

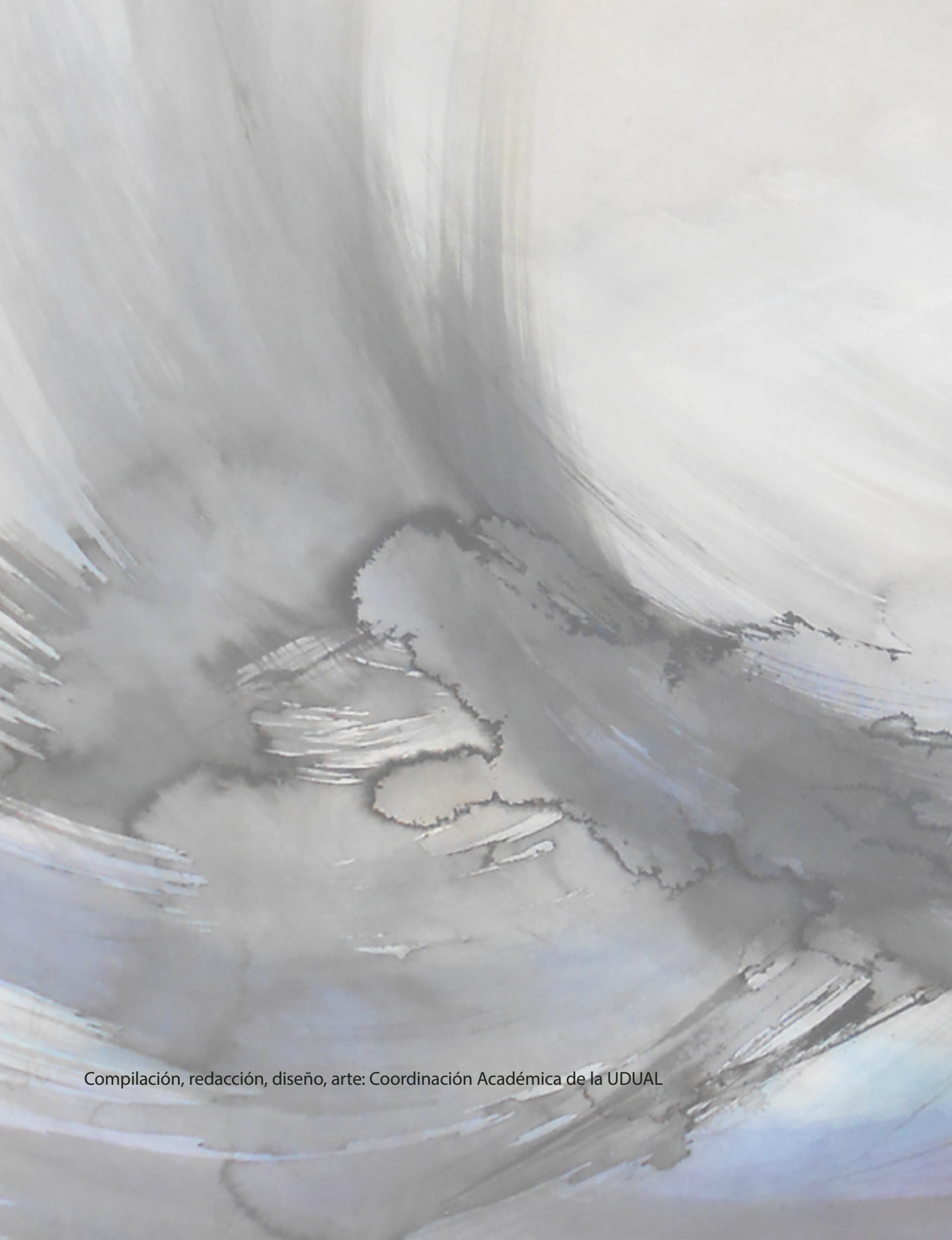
Informe de Actividades 2018 y Plan de Trabajo 2019

**Secretaría General de la Unión de Universidades
de América Latina y el Caribe (UDUAL)**

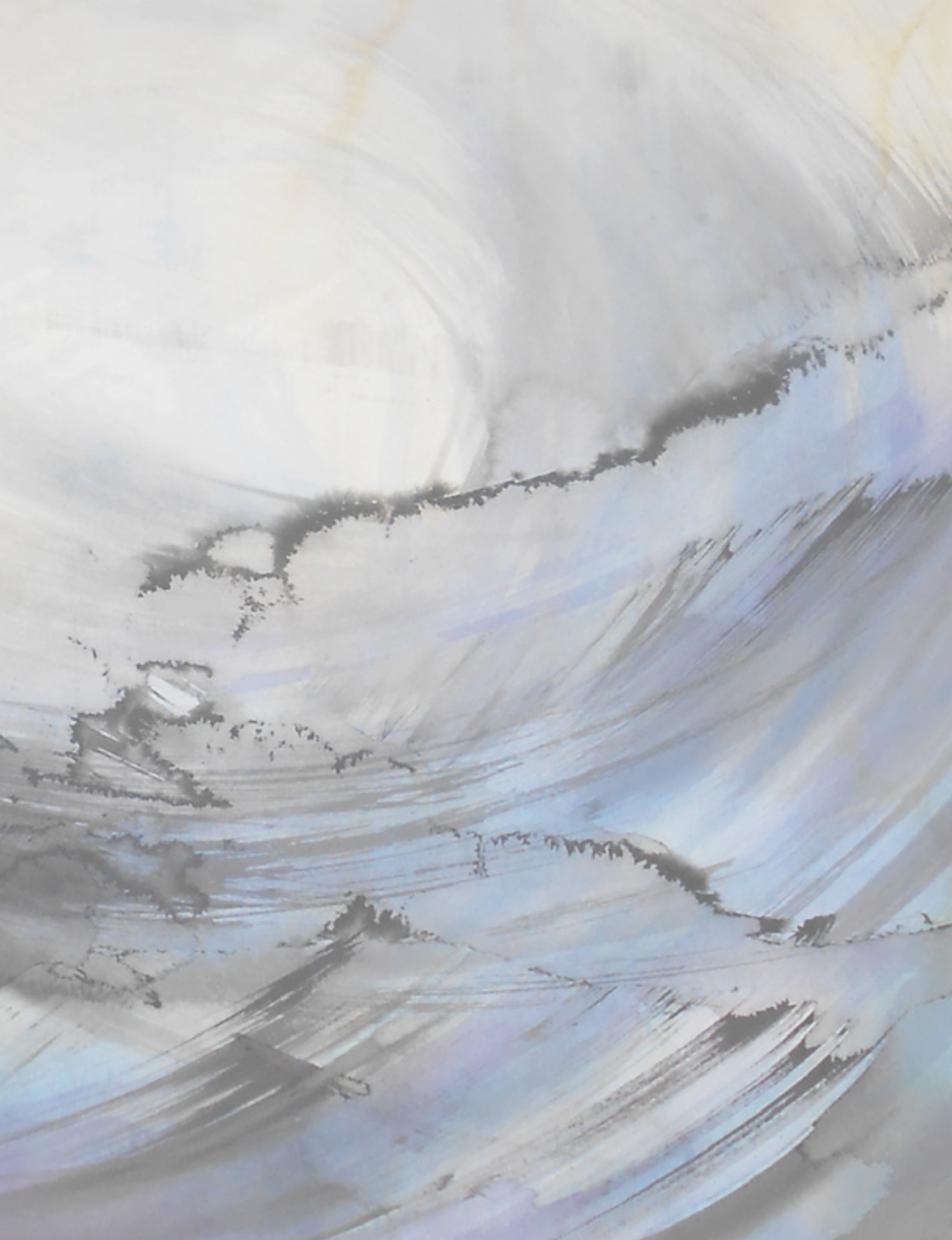
Dr. Roberto Escalante Semerena

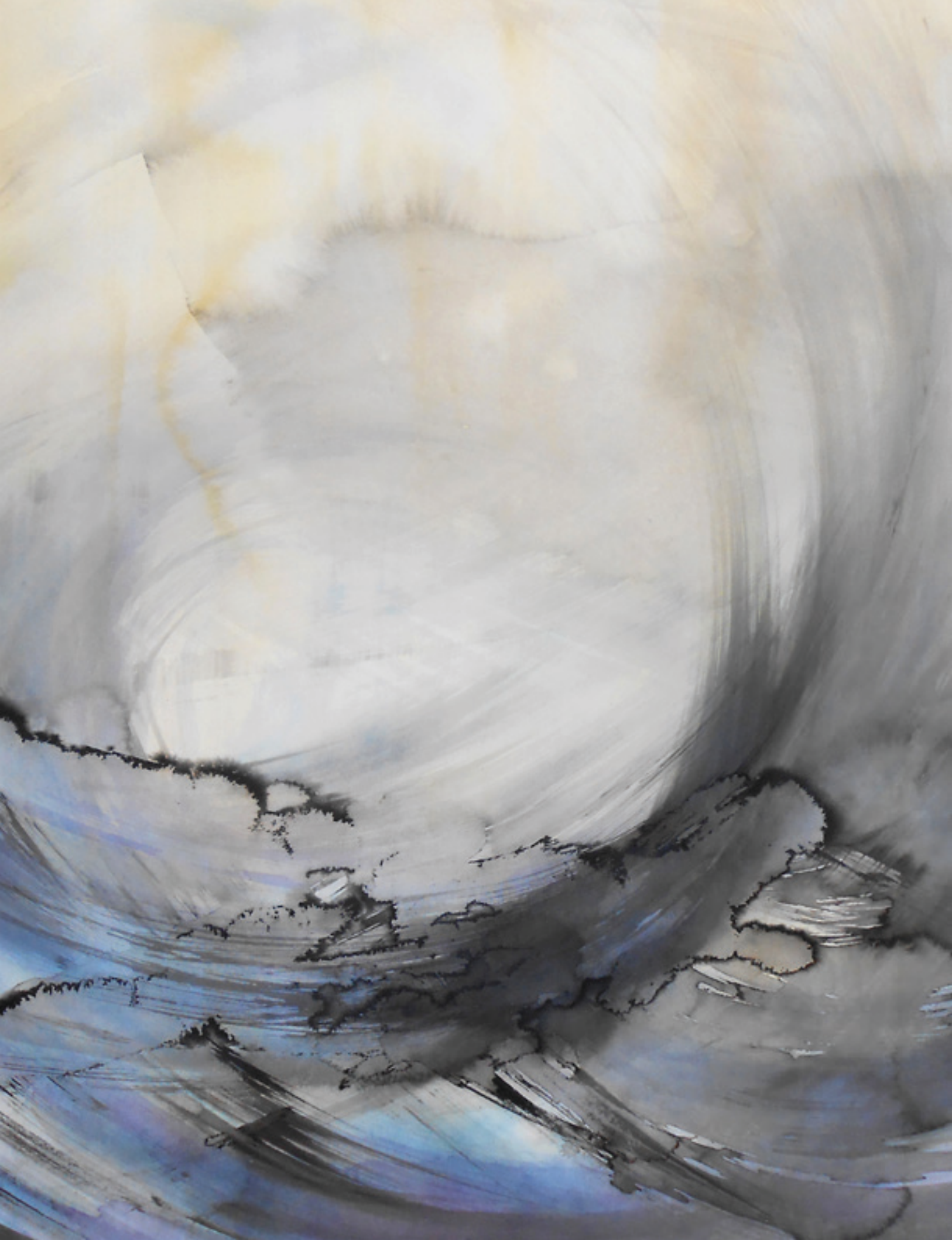
Abril 2019





Compilación, redacción, diseño, arte: Coordinación Académica de la UDUAL





ÍNDICE

I. Actividades de los órganos colegiados de la UDUAL	6
Asambleas y Consejo Ejecutivo	6
Foros, congresos, reuniones de trabajo y redes de cooperación	9
Organismos de cooperación y estudio	16
Redes Temáticas	24
RedUE Universidad- Empresa ALCUE	24
Red DELUNI	26
Nuevas Redes Asociadas	27
Redes creadas a través de la UDUAL y sus afiliadas	28
Convenios	30
Membresía de la UDUAL	31
II. Actividades académicas y culturales	32
Publicaciones	32
Revista Universidades	32
Cuadernos de Universidades	33
Comunicación	35
Tercera Reunión de la Red de Integración Académica de las Artes	37
Con-versatorios e imágenes del 68	38
Participación en la 40 FERIA Internacional del Libro del Palacio de Minería	39
III. Archivo General de la Secretaría General de la UDUAL y Centro de Información y Documentación Universitarias	40
IV. Proyectos	42
Programa Académico de Movilidad Estudiantil (PAME)	42
Consejo de Evaluación y Acreditación Internacional (CEAI)	46
Espacio Común de Educación Superior en Línea (ECESELI)	47
Consorcio de Instituciones de Educación Superior para la Sociedad Digital en América Latina y el Caribe (CONESSDALC)	51
A manera de conclusión	52

Informe de Actividades 2018 y Plan de Trabajo 2019

De conformidad con lo establecido en el artículo 32 de los Estatutos de la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL), se presenta el Informe de Actividades correspondiente a las labores de la Secretaría General, durante el periodo comprendido entre el 1 de enero y el 30 de noviembre de 2018, así como lo correspondiente a los avances y Plan de Trabajo de 2019.

I. Actividades de los órganos colegiados de la UDUAL

Asambleas y Consejo Ejecutivo

La vida colegiada de la organización y las agendas de las instituciones que conforman cada una de las regiones participantes de la UDUAL constituyen las actividades más importantes, ya que permite el análisis y la convergencia estratégica de miradas en torno a la educación superior, así como también la creación de redes universitarias temáticas y de especialistas sobre contenidos de relevancia para la región. Esta actividad colegiada en las distintas regiones, a fin de dar cumplimiento a los propósitos para los cuales la UDUAL fue creada, se llevó a cabo en las siguientes reuniones de las distintas instancias de organización y gobierno:

- ☞ VII Asamblea General Extraordinaria de la UDUAL para tomar postura de los temas relevantes de la Conferencia Regional de

Educación Superior CRES 2018, 5 y 6 de abril de 2018, Palacio de la Escuela de Medicina de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Ciudad de México, México.¹

- ☞ Conferencia Regional de Educación Superior CRES 2018, del 11 al 15 de junio, Universidad Nacional de Córdoba, Argentina. En esta tercera Conferencia Regional de Educación Superior (CRES 2018), realizada en el marco del centenario de la Reforma Universitaria de 1918, múltiples actores regionales fijaron las líneas estratégicas del Plan de Acción de la Educación Superior para los próximos diez años. Hubo numerosas y variadas reuniones preparatorias, establecidas no sólo por IESALC (Instituto Internacional para la Educación Superior

1 Ver notas sobre este evento: "Rectores latinoamericanos definen agenda para Córdoba" <https://bit.ly/2WA-B7ws> ; "En la UV, mujeres e indígenas caracterizan la movilidad social: Rectora" <https://bit.ly/2OCNhCm> y "Preservar la autonomía de las universidades, fundamental para el desarrollo de las naciones: Graue" <https://bit.ly/2l88LpD>

de América Latina y el Caribe), sino también por observatorios, redes institucionales, IES específicas y rectores de la región, que generaron documentos indispensables para definir el Plan de Acción.²

- ✿ XCIV Reunión del Consejo Ejecutivo de la UDUAL, 3 y 4 de septiembre, Universidad de Costa Rica, San José, Costa Rica.³
- ✿ VIII Asamblea Regional Andina, 3 y 4 de octubre, Universidad Tecnológica Privada de Santa Cruz, Santa Cruz, Bolivia.⁴
- ✿ III Reunión Brasil-Cono Sur⁵, 4 y 5 de noviembre, Universidad Nacional de Avellaneda, Buenos Aires, Argentina.⁶
- ✿ Reunión de Trabajo Hacia el Plan de Acción de la CRES 2018, 3 y 4 de diciembre, Universidad Nacional de Córdoba, Córdoba, Argentina.⁷

2 Las notas informativas sobre la CRES 2018 pueden encontrarse aquí: <https://bit.ly/2YGNnh4>

3 Ver nota: "Inicia la XCIV reunión del CE de la UDUAL" <https://bit.ly/2YBefPv>

4 Ver nota: "Rectores y representantes universitarios de la Región Andina se reúnen en Santa Cruz" <https://bit.ly/2TMexPL>

5 Durante la III Reunión del Cono Sur se firmó un convenio de colaboración entre la UDUAL y Radio Iberoamericana Universitaria (RIU), con el objetivo de coproducir contenidos radiofónicos con universidades afiliadas a la RIU que se transmitan en las universidades de la región. Asimismo, el convenio permitirá difundir entre las IES afiliadas a la UDUAL actividades, programas, eventos de la organización, así como el desarrollo de servicios periodísticos, tales como entrevistas, notas y coberturas especiales. El convenio se puede visualizar en este vínculo: <https://bit.ly/2YIW9eb>

6 Ver nota: "III Reunión Brasil-Cono Sur: La educación superior en debate" <https://bit.ly/2U7PtHP>

7 Ver nota: "Reunión de Trabajo hacia el Plan de Acción de la CRES 2018" <https://bit.ly/2FQhvPD>

En todas estas reuniones se analizaron aspectos torales de la educación superior en la región y se tomaron una serie de acuerdos.⁸ Sin embargo, las discusiones, acuerdos y documentos generados, estuvieron fuertemente marcados por la realización de la Conferencia Regional de Educación Superior (CRES), realizada en la Universidad Nacional de Córdoba, Argentina, del 11 al 15 junio de 2018.

La Asamblea, celebrada los días 5 y 6 de abril de 2018, formó parte del marco de actividades organizadas por la UDUAL rumbo a la CRES 2018. Los rectores y representantes de las Instituciones de Educación Superior (IES) afiliadas a la UDUAL analizaron, durante la VII Asamblea General Extraordinaria de la UDUAL, los temas más relevantes dentro de los ejes de la CRES 2018.

Entre los resultados más importantes, estuvo la publicación de la serie de *Cuadernos de Universidades*, en el que cada uno de los temas de la CRES fue extensamente atendido por un grupo de expertos y presentado, a los rectores y a la sociedad, como una contribución especial que incorpora diagnósticos, reflexiones y propuestas en torno a las siguientes problemáticas y desafíos de la educación superior en América Latina y el Caribe:

8 Las actas y los acuerdos a que se refiere este informe pueden ser consultadas en la página <https://www.udual.org/principal/sobre-udual/>



- 🎧 Internacionalización
- 🎧 Ciencia, Tecnología y Agenda 2030
- 🎧 Identidad Cultural
- 🎧 Movilidad Social
- 🎧 Financiamiento
- 🎧 Educación Superior en Línea
- 🎧 Autonomía universitaria.

De estas publicaciones se informa más adelante en el apartado correspondiente. Estos insumos, más la contribución de los participantes de la Asamblea y su discusión en las mesas de trabajo, dieron como resultado la propuesta de líneas de acción, expuestas de manera sintética en la Declaratoria y Propuestas temáticas Rumbo a la CRES 2018, que se encuentra publicada en la página de UDUAL (www.udual.org). La Asamblea General Extraordinaria contó con el apoyo de la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia (CUAED-UNAM) para la transmisión por streaming de los trabajos y de TV UNAM⁹, que produjo siete entrevistas con destacados rectores. Tanto la grabación de la Asamblea, como las entrevistas se encuentran en el canal de Youtube Udual TV. De igual modo, se creó la lista de reproducción “Rumbo a la CRES”¹⁰.

En el marco de la conmemoración del Centenario de la Reforma de Córdoba de 1918, Radio Universidad Nacional (Radio UNAM) y la UDUAL produjeron la segunda temporada de la

⁹ Las grabaciones de la AGE pueden verse en este vínculo: <https://bit.ly/2CMrq6K>

¹⁰ La lista de reproducción “Rumbo a la CRES” puede verse en este vínculo: <https://bit.ly/2l9Vyg3>

serie radial “Día de Campus”, la cual contó con 41 podcasts que trataron temas de educación superior relacionados con la agenda de la CRES: autonomía universitaria, pertinencia social de la educación superior, participación política, panorama laboral de los egresados, acceso a las tecnologías de la información, educación intercultural, igualdad de género.¹¹

Foros, congresos, reuniones de trabajo y redes de cooperación

- 🎧 V Congreso General Ordinario Panamá 2017 CONTUA, del 30 de noviembre al 1 de diciembre, Campus de la Universidad de Panamá, Panamá, Panamá.
- 🎧 RecoLATIN Segunda Reunión del Consorcio, 4 y 6 de diciembre, Centro Internacional de Estudios Pedagógicos CIEP, París, Francia.
- 🎧 Foro de reflexión: Nuevos Debates de Evaluación de la Educación Superior, Universidad Casa Grande, Guayaquil, Ecuador.
- 🎧 United States Agency for International Development /Office of U.S. Foreign Disaster Assistance (USAID/OFDA), del 5 al 9 de febrero, en la Universidad Autónoma de Nicaragua (UNAN), Managua, Nicaragua.¹²
- 🎧 Congreso de la Universidad Internacional de La Rioja (UNIR), 7 y 8 de febrero, Quito, Ecuador.
- 🎧 XI Congreso Internacional de Educación Superior Universidad 2018, bajo el lema “La universidad y la agenda 2030 para el desarrollo sostenible” en el centenario de la Reforma de Córdoba, 12 al 16 de febrero, Palacio de las Convenciones de La Habana, La Habana, Cuba.¹³
- 🎧 VII Reunión de Expertos en Evaluación y Acreditación de la UDUAL, 19 y 21 de febrero, Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP), Lima, Perú. Rosa.
- 🎧 Reunión de Trabajo-Agenda de la cooperación académica birregional UE-LAC, 21 y 22 de febrero, Edificio de Ayuntamiento de Hamburgo (RATHAUS), Hamburgo, Alemania.
- 🎧 Congreso Internacional de Estrategias y Herramientas ESCEL-UNIR, 8 y 9 de marzo, con la participación del Dr. Roberto Escalante: “Retos de la Colaboración Universitaria en el espacio Latinoamericano”, Museo Guayasamín, Capilla del Hombre, Quito, Ecuador.
- 🎧 XIX Congreso Latinoamericano de Asociación de Facultades, Escuelas e Institutos de Derecho de América Latina (AFEIDAL), sobre

11 Los podcast producidos entre la UDUAL y Radio UNAM pueden escucharse aquí: <http://www.radiopodcast.unam.mx/podcast/verserie/282>

12 Ver nota sobre este taller: “UNAN-Managua realiza taller para el diseño de la Maestría en Gestión Integral de Riesgos de Desastres” <https://bit.ly/2uDDkeS>

13 Ver notas sobre este evento: “Se presenta Red DELUNI en Universidades 2018” <https://bit.ly/2ECDn1M> y “Coloquio dedicado a la Universidad de La Habana abre XI Congreso de Educación Superior” <https://bit.ly/2V706av>

derecho indígena, del 8 al 10 de marzo, Universidad Anahuac Cancún, México.

- ☞ Primer Encuentro de Integración y Cooperación de UDUAL, en Ciudad de México, 15 y 16 de marzo.¹⁴
- ☞ Tercera reunión de la Red de Integración Académica de las Artes, 20 al 23 de marzo, Museo Universitario de Arte Contemporáneo (MUAC), Centro Cultural Universitario Tlatelolco (CCUT) y Antiguo Palacio del Arzobispado, Ciudad de México, México.¹⁵
- ☞ Tercera Cumbre Académica ALCUE, 12 y 13 de abril, Universidad Nacional de Córdoba, Argentina.
- ☞ Foro de Educación Superior Virtual EDUCA. Virtual Educa Gran Caribe, del 18 al 20 de abril, en Santo Domingo, República Dominicana.
- ☞ Reunión del Consejo Ejecutivo de la IAU, Reunión del Comité Ejecutivo de IAU, del 20 al 25 de abril, Bonvin Building Sala de Reuniones, París, Francia.
- ☞ XVI Pleno Consejo Universitario Iberoamericano, en Valparaíso, Chile, 9 y 10 de mayo.
- ☞ I Convención latinoamericana de Rectores “Prospectiva de la Educación a Distancia y Virtual de cara a la Conferencia Regional

de Educación Superior CRES 2018”, 10 y 11 de mayo, Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD), Bogotá, Colombia.

- ☞ XXII Asamblea Ordinaria y Comisión Técnica OFEDO-UDUAL, del 16 al 18 de mayo, Universidad de Manizales, Colombia.
- ☞ IV Encuentro de Rectores UNIVERSIA 2018, del 20 al 25 de mayo, Palacio de Congresos y Exposiciones de Castilla y León, Salamanca, España.¹⁶
- ☞ International Meeting for IAU Board Members, 28 y 29 de mayo, National University of Political Studies and Public Administration (SNSPA), Bucarest, Rumania.¹⁷
- ☞ IV Seminario Internacional “América Latina y el Caribe y China: condiciones y retos en el siglo XXI”, Facultad de Economía, UNAM, CDMX, 28 al 30 de mayo, Red ALC-China/UDUAL.¹⁸
- ☞ V Encuentro de la Red Latinoamericana y Caribeña de Asociaciones Universidades Privadas (REALCUP), 11 de junio, Universidad Católica de Córdoba.
- ☞ Congreso Internacional Todos los saberes 2018, 10 y 11 de agosto, Universidad Autónoma de Manizales, Colombia.¹⁹

14 Nota sobre este evento: “Reunión de 75 instituciones: Integración y cooperación entre universidades de AL” <https://bit.ly/2uC8wLp>

15 Notas sobre este evento: “Hacia la decolonialidad en las artes: Reunión de la RIAA-UDUAL” <https://bit.ly/2Vcf2nK> y “Concluye reunión de la RIAA-UDUAL con declaratoria rumbo a la CRES 2018” <https://bit.ly/2FGcuYs>

16 Ver nota: “IV Encuentro internacional de rectores Universia 2018” <https://bit.ly/2JUcmd8>

17 Ver nota: “La AIU en la transformación digital de la Educación Superior” <https://bit.ly/2V6ZGkk>

18 Ver nota: “Un nuevo galeón de cooperación entre China y ALC” <https://bit.ly/2YEJjhb>

19 Ver nota: “Con invitados y ponentes internacionales se habló de educación en la UCM” <https://bit.ly/2WAGJqw>

- ✎ Foro “La agenda de las IES en la sociedad digital”, Consorcio de IES para la sociedad digital en América Latina y el Caribe, 29 de agosto, FCCYT. Este Consorcio está en proceso de conformación. Por el momento las instituciones promotoras son: UAM, UNAM, Universidad de Guanajuato, CINVESTAV, UDUAL, FCCYT, FLACSO, FUNCO y la Red Universidad Empresa ALCUE. En la parte correspondiente a los proyectos y Plan de Trabajo 2019, se informa al respecto.
- ✎ Instalación del Consejo Académico de ECESELI, 10 de septiembre, Sala de Consejos de CUAED, UNAM, CDMX.²⁰
- ✎ VI Congreso Internacional Red Universidad Empresa ALCUE, del 16 al 19 de octubre, Universidad Técnica Nacional de Costa Rica/ Red ALCUE.
- ✎ Consorcio y Seminario Internacional RecoLATIN, present the situation in the Latin American region, del 22 al 25 de octubre, Universidad Católica de Uruguay, Montevideo, Uruguay.²¹
- ✎ VI Encuentro Latinoamericano de Metodología de la Ciencias Sociales (ELMeCS), Universidad de Cuenca, Ecuador, 7 y 8 de noviembre.



20 Ver nota: “Se instala el Consejo Académico del ECESELI: Roberto Escalante lo preside” <https://bit.ly/2Nbkasm>

21 Ver nota: “Reunión de los participantes del RECOLATIN” <https://bit.ly/2FKCgef>



- ✎ 85a. Reunión del Consejo Ejecutivo de la IAU, 13 al 15 de noviembre, University of Malaya (UM), Kuala Lumpur, Malasia.²²
- ✎ XVI Asamblea General de la ALAFEG-UDUAL, del 13 al 16 de noviembre, Universidad Autónoma de Nayarit, Nuevo Vallarta, Nayarit, México.
- ✎ I Encuentro de Decanos de Programa de Cooperación e Integración Universitaria de América Latina y el Caribe de la Carrera de Filosofía, 21 y 22 de noviembre, Facultad de Filosofía y Letras, UNAM, Ciudad de México, México.²³
- ✎ I Encuentro de Decanos de Programa de Cooperación e Integración Universitaria de América Latina y el Caribe de la Carrera de Enfermería, el Departamento de Salud y Actividad Física, 27 y 28 de noviembre, UNDAV, Buenos Aires, Argentina.
- ✎ Primera Reunión de la Junta Directiva del Consejo de Evaluación y Acreditación Internacional, 26 de noviembre, Universidad de La Habana, Cuba.
- ✎ Prueba Piloto en la Universidad de La Habana del Modelo de Evaluación Institucional del Consejo de Evaluación y Acreditación Internacional, del 26 al 30 de noviembre, Universidad de La Habana, Cuba.

22 Ver nota: "Conferencia Internacional de la AIU: Asociaciones de Educación Superior para el impacto social" <https://bit.ly/2FOhviM>

23 Ver nota: "Decanos de Filosofía acuerdan movilidad académica y reconocimiento de títulos" <https://bit.ly/2uDWyRi>

- ✎ Firma de convenios entre la Asociación de Televisoras Educativas y Culturales de Iberoamérica (ATEI) - UDUAL- Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa-Canal ZOOM de Colombia, 29 de noviembre, Guadalajara, Jalisco, México.²⁴
- ✎ Reunión con Rector de la Universidad Tecnológica Metropolitana (UTEM). Reunión en las oficinas de la CEPAL, 4 y 5 de noviembre, Santiago de Chile, Chile.

2019

- ✎ Erasmus+Capacity Building in Higher Education Grantholders MeetingManagement Centre Europe, 28 y 29 de enero, Bruselas, Bélgica.
- ✎ PROFIC Grant Agreement , 1 y 2 de febrero, Universidad de Deusto, Bilbao, España.²⁵
- ✎ Congreso AFEIDAL, 15 y 16 de marzo, Universidad Anáhuac Querétaro, Querétaro, México.
- ✎ IX Encuentro de Redes Universitarias y Consejo de Rectores de América Latina y Caribe, 15 y 16 de marzo, Universidad Mayor de San Marcos, Lima, Perú. En esta reunión se presentó y aprobó el Plan de Acción 2018-2028 de la III Conferencia Regional de Educación Superior para América Latina y el Caribe. La UDUAL consideró fundamental que en el Plan de Acción 2018-2018, se incluya la tarea de consolidar el Espacio Latinoame-

ricano y Caribeño de Educación Superior (ENLACES), enfatizando sus proyectos académicos, vinculados con la integración de la educación superior de América Latina y el Caribe. Igualmente, la UDUAL propuso que la presidencia del Comité de Seguimiento del Plan de Acción cuente con coordenadas de pluralidad y diversidad, para lograr una respuesta óptima de las IES de América Latina y el Caribe. Por ello, se recomendó que no sea ejecutada solamente por el IESALC, sino por un directorio rotativo compuesto por instituciones fundamentales a la hora de accionar sobre las situaciones clave de nuestra educación superior y para formar un gobierno capaz de vislumbrar las problemáticas desde diferentes puntos de vista estratégicos de nuestra región. No todas las propuestas de UDUAL pudieron concretarse, sin embargo, en la presentación del Plan de Acción CRES 2018-2028, ante el pleno de rectores y representantes de las IES de la región, se reconoció la importancia de ENLACES, en tanto instrumento fundamental de integración académica.²⁶

Este año reviste especial importancia en la vida colegiada de nuestra organización, ya que habrá de realizarse la XX Asamblea General de la UDUAL, los días 28 y 29 de noviembre en la Universidad Ricardo Palma, Lima, Perú.

24 Ver nota: "ILCE, ATEI y Canal Zoom firman convenio de colaboración con la UDUAL" <https://bit.ly/2UsHqol>

25 Ver nota: "La UDUAL participa en el 'PROFIC' del programa Erasmus+" <https://bit.ly/2HWsRnx>

26 Ver Declaración de Lima en este vínculo: <https://bit.ly/2V9Y89p>



Adicionalmente, como se mencionó antes, la UDUAL celebra 70 años de su fundación, por lo que las diversas actividades estarán marcadas por esta efeméride, que también es motivo para recordar y festejar las autonomías de las universidades afiliadas, haciendo un recorrido histórico desde 1918 a la fecha.

Por eso, ha unido esfuerzos con la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) en el XC aniversario de su autonomía y se está convocando al seminario “2019, año de autonomías: Reflexiones sobre la Universidad y su papel en la transformación social”, que se llevará a cabo durante los días 15 y 16 de agosto de 2019 en el Palacio de la Autonomía de la UNAM. Este seminario se inscribe en la necesidad permanente de discutir acerca del principio jurídico-político que ha permitido a las universidades realizar sus funciones sustantivas y, además, desempeñar roles protagónicos en el desarrollo de sus sociedades.

Por lo tanto, el concepto de autonomía, incorpora además otras perspectivas: social, pertinencia social, entendida como el conoci-

miento socialmente útil, la rendición de cuentas y transparencia, los derechos humanos y el derecho a la educación de calidad.

Reuniones de las instancias colegiadas de la UDUAL y sus redes de cooperación

XCV Reunión Ordinaria del Consejo Ejecutivo de la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL), 25 de abril, en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

IV Reunión Caribe, Centroamérica y México de la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL), 26 de abril, en la Unidad de Seminarios “Dr. Ignacio Chávez” de la Universidad Nacional Autónoma de México.

II Encuentro de Cooperación e Internacionalización, 13 y 14 de mayo de 2019. Sede: Universidad El Bosque, Colombia.

IX Asamblea Regional Andina, 21 y 22 de mayo, en la Universidad Andina del Cusco, Perú.

XX Asamblea General de la UDUAL, 28 y 29 de noviembre, en la Universidad Ricardo Palma, Lima, Perú.

Organismos de cooperación y estudio

Asociación Latinoamericana de Escuelas y Facultades de Enfermería (ALADEFE)

Asociación de Facultades, Escuelas e Institutos de Medicina (ALAFEM)

Asociación de Facultades, Escuelas e Institutos de Derecho de América Latina (AFEIDAL)

Organización de Facultades, Escuelas y Departamentos de Odontología (OFEDO)



El presente informe se inscribe en los lineamientos del Programa Latinoamericano y Caribeño de Cooperación e Integración Universitaria, derivado de la XIX Asamblea Ordinaria de UDUAL, en diciembre de 2016, en la Universidad Nacio-

nal de Córdoba, y en la iniciativa de Convergencia Estratégica entre universidades, organismos de integración y de cooperación técnica con la Agenda de Desarrollo Sostenible 2030, promovida desde la Secretaría General.

A partir de los eventos que se enumeran a continuación, se detallan las actividades realizadas durante el 2018.

- ✎ XI Congreso Internacional de Educación Superior, La Habana, Cuba
- ✎ Organización y desarrollo del grupo de trabajo sobre “Convergencia estratégica para la agenda de desarrollo sostenible”, 12 y 13 de febrero, en el Club Habana. Participación de varias agencias de Naciones Unidas como UNICEF, Organización Panamericana de la Salud/ Organización Mundial de la Salud (OPS/OMS), Fondo de Población, UNESCO, Programa Mundial de Alimentos (PMA), Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), así como del PARLATINO y la vicepresidencia y representación de Redes y Organismos de Cooperación y Estudio de UDUAL, la Asociación de Universidades de América Latina y el Caribe para su Integración (AUALCPI), además de las instituciones nacionales, representadas por el Ministerio de Educación Superior, el Ministerio de Salud Pública y universidades de Cuba.
- ✎ Simposio de Educación Médica, a cargo de ALAFEM/UDUAL. Los directivos presentaron el avance del estudio sobre el panorama de educación médica en América Latina y el Caribe.
- ✎ III Convención Internacional de Salud, del 21 al 28 de abril
- ✎ Il Coloquio Latinoamericano de Formación en Salud Pública, 24 de abril, organizado por la Red de Escuelas de Salud Pública de UNASUR y la Escuela Nacional de Salud Pública de Cuba. Ponencia: “La dimensión estratégica de la salud: de Alma Ata a la Agenda de Desarrollo Sostenible 2030”.
- ✎ Simposio de Educación en Ciencias de la Salud, 25 de abril, organizado por UDUAL con la presentación de los informes de educación médica a cargo de ALAFEM, de educación en enfermería por parte de ALADEFE, y un informe de actividades a cargo de la delegada de OFEDO. Cabe destacar el panel sobre comentarios al informe de AFEME coordinado por el doctor José Narro, Secretario de Salud de México, y la participación de María Isabel Rodríguez, Asesora de la Presidencia de la República de El Salvador, Nila Heredia, Secretaria Ejecutiva del Convenio Hipólito Unanue, Carlos Duran, Viceministros del Ministerio de Salud del Ecuador y Antonio Ibarra, Coordinador Académico de UDUAL.
- ✎ Coloquio: “El derecho social a la salud, de Alma Ata a la Agenda 2030 de Desarrollo Sostenible”, 26 de abril. Participaron las Asociaciones de Ciencias de la Salud de la UDUAL (ALADEFE, ALAFEM y OFEDO), la Coordinación Académica, la OPS/OMS y el MINSAP de Cuba. A partir del debate se propuso que UDUAL, junto con ALAFEM, convoque a un grupo de trabajo los días 8

- y 9 de junio en la Universidad Nacional de Córdoba sobre la acción interdisciplinar en ciencias de la salud para su presentación en la CRES 2018.
- ☞ Sesión sobre educación interprofesional, 27 de abril, promovida por la Organización Panamericana de la Salud (OPS), con un grupo de países que han iniciado una red con esta finalidad. Se les informó sobre la reunión propuesta para el 8 y 9 de junio en Córdoba para sumar esfuerzos en educación y salud interdisciplinar e interprofesional. Se señaló la importancia de trabajar en una aproximación estratégica entre la academia y los sistemas de salud, así como la necesidad de impulsar la formación de formadores en ciencias de la salud con base en los principios de la Atención Primaria y la Agenda de Desarrollo Sostenible.
 - ☞ Como resultados de esta Convención, se convocó a un grupo de trabajo sobre educación interdisciplinaria y práctica interprofesional en salud, los días 8 y 9 de junio, con el auspicio de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional de Córdoba y en coordinación con la Asamblea de ALAFEM/UDUAL que tuvo como objetivo principal la propuesta de estrategias de acción conjunta entre la academia y los sistemas de salud para la formación de recursos humanos que responda a las necesidades y prioridades de salud de nuestras poblaciones inscritas en la estrategia de atención primaria y la agenda de desarrollo sostenible 2030.
 - ☞ Reunión de trabajo en la Comunidad Andina, el 18 de junio, en Lima.
 - ☞ Secretaría General de la Comunidad Andina (CAN), 18 de junio, Director General César Montaña, con quien se analizó el mecanismo para retomar el convenio de cooperación con UDUAL.
 - ☞ Reunión de trabajo con Andreas Muhbrac, coordinador encargado del Centro de Investigaciones Tecnológicas, Biomédicas y Medioambientales, 19 de junio, Lima, Perú.
 - ☞ II Reunión de la Red de Investigación e Innovación en Salud y Medioambiente, Quito, Ecuador.
 - ☞ La UDUAL y el Centro de Investigaciones Tecnológicas, Biomédicas y Medioambientales (CITBM) aprobaron en mayo de 2017, un convenio marco cuyo objeto está dirigido a establecer la cooperación para el desarrollo de programas y proyectos de investigación, innovación y transferencia tecnológica en el campo de la biomedicina, de las ciencias ambientales relacionadas al ámbito de la salud, que permita contribuir al bienestar de la sociedad y en particular a las poblaciones vulnerables y mantener entornos saludables. En consideración a la relevancia del convenio y su finalidad, el CITBM decidió convocar junto con UDUAL y el auspicio de la OPS/OMS, en el marco de la cooperación Sur-Sur, a un

grupo de trabajo en noviembre, en Lima, a universidades, centros de investigación y organismos de integración y cooperación, para establecer una red de investigación e innovación en salud y medio ambiente de América Latina y el Caribe. Esta propuesta se inscribe en la denominada convergencia estratégica que impulsó la UDUAL con la Universidad Central del Ecuador, desde junio 2016, que promueve la sinergia entre universidades, organismos de integración, y de cooperación técnica internacional en sintonía con la agenda de desarrollo sostenible 2030 de Naciones Unidas. Se programó realizar los días 23 y 24 de julio de 2018 con el auspicio de la Universidad Central del Ecuador, la Asociación de Facultades Ecuatorianas de Medicina (AFE-ME), la UDUAL y la OPS/OMS, la segunda reunión de la Red.



Promoción de la iniciativa “Universidad y el proceso de los ODS 2030”

Aprovechando la participación en el evento de la delegada del PNUD Grisel Ávila, se establecieron las coordinaciones con Antonio Carvalho, rector de la UTEPSA y Presidente de la Asociación de Universidades Privadas de Bolivia, y con Waldo Albarracín, rector de la Universidad Mayor de San Andrés (UMSA), para promover en el presente año un encuentro de las universidades bolivianas, organismos de gobierno seccionales y el PNUD para analizar



experiencias sobre la universidad y los ODS, y aportar al evento regional que se realizará en Panamá en 2019.

Al mismo tiempo se promovió una reunión con delegados y delegadas de las universidades de Colombia para informar sobre la iniciativa y definir la estrategia para la reunión nacional de Colombia. Se quedó en enviar una comunicación desde la Secretaría General de UDUAL a la Dirección Ejecutiva de la Asociación Colombiana de Universidades (ASCUN) para informar sobre la iniciativa y proponer la organización del evento.

Organización Panamericana de la Salud

Con el propósito de dar seguimiento a la iniciativa “Convergencia estratégica”, tratada en 2017 con la Coordinación de la Subregión Suramericana de OPS/OMS, se realizó una reunión de trabajo con Rubén Mayorga, Carlos Arosquipa y Hernán Sepúlveda con quienes se trataron los siguientes temas:

- Red de Investigación e Innovación en Salud y Medioambiente de UDUAL. La OPS manifestó su interés de continuar cooperando con la Red, tanto en la participación en los eventos anuales, así como en sumar esfuerzos para la aplicación a recursos tanto del BID como del Fondo Verde a través de la CAF.
- A nivel centroamericano se ha establecido una Coordinación Subregional, con sede en San Salvador, espacio que estaría

- aportando a la convergencia estratégica. Se les informó la aprobación de la Red de Seguridad Alimentaria y la importancia de trabajar en forma conjunta con COMISCA, INCAP/OPS, CSUCA, UDUAL, IICA y FAO.
- ☞ En relación al área de recursos humanos se informó que el Consejo Directivo de la OPS aprobó el plan de acción hasta el 2030 y que uno de los tres ejes de trabajo se refiere a la vinculación de los sistemas de salud con las universidades. Por parte de la UDUAL, se compartió la información sobre la reunión de educación interdisciplinaria y práctica interprofesional, realizada en junio 2018, en Córdoba, así como la próxima reunión de coordinación entre UDUAL y sus asociaciones con la OPS/OMS en México.
 - ☞ OPS compartió información sobre la reunión realizada en Lima, en septiembre, junto con ALAFEM, la Facultad de Medicina de San Marcos, para promover una red entre universidades y la salud universal, iniciativa valorada por UDUAL.
 - ☞ Para enero 2019, OPS llevará a cabo un evento en Lima sobre gestión de riesgos y las capacidades hospitalarias para las emergencias.
 - ☞ Reunión de trabajo. Facultad de Medicina de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos y el Centro de Investigaciones, Tecnológicas y Biomédicas, con Gerardo Ronceros, decano de la Facultad de Medicina y con Jorge Alarcón, director del CITBM. Se abordaron los siguientes temas:
 - ☞ El decano Ronceros informó que se ha programado en coordinación con ALAFEM la Asamblea Regional de Educación Médica, los días 30, 31 de mayo y 1 de junio de 2019. Para el evento se preparan temas de relevancia como universidad y salud universal; bioética; evaluación y acreditación.
 - ☞ Con Jorge Alarcón se realizó una actualización sobre el trabajo de la Red de Investigación e Innovación en Salud y Medio Ambiente:
 - ☞ La reunión de julio de la Red recomendó que se identifiquen problemas que podrían ser objeto de estudio por las diferentes instituciones que la integran, sugirió que se valorara “dengue” y “nutrición”.
 - ☞ Se informó sobre la Maestría en Biodiversidad y Cambio Climático que está programando UDUAL a través de ECESELI. Alarcón manifestó que sería importante que la Red y el CITBM se sumaran a esta iniciativa.
 - ☞ Con relación a recursos de financiamiento para la Red, la UDUAL se comprometió a enviar la aplicación a la Organización de Países Exportadores de petróleo (OPEP) y a la CAF/Fondo Verde.
- Asociación de Universidades del Perú (ASUP).** Reunión de trabajo con Ada Gallegos, Secretaria Ejecutiva de ASUP, para informarle sobre la iniciativa “Universidad y el proceso de los

Objetivos de Desarrollo Sostenible 2030” y la factibilidad de realizar un foro nacional en Perú. Se le comunicaron los antecedentes de la protesta presentada al Consejo Ejecutivo de UDUAL, en Costa Rica y luego las reuniones realizadas con el PNUD y la Universidad de Panamá. Ada Gallegos manifestó la decisión de organizar el foro para el 12 de noviembre, en Lima. Para el efecto se preparó un primer borrador sobre la convocatoria a las universidades afiliadas a ASUP, al PNUD, la Comunidad Andina, CAF, el Ministerio del Ambiente y Gobiernos Seccionales.

III Reunión de las Regiones Cono Sur y Brasil de UDUAL. Universidad Nacional de Avellaneda y Universidad Nacional de Quilmes, los días 5 y 6 de noviembre respectivamente. Presentación de la ponencia “Universidad y el proceso de los ODS 2030”, iniciativa aprobada en el Consejo Ejecutivo.

- ☞ A partir de la presentación se establecieron contactos con las diferentes delegaciones para coordinar la realización en el primer cuatrimestre de 2019, de encuentros nacionales para aportar a la reunión regional de la iniciativa en junio, Panamá, como espacio intermedio hacia el V Foro Mundial sobre Desarrollo Económico Local en la ciudad de Córdoba, Argentina:
- ☞ La delegada de la Universidad de la República (UDELAR) manifestó interés para que autoridades de esa universidad conocieran

la iniciativa de los ODS. Por otra parte, se puso en su consideración la posibilidad de que la UDELAR sea sede en 2019 de la IV Reunión del Cono Sur/Brasil de UDUAL.

- ☞ El 12 de noviembre se realizó la reunión con el grupo técnico de la ASUP para coordinar la realización del evento nacional sobre la iniciativa “Universidad y el proceso de los ODS”.
- ☞ El 13 de noviembre se tuvo una reunión dentro del marco de la convergencia estratégica que promueve UDUAL en la sede de la OPS/OMS para el seguimiento a la reunión de la Red de investigación e Innovación en Salud y Medio Ambiente (RIISA), con la participación del Centro de Investigaciones Tecnológicas, Biomédicas y Medioambientales (CITBM), el Instituto Nacional de Salud, el Ministerio de Desarrollo Social del Perú, el Organismo Andino de Salud, la OPS/OMS y UDUAL.
- ☞ El Ministerio de Desarrollo Social del Perú informó sobre dos eventos realizados en días anteriores:

Pacto PANAMAZÓNICO, el cual decidió priorizar su acción en la Cuenca del Putumayo, para lo cual se considera relevante el aporte de convergencia estratégica sobre el control de vectores y en particular la iniciativa que desarrolla el CITBM en la región de Iquitos.

ALIANZA DEL PACÍFICO, la Presidencia Pro-Tempore está a cargo del Perú, han valorado la importancia de la propuesta sobre seguridad alimentaria y nutricional y la estrategia de los



1000 días, que será presentada en la próxima reunión técnica de la mencionada alianza.

La iniciativa “Universidad y el proceso de los Objetivos de Desarrollo Sostenible” será implementada en 2019, a través de reuniones nacionales que servirán de insumo para la reunión regional a realizar en el primer cuatrimestre de 2020 en la Universidad de Panamá. Al respecto se han establecido las coordinaciones y fechas con Brasil, Argentina, México, Ecuador y Colombia. Está pendiente conocer las propuestas de fechas de Bolivia, Chile, Paraguay, Uruguay, Perú, El Caribe y Centroamérica.

Grupo de trabajo de la Red de Investigación e Innovación en Salud y Medioambiente de la UDUAL, 1 de junio, en Lima, para establecer los lineamientos de a) cambio climático; b) desnutrición infantil.

Cooperación con la Organización de Facultades de Odontología OFEDO/UDUAL para la organización de la Asamblea programada del 15 al 17 de mayo de 2019, en Santo Domingo, República Dominicana. Presentación de la conferencia sobre la historia de OFEDO entre 1908 y 2018.

Participación en el Congreso Internacional de Educación Médica, organizado por la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos y ALAFEM/UDUAL, los días 30, 31 de mayo y 1 de junio. Ponencia en la mesa redonda de ALAFEM/UDUAL sobre responsabilidad social de la educación médica el 30 de mayo. Participación en la reunión de la Red de Escuelas de Salud Pública de América Latina y el Caribe el 31 de mayo.

Redes Temáticas

RedUE Universidad-Empresa ALCUE

Durante el período de este informe se produjeron tres libros. Dos de ello derivados del Cuarto y Quinto Congreso (Granada y Lima, respectivamente).²⁷

Las publicaciones relacionadas con los Congresos editados por la Red no son memorias de los citados Congresos, sino que configuran colecciones de artículos basados en las ponencias presentadas en los mismos, pero elaborados de manera independiente y su publicación está sujeta a dictamen por un Comité Académico de la Red. Asimismo, como en los casos anteriores cada una de estas publicaciones cuenta con su respectivo registro de ISBN y han sido publicadas en coedición con la UDUAL, lo que amplía significativamente la difusión de los mismos. Finalmente destacamos

²⁷ Los títulos y coordinadores de estas obras son: "Ecosistemas de Innovación y Vinculación Unión Europea-Latinoamérica", Coordinado por Teodoro Luque, Celso Garrido y Luis Dueña, en lo que se refiere al relacionado con el Cuarto Congreso; y "La Vinculación Universidad-Empresa para el Desarrollo Integral con Impacto Social", Coordinado por Carlos Chávez y Celso Garrido, para el caso del referido al Quinto Congreso. En total ambos libros registran 37 artículos. El tercer libro es en el que se compilan los trabajos presentados en el proyecto sobre empleabilidad impulsado conjuntamente por FAEDPYME y la Red Universidad Empresa ALCUE, que en 2014 firmaron un acuerdo de colaboración.

que estas obras, sólo son publicadas en versión digital, y distribuidas gratuitamente por medio del portal web de la Red, que se ha mantenido permanentemente en operación.

Por su parte, el boletín de noticias distribuido vía de correo electrónico ha operado regularmente con una publicación semanal los lunes, y boletines extraordinarios en otros días, cuando es necesario difundir noticias especiales de la Red. Particularmente, se ha continuado con la inclusión de un libro o artículo descargable todas las semanas, lo que se traduce en que en la sección de Recursos del Observatorio se dispone ya una biblioteca con 80 títulos.

En lo que hace a la presencia de nuestra producción académica en la red podemos señalar que se han incrementado en 59 el número de publicaciones que ofrecemos en línea, para alcanzar un total de 357 trabajos. Junto con ello en este año se han registrado aumentos muy destacados en lo que se refiere a consultas y descargas las vistas de nuestras publicaciones en ISSUU han alcanzado valores del orden de las 282 mil, lo que representa un incremento del 49% respecto al reporte de 2017 (<https://issuu.com/redue>). En particular el libro "Casos de vinculación en Iberoamérica" que publicamos en 2016 ya registra 18,600 visualizaciones y más de mil doscientas descargas.

En otros ámbitos del ciberespacio, nuestro boletín de noticias Universidad-Empresa (<http://observatoriodenoticias.redue-alcue.org/>) registra actualmente 1,400 suscriptores. De esos

suscriptores, el 25% abre el boletín, porcentaje un poco superior al 21% del 2017, y el 9% de los suscriptores abre las noticias (126 suscriptores). Asimismo, mantenemos nuestra presencia en Facebook y Twitter, y un canal en YouTube con 170 videos y más de 6,400 visualizaciones a la fecha.

Estado de los proyectos

En el plan de trabajo 2017-2018 presentado en la Asamblea 2017, se habían propuesto el desarrollo de tres proyectos para el período:

- ✎ Estudios sobre el problema de empleabilidad de los egresados universitarios en Iberoamérica. Este proyecto es organizado conjuntamente por FAEDPYME y la Red Universidad-Empresa ALCUE, y se realiza con base en un call for papers, y una posterior selección dictaminada de las propuestas presentadas. Este call for papers fue lanzado en octubre del 2017. <https://www.empleabilidad.redue-alcue.org/>
- ✎ El proyecto se ha finalizado exitosamente con la participación de 23 artículos de 6 países (Argentina, Colombia, Costa Rica, España, México, y Perú),
- ✎ Proyecto de Sesión en la CRES 2018 “Las Universidades y el cambio social. A cien años de la Reforma Universitaria de Córdoba”. Dadas las complejidades de la organización de la CRES 2018 este proyecto fue sustituido por el desarrollo de una iniciativa compartida con UDUAL y con el

Foro Consultivo Científico y Tecnológico (México) que derivó en la presentación a la CRES 2018 dentro de la colección Cuaderno de Universidades denominado “Dinamizar la cooperación entre los actores del ecosistema de CTI en ALC. Desafíos y oportunidades de las universidades en un contexto de “cambio de época” elaborado por Celso Garrido: <https://www.udual.org/principal/wp-content/uploads/2018/06/RE5.pdf>

Esta publicación se envió en su momento por correo electrónico a los socios de la Red. La participación en la CRES 2018 tuvo muy poco impacto inmediato. Sin embargo, derivada de esta propuesta se ha dado inicio a un nuevo proyecto latinoamericano que se reporta en el Plan de Trabajo 2018- 2019.

Junto con esto, el Secretario de la Red fue invitado a codirigir una sesión de la CRES 2018 sobre los desafíos para la vinculación de las universidades con las empresas en la sociedad digital, en una sesión que tuvo una asistencia de setenta personas.



Red Vinculación de la Universidad al Desarrollo Local – Red DELUNI

A partir de la creación de la red DELUNI en la Habana, Cuba, en febrero 2018, se ha llevado a cabo lo siguiente:

- Se creó un sitio para DELUNI. <http://forodeluni.blog.unq.edu.ar/>
- Se elaboró y envió un cuestionario sobre Desarrollo Local a 70 universidades y, si bien en una primera instancia no se ha obtenido el resultado esperado, se ampliaron los plazos para darle mayor consistencia estadística a la información recabada.
- Se realizó un relevamiento de los posgrados o programas que existen en relación a la temática del desarrollo local. Inclusión de los ODS de la Agenda 2030. Se cuenta ya con un listado de programas orientados al desarrollo local, en cualquiera de sus funciones, difusión, investigación y extensión.
- Se realizó una convocatoria para la presentación de experiencias de vinculación de la

Universidad con los procesos de Desarrollo Local. Se puede ver en <http://forodeluni.blog.unq.edu.ar/experiencias-deluni/>

- Se está renegociando el convenio UDUAL-PNUD para la articulación de redes territoriales. En el 2018 se creó la Red de Universidades de Desarrollo Local (DELUNI) con sus estatutos. Este año se renegocia el Convenio con Naciones Unidas – PNUD propone incluir: El apoyo al proceso de desarrollo local y vinculación de la universidad.

Conviene señalar que el PNUD creó un fondo para el Desarrollo de Agenda 2030 en Nueva York. Se contempla participar de este fondo y presentar un proyecto conjunto de la Red DELUNI.

También se llevará a cabo la creación de un observatorio de desarrollo local en América Latina y Caribe.



Encuentros

DELUNI realizó un encuentro en Córdoba, Argentina, en el marco de la CRES con el objetivo de dar seguimiento a los acuerdos y proyectos iniciales. Participaron seis institutos de educación superior: Universidad Nacional de Quilmes (UNQ), Universitat Oberta de Catalunya (UOC, España), Universidad Abierta Para Adultos (UAPA, República Dominicana), Universidad de Panamá (UP, Panamá), Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV, Argentina), Universidad Politécnica del Ecuador (Ecuador) y UDUAL.

DELUNI fue presentada por su Coordinador en la reunión del Consejo Ejecutivo de la UDUAL en la Universidad Central de Costa Rica; en la reunión de la Región Andina realizada el 3 y 4 de Octubre en la Universidad Tecnológica Privada de Santa Cruz, Santa Cruz de la Sierra, Bolivia y en la reunión de las regiones de Cono Sur y Brasil, en noviembre de 2018, Universidad Nacional de Avellaneda y Universidad Nacional de Quilmes, ambas en Argentina.

En 2019:

- ☞ Se dará continuidad a las actividades llevadas a cabo en torno a la difusión de la Red.
- ☞ Se asistirá al III Foro Regional de Desarrollo Económico Local para América Latina y el Caribe, a realizarse en Barranquilla, Colombia entre el 7 y el 9 de mayo. Se han invitado a 10 universidades a participar de distintos bloques del Foro.



- ☞ Se asistirá al Foro Mundial de Desarrollo Local, a realizarse en la Ciudad de Córdoba, Argentina.
- ☞ Se publicará un libro con los resultados de la convocatoria realizada en 2018. Ver <http://forodeluni.blog.unq.edu.ar/experiencias-deluni/>

Nuevas Redes Asociadas

Red Ecuatoriana Universitaria de Vinculación con la Colectividad (REUVIC)

Esta Red tiene como objetivos principales vincularse con la sociedad. La Vinculación, como función sustantiva que articula el quehacer universitario, mediante programas y proyectos regionales y locales, y promover el trabajo conjunto y colaborativo de la IES, que aprovechen capacidades y fortalezas de los centros de educación superior y los actores sociales comprometidos.

Redes creadas a través de la UDUAL y sus afiliadas

Red Latinoamericana de Archivos Universitarios – Red LAU

Con motivo de los 100 años de la Reforma Universitaria, el archivo de la Secretaría General de la UDUAL creó un espacio de conocimiento y cooperación para recuperar los fragmentos depositados en documentos, imágenes y testimonios. Acceder a la documentación, tanto en sus inventarios, reproducciones digitales y testimoniales, es un gran propósito de la Red Latinoamericana de Archivos Universitarios sobre la Autonomía que, a iniciativa de la UDUAL y a través de sus universidades afiliadas, se ha convenido desarrollar.

Teniendo como punto de partida el Archivo de la “Comisión de Defensa de la Autonomía Universitaria”, fundada en 1953 en el seno de la UDUAL, disponemos de un registro de episodios, discursos, denuncias, gestiones diplomáticas y políticas de las universidades para defender este patrimonio común. <http://65aniversario.udual.org/index2.html>

Esta memoria, hoy disponible en línea, es la simiente de un esfuerzo que dio comienzo a la voluntad de crear la Red.

Asimismo, se diseñó y desarrolló el website para la Red Latinoamericana de Archivos Universitarios (RLAU): <https://rlau.udual.org>

Esta iniciativa, signada por más de una treintena de archivos universitarios de Centroa-

mérica y la Región Andina, abre su convocatoria a los repositorios de instituciones y universidades afiliadas en reconstruir la memoria que nos da identidad, la autonomía universitaria, para poner en marcha la Red LAU, además de planear proyectos académicos que remitan a la necesidad de los archivos universitarios.

Red Universitaria de Géneros, Equidad y Diversidad Sexual (Red GEDS)

La Red Universitaria de Géneros, Equidad y Diversidad Sexual (GEDS) se pone en marcha para compartir e intercambiar experiencias y conocimiento de calidad emergente en las universidades afiliadas a la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL) en colaboración con la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV) de Buenos, Argentina.

En 2018, se llevó a cabo la formulación del proyecto: julio 2018- Proyecto Red de Géneros y Universidad de América Latina y el Caribe, el envío de carta y cuestionario a las afiliadas, además de la síntesis de resultados del cuestionario para la Red Universitaria de Géneros y Diversidad Sexual, realizado entre el 15 y 31 de agosto de 2018.

El 5 de septiembre, se presentó en la XCIV Reunión ordinaria del Consejo Ejecutivo, Universidad de Costa Rica,²⁸ donde se acordó su nombre definitivo y se aprobó como Red Universitaria de

28 Ver nota: “Se presenta en Consejo Ejecutivo de la UDUAL red sobre género, equidad y diversidad sexual” <https://bit.ly/2WD5ORM>

Géneros, Equidad y Diversidad Sexual. Luego, se creó la página web: www.geds.udual.org con la apertura de sus redes sociales.

En la Universidad Nacional de Avellaneda, se creó oficialmente la Red en la Tercera Reunión Brasil-Cono Sur, el 5 de noviembre. Se procedió al envío de noticias a las afiliadas convocantes, junto con dos convocatorias y el número 77 de Universidades, dedicada a la desigualdad de género en la educación superior de América Latina y el Caribe. Asimismo, la Red participó en la presentación del informe general de resultados 2018, por parte del Observatorio Nacional para la Igualdad de Género en las Instituciones de Educación Superior. Se envió también la convocatoria para la creación de grupos de trabajo.

Durante el 2019 se realizarán las siguientes actividades:

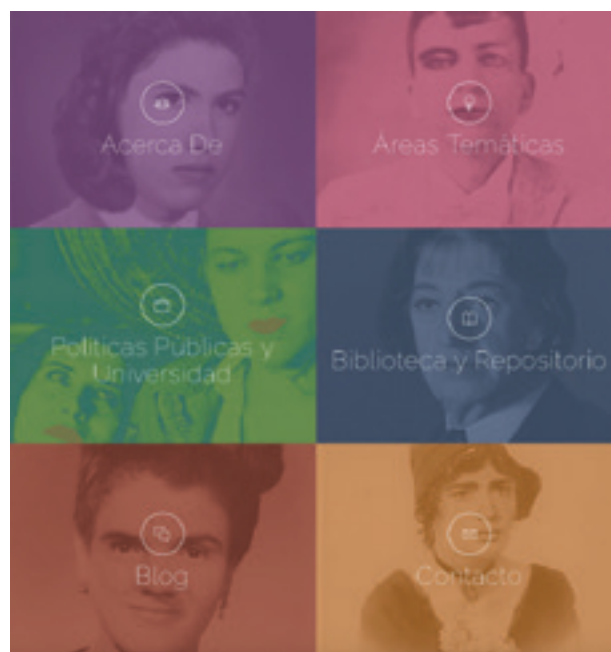
Construcción de diagnóstico de las afiliadas acerca de las temáticas de la Red, teniendo en cuenta el cuestionario, y la información enviada por los contactos

Confeción envío de un segundo cuestionario y carta para las afiliadas convocantes para obtener datos detallados sobre las dinámicas afines a la Red. Recepción y pasada en limpio de resultados.

Continuación con recolección y organización de contactos de las afiliadas que contestaron el cuestionario, vía correo electrónico.

Coordinación, revisión y generación de contenido para Universidades 81 y Cuadernos de Universidades, referidas a las dinámicas de la Red.

Curación de contenido, enviados por las afiliadas a la Red y publicados en la página web.



Red Universitaria
de Géneros, Equidad
y Diversidad Sexual

Convenios

Para continuar la tarea de impulsar la integración de la educación superior, UDUAL celebró, durante el 2018, ocho convenios con 15 instituciones de variada índole.

Institución	Vigencia	Objeto de convenio
PCIU Programa de Cooperación e Integración Universitaria de América Latina y el Caribe Firmantes: Universidad de la Habana (UH) Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) Universidad de Guadalajara (UdeG) Universidad Estatal de Campinas (UNICAMP) Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV) Universidad Nacional de Colombia (UNAL) Universidad de Panamá (UP) Pontificia Universidad católica del Perú (PUCP)	Firma: 23 enero de 2018 Vigencia: 5 años	Reconocimiento integral de estudios de Licenciatura, intercambios de estudiantes, profesores y personal administrativo. Proyectos de intercambio para el desarrollo institucional. Carreras: Filosofía, Ingeniería Civil, Administración, Física, Matemáticas, Química, Enfermería.
Instituto Tecnológico Superior del Oriente del Estado de Hidalgo (ITESA)	Firma: 29 de enero de 2018 Vigencia: 2 años	Desarrollo de un sistema digital para gestionar y hospedar los procesos de evaluación de Instituciones de Educación Superior (IES) en Latinoamérica y el Caribe. Proyectos Capacitación, así como la prestación de servicio social y residencia profesional por parte de ITESA.
Fundación Oswaldo Cruz, Brasil. Vinculada al Ministerio de Salud de Brasil	Firma: 1 de marzo de 2018 Vigencia: 5 años	Cooperación Internacional en docencia, investigación, desarrollo tecnológico, comunicación, información, gestión y políticas en el campo de la salud en general.
Universidad Abierta para Adultos (UAPA)	Firma: 5 de abril de 2018 Vigencia: 5 años	Fortalecer el Programa de la Maestría en Gestión de Instituciones Educativas en Línea.
Asociación de las Televisiones Educativas y Culturales de Iberoamérica (ATEI)	Firma: 6 de agosto de 2018 Vigencia: 3 años	Desarrollo de proyectos conjuntos de coproducciones, intercambio de materiales audiovisuales y sonoros para su transmisión, préstamo de equipos para producción, formación y actualización de sus recursos humanos.
Canal Universitario Nacional Zoom (Canal Zoom)	Firma: 29 de noviembre de 2018 vigencia 3 años	Articular la coproducción de contenidos audiovisuales y desarrollar proyectos conjuntos de investigación y producción televisiva, radio, medios alternativos, cinematografía, difusión cultural, producción audiovisual, sonido, video y cine.
Universidad Nacional de Quilmes (UNQ)	Firma: 28 de noviembre de 2018 Vigencia: Becas para 2019 y 2020.	Becas de Posgrado.
Instituto Latinoamericano de Comunicación Educativa (ILCE)	Inicio: 24 de septiembre de 2014. Renovación: 6 de diciembre de 2018 Vigencia: Indefinida.	Colaboración Barra Televisiva "Espacio U".
Radio Iberoamericana Universitaria (RIU)	Firma: 5 de noviembre de 2018 vigencia: Indefinido	Colaborar en materia de difusión y producción radiofónica; coproducir una obra radiofónica por año.
Asociación Española de Cine e Imagen Científicos (ASECIC)	Firma: 29 de marzo de 2019 Vigencia: 2 años	Promover y desarrollar líneas académicas de estudio e investigación, formación continua y posgrado, capacitación y actualización en el campo de los nuevos perfiles profesionales en competencias cognitivas, laborales y motivacionales sobre el uso educativo y cultural de las imágenes visuales fijas, en movimiento y multimedia.

Membresía de la UDUAL

A fin de cumplir el objetivo que la Secretaría General se estableció desde 2013, se continuó con el esfuerzo de hacer crecer la membresía, contando siempre con el apoyo de las vicepresidencias regionales. Durante el año de 2018, se afiliaron las siguientes instituciones de educación superior:

1. Universidad Nacional de Ingeniería, Nicaragua.
2. Universidad Politécnica Salesiana del Ecuador.
3. Universidad Tecnológica Federal do Paraná, Brasil.
4. Fundación Universitaria Konrad Lorenz, Colombia.
5. Universidad Técnica de Manabí.
6. Universidad Cuauhtémoc San Luis Potosí.

Así mismo se encuentran en proceso de afiliación las IES que a continuación se enlistan:

1. Universidad Autónoma de Chapingo, México.
2. Universidad Nacional Ecológica, Bolivia.
3. Universidad NUR, Bolivia.
4. Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa, Perú.
5. Universidad Nacional de Hurlingham, Argentina.
6. Universidad Xochicalco, México.
7. Universidad Estatal de Milagro, Ecuador.
8. Universidad del Gran Rosario, Argentina.

Estas universidades sólo tienen un paso pendiente: el pago de inscripción y membresía. Eso es debido a los procesos administrativos de cada universidad.

Una vez concluido el proceso de afiliación, la UDUAL contará con 246 Instituciones de Educación Superior afiliadas, más 9 Redes Temáticas asociadas.

II. Actividades académicas y culturales

Publicaciones

La UDUAL aspira a construir un espacio académico de referencia para que las universidades de la región intercambien experiencias en cuanto a su gestión, sus programas académicos, de investigación y artísticos y, en general, de su quehacer cotidiano. Para ello, su principal órgano de intercambio y difusión es la revista *Universidades*.

Revista *Universidades*

Durante 2018 la revista publicó las ediciones números 75, 76, 77 y 78 de su nueva época. Los núcleos temáticos de cada Dossier y sus coordinadores fueron:

Núm. 75. "Emancipación universitaria y científica". Dra. Sandra Carli (Instituto Gino Germani/Universidad de Buenos Aires)

Núm. 76. "Movimientos estudiantiles en América Latina y el Caribe". Dra. Renate Marsiske (Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación/UNAM)

Núm. 77. "Desigualdades de género en la educación superior" (primer volumen). Dra. Lorenza Villa Lever (Instituto de Investigaciones Sociales/UNAM)



Núm. 78. "CRES 2018. Reflexión y análisis".
Dr. Antonio Ibarra (UDUAL).

En 2018 colaboraron en la revista 27 académicos e investigadores universitarios de Argentina (Universidad Nacional de San Martín, Universidad Nacional de La Plata, Universidad de Buenos Aires, Universidad Nacional de San Juan y Universidad Nacional del Sur); Chile (Universidad de Playa Ancha); Colombia (Universidad Industrial de Santander); Ecuador (Universidad Andina Simón Bolívar); Uruguay (Universidad de la Empresa) y México (Universidad Nacional Autónoma de México e Instituto Politécnico Nacional). Se elaboraron 16 artículos originales.

Los artistas participantes en la sección Plástica, en cada número, fueron: 75. Jorge Alzaga; 76. Colectivo Referencias Cruzadas; 77. Cecilia Hurtado; 78. Participantes del Concurso de Fotografía Universitaria Intervenida "Refiguraciones 1918/1968".

En cuanto a las Redes Sociales de la revista, cabe destacar que, aunque no se realice una campaña fuerte de inversión monetaria en Facebook, cada semana aumentan los seguidores (1,848 seguidores al corte 9/01/19). Esto se debe a la frecuencia de las publicaciones, al contenido pertinente y al tráfico realizado con las redes sociales de la UDUAL y de instituciones de educación superior, que comparten los posts de esta página. En Twitter, a pesar de la múltiple respuesta de nuestro público, los seguidores crecen lentamente (285 seguidores al corte 9/01/19), lo cual es normal en esta red más relacionada con noticias inmediatas y no tanto con contenidos publicados.

Cuadernos de Universidades

Para la Conferencia Regional de Educación Superior 2018 (CRES) en la Universidad Nacional de Córdoba, Argentina, se convocó a especialistas para que desarrollaran los 7 temas eje, que se mencionaron antes, previstos para el evento. La serie se denominó *Cuadernos de Universidades*. Estos documentos establecen un acopio de diagnósticos y propuestas con el fin de enfrentar los desafíos de la educación superior en nues-

tra región. Cada uno de estos Cuadernos está disponible para su descarga en PDF o e-Pub, y sus resúmenes ejecutivos en PDF en <https://www.udual.org/principal/cuadernos/>, sección



desarrollada en website institucional por la Coordinación de Tecnologías de la Información.

El proyecto más importante en esta área es migrar la revista Universidades a versión electrónica. Se tiene la intención de dar respuesta a las demandas actuales para las publicaciones académicas y su difusión. Conservar lo hasta ahora logrado en su formato impreso es el desafío. Se busca que la revista se convierta en una referencia que, a la manera de los faros marítimos, sirva de guía para la reflexión, el análisis y el intercambio de ideas entre las universidades afiliadas.

Se hará la edición de los cuatro números de este año (79, 80, 81 y 82) y a la par se llevará a cabo el proceso de migración a la versión electrónica de manera que el número especial que se editará para conmemorar el 70 aniversario de la UDUAL, sea al mismo tiempo el primer número electrónico de la revista.

Programación acordada por el Comité Editorial para 2019:

Núm. 79 (enero-marzo 19). Desigualdades de género en la educación superior (segundo volumen). Coordinación: Dra. Lorenza Villa.

Núm. 80 (abril-junio 19). Universidad y violencia. Coordinación: Dr. Armando Martínez Moya.

Núm. 81 (julio-septiembre 19). Géneros, igualdad y diversidad sexual en la educación superior de América Latina y el Caribe. Coordinación: Dra. Analhi Aguirre.

Núm. 82 (octubre-diciembre 19). Diversificación de la cooperación Sur-Sur en las universidades: la mira hacia Asia. Coordinación: Dr. Pablo Ramírez. Aunque este número se pospondrá para enero-marzo 20, debido a que se publicará un número para celebrar el 70 aniversario de la UDUAL.

Por su naturaleza latinoamericana, la revista Universidades debe tener presencia en índices acordes a la región, tales como el Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal (Latindex); la Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal (Redalyc); y el índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa (IRESIE). La revista cumple con los requerimientos para el ingreso y permanencia en estos índices especializados.

En este momento, se trabaja con Redalyc para actualizar el tipo de información que enviamos a su base de datos. Los productos que se obtendrán en Redalyc, sin ningún costo, son PD XHTML y E-Pub, por artículo. La capacitación para el marcaje de los trabajos se hará a finales de marzo. En el mes de mayo de 2019 se entregarán todos los trabajos arbitrados publicados en 2018 y se marcarán de igual forma los artículos de los números publicados en 2016 y 2017, antes de que termine el año en curso. También se proporcionarán todos los artículos del acervo de la revista en formato PDF (actualmente ubicados en el repositorio institucional DSpace), para

dar de alta la colección de la revista en Redalyc y, así, tener la colección completa a disposición de los usuarios del índice. Con esta actualización se podrá permanecer en los índices mencionados.

Desde luego se organizarán presentaciones de la revista en universidades, centros de investigación, facultades, institutos, etcétera según el tema de la edición, y se establecerán mayores contactos con artistas para nutrir la sección Plástica.

Comunicación

Las tareas de comunicación con las afiliadas y la sociedad, persiguen el objetivo de visibilizar el trabajo de la UDUAL y sus instituciones afiliadas, a través de un discurso visual y de una transmedia de aproximación social, cimentada en los recursos digitales y las redes sociales. Actualmente, la UDUAL cuenta con un sitio web, un blog de noticias, un boletín electrónico, tres redes sociales, una barra de programación de contenidos universitarios (Espacio U) que se transmite por Canal 22.2 de Televisión Digital Terrestre.²⁹

Para trazar el futuro de la UDUAL se pretendió que todas las reuniones se registren de forma audiovisual y editorial; para ello, el departamento de medios grabó y coordinó con las



universidades sedes dichas reuniones. Asimismo, produjo notas informativas y las difundió a través del boletín electrónico.

El departamento de medios ha trabajado transversalmente con todas las áreas de la UDUAL para generar contenidos acordes con las líneas estratégicas de la organización. Los productos audiovisuales dieron a conocer entre otras cosas, el quehacer universitario, las actividades de la Secretaría General, acontecimientos de gran relevancia histórica, además de coberturas de eventos en los que participó la UDUAL.

²⁹ La barra de contenidos "Espacio U" se transmite por Canal 22.2 de lunes a viernes de 09:30 a 10:00 hs, con una repetición de 16:30 - 17:00 hs. También se transmite por el Canal 15 Summa Saberes de la Red ILCE por Internet, a través de: <https://bit.ly/2fNvSdd>



Redes Sociales UDUAL

Al cierre de la edición del presente informe, la red social Facebook contaba con 6,024 seguidores, gracias a la frecuencia de las publicaciones, al contenido pertinente y al tráfico realizado con las redes sociales de las IES afiliadas y de otras instancias que comparten las publicaciones de esta página. En Twitter, a pesar de la múltiple respuesta de nuestro público, se tienen 3,782 seguidores, lo cual es normal en esta red más relacionada con noticias inmediatas y no tanto con contenidos de fondo. Finalmente, se abrió una cuenta en Instagram, cuyos contenidos son más de carácter visual, sin embargo no soslayan el contenido editorial. Esta red actualmente tiene 258 seguidores orgánicos, entre los cuales destacan algunas universidades afiliadas.

Producción Audiovisual

Serie de TV “Agenda 2030: universidad que construye futuro” (Segundo semestre de 2018 y primer semestre de 2019).

Serie de TV “Universidades por la Igualdad de Género” (segundo semestre de 2019).

Realizar la segunda temporada de la serie Dossier Universidades (segundo semestre de 2019 y primer semestre de 2020).

Fortalecer el área de información acerca de la UDUAL y sus temas estratégicos: Cápsulas “¿Sabías que?” y además una serie de cápsulas breves, informativas, sobre internacionalización y movilidad “Pamélicos”.

Continuar la sección: “Nuestros rectores hablan”. Para el caso, se aprovechará la asistencia a las reuniones regionales para producir entrevistas a los rectores.

Producir una serie de entrevistas con diversas personalidades asociadas a la UDUAL en donde hablen acerca de la impronta en América Latina y el Caribe de la organización como promotora de la educación superior vista como un bien público y social.

Realizar contenidos audiovisuales para la revista Universidades Digital.

Difundir los alcances del proyecto PROFIC durante el presente año.

Avances diciembre a marzo de 2019

Grabación del programa de TV “Agenda 2030, universidad que construye futuro” en la CUAED-UNAM. Se grabaron en frío cinco paneles de discusión sobre las siguientes temáticas: 1. Entender los ODS 2030; 2. Seguridad Alimentaria; 3. Innovación e investigación en salud; 4. Biodiversidad y cambio climático; 5. Educación inclusiva y de calidad.

Tercera Reunión de la Red de Integración Académica de las Artes (RIAA)

En marzo de 2018 se llevó a cabo la Tercera Reunión de la Red de Integración Académica de las Artes (RIAA-UDUAL), para la cual la Coordinación de TI desarrolló el sitio web.

Se busca la creación de un espacio común de educación en las artes, que implique la consolidación de espacios formativos, el intercambio de profesores y estudiantes y la incorporación de la historia del arte en las currículas universitarias desde una perspectiva decolonial.

Las instituciones que participaron del encuentro fueron el Centro Cultural Universitario Tlatelolco, Museo de Arte de la SHCP, Antiguo Palacio del Arzobispado y Museo Universitario de Arte Contemporáneo (MUAC).

Las actividades principales de la reunión fueron:

Conferencia de Enrique Dussel Ambrosini: "Hacia la Decolonialidad en el Arte".³⁰

Conferencia de Nestor García Canclini: "Redes artísticas hegemónicas y alternativas para Latinoamérica".

En el marco de las actividades de la Segunda Reunión de la Red de Integración Académica de las Artes (RIAA), la UDUAL coordinó junto con esta red y las autoridades del Museo de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) el montaje de la Bienal de la Pequeña Estampa de América Latina y el Caribe en el Expalacio del Arzobispado, que duró del 23 de marzo al 24 de junio de 2018.

Con-versatorios e imágenes del 68

En el contexto de la conmemoración de los 50 años del movimiento estudiantil de 1968 en México, se desarrollaron actividades para contribuir a su evocación, en la Sala de exposiciones temporales del Centro Cultural Universitario Tlatelolco.

Los días 2, 9, 16 y 23 de mayo del año que se informa, se realizaron una serie de encuentros:

Con-versatorios e imágenes del 68, con el propósito de dialogar con imágenes y memoria

del movimiento estudiantil y su época. Consistió de los siguientes eventos:

Una década de decisiones: los años sesenta y la ruptura estudiantil del 68

Letras y palabras del 68. Luis González de Alba y René Avilés Fabila.

Memoria y des-memoria: el movimiento estudiantil por sus protagonistas.

Memoria e imágenes: discursos visuales e intervención contemporánea

Durante agosto, se realizó el evento denominado: *De San Idelfonso a CU: vivencias y escrituras del 68, a medio siglo*³¹, que consistió en exposiciones de fotografía intervenida: "La verdad es siempre peligrosa" y "Refiguraciones 1918/1968", además de conversaciones con Renate Marsiske, sobre la revista Universidades "El movimiento estudiantil de 68 en México: una historia que está por escribirse". Con Joel Ortega, sobre su libro "Adiós al 68" y con Francisco Pérez Arce, sobre su libro "Caramba y zamba la cosa. El 68 vuelto a contar". Como parte de las actividades culturales para conmemorar los 50 años de la Masacre de Tlatelolco, la UDUAL lanzó el concurso de fotografía intervenida "Refiguraciones 1918/1968", en el cual se recibieron 70 propuestas artísticas. Los ganadores fueron dados a conocer el día 1 de junio de 2018. Con el título "Universidad Nacional de Córdoba", Francisco Javier Morales, egresado de la Facultad de Ciencias Políticas y

30 Ver nota sobre la conferencia de Enrique Dussel: "Hacia la decolonialidad en las artes: Reunión de la RIAA-UDUAL" <https://bit.ly/2Vcf2nK>

31 Ver nota sobre este evento: "La UDUAL revivió el 68 en Tlatelolco" <https://bit.ly/2HRI1du>

Sociales de la UNAM, conquistó el primer lugar del concurso. Por su parte, Ana Luisa Soto, de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH), ganó el segundo lugar con el título "Memoria". Finalmente, Arturo Reyes, alumno de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP), obtuvo el tercer lugar con su obra intitulada "Apagavelas".³²

La UDUAL realizó además la cobertura de estos eventos a los cuales asistieron también medios universitarios como TV UNAM y Canal Once del IPN.

Participación en la 40 FERIA Internacional del Libro del Palacio de Minería

Durante la celebración de la 40 FERIA Internacional del Libro del Palacio de Minería, los días 21, 26 y 28 de febrero de 2019, la UDUAL organizó tres eventos de carácter académico y cultural. El primero de ellos fue la conferencia magistral del rector de la Universidad Iberoamericana, Dr. David Fernández Dávalos, intitulada "CRES 2018: Educación Superior en el horizonte 2030".

Por otro lado, se llevaron a cabo las presentaciones de los números 76 y 77 de la revista Universidades, con los temas: "Movimientos estudiantiles latinoamericanos" y "Desigualdades de Género en la Educación Superior", respec-

tivamente. En la presentación del Número 76 participaron Renate Marsiske y Sergio Tamayo, con la moderación de Iris Santacruz; en el caso del Número 77 participaron Lorenza Villa y Laura Chárazo, con la moderación de Paloma Zugarazo.

Al finalizar cada presentación se realizaron entrevistas con los ponentes que pueden consultarse en el canal de YouTube UDUAL TV.



32 Ver nota sobre estos eventos: Conversatorio I: "Una década de decisiones, los años sesenta y la ruptura estudiantil del 68" <https://bit.ly/2TQ3DIG>

III. Archivo de la Secretaría General de la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe y Centro de Información y Documentación Universitarias.

El archivo de la UDUAL persigue el objetivo de poner al alcance de los investigadores un repositorio relevante para la investigación documental sobre las universidades latinoamericanas, en la segunda mitad del siglo XX, desde la mirada y las iniciativas de la UDUAL. Es, por así decirlo, la memoria de todas las universidades de la región.

El Archivo de la Secretaría General de la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe continuó el proceso de digitalización de las siguientes series:

Congreso Latinoamericano de Universidades (Fundación de la UDUAL - Universidad de San Carlos de Guatemala) 2ª parte.

Coordinación de actividades sobre conferencias de facultades y escuelas 1937 – 2011 (de Enfermería, Arquitectura, Ciencias y Artes, Computación e Ingeniería).

Ejecución de Acuerdos Asambleas Generales 1949 – 2004 (Asambleas Generales y extraordinarias, período 1998 – 2008 (avance del 30%).).

Para ello, se tramitó la donación del software “Sistema de Administración de Archivos” (SAA), por parte del Archivo General de la Nación a la UDUAL. El software SAA ya se encuentra instalado y configurado en una instancia virtual hospedada en la Dirección de Tecnologías de

la Información y Comunicaciones (DGTIC) de la UNAM. Este proyecto se llevó a cabo entre la DGTIC y la Dirección de tecnologías de la información de la UDUAL.

No obstante, esta acción primordial demanda la elaboración del manual de procedimientos de la Secretaría General para iniciar el proceso de gestión sistemática de la información digital, tarea que se realizará durante 2019.

Respecto a las tareas realizadas por el Centro de Información y Documentación Universitarias (CIDU), se registraron cinco títulos de publicaciones periódicas de UDUAL: Boletín informativo de Universidades Latinoamericanas; Boletín Mural de la Unión de Universidades Latinoamericanas; Cuadernos de Universidades: resumen ejecutivo; Cuadernos del Consejo Ejecutivo y Revista Universidades, ya escaneados en DSpace. Además, en Koha, se registraron 274 títulos de revistas universitarias sobre educación superior de América Latina y el Caribe, haciendo un total de 5510 ítems de publicaciones periódicas en su totalidad hasta el día de hoy.

En cuanto a las colecciones de monografías registradas en el repositorio, al momento, se trata de dos comunidades: 1) Libros UDUAL Digitales, con seis títulos de Idea Latinoamericana digital, coedición con la Red Universidad-Em-

presa-UDUAL, 2) Libros UDUAL Textos, con la colección Idea latinoamericana con diez títulos; la Conferencia Latinoamericana de Difusión Cultural y Extensión Universitaria, con un texto; El Congreso de Universidades Latinoamericanas, con un texto; la colección Historia de la Unión de Universidades de América Latina con cuatro títulos. Ambas comunidades y colecciones se encuentran a texto completo en línea. Las monografías registradas en Koha son un total de 671 títulos, haciendo un total de 1123 ítems de libros de universidades afiliadas y Colección UDUAL. Con el objetivo de difundir las actividades la importancia de los archivos universitarios latinoamericanos, se produjo el segundo programa de la serie “Cultura Archivística Latinoamericana”, que fue un reportaje sobre el Archivo Histórico de la UNAM, con la participación de su directora, Clara Inés Ramírez.³³

Durante este año, se realizará un trabajo especial, asociado a la conmemoración del 70 aniversario de la UDUAL, consistente en solicitar documentos a la Universidad de San Carlos de Guatemala para el número de aniversario de la revista Universidades.

Poner en función del Sistema de Administración de Archivos (SAA) con la implementación del Manual de procedimientos de la UDUAL, a fin de concluir la digitalización del archivo histórico.

Durante 2019, además de registrar el material recién llegado, se registrará el material audiovisual e iniciará el escaneado del material de UDUAL, con su debido registro en DSpace, y su etiquetado. Una vez terminado de escanear, lo siguiente será el análisis de información sobre artículos de educación superior en todas las publicaciones para tener un acceso rápido cuando se solicite una información específica.



33 Este documento audiovisual se puede consultar en: <https://bit.ly/2CP4t2R>

IV. Proyectos

Programa Académico de Movilidad Educativa (PAME)

En colaboración con la coordinación de medios se diseñó material audiovisual de la serie PAMÉlicos, cuyo objetivo fue difundir experiencias de movilidad a través del PAME. Se dio a conocer esta convocatoria entre las IES participantes, con la finalidad de recabar videos para alimentar la página del PAME. El material con el que se cuenta se encuentra en www.pame.udual.org, mientras que las cápsulas de Pamélicos se encuentran en el canal de YouTube UDUAL TV y en la Red Social Facebook.³⁴

Las siguientes gráficas resumen las cifras importantes del programa:

Los días 16 y 17 de marzo se realizó el Primer Encuentro de Integración y Cooperación UDUAL 2018, con la participación de 75 instituciones de educación superior para intercambiar experiencias y prácticas virtuosas, así como conocer los desafíos a los que se enfrentan de manera general las IES durante los procesos de movilidad.

PAME 2018-2019. Se realiza cierre de convocatoria, lista de cotejo de plazas ocupadas durante toda la convocatoria.

Convocatoria PAME 2017-2018

Participan 81 universidades de 14 países. Se cuenta con una oferta general de plazas de 1588, de las cuales 440 son de cobertura amplia y 1148 de cobertura parcial. Al cierre de la convocatoria se tiene conocimiento se ocuparon 134 plazas, 105 amplias y 28 parciales. De estas plazas ocupadas, 50 fueron ocupadas por mujeres y 45 por hombres.

Los programas solicitados con mayor frecuencia por los estudiantes para realizar movilidad, corresponden a las siguientes áreas disciplinares:

Área 3. Ciencias sociales, administración y derecho.

Área 5. Ingeniería, manufacturas y construcción.

Área 7. Salud

Convocatoria PAME 2018-2019

Participan 85 universidades de 14 países. Se cuenta con una oferta general de plazas de 1688, de las cuales 551 son de cobertura amplia y 1137 de cobertura parcial. Al cierre de la convocatoria se tiene conocimiento se ocuparon 269 plazas, 212 amplias y 49 parciales. De estas plazas ocupadas, 138 fueron ocupadas por mujeres y 131 por hombres.

Los programas solicitados con mayor frecuencia por los estudiantes para realizar movilidad, corresponden a las siguientes áreas disciplinares:

Área 3. Ciencias sociales, administración y derecho.

Área 5. Ingeniería, manufacturas y construcción.

Área 4. Ciencias naturales, exactas y de la computación.

Convocatoria PAME 2019-2020

Participan 82 universidades de 13 países. Se cuenta con una oferta general de plazas de 1717, de las cuales 485 son de cobertura amplia y 1232 de cobertura parcial

³⁴ La serie completa de "Pamélicos" se puede visualizar en este vínculo: <https://bit.ly/2HV6ley>

Estudiantes aceptados



Se tiene conocimiento de que fueron aceptados 95 estudiantes

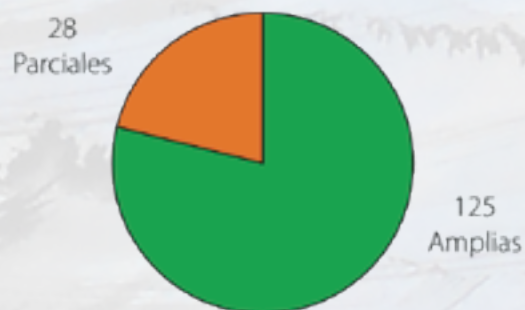
Los programas solicitados con mayor frecuencia por los estudiantes corresponden a las siguientes áreas disciplinares:

Área 3. Ciencias sociales, administración y derecho.

Área 5. Ingeniería, manufacturas y construcción.

Área 7. Salud.

Plazas ocupadas



Se tiene conocimiento de que se ocuparon 134 plazas
*De una plaza quedó pendiente el tipo de cobertura otorgada

PAME 2019-2020. Se realizará seguimiento a postulaciones para elaborar lista de cotejo con plazas utilizadas durante ambos periodos de gestión. Se diseñará cuestionario para estudiantes vía Google Drive.

PAME 2020-2021. Se elaborarán las bases de la convocatoria, se difundirá, se recopilarán formatos de adhesión. Con base en los formatos se creará la base de datos con la información de las IES participantes de la convocatoria para difusión entre las mismas.

Material audiovisual: PAMÉlicos

Se continuará trabajando con el proyecto audiovisual PAMÉlicos, del cual en 2018 se produjeron diez cápsulas con estudiantes de Colombia, Ecuador, Paraguay y Perú. Se continuará solici-

tando a los encargados de internacionalización de las IES afiliadas que graben en video las experiencias de sus estudiantes y las envíen a la UDUAL, para garantizar la riqueza cultural del PAME.

PROFIC

En el marco del Erasmus+, la UDUAL trabajará en la estrategia de difusión del proyecto “Desarrollo Profesional de Capacidades Interculturales en las Instituciones de Educación Superior de ALC”, PROFIC por sus siglas en inglés. En una primera instancia, se enviará a la membresía un cuestionario que arrojará un diagnóstico de las Buenas Prácticas, programas académicos o políticas universitarias encaminadas a fortalecer las capacidades interculturales de



los estudiantes en procesos de movilidad. Este cuestionario fue enviado el 3 de abril, con un mes de vigencia para que los encargados de internacionalización, movilidad o cooperación internacional lo llenen.

Un representante de la UDUAL asistió a la reunión de inicio del proyecto en la Universidad de Deusto, en Bilbao, España. En esa reunión, La coordinación del proyecto, liderada por Glasgow Caledonian University, expusieron los objetivos del PROFIC, sus reglas administrativas, cronogramas de actividades y de entregables.³⁵

Para tal fin, se generó una estrategia de difusión de las actividades y resultados del PROFIC, cuya vigencia para la UDUAL será de tres años, contando a partir de noviembre de 2018.

Durante el 2019, se desarrollará el website para el proyecto.

Reuniones

Evento. II Encuentro Cooperación e Integración UDUAL. Universidad El Bosque, Colombia. 13 y 14 de mayo

Objetivo del evento: Dar continuación al evento anterior, actualizar a la membresía respecto a las actividades que se realizan dentro de la UDUAL.

Dentro de los desafíos que presenta el programa, se encuentra el cotejo de información referente al movimiento de plazas por convocatoria. Por otro lado, la petición de un documento por parte de las Cancillerías que avale la movilidad del PAME sin necesidad de convenios bilaterales. Para atender estas situaciones se ha propuesto la elaboración de cartas desde la UDUAL constatando la participación de las IES en el programa, entrega de reconocimiento a las IES y a los estudiantes que realizan movilidad en cada convocatoria, ambos documentos firmados por el Presidente y Secretario General de la UDUAL. Atender situaciones de casos PAME.

³⁵ Ver nota sobre esta reunión: "La UDUAL participa en el 'PROFIC' del programa Erasmus+" <https://bit.ly/2HWsRnx>

Consejo de Evaluación y Acreditación Internacional (CEAI)

Durante el 2018, el CEAI realizó la VII Reunión de expertos en evaluación y acreditación, donde se desarrolló el Sistema de Evaluación y Acreditación de cuatro apartados: a) Base teórico-metodológica del CEAI, que incluye los factores que determinan la naturaleza del Consejo, el enfoque de evaluación, el proceso de la evaluación con fines de acreditación, la estructura general del CEAI y el perfil de la Comisión de Evaluación; b) Reglamento de Evaluación y Acreditación; c) Evaluación Institucional que contempla el modelo de evaluación y las etapas del proceso de evaluación con fines de acreditación; finalmente, d) Metaevaluación.

En la XCIV Reunión del Consejo Ejecutivo de la UDUAL, llevada a cabo en San José Costa Rica el 3 y 4 de septiembre de 2018, se nombró al Director Ejecutivo y se formalizó la constitución de la Junta Directiva del CEAI, pidiendo a los rectores de las universidades seleccionadas que designaran a un representante. Posteriormente, el 26 de noviembre de 2018 se realizó la primera reunión de la Junta Directiva.

El software de Evaluación y Acreditación Internacional se encuentra hospedado en una instancia virtual en la DGTIC de la UNAM, dirección con quien se trabajó en conjunto para lograr la instalación, configuración y puesta a punto del sistema.

En el último trimestre de 2018, se desarrolló la prueba piloto del Sistema de Evaluación y

Acreditación en la Universidad de La Habana, haciendo la visita de evaluación de los pares del 25 al 30 de noviembre de 2018.

Maestría en gestión de la calidad y evaluación de la educación superior

En el 2018 se realizó una reunión de la Coordinación General en la Universidad de La Habana. En ella se le dio seguimiento a la aprobación de la Maestría en los países faltantes, se elaboró una primera aproximación del proceso de agregación de otras IES en la operación del programa educativo y se discutió la solicitud de incorporación de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua – Managua.

El informe completo de las actividades del CEAI estará disponible hasta noviembre de 2019 en el Informe Final de Actividades del Secretario General.

Maestría en gestión de la calidad y evaluación de la educación superior

El informe detallado de las actividades del liderazgo que ejerce la UDUAL en la Coordinación General de la Maestría se podrá conocer en el Informe Final de Actividades del Secretario General en noviembre de 2019.

También se llevará a cabo el desarrollo de website para el CEAI.

Espacio Común de Educación Superior en Línea (ECESELI)

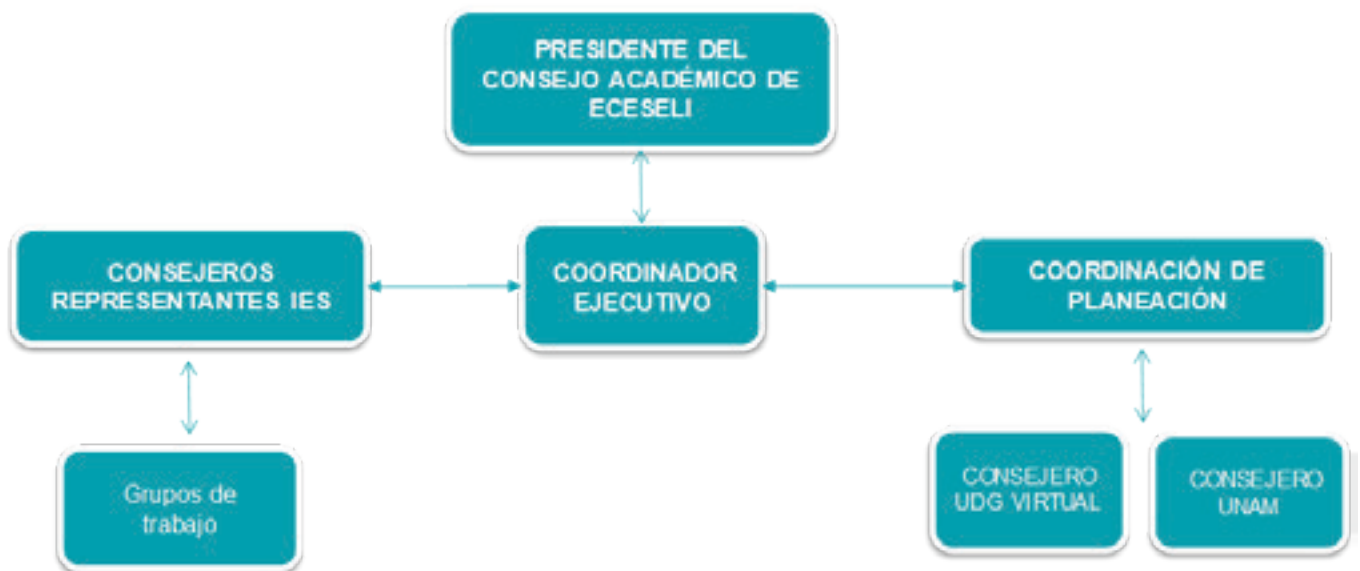
Consejo Académico de ECESELI

Como parte de los primeros trabajos realizados en el 2018, a partir de la propuesta de fortalecer la articulación del proyecto de ECESELI, se realizó la incorporación de una figura de gestión denominada Coordinación Ejecutiva, para brindar respaldo a la organización, administración, operación y seguimiento del proyecto. Esta instancia, bajo el respaldo de la Secretaría General de la UDUAL y con la participación de los grupos de trabajo, determinó la creación e instalación del Consejo Académico

del ECESELI.³⁶ Conforme a lo anterior, el día 10 de septiembre del 2018, se conformó de manera formal el Consejo Académico del ECESELI, con la finalidad de estructurar los trabajos, la integración del Consejo Académico determinó la siguiente institucionalización:

Con los lineamientos de actuación establecidos y propuestos por la UDUAL se celebró la reunión de instalación del Consejo Académico el 10 de septiembre del 2018 en las instalaciones de la CUAED – UNAM.

Estructura



36 Ver nota: "Se instala el Consejo Académico del ECESELI: Roberto Escalante lo preside" <https://bit.ly/2Nbkasm>

Presencia de ECESELI en reuniones internacionales 2018

3 y 4 de septiembre. San José, Costa Rica. Presentación del ECESELI ante el Consejo Ejecutivo de la UDUAL.

6 y 7 de septiembre. Trujillo, Perú. Participación virtual en el III Foro Internacional Interuniversitario de Gestión del Riesgo de Desastres y Adaptación al Cambio Climático.

10 de septiembre. Ciudad de México. Instalación del Consejo Académico del ECESELI.

17 al 21 de septiembre, Ciudad de Panamá. Taller curricular para la integración del programa de la Maestría en Gestión Integral del Riesgo de Desastres.³⁷

3 y 4 de octubre. Santa Cruz, Bolivia. Participación en el panel: "Aportes de la Educación a Distancia en el marco de los ODS", durante la VIII Asamblea Regional Andina en la Universidad Tecnológica Privada.

26 al 30 de noviembre. Guadalajara, Jalisco. XXIV Foro Internacional de Educación a Distancia.




30 de noviembre, Guadalajara, Jalisco. Firma de Convenios con la ATEI- Canal Zoom- ILCE.³⁸

7 de diciembre. Managua, Nicaragua. Entrega de la aprobación de la Maestría en Gestión Integral del Riesgo por parte de la UNAN- Managua y Foro Tecnología Educativa.

Estrategia Digital de difusión 2018

Como parte de los trabajos de difusión de las actividades de ECESELI se emprendió una estrategia de comunicación digital para las afiliadas de la UDUAL, por medio de la página web y las redes sociales para brindar difusión sobre las actividades más relevantes: <https://eceseli.cuaed.unam.mx/index.html>

Redes sociales: De manera vinculante, en coordinación con los contenidos del portal web de ECESELI se realizaron publicaciones en Facebook y Twitter sobre:

-  Libros, revistas y artículos en temas de educación a distancia
-  Eventos
-  Difusión del Portal

Boletín ECESELI: Como parte de la estrategia digital, se instituyó el boletín electrónico de noticias del ECESELI con la finalidad de posicionar las actividades a la comunidad de la UDUAL, principalmente por medio de correo electrónico, bajo las secciones: noticias relevantes, oferta educativa y difusión de libros y revistas. Los envíos se realizan a las bases de datos de rectores, comunidad, sitio web y contactos ECESELI, teniendo como acumulado el envío de más de 4000 correos electrónicos. Asimismo, se produjeron seis cápsulas de la serie "Diálogos por la educación a distancia" que se encuentran en el canal de youtube UDUAL TV a disposición del público.³⁹

37 Ver nota: "UDUAL continúa los trabajos para el desarrollo del programa del posgrado en Gestión Integral de Riesgos de Desastres" <https://bit.ly/2FHK7co>

38 Ver nota: "ILCE, ATEI y Canal Zoom firman convenio de colaboración con la UDUAL" <https://bit.ly/2UsHqol>

39 La lista de reproducción de esta serie se puede encontrar en: <https://bit.ly/2uE9BCj>

En el marco del seguimiento de los proyectos y actividades del ECESELI para el primer semestre del 2019, se tiene considerado el seguimiento de las actividades a cada uno de ellos, principalmente en la integración y puesta en marcha. También, se proponen otras iniciativas que fortalezcan los trabajos de oferta académica, así como de vinculación y difusión de los proyectos.

Consejo Académico de ECESELI 2019

Para brindar seguimiento a los grupos de trabajo, integrados por las IES se tienen consideradas las siguientes acciones para cada uno de los proyectos vigentes del ECESELI:

Maestría en Seguridad Alimentaria

A fin de dar seguimiento a la actual convocatoria y al inicio de la 4ª generación del programa de la maestría, se requiere llevar a cabo reuniones de trabajo y acciones de vinculación del proyecto con actores internacionales, así como preparar y difundir la nueva convocatoria en abril de 2019.

Maestría en Gestión de Instituciones Educativas Virtuales

Es necesario dar seguimiento a la primera convocatoria vigente, así como preparar y difundir la segunda convocatoria del programa para abril de 2019.

Maestría en Gestión Integral del Riesgo de Desastres

Este proyecto tiene como objetivo formar profesionales con competencia para intervenir ante los posibles problemas vinculados a los riesgos de desastres en América y el mundo, se concretó en la reunión del 17 al 21 de septiembre, en la Universidad Especializada de las Américas, Panamá.

Se realizó la Instalación del Consejo Académico en febrero de 2019 y se prepara la convocatoria para el lanzamiento en agosto de 2019.

Maestría en Biodiversidad y Cambio Climático

Se integrará el documento final para el consejo universitario de la UNAM para el mes de abril de 2019 y se lanzará la primera convocatoria 2019.

De conformidad a la normatividad aplicable al Consejo Académico del ECESELI, se programarán dos reuniones, conforme lo marcan sus estatutos. Considerando la logística se realizará una reunión presencial y una virtual



para la presentación de resultados, evaluación de proyectos y acciones prospectivas:

- ☞ Primera reunión presencial abril de 2019
- ☞ Por confirmar segundo semestre 2019.

Estrategia Digital ECESELI 2019

Portal WEB: Para consolidar la difusión y visibilidad de las actividades del ECESELI, en el portal web, se programará el re- lanzamiento del portal para mayo de 2019.

Se mantendrá la estrategia de difusión en redes sociales para el incremento de éstas, con los contenidos correspondientes, así como el boletín mensual de ECESELI.

Serie “Diálogos por la educación a distancia”: Producción de 10 cápsulas- entrevistas a expertos de educación a distancia.

Nuevos proyectos y acciones de vinculación para el 2019

- ☞ Diplomado en Planeación y Gestión Universitaria en el marco de los ODS: Por medio de la propuesta realizada por parte de la UNAM, así como por el observatorio universitario de los ODS de la Universidad de Panamá, se está trabajando en la propuesta de integración de esta iniciativa para su lanzamiento en los meses de abril- mayo.
- ☞ Curso MOOC sobre Gestión Integral del Riesgo de Desastres: Mediante la participación de la UNAM, UNAN- Managua, la Universidad de Chiriquí y OFDA se integrará

el curso para la plataforma Coursera para su lanzamiento en el mes de agosto de 2019.

- ☞ Red Universitaria de Comunicación y Tecnologías Digitales: Se propondrá la creación de esta red, así como su estructura y objetivos que permitan vincular y desarrollar proyectos de formación en comunicación y tecnologías en abril- mayo 2019.

Se ha previsto firmar los siguientes convenios de colaboración abril- junio 2019:

- ☞ Canal Educativo de Nicaragua
- ☞ Sistema de Radio y Televisión de Oaxaca
- ☞ Red de Televisoras Universitarias y Educativas de México (RED)
- ☞ Asociación Española de Cine e Imagen Científicos (Asesic)
- ☞ Virtual Educa.
- ☞ Asociación Iberoamericana de Educación Superior a Distancia (AIESAD).

Creación del directorio y estructura de la Red de Investigadores de Educación en Línea. Por medio de la vinculación con la UDG- Virtual se conformará el directorio y estructura de la Red para ser publicada en la página web de ECESELI para junio de 2019.

Propuesta editorial ECESELI: realizar la coordinación para la publicación (digital) de libros o revistas en materia de educación en línea, en coordinación con la Universidad Veracruzana. Lanzamiento de convocatoria: segundo semestre del 2019.

Consortio de Instituciones de Educación Superior para la Sociedad Digital en América Latina y el Caribe (CONESSDALC)

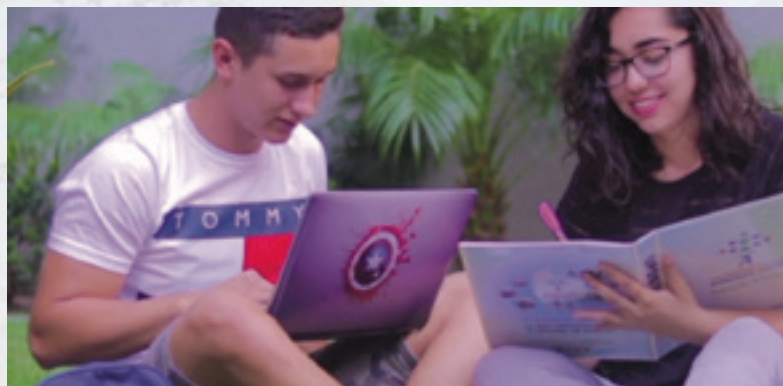
En los últimos años especialistas y diversos organismos internacionales han documentado ampliamente que “las tecnologías digitales están cambiando a un ritmo creciente el modo en que las personas viven, trabajan, socializan y se instruyen en todas partes del mundo”.

Desde esta perspectiva, en prácticamente todos los campos de la ciencia y de las profesiones se tendrá que desarrollar conocimiento digital, habilidades y destrezas, así como métodos e infraestructuras. Esto supone un enorme reto para las universidades que tendrán que multiplicar sus capacidades para entender y apropiarse de lo que se produce cultural y socialmente en la era de la digitalización para contribuir al bienestar de la sociedad en una etapa inédita para la humanidad. Por ello, la UDUAL y una serie de Instituciones de Educación Superior han convocado a la creación de un Consorcio de la Educación Superior para la Sociedad Digital para asumir el desafío de contribuir a la transformación de la sociedad, para propugnar porque los cambios en curso se desarrollen con un signo social progresivo. A tal fin se realizó el octubre de 2018⁴⁰, el Primer Foro del Consorcio Inter – IES, para analizar los siguientes temas:

1. Gestión de la Trayectoria educativa
2. Aprendizaje que transforma
3. Cobertura
4. Comunicación de la CyT
5. Egresados Pertinencia
6. Gobernanza
7. Egresados Empleabilidad
8. Investigaciones

Durante 2019, se propone la publicación de un libro, “La educación Superior y la Transición hacia la Sociedad Digital en ALC. Oportunidades y desafíos en el marco de la agenda digital para ALC (ELAC 2020)”, cuyo objetivo es reunir análisis y propuestas de un conjunto de expertos internacionales invitados, con el fin de promover el debate sobre el tema en ALC, en la perspectiva de futuras acciones a desarrollar en el 2019.

Así mismo, se tiene previsto el desarrollo del website para el nuevo organismo de sociedad digital.



40 Ver nota relacionada: “IES establecen agenda para lograr un cambio social progresivo en la era digital” <https://bit.ly/2HV8eYG>

A manera de conclusión

Este año que inicia, obliga a la Secretaría General de la UDUAL a redoblar esfuerzos en todos y cada uno de sus líneas de acción y proyectos. Trabajaremos para incrementar, aún más, la membresía de la Unión y para visibilizar el trabajo que las instituciones realizan en el terreno de la educación superior, pero también para estimular un contacto que, a través de experiencias, permita a las afiliadas reafirmar sus valores principales. En este sentido, la migración de nuestra revista Universidades a un formato electrónico cobra especial importancia. Podremos con mayor facilidad promover sus contenidos y llegar a las diversas comunidades que nos integran.

Esto no se logrará automáticamente, sino que será necesario desarrollar un enorme esfuerzo de divulgación que haremos, como ya se señaló, a través de nuestra estrategia de comunicación, que también será prioritaria.

En el terreno de los convenios suscritos, este año será definitivo para dar concreción a sus diversos objetivos. En cuanto a los resultados esperados del Consejo de Evaluación y Acreditación Internacional, el Consorcio de Instituciones de Educación Superior para la

Sociedad Digital en América Latina y el Caribe, el Espacio Común de Educación Superior en Línea y el Programa Académico de Movilidad Estudiantil hemos ya mencionado cuáles son sus prioridades para el 2019.

Los organismos de cooperación, estudio y las redes temáticas, creados con la intención de lograr la colaboración interdisciplinaria en torno a asuntos específicos, desde una perspectiva que articule a los diversos actores y sus enfoques, deberán atender no sólo a las necesidades de los colectivos que las integran, sino a los problemas nacionales, regionales y de educación que los tiempos nos demandan.

La educación latinoamericana enfrenta hoy grandes desafíos. No sólo en el nivel superior, sino a nivel básico y medio. Para la educación superior, cada vez es más urgente la incorporación de las poblaciones indígenas al sistema escolar; mejorar la calidad y ampliar la cobertura entre los sectores más desprotegidos de la población; promover modelos de internacionalización, a partir de una visión endógena e integral, con un enfoque de descolonización del conocimiento que pro-

mueva la equidad, la inclusión y horizontalidad; impulsar nuevas formas de producción social de conocimientos y nuevas agendas de formación, investigación e innovación que conecten mejor conocimiento, necesidades humanas y una agenda de desarrollo sostenible. Es preciso que la interculturalidad y la perspectiva de género se conviertan en ejes transversales de la formación universitaria. Asimismo, debe emprender nuevas tareas, como las que implica el cambio de época que supone la sociedad digital y la globalización.

Sin embargo, lo que ocurre en la educación no es ajeno a lo que pasa en el terreno de lo económico y de los cambios políticos en los países de la región. Lo que se conoció como nuevo contexto latinoamericano, y que inició en Venezuela con la llegada de Hugo Chávez al poder por vía democrática en 1998, más una serie de triunfos electorales de candidatos progresistas, parece estar llegando a su fin. De estos gobiernos que impulsaron programas sociales e intentos redistributivos de la riqueza, ahora América Latina y el Caribe orientan sus transformaciones políticas hacia opciones conservadoras.

Numerosos estudios atribuyen este retorno gradual de los gobiernos de centro derecha a la crisis socioeconómica, ya que los anteriores gobiernos no fueron capaces de responder a las necesidades de crecimiento económico de sus países, la equidad social y la integración cultural. Esto, sumado a los escándalos de corrupción, en diversos lugares, parece haber marcado los cambios de signo político.

Las nuevas políticas públicas se han dejado sentir en la reducción del gasto en programas sociales y para la educación. Sabemos que las condiciones económicas y el acceso a las condiciones materiales mínimas de los estudiantes, que les permitan los adecuados logros educativos, son el factor clave del desempeño académico; sin esto y sin financiamiento público para las IES de la región, será muy difícil cumplir con la misión que la sociedad les ha encomendado.

En este contexto, se realizó la tercera edición de la Conferencia Regional de Educación Superior (CRES 2018), del 11 a 14 de junio, en la Universidad Nacional de Córdoba, Argentina. Desde el inicio se propuso concretar la Declaración y Plan de Acción sobre la Educación Superior en América Latina y el Caribe, dentro de la perspectiva del desarrollo humano sostenible y el compromiso con sociedades más

justas e igualitarias, defendiendo siempre el principio de la obligación de los Estados para garantizar la educación superior como bien público.

Entre otros problemas, se discutió el del financiamiento público a la educación superior. Se estableció que la dificultad para contar con financiamiento público, oportuno y suficiente, solicitada por la educación superior para el avance hacia nuevos derroteros, académicos y científicos, es uno de los problemas centrales de las universidades latinoamericanas; además, lo es de universidades privadas, en aquellos países donde reciben subsidios directos o indirectos de la administración pública. Así, la política de financiamiento a la educación superior es una cuestión crucial, porque de ella dependen otras políticas, programas y acciones de los gobiernos para el logro de la equidad y la calidad educativa.

En América Latina y el Caribe la educación superior fue financiada, en su primer ciclo, por el Estado, pero en un tiempo corto, los sistemas se volvieron mixtos, con una presencia importante de capital privado. Esta modalidad mixta permitió equilibrar la oferta y la demanda de servicios educativos, ante la insuficiencia de recursos económicos de los gobiernos.

Para UDUAL, la educación superior es un bien público y un derecho humano, por lo que debemos seguir reivindicando la obligación de los estados de aportar financiamiento oportuno y suficiente.

Proponemos pugnar por políticas financieras que contribuyan a evitar la discriminación social en el acceso al nivel superior, así como desarrollar acciones que comuniquen a la sociedad la importancia de elevar el acceso a la universidad y mejorar las instituciones educativas. Estamos convencidos de que un modo de ejercer la autonomía es defendiendo el presupuesto para la educación pública y promoviendo el gasto privado, a favor de una matrícula social universitaria.

Coincidimos con lo señalado en la Carta de Córdoba 2018, en el sentido de que “La Agenda 2030 sobre el desarrollo sostenible, aprobada por la Organización de las Naciones Unidas el 25 de septiembre de 2015, es una guía fundamental para orientar el quehacer de las instituciones, redes y organizaciones de educación superior”.

Desde la perspectiva de la UDUAL, es necesario fomentar el papel protagónico de las universidades para el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en colaboración con la agenda 2030 a través de: (1) una acción curricular intencionada que eleve la

formación académica, (2) la inclusión de los ODS como líneas principales de investigación y (3) promoción y difusión de estos temas en la vinculación universidad-sociedad.

Es imprescindible considerar la relevancia del territorio como espacio de convergencia entre la población, el gobierno local y los diferentes actores sectoriales y de cooperación internacional, y la importancia de la participación de las universidades para sumar esfuerzos y capacidades en el ámbito local y contribuir a la localización dinámica de los ODS.

Estos son algunos de los retos más importantes que enfrentamos en la región para construir un mejor futuro para la educación superior. La Secretaría General de la UDUAL expresa su más amplio compromiso por la consecución de todos ellos y sabe que ha contado y contará para lograrlo con el apoyo de muchos.

Por eso, este informe no estaría completo sin los debidos reconocimientos. Lo que hemos podido realizar es gracias al apoyo y esfuerzo del Presidente de la UDUAL, Dr. Henning Jensen Pennington; de sus Vicepresidencias regionales; de los Organismos de Cooperación, Estudio y Redes Temáticas, y en general, de las instituciones que han apoyado el trabajo de la Unión.

A todos ellos, muchas gracias.

