

Minuta y Acta de la XXI Asamblea General de la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL), celebrada en la Universidad Nacional de Colombia (UNAL), los días 10 y 11 de noviembre de 2022

Jornada primer día: jueves 10 de noviembre

Inauguración

La Dra. Dolly Montoya, rectora de la UNAL y presidenta de la UDUAL, saludó y agradeció a los asistentes su presencia en la UNAL. Destacó el hecho de encontrarnos nuevamente de manera presencial, aunque han pasado muchas cosas desde la última vez que nos encontramos físicamente. Saludó a Sergio Cristancho, viceministro de Conocimiento, Innovación y Productividad del Ministerio de Ciencias, y a Leonardo Lomelí, secretario general de la UNAM y representante del rector Enrique Graue, a Roberto Escalante y a su equipo, a los integrantes del Consejo Ejecutivo de la UDUAL, y representantes de las universidades afiliadas, rectores, rectoras de las universidades, conferencistas, y al equipo directivo de la UNAL. Agradeció, especialmente, a sus colaboradores. Deseó para todos, lo mejor durante estos días de trabajo.

Se refirió a la desigualdad en América Latina y el Caribe. Las universidades deben jugar un papel fundamental para dignificar a todos los ciudadanos, para atender el derecho a la educación, ya que actualmente la educación no es para todos. Somos privilegiados quienes llegamos a las universidades. Hay que mirar a la Nación para formación de oficios, con currículos flexibles. Todas las universidades tenemos, que pensar en cómo nos aliamos como latinoamericanos y caribeños. Tenemos la posibilidad de lograr seguridad alimentaria y colectivizar. Otro reto también es cuidar la casa común, con campus verdes para conservar la biodiversidad, pero lo importante es que la educación promueva la necesidad de cuidar el planeta. Otro tema, que no se debe olvidar, es el ataque a la corrupción. Entonces, limpiar, formar desde el ser para terminar con la corrupción, Esta son tareas en la conservación de la Amazonia. Estamos formando ciudadanos integrales para la innovación social y tecnológica.

Hoy quería saludar y decirles que todas estas labores no se pueden hacer solos. No se trata de competir, sino de compartir, podemos tener un continente potente, con comunidades y empresas empoderadas en conocimiento, formándose. La

próxima generación será más fuerte. Se trata de un llamado en la Asamblea para cuidar la casa común. Dio la bienvenida a la Asamblea de la UDUAL, en coordinación con la UNAM. Finalmente, presentó un vídeo de la UNAL.

El Dr. Sergio Cristancho, viceministro de Conocimiento, Innovación y Productividad del Ministerio de Ciencias, saludó y agradeció a la Dra. Montoya por invitarlo a participar en este evento de la UDUAL, igual al Dr. Lomelí, Dr. Escalante y al Consejo Ejecutivo. Tenemos grandes desafíos, como el cambio climático, transición energética, la salud por pandemia, la paz regional, la articulación de las universidades con el Estado y con la empresa. El ministerio es uno de los más jóvenes, fundado en 2019. Cuentan con insumos importantes con comisiones especiales, 8 grandes conocimientos, con 5 visiones. Se considera, así, un panorama de gobernanza mucho más robusto. Tienen como función articular, a través del Estado, a las universidades que son nuevas protagonistas. Aquí, se torna importante la regionalización de la ciencia.

En cuanto al desarrollo de vocaciones científicas, las universidades tienen cada vez más desarrollo para el conocimiento en ciencia. A nivel de la educación superior. Las universidades forman, y es donde se forma la calidad científica. Es relevante la inserción, a través de relación con la empresa, con talento humano, se necesita irradiar esas capacidades. En torno a la generación de conocimiento, el rol de las universidades es muy importante. El 90% de la investigación en Colombia se lleva a cabo en la universidad. La UNAL, por ejemplo, produjo más de 55,000 artículos científicos. En el caso del eje uso del conocimiento, las universidades cada vez más convergen en desarrollo tecnológico, emprendimiento, donde es fundamental en entornos con bajas condición de riesgo para llevar ese conocimiento a empresas, que consolidan desarrollos de conocimiento. En cuanto a la apropiación de conocimiento, las universidades tienen el rol significativo por su cercanía con las sociedades, puede ser un radar de la realidad local, a través de diálogos y saberes con otras perspectivas.

Respecto al cambio climático, tenemos en común el cuidado de la Amazonía. En torno a la transición energética, hay que hacerlo de manera articulada entre los países con especializaciones inteligentes, la soberanía energética y, también, con la sanitaria. La UDUAL tiene un rol importante para lograr esas articulaciones, por ejemplo, en el ordenamiento territorial, en cuanto a las migraciones. La UDUAL tiene aporte en cuanto al talento humano para lograr transformaciones sociales. El

impulso de la UDUAL para concentrar bases, ejes de filosofía y conocimiento es muy grande. Es fundamental la participación de las afiliadas en la educación pública, a nivel regional y nacional, para generar políticas regionales y nacionales, articulación en centros de desarrollo, converger en capacidades similares, y la gestación de macroproyectos nacionales, manteniendo siempre la autonomía universitaria. Agradeció y deseó una productiva jornada.

En su intervención, el Dr. Leonardo Lomelí, secretario general de la UNAM, agradeció a la Dra. Dolly Montoya por recibirlos en las universidades, al ministro por su presencia y a Roberto Escalante, como así también a los rectores, rectoras, funcionarios, académicos. Comunicó un saludo del rector de la UNAM, y reiteró el compromiso de dicha institución con la UDUAL. A este Consejo Ejecutivo le tocó una situación excepcional como fue la pandemia. A lo largo de estos años se han hecho actividades de la UDUAL y las afiliadas. Es uno de los beneficios utilizar la tecnología para transitar en lo híbrido. También nos deja el reto de tener en cuenta la brecha tecnológica, con el fin de no agrandar lo que ya estaba, debido a la manera en la que se ha insertado América Latina y el Caribe a la globalización, todo reflejado en la pandemia. Se deben sumar fuerzas a nivel regional para generar respuestas. Todo hace reflexionar en la importancia de la UDUAL y la colaboración entre las universidades, como proyectos comunes de investigación para enfrentar temas como la pandemia y otras. Debemos estar preparados, y asumir la necesidad de recursos humanos, buscar esquemas de colaboración y difusión, posicionando el conocimiento basado en la economía, para invertir en el conocimiento. La UDUAL es un espacio privilegiado para poder sumar estos esfuerzos. Hizo votos por la realización de un trabajo exitoso y deseo mucho éxito para el nuevo Consejo Ejecutivo a elegirse.

El Dr. Roberto Escalante, secretario general (UDUAL), saludó a los asistentes y, en especial, a las redes como el Consejo Superior Universitario Centroamericana (CSUCA), Asociación Colombiana de Universidades (ASCUN), y Universities Caribbean. El título de esta asamblea tiene que ver con la integración de América Latina y el Caribe. La UDUAL cumplió 73 años de existencia. No tenemos pena de decir que tenemos una vocación social, igualmente todos los organismos, redes, afiliadas, asociaciones científicas. Hay grupos importantes de universitarios. A 73 años de existencia, y con la ayuda de la UNAM y las universidades, la UDUAL han mantenido su presencia y vocación social. Pero mal haríamos en conformarnos con que la tarea ya está hecha. Hay mucho por hacer. Los oradores que me precedieron

han insistido que hay desigualdad, pero también somos la región menos integrada. Ya la rectora Dolly Montoya y el secretario general de la UNAM, Leonardo Lomelí, nos ha convocado a unir esfuerzos.

El secretario general afirmó que llevar a cabo esta acción es urgente porque es necesaria. La UDUAL y sus afiliadas siempre han defendido la autonomía universitaria, por ello aseguró que: “seremos realmente autónomos mientras más sirvamos a las sociedades”. No lo podemos hacer solos. Hay actores con quienes se puede buscar alianzas, como el CIN, Enlaces, ASCUN, IESALC, en fin, muchos más. Los rectores y rectoras tienen que liderar este propósito, pues avalan este proyecto para llevarlos adelante. Hay logros, sin duda. Se presentará lo acontecido en este trienio, pero hay más cosas que hacer. Ojalá que cuando nos reunamos en el 2025, podamos decir que la integración de América Latina y el Caribe ha dado grandes pasos en su concreción. El secretario general convocó a esta meta y saludó a quienes están presentes en la sala. Se debe lamentar la ausencia de rectores y rectoras de Venezuela, ya larga. Pero hay una representación amplia de las distintas regiones en la sala. Para concluir, agradeció y deseó éxito en los trabajos de la asamblea.

Conferencia: “Estado actual de la Educación Superior en América Latina y el Caribe: retos y plan de acción para la integración”

Rodrigo Arim, rector de la Universidad de la República (UDELAR), Uruguay, agradeció a la rectora Dolly Montoya, a Roberto Escalante, al secretario general de la UNAM por su rol de articulación en políticas. Las universidades viven tiempos difíciles, la estabilidad y sentimiento de prosperidad con grandes desigualdades, con regímenes autocráticos. No es casual que la autonomía universitaria adquiere en América Latina y el Caribe una fuerza sobresaliente, no sólo como espacio libre, sino también por su defensa, como un espacio donde las universidades se comprometen. Un ejemplo claro, fue lo que pasó en las universidades rioplatenses, durante la dictadura.

La universidad está siendo amenazada en cuanto a su legitimidad en cuanto a: 1. crisis del concepto de democracia, 2. desigualdad, 3. crisis identitaria de la universidad. El interés por esta crisis tiene que ver con la cooperación de esta asamblea. La ciudadanía ha ordenado el control de la democracia. El presente parece ser el único futuro posible, con las derechas en primer lugar. Se trata de un problema para la democracia. No hay diferencias con las derechas europeas. La

democracia parece no despertar entusiasmo, sino que da respuestas a la desigualdad. Atender la necesidad de más acceso sigue siendo urgente. La democracia se ha polarizado, sociedades que no dialogan. La ausencia de proyectos en arreglos de políticas. La crisis de la democracia muestra poca adaptación a los cambios, las universidades operan con cambios privados. La idea de universidad puede estar en crisis. En gran parte, se adhirieron a lo neoliberal, se han mercantilizado, las asociaciones públicas deben competir con las privadas, y, muchas veces, recae sobre los estudiantes. La naturaleza de las universidades cambia, el mercado reemplaza al Estado, sociedad y universidad. Se asocian a la incapacidad por lograr cambios, a una liturgia conservadora. Las universidades compiten y eso se instala como patrón con rasgos globales. Desde las universidades nos debemos una reflexión y nuevos planes sobre la desigualdad, democracia, mundo universitario cómo dialogan. La respuesta a la desigualdad es la meritocracia, con preponderancia en las universidades. La educación parece ser lo único disponible. La educación parece ser la respuesta a todo, en particular la educación superior.

El acceso y permanencia a la educación superior es importante en sí, pero no asegura niveles de igualdad. El terciario creció, como otras modalidades, pero no ayudó a la igualdad. El problema de la es se ha expandido en estratos más diferenciados, en sectores pudientes. Es un patrón común en nuestros países. Poco hemos dicho sobre estos temas en las universidades. La educación superior no es un motor de movilidad social, por el contrario. Justo cuando más universidades hay, pueden ser un músculo paradójico para la reproducción de desigualdades. Habría que poner la autonomía universitaria en una nueva perspectiva, que debe dialogar con los sistemas terciarios y universitarios públicos. A través de mecanismos, hay reproducción de desigualdad. En 1918, la autonomía universitaria se expresaba en las universidades. Las universidades no sólo somos espacios de formación, sino de búsqueda del conocimiento. América Latina y el Caribe tiene un retraso. ¿Podemos las universidades enfrentar este desafío? La inversión pública en educación superior ha disminuido. La agenda de compartir nuestras fortalezas debe ocupar un lugar primordial, la cooperación debe ser preponderante, conectados en red, impulsando recursos universitarios. Nada puede suceder sin sistemas colaborativos en redes. Se presupone que los espacios de la UDUAL y otras asociaciones tienen la capacidad de formular ideas desde la cooperación. Se deben promover sociedades más justas.

Somos la arena institucional que pretende impulsar el debate, la universidad debe ser más democrática y diversa para promover el debate informado. En tiempos de cambios e inestabilidad es importante la búsqueda de debates y encuentros universitarios y la construcción de redes más sólidas.

Presentación de los resultados de la encuesta “Las universidades de América Latina y el Caribe frente a la Covid-19”

Roberto Escalante les cedió la palabra a los ponentes, pero antes repartió la portada del libro impresa, anunciando el libro físico para los próximos días.

El Dr. Manuel Suárez, director del Instituto de Geografía de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), presentó los resultados y mencionó que la iniciativa fue de Roberto Escalante, pero que fue posible gracias al apoyo de la Secretaría General de la UNAM. Ver anexo 1.

El Mtro. Luis Felipe González Ávalos presentó los resultados principales de la situación de estudiantes y profesores. Ver anexo 2.

La UNAM debe prepararse para enfrentar lo que pueda venir. Esto está vinculado a estrategias de corto plazo para cubrir lo que podría ser, y que se plantea a partir de lo sucedido en la pandemia. Agradeció una vez más, al doctor Roberto Escalante y Leonardo Lomelí por el apoyo.

Luis Miguel Galindo, investigador, Posgrado de Economía, Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), agradeció la invitación al evento. Hizo una interpretación de los resultados y puntos relevantes, que tocan lo mencionado por la Dra. Montoya, el Dr. Escalante y el Dr. Leonardo Lomelí, en cuanto a la desigualdad existente en América Latina y el Caribe. Ver anexo 3.

Dolly Montoya agradeció a la UNAM y reseñó cómo se siguió desde el Consejo Ejecutivo de la UDUAL. Una tarea importante en red que se pueda trabajar en la calidad y en las formas, no solamente en la parte técnica, ya que el factor humano es prioritario. Llamó a una propuesta de trabajo en red concreto para valorar este tipo de formación.

Manuel Suárez aclaró que la pandemia generó un cambio dramático en México, pero depende de cuándo se haya levantado la encuesta para referirnos a los cambios. Este tipo de estudios deben ser permanentes para saber qué funciona y qué no.

Roberto Escalante aseveró que este proyecto lo hicimos gracias a la colaboración entre las universidades. Esto demuestra que la cooperación es muy valiosa. Agradeció a la UNAM. Antes de terminar, dijo que hay que saber qué está pasando ahora. Concluyó, ratificando que trabajar en red da resultados provechosos.

Instalación de la Asamblea General Ordinaria

La Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL), con base en los artículos 11, 12, 13, 14 y 15 de sus Estatutos, procede a instalar la XXI Asamblea General y a VIII Asamblea General Extraordinaria. De conformidad al artículo 11 de los Estatutos de la UDUAL: La Asamblea General es el órgano supremo de la UDUAL y se integra con: a) Los rectores o su equivalente de las Universidades o Instituciones de Educación Superior de América Latina y el Caribe afiliadas a la UDUAL como miembros titulares. b) Los titulares o representantes de las Organizaciones Universitarias nacionales o regionales afiliadas a la UDUAL. c) Los titulares o representantes de las Redes afiliadas a la UDUAL. La representación será directa y podrá incluir a cualquiera de sus miembros siempre que sea designado por la Universidad o Institución de Educación Superior, las Organizaciones Universitarias nacionales o regionales y las Redes correspondientes. Ningún delegado podrá asumir más de una representación ni llevar otro voto que el de la institución a la que pertenece.

Renovación de autoridades de la organización, representadas en el Consejo Ejecutivo

Nombramiento de la Mesa Directiva

De conformidad con el artículo 6º. De los Estatutos de la UDUAL se procedió a la elección de una mesa directiva, constituida por:

Presidente de la Asamblea; secretario general designado por la Asamblea a propuesta del presidente de la misma; doce vicepresidentes electos en la Asamblea que correspondan a regiones diferentes; un relator general, dos escrutadores. El presidente y el secretario general de la UDUAL también formarán parte de la Mesa Directiva, y que quedó constituida por:

Presidenta de la Asamblea: Miriam Nicado García, rectora de la Universidad de La Habana, Cuba.



Secretario general designado por la Asamblea a propuesta del presidente: Jorge Calzoni, rector de la Universidad Nacional de Avellaneda, Argentina.

Vicepresidentes electos en la Asamblea que correspondan a regiones diferentes: Carlos Guillermo Alvarado (CSUCA) y Jeri Ramón Ruffner, rectora de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Perú.

Un relator general: Héctor Raúl Solís Gadea, vicerrector de la Universidad de Guadalajara, México.

Escrutadores: Ximena Cardoso Arango, directora de Relaciones Internacionales de la Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales, Colombia, y María Alejandra Zinni, vicerrectora de la Universidad Nacional de Quilmes, Argentina.

Se votó el siguiente Consejo Ejecutivo 2022-2025:

Presidencia

Dra. Dolly Montoya Castaño

Rectora de la Universidad Nacional de Colombia, Colombia

Secretaría General

Dr. Roberto Escalante Semerena

Vicepresidencia Región Andina

Titular: Dra. Jeri Ramón Ruffner

Rectora de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Perú

Alternativa: Dr. Héctor Antonio Bonilla Estévez

Rector de la Universidad Antonio Nariño, Colombia

Vicepresidencia Región Brasil

Titular: Dr. Marcos de Oliveira Schiefler Filho

Rector de la Universidad Federal Tecnológica de Paraná, Brasil

Alternativa: Dr. Valder Steffen Júnior



Rector de la Universidad Federal de Uberlândia, Brasil

Vicepresidencia Región Caribe

Titular: Dra. Miriam Nicado García

Rectora de la Universidad de La Habana, Cuba

Alternas: Dra. Mirian Acosta

Rectora de la Universidad Abierta para Adultos, República Dominicana

Vicepresidencia Región Centroamérica

Titular: Dr. Eduardo Flores Castro

Rector de la Universidad de Panamá, Panamá

Alternas: Dr. Francisco José Herrera Alvarado

Rector de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, Honduras

Vicepresidencia Región Cono Sur

Titular: Ing. Jorge Calzoni

Rector de la Universidad Nacional de Avellaneda, Argentina

Alternas: Dr. Jhon Boretto

Rector de la Universidad Nacional de Córdoba, Argentina.

Vicepresidencia Región México

Titular: Dr. José Antonio de los Reyes Heredia

Rector general de la Universidad Autónoma Metropolitana, México

Alternas: Dr. Ricardo Villanueva Lomelí

Rector de la Universidad de Guadalajara, México



Vicepresidencia de Organizaciones y Redes

Titular: Mtra. Ximena Cardoso Arango

Coordinadora de la Red Universitaria en Ciencias Agropecuarias y Ambientales (UnAgro-Ambiental)

Alternativa: Dra. Rossana Valéria de Souza e Silva

Secretaria ejecutiva del Grupo de Cooperación Internacional de Universidades Brasileñas (GCUB)

Vocalía de Organismos de Cooperación y Estudio

Titular: Dr. Juan José Sánchez Sosa, secretario general de la Asociación de Facultades, Escuela e Instituciones de Psicología de América Latina y el Caribe (AFEIPAL)

Alternativa: Dra. Myriam Moïse, secretaria general de Universities Caribbean

Vicepresidencia de la Autonomía

Titular: Profesor Rodrigo Arim

Rector de la Universidad de la República, Uruguay

Instalación de la Asamblea General Extraordinaria

Puesta a consideración de la membresía la modificación estatutaria correspondiente a la incorporación de la letra “C” al acrónimo de la UDUAL, en referencia a la Región Caribe.

Conforme al Artículo 1o. del Reglamento de la UDUAL: La Asamblea General es el órgano supremo de la UDUAL y le corresponde: Convocar a Asamblea General Extraordinaria para aprobar reformas a los Estatutos. Igualmente, y de conformidad con lo establecido en el Artículo 12 inciso g), Artículo 14 y el Artículo 47, de los Estatutos de la UDUAL, corresponde a la Asamblea general Extraordinaria aprobar, en su caso, la propuesta de reforma a los estatutos.

Del mismo modo, según lo dispuesto en el Artículo 23, inciso h, de dichos Estatutos, entre las funciones del Consejo Ejecutivo está la de elaborar y modificar

reglamentos y demás disposiciones legales jerárquicamente inferiores a los mismos estatutos.

Acuerdo Único: Modificar los estatutos de la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe, exclusivamente para incorporar, en aquellos artículos que así lo requieran la letra C en las siglas de la UDUAL, para que quede como sigue: UDUALC.

La Secretaría General será la encargada de realizar los diversos trámites y procedimientos de índole legal, administrativa y de imagen para dar cumplimiento al acuerdo.

Jornada día 2: viernes 11 de noviembre

Conferencia Magistral: Retos de las universidades latinoamericanas y caribeñas en el marco de la declaración del CIUP 2022

Luego de saludar, el Dr. Francisco Tamarit recordó el contexto actual de la guerra entre Rusia y Ucrania y mencionó que los objetivos de la CRES están no solamente dilatados sino alterados.

En seguida enumeró varios desafíos puntuales en la región:

1. Cobertura universitaria, innovación en procesos educativos, creación de mecanismos de defensa y generación de derechos, ser sostenibles en planes de desarrollo
2. Reflexionar sobre la calidad frente al patrón importado de otras necesidades de producción de conocimiento
3. Integración regional en la internacionalización.

Llamó a un futuro de integración regional, a lado del conocimiento, y a repensar a la universidad como espacio con mecanismos de respeto a la diversidad cultural, capaz de despojarse de visiones eurocéntricas, coloniales.

Dijo que los gobiernos piensan en internacionalización como forma de financiamiento, visión limitada a países prósperos, frente a lo cual, la integración es un proceso cultural sólido que a veces se ignora, siendo una forma de garantizar la armonía.

Completó sus ideas obligando a imaginar el debate de la educación de América Latina y el Caribe, funcionando en la cuarta revolución tecnológica, esperando que para la CRES 2028 llegemos capaces de atesorar las experiencias tecnológicas.

Para concluir pidió atender la cobertura tecnológica, la calidad en la educación, una nueva internacionalización cooperación Sur-Sur, la reconstrucción de la matriz universitaria, incluyendo sectores marginados, perseguidos de sistemas económicos, la redefinición de la idea de desarrollo y sostenibilidad, y salir de este divorcio con los gobiernos para tener diálogos virtuosos, con el fin de visualizar la agenda del conocimiento en la agenda política: “Del destino común no se sale aislados.”

Conferencia Magistral: Oportunidades para la cooperación entre las universidades caribeñas y latinoamericanas

La Dra. Myriam Moïse, secretaria general de Universities Caribbean, presentó el punto de vista de la Región Caribe, en nombre de Sir Hilary Beckles, vicerrector de la Universidad West Indies y presidente de Universities Caribbean. La presentación de la Dra. Moïse se enfocó, por un lado, en los desafíos actuales de la región del Caribe y las oportunidades para dar solución a dichos desafíos, impulsando el compromiso, liderazgo y capacidad de emprendimiento de los jóvenes de la región y la Universidad West Indies.

Para Universities Caribbean, la Región Caribe se entiende en un sentido amplio y se define como el área geográfica que comprende las islas de las Antillas, las zonas costeras de los países que rodean el Mar Caribe y el Golfo de México, incluyendo Centroamérica y la región norte de Sudamérica y las Guayanas. Así, el Caribe es una región muy específica, cuyo potencial intelectual y diversidad cultural deben ser siempre reconocidos y valorados, y sus fuerzas transnacionales, translingüísticas y transculturales deben ser incluidas en los procesos de formación educativa de los jóvenes.

El objetivo general de Universities Caribbean es ayudar a las universidades en su papel fundamental, el cual consiste en poner en marcha soluciones concretas e innovadoras que aborden los problemas específicos, a los que se enfrentan los territorios del Caribe. Estos territorios están continuamente amenazados por el desempleo, el cambio climático, y las enfermedades crónicas, la escasez de agua y otros problemas sanitarios. Por esta razón, las universidades deben ser espacios abiertos que permitan comprender las amenazas específicas de su territorio y

contribuir a encontrar soluciones y generar desarrollo económico y social, mediante las interacciones entre la academia, la industria, los gobiernos y la sociedad civil.

Basándose en el marco de la cuádruple hélice de innovación, las Universidades del Caribe se han unido bajo el lema: "One Caribbean Solutions", cuyo objetivo es tender puentes entre los diferentes actores para servir al desarrollo de la región. Para ello, Universities Caribbean ha definido 6 áreas de acción prioritarias para el desarrollo de estrategias de solución:

- Transformación digital y economía del Caribe
- Cambio climático y justicia medioambiental
- Salud pública y enfermedades crónicas
- Turismo, economía azul y desarrollo sostenible
- Transporte y logística
- Raza, género, justicia social y realidades caribeñas.

Así, las universidades caribeñas y latinoamericanas pueden contribuir a las luchas por la justicia y la igualdad, promoviendo la inclusión y garantizando, a través de la diplomacia de la innovación, la construcción de un sistema universitario mejor y más justo. Adicionalmente, mediante el trabajo colaborativo entre las universidades, con un enfoque en la capacitación y formación de la juventud, se pretende influir en la formulación de políticas, fomentar el compromiso de la comunidad, promover la empleabilidad y la movilidad social y desarrollar programas de formación académica y profesional en los territorios de habla inglesa, francesa y española, que respondan a las necesidades de sus respectivas regiones.

Conferencia Magistral: La UDUAL y el futuro de la educación superior en América Latina y el Caribe

La Dra. Dolly Montoya, rectora de la Universidad Nacional de Colombia y presidenta la UDUALC, comenzó diciendo a que existe una fuerte polarización en la región. Con ello, hay problemas originados por la desigualdad, quienes usan jóvenes, quienes no tienen acceso a la educación superior. Por el contrario, los jóvenes bien formados contribuyen a la integración.

La humildad nos permite reconocer otras formas de vida y construir, a partir de eso, contribuir en medio de la diferencia. Formar sin fronteras, formar a partir de valores, basados en la dignidad de las personas.

Alineados con la CIUP Córdoba 2022 y, de acuerdo con el diagnóstico del continente, hay una necesidad de evaluar aciertos y desaciertos después de la pandemia.

“Ni caudillos, ni liderazgos individuales”: estos se aíslan de las comunidades, con gobernanza débil y contruidos para defender al capital. A las universidades les corresponde el liderazgo colectivo, a favor del bien común, es decir, el cambio, a favor de los intereses generales.

La UDUAL requiere hacer un Plan Estratégicos, por lo menos a diez años, y definir un nuevo propósito, basado en su madurez. Los principios rectores prioritarios para la consolidación de nuevos ejes, no más de cinco. Tienen que salir nuevos planes con nuevos nodos y promover el desarrollo de nuestra organización. De la estructura no hay que desbaratar nada, crear otros nuevos, todos los programas caben en los ejes, para fortalecer la educación pública y el bien común. El documento presentado en Barcelona se alinea con el de la CIUP, pero se requiere mayor auto gobernanza.

El conocimiento es el motor de la región y, en el desarrollo de políticas y acciones, a las universidades les corresponde hacer política pública, no quedarse en los claustros. Las universidades no son ningún poder, pero piensan las naciones, el continente y cuentan con datos académicos, fortalecidos para transformar las sociedades, no solamente al interior de los países, sino en un marco global.

Hay que trabajar juntos sin segregar. Las mujeres han luchado contra el patriarcado. Debemos estar orientados en ser un continente fuerte, una luz para el mundo a partir de creatividad y recursos naturales. Es notable replantear el “sabio” que transmite el conocimiento a las comunidades. No tenemos que colonizar a las comunidades, trabajar con ellos a partir del desarrollo que quieren, a partir de sus medios de sustento. Aprendemos a través de enamorarnos de la solución de los países, un cambio que tiene que suceder en la educación. La extensión solidaria se termina con la plata.

Las universidades no pueden reemplazar al Estado, pero es posible hacer proyectos con las comunidades y promoverlas con alcaldes, como también lograr la formación

in situ, la pertinencia del trabajo en la región desde las universidades, a la vez que fortalecer funciones misionales, formar jóvenes para trabajar en las comunidades y las empresas. La calidad de la formación e impacto en la sociedad de la comunicación es la convivencia con ejes que se pueden unificar tareas, invitación a trabajar y construir juntos. Se debe ver la región como un tesoro y soñarnos como una región de luz para el planeta. Mensaje de cierre: La defensa de la autonomía

La Dra. Jeri Ramón Ruffner, rectora de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos (UNMSM), Perú, agradeció a UDUAL por su apoyo en la defensa de la autonomía. Seguido, celebró la inclusión del Caribe en el acrónimo de la Unión.

Citó la frase de la Reforma Universitaria Córdoba 2018 “Los dolores que nos quedan son las libertades que nos faltan”. La autonomía incómoda para proyectos de privatización de la educación superior, la bandera de la autonomía, el cogobierno en una visión de la extensión universitaria y proyección social. En tiempos recientes, se ha llevado a cabo el establecimiento de empresas de educación superior, con fines y objetivos hacia la ganancia económica, donde los alumnos son vistos como mercancía y queda de lado el derecho a la educación. Hay menos presupuesto para universidades estatales y, en consecuencia, limitaciones de la juventud. Igualmente, surgen asociaciones que obedecen a líneas estratégicas de grupos de poder.

Acentuó que no solo es hacer investigación en cuatro paredes, sino orientar la tarea al emprendedurismo. Los sueldos para docentes universitarios en Perú no son suficientes. El Estado se come al Estado, por ello, universidades públicas peruanas han peleado por su autonomía. La ley 31520 restaura la autonomía en el Perú, y están en lucha por la autonomía plena, a pesar de que persiste el rezago de dejar el manejo de las universidades y la educación en general. Además, a las universidades públicas el Estado les exige generar recursos.

Soy la primera rectora elegida en “La Decana de América”, a pesar de haber 6 candidatos con diferentes relaciones políticas. Se trata, entonces, de un momento en favor de las mujeres, para tomar posicionamiento, que sí podemos hacer el cambio, donde los hombres son nuestros aliados estratégicos, ambos generadores de riquezas. De este modo, técnicos generan riqueza e intelectuales conocimiento y dirigen, mientras los rectores para generar el cambio. Es imprescindible, y través de las universidades públicas, lograr un desarrollo sostenible e impulsarlo a nivel de América Latina y el Caribe.

Las ideas son comunes y el esfuerzo debe ir encaminado en esa línea, romper paradigmas de fronteras. Un país sin educación, ni cultura, no puede lograr un desarrollo sostenible y eso buscan los gobernantes en turno. No sólo, es relevante dar conocimiento, sino formar líderes de la región, a la vez que organizarse entre universidades para formar líderes que entiendan por qué y para qué llegan al poder. América Latina y el Caribe, justa sin miseria, debe, con equidad, romper barreras, unirse con países de la región, trabajar por justicia equitativa, democrática y de gobernanza.

Para concluir los trabajos de la XXI Asamblea General de la UDUAL, Roberto Escalante, secretario general de la UDUALC, dio lectura de la Declaración de Bogotá. Ver anexo 4.

Acuerdos:

Se hizo un llamado a cuidar la casa común teniendo en cuenta ejes principales como la desigualdad en América Latina y el Caribe, que tiene sus raíces en la falta de acceso a la educación. Es necesario hacer currículos flexibles, concentrándose en la seguridad alimentaria, el cuidado del planeta y la erradicación de la corrupción. Todo ello, se debe hacer compartiendo, en alianza con las universidades latinoamericanas y caribeñas.

A 73 años de existencia, y gracias al apoyo de la UNAM y de las universidades afiliadas, la UDUAL ha mantenido su presencia y vocación social. Hay mucho trabajo por hacer y la colaboración es urgente. La UDUAL y sus afiliadas siempre han defendido la autonomía universidad, pero seremos realmente autónomos en la medida en que sirvamos a las sociedades. En comunidad con actores fundamentales, como asociaciones, redes, organizaciones, los rectores y rectoras hay que impulsar este propósito.

Es imprescindible cimentar una universidad más democrática en su acceso, más diversa, que promueva un debate informado de ideas, porque esa es una forma de promover la democratización. La región Latinoamericana y Caribeña atraviesa momentos de inestabilidad y cambios políticos repentinos, en ocasiones con matices dictatoriales, se torna indispensable crear encuentros entre las universidades, con redes más consistentes, a la vez que repensar en funcionamientos y agendas políticas pertinentes. Por ello, las instituciones de educación superior deben ser autónomas, de calidad, y con agendas compartidas.

A partir de los resultados expuestos en la publicación “Las universidades de América Latina y el Caribe frente a la covid: análisis de una encuesta”, se ve necesario prepararse para enfrentar los retos futuros. Esto tiene que ver estrategias a corto plazo para dar respuesta a las necesidades que surgieron, a partir de lo sucedido en la pandemia.

Se debe impulsar una propuesta de trabajo en red, con el fin de valorar el tipo de formación educativa que se oferta posteriormente a la pandemia, enfatizando en la calidad, no solamente en la parte técnica, ya que el factor humano es prioritario. Los estudios en este sentido deben ser permanentes.

Realizar una cumbre de rectores y rectoras para planear las próximas tareas, con el fin de elaborar un documento que se presente en la próxima Conferencia Mundial de Educación, a la vez que acordar y llevar a cabo proyectos concretos. Para lograr la integración hay que hacerlo empezando con la autocrítica y por identificar lo que tenemos en común. La integración se construye, no se impone.

Acuerdo Único de la VIII Asamblea General Extraordinaria: Modificar los estatutos de la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe, exclusivamente para incorporar, en aquellos artículos que así lo requieran la letra C en las siglas de la UDUAL, para que quede como sigue: UDUALC.

Dra. Dolly Montoya, presidenta de la UDUALC

Dr. Roberto Escalante, secretario general de la UDUALC

Fe de erratas para la minuta y el Acta de la XXI Asamblea General de la UDUAL

Esta minuta y Acta, perteneciente a la XXI Asamblea General de la UDUAL, contiene los nombres correctos de las autoridades elegidas y las instituciones a las que pertenecen para el periodo 2022-2025. En cambio, el documento escrito y firmado por las autoridades, durante la XXI Asamblea, contiene algunos errores. A saber:

Dice	Debe decir
Miriam Nicado	Dra. Miriam Nicado García,
Universidad Nacional de San Marcos	Universidad Nacional Mayor de San Marcos
Dr. Antonio de los Reyes Heredia, rector de la Universidad Autónoma Metropolitana.	Dr. José Antonio de los Reyes Heredia, rector general de la Universidad Autónoma Metropolitana.
Dr. Marco Antonio Cortés, rector de la Universidad de Guadalajara, México	Dr. Ricardo Villanueva Lomelí, rector de la Universidad de Guadalajara, México.
Dr. Eduardo Flores, Universidad de Panamá.	Dr. Eduardo Flores Castro, rector de la Universidad de Panamá, Panamá.
rectora de la Universidad de La Habana.	rectora de la Universidad de La Habana, Cuba
Dra. Miriam Acosta	Dra. Mirian Acosta
Dr. Héctor Bonilla, rector de la Universidad Antonio Nariño	Dr. Héctor Antonio Bonilla Estévez, rector de la Universidad Antonio Nariño, Colombia
Universidad Federal de Uberlândia Minas Gerais, Valder Steffen	Dr. Valder Steffen Júnior, rector de la Universidad Federal de Uberlândia, Brasil.

Rossana de Souza e Silva, secretaria general de Grupo de Cooperación Internacional de Universidades Brasileñas (GCUB)	Dra. Rossana Valéria de Souza e Silva, secretaria ejecutiva del Grupo de Cooperación Internacional de Universidades Brasileñas (GCUB).
Profesor Rodrigo Arim, Universidad de la República, Uruguay	Profesor Rodrigo Arim, rector de la Universidad de la República, Uruguay.
Juan José Sánchez Sosa, secretario general de la Asociación de Facultades, Escuela e Instituciones de Psicología de América Latina y el Carina (AFEIPAL)	Dr. Juan José Sánchez Sosa, secretario general de la Asociación de Facultades, Escuela e Institutos de Psicología de América Latina y el Caribe (AFEIPAL)
Myriam Moïse, secretaria general de Universities Caribbean	Dra. Myriam Moïse, secretaria general de Universities Caribbean

Para cualquier cotejo, la minuta y Acta firmada se encuentra guardada físicamente en el Archivo de la UDUAL, sitio en sus oficinas en Tlatelolco, Ciudad de México.