

**Informe de la Secretaría General
de la UDUAL, primer semestre 2020**

X Asamblea Regional Andina

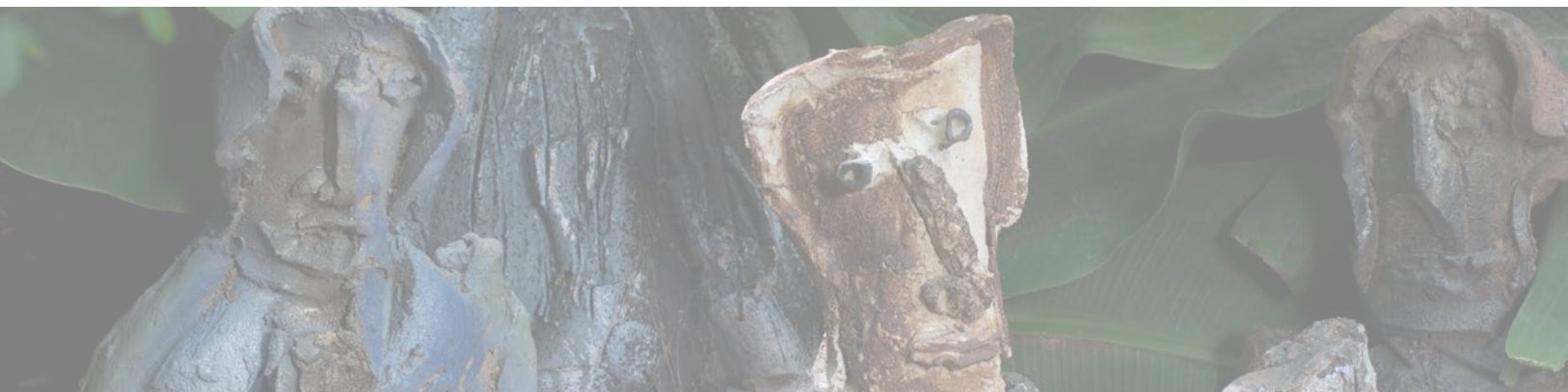
20 de agosto 2020

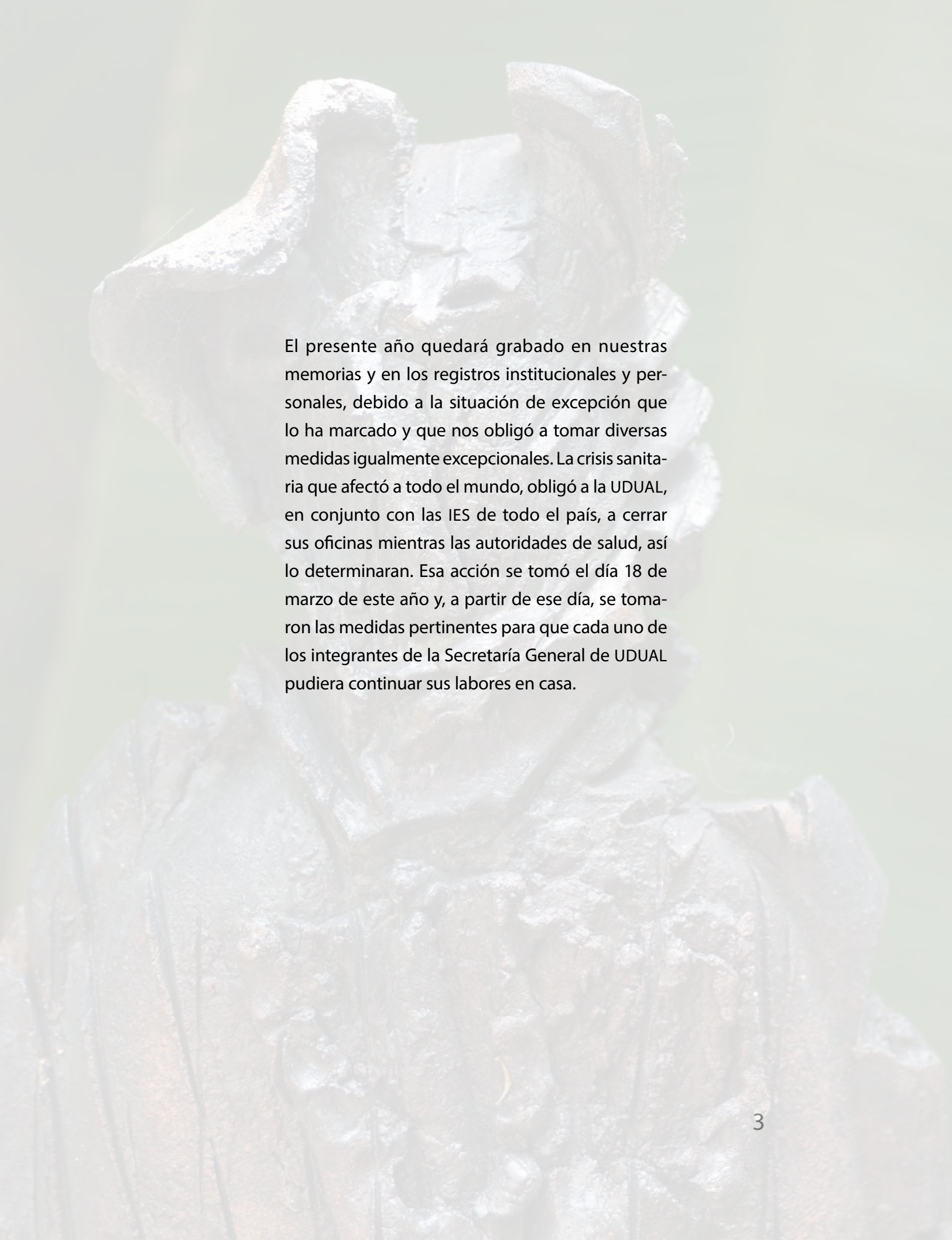
Dr. Roberto Escalante



Contenido

| | |
|---|----|
| Gobierno | 4 |
| CELAC-UDUAL: alianza en beneficio de América Latina y el Caribe | 5 |
| Defensa de la Autonomía Universitaria | 6 |
| Internacionalización de la educación superior y Cooperación Académica | 7 |
| Consejo de Evaluación y Acreditación Internacional (CEAI) | 7 |
| Espacio Común de Educación Superior en Línea (ECESELI) | 7 |
| Programa Académico de Movilidad Educativa (PAME). | 10 |
| Integración de las Universidades de América Latina y el Caribe | 14 |
| Comunicación y medios | 14 |
| Publicaciones | 15 |
| Proyectos académicos y culturales | 17 |
| Redes temáticas | 19 |
| Archivo de la Secretaría General de la UDUAL (ASGUDUAL) | 20 |
| Funciones de apoyo | 21 |
| Enlace Institucional | 22 |
| A manera de conclusión | 24 |
| Anexos | 25 |





El presente año quedará grabado en nuestras memorias y en los registros institucionales y personales, debido a la situación de excepción que lo ha marcado y que nos obligó a tomar diversas medidas igualmente excepcionales. La crisis sanitaria que afectó a todo el mundo, obligó a la UDUAL, en conjunto con las IES de todo el país, a cerrar sus oficinas mientras las autoridades de salud, así lo determinaran. Esa acción se tomó el día 18 de marzo de este año y, a partir de ese día, se tomaron las medidas pertinentes para que cada uno de los integrantes de la Secretaría General de UDUAL pudiera continuar sus labores en casa.

Gobierno

Derivado de esta situación, se consideró urgente, que el Consejo Ejecutivo –que es el órgano delegado por la Asamblea General para el gobierno ordinario de la UDUAL– sesionara de forma extraordinaria, de manera que a partir del mes de marzo del presente se efectuaron seis reuniones extraordinarias del Consejo Ejecutivo, en forma virtual:

1° Orden del día: “Informe de las vicepresidencias regionales sobre la contingencia sanitaria provocada por el coronavirus COVID-19”, 30 de marzo, 13:00.

2° Orden del día: “Las universidades iberoamericanas frente al COVID-19, convocada con el objetivo de compartir información, iniciativas y coordinar acciones de respuesta desde las IES”, y “Discusión del comunicado dirigido a la Comunidad de Estados Latinoamericanos y Caribeños (CELAC)”, 14 de abril, 13:00.

3° Orden del día: “Retos hacia un modelo educativo basado en la investigación y la pertinencia social de la Universidad, necesario para enfrentar situaciones futuras que demanden la acción universitaria”, 30 de abril, 14:00.

4° Orden del día: “Colaboración de las IES con los gobiernos nacionales y organismos multilaterales para adoptar políticas justas y equitativas ante la actual crisis, y “Llamado de las IES a encuentros regionales para la adopción de políticas de defensa de los derechos sociales básicos”, 21 de mayo, 14:00.

5° Orden del día: “El regreso a las aulas: ¿Cuáles serán las maneras de impartir los conocimientos requeridos? ¿Qué temas habría que considerar para el retorno ordenado y eficiente? ¿Cómo debe ser ese regreso ordenado?”, 4 de junio, 14:00.

6° Orden del día: Informe de la secretaría General de la UDUAL, discusión “De no ser posible el retorno próximamente: ¿Qué plan de trabajo académico habría que poner en acción? ¿Qué asuntos hay que considerar?”, 26 de junio.

Así mismo, hemos venido trabajando en la organización de dos reuniones regionales que se realizarán a distancia: la regional Andina, a realizarse el jueves 20 de agosto, en dos sesiones, una a las 9:00 y otra a las 14:00, hora de la Ciudad de México, como también la V Asamblea Caribe, Centroamérica y México, a realizarse el día 24 de septiembre de este año.

CELAC-UDUAL: alianza en beneficio de América Latina y el Caribe

México, en su calidad de Presidencia pro tempore ante la Comunidad de Estados Latinoamericanos y Caribeños (CELAC), ha mantenido una nutrida agenda con la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL), para superar la actual crisis sanitaria.

Así, el 28 de mayo, se celebró la reunión virtual “Hacia una Nueva Economía Global: I Encuentro Universitario-Ministerial”, encabezada por el Canciller Marcelo Ebrard, que contó con la membresía CELAC, la Secretaría Ejecutiva de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), Dra. Alicia Bárcena, representantes de universidades latinoamericanas y caribeñas y representantes de los países que conforman la CELAC.

El 5 de junio, se llevó a cabo otra reunión virtual “Retos del sector educativo post-pandemia: II Encuentro Universitario-Ministerial”, liderada por el Canciller Ebrard y, el Secretario de Educación Pública, Esteban Moctezuma. El encuentro contó con la participación de once rectores y rectoras universitarias de la región, entre ellos, el Dr. Enrique Graue Wiechers, y la Dra. Dolly Montoya Castaño.

Finalmente, el 6 de agosto, se celebró el “Tercer Encuentro de Rectores: Innovación y Patentes”, con el fin de reunir a las universidades de la región con mayor registro de patentes para intercambiar experiencias y presentar aquellas más innovadoras. Entre las instituciones participantes se encuentran tres universidades brasileñas (Campiñas; Minas Gerais; y São Paulo); dos chilenas (Católica de Chile; y Concepción); tres colombianas (Nacional de Colombia; del Valle; y Antioquia); tres mexicanas (IPN; UNAM; y UANL) y una uruguaya (Universidad de la República). El Director General del Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial estará a cargo de la ponencia “Centros Universitarios de Innovación y Patentes”.

Defensa de la Autonomía Universitaria

Respecto a la actividad sustantiva de Defensa de la Autonomía Universitaria, la UDUAL ha estado atenta a los avatares por los que atraviesan las instituciones de educación superior de nuestra región.

Debido a ello, ha realizado comunicados en relación a los acontecimientos provocados por la urgencia sanitaria por la estamos pasando. En estos textos, se ha dirigido no sólo a su membresía y a los Organismos de Cooperación y Estudio, sino a la comunidad universitaria latinoamericana, y a la sociedad en general, con el fin de otorgar palabras de aliento, como así también de ofrecimiento de ayuda y llamado a la solidaridad y de sinergias para colaborar con el bienestar.

En relación con esta petición, efectuó un comunicado al gobierno de México, Presidente pro tempore de la Comunidad de Estados Latinoamericanos y Caribeños (CELAC) para solicitar que se trataran tres temas urgentes:

- La problemática económica y social en la pandemia
- Lo sanitario y sus necesidades
- Los temas educativos y cómo abordarlos.

De igual manera, el 16 de enero, la UDUAL se pronunció para que el Congreso del Estado de Nayarit cancele la nueva Ley Orgánica aprobada para la Universidad Autónoma de Nayarit (UAN). La iniciativa "Un día sin nosotras", consistente en un paro nacional para protestar por la violencia contra las mujeres, a realizarse el 9 de marzo fue apoyada a través de las redes sociales de UDUAL y el 12 de junio manifestó su repudio a la disposición del gobierno de Brasil, que cometió un nuevo atropello en contra de las universidades públicas de ese país, con la publicación de la Medida Provisional (MP 979/20) en la que establece que durante el tiempo que dure la pandemia, el Ministro de Educación tendrá la facultad para nombrar a los rectores(as), sin necesidad de consultar a la comunidad académica.

Internacionalización de la educación superior y Cooperación Académica

Consejo de Evaluación y Acreditación Internacional (CEAI)

Durante el año de 2019, se realizó una evaluación institucional y en 2020 tiene dos en proceso, una a la Universidad Iberoamericana, Ciudad de México, y otra a la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua. Desde principios de 2020, se ha brindado información por primera vez a seis instituciones de educación superior de cinco países; se les ha dado apoyo a tres instituciones de educación superior que han comenzado con la solicitud formal del proceso de evaluación institucional y se ha dado seguimiento a cuatro instituciones más que solicitaron información a finales de 2019.

Dadas las circunstancias actuales de confinamiento por la pandemia, se han realizado ajustes a la metodología de evaluación a fin de poder realizar la visita de evaluación de pares evaluadores de forma virtual a la Universidad Iberoamericana, programada para septiembre de 2020.

Espacio Común de Educación Superior en Línea (ECESELI)

Programas de maestría

- **Maestría en Seguridad Alimentaria.** La Universidad Abierta y a Distancia de México realizó su convocatoria en el mes de febrero, actualmente los aspirantes se encuentran en el proceso del curso propedéutico.
- **Maestría en Gestión Integral de Riesgos de Desastres.** La Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua-Managua publicó en el primer semestre la convocatoria anual, se encuentra en proceso de entrevistas para los aspirantes a iniciar ciclo escolar en septiembre 2020.
- **Maestría en Cambio Climático y Biodiversidad.** El Instituto de Estudios Superiores “Rosario Castellanos” de la Ciudad de México lanzó la primera convocatoria de este programa, que se encuentra abierta y en proceso de recepción documental para iniciar el programa en el mes de septiembre.

La UNAM, a través de la ENES-Morelia, dará continuidad para aprobar el programa de posgrado.

- **Maestría en Gestión de Instituciones Educativas Virtuales.** Se lanzó la convocatoria por parte de la Universidad Abierta para Adultos (UAPA) de República Dominicana. Actualmente se están recibiendo las candidaturas para la apertura del programa.
- **Diplomado en Planeación y Gestión Universitaria en el Marco de los ODS.** Se actualizaron los contenidos alineados a los documentos universitarios en materia de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la ONU; está pendiente la firma de convenio para la autorización de los recursos.
- **Diplomado en Gestión Académica en Instituciones de Educación Superior en Línea.** Se realizó la planeación y desarrollo de los contenidos de la primera generación del diplomado con la Universidad Virtual de Guadalajara, inicia 20 de agosto.

Curso MOOC: Gestión Integral de Desastres Naturales

El curso MOOC “Gestión Integral de Desastres Naturales”, operado en la plataforma de Coursera en coordinación con la UNAM, la Universidad de Chiriquí y la USAID-OFDA, ha alcanzado una matrícula de 3,100 alumnos desde su lanzamiento a la fecha.

Webinars “Los impactos del Coronavirus COVID-19 en América Latina y el Caribe”

La Unión de Universidades de América Latina y el Caribe, el Espacio Común de Superior de Educación Superior en Línea y los Organismos de Cooperación y Estudio que integran a nuestra asociación han mantenido un diálogo permanente y constante sobre las problemáticas y experiencias presentadas en el quehacer universitario analizados por expertos, académicos y rectores de Latinoamérica y el Caribe. A continuación, algunos de los datos alcanzados:

- 35 webinars realizados (al 3 de agosto)
- 30 mil participantes de Latinoamérica y el Caribe

- 90 ponentes rectores, expertos e investigadores

Cursos en formación en habilidades digitales docentes

- Curso UNIR: 300 profesores en el curso “Formación de tutores de nivelación especializada en modalidad en línea”.
- Curso Universidad Nacional de Quilmes: 350 profesores en el curso “Posgrado de enseñanza virtual”
- Curso Universidad Abierta y a Distancia de Colombia, se está realizando propuesta.
- Curso con la ASUP para capacitación de profesores en educación virtual.

Acciones propuestas para las universidades:

- Continuar realizando webinars mediante ciclos calendarizados de discusión que permitan acreditaciones y certificados de asistencia en tramos formativos para profesores, alumnos y personal académico de las universidades.
- Establecer y consolidar con las redes internacionales una Red de Investigadores de Educación en Línea para América Latina y el Caribe para identificar expertos y experiencias en el ámbito de la innovación y desarrollo de proyectos conjuntos de investigación en el marco de la educación remota y educación a distancia.
- Fortalecer las líneas de cooperación para la capacitación de habilidades digitales docentes.

Programa Académico de Movilidad Educativa (PAME). Convocatoria 2019-2020.

Estadísticas del segundo periodo de gestión para las movilidades realizadas durante el 2020, primer semestre:

| | |
|---------------------------------|-----|
| Movilidades reportadas | 168 |
| Mujeres | 102 |
| Hombres | 66 |
| Plazas amplias ocupadas | 134 |
| Plazas parciales ocupadas | 26 |
| Plazas ocupadas sin especificar | 8 |

Número de movilidades por área disciplinar

| Área disciplinar | Número |
|---|--------|
| Área disciplinar 1. Educación | 4 |
| Área disciplinar 2. Humanidades y artes | 5 |
| Área disciplinar 3. Ciencias sociales, administración, derecho | 81 |
| Área disciplinar 4. Ciencias naturales, exactas y de la computación | 7 |
| Área disciplinar 5. Ingeniería, manufacturas y construcción | 57 |
| Área disciplinar 7. Salud | 14 |

Número de IES que reportaron movilidad: 55.

Ante la contingencia sanitaria, el PAME tomó las siguientes acciones:

- I. Establecer comunicación con las universidades participantes en el PAME para conocer líneas de acción durante la pandemia.

79 universidades respondieron al correo, las vías de acción fueron las siguientes:

- a) Movilidad presencial, convocatoria abierta
- b) Movilidad presencial, convocatoria aplazada
- c) Movilidad presencial, convocatoria cancelada

d) Interés por participar en movilidad virtual

Por tanto, desde la Dirección General del PAME hemos mantenido constante comunicación con las universidades para dar a conocer las decisiones, actualizaciones y poner en marcha la convocatoria PAME virtual para su operación

II. Proyecto audiovisual. “Lejos de casa”

En colaboración con el área de medios de UDUAL, se diseñó, estructuró y difundió este proyecto audiovisual que tiene como objetivo dar a conocer las experiencias de aquellos estudiantes que se encontraban lejos de casa en medio de la pandemia. Hasta la fecha se cuenta con 13 testimonios

III. Participación en la gestión, moderación de webinars

En colaboración con ECESELI y la Serie de Webinars “Los impactos del Coronavirus COVID-19 en América Latina y el Caribe”, hasta el momento, hemos participado con los siguientes temas:

Tema: Los desafíos de la movilidad en la internacionalización ante el COVID-19 en el PAME, 7 de mayo.

IES participantes: Universidad Nacional de Avellaneda. Argentina. Dra. Patricia Domench, Secretaria de Investigación y Vinculación Tecnológica e Institucional; Universidad Católica de Santa María. Colombia. Judy Esperanza Ramírez, Coordinadora de Movilidad Académica y Universidad Internacional de La Rioja. España. Dr. Manuel Herrera Rojas. Director Académico de Relaciones Internacionales.

Tema: Estrategias de Internacionalización en Casa: ¿Qué son? ¿Cómo aprovecharlas en esta pandemia?, 18 de junio. IES participantes: Universidad de Colima. México. Dra. Genoveva Amador Fierros, Directora General de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica y Universidad Católica de Santa María. Colombia. Dr. Matías Andrés Marín Castaño, Director de Internacionalización.

Tema: PAME intercambio académico virtual y Clases Espejo, 30 julio. Universidad participante: Corporación Universitaria del Caribe. CECAR. Colombia. Profesor Jaime Arce Nader. Docente de tiempo completo del

programa de Administración de Empresas y Responsable de los procesos de internacionalización del programa.

El promedio de asistentes por webinar fue de 115 espectadores vía Zoom.

- IV. Promover trabajo colaborativo entre universidades a través del intercambio académico virtual.

PAME virtual

La convocatoria tiene como objetivo continuar con el trabajo colaborativo entre las IES afiliadas a la UDUAL, adscritas al PAME e interesadas en participar en modalidad virtual para el intercambio de experiencias académicas. Participan Instituciones de Educación Superior (IES) públicas y privadas, se cuenta con Formato de Adhesión y oferta académica de 29 universidades. La oferta para la convocatoria consta de 2871 plazas parciales.

Hasta este momento la convocatoria está orientada a estudiantes. Asimismo, se explora la posibilidad de realizar otro tipo de trabajos colaborativos dependiendo de la oferta de las IES. Actualmente está abierto el periodo de postulación para el 2020-segundo semestre (julio-diciembre). La oferta académica está orientada a estudiantes de Grado, Máster y Especialidad. Se trabajarán calendarios cuatrimestrales y semestrales. Se impartirán clases a través de plataformas digitales como: Aula virtual, Adobe Connect, Campus virtual de la universidad, Google meet, Google Hangout, Meet, Microsoft Teams, Moodle, Sistema SEUSS, Zoom.

| Grado | Máster | Especialización |
|--|---|---|
| Área 1. Educación Área 2. Humanidades y artes Área 3. Ciencias Sociales, administración y derecho Área 4. Ciencias naturales, exactas y de la computación Área 5. Ingenierías, manufacturas y construcción Área 6. Agronomía y veterinaria Área 7. Salud | Área 1. Educación Área 3. Ciencias sociales, administración y derecho Área 4. Ciencias naturales, exactas y de la computación Área 5. Ingenierías, manufacturas y construcción | Área 3. Ciencias sociales, administración y derecho Área 5. Ingenierías, manufacturas y construcción Área 7. Salud. |

Países y universidades que completaron el proceso de adhesión al PAME virtual:

| País | Universidad |
|-------------|--|
| Argentina | Universidad Nacional de Avellaneda, Universidad Nacional de Hurlingham, Universidad Nacional de Mar de Plata, Universidad Nacional del Noroeste de la Provincia de Buenos Aires |
| Bolivia | Universidad Amazónica del Pando, Universidad Privada del Valle, Universidad Tecnológica Privada de Santa Cruz |
| Colombia | Corporación Universitaria Americana, Corporación Universitaria del Caribe, Fundación Universitaria Konrad Lorenz, Universidad Antonio Nariño, Universidad Católica de Manizales, Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca, Universidad de Cartagena, Universidad de Córdoba, Universidad El Bosque, Universidad Libre, Universidad Nacional Abierta y a Distancia, Universidad Santo Tomás, Universidad Simón Bolívar |
| Ecuador | Universidad Politécnica Salesiana |
| El Salvador | Universidad Evangélica de El Salvador, Universidad de Oriente. |
| España | Universitat Oberta de Catalunya, Universidad Internacional de la Rioja |
| México | Universidad Autónoma de Tlaxcala, Universidad Autónoma de Yucatán |
| Perú | Universidad Continental, Universidad Señor de Sipán |

V. Seguimiento a casos de estudiantes varados en país de intercambio

Se ha dado seguimiento a las universidades y estudiantes que se han contactado para exponer situaciones que requieren de apoyo o atención referente a las movilidades realizadas. La UDUAL pudo apoyar con un boleto de avión a una estudiante colombiana de la Universidad Libre que se encontraba en la Universidad Nacional de Santiago del Estero para que pudiera regresar a casa. Queda pendiente un caso de la misma universidad de origen en la misma universidad de destino.

Integración de las Universidades de América Latina y el Caribe

Comunicación y medios



Además de alimentar las redes sociales y efectuar notas periodísticas de las labores de la UDUAL y la membresía, se realizaron videos para el Seminario Internacional China-ALC, que se llevaría a cabo en mayo. También se confeccionaron gráficos, postales y difusión en los eventos de la Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería, durante los días del 20 de febrero al 2 de marzo. Asimismo, se llevó a cabo la cobertura fotográfica de la manifestación 8M, en la Ciudad de México. Ese 8 de marzo, igual que en el resto del mundo, miles de mujeres salieron a las calles de México para exigir sus derechos, para protestar contra los feminicidios en el país y para reclamar su derecho al aborto libre.

También, se dio inicio al diseño, curación y envío de los primeros boletines regionales informativos, encargados de la difusión de las actividades universitarias, organizadas por nuestras afiliadas de cada una de las regiones. Esta publicación se hará de manera mensual y quedará archivada en la página web de la UDUAL para su descarga y consulta. Detallamos a continuación dicho trabajo y otros tipos de boletines enviados a la membresía durante el confinamiento.

| Categoría | Objetivo | Número de boletines |
|---------------------------------------|---|---------------------|
| Mensajes del secretario general | Comunicados del SG a la membresía en relación con el estatus de los proyectos de la UDUAL durante el confinamiento. | 13 |
| Publicidad | Promoción de cuatro videoconferencias y de "Árbol adentro". | 12 |
| Actividades Universitarias Regionales | Boletín de actividades universitarias de las regiones que conforman la UDUAL enfocadas en tratamiento de la COVID-19 y en la difusión de actividades no presenciales. | 12 |
| CELAC – UDUAL | Comunicados referentes a las reuniones entre la CELAC y la UDUAL | 7 |
| Revista Universidades | Promoción de los números 83 y 84 de la revista. | 3 |
| RUGEDS | Invitación a los Talleres de violencia de género y al Conversatorio México-Colombia y boletín de actividades enfocadas en géneros. | 3 |
| Libro Blanco de la Pandemia | Mapeo de actividades sobre la COVID-19 en América Latina y el Caribe | 1 |
| Webinars | Diversas actividades de ECESELI y cursos virtuales | 5 |

Publicaciones

Revista Universidades

Ante la creciente demanda de acceso a la educación superior hace tiempo que las universidades en el mundo han venido diseñando numerosas y diversas ofertas educativas basadas en modelos que son distintos al tradicional sistema escolarizado presencial. Así, las modalidades no convencionales han sido coadyuvantes en atender el reto de ampliar la cobertura educativa mediante la atención a estudiantes de distintas edades, con diferente disponibilidad de tiempo para el estudio, sin acceso a centros educativos o con alguna discapacidad.

Es por ello, que la revista Universidades incluye a partir de su primer número de este año, una sección que permita mirar *A distancia*, la evolución, la contribución y también por qué no, el futuro de los modelos educativos no convencionales y ponerlos a disposición de todos sus lectores.



El día 3 de marzo se presentó la revista Universidades 82 "UDUAL 70, Aniversario", y el 5 de marzo el libro de *Autonomías bajo Acecho* en la Feria Internacional del Libro de Minería, de la Ciudad de México, donde, además, se repartieron postales con la plástica invitada de nuestras revistas para promover su lectura, a través de la inclusión en dichas postales, de un código QR, que permite descargar el contenido de la revista.

Concluimos el trabajo editorial del número 83 y 84 de revista Universidades. El 9 junio hicimos la presentación del número dedicado a Venezuela, ya por medios virtuales, con los comentarios de Claudio Rama, el coordinador de esta edición y Roberto Escalante, secretario general de la UDUAL, con la moderación de Iris Santa-cruz. Este número ofrece una mirada crítica sobre la actual crisis que afronta la universidad venezolana durante el período de la Revolución Bolivariana 2000-2016, particularmente enfatizando la emigración de intelectuales y los cambios establecidos en diciembre de 2010 en el Programa Sistema de Promoción al Investigador (SPI-PPI).

Asimismo, el número 84, dedicado a internacionalización, se concluyó y contiene tres entrevistas para la sección Voces, una a la Mtra. Mónica Torres, especialista en educación a distancia; otra con la Dra. Alma Trejo, especialista en migraciones y una más con Jocelyne Gacel-Ávila. Por su parte, la presentación de Universidades 84 se realizó el día 25 de junio con la participación de Mónica Torres, Roberto Escalante y la moderación de Luis Fernando Rodríguez. Se tiene previsto la conclusión editorial del número 85, "Argentina y Brasil, una ventana actual a la educación", junto a su presentación virtual en las semanas siguientes.



Se encuentra en proceso editorial el libro de Adrián Acosta, *El poder de la Universidad*, coeditado por la UDUAL, la Universidad de Guadalajara y la casa editorial Siglo XXI.

Asimismo, se llevaron a cabo dos reuniones del Comité Editorial los días 4 de febrero en el Instituto de Investigaciones Sociales, UNAM, en forma presencial y el 30 de junio, a distancia.

Cuadernos de Universidades

A principios de marzo, se publicó la edición 9 de Cuadernos de Universidades, *Las universidades y la transición hacia la sociedad digital en América Latina y El Caribe. Reflexiones y propuestas estratégicas*, coordinado por Celso Garrido.

Derivado de la participación en la conferencia “Desarrollo de competencias para la enseñanza intercultural en las universidades”, llevada a cabo el día 2 de julio, se consideró conveniente proponerles al Dr. Esteban Krotz, de la Universidad Autónoma de Yucatán, y a la Dra. Lourdes Budar, directora de la Universidad Veracruzana Intercultural, que a partir de sus conferencias, elaboraran textos para ser publicados en el décimo Cuaderno de Universidades, programado para su publicación en noviembre 2020.

Proyectos académicos y culturales

Concepción, diseño, instrumentación y difusión de la página *Árbol adentro*

El objetivo de este micrositio de la UDUAL, con sus versiones en español, inglés y portugués, ha sido recopilar testimonios personales acerca de las vivencias durante el encierro forzoso. Las colaboraciones fueron de un total de 208. Las mismas han sido recopiladas, según categorías como nombre, país, género, institución de educación superior, correo electrónico, entre otras. Este espacio tuvo su cierre a las participaciones el 3 de julio, pero puede consultarse en <https://arbol-adentro.udual.org/>

Continuación del proyecto *Árbol adentro*: lanzamiento de la página *Infinitas puertas abiertas*

El 3 de agosto se lanzó, sincrónico a los momentos que atravesamos y consecuente a la intención de *Árbol adentro*, el blog llamado *Infinitas puertas abiertas* que ya está en pre-diseño para incentivar la participación sobre la situación que experimentamos ante la incertidumbre de poder o no salir de nuestras casas. La pregunta que realizamos se relaciona con nuestra propia rutina y la vida académica presente y futura, junto con la solicitud de compartir una imagen que refleje, según cada quien, esta crisis sanitaria. El sitio puede consultarse aquí: <https://infinitaspuertasabiertas.udual.org/>

Se pusieron en marcha ciclos de videoconferencias académicas:

"La pandemia vista desde las humanidades": El tiempo individual y el social durante la pandemia, Dra. Guadalupe Valencia García, Coordinadora de Humanidades de la UNAM, martes 12 de mayo.

"La pandemia desde la perspectiva intercultural y los roles de género", Msc. Alta Suzzane Hooker Blandford, rectora de la Universidad de las Regiones Autónomas de la Costa Caribe Nicaragüense, miércoles 13 de mayo.

"Epidemias y enfermedades en la Ciudad de México, una perspectiva histórica". Dra. Martha Fernández, Investigadora del Instituto de Investigaciones Estéticas de la UNAM, jueves 14 de mayo.

Igualmente, el día 28 de mayo, convocamos al escritor mexicano Óscar de la Borbolla para que glosara, desde su modo personal y literario de hacerlo, las participaciones del proyecto *Árbol adentro*. Hasta el momento, el evento lleva más 8,407 reproducciones. El vídeo sigue en la página de Facebook de la UDUAL.

El jueves 21 de mayo se realizó un conversatorio virtual, referido a la violencia de género en la pandemia, con la participación de dos ponentes de México, Elvia González Dorantes de la Universidad Iberoamericana y Bernardo Morales Vázquez, representante de la Sociedad Civil Organizada de

Movimiento Raíz AC, y Mariana Vásquez y Pilar Cardona de la Universidad El Bosque, Colombia.

Igualmente, el 18 de junio llevamos a cabo una videoconferencia sobre la nueva etapa por la que también están atravesando las instituciones de educación superior, en lo que se refiere a los protocolos. Participaron en el evento, titulado “Protocolos de violencia de género: antes, durante y después de la pandemia”, María del Socorro Damián (Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Iztapalapa), Mariana Vásquez (Universidad El Bosque, Colombia) y Paloma Zugarazo (Instituto Politécnico Nacional).

El día 3 de julio, se realizó el seminario virtual "Desarrollo de competencias para la enseñanza intercultural en las universidades", organizado por la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL) y el Proyecto PROFIC (*Professional Development in Intercultural Competence in Higher Education Institutions*) del Erasmus Plus. En el encuentro participaron Lourdes Budar, directora de la Universidad Veracruzana Intercultural (UVI); Esteban Krotz, investigador de la Universidad Autónoma de Yucatán (UADY); Héctor Muñoz, investigador de la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Iztapalapa (UAM-I); Dane Lukic, investigador de la Glasgow Caledonian University (GCU) y coordinador del proyecto PROFIC, y Roberto Escalante, secretario general de la UDUAL.

Anexamos un cuadro que sintetiza los eventos abiertos realizados a través de la Secretaría Académica, así como el conteo de sus audiencias. (Cuadro 1).

Redes temáticas

Red Universitaria de Géneros, Equidad y Diversidad Sexual (RUGEDS)

Se han impartido dos talleres de prevención y atención de la violencia de género en las instituciones de educación superior, a través de la Red Universitaria de Géneros, Equidad y Diversidad Sexual (RUGEDS). Uno de ellos estuvo dirigido exclusivamente a 100 integrantes del personal del Tecnológico Nacional de México, los días 26 y 29 de mayo. El otro fue con modalidad abierta para toda la comunidad universitaria, los días 28 de mayo y 1 de junio. Esta vez el

taller se programó desde contextos interculturales con la participación de la Universidad Veracruzana y la Universidad de las Regiones Autónomas de la Costa Caribe Nicaragüense, ambas instituciones expertas en estas temáticas.

Asimismo, se ha promocionado la Red de Géneros por distintas vías, a saber: rediseño web del sitio Red Universitaria de Géneros, Equidad y Diversidad Sexual (RUGEDS) www.rugeds.udual.org; prensa y difusión en eventos relacionadas con la RUGEDS; boletín de la Red de Género sobre eventos próximos, noticias de las IES colaboradoras y convocantes; investigación y publicación de protocolos de género en IES afiliadas a UDUAL. Este documento tendrá salida en infografías, artículos y sitio web de la red, y análisis, seguimiento y difusión de las noticias sobre género, violencia de género y políticas de género relacionadas. Además, se han subido a la página web de la Red los 4 talleres impartidos hasta ahora, a modo de material de consulta para no sólo tenerlo disponible, sino también, con el fin de que su difusión sea más ordenada.

De igual manera, se han efectuado cuatro reuniones con las coordinadoras de la Red, de la Universidad Nacional de Avellaneda, donde se ha decidido, entre otras cuestiones importantes, posponer el I Coloquio sobre el abordaje de la violencia de género en las instituciones de educación superior para el 30 y 31 de marzo de 2021 en la Universidad Iberoamericana (Ciudad de México), con un segundo lanzamiento de convocatoria en agosto 2020.

Se concretó la primera reunión de representantes formales de la RUGEDS, en colaboración con la Universidad Nacional de Avellaneda. También se creó el canal de Youtube de la red para darle más visualización y divulgación a sus actividades.

[Archivo de la Secretaría General de la UDUAL \(ASGUDUAL\)](#)

Durante los meses de enero, febrero y principios de marzo, se organizaron y clasificaron físicamente los documentos concernientes a las Asambleas Generales y Extraordinarias de la UDUAL, llevadas a cabo desde la fundación de la institución hasta 2014. Luego, por razones sanitarias de fuerza mayor,

se continuó virtualmente con la organización y clasificación del resto de las Asambleas Generales y Extraordinarias, y también de las actividades de los demás órganos colegiados, cuyos documentos conservamos de manera digital.

De igual modo, se curaron y publicaron documentos en la sección “Jueves de archivo”, como así también se colaboró con la búsqueda y entrega de un documento relevante y afín con los números de 83, 84 y 85 de revista Universidades.

Asimismo, cada una de las tareas realizadas por la Secretaría Académica, la hemos conservado y clasificado en el archivo de la Secretaría General de nuestras actividades, junto con la dada de alta en el repositorio de documentos previamente escaneados, por parte del Centro de Información y Documentación Universitaria (CIDU), con el fin de que en un futuro próximo contemos con una biblioteca virtual.

Funciones de apoyo

Infraestructura tecnológica y conectividad

Hemos continuado con el mantenimiento diario del contenido de los sitios Web, la administración del correo electrónico, la renovación de las licencias de software, y el soporte al personal de UDUAL cuando este se requiere y se ha adquirido equipo de cómputo para el personal UDUAL.

Continúa la gestión y difusión de los webinars, así como los videos “Lejos de casa”. Asimismo, nos hemos ocupado en diseñar un nuevo sitio web de la UDUAL, que en breve pondremos en línea.

Todo ello sin dejar de lado ciertos bloques recurrentes como la publicación de los jueves de archivo, junto a los emergentes, a partir del COVID-19, como los comunicados, la sección Nuestros profesores hablan, de la Dra. Dolly Montoya en el periódico El Espectador, que puede leerse cada sábado desde www.udual.org, Espacio CELAC, donde se incluyó el mapeo de la situación política, económica y sanitaria respecto al COVID-19. También se apoyó en la difusión del Curso de posgrado en enseñanza virtual y diploma posgrado

en Planeamiento, Gestión y Evaluación de Proyectos y Políticas Educativas en Contextos Digitales, ambos de la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ).

De igual modo, se continúa con la gestión administrativa del proyecto PROFIC y se llevan a cabo otras actividades, tales como asignación de horas de trabajo a colaboradores (timesheets), organización de reuniones virtuales con el equipo de comunicación y actualización de documentos de trabajo.

Además, hemos organizado y puesto en marcha cada una de las reuniones extraordinarias del Consejo Ejecutivo, llevadas a cabo durante estos meses, así como la elaboración de la correspondiente minuta.

Enlace Institucional

Afiliaciones

Afiliación de Asociaciones

- Red Interuniversitaria de Educación Superior y Pueblos Indígenas y Afrodescendientes en América Latina (ESIAL).

Afiliación de Instituciones de Educación Superior

- Universidad Digital del Estado de México, México.
- Universidad del Este de Paraguay, Paraguay.
- Universidad Nacional Experimental de la Seguridad, Venezuela.

Con trámite completo pero pendiente de pago

- Universidad Nacional Arturo Jauretche, Argentina.
- Universidad Nacional de Cañete, Perú.
- Instituto de Estudios Superiores de la Ciudad de México “Rosario Castellanos”, México.

En trámite de afiliación

- Corporación Universitaria Iberoamericana, Colombia.
- Institución Universitaria Pascual Bravo, Colombia.
- Universidad Tecnológica del Perú, Perú.

- Instituto Tecnológico de Estudios Superiores Tepexi de Rodríguez, México.
- Universidad Tecnológica, Uruguay.

Bajas

Universidad UTE, Ecuador.

Universidad de Guanajuato, México.

Convenios

- Convenio Marco de Cooperación entre la Secretaría General Iberoamericana SEGIB y la UDUAL (pendiente de firma por pandemia).
- Convenio Instituto Tecnológico Superior del Oriente Del Estado de Hidalgo ITESA y la UDUAL (pendiente de firma por pandemia).
- Memorando de entendimiento Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo PNUD y la UDUAL (firmado en febrero de 2020).
- Renovación automática de Convenio con la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO).
 - Renovación de Convenio con el Grupo Coimbra de Universidades Brasileñas (CGUB).

A manera de conclusión

Tal como señalamos al inicio, 2020 ha sido un año particularmente difícil, tanto por el problema sanitario a escala mundial, como por las secuelas del mismo a nivel social y económico. Las Instituciones de Educación Superior no podrían quedar al margen de las terribles consecuencias de esta situación, que aún no concluye y cuyo signo predominante es la incertidumbre.

A pesar de ello y de la desazón que nos ha causado, también debemos sentirnos orgullosos de lo logrado. Todas las IES tuvieron respuestas oportunas y pertinentes, refrendando así su importante papel para las sociedades a las que pertenecen, y demostrando el compromiso social que las mueve.

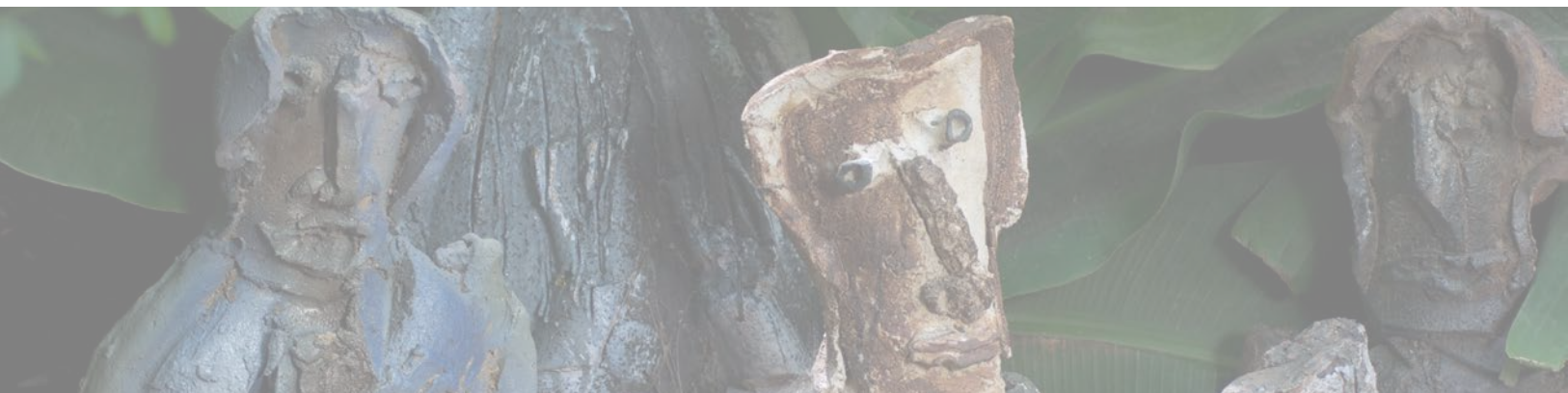
El equipo que constituye la Secretaría General de la UDUAL, de manera rápida y eficiente, reconvirtió sus rutinas de trabajo, experimentó y puso en marcha nuevas formas de llevar a cabo su cometido. Debemos hacer un balance positivo, pues no sólo no interrumpimos nuestro trabajo, sino que redoblamos esfuerzos y hemos obtenido grandes logros, que no son resultado del trabajo individual, sino colectivo.

Nada hubiera sido posible sin el apoyo decidido y entusiasta de nuestra Presidente la Dra. Dolly Montoya. Ella ha tenido permanentemente palabras de aliento y entusiasmo para nosotros, además de contar invariablemente con su apoyo irrestricto.

Los vicepresidentes de las regiones y los presidentes de los Organismos de Cooperación y Estudio han dado muestra amplia de su compromiso con la organización, con sus instituciones y con sus sociedades, a la vez que han estado permanentemente dispuestos a prestar su colaboración y compartir sus experiencias. Gracias a todos ellos.

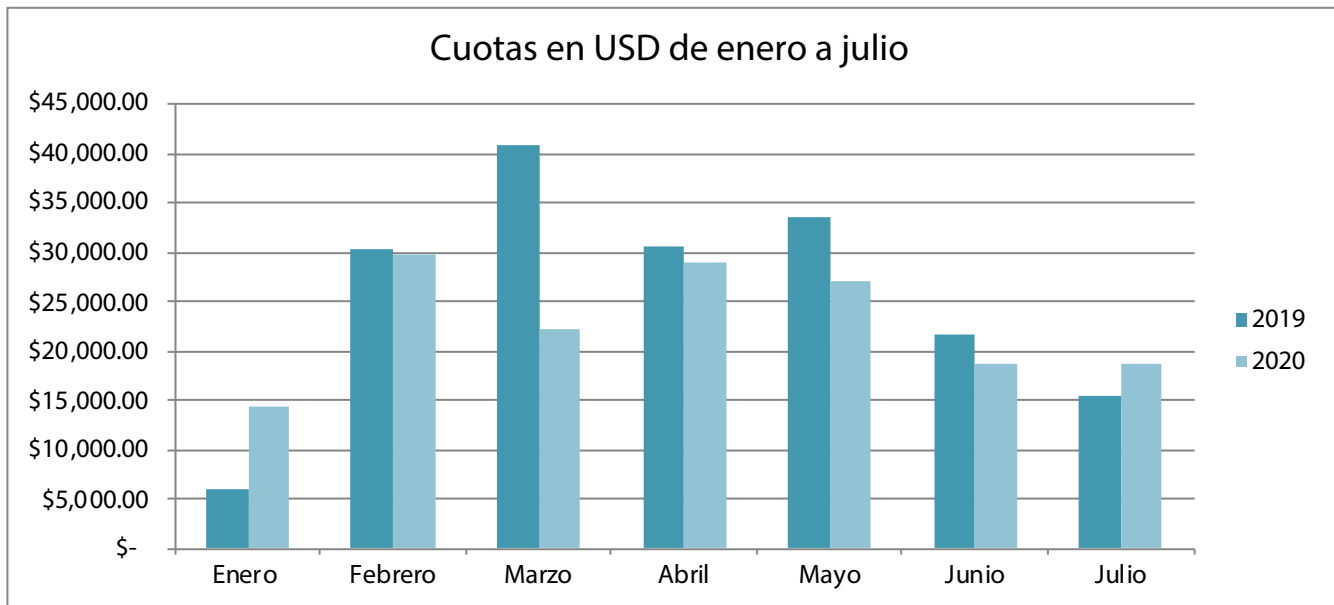
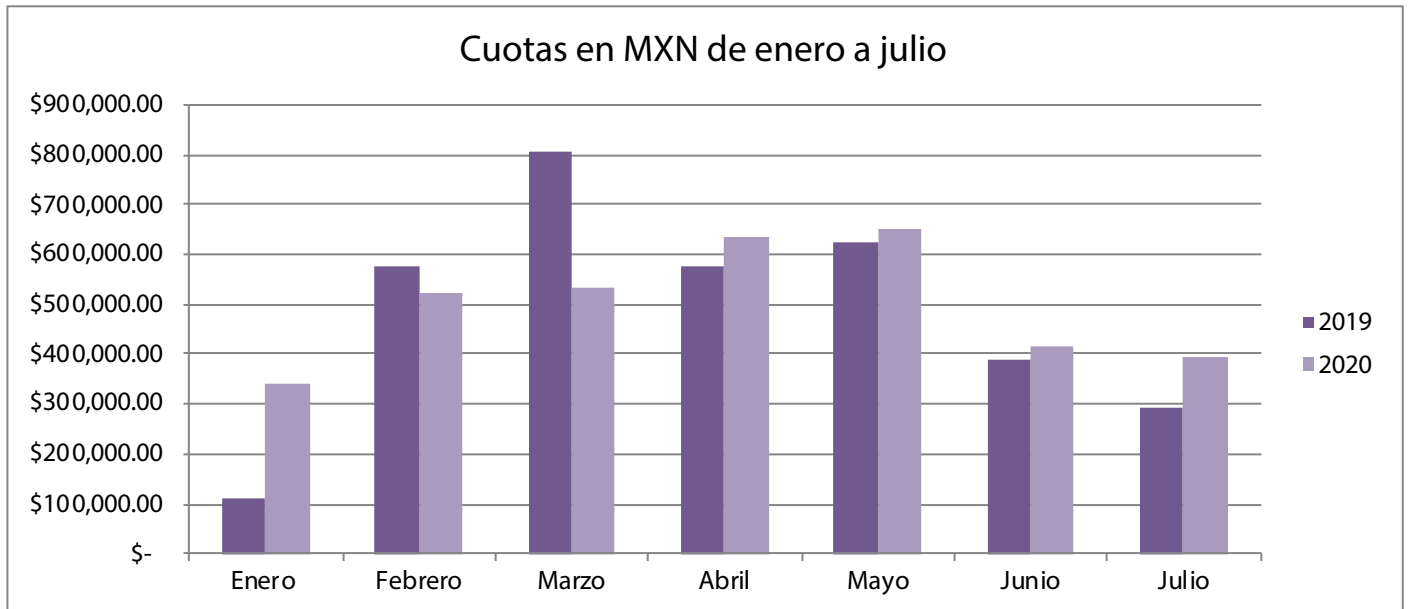
La incertidumbre es el horizonte de lo que resta del año, y tal vez más tiempo aún. Sin embargo, hay que confiar en que enfrentaremos con éxito lo que los tiempos nos deparen y que lo haremos fortalecidos gracias al compromiso y decidida participación de todos sus integrantes. Gracias a todos, un profundo reconocimiento y gratitud a cada uno de ustedes.

Anexo



Cuadro 1. Eventos virtuales Secretaría Académica Abril-Junio 2020

| Evento | Medio de Transmisión | Visualizaciones | Comentarios | Reacciones |
|--|----------------------|-----------------|-------------|------------|
| Óscar de la Borbolla en Árbol Adentro | Facebook Live | 895 | 12 | 25 |
| Presentación del Número 83 de Universidades Claudio Rama | Facebook Live | 896 | 27 | 55 |
| | YouTube Live | 144 | 0 | 6 |
| Presentación del Número 84 de Universidades | Facebook Live | 223 | 1 | 23 |
| | YouTube Live | 295 | 0 | 8 |
| Desarrollo de competencias para la enseñanza intercultural en las universidades | Facebook Live | 1600 | 94 | 69 |
| | YouTube Live | 89 | 0 | 0 |
| "Pandemias y enfermedades en la Ciudad de México, una perspectiva histórica" por Martha Fernández. | YouTube Live | 133 | 0 | 6 |
| Alta Hooker, rectora de URACAN, presenta "La pandemia desde la perspectiva intercultural y los roles de género". | YouTube Live | 198 | 1 | 15 |
| Guadalupe Valencia presenta "El tiempo individual y social durante la pandemia". | YouTube Live | 234 | 0 | 16 |
| Conversatorio "Protocolos de género antes, durante y después de la pandemia" | Facebook Live | 1000 | 59 | 39 |
| Conversatorio México-Colombia: Violencias, control y dominio | Facebook Live | 2700 | 22 | 37 |
| | Total: | 8407 | 216 | 299 |





WAL 