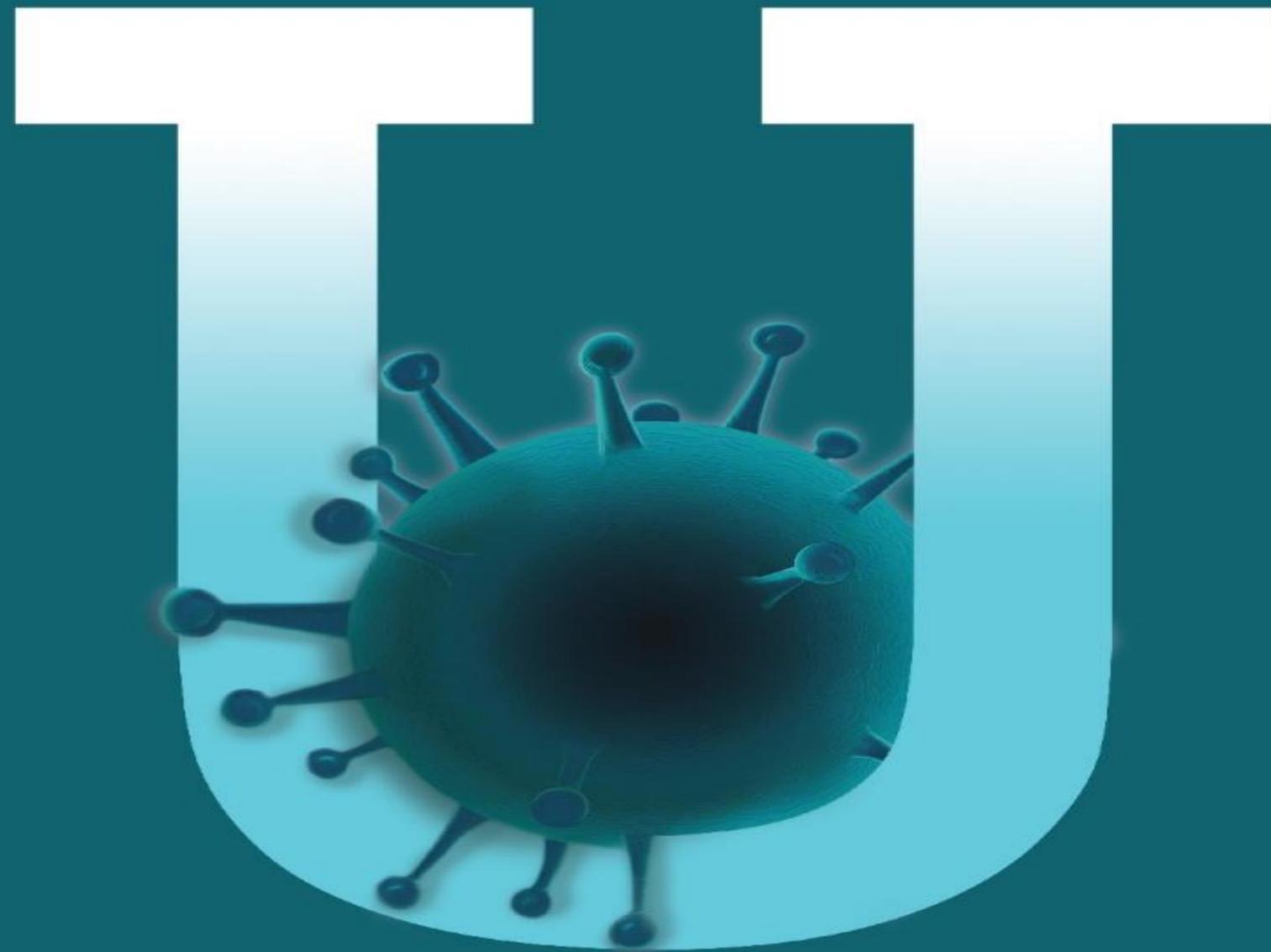


A C C I O N E S  
**UNIVERSITARIAS**  
FRENTA AL COVID-19  
UN DIAGNÓSTICO DE LA REALIDAD UNIVERSITARIA DE  
AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE DURANTE LA PANDEMIA



# PRINCIPALES RESULTADOS



SECRETARÍA  
GENERAL  
UNAM



IG  
INSTITUTO DE  
GEOGRAFÍA  
UNAM

INSTITUTO  
DE INVESTIGACIONES  
SOCIALES





## Objetivo

La Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL) y la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) llevaron a cabo la “**Encuesta Las Universidades de América Latina y el Caribe frente a la Covid-19 (ENALCC)**” con el propósito de elaborar un diagnóstico sobre la situación de nuestras universidades durante la pandemia.



# Regiones

La Unión de Universidades de América Latina agrupa a las Universidades en ocho regiones:

- **Región 1:** México y España  
- **Región 2:** Brasil 
- **Región 3:** Argentina, Chile, Paraguay y Uruguay  
- **Región 4:** Cuba, Puerto Rico y República Dominicana   
- **Región 5:** Costa Rica, El Salvador, Guatemala, Honduras, Nicaragua y Panamá     
  
- **Región 6:** Bolivia, Colombia, Ecuador, Perú y Venezuela     
 
- **Región 7:** Haití 
- **Región 8:** Jamaica 

# Estrategia Metodológica

<b>Técnica Cualitativa</b>
<b>Grupos de enfoque en línea a estudiantes de las universidades pertenecientes a la UDUAL</b>
<b>Grupos de enfoque en línea a profesores de las universidades pertenecientes a la UDUAL</b>
<b>Grupos de enfoque de violencia e igualdad de género en línea a estudiantes de las universidades pertenecientes a la UDUAL</b>
<b>Técnica Cuantitativa</b>
<b>Encuesta de situación social en línea a estudiantes de las universidades pertenecientes a la UDUAL</b>
<b>Encuesta de situación social en línea a profesores de las universidades pertenecientes a la UDUAL</b>
<b>Encuesta de violencia e igualdad de género en línea a estudiantes de las universidades pertenecientes a la UDUAL</b>

## Especificaciones

- **La encuesta y la guía de tópicos estuvo disponible en idiomas español, francés, inglés y portugués.**
- **Las encuestas fueron aplicadas en línea y podían ser respondidas desde cualquier dispositivo electrónico con acceso a internet (computadora, celular, tablet).**
- **El estudiantado debía estar inscrito y cursar del segundo semestre en adelante de la licenciatura o posgrado.**
- **La planta docente debía contar con una antigüedad de, por lo menos dos años en la Universidad.**
- **La población encuestada debió contar con algún tipo de correo electrónico (institucional o personal).**
- **La encuesta estuvo disponible para ser levantada en los meses de julio a septiembre.**

# Logística de levantamiento de encuestas

## DISEÑO



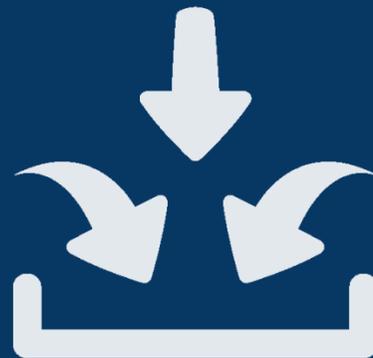
Diseño de cuestionarios con expertos en educación y medicina

## DIFUSIÓN



Difusión de la encuesta a través de medios de comunicación y redes sociales de las Universidades

## COLECTA



Colecta de información vía web a través de servidores de la UNAM

## ANÁLISIS



Obtención y análisis de datos estadísticos

## RESULTADOS



Elaboración de informes finales

# PARTICIPACIÓN



1,718

profesores encuestados



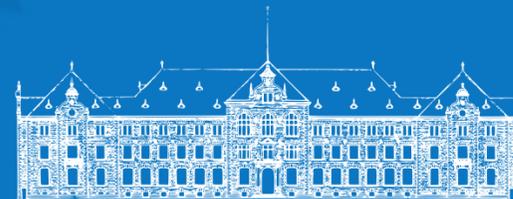
7,200

alumnos encuestados.



16

países de Latinoamérica y el Caribe.



106

universidades de Latinoamérica y el Caribe.

Encuesta  
situación  
social a  
estudiantes  
y  
profesores

# PARTICIPACIÓN



## Encuesta de género a estudiantes



4,581

alumnos encuestados.



16

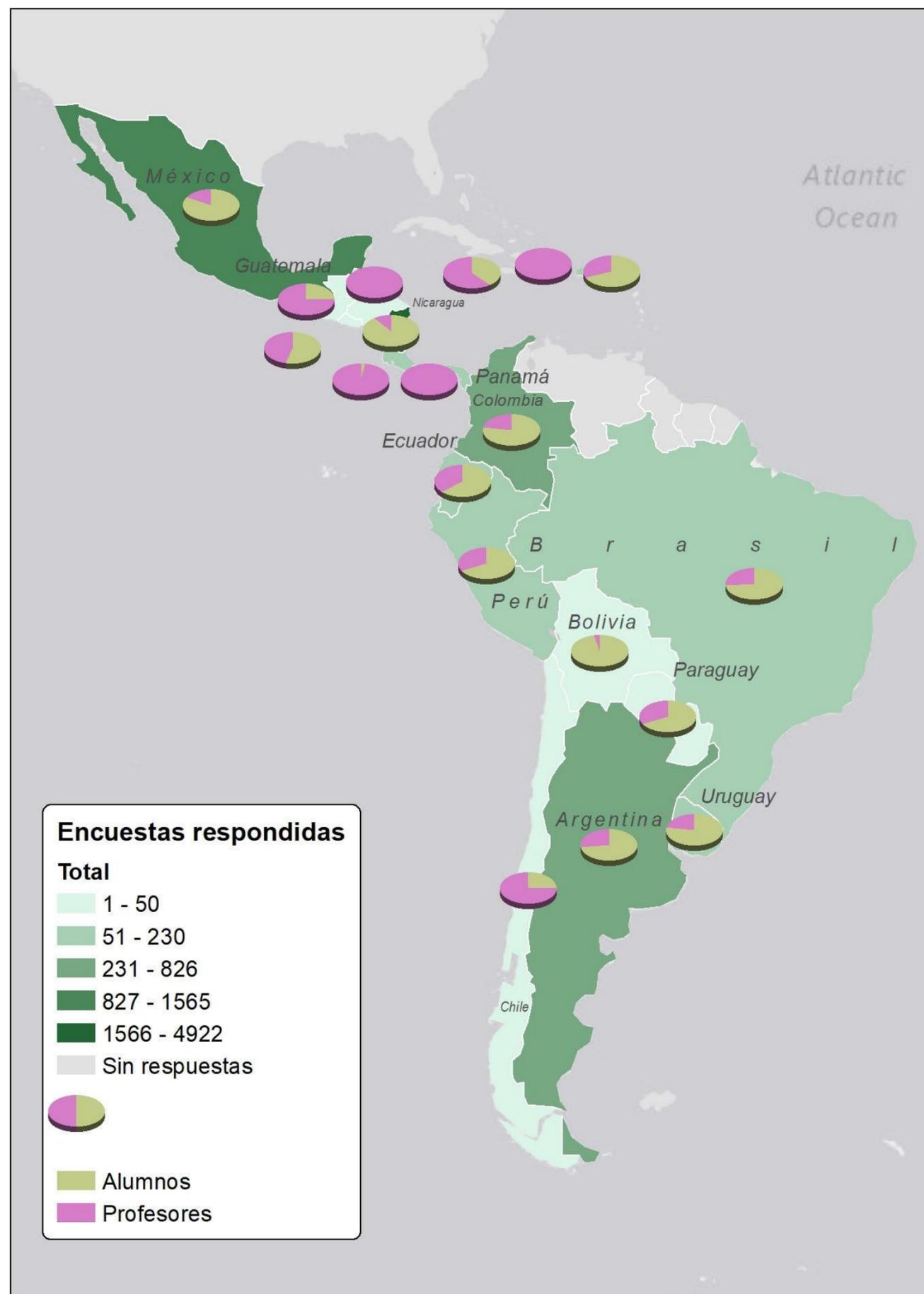
países de Latinoamérica y el Caribe.



91

universidades de Latinoamérica y el Caribe.

# Alumnos y profesores

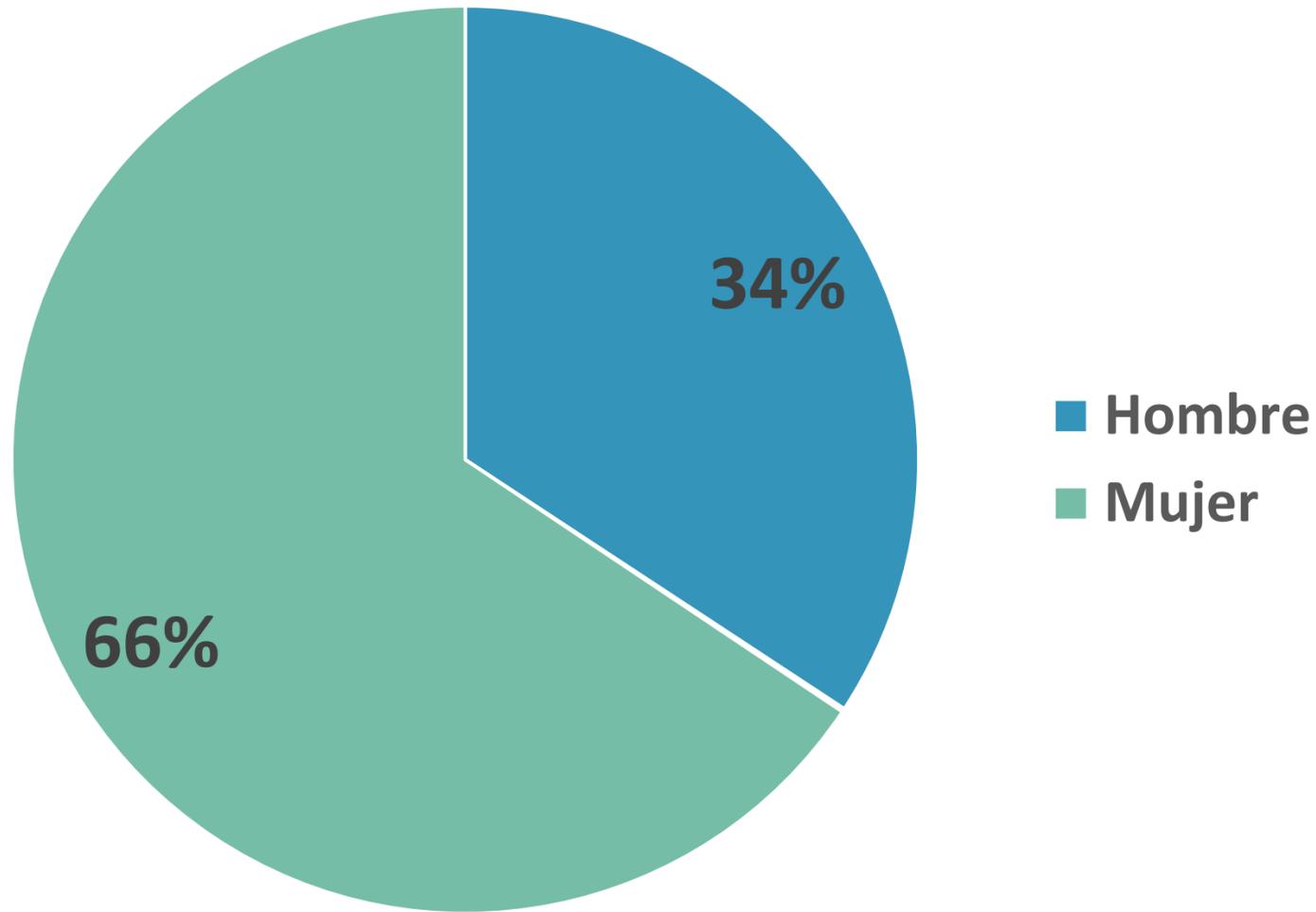


**Se registró una variación en la participación por país, por lo tanto los resultados fueron post estratificados.**

**Se obtuvo un mayor número de respuestas de **Nicaragua, México y Colombia.****

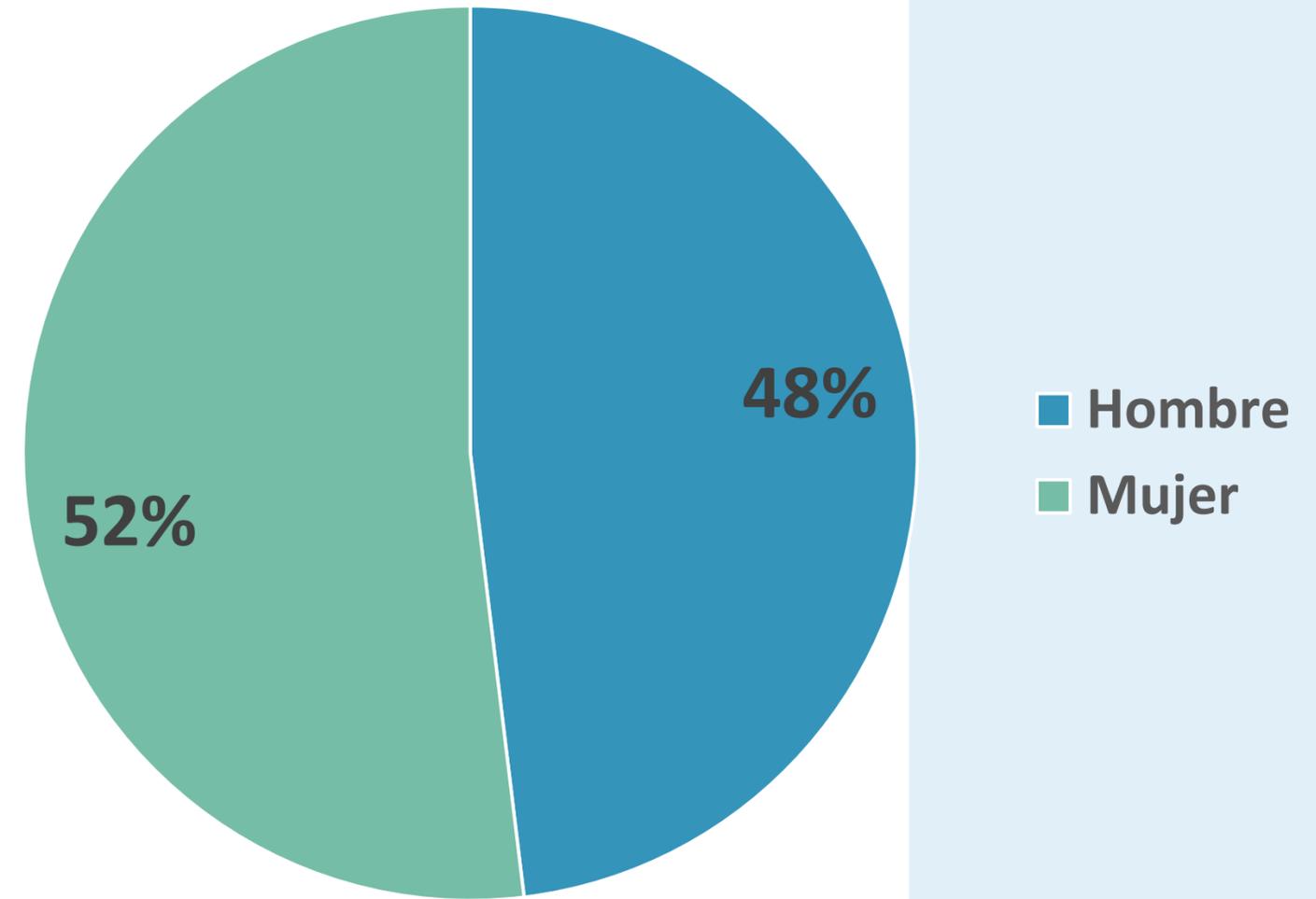
# Sexo

## Alumnos



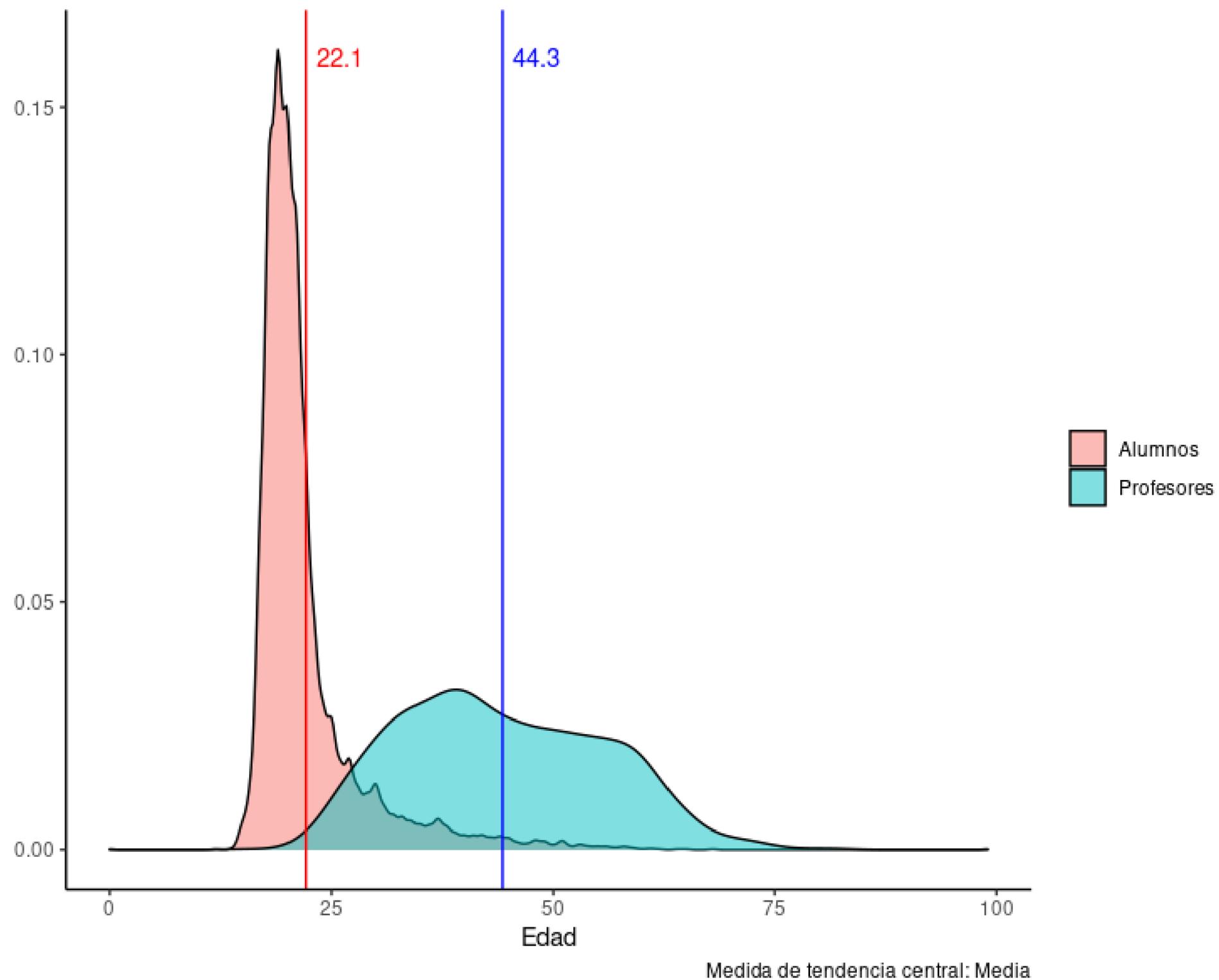
Entre los alumnos se puede observar que las mujeres tuvieron mayor participación que los hombres.

## Profesores



De los profesores se muestra una mayor equidad entre la participación de hombres y mujeres.

# Edad



**En comparación con los alumnos, los profesores tuvieron una mayor dispersión en la edad.**

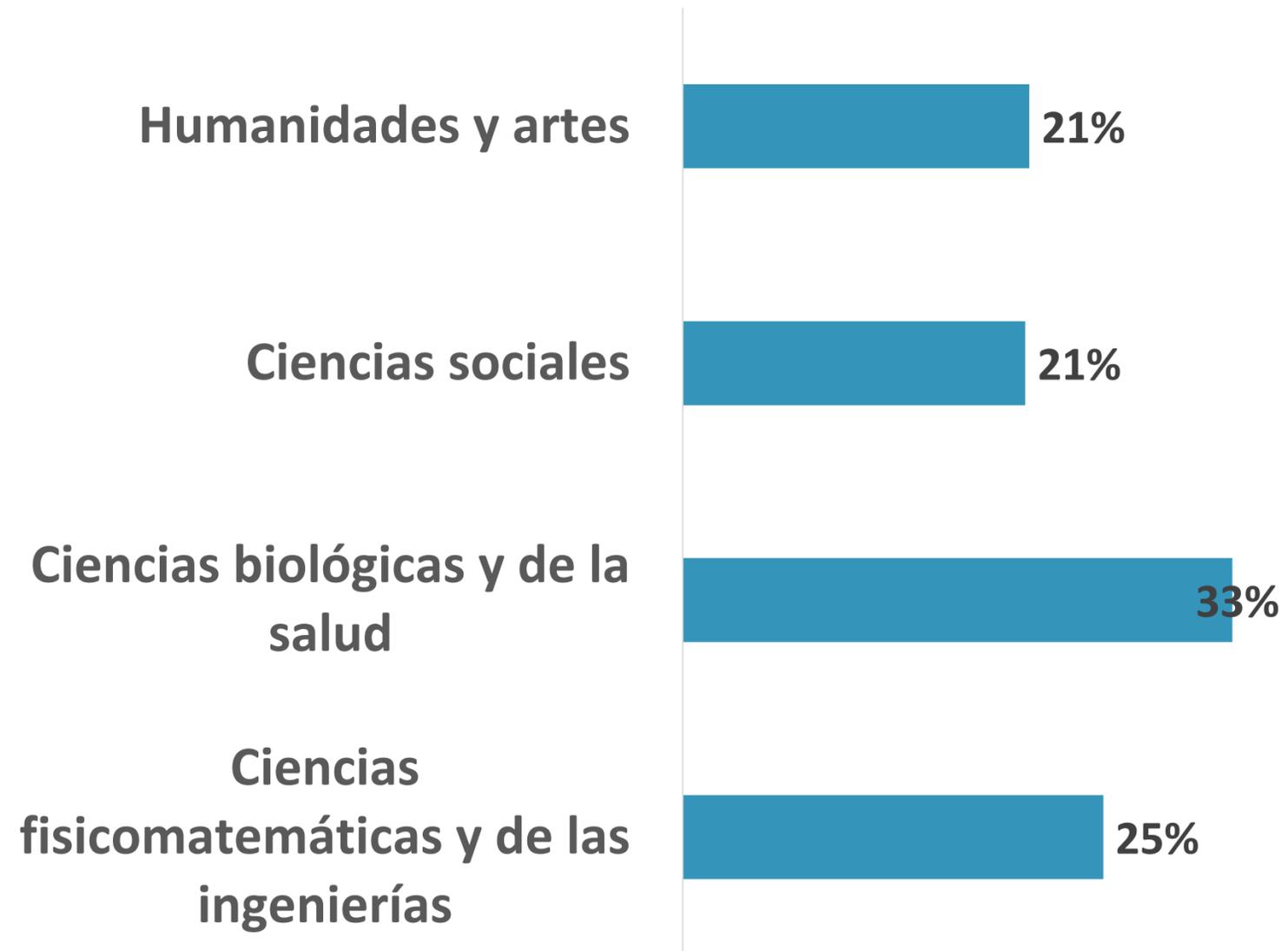
**La edad promedio de los estudiantes fue de 22 años y la de los profesores fue de 44 años.**



# **PRINCIPALES RESULTADOS**

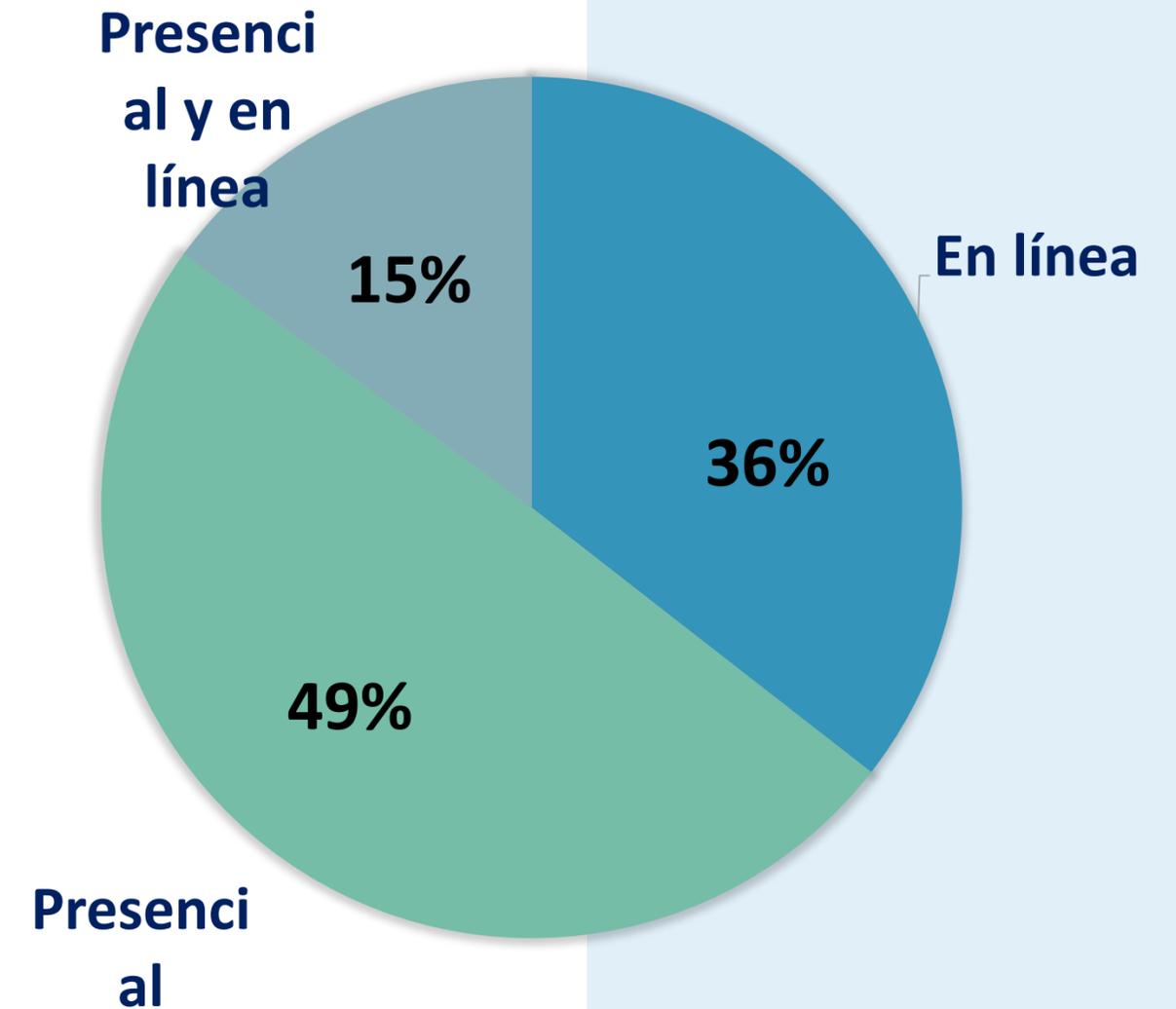
**Encuesta de  
situación social a  
estudiantes y  
profesores**

## ¿En qué área del conocimiento estás inscrito?



El área de conocimiento que agrupa a la mayor parte de alumnos participantes es Ciencias biológicas y de la salud.

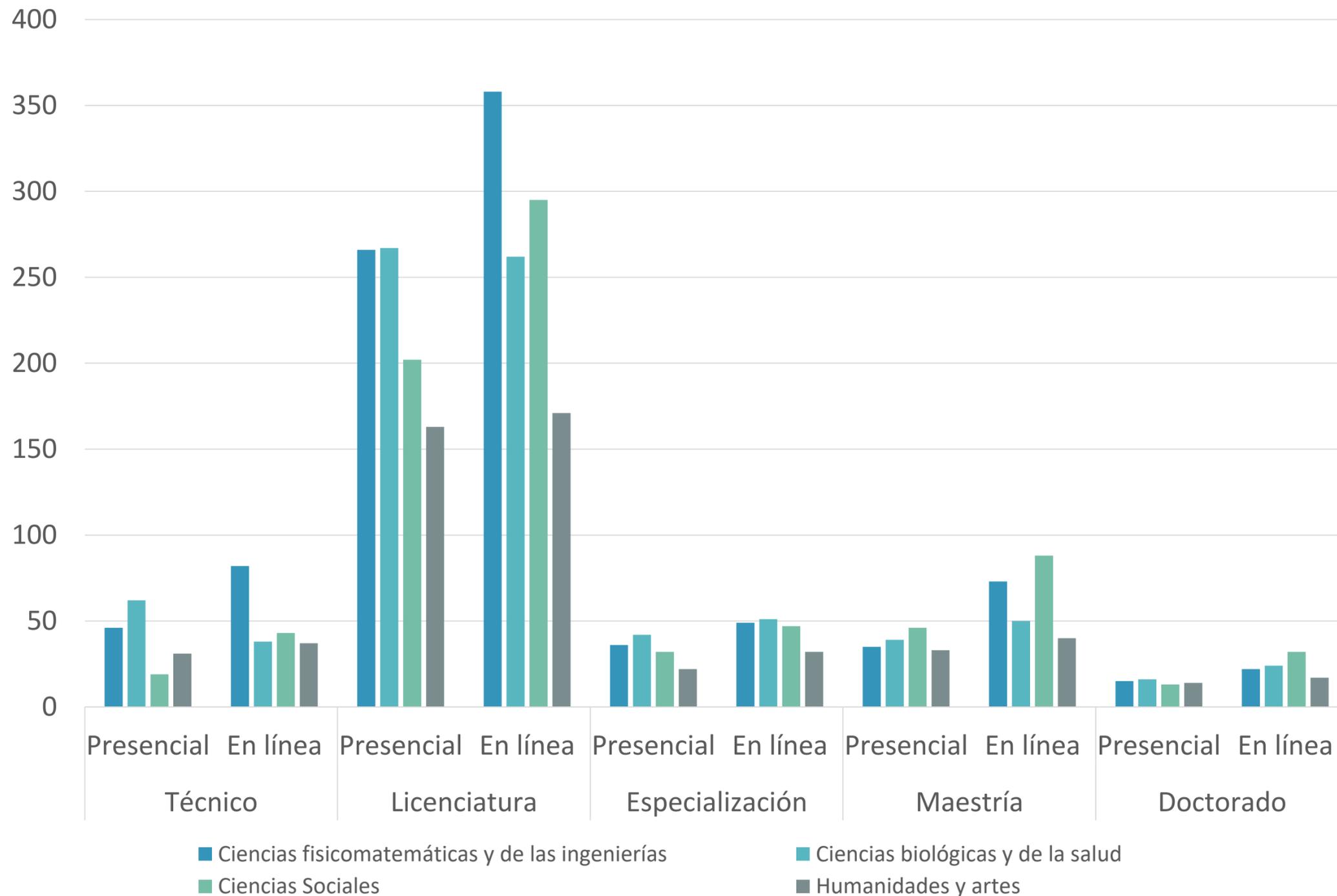
## ¿En qué modalidad tomas clase actualmente?



La mitad de los estudiantes dijeron cursar sus actividades en modalidad presencial.

# ¿En qué área o áreas del conocimiento, nivel y modalidad imparte clases?

## PROFESORES



La principal área del conocimiento que respondieron los profesores de modalidad en línea fue **Ciencias fisicomatemáticas y de las ingenierías.**

Los profesores de nivel **licenciatura** respondieron con mayor frecuencia.

# En una escala de calificación de 0 a 10, en donde 0 es nada y 10 es mucho. Durante la pandemia, ¿se ha sentido?

## ALUMNOS

Estado de ánimo	Calificación promedio
Estresado (a)	6.9
Deprimido (a)	4.9
Inquieto(a) o intranquilo(a)	5.8
Que todo le costaba mucho esfuerzo	6.0

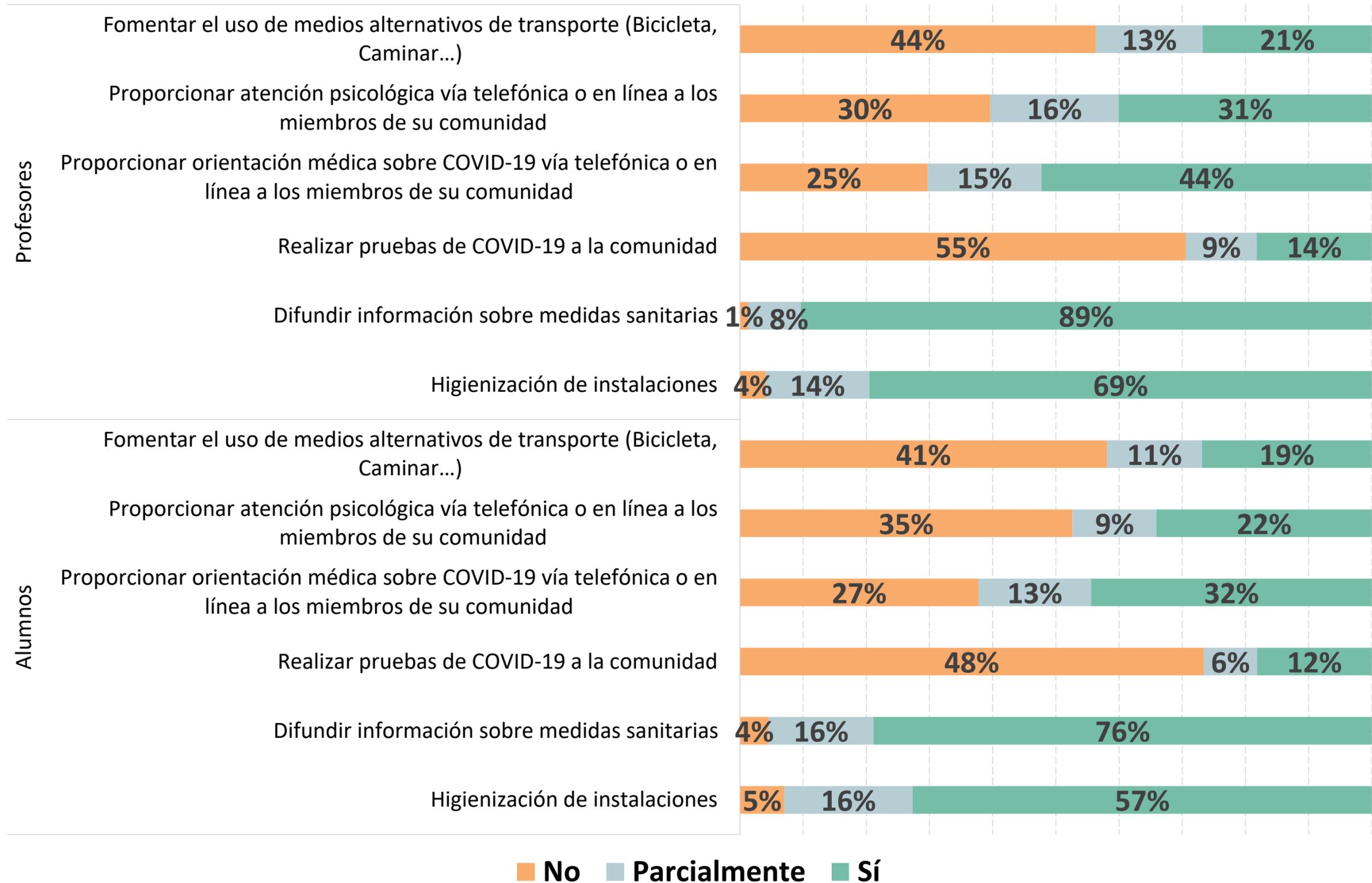
## PROFESORES

Estado de ánimo	Calificación promedio
Estresado (a)	5.9
Deprimido (a)	3.3
Inquieto(a) o intranquilo(a)	4.9
Que todo le costaba mucho esfuerzo	4.1

En los estudiantes y los profesores, la situación más frecuente fue el **estrés**.

Los alumnos fueron quienes mostraron mayor afectación durante la pandemia en comparación con los profesores.

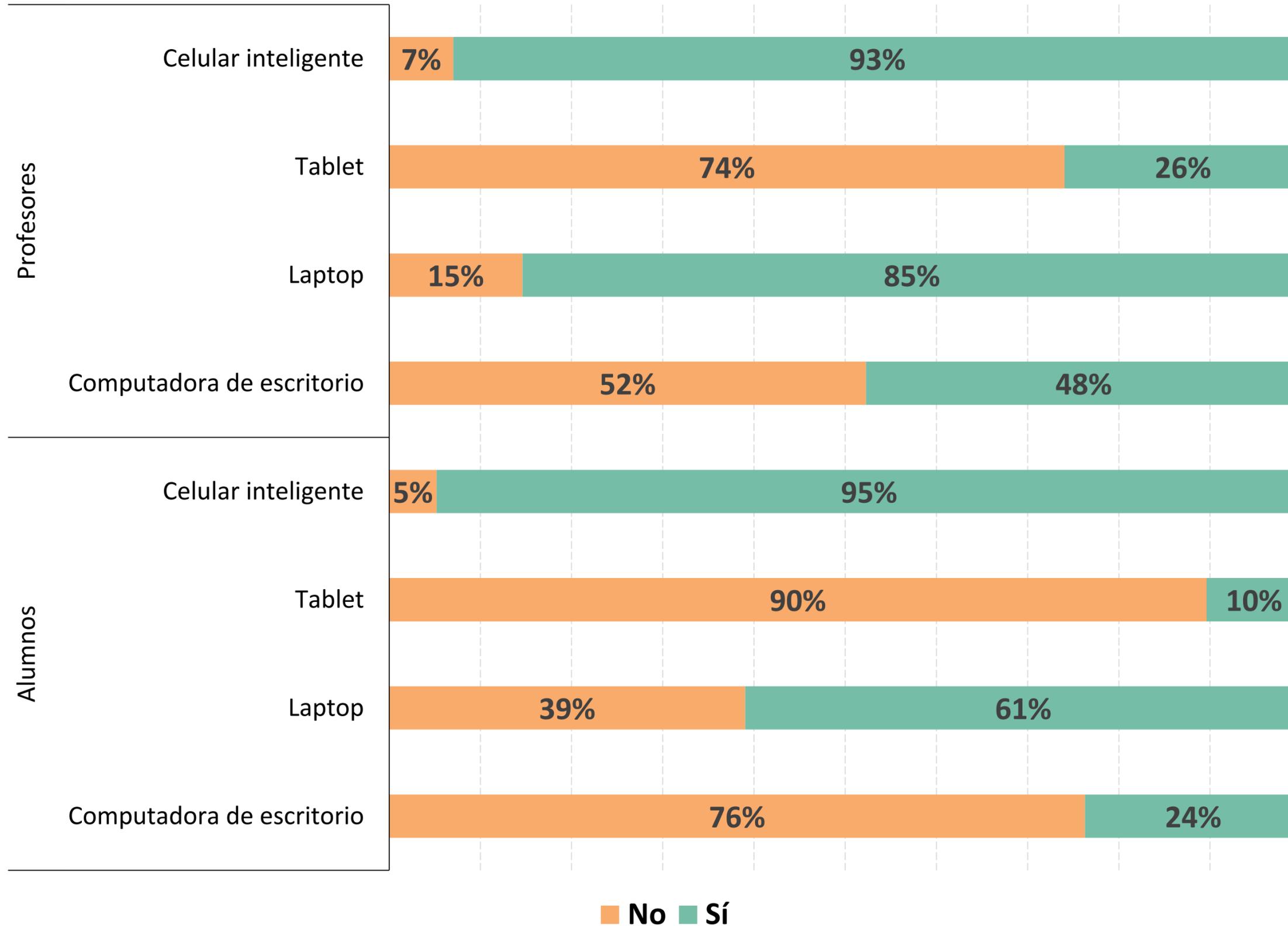
# ¿Cuáles de las siguientes actividades ha implementado tu universidad para preservar la salud?



**Nota:** las proporciones no suman al 100% debido a las personas que contestaron "No sé"

Los profesores y alumnos respondieron en mayor medida que la Universidad se encargó de **difundir información sobre medidas sanitarias**, así como la **higienización de instalaciones para preservar la salud**.

# ¿Cuenta con...?

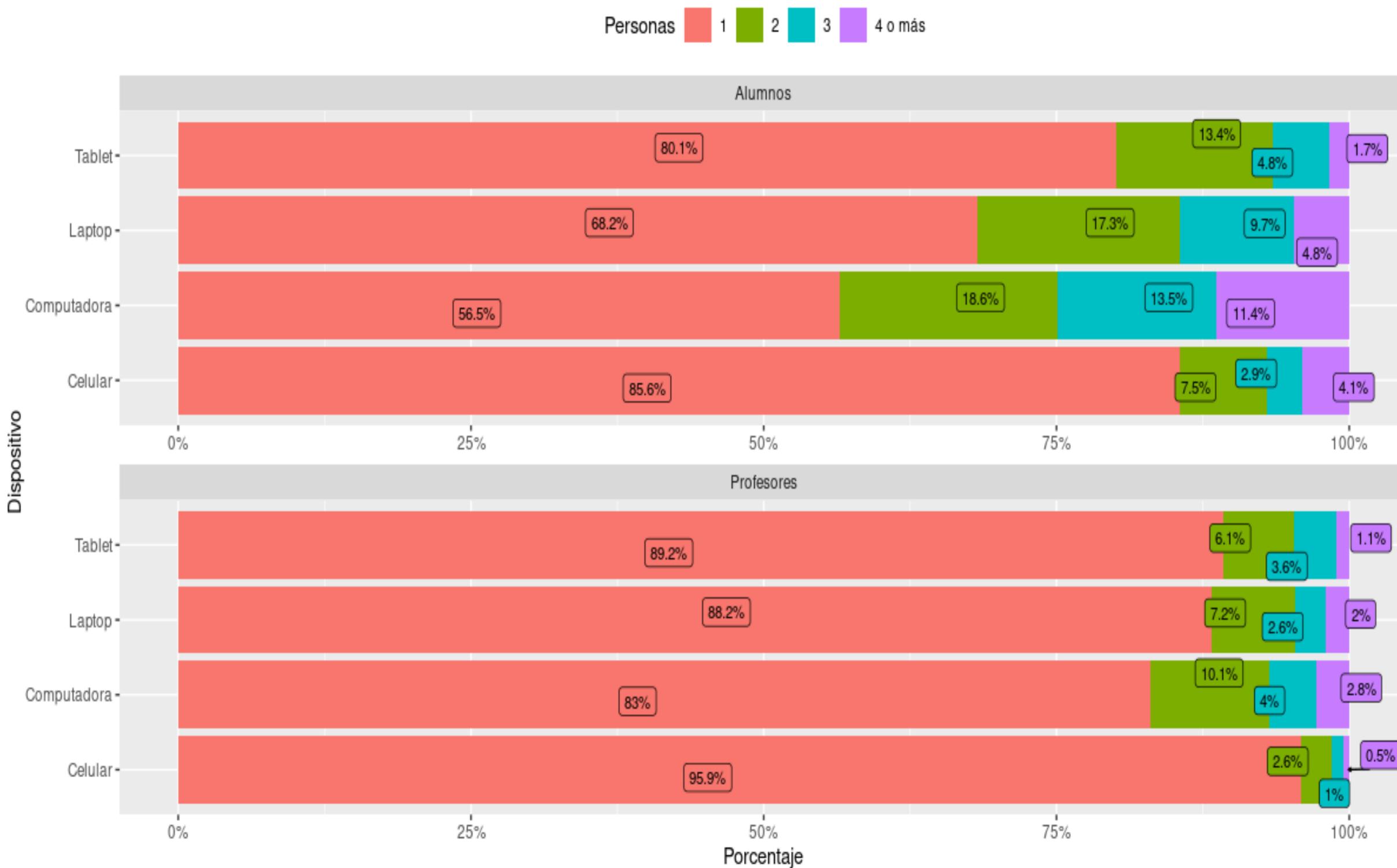


**Los alumnos tienen menor acceso a equipos de cómputo como **laptop** o **computadora de escritorio**, en comparación con los profesores.**

**Los estudiantes dijeron tener en mayor medida un celular.**

**Alumnos y profesores adquirieron equipo de cómputo durante la pandemia.**

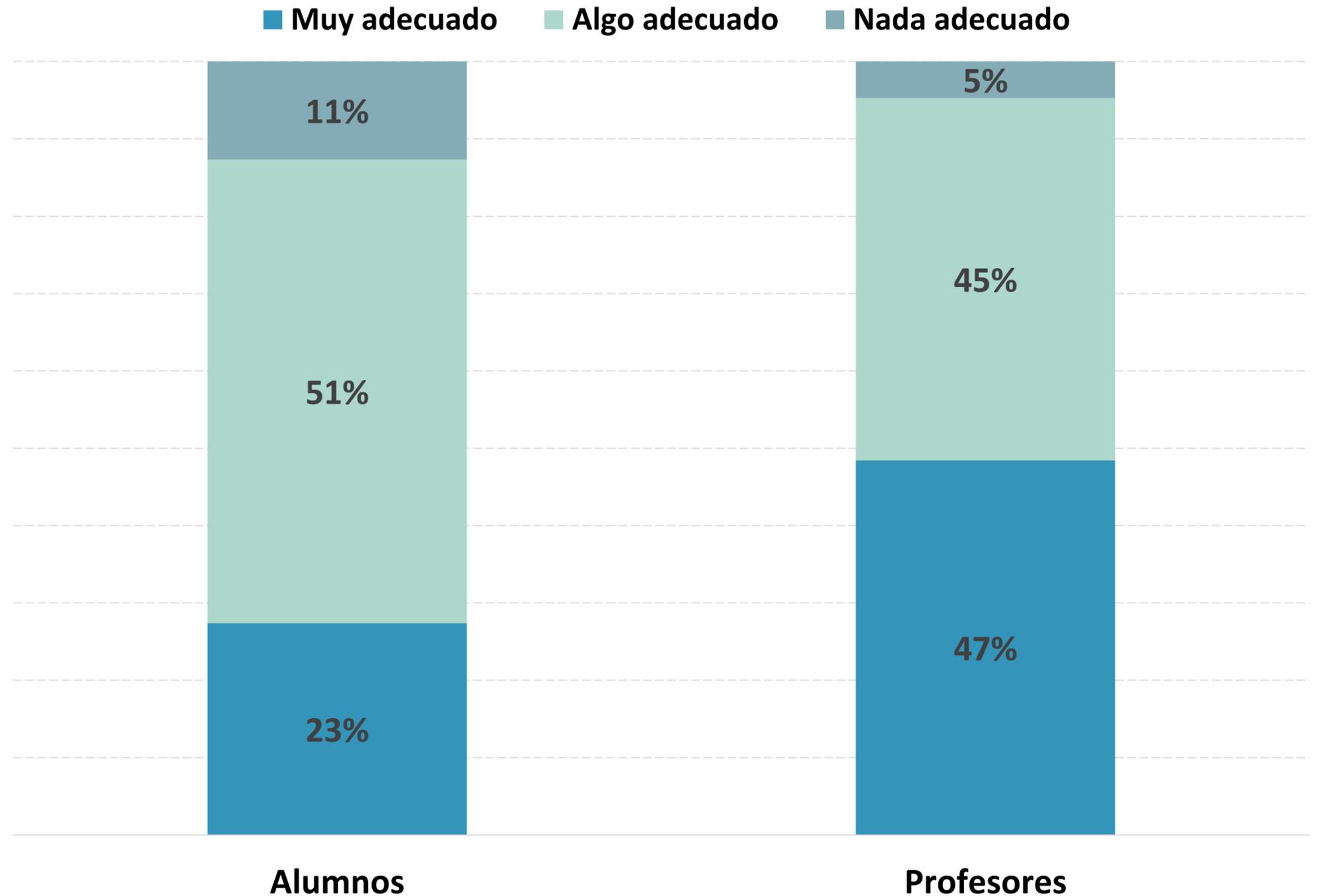
# ¿Con cuántas personas compartes los dispositivos?



**Los alumnos son quienes comparten en mayor medida los dispositivos en comparación con los profesores.**

**La laptop y la computadora de escritorio son dispositivos que los alumnos tienen que compartir en mayor medida con al menos otra persona.**

# Actualmente, ¿Qué tanto considera usted que el lugar donde se conecta le brinda las condiciones adecuadas para trabajar en línea?



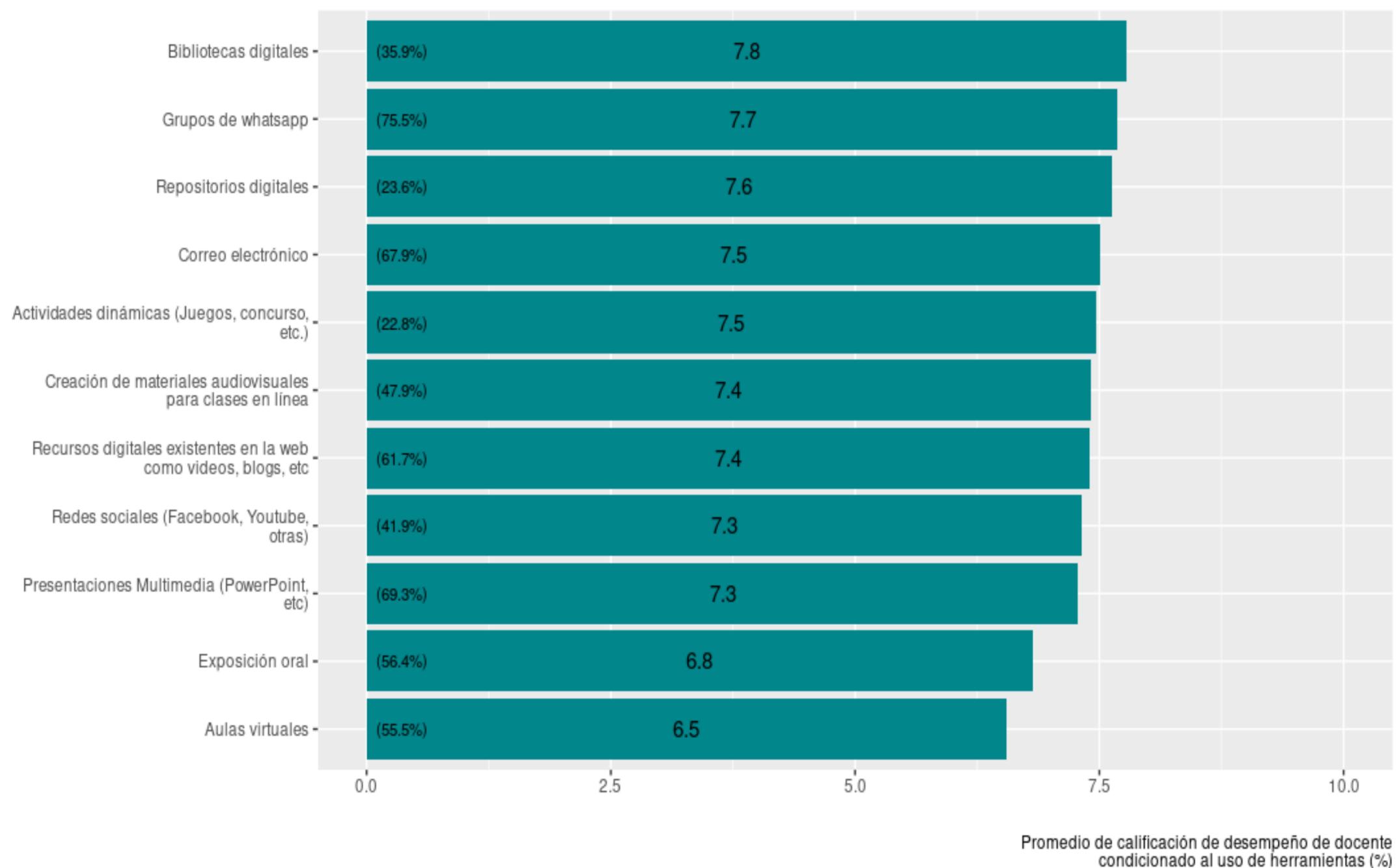
**Casi la mitad de los profesores respondió muy adecuado.**

**En cambio, solo uno de cada cuatro alumnos considera que el lugar donde se conecta es muy adecuado para trabajar en línea.**

**Nota:** las proporciones no suman al 100% debido a las personas que contestaron "No sé"

# ¿Qué herramientas son las más utilizadas por tus profesores para impartir su clase en línea?

## ¿Qué tan efectivos eran para el aprendizaje? (0 a 10) (Promedio)



# ALUMNOS

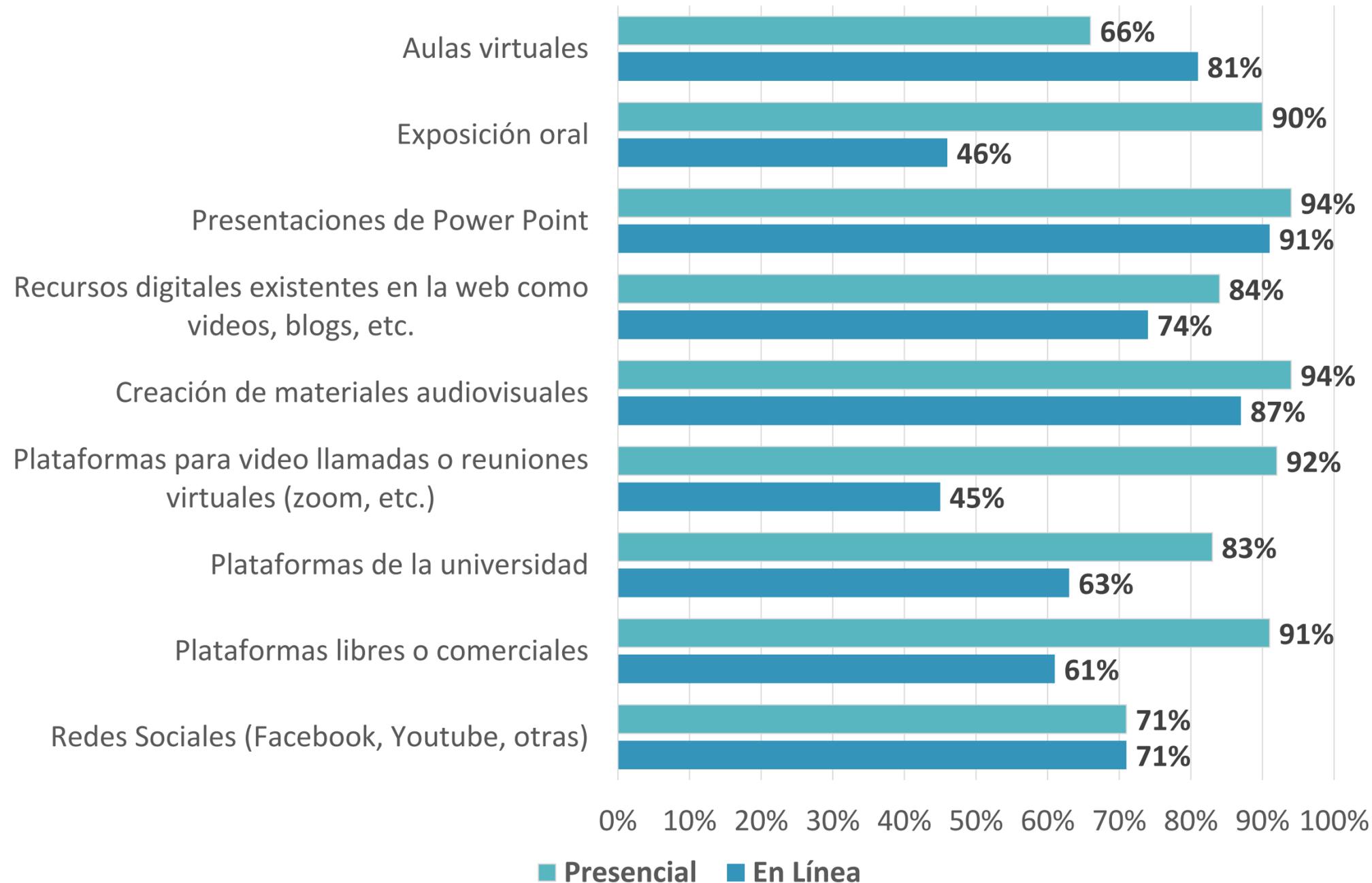
Las principales herramientas que son utilizadas por los profesores para impartir sus clases en línea son los **grupos de whats app** y las **presentaciones multimedia (Power Point, etc.)**.

**Bibliotecas digitales** y los **grupos de whats app** fueron evaluadas con mejor calificación por los estudiantes como **herramientas más efectivas para el aprendizaje**.

Las **exposiciones orales** y las **aulas virtuales** fueron las **herramientas menos efectivas para los alumnos**.

# PROFESORES

## ¿Cuáles de las siguientes herramientas y plataformas digitales ha utilizado o utiliza en su práctica docente?

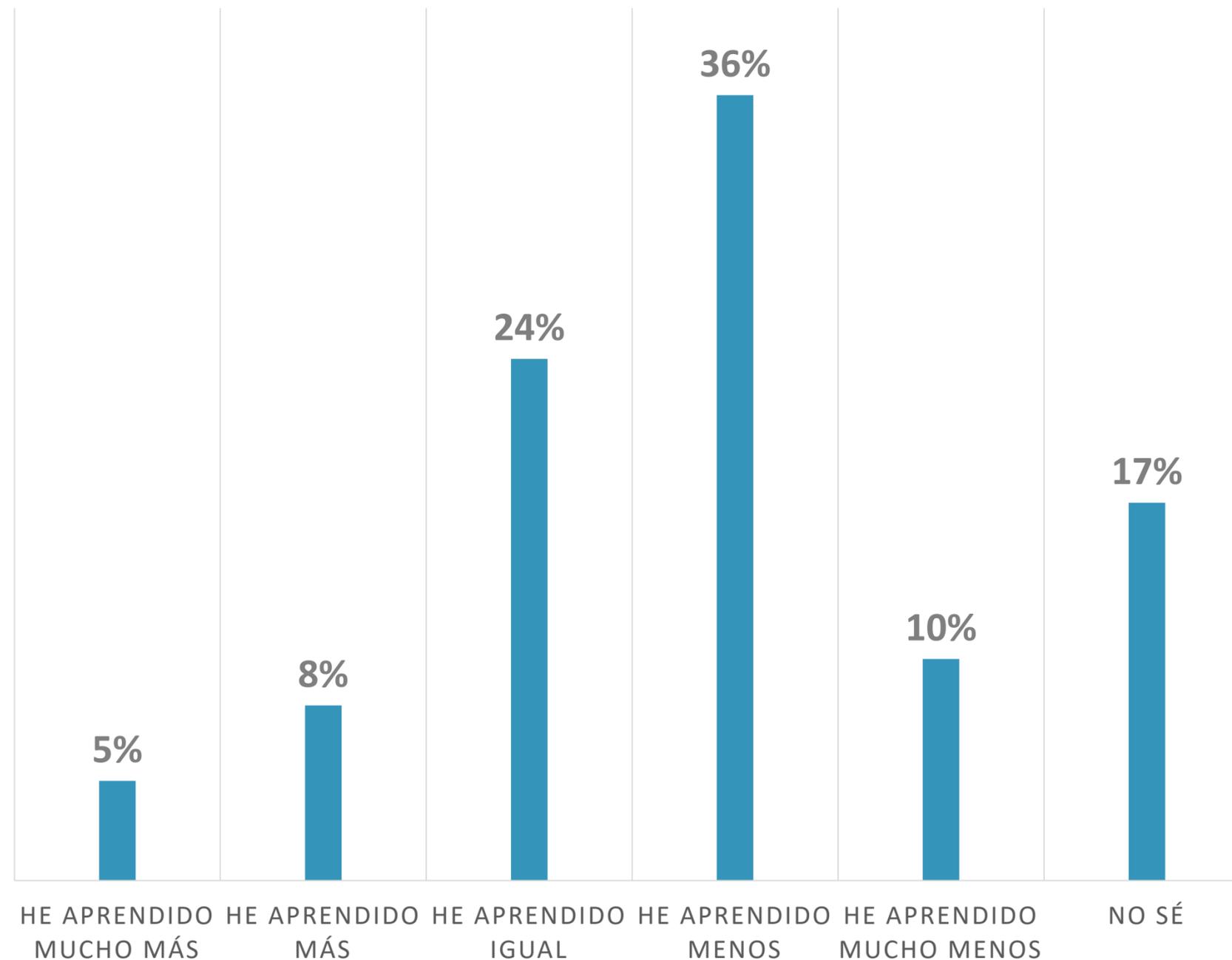


**Las presentaciones de Power Point, las aulas virtuales y la creación de materiales audiovisuales son las herramientas que han sido más utilizadas por los profesores durante el confinamiento.**

**Las redes sociales continuaron siendo utilizadas por los profesores como una herramienta digital para su práctica docente.**

# En comparación con las clases que recibías o recibes presencialmente, ¿Qué tanto has aprendido en tus clases virtuales?

## ALUMNOS

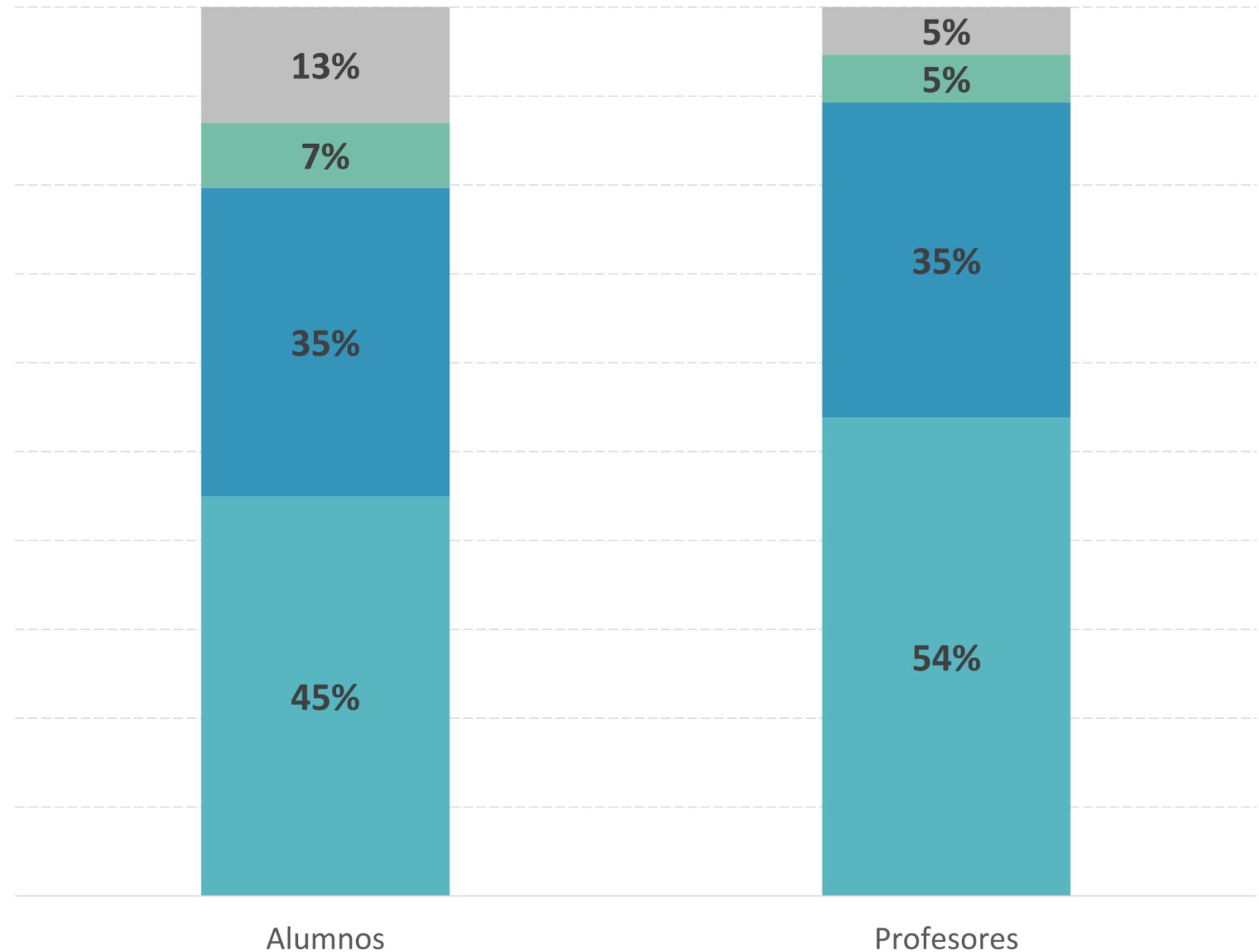


Casi la mitad de los alumnos dijeron haber aprendido **menos y mucho menos** en las clases virtuales.

Solo uno de cada 10 alumnos mencionó haber aprendido **más y mucho más** durante sus clases virtuales.

# ¿Qué tan necesario considera implementar/tomar cursos de regularización para los estudiantes que recibieron educación en línea?

■ Muy necesario ■ Algo necesario ■ Nada necesario ■ No sé



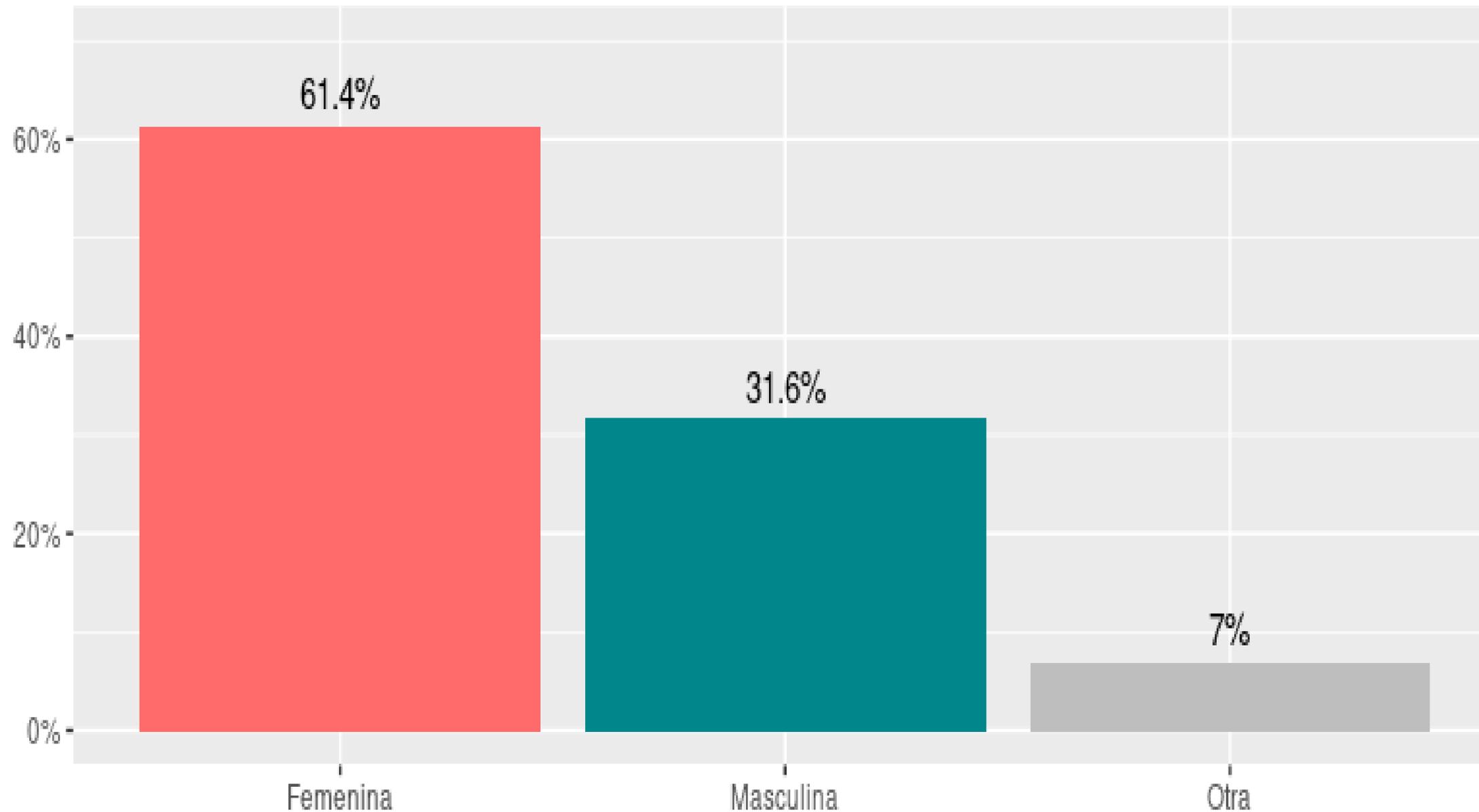
Nueve de cada 10 profesores considera que es **mucho** o **algo** necesario que los alumnos tengan que tomar clases de regularización después de las clases que tuvieron en línea.



# **PRINCIPALES RESULTADOS**

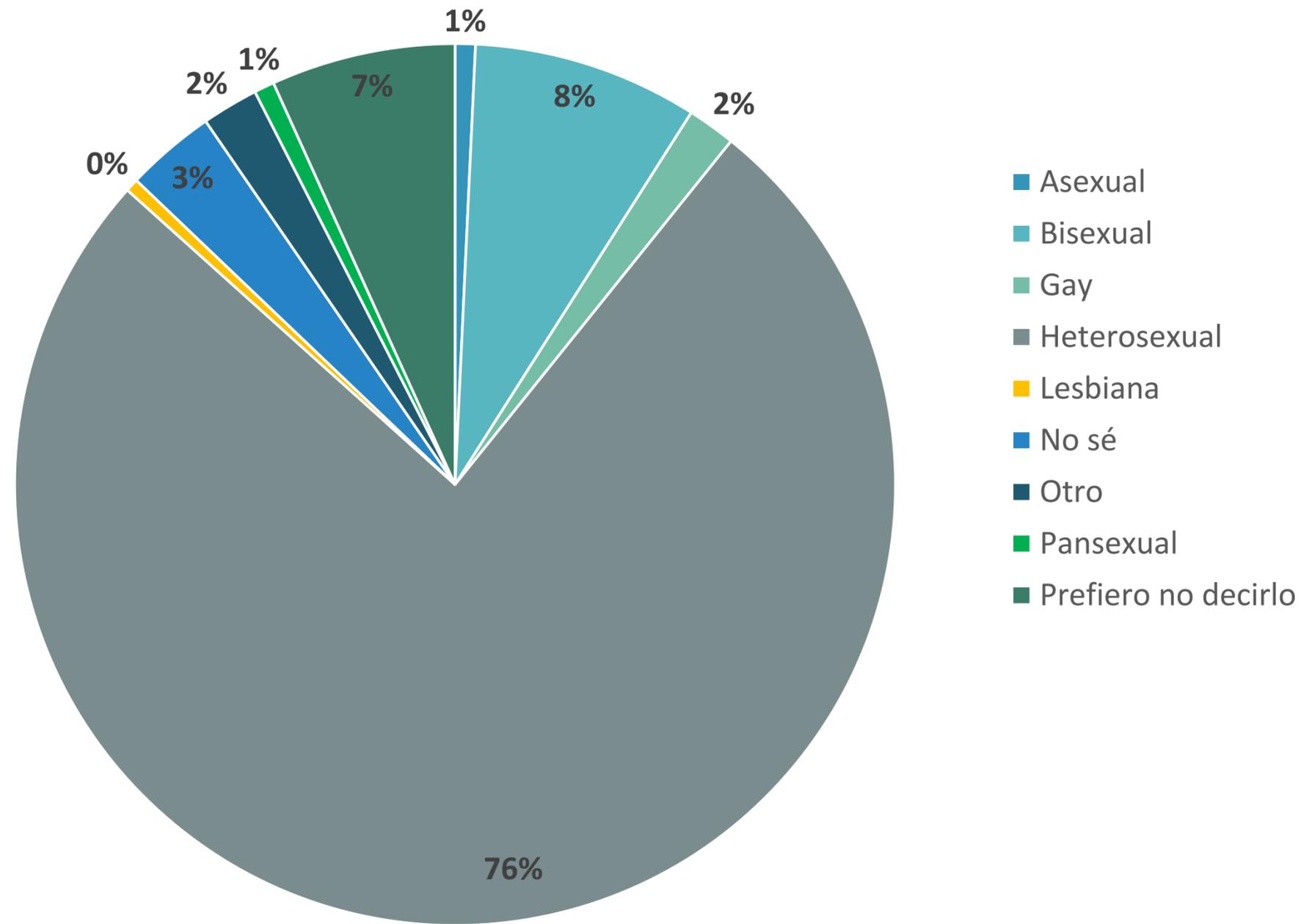
**Encuesta de  
género a  
estudiantes**

# ¿Cuál de las siguientes opciones describe mejor cómo te percibes? Como una persona...



**Seis de cada 10 estudiantes se perciben como una persona **femenina** y tres de cada 10 se perciben como **masculino**.**

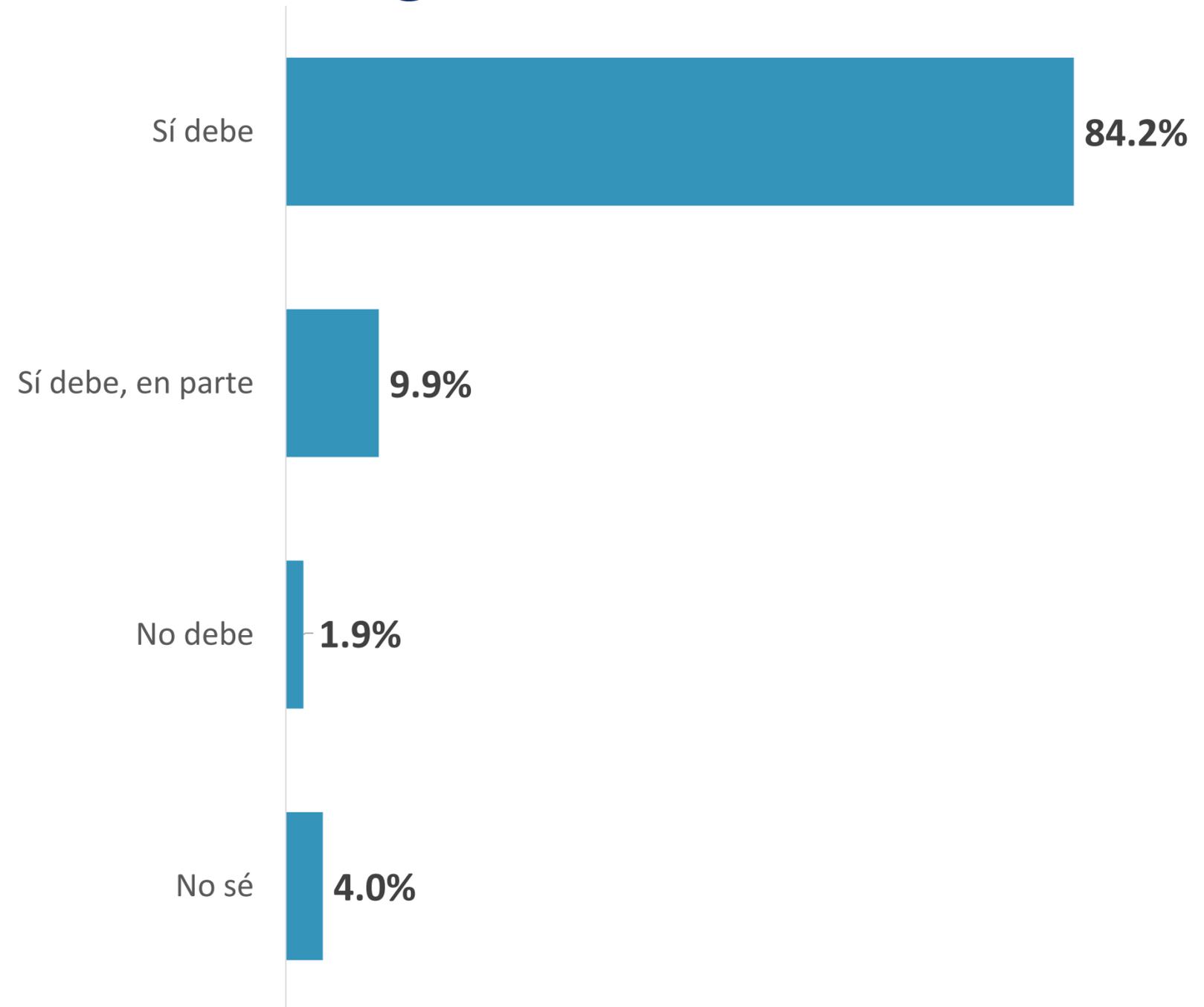
# Te consideras...



**La mayoría los alumnos respondieron considerarse **heterosexuales**.**

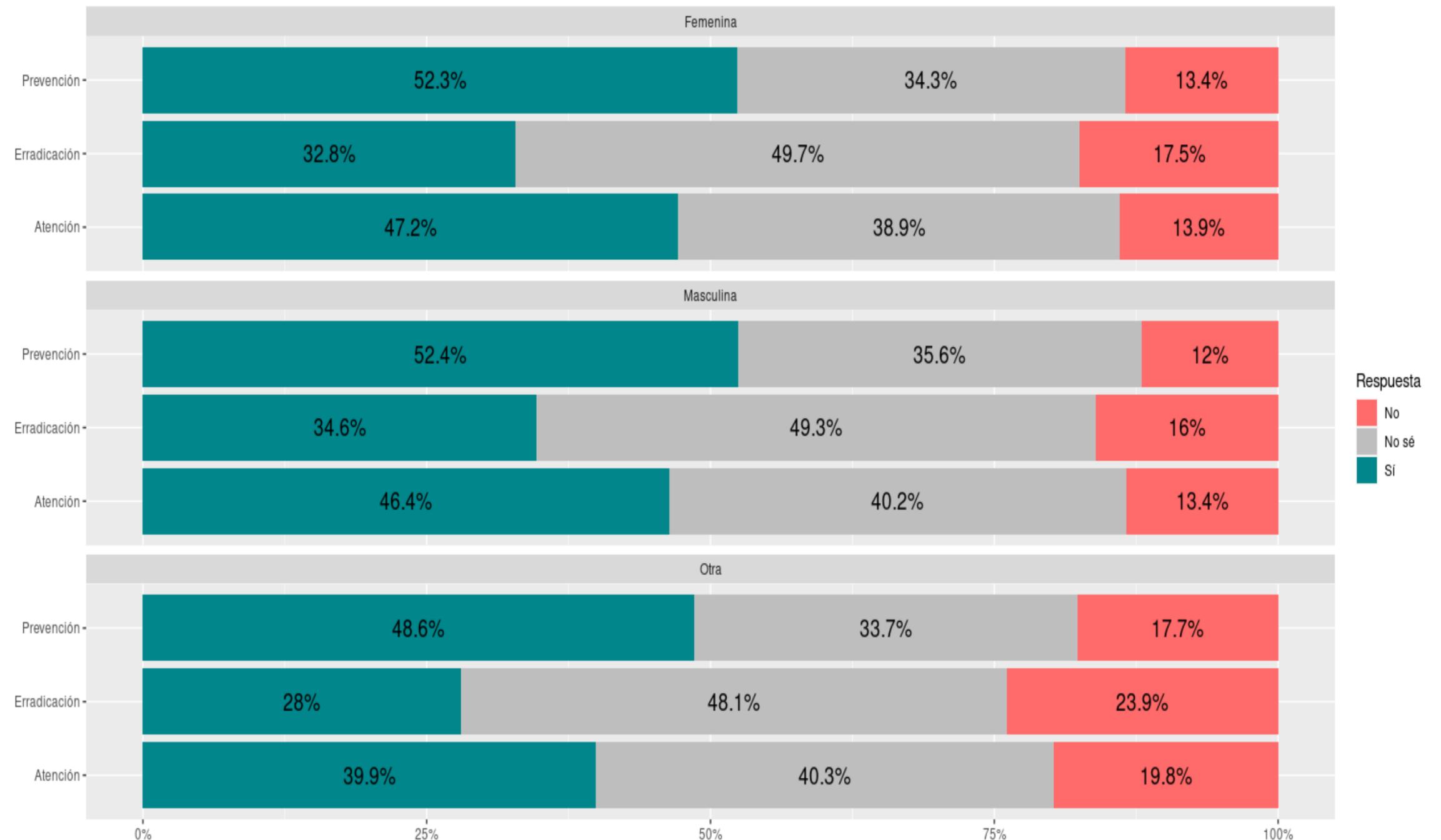
**Dos de cada 10 alumnos no se identifica como heterosexual.**

# En su labor cotidiana tu Universidad, ¿debe o no debe tomar en cuenta la igualdad de género?



La totalidad de los alumnos considera que su Universidad **“sí debe”** o **“sí debe, en parte”** tomar en cuenta la igualdad de género.

# Tu Universidad, ¿ha implementado acciones institucionales para prevenir, atender y/o erradicar la violencia de género?



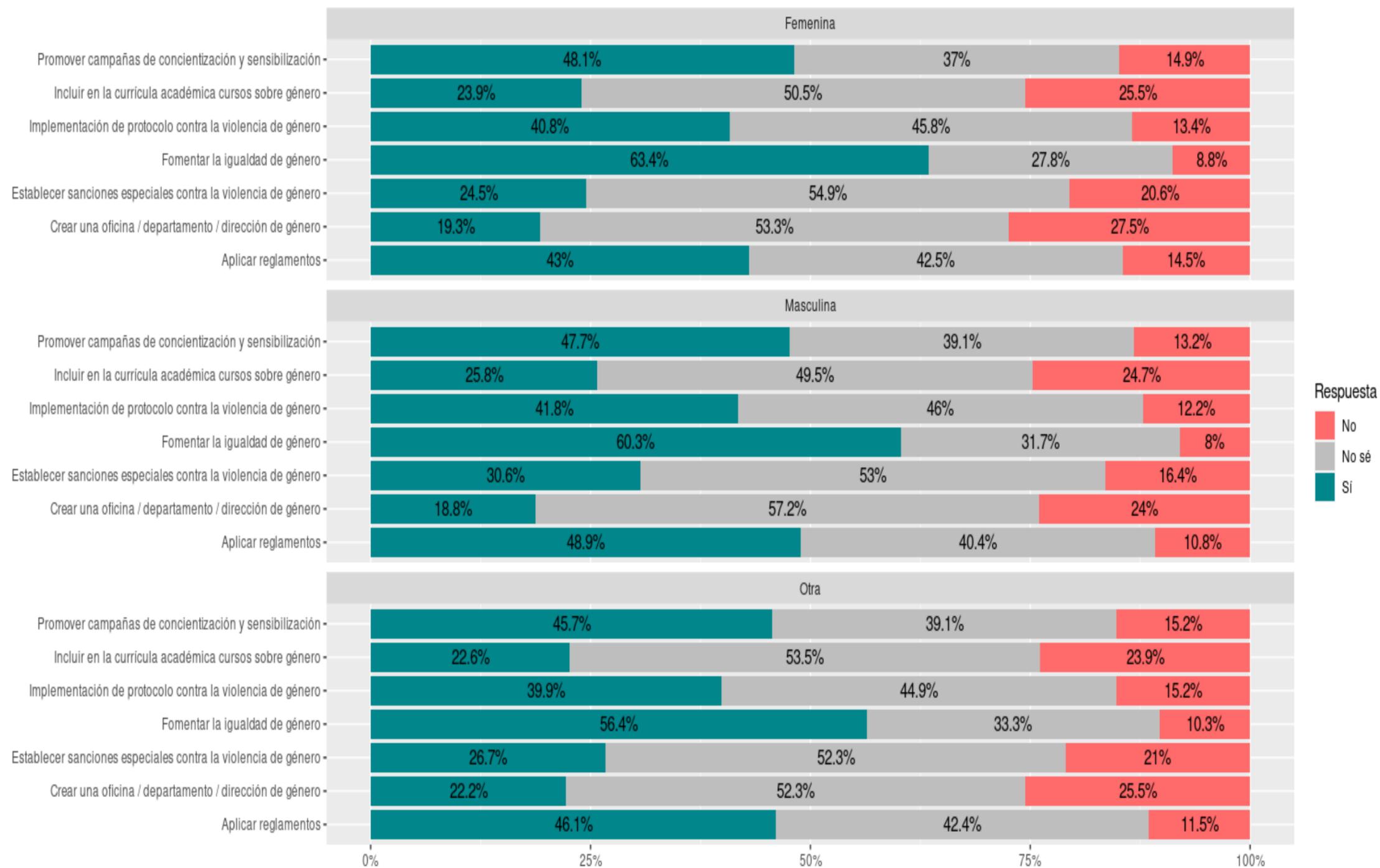
La principal acción institucional respondida por los alumnos fue la **prevención**.

Con resultados similares los estudiantes respondieron que su Universidad ha tomado **atención** en la violencia de género.

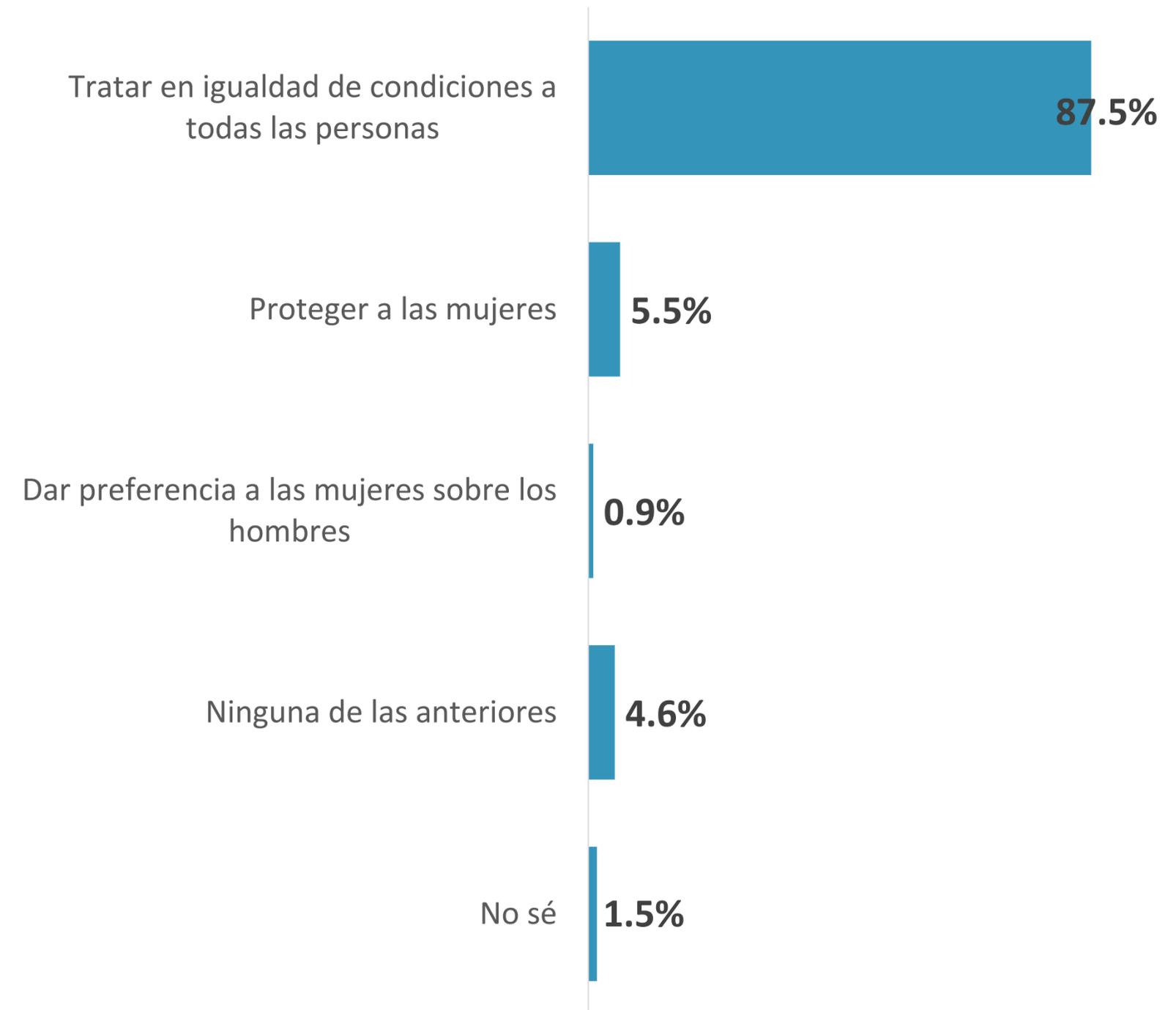
# ¿Qué mecanismos ha utilizado tu Universidad para la atención de la violencia de género?

Los alumnos respondieron que **fomentar la igualdad de género** es el principal mecanismo utilizado por su Universidad.

Un porcentaje significativo de los alumnos **desconocen** los mecanismos que son utilizados por las universidades para la atención de la violencia de género.

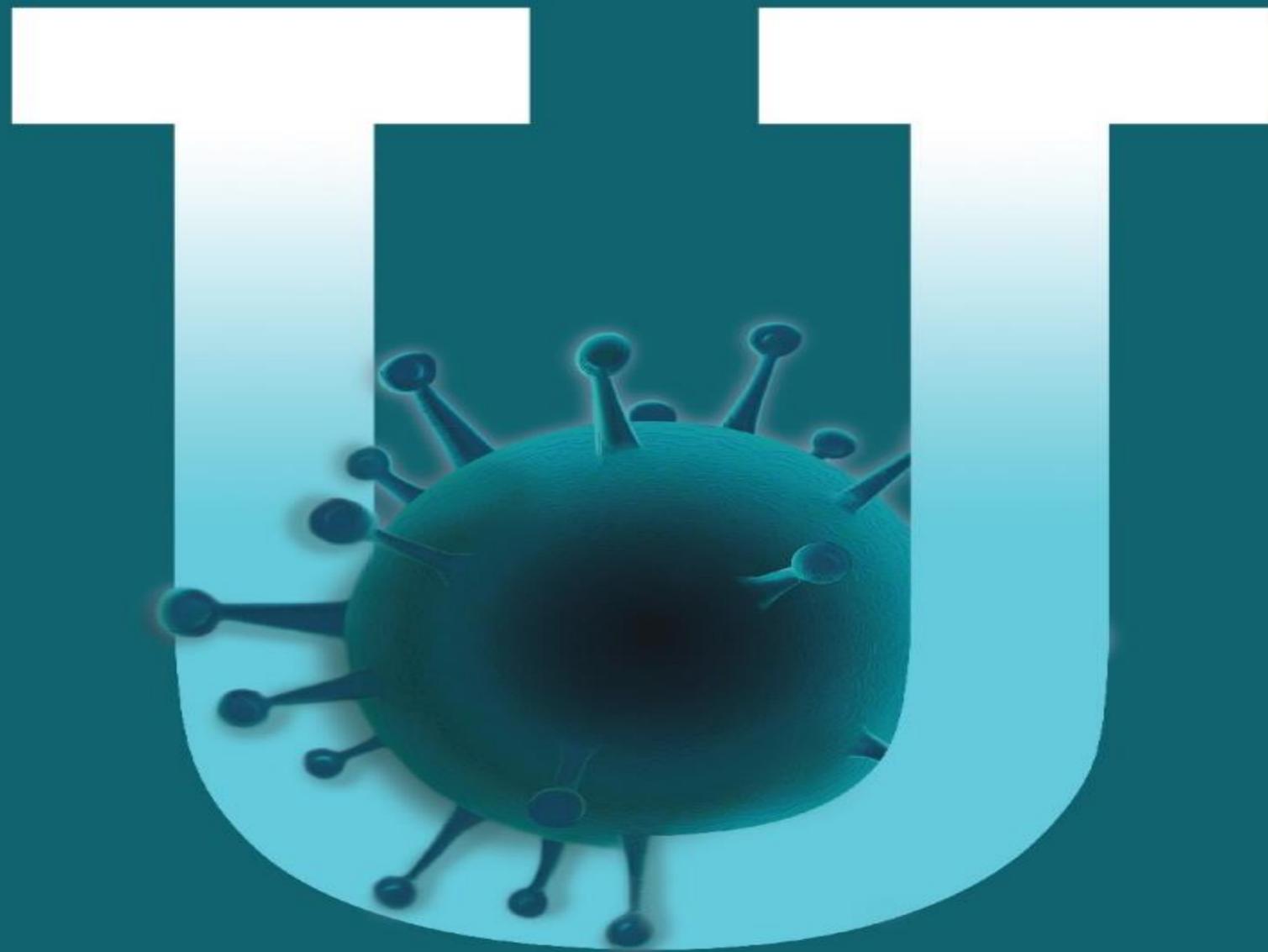


# De las siguientes frases, ¿cuál describe mejor para ti la igualdad de género?



Nueve de cada 10 alumnos encuestados considera que **“tratar en igualdad de condiciones a todas las personas”** es la mejor descripción para la igualdad de género.

A C C I O N E S  
**UNIVERSITARIAS**  
FRENTA AL COVID-19  
UN DIAGNÓSTICO DE LA REALIDAD UNIVERSITARIA DE  
AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE DURANTE LA PANDEMIA



**Gracias por su atención.**



SECRETARÍA  
GENERAL  
UNAM



IG  
INSTITUTO DE  
GEOGRAFÍA  
UNAM

INSTITUTO  
DE INVESTIGACIONES  
SOCIALES

