



Informe de la Secretaría General
Octubre 2015 - marzo 2016
(Versión ejecutiva)

XCI Reunión Ordinaria de Consejo Ejecutivo,
Universidad Mayor de San Andrés, Bolivia, 7-8 de abril de 2016.

Marco General

El presente Informe de la Secretaría General de la UDUAL, que comprende las actividades realizadas entre noviembre de 2015 y abril de 2016, prioriza los resultados obtenidos en los proyectos de internacionalización, como el ENLACES, el ECESELI y el PAME, así como los avances en las sinergias con las universidades afiliadas, las redes temáticas y los organismos de cooperación, así como en lo concerniente a la vida orgánica de la institución y sus principales áreas.

La internacionalización: sus desafíos, nuestra apuesta

En el escenario de la internacionalización de la educación, hemos apostado por la construcción de un *Espacio Común de Educación Superior para América Latina y el Caribe* (ENLACES). En seguimiento de las orientaciones de la *Conferencia Regional de Educación Superior* (CRES), celebrada en Cartagena, en 2008 y en consonancia con la determinación de la *XVIII Asamblea General de la UDUAL*, llevada a cabo en la Universidad de Boyacá, en Tunja (Colombia) en noviembre de 2013, la constitución de dicho espacio se ha convertido en el tema medular de la Unión, en asociación con el IESALC/UNESCO y la AUGM, para promover una educación superior más competitiva y socialmente responsable en nuestra región.

En este sentido, destacan los avances en la concertación con las universidades *mayormente equivalentes* de la región, que se tradujeron en la formación de un Grupo Piloto, que ha definido las primeras siete áreas del conocimiento que se incorporarán al ENLACES. En el futuro, el reto será armonizar los esquemas curriculares de las principales instituciones de educación superior de la región, a efecto de presentar modelos de movilidad de estudiantes y profesores, validación de títulos y créditos y el fortalecimiento de la calidad de la educación, como componentes esenciales de esta integración.

En una región con los mayores niveles de desigualdad, la educación superior representa una oportunidad de movilidad social para miles de jóvenes, por lo que el compromiso de las universidades es otro determinante de la vida institucional de la

UDUAL. Con base en la creencia de que las Instituciones de Educación Superior (IES) de la región deben recuperar su protagonismo para ejercer la función de bisagra entre el sistema universitario, las políticas públicas, los proyectos regionales de desarrollo y la vinculación con actores sociales, la UDUAL articula acciones de cooperación que promueven la visión de una educación superior como un derecho social, un bien público y una obligación de los estados para garantizar la prosperidad y el bienestar de sus sociedades, condición para alcanzar la equidad y la vigencia efectiva de los derechos.

Para alcanzar dichos objetivos, así como mejorar la gestión de la Secretaría General y articular el trabajo de las vicepresidencias regionales, se acordó impulsar un modelo de organización transversal del trabajo de gestión con objetivos estratégicos y modelando las coordinaciones con base en los proyectos para converger en acciones efectivas, con las vicepresidencias que definen sus prioridades regionales.

Recientemente, la UDUAL ha impulsado como un ejercicio de horizontalidad en la cooperación y transversalidad de proyectos, la *Primera Reunión Macroregional México, Centroamérica y el Caribe* (Veracruz, octubre 2015) y actualmente se encamina la *Primera Reunión Macroregional Brasil-Cono Sur* (Campinas, junio 2016), que habrá de seguir con la propia para y Brasil y la Región Andina, con el objetivo de crear grandes acuerdos en espacios educativos de mayor amplitud e impacto, a la vez que fomentar el entendimiento y la conjunción de proyectos de cooperación transversales.

Asumimos el carácter estratégico de contar con un amplio marco de acción cooperativa en el Espacio Latinoamericano y Caribeño, tanto para dar cumplimiento a los acuerdos de la *CRES 2008*, como para trazar un proyecto de convergencia ampliamente inclusivo, que haga realidad las iniciativas institucionales en una escala de cooperación que garantice una educación superior de calidad, socialmente comprometida e inscrita en la sociedad contemporánea del conocimiento.

Entendemos que América Latina y el Caribe constituye una región relevante en la nueva arquitectura del conocimiento, por ello asumimos que son las propias universidades latinoamericanas y caribeñas quienes deben guiar el proceso de construcción de un espacio educativo unitario que responda a las realidades sociales de la

región, a la trayectoria de sus sistemas universitarios y a la agenda de derechos que constituyen una demanda de capilaridad social y distribución de los beneficios del crecimiento.

Dada la naturaleza de un pacto de gran alcance regional y amplia convocatoria universitaria, es preciso sentar las bases de un sistema de reciprocidad entre las universidades mayormente equivalentes que lleven adelante un primer esfuerzo de identidad de sus alcances académicos, buenas prácticas en la enseñanza, la investigación y las iniciativas de vinculación con la sociedad, asumiendo que los actores institucionales y sociales demandan una educación de calidad, internacionalmente competitiva y centrada en los problemas y desafíos de la región.

ENLACES representa ese gran esfuerzo, asociando la iniciativa de UDUAL al Instituto para la Educación Superior de América Latina y el Caribe (IESALC-UNESCO) y al Grupo Montevideo (AUGM), en una arquitectura común que requiere de una institucionalización centrada en la gobernanza de las universidades y con el consenso de generar en Belo Horizonte, Brasil, en agosto de 2016, un pacto estable y representativo de la diversidad universitaria regional. La UDUAL está decidida a comprometer su mayor esfuerzo en lograr el más amplio apoyo de su membresía a dicho proyecto, garantizar la pluralidad y encauzar las iniciativas más incluyentes que redunden en un tejido universitario sólido, competitivo y comprometido con sus sociedades.

El proceso que inició en junio pasado, en la ciudad de Panamá, cuando se concretó la primera acción propuesta en el documento de Campinas en 2014 y acordada en Santo Domingo, para la conformación de un Grupo Piloto constituido por universidades mayormente equivalentes¹, acompañados por la AUGM y la UDUAL. El grupo de universidades discutió las licenciaturas en las que pudieran darse los pasos necesarios para ser mutuamente reconocidas por las nueve universidades participantes², resultando un convenio que, luego de ser sometido a revisión, se firmaría a principios de este año, en

¹ El concepto incluye a las universidades de Guadalajara (México), La Habana (Cuba), Panamá, Pontificia Universidad Católica del Perú, San Juan (Argentina), Federal de Minas Gerais (Brasil), Estadual de Campinas (Brasil), Nacional de Avellaneda (Argentina) y Nacional de Colombia.

² El acuerdo, como es sabido, incluyó las licenciaturas de Administración, Enfermería, Filosofía, Física, Química, Matemáticas e Ingeniería Civil.

La Habana, durante el *Congreso Universidades 2016*, para concluir con las opiniones sobre el reconocimiento integral a fines del presente mes.

En este momento, el paso a dar resulta del acuerdo del Comité Ejecutivo Provisional de ENLACES para realizar durante los días 22 y 23 de agosto de 2016 en la Universidad Federal de Minas Gerais, en Belo Horizonte, Brasil, una sesión con la participación de todas las universidades que se hayan adherido al documento de líneas estratégicas para la consolidación de ENLACES. Asimismo, en esa reunión se redactará un documento que evidencie un acuerdo de reconocimiento entre las universidades. Finalmente, la realización de la *I Asamblea de ENLACES*, en diciembre de 2016, desahogará una agenda donde se escogerá el Consejo Directivo que a su vez conformará el Ejecutivo y se definirá el Consejo de Asesores.

En adelante, el reto será que el Espacio tenga relevancia para el resto de las universidades no equivalentes y que devenga en horizonte para el mejoramiento de la calidad educativa de las IES afiliadas y su integración regional, en un momento de madurez institucional.

Es preciso reconocer que el déficit de cobertura de la educación superior obedece tanto a la desigualdad social de la región, como al insuficiente desarrollo de esquemas tecnológicos que amplíen la cobertura y extiendan los beneficios de una educación virtual de calidad y con un sentido profesional de compromiso con sus sociedades. La iniciativa para crear un *Espacio Común de Educación Superior en Línea en América Latina y el Caribe (ECESELI)* hace frente a este desafío, proponiendo un pacto de asociación entre las universidades, públicas y privadas, interesadas en ofrecer programas educativos virtuales, como bienes públicos y sentido social. La creación de un espacio virtual regional de oferta académica, la realización de programas de movilidad virtual en gran escala así como el desarrollo de plataformas compartidas de bienes educativos de carácter público, sistemas de financiamiento solidario y reciprocidad tecnológica, son algunos de los principios que motivan la creación del ECESELI.

Resulta por ello importante acudir a los acuerdos que resultaron de la reciente Reunión de ECESELI en Guadalajara³, el pasado enero, en la que se acordó un Plan de Trabajo centrado en tres ejes fundamentales que guíen la construcción del Espacio, a saber: i. Programa de Posgrados Compartidos ii Movilidad Virtual Interuniversitaria; iii. Gestión de Organizaciones Educativas Virtuales, y lo anterior implica tejer un sistema de acuerdos que cuide la calidad de la oferta educativa, la pertinencia de los programas compartidos, la eficiencia y profesionalismo de los gestores de las organizaciones virtuales. Significa, positivamente, alinear experiencias, alcances y buenas prácticas educativas en un esfuerzo coordinado que complemente las iniciativas de un Espacio Común que combine virtuosamente las modalidades presenciales y virtuales, acerque nuestras culturas universitarias, cierre brechas educativas y contribuya a elevar sustantivamente la calidad de la educación superior en la región.

Los programas académicos encaminados por ECESELI, bajo el concepto de bien público compartible entre IES afiliadas a la UDUAL, incluyen la *Maestría internacional en Seguridad Alimentaria*⁴, en curso la primera generación, en la *Universidad Abierta y a Distancia de México (UnADM)*, la preparación de la *Maestría en Cambio climático y Biodiversidad*⁵, el proyecto de *Cambio climático y prevención de desastres*⁶ y la proyección de la *Maestría en gestión de organizaciones educativas virtuales*⁷. En conjunto, constituyen el soporte tangible del proyecto que aspira a extenderse como un componente esencial en la construcción del Espacio Común de Educación Superior.

El ECESELI es un proyecto que apuesta a involucrar a comunidades virtuales y presenciales, que se inscriba en un ámbito mayor de integración, como es ENLACES. El Espacio Común en Línea deviene como una oportunidad para las IES que no son

³ Consúltese <http://www.udual.org/pdf/ECESELI%20Relatoria16.pdf>

⁴ En cooperación con el Instituto Interamericano de Investigación en Agricultura (IICA) y la Universidad Abierta y a Distancia de México (UnADM).

⁵ Con la colaboración de la Universidad Autónoma de Chiapas (UACH), la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas (UNICACH) y la Universidad Nacional de Educación a Distancia de México (UnADM).

⁶ Concertada a partir del compromiso de la UNICACH, la Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH) y la Red ARIUSA en México y Centroamérica.

⁷ Con la participación de la UNAM, la Universidad Virtual de Guadalajara, la Universidad Abierta para Adultos de la República Dominicana (UAPA), la UnADM y la Universidad Técnica Particular de Loja, del Ecuador

mayormente equivalentes y que buscan internacionalizarse a partir de programas educativos entendidos como bienes públicos compartidos.

La calidad educativa: pieza esencial de un acuerdo sólido

Encaminado a contar con un acuerdo sólido y confiable, resulta fundamental garantizar la calidad de la educación compartida, la pertinencia y actualidad de sus programas, las convergencias definidas por las buenas prácticas educativas que hagan de los acuerdos enlaces virtuosos de cooperación. La iniciativa para crear y fortalecer las funciones de un *Consejo Latinoamericano de Acreditación de la Educación Superior* constituye el primer gran paso para diseñar, desde la pluralidad universitaria regional, estándares rigurosos de calidad que permitan identificar niveles de desempeño educativo a partir de indicadores realistas y multivariados, asociados a la pertinencia del sistema universitario regional.

Lo mismo vale para la educación presencial que a la virtual, quizá ésta última con mayor compromiso, toda vez que el desafío de una educación compartida implica además de confianza y reciprocidad, indicadores rigurosos de referencia que nos permitan cambiar y mejorar, compartir y apropiarnos de una oferta educativa de alta calidad, pertinencia y oportunidad social. Eso explica, en gran medida, los esfuerzos realizados en los últimos años desde la UDUAL para acudir, en 2018, al Centenario de la Reforma Universitaria de Córdoba, Argentina, con una agenda pero también con realizaciones y resultados.

Las redes: actores de un acuerdo de articulación para el espacio común de educación superior

Las redes temáticas han sido la forma constitutiva de más reciente incorporación a la UDUAL, sumándose a los Organismos de Cooperación y Estudio. La incorporación es relevante, tanto porque hace referencia al trabajo articulado de instituciones y grupos académicos, actores sociales y organismos internacionales de desarrollo y cooperación. Las redes temáticas, por su naturaleza, convocan a proyectos específicos que se vinculan con los objetivos estratégicos de la Unión en tres campos principales de acción universitaria, a saber: los desafíos del cambio climático, la responsabilidad social

universitaria y los compromisos con el desarrollo local, así como la cultura y el arte en sentido amplio.

Las redes han promovido la asociación entre actores universitarios y la sociedad en planos diversos: con el sector productivo, con los organismos de cooperación multilaterales y las políticas públicas, con los agentes sociales vinculados a procesos de desarrollo local comprometido con la calidad social de la vida. En su caso, también se ha promovido la conformación de redes vinculadas a producción artística y al patrimonio cultural intangible de América Latina y el Caribe, asumiendo que las universidades son ámbitos relevantes para reflejar e influir en la creatividad y talento artísticos, así como en la comunidad de saberes culturales de nuestras sociedades.

Se ha buscado, también, hacer de las redes temáticas agentes de movilización de acciones afirmativas en temas que vinculen el conocimiento con el compromiso social, busquen una nueva comunidad de saberes y promuevan un nuevo esquema de inserción de los universitarios en la agenda social de derechos. Hacemos referencia a dos redes temáticas que muestran estas posibilidades y destacan su articulación con el proyecto del espacio común de educación superior.

La Red para la *Vinculación de la Universidad a los Procesos de Desarrollo Local (DELUNI)* se ha conformado a partir de un ejercicio sistemático de experiencias universitarias en materia de vinculación, que incluyen a 55 instituciones de educación superior de América Latina y el Caribe, que arribaron al consenso de que debemos mudar de paradigma en la relación universidad-sociedad, pasando del extensionismo unidireccional a una comunidad de saberes y aprendizajes, a la vez que edificar un renovado compromiso universitario con los actores locales en los procesos de desarrollo.

Por tanto, el objetivo principal de la Red DELUNI ha sido promover la vinculación de la Universidad a los procesos de desarrollo local en los ámbitos social, económico, ambiental y cultural al tiempo de organizar la *Red Latinoamericana y del Caribe* inscrita en este enfoque. La construcción de una propuesta latinoamericana de vinculación fue presentada por el núcleo articulador en el *Tercer Foro Mundial sobre Desarrollo*

Económico Local realizado en Turín, Italia, del 13 al 16 de octubre de 2015. En esa ocasión se realizó un taller entre la UDUAL y universidades de Italia y UE para compartir información sobre las experiencias de vinculación de la universidad con procesos de desarrollo local en los ámbitos social, económico, ambiental y cultural. En el Simposio: “Red de Vinculación de la Universidad con los Procesos de Desarrollo Local” en el marco del X Congreso Internacional “Universidad 2016” en La Habana, Cuba. Se presentaron las experiencias obtenidas en el seno de la Red y se incorporaron propuestas del Instituto de Salud Global de España, la red Universidad-Empresa ALCUE, la Universidad Veracruzana de México y la Asamblea del Consejo de Rectores de España (CRUE).

La ocasión fue propicia para definir acciones encuadradas en los proyectos de la Red DELUNI, en dos ejes temáticos esenciales: Propuestas curriculares para la formación de recursos humanos en el DEL, y; Análisis situacional de los territorios e indicadores del DEL. Del balance de actividades y las iniciativas de los nuevos integrantes del núcleo de trabajo, se desprendieron los siguientes compromisos y proyectos: Elaborar un *Segundo Inventario de experiencias exitosas y fallidas en los procesos de vinculación universitaria al desarrollo local*; Creación de un *Observatorio Latinoamericano de experiencias en materia de Indicadores y procesos de innovación en los espacios locales*; Desarrollar un *Proceso de Formación a Distancia*, que integre diversas propuestas de currículas y temas de investigación relacionados con la RED. Curso debe estar en soporte digital en plataforma ECESELI-UDUAL; Promover la *Movilidad Académica* para programas de formación relacionados con Desarrollo Local en cursos virtuales de 2017.

De esta manera, este año representa para la Red DELUNI el momento de constitución orgánica y de articulación organizada, inscrita en el proyecto del *Espacio Común de Educación Superior de Latinoamérica y el Caribe*, tanto en la escala de generar una nueva cultura de comunidad de saberes entre universidad y sociedad, como de construir los espacios académicos para el fortalecimiento de esta estrategia de vinculación con la sociedad en una escala local.

La red Universidad-Empresa (UE-ALCUE), puede referirse como un esfuerzo exitoso de vinculación del conocimiento universitario con actores productivos, en escenarios de

cambio en los modelos de competitividad, desafíos tecnológicos y nuevos retos del conocimiento aplicado. Las actividades de la Red, continuadas desde 2014, dan testimonio de un ejercicio creativo de articulación, con iniciativas y resultados.

Como parte de su estrategia de desarrollo, la Red ha implementado una política de alianzas estratégicas con otros actores del ecosistema de la vinculación universidad empresa en Iberoamérica⁸, que han generado ya resultados positivos como la creación o participación en proyectos conjunto con FAEDPYME y OEI, y finalmente por la disposición de un amplio *network* de diez instituciones que ofrecen potentes canales para la circulación de información sobre nuestras actividades. La Red ha generado, en asociación con otros actores, proyectos interinstitucionales como la “Producción de MOOC sobre Vigilancia Tecnológica”, la publicación de estudios de caso de éxito en la vinculación universidad empresa en ALC y el “Manual de Valencia para crear un sistema de indicadores de Vinculación en ALC”, bajo el liderazgo académico de INGENIO-UPV y el auspicio de la OEI. La Red gestiona desde 2014 un *Observatorio digital sobre Vinculación* que se publica semanalmente, donde se difunden actividades de los socios y noticias de los aliados estratégicos, con una lista de 504 suscriptores <http://observatoriodenoticias.redue-alcue.org/>

La Red UE-ALCUE se ha consolidado como un modelo exitoso de gestión de la relación entre Universidad y el sector productivo que, pensamos, escalará a una mayor cobertura regional y constituirse en una red representativa de América Latina y el Caribe.

La reciente constitución de la Red de Instituciones Académicas de las Artes (RIAA), a iniciativa de las universidades de Ciencias y Artes de Chiapas/México, la Universidad de La Plata/Argentina y la UNILA/Brasil con el objetivo de crear un espacio común de

⁸ Pueden citarse las siguientes: Organización de Educación Iberoamericana (OEI); Fundación para el Análisis y el Desarrollo de las PYMES (FAEDPYME, España); Red Pymes (Argentina); Red de Oficinas de Transferencia de Tecnología (México); Universia (México); Organización Universitaria Interamericana (OUI); Ministerio de Ciencia Tecnología e Innovación Productiva (Mincyt - Argentina); Ministerio de la Producción de la Provincia de Buenos Aires (Argentina); Programa VINTEC (Argentina); University Industry Innovation Network (UIIN, Alemania); Red CINDA (Chile).

colaboración entre escuelas de artes de América Latina y el Caribe e iniciativas para la documentación y visibilidad del patrimonio cultural intangible.

La Red se integró en la *Primera Reunión Latinoamericana y del Caribe de Dependencias Académicas de las Artes UDUAL*, en Tuxtla Gutiérrez Chiapas, en septiembre de 2015, con la vocación de convertirse en un espacio de colaboración entre instituciones de educación superior para incidir en el fortalecimiento de las identidades nacionales y regionales, el conocimiento mutuo de las prácticas y los pensamientos artísticos contemporáneos que existen en la región. (<http://musicaedarte.wix.com/reunionlatinodaau>).

En materia de internacionalización, la Red se propuso establecer convenios de colaboración que permitan la movilidad de estudiantes y profesores, inscritos en una estrategia de internacionalización del Espacio Común de Educación Superior en América Latina y el Caribe, con proyectos específicos de colaboración y fortalecimiento de la calidad académica. (<https://www.facebook.com/riaaudual/>)

La visibilidad de la UDUAL: una nueva estrategia comunicativa para el espacio común de educación superior

La visibilidad del trabajo institucional de la UDUAL ha sido una prioridad de la Secretaría General, orientada a los siguientes propósitos: primero, dar cuenta detallada de las actividades de la Unión, en sus distintos espacios regionales; segundo, encauzar las convocatorias y llamamientos de nuestras instituciones afiliadas; tercero, construir un sitio de referencia de información, opinión y análisis sobre la educación superior en América Latina y el Caribe; cuarto, producir materiales audiovisuales que constituyan un acervo del proceso de construcción del Espacio Común de Educación Superior a través de las voces de sus actores.

Las aportaciones audiovisuales de la organización al ENLACES se resumen en ocho series de televisión en lo que va de la actual administración (dos durante el periodo que comprende el presente informe), una serie de radio y un repertorio de materiales audiovisuales que dan testimonio de las principales reuniones y las voces de sus actores.

En el mes de febrero de 2016 se incrementó la participación de nuestros seguidores en las redes sociales; la atención se fijó en noticias de importancia social y política, pero principalmente en la participación de la UDUAL en la Feria del Libro del Palacio de Minería y en la difusión de la convocatoria del Premio Universitario de Minificción 2016.

Entre las acciones por desarrollar en 2016 se buscará aprovechar más eficazmente la infraestructura satelital del ILCE para la retransmisión de contenidos, así como el apoyo que ha brindado Radio UNAM a la UDUAL, tanto en la difusión de convocatorias como en la producción de la serie “Día de Campus”. En el primer caso, para aprovechar su cobertura latinoamericana para la promoción y difusión de las actividades de la UDUAL y su membresía. Asimismo, se privilegiará fortalecer la comunicación entre televisoras, radios y coordinaciones de medios y comunicación social de las IES afiliadas y aprovechar el capital relacional de la UDUAL para crear una red de colaboradores de medios con Educación a Futuro.

Hacia un modelo institucional financiero sostenible

Una eficaz política de comunicación con las afiliadas, así como la austeridad en el desarrollo de las actividades cotidianas y las giras del staff y, finalmente, la transparencia en la rendición de cuentas de la secretaría general ha repercutido en una estabilidad patrimonial firme, lo cual ha sido bien recibido por nuestras afiliadas.

Se ha establecido una comunicación permanente con las autoridades de las universidades afiliadas mediante correos electrónicos que permiten transparentar la información, así como los estados de cuenta de los adeudos de cada universidad. Mantenemos información relevante sobre las actividades realizadas por la UDUAL como los informes de actividades de la Secretaría general, así como los acuerdos a los que se llega en las reuniones de asamblea general y extraordinaria, del consejo ejecutivo e incluso las regionales. Esta medida ha impactado en la recuperación de cuotas y en los contactos con las universidades afiliadas quienes se han interesado en mantener vigentes sus derechos ante el conocimiento del acontecer de las actividades de la UDUAL.

El cumplimiento oportuno de las obligaciones fiscales de la Secretaría General facilitó nuestro registro de proveedor ante la UNAM, ya que a partir de este año, debemos expedir facturas por el subsidio que nos otorga la UNAM. En este ámbito la UDUAL incorporó la contabilidad electrónica, ingreso el catálogo de cuentas codificado como lo indica el SAT, así como una balanza de comprobación. Esta medida hará que continuemos dentro del mismo régimen fiscal. Asimismo, se mantienen actualizados los programas de contabilidad y nóminas y continuamos apoyando con la administración de fondos de la Red China-ALC, así como de otros proyectos.

Proyectos para el ejercicio 2016

Incrementar el patrimonio de la UDUAL mediante la recepción del pago oportuno de las cuotas anuales de las universidades afiliadas para el ejercicio 2016. Al estar aprobado un incremento a las cuotas anuales, de acuerdo con la matrícula de cada universidad, permitirá consolidar nuestro patrimonio, continuando con las medidas de austeridad implantadas.

Mejorar la comunicación con la membresía, gestionando e invitando a las afiliadas a cumplir con su cuota anual que apoye a la realización de los planes ya presentados por la secretaria general de la UDUAL.

En lo concerniente al informe, se ha recibido el pago de 50 universidades y continúan 21 con suspensión de sus derechos. A la fecha las cuotas pendientes de cobro ascienden a la cantidad de 257,080.00