

Informe de actividades de la Secretaría General de la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL) 2017-2019

Henning Jensen Pennington
Presidente

Roberto Escalante Semerena
Secretario general



Contenido

Presentación	4
Defensa de la Autonomía Universitaria	7
Órganos colegiados	
Internacionalización de la educación superior y Cooperación Académica	8
Programa de Cooperación e Integración Universitaria de América Latina y el Caribe (PCIU)	
Consejo de Evaluación y Acreditación Internacional (CEAI)	
Maestría en Gestión de la Calidad y Evaluación de la Educación Superior	
Programas de Maestría del Espacio Común de Educación en Línea	
Maestría en Seguridad Alimentaria	
Maestría en Gestión Integral del Riesgo de Desastres	
Maestría en Gestión de Instituciones Educativas Virtuales	
Consejo Académico del ECESELI	
Programa Académico de Movilidad Educativa (PAME)	
Encuentro de Cooperación e Integración UDUAL	
Diálogo entre la UDUAL y el Grupo Coimbra de Universidades Europeas	
RecoLatin y PROFIC	
Participación en la Asociación Internacional de Universidades (IAU-AIU)	
Integración de las Universidades de América Latina y el Caribe	21
Organismos de Cooperación y Estudio	
Redes temáticas	
Archivo de la Secretaría General de la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (ASGUDUAL)	
Centro de Información y Documentación Universitaria (CIDU)	
Eventos académicos y culturales	
Publicaciones	
Revista Universidades	
Cuadernos de Universidades	
Comunicación y medios	
Convenios	
Membresía	

Funciones de apoyo y administración	32
Infraestructura tecnológica y conectividad	
Diseño e imagen institucional	
Contabilidad	
Conclusiones y retos	35
 ANEXOS	 40
Anexo 1. Organización de la UDUAL: Órganos colegiados	
Anexo 2. Programa de Cooperación e Integración Universitaria (PCIU)	
Anexo 3. Programa Académico de Movilidad Educativa (PAME)	
Anexo 4. Convenios	
Anexo 5. Centro de Información y Documentación Universitaria (CIDU)	
Anexo 6. Publicaciones	
Anexo 7. Comunicación y medios	
Anexo 8. Membresía	
Anexo 9. Infraestructura tecnológica y conectividad	

Presentación

Los días 1 y 2 de diciembre de 2016, la XIX Asamblea General de la UDUAL, máximo órgano de decisión, celebrada en la Universidad Nacional de Córdoba, Argentina, con base en sus estatutos, eligió al presidente, secretario general y al vicepresidente de organismos y redes y a los vocales de redes y autonomía. Paralelamente, los delegados de las regiones eligieron, por comités, a sus propias vicepresidencias, tanto titulares como alternas.

Asimismo, durante esa jornada se discutieron temas centrales de la educación superior, como el estatus del Espacio Latinoamericano y Caribeño de Educación Superior (ENLACES), los problemas de la autonomía universitaria, la situación de las redes temáticas y organismos de cooperación y estudio, educación en línea y a distancia, entre otros.

Con este Informe de actividades, se cierra un ciclo de 3 años comprendidos entre la realización de esa XIX Asamblea General y ésta que celebramos en 2019. En los correspondientes informes anuales, se rindió cuentas a través de la sistematización a partir de los diversos programas que operan en la UDUAL. En este informe general, por el contrario, la presentación se organiza desde las funciones sustantivas de la Unión, establecidas en su marco normativo. Dichas funciones son: la defensa de la autonomía universitaria, la internacionalización de la educación superior y la cooperación académica y la integración de las universidades de América Latina y el Caribe.

A cada una de éstas, se asocian acciones estratégicas, que son el hilo conductor de este documento.

Desde luego, hay una serie de funciones transversales, que son las de apoyo y administración, es decir, aquellas a través de las que se gestionan los distintos procesos administrativos y tecnológicos, según las políticas de la institución, con base en criterios de austeridad y transparencia. Son labores que fungen como instrumentos para la consecución de los proyectos institucionales y de las que también se informa. Tomando en cuenta que anualmente se ha cumplido puntualmente con la disposición de rendir informes, el presente texto hará referencia a los aspectos estimados como más importantes. De tal modo que la información

aquí vertida se organiza en capítulos que corresponden a estos grandes apartados y se incluye un anexo con estadísticas, gráficas y cuadros que aportan las cifras, correspondientes al estado que guardan las diversas acciones estratégicas.

Muchas de estas cuestiones se han logrado después de años de trabajo continuo; otras más están en proceso de consolidación, y otras deberán revisarse a la luz de las posibilidades objetivas de su realización. A manera de ejemplo de cada caso, pueden citarse el Consejo de Evaluación y Acreditación Internacional (CEAI), la migración de la revista *Universidades* a su nuevo formato electrónico y el Programa de Cooperación e Integración Universitaria de América Latina y el Caribe (PCIU). Estos temas se irán abordando a lo largo de este texto, y algunos proyectos de trabajo en curso deben considerarse un expediente abierto.

El trabajo en equipo ha sido un objetivo interno en estos años. Para ello, el personal adscrito a la Secretaría General se reunió cada semestre para realizar lo que se denominó Ejercicio de Autoevaluación. Allí se intercambió información, se reflexionó en relación a los aspectos comunes de las responsabilidades y, en última instancia, se repensó la UDUAL, a la luz de los acontecimientos coyunturales de la región que han marcado el rumbo de las Instituciones de Educación Superior (IES).

La intención es que estos ejercicios retroalimenten el quehacer cotidiano, a través del conocimiento de lo que cada quien tiene bajo su responsabilidad, pero también de la discusión y análisis político de lo que ocurre en el entorno de las universidades e IES.

La tarea principal de la Unión, con sus afiliadas, ha sido el cumplimiento puntual de los objetivos para los que fue creada, expresados en su misión. Desde su fundación, como la red de educación superior más grande de América Latina y el Caribe, la UDUAL defiende, fortalece y promueve el ejercicio de la autonomía universitaria, teniendo en cuenta la diversidad y pluralidad de las regiones y las IES.

Se desempeña como interlocutora entre las IES afiliadas, los gobiernos, la sociedad y sus organizaciones, para facilitar el trabajo cooperativo, impulsar políticas públicas y alcanzar un diálogo respetuoso, constructivo y eficaz.

Está atenta y en acción respecto al itinerario de su tradición, pasado perpetuamente abierto a la revisión; al presente y sus trazos actuales –interculturalidad, educación en línea, sociedad digital– y, por supuesto, a su futuro, fundado día a día en un ambiente de paz, solidaridad e inteligencia.

Trabaja desde perspectivas de cooperación internacional, transversales y en comunicación con las IES que forman parte de su alianza. Su propósito se relaciona intrínsecamente con los niveles de la labor universitaria para crear lazos de mejora con las redes latinoamericanas y del mundo, como con la sociedad del continente y el Caribe.

Sin embargo, es innegable que existen desafíos que provienen de las nuevas características de la sociedad global. Frente a estas nuevas circunstancias, es necesario que las IES y sus organizaciones replanteen su inserción en un mundo en cambio constante. La profesionalización, el quehacer científico y el cambio tecnológico, propios del trabajo que se realiza en las universidades, ya no son suficiente.

El imperativo del cambio implica una universidad versátil, capaz de dar respuesta, de manera más oportuna a estas características que la sociedad del siglo XXI impone. La UDUAL deberá también adecuarse a estos nuevos tiempos y responder a sus nuevos requerimientos.

En la Unión se concibe a las IES como protagonistas del desarrollo de los países y defensoras activas de los derechos sociales. Pero también se entiende que todo ataque a las universidades es un ataque a la institucionalidad y a los logros y derechos de los pueblos. Por esto, en este último año, ha estado especialmente preocupada en dar seguimiento a los embates que las IES han sufrido en varios países de la región. Prueba de ellos son los pronunciamientos del presidente de la UDUAL, quien, con el aval de los integrantes del Consejo Ejecutivo de la UDUAL, así como de los integrantes de cada una de las 6 regiones, reunidos en diversas ocasiones, ha denunciado públicamente las agresiones, no sólo hacia instituciones afiliadas, sino en general a las IES de la región.

Así pues, este informe de actividades da cuenta de las tareas permanentes y sustantivas de la Unión, mientras refleja el grave momento político por el que atraviesa la región latinoamericana y caribeña.

Defensa de la Autonomía Universitaria

La primera función sustantiva de la UDUAL es la defensa de la autonomía universitaria, entendida, como libertad de cátedra y de investigación, con pertinencia social, transparencia y rendición de cuentas. Pero también, como la capacidad de las instituciones para dictar sus propias normas y regirse por ellas; en suma: la libertad de gestión, de gobierno y de administración financiera. Impulsa un discurso afirmativo de derechos sociales y democráticos de la inclusión, la pluralidad, los derechos humanos, la solidaridad de los pueblos y el respeto del medio ambiente. La autonomía forma parte de una agenda social de los pueblos que garantiza el derecho humano a la educación, la libertad de pensamiento y de cátedra, la igualdad de género, la afirmación de la pluralidad y la diferencia, la interculturalidad y la descolonización de los saberes.

Un ejemplo del cumplimiento de esta función sustantiva fue la realización de un importante evento internacional sobre la autonomía. El xc aniversario de la autonomía de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) coincidió con los LXX años de fundación de la UDUAL y, para festejar ambas fechas, se realizó un importante seminario: “2019, año de autonomías: Reflexiones sobre la Universidad y su papel en la transformación social”, los días 15 y 16 de agosto de 2019 en el Palacio de la Autonomía de la UNAM. En este seminario, to-

das las Instituciones de Educación Superior de América Latina y el Caribe participantes manifestaron el compromiso de seguir haciendo de los valores de la autonomía y la cooperación, los lazos de vinculación. Sus trabajos han sido publicados en una coedición de la UNAM, la UDUAL y la prestigiosa casa editorial Siglo XXI. Estos textos serán, con toda seguridad, referencia obligada para los tomadores de decisiones en las universidades y para los estudiosos del tema.

Órganos colegiados

Es importante resaltar que se ha incrementado la participación de las IES afiliadas a la UDUAL en las asambleas generales y reuniones regionales llevadas a cabo. Se ha invitado a las reuniones regionales a universidades que no son miembros de la UDUAL, logrando una mayor afiliación. Asimismo, se ha recibido una retroalimentación siempre positiva, en el sentido de que la organización y los aspectos logísticos han resultado adecuados y que los temas tratados en las reuniones son de gran relevancia.

Muchos de los proyectos comentados en asambleas y reuniones anteriores ya se encuentran en ejecución. La participación y el nivel de las intervenciones en los debates pusieron de manifiesto la necesidad de contar con más espacios, que permitan discutir sobre las problemáticas esenciales que afectan o contribuyen al desarrollo de las IES en la re-

gión. En especial el ataque a las universidades públicas, la restricción de su financiamiento, la situación de violencia creciente y la xenofobia, la interculturalidad, y la necesidad de atender la problemática de géneros, por mencionar sólo algunas. **(Ver anexo 1)**

Internacionalización de la educación superior y Cooperación Académica

La internacionalización favorece la cooperación entre las universidades afiliadas y los organismos internacionales afines, con el objetivo de que se conviertan en instrumentos del desarrollo económico social, cultural y tecnológico de sus países y sus regiones. Acorde a la metodología del Instituto de Estadística de la UNESCO, se ha restringido al concepto de movilidad académica (docentes, investigadores y estudiantes) a aquellos extranjeros matriculados en educación terciaria o superior en un país del que no son nacionales, así como a las diversas acciones que buscan favorecer la movilidad, garantizando la calidad de dicho intercambio. El propósito del intercambio y la cooperación académicos se cimientan en acrecentar el conocimiento y respeto de la interculturalidad. Estas funciones de la UDUAL tienen el sentido de darle a las IES un ámbito de relación colectiva para la acción más efectiva. Siempre se creyó, y se cree, que juntos se hace más y mejor.

Programa de Cooperación e Integración Universitaria de América Latina y el Caribe (PCIU)

Durante el trienio se destacaron dos actividades estratégicas, ambas celebradas en la UNAM. En enero de 2018, se firmó el Programa de Cooperación e Integración Universitaria de América Latina y el Caribe (PCIU). En febrero del mismo año, se reunieron las universidades participantes del grupo piloto para la firma de convenios de reconocimiento. El objetivo principal de esta actividad estratégica es la de generar lazos estructurales de reconocimiento integral de título que, además, sirvan para facilitar la integración académica y el intercambio de alumnos y profesores, entre otras actividades importantes. **(Ver anexo 2)**

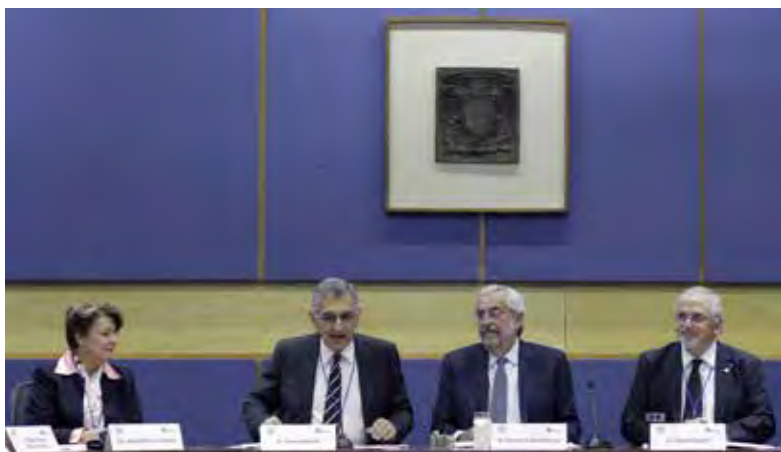
Consejo de Evaluación y Acreditación Internacional (CEAI)

El Consejo de Evaluación y Acreditación Internacional (CEAI) es un organismo colegiado, de gran significado, impulsado por la UDUAL y que es un ejemplo nítido del ejercicio de la cooperación que fundamenta la actividad de la Unión. Surgió como respuesta a la necesidad de contar con un organismo internacional y un modelo de evaluación congruente con las peculiaridades de las universidades de América Latina y el Caribe, considerando los requerimientos internacionales. Su propósito es fortalecer el

desarrollo y la mejora sistemática y permanente de la educación superior de la región.

En la XCIII Reunión del Consejo Ejecutivo de la UDUAL reunido en La Habana, Cuba, el 23 y 24 de noviembre de 2017, se definieron las universidades integrantes de la Junta Directiva y en la XCIV Reunión del Consejo Ejecutivo de la UDUAL, llevada a cabo en San José, Costa Rica, el 3 y 4 de septiembre de 2018, se nombró al Director Ejecutivo y se formalizó la constitución de la Junta Directiva del CEAI, a través de la solicitud a los rectores de las universidades seleccionadas para que nombraran a un representante técnico. Posteriormente, el 26 de noviembre de 2018 se realizó la primera reunión de la Junta Directiva en La Habana.

En el último trimestre de 2018, se desarrolló la prueba piloto del Sistema de Evaluación y Acreditación en la Universidad de La Habana, haciendo la visita de evaluación externa del 25 al 30 de noviembre de 2018. Los resultados permitieron trabajar de enero a mayo en la reestructuración del Sistema. Constó de 4 apartados: a) Base teórico-metodológica del CEAI, que incluye los factores que determinan la naturaleza del Consejo, el enfoque de evaluación, la estructura general del CEAI y el perfil de la Comisión de Evaluación; b) Reglamento de Evaluación y Acreditación; c) Evaluación Institucional que contempla el modelo de evaluación con fines de acreditación; y finalmente, d) Metaevaluación.





Durante la xcv Reunión Ordinaria del Consejo Ejecutivo de la UDUAL, celebrada en la UNAM, se acordó dar a la Universidad de La Habana un reconocimiento de calidad, con base en los resultados de la evaluación institucional.

El 26 de marzo de 2019, el Instituto Tecnológico Superior del Oriente del Estado de Hidalgo (ITESA) realizó la entrega del Sistema Digital de Gestión de Evaluaciones y Acreditaciones que permitirá realizar una parte de los procesos desde una plataforma virtual, facilitando el acceso e intercambio de información, quedando pendiente las pruebas del mismo y las correcciones de ser necesarias, lo que implicará la firma de un convenio específico.

El 4 de marzo de 2019 el Director Ejecutivo del CEA se entrevistó con el Secretario Académico del Consejo Nacional de Acreditación (CNA) y posteriormente se le entregó una carta intención para establecer una alianza, a fin de realizar evaluaciones y acreditaciones en Colombia en pro de la mejora de la educación superior con una mirada internacional y un enfoque latinoamericano. El 30 de mayo el Director Ejecutivo tuvo una reunión con la Presidenta del Consejo Directivo del Sistema Nacional de Evaluación Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa (SINEACE) de Perú, con la misma intención y se entregó la carta.

Del 28 al 30 de agosto se llevó a cabo la III Reunión de la Junta Directiva, donde se consolidó el sistema de evaluación, se aprobó el informe de evaluación de la primera universidad valorada,

su dictamen e informe de metaevaluación; y se realizó la asignación del asesor y evaluadores para la segunda evaluación institucional.

Desde principios de 2019 hasta el 30 de noviembre del mismo año, se ha presentado el CEAI en 9 foros internacionales; se ha enviado información sobre las evaluaciones institucionales a 19 universidades y una de ellas ha comenzado el proceso. Además, ha certificado a la Universidad de La Habana y está en curso la certificación internacional de la Universidad Iberoamericana, importante institución universitaria latinoamericana.

La creación del CEAI y su puesta en funcionamiento son, sin duda, una aportación fundamental al moderno quehacer universitario latinoamericano y caribeño.

Maestría en Gestión de la Calidad y Evaluación de la Educación Superior

Acompaña a la creación del CEAI, la Maestría en Gestión de la Calidad y Evaluación de la Educación Superior que tiene por objetivo formar profesionales capaces de diseñar, implementar y evaluar sistemas de gestión de la calidad para incrementar el desarrollo sostenible de las IES, con base en un adecuado sustento teórico científico, metodológico y práctico de la gestión y evaluación de la calidad. Se constituyó como un programa educativo diseñado desde 2015 y operado de manera conjunta por

la Universidad de La Habana, la Universidad Nacional de Córdoba y la Universidad Central del Ecuador y la incorporación reciente de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua-Managua.

La UDUAL, como promotora de la Maestría, durante el 2018 y 2019 compartió la Coordinación General con la Universidad de La Habana. Las principales actividades que realiza son: a) apoyar la coordinación del trabajo colegiado entre las IES participantes; b) dar seguimiento a las solicitudes de incorporación de nuevas IES; c) difundir la Maestría ante otras IES; d) dar seguimiento a las resoluciones tomadas en las reuniones de la Coordinación General.

Se trata de un posgrado en el que desde su concepción hasta su puesta en marcha participan diferentes IES de América Latina y el Caribe, contribuyendo al cumplimiento de algunos de los fines de la UDUAL establecidos en sus estatutos como el fomento en las universidades latinoamericanas de la integración de las actividades de formación de grado y posgrado, de investigación, de transferencias y difusión y favorece la cooperación entre sus miembros y su inserción útil en el proceso de internacionalización. La cooperación interinstitucional ha dado como resultado un proyecto robusto que favorece la vinculación de docentes y estudiantes de diferentes IES.

Otro fin de la UDUAL al que atiende este proyecto es la promoción de programas que buscan el fortalecimiento institucional de las

universidades en los aspectos estructurales, de gestión académica y administrativa que determinan su calidad.

Actualmente, se cuenta con el plan de estudios (estudio de pertinencia internacional y por país, perfil de ingreso y egreso, objetivo general, mapa curricular, listado de asignaturas y programas educativos); la plantilla docente de cada institución; así como los convenios marco y los específicos entre las instituciones participantes.

Durante el primer semestre de 2019, la primera generación de estudiantes concluyó el Taller de tesis en la Universidad de La Habana, mientras que en la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua-Managua el programa educativo finalizó el 3 agosto, favoreciendo así la movilidad docente y del alumnado.

La Universidad Nacional de Córdoba comenzará el ciclo escolar en el transcurso del primer semestre de 2020. Está en trámite la autorización de la Universidad Central del Ecuador, por parte de sus órganos de gobierno y de la instancia correspondiente del Ministerio de Educación de Ecuador.



Programas de Maestría del Espacio Común de Educación en Línea

Otra acción estratégica que ha desarrollado la UDUAL es la relación del Espacio Común de Educación en Línea para América Latina y el Caribe, por sus siglas, ECESELI. Como una línea de trabajo regional, las universidades que participan en ECESELI-UDUAL, a través de los diferentes espacios de decisión (consejos ejecutivos y reuniones regionales), sostuvieron una visión compartida entre los rectores y autoridades educativas para la atención al cambio climático desde la formación universitaria, consolidando así tres grandes programas para la atención de los temas de seguridad alimentaria, la gestión de los desastres y la biodiversidad. Los programas de maestría fueron elaborados de manera conjunta con las universidades participantes bajo una lógica de “Bien Público”, ya que los programas se ponen a disposición de las universidades afiliadas a la UDUAL para ser apropiados, acorde a cada institución educativa.

Maestría en Seguridad Alimentaria

La Maestría en Seguridad Alimentaria surgió como un proyecto de carácter internacional en el que colaboraron profesionistas expertos en seguridad alimentaria de universidades de Iberoamérica y el Caribe, así como organismos internacionales.

Durante el bienio 2017 y 2019 el programa de Maestría en Seguridad Alimentaria atendió su cuarta y quinta generación con un total de 411 aspirantes en estos dos ciclos académicos.

El objetivo del programa es formar profesionales que diseñen, implementen y evalúen estudios diagnósticos, intervenciones y proyectos de disponibilidad, acceso, utilización y estabilidad de alimentos, para promover la seguridad alimentaria en los niveles país, región y comunidad.

El plan de estudios está integrado por 4 semestres, 12 asignaturas y 3 seminarios para la titulación, dando un total de 96 créditos, equivalente a 1,536 horas.

Instituciones participantes: Unión de Universidad de América Latina y el Caribe (UDUAL), Universidad de Cuenca, Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA), Universidad Católica y Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO). La institución que opera el programa es la Universidad Abierta y a Distancia de México de la Secretaría de Educación Pública (UNADM).

Maestría en Gestión Integral del Riesgo de Desastres

El objetivo de este programa está en correspondencia con marcos internacionales para la reducción de riesgos. Por tanto, se considera importante incluir la reducción de los riesgos y desastres en el sistema educativo y la comunidad de investigación científica, en la educación formal y no formal, y en el eje sobre desarrollo y reducción de la vulnerabilidad.

El programa de maestría tiene como finalidad formar profesionales que desarrollen la competencia investigativa, pertinente y significativa, capacitados para fortalecer la resiliencia, prevención y adaptación al cambio climático, diseñando estrategias, planes, programas y proyectos orientados a la Gestión Integral del Riesgo de Desastres, en los ámbitos institucional, local y regional, con un alto interés en la dinámica cultural, para el acompañamiento a comunidades vulnerables, comités de prevención de desastres.

El programa cuenta con las siguientes competencias genéricas: conocimiento científico, investigación, liderazgo, comunicación, compromiso social. El plan de estudios quedó integrado por 19 cursos.

Instituciones participantes: Oficina de Asistencia para Desastres del Gobierno de los Estados Unidos América Latina y el Caribe (OFDA/LAC), Red de Universitarios de América Latina y el Caribe para la Reducción de Riesgos



de Emergencias y Desastres (REDULAC/RRD), Consejo Superior Universitario Centroamericano (CSUCA), Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua (UNAN-Managua), Universidad Especializada de las Américas (UDELAS), Universidad Autónoma de Chiriquí (UNACHI) y la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia de la Universidad Nacional Autónoma de México (CUAED-UNAM).

Durante el 2018 y el 2019 se terminó de integrar la matriz curricular con las universidades afiliadas y participantes, así como la puesta en marcha de la virtualización del primer bloque de materias. Inicio: octubre de 2019.

El objetivo del programa es formar profesionales con conocimientos sólidos en materia de biodiversidad en el contexto del cambio climático. Éstos estarán orientados a la investigación para la gestión de proyectos y políticas públicas desde enfoques inter-transdisciplinarios que permitan construir alternativas de solución a problemáticas emergentes que impacten positivamente en la toma de decisiones para la sustentabilidad.

El programa está constituido por 13 cursos obligatorios, 4 tutorías de seguimiento, 2 seminarios de integración y 2 coloquios. Cuenta con un total de 940 horas académicas (586 teóricas, 274 prácticas, 80 teórico-prácticas).

Entidades participantes: Escuela Nacional de Estudios Superiores Morelia de la Universidad Nacional Autónoma de México (ENES-Morelia), Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia (CUAED-UNAM), Universidad de Costa Rica (UCR), Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas (UNICACH), Universidad Tecnológica Particular de Loja (UTPL) y el Instituto Latinoamericano y del Caribe de Calidad en Educación Superior a Distancia (CALED).

Durante el 2018 y el 2019 se integraron los tomos I y II sobre la matriz curricular y de contenidos del programa para ser sometidos a aprobación del Consejo Universitario de la UNAM.

Maestría en Gestión de Instituciones Educativas Virtuales

Este programa tiene como objetivo formar profesionales expertos altamente calificados en educación virtual en las áreas de administración y gestión, mediante conocimientos metodológicos, científicos y tecnológicos que garanticen la eficiente gestión de las instituciones educativas virtuales.

El programa cuenta con 7 líneas de investigación, en 50 créditos académicos, organizados en 8 bloques trimestrales.

Instituciones participantes: Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL), Universidad Abierta Para Adultos (UAPA), Universidad Nacional Estatal a Distancia de la Universidad de Costa Rica (UNED-UCR), Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua (UNAN Managua), The University of the West Indies (UWI), Universidad Técnica Particular de Loja (UTPL), Universidad Iberoamericana (IBERO), Universidad de Guadalajara (UDGVirtual) y la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia de la Universidad Nacional Autónoma de México (CUAED-UNAM).

Durante el 2018 y el 2019, se terminaron de integrar los contenidos curriculares de los programas de las materias, se virtualizaron los contenidos y se realizó una estrategia de difusión del programa. Inicio: octubre de 2019.

Es de destacarse como un asunto de primerísima importancia que todos los pro-

ductos académicos del ECESELI tienen un carácter público lo que significa que están a disposición, de manera gratuita, para todos los miembros de la UDUAL en la implantación en sus universidades.

Consejo Académico del ECESELI

Como parte de los trabajos realizados en el 2018, se realizó la incorporación de la Coordinación Ejecutiva para brindar respaldo a la organización, administración, operación y seguimiento del proyecto. Esta instancia determinó la creación e instalación del Consejo Académico del ECESELI el día 10 de septiembre del 2018.

Como parte de los trabajos de difusión de las actividades de ECESELI se emprendió una estrategia de comunicación digital para las afiliadas de la UDUAL, por medio de la página web y las redes sociales.

Se instituyó el boletín electrónico de noticias del ECESELI. Asimismo, se produjeron 18 cápsulas de la serie "Diálogos por la educación a distancia", realizadas entre diciembre de 2018 y febrero de 2019, con entrevistas a expertos de educación a distancia. Estas cápsulas se encuentran en el canal de YouTube UDUAL TV.

Conforme a los lineamientos de actuación del Consejo Académico del ECESELI, se realizó la primera reunión semestral el día 26 de abril del 2019 en la Unidad de Seminarios Ignacio Chávez de la UNAM en el marco de la IV Reunión de la Región Caribe, Centroamérica y México de la UDUAL.

Entre los principales acuerdos de la reunión semestral, resalta la incorporación de las siguientes instituciones: Asociación Colombiana de Educación Superior a Distancia, la Asociación Iberoamericana de Educación Superior a Distancia y el Consorcio Red de Educación a Distancia.

Se realizó el Teleseminario México-España, propuesta para desarrollar la convergencia digital multimediática digital en la radio y televisión del servicio público: redes y medios educativos, culturales y universitarios de comunicación, el 17 de mayo de 2019, con la participación de más de 300 asistentes de 19 universidades en Iberoamérica y la realización de 2 sesiones de los Seminarios Web (Webinar), en coordinación con la Universidad Abierta Para Adultos, “Formación de líderes para instituciones virtuales”, que contó con la inscripción de más de 700 estudiantes, académicos, investigadores y personal administrativo de las universidades de América Latina y el Caribe.

Finalmente, hay que mencionar el lanzamiento del MOOC, Gestión Integral del Riesgo de Desastres, en la plataforma de Coursera. Este curso forma parte de la maestría operada por la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua (UNAN-Managua). En la integración de los contenidos participaron académicos y especialistas de la Universidad Autónoma de Chiriquí, la Coordinación de Educación Abierta y Educación a Distancia de la UNAM y el programa regional de asistencia técnica para el manejo integral del riesgo de desastres (USAID/OFDA).

Programa Académico de Movilidad Educativa (PAME)

Durante el trienio 2017-2019, el Programa Académico de Movilidad Educativa (PAME) tuvo las siguientes convocatorias: 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 y 2020-2021.

Con base en la evaluación realizada al programa en 2015 y a los resultados obtenidos, se hicieron dos modificaciones significativas al programa: a) las convocatorias están orientadas únicamente a movilidad estudiantil. Niveles educativos en los que pueden participar los estudiantes: técnico, pregrado o grado, especialidad, maestría y/o doctorado; b) la Dirección General del Programa funge como intermediaria en todo el proceso de gestión de la convocatoria. Estos cambios se operan a partir de la convocatoria PAME 2016-2017.

En cada convocatoria, la participación de las IES oscila entre 80 y 85. Referente a la oferta de plazas, por cuestiones presupuestales, ha habido un descenso en la oferta de plazas amplias y un ascenso en la oferta de plazas parciales. Lo que ha dado por resultado que el total de plazas parciales por convocatoria se haya incrementado.

Actualmente, está abierta la convocatoria PAME 2020-2021 para recepción de documentación. Hasta este momento, se han adherido al programa 103 instituciones.

En los anexos, se puede observar la sostenida participación de IES de Argentina, Bolivia,

Brasil, Colombia, Costa Rica, Ecuador, El Salvador, México, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Perú y Uruguay.

Durante este trienio, se aceptaron 731 estudiantes, 418 mujeres y 312 hombres.

Los estudiantes beneficiados del programa, con mayor frecuencia, pertenecen a las siguientes áreas disciplinares en el siguiente orden de interés: 1. Área 3, Ciencias Sociales, Administración y Derecho; 2. Área 5, Ingeniería, manufacturas y construcción; 3. Área 7, Salud; 4. Área 4, Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación y finalmente, 5. Área 1, Educación.

Toda vez que se consolide el PAME en su versión movilidad estudiantil, se procederá a determinar si las IES participantes del programa tienen interés para abrir otro tipo de movilidad. Desde luego, el programa deberá evaluarse con el objetivo de mejorarlo. **(Ver anexo 3)**





Encuentro de Cooperación e Integración UDUAL

Con la finalidad de estrechar vías de cooperación entre las IES afiliadas a la UDUAL, brindar un espacio para el reconocimiento de los integrantes del área de Relaciones Internacionales y consolidar espacios de trabajo entre la UDUAL y sus IES afiliadas se convocó a una serie de encuentros de cooperación e integración, de los cuales se han realizado 2 a la fecha. El primer encuentro tuvo lugar en la Ciudad de México, en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), el 15 y 16 de marzo de 2018. Participaron 85 funcionarios de IES. El segundo encuentro tuvo lugar en Bogotá, Colombia, en la Universidad El Bosque, el 13 y 14 de mayo. Participaron 75 funcionarios de IES afiliadas a la UDUAL.

Se acordó realizar el III Encuentro de Cooperación e Integración UDUAL en la Universidad de Nacional Costa Rica, en el 2020.

En el mismo 2018, se llevaron a cabo reuniones específicas por programa educativo participante del PCIU (**Ver anexo 2**), en donde se establecieron acuerdos como: realizar mapeo de proyectos para detectar los principales ejes de investigación que desarrollan sus plantas docentes, gestionar un programa de movilidad estudiantil, en el caso específico de Matemáticas y Física, por ejemplo, la movilidad está contemplada también para profesores e investigadores. En el caso de los programas de Filosofía y Química se acordó crear una red de Escuelas y Facultades de América Latina y el Caribe.

Diálogo entre la UDUAL y el Grupo Coimbra de Universidades Europeas

El Grupo de Trabajo sobre América Latina del Grupo Coimbra de Universidades Europeas (LAWG-CG), representantes de las áreas de relaciones internacionales de universidades mexicanas y funcionarios de la UDUAL, reunidos



los días 22 y 23 de marzo de 2018, discutieron acerca de estrategias de internacionalización y mejora educativa y concluyeron con la necesidad de fortalecer los vínculos y la cooperación académica. Asimismo, destacaron el tema de la empleabilidad de los egresados, por lo que las organizaciones llevarán a cabo diversas acciones desde sus respectivos ámbitos de influencia territorial.

El Grupo Coimbra y la UDUAL acordaron realizar un mapeo de proyectos de investigación en sus universidades afiliadas, con el objeto de identificar el área de interés científica, tecnológica y de humanidades de los aspirantes a procesos de movilidad para ayudarlos a lograr sus objetivos. Ello implicará también el acercamiento con investigadores mediante cursos de verano intensivos o estancias de corta duración y la creación de una base de datos de plazas para doctorantes. Finalmente, ambas instituciones consensuaron organizar un foro acerca de las oportunidades de empleabilidad de egresados.

RecoLatin y PROFIC

Además de las actividades de internacionalización antes descritas, la UDUAL ha participado en 2 proyectos internacionales financiados por la Comisión Europea. El primero, intitulado RecoLatin, que acaba de concluir y, un segundo, que está en curso, llamado PROFIC.

El RecoLatin (*Credential evaluation centres and recognition procedures in Latin American countries*) inició en 2016 y contó con la participación de 4 universidades latinoamericanas (UNAM, Universidad de Medellín, Universidad de Panamá, Universidad Católica de Uruguay y la Universidad de la República). A estas se sumaron 3 universidades europeas. El propósito fundamental de este proyecto fue explorar la posibilidad de establecer entidades que funcionaran como organismos de reconocimiento y certificación de la validez de grados y certificados académicos, tal y como se hace en Europa y que se conocen como las agencias ENIC-NARIC. Los resultados del proyecto son

mixtos y existen posibilidades de explorar, en algunos países, agencias parecidas a las ENIC-NARIC. La UDUAL participó como la institución que difundió los avances y resultados del proyecto.

Por otro lado, con el objetivo de fortalecer las capacidades interculturales de los estudiantes de intercambio de las universidades latinoamericanas y aportar al diálogo birregional con la Unión Europea, la UDUAL, a través del Programa Erasmus+, desarrolla el proyecto *Professional Development in Intercultural Competence in Higher Education Institutions* (PROFIC).

El objetivo de la iniciativa es detonar en los estudiantes de movilidad sus capacidades para comprender las sociedades de los países de destino. La competencia intercultural se refiere a la capacidad de interactuar de manera efectiva con personas de diferentes culturas.

La UDUAL participó en la primera etapa del PROFIC a través de la implantación de un cuestionario sobre las prácticas que actualmente aplican las universidades en sus direcciones de relaciones internacionales y movilidad académica, lo cual arrojó un diagnóstico para sustentar los objetivos del proyecto; finalmente, la red universitaria se encargará de difundir las actividades y resultados del mismo.

En el caso del PROFIC, se trata de un proyecto liderado por la Glasgow Caledonian University (GCU), donde están involucradas entre otras prestigiadas universidades latinoamericanas: la Universidad Nacional de La Plata, la Uni-

versidad Nacional de Córdoba, la Universidad de Guadalajara-Campus Lagos, además de las universidades de la Iglesia de Deusto (España) y degli Studi Guglielmo Marconi (Italia).

Participación en la Asociación Internacional de Universidades (IAU-AIU)

La UDUAL detenta un escaño en la Junta de Administración de la IAU, como representante de IES latinoamericanas.

Anualmente, la IAU convoca a sus afiliadas y miembros de sus órganos colegiados a discutir acerca de los retos de la universidad actual, es decir, su adaptación a los cambios que la sociedad demanda, en el marco de la globalización y del surgimiento de nuevas relaciones sociales.

Por otro lado, en las Conferencias Internacionales cobra especial relevancia la vinculación y responsabilidad social y la transición tecnológica de las universidades.

En el periodo que comprende este informe, la Secretaría General de la UDUAL participó en 3 conferencias internacionales, llevadas a cabo en las universidades de Malaya (Kuala Lumpur, Malasia), de Ghana (Campus Legon, Accra, Ghana) y Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, en México. Asimismo, asistió a tres reuniones de la Junta de Administración de esta importante organización universitaria internacional.



Integración de las Universidades de América Latina y el Caribe

Esta función sustantiva consiste en la promoción, afirmación y mejora de las relaciones entre las universidades latinoamericanas y caribeñas, a través de la participación en los Organismos de Cooperación y Estudio, las publicaciones y los convenios de colaboración.

Asimismo, gestiona la participación en redes como espacios de discusión, análisis y difusión para la defensa de la educación superior como un bien público y, finalmente, propicia que las universidades sean un instrumento que coadyuve al desarrollo social, económico y cultural, tanto en su entorno local, como en el más amplio contexto de América Latina y el Caribe.

Organismos de Cooperación y Estudio

La XIX Asamblea General Ordinaria, realizada en la Universidad Nacional de Córdoba en diciembre 2016, definió los lineamientos para orientar el trabajo de la UDUAL en el periodo 2017-2019, los cuales fueron plasmados en la propuesta denominada Programa Latinoamericano y Caribeño de Cooperación e Integración Universitaria.

Los ejes incorporados en el programa se refieren a: 1) homologación y reconocimiento de estudios; 2) evaluación y acreditación; 3) movilidad académica; 4) investigación; 5) educación a distancia; redes temáticas; y formación de formadores. Este programa integral sería la plataforma para elaborar una



cartera de proyectos para la movilización de recursos de cooperación y financiamiento en el próximo trienio. Cabe destacar que la comunicación e información deben ser incluidas como un espacio común de apoyo al programa y sus ejes.

Dentro de este marco, se instala el proceso de Convergencia Estratégica con el fin de promover la cooperación institucional y establecer sinergias entre: universidades, organismos de cooperación y organismos de integración en el marco del Programa Latinoamericano y Caribeño de Cooperación Universitaria. Sus ejes estratégicos son: Universidad y Desarrollo Local, Salud y Desarrollo Social, Medio Ambiente y Cambio Climático, y Universidad y los ODS 2030. Con el objetivo de fortalecer el Programa, para el trienio 2020-2022, se incorporarán los ejes: Redes Temáticas y ODS 2030, formación de formadores, evaluación y acreditación, homologación y reconocimiento de estudios, investigación, educación a distancia y movilidad académica.

Durante el periodo se ha mantenido una relación activa con las asociaciones relacionadas con las Ciencias de la Salud: a) Asociación Latinoamericana de Facultades y Escuelas de Enfermería (ALADEFE); b) Asociación Latinoamericana de Facultades y Escuelas de Medicina (ALAFEM); c) Organización de Facultades y Escuelas de Odontología (OFEDO) y la Asociación de Escuelas y Facultades de Comercio y Administración (ALAFEC).

Otro de los temas abordados en el periodo se refiere a “Educación interdisciplinaria y práctica interprofesional en salud”, como espacio de encuentro entre las 3 asociaciones para avanzar hacia objetivos comunes en varios campos del saber y del quehacer.

Redes temáticas

Además de los Organismos de Cooperación y Estudio, la UDUAL ha promovido la creación de redes temáticas que tienen por objeto poner en contacto a investigadores que comparten intereses académicos y temas de investigación. A lo largo de estos 3 años de gestión, las redes temáticas de la UDUAL han tenido el propósito de fungir como herramientas de comunicación y mejora de la educación mediante su trabajo colaborativo y la cooperación entre las afiliadas.

En este trienio han sido creadas 5 redes: Red Latinoamericana de Archivos Universitarios (RedLau), Red Universitaria de Géneros, Equidad y Diversidad Sexual (RUGEDS), Red para la Vinculación de la Universidad con los Procesos de Desarrollo Local (RedDELUNI), Red de Integración Académica de las Artes (RIAA), Red Universidad-Empresa América Latina y el Caribe-Unión Europea (REDUE-ALCUE) y Red de Investigación e Innovación en Salud y Medio Ambiente (RIISM).

A partir del cambio estructural realizado en el Archivo de la Secretaría General de la UDUAL (ASGUDUAL), se retomará la RedLau, teniendo en cuenta los objetivos con los que se creó. Por otra

parte, la RUGEDS organizó un Taller de Prevención y Atención de la Violencia de Géneros en las IES; participó en el Congreso Internacional en Estudios de Género del Instituto Politécnico Nacional (IPN); se presentó en la reunión anual de la Red Nacional de Instituciones de Educación Superior (RENIES); llevó a cabo la convocatoria para el I Coloquio Internacional sobre el Abordaje de la Violencia de Género en las IES y participó en el número 82 de la revista *Universidades* sobre géneros y diversidad sexual.

La RedDELUNI aplicó un cuestionario sobre las experiencias del vínculo de la universidad con los procesos de desarrollo local, donde se presentaron algunas ideas preliminares: la dimensión económica del desarrollo local expresada en actividades vinculadas a la innovación, las incubadoras y el apoyo a microempresas, el emprendedurismo social, la temática ambiental y, sobre género, una agenda social orientada a la educación, la salud y los grupos vulnerables, y la gestión local respecto al Estado y políticas públicas. Además, se realizó un relevamiento de posgrados destinados al desarrollo local. También se llevó a cabo una convocatoria para la publicación de experiencias de vinculación de las universidades latinoamericanas en los procesos de desarrollo local. Luego de una primera selección comenzó el proceso de escritura de los trabajos finales. Se espera contar con una publicación para comienzos de 2020.

Se tiene la certeza de que las redes temáticas deben ser una herramienta sustancial

para fortalecer las relaciones entre los distintos asuntos recurrentes en las IES afiliadas. Es por eso que la Unión se compromete a ejercer una labor de comunicación y reactivación con todas las redes vinculadas a la UDUAL, con el fin de que, en conjunto, se favorezca a la educación superior de la región.

La UDUAL suscribió un convenio con el Centro de Investigaciones Tecnológicas, Biomédicas y Medioambientales de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos (CITBM) en mayo de 2017. Dentro del plan de acción se programó la reunión de un grupo de expertos de no pocas universidades y centros de investigación de América Latina y el Caribe, quienes propusieron la creación de una red de investigación e innovación en salud y medioambiente, iniciativa que



fue aprobada por la UDUAL en noviembre de 2017 como Red de Investigación e Innovación en Salud y Medioambiente (RIISM), misma que tuvo una segunda reunión en julio de 2018 en la Universidad Central del Ecuador. **(Ver anexo 4)**

Archivo de la Secretaría General de la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (ASGUDUAL)

Otro proyecto estratégico es el ASGUDUAL, memoria sustantiva para la historia de la educación superior en América Latina y el Caribe. A partir de 1949, la UDUAL resguarda uno de los acervos más preciados del quehacer humano: el universitario. Por ello, su amparo es un asunto siempre vital y acuciante para la Unión, responsable de los documentos de gran parte de las IES de la región.

Durante el 2017 el archivo se trasladó físicamente de Ciudad Universitaria (UNAM) hacia la nueva sede de la UDUAL en el Centro Cultural Universitario Tlatelolco (CCUT). Por cuestiones administrativas, las actividades del archivo estuvieron detenidas hasta 2018, cuando el acervo obtuvo su lugar en las nuevas instalaciones de la UDUAL. No obstante, de 2018 a 2019 se llevaron a cabo tareas relativas al archivo, mas no la organización total de los documentos.

Previo diseño de un proyecto de organización y digitalización total del ASGUDUAL, ya se ha puesto en marcha gran parte de la reorga-



nización física de los documentos, teniendo en cuenta la clasificación con la que fue registrado en el Archivo General de la Nación (AGN), como así también las recomendaciones dadas por archivistas de la UNAM.

Es tarea primordial y urgente para la Unión que se lleve a cabo la organización final y digitalización, siguiendo las leyes que rigen al ASGUDUAL, es decir, tanto el Sistema de Archivos del AGN, al igual que las normas en materia de transparencia, acceso a la información y archivos (2017) de la UNAM para difundir el acervo y convocar a visibilizar los acopios universitarios, tanto de las afiliadas participantes de la RedLau, como de las que no lo son.

Asimismo, con motivo del 70 aniversario de la fundación de la UDUAL, cada jueves se visibilizan en la página web documentos del acervo

del ASGUDUAL, que son seleccionados según una cronología precisa de conflictos considerados pertinentes para la memoria universitaria de América Latina y el Caribe.

Centro de Información y Documentación Universitaria (CIDU)

Como se ha mencionado anteriormente, este trienio representó el cambio de domicilio en 2017. En el caso del CIDU, éste tuvo grandes repercusiones sobre su acervo (libros, revistas e información impresa sobre la UDUAL).

En 2018, se cedió un espacio para la bibliografía de la Unión, donde se ordenó y registró la colección. Actualmente, el CIDU realiza el registro, control y análisis de la información contenida

en el material biblio-hemerográfico de la UDUAL y puede consultarse por quien así lo requiera. (Ver anexo 5)

Eventos académicos y culturales

La UDUAL tiene una vocación cultural. Es también un espacio donde lo académico y la cultura convergen para producir ideas que se expresan por medio de las publicaciones, la producción editorial, los foros regionales de discusión y en actividades culturales de diversa índole.

La Unión ha trabajado en la defensa de la autonomía y conmemorado eventos históricos, cuyos actores han sido las universidades. En este sentido, a lo largo del 2018 y en el marco de las actividades por el quincuagésimo aniversario del Movimiento Estudiantil de 1968 en México, llevó a cabo las “Con-versaciones e imágenes del 68” en el CCUT. Posteriormente, en agosto del 2018 se realizó un conversatorio con ex líderes estudiantiles que compartieron sus experiencias y su visión del movimiento a 50 años.

Adicionalmente, se montaron las exposiciones “La verdad es siempre peligrosa” y “Refiguraciones”, con el apoyo del grupo de artistas Referencias Cruzadas.

El grupo de trabajo de la Secretaría Académica creó, organizó y concretó 2 concursos de fotografía: el primero, de carácter estudiantil, rescató la cotidianidad de los *campi* a través de la mirada de los jóvenes universitarios; el

segundo, con la impronta del movimiento reformista de 1918, convocó a artistas y al público a intervenir artísticamente las piezas de los acervos fotográficos facilitados por el Archivo Histórico de la UNAM y por la Universidad Nacional de Córdoba. Los objetivos de estos concursos tuvieron que ver con visibilizar a la UDUAL, celebrar los 100 años de la gesta reformista de Córdoba y posicionar a la revista *Universidades* en un público poco explorado, como es el juvenil, además de exponer la mirada artística de los universitarios.

La Tercera Reunión de la Red de Integración Académica de las Artes (RIAA-UDUAL), llevada a cabo en abril de 2018 en Ciudad de México, instó a que la cultura y las artes formaran parte de la agenda de la Conferencia Regional de Educación Superior 2018 (CRES). En el marco de este encuentro se patrocinó la Tercera Bienal de la Pequeña Estampa de América Latina y el Caribe, cuyo montaje se realizó en colaboración con la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas (UNICACH) y el Museo de Arte de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público.

Con el objetivo de acercarse a la sociedad en el marco de una actividad cultural, la UDUAL participó en las ediciones 2018 y 2019 de la Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería (FILPM). En la edición 2018 se habló sobre la CRES 2018 y su influencia tanto en la política educativa regional, pero también como eje de discusión académica. La conferencia fue impartida por



Publicaciones

Revista Universidades

Para la UDUAL, comunicarse con la sociedad es una actividad de importancia estratégica. Para ello, ha desarrollado diferentes instrumentos que permiten cumplir con ese objetivo. Durante estos 3 años la revista *Universidades*, fundada en 1950 y publicada desde entonces de manera ininterrumpida, publicó del número 71 al 82 de su nueva época. Los núcleos temáticos de su sección *Dossier* corresponden a las principales preocupaciones de la educación superior en América Latina y el Caribe, tales como: hermenéutica, autonomía universitaria, revistas especializadas en educación e índices internacionales, desigualdades en la educación superior, emancipación universitaria y científica, movimientos estudiantiles en América Latina y el Caribe, desigualdades de género en la educación superior, la CRES 2018, desigualdades de género en la educación superior, violencia y educación superior, géneros y diversidad sexual en la educación superior de América Latina y el Caribe. Se cierra este trienio con la publicación del ejemplar conmemorativo UDUAL 70 aniversario.

Asimismo, *Universidades* decidió ampliar su Comité Editorial, convocar espacios de diálogo que susciten la presentación de los números de la revista y destacar constantemente la importancia de las obras que ilustran cada uno de los

el Mtro. David Fernández Dávalos, rector de la Universidad Iberoamericana (IBERO).

Este foro de lectores brindó un espacio para presentar los números 76 y 77 de la revista *Universidades*, que abordan los temas “Movimientos estudiantiles latinoamericanos” y “Desigualdades de género en la educación superior”, respectivamente. En 2019, se presentaron los números 80 y 81 en el CCUT.

Finalmente, se realizaron 2 reportajes audiovisuales intitulados “Cultura Archivística Latinoamericana” que retratan el quehacer de los archivos universitarios como depositarios de la historia de las universidades.

ejemplares con aspectos artísticos de creadores latinoamericanos y caribeños emergentes, cuestión que se enlaza estrechamente con transmitir otro tipo de conocimientos a través del arte.

También durante 2019 se consolidó el proyecto de migrar la revista impresa a electrónica. Actualmente puede consultarse en línea la primera edición de la revista en su versión electrónica, el número 82 (octubre-diciembre, 2019), que al mismo tiempo constituye la última edición impresa de la revista (<http://udualerreu.org>).

Cuadernos de Universidades

Complementario a la revista *Universidades*, la UDUAL creó una colección que denominó *Cuadernos de Universidades*. Para la CRES 2018 se convocó a especialistas para que desarrollaran los 7 temas eje previstos. Estos documentos establecen un acopio de diagnósticos y propuestas con el fin de enfrentar los desafíos de la educación superior en la región. Cada uno de estos *Cuadernos* está disponible en línea para su descarga en PDF o e-Pub, y sus resúmenes ejecutivos en PDF, sección desarrollada en el *website* institucional por la Oficina de Tecnologías de la Información.

Esta colección es un espacio para aquellos ensayos e investigaciones relacionados con el quehacer latinoamericano para el desarrollo de la educación superior de tal forma que en 2019 se editó, en trabajo conjunto con el Centro de

Investigación y Estudios Avanzados (CINVESTAV), el número 9 de la serie *Geo-estrategia de la internacionalización y espacialidad de las migraciones académicas*.

Los principales logros han sido la planeación temática coordinada por el Comité Editorial, el establecimiento de un sistema de revisión por pares doble ciego, periodicidad regularizada y presencia en índices latinoamericanos.

Los retos son posicionar a la revista en Latinoamérica y el Caribe abordando temas que interesen a los países de la región, consolidar su versión electrónica y lograr mayores públicos. (Ver anexo 6)

Comunicación y medios

En la construcción de un discurso editorial y audiovisual de integración, la oficina de medios de comunicación colabora transversalmente con todas las áreas de la UDUAL para generar contenidos acordes con las funciones sustantivas de la organización, principalmente en lo que concierne a la integración de las universidades. La comunicación funge como un elemento indisoluble de vinculación del quehacer universitario con la sociedad, el sector productivo y con otras universidades, redes y organizaciones afines; se trata de una herramienta para legitimar el papel de las universidades frente a la sociedad.

Los productos audiovisuales y editoriales buscan dar a conocer, entre otras cosas, el quehacer universitario, las actividades de la

Secretaría General, acontecimientos de gran relevancia histórica, además de coberturas de eventos en los que participa la Unión.

Hasta la gestión actual de la Secretaría General de la UDUAL, no se contó con un área encargada de la producción y difusión de contenidos audiovisuales, ni de la articulación de proyectos de la misma índole con las universidades afiliadas; tampoco se tenía un espacio que estuviera atento al acontecer universitario.

En la actualidad su mayor objetivo es acercar a las universidades latinoamericanas y caribeñas a otras audiencias; también se busca visibilizar el trabajo de la UDUAL y sus instituciones afiliadas, a través de un discurso visual y transmedia, cimentado en los recursos digitales y las redes sociales.

Actualmente, la UDUAL cuenta con un sitio web, un blog de noticias, un boletín electrónico, administra 7 redes sociales, una barra de programación de contenidos universitarios (Espacio U) y pautas en la radio universitaria.

Escuchar la voz de los rectores es una prioridad, por lo que la política de medios de comunicación de la UDUAL está basada en una afirmación simple, pero de gran alcance y contenido: que las universidades afiliadas, a través de sus rectores, expresen sus ideas acerca de las tendencias de la educación superior.

Para este fin se produjo una serie de cápsulas denominadas “Nuestros Rectores Hablan”, la cual se transmitió por redes sociales, se compartió a las afiliadas y se retransmitió por





las ventanas que el Instituto Latinoamericano de Comunicación Educativa (ILCE) brinda a la organización. Dado el éxito en las redes sociales y por representar el objetivo de la política de medios de la UDUAL, esta serie es permanente, produciéndose en función de los encuentros regionales y eventos relevantes.

Cabe destacar que *Nuestros Rectores Hablan* tuvo una continuación con entrevistas realizadas durante el Seminario “2019 año de autonomías”, en las cuales los rectores compartieron sus puntos de vista.

La serie “Diálogos por la comunicación a distancia” y las entrevistas para “Mirador Universitario” o “Rumbo a la CRES” prueban que es imprescindible rescatar el conocimiento desde sus actores. Este trienio se produjeron además las series “Dossier Universidades” y “ODS 2030, universidad que construye futuro”, con diversas aportaciones académicas y conocimiento pertinente.

El primer esfuerzo de la UDUAL en la radio fueron 100 cápsulas de “Día de Campus”, coproducidas entre Radio UNAM y radiodifusoras universitarias afiliadas a la otrora Red de

Radiodifusoras Universitarias de América Latina y el Caribe (RRULAC, hoy Radio Internacional Universitaria (RIU). La serie trató temas relativos al paso de los estudiantes por la universidad complementados con las voces de académicos que aportaban argumentos teóricos y políticos. Adicionalmente, se firmó un convenio marco de colaboración con la RIU, con el cual se podrán colocar los productos radiofónicos de la UDUAL y sus contrapartes en países de América Latina y el Caribe, además de España y Portugal.

La segunda experiencia de “Día de Campus” fue en Córdoba, sobre el movimiento de 1918 que transformó a la universidad y la hizo pública. En remembranza de los 100 años de la Reforma Universitaria, Radio UNAM y la UDUAL coprodujeron, nuevamente, con el apoyo de radiodifusoras universitarias, una segunda temporada de la serie radial con base en los temas que se tocaron durante la CRES 2018, de tal forma que los jóvenes se manifestaron en temas como autonomía, pertinencia de la educación superior, acceso y cobertura e interculturalidad. Este segundo esfuerzo dio por resultado otros 50 *podcasts*.

Otro ejemplo de colaboración transversal fue “Pamélicos”, un producto audiovisual que retrata los mejores momentos y los aprendizajes interculturales de los jóvenes que aprovechan la convocatoria de movilidad del PAME. La narrativa destacó los *porqués* de la movilidad, la decisión de salir de casa y los aprendizajes fuera, traídos no sólo como recuerdos, sino

como apropiación intercultural que favorece su desempeño profesional.

Con el objetivo de llevar las letras de la revista *Universidades* a un modelo de comunicación transmedia y conseguir mayor alcance, se produjeron cápsulas, entrevistas de análisis y otros materiales audiovisuales que ayudaron a difundir la revista y a profundizar en los asuntos abordados. Ejemplo de este esfuerzo es la serie “Plástica Emergente Latinoamericana”, la cual observa el trabajo de los artistas que ilustran la revista, así como las entrevistas que ahondan en los temas del número.

En la actualidad no se puede entender la difusión de las actividades de la UDUAL y sus afiliadas sin las redes sociales. La organización cuenta con Facebook (la cuenta institucional, de la revista *Universidades* y del proyecto PROFIC); 2 cuentas de Twitter (institucional y del PROFIC); una cuenta de Instagram (de UDUAL) y una en YouTube (Udual TV). Las redes sociales han registrado incrementos graduales y orgánicos, lo cual no genera costos.

Uno de los objetivos de la tarea de medios es registrar en video y audio los encuentros regionales, culturales y todo aquel evento donde participen las autoridades de la Secretaría General. Este registro va acompañado de una estrategia integral de redes sociales y de notas informativas que se difunden a través del sitio web y del boletín electrónico, el cual llega a cerca de 1,500 personas mensualmente. Huelga decir que el registro de las actividades

alimenta al ASGDUAL para futuras búsquedas. (Ver anexo 7)

Convenios

En el transcurso de estos 3 años, la UDUAL suscribió 18 convenios de colaboración y cooperación con distintas instancias educativas, culturales y de comunicación. La intención de dichos convenios fue en general la de unir esfuerzos para el mejor cumplimiento de las funciones sustantivas. La información puntual puede consultarse en el anexo 4.

Membresía

Finalmente, pero no menos importante, destacan las afiliaciones de las IES. Durante el 2017 hubo un movimiento inusual en la membresía de la UDUAL, ya que las afiliaciones se mantuvieron, pero las desafiliaciones aumentaron significativamente, al compararse con años anteriores. Mientras en 2016 sólo se dieron de baja 3 IES, en el año de referencia las bajas sumaron 18. La mayoría argumentó problemas financieros.

En conjunto con la Oficina de Tecnologías de Información y Comunicación y Medios, se realizó una encuesta para conocer qué tanto estaban involucradas las IES con las actividades de la UDUAL, además de hacer una recolección de datos de contacto para la actualización del nuevo directorio oficial. Esta información ha permitido actualizar el directorio institucional para poder

estar en mejor contacto con las afiliadas, y así permanecer con más atención a sus necesidades. La actualización de esta información fue necesaria porque los puntos focales con las instituciones miembros estaban desactualizadas, lo que ocasionaba que en muchas ocasiones la información se perdiera o no llegara a las personas adecuadas. El levantamiento de la información no ha terminado, pero se sigue insistiendo para contar con un directorio preciso y actualizado.

La estrategia debe ser, además, impulsar el trabajo conjunto con las vicepresidencias regionales para instrumentar estrategias a fin de lograr que más universidades se afilien a la UDUAL. Esta estrategia involucra acciones como realizar visitas para procurar que las IES afiliadas se involucren en actividades de la organización, realizar eventos, seminarios y actividades académicas y culturales. **(Ver anexo 8)**

En general, durante los últimos tres años que cubre este informe, las afiliadas han cum-

plido con sus obligaciones de pago de su membresía. Sin embargo, es de notarse que en 2019 se observa un descenso importante en el pago, lo que se explica por la crisis económica por la que atraviesan algunas universidades.

Funciones de apoyo y administración

Estas funciones llevan a cabo los procesos administrativos y tecnológicos, según las políticas establecidas por la institución, con base en criterios de austeridad y transparencia. Realizan labores transversales que fungen como instrumentos para la consecución de los proyectos institucionales.

Infraestructura tecnológica y conectividad

Uno de los cambios substanciales que realizó la Coordinación de TI fue sin duda la migración de la plataforma web de la UDUAL a *Wordpress* (Administrador de Contenidos) lo cual le permitió crear un *website* dinámico. Con esta herramienta es posible crear páginas web, escribir y editar noticias, mostrar fotografías o subir archivos multimedia, entre otras posibilidades. Esta nueva plataforma también permite incorporar múltiples aplicaciones y funcionalidades nuevas. Este cambio le permite a la Coordinación de Medios, por ejemplo, crear y publicar todas las noticias en el momento en el que se decida y desde cualquier lugar. Este nuevo *website* fue



lanzado en noviembre de 2017 y cuyos resultados pueden verse en el **anexo 9**.

Finalmente, durante los últimos meses se ha trabajado fuertemente en el proyecto de migración de la revista *Universidades* a su formato electrónico. Para lograr esta meta se han hecho varias tareas y etapas del proyecto con diferentes instituciones. Uno de los primeros objetivos fue cumplir con los requisitos del índice Redalyc, lo cual se logró gracias al sistema de marcación XML-JATS MARCALYC.

En paralelo, se realizó la gestión con la Dirección de Publicaciones y Fomento Editorial de la UNAM, así como con la Dirección General de TIC's, también de la UNAM, con el fin de contar con un ambiente de producción albergado de forma virtual en servidores de la misma casa de estudios, donde se pudiera contar con una instancia de *Open Journal System* (OJS). Este proyecto permite al área de publicaciones de la UDUAL ingresar a un sistema vía internet de administración del proceso editorial de la revista *Universidades* y a la vez contar con una plataforma que comparta y difunda sus contenidos de manera electrónica.

Diseño e imagen institucional

A lo largo del trienio se diseñaron y produjeron diversos productos gráficos e impresos que consolidaron la identidad institucional de la Unión, entre los cuales destacan logotipos, carteles, señalizaciones, invitaciones, diplomas, reconocimientos, gafetes, folletos institucionales,

papelería corporativa, así como la imagen de diversos eventos y seminarios.

Contabilidad

Cada año se ha solicitado a un despacho de auditores externos la auditoría de los estados financieros. Durante los periodos del ejercicio 2017 y 2018 se han obtenido dictámenes con opiniones positivas sin salvedades, en tanto que el ejercicio 2019 se auditará en los primeros meses del 2020. En los últimos 3 años se ha mantenido superávit contable, sin tener incremento de cuotas de membresía, no obstante la devaluación del peso mexicano frente al dólar, que ha provocado pérdidas cambiarias importantes en los registros.

Estas opiniones sin salvedades del auditor externo son favorables para la UDUAL, dan confianza a nuestras afiliadas, así como al Consejo Ejecutivo. La cobranza de membresías a las instituciones de educación superior se realiza durante todo el año, enviando por correo electrónico cartas informativas de actividades de UDUAL, proporcionadas por el secretario general en forma trimestral. Los montos recaudados son variables.

En forma mensual, la UNAM aporta a la UDUAL un subsidio que se utiliza para el pago de salarios del personal administrativo, prestaciones legales, honorarios por servicios profesionales, publicaciones, conservación de oficinas y compra de mobiliario, sin incluir percepciones y

gastos de representación del secretario general, de acuerdo con el convenio suscrito entre UNAM y UDUAL en 1976.

Se ha cumplido de manera oportuna con las obligaciones fiscales. Cada mes se calculan y enteran al Sistema de Administración Tributaria (SAT) los impuestos retenidos al personal bajo el régimen de salarios, así como de las personas físicas que mantienen un contrato con la UDUAL bajo el régimen de servicios profesionales.

Dentro de las obligaciones de la institución, también se incluye el pago mensual al Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) y bimestral al Instituto Nacional del Fondo Nacional de la Vivienda para los Trabajadores (INFONAVIT), de las cuotas retenidas a los trabajadores y a cargo de la UDUAL, así como la emisión de los recibos electrónicos de nómina con los requisitos fiscales que actualmente mandata el SAT.

Cada año, se ha cumplido la obligación ante el IMSS de actualizar los salarios integrados de las personas bajo este régimen. Esto ha permitido calcular de manera correcta los impuestos a pagar ante esa instancia.

En materia de facturación electrónica, se tiene la herramienta adecuada para su elaboración y envío. Dicha aplicación cuenta con los requisitos fiscales establecidos por el Código Fiscal de la Federación y la Coordinación Administrativa, que en conjunto con la Oficina de Tecnologías de la Información lleva a cabo las actualizaciones necesarias a los programas contables, derivado de los cambios del SAT.

Se han mantenido los datos actualizados con el SAT, además de una correcta comunicación a través del Buzón Tributario, atendiendo los comunicados e informándose sobre las novedades que llegaran a presentarse en la legislación tributaria.

Actualmente se tiene una plantilla de 12 trabajadores fijos; cada empleado cuenta con un expediente de sus datos personales, recibe el pago de su salario de manera puntual los días 10 y 25 de cada mes, así como su recibo electrónico de nómina con el desglose de pagos y descuentos que se calculan con base en su salario. En el periodo 2017-2019 no se han tenido conflictos de carácter laboral.

También se lleva a cabo el registro de la asistencia mediante un reloj checador digital, mismo que permite llevar el control de la misma, así como de descuentos por retardos o faltas sin justificar.

La UDUAL también cuenta con una plantilla variable de personas físicas que mantienen contrato bajo el régimen de servicios empresariales y profesionales, de los cuales también se lleva un expediente y cada año se contrata o renueva el contrato según necesidades y proyectos de la institución.

Como ya se mencionó, en 2017 se hizo el cambio de oficinas de la UDUAL, de Ciudad Universitaria al CCUT, debiendo realizar asignación y adecuación de espacios y dar mantenimiento básico a instalaciones ocupadas desde entonces.

Conclusiones y retos

En estas páginas se ha expuesto el desarrollo de las actividades y proyectos llevados a cabo durante los 3 años que ahora concluyen. Muchos son los retos que se tienen por delante, derivados unos del entorno político que prevalece en la región, y otros de la capacidad que se tenga de hacer frente al reclamo social de pertinencia, inclusión, reconocimiento a la diversidad y el cuidado del medio ambiente.

Se ha buscado, en este tiempo, conformar instancias para definir una agenda de internacionalización que, a través de alianzas, fortalezca capacidades académicas y científicas pertinentes a las necesidades propias de cada contexto regional.

Acorde a este planteamiento, como se informó, la UDUAL impulsó el Consejo de Evaluación y Acreditación Internacional (CEAI) como respuesta a la necesidad de contar con un organismo internacional y un modelo de evaluación congruente con las peculiaridades de América Latina y el Caribe, considerando los requerimientos internacionales, pero respetando la autonomía, culturas y valores universitarios de la región.

El Espacio Común de Educación Superior en Línea (ECESELI) de la UDUAL coadyuva a este mismo fin, desde su creación en el 2013. Este espacio se ha consolidado a partir de la instalación en 2018 de su Consejo Académico, la creación de 4 maestrías en línea y la puesta en marcha de su boletín electrónico.

Otro instrumento para lograr los objetivos de esta agenda ha sido el PAME, en su versión movilidad estudiantil, sin embargo, el reto será ampliar la movilidad a profesores e investigadores.

A lo largo de estos 3 años de gestión, las redes temáticas de la UDUAL han tenido el propósito de fungir como herramientas de comunicación y mejora de la educación, a través de su trabajo colaborativo. Es por eso que se realizará una labor de comunicación y reactivación con todas ellas, desarrollando un programa integral que incluya a los diversos Organismos de Cooperación y Estudio, como una plataforma para elaborar una cartera de proyectos para la movilización de recursos de cooperación y financiamiento en el próximo trienio.

La labor editorial, principalmente la publicación de la revista *Universidades*, que es un ícono de la UDUAL, es la más poderosa herramienta de intercambio de ideas y de integración de las instituciones afiliadas. Su nueva versión electrónica permitirá un mayor alcance, pues está concebida para dar cabida a nuevos y más variados temas del interés de las comunidades académicas, en particular los estudiantes.

La participación de la UDUAL en la CRES 2018 fue de la mayor relevancia, no sólo porque produjo importantes materiales académicos y de reflexión, sino por su participación durante la Conferencia. De manera enfática, se abordó el tema de la identidad cultural en América Latina y el Caribe y se destacó que continúan las grandes brechas con relación al acceso a la educación superior de los pueblos indígenas y afrodescendientes; de igual forma, se mantuvo la persistencia de los problemas estructurales en los modelos educativos actuales, que llevan a un desarraigo de la identidad cultural, lingüística y territorial de la población.

En este sentido, la UDUAL, a través del Programa Erasmus+, participa en el proyecto denominado *Professional Development in Intercultural Competence in Higher Education Institutions* (PROFIC), como quedó asentado, y espera contribuir a la mejora de las prácticas de movilidad sin perder de vista el objetivo de que los estudiantes desarrollen verdaderas capacidades interculturales.

Las tareas de comunicación tienen un importante papel en la integración, de modo que se buscará también acercar a las universidades latinoamericanas a otras audiencias, a través de un discurso visual y transmedia, cimentados en los recursos digitales y las redes sociales.

La afiliación ha crecido y la mayor parte de las instituciones se encuentran al día en el pago de sus membresías, lo cual, aunado a una política de austeridad, ha mantenido sanas las finanzas de la UDUAL, pero existe el reto de crecer aún más y de consolidar los diversos espacios de cooperación e intercambio.

Es necesario señalar que como parte de los acuerdos de la XCV Reunión Ordinaria del Consejo Ejecutivo de la UDUAL, realizada en la Ciudad de México el 25 de abril de 2019, se decidió realizar la siguiente reunión de éste órgano colegiado en *The University of the West Indies*, en Kingston, Jamaica, en febrero del 2020.

En este año que concluye, tuvo lugar el lamentable fallecimiento de Jorge Brovetto, distinguido profesor universitario, rector de la Universidad de la República y Presidente de la UDUAL. En su memoria, se organizó un homenaje en la IV Reunión Regional Brasil-Cono Sur, llevada a cabo en la Universidad de la República, Montevideo, Uruguay, en septiembre de este año.

Una obligada reflexión final. Como resultado de la globalización, en América Latina, nacionalismos conservadores han ganado terreno. Han surgido gobiernos electos que enarbolan principios y valores que atentan contra la ética, la justicia, el respeto de los derechos humanos, pero también contra una visión crítica y humanista de la sociedad. Existe una tendencia a “mercantilizar” el conocimiento, y se considera útil, sólo a los conocimientos que responden a las necesidades del mercado, también se hacen ajustes de los programas educativos dependiendo de las necesidades productivas. Se menosprecia a las humanidades y a las artes.

Esos gobiernos pretenden que su doctrina e ideología rija los destinos de la humanidad y mantienen un discurso racista, antiinmigrante, profundamente conservador y han impulsado iniciativas que debilitan a las universidades, en especial a las públicas. Esas iniciativas han atentado contra la autonomía, restringido el financiamiento público a la educación superior, obligando a las instituciones a hacer ajustes o bien, en el mejor de los casos, a mantener un funcionamiento inercial, sin posibilidades de crecimiento, ni en su matrícula, ni en sus proyectos educativos y de investigación. Otra batalla que libran las universidades es la descalificación desmedida que enfrentan.

En estos años se han llevado a cabo ataques a las universidades de Costa Rica, Venezuela, Argentina, Brasil, Colombia, El Salvador, Nicaragua y Honduras, en estos 3 últimos casos, mediante acciones policíacas y militares. En ese sentido,

para la UDUAL ha sido de especial relevancia la defensa de la autonomía, que equivale a la defensa del pensamiento crítico y científico. Además de publicar posicionamientos en los que se critica y se exige el respeto a las instituciones, en la revista *Universidades*, concretamente su número 80, se presentaron artículos que exponen la represión de estudiantes y profesores en Argentina, Nicaragua y Venezuela, bajo regímenes autoritarios y dictatoriales de décadas pasadas y presentes.

Sin embargo, ya no es suficiente la denuncia, ni el análisis académico. Por ello, en la IV Reunión Regional Brasil-Cono Sur en la Universidad de la República, Montevideo, Uruguay, se acordó: "...recurrir a las instancias supranacionales competentes y hacer de nuestras preocupaciones un discurso continental. Es nuestro deber articular la voz de nuestras universidades y de nuestros pueblos y proyectar, más allá del claustro universitario, nuestras auténticas y legítimas aspiraciones de una educación pública libre, impartida por instituciones autónomas y colocar de inmediato estos temas en la agenda de la discusión política de América Latina y del Caribe". Nuevas e importantes tareas existen por delante.

La Presidencia, la Secretaría General de la UDUAL y todo el personal que la integra han dedicado su mayor esfuerzo a lograr la consecución de los objetivos trazados. Para este grupo de trabajo, la defensa de la autonomía significa la defensa de una universidad pública y social, que genere conocimiento sustentable para la solución de los lacerantes problemas de las sociedades latinoamericanas y caribeñas. Significa también trabajar incansablemente para impedir el retroceso en la garantía de los derechos conquistados luego de arduas luchas. Significa la reivindicación del pensamiento plural e independiente. Estos son algunos de los retos más importantes que se enfrentan en la región para construir un mejor futuro para la educación superior.

Lo que se ha logrado es gracias al trabajo en equipo y al apoyo y esfuerzo de todos, en especial, de sus vicepresidencias regionales; de los organismos de cooperación, estudio y redes temáticas, y en general, de las instituciones que han apoyado el trabajo de la Unión. A todos ellos, la UDUAL les refrenda su compromiso y da las gracias.

Finalmente, hay que enfatizar que hoy, más que nunca, la UDUAL tiene que defender los valores que le dieron origen, como la defensa de la autonomía y la

promoción de la cooperación, de la unidad para la defensa de principios. Esos están en riesgo; aceptar su derrota significaría retroceder de manera muy dolorosa y dramática. Para impedirlo hay que redoblar esfuerzos, sobre todo en demostrarle a la sociedad lo crucial que representa para ella contar con las universidades.

Las sociedades tienen derecho a que existan las universidades como un espacio de reflexión y propuesta para la solución de problemas. Si no se logra esa comunicación, los gobiernos, por lo menos muchos de ellos, atentarán de manera muy fuerte en contra de las universidades, particularmente, de las públicas. No es exagerado afirmar que desean destruirlas y entregarle al mercado el producto de su trabajo de investigación, docencia, como así también, clausurar su comunicación con la sociedad que consideran perniciosa.

Al mismo tiempo, es urgente mirar al futuro y construir una agenda que integre los desarrollos tecnológicos del futuro. Pero debe de hacerse con cuidado. No toda la tecnología es útil y propicia para generar valores universitarios y sociales. Es necesario ser selectivos y usar la tecnología para un propósito fundamental: servir a la sociedad. Las universidades no pueden ni deben convertirse en fábricas de empleados. Son organizaciones para educar ciudadanos críticos para que contribuyan a mejorar la sociedad, sobre todo en América Latina y el Caribe.

ANEXOS



Anexo 1

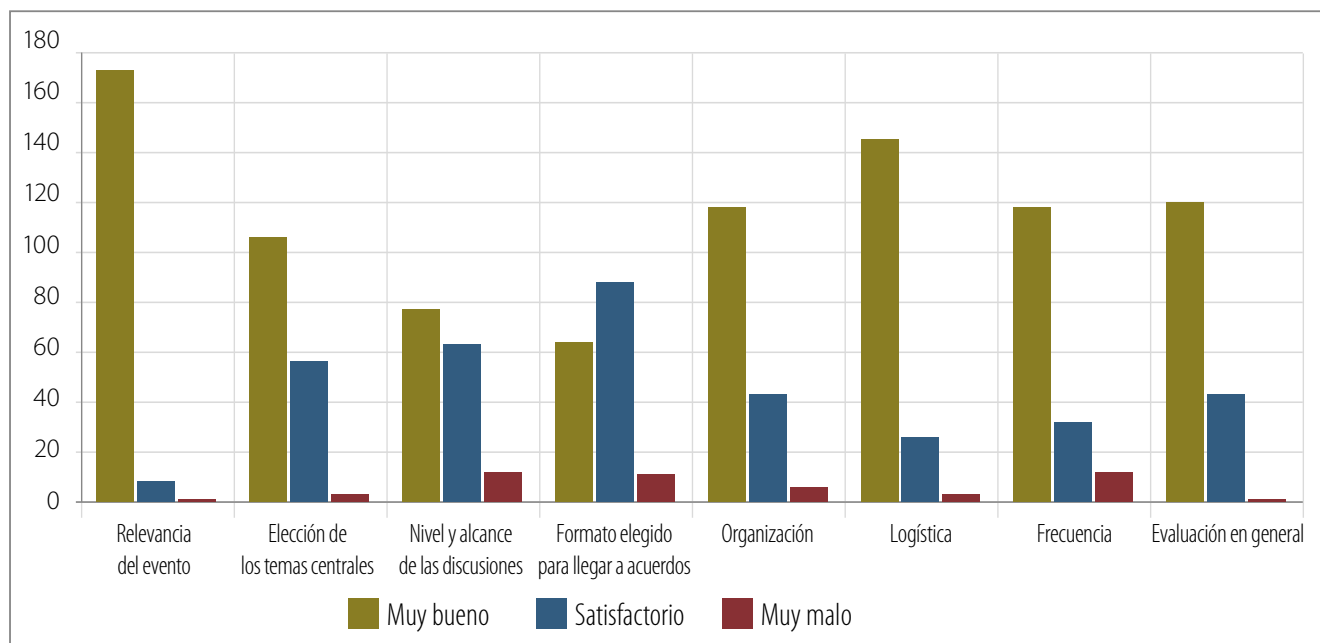
Organización de la UDUAL: Órganos colegiados



Sesiones de los órganos colegiados de la UDUAL

Año	Tipo de evento	Nombre	Lugar	Fecha
2016	Asamblea	XIX Asamblea General de la UDUAL	Universidad Nacional de Córdoba, Argentina	1 y 2 de diciembre
2017	Reunión	XCII Reunión Ordinaria del Consejo Ejecutivo de la UDUAL	Universidad Nacional de Colombia, Colombia	27 y 28 de febrero
		I Reunión Andina de Archivos Universitarios	Universidad Ricardo Palma en Lima, Perú	2 y 3 de mayo
		ENLACES	Universidad de La Habana, Cuba	21, 22 y 23 de mayo
		I Reunión Centroamericana de Archivos Universitarios	Universidad de Costa Rica, Costa Rica	24 y 25 de mayo
		I Reunión Latinoamericana de Archivos Universitarios	Universidad Nacional de Córdoba, Argentina	3 y 4 de julio
		III Reunión de la Región Caribe-Centroamérica y México	Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua, Nicaragua	21 y 22 de agosto
		II Reunión de la Región Brasil-Cono Sur	Universidad Tecnológica Metropolitana, Chile	7 y 8 de noviembre
		XCIII Reunión Ordinaria del Consejo Ejecutivo de la UDUAL	Universidad de La Habana, La Habana, Cuba	23 y 24 de noviembre
	Asamblea	VII Asamblea Regional Andina	Universidad Central del Ecuador, Ecuador	24 y 25 de octubre
2018	Reunión	III Reunión de la Red de Integración Académica de las Artes (RIAA)	Museo Univeritario de Arte Contemporáneo Centro Cultural Universitario Tlatelolco Museo de Arte de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, México	20 al 23 de marzo
		Reunión del Consejo Ejecutivo de la Asociación Internacional de Universidades (IAU-AIU)	Oficina de la UNESCO, París, Francia	20 al 25 de abril
		XCIV Reunión del Consejo Ejecutivo de la UDUAL	Universidad de Costa Rica, Costa Rica	3 y 4 de septiembre
		III Reunión Brasil-Cono Sur	Universidad Nacional de Avellaneda, Argentina	5 y 6 de noviembre
	Asamblea	VII Asamblea General Extraordinaria de la UDUAL	Palacio de la Antigua Escuela de Medicina, UNAM	5 y 6 de abril
		VIII Asamblea Regional Andina	Universidad Tecnológica Privada de Santa Cruz, Bolivia	3 y 4 de octubre
2019	Reunión	Reunión del Consejo Ejecutivo de la IAU-AIU	Oficina de la UNESCO, Francia	1 al 4 de abril
		XCV Reunión Ordinaria del Consejo Ejecutivo de la UDUAL	Unidad de Seminarios Dr. Ignacio Chávez, UNAM	25 de abril
		IV Reunión de la Región Caribe, Centroamérica y México	Unidad de Seminarios Dr. Ignacio Chávez, UNAM	26 de abril
	Reunión	III Reunión Brasil-Cono Sur	Universidad de la República, Uruguay	5 y 6 de septiembre
	Asamblea	IX Asamblea Regional Andina	Universidad Andina del Cusco, Perú	20 y 21 de mayo
		XX Asamblea General y Aniversario de los 70 años de la UDUAL	Universidad Ricardo Palma, Perú	28 y 29 de noviembre

Fuente: Elaboración propia.



Fuente: Elaboración propia a partir del formulario global de las asambleas y reuniones regionales 2017-2019.

Opinión de los asistentes a las asambleas y reuniones regionales 2017-2019

Preguntas	Muy bueno	Satisfactorio	Muy malo
Relevancia del evento	173	8	1
Elección de los temas centrales	106	56	3
Nivel y alcance de las discusiones	77	63	12
Formato elegido para llegar a acuerdos	64	88	11
Organización	118	43	6
Logística	145	26	3
Frecuencia	118	32	7
Evaluación en general	120	43	1

Fuente: Elaboración propia a partir del formulario global de las asambleas y reuniones regionales 2017-2019.



Anexo 2
Programa de Cooperación e Integración Universitaria (PCIU)



Instituciones de Educación Superior participantes

México. Universidad Nacional Autónoma de México y Universidad de Guadalajara.

Cuba. Universidad de La Habana.

Panamá. Universidad de Panamá.

Colombia. Universidad Nacional de Colombia.

Brasil. Universidad Estatal de Campinas y Universidad Federal de Minas Gerais.

Argentina. Universidad Nacional de Avellaneda y Universidad Nacional de San Juan.

Perú. Pontificia Universidad Católica del Perú.

Programas académicos

Administración, Enfermería, Filosofía, Ingeniería Civil, Matemáticas, Física y Química.

Convenios acordados por programa académico

IES participantes en Administración: Pontificia Universidad Católica del Perú, Universidad de Panamá, Universidad de Guadalajara, Universidad Nacional de San Juan, Universidad Nacional Autónoma de México.

IES participantes en Filosofía: Pontificia Universidad Católica del Perú, Universidad de Panamá, Universidad de Guadalajara, Universidad de La Habana, Universidad Nacional Autónoma de México.

IES participantes en Enfermería: Universidad Nacional Autónoma de México, Universidad de Guadalajara, Universidad de Panamá, Universidad Federal de Minas Gerais, Universidad Nacional de Avellaneda, Universidad Nacional de Colombia.

IES participantes en Ingeniería Civil: Universidad Nacional Autónoma de México, Pontificia Universidad Católica del Perú, Universidad de Guadalajara, Universidad de Panamá.

IES participantes en Matemáticas: Universidad Nacional Autónoma de México, Pontificia Universidad Católica del Perú, Universidad de Guadalajara, Universidad de La Habana, Universidad de Panamá, Universidad Nacional de Colombia.

IES participantes en Matemáticas: Universidad Nacional Autónoma de México, Pontificia Universidad Católica del Perú, Universidad de Guadalajara, Universidad de La Habana, Universidad de Panamá, Universidad Nacional de Colombia, Universidad Estatal de Campinas.

IES participantes en Química: Universidad Nacional Autónoma de México, Pontificia Universidad Católica del Perú, Universidad de Panamá, Universidad Nacional de Colombia, Universidad Estatal de Campinas.

Reuniones

Enero 2018. Firma del Programa de Cooperación e Integración Universitaria de América Latina y el Caribe (PCIU). Universidad Nacional Autónoma de México.

Noviembre 2018. Reunión Enfermería. Universidad Nacional de Avellaneda.

Noviembre 2018. Reunión Filosofía. Universidad Nacional Autónoma de México.

Febrero 2019. Firma de convenios de reconocimientos. Universidad Nacional Autónoma de México.

Enero 2019. Reunión Química. Universidad Nacional Autónoma de México.

Febrero 2019. Reunión Física y Matemáticas. Universidad La Habana, Cuba.

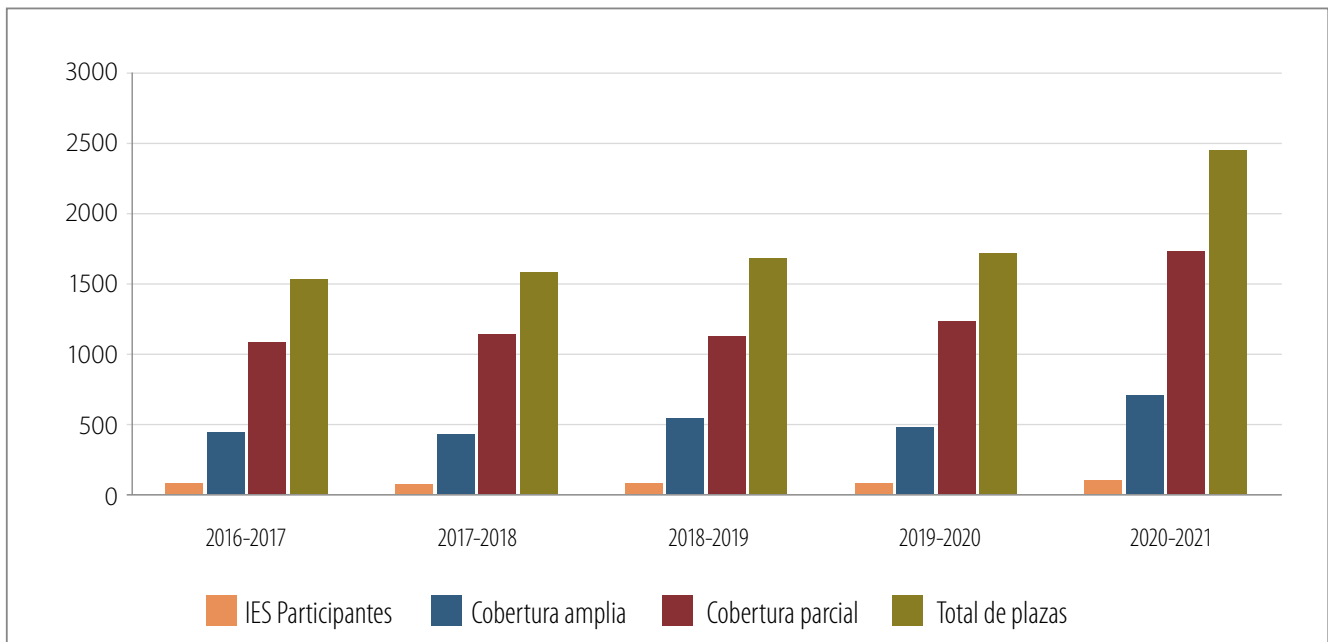


Anexo 3

Programa Académico de Movilidad Educativa (PAME)

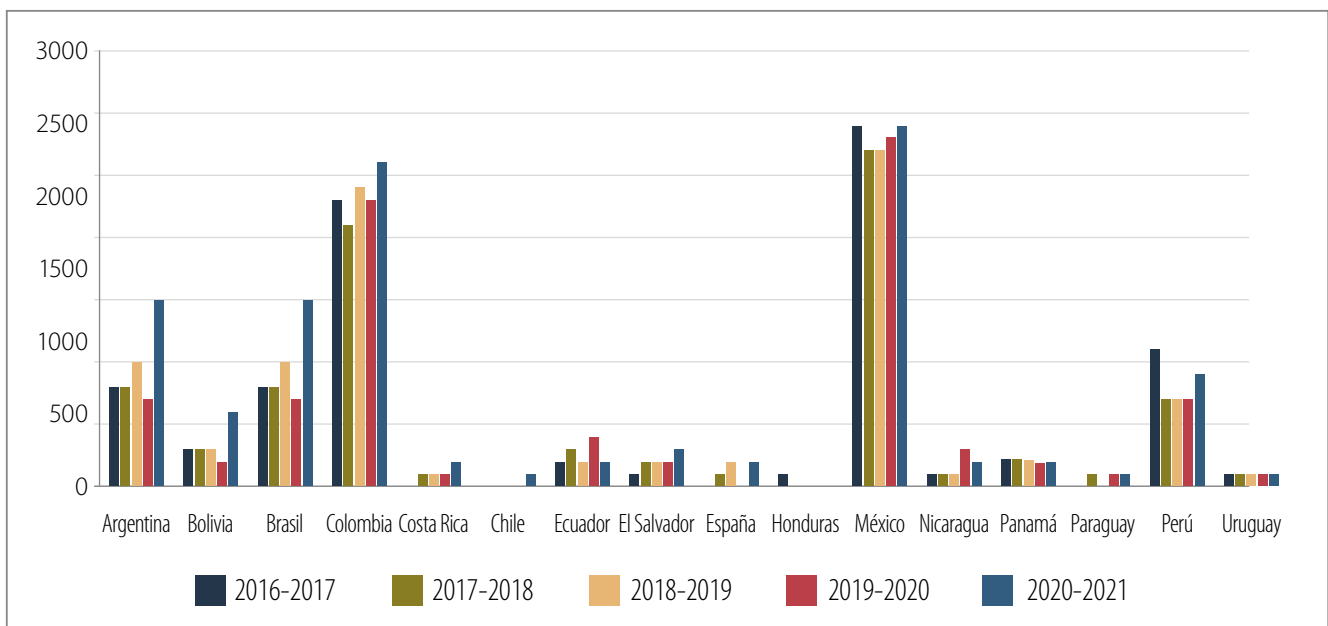


Convocatorias PAME. Ofertas de plazas 2017-2019



Fuente: Elaboración propia.

Convocatorias PAME. Países participantes 2017-2019



Fuente: Elaboración propia.

Convocatorias PAME. Oferta de plazas 2017-2019

Oferta de plazas	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Plazas amplias	84	106	212	187
Plazas parciales	22	28	49	31
Total de plazas	109*	135	269**	218

Nota: * 3 movilidades sin reportar el tipo de plaza ocupada

** 9 movilidades sin reportar el tipo de plaza ocupada

Fuente: Elaboración propia.

Convocatorias PAME. Áreas disciplinares solicitadas 2017-2019

2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Área 3. Ciencias sociales, administración y derecho	Área 3. Ciencias sociales, administración y derecho	Área 3. Ciencias sociales, administración y derecho	Área 3. Ciencias sociales, administración y derecho
Área 5. Ingeniería, manufacturas y construcción	Área 5. Ingeniería, manufacturas y construcción	Área 5. Ingeniería, manufacturas y construcción	Área 5. Ingeniería, manufacturas y construcción
Área 1. Educación	Área 7. Salud	Área 4. Ciencias naturales, exactas y de la computación	Área 7. Salud

Fuente: Elaboración propia.



Anexo 4

Convenios



Convenios

Año	Institución	Fecha	Objeto del convenio
2017	Universidad Tecnológica Metropolitana (UTEM), Chile.	Firma: 8 de noviembre de 2017 Vigencia: indefinida	Colaboración e intercambio audiovisual.
	Universidad de Cádiz, España.	Firma: 27 de junio de 2017 Vigencia: Indefinida	Protocolo general de colaboración.
	Cooperación Andina de Fomento (CAF)	Firma: 7 de febrero de 2017 Vigencia: Indefinida	Cooperación técnica.
	Escuela Andaluza de Salud Pública, España.	Firma: 05 de abril de 2017 Vigencia: 4 años	Colaboración entre ambas instituciones para promover el desarrollo del conocimiento y la inteligencia en salud, salud pública, y servicios sanitarios, en proyectos relacionados con la docencia, investigación y consultoría.
2018	PCIU Programa de Cooperación e Integración de las Universidades de América Latina y el Caribe Firmantes: Universidad de La Habana (UH) Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) Universidad de Guadalajara (UdeG) Universidad Estatal de Campinas (UNICAMP) Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV) Universidad Nacional de Colombia (UNAL) Universidad de Panamá (UP) Pontificia Universidad católica del Perú (PUCP)	Firma: 23 enero de 2018 Vigencia: 5 años	Reconocimiento Integral de Estudios de Licenciatura. Intercambio de estudiantes, profesores y personal administrativo. Proyectos de intercambio para el desarrollo institucional. Carreras: Filosofía Ingeniería Civil Administración Física Matemáticas Química Enfermería
	Instituto Tecnológico Superior del Oriente del Estado de Hidalgo (ITESA), México.	Firma: 29 de enero de 2018. Vigencia: 2 años	Desarrollo de un sistema digital para gestionar y hospedar los procesos de evaluación de Instituciones de Educación Superior (IES) en Latinoamérica y el Caribe, proyectos, capacitación, así como la prestación de servicio social y residencia profesional por parte de ITESA.
	Fundación Oswaldo Cruz, Brasil. Vinculada al Ministerio de Salud de Brasil.	Firma: 1 de marzo de 2018 Vigencia: 5 años	Cooperación Internacional en docencia, investigación, desarrollo tecnológico, comunicación, información, gestión y políticas en el campo de la salud en general.
	Universidad Abierta Para Adultos (UAPA), República Dominicana.	Firma: 5 de abril de 2018 Vigencia: 5 años	Fortalecer el Programa de la Maestría en Gestión de Instituciones Educativas en Línea.

Año	Institución	Fecha	Objeto del convenio
2018 cont.	Asociación de las Televisiones Educativas y Culturales de Iberoamérica (ATEI), México.	Firma: 6 de agosto de 2018 Vigencia: 3 años	Desarrollo de proyectos conjuntos de coproducciones, intercambio de materiales audiovisuales y sonoros para su transmisión, préstamo de equipos para producción, promover la formación y actualización de sus recursos humanos.
	Universidad Nacional de Quilmes (UNQ), Argentina.	Firma: 28 de noviembre de 2018. Vigencia: Becas para 2019 y 2020	Becas de Posgrado.
	Instituto Latinoamericano de Comunicación Educativa (ILCE), México.	Inicio: 24 de septiembre de 2014. Renovación: 6 de diciembre de 2018 Vigencia: indefinida	Colaboración e intercambio de contenidos para la Barra Televisiva "Espacio U".
	Radio Internacional Universitaria (RIU), Argentina.	Firma: 2018. Vigencia: indefinida	Cooperación respecto al ámbito radiofónico universitario.
	Centro de Investigaciones Tecnológicas, Biomédicas y Medioambientales. (CITBM).	Firma: mayo de 2017 Vigencia: 5 años	Cooperación mutua para el desarrollo de programas y proyectos de investigación, innovación y transferencia tecnológica en el campo de la biomedicina y de las ciencias ambientales relacionadas al ámbito de salud.
2019	Organismo Andino de Salud Convenio Hipólito Unanue ORAS-CONHU.	Firma: 28 de mayo de 2019 Vigencia: 3 años	Cooperación interinstitucional en temas de salud pública.
	Red de Radiodifusoras y Televisoras Educativas y Culturales de México	Firma: 8 de mayo de 2019 Vigencia: indefinida	Unir esfuerzos para producir, coproducir, difundir contenidos audiovisuales de Radio y TV y formar personal.
	Asociación Española de Cine e Imagen Científicos ASEIC (convenio marco)	Firma: marzo de 2019 Vigencia: 4 años	Promover y desarrollar líneas académicas de estudio e investigación, así como formación continua y posgrado.
	Asociación Española de Cine e Imagen Científicos ASEIC (convenio específico)	Firma: marzo de 2019 Vigencia: 2 años	Crear programas de difusión, capacitación y formación de ciencia.
	Asociación Colombiana de Instituciones de Educación Superior con Programas a Distancia	Firma: mayo de 2019 Vigencia: 3 años	Aunar esfuerzos para visibilizar y afianzar la educación a distancia y virtual.

Fuente: Elaboración propia.



Anexo 5

Centro de Información y Documentación Universitaria (CIDU)

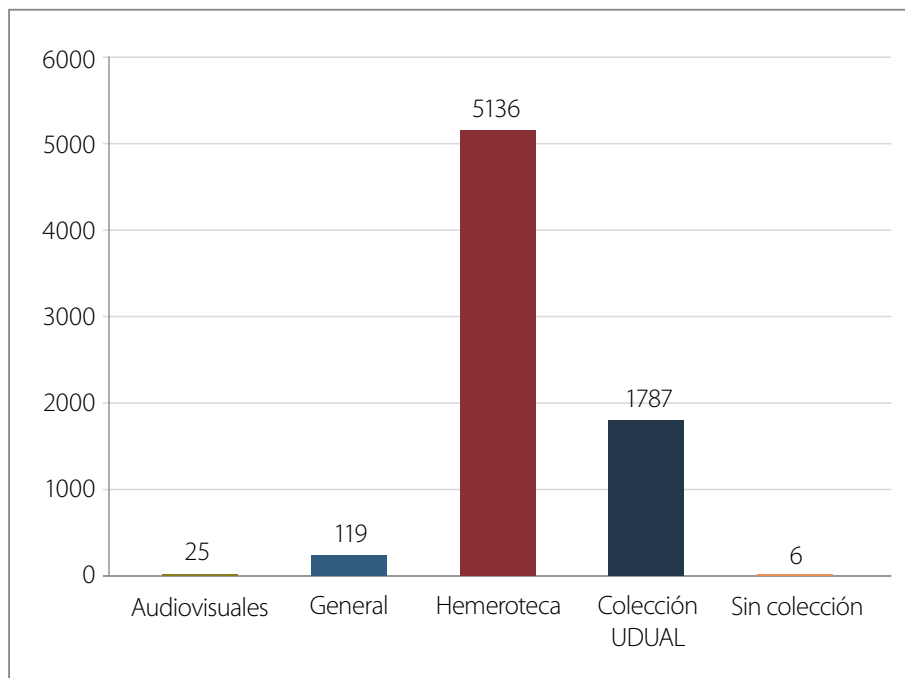


Colección UDUAL de publicaciones

Colección	Cantidad de ejemplares por colección
Audiovisuales	25
General	119
Hemeroteca	5136
Colección UDUAL	1787
Sin colección	6

Fuente: Elaboración propia.

Cantidad de ejemplares por colección



Anexo 6

Publicaciones



Cuadernos de Universidades

Número de Cuaderno	Título y autor	Formatos
1	Sylvie Didou Aupetit. <i>La internacionalización de la educación superior en América Latina. Transitar de lo exógeno a lo endógeno</i> . Febrero 2018.	Resumen ejecutivo y libro impreso, versión en e-pub y PDF
2	Jorge Núñez Jover. <i>Educación superior, ciencia, tecnología y Agenda 2030</i> . 2018.	Resumen ejecutivo impreso Libro en e-pub y PDF
3	Fidel Tubino Arias. <i>Diagnóstico de la educación superior y la identidad cultural en la Región Andina 2017</i> . 2018.	Resumen ejecutivo impreso Libro en e-pub y PDF
4	Diego Tatián y Guillermo Vazquez. <i>La autonomía hacia el centenario de la Reforma Universitaria</i> . 2018.	Resumen ejecutivo impreso Libro en e-pub y PDF
5	Celso Garrido. <i>Dinamizar la cooperación entre los actores del ecosistema regional de Ciencia, Tecnología e Innovación en América Latina y el Caribe</i> .	Resumen ejecutivo impreso
6	Rolando Cordera. <i>Educación y movilidad social: vínculo roto</i> . 2018.	Resumen ejecutivo impreso Libro en e-pub y PDF
7	Claudio Rama. <i>La problemática del financiamiento de la educación superior en América Latina</i> . 2018.	Resumen ejecutivo impreso Libro en e-pub y PDF
8	Plan de Acción – CRES 2018. UDUAL	Impreso y PDF
9	Sylvie Didou Aupetit, Thais Franca y Beatriz Padilla. <i>Geoestrategia de la internacionalización y espacialidad de las migraciones académicas</i> . 2019.	Libro en e-pub y PDF

Fuente: Elaboración propia.

Revista Universidades

Año	Número de revista	Tema abordado	Coordinación
2017	71	Hermenéutica	Dr. Carlos Oliva
	72	Autonomía Universitaria	Dr. Diego Tatián
	73	Revistas especializadas en educación e índices internacionales	Dr. Armando Alcántara
	74	Desigualdades en la educación superior	Dra. Lorenza Villa
2018	75	Emancipación universitaria y científica	Dra. Sandra Carli
	76	Movimientos estudiantiles en América Latina y el Caribe	Dra. Renate Marsiske
	77	Desigualdades de género en la educación superior. Primera parte	Dra. Lorenza Villa
	78	Reflexión y análisis de la CRES 2018	Dr. Antonio Ibarra
2019	79	Desigualdades de género en la educación superior. Segunda parte	Dra. Lorenza Villa
	80	Violencia y educación superior	Dr. Armando Martínez
	81	Géneros y diversidad sexual en la educación superior de América Latina y el Caribe	Dra. Analhi Aguirre
	82	UDUAL 70 aniversario	Dra. Iris Santacruz

Fuente: Elaboración propia.

Artículos arbitrados y universidades participantes

Año	Número de artículos arbitrados	Universidad	País
2017	14 artículos elaborados por 20 académicos	Universidad Nacional del Comahue	Argentina
		Universidad Nacional de Córdoba	Argentina
		Universidad de Buenos Aires	Argentina
		Universidad Nacional de Rosario	Argentina
		Universidade Estadual de Campinas	Brasil
		Universidade Federal de Minas Gerais	Brasil
		Universidad de Playa Ancha	Chile
		Tecnológico de Monterrey	México
		Universidad Nacional Autónoma de México	México
		Centro de Investigación y Docencia Económicas, A.C. (CIDE)	México
2018	16 artículos elaborados por 27 académicos	Universidad Nacional de San Martín	Argentina
		Universidad Nacional de La Plata	Argentina
		Universidad de Buenos Aires	Argentina
		Universidad Nacional de San Juan	Argentina
		Universidad Nacional del Sur	Argentina
		Universidad de Playa Ancha	Chile
		Universidad Industrial de Santander	Colombia
		Universidad Andina Simón Bolívar	Ecuador
		Universidad de la Empresa	Uruguay
		Universidad Nacional Autónoma de México	México
		Instituto Politécnico Nacional	México
2019	13 artículos elaborados por 15 académicos	Universidad de Buenos Aires	Argentina
		Universidad Nacional de Río Negro	Argentina
		Universidad Nacional de Córdoba	Argentina
		Universidad Nacional de San Martín	Argentina
		Universidad de los Andes	Colombia
		Universidad Andina Simón Bolívar	Ecuador
		Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán	Honduras
		Universidad de Sonora	México
		Universidad Autónoma de Ciudad Juárez	México
		El Colegio de Sonora	México
		Instituto José María Luis Mora	México
		Universidad de Guadalajara	México
		Centro de Investigación de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional	México

Fuente: Elaboración propia.

Artistas plásticos participantes

Año	Número de revista	Artista	País
2017	71	Sergio Garval	México
	72	Miguel G. Counahan, Rubén Morales Lara, Sofía Echeverri, Alex Bolio, Oscar Padilla, Mabel Larrechart y Verónica Bapé	Argentina y México
	73	Susana García Espinoza	México
	74	Alberto Aragón Reyes	México
2018	75	Jorge Alzaga	México
	76	Grupo Referencias Cruzadas	Argentina y México
	77	Cecilia Hurtado	México
	78	Participantes del Concurso de Fotografía Universitaria Intervenida "Refiguraciones 1918/1968"	Argentina y México
2019	79	Cecilia Hurtado	México
	80	Yael Bartana, Laura Cohen, Elina Chauvet y Manuela G. Romo	México
	81	A. Agrela, Víctor Ortega, Óscar Sánchez y Thomas Ortiz	México
	82	Carlos Ercoli	Argentina

Fuente: Elaboración propia.

Anexo 7
Comunicación y medios



Red social Facebook

Cantidad de seguidores 2019

Mes	Seguidores
Julio	6,162
Agosto	6,175
Septiembre	6,260

Fuente: Facebook Insights.

Seguidores por país 2019

País	Porcentaje
México	21.17
Perú	5.93
Colombia	2.85
Nicaragua	2.39
Argentina	2.15
Ecuador	1.98
Costa Rica	1.08
Cuba	1.51
Guatemala	1
Honduras	1
Chile	6
Otros	11

Fuente: Facebook Insights.

Seguidores por edad 2019

Edad	Número
13-17	26
18-24	962
25-34	2,770
35-44	1,367
45-54	660
55-64	315
65+	215

Fuente: Facebook Insights.

Seguidores por género 2019

Género	Porcentaje
Femenino	53.06
Masculino	45.64
Otro	1.3

Fuente: Facebook Insights.

Contenido popular

Publicación	Personas que lo ven
Entrevista con Gerónimo Laviosa	2,699
Fotografía Brasil-Cono Sur	522
Entrevista con Paulo Speller	358
Nota sobre webinar Eceseli	1,096
Entrevista con Rossana Valéria de Sousa	549
Entrevista con Juan Eulogio Guerra	423
VII Congreso Internacional RedUE	324
Nota sobre Profic	659
Video Red China	399
Jueves de Archivo 1976 (publicación pagada)	7,125

Fuente: Facebook Insights.

Alcance en publicaciones pagadas

Tipo de actividad	Vistas
Interacciones	1,936
Alcance	25,000
Impresiones	33,000
Reacciones	941
Comentarios	18
Contenido compartido	151
Clicks en el perfil	826

Fuente: Facebook Insights.

Conteo realizado en septiembre de 2019

Seguidores nuevos	77
Seguidores perdidos	13
Publicaciones	52
Likes en promedio por día	2.03
Likes en promedio por publicación	1.21
Vistas diarias al perfil	19.52
Publicaciones al día	1.79
Publicaciones por semana	12.55

Red social Twitter

Conteo realizado el 1 de octubre de 2019.

Seguidores 2016-2019

Mes	2016	2019
Enero	2,598	3,728
Febrero	2,622	3,749
Marzo	2,702	3,780
Abril	2,758	3,785
Mayo	2,782	3,792
Junio	2,822	3,861
Julio	2,846	3,892
Agosto	2,869	3,917
Septiembre	2,906	3,971
Octubre	2,939	4,034
Noviembre	2,975	-
Diciembre	3,035	-

Fuente: Social Bakers

Seguidores por país

Mes	2016
México	46%
Colombia	11%
Estados Unidos	3%
Venezuela	3%
Brasil	2%
Ecuador	3%
Perú	3%
Bolivia	1%
Argentina	6%
Chile	2%
Uruguay	1%
Canadá	1%
España	5%
Alemania	1%
Guatemala	1%
Nicaragua	1%
Honduras	1%

Fuente: Social Bakers

Idioma de los seguidores

Idioma	Porcentaje
Español	71.8%
Inglés	6.6%
Portugués	1.5%
Francés	0.6%
Catalán	0.5%
Italiano	0.2%
Otros	18.4%

Fuente: Social Bakers

Interacciones de usuarios

Actividad	Cantidad
Twits en promedio por día	2.16
Menciones a UDUAL	1,559
Promedio de usuarios visitantes del perfil	1,614
Twits con RT	896
Favoritos	1,092
Respuestas	77
Tendencias	3,688

Fuente: Social Bakers

Seguidores en twitter

	2016		2017		2018		2019	
Mes	Visitas al perfil	Visualizaciones de twits	Visitas al perfil	Visualizaciones de twits	Visitas al perfil	Visualizaciones de twits	Visitas al perfil	Visualizaciones de twits
Enero	32	6,900	64	12,200	32	8,300	24	5,200
Febrero	140	23,100	50	11,300	31	8,000	21	7,700
Marzo	63	25,400	32	17,000	34	13,400	13	5,400
Abril	51	13,500	22	6,300	50	19,200	11	5,600
Mayo	34	19,400	30	6,700	44	26,100	18	6,000
Junio	80	16,200	43	9,600	30	21,000	60	20,000
Julio	30	7,200	30	9,500	34	8,600	2	15,300
Agosto	58	15,400	41	18,900	23	15,100	138	36,400
Septiembre	88	26,100	68	27,200	45	18,700	1140	36,200
Octubre	51	12,500	33	11,500	16	7,200	-	-
Noviembre	38	9,700	42	8,500	31	11,900	-	-
Diciembre	138	38,300	29	5,700	27	5,300	-	-

Fuente: Elaboración propia.

Palabras clave para nuestros followers:

Las palabras relacionadas con la búsqueda de UDUAL son las siguientes:

- Desarrollo
- Educación
- México
- Nacional
- Oficial
- Superior
- UNAM
- Universidad
- Vida

Red social YouTube

Suscriptores: 243

Tiempo de reproducción: 2,670 minutos

Vistas: 1,106

Cantidad de personas que visualizaron el contenido durante el último mes: 751 (en promedio)

Impresiones: 9,400

Visualizaciones 2019

Tipo de visualizaiones	Porcentaje
Links en redes sociales	48.5%
Búsqueda en YouTube	25.8%
Directa	12.5%
Canales de usuario	12.5%
Videos sugeridos	2.6%

Fuente: Elaboración propia.

Fuentes de tráfico 2019

Palabras clave	Porcentaje
Bolsonaro	1.4%
Moelos	1.4%
Joel Ortega	1.4%
Universidad Nacional de Colombia	0.7%
Brasileño	0.4%

Fuente: Elaboración propia.

Listas de reproducción más exitosas 2019

PAME	52.8%
CRES 2018 UDUAL	18.7%
Nuestros Rectores hablan	13.5%
2019 Año de Autonomías: Reflexiones sobre la Universidad	8.3%
ECESELI	6.8%

Fuente: Elaboración propia.

Tiempo de reproducción 2019

No suscriptores	94.3%
Desconocido	3.4%
Suscritos	2.3%

Fuente: Elaboración propia.

Seguidores por país 2019

País	Porcentaje
México	49.7%
Argentina	5.8%
Colombia	0.9%
Perú	0.9%

Fuente: Elaboración propia.

Red social Instagram

Siguiendo: 151

Seguidores: 315

Post: 78

Likes en total: 211

Promedio de likes por publicación: 12

Comentarios: 4

Promedio de comentarios por publicación: 1

Etiquetas: 10

Hashtags populares:

- Educación
- Universidades
- Higher Education
- 70A
- Universidad

Publicaciones más populares

Post	Me gusta
Encuentro de Internacionalización Bogotá, Colombia	18
IX Encuentro de Redes de Educación Superior y Consejos de Rectores de América Latina y el Caribe	18
VI Reunión Regional Brasil-Cono Sur	18
IV Reunión Caribe, Centroamérica y México	15
Con su alegría característica, hoy nos visitó en @ccutlatelolco nuestro presidente, el Dr. Henning Jensen Pennington, rector de la @universidaddecostarica.	13

Fuente: Pictame

Barra de contenidos universitarios Espacio U

Objetivo de la barra

Difundir el conocimiento producido en las universidades, intercambiar contenidos audiovisuales y buscar nuevas ventanas de transmisión.

Inicio de transmisión: 18 de septiembre de 2017

Ventanas de transmisión:

Canal 22.1, lunes a viernes a partir de las 10:00 hrs.

Canal 22.2, lunes a viernes a partir de las 12:00 hrs.

Canal 15 red satelital, lunes a viernes a partir de las 12:00 hrs.

Canal 15 Radio ILCE, se transmite "Día de Campus"

Rumbo al futuro

Canal dedicado a difundir los contenidos televisivos de las universidades de la región las 24 horas, los 365 días del año.

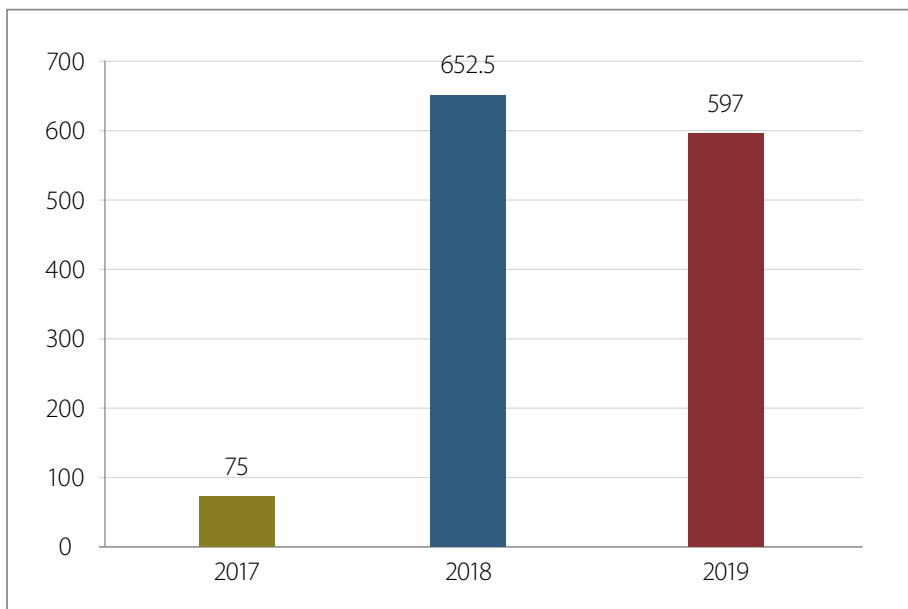
Vías de transmisión:

Satélite

Streaming

App ILCEplayer

Horas transmitidas 2017-2019



Fuente: ILCE



Anexo 8

Membresía



Instituciones de educación superior afiliadas 2016-2019

Año	IES	País
2016	Universidad del Sinú	Colombia
	Sistema Universitario Ana G. Méndez	Puerto Rico
	Universidad Autónoma de Baja California Sur	México
	Universidad Estatal a Distancia	Costa Rica
2017	Universidad de las Regiones Autónomas de la Costa Caribe Nicaragüense	Nicaragua
	Universidad Nacional de Río Negro	Argentina
	Universidade Tecnológica Federal do Paraná	Brasil
	Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia	Colombia
	Universidad Juan Agustín Maza	Argentina
	Universidad Central de Nicaragua	Nicaragua
	Fundación Universitaria Juan de Castellanos	Colombia
	Universidad Politécnica Metropolitana de Hidalgo	México
2018	Instituto Técnico Superior de Oriente del Estado de Hidalgo	México
	Universidad de Costa Rica	Costa Rica
	Universidad Técnica de Manabí	Ecuador
	Fundación Universitaria Konrad Lorenz	Colombia
	Universidad Politécnica Salesiana	Ecuador
2019	Universidad Cuauhtémoc Plantel San Luis	México
	Universidad Autónoma de Chapingo	México
	Universidad Nacional Ecológica	Bolivia
	Universidad NUR	Bolivia
	Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa	Perú
	Universidad Nacional de Hurlingham	Argentina
	Universidad Estatal de Milagro	Ecuador
	Universidad Xochicalco	México
	Universidad de Cartagena	Colombia
	Universidad del Gran Rosario	Argentina
	Universidad Peruana Cayetano Heredia	Perú

Fuente: Elaboración propia.

Con carta de aceptación, pero faltantes de pago:

- Universidad Arturo Jauretche, Argentina.
- Tecnológico de Antioquia, Colombia.
- Universidad del Oriente, El Salvador.

En proceso de afiliación:

- Universidad Santa Paula, Costa Rica.
- Universidad Nacional de Ciencias Forestales, Honduras.
- Universidad Nacional de Rafaela, Argentina.

IES con invitación para afiliarse en 2019

Universidad Nacional de Lanús, Argentina.
 Universidad Tecnológica de Puebla, México.
 Universidad Politécnica Metropolitana de Puebla, México.
 Universidad del Pacífico, Uruguay
 Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco, Perú.
 Escuela de Postgrados de Policía "Miguel Antonio Lleras Pizarro", Colombia.
 Universidad de San Martín de Porres, Perú.
 Universidad Tecnológica de Santiago (UTESA), República Dominicana.
 Universidad María Auxiliadora, Perú.
 Universidad Tecnológica de Perú, Perú.
 Universidad de las Tunas, Cuba.
 Universidad Nacional de Tierra del Fuego, Antártida e Islas del Atlántico Sur, Argentina.
 Universidad Católica de Cuenca, Ecuador.
 Universidad Peruana Cayetano Heredia, Perú.
 Universidad de Ciencias Administrativas y Tecnológicas UCATEC, Bolivia.
 Universidad de Antofagasta, Chile.
 Universidad Autónoma de Entre Ríos, Argentina.
 Universidad de Montemorelos, México.
 Universidad Tecnológica de El salvador, El Salvador.
 Universidad de La Guajira, Colombia.
 Universidad Argentina de la Empresa (UADE), Argentina.
 Universidad CEUMA, México.
 Universidad Nacional Amazónica Madre de Dios, Perú.

Asociaciones afiliadas durante 2017-2019

Año	Asociaciones
2017	Asociación Iberoamericana de Educación Superior a Distancia (AIESAD)
	Consortio Universidades Mexicanas (CUMEX)
2018	Red Internacionalización y Movilidades Académicas y Científicas (RIMAC)
	Red Ecuatoriana Universitaria de Vinculación con la Colectividad (REUVIC)
2019	Asociación Colombiana de Instituciones de Educación Superior con Programas a Distancia (ACESAD)
	Consortio Red de Educación a Distancia (CREAD)
	Asociación Paraguaya de Universidades Privadas (APUP)

Fuente: Elaboración propia.

Instituciones de Educación Superior desafiadas 2017-2019

Año	IES	País
2017	Universidad Nacional de Entre Ríos	Argentina
	Universidad Nacional de Lomas de Zamora	Argentina
	Universidad Autónoma "Gabriel René Moreno"	Bolivia
	Universidad Autónoma "Juan Misael Saracho"	Bolivia
	Universidad Autónoma "Tomás Frías"	Bolivia
	Universidade Federal de Uberlândia	Brasil
	Universidade Federal do Maranhão	Brasil
	Universidade Santa Úrsula	Brasil
	Universidad de la Amazonia	Colombia
	Universidad de Los Lagos	Chile
	Universidad Laica "Eloy Alfaro" de Manabí	Ecuador
	Universidad "Tominaga Nakamoto"	México
	Universidad de Occidente	México
	Universidad "Inca Garcilaso de La Vega"	Perú
	Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco	Perú
	Universidad "Federico Henríquez y Carvajal"	República Dominicana
	Universidad Tecnológica de Santiago (UTESA)	República Dominicana
	Universidade Federal de Santa Catarina	Brasil
2018	Universidad de La Sabana	Colombia
	Universidad Centro de Estudios Cortazar	México
	Universidad Marítima Internacional de Panamá	Panamá
	Universidad Nacional de Ingeniería	Perú
	Universidad Nacional de Tres de Febrero	Argentina
	Universidad Autónoma de Santo Domingo	República Dominicana
	Universidad Federal de Minas Gerais	Brasil
	Universidad de Morón	Argentina
2019	Corporación Universitaria de la Costa de Colombia	Colombia
	Universidad Tecnológica de Tulancingo	México
	Universidad Nacional Agraria La Molina	Perú
	Cooperación Universitaria Remington	Colombia
	Universidad del Estado de Haití	Haití

Fuente: Elaboración propia.

Anexo 9

Infraestructura tecnológica y conectividad



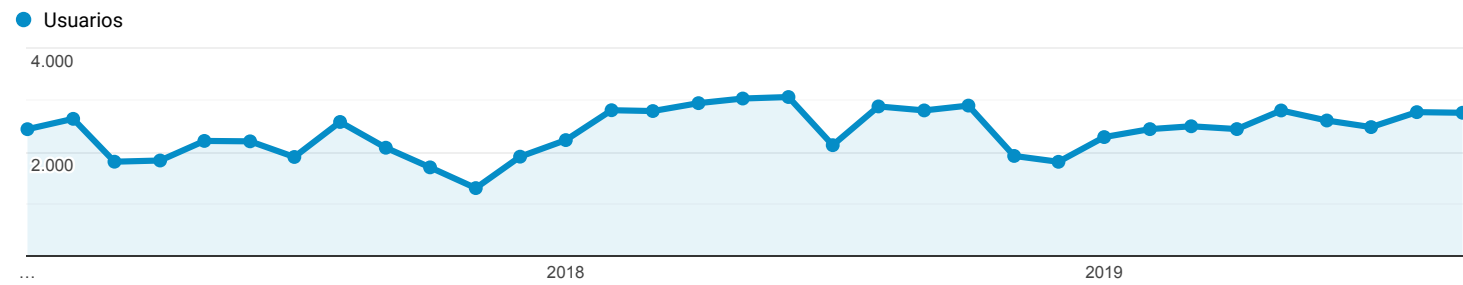
Visión general de la audiencia



Todos los usuarios
100,00 % Usuarios

1 ene. 2017 - 30 sept. 2019

Visión general



Usuarios

71.482

Usuarios nuevos

72.610

Sesiones

101.884

Número de sesiones por usuario

1,43

Número de visitas a páginas

211.779

Páginas/sesión

2,08

Duración media de la sesión

00:02:09

Porcentaje de rebote

63,25 %



Idioma	Usuarios	% Usuarios
1. es-es	20.410	28,08 %
2. es-419	13.779	18,96 %
3. es	13.244	18,22 %
4. en-us	7.999	11,01 %
5. es-mx	3.690	5,08 %
6. es-us	3.512	4,83 %
7. es-xl	3.329	4,58 %
8. pt-br	1.820	2,50 %
9. es-ar	706	0,97 %
10. fr	449	0,62 %

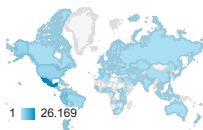
Ubicación

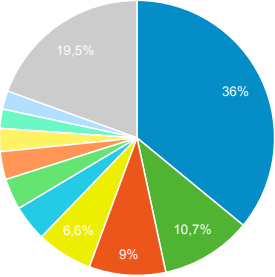
Todos los usuarios
100,00 % Usuarios

1 ene. 2017 - 30 sept. 2019

Gráfico de visitas por ubicación

Resumen



País	Usuarios		Contribución al total: Usuarios
	71.482 % del total: 100,00 % (71.482)	71.482 % del total: 100,00 % (71.482)	
1.  Mexico	26.169	35,95 %	
2.  Colombia	7.774	10,68 %	
3.  Peru	6.542	8,99 %	
4.  Argentina	4.785	6,57 %	
5.  United States	3.083	4,24 %	
6.  Dominican Republic	2.673	3,67 %	
7.  Ecuador	2.386	3,28 %	
8.  Brazil	1.980	2,72 %	
9.  Paraguay	1.642	2,26 %	
10.  Uruguay	1.567	2,15 %	

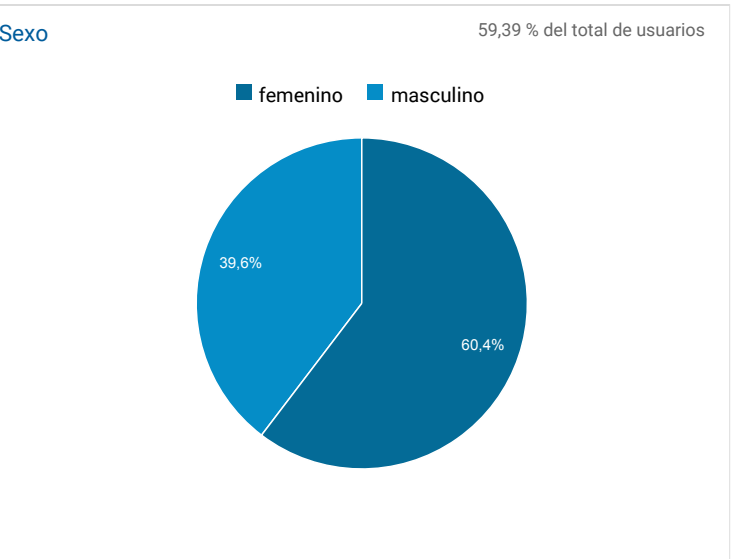
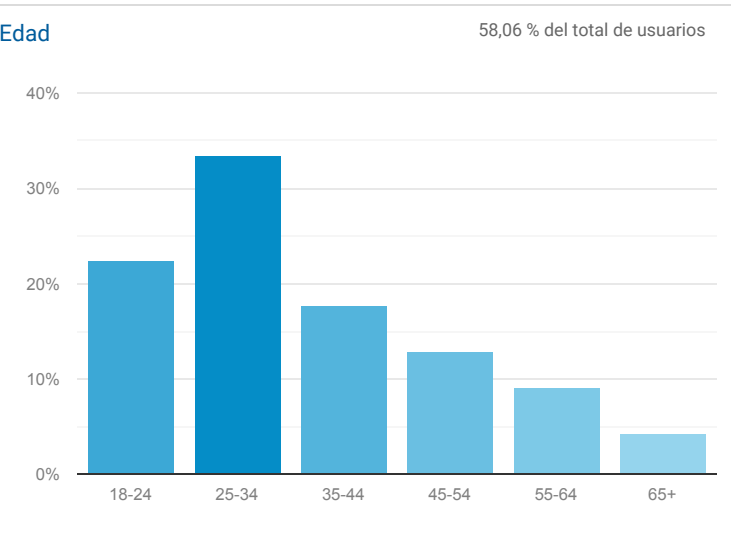
Filas 1 - 10 de 146

Datos demográficos: Visión general

Todos los usuarios
100,00 % Usuarios

1 ene. 2017 - 30 sept. 2019

Métricas clave



Datos demográficos: Edad

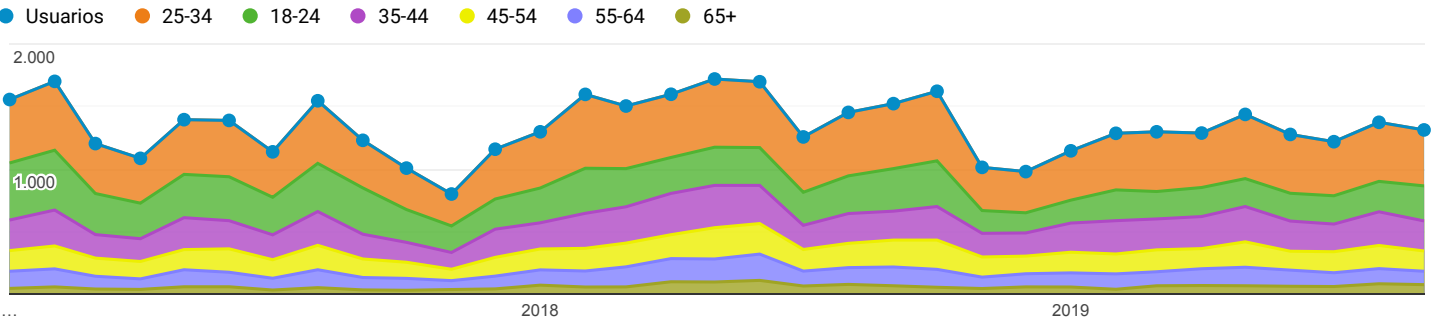
Todos los usuarios

100,00 % Usuarios

1 ene. 2017 - 30 sept. 2019

Explorador

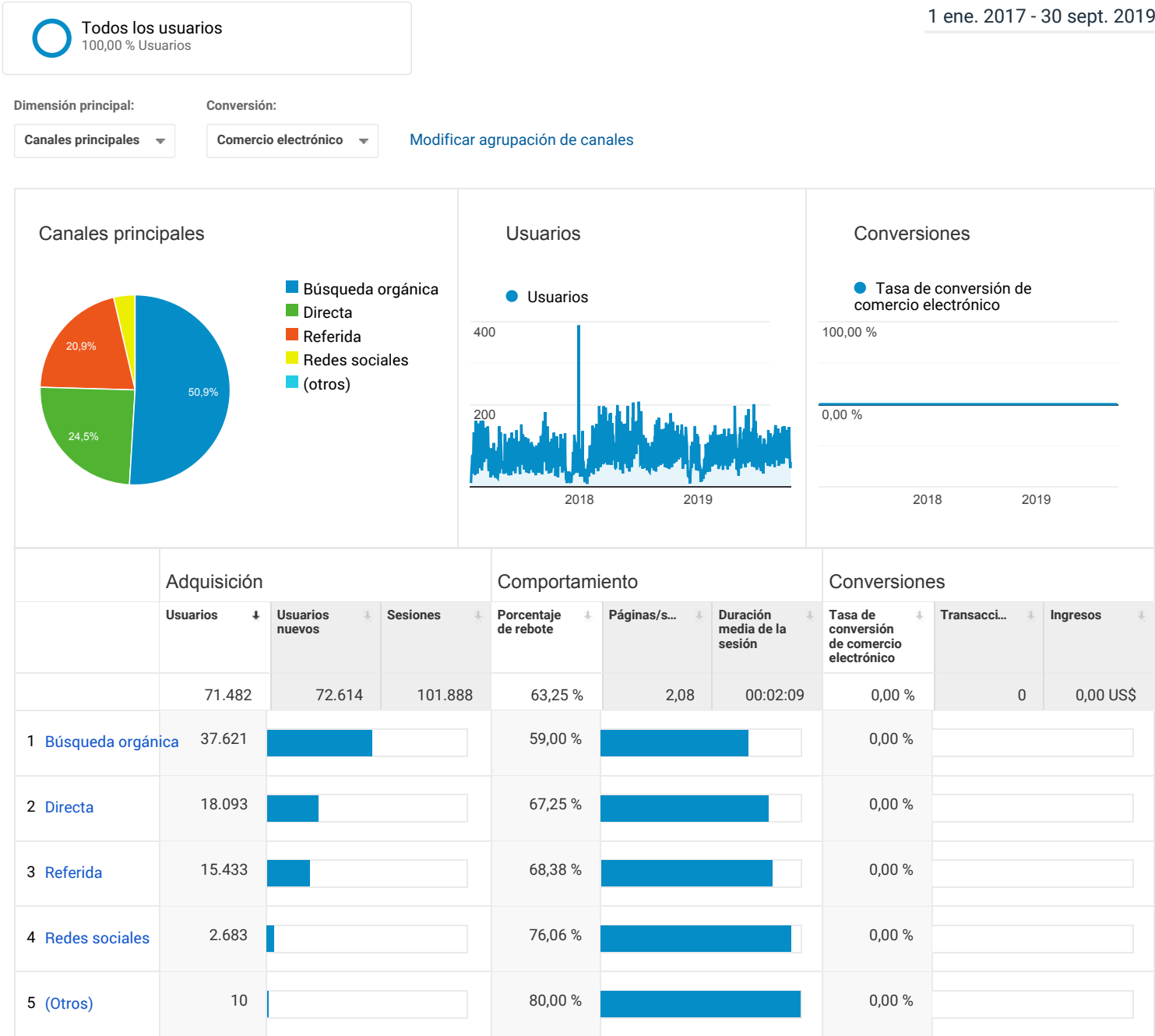
Resumen



Edad	Usuarios	Usuarios	Contribución al total: Usuarios
	39.653 % del total: 55,47 % (71.482)	39.653 % del total: 55,47 % (71.482)	
1. 25-34	13.881	33,44 %	
2. 18-24	9.294	22,39 %	
3. 35-44	7.359	17,73 %	
4. 45-54	5.368	12,93 %	
5. 55-64	3.805	9,17 %	
6. 65+	1.806	4,35 %	

Filas 1 - 6 de 6

Visión general de adquisiciones



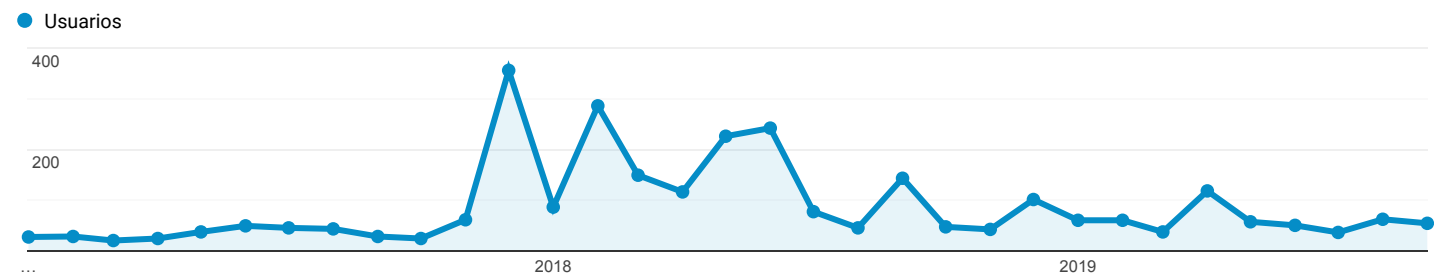
© 2019 Google

Canales

Todos los usuarios
3,75 % Usuarios

Explorador

Resumen



☐	Red social	Usuarios	Usuarios	Contribución al total: Usuarios
		2.683 % del total: 3,75 % (71.482)	2.683 % del total: 3,75 % (71.482)	
1.	Facebook	2.320	86,21 %	
2.	Twitter	287	10,67 %	
3.	Blogger	28	1,04 %	
4.	LinkedIn	16	0,59 %	
5.	Instagram	12	0,45 %	
6.	Naver	7	0,26 %	
7.	YouTube	7	0,26 %	
8.	WordPress	6	0,22 %	
9.	Instagram Stories	4	0,15 %	
10.	Google+	1	0,04 %	

Filas 1 - 10 de 13

Páginas

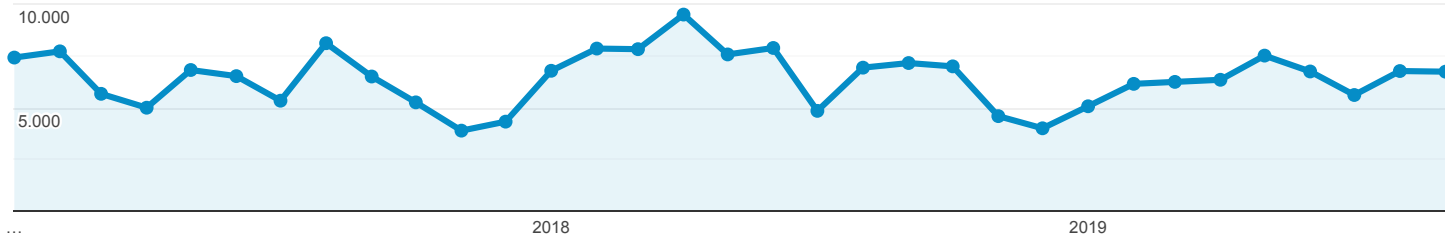


Todos los usuarios
100,00 % Número de visitas a páginas

1 ene. 2017 - 30 sept. 2019

Explorador

Número de visitas a páginas



☐	Página	Número de visitas a páginas ▼	Número de visitas a páginas ▼	Contribución al total: Número de visitas a páginas ▼
		211.800 % del total: 100,00 % (211.800)	211.800 % del total: 100,00 % (211.800)	
1.	/principal/	47.780	22,56 %	
2.	/	21.830	10,31 %	
3.	/pame.html	10.577	4,99 %	
4.	/principal/sobre-udual/	9.412	4,44 %	
5.	/principal/instituciones-de-educacion-superior/	7.373	3,48 %	
6.	/principal/revista-universidades/	4.646	2,19 %	
7.	/principal/ies-espanolas/	3.323	1,57 %	
8.	/principal/convenios/	3.113	1,47 %	
9.	/principal/cres-2018/	3.068	1,45 %	
10.	/asociados.html	3.039	1,43 %	

Filas 1 - 10 de 2299



ශ්‍රී ලංකා