrevistas virtuales a especialistas en temas de educación superior, educación a distancia, cultura, internacionalización y autonomía universitaria.

Dado el contexto de virtualidad que se vivió durante estos años, la importancia de las redes sociales fue contundente. Las redes sociales de la UDUAL fungieron como plataformas para la difusión del quehacer universitario. Al cierre del periodo que comprende este informe, las redes sociales alcanzaron las siguientes cifras: Facebook 12,475, Twitter 5388, Instagram 830, y YouTube 1000.

Todas las plataformas anteriormente señaladas se alinearon con el objetivo de visibilizar las acciones de la Secretaría General y de las afiliadas, así como posicionar la línea editorial de la UDUAL de defensa de la educación superior como un bien público y social, además de la constante promoción de los eventos de la Revista *Universidades* y las redes temáticas de la UDUAL.

A principios de 2021 concluyó la producción de la última serie para *Mirador Universitario* intitulada “Agenda 2030, universidad que construye futuro”, producida por la otrora Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia (CUAED) y en la cual participaron destacados investigadores universitarios en torno a cinco problemáticas planteadas por los Objetivos de Desarrollo Sostenible. A pesar de que esta serie fue grabada en su totalidad en 2019, se logró concluir su postproducción y transmisión a principios de 2021.

Dada la relevancia académica y atemporalidad de las aportaciones acerca de los ODS 2030 en América Latina y el Caribe en la actualidad y sumando la pertinencia de las voces invitadas, esta serie representa un documento de consulta y una aproximación conceptual desde una mirada universitaria.

A pesar de la virtualidad y la limitación técnica que representaba, la producción audiovisual no cesó. Destaca la producción de doce cápsulas de la serie “Lejos de casa”, la cual aborda desde el plano emocional el sentir de los estudiantes en movilidad por vivir la pandemia en otro país, así como los retos que enfrentaron en un contexto de cierre de fronteras y centros de estudio. Esta serie se realizó gracias a la colaboración con la Oficina de Internacionalización y la responsable del Programa Académico de Movilidad Educativa (PAME).

Por otro lado, se produjeron cuatro entrevistas para el proyecto PROFIC y once entrevistas para la sección “Voces” de la revista *Universidades*, así como sus campañas de difusión y de Cuadernos de *Universidades*. La serie audiovisual “Lugares de la memoria”, en colaboración con la RedLCAU, además de la edición y difusión de los conversatorios de la RUGEDS.

En 2022, la UDUAL volvió a hacer radio; en esta ocasión gracias a la colaboración con la Universidad Autónoma Metropolitana. Durante el 2022, se desarrolló el proyecto *Sonoridades, un recorrido por las universidades de América Latina y el Caribe*, la cual es una serie de podcast de la UDUAL, coproducida por UAM Radio, que tiene como objetivo exponer las acciones de vinculación de las universidades con la sociedad a través de su quehacer científico, tecnológico y cultural y, con ello, destacar la pertinencia de los conocimientos generados desde y fuera de las aulas universitarias, así como reflexionar en torno a lo que implica la universidad en América Latina y el Caribe. Este proyecto implicó un ejercicio incesante

de articulación y cooperación, para lo cual se llevaron a cabo diversas reuniones virtuales con pares en UAM Radio y con universidades interesadas en el proyecto.

La convocatoria, lanzada en enero de 2022, atrajo 54 propuestas de 21 IES de siete países: México, Colombia, Argentina, Cuba, Perú, Ecuador y El Salvador. Entre los productos presentados destacan temas como: estudios de género, tecnología e innovación, artes, desarrollo académico, preservación de la memoria y, predominantemente, ciencia. Posteriormente, se realizó la calificación de los materiales, y la posproducción, cuya responsabilidad recayó en UAM Radio. La serie fue lanzada al aire a través de un evento híbrido, desde la Rectoría de la UAM el 18 de agosto.

En su primera temporada, “Sonoridades” consta de 13 episodios y se propone ser un viaje no sólo geográfico sino temático, a través de Latinoamérica y el Caribe, dando cabida a quienes llevan a cabo actividades universitarias, tales como investigaciones e iniciativa sociales, de extensión y de difusión cultural. Las transmisiones iniciaron el pasado 6 de septiembre por UAM Radio 94.1 FM, el sitio web, así como la aplicación móvil homónima.

Entre otras tareas de difusión, se dio a conocer a la membresía el posicionamiento de la UDUAL frente a la Conferencia Mundial de Educación Superior 2022, además de difundir los contenidos de la campaña “La educación superior no es una mercancía”, organizada por la Internacional de la Educación para América Latina (IEAL), la Federación Nacional de Docentes Universitarios (CONADU), el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO), la Organización Continental Latinoamericana y Caribeña de Estudiantes (OCLAE), la Campaña Latinoamericana por el Derecho a la Educación (CLADE) y la Red Latinoamericana de Estudios sobre Trabajo Docente (REDE ESTRADO).

La OCSyM participó en la organización del Premio “Ciencia e innovación en el combate contra la covid-19”, desde la convocatoria a la membresía hasta la entrega, que se llevó a cabo de manera virtual. De igual forma, en la cobertura y en la difusión del Foro de Rectores y Rectoras en el marco de la IX Conferencia del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) y del IV Encuentro de Internacionalización UDUAL 2022, llevado a cabo en la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV).

Entre los proyectos especiales de la OCSyM destacan las colaboraciones con las redes temáticas de la UDUAL, principalmente en la difusión de los encuentros de la RedUE-ALCUE, la Red China-ALC y la RUGEDS.

La articulación de proyectos con organizaciones multilaterales ha sido una función asimilada por la OCSyM. En este sentido, destaca la renovación del convenio con el Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa (ILCE), donde se transmiten los contenidos del canal UDUAL TV en el Canal Educativo por internet, Summa Saberes, además de retransmitir programas y contenidos audiovisuales de universidades afiliadas. En promedio, han sido 20 las IES afiliadas a la UDUAL las que más han aportado contenidos a esta barra de programación. Continúa la barra de programación con el ILCE, con un total de 599 horas transmitidas en 2020; 504 en 2021 y 596 en 2022.

Ver [anexo 8](#).

## Participación en eventos y proyectos especiales

### Premio Cervantes

La UDUAL tuvo la oportunidad de postular a dos jurados para el Premio de Literatura en Lengua Castellana Miguel de Cervantes. La maestra Ana Rosa Domenella, finalmente, fue convocada y su participación en defensa de una autora fue notable. Su decisión a favor de quien finalmente lo obtuvo fue precisa. En suma, la presencia de la UDUAL en ese certamen donde se reconoció a la escritora Cristina Peri Rossi fue determinante.

### Ferias de libros

Cabe destacar que en 2021 se tuvo la oportunidad de divulgar tres publicaciones –el cuaderno 14 y la revista 89, así como la coedición con Siglo XXI y la Universidad de Guadalajara– en el marco virtual de la Feria Internacional del Libro de Guadalajara.

Durante todo el 2022 se puso especial énfasis al asunto de la divulgación de las publicaciones de la UDUAL. Así, se editaron 8 distintos modelos de separadores y mil planillas con ocho modelos de stickers, todos con su respectivo código QR que guía al usuario a los distintos títulos de las revistas y los cuadernos más recientes.

Este material se regaló en cada oportunidad que se tuvo. Viajaron a Lima, a Córdoba y tuvieron una presencia especial en nuestro stand de la Feria Internacional del Libro Universitario (FILUNI), del 30 de septiembre al 4 de agosto de 2022, a la que por primera ocasión se acudió para darnos a conocer, donde también agotamos las ediciones de *El poder de la universidad en América Latina*, de Adrián Acosta (2020), y *Autonomías bajo acecho* (2019), coordinado por Roberto Escalante y Leonardo Lomelí Vanegas.

Cabe destacar, que también durante la Fiesta del libro y la rosa, en la UNAM, del 23 al 25 de abril, se obsequiaron más de tres mil ejemplares de números almacenados de la revista, dando así por concluida la reserva de tantos números que durante décadas estuvieron almacenados en nuestras bodegas.

Finalmente, y gracias a la generosidad de la maestra Carmen Parra, se le obsequió a la Universidad de la Habana, en solidaridad con la crisis de recursos que se vive allá, una obra emblemática de la plástica de la mexicana, *Barco en la Catedral* (2009).

### Premio UDUAL Ciencia e Innovación en el combate contra la covid-19, 2021-2022

Para reconocer el potencial científico e innovador de nuestra región latinoamericana y caribeña en respuesta a la pandemia generada por la covid-19, la UDUAL decidió otorgar el Premio UDUAL Ciencia e Innovación en el combate contra la covid-19, 2021-2022, en reconocimiento a las Instituciones de Educación Superior que contribuyeron a enfrentar esta crítica situación social y sanitaria.

De este modo, el jurado quedó integrado por Olivia Sanhueza, Javier Santacruz, Hugo Juri y Patricia Yépez, y el día 19 de enero de 2022, y luego de deliberar y comparar resultados, acordaron los ganadores del premio. La memoria, sus anexos y Acta con los resultados puede consultarse [aquí](#).

## Acervo Henning Jensen Pennington

Estos tres años han sido muy significativos en lo que concierne a los documentos que preserva la memoria de la UDUAL.

Uno de los proyectos fundamentales que se concretó fue el DSpace UDUAL, donde se concentran, de manera digital, el archivo histórico y la biblioteca. Este acervo, llamado “Henning Jensen Pennington en honor al expresidente de la Unión, fue puesto en el año 2020 para disponibilidad del público interesado.

Este espacio digital siguió la lógica de una ordenación, clasificación y digitalización, replicado, previamente, en el archivo y bibliotecas físicas, situado en las oficinas de Tlatelolco.

Asimismo, y con la misma relevancia, se instauró la plataforma Koha, en donde se encuentran catalogados los libros, memorias y publicaciones periódicas de la biblioteca de la UDUAL, que también puede consultarse en línea, como así también de manera presencial. Para ello, se tomó el curso “Koha SIGB Nivel Usuario”. Este curso fue de modalidad asincrónica e impartido por Luis Ramírez Caldas de Bibliolatino.com SAC, Consultores en bibliotecas, archivos y museos.

Es significativo hacer hincapié que esta labor de integrar el acervo de la UDUAL en un espacio digital, a la vez que llevar su ordenamiento físico, fue un trabajo atravesado por la situación pandémica, que obligó a concebir, gran parte de las tareas de manera remota.

El resultado reflejado hoy en el archivo y biblioteca de nuestra institución es consecuencia de un trabajo en equipo constante, metódico y armonioso, llevado a cabo por el área encargada del acervo e igualmente de la administración de la UDUAL. Se trató de una labor artesanal que comenzaba en la selección de documentos a digitalizar, el traslado de estos a quien los digitalizaba y, finalmente, su puesta en disponibilidad en el reservorio virtual “Henning Jensen Pennington”.

Ver [anexo 9](#).

## Asesoría externa

Durante el periodo, se ha cooperado en la programación de los XII y XIII Congresos Internacionales de Educación Superior en La Habana en los años 2020 y 2022; igualmente con la IV Convención Internacional de Salud en octubre 2022 en Cuba.

Con el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) se suscribió el MOU en febrero 2020 para impulsar varias iniciativas, la situación de la pandemia paralizó la ejecución de estas en 2020/2021. En el 2022 se retomó la relación con el PNUD para impulsar la vinculación de la universidad con los ODS 2030 y un programa de formación de docentes.

En conjunto con el Organismo Andino de Salud, se participó por medio de ALAFEM/UDUAL en la reunión técnica “La educación interprofesional como elemento transversal para mejorar los sistemas de acreditación en salud”; y por ALADEFE en una reunión sobre “articulación salud-educación: reorientación curricular hacia la atención primaria de todas las carreras de salud”.

## Convenios

Se renovó el convenio entre la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO) y la UDUAL, en conjunto con el responsable del ECESELI y el doctor Patricio Yépez.

También se firmó un memorando de entendimiento con el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, firmado en febrero de 2020, se efectuó la renovación Convenio Grupo Coimbra de Universidades Brasileñas, ahora llamado Grupo de Cooperación Internacional de Universidades Brasileñas y UDUAL, realizada mediante firma electrónica en agosto de 2020.

Una mención especial se requiere al mencionar que la UDUAL ha establecido una relación de colaboración con la Universities Caribbean (UC), que agrupa una cantidad importante de IES de esa región.

Asimismo, se han establecido lazos de colaboración a través de convenios con AUSJAL e ITESA en 2021, y en 2022 se firmó con CLACSO un convenio de colaboración para la realización de un foro de rectores en el marco de la IX Conferencia Latinoamericana de Ciencias Sociales en México. Así como un protocolo de actuación con la Universidad Internacional de Andalucía.

## Membresía

Respecto a la membresía se han afiliado quince instituciones de educación superior, y dos redes temáticas, la Red Interuniversitaria de Educación Superior y Pueblos Indígenas y Afrodescendientes en América Latina (ESIAL) y Universities Caribbean. Contamos con las reincorporaciones de la Pontificia Universidad Católica de Ecuador y la Universidad del Estado de Haití.

Asimismo, contamos con cuatro universidades que han completado su trámite y se encuentran pendientes de pago. Se informa, además, que hubo ocho bajas entre las IES afiliadas.

Ver [anexo 10](#).

## Funciones de apoyo y administración

### Infraestructura tecnológica y conectividad

En este trienio, y a pesar de la pandemia, del eventual confinamiento, y retorno híbrido, fue posible solventar todas las necesidades que surgieron en materia de informática y apoyo técnico. En este sentido, se continuaron las actividades en todo momento, manteniendo y, en muchos sentidos, mejorando la comunicación entre las diferentes oficinas que conforman la Secretaría General, así como la atención a la membresía.

Se administraron las actividades vía remota y, en últimas fechas, en formato híbrido (presencial y virtual). Para ello, se tuvieron que implementar diversas medidas, como la adquisición de licencias de uso para las videoconferencias (vía Zoom), así como capacitaciones con el fin de ofrecer opciones a nuestras afiliadas para sobrellevar de la mejor manera la situación.

Entre las actividades realizadas durante el 2020, se gestionó la plataforma del correo electrónico institucional, y se crearon nuevas secciones del sitio web UDUAL como “Nuestros profesores hablan”, “La voz de Dolly Montoya”, “Espacio CELAC”, donde se incluyó el mapeo de la situación política, económica y sanitaria respecto a la covid-19, diversas actividades de las áreas y las convocatorias del PAME.

Además, se apoyó en la realización de los micrositos de la X Asamblea Regional Andina, y de la V Reunión Caribe, Centroamérica y México, y se diseñó el micrositio de la V Reunión Brasil-Cono Sur, celebrada 9 de octubre 2020 con apoyo de Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP) y la Universidad Nacional de Córdoba (UNC).

En 2021 se tuvo que incrementar la capacidad de las salas virtuales, ya que nuestra audiencia aumentó considerablemente en las series de videoconferencias académicas que se ofrecieron como opción a las afiliadas. Las constantes de trabajo continuaron su curso, como la administración del correo electrónico, la publicación de los jueves de archivo, los comunicados a la membresía, las distintas actualizaciones y, en algunos casos, las creaciones de nuevas secciones del sitio web UDUAL. Igualmente se colaboró con la organización, a la vez que la puesta en marcha de las reuniones de los cuerpos colegiados de la UDUAL.

La UDUAL decidió conocer con la mayor profundidad y detalle lo ocurrido, medir cualitativa y cuantitativamente lo acontecido y para ello impulsó, en conjunto con el Instituto de Geografía de la UNAM, una gran investigación, que partió del diseño de una encuesta para profesores, estudiantes, personal administrativo y mujeres, para las universidades públicas y las privadas. La información que se obtenga nos permitirá diagnosticar y formular propuestas de políticas educativas para enfrentar y mejorar las condiciones de nuestras universidades.

Este 2022 se siguió con la gestión administrativa del proyecto PROFIC y se llevaron a cabo otras actividades, tales como asignación de horas de trabajo a colaboradores, organización de reuniones virtuales con el equipo de comunicación, actualización de documentos de trabajo y en su momento

la creación de todo el sitio en su versión en español, pero sobre todo, posterior a ello, migrando todo el sitio a la plataforma WordPress para su mejor manejo y optimización de recursos, de manera transparente para el público.

Asimismo, en febrero de este 2022 se solicitó apoyo a DGTIC debido a una falla en DSpace, recuperando el control total y poniendo nuevamente en marcha de la versión 3 del sistema en marzo, y se realizaron modificaciones en imagen, texto de introducción, formato y presentación de las plantillas para convertirlo en una plataforma más amigable para la membresía, de mayo 2022, hasta la fecha se mantiene un apoyo constante a la oficina de archivo, quienes de manera constante, alimentan el contenido del mismo. Otro gran logro que tuvimos este año fue la implementación de la plataforma Koha, que sirve como complemento al DSpace para poder catalogar los documentos que contiene.

El proceso para implementar la plataforma se dio de la siguiente manera: en enero se solicitó la instancia a la DGTIC, en febrero se instaló el sistema en el servidor virtual asignado, se tomó un curso de Koha SIGB, nivel usuario, dando como resultado la puesta en marcha de la plataforma en marzo 2022 y hasta la fecha se continua con apoyo permanente (más detalles en anexo), como así también continuamos con la administración de los sitios web de las redes temáticas de la UDUAL, toda la preparación y seguimiento a los conversatorios, presentaciones de cuadernos y libros. También brindamos apoyo al CEAI para la realización de sus reuniones de trabajo, con el ECESELI se trabajó en la actualización y reestructuración de su sitio web. Con la oficina de medios se mantuvo una cercana colaboración para dar publicación a las notas, anuncios, correos y listas de mailing.

Las salas Zoom realizadas, en lo que va del 2022, ascienden a 322 reuniones de trabajo con 4321 participantes, lo cual se convierte en más de 3500 horas de trabajo. Dentro de estas se encuentran las 136 reuniones de trabajo realizadas por la secretaría académica dando como resultado más de 230 horas de trabajo para preparar diversas actividades dentro de las cuales destacó las presentaciones de revista *Universidades y Cuadernos de Universidades*.

Algunas de las presentaciones en las que tuvimos participación fueron la entrega del Premio Ciencia e Innovación en el combate contra la covid-19, en febrero; la mesa web "Experiencia Argentina Litio", en marzo; la presentación de "Lugares de la memoria universitaria" y la "Conferencia de prensa ASUP", en abril; y estuvimos apoyando en varios conversatorios para las redes de archivos, bibliotecas y en especial los de la red de género.

La oficina de TIC además de apoyar a cumplir sus labores a las demás oficinas de la unión, realizó estas actividades con la finalidad de mejorar y facilitar las labores que todos realizamos, la seguridad de los equipos y la red física de las instalaciones, así como también mejoramos la movilidad que, en estas circunstancias, se han presentado facilitando la actividad híbrida y/o virtual, la Actualización constante de sistemas Contpaqi (nómina y facturación), instalación, configuración y actualización de los nuevos equipos, de cómputo, cambio de plataforma de la nueva versión de antivirus, implementación de la herramienta colaborativa Nextcloud, e implementación de las nuevas antenas wifi para aprovechar al máximo la velocidad de internet.

A lo largo de este trienio el sitio web de UDUAL ha incrementado cada año notablemente los números de visitas llegando a un total de 91,184, hasta la realización de este documento. Dentro de las cuales en el 2020 el mejor mes fue febrero con 10 mil visitas, en el 2021 fue noviembre con más de 11 mil visitas y en este año fue mayo con más de 14 mil.

Al revisar las estadísticas de este año, evidentemente México es el país que más visitas genera con más de 33 mil, siguiéndole Perú, con más de 13 mil.

Las actualizaciones a lo largo de este año se presentaron de la siguiente forma: actualización al diseño del sitio PAME, VII Reunión Regional Caribe, Centroamérica y México, #CelebraTuLucha Versión 2 del 8M, CEAI. (Cedimos la administración a la doctora Yohannis Marti el 27 de mayo), XII Reunión Regional Andina, IV Encuentro de cooperación e internacionalización, Convenios de ENLACES, Espacio Común de Educación Superior en Línea (ECESELI), VII Reunión Regional Brasil-Cono Sur.

Ver [anexo 11](#).

## Contabilidad

El año 2020 resultó completamente atípico, derivado de que a partir del día 18 de marzo los colaboradores de la UDUAL tuvimos que realizar nuestras actividades desde casa, como forma de protegernos del riesgo de contagio de la covid-19.

En este escenario, la Coordinación Administrativa apoyó activamente el traslado de equipos de trabajo, de la oficina al domicilio de la mayoría de las y los compañeros.

De esta forma, desde casa hemos atendido las actividades relativas a la administración de las cuentas bancarias de UDUAL (sus ingresos y gastos, la comunicación con la membresía relativa a pagos y adeudos, el registro contable de las operaciones financieras y la emisión de estados financieros, el trámite de pago mensual del subsidio de la UNAM y vales de despensa, el mantenimiento de los autos asignados a la UDUAL y pago de tenencias y seguros, verificación de las unidades, el entero de impuestos federales y pago de cuotas del IMSS-INFONAVIT, así como el pago oportuno de nómina y honorarios, quincenal y mensual, respectivamente; el apoyo en la adquisición de insumos y pago de herramientas y licencias informáticas para el desarrollo de las actividades de las áreas de UDUAL, entre las más importantes).

La pandemia modificó por completo la dinámica de trabajo de la Secretaría General durante el 2020 al 2022, al pasar de presencia física a la presencia virtual en casi todas las actividades, con repercusiones económicas como las siguientes:

1. Durante el año 2020 prácticamente no se realizaron viajes por eventos de la UDUAL, en tanto que, en el 2021, fue en el último trimestre del año que se retomaron las reuniones presenciales y se hicieron viajes al extranjero. Esto representó un importante ahorro, si comparamos el 2019 con el 2020 y 2021.

El incremento en gastos se presentó en licencias informáticas para los equipos de UDUAL, Zoom y traducción de eventos virtuales, así como de los trabajos de corrección, traducción y estilo

de la revista *Universidades* y suplementos, por el énfasis puesto en las comunicaciones virtuales, obligados por la pandemia.

2. Lo anterior, junto con una importante venta de divisas en marzo 2020 y la disminución de gastos de oficina al no acudir a laborar y hacerlo desde casa, incremento el superávit de manera importante en esos dos años
3. Aunque la cobranza a afiliadas se ha enviado regularmente, la pandemia colocó a muchas universidades en crisis económica, con la consecuente disminución en el pago de membresía a UDUAL. Mientras en el 2019 pagaron sus cuotas 194 afiliadas, en el 2020 lo hicieron 159, en el 2021 pagaron 196 con una disminución promedio de USD 50,000 en la recaudación por este concepto.  
En este 2022, al 30 de septiembre han pagado 205 afiliadas, y esperamos terminar el año con 215.
4. La UDUAL fue considerada por el Servicio de Administración Tributaria (SAT), hasta finales del mes de junio 2021, como una asociación civil sin fines de lucro, con registro fiscal en el Régimen General de Ley de las Personas Morales, con autorización para recibir donativos deducibles de impuestos, por lo que no éramos causantes del Impuesto Sobre la Renta (ISR), ni del Impuesto al Valor Agregado (IVA) y solo enteramos el ISR e IVA retenido a trabajadores asalariados y por honorarios profesionales.  
A partir del 1 de julio 2021, el SAT rechazó renovar la autorización a la UDUAL para continuar como donataria, por no cumplir requisitos fundamentales entre otros, recibir donativos de dependencias oficiales para su actividad. Por ello, a partir de esa fecha pasamos a ser considerados como sujetos del ISR y del IVA, y desde entonces tributamos ambos impuestos mensualmente.
5. En resumen, los números de la UDUAL en dólares en el trienio 2020-2022, comparados con el 2019 son los siguientes:

Concepto	2019	2020	2021	2022*
Patrimonio al inicio	834,565.67	886,151.72	1,184,935.21	1,356,706.86
Total de ingresos	868,783.29	1,032,456.64	946,159.73	935,730.92
Total de gastos	817,197.26	699,987.18	740,859.86	968,826.41
Patrimonio contable	51,586.02	346,013.34	205,299.87	(33,095.48)
Patrimonio al final	886,151.72	1,184,935.21	1,356,706.86	1,345,313.09
Tipo de cambio	18.8727	19.9352	20.5157	20.1927

\* Con cifras reales de enero a septiembre y proyectadas de octubre a diciembre. Tipo de cambio utilizado del 30 de septiembre de 2022.

Como se puede observar, durante el último trienio, la UDUAL logró incrementar su patrimonio USD 459,161.37 (con T.C 20.1927) mientras que un trienio anterior solamente aumentó USD 183,459.35 (con T.C. 18.8727).

Las mismas cifras en pesos mexicanos son las siguientes:

Patrimonio	2019	2020	2021	2022*
a) Patrimonio al inicio	15,750,507.53	16,724,075.17	23,621,920.4	27,833,790.97
b) Total de ingresos	16,396,286.55	20,852,229.70	19,411,129.23	18,894,933.82
c) Total de gastos	15,422,718.91	13,954,384.47	15,199,258.66	19,563,221.09
d) Patrimonio contable	973,567.64	6,897,845.23	4,211,870.57	(668,287.27)
e) Patrimonio al final	16,724,075.17	23,621,920.40	27,833,790.97	27,165,503.70

\* Con cifras reales de enero a septiembre y proyectadas de octubre a diciembre.

6. En este contexto, el área contable sigue desempeñando sus funciones y por mencionar algunas, se enlistan las siguientes:

- a. Realizar un presupuesto de ingresos y gastos al inicio del año con los aumentos correspondientes en la nómina y los honorarios.
- b. Registrar los aumentos en nómina autorizados en el IMSS.
- c. Registrar cada gasto financiero en el programa contable.
- d. Llevar por separado los registros de ingresos y gastos por concepto del CEAL.
- e. Calcular y presentar mensualmente los impuestos federales, de nóminas, y de cuotas obrero-patronales al IMSS.
- f. Emitir reportes financieros al último día de cada mes.
- g. Calcular quincenalmente la nómina para su pago oportuno y envío de recibos.
- h. Calcular aguinaldos, primas vacacionales y pagos extras en nómina y honorarios.
- i. Obtener oportunamente los recibos de honorarios para su pago.
- j. Dar seguimiento a la inscripción, liberación de servicios sociales y pago de apoyo económico.
- k. Emitir las facturas por cada ingreso obtenido, así como las solicitadas para trámite de pago y darles seguimiento hasta obtener el ingreso.
- l. Entregar los vales de despensa cada dos meses al personal asalariado.
- m. Atender los requerimientos del auditor para llevar a cabo la auditoria, y pueda generar el dictamen financiero que se presenta al Consejo Ejecutivo.
- n. Revisar los viáticos ejercidos en los viajes realizados para su oportuno registro.

7. A diferencia del 2020 y 2021, en que laboramos desde casa debido a la pandemia de covid-19, desde el pasado mes de noviembre, retornamos a la oficina por indicaciones del Dr. Escalante, en concordancia con el resto de quienes laboran en la Torre del CCUT. No obstante, la pandemia obligó a la UDUAL a modificar la decisión de regresar todos a la oficina; el contagio de varias y varios compañeros nos obligó a mantener una presencia escalonada en la oficina.

8. En cuanto a los gastos de operación, este 2022 muestra un incremento de 34.21% promedio con relación al mismo periodo de 2021 y 2020, explicado principalmente por la realización de viajes y viáticos al extranjero, y el porcentaje de incremento a las remuneraciones pagadas al personal en este año.
9. Por gestiones del doctor Escalante, en el mes de septiembre 2021 se formalizó con la UNAM, la devolución de la camioneta Urvan modelo 2009 y el cambio por otra Urvan para 12 pasajeros, modelo 2021, con lo que el parque vehicular de tres unidades en resguardo de la UDUAL se actualizó y mejoró.
10. El subsidio mensual de la UNAM se ha recibido regularmente, y se ha aplicado de acuerdo con los conceptos de gasto comprometidos en el convenio UDUAL-UNAM, firmado en 1976, entregando a UNAM el informe correspondiente. Del total de gastos de operación establecidos en el convenio, el subsidio cubrió el 70.89% en el 2020, 66.33% en el 2021, y 53.33% en el 2022.
11. La perspectiva financiera de la UDUAL, apunta a solventar su operación en adelante sin incrementos en su patrimonio. Eventualmente, pudiera haber ajuste en algunos gastos.
12. Cada año se contratan los servicios de un despacho de auditores externos, para realizar la auditoría a los estados financieros de la UDUAL. En enero 2021 y 2022 nos entregaron Dictamen Sin Salvedades, respecto del 2020-2019 y 2020-2021 respectivamente. En enero de 2023 será realizada la auditoría al 2022, una vez que se haga el cierre contable del ejercicio.

Ver [anexo 12](#).

## Conclusiones y retos

Este año 2022 ha sido un año de regresos. Como quedó claro en la convocatoria a la XXI Asamblea General, después de dos años de encierro forzado por la pandemia, es momento, ahora que concluye, de reencontrarnos para hacer un balance de lo ocurrido y pensar en el futuro.

Aunque ya lo señalamos en la introducción de este informe, es necesario reconocer el esfuerzo y compromiso de todos y cada uno de los colaboradores de la Secretaría General, pero también de los rectores de las instituciones afiliadas, en especial de quienes integran el Consejo Ejecutivo. Sin ese apoyo solidario y comprometido no hubiera sido posible llevar a buen término el cumplimiento de objetivos.

La envergadura de las tareas es de tal magnitud, que no puede ser obra de una sola persona, ni siquiera del pequeño equipo que conformamos la secretaría. En estos años hemos contado con la valiosa colaboración de expresidentes, exrectores y amigos de la UDUAL, que de la manera desinteresada han contribuido al éxito en el cumplimiento de nuestras labores. Mencionarlos a todos sería largo, pero vaya el agradecimiento de todos quienes de diversas formas han colaborado con la secretaría general por su apoyo desinteresado y solidaridad.

Ese futuro de la UDUAL está perfilado en los valores y principios que hemos refrendado en diversos momentos, y en la adhesión a los documentos que han orientado nuestras acciones: Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de las Naciones Unidas, así como los acuerdos derivados de la CRES 2018.

A la par que refrendamos y reconocemos los pendientes derivados de esas agendas, también decimos que requieren de la renovación de nuestros enfoques sobre la educación superior. Por ello, a lo largo de estos tres años que se informan, hemos trabajado arduamente y elaborado una serie de documentos guía de nuestro quehacer presente y futuro; discutimos y aprobamos un documento con miras a la III Conferencia Mundial para la Educación Superior 2022.

En dicho escrito explicitamos nuestro compromiso en torno al fortalecimiento de alianzas entre las universidades latinoamericanas y caribeñas para lograr agendas y metas comunes entre ellas. Y también en este año de 2022, en la Universidad Nacional de Córdoba, participamos en el Congreso Internacional de Universidades Públicas 2022 (CIUP),

donde se reafirmó la concepción de la educación pública como derecho humano universal y como un deber de los Estados, conforme lo establecieron las tres conferencias regionales de educación superior de la UNESCO para América Latina y el Caribe (La Habana en 1996, Cartagena de Indias en 2008 y Córdoba en 2018) y la Conferencia Mundial de Educación Superior de la UNESCO, realizada en París en 1998.

“Concebir a la educación superior como bien público, implica que deben generarse condiciones de igualdad y de equidad en el acceso, permanencia y egreso”, como escribieron Laura Currá y María Sol Semino en el más reciente número de nuestra revista *Universidades*. Y sí, el concepto de inclusión excluyente remite a la paradoja de ampliar el acceso a la educación superior a sectores que difícilmente pueden tener acceso, pero que no se refleja en la cantidad de egresados. Es porque dar acceso a la educación superior no anula exclusiones anteriores, ni supone oportunidades equivalentes.

Por eso es necesario impulsar políticas que garanticen una educación de calidad, incluyendo a los pueblos indígenas y afrodescendientes y los sectores más pobres y marginados de nuestras sociedades. Al mismo tiempo debemos impulsar políticas que garanticen el respeto a la diversidad de género y desterrar todo tipo de violencia.

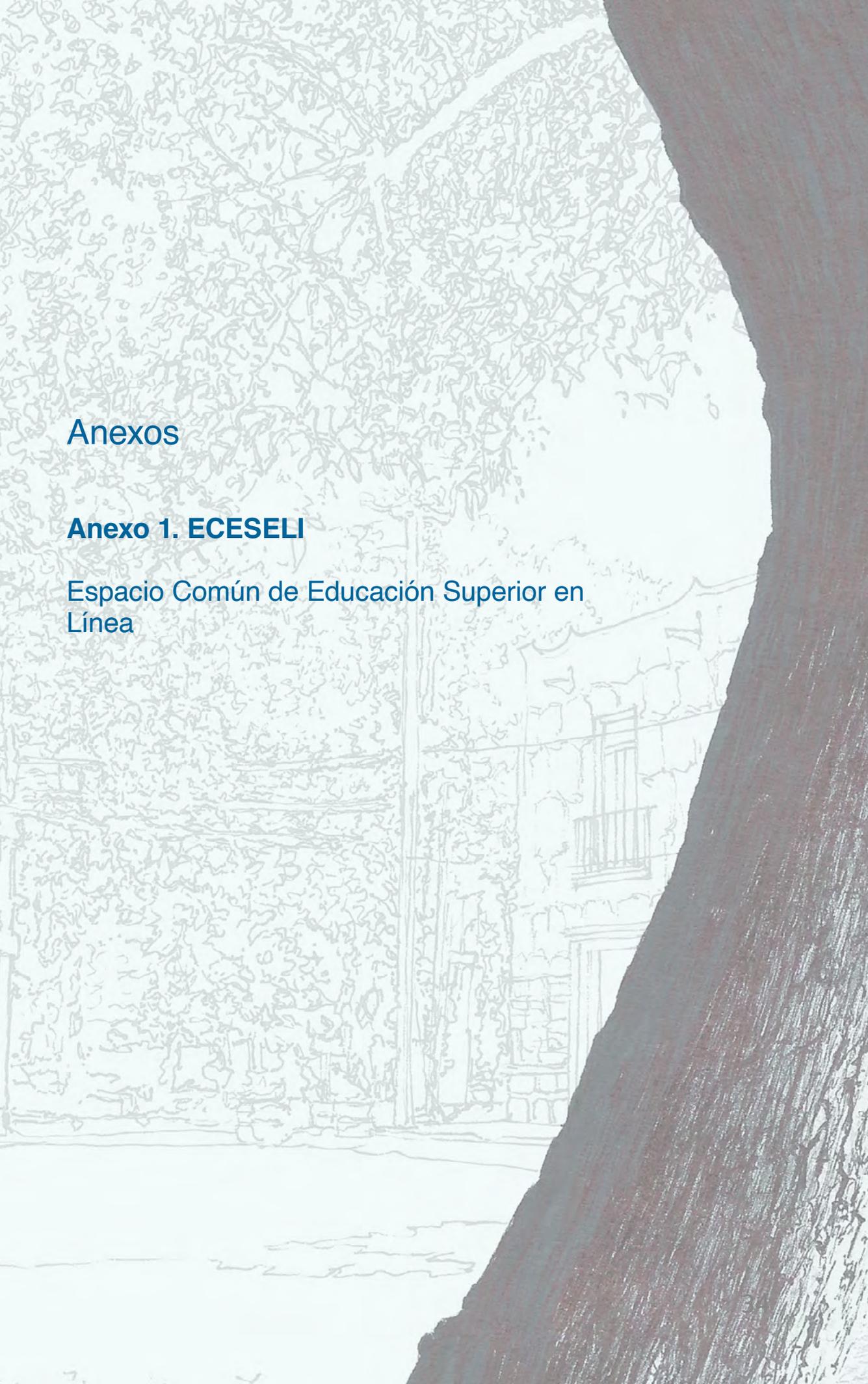
Hay temas de enorme interés para la UDUAL que será conveniente debatir, ¿cómo podemos contribuir a una integración más estrecha de la educación superior en la región?, y, en alusión al mismo, ¿qué acciones y proyectos pueden apuntalar mejor este objetivo?

Este asunto representa el reto más significativo que enfrentamos como organización universitaria. Sin embargo, hay muchos otros que merecen nuestra atención y análisis, por ejemplo, ¿qué aprendimos de lo que nos ocurrió durante la pandemia?, ¿qué debemos hacer y qué no, en caso de que una nueva emergencia apareciera?, ¿qué cambios debemos impulsar en cuanto a las estrategias de formación, investigación, innovación y vinculación en nuestras instituciones?

En otras palabras, es necesario partir de nuestros idearios y plataformas largamente construidas en los diversos encuentros que en estos años se han sostenido, pero seguir analizando y debatiendo todas las cuestiones implicadas para lograr un cambio estructural en nuestras instituciones y poner, en el centro de nuestras acciones, la integración de la educación latinoamericana y caribeña, la vinculación con las sociedades de las que formamos parte y contribuir en el combate a la desigualdad social.

Dolly Montoya,  
presidenta

Roberto Escalante,  
secretario general



## Anexos

### **Anexo 1. ECESELI**

Espacio Común de Educación Superior en  
Línea

## Descripción de actividades realizadas por el ECESELI

El Espacio Común de Educación Superior en Línea (ECESELI) se crea en 2013 con el objetivo de integrar un espacio compartido con la oferta educativa de educación superior a distancia en línea que se desarrolla en las Universidades de todo América Latina y el Caribe, con una filosofía de *Bien Público Regional* para ser compartidos por las instituciones miembros de la UDUAL, facilitando la búsqueda de educación continua, maestría, doctorado y otros que apoye el desarrollo profesional de la juventud de la región.

### Resumen

Posgrados	<ul style="list-style-type: none"><li>· 5 Maestrías</li><li>· 1 Doctorado</li><li>· 1 Posdoctorado</li></ul>
Educación Continua	<ul style="list-style-type: none"><li>· 1 Diplomado</li><li>· 1 MOOC</li><li>· 86 Webinars de temas especializados</li><li>· 10 Seminarios/ encuentros/ simposios</li><li>· 81 Cursos FAO</li></ul>
Investigaciones	<ul style="list-style-type: none"><li>· 2 Proyectos</li><li>· 3 Capítulos de libro</li><li>· 4 Blogs</li></ul>
Misiones	Por las Universidades Públicas de Haití

## I. Posgrados

Se trabajó en la gestión, expansión y difusión de la oferta educativa que ofrece el ECESELI.

Posgrado	Institución responsable de la operación	Estatus	Web
Maestría en Gestión de Instituciones Educativas Virtuales	Universidad Abierta para Adultos, UAPA, República Dominicana	Inició su operación en 2020, en la actualidad se tienen 40 estudiantes en formación, los académicos pertenecen a las entidades organizadoras del programa de estudio.	<a href="https://www.uapa.edu.do/estudia/postgrado/">https://www.uapa.edu.do/estudia/postgrado/</a>
Maestría en Seguridad Alimentaria	Universidad Abierta y a Distancia de México. UnADM	Inició en 2015 lleva cuatro cohortes ya tiene egresados, pendiente expedir los títulos a los estudiantes extranjeros debido a que se tiene en proceso de reconocimiento de los estudios de grado o licenciatura ante la Dirección General de Profesiones de la Secretaría de Educación Pública y la Secretaría de Relaciones Exteriores. La última convocatoria para registro e inscripciones se publicó en 2020.	<a href="https://www.unadmexico.mx/ofertaeducativa/posgrado/maestria-en-seguridad-alimentaria">https://www.unadmexico.mx/ofertaeducativa/posgrado/maestria-en-seguridad-alimentaria</a>
Maestría en Gestión Integral del Riesgo de Desastres	Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, UNAN	Dio inicio en el año 2020, tiene una generación en proceso de formación, en la actualidad se encuentra abierta la convocatoria para una nueva cohorte que dará inicio en mayo 2023.	<a href="https://igg.unan.edu.ni/index.php/maestria/">https://igg.unan.edu.ni/index.php/maestria/</a>
Maestría en Cambio Climático y Biodiversidad	Instituto Rosario Castellanos	La convocatoria es anual, en el mes de abril, iniciaron clases en Agosto del 2022.	<a href="https://www.rcastellanos.cdmx.gob.mx/">https://www.rcastellanos.cdmx.gob.mx/</a>
Maestría en Derecho Indígena	Instituto Rosario Castellanos	La convocatoria es anual, en el mes de abril, iniciaron clases en Agosto del 2022.	<a href="https://www.rcastellanos.cdmx.gob.mx/">https://www.rcastellanos.cdmx.gob.mx/</a>
Doctorado en Ciencias de la Sustentabilidad	Instituto Rosario Castellanos	La convocatoria es anual, en el mes de abril, iniciaron clases en agosto del 2022.	<a href="https://www.rcastellanos.cdmx.gob.mx/">https://www.rcastellanos.cdmx.gob.mx/</a>
Posdoctorado euro latinoamericano de investigación, documentación y docencia	En abril de 2022 se firmó el Convenio entre la Universidad París XIII y la UDUAL con duración de dos años.	En la página Web del ECESELI se encuentran las líneas de actuación del proyecto.	<a href="https://eceseli.udual.org/edutcom/">https://eceseli.udual.org/edutcom/</a>

## II. Educación continua

### Diplomado en Gestión Académica en Instituciones de Educación Superior en Línea

Institución responsable de la operación: UDGVirtual, Unidad de Educación Continua.

*Estatus:* Se ha ofrecido en dos ocasiones, en la actualidad se encuentra en Diseño Educativo para revisión y actualización, para la nueva promoción.

Se pueden consultar en ésta [página web](#).

### Seminarios

El Instituto Latinoamericano y del Caribe de Calidad en Educación Superior a Distancia (CALED) con la Unión de Universidades de América Latina (UDUAL), el Espacio Común de Educación Superior en Línea (ECESELI), la Asociación Iberoamericana de Educación Superior a Distancia (AIESAD) y el Centro Regional para la Cooperación en Educación Superior en América Latina y El Caribe (CRECES), organizaron el "Seminario-Taller Iberoamericano: Por una ruta hacia la calidad en la educación a distancia y virtual en las IES", con el propósito de fortalecer las iniciativas y avances de las IES desde un marco común de reflexión y prospectiva para la educación a distancia y virtual en Iberoamérica, con diversas temáticas; en 2022 se han llevado a cabo los siguientes:

- Primer Seminario: "Modelos Educativos y pedagógicos en Entornos virtuales"
- Segundo Seminario: "Gestión de instituciones educativas virtuales"
- Tercer Seminario: "Docencia en entornos virtuales"

### FAO-UDUAL

En 2021 como parte del convenio FAO-UDUAL, se invitó a la comunidad universitaria de América Latina y el Caribe a participar en la plataforma, <https://elearning.fao.org/>

Las universidades que soliciten el contenido de los cursos podrán colaborar con FAO-ECESELI en la adaptación de programas académicos específicos.

### Webinarios

Se tuvo una estrecha relación entre el ECESELI y las IES para la realización de encuentros académicos virtuales sobre diversas temáticas propuestas por las universidades y las redes académicas de la UDUAL, se puede consultar [aquí](#).

Entre los webinars que el ECESELI ha estado trabajando durante los últimos tres años, se encuentran videoconferencias, talleres especializados en un tema concreto, que se imparten vía web, tienen como finalidad compartir información con la audiencia interesada en el tema objetivo en tiempo real con la misma calidad que un aula presencial.

### Webinarios

Webinar	Participantes
Modelos de educación abierta y en línea para la cobertura educativa	Mtra. Ramona Rodríguez; Dr. Alejandro Villar; Mtro. Manuel Moreno; Lic. Antonio Hernández Sánchez; Mtra. Yasnaya Elena Aguilar; Dra. Maricruz Moreno Zagal; Dr. Roberto Escalante Semerena y Dr. Germán Ruiz Méndez.
Competencias Interculturales en las Universidades	Dra. Melba Libia Cárdenas Beltrán; Dr. Jorge Enrique González; Dr. Felipe Arocena; Dr. José Alejandro Salcedo Aquino; Dr. Roberto Escalante Semerena y Dr. Germán Ruiz Méndez.
Experiencias y retos docentes ante la virtualidad para la enseñanza de las Ciencias	Mtra. Guadalupe Rachide Nacif Wahbe; Dr. Omar Cuevas Salazar; Dra. Ligia Marlen Forero Red; Dr. Juan Manuel Gonzáles; Dra. Cheyron Eloína Castellanos.; Dr. Roberto Escalante Semerena y Dr. Germán Ruiz Méndez.
El impacto en la economía global y locales ante la contingencia de la covid-19 en América Latina y el Caribe	Dr. Roberto Escalante Semerena y Dr. Alejandro Villar.
Las consecuencias sociales de la pandemia	Dr. Rolando Cordera; Dr. Roberto Escalante Semerena y Dr. Germán Ruiz Méndez.
El papel de las escuelas y facultades de medicina ante la contingencia de la covid-19	Dr. Roberto Escalante Semerena; Dr. Germán Fajardo Dolci; Dr. Fernando Farfán Delgado; Dr. Javier Santacruz Varela; Dra. Lizbeth Salazar Sánchez y Dra. Patricia Muñoz Casas Del Valle.
La educación a distancia y el reto de la transformación digital en las universidades ante la contingencia de la covid-19	Dr. Francisco Cervantes; Dra. Ma. Elena Chan; Dra. Alma Herrera; Dr. Celso Garrido; Dr. Roberto Escalante Semerena y Dr. Germán Ruiz Méndez.
Los retos de las universidades de América Latina en el contexto de la pandemia de la covid-19	Dr. Henning Jensen; Dr. Roberto Escalante Semerena y Dr. Germán Ruiz Méndez.
La educación universitaria en la pandemia. Los retos académicos, pedagógicos e institucionales.	Mtro. David Fernández; Dr. Marcial A. Rubio; Dr. Roberto Escalante Semerena y Dr. Germán Ruiz Méndez.
Puntos claves para contener la pandemia de SARS-CoV-2	Dr. Sebastián García Saiso ; Dr. Germán Fajardo Dolci; Dr. Javier Santacruz Varela; Dr. Cristian Morales Fuhrimann; Dr. Roberto Escalante Semerena y Dr. Germán Ruiz Méndez.
La vinculación social de las universidades en el contexto de la pandemia: El caso argentino	Ing. Jorge Calzoni; Dr. Hugo Juri; Dr. Alejandro Villar; Dr. Roberto Escalante Semerena y Dr. Germán Ruiz Méndez.
Trastornos psicológicos y mediaciones tecnológicas: Prevención e intervención ante la covid-19	Dr. Antonio Tena Suck; Dr. Rubén Edel Navarro; Dr. Juan José Sánchez Sosa; Dr. Roberto Escalante Semerena y Dr. Germán Ruiz Méndez.
Programas de continuidad académica universitaria ante la covid-19: ¿Cómo continuar las clases de manera virtual?	Dra. Concepción Barrón Tirado; Mtro. Chadwick Carreto Arellano; Mtro. Antonio Medal Solís; Dr. Roberto Escalante Semerena y Dr. Germán Ruiz Méndez.

Webinar	Participantes
Los desafíos de la movilidad en la internacionalización ante la covid-19 en el PAME	Manuel Herrera Gómez; Judy Ramírez Díaz; Arlen Ramirez; Patricia Domench y Roberto Escalante Semerena.
Herramientas y plataformas virtuales para las clases universitarias ante la covid-19	Mtra. Lilian Kravzov Appel; Dr. Jaime Alberto Leal Afanador; Dr. Roberto Escalante Semerena y Dr. Germán Ruiz Méndez.
Cómo ser un docente en línea	Mtra. Marta Mena; Dra. Martha Quintanilla; Mtro. Manuel Moreno; Dr. Roberto Escalante Semerena y Dr. Germán Ruiz Méndez.
La salud mental durante la pandemia de la covid-19	Dr. Germán Fajardo Dolci; Dr. Roberto Escalante Semerena; Dr. Néstor Ricardo Vazquez; Dr. Javier Santacruz; Dr. Carlos Campillo Serrano; Dr. Alfredo Pemjean Gallardo; Dra María Elena Medina Mora y Dr. Germán Ruiz Méndez
La relación de América Latina y el Caribe con China en tiempos de la covid-19: percepciones y respuestas en 2020	Dr. Sergio Cesarín; Mtra. Tatiana Rosito; Dr. Enrique Dussel Peters; Dr. Roberto Escalante Semerena y Dr. Germán Ruiz Méndez.
Las universidades brasileñas en el contexto de la pandemia	
Las competencias de los e-Sports en el ámbito educativo	Mtro. Santos Montiel; Dr. José Ángel Garfías Frías; Dr. Roberto Escalante Semerena; Dr. Igor Rubio Sosa y Dr. Germán Ruiz Méndez.
Ciberseguridad y datos personales	Mtro. Francisco David Méjia; Dr. José Manuel Ballester Fernández; Mtro. Alejandro Ulises Mendoza Pérez y Dr. Roberto Escalante Semerena.
Covid-19, ¿dónde estamos y hacia dónde vamos?	Dr. Carlos del Rio Chiriboga y Dr. Germán Fajardo Dolci.
Cómo regresar a clases: el modelo de la Universidad Iberoamericana	Mtra. Sylvia Schmelkes Del Valle; Dr. Roberto Escalante Semerena y Dr. Germán Ruiz Méndez.
El sistema de salud pública para América Latina y el Caribe	Dr. Germán Fajardo-Dolci; Dr. Roberto Escalante Semerena; Dra. Olivia Sanhuesa Alvarado; Dr. Rogelio Cordero López; Dr. Javier Santacruz y Dr. Juan José Sánchez Sosa.
América Latina: el reto de la reconstrucción del Estado	
Las “Dos sesiones” y la relación de China con América Latina y el Caribe en tiempos de la covid-19	Sr. Zhu Qingqiao; Enrique Dussel Peters y Roberto Escante Semerena.
Cómo se preparan las universidades para el regreso después de la pandemia	Agustin Rodriguez Fuentes.
La gestión de la comunicación universitaria en tiempos de pandemia	Dra. Diana Sedal Yanes.
Bolivia y sus universidades ante la pandemia	Abog. Juan Justo Roberto Bohórquez Ayala; Ing. René Polo Salinas; Lic. Antonio Carvalho Suarez; Ing. Gonzalo Vicente Ruiz Ostría; Dr. Germán Ruiz Méndez.
Racismo y pandemia	Vivian T. Camacho Hinojosa; Marleide Nascimento; Anny Ocoró Loango; Yasnaya Elena Aguilar Gil; Tujuayliya Gea Zamora.
Recomendaciones y retos para el regreso gradual a las actividades educativas	Claudio Rama Vitale y Mary Morocho Quezada.

Sigue...

Webinar	Participantes
Estrategias de internacionalización en casa: ¿qué son? ¿cómo aprovecharlas en esta pandemia?	Genoveva Amador Fierros y Matías Andrés Marín Castaño.
Las universidades centroamericanas: contextos y retos para la normalidad académica	Dr. Carlos Alvarado Cerezo; Mtra. Ramona Rodríguez Pérez; Dr. Francisco J. Herrera Alvarado; Dr. Francisco Alarcón Alba.
Reflexiones sobre modelos híbridos para la normalidad académica	Dr. Eduardo Peñalosa; Dr. Francisco Cervantes; Dr. Carlos Cobos; Dr. Roberto Escalante Semerena y Dr. Germán Ruiz Méndez.
Enseñanzas de la pandemia y los planes postpandemia, en el caso de Colombia	Dra. Dolly Montoya; Dr. Obdulio Velásquez Posada; Dr. Manuel Humberto Restrepo Domínguez; Dr. Roberto Escalante Semerena y Dr. Germán Ruiz Méndez.
Lecciones de la covid-19: rol del Estado en la educación universitaria	Dr. Iván Rodríguez; Dr. Orestes Cachay, rector de la Universidad Mayor de San Marcos, Dra. Ada Gallegos y Dr. Roberto Escalante Semerena.
La culminación de estudios universitarios en tiempos de pandemia	Dra. Migdalia Fernández Villalón; Dr. Roberto Escalante Semerena y Dr. Germán Ruiz Méndez.
PAME: Intercambio académico virtual y clases espejo	Jaime Arce Nader; Dr. Roberto Escalante Semerena y Mtra. Arlen Ramírez.
Conversatorio entre estudiantes de intercambio. Lejos de casa: movilidad durante la pandemia	Dr. Roberto Escalante Semerena; Dr. Germán Ruiz Méndez y Mtra. Arlen Ramírez.
Los grandes retos de las universidades. Sesión 1: Estrategias y acciones para el regreso a las actividades académicas+B40	Marcelo Knobel; María Magdalena Hernández Alarcón; Gabriel Mario Capitelli y Roberto Escalante Semerena.
Los grandes retos de las universidades Sesión 2: Estrategias y acciones para el regreso a las actividades académicas	Dr. Roberto Escalante Semerena; Carlos Augusto Hernández; Manuel Alberto Briceño Ortega; Juan Cristina y Valmor Tricolir.
Decisiones institucionales frente a la pandemia	Dr. Germán Fajardo Dolci; Dra. María del Coro Arizmendi Arriaga; Dra. Asa Oxner y Dr. Ocean Williams
Internacionalización de la Universidad Nacional de Cañete con la UDUAL 2020	Doctor Carlos Villanueva Aguilar; Doctor José Ruiz Tejada; Dr. Jorge Jhoncon Kooylp; Dr. Danny Mathews Fernández; Dra. Yrene Uribe Hernández y Dr. Roberto Escalante Semerena.
Impacto psicológico de la pandemia en la comunidad universitaria	Dra. Marcia Hiriart Urdanivia; Dr. Marco Solmi; Prof Samuel Cortese; Dr. Bernardo Ng; Dr. Andrés Estrade Vaz y Dra. Ma Elena Medina Mora.
Conversatorio con estudiantes. Clases virtuales como estrategia de cambio	Mtra. Arlen Ramírez y Dr. Roberto Escalante Semerena.
La continuidad de estudios y el cierre del curso 2019-2020 en Cuba	Dr. Roberto Escalante Semerena; Dr. Germán Ruiz Méndez.
La formación médica en campos clínicos durante la emergencia sanitaria	Dr. José Francisco García Gutiérrez; Dr. Sanjay V Desai; Prof. Dr. Luís Jiménez Reina y Dra. Ana Elena Limón Rojas.
El modelo híbrido una alternativa para la educación y la evaluación	Lic. Héctor Valle Mesto; Dr. Vicente Jesús Hernández abad; Dr. Sandra Buron; Dra, Prof Debbie Jaarsma y Dra. Ma. Guadalupe Sánchez Bringas.
Innovaciones digitales para la contingencia	
Calidad en la educación en Iberoamérica en tiempos de la covid-19	Dra. Larisa Carrera; Mtro. Alejandro Miranda Ayala; Lic. Marcela Groppo; Dra. Ana Isabel Bonilla Calero y Dra. Irene Durante Montiel.

Sigue...

Webinar	Participantes
El proceso de transición de la presencialidad a la virtualidad de manera acelerada y el modelo educativo de la Universidad Central de Nicaragua	Dr. Roberto Escalante Semerena; Dr. Germán Ruiz Méndez y Dr. Oscar Manuel Gómez Jiménez.
Competencias interculturales en las universidades	Roberto Escalante Semerena; Felipe Arocena; José Alejandro Salcedo Aquino; Jorge Enrique González y Melba Libia Cárdenas Beltrán.
Tertulias en Mesoamérica: Transformación digital. Retos y perspectivas	Dr. Roberto Escalante Semerena; Ricardo Villanueva; Ramona Rodríguez; Dr. Francisco Cervantes; Francisco Herrera y Murphy Paiz.
Continuidad de estudios en tiempos de la covid en Cuba: Los estudiantes opinan	Dr. Roberto Escalante Semerena y Dr. Germán Ruiz Méndez.
Webinar PAME	
Tertulias en Mesoamérica: Certificaciones: Presente y futuro	Murphy Paiz; Armando Euceda; Eugenio Gil López; Joana Torres Mendoza; Jorge Ruano Estrada y Margarita Hernández Ortiz.
Tertulias en Mesoamérica: Futuros de la educación en línea	Francisco Cervantes; Alejandra Recinos; Julieta Palma Anda; Martha Quintanilla Acosta y José Antonio Medal.
Tertulias en Mesoamérica: Inteligencia Artificial en la Educación	Ricardo Villanueva Lomelí; Edgar Ruvalcaba Gómez; Nelly Rigaud Téllez; Raúl Palma y Harol Gutiérrez Marcenaro.
Tertulias en Mesoamérica: Modelos mixtos: Perspectivas desde la docencia	Francisco Herrera; Francisco David Mejía; Manuel Moreno Castañeda; Leonarda del Carmen Andino y Roberto Enrique Flores.
Tertulias en Mesoamérica: Modelos mixtos: Perspectivas desde el aprendizaje	Ramona Rodríguez Pérez; Andrea Ferrufino Flores; Karina López Márquez; Luis R. Cervantes Mendoza; Laura María Hurtado Cronembold y Miguel Díaz Cervantes.
Gobernanza y administración: Experiencias en China y cooperación con México	Sr. Zhu Qingqiao; Dr. Roberto Escalante Semerena; Sr. Zou Chuanming; Dr. Enrique Dussel Peters; Sra. Wang Huijin; Dr. Clemente Ruiz Durán; Sra. Zhuang Lixiao y Prof. Lijiana Arsovska.
Public Health and Medical Cooperation in the Time of Pandemic	Dr. Roberto Escalante Semerena y Dr. Germán Ruiz Méndez.
Las universidades del futuro: visión 2030. Sesión 1	Dra. Hilligje Van't Land; Dr. José Carlos Gómez Villamandos; Dr. Francisco Cervantes Pérez y Dr. Roberto Escalante Semerena.
Las universidades del futuro: visión 2030. Sesión 2	Dra. Denise Pires de Carvalho; Dr. Francesc Pedró; Dra. Myriam Moïse y Dr. Roberto Escalante Semerena.
El reto de la recuperación económica en América Latina frente a la pandemia	Roberto Escalante Semerena; Moisés Balestro; Aníbal Jáuregui y Clemente Ruiz.
Equidad e inclusión: contextos en la post-pandemia	Pedro Rubens; Lidia Salamanca; Carlos Hernández; Leonardo Lomelí Vainegas y Roberto Escalante.
Racial equity in the Caribbean	Dr. Germán Ruiz Méndez; Prof. Sir Hilary Beckles; Prof. Consuelo Naranjo-Orovio; Dr. Daniel Mato y Dr. Myriam Moïse.
Los cambios necesarios en los planes de estudio post pandemia en las universidades	Dra. Alacoque Lorenzini Erdmann; Dr. Germán Fajardo Dolci; Dr. Juan José Sánchez Sosa; Dr. Rogelio Cordero López y Dra. Olivia Sanhueva Alvarado.
Presentación de la Red Internacional de Investigación sobre Educación en Línea	Dr. Roberto Escalante Semerena y Dr. Germán Ruiz Méndez.

Sigue...

Webinar	Participantes
América Latina y el Caribe y China. Seminario Internacional	Dr. Roberto Escalante Semerena; Sr. Zhu Qingqiao; Ángel Cárdenas; Dr. Enrique Dussel Peters; Eduardo Vega López y Dr. Leonardo Lomelí Vanegas.
Esports universitarios: experiencias	Dr. Frano Giakoni; Leticia Montserrat Preciado Vela; Jimena Pacheco Zamora; Maximiliano Sapién Fernández e Ignacio López.
Los esports como deporte en el sistema universitario	
Presentación de los programas de posgrado en Cambio Climático, Biodiversidad y Ciencias de la Sustentabilidad	Biól. Hesiquio Benítez; Dra. Ana Elena Escalante Hernández; Dra. Alma Herrera Márquez; Dr. Alberto Ken Oyama y Dr. Roberto Escalante Semerena.
Presentación y lanzamiento del posgrado en Derecho Indígena	Dra. Alma Herrera Márquez; Dra. Maricruz Moreno Zagal; Julio García; Javier López Sánchez; Yasnaya Aguilar Gil; Antonio Hernández Sánchez y Dr. Roberto Escalante Semerena.
Ligas escolares de esports: organización y gestión	Dr. Germán Ruiz Méndez; Agustín de Lomo Rodríguez; Ignacio López Myslicki y Aitor Parra Jiménez.
Educación Virtual y Modelos Híbridos	
Experiencias y retos docentes ante la virtualidad para la enseñanza de las Ciencias. Sesión 1	Guadalupe Rachide Nacif; Omar Cuevas; Américo Sirvente y Roberto Escalante Semerena.
Experiencias y retos docentes ante la virtualidad para la enseñanza de las Ciencias. Sesión 2	Cheyron Eloína Castellanos; Ligia Marlen Forero; Juan Manuel González y Roberto Escalante Semerena.
Esports universitarios: Una visión pedagógico-educativa	Ph.D. José Ramón Sanabria Navarro; Profa. Elena Conde Pascual; Tao Martínez Lorité y Dr. Germán Ruiz Méndez.
Modelos de educación abierta y en línea para la cobertura educativa en las instituciones de educación superior	Mtra. Ramona Rodríguez; Dr. Alejandro Villar; Mtro. Manuel Moreno; Dr. Roberto Escalante Semerena.
Convergencias y divergencias en las industrias creativas: dos décadas de reflexión. Sesión 1	Dr. Gerardo Ojeda y Dr. Germán Ruiz Méndez.
Convergencias y divergencias en las industrias creativas: dos décadas de reflexión. Sesión 2	Dr. Gerardo Ojeda y Dr. Germán Ruiz Méndez.
Los retos de la Economía y los Sistemas de Salud en América Latina y el Caribe en la postpandemia	Clemente Ruiz Durán; Helena Legido Quigley y Roberto Escalante Semerena.
Tertulia de Educación Universitaria: El desarrollo de la pericia: el camino universitario	ECESELI-UDUAL, a la ENEO-UNAM y a la FES IZTACALA, UNAM

## Los retos de la Economía y los Sistemas de Salud en América Latina y el Caribe en la postpandemia

Instituciones organizadoras, UDUAL-ECESELI, UNAM, UNS, UISALUD y Pontificia Universidad Católica de Ecuador.

## Taller en línea Garantía de Calidad y la Gobernanza Universitaria

Coorganizado por la AUF, CORPUCA y CORPUHA, con el apoyo de la UDUAL y Kairos

### - Mesa redonda: Garantía de calidad: normas internacionales y particularidades locales

Ponentes:

- Telemaco Talavera, Kairos
- Patricia Avila, UDUAL
- Ana Lucía Gazzola, Universidad Federal de Minas Gerais
- Éricka Anchía Angulo, Universidad Nacional de Costa Rica

Debate moderado por Bernard Zuppinger, Académie internationale de la Francophonie scientifique, AUF.

## III. Red Internacional de Investigación en Educación en Línea (RIIEL)

Se crea en 2020 para fortalecer la investigación, la docencia y la extensión universitaria en entornos virtuales.

Los ejes interdisciplinarios definidos son:

- Modelos y pedagogías en entornos virtuales
- Gestión de instituciones educativas virtuales
- Nuevas tendencias educativas
- Docencia en entornos virtuales
- Movilidad académica virtual

### - Proyecto Educación-Tecnologías y Comunicación Digital (EDUTCOM) con diversas áreas de actuación:

- Agendas digitales educativas
- Industrias educativas creativas digitales
- Comunicación y tecnologías educativas digitales
- Competencias educativas digitales
- Nuevas narrativas educativas digitales
- Cine digital y formación cinematográfica en línea

### - Investigación "VINCULACIÓN: ¿una respuesta efectiva a las necesidades de la sociedad?"

El Instituto Latinoamericano y del Caribe de Calidad en Educación Superior a Distancia (CALED-Ecuador), la Asociación Iberoamericana de Educación Superior a Distancia (AIESAD), la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL-México), el Espacio Común de Educación Superior en Línea (ECE-SELI), la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y la Universidad Técnica Particular de Loja

(UTPL-Ecuador) con el propósito de identificar desde el punto de vista de las IES el aporte universitario a la resolución de problemas y desafíos del entorno.

El producto del trabajo realizado permitió identificar y compartir las buenas prácticas desarrolladas, sus iniciativas, políticas y estructuras institucionales generadas para el desarrollo de proyectos de vinculación; para el intercambio de esfuerzos emprendidos, así como los beneficios concretos que se han derivado de cada uno de ellos.

## Publicaciones

Escalante, R., Avila, P. (2022) "Higher Education, Democracy and Engagement in Latin America". En: *Educación Superior en América Latina y El Caribe: Compromiso Cívico y Misión Democrática*, Ronaldo Munck, Yadira Pinilla, Rita Hodges, Cathy Bartsch (editores). OEA [En prensa]

Avila, P., Escalante, R. (2022) "Las enseñanzas que dejó la pandemia para la educación: mejor educación con el apoyo de la tecnología". En: *La nueva educación sincrónica digital: Debilidades y Fortalezas*. CALED, UTPL, Observatorio de la Educación Virtual en América Latina y el Caribe de Virtual Educa. [En prensa]

Avila P., Macías, J., Castro, A. (2022) *Nuevos escenarios para el aseguramiento de la calidad de la educación virtual*. CALED-UTPL [En prensa]

## Conferencias sobre temas de educación

Evento	Observaciones
XIX Seminario de Calidad en la Educación Superior a Distancia	En el marco de XXIII Encuentro Internacional Virtual Educa celebrado en Medellín, Colombia del 19 al 21 de octubre de 2022, se llevó a cabo el Seminario organizado por CALED y la UTPL, ECESLI participó en el Panel de Expertos con la conferencia: "Nuevos escenarios para el aseguramiento de la calidad de la educación virtual".
Seminario Educación a Distancia y Virtual: Inclusión, innovación, tecnología, encuentro de nuevos protagonistas e históricos creadores.	Organizado por el CREAD, CREAD-Argentina, RDYR, UNAD y la Fundación Barceló, el 20 de octubre del 2022, ECESLI participó con la conferencia: "La internacionalización de la educación a distancia y virtual, ayer, hoy y siempre".
Foro Regional Universitario de las Américas y el Caribe, para la reducción del riesgo de desastres.	El VI Foro Regional llevó a cabo en modalidad mixta (presencial y virtual) los días 26, 27 y 28 de octubre del 2022, en la Universidad Mayor de San Simón, Cochabamba, Bolivia, con el propósito de desarrollar la "Evaluación de Medio Termino de avances del Marco de Sendai en las Instituciones de Educación Superior". ECESLI participó la conferencia sobre "Impacto del COVID-19 en la Educación Superior (videograbada).

Sigue...

Evento	Observaciones
Segunda Convención Iberoamericana de Rectores y Líderes Académicos de Educación Superior a Distancia y Virtual.	En Cartagena de Indias, Colombia, los días 5, 6 y 7 de septiembre de 2022. El ECESELI participó en el diálogo de líderes educativos, sobre la diversidad clave para un real impacto en la inclusión educativa con la conferencia: "Los Desafíos de la Educación Superior para fortalecer la Calidad y la Inclusión desde modelos híbridos basados en la Virtualidad y la Innovación".
Conversatorio: El papel de las organizaciones regionales y transnacionales para la internacionalización de la educación superior a distancia y virtual	La Asociación Iberoamericana de Educación Superior a Distancia ( <a href="#">AIESAD</a> ), la Universidad Estatal a Distancia de Costa Rica ( <a href="#">UNED</a> ), la UNIR México y el Instituto Latinoamericano y del Caribe de Calidad en Educación Superior a Distancia organizaron ( <a href="#">CALED</a> ) realizaron el II Encuentro Regional de AIESAD "La internacionalización superior a distancia y virtual: Transformación digital, Calidad y Competitividad Regional en formato híbrido" e integró la participación de instituciones especializadas en educación abierta y a distancia como la AIESAD, el ICDE, el CSUCA, la UDUAL- ECESELI, el CALED y CRECES.
XXXIV Simposio Internacional. SOMECE 2021	La Universidad ORT Uruguay fue la sede virtual del simposio donde se reflexionó y analizaron las necesidades de las comunidades educativas para la creación de nuevos entornos pedagógicos, para transformar e innovar los procesos de enseñanza y aprendizaje. Evento en el cual el ECESELI participó activamente como coorganizador <a href="#">SOMECE 2021 - Universidad ORT Uruguay</a>
XXXV Simposio Internacional SOMECE 2022	Tecnologías emergentes y nuevos modelos educativos, fue el tema central del Simposio tuvo como institución anfitriona a la UNED de España. ECESELI siendo institución aliada para su desarrollo, tuvo una participación moderando un diálogo con especialistas en temas de educomunicación. <a href="#">XXXV Simposio Internacional SOMECE 2022-SOMECE</a>
La mujer rural hoy	En las actividades desarrolladas a través de la Red de Educación a Distancia y Ruralidad (REDYR), ECESELI y Virtual Educa se convocó a participar a los interesados y los temas a tratar fueron "El poder del bienestar emocional y el liderazgo femenino", "Mujeres, tejiendo palabras construimos la trama" y "Diversidad cultural y alimentaria en América Latina: de la tierra a nuestras cocinas"
IX Encuentro internacional virtual de mujeres rurales de América Latina: diálogo de saberes para el desarrollo del territorio y sus protagonistas.	En este encuentro se hará foco en los conocimientos ancestrales y la agricultura del futuro; el acceso a alimentos saludables, Mujeres líderes de la ruralidad, la toma de decisiones, la resiliencia y la superación de las brechas de género en la agricultura, el empleo y la cultura rural.

## Blog ECESELI

A través de la página del Espacio Común de la Educación Superior en Línea se dieron a conocer para su retroalimentación diferentes proyectos con temáticas diversas de investigación, estos son:

### - Se consolida la RENES de Haití y se integra a RedCLARA

La Universidad Estatal (UEH) y las Universidades Públicas Regionales de Haití, presentaron la Red Nacional de Investigación y Educación (RENES) que tiene como objetivo establecer y desarrollar una

infraestructura de investigación, enseñanza y aprendizaje para responder a las necesidades actuales de las instituciones de educación superior de Haití.

#### **- Cooperación universitaria para el desarrollo de proyectos en Inteligencia Artificial con enfoque de inclusión social**

La Inteligencia Artificial cada día se está convirtiendo en un componente central para el desarrollo de la llama sociedad digital en el mundo, tan solo en América Latina y el Caribe es un sector que se encuentra en desarrollo para la generación de proyectos a nivel gobierno- sociedad- universidad en la integración de un ecosistema integral.

Como parte del convenio establecido entre la [Agence Universitaire de la Francophonie](#) (AUF, (Agencia Universitaria de la Francofonía) y la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL) se ha integrado un grupo de trabajo interdisciplinario con la representación de universidades de la región para construir y desarrollar conjuntamente propuestas en investigación- formación sobre Inteligencia Artificial.

#### **- Industrias creativas educativas: los retos de la economía digital**

El Dr. Luis Albornoz España reconoció al Dr. Enrique Bustamante definiendo a las industrias culturales como toda una serie de creaciones simbólicas que multiplicadas en numerosas copias en soportes materiales e inmateriales van al encuentro de los receptores.

#### **- Industrias creativas: Educación y formación**

Encuentro metamedia virtual interactivo convergencias y divergencias en las industrias creativas educativas: dos décadas de reflexión. La Dra. Delia Covi Druetta-UNAM-México, reflexionó sobre las industrias creativas en educación que emergen de México en un periodo incierto que se define como la transición hacia una nueva normalidad. Período que para la educación es de opciones: escogemos el diálogo o nos conformamos con seguir las estructuras predictivas de las plataformas. Al igual que en México, la mayoría de los países latinoamericanos cuentan con un sistema educativo mixto, público-privado.

### **Misión por las Universidades Públicas de Haití**

Del 19 al 24 de octubre 2021 una misión enviada por la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL), en colaboración y Grupo Kairós participaron para realizar con autoridades y funcionarios de Universidad Estatal de Haití (UEH) y las Universidades Públicas Regionales (UPR) una serie de acciones con la finalidad de evaluar y analizar mecanismos de colaboración mutua para el fortalecimiento de las capacidades tecnológicas y pedagógicas en Educación a Distancia y Virtual

#### **- Donación de programas académicos entre la Universidad Estatal de Haití y la Universidad Iberoamericana, A.C. de México**

Elaboración del convenio de colaboración entre la Universidad Estatal de Haití (UEH) y la Universidad Iberoamericana, para la donación de los programas educativos de los Técnico Superior Universitario (TSU) siguientes:

- Producción gráfica
- Producción audiovisual y digital
- Hoteles y restaurantes
- Gestión de proyectos sociales

#### **- Red CLARA - Red Nacional de Conectividad**

La Cooperación Latinoamericana de Redes Avanzadas (CLARA) y la Universidad del Estado de Haití (UEH) establecen Convenio de Adscripción, en la que la red CLARA provee a la Red Nacional de la UEH y las Universidades Pública en Regiones (UPR), servicios de tecnologías de información y comunicación, apoyando en la implementación, integración, acompañamiento, transferencia tecnológica, asesoría e identificación y difusión de las mejores prácticas para el despliegue apropiado y efectivo de los servicios, en las iniciativas conjuntas que, usando redes avanzadas, propicien la cooperación en Ciencia, Tecnología y Educación en América Latina y con otras regiones del mundo.

### Otras actividades de apoyo académico

#### **- Pares académicos para la revisión de las comunicaciones a ser presentadas en los seminarios de CALED**

Líneas temáticas:

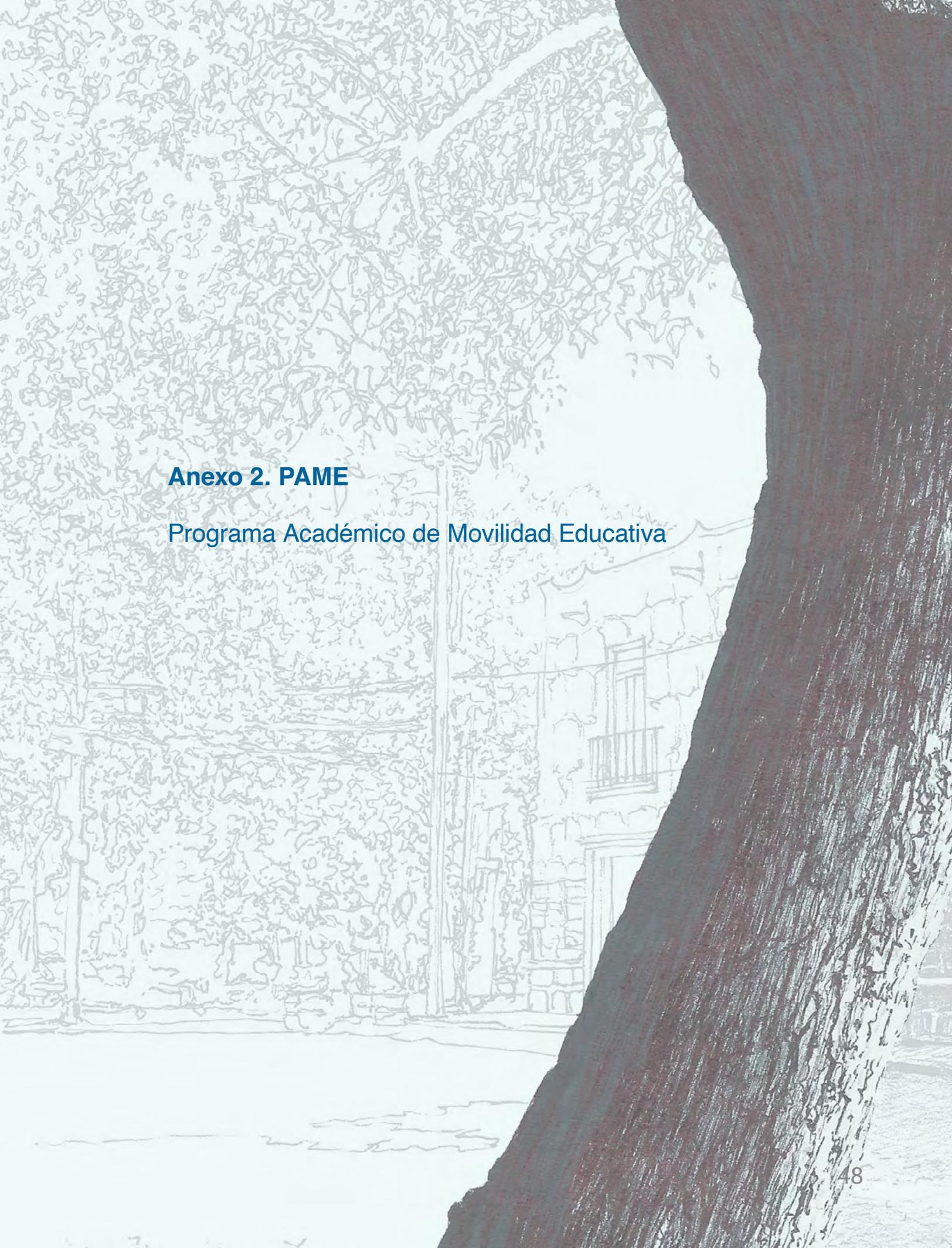
- Normatividad y marcos regulatorios
- Modelos de gestión organizacional
- Indicadores y evaluación
- Calidad educativa

#### **- Participación en el Comité Dictaminador de la Revista del Posgrado del Instituto Rosario Castellanos**

#### **- Participación en la Junta Ordinaria anual de los miembros del CALED (2019-2022)**

El propósito es conocer las actividades realizadas y generar nuevas propuestas de colaboración interinstitucional.

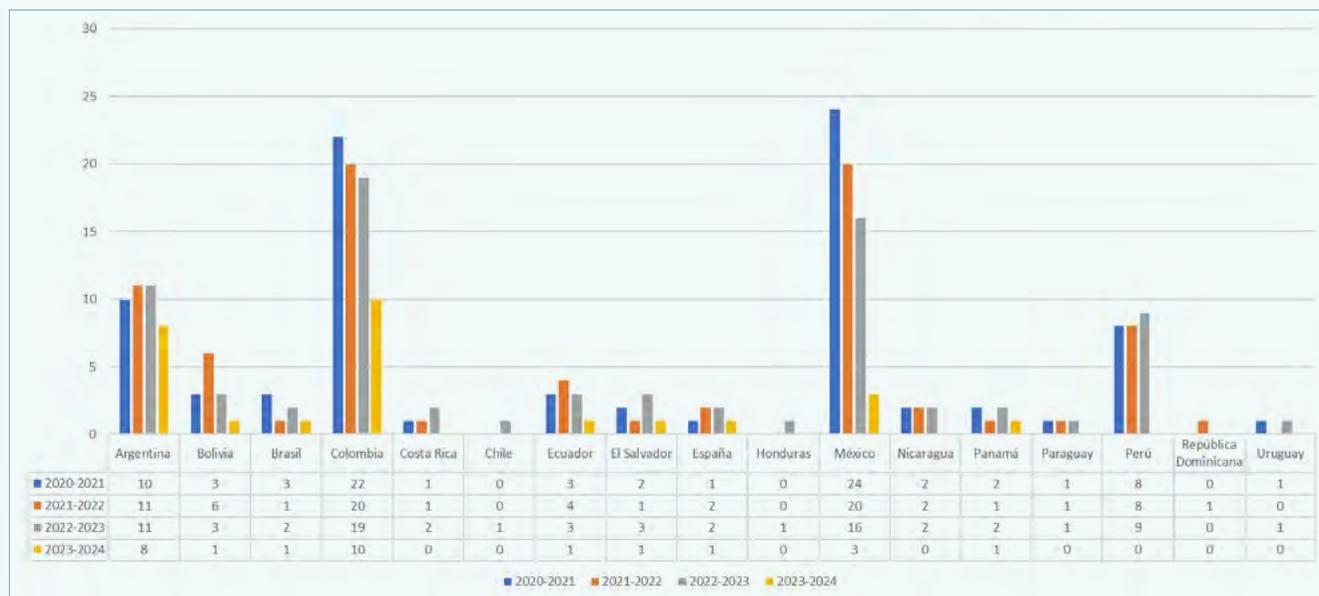
#### **- Evaluación y actualización de la página web del ECESLI**



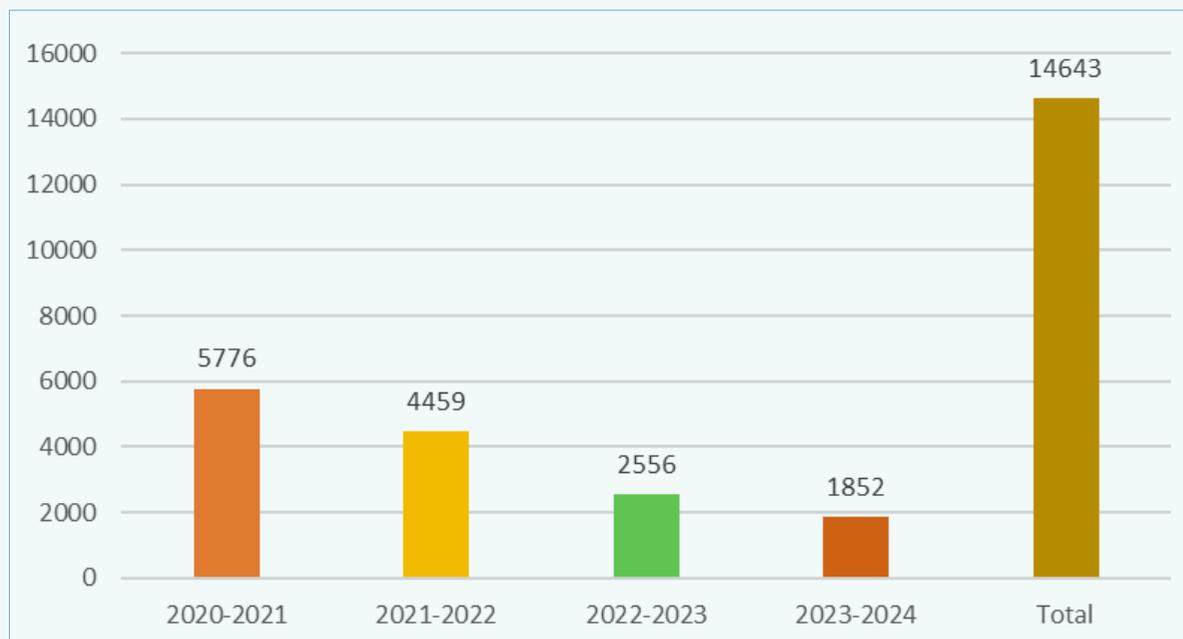
**Anexo 2. PAME**

Programa Académico de Movilidad Educativa

Gráfica 1. Convocatorias PAME virtual. Trienio 2020-2022. IES y países participantes



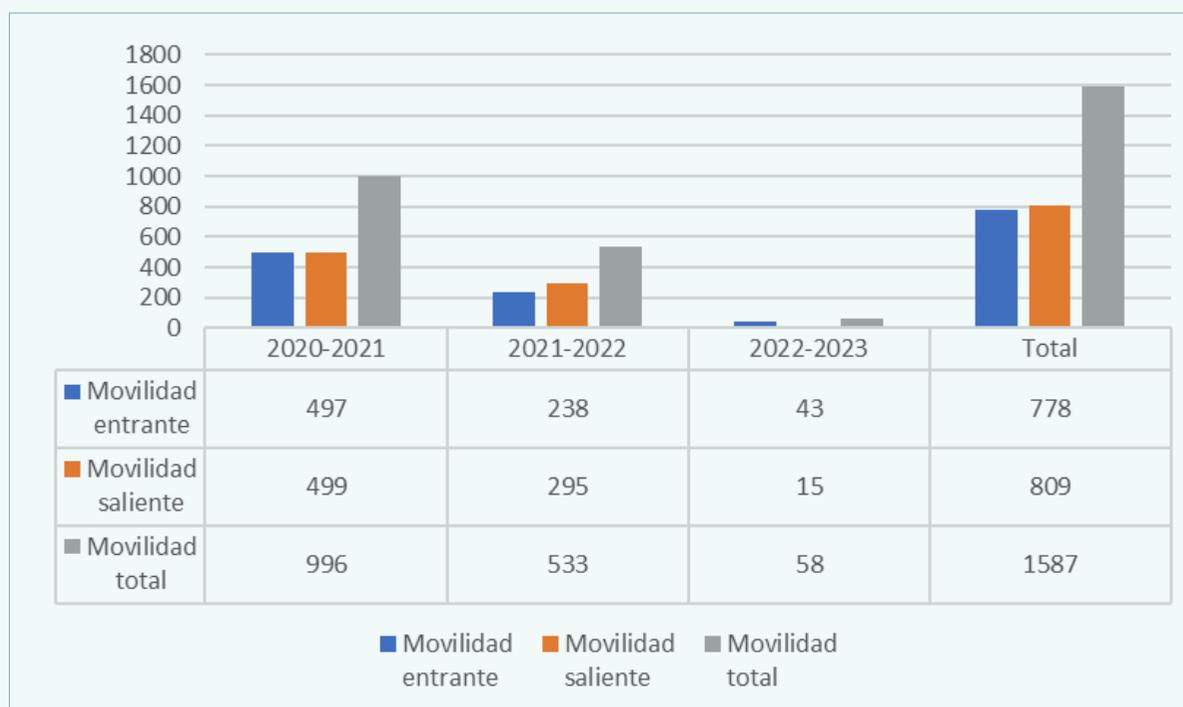
Gráfica 2. Convocatorias PAME virtual. Trienio 2020-2022. Oferta de plazas



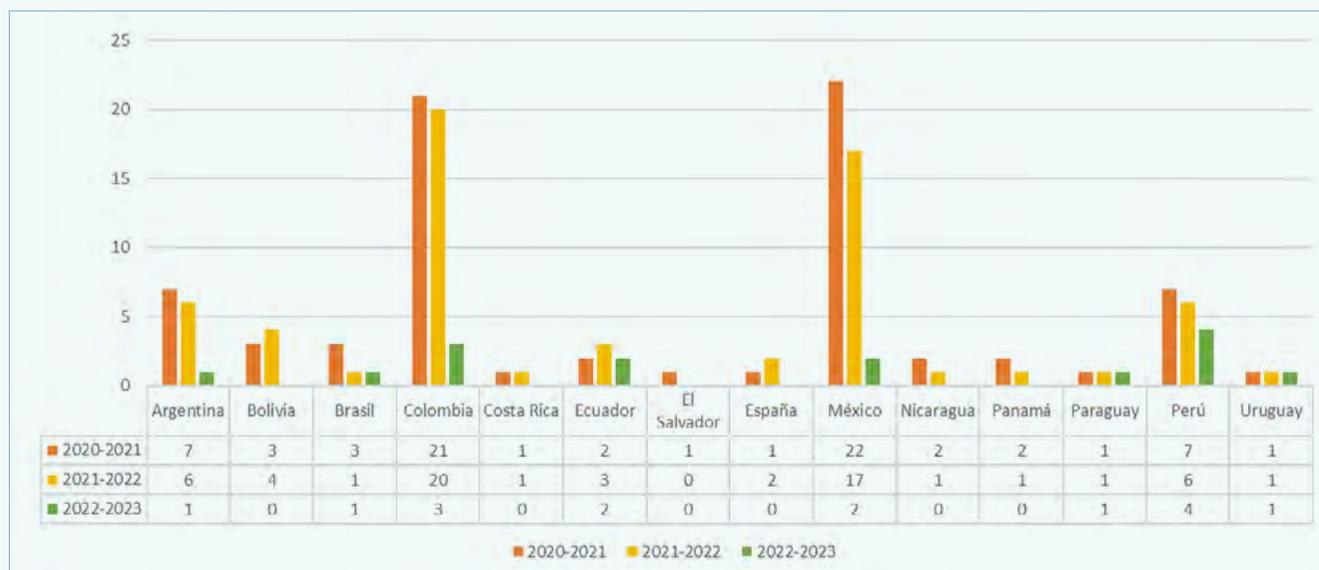
Gráfica 3. Convocatorias PAME virtual. Trienio 2020-2022. Movilidades virtuales totales



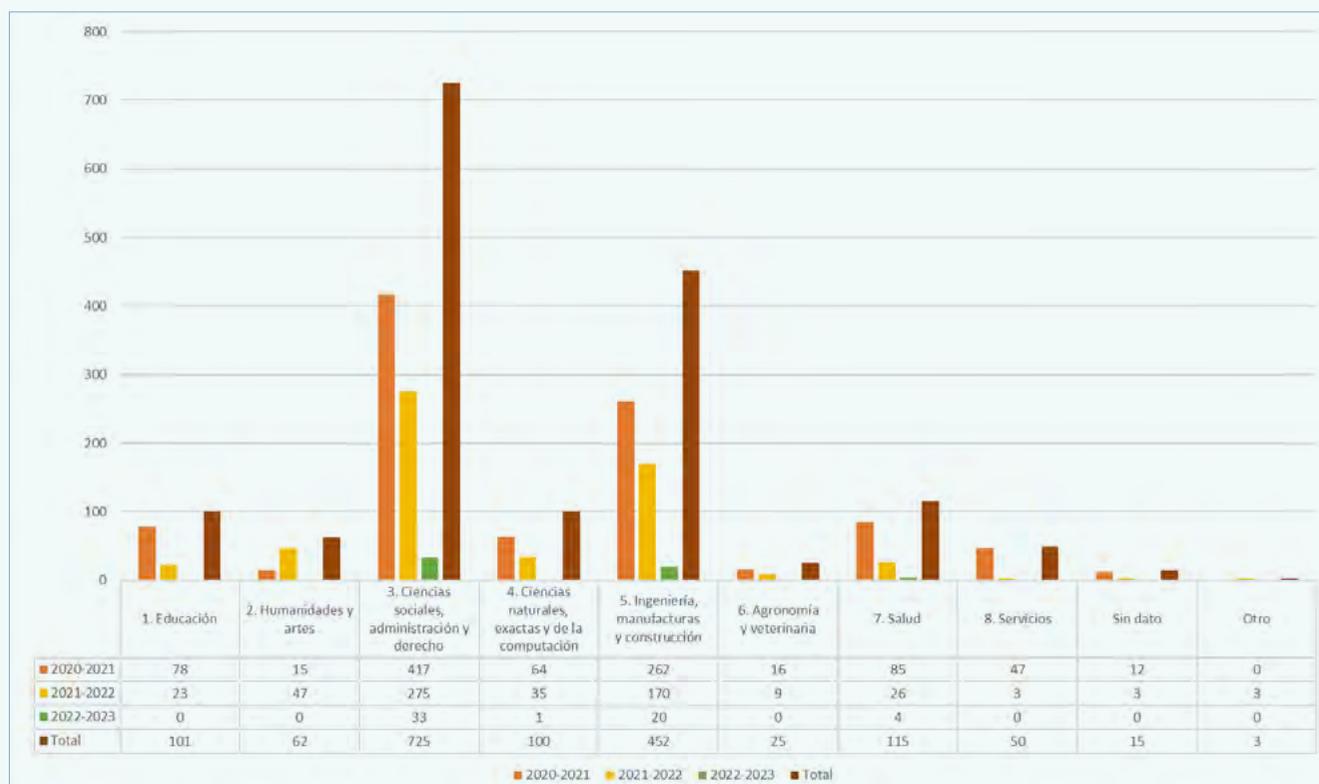
Gráfica 4. Convocatorias PAME virtual. Trienio 2020-2022. Movilidades por convocatoria



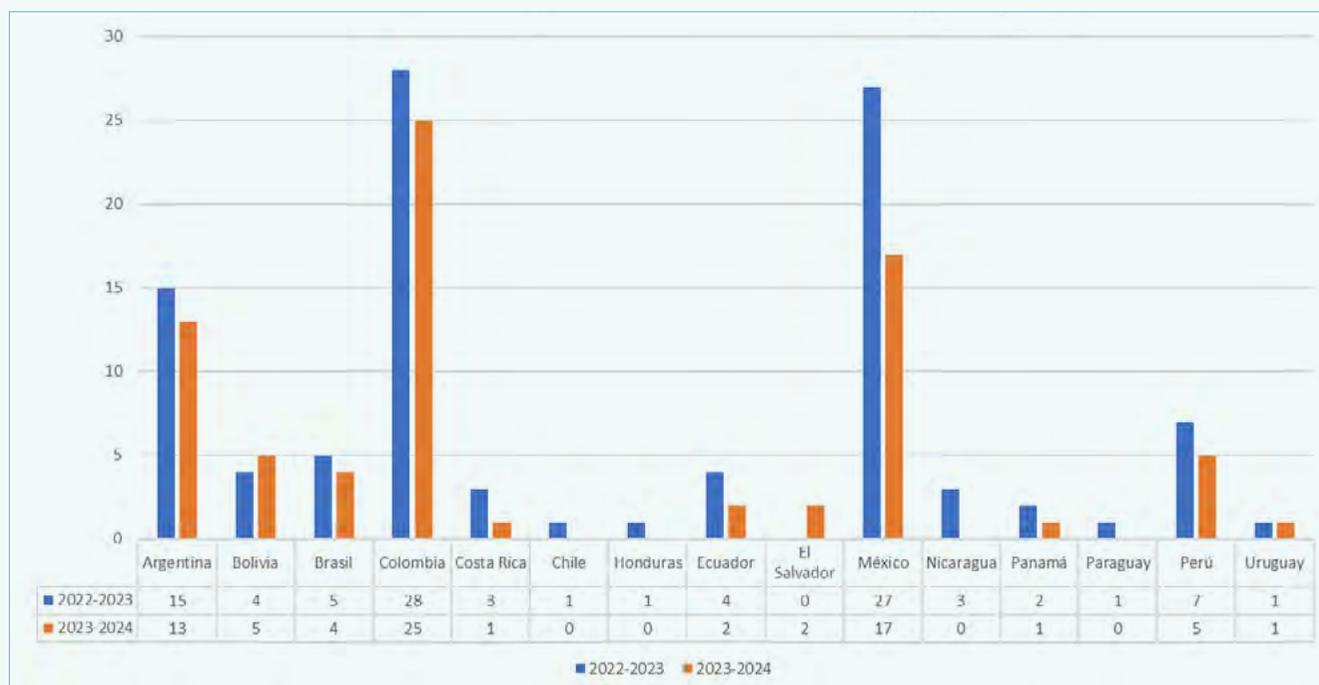
Gráfica 5. Convocatorias PAME virtual. Trienio 2020-2022. IES



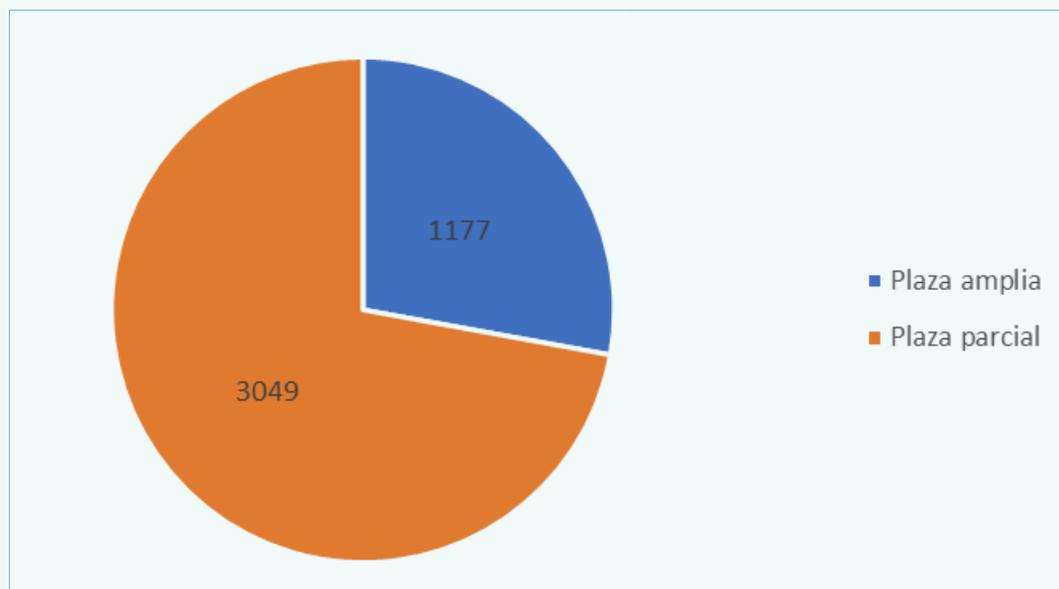
Gráfica 6. Convocatorias PAME virtual. Trienio 2020-2022. Movilidad por área disciplinar



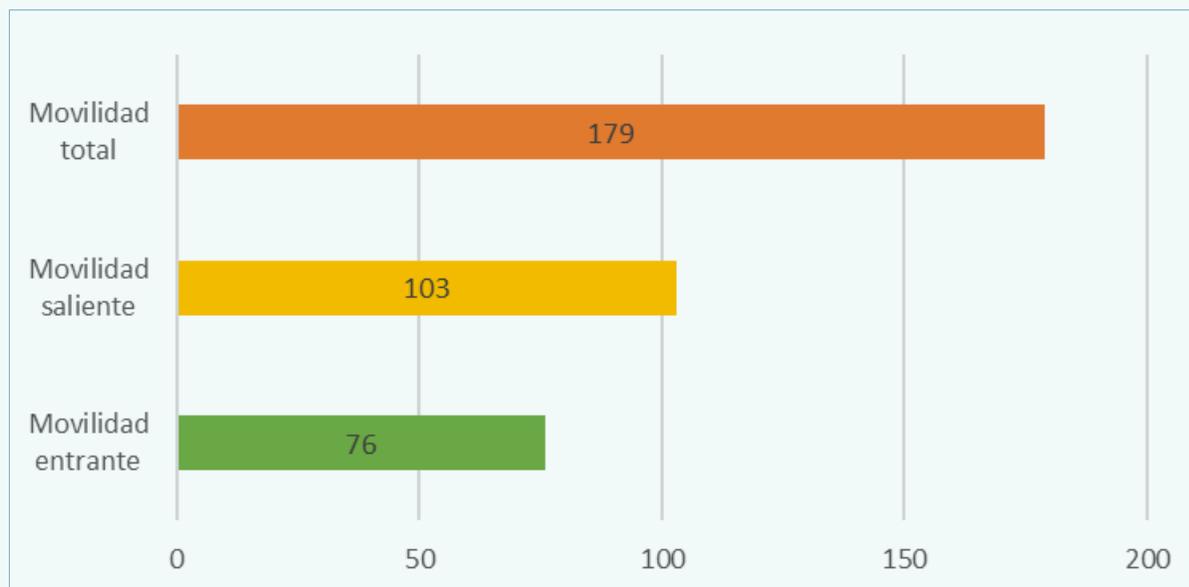
Gráfica 7. Convocatorias PAME presencial. Trienio 2020-2022. IES y países participantes



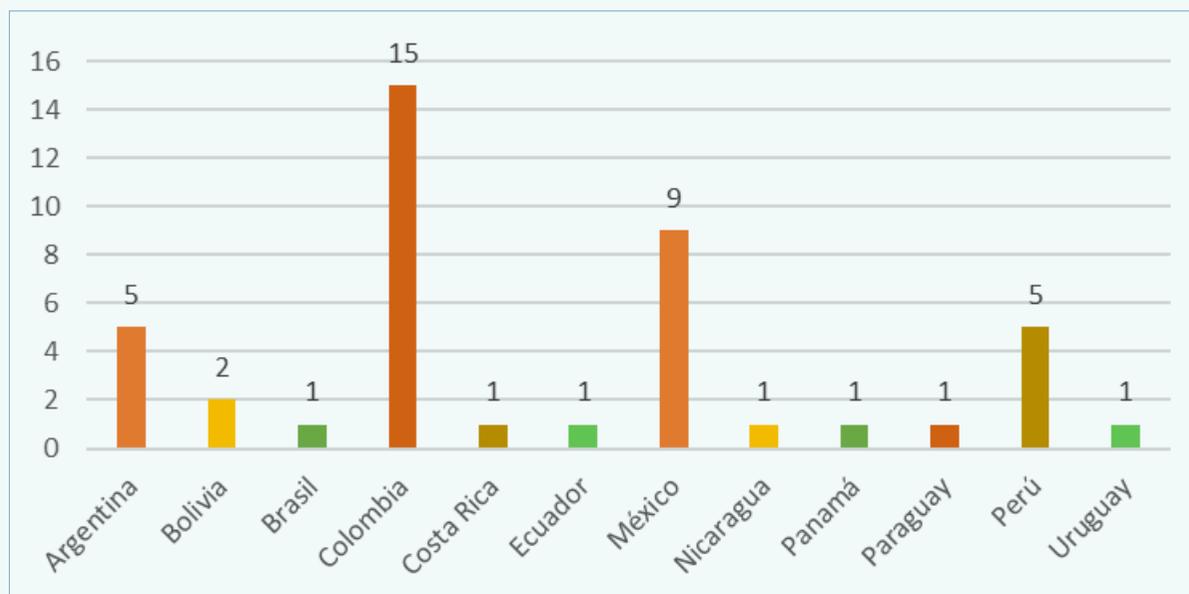
Gráfica 8. Convocatorias PAME presencial. Trienio 2020-2022. Oferta de plazas



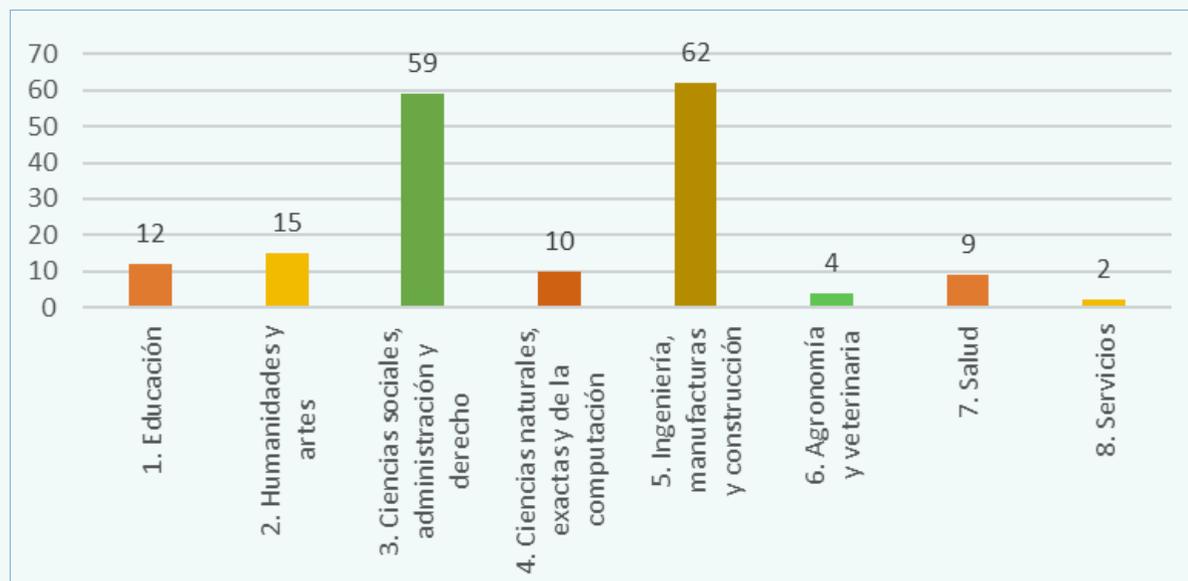
Gráfica 9. Convocatorias PAME presencial. Trienio 2020-2022. Movilidades presenciales totales



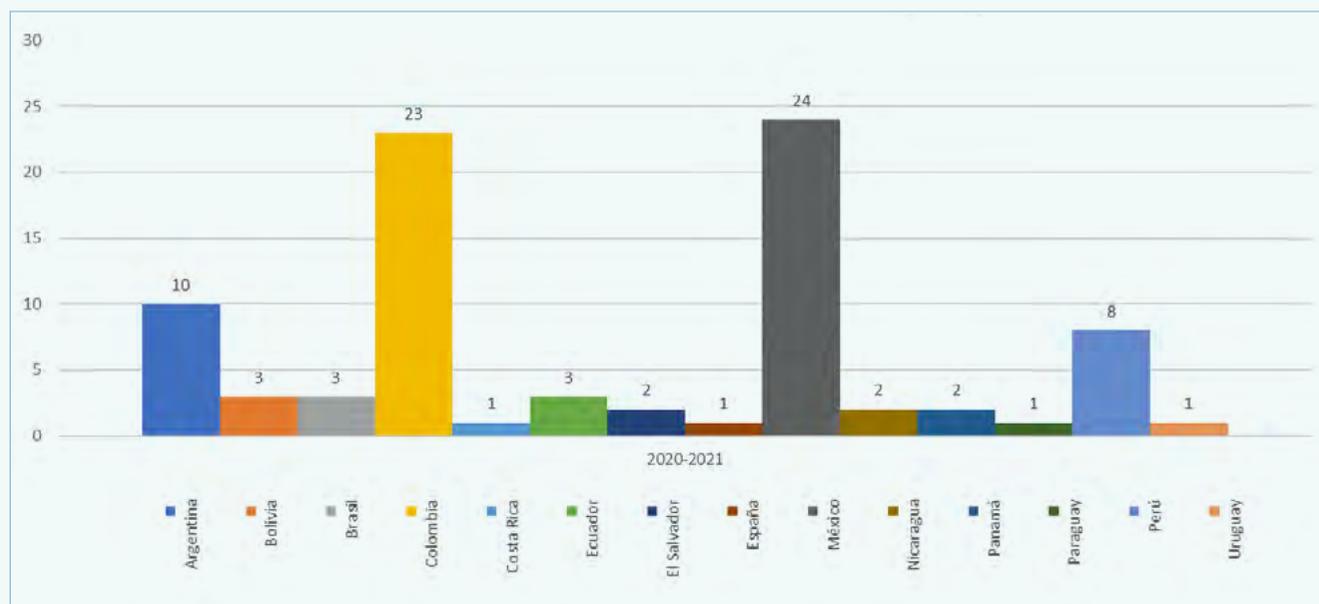
Gráfica 10. Convocatorias PAME presencial. Trienio 2020-2022. IES



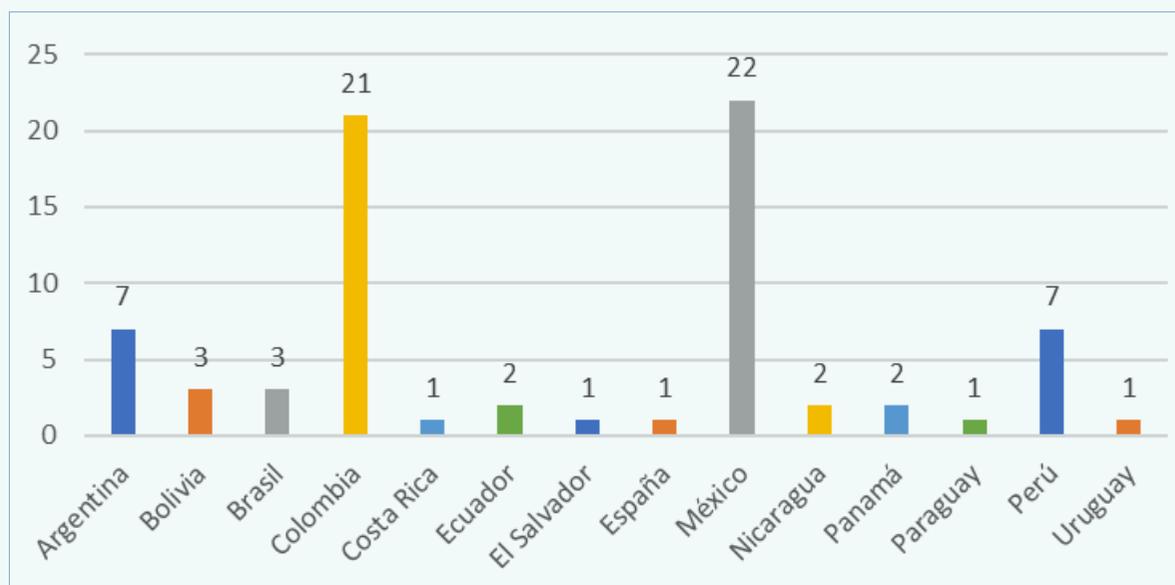
Gráfica 11. Convocatorias PAME. Trienio 2020-2022. Movilidad por área disciplinar



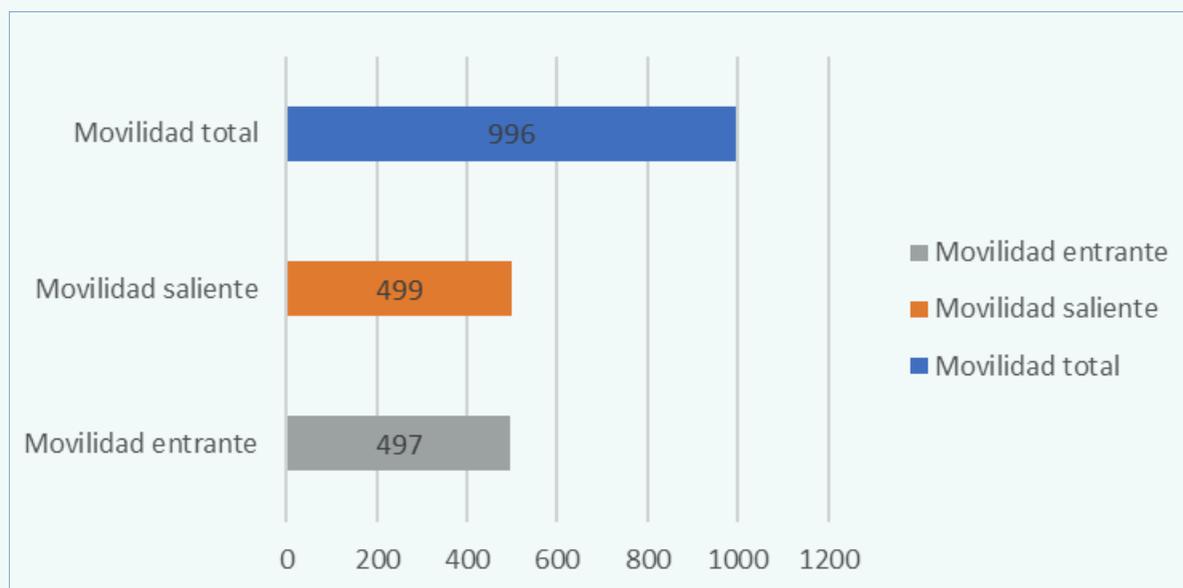
Gráfica 12. Convocatoria PAME 2020-2021. Países e IES participantes



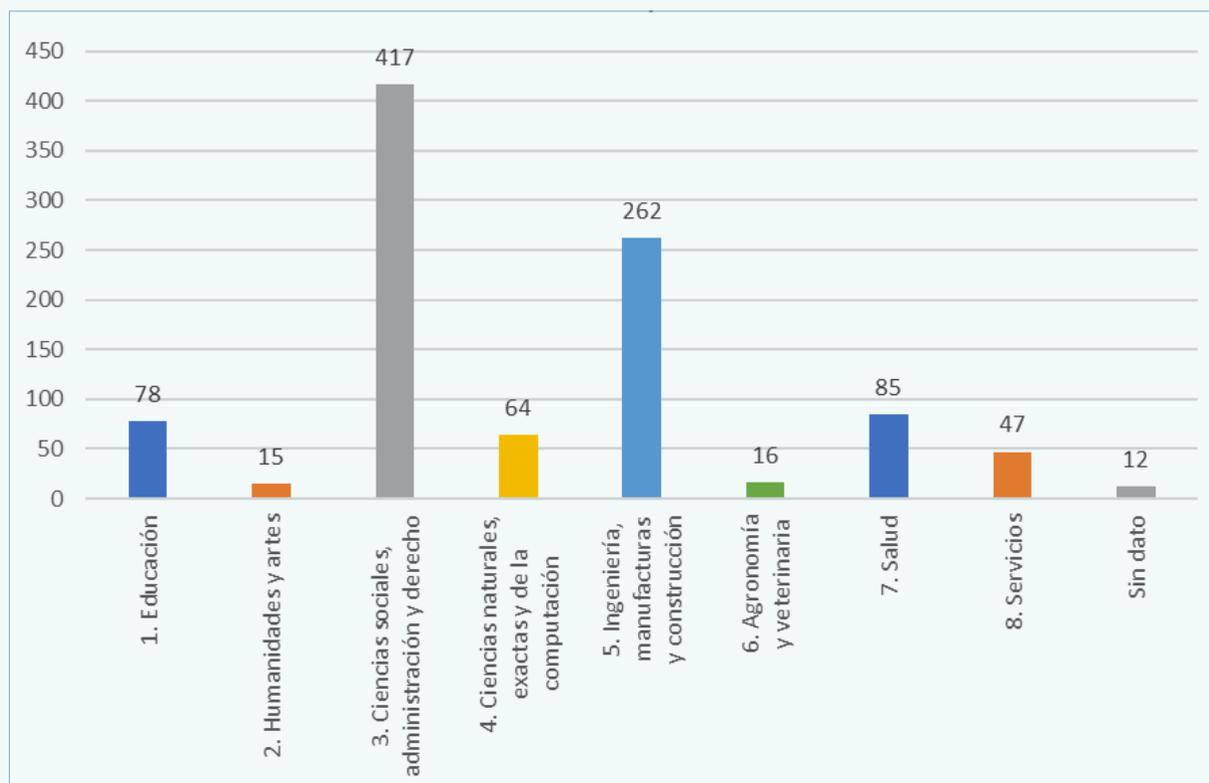
Gráfica 13. Convocatoria PAME 2020-2021. IES y países participantes por movilidad



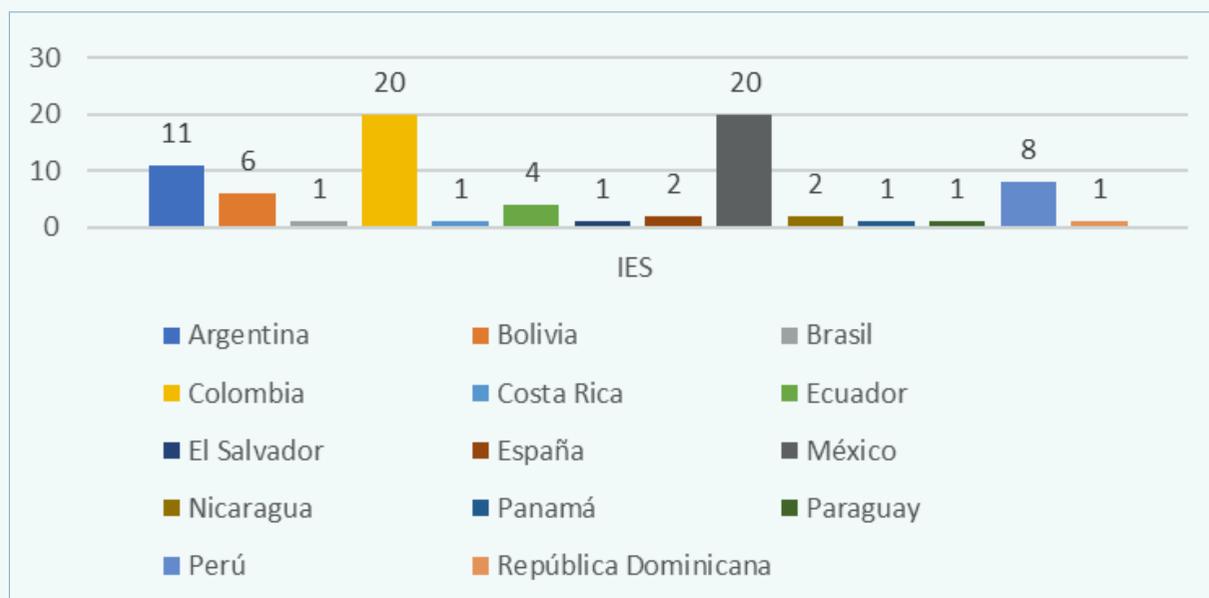
Gráfica 14. Convocatoria PAME 2020-2021. Movilidades reportadas



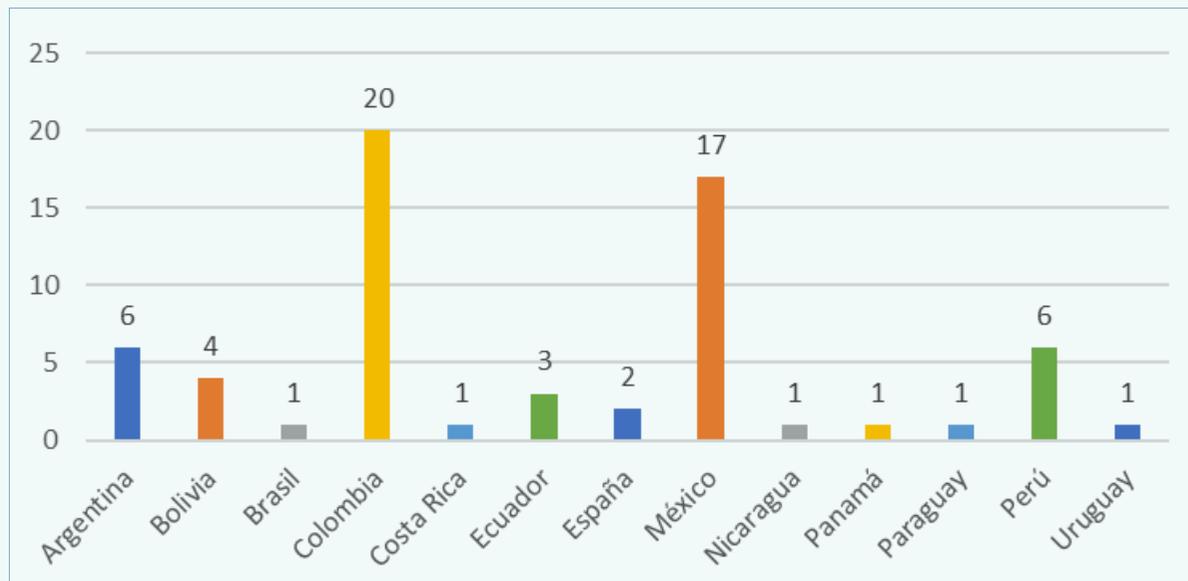
Gráfica 15. Convocatoria PAME 2020-2021. Movilidad por área disciplinar



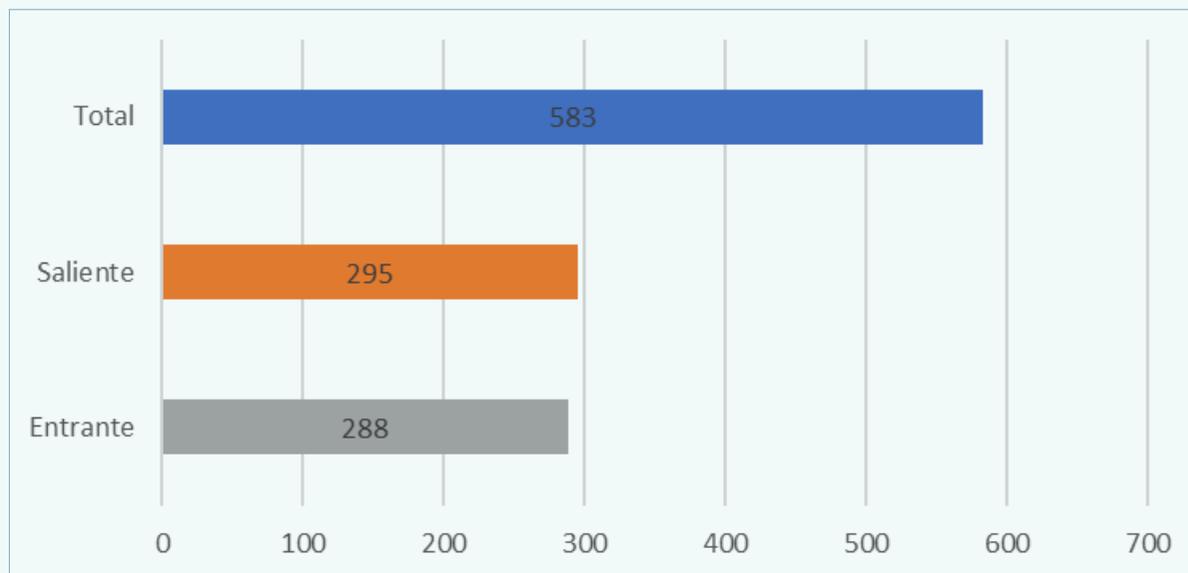
Gráfica 16. Convocatoria PAME 2021-2022. Países e IES participantes



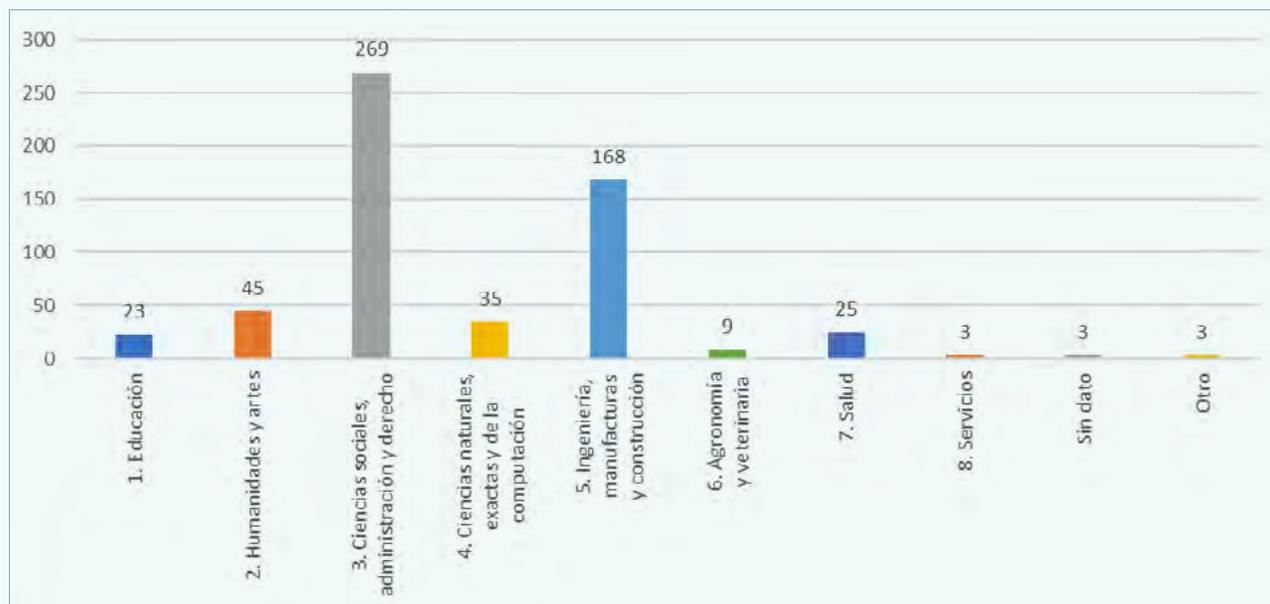
Gráfica 17. Convocatoria PAME 2021-2022. IES y países participantes por movilidad



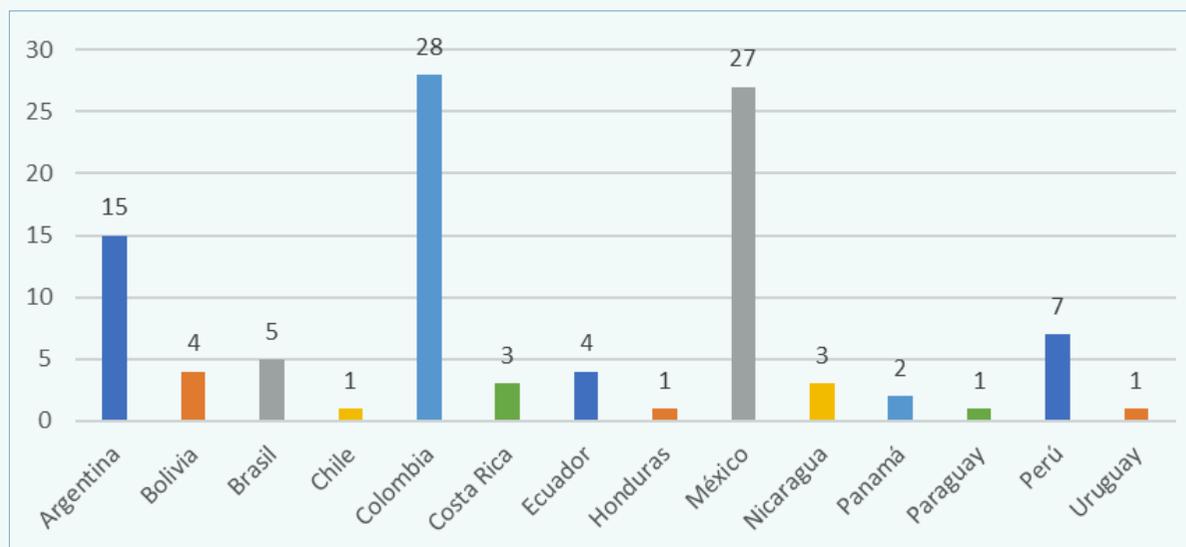
Gráfica 18. Convocatoria PAME 2021-2022. Movilidades reportadas



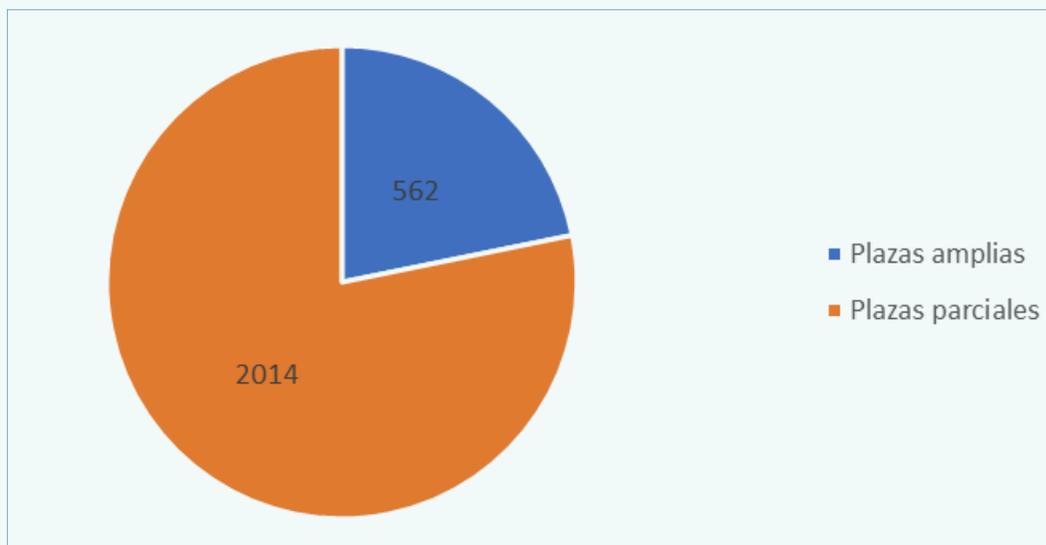
Gráfica 19. Convocatoria PAME 2021-2022. Movilidad por área disciplinar



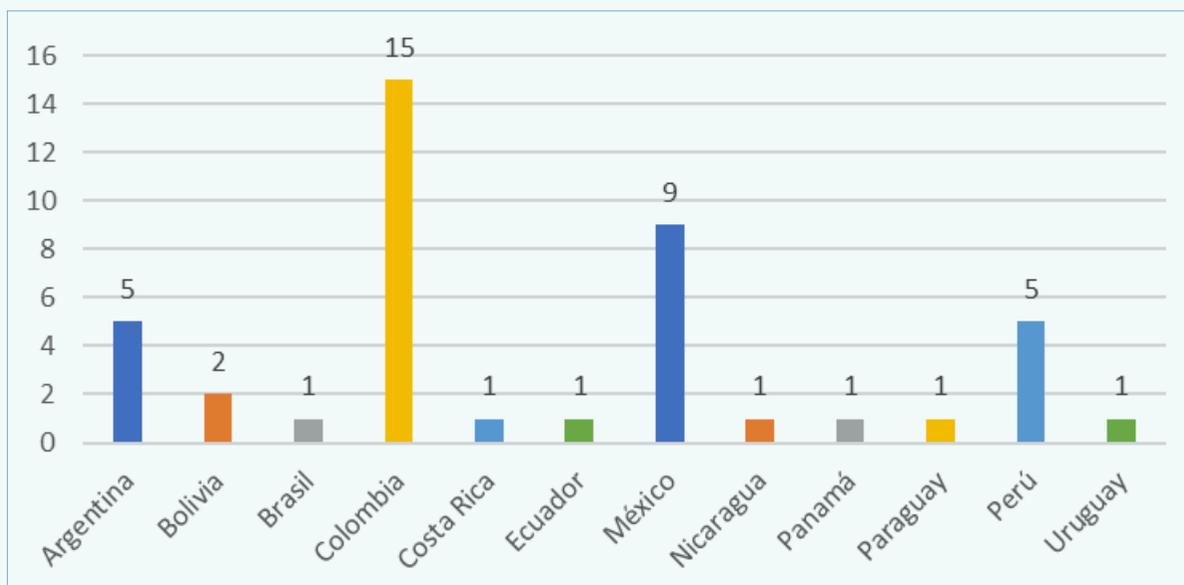
Gráfica 20. Convocatoria PAME 2022-2023 presencial. Países e IES participantes



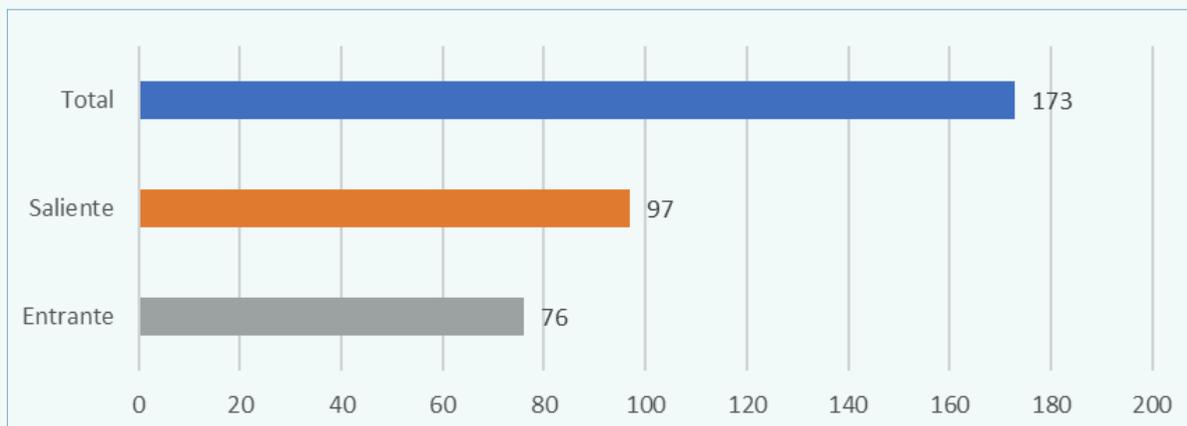
Gráfica 21. Convocatoria PAME 2022-2023 presencial. Oferta de plazas



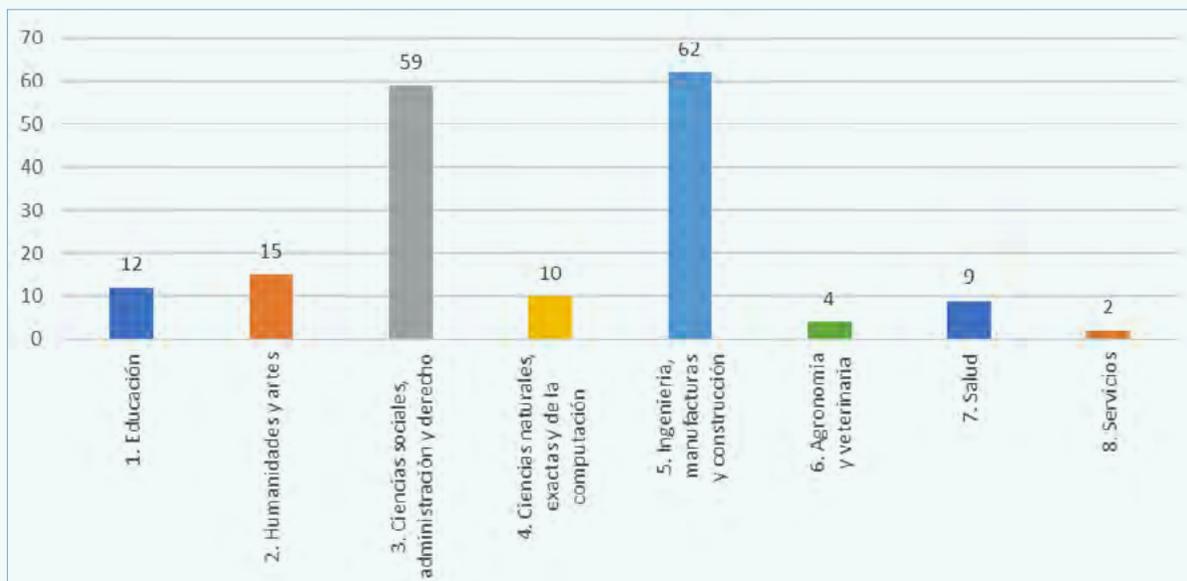
Gráfica 22. Convocatoria PAME 2022-2023. IES y países participantes por movilidad presencial



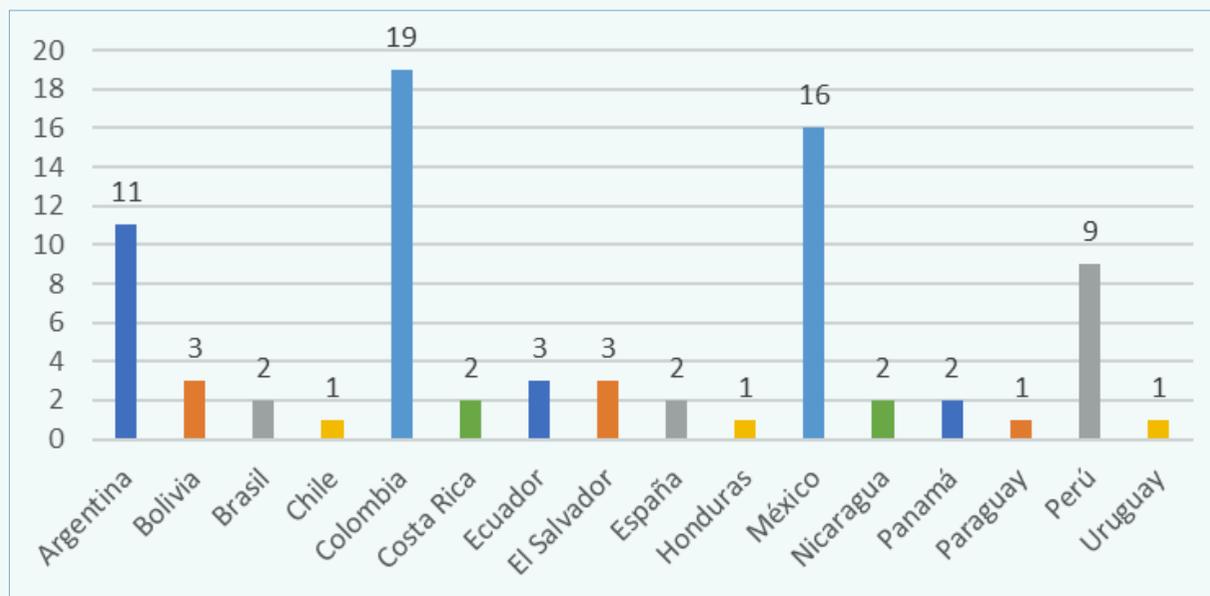
Gráfica 23. Convocatoria PAME 2022-2023. Movilidades presenciales reportadas 2022-II



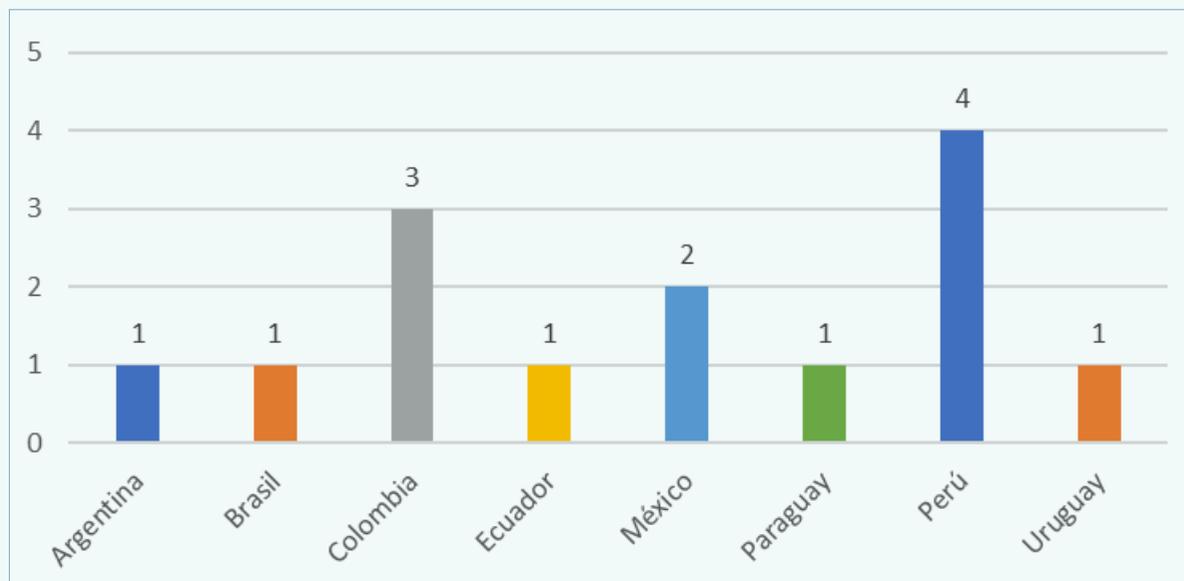
Gráfica 24. Convocatoria PAME 2022-2023. Movilidad presencial por área disciplinar



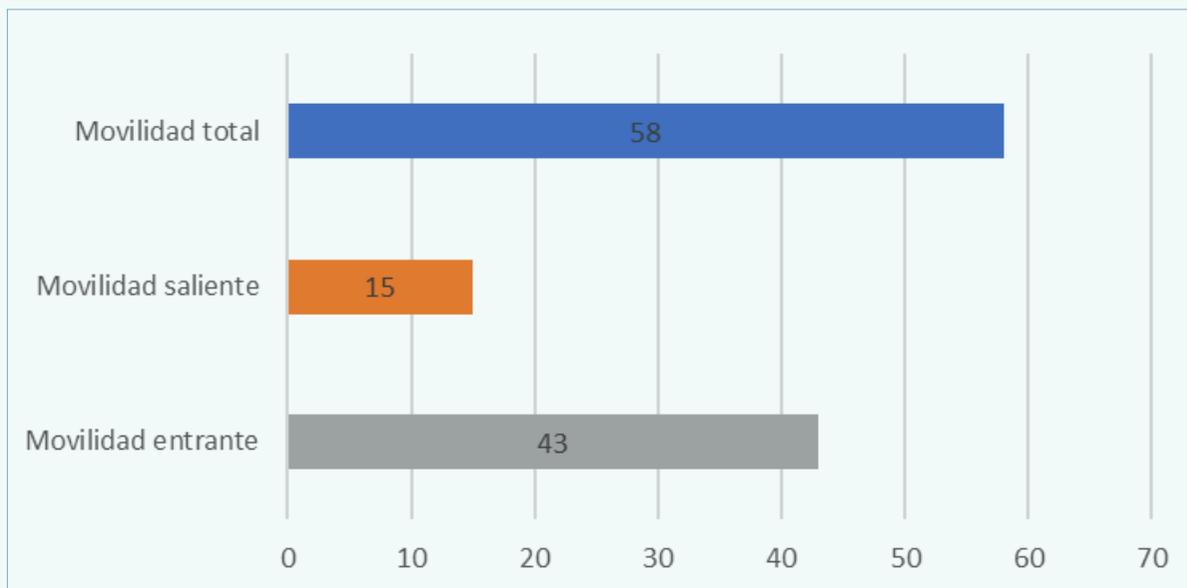
Gráfica 25. Convocatoria PAME 2022-2023 virtual. Países e IES participantes



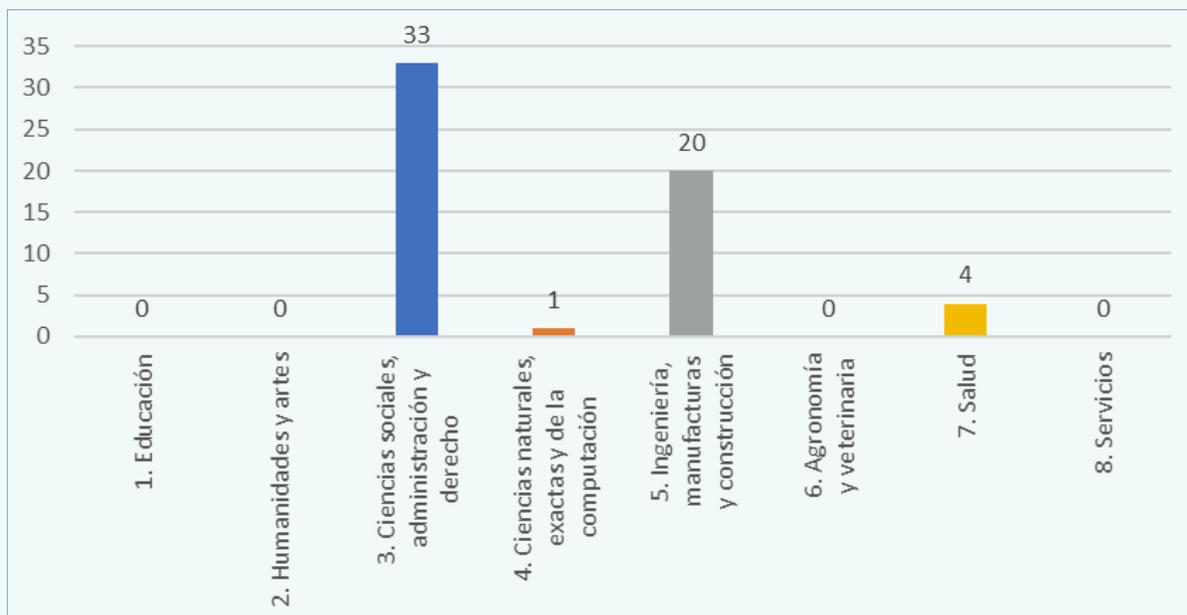
Gráfica 26. Convocatoria PAME 2022-2023. IES y países participantes por movilidad virtual



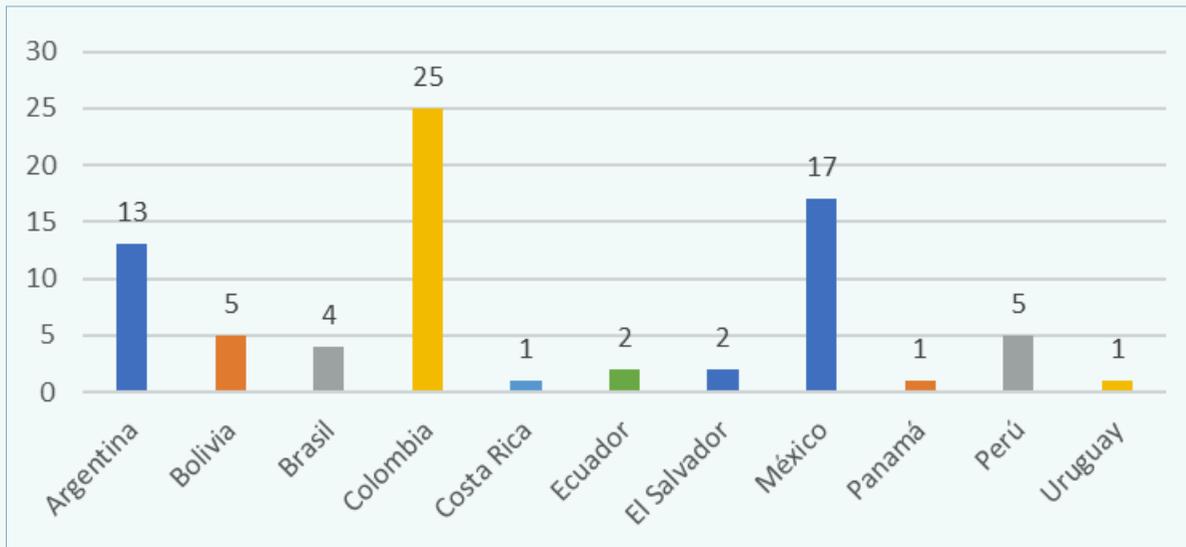
Gráfica 27. Convocatoria PAME 2022-2023. Movilidades virtuales reportadas 2022-II



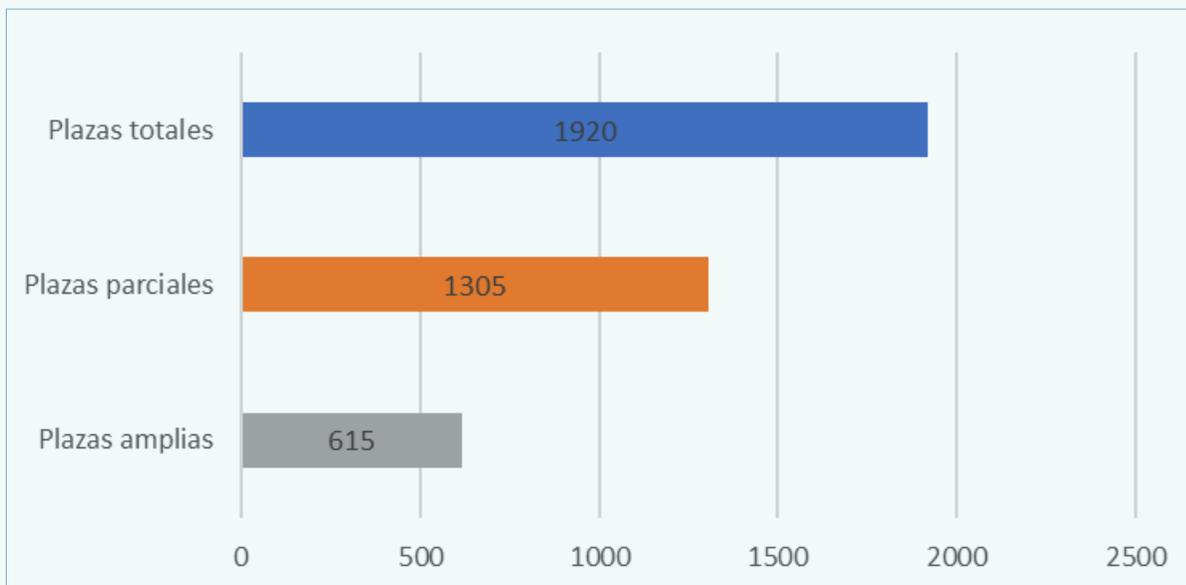
Gráfica 28. Convocatoria PAME 2022-2023. Movilidad virtual por área disciplinar



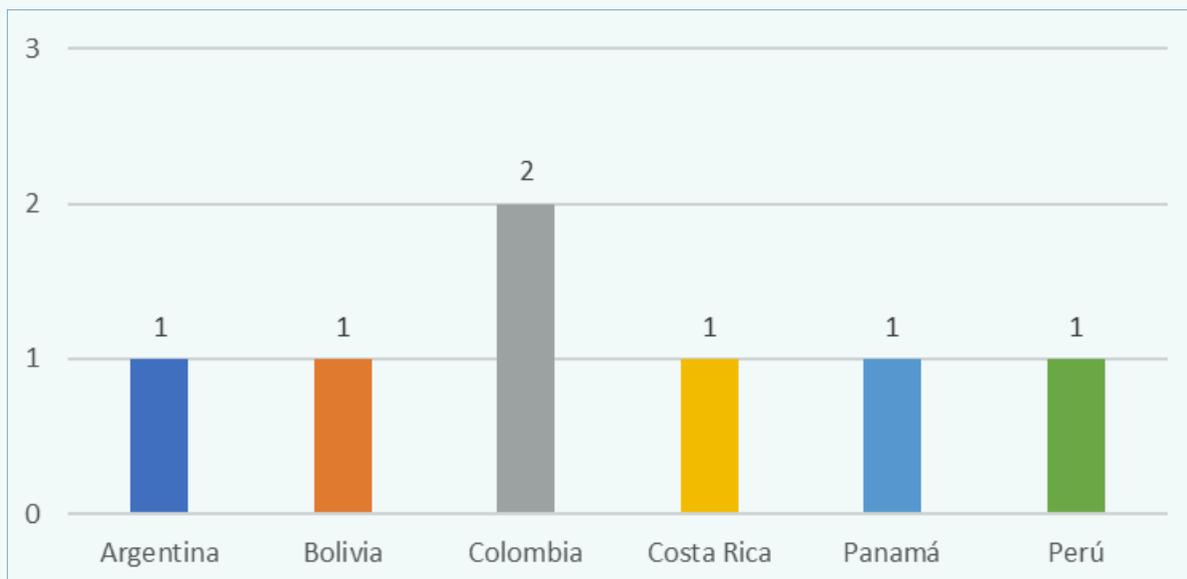
Gráfica 29. Convocatoria PAME 2023-2024 presencial. Países e IES participantes



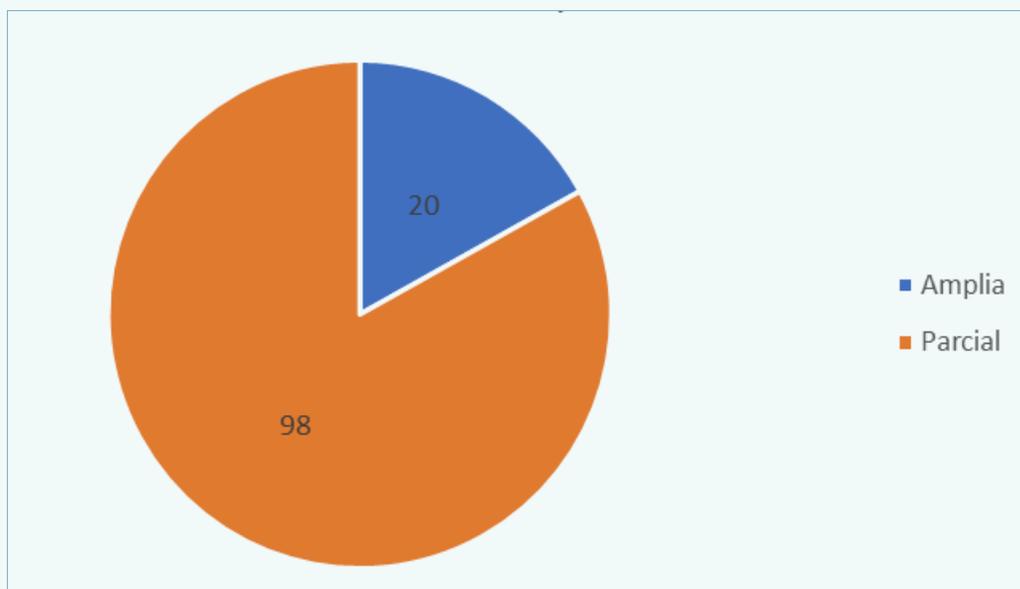
Gráfica 30. Convocatoria PAME 2023-2024 presencial. Oferta de plazas



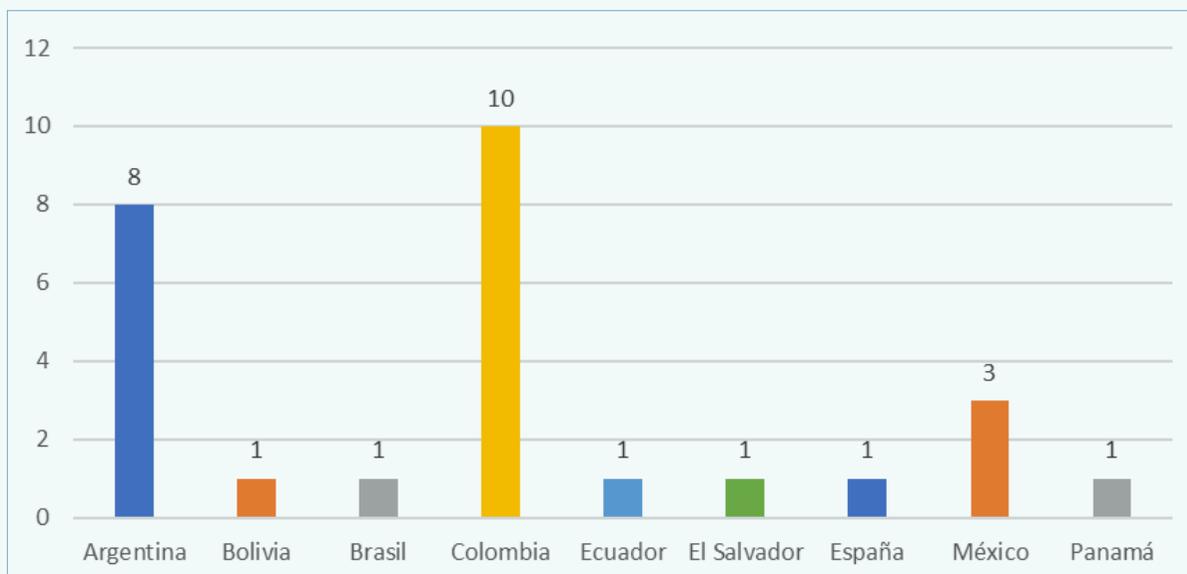
Gráfica 31. Convocatoria PAME 2022-2023 híbrida. Países e IES participantes



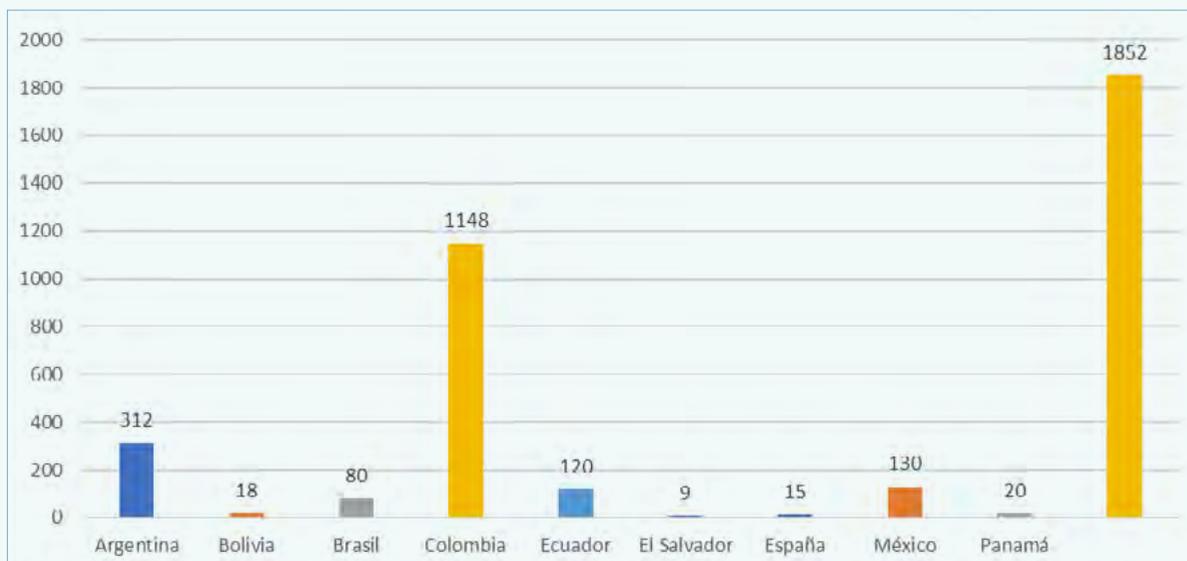
Gráfica 32. Convocatoria PAME 2023-2024 híbrida. Oferta de plazas



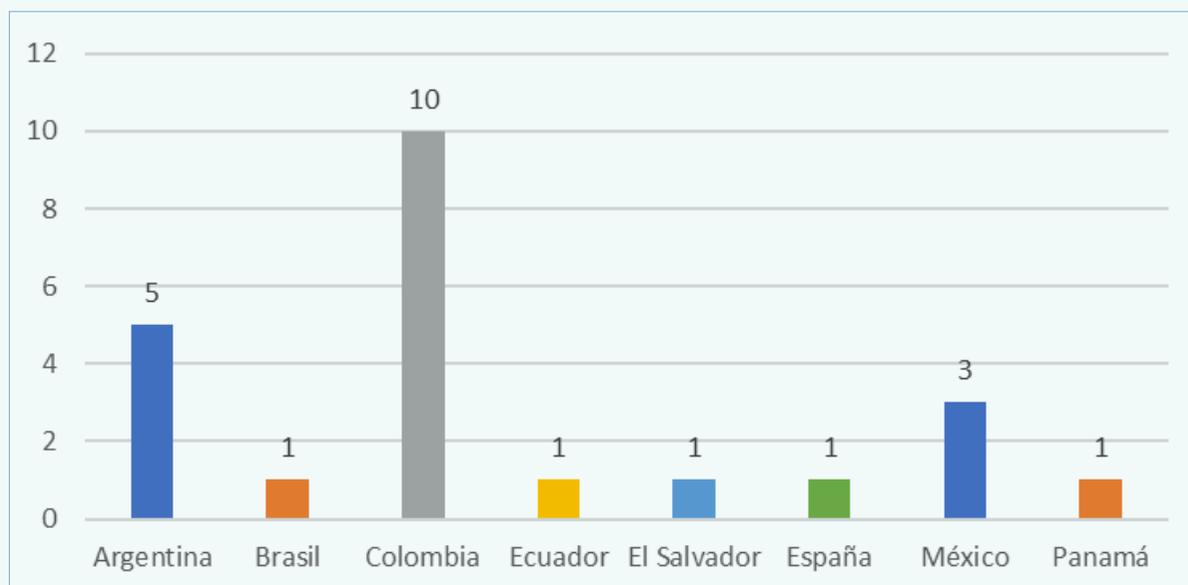
Gráfica 33. Convocatoria PAME 2023-2024 virtual. Países e IES participantes



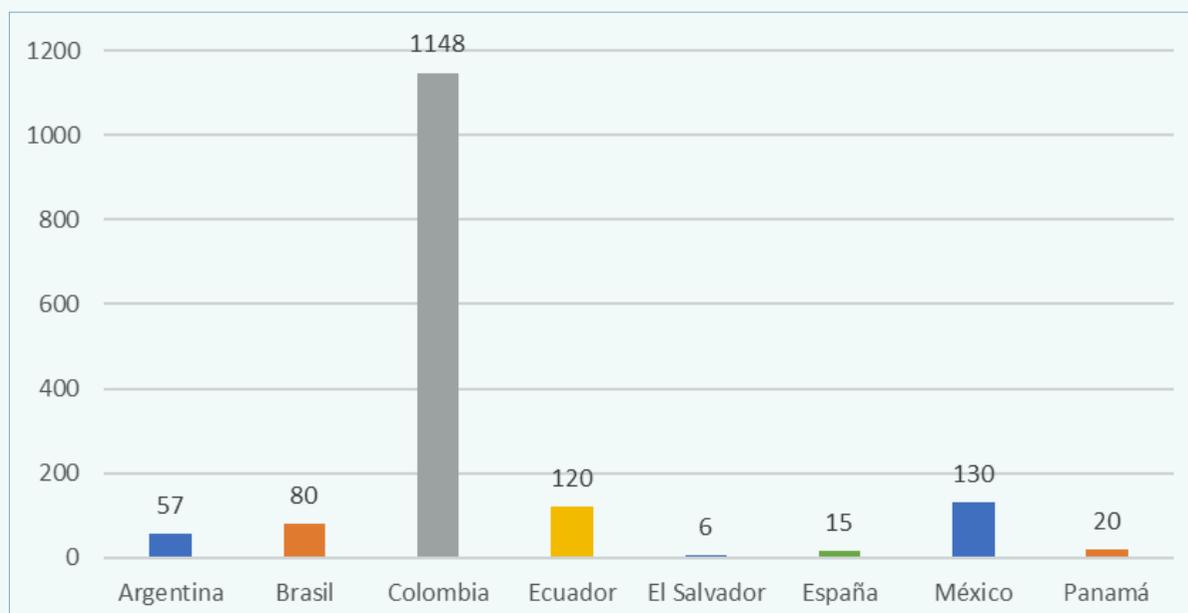
Gráfica 34. Convocatoria PAME 2023-2024 virtual. Oferta de plazas



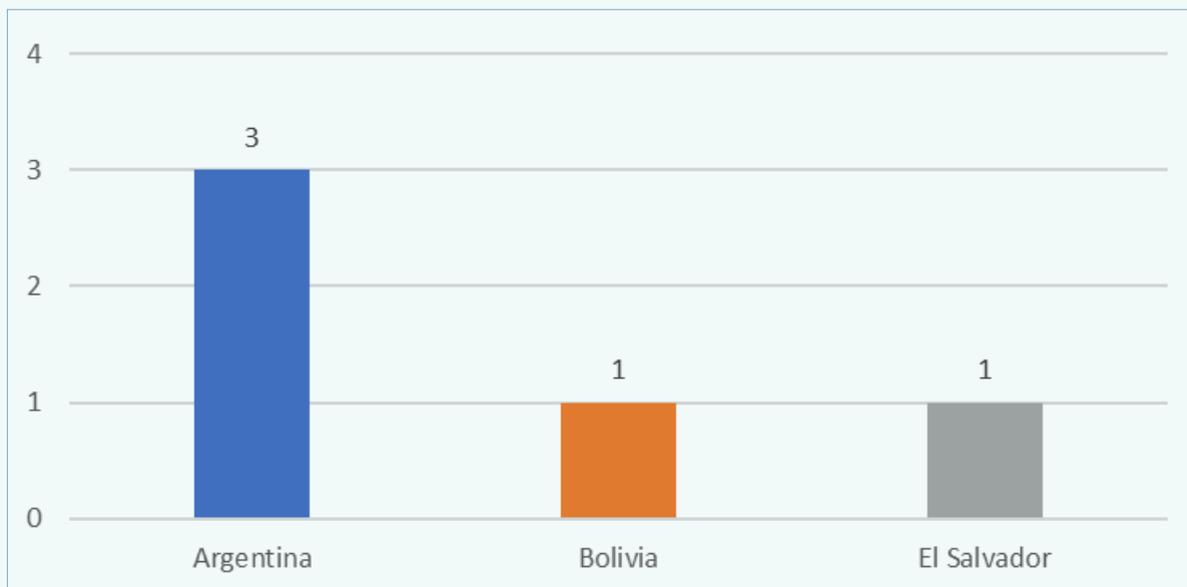
Gráfica 35. Convocatoria PAME 2023-2024 virtual con créditos. Países e IES participantes



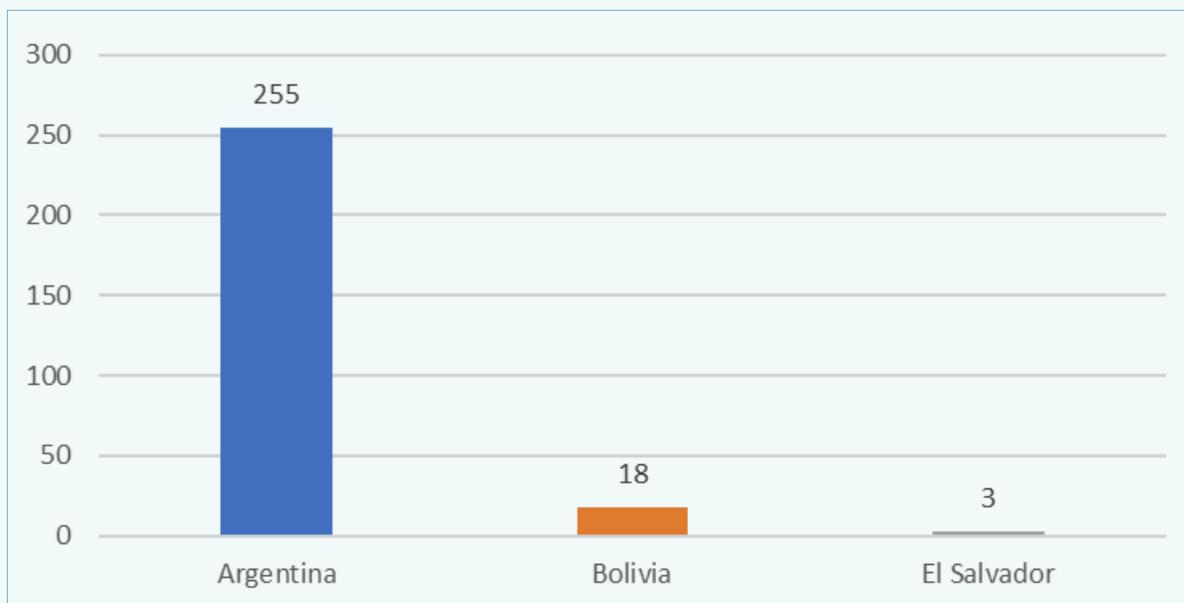
Gráfica 36. Convocatoria PAME 2023-2024 virtual con créditos. Oferta de plazas



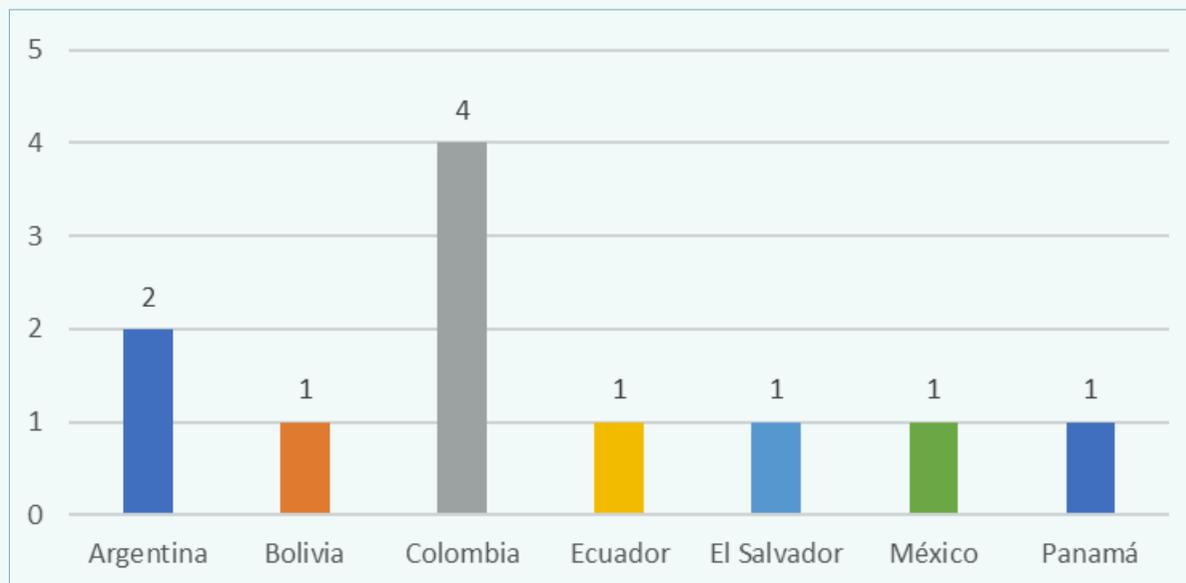
Gráfica 37. Convocatoria PAME 2023-2024 virtual sin créditos. Países e IES participantes



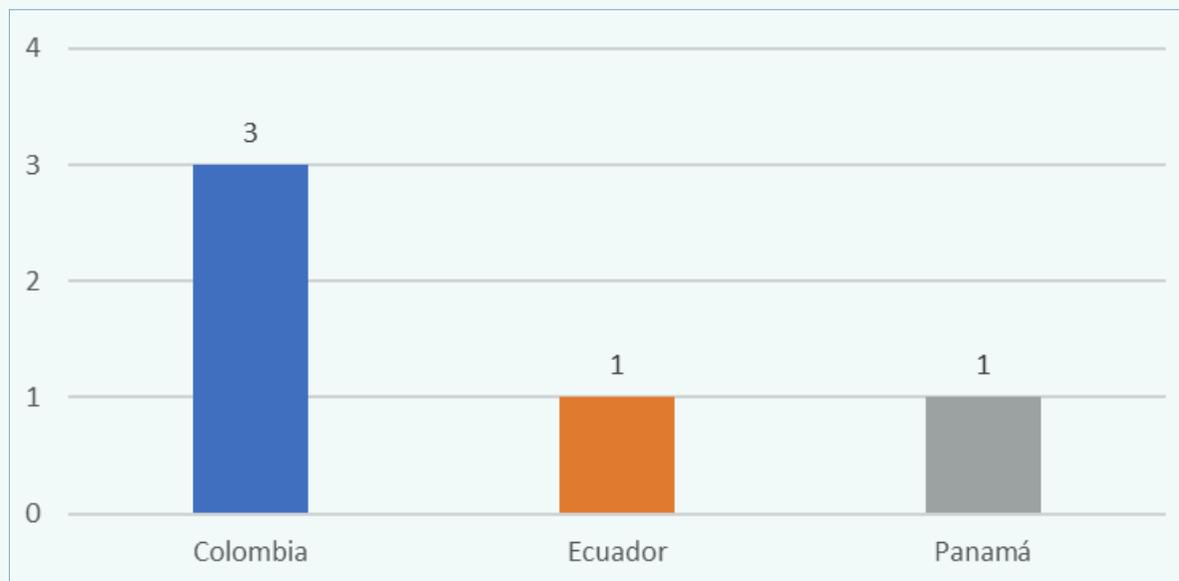
Gráfica 38. Convocatoria PAME 2023-2024 virtual sin créditos. Oferta de plazas



Gráfica 39. Convocatoria PAME 2023-2024 Clases Espejo. Países e IES participantes



Gráfica 40. Convocatoria PAME 2023-2024 COIL. Países e IES participantes



The image features a background photograph of a tree trunk on the right side, with a detailed line drawing of a street scene overlaid on the left. The drawing shows a street lined with trees and buildings, including a balcony on one of the buildings. The text is centered in the upper left area of the drawing.

**Anexo 3. IAU**

Asociación Internacional de Universidades

## Reuniones de la Asociación Internacional de Universidades (IAU)

### 2019

LXXXVI Reunión del Consejo Ejecutivo de la IAU

Reunión Global de Asociaciones y la Conferencia Internacional de la IAU

11-12 de noviembre de 2019

Puebla, México

### 2020

Reunión Comité Ejecutivo de la IAU

23-24 de marzo 2020

París, Francia

II Cumbre Académica y del conocimiento de la Unión Europea y la comunidad de Estados Latinoamericanos y Caribeños UE-CELAC

26-27 de marzo 2020

Santiago de Compostela, España

### 2021- VIRTUAL

XC Reunión del Consejo Ejecutivo de Administración IAU

26-28 de octubre 2021

París, Francia

### 2022

UNESCO World Higher Education Conference WECH2022

18-20 de mayo 2022

Barcelona, España

XVI Conferencia General de la IAU

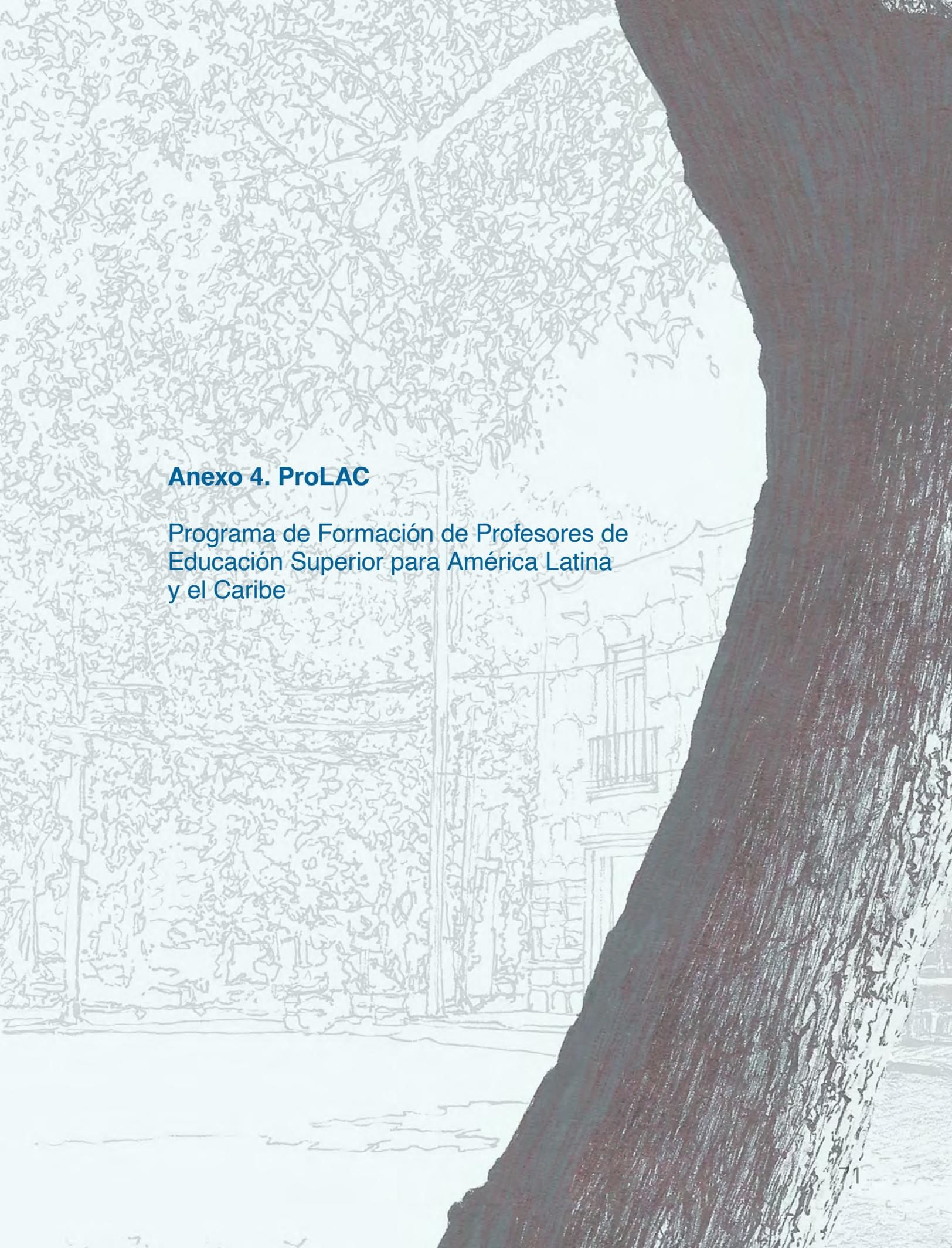
25-28 de octubre de 2022

Dublín, Irlanda

XX Pleno del CUIB y Cumbre Académica y del Conocimiento

02-05 de noviembre 2022

Santiago de Compostela, España

The background features a dark, textured photograph of a tree trunk on the right side. Overlaid on this is a light-colored, sketch-like illustration of a street scene. The illustration shows a row of trees with dense foliage on the left, a paved street in the middle, and a building with a balcony on the right. The overall aesthetic is artistic and layered.

## **Anexo 4. ProLAC**

Programa de Formación de Profesores de  
Educación Superior para América Latina  
y el Caribe

## Resultado de profesores aceptados

### Primera edición

Nombre	IES	Programa
Ilgentche Appolon	Universidade do Estado do Rio de Janeiro, UERJ, Brasil.	Programa de Pós Graduação em Educação.
Jose Fernandez Manrique	Universidade Federal de Pelotas, UFPel, Brasil.	Programa de Pós Graduação em Veterinaria.

### Segunda edición

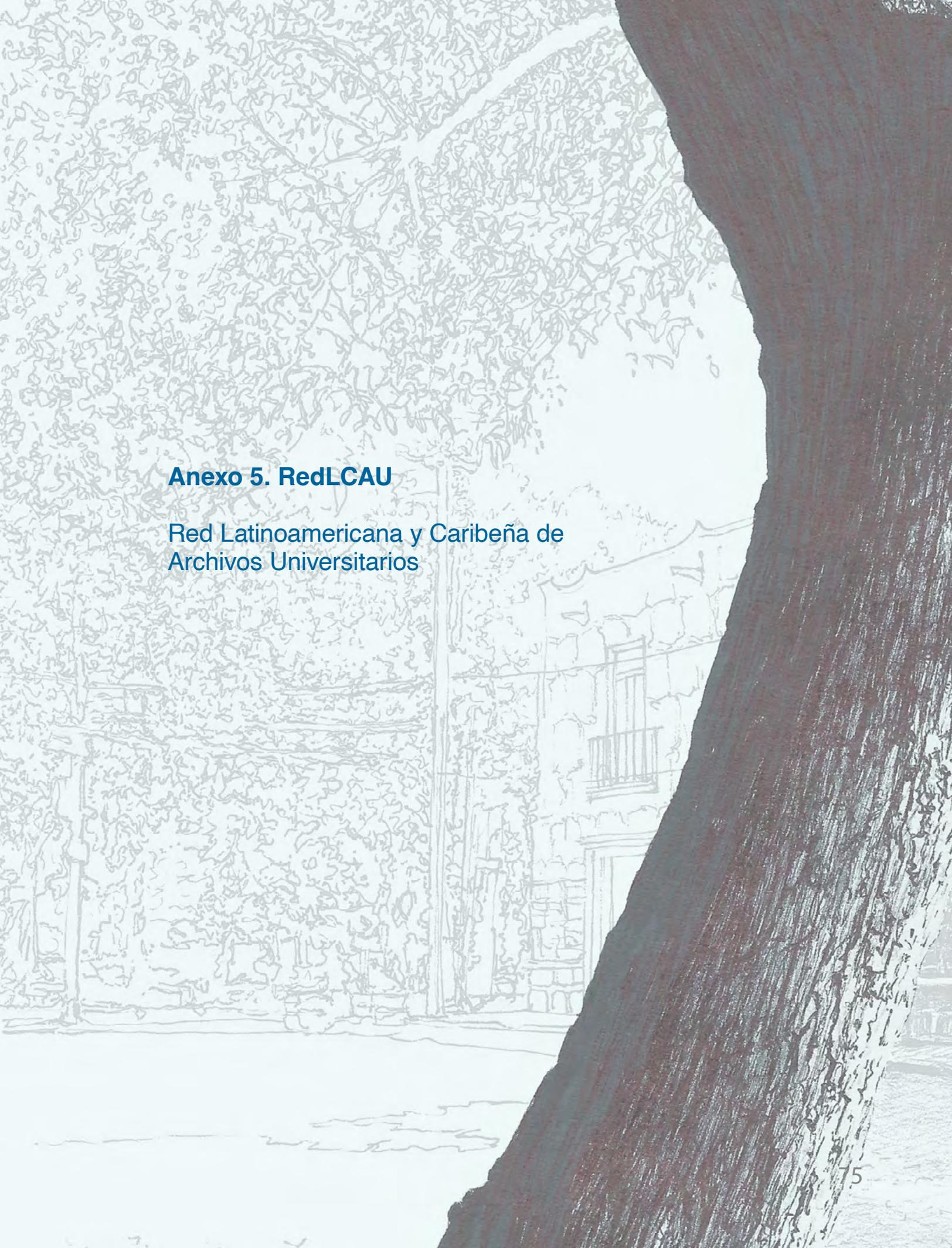
Nombre	IES	Programa
Dani Vargas Huanca	Tecnológico de Antioquía-IU, TdeA, Colombia.	Doctorado en Ciencias de la Educación versión X.
Richard Miguel Hernández Sabié	Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, UFMG, Brasil.	Geografía.
José David Baron Pinilla	Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri, UFVJM, Brasil	Programa de pós graduação em biocombustíveis.
Victor Alexis Sánchez Raza	Universidad de Guadalajara, UdeG, México.	Doctorado en Sistemas y ambientes educativos.
Nadia Soledad Cárdenas	Universidades Federal de Santa Maria, UFSM, Brasil.	Programa de pós-graduação em engenharia civil - Área de concentração de construção civil e preservação ambiental.
Edith Grande	Universidad de Guadalajara, UdeG, México.	Doctorado en Sistemas y ambientes educativos

### Tercera edición

Nombre	IES	Programa
Nord Ovenel	Universidade Estadual de Santa Cruz	Química (Mestrado).
Frantz Augustin	Universidade Estadual de Santa Cruz	Modelagem Computacional em Ciência e Tecnologia (Mestrado).
Jhon Everardo Cerón Caicedo	Universidade Federal de São Paulo	Programa de Pós-Graduação Pesquisa Operacional (Doutorado).
Juan David Arango Urrea	Universidade Federal de São Paulo	Programa de Pós-Graduação em Enfermagem (Doutorado).
Jean Alain Renaud	Universidade Federal do Mato Grosso do Sul	Química (Mestrado).
Paul Jerome Patrice	Universidade Federal do Mato Grosso do Sul	Geografia (Mestrado).
André Yves Pierre	Universidade Federal de Goiás	Programa de Pós Graduação em Geografia (Doctorado), PPGGeo.
Erik German Yanza Hurtado	Universidade Federal de Goiás	Programa de Pós-Graduação em Ciência e Tecnologia de Alimentos (Doutorado), PPGCTA
Manus Saintilma	Universidade Federal de Goiás	Programa de Pós-Graduação em Geotecnia, Estruturas e Construção Civil (Mestrado), PPGGECON.
Carly Charles	Universidad Autónoma de Chiapas	Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Sustentabilidad (Doctorado).
Bellamise Joseph	Universidad Pedagógica de El Salvador	Maestría en Atención Integral de la Primera Infancia (Maestría).
Karol Johanna Flórez Basto	Universidad Pedagógica de El Salvador	Maestría en Administración de la Educación (Maestría).
Ruth Ferjuste	Universidade Federal de Roraima	Programa de Pós Graduação Profissional em Ciências da Saúde (Mestrado), PROCISA.
Fabio Yoreth Acuña Figueroa	Universidad Nacional de Avellaneda	Maestría en Educación Física y Deporte (Maestría).
Missael Glezil	Universidad Cristóbal Colón	Administración de Negocios (Maestría).
Fernando Yepes Calderon	Universidade Federal do Maranhão	Programa de Pós-Graduação em Saúde e Ambiente (Mestrado), PPGSA.
Evariste Junior	Universidade Federal do Maranhão	Programa de Pós-Graduação em Desenvolvimento Socioeconômico (Mestrado), PPGDSE.
Jacky Petit-Homme	Universidade Federal do Maranhão	Programa de Pós-Graduação em Engenharia Elétrica (Mestrado), PPGEE.
Ivenel Sainfa	Universidade Federal do Maranhão	PPG FOPRED - Programa de Pós-Graduação em Formação Docente em Práticas Educativas (Mestrado)
Frantz Delinx Francois	Universidade Federal do Maranhão	Programa de Pós-Graduação em Energia e Ambiente (Mestrado), PPGEA.
Jean-Ferry Valais	Universidade Federal de Mato Grosso	PPG em Zootecnia (Mestrado).

Sigue...

Nombre	IES	Programa
Daniel Moncayo Ortiz	Universidade Federal de Mato Grosso	PPG em Educação (Doutorado).
Thony Antoine	Universidade Federal de Pelotas	Nutrição e Alimentos (Mestrado).
Louisanna Saint-Fort	Universidade Federal de Pelotas	Enfermagem (Mestrado).
Luc Lafleur	Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul	Mestrado em Agronomia. Sustentabilidade na Agricultura (Mestrado).
Marco Artiste	Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul	Mestrado Acadêmico em Educação (Mestrado).
John - Kerry Forestal	Universidade Federal do Rio Grande	Pós Graduação em Direito e Justiça Social (Mestrado), PPGDSJ.
Benjamin Weinberger	Corporación Universidad de la Costa	Maestría en Desarrollo Sostenible (Maestría).
Franklin Gerardo Ojeda Castro	Universidade Federal do Paraná	Gestão da Informação (Mestrado).
Daphne Mettelus	Universidade Federal de Sergipe	Programa de Pós-Graduação em Matemática (Mestrado).
Welson Ste-Croix	Universidade Federal Rural de Pernambuco	Ensino de Ciências (Mestrado).

The image features a background photograph of a tree trunk on the right side, with a detailed line drawing of a street scene overlaid on the left. The drawing shows a street with trees, buildings, and a balcony. The text is overlaid on the drawing area.

## **Anexo 5. RedLCAU**

Red Latinoamericana y Caribeña de  
Archivos Universitarios

## Objetivos

Unir y visibilizar las tareas de los archivos universitarios de América Latina y el Caribe, como resguardo imprescindible de la memoria de nuestras universidades, así como impulsar su difusión y relevancia.

### IES Participantes

País	Institución	Número de afiliadas
<b>Región Andina</b>		
Colombia	Universidad Nacional de Colombia, UNAL	1
Perú	Universidad Nacional Federico Villarreal, UNFV	3
	Universidad Jaime Bausate y Meza, UJBM	
	Universidad Nacional Mayor de San Marcos, UNMSM	
<b>Región Cono Sur</b>		
Argentina	Archivo General e Histórico de la Universidad Nacional de Córdoba, UNC	5
	Archivo Histórico del Colegio Nacional de Monserrat, Universidad Nacional de Córdoba, UNC	
	Archivo Histórico "Doctor Victorino Rodríguez", Facultad de Derecho, Universidad Nacional de Córdoba, UNC	
	Universidad Nacional de Catamarca, UNCA	
	Universidad Nacional de Quilmes, UNQ	
<b>Región Centroamérica</b>		
Costa Rica	Consejo Nacional de Rectores (CONARE)	4
	Universidad Estatal a Distancia, UNED	
	Universidad Técnica Nacional, UTN	
	Universidad de Costa Rica, UCR	
Nicaragua	Archivo General Universitario de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, León. UNAN-León.	3
	Universidad Nacional Agraria (UNA)-Managua, Nicaragua, UNA-Centro Nacional de Información y Documentación Agropecuaria (CENIDA)	
	Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua. UNAN-Managua	
<b>Región México</b>		
México	Archivo Histórico de la Biblioteca Francisco Xavier Clavigero, Universidad Iberoamericana, Ciudad de México	4
	Archivo Histórico de la UNAM-IISUE, Universidad Nacional Autónoma de México	
	Universidad de Guadalajara, UdeG	
	Fondos y Colecciones Especiales Digitales para la Investigación, El Colegio de México	
TOTAL		20

## Reuniones

Número de reunión	Fecha
I Reunión RedLCAU	17-11-2020
II Reunión RedLCAU	25-02-2021
III Reunión RedLCAU	22-04-2021
IV Reunión RedLCAU	01-06-2021
V Reunión RedLCAU	28-10-2021
VI Reunión Coord RedLCAU	18-02-2022
VII Reunión Trabajo RedLCAU	01-04-2022
VIII Reunión Trabajo RedLCAU	08-04-2022
IX Reunión Trabajo RedLCAU	24-06-2022
X Reunión Trabajo RedLCAU	10-08-2022

## VI Asamblea Regional Brasil-Cono Sur de la UDUAL

Presentación de la Red Latinoamericana y Caribeña de Archivos Universitarios (Red LCAU), a cargo del Dr. Federico Sartori, durante la VI Asamblea Regional Brasil-Cono Sur de la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe, celebrada virtualmente el 9 de noviembre de 2021 en colaboración con la Universidad Nacional de Asunción (UNA) de Paraguay.

En este espacio se invitó a las IES afiliadas a la UDUAL ha incorporarse a la red. (Ver minuta de la asamblea)

## Publicaciones

### Sección *Documentos en revista Universidades*

- Vol. 72 Núm. 87 (2021): Racismo y educación superior en América Latina
  - El Archivo Histórico del Colegio Nacional de Monserrat por *Federico Sartori*, Universidad Nacional de Córdoba.
- Vol. 72 Núm. 88 (2021): Géneros: reivindicaciones sociales y universitarias
  - Archivo histórico "Doctor Victorino Rodríguez" por *Federico Taboada Cardoso*, Universidad Nacional de Córdoba.
- Vol. 72 Núm. 89 (2021): Universidades: recesión y perspectivas
  - El Archivo Histórico de la Universidad Nacional Autónoma de México por *Georgina Flores Padilla*, Universidad Nacional Autónoma de México.

- Vol. 72 Núm. 90 (2021): Pandemia: investigación e innovación universitarias
  - Archivo General de la Bicentenario Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua UNAN-León por *Aracely Valladares Lacayo*, Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua-León.
- Vol. 73 Núm. 93 (2022): Los futuros de la universidad en un mundo desbordante en desafíos
  - La Universidad Nacional de Colombia y los tesoros documentales que resguarda en su sede Bogotá por *Oficina General de Gestión y Patrimonio Documental*, Universidad Nacional de Colombia.

#### Número de revista *Universidades* dedicado a los archivos universitarios

- Vol. 73 Núm. 91 (2022): Los archivos universitarios: bien público de la educación
  - **Presentación:**  
La memoria de las universidades por *Federico Sartori*, Universidad Nacional de Córdoba.
  - **Dossier:**  
Entre las tareas de los archiveros, también llamados archivistas por *Georgina Flores Padilla*, Universidad Nacional Autónoma de México.  
La universidad, los archivos y la memoria: experiencias en la Universidad Nacional de Quilmes por *Silvina Ana Santin*, Universidad Nacional de Quilmes.  
Jugar y llevarse bien, la convergencia entre bibliotecas y archivos. El caso de la Biblioteca Daniel Cosío Villegas de El Colegio de México por *Mayra Mena Mugica*, El Colegio de México y *Micaela Chávez Villa*, El Colegio de México.
  - **De coyuntura:**  
El Archivo General e Histórico de la Universidad Nacional de Córdoba. Desafíos y proyecciones a cuatrocientos años de su establecimiento por *Federico Sartori*, Universidad Nacional de Córdoba

## Eventos

### Presentación de archivos de la RedLCAU: "Lugares de la memoria universitaria"

#### Modalidad virtual

- Sesión 1 (6 de abril)  
Oficina Nacional de Gestión y Patrimonio Documental (UNAL), Generación y Análisis de Información Institucional (UNQ), Consejo Nacional de Rectores (CONARE); Archivo Histórico de la UNAM-IISUE, Universidad Nacional Autónoma de México.  
Asistentes: 29 vistas en YouTube
- Sesión 2 (12 de mayo)  
Universidad Nacional Federico Villarreal (UNFV), Archivo Histórico del Colegio Nacional de Monserrat (UNC), Archivo General Universitario (UNAN-León), Transparencia y archivo general (UdeG).  
Asistentes: 19 vistas en YouTube
- Sesión 3 (9 de junio)  
Fondos y Colecciones Especiales Digitales para la Investigación (COLMEX).  
Asistentes: 9 vistas en YouTube

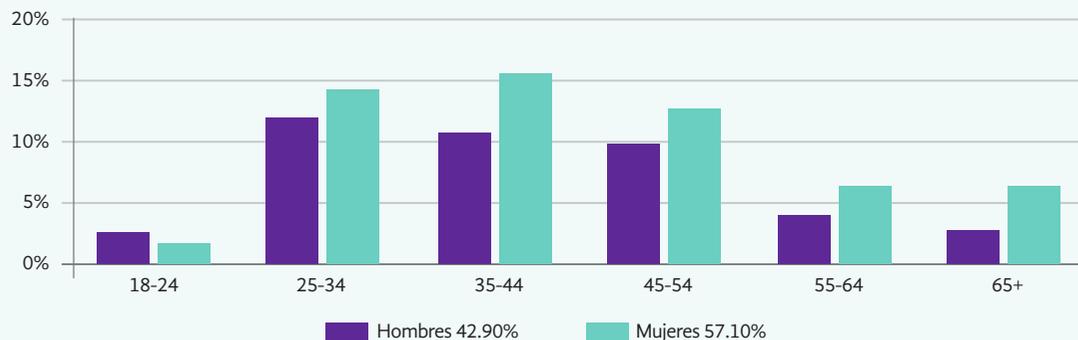
### Conversatorios

#### Modalidad virtual

- Conversatorio 1 (26 de mayo)  
"Restauración histórica de archivos", moderado por Federico Sartori. Ponentes: Arien González Crespo (COLMEX), Nicolás Gutiérrez (UNAM) y Jennifer Bringas Botello (UNAM).  
Asistentes: 21 vistas en YouTube
- Conversatorio 2 (17 de agosto)  
"Conservación de documentos archívicos", moderado por Aracely Valladares Lacayo. Ponentes: Ivana Quinteros (Archivo Histórico de la Provincia de Córdoba), Sonia Mancinelli, Archivo Histórico del Colegio Nacional de Monserrat (UNC), Federico Sartori (UNC-CONICET).  
Asistentes: 8 vistas en YouTube
- Conversatorio 3 (19 de octubre):  
"Restauración de archivos históricos", moderado por Federico Sartori. Ponentes: Mariana Planck (restauradora independiente), Ivana Quinteros (Archivo Histórico de la Provincia de Córdoba), Esteban Cabezas Bolaños (Universidad de Costa Rica), y Angélica Ángeles Rodríguez (UNAM).  
Asistentes: 12 vistas en YouTube

## Redes sociales

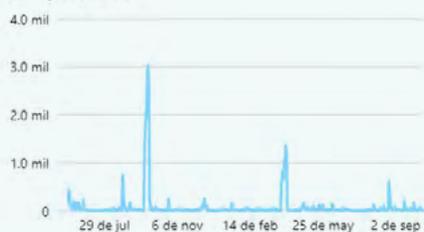
- **Facebook** Red Latinoamericana y Caribeña Archivos Universitarios 275 seguidores



### Alcance

Alcance de la página de Facebook ⓘ

23,814<sup>0%</sup>

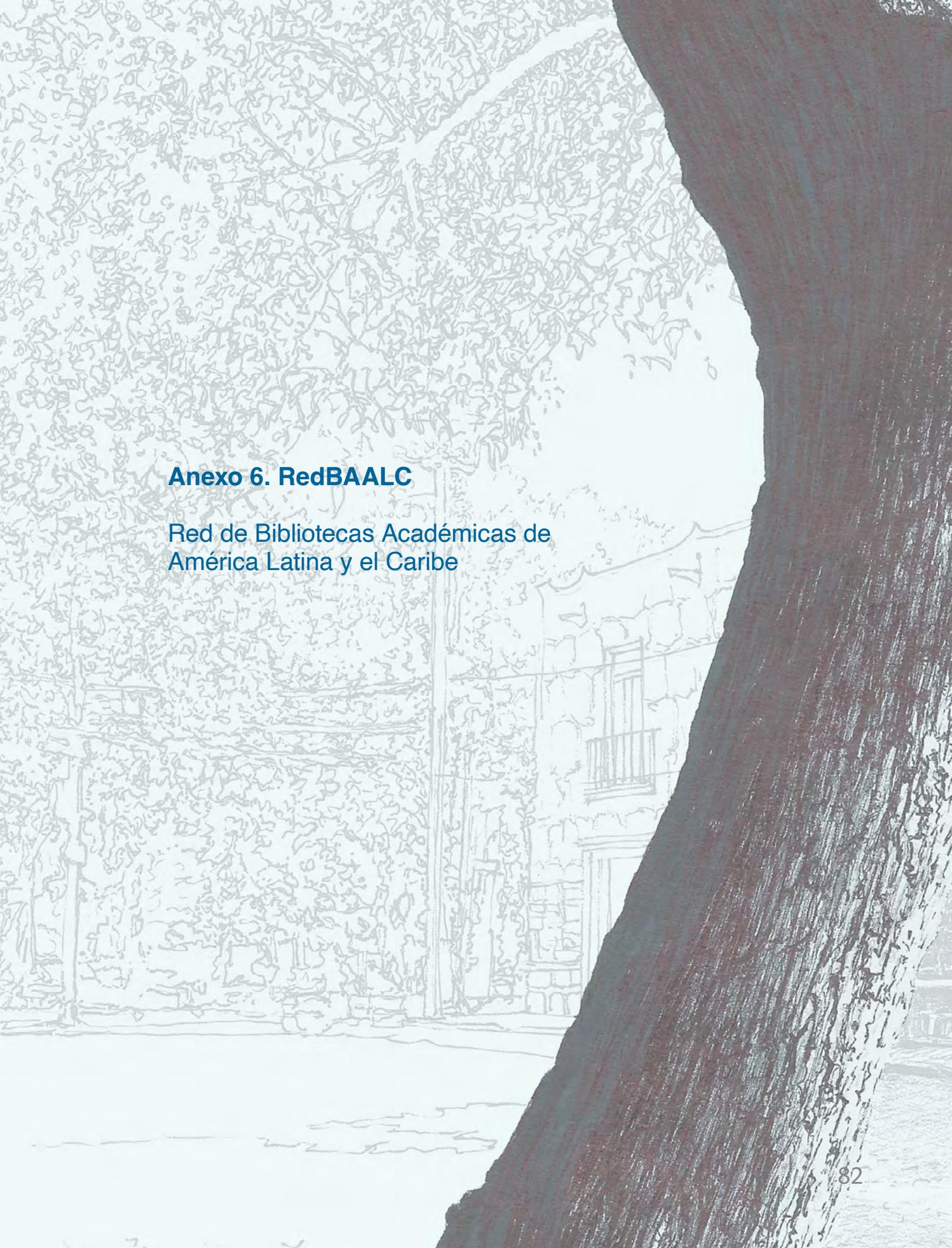


- **Instagram** RedLCAU (@redlcau) 67 seguidores

### Alcance de Instagram ⓘ

252<sup>0%</sup>





## **Anexo 6. RedBAALC**

Red de Bibliotecas Académicas de  
América Latina y el Caribe

## Grupos de trabajo

- Grupo de divulgación y difusión a cargo de UDUAL
- Grupo de Alfabetización Informacional a cargo de Pilar María Moreno, Universidad del Claustro de Sor Juana
- Grupo de Enlace a cargo de Adriana León, Universidad Agustiniana
- Grupo para integración de catálogos, a cargo de Alfredo Avendaño, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
- Grupo sobre diversidad, inclusión y acceso, a cargo de Daniel Badenes y Guillermo Menegaz

## Eventos

### Alfabetización informacional

“Primeras Jornadas Regionales sobre Alfabetización Informacional”, 31 de agosto, 1 y 2 de septiembre 2022.

Las grabaciones del evento pueden consultarse en los siguientes enlaces:

[31 de agosto](#)

[1 de septiembre](#)

[2 de septiembre](#)

### Personas con discapacidad visual

“Servicios para personas con discapacidad visual en las bibliotecas de la Red BAALC”, 28 y 29 de septiembre del 2022.

Las grabaciones del evento pueden consultarse en los siguientes enlaces:

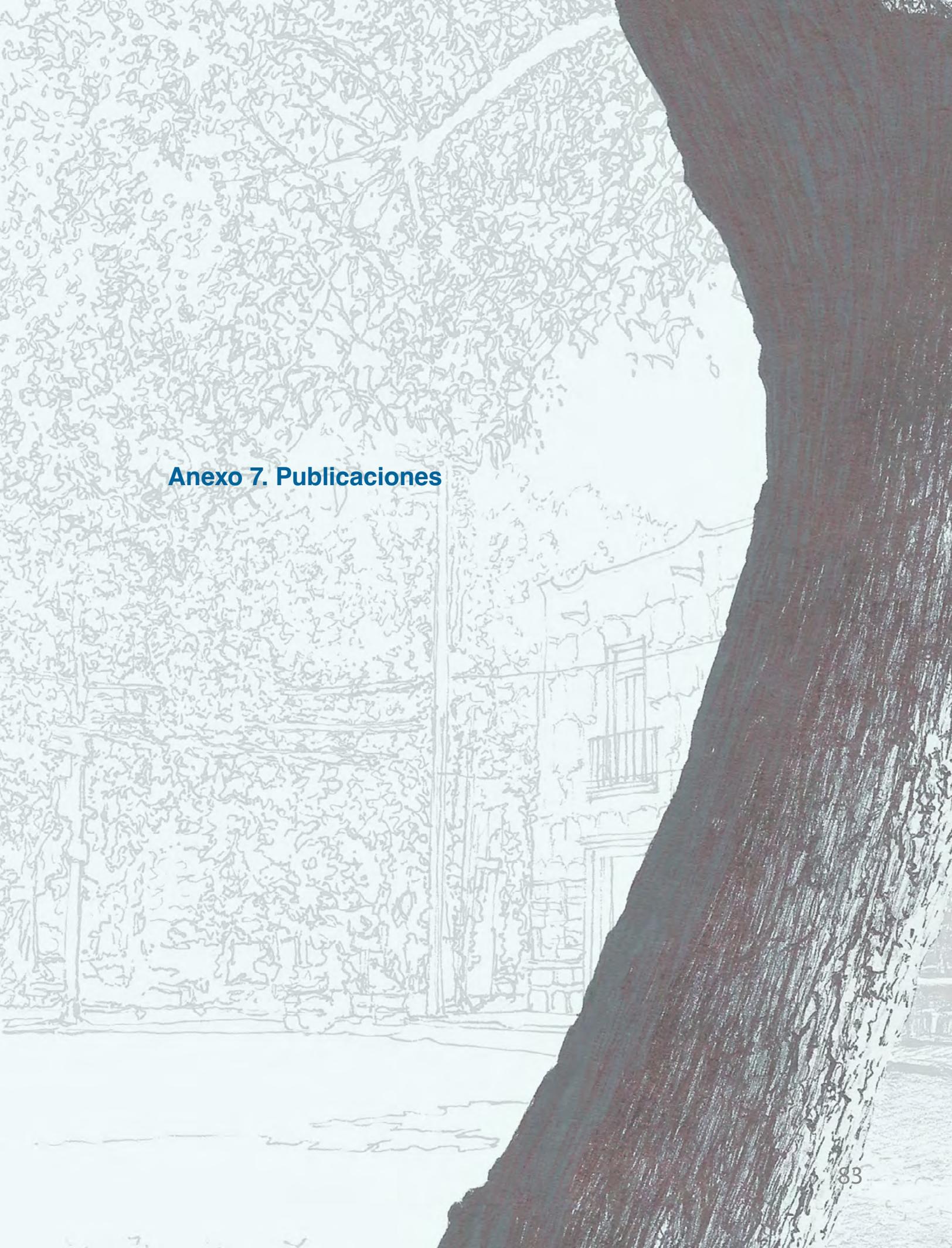
[28 de septiembre](#)

[29 de septiembre](#)

### Ciclo de conferencias especializadas

[Septiembre 8](#). Dr. Raúl Pacheco-Vega, FLACSO México, “Usuarios de la información y sus necesidades para alcanzar los Objetivos del Desarrollo Sustentable”.

[Septiembre 20](#). Fernando Castrillo y Jorge Díaz, Doctorado en Historia, El Colegio de México. “Presentación Letras Capitales con la serie: Colecciones bibliográficas de la Universidad de México”.

The image features a complex background. On the right side, there is a dark, textured photograph of a tree trunk, which is partially cut off by the edge of the page. The rest of the image is filled with a light-colored, intricate line drawing. This drawing depicts a street scene with several trees on the left and a building with a balcony on the right. The drawing style is fine and detailed, capturing the texture of leaves and the structure of the building. The text 'Anexo 7. Publicaciones' is superimposed on the drawing in the middle-left area.

**Anexo 7. Publicaciones**

### Revista *Universidades*

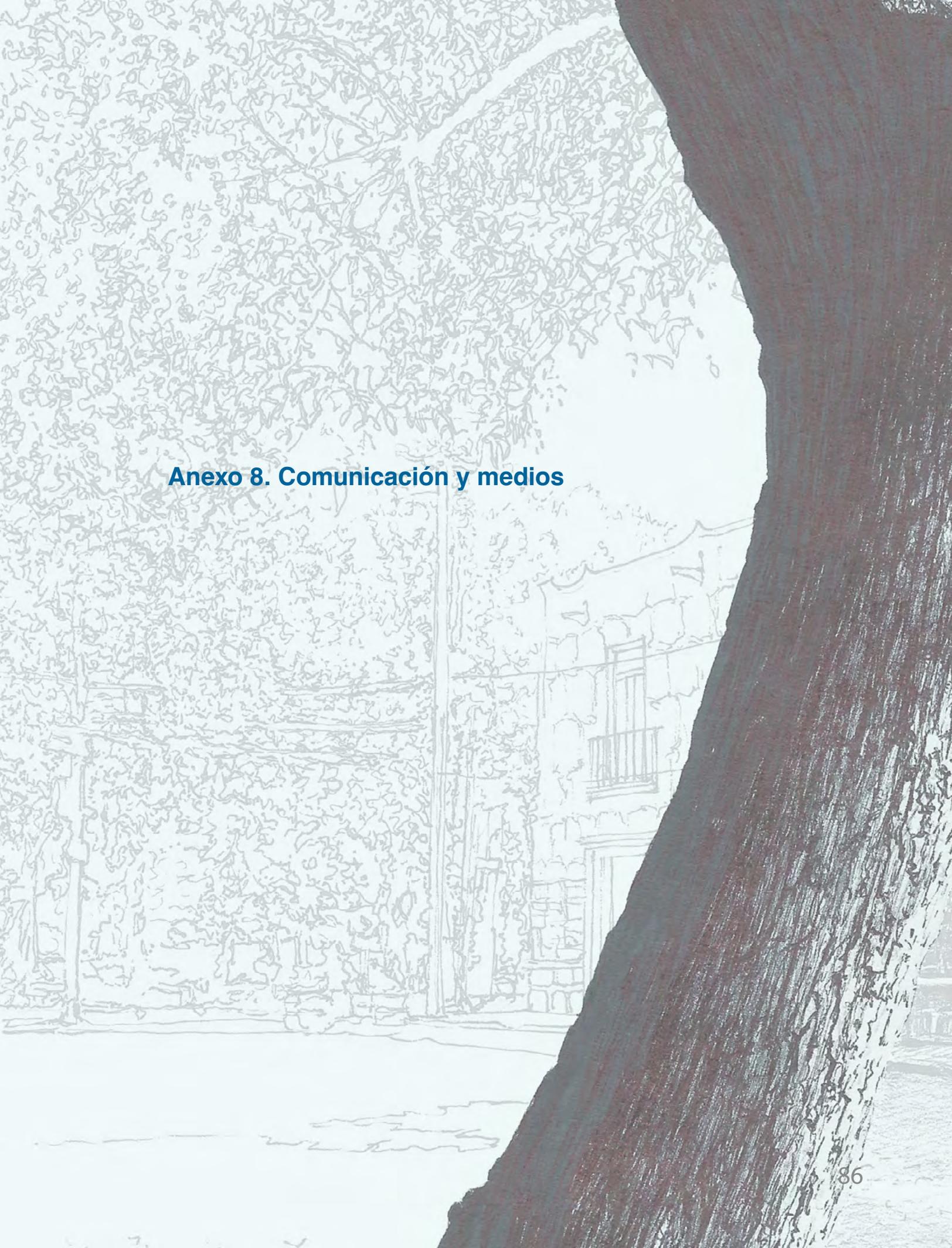
Año	Número	Título	Páginas procesadas
2020	83	Venezuela, una panorámica	162
	84	Reflexiones acerca de la internacionalización	114
	85	Los cambios de gobierno en Argentina y Brasil y sus efectos en las políticas públicas de educación superior	245
	86	Horizontes de la educación superior en México hoy	137
2021	87	Racismo y educación superior en América Latina	171
	88	Géneros: reivindicaciones sociales y universitarias	117
	89	Universidades: recesión y perspectivas	152
	90	Pandemia: investigación e innovación universitarias	133
2022	91	Los archivos universitarios: bien público de la educación	90
	92	Universidad y medicina social en pandemia	106
	93	Los futuros de la universidad en un mundo desbordante en desafíos	102
	94	(Balance de la Conferencia Mundial de Educación Superior en Barcelona)	92

### *Cuadernos de Universidades*

Año	Número	Título	Páginas procesadas
2020	9	<i>Alcances y desafíos de la vinculación tecnológica para la transformación social</i>	100
	10	<i>Del mosaico exótico a la convivencia democrática: aspectos antropológicos, a propósito de la problemática intercultural en el contexto actual</i>	58
2021	11	<i>La nueva educación híbrida</i>	140
	12	<i>Las universidades y la transición hacia la sociedad digital en América Latina y el Caribe. Reflexiones y propuestas estratégicas</i>	132
	13	<i>El ideal latinoamericano de universidad y la realidad del siglo XXI</i>	62
	14	<i>Universidades en pandemia, volumen 1. Rectores</i>	228
	15	<i>Desafíos de la universidad pública en América Latina</i>	32
2022	16	<i>Arnaldo Orfila, una revolución editorial latinoamericana</i>	150
	17	<i>Universidades en pandemia, volumen 2. Árbol adentro</i>	312
	18	<i>Las universidades de América Latina y el Caribe frente a la covid: análisis de una encuesta</i>	42
	19	<i>Feminicidio: distintas miradas desde la perspectiva universitaria</i>	244

### Trámites ISBN

Año	Tipo de trámite	Publicaciones UDUAL	Publicaciones UDUAL pasadas	Publicaciones CECHIMEX	Coediciones
2020	ISBN de publicación impresa	1	-	1	2
	ISBN de publicación en PDF	2	-	2	1
	ISBN de publicación en ePub	-	-	-	-
2021	ISBN de publicación impresa	-	-	1	-
	ISBN de publicación en PDF	9	8	1	1
	ISBN de publicación en ePub	-	-	-	-
2022	ISBN de publicación impresa	-	-	-	-
	ISBN de publicación en PDF	4	-	1	-
	ISBN de publicación en ePub	2	-	-	-
Total	36 trámites	18	8	6	4

The image features a complex background. On the right side, there is a dark, textured photograph of a tree trunk, which is partially cut off by the edge of the page. The rest of the image is filled with a light-colored, intricate line drawing. This drawing depicts a street scene with several trees on the left and a building with a balcony on the right. The drawing style is detailed and sketchy, capturing the essence of the scene with fine lines. The overall composition suggests a connection between nature and urban architecture.

## Anexo 8. Comunicación y medios

## Eventos virtuales Secretaría Académica (2020-2022)

2020

Evento	Medio de transmisión	Visualizaciones	Comentarios	Reacciones
Taller de prevención y atención de la violencia de género en IES, sesión 1, 2 y 3	YouTube: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=nXGk9Z_pTC0">https://www.youtube.com/watch?v=nXGk9Z_pTC0</a>	1,116	0	17
El tiempo individual y social durante la pandemia con Guadalupe Valencia	YouTube: <a href="https://youtu.be/nTBqaA-ju_r4">https://youtu.be/nTBqaA-ju_r4</a>	249	0	15
La pandemia desde la perspectiva intercultural y los roles de género con Alta Hooker	YouTube: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-QCyUWwFXEhA">https://www.youtube.com/watch?v=-QCyUWwFXEhA</a>	209	0	15
Epidemias y enfermedades en la Ciudad de México, perspectiva histórica con Martha Fernández	YouTube: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-qOIPJy3VOuE">https://www.youtube.com/watch?v=-qOIPJy3VOuE</a>	165	0	8
Conversatorio México-Colombia, violencias, control y dominio	Facebook Live: <a href="https://fb.watch/1xRYpUsFeg/">https://fb.watch/1xRYpUsFeg/</a>	2,700	22	37
Taller de prevención y atención de la violencia de género en IES en contextos interculturales, sesión 1 y 2.	YouTube: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-GUCMgjtvorE">https://www.youtube.com/watch?v=-GUCMgjtvorE</a>	315	0	19
Óscar de la Burbolla en <i>Árbol adentro</i>	Facebook Live: <a href="https://www.facebook.com/123321891050949/videos/1107075139674955/">https://www.facebook.com/123321891050949/videos/1107075139674955/</a>	921	12	25
Presentación de <i>Universidades 83</i>	Facebook Live: <a href="https://fb.watch/1xRz5whHXi/">https://fb.watch/1xRz5whHXi/</a>	958	31	52
	YouTube Live: <a href="https://youtu.be/LNrVUwWOzTQ">https://youtu.be/LNrVUwWOzTQ</a>	34	0	0
Conversatorio México-Colombia. Violencias: control y dominio. (RUGEDS)	Facebook: <a href="https://fb.watch/f_N9LVCEfM/">https://fb.watch/f_N9LVCEfM/</a>	2,700	36	22
Taller de prevención y atención de la violencia de género en las IES	Facebook: <a href="https://fb.watch/f_NFGrTMke/">https://fb.watch/f_NFGrTMke/</a>	280	7	2
Conversatorio "Protocolos de violencia de género: antes, durante y después de la pandemia"	Facebook Live: <a href="https://www.facebook.com/1440419592757887/videos/2565725233679105/com/1440419592757887/videos/2565725233679105/">https://www.facebook.com/1440419592757887/videos/2565725233679105/com/1440419592757887/videos/2565725233679105/</a>	1,050	59	40
	YouTube Live: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=AZoj21zfRv4">https://www.youtube.com/watch?v=AZoj21zfRv4</a>	32	0	1

Evento	Medio de transmisión	Visualizaciones	Comentarios	Reacciones
Presentación de <i>Universidades 84</i>	Facebook Live: <a href="https://www.facebook.com/123321891050949/videos/593982378223638/">https://www.facebook.com/123321891050949/videos/593982378223638/</a>	227	2	23
	YouTube Live: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1_6Qdv_NUoA">https://www.youtube.com/watch?v=1_6Qdv_NUoA</a>	295	0	8
Webinar 1 PROFIC “Desarrollo de competencias para la enseñanza intercultural en las universidades”	Facebook Live: <a href="https://fb.watch/1xSBol4rFk/">https://fb.watch/1xSBol4rFk/</a>	1,700	73	94
	YouTube: <a href="https://youtu.be/4pExfWgqioU">https://youtu.be/4pExfWgqioU</a>	164	0	9
El teatro que la pandemia nos dejó	Facebook Live: <a href="https://bit.ly/37WpXLA">https://bit.ly/37WpXLA</a>	687	58	35
	YouTube: <a href="https://bit.ly/325O9Y5">https://bit.ly/325O9Y5</a>	20	0	0
Raúl Rojas y aspectos matemáticos de la covid-19 y las vacunas	Facebook Live: <a href="https://bit.ly/34N377b">https://bit.ly/34N377b</a>	1,200	19	44
	YouTube: <a href="https://bit.ly/3mJMvTT">https://bit.ly/3mJMvTT</a>	1,039	0	20
Conversatorio “Protocolos de violencia de género: antes, durante y después de la pandemia”	Facebook Live: <a href="https://bit.ly/3jKWeaB">https://bit.ly/3jKWeaB</a>	1,048	59	40
	YouTube: <a href="https://bit.ly/3oKq1E5">https://bit.ly/3oKq1E5</a>	28	0	1
Seminario virtual: Población trans y diversidad sexual en las universidades (RUGEDS)	Facebook: Sesión 1: <a href="https://fb.watch/f_OjD5sKx/">https://fb.watch/f_OjD5sKx/</a> Sesión 2: <a href="https://fb.watch/f_OI3c9T-U/">https://fb.watch/f_OI3c9T-U/</a> Sesión 3: <a href="https://fb.watch/f_OIHaGG_y/">https://fb.watch/f_OIHaGG_y/</a> Sesión 4: <a href="https://fb.watch/f_Omog2rbn/">https://fb.watch/f_Omog2rbn/</a> Sesión 5: <a href="https://fb.watch/f_Ondu9Zlq/">https://fb.watch/f_Ondu9Zlq/</a> Sesión 6: <a href="https://fb.watch/f_Oo1HM7tG/">https://fb.watch/f_Oo1HM7tG/</a>	(Sumatoria de las jornadas) 5,642	(Sumatoria) 409	(Sumatoria) 320
Mesa de reflexión: Los primeros movimientos LGBTTTIQ+ en México (RUGEDS)	Facebook: <a href="https://fb.watch/f_OQfgJL-u/">https://fb.watch/f_OQfgJL-u/</a>	1,900	14	8
Taller de prácticas de sensibilización en las universidades (RUGEDS)	Facebook: <a href="https://fb.watch/f_P0pkoRT3/">https://fb.watch/f_P0pkoRT3/</a>	141	11	5
Conversatorio: Protocolo y pandemia (RUGEDS)	Facebook: <a href="https://fb.watch/f_P7j5elmq/">https://fb.watch/f_P7j5elmq/</a>	309	25	17

Evento	Medio de transmisión	Visualizaciones	Comentarios	Reacciones
Foro de lenguaje inclusivo: nuevas perspectivas desde las universidades (RUGEDS)	Facebook: Sesión 1: <a href="https://fb.watch/f_Pp_Y8W7m/">https://fb.watch/f_Pp_Y8W7m/</a> Sesión 2: <a href="https://fb.watch/f_Pr5OHUim/">https://fb.watch/f_Pr5OHUim/</a> Sesión 3: <a href="https://fb.watch/f_Ps77Q9i8/">https://fb.watch/f_Ps77Q9i8/</a> Sesión 4: <a href="https://fb.watch/f_PtQSj7dt/">https://fb.watch/f_PtQSj7dt/</a>	(Sumatorias) 2,657	207	109
La música como forma de resistencia, cuerpos, disidencias e imaginarios (RUGEDS)	Facebook: <a href="https://fb.watch/f_PTxj-x0E/">https://fb.watch/f_PTxj-x0E/</a>	487	15	2
X Asamblea Regional Andina, Panel "Retos de las universidades andinas frente los ODS-2030 durante el periodo post-pandémico"	Facebook Live: <a href="https://bit.ly/2JtiaL1">https://bit.ly/2JtiaL1</a>	2,538	10	27
	Youtube: <a href="https://youtu.be/4PFkn27_Y3U">https://youtu.be/4PFkn27_Y3U</a>	35	0	3
Webinar "Los grandes retos de las universidades durante y post-pandemia covid-19 en América Latina" Realizado por ECESELI, transmitido por redes de la UDUAL	Facebook Live: <a href="https://bit.ly/35YhWTA">https://bit.ly/35YhWTA</a>	265	0	19
	YouTube: <a href="https://bit.ly/3kQL8SN">https://bit.ly/3kQL8SN</a>	381	0	9
Presentación Cuaderno de Universidades 9, <i>Las universidades y la transición hacia la sociedad digital en América Latina y El Caribe</i>	Facebook Live: <a href="https://bit.ly/388VcTw">https://bit.ly/388VcTw</a>	442	7	30
	YouTube: <a href="https://bit.ly/3ml4RVd">https://bit.ly/3ml4RVd</a>	26	0	0
Webinar 2 PROFIC "Internacionalización e interculturalidad en América Latina, una mirada desde las IES"	Facebook Live: <a href="https://bit.ly/2TJEqCe">https://bit.ly/2TJEqCe</a>	649	18	36
	YouTube: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0bmr7nSWAa8">https://www.youtube.com/watch?v=0bmr7nSWAa8</a>	5	0	0
V Reunión Caribe, Centroamérica y México	Facebook Live: <a href="https://bit.ly/3mAvUls">https://bit.ly/3mAvUls</a>	1,624	15	31
	YouTube: <a href="https://bit.ly/37WrlxM">https://bit.ly/37WrlxM</a>	102	0	0
Panel de discusión "Estrategias de prevención y erradicación del racismo y la violencia de género en IES"	YouTube: <a href="https://bit.ly/380b2A3">https://bit.ly/380b2A3</a>	111	0	12
Presentación de <i>Universidades 85</i>	Facebook Live: <a href="https://bit.ly/34PuMEB">https://bit.ly/34PuMEB</a>	528	30	19
	YouTube: <a href="https://youtu.be/E8wL-4wZAJM">https://youtu.be/E8wL-4wZAJM</a>	6	0	0
Quinta reunión regional Brasil-Cono Sur	Facebook Live: <a href="https://bit.ly/2HYcoAu">https://bit.ly/2HYcoAu</a>	349	29	38

Evento	Medio de transmisión	Visualizaciones	Comentarios	Reacciones
Conferencia Magistral: Quinta reunión Brasil-Cono Sur	YouTube: <a href="https://bit.ly/3efe3NU">https://bit.ly/3efe3NU</a>	46	0	1
Panel de discusión: Quinta reunión Brasil-Cono Sur	YouTube: <a href="https://bit.ly/3857jRE">https://bit.ly/3857jRE</a>	69	0	2
Campaña Continental en defensa de la Universidad y de la Ciencia, Sesión 1	Facebook Live: <a href="https://bit.ly/3KJsdcy">https://bit.ly/3KJsdcy</a>	1,500	10	11
	YouTube: <a href="https://bit.ly/369H5uX">https://bit.ly/369H5uX</a>	19	0	0
Campaña Continental en defensa de la Universidad y de la Ciencia, Sesión 2	Facebook Live: <a href="https://fb.watch/1xTETso3OH/">https://fb.watch/1xTETso3OH/</a>	598	3	10
Webinario 3 PROFIC "Pertinencia de los proyectos Erasmus Plus para las IES de América Latina y el Caribe"	Facebook Live: <a href="https://fb.watch/1TSdKIXddQ/">https://fb.watch/1TSdKIXddQ/</a>	291	14	22
	YouTube: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-FIIV9qH0sWM">https://www.youtube.com/watch?v=-FIIV9qH0sWM</a>	30	3	0
Presentación de <i>Universidades 86</i>	Facebook Live: <a href="https://fb.watch/fZHRHaF9y-/">https://fb.watch/fZHRHaF9y-/</a>	765	25	36

2020: 36 eventos

## 2021

Evento	Medio de transmisión	Visualizaciones	Comentarios	Reacciones
CaDi el primer traductor a lenguaje inclusivo	YouTube <a href="https://youtu.be/q60FM5X43N4">https://youtu.be/q60FM5X43N4</a>	222	2	18
	Facebook <a href="https://fb.watch/9sYY1ld0ks/">https://fb.watch/9sYY1ld0ks/</a>	620	8	28
Presentación <i>Del mosaico exótico a la convivencia democrática: aspectos antropológicos</i>	YouTube <a href="https://youtu.be/EWv1Cg0Hxno">https://youtu.be/EWv1Cg0Hxno</a>	14	0	0
	Facebook <a href="https://fb.watch/9sZgQSmlyE/">https://fb.watch/9sZgQSmlyE/</a>	370	21	29
<a href="#">Panel virtual "Una conversación latinoamericana sobre la Autonomía Universitaria"</a> *Evento en colaboración con la UdeG y Udelar	Facebook <a href="https://fb.watch/9sZOHTnY9w/">https://fb.watch/9sZOHTnY9w/</a>	8,600	39	30
Presentación de <i>Universidades 87</i>	YouTube <a href="https://youtu.be/USCDNfMr7M8">https://youtu.be/USCDNfMr7M8</a>	63	2	4
	Facebook <a href="https://fb.watch/9s_4Jz591I/">https://fb.watch/9s_4Jz591I/</a>	646	66	35

Evento	Medio de transmisión	Visualizaciones	Comentarios	Reacciones
VI Reunión Caribe, Centroamérica y México Conferencia Magistral: "Hacia un retorno a la presencialidad: Nuevos paradigmas" Conversatorio: "La Educación Superior latinoamericana y caribeña en el horizonte 2030: desafíos y perspectivas" *Evento en colaboración con la UAL, México	Facebook <a href="https://fb.watch/9s_hW5QfB6/">https://fb.watch/9s_hW5QfB6/</a>	2,400	135	92
	YouTube <a href="https://youtu.be/0dDfpXsMqLU">https://youtu.be/0dDfpXsMqLU</a>	67	0	7
Lenguaje inclusivo en las Instituciones de Educación Superior	Facebook <a href="https://fb.watch/9s_NkR76Y6/">https://fb.watch/9s_NkR76Y6/</a>	2 mil 400	144	122
	YouTube <a href="https://youtu.be/_7Q9nI9b2_w">https://youtu.be/_7Q9nI9b2_w</a>	100	0	0
Presentación Cuaderno 11 <i>La nueva educación híbrida</i>	Facebook <a href="https://fb.watch/9s_GrH9DFC/">https://fb.watch/9s_GrH9DFC/</a>	7 mil 500	920	561
	YouTube <a href="https://youtu.be/TUozFDnnv8I">https://youtu.be/TUozFDnnv8I</a>	630	1	20
Seminario virtual: Población trans y diversidad sexual en las universidades, 6 módulos *Evento en colaboración con la Unigénero, UAM-I	YouTube <a href="https://youtu.be/5J46TOSRrP4">https://youtu.be/5J46TOSRrP4</a>	512	8	26
	Facebook <a href="https://fb.watch/9s-zDjM1qs/">https://fb.watch/9s-zDjM1qs/</a>	6 mil 401	90 51 59 47 73	184 63 59 50 56
Panel virtual "La Autonomía Universitaria desde una visión de género" *Evento en colaboración con UDG y Udelar	Facebook <a href="https://fb.watch/9s-PjyjT7d/">https://fb.watch/9s-PjyjT7d/</a>	4 mil 600	21	36
Presentación del acervo virtual Henning Jensen	Facebook <a href="https://fb.watch/9s-V-7BROd/">https://fb.watch/9s-V-7BROd/</a>	410	56	32
	YouTube <a href="https://youtu.be/xDN1I3GL7WQ">https://youtu.be/xDN1I3GL7WQ</a>	22	0	0
Diálogo sobre migración: El complejo caso de México, Centroamérica y Estados Unidos *Evento en colaboración con la Facultad de Economía, UNAM	YouTube <a href="https://youtu.be/S7gSVVB3yGY">https://youtu.be/S7gSVVB3yGY</a>	24	0	0
	Facebook <a href="https://fb.watch/9t0Gqkf8am/">https://fb.watch/9t0Gqkf8am/</a>	306	26	26
Las leyes de educación superior: una comparación de conceptos estratégicos. Los casos de México, Brasil y Argentina *Evento en colaboración de CONTUA	Facebook <a href="https://fb.watch/9t0K_t6G8w/">https://fb.watch/9t0K_t6G8w/</a>	243	28	20

Evento	Medio de transmisión	Visualizaciones	Comentarios	Reacciones
XI Reunión regional andina Conferencia “Refrendar la pertinencia y la vinculación de la universidad con la comunidad” por Esteban Krotz *Evento en colaboración con la Universidad de Cuenca	Facebook <a href="https://fb.watch/9t0_fUFbMP/">https://fb.watch/9t0_fUFbMP/</a>	1 mil 100	17	19
	YouTube <a href="https://youtu.be/oQjd3QmaiXo">https://youtu.be/oQjd3QmaiXo</a>	20	0	20
III Encuentro de Internacionalización y Cooperación *Evento de la Secretaría de Internacionalización en colaboración con la UNA, Costa Rica	YouTube <a href="https://youtu.be/hQ66VbAPyCw">https://youtu.be/hQ66VbAPyCw</a>	210	2	1
	Facebook <a href="https://fb.watch/9t1CrPnray/">https://fb.watch/9t1CrPnray/</a>	1 mil 151	81	53
Presentación de <i>Universidades 88</i>	Facebook <a href="https://fb.watch/9t1XPkY2xB/">https://fb.watch/9t1XPkY2xB/</a>	552	59	41
	YouTube <a href="https://youtu.be/bpqOa6LdE0w">https://youtu.be/bpqOa6LdE0w</a>	20	0	0
Presentación del número 89 de Revista <i>Universidades</i>	Facebook <a href="https://fb.watch/9t5w- aR-G/">https://fb.watch/9t5w- aR-G/</a>	673	104	42
Taller de prácticas de sensibilización en las universidades *Evento sólo transmitido por zoom, en colaboración con la Universidad Iberoamericana	Facebook <a href="https://fb.watch/9t6OfKgS55/">https://fb.watch/9t6OfKgS55/</a>	129	5	8
Presentación Cuaderno 15, <i>Desafíos de la universidad pública en América Latina</i>	Facebook <a href="https://fb.watch/9t5C8o30tq/">https://fb.watch/9t5C8o30tq/</a>	342	68	36
Conversatorio “Protocolo y pandemia”	YouTube <a href="https://youtu.be/v3wkkdJWVCs">https://youtu.be/v3wkkdJWVCs</a>	21	0	0
	Facebook <a href="https://fb.watch/9t6aUblYzH/">https://fb.watch/9t6aUblYzH/</a>	287	17	25
Presentación Cuaderno 13, <i>El ideal latinoamericano de universidad y la realidad del siglo XXI</i>	Facebook <a href="https://fb.watch/9t5XjJFksD/">https://fb.watch/9t5XjJFksD/</a>	289	34	27
	YouTube <a href="https://youtu.be/725RKI4nEDA">https://youtu.be/725RKI4nEDA</a>	8	0	0
VI Reunión Brasil-Cono Sur Conversatorio “Transformación digital y el futuro de la Educación Superior”. Presentación Cuaderno 14 <i>Universidades en pandemia Volumen 1, rectores</i> . *Evento en colaboración con la Universidad de Asunción	Facebook <a href="https://fb.watch/9t6XKk3wt3/">https://fb.watch/9t6XKk3wt3/</a>	1 mil 400	18	19

Evento	Medio de transmisión	Visualizaciones	Comentarios	Reacciones
Foro de Lenguaje inclusivo: nuevas perspectivas desde las universidades, 4 sesiones *Evento en colaboración con la Unigénero, UAM-I	Facebook: <a href="https://fb.watch/9t7wUBoiTD/">https://fb.watch/9t7wUBoiTD/</a>	1 mil 918	80	190
	YouTube: <a href="https://youtu.be/pt2Js-LYIjC">https://youtu.be/pt2Js-LYIjC</a>	25	0	1
FIL Guadalajara 2021 Presentación <i>Universidades 89 Universidades en pandemia. Volumen 1.</i>	YouTube: <a href="https://youtu.be/AMjhK2-n5D4">https://youtu.be/AMjhK2-n5D4</a>	25	0	0
	Facebook: <a href="https://fb.watch/fZI_Bhprld/">https://fb.watch/fZI_Bhprld/</a>	138	4	10
Presentación de <i>Universidades 90</i>	Facebook: <a href="https://fb.watch/fZJPA4U31K/">https://fb.watch/fZJPA4U31K/</a>	163	17	3
La experiencia de Bolivia en la cadena global de valor del Litio	YouTube: <a href="https://youtu.be/-FblzOHj180">https://youtu.be/-FblzOHj180</a>	598	0	10

2021: 25 eventos

## 2022

Evento	Medio de transmisión	Visualizaciones	Comentarios	Reacciones
Presentación Cuaderno 16, <i>Arnaldo Orfila, una revolución editorial latinoamericana</i>	Facebook: <a href="https://fb.watch/fZI_Bhprld/">https://fb.watch/fZI_Bhprld/</a>	138	4	10
	YouTube: <a href="https://youtu.be/CrDOUH2kQzc">https://youtu.be/CrDOUH2kQzc</a>	267	5	25
Presentación de <i>Universidades 90</i> (Resumen)	Facebook: <a href="https://fb.watch/fZKHj0dGXW/">https://fb.watch/fZKHj0dGXW/</a>	83	0	8
	YouTube: <a href="https://youtu.be/HgKuyyMjloM">https://youtu.be/HgKuyyMjloM</a>	30	0	1
Experiencias de educación a distancia de universidades latinoamericanas durante la pandemia	YouTube: <a href="https://youtu.be/IINF0vtGOFU">https://youtu.be/IINF0vtGOFU</a>	41	0	1
La experiencia de Argentina en la cadena global de valor de litio. Condiciones y retos	Facebook: <a href="https://fb.watch/fZLmYxKhPx/">https://fb.watch/fZLmYxKhPx/</a>	229	15	14
	YouTube: <a href="https://youtu.be/3JKh6u6GYmQ">https://youtu.be/3JKh6u6GYmQ</a>	61	0	0
Premio Ciencia e Innovación en el combate contra la covid-19	YouTube: <a href="https://youtu.be/DBPIS1g9UDk">https://youtu.be/DBPIS1g9UDk</a>	21	0	0
Presentación de <i>Universidades 91</i>	YouTube: <a href="https://youtu.be/vJVl3uJKu6l">https://youtu.be/vJVl3uJKu6l</a>	174	2	20

Evento	Medio de transmisión	Visualizaciones	Comentarios	Reacciones
Presentación libro <i>Política y Universidad</i>	Facebook: <a href="https://fb.watch/fZLBe0iB6m/">https://fb.watch/fZLBe0iB6m/</a>	182	11	13
	YouTube: <a href="https://youtu.be/lv6lK9Wqmro">https://youtu.be/lv6lK9Wqmro</a>	62	0	3
Feminicidio, una perspectiva desde las universidades: "Conceptualización del feminicidio"	Facebook: <a href="https://fb.watch/f_PZLe9LpG/">https://fb.watch/f_PZLe9LpG/</a>	443	23	36
	YouTube: <a href="https://youtu.be/9kezy6mC0aA">https://youtu.be/9kezy6mC0aA</a>	80	2	4
VII Reunión Regional Caribe, Centroamérica y México, día 1	Facebook: <a href="https://fb.watch/fZLTh3Jz3v/">https://fb.watch/fZLTh3Jz3v/</a>	312	18	13
VII Reunión Regional Caribe, Centroamérica y México, día 2	Facebook: <a href="https://fb.watch/fZM8q8Du2c/">https://fb.watch/fZM8q8Du2c/</a> y <a href="https://fb.watch/fZM9LlrAHY/">https://fb.watch/fZM9LlrAHY/</a>	200	18	17
Presentación de los archivos de la RedLCAU, sesión 1 (Lugares de la memoria universitaria)	Facebook: <a href="https://fb.watch/fZMwlsBpRy/">https://fb.watch/fZMwlsBpRy/</a>	119	15	14
	YouTube: <a href="https://youtu.be/NSJDD66v0Vo">https://youtu.be/NSJDD66v0Vo</a>	30	0	6
La vigencia del pensamiento de Freire en tiempos de la mercantilización de la educación	Facebook: <a href="https://fb.watch/fZN6eETYHU/">https://fb.watch/fZN6eETYHU/</a>	441	33	46
	YouTube: <a href="https://youtu.be/kQeKjgsjcvA">https://youtu.be/kQeKjgsjcvA</a>	118	0	10
Posicionamiento de la UDUAL ante la Conferencia Mundial de Educación Superior (WHEC2022)	Facebook: <a href="https://fb.watch/fZNpbylQwX/">https://fb.watch/fZNpbylQwX/</a>	526	17	15
	YouTube: <a href="https://youtu.be/_xDvRYuRJA">https://youtu.be/_xDvRYuRJA</a>	20	0	0
Conversatorio con estudiantes: "Retorno a clases presenciales" (PAME)	YouTube: <a href="https://youtu.be/BZvfqZe-k-Y">https://youtu.be/BZvfqZe-k-Y</a>	45	0	3
Feminicidio, una perspectiva desde las universidades: "Desaparición y feminicidio"	Facebook: <a href="https://fb.watch/f_Q4lHXBah/">https://fb.watch/f_Q4lHXBah/</a>	628	36	46
	YouTube: <a href="https://youtu.be/dbpNkoPaqUU">https://youtu.be/dbpNkoPaqUU</a>	48	0	1
Presentación de los archivos de la REDLCAU, sesión 2 (Lugares de la memoria universitaria)	Facebook: <a href="https://fb.watch/fZNAItRxLL/">https://fb.watch/fZNAItRxLL/</a>	177	25	13
	YouTube: <a href="https://youtu.be/sV6651aqatQ">https://youtu.be/sV6651aqatQ</a>	21	0	2

Evento	Medio de transmisión	Visualizaciones	Comentarios	Reacciones
Restauración histórica de archivos	Facebook: <a href="https://fb.watch/fZO76zqSnR/">https://fb.watch/fZO76zqSnR/</a>	226	11	21
	YouTube: <a href="https://youtu.be/8ZuJZa7dg00">https://youtu.be/8ZuJZa7dg00</a>	21	1	1
Conversatorio sobre la despenalización del aborto en Baja California Sur	Facebook: <a href="https://fb.watch/f_Q9dRqvfd/">https://fb.watch/f_Q9dRqvfd/</a>	440	15	17
	YouTube: <a href="https://youtu.be/hRfXF2y6kyQ">https://youtu.be/hRfXF2y6kyQ</a>	10	0	0
Mirada Latinoamericana y Caribeña: La hoja de ruta UNESCO de la Educación Superior	Facebook: <a href="https://fb.watch/fZOpCezEFL/">https://fb.watch/fZOpCezEFL/</a>	359	28	36
Presentación de los archivos de la RedLCAU, sesión 3 (Lugares de la memoria universitaria)	Facebook: <a href="https://fb.watch/fZOz4OmFLB/">https://fb.watch/fZOz4OmFLB/</a>	77	4	7
	YouTube: <a href="https://youtu.be/E9xP-17-lak">https://youtu.be/E9xP-17-lak</a>	12	0	0
Presentación de <i>Universidades 92</i>	Facebook: <a href="https://fb.watch/fZOUoJZMcB/">https://fb.watch/fZOUoJZMcB/</a>	161	23	17
	YouTube: <a href="https://youtu.be/Bve1EQFUB7Y">https://youtu.be/Bve1EQFUB7Y</a>	15	1	2
XII Reunión Regional Andina - UDUAL	Facebook: <a href="https://fb.watch/fZPekWRU7G/">https://fb.watch/fZPekWRU7G/</a> <a href="https://fb.watch/fZPf_nobw/">https://fb.watch/fZPf_nobw/</a> <a href="https://fb.watch/fZPgERq4kp/">https://fb.watch/fZPgERq4kp/</a>	3,682	46	40
	YouTube: <a href="https://youtu.be/iGtfJwFxr4E">https://youtu.be/iGtfJwFxr4E</a> <a href="https://youtu.be/Yrrq8Vv3GzE">https://youtu.be/Yrrq8Vv3GzE</a> <a href="https://youtu.be/ML8IWRjNJvQ">https://youtu.be/ML8IWRjNJvQ</a>	22	0	0
Derechos indígenas y academia	Facebook: <a href="https://fb.watch/fZPJcLbYZC/">https://fb.watch/fZPJcLbYZC/</a>	97	0	8
	YouTube: <a href="https://youtu.be/UZG9k3RliPM">https://youtu.be/UZG9k3RliPM</a>	6	0	0
Presentación del Cuaderno de Universidades número 17 <i>Universidades en pandemia, vol. 2, Árbol adentro</i>	Facebook: <a href="https://fb.watch/fZPZ190AiB/">https://fb.watch/fZPZ190AiB/</a>	213	15	16
	YouTube: <a href="https://youtu.be/-vfX9m0LbT0">https://youtu.be/-vfX9m0LbT0</a>	50	0	1
Convenio de colaboración UNA, CEAI-UDUAL	YouTube: <a href="https://youtu.be/Jd5d8CmHc0k">https://youtu.be/Jd5d8CmHc0k</a>	14	0	1

Evento	Medio de transmisión	Visualizaciones	Comentarios	Reacciones
Feminicidio, una perspectiva desde las universidades: "Feminicidios y medios de comunicación"	Facebook: <a href="https://fb.watch/f_QeiE2lyw/">https://fb.watch/f_QeiE2lyw/</a>	701	35	22
	YouTube: <a href="https://youtu.be/2Y48rNLz3pk">https://youtu.be/2Y48rNLz3pk</a>	19	0	1
De lo personal a lo colectivo. Violencia política en América Latina	Facebook: <a href="https://fb.watch/f_QixG6iZ1/">https://fb.watch/f_QixG6iZ1/</a>	449	13	33
	YouTube: <a href="https://youtu.be/XZQw8verT5w">https://youtu.be/XZQw8verT5w</a>	15	0	1
"Conservación de documentos", RedLCAU	Facebook: <a href="https://fb.watch/fZQ96GdZQY/">https://fb.watch/fZQ96GdZQY/</a>	181	22	17
	YouTube: <a href="https://youtu.be/KePcVFsXmkY">https://youtu.be/KePcVFsXmkY</a>	9	0	0
7mo. Seminario de Orientación Educativa y Práctica Docente, una iniciativa de la UNIPAC Tijuana	YouTube: <a href="https://youtu.be/MQhJVvxEbfQ">https://youtu.be/MQhJVvxEbfQ</a>	9	0	2
Feminicidio, una perspectiva desde las universidades: "Transfeminicidio"	Facebook: <a href="https://fb.watch/f_QoDaFbFg/">https://fb.watch/f_QoDaFbFg/</a>	497	26	29
	YouTube: <a href="https://youtu.be/ZrxcXC0jkcA">https://youtu.be/ZrxcXC0jkcA</a>	11	0	0
Sonoridades. Un recorrido por las universidades de América Latina	Facebook: <a href="https://fb.watch/fZQRV6hPjf/">https://fb.watch/fZQRV6hPjf/</a>	2,900	6	11
Encuentro de Cooperación e Internacionalización UDUAL 2022, UNDAV	Facebook: <a href="https://fb.watch/fZRetCz0-Z/">https://fb.watch/fZRetCz0-Z/</a>	38	0	3
Feminicidio, una perspectiva desde las universidades: "Lesbofeminicidio"	Facebook: <a href="https://fb.watch/f_Qsgcj4Xu/">https://fb.watch/f_Qsgcj4Xu/</a>	273	15	22
	YouTube: <a href="https://youtu.be/StY7sxVALL0">https://youtu.be/StY7sxVALL0</a>	3	0	0
VII Reunión Brasil-Cono Sur (22 y 23 de septiembre)	Facebook: Jornada 1: <a href="https://fb.watch/fZRATjxuUE/">https://fb.watch/fZRATjxuUE/</a> Jornada 2: <a href="https://fb.watch/fZRlxDZjAk/">https://fb.watch/fZRlxDZjAk/</a> Jornada 3: <a href="https://fb.watch/fZRKv2qwSA/">https://fb.watch/fZRKv2qwSA/</a> Jornada 4: <a href="https://fb.watch/fZS8ShMKn9/">https://fb.watch/fZS8ShMKn9/</a>	504	32	35
Presentación Universidades 93	Facebook: <a href="https://fb.watch/fZSHmlyq9K/">https://fb.watch/fZSHmlyq9K/</a>	205	40	20
	YouTube: <a href="https://youtu.be/G6cFo3qOAxU">https://youtu.be/G6cFo3qOAxU</a>	4	0	0

Evento	Medio de transmisión	Visualizaciones	Comentarios	Reacciones
Feminicidio, una perspectiva desde las universidades: "Familiares víctimas de feminicidio"	Por realizar el 18 de octubre 2022	-	-	-
Feminicidio, una perspectiva desde las universidades: "Retos en el acceso a la justicia en casos de feminicidio"	Por realizar 15 de noviembre 2022	-	-	-
Feminicidio, una perspectiva desde las universidades: Conferencia magistral, Atlas del feminicidio, a cargo Diana Esbrí, Titular de la Unidad de Análisis y Estadística de la Fiscalía de Investigación del Delito de Feminicidio FGJCDMX	Por realizar 6 de diciembre 2022	-	-	-
Conferencias por la XXI Asamblea General de la UDUAL	Por realizar 10 y 11 de noviembre 2022	-	-	-
Presentación <i>Universidades 94</i>	Por realizar	-	-	-

2022: 35 eventos

TOTALES: 96 eventos

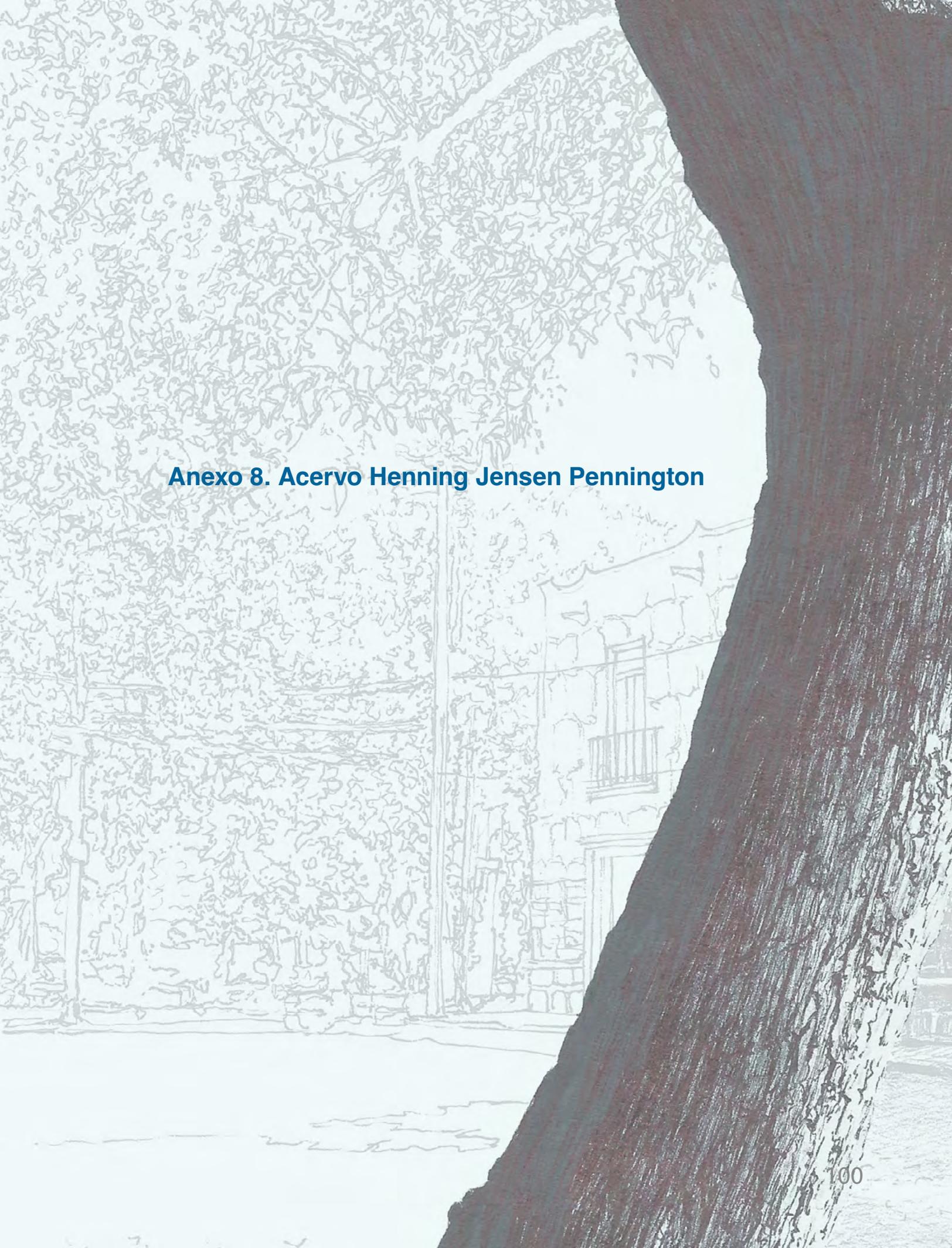
## Reporte de transmisión

### Barra *Espacio U* en canal 22

Mes	Número de programas	Horas transmitidas
Enero 2020	88	46
Febrero 2020	108	50
Marzo 2020	115	62.5
Abril 2020	88	46
Mayo 2020	84	52
Junio 2020	105	57.5
Julio 2020	105	57.5
Agosto 2020	105	57.5
Septiembre 2020	76	40
Octubre 2020	76	40
Noviembre 2020	95	50
Diciembre 2020	72	40
Total	1117	599

Mes	Número de programas	Horas transmitidas
Enero 2021	72	40
Febrero 2021	68	38
Marzo 2021	85	47.5
Abril 2021	60	38
Mayo 2021	85	47.5
Junio 2021	68	38
Julio 2021	68	38
Agosto 2021	85	47.5
Septiembre 2021	64	38
Octubre 2021	56	34
Noviembre 2021	70	50
Diciembre 2021	80	48
Total	861	504.5

Mes	Número de programas	Horas transmitidas
Enero 2022	105	70
Febrero 2022	84	56
Marzo 2022	80	56
Abril 2022	88	56
Mayo 2022	115	70
Junio 2022	88	56
Julio 2022	92	60
Agosto 2022	95	60
Septiembre 2022	88	56
Octubre 2022	88	56
Total	923	596



**Anexo 8. Acervo Henning Jensen Pennington**

<p><b>Archivo Histórico</b></p> <p><i>Existen documentos que datan de 1949-2019, se encuentran en formatos físico y digital.</i></p>	<p><b>1S. Defensa de la Autonomía Universitaria</b></p> <p>Documentos existentes (231)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fundación de la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe Memorias Primer Congreso de Universidades Latinoamericanas (5)</li> <li>• Acciones de la UDUAL frente a violaciones de la autonomía universitaria (125)</li> <li>• Comisión de la defensa de la autonomía universitaria (64)</li> <li>• Bibliografía sobre la Autonomía (37)</li> </ul>
	<p><b>2S. Integración de las universidades de América Latina y el Caribe</b></p> <p>Documentos existentes (122)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Expedientes de Comunicación social y medios (37)</li> <li>• Publicaciones de los Organismos de Cooperación y Estudio (2)</li> <li>• Redes temáticas – UDUAL (8)</li> </ul>
	<p><b>3S. Cooperación e internacionalización de la educación superior en América Latina y el Caribe</b></p> <p>Documentos existentes (26)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Expedientes del Consejo de Evaluación y Acreditación Internacional, CEAI (6)</li> <li>• Expedientes del Programa Académico de Movilidad Educativa, PAME (3)</li> <li>• Expedientes del Espacio Común de Educación Superior en Línea, ECESELI (17)</li> </ul>
	<p><b>4S. Gobierno</b></p> <p>Documentos existentes (382)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Documentos para Estatutos y reglamentos (17)</li> <li>• Documentos para órganos colegiados de la UDUAL (260)</li> <li>• Atención a conflictos universitarios (102)</li> <li>• Expedientes de premios y distinciones otorgadas (3)</li> </ul>

Instrumentos archivísticos usados:

Guía de archivo documental, Cuadro general de clasificación archivística, Catálogo de disposición documental, Inventarios

\*El Archivo de Trámite es gestionado a través de los inventarios anuales que recopila cada área.

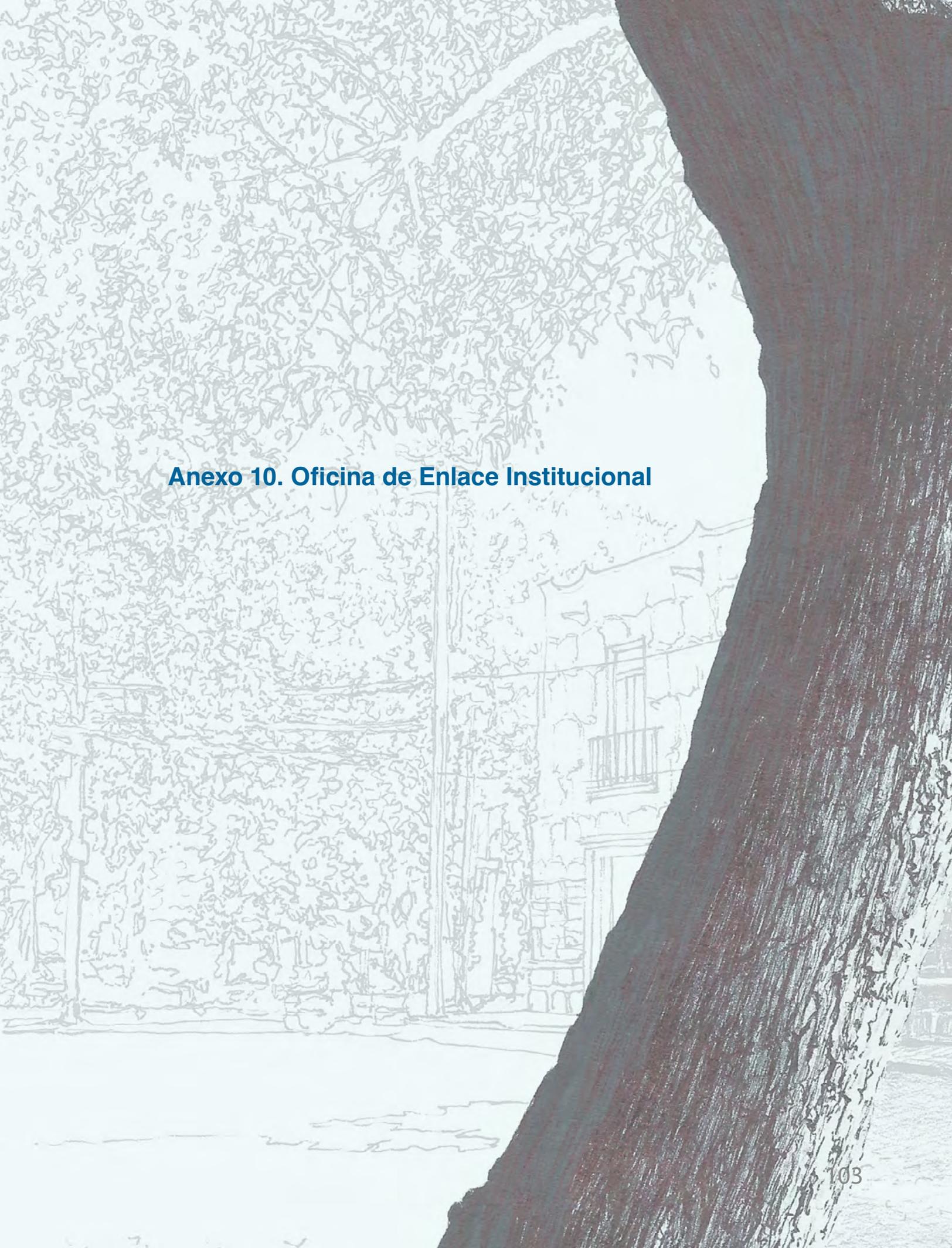
<p><b>Biblioteca</b>  <i>Los materiales de la biblioteca se encuentran tanto de manera física como digital.</i></p>	<p><b>Libros</b>  Libros existentes (198)  Historia de la UDUAL y sus instituciones afiliadas (105)  Redes temáticas UDUAL (36)  Coediciones (14)  Colección UDUAL (16)  <i>Cuadernos de Universidades</i> (15)  <i>Idea latinoamericana</i>, colección (12)</p>
	<p><b>Memorias</b>  Memorias existentes (93)  Coloquios (1)  Conferencias (82)  Mesas redondas (1)  Seminarios (7)  Simposios (1)  Talleres (1)</p>
	<p><b>Publicaciones periódicas</b>  Publicaciones periódicas existentes (213)  Boletín Mural (16)  Gaceta UDUAL (180)  Guía de publicaciones periódicas de universidades latinoamericanas (1)  Revista <i>Universidades</i> (en línea)  Separatas de <i>Universidades</i> (16)</p>

Catalogación: sistema Koha.

Libros (actualizado)

Memorias (en proceso)

Publicaciones periódicas (en proceso)

The background of the page is a detailed line drawing of a street scene. On the right side, a large, dark tree trunk is visible, partially obscuring the view. In the background, there is a building with a balcony and a window. The drawing is rendered in a light, sketchy style. The text "Anexo 10. Oficina de Enlace Institucional" is overlaid on the drawing in a bold, blue font.

**Anexo 10. Oficina de Enlace Institucional**

## Afiliaciones

### Instituciones de Educación Superior

#### 2020

Universidad Digital del Estado de México, México

Universidad del Este, Paraguay

Universidad Nacional Experimental de la Seguridad, Venezuela

Universidad de Cañete, Perú

Institución Universitaria Pascual Bravo, Colombia

Universidad Tecnológica, Uruguay

#### 2021

Corporación Universitaria Iberoamericana, Colombia

Universidad de Córdoba, España

Universidad Regional Autónoma de los Andes, Ecuador

Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia, Colombia

Instituto Tecnológico de México, México

#### 2022

Universidad del Sentido, Vaticano

Universidad Nacional de Educación, Ecuador

Universidad do Estado da Bahia, Brasil

Universidad Tecnológica de León, México

### Asociaciones

#### 2020

Red Interuniversitaria de Educación Superior y Pueblos Indígenas y Afrodescendientes en América Latina (ESIAL)

#### 2021

Universities Caribbean

### Reincorporadas

#### 2022

Pontificia Universidad Católica de Ecuador

Universidad del Estado de Haití

## Aceptadas y pendientes de pago

### 2022

Universidad Católica de Cuenca, Ecuador  
Instituto Rosario Castellanos, México  
Universidad del Azuay, Ecuador  
Universidad Autónoma del Carmen, México  
Universidade Federal do Sul da Bahia, Brasil

## En proceso de afiliación

### IES 2022

Universidade Federal de Uberlandia, Brasil  
Universidad Nacional de las Artes, Argentina

### Asociaciones 2022

Sociedad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología (SOLACYT)  
Consejo Mexicano Para la Educación Económica y Financiera SA (CMEEF)

## Rechazada

### 2022

Universidad UNILAS

## Bajas

### 2020

Universidad UTE, Ecuador  
Universidad de Guanajuato, México

### 2021

Universidad Católica del Uruguay, Uruguay  
Universidad Santiago de Cali, Colombia  
Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla, México  
Universidad UTE, Ecuador

### 2022

Universidad Anáhuac, México  
Universidade Federal de Pernambuco, Brasil

## Convenios

### 2020

- Convenio Marco de Cooperación entre la Secretaría General Iberoamericana SEGIB y la UDUAL.
- Memorando de entendimiento Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo PNUD y la UDUAL.
- Renovación automática de Convenio con la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO).
- Renovación de Convenio con el Grupo COIMBRA de Universidades Brasileñas (GCUB).

### 2021

- Convenio General de Colaboración entre la AUSJAL y la UDUAL.
- Convenio Instituto Tecnológico Superior del Oriente Del Estado De Hidalgo ITESA y la UDUAL.
- Renovación de convenio de colaboración académica con la UNAM a través del Instituto de Investigaciones Sociales IIS y la UDUAL.

### 2022

- Convenio de colaboración CLACSO-UDUAL
- Protocolo General de actuación entre la Universidad Internacional de Andalucía y la Unión de Universidades de América Latina y El Caribe.

## Apoyo a la Secretaría General

### Proyectos y eventos

#### 2020

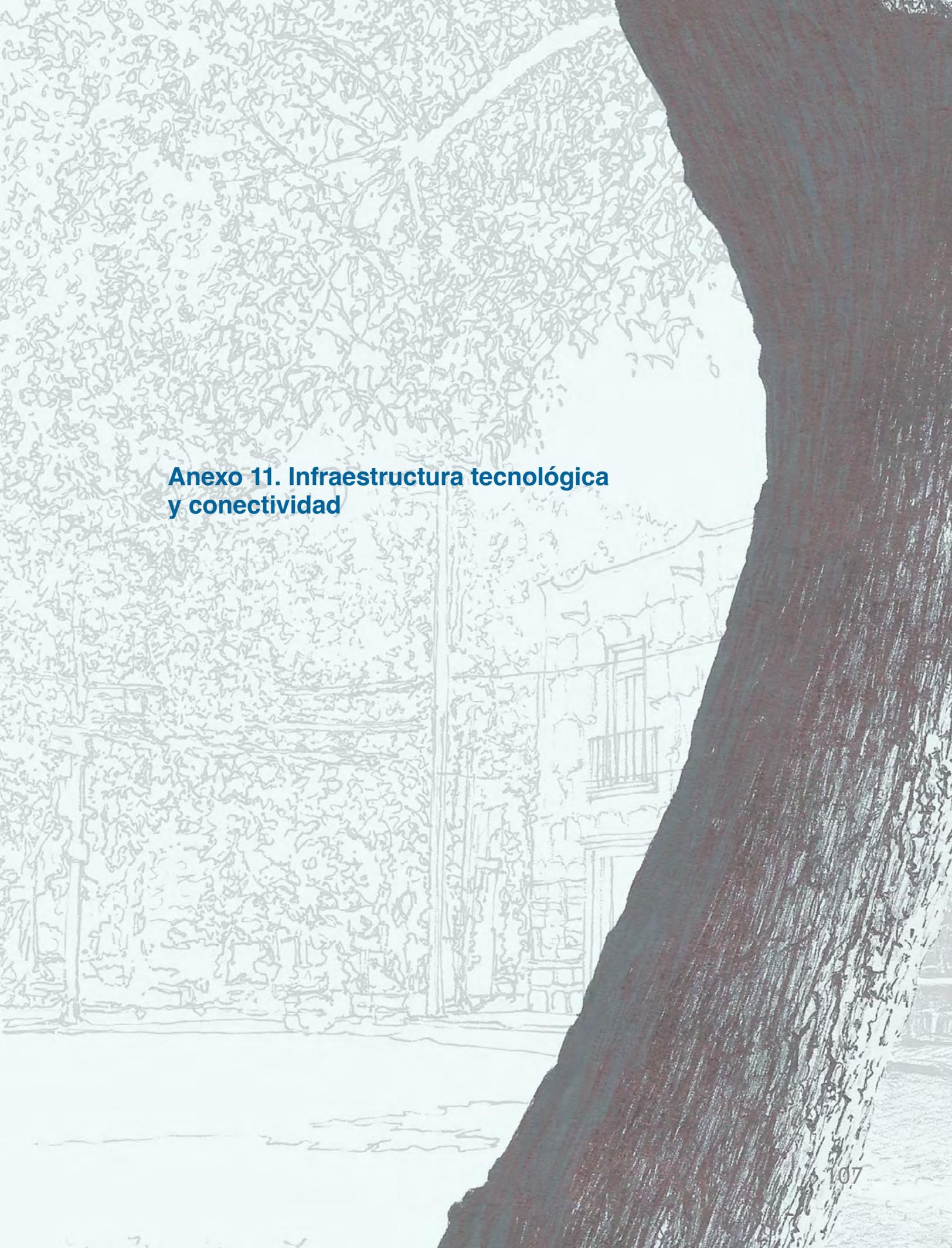
- Investigación para la Presidencia Pro Témpore de la CELAC: Concentrado de políticas de mitigación de la pandemia en ALyC. Mapeo de la región sobre variables económicas, sanitarias y políticas con relación a la pandemia, se incluyó una ficha técnica de cada uno de los 33 países que conforman la Comunidad de Estados Latinoamericanos.
- Formación de Tutores de Nivelación Especializada para la modalidad en Línea: envío de correo masivo, respuestas de correo electrónico, trabajo conjunto con ECESELI y UNIR para la realización del curso.

#### 2021

- Proyecto: Diplomatura en Economía y Gestión de Sistemas de Salud de América Latina y el Caribe en la postpandemia: Gestión de reuniones de trabajo, revisión y atención por correo electrónico.

#### 2022

- Diplomatura en Economía y Salud (cancelación por no cubrir el mínimo de participantes).
- Carpeta de proyectos de Redes Temáticas y Organismos de Cooperación y Estudios para presentación en la Universidad Nacional de Córdoba, Argentina.
- 9va Conferencia Latinoamericana de Ciencias Sociales: Foro de Rectores (coorganización) .
- XII Seminario Internacional del GCUB y III Encuentro de Rectores Brasil-México (coorganización).



## **Anexo 11. Infraestructura tecnológica y conectividad**

## Actividades correspondientes a infraestructura tecnológica y conectividad en el trieno

2020	
Febrero	Mantenimiento Servidor de Koha (sistema integrado de gestión de bibliotecas), versión de pruebas
	Inventario de PC
	Inventario de licencias
Marzo	Instalación de Antenas Unifi
	Actualización de Dspace para la consulta de estadísticas
	Cierre de la UDUAL por covid
	Asignación de OJS a Oficina de sistemas
Junio	Solicitud de instancia a DGTIC de Koha
Agosto	Registro de invitados a Asamblea regional andina
	Cotización de instalación Dspace
Octubre	Actualización de sistemas Contpaqi (sistema de facturación)
	Cambio de coordinación de TIC
Octubre y noviembre	Administración de salas de zoom de CEAI para Universidad Iberoamericana
Noviembre	Solicitud a DGTIC de servidor virtual para Dspace
2021	
Enero	Apoyo búsqueda de logotipos de universidades afiliadas
Febrero	Alta del dominio dspace.udual.org
	Capacitación Dspace
Marzo	Entrega de Dspace por eScire
	Personalización de los datos de bienvenida del Dspace
	Apoyo a la Sexta Reunión Caribe, Centroamérica y México
Mayo	Se respaldo y elimino Dspace primera versión
	Puesta en marcha del Acervo virtual Henning Jensen Pennington
	Agregar enlaces a Dspace
	Cambio en imagen e introducción Dspace
Junio	Actualización del programa Contpaqi
	Instalación Servidor de Symantec
	Apoyo a la XI Reunión Regional Andina
	Respaldo del SUA
Octubre	Administración de salas de zoom del CEAI para la UNAN-Managua
Noviembre	Actualización Contpaqi (sistema de facturación)
	Reinstalación servidor Symantec
	Reconfiguración multifuncional Ricoh, envío de scan a correo electrónico
Diciembre	Inventario equipo de cómputo

2022	
Enero	Solicitud de instancia de Koha a DGTIC
	Actualización Contpaqi (sistema de facturación)
Febrero	Solicitud de apoyo a DGTIC debido a una falla en Dspace
	Instalación de Koha (sistema integrado de gestión de bibliotecas)
Marzo	Curso de Koha (sistema integrado de gestión de bibliotecas)
Abril	Renovación de licenciamiento de Antivirus Symantec y reinstalación de Servidor
	Administración de salas de zoom del CEAI para la Universidad de Cartagena
Mayo	Instalación de antenas nuevas wifi Tp-Link
	Actualización Contpaqi
	Instalación de Nextcloud
Junio	Instalación de antena wifi y cámara de seguridad en el área de archivo (sótano)
Agosto	Cambios en la web de Koha (sistema integrado de gestión de bibliotecas)
	Apoyo en la FILUNI
Octubre	Actualización de Contpaqi (sistema de facturación)

## Reporte de algunas actividades

### Salas zoom 2022

Mes	Reuniones	Participantes	Duración (horas)
1er. semestre	250	3177	3,423.78
2do. semestre (al 5 de octubre)	72	1054	130.48
Total	322	4231	3,554.26

### Reuniones de staff de la secretaría académica UDUAL 2022

Mes	Reuniones	Duración (horas)
1er. semestre	106	175.8
2do. semestre (al 5 de octubre)	30	56
Total	136	231.8

Sigue...

## Presentaciones de *Universidades*, *Cuadernos Universidades* y libros

- *Universidades 91, "Archivos universitarios"*
- *Universidades 92, "Salud pública y educación superior"*
- Cuaderno 16, *Orfila, una revolución editorial latinoamericana*
- Cuaderno 17, *Universidades en pandemia*
- Libro *Política y universidad*
- *Universidades 93, "Los futuros de la universidad en un mundo desbordante en desafíos"*

## Presentaciones varias

- Premio Ciencia e Innovación en el combate contra la covid-19, en febrero 2022
- Webinar Experiencia Argentina Litio en marzo 2022
- Lugares de la memoria universitaria en abril 2022
- Conferencia de prensa ASUP en abril 2022
- Conversatorio con estudiantes en abril 2022
- Conversatorios: Femicidio, una perspectiva desde las universidades en abril, mayo 2022
- Lugares de la memoria universitaria sesión 2 en mayo 2022
- Conversatorio Restauración histórica de archivos en mayo 2022
- Conversatorio Despenalización del aborto en Baja California Sur en junio 2022
- Mirada latinoamericana y caribeña: la hoja de ruta UNESCO de la educación superior en junio 2022
- Conversatorio Derechos indígenas y academia en junio 2022
- Conversatorio Femicidio y medios de comunicación en agosto 2022
- Conversatorio Transfemicidio en agosto 2022
- Conversatorio Lesbofemicidio en septiembre 2022

## Dspace

- Solicitud a DGTIC de servidor virtual para Dspace, en noviembre 2020
- Alta del dominio [dspace.udual.org](https://dspace.udual.org) en febrero 2021
- Capacitación a usuarios del Dspace, en febrero 2021
- Puesta en marcha de la versión 2 en marzo 2021
- Respaldo y eliminación del Dspace versión 1 en mayo 2021
- Solicitud de apoyo a DGTIC debido a una falla en Dspace, en febrero 2022
- Recuperación del control total recibiendo credenciales de acceso por parte del DGTIC en marzo 2022
- Puesta en marcha de la versión 3 del Dspace, en marzo 2022

- Realización de modificaciones a la introducción, cambio de imagen del sitio y se agregaron nuevos enlaces a apartados en mayo 2022
- Se mantiene apoyo permanente al Dspace

## Koha

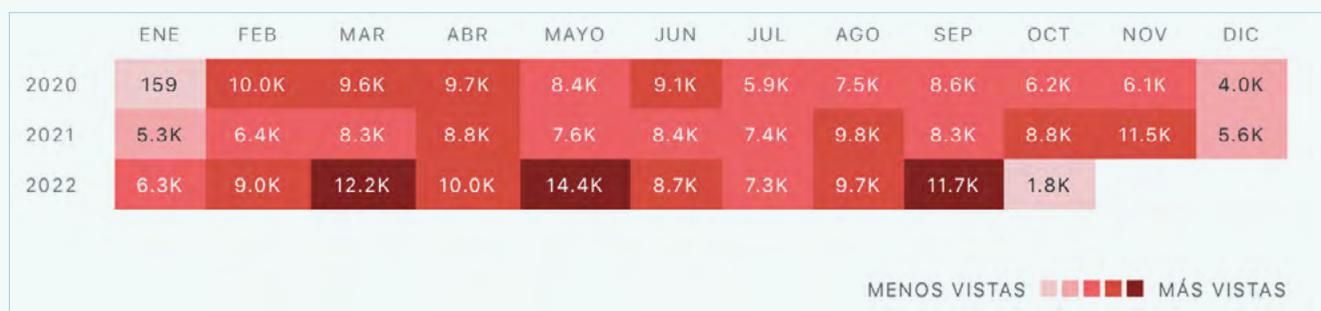
- Se solicitó instancia a la DGTIC en enero 2022
- Se realizó la instalación del sistema en febrero 2022
- Se tomó un curso de Koha SIGB, nivel usuario (Analhi Aguirre, Rubí Hernández, Sergio Pérez y Uriel Dávila) dando como resultado la puesta en marcha de la plataforma en marzo 2022
- Se continua con apoyo permanente

## Implementaciones técnicas

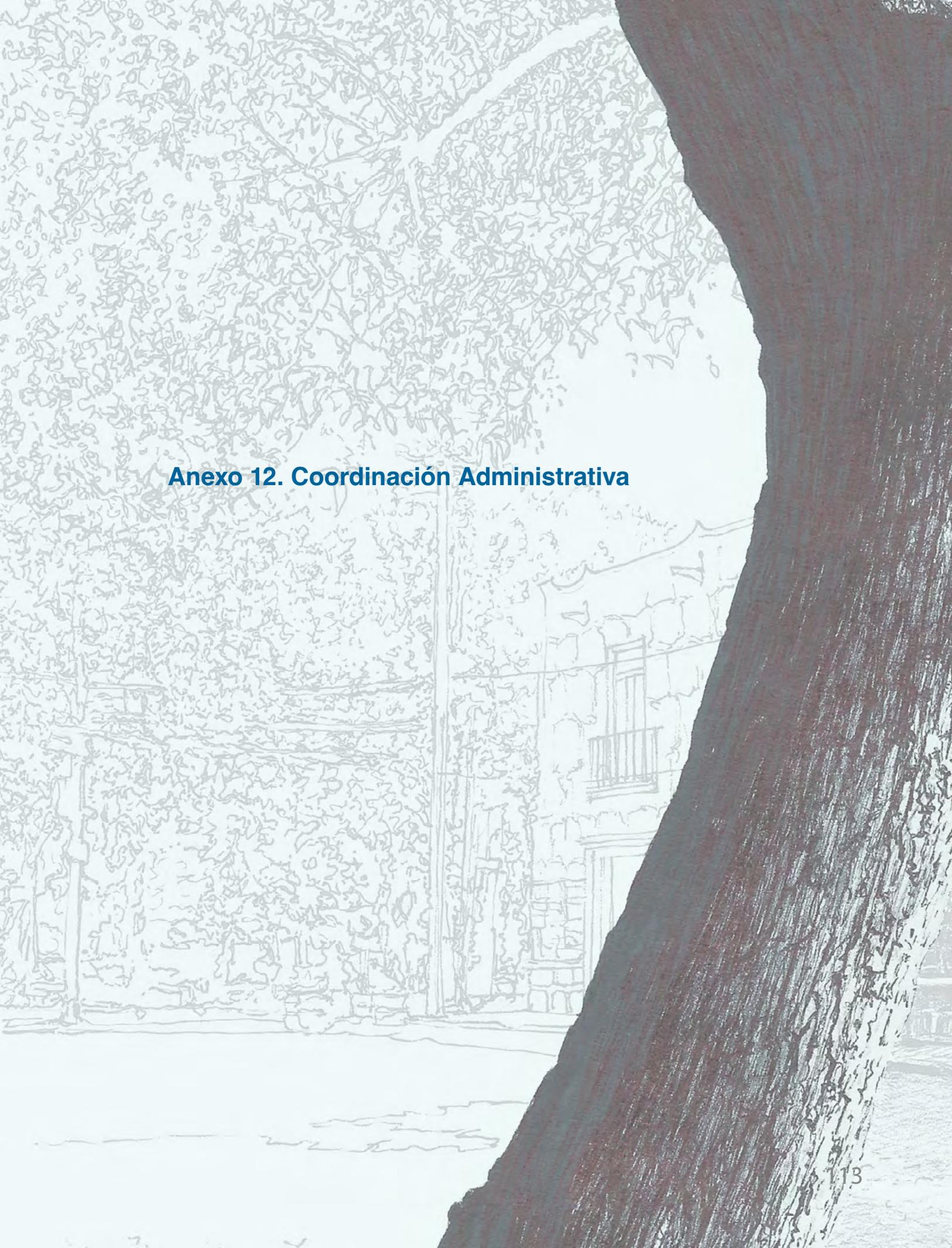
- Actualización constante de sistemas Contpaqi (Nomina y Facturación)
- Instalación, configuración y actualización de los nuevos equipos de cómputo
- Cambio de plataforma de la nueva versión de antivirus
- Implementación de la herramienta colaborativa Nextcloud
- Implementación de las nuevas antenas wifi para aprovechar al máximo la velocidad de internet

## Estadísticas sitio UDUAL en el trienio

Visitas en el sitio UDUAL: 91,184



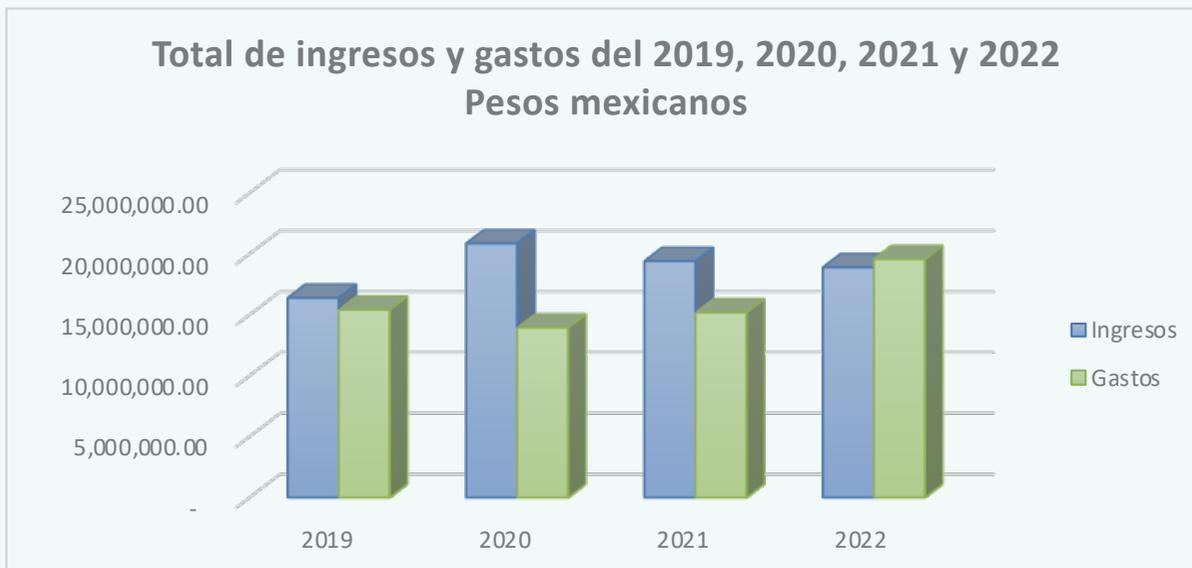




## Anexo 12. Coordinación Administrativa

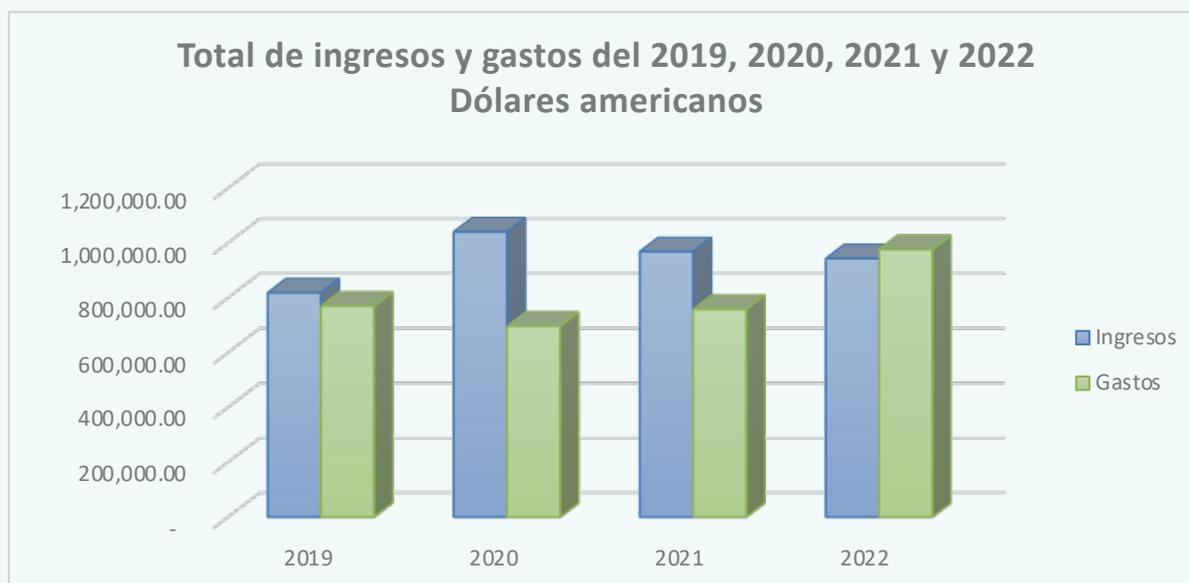
## Coordinación Administrativa

La siguiente gráfica muestra los ingresos y gastos del actual trienio comparado con el ejercicio 2019.



Los ingresos crecieron porque en el momento oportuno se tomó la decisión de vender dólares, y derivado de esto se obtuvo una ganancia cambiaria, invirtiendo los pesos en fondo bancario.

La siguiente gráfica muestra los mismos resultados, pero en dólares americanos.



A continuación, se muestra una gráfica en la que se observa el porcentaje que representa el ingreso por subsidio de la UNAM con respecto al total de gastos en el 2022, es decir, del 100% de los gastos, 53.33% son cubiertos por las aportaciones que hace la UNAM.



Los conceptos de gasto del subsidio se estipulan en el convenio firmado entre la UNAM y la UDUAL en 1976, y cada año se presenta un informe sobre su ejercicio a la administración de la UNAM.

الذئب

