

**INFORME DE LA SECRETARÍA GENERAL DE LA UNIÓN
DE UNIVERSIDADES DE AMÉRICA LATINA
Y EL CARIBE 2020**

Diciembre de 2020

Dr. Roberto Escalante



Índice

Presentación	3
Gobierno	5
CELAC-UDUAL: alianza en beneficio de América Latina y el Caribe	8
Defensa de la Autonomía Universitaria	10
Internacionalización de la educación superior y Cooperación Académica	12
Consejo de Evaluación y Acreditación Internacional (CEAI)	12
Espacio Común de Educación Superior en Línea (ECESELI)	13
Programa Académico de Movilidad Educativa (PAME)	14
Professional Development in Intercultural Competence in Higher Education Institutions (PROFIC)	15
Integración de las Universidades de América Latina y el Caribe	16
Publicaciones	16
Revista Universidades	16
Cuadernos de Universidades	17
Coediciones	17
Comunicación social y medios	17
Proyectos especiales	18
Organismos de Cooperación y Estudio	19
Redes temáticas	19
Red Universitaria de Géneros, Equidad y Diversidad Sexual	19
Red Latinoamericana y Caribeña de Archivos Universitarios	20
Archivo de la Secretaría General de la UDUAL (ASGUDUAL)	21
Proyecto DSPACE	21
Convenios	22
Membresía	22
Funciones de apoyo y administración	23
Infraestructura tecnológica y conectividad	23
Contabilidad	23
Consideraciones finales	25
Anexos	28

Presentación

El 11 de marzo de 2020 la Organización Mundial de la Salud (OMS) declaró que el brote de coronavirus COVID-19 se había convertido en una pandemia global.

El presente año quedará grabado en nuestras memorias y en los registros institucionales y personales, debido a la situación de excepción que lo ha marcado y que nos obligó a tomar diversas medidas igualmente excepcionales. La crisis sanitaria que afectó a todo el mundo obligó a la UDUAL, en conjunto con las IES de todo América Latina y el Caribe, a cerrar sus oficinas mientras las autoridades de salud, así lo determinaran. Esa acción se tomó el día 18 de marzo de este año y, a partir de ese día, se tomaron las medidas pertinentes para que cada uno de los integrantes de la Secretaría General de la UDUAL pudiera continuar sus labores en casa.

Con este párrafo iniciamos el informe de actividades de la Secretaría General, correspondiente a 2020. Posteriormente a dicho informe, los días, las semanas y los meses se sucedieron y la situación prevaleció, el confinamiento, el llamado distanciamiento social, así como la paralización de muchas actividades y los cambios radicales en otras, incluidas las de la educación en todos sus niveles.

Las Instituciones de Educación Superior (IES) y sus comunidades: estudiantes, académicos, trabajadores manuales y administrativos y autoridades, hicieron frente a la crítica situación y reorganizaron todas sus actividades a fin de continuar con sus trabajos y, sobre todo, trataron de responder al reto que la crisis les impuso, haciendo prevalecer el cuidado de la salud de sus comunidades. Aunque las actividades del proceso de enseñanza se vieron afectadas, prácticamente todas las IES sustituyeron rápidamente la educación presencial por la enseñanza en línea. Cierto es que muchas de nuestras instituciones ya venían trabajando en este sentido, aun antes de la pandemia, pero las tendencias se aceleraron y los cambios se sucedieron de manera drástica. Este salto supuso grandes dificultades tecnológicas, pedagógicas y de competencias. Pero, aunque aún es pronto para sacar conclusiones, el balance parece resultar positivo.

Sin embargo, es claro que la movilidad internacional ha sufrido, a pesar de las medidas de mitigación como la movilidad virtual, y muchas actividades de investigación podrían estar en severo riesgo. Para nuestras instituciones de educación superior, las dificultades han resultado mayúsculas, tratando de garantizar la continuidad de sus actividades y, en muchos casos, enfrentando graves problemas de salud en sus comunidades.

Próximamente llevaremos adelante una encuesta llamada Las universidades latinoamericanas y del Caribe frente a la COVID-19, dirigida a las comunidades universitarias de las instituciones afiliadas. Sin duda, esta iniciativa arrojará importante información para un mejor diagnóstico de la situación en nuestras instituciones, que en su oportunidad será compartido con todos.

En la UDUAL, seguimos trabajando a distancia, organizando eventos que se desarrollaron, igualmente, a distancia y convocando a las reuniones reglamentarias de los órganos colegiados de la UDUAL, también vía remota. Este informe es una apretada síntesis de las principales actividades llevadas a cabo durante 2020.

Gobierno

Se planteó, más importante que nunca, que las actividades académicas y de gobierno continuaran, aunque ahora bajo la modalidad virtual. Se consideró urgente que el Consejo Ejecutivo –que es el órgano delegado por la Asamblea General para el gobierno ordinario de la UDUAL– sesionara de forma extraordinaria, de manera que a partir del mes de marzo del presente se efectuaron ocho reuniones extraordinarias del Consejo Ejecutivo. Mantenernos en estrecho contacto, intercambiar experiencias, analizar las diversas situaciones por las que estaban pasando las IES de la región fue definitivo para el funcionamiento de nuestra organización y para estrechar nuestros lazos en momentos tan complicados. El Consejo Ejecutivo se reunió los días 30 de marzo, 14 y 30 de abril, 21 de mayo, 4 y 26 de junio, 3 de septiembre y, 3 de diciembre. A continuación se exponen los temas centrales que fueron abordados en las reuniones antes citadas:

“Informe de las vicepresidencias regionales sobre la contingencia sanitaria provocada por el coronavirus COVID-19”.

“Las universidades iberoamericanas frente al COVID-19, convocada con el objetivo de compartir información, iniciativas y coordinar acciones de respuesta desde las IES”, y “Discusión del comunicado dirigido a la Comunidad de Estados Latinoamericanos y Caribeños (CELAC)”.

“Retos hacia un modelo educativo basado en la investigación y la pertinencia social de la Universidad, necesario para enfrentar situaciones futuras que demanden la acción universitaria”.

“Colaboración de las IES con los gobiernos nacionales y organismos multilaterales para adoptar políticas justas y equitativas ante la actual crisis, y “Llamado de las IES a encuentros regionales para la adopción de políticas de defensa de los derechos sociales básicos”.

“El regreso a las aulas: ¿Cuáles serán las maneras de impartir los conocimientos requeridos? ¿Qué temas habría que considerar para el retorno ordenado y eficiente? ¿Cómo debe ser ese regreso ordenado?”

“De no ser posible el retorno próximamente: ¿Qué plan de trabajo académico habría que poner en acción? ¿Qué asuntos hay que considerar?”.

Presentación del Informe de la Secretaría General de la UDUAL primer semestre 2020 y Plan de trabajo para el segundo semestre 2020. Discusión: “Perspectivas de la educación superior en la región”.

Presentación del Informe Anual de la Secretaría General de la UDUAL 2020 y Plan de trabajo 2021. Presentación de los avances de la investigación sobre los impactos de la pandemia en las IES, informe y resolución respecto al acrónimo de la UDUAL para agregarle la “C”, con el fin de que el Caribe esté incluido en el mismo.

No menos importante fue la realización de las tres reuniones regionales, también realizadas a distancia: la X Asamblea Regional Andina, celebrada el 20 de agosto, en dos sesiones con la colaboración de las universidades de Ciencias Aplicadas y Ambientales (UDCA) y El Bosque, ambas de Colombia; la V Asamblea Caribe, Centroamérica y México, llevada a cabo el 24 de septiembre, también en dos sesiones, auspiciada por las universidades de La Habana y Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua (UNAN-Managua) y, finalmente, la V Reunión Brasil Cono-Sur, con el apoyo de la Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP), Brasil.

En dichas reuniones hubo una cantidad récord de participantes, aproximadamente 10,267 personas, y se abordaron los temas centrales de la situación prevaleciente, además de contar con extraordinarias conferencias magistrales y discusiones entre especialistas sobre diversos temas relevantes, que sin duda, enriquecieron las perspectivas de quienes concurren:

X Andina. Tema: ODS 2030 en las universidades andinas. Mtro. Alejandro Pacheco, representante residente adjunto en Colombia del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD); Mtro. Felipe Castro Pachón, Director Centro ODS para América Latina; Mtra. María Eugenia Rinaudo Mannucci, Coordinadora de Sostenibilidad, Universidad EAN; Dr. Luis Miguel Galindo, profesor-investigador, Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM); Lic. Santiago Martín Gallo, especialista en ODS 2030, Universidade de São Paulo (USP).

V Caribe Centroamérica y México. Tema: Interculturalidad. Dra. Alta Hooker Blandford, rectora de la Universidad de las Regiones Autónomas de la Costa Caribe Nicaraguense (URACCAN), Nicaragua; Dr. Daniel Mato, director de la Cátedra UNESCO Educación Superior y Pueblos Indígenas y Afrodescendientes en América Latina, Universidad de Tres de Febrero (UNTREF), Argentina; Dra. Elvia González del Pliego, coordinadora del Programa de Género de la Universidad Iberoamericana (Ibero), Ciudad de México.

V Brasil Cono-Sur. Tema: Brasil. Dr. Paulo Speller Tema: Desarrollo de habilidades docentes hacia la virtualización de la Educación Superior en el escenario post-pandémico; Dr. Francisco Cervantes, Rector de la UNIR México-Centroamérica; Dra. Alma Herrera, Rectora del Instituto Rosario Castellanos, México; Dr. Orlando Delgado, Director ejecutivo del CEAI, UDUAL; Mtro. Manuir José Mentges, Pro-rector de Graduación y Educación Continua de la Pontificia Universidad Católica de Río Grande del Sur.

CELAC-UDUAL: Una alianza en beneficio de América Latina y el Caribe

Durante el 2020, la Presidencia pro tempore ante la Comunidad de Estados Latinoamericanos y Caribeños (CELAC), cuya sede es México, y la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL), desahogaron una agenda de actividades y reuniones con el fin de proponer medidas para superar la actual crisis sanitaria con la colaboración de las universidades latinoamericanas y caribeñas.

En relación con esta petición, efectuó un comunicado al gobierno de México, Presidente pro tempore de la Comunidad de Estados Latinoamericanos y Caribeños (CELAC) para solicitar que se trataran tres temas urgentes: La problemática económica y social en la pandemia; lo sanitario y sus necesidades; los temas educativos y cómo abordarlos.

Así, el 28 de mayo, se celebró la primera reunión virtual “Hacia una Nueva Economía Global: I Encuentro Universitario-Ministerial”, encabezada por el Canciller Marcelo Ebrard, que contó con las autoridades de la CELAC, la Secretaría Ejecutiva de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), Dra. Alicia Bárcena, representantes de universidades latinoamericanas y caribeñas y representantes de los países que conforman la CELAC.

El 5 de junio se llevó a cabo la reunión virtual denominada “Retos del sector educativo post-pandemia: II Encuentro Universitario-Ministerial”, liderada por el Canciller Ebrard y, el Secretario de Educación Pública, Esteban Moctezuma. El encuentro contó con la participación de once rectores y rectoras universitarias de la región, entre ellos, el Dr. Enrique Graue Wiechers, rector de la UNAM y la Dra. Dolly Montoya Castaño, rectora de la Universidad Nacional de Colombia y presidente de la UDUAL.

Finalmente, el 6 de agosto, se celebró el “Tercer Encuentro de Rectores: Innovación y Patentes”, con el fin de reunir a las universidades de la región con mayor registro de patentes para intercambiar experiencias y presentar aquellas más innovadoras. En este encuentro participaron tres universidades brasileñas: Estadual de Campinas (UNICAMP), Federal de Minas Gerais (UFMG) y de Sao Paulo (USP); dos chilenas: la Pontificia Católica de Chile (UC) y de

Concepción (UDEC); tres colombianas: Nacional de Colombia (UNAL), del Valle (UNIVALLE) y de Antioquia (UDEA); tres mexicanas: Instituto Politécnico Nacional (IPN), Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL), así como la Universidad de La República (UDELAR), del Uruguay.

Defensa de la autonomía universitaria y reivindicaciones de los movimientos sociales

A lo largo del 2020, en América Latina y el Caribe, diversos gobiernos irrumpieron en la vida de las universidades, principalmente en lo concerniente a la designación de sus autoridades. Respecto a la actividad sustantiva e histórica de Defensa de la Autonomía Universitaria, la UDUAL ha estado atenta a estas transgresiones y, en consecuencia, publicó comunicados a través de los cuales exhortó a los gobiernos a reconsiderar su posición intervencionista y a asumir una postura respetuosa de la institucionalidad universitaria.

En 2020, la UDUAL se pronunció en relación a casos de transgresión a la autonomía; el primero de ellos, con fecha 16 de enero, exhortando al Congreso del Estado de Nayarit, México, a cancelar la nueva Ley Orgánica aprobada para la Universidad Autónoma de Nayarit (UAN). El segundo caso, con fecha 12 de junio, manifestó su repudio a la disposición del gobierno de Brasil, cuya Medida Provisional (MP 979/20) establecía que durante el tiempo que dure la pandemia, el Ministro de Educación tendrá la facultad para nombrar a los rectores(as), sin necesidad de consultar a la comunidad académica.

Los comunicados se difunden a la membresía, a los Organismos de Cooperación y Estudio, a las comunidades universitarias latinoamericanas y caribeñas y a la sociedad en general, con el fin de visibilizar las prácticas intervencionistas, documentarlas, y posicionar el discurso autonomista de la UDUAL.

No obstante la prioridad de defender la autonomía en la región, la UDUAL también se ha manifestado en favor de movimientos que buscan la transformación política y social. En este sentido, el 9 de marzo, nuestra organización apoyó a través de sus diversos canales a la iniciativa “Un día sin nosotras”, consistente en un paro nacional de mujeres para protestar en contra de la violencia de género.

Asimismo, el 17 de septiembre, la UDUAL respaldó el pronunciamiento de la Asociación Latinoamericana de Facultades y Escuelas de Enfermería (ALADEFE), en apoyo a la Asociación de Facultades y Escuelas de Enfermería del Ecuador (ASEDEFE), con motivo de la derogación del inciso “d” del Artículo

7º del Código Orgánico de Salud (COS) por parte de la Asamblea Nacional de la República del Ecuador. En dicho comunicado se afirmó que los recursos humanos de enfermería deben inscribirse sobre una base académica y de investigación, respaldada por las universidades. De igual forma se reconocía al personal de enfermería como parte del equipo de salud, por lo cual no se debían separar la formación y la práctica interprofesional.

El 25 de octubre la UDUAL celebró el resultado del plebiscito llevado a cabo en Chile, el cual llamó a la ciudadanía a reemplazar la constitución vigente por una que aborde los urgentes problemas de la desigualdad y las necesarias reformas sociales. De igual forma, externó su solidaridad con las Instituciones de Educación Superior chilenas, quienes estarían llamadas a jugar un importante papel en la ejecución de las reformas que abonen a la construcción de la igualdad en el país andino.

Internacionalización de la educación superior

Consejo de Evaluación y Acreditación Internacional (CEAI)

La UDUAL, en su compromiso permanente por la mejora de la educación superior en la región ha puesto a disposición de las universidades afiliadas los servicios de evaluación y acreditación del Consejo de Evaluación y Acreditación Internacional (CEAI). El Consejo acredita a partir de un modelo de evaluación que considera la diversidad y la realidad de las universidades latinoamericanas y caribeñas, donde el concepto de calidad está vinculado con la pertinencia y la responsabilidad social.

Entre las actividades del año 2020, el CAEI brindó información por primera vez a seis Instituciones de Educación Superior de cinco países que manifestaron su interés en acreditarse, asesoró a tres universidades que solicitaron formalmente su proceso de evaluación institucional y, finalmente, dio seguimiento a cuatro instituciones más que han solicitado información a finales de 2019.

Dadas las circunstancias actuales de confinamiento por la pandemia, se han realizado ajustes a la metodología de evaluación a fin de realizar la visita de evaluación de pares evaluadores de forma virtual.

Durante 2020, el CAEI evaluó y acreditó a la Universidad Iberoamericana de México y signó compromisos relacionados con sus quehaceres con la Universidad de Las Villas de Cuba, la Universidad Autónoma de Nicaragua-Managua y la Universidad de Cartagena, Colombia. Están en curso posibles acuerdos con la Universidad Politécnica y Tecnológica de Colombia, con la Universidad Central de Nicaragua y con la UTEPSA de Bolivia.

El aporte del CAEI a la educación superior en la región adquiere gran relevancia y lo será más en el futuro.

Espacio Común de Educación en Línea (ECESELI)

A partir del inicio del confinamiento, las actividades en línea se incrementaron en todos los ámbitos, con especial énfasis en lo concerniente a la pandemia de COVID-19 y sus impactos y escenarios en las universidades latinoamericanas y caribeñas.

En este sentido, el ECESELI, con el apoyo de IES afiliadas, redes universitarias e instancias multilaterales organizaron 56 webinars que tuvieron como tema principal “Los impactos del Coronavirus COVID-19 en América Latina y el Caribe”. Adicionalmente, en coordinación con la Asociación Latinoamericana y del Caribe de Facultades y escuelas de Medicina (ALAFEM) se realizó la serie: “Retos de la Educación Médica en Tiempos de COVID-19”. Asimismo, se organizaron cursos de formación en habilidades digitales docentes.

El ECESELI ha continuado con la puesta en marcha de sus maestrías, a saber: Maestría en Seguridad Alimentaria, Maestría en Gestión Integral del Riesgo de Desastres, Maestría en Gestión de Instituciones Educativas Virtuales, Maestría en Cambio Climático y Biodiversidad y Maestría en Energías Renovables.

Respecto a los diplomados, se han realizados dos: Diplomado en Gestión Académica en Instituciones de Educación Superior en Línea y Diplomado en Planeación y Gestión Universitaria en el Marco de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. También ha llevado a cabo el Curso MOOC: Gestión Integral de Desastres Naturales y, en coordinación con el Instituto Latinoamericano y del Caribe de Calidad (CALED) y la Universidad Técnica Particular de Loja (UTPL), se organizaron eventos denominados “Calidad y Evaluación de la Educación Superior a Distancia y en Línea en el marco de la pandemia del Coronavirus”.

Finalmente, se encuentra en proceso de creación la Red Internacional de Investigadores sobre Educación en Línea-RIIEL.

(Ver Anexo 1)

Programa Académico de Movilidad Educativa (PAME)

A escala global, la movilidad de estudiantes fue una de los procesos más perjudicados por la pandemia, teniendo que recurrir a diversas estrategias, en algunos casos a la repatriación humanitaria de estudiantes y, en otros, al establecimiento de programas de movilidad virtual.

Ante la contingencia sanitaria, el PAME tomó acciones para poder continuar con el trabajo colaborativo; una de ellas fue establecer comunicación con las universidades participantes, con el objetivo de conocer qué líneas de acción adoptarían durante la pandemia. Esta consulta fue atendida por 79 universidades.

En virtud de la imposibilidad de realizar movilidad presencial, los esfuerzos se concentraron en el intercambio académico virtual con las universidades que así lo decidieron. En esta modalidad de colaboración participaron IES públicas y privadas, con una oferta de 2,871 plazas parciales. A pesar de que la convocatoria estuvo orientada a estudiantes, se exploró la posibilidad de realizar otro tipo de trabajos colaborativos dependiendo de la oferta de las IES.

En colaboración con el área de medios, se diseñó, estructuró y difundió el proyecto audiovisual “Lejos de casa”, que tuvo como objetivo visibilizar las experiencias de algunos estudiantes que durante el confinamiento realizaban una estancia de movilidad en otro país. Esta serie concluyó con trece testimonios que están a disposición del público en el canal UDUALTV.

Finalmente, el PAME y el ECESELI colaboraron en la realización de conversatorios virtuales con estudiantes con el objetivo de conocer sus experiencias. Estos conversatorios forman parte del acervo “Los impactos del Coronavirus COVID-19 en América Latina y el Caribe”.

(Ver Anexo 2).

Professional Development in Intercultural Competence in Higher Education Institutions (PROFIC)

Como parte de sus actividades de internacionalización y con el objetivo de lograr una educación superior más inclusiva e intercultural, la UDUAL participa en el proyecto “Professional Development of Intercultural Competences in LAC Higher Education Institutions” (PROFIC) cofinanciado por la Comisión Europea.

Durante el 2020, el PROFIC publicó los siguientes documentos: “WP3. Estudio de referencia: Análisis de necesidades” y “WP4.1 Desarrollo de la estructura del programa de aprendizaje del PROFIC”, mismos que se encuentran a disposición de las universidades y del público interesado en la página www.profic.org.

Como está establecido en el documento marco del PROYECTO (Grant Agreement), la UDUAL realiza actividades de cooperación internacional, difusión y diseminación de los resultados del proyecto. Durante el periodo pandémico, la UDUAL difundió entre sus agremiadas actividades y webinars relacionados con el desarrollo de las capacidades interculturales. Para esto, se llevó a cabo un ciclo de webinars enfocados en la construcción de una comunidad de expertos.

Finalmente, el área de TIC's de la UDUAL dio mantenimiento y actualizó constantemente el sitio web del proyecto, como parte de sus funciones recurrentes.

Integración de las Universidades de América Latina y el Caribe

Publicaciones

Revista Universidades

La transformación de Universidades, de impresa a electrónica, permitió la incorporación de una serie de secciones de naturaleza cultural, y una que resultó premonitoria y denominamos *A distancia*. Ahora, el espacio de Universidades permite ampliar el horizonte de lectura más allá del Dossier temático y la plástica; se incorporaron las secciones “Reflejos”, “Retablo”, “Voces”, la mencionada, “A Distancia”, “Documentos” y “Reseña”. A partir de su reconversión electrónica, Universidades devino un producto cultural híbrido, es decir, que posee un arbitraje académico y un espacio para la reflexión de las humanidades.

A partir del número 84 (2020), la sección *A distancia*, analiza la evolución, las contribuciones sociales y los escenarios de los modelos educativos no convencionales para ponerlos a disposición de los lectores. *Voces* otra sección de nueva creación cuyo objetivo es analizar, desde una mirada ajena a lo académico los temas de portada.

Durante el 2020, se publicaron los siguientes números de Universidades: 83, Venezuela, una panorámica; 84, Reflexiones acerca de la internacionalización; 85, Los cambios de gobierno en Argentina y Brasil y sus efectos en las políticas públicas de educación superior y 86, Horizontes de la educación superior en México hoy.

La revista *Universidades* se renueva y rediseña visualmente en cada número en concordancia con la plástica que, en este año, ha ido y regresado de lo figurativo a lo abstracto, para acompañar al lector por los temas que se publican.

De igual manera, se hizo el registro de los números anteriores de la revista en OJS (Open Journal System) en su sitio web, trabajo que no se había

elaborado con anterioridad. Es de suma importancia que esté disponible toda la colección de la revista.

Finalmente, se llevaron a cabo dos reuniones del Comité Editorial los días 4 de febrero en el Instituto de Investigaciones Sociales, UNAM, en forma presencial y el 30 de junio, a distancia.

Cuadernos de Universidades

Como un complemento al análisis académico que Universidades hace de los temas de educación superior, se publicó el Cuaderno de Universidades número 9, "Alcances y desafíos de la vinculación tecnológica para la transformación social", coordinado por los doctores Javier Lottersberger y Celso Garrido Noguera.

Igualmente, se concretó la próxima publicación del décimo número de esta colección, con la investigación del filósofo Esteban Krotz, titulada: "Del mosaico exótico a la convivencia democrática: aspectos antropológicos, a propósito de la problemática intercultural en el contexto actual".

Coediciones

En diciembre se contará con la publicación del libro del sociólogo Adrián Acosta, "El poder de la universidad en América Latina. Un ensayo de sociología histórica", el cual representa un esfuerzo de coedición entre la Universidad de Guadalajara (UDG), la UDUAL y Siglo XXI Editores.

(Ver Anexo 3)

Comunicación social y medios

Durante el 2020, la Oficina de Comunicación Social y Medios de la UDUAL apoyó en la difusión de eventos de las Instituciones de Educación Superior afiliadas a nuestra red que así lo solicitaron y coordinó la difusión de las actividades propias de la Secretaría General.

Igualmente, se diseñaron los Boletines Regionales Universitarios, los cuales visibilizan los principales resultados en materia de investigación en COVID-19, actividades de extensión y vinculación social y conversatorios culturales, entre otras.

Entre los productos audiovisuales realizados este año, destacó la producción de entrevistas a especialistas en temas de educación superior, educación a distancia, cultura, internacionalización y autonomía universitaria. Este último tópico será retomado en la serie de cápsulas “Porvenir de la autonomía universitaria brasileña” que se realizará en colaboración con Grupo de Cooperación Internacional de Universidades Brasileñas, antes conocida como el Grupo Coimbra.

Finalmente, se diseñó una estrategia de redes sociales en las plataformas Facebook, Twitter, Instagram y YouTube cuyo objetivo fue visibilizar las acciones de la Secretaría General y de las afiliadas, así como posicionar la línea editorial de la UDUAL de defensa de la educación superior como un bien público y social.

(Ver Anexo 4)

Proyectos especiales

Concepción, diseño, instrumentación y difusión de “Árbol adentro”

La imperiosa comunicación de las emociones, la cotidianidad rota por el encierro y los cambios del entorno doméstico ocasionados por el trabajo en casa fueron motivos para diseñar un blog, a manera de escaparate testimonial, donde la gente externara sus inquietudes, opiniones y experiencias acerca del confinamiento obligado por la pandemia.

El proyecto se tituló “Árbol adentro” y se construyó como un micrositio de la UDUAL que recopiló 298 comentarios y aportaciones. “Árbol adentro” tuvo su cierre a las participaciones el 3 de julio. No obstante, están disponibles para su lectura en <https://arbol-adentro.udual.org/blog>

Continuación del proyecto “Árbol adentro”: “Infinitas puertas abiertas”

Consecuente a la intención de Árbol adentro y en sincronía con esta etapa de la pandemia, el 3 de agosto se echó a andar “Infinitas puertas abiertas”. Su objetivo fue incentivar la participación sobre acerca de la situación que se vive frente a la incertidumbre de poder o no salir de las casas.

La consigna realizada se relacionó con nuestra rutina y la vida académica presente y futura. Este micrositio sigue abierto a las participaciones y puede consultarse aquí: <https://infinitaspuertasabiertas.udual.org/>

Organismos de Cooperación y Estudio (OCE)

La participación de las y los presidentes y representantes de los Organismos de Cooperación y Estudio (OCE) de la UDUAL en las actividades de gobierno y asambleas macrorregionales fue de vital importancia para abonar a la discusión acerca de la pandemia y aportar ideas de acciones para superarla a partir del análisis desde sus propias disciplinas. Todas ellas participaron de las reuniones del Consejo Ejecutivo y, en particular, con la ALAFEM, la UDUAL desarrolló una serie de webinars relativos a los problemas sanitarios que ha implicado la pandemia. La ALADEFE, también, ha participado con la Secretaría General en diversas actividades, conjuntamente con el Organismo Andino de Salud, con el cual la UDUAL mantiene una relación de cooperación.

Redes temáticas

Red Universitaria de Géneros, Equidad y Diversidad Sexual (RUGEDS)

La incorporación de una agenda que defienda y promueva la educación inclusiva y coadyuve en la prevención de la violencia contra las mujeres y los colectivos LGBTTTIQA es un acierto de la UDUAL que además visibiliza las buenas prácticas que las universidades llevan a cabo.

Se han impartido cuatro talleres de prevención y atención de la violencia de género en las instituciones de educación superior, con la participación de distintas universidades de la región, disponibles en <http://rugeds.udual.org/wp/>

De igual manera, se han efectuado reuniones con las coordinadoras de la Red, de la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV), donde se decidió posponer el I Coloquio sobre el abordaje de la violencia de género en las instituciones de educación superior para el 30 y 31 de marzo de 2021 en la Universidad Iberoamericana (Ciudad de México).

Se concretó la primera reunión de representantes formales de la RUGEDS, en colaboración con la Universidad Nacional de Avellaneda. Asimismo y frente a las autoridades de la UNDAV, se presentó el Plan Estratégico de Trabajo para la RUGEDS (2020-2024). El mismo incluye un diagnóstico a nivel regional y las líneas de trabajo a futuro: 1. Lucha contra las violencias, 2. Promoción de derechos, 3. Políticas académicas y de formación, 4. Políticas institucionales de equidad e 5. Articulación interinstitucional. Desde el lanzamiento de este Plan se ha alcanzado la designación de 35 personas que corresponden a 21 IES de la región.

Se lanzó el primer relevamiento sobre el estado de situación de las políticas de género para las universidades que se unen a la RUGEDS y se creó el canal de YouTube de la red para darle más visualización y divulgación a sus actividades.

Finalmente, se realizaron entrevistas a diferentes personas encargadas de las áreas relacionadas con la Red para que cuenten su experiencia en esta situación de pandemia. Además, se han difundido las diferentes iniciativas de las IES que son parte de la RUGEDS, apoyando en material gráfico y textual.

Red Latinoamericana y Caribeña de Archivos Universitarios

El 17 de noviembre se llevó a cabo la I Reunión de la Red Latinoamericana de Archivos Universitarios (RedLau), luego de su creación en 2017. En la misma, se presentó la propuesta para ampliar la Red e invitar a las regiones México, Caribe y Cono Sur.

También se resolvió cambiar el nombre de la red para incluir al Caribe por Red Latinoamericana y Caribeña de Archivos Universitarios (RedLCAU). Asimismo, se diseñó el nuevo logotipo correspondiente y se dio de alta nuevamente la página destinada a dicha Red para ponerla a disposición de sus integrantes.

De igual manera, se propusieron distintas actividades para poner acción a la Red, respecto a posibles conversatorios, publicaciones, creación de base de datos sobre archivos y bibliotecas, etc.

Archivo de la Secretaría General de la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (ASGUDUAL)

Conservar y sistematizar el Archivo Histórico de la UDUAL implica preservar la memoria histórica de la educación superior en América Latina y el Caribe.

Para quienes laboran en la Secretaría General, deviene una tarea permanente organizar y clasificar la documentación, ya que en el futuro esta puede ser consultada.

Durante los meses de enero, febrero y principios de marzo, se organizaron y clasificaron físicamente los documentos concernientes a las Asambleas Generales y Extraordinarias de la UDUAL, llevadas a cabo desde la fundación de la institución hasta 2014.

Posteriormente, por razones sanitarias de fuerza mayor, esta labor se continuó virtualmente con la organización y clasificación del resto de las Asambleas Generales y Extraordinarias, y también de las actividades de los demás órganos colegiados, cuyos documentos conservamos de manera digital.

Asimismo, cada una de las tareas realizadas por la Secretaría Académica, se han guardado y clasificado en el archivo de la Secretaría General de nuestras actividades, recogidas en la nueva versión de la página web de la UDUAL.

Proyecto DSPACE

Con la intención de reiniciar el proyecto de acervo de la UDUAL en la plataforma DSPACE, se ha hecho una investigación técnica para finalmente actualizar este espacio con la última versión (6.0). A razón de esta labor, se ha hecho

un inventario preciso de lo que se encuentra de manera física en el Centro de Información y Documentación Universitaria (CIDU) en las instalaciones de Tlatelolco, como el material ya listo para subirse en PDF en el nuevo DPSPACE, a instalarse a comienzos del 2021. Este nuevo sitio se pondrá a disposición los documentos contenidos en el CIDU (libros y publicaciones periódicas), junto a los documentos del Archivo.

Convenios

Se renovaron los convenios entre la FAO y la UDUAL, en reuniones de trabajo para la construcción de un proyecto sobre seguridad alimentaria y Objetivos de Desarrollo Sostenible, en conjunto con el responsable del ECESELI y el doctor Patricio Yépez.

También se firmó un memorando de entendimiento con el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, firmado en febrero de 2020, asimismo se efectuó la renovación Convenio Grupo Coimbra de Universidades Brasileñas y UDUAL, realizada mediante firma electrónica en agosto de 2020. Una mención especial se requiere al mencionar que la UDUAL ha establecido una relación de colaboración con la Universities Caribbean (UC), que agrupa una cantidad importante de IES de esa región. La UC se ha incorporado a la UDUAL como una red de cooperación.

(Ver Anexo 5)

Membresía

Respecto a la membresía se han afiliado seis instituciones de educación superior, y una red temática Red Interuniversitaria de Educación Superior y Pueblos Indígenas y Afrodescendientes en América Latina (ESIAL).

Asimismo, se encuentran en trámite cuatro IES. Se informa, además, que hubo dos bajas entre las IES afiliadas.

(Ver Anexo 6)

Funciones de apoyo y administración

Infraestructura tecnológica y conectividad

A pesar de la pandemia y del eventual confinamiento, fue posible solventar todas las necesidades que surgieron en materia de informática y apoyo técnico. En este sentido, se continuaron las actividades en todo momento, manteniendo y, en muchos sentidos, mejorando la comunicación entre las diferentes oficinas que conforman la Secretaría General.

Se administraron las actividades vía remota. Para ello, se tuvieron que implementar diversas medidas, como la adquisición de licencias de uso para las videoconferencias (vía Zoom), así como capacitaciones con el fin de ofrecer opciones a nuestras afiliadas para sobrellevar de la mejor manera la situación.

Entre las actividades realizadas durante el periodo que concierne a este informe, se gestionó la plataforma del correo electrónico institucional, y se crearon nuevas secciones del sitio web UDUAL como “Nuestros profesores hablan”, “La voz de Dolly Montoya”, “Espacio CELAC”, donde se incluyó el mapeo de la situación política, económica y sanitaria respecto al COVID-19, diversas actividades de las áreas y las convocatorias del PAME.

Además, se apoyó en la realización de los micrositos de la X Asamblea Regional Andina, y de la V reunión trirregional Caribe, Centroamérica y México, y se diseñó el micrositio de la V Reunión Brasil-Cono Sur, celebrada 9 de octubre con apoyo de Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP) y la Universidad Nacional de Córdoba (UNC).

Contabilidad

El año 2020 resultó completamente atípico, derivado de que a partir del día 18 de marzo, los colaboradores de la UDUAL tuvieron que laborar en sus domicilios, como forma de protección sanitaria ante la COVID-19. En este escenario, la Coordinación Administrativa apoyó activamente el traslado de equipos de trabajo y se ha encargado de su mantenimiento cuando ha sido necesario.

Desde casa se han atendido las actividades relativas a la administración de las cuentas bancarias de UDUAL, sus ingresos y gastos, la comunicación con la membresía relativa a pagos y adeudos, el registro contable de las operaciones financieras y la emisión de estados financieros, el trámite de pago mensual del subsidio de la UNAM y vales de despensa, el mantenimiento y pago de tenencias, seguros y verificación de las unidades asignadas a la UDUAL, el entero de impuestos federales y pago de cuotas del IMSS-INFONAVIT, así como el pago oportuno de nómina y honorarios, quincenal y mensual, respectivamente; el apoyo en la adquisición de insumos y pago de herramientas y licencias informáticas para el desarrollo de las actividades de las áreas de UDUAL, entre las más importantes.

La pandemia modificó por completo la dinámica de trabajo de la Secretaría General, al pasar de presencia física a la presencia virtual en casi todas las actividades, con repercusiones económicas considerables.

(Ver Anexo 7)

Consideraciones finales

A pesar de que el trabajo continuó sin interrupciones, la incertidumbre fue una constante y también, necesario es reconocerlo, se manifestó, cada vez más, un mayor desgaste emocional. Aunque nos volvimos más hábiles en el manejo de las herramientas tecnológicas y seguimos, de manera incansable, dando cumplimiento a nuestras tareas, también enfrentamos difíciles situaciones personales y laborales.

Familiares de colaboradores de la Secretaría General enfermaron, también descubrimos que no todos nosotros contamos con las mejores condiciones para trabajar en nuestros hogares. Algunos tienen niños pequeños, o familiares en edad escolar, que deben seguir sus clases a distancia y que requieren del uso del mismo espacio y, a veces, del mismo equipo. Esto lo hemos enfrentado estando en estrecho contacto con todos los integrantes de la Secretaría General y apoyando, en lo posible, a la solución de las dificultades. Ha sido un año excepcional y gracias al compromiso y trabajo excepcional de todos, nuestras tareas no se interrumpieron nunca y logramos grandes avances. Lo logrado se debe al esfuerzo de quienes son parte del equipo de la Secretaría General. A todos ellos, gracias.

Derivado de la situación prevaleciente, se consideró urgente que el Consejo Ejecutivo -órgano delegado por la Asamblea General para el gobierno ordinario de la UDUAL- sesionara de forma extraordinaria, de manera que a partir del mes de marzo del presente, se efectuaron, como consta en este informe, ocho reuniones extraordinarias del Consejo Ejecutivo, en forma virtual. Conviene insistir en que en dichas reuniones participaron activamente los representantes de los Organismo de Cooperación y Estudio. Otro tanto sucedió con las reuniones regionales, todas ellas llevadas a cabo exitosamente. Sin la participación y el compromiso de los integrantes de estos órganos colegiados y organismos de cooperación, nada hubiera sido posible. A cada uno de todos ustedes, gracias por el apoyo irrestricto. En especial vale la pena

mencionar el esfuerzo destacado de nuestra presidente, la Dra. Dolly Montoya, quien, a pesar de su apretada agenda, nos ha acompañado en todas y cada una de estas reuniones y en cada ocasión ha tenido palabras de apoyo y reconocimiento a nuestras tareas.

A lo largo de estas reuniones y gracias a las brillantes contribuciones de los muchos participantes y autoridades universitarias que en ellas intervinieron, descubrimos que las IES de nuestra región son mucho más que instituciones de educación e investigación, también son espacios de formación de ciudadanía y de encuentro donde ocurren múltiples interacciones formales e informales, todas ellas formadoras de conciencias y de autodescubrimientos. Estamos seguros de que muchas cosas nuevas, como la docencia a distancia y uso de tecnologías, permanecerán, pero la universidad es mucho más que oferta de cursos virtuales, porque sin la presencialidad la formación no puede estar completa.

Aunque muchos cursos y otras prácticas universitarias, de aquí en adelante serán en línea, la convivencia es la mejor forma de fomentar la cohesión y la identidad de las comunidades. Seguramente las nuevas formas de convivencia permanecerán, obligándonos a mayores cuidados y a guardar la distancia. Pero, con toda seguridad, nuestras IES no descuidarán la comunicación con todos sus miembros, así como el necesario acompañamiento que esta nueva situación implica. Además de instrumentar acciones de apoyo, seguramente se incrementarán aquellas actividades que faciliten la interacción entre los integrantes de las comunidades, así como la construcción de identidades y valores. Descubrimos en este doloroso proceso, que no sólo se trata de la búsqueda del mejor desempeño académico, sino también de fomentar los valores y el compromiso social que existen en todas y cada una de las IES que integran nuestra organización.

Estas son apreciaciones y no conclusiones; sería prematuro darlas, pero gracias al rico e intenso intercambio de experiencias, opiniones y del arduo trabajo realizado, sabemos, hoy mejor que nunca, que las IES de la región

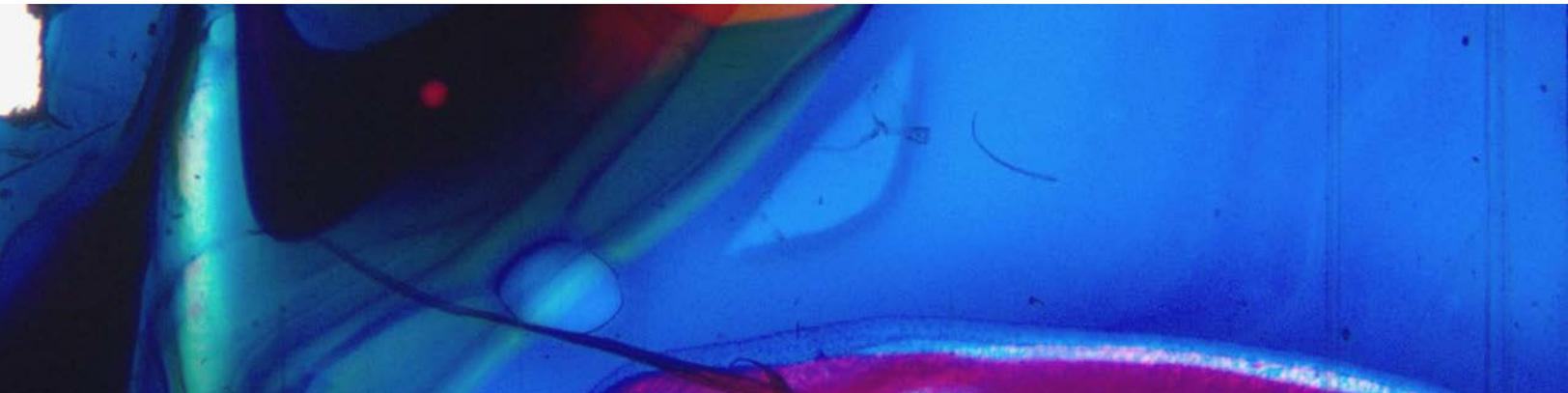
latinoamericana y caribeña tienen un amplio compromiso humanitario y este ha sido el momento oportuno para refrendarlo.

Gracias a todos y cada uno de quienes han estado a lo largo de este proceso y con quienes hemos compartido este excepcional año de retos, de trabajo, de autodescubrimiento. Hoy la UDUAL está más fortalecida debido a la colaboración y el compromiso de sus afiliadas y de sus trabajadores. Desde la Secretaría General redoblabremos los esfuerzos para corresponder al apoyo y a la confianza depositada en nosotros.

Gracias, nuevamente.

ANEXOS

Anexo 1 ECESELI



Maestrías

1. **Maestría en Seguridad Alimentaria:** La Universidad Abierta y a Distancia de México, realizó su convocatoria 2020 en la que se inscribieron **1,400** aspirantes de América Latina y el Caribe. El programa en su Convocatoria 2020 aceptó a **388** estudiantes.
2. **Maestría en Gestión Integral de Riesgos de Desastres:** La Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua-Managua lanzó su proceso de convocatoria 2020 en el mes de septiembre. El programa aceptó a **24** estudiantes que iniciaron actividades en el mes de octubre.
3. **Maestría en Cambio Climático y Biodiversidad:** El Instituto de Estudios Superiores “Rosario Castellanos” de la Ciudad de México lanzó la primera convocatoria de este programa, el cual en su primera generación recibió solicitudes de **25** estudiantes, se aceptaron a **2** alumnos de carácter internacional. De igual manera, la UNAM, a través de la ENES-Morelia aprobaron el programa académico en su Consejo Universitario para iniciar los trabajos de virtualización del programa.
4. **Maestría en Gestión de Instituciones Educativas Virtuales:** Se lanzó la convocatoria por parte de la Universidad Abierta para Adultos (UAPA) de República Dominicana, actualmente se están recibiendo las candidaturas para la apertura del programa en el 2021.
5. **Maestría en Energías Renovables:** Se iniciaron las pláticas con la Dirección del Instituto de Energías Renovables de la UNAM para analizar la viabilidad del desarrollo del programa académico.

Diplomados

- **Diplomado en Gestión Académica en Instituciones de Educación Superior en Línea:** Inició la primera generación de este programa por parte de la Universidad de Guadalajara-Virtual, el programa arrancó con 8 participantes.
- **Diplomado en Planeación y Gestión Universitaria en el Marco de los ODS:** Se actualizaron los contenidos alienados a los documentos universitarios en

materia de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la ONU. Se lanzará una primera convocatoria del curso en el primer trimestre del 2021.

Curso MOOC: Gestión Integral de Desastres Naturales.

- El curso MOOC “Gestión Integral de Desastres Naturales”, operado en la plataforma de Coursera en coordinación con la UNAM, la Universidad Nacional de Chiriquí y la USAID-OFDA ha alcanzado a **27** mil visitantes de todo el mundo, de los cuales se han matriculado **5,308** participantes desde su lanzamiento a la fecha.

Calidad y Evaluación de la Educación Superior a Distancia y en Línea en el marco de la pandemia del Coronavirus

En coordinación con el Instituto Latinoamericano y del Caribe de Calidad en Educación Superior a Distancia (CALED) y la Universidad Técnica Particular de Loja (UTPL) se coorganizaron los siguientes eventos:

- 21 de mayo: Evaluación de la calidad de los programas formativos a distancia y en línea en época del COVID-19.
- 14 de mayo: La transformación de los sistemas de educación superior a distancia y en línea y su evaluación en época de la pandemia 04 de junio: Impacto de la pandemia en la calidad de la educación superior a distancia y en línea.
- 11 de junio: La transformación digital de los sistemas de educación superior a distancia y en línea y su evaluación en época de pandemia.
- 18 de junio: Evaluación de la calidad de los programas formativos a distancia y en línea en época del COVID-19.
- 25 de junio: Retos y desafíos con la calidad de la educación a distancia y en línea en tiempos del COVID-19.

Cursos en formación en habilidades digitales docentes

- Curso con la Universidad Internacional de la Rioja (UNIR): 300 profesores en el curso “Formación de tutores de nivelación especializada en modalidad en línea”.

- Curso con la Universidad Nacional de Quilmes: 350 profesores en el curso “Posgrado de enseñanza virtual”

Retos de la Educación Médica en Tiempos de COVID19

En coordinación con la Asociación Latinoamericana y del Caribe de Facultades y Escuelas de Medicina (ALAFEM) se realizaron:

- **25 agosto:** Importancia de la Acreditación Internacional.
- **1 septiembre:** Decisiones Institucionales frente a la Pandemia.
- **8 septiembre:** Impacto Psicológico de la Pandemia en la Comunidad Universitaria.
- **22 septiembre:** La Formación Médica en Campos Clínicos durante la Emergencia Sanitaria.
- **29 septiembre:** El Modelo Híbrido: Una alternativa para la Educación y Evaluación
- **6 octubre:** Innovaciones Digitales para la Contingencia.
- **13 octubre:** Calidad de la Educación en Iberoamérica en tiempos de COVID19.

FAO-UDUAL

Se refrendó el convenio y el plan de trabajo de cooperación con la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO) y la UDUAL para el periodo 2020-2024 con el objetivo de contribuir al avance de la seguridad alimentaria mediante el desarrollo de capacidades en las Universidades en temas como nutrición, sistemas alimentarios y seguridad alimentaria.

Red Internacional de Investigadores sobre Educación en Línea-RIIEL

El 24 de septiembre del 2020, la UDUAL celebró de manera virtual la V Reunión Caribe, Centroamérica y México en donde se acordó por las rectoras y rectores participantes la creación de una red de expertos- investigadores en educación en línea con la finalidad de fortalecer los procesos relacionados con la investigación, la docencia y la extensión universitaria en entornos virtuales.

Con la RIIEL se integrará un equipo interinstitucional de investigadores y expertos pertenecientes a instituciones integrantes de la UDUAL-ECESELI, para acopiar, procesar e interpretar información relativa a una de las líneas de desarrollo de la educación en línea en la región.

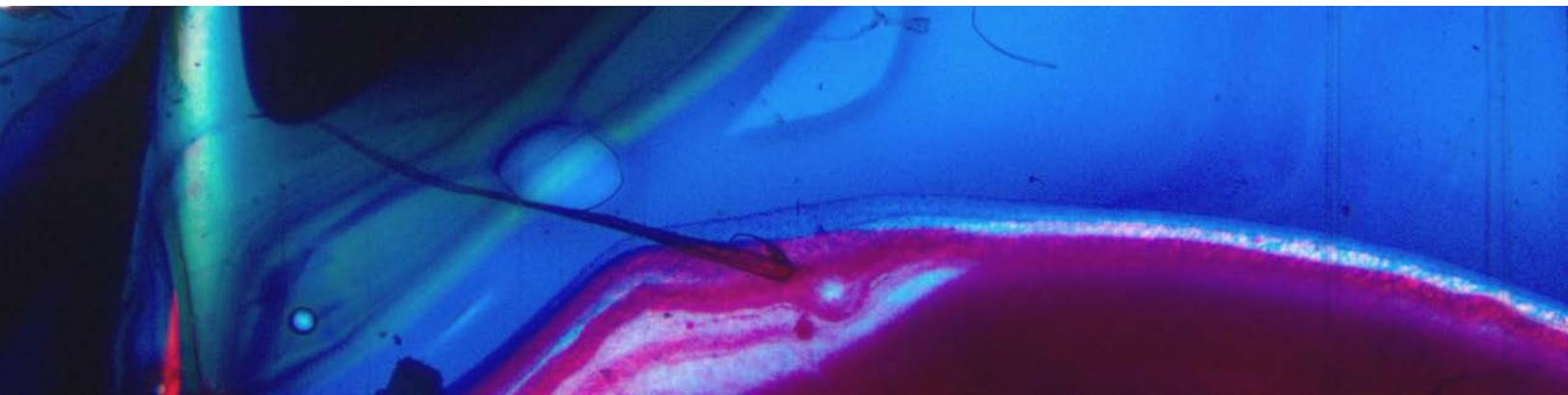
Lista de Webinars realizados en el 2020

No.	Seminario Web	Fecha	YouTube (vistas)
1	El impacto en la economía global y locales ante la contingencia del COVID-19 en América Latina y el Caribe.	02 de abril	595
2	Las consecuencias sociales de la pandemia.	10 de abril	614
3	El papel de las escuelas y facultades de medicina ante la contingencia del COVID-19.	16 de abril	1379
4	La educación a distancia y el reto de la transformación digital en las universidades ante la contingencia del COVID-19.	23 de abril	3124
5	Los retos de las universidades de América Latina en el contexto de la pandemia del COVID-19.	23 de abril	640
6	La educación universitaria en la pandemia del COVID-19. Los retos académicos, pedagógicos e institucionales.	29 de abril	897
7	Puntos claves para contener la pandemia de SARS-CoV-2.	04 de mayo	290
8	La vinculación social de las universidades en el contexto de la pandemia: El caso argentino.	05 de mayo	362
9	Trastornos psicológicos y mediaciones tecnológicas: Prevención e intervención ante el COVID-19.	05 de mayo	1081
10	Programas de continuidad académica universitaria ante el COVID-19: ¿Cómo continuar las clases de manera virtual?	06 de mayo	431
11	Los desafíos de la movilidad en la internacionalización ante el Covid-19 en el PAME.	07 de mayo	828
12	Herramientas y plataformas virtuales para las clases universitarias ante el COVID-19.	08 de mayo	1619
13	Cómo ser un docente en línea.	12 de mayo	3454
14	La salud mental durante la pandemia del COVID-19.	13 de mayo	699
15	La relación de América Latina y el Caribe con China en tiempos del COVID-19: percepciones y respuestas en 2020.	15 de mayo	231
16	Las universidades brasileñas en el contexto de la pandemia del COVID-19.	18 de mayo	252

No.	Seminario Web	Fecha	YouTube (vistas)
17	Las competencias de los e-Sports en el ámbito educativo.	25 de mayo	347
18	Ciberseguridad y datos personales.	27 de mayo	258
19	COVID-19 ¿Dónde estamos y hacia dónde vamos?	29 de mayo	408
20	Cómo regresar a clases: el modelo de la Universidad Iberoamericana.	01 de junio	771
21	El sistema de salud pública para América Latina y el Caribe.	02 de junio	377
22	América Latina: el reto de la reconstrucción del Estado.	03 de junio	303
23	Las "Dos sesiones" y la relación de China con América Latina y el Caribe en tiempos del COVID-19.	05 de junio	649
24	Cómo se preparan las universidades para el regreso después de la Pandemia.	09 de junio	487
25	La gestión de la comunicación universitaria en tiempos de pandemia.	10 de junio	202
26	Bolivia y sus universidades ante la pandemia.	11 de junio	658
27	Racismo y Pandemia.	12 de junio	1566
28	Recomendaciones y retos para el regreso gradual a las actividades educativas.	17 de junio	365
29	Estrategias de internacionalización en casa: ¿Qué son? ¿Cómo aprovecharlas en esta pandemia?	18 de junio	612
30	Las universidades centroamericanas: contextos y retos para la normalidad académica.	01 de julio	744
31	Reflexiones sobre modelos híbridos para la normalidad académica.	03 de julio	798
32	Enseñanzas de la Pandemia y los Planes Post-pandemia, en el caso de Colombia.	10 de julio	501
33	Lecciones de la COVID-19: Rol del Estado en la Educación Universitaria.	24 de julio	274
34	La culminación de estudios universitarios en tiempos de pandemia.	29 de julio	119
35	PAME: Intercambio académico virtual y clases espejo.	30 de julio	253
	Conversatorio entre estudiantes de intercambio. Lejos de casa: movilidad durante la pandemia.		301
36	Los grandes retos de las universidades. Sesión 1: Estrategias y acciones para el regreso a las actividades académicas+B40.	18 de agosto	424
37	Los grandes retos de las universidades Sesión 2: Estrategias y acciones para el regreso a las actividades académicas.	27 de agosto	200
38	Decisiones institucionales frente a la pandemia.	01 de septiembre	240
39	Internacionalización de la Universidad Nacional de Cañete con la UDUAL 2020.	04 de septiembre	143
40	Impacto psicológico de la pandemia en la comunidad universitaria.	08 de septiembre	496

No.	Seminario Web	Fecha	YouTube (vistas)
41	Conversatorio con estudiantes. Clases virtuales como estrategia de cambio.	11 de septiembre	101
42	La continuidad de estudios y el cierre del curso 2019-2020 en Cuba.	15 de septiembre	135
43	La formación médica en campos clínicos durante la emergencia sanitaria.	22 de septiembre	487
44	El modelo híbrido una alternativa para la educación y la evaluación.	29 de septiembre	229
45	Innovaciones digitales para la contingencia.	06 de octubre	308
46	Calidad en la educación en Iberoamérica en tiempos de COVID-19.	13 de octubre	240
47	El proceso de transición de la presencialidad a la virtualidad de manera acelerada y el modelo educativo de la Universidad Central de Nicaragua.	15 de octubre	291
48	Competencias Interculturales en las Universidades.	30 de octubre	221
49	Tertulias en Mesoamérica: Transformación digital. Retos y perspectivas.	09 de noviembre	-
50	Continuidad de estudios en tiempos de Covid en Cuba: Los estudiantes opinan.	11 de noviembre	-
51	Webinar PAME.	12 de noviembre	-
52	Tertulias en Mesoamérica: Certificaciones: Presente y futuro.	16 de noviembre	-
53	Tertulias en Mesoamérica: Futuros de la educación en línea.	23 de noviembre	-
54	Tertulias en Mesoamérica: Inteligencia Artificial en la Educación.	30 de noviembre	-
55	Tertulias en Mesoamérica: Modelos mixtos: Perspectivas desde la docencia.	07 de diciembre	-
56	Tertulias en Mesoamérica: Modelos mixtos: Perspectivas desde el aprendizaje.	14 de diciembre	-
		Total de vistas	30,004

Anexo 2 PAME



Convocatoria PAME 2020-2021

Ante la contingencia sanitaria, el PAME tomó las siguientes acciones para poder continuar con el trabajo colaborativo:

Establecer comunicación con las universidades participantes en el PAME para conocer líneas de acción durante la pandemia.

79 universidades respondieron al correo, las vías de acción fueron las siguientes:

- a) Movilidad presencial, convocatoria abierta.
- b) Movilidad presencial, convocatoria aplazada.
- c) Movilidad presencial, convocatoria cancelada.
- d) Interés por participar en movilidad virtual.

La movilidad presencial por temas de contingencia sanitaria no pudo realizarse, por tanto, los esfuerzos se concentraron en el intercambio académico virtual con las universidades que así lo decidieron.

En esta modalidad de colaboración, participan Instituciones de Educación Superior (IES) públicas y privadas. La oferta para la convocatoria consta de 2871 plazas parciales.

Hasta este momento la convocatoria está orientada a estudiantes, se explora la posibilidad de realizar otro tipo de trabajos colaborativos dependiendo de la oferta de las IES.

La oferta académica se orienta a estudiantes de Grado, Máster y Especialidad. Se trabajarán calendarios cuatrimestrales y semestrales.

Se impartirán clases a través de plataformas digitales como: Aula virtual, Adobe Connect, Campus virtual de la universidad, Google meet, Google Hangout, Meet, Microsoft Teams, Moodle, Sistema SEUSS, Zoom.

Los programas académicos ofertados para Grado, pertenecen a las siguientes áreas disciplinares o de conocimiento:

- **Área 1.** Educación.
- **Área 2.** Humanidades y artes.
- **Área 3.** Ciencias sociales, administración y derecho.
- **Área 4.** Ciencias naturales, exactas y de la computación.
- **Área 5.** Ingenierías, manufacturas y construcción.

- **Área 6.** Agronomía y veterinaria.
- **Área 7.** Salud.

Los programas académicos ofertados para Máster, pertenecen a las siguientes áreas disciplinares o de conocimiento:

- **Área 1.** Educación.
- **Área 3.** Ciencias sociales, administración y derecho.
- **Área 4.** Ciencias naturales, exactas y de la computación.
- **Área 5.** Ingenierías, manufacturas y construcción.

Los programas académicos ofertados para Especialidad, pertenecen a las siguientes áreas disciplinares o de conocimiento:

- **Área 3.** Ciencias sociales, administración y derecho.
- **Área 5.** Ingenierías, manufacturas y construcción.
- **Área 7.** Salud.

Movilidades reportadas de movilidad para el 2020-II

Con base en la información compartida por las universidades, se tiene conocimiento que se realizaron 86 intercambios virtuales para el 2020-II, 45 mujeres y 41 hombres para programas de pregrado.

Los programas solicitados para realizar intercambio académico virtual se enfocan en las siguientes áreas de conocimiento (se enlistan de acuerdo con la solicitud de estas): Área 3. Ciencias sociales, administración y derecho; Área 5. Ingeniería, manufacturas y construcción; Área 7. Salud y Área 4. Ciencias naturales, exactas y de la computación.

Universidades participantes para el 2021-I

Hasta el momento, se cuenta con tres estrategias para participar en este semestre (cabe destacar que las decisiones pueden modificarse de acuerdo con las medidas sanitarias establecidas en cada país): movilidad presencial, intercambio académico virtual y sin movilidad.

- **Movilidad presencial:** 6 universidades están interesadas en esta modalidad.

- **Intercambio académico virtual:** 20 universidades ofertaron plazas y programas para esta modalidad. La oferta es de 2554 plazas parciales con programas académicos para pregrado o grado.
- **Sin movilidad:** 1
Actualmente las universidades se encuentran gestionando postulaciones para este periodo.

Proyecto audiovisual. “Lejos de casa”

En colaboración con el área de medios, se diseñó, estructuró y difundió este proyecto audiovisual que tiene como objetivo dar a conocer las experiencias de aquellos estudiantes que se encontraban “Lejos de casa” en medio de la pandemia, hasta la fecha se cuenta con 13 testimonios.

Los impactos del Coronavirus COVID-19 en América Latina y el Caribe

En colaboración con ECESELI se participó en la gestión y moderación de los siguientes webinars:

- **Tema: Los desafíos de la movilidad en la internacionalización ante el COVID-19 en el PAME.**
- Fecha: 7 de mayo.
- IES participantes:
 - Universidad Nacional de Avellaneda. Argentina. Dra. Patricia Domench, Secretaria de Investigación y Vinculación Tecnológica e Institucional.
 - Universidad Católica de Santa María. Colombia. Judy Esperanza Ramírez. Coordinadora de Movilidad Académica.
 - Universidad Internacional de la Rioja. España. Dr. Manuel Herrera Rojas. Director Académico de Relaciones Internacionales.
- **Tema: Estrategias de Internacionalización en Casa: ¿Qué son? ¿Cómo aprovecharlas en esta pandemia?**
- 18 de junio.

- IES participantes:
 - Universidad de Colima. México. Dra. Genoveva Amador Fierros, Directora General de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica
 - Universidad Católica de Santa María. Colombia. Dr. Matías Andrés Marín Castaño, Director de Internacionalización.
 - **Tema: PAME intercambio académico virtual y Clases Espejo**
 - Fecha: 30 julio.
 - Universidad participante:
 - Corporación Universitaria del Caribe. CECAR. Colombia. Profesor Jaime Arce Nader. Docente de tiempo completo del programa de Administración de Empresas y Responsable de los procesos de internacionalización del programa.
- El promedio de asistentes por webinar fue de 115 espectadores vía Zoom.

Conversatorios

Lejos de casa: movilidad durante la pandemia. Conversatorio entre estudiantes de intercambio

- 7 agosto.
- Estudiantes de la Universidad Libre, Universidad Pablo Guardado Chávez y Universidad Privada del Valle.

Conversatorio con estudiantes. Clases virtuales como estrategia de cambio

- 11 de septiembre.
- Estudiantes de la Universidad Nacional, Costa Rica y de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua.

Se está gestionando un segundo conversatorio con este tema.

Seguimiento a casos de estudiantes varados en país de intercambio

Se ha dado seguimiento a las universidades y estudiantes que han contactado para exponer situaciones que requieren de apoyo o atención referente a las movilidades realizadas.

La UDUAL pudo apoyar a dos estudiantes a regresar a casa, a una con el boleto de avión y a la otra estudiante con viáticos.

Convocatoria PAME 2021-2022

Hasta el momento se cuenta con la adhesión completa de 64 universidades de países como Argentina, Bolivia, Brasil, Colombia, Costa Rica, Ecuador, El Salvador, España, México, Nicaragua, Panamá, Perú, República Dominicana.

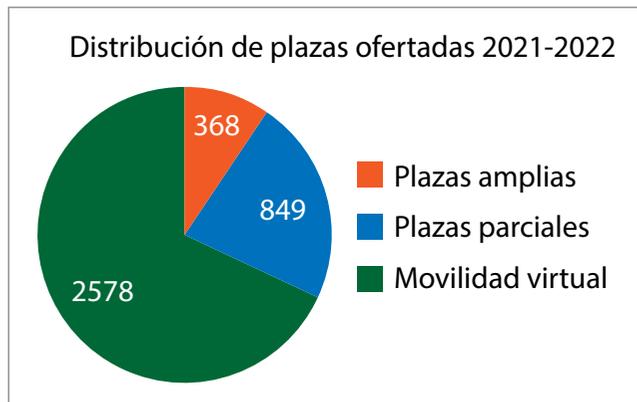
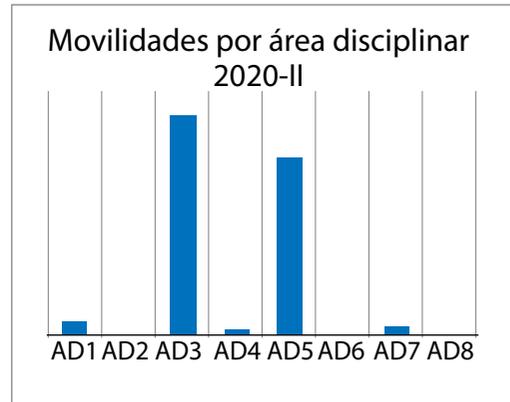
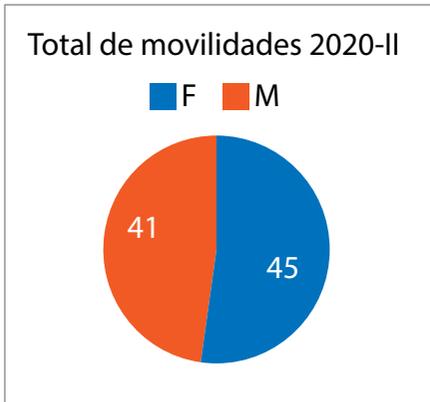
Se tiene tres modalidades a participar durante esta convocatoria: movilidad presencial, intercambio académico virtual y presencial/virtual.

La oferta total para esta convocatoria es de 3795 plazas. Para movilidad presencial contamos con 368 plazas amplias y 849 plazas parciales. Para intercambio académico virtual con 2578 plazas.

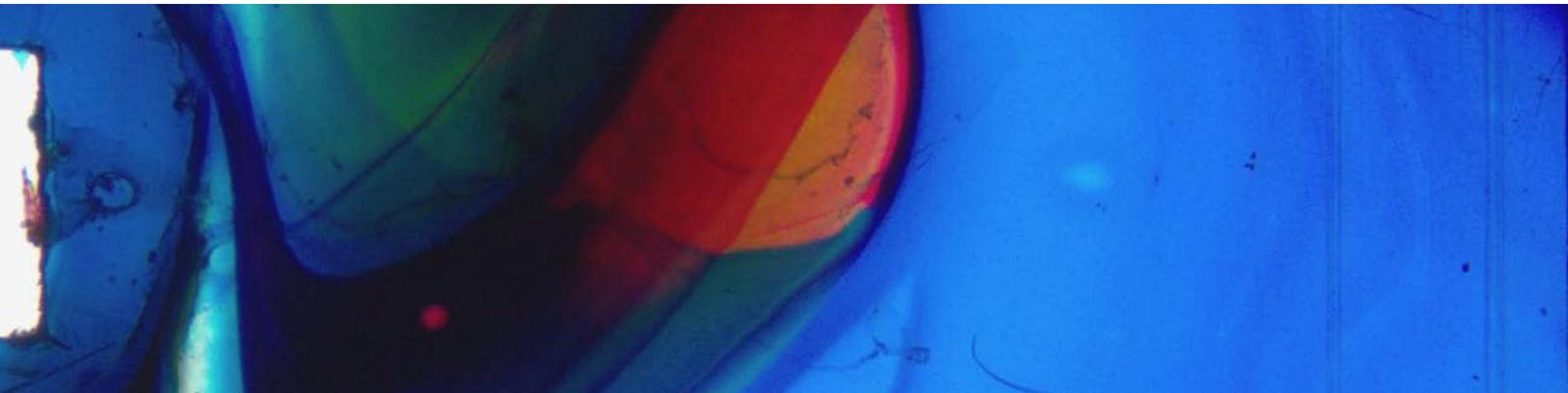
Desde el PAME hemos trabajado con mayor flexibilidad en la entrega de documentación debido a que hay muchas universidades que no tienen definida aún su participación por tema de contingencia sanitaria se sigue dando seguimiento a las adhesiones.

Programa de movilidad Grupo COIMBRA

La UDUAL funge como difusora de la convocatoria, así como intermediaria para recabar la información solicitada para participar en ella por parte de las IES afiliadas a la UDUAL, una vez que la información esté lista, se enviará a Grupo COIMBRA para seguimiento y acción.



Anexo 3 Publicaciones



Universidades

- *Venezuela, una panorámica* (número 83), se publicó el 25 de marzo de 2020.
- *Reflexiones en torno a la internacionalización* (número 84), se publicó el 15 de junio de 2020.
- *Los cambios de gobierno en Argentina y Brasil y sus efectos en las políticas públicas de educación superior* (número 85), se publicó el 10 de septiembre de 2020.
- *Horizontes de la educación superior en México hoy* (número 86), se publicó el 18 de noviembre de 2020.

Cuadernos de Universidades

- *Las universidades y la transición hacia la sociedad digital en América Latina y el Caribe. Reflexiones y propuestas estratégicas*, título coordinado por Celso Garrido (Cuadernos de Universidades 9), se publicó en marzo de 2020.
- *Del mosaico exótico a la convivencia democrática: aspectos antropológicos*, de Esteban Krotz (Cuadernos de Universidades 10), se publicó en diciembre de 2020.

Coediciones

- *El poder de la universidad en América Latina. Un ensayo de sociología histórica*, de Adrián Acosta (UdeG, Siglo XXI y UDUAL), se publicó en noviembre de 2020.

Anexo 4 Medios



Eventos Virtuales Secretaría Académica Abril-Noviembre 2020

Evento	Fecha	Medio de Transmisión	Visualizaciones	Comentarios	Reacciones
Taller de prevención y atención de la violencia de género en IES, sesión 1, 2 y 3.	01/04/20, 02/04/20 y 03/04/20	Youtube: https://www.youtube.com/watch?v=nXGk9Z_pTC0	1,116	0	17
El tiempo individual y social durante la pandemia con Guadalupe Valencia.	12/05/20	YouTube: https://youtu.be/nTBqaA-ju_r4	249	0	15
La pandemia desde la perspectiva intercultural y los roles de género con Alta Hooker.	13/05/20	YouTube: https://www.youtube.com/watch?v=QCyUWw-FXEhA	209	0	15
Epidemias y enfermedades en la Ciudad de México, perspectiva histórica con Martha Fernández.	14/05/20	YouTube: https://www.youtube.com/watch?v=qOIP-Jy3VOuE	165	0	8
Conversatorio México-Colombia, violencias, control y dominio.	21/05/20	Facebook Live: https://fb.watch/1xRYpUs-Feg/	2,700	22	37
Taller de prevención y atención de la violencia de género en IES en contextos interculturales, sesión 1 y 2.	28/05/20 y 01/06/20	YouTube: https://www.youtube.com/watch?v=-GUcMgjtvorE	315	0	19
Óscar de la Borbolla presenta Árbol Adentro.	29/05/20	Facebook Live: https://www.facebook.com/123321891050949/videos/1107075139674955/	921	12	25
Presentación de la Revista Universidades 83 con Claudio Rama.	09/06/20	YouTube: https://youtu.be/LNrVUw-WOzTQ	34	0	0
		Facebook Live: https://fb.watch/1xR-z5whHXi/	958	31	52

Informe de la Secretaría General de la UDUAL-Anexo 4

Evento	Fecha	Medio de Transmisión	Visualizaciones	Comentarios	Reacciones
Conversatorio "Protocolos de violencia de género: antes, durante y después de la pandemia".	18/06/20	Facebook Live: https://www.facebook.com/1440419592757887/videos/2565725233679105/com/1440419592757887/videos/2565725233679105/	1,050	59	40
		YouTube Live: https://www.youtube.com/watch?v=AZoj21z-fRv4	32	0	1
Presentación de la Revista Universidades 84 sobre Internacionalización.	25/06/20	Facebook Live: https://www.facebook.com/123321891050949/videos/593982378223638/	227	2	23
		YouTube Live: https://www.youtube.com/watch?v=1_6Qdv_NUoA	60	0	8
Webinar 1 PROFIC "Desarrollo de competencias para la enseñanza intercultural en las universidades".	02/07/330	Facebook Live: https://fb.watch/1xSBol-4rFk/	1,700	73	94
		YouTube: https://youtu.be/4pExfW-gqioU	164	0	9
El teatro que la pandemia nos dejó.	06/08/20	Facebook Live: https://bit.ly/37WpXLA	687	58	35
		YouTube: https://bit.ly/325O9Y5	20	0	0
Raúl Rojas y Aspectos Matemáticos de la COVID-19 y las Vacunas.	13/08/20	Facebook Live: https://bit.ly/34N377b	1200	19	44
		YouTube: https://bit.ly/3mJMvTT	1039	0	20
Conversatorio "Protocolos de violencia de género: antes, durante y después de la pandemia".	18/06/20	Facebook Live: https://bit.ly/3jKWeaB	1048	59	40
	14/08/20	YouTube: https://bit.ly/3oKq1E5	28	0	1
X Asamblea Regional Andina, Panel "Retos de las universidades andinas frente los ODS-2030 durante el periodo post-pandémico".	20/08/20	Facebook Live: https://bit.ly/2JtiaL1	2538	10	27
	20/08/20	Youtube: https://youtu.be/4P-Fkn27_Y3U	35	0	3

Informe de la Secretaría General de la UDUAL-Anexo 4

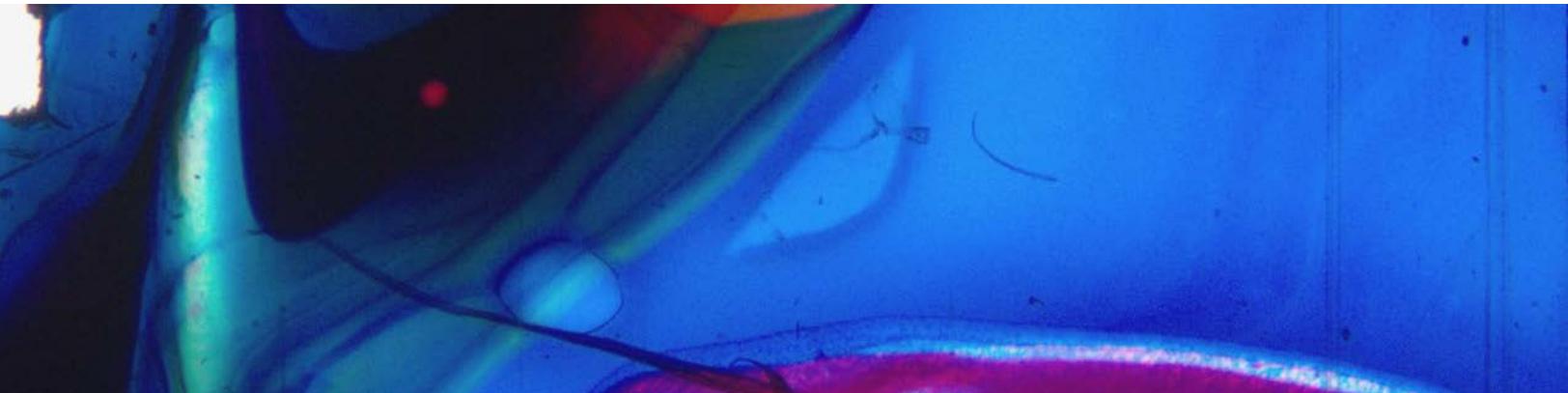
Evento	Fecha	Medio de Transmisión	Visualizaciones	Comentarios	Reacciones
Webinar "Los grandes retos de las universidades durante y post-pandemia COVID-19 en América Latina" Realizado por ECESELI, transmitido por redes de la UDUAL.	24/08/20	Facebook Live: https://bit.ly/35YhWTA	265	0	19
		YouTube: https://bit.ly/3kQL8SN	381	0	9
Presentación Cuaderno 9 de Universidades.	11/09/20	Facebook Live: https://bit.ly/388VcTw	442	7	30
		YouTube: https://bit.ly/3ml4RVd	26	0	0
Webinar 2 PROFIC "Internacionalización e interculturalidad en América Latina, una mirada desde las IES".	17/09/20	Facebook Live: https://bit.ly/2TJEqCe	649	18	36
	17/11/20	YouTube: https://www.youtube.com/watch?v=0bmR7n-SWAa8	5	0	0
V Reunión Caribe, Centroamérica y México.	24/09/20	Facebook Live: https://bit.ly/3mAvUls	1624	15	31
Conferencia "El futuro de la educación superior en el marco de la pandemia".	24/09/20	YouTube: https://bit.ly/37WrlxM	102	0	0
Panel de discusión "Estrategias de prevención y erradicación del racismo y la violencia de género en IES".	24/09/20	YouTube: https://bit.ly/380b2A3	111	0	12
Presentación de la Revista Universidades 85.	02/10/20	Facebook Live: https://bit.ly/34PuMEB	528	30	19
	17/11/20	YouTube: https://youtu.be/E8wL-4wZAJM	6	0	0
Quinta reunión regional Brasil-Cono Sur.	09/10/20	Facebook Live: https://bit.ly/2HYcoAu	649	29	38
Conferencia Magistral: Quinta reunión Brasil-Cono sur.	09/10/20	YouTube: https://bit.ly/3efe3NU	46	0	1
Panel de discusión: Quinta reunión Brasil-Cono sur.	09/10/20	YouTube: https://bit.ly/3857jRE	69	0	2
Campaña Continental en defensa de la Universidad y de la Ciencia, Sesión 1.	14/10/20	Facebook Live: https://bit.ly/3kJsdcy	1500	10	11
		YouTube: https://bit.ly/369H5uX	19	0	0

Informe de la Secretaría General de la UDUAL-Anexo 4

Evento	Fecha	Medio de Transmisión	Visualizaciones	Comentarios	Reacciones
Campaña Continental en defensa de la Universidad y de la Ciencia, Sesión 2.	03/11/20	Facebook Live: https://fb.watch/1xTET-so3OH/	598	3	10
Webinario 3 PROFIC "Pertinencia de los proyectos Erasmus Plus para las IES de América Latina y el Caribe".	05/11/20	Facebook Live: https://fb.watch/1TSdKIX-ddQ/	291	14	22
	05/11/20	YouTube: https://www.youtube.com/watch?v=FIIV-9qH0sWM	30	3	0
Presentación de la Revista Universidades 86.	01/12/20	Pendiente			

Concentrado de redes sociales (noviembre 2020)	Seguidores/Suscriptores
Facebook	9 mil 762
Twitter	4 mil 679
Instagram	510
YouTube	550

Anexo 5 Convenios



Informe de la Secretaría General de la UDUAL-Anexo 5

Institución	Tipo de convenio	Objeto	Fecha de firma	Duración	Responsable UDUAL	Status
ILCE Instituto latinoamericano de Comunicación Educativa	Convenio Marco de Cooperación	Formación de personal, superación profesional y técnica	24 septiembre de 2014	Indefinido	Dr. Roberto Escalante	Vigente
Corporación de Televisión de las Universidades del Estado de Chile (UESTV)	Convenio de colaboración	Compartir de manera conjunta contenidos audiovisuales	9 de noviembre de 2017	Indefinido	Dr. Roberto Escalante	Vigente
CANAL ZOOM	Convenio General de Colaboración	Colaboración para coproducciones, intercambio de audiovisuales	29 de noviembre de 2018	3 años con prórroga por escrito	Dr. Roberto Escalante	vigente
Radio Internacional Universitaria (RIU)	Convenio Específico	Difusión y producción radiofónica	Noviembre de 2018	indefinido	Dr. Roberto Escalante	Vigente
ORAS CONHU Organismo Andino de Salud	Renovación Convenio Marco	Cooperación interinstitucional, investigación en temas de salud pública	28 de mayo de 2019	indefinido	Dr. Roberto Escalante	Vigente
Red de Macrouniversidades Públicas de ALC	Convenio Marco de Colaboración	Fortalecer la cooperación e intercambio de experiencias, movilidad de estudiantes y profesores	18 de marzo de 2015	2 años con prórroga automática	Dr. Roberto Escalante	Vigente
CONTUA Confederación de trabajadores y trabajadoras de las Universidades de las Américas	Convenio	Intercambio de experiencias, estudios, análisis y propuestas para fortalecer la educación superior.	10 de febrero de 2014	Duración ilimitada	Dr. Orlando Delgado Selley como responsable y firma Dr. Roberto Escalante	Vigente
COMISCA Consejo de Ministros de Salud de Centroamérica y República Dominicana	Convenio marco de cooperación	Cooperación interinstitucional, desarrollo de recursos humanos, investigaciones conjuntas en salud pública y producción documental.	16 de marzo de 2017	3 años con prórroga automática	Dr. Roberto Escalante	Vigente
Universidad de Cádiz	Convenio de Colaboración	Aspectos de Formación y Educación Superior: Investigación, movilidad de investigadores, profesorado y alumnos.	27 de junio de 2017	4 años con prórroga de otros 4 años previo acuerdo.	Responsables: Patricio Yépez Firma Dr. Roberto Escalante	Vigente
Escuela Andaluza de Salud Pública	Convenio Marco de Colaboración	Desarrollar acciones en el campo de la docencia, asesoría, investigación y cooperación.	5 de abril de 2017	4 años con prórroga sin especificar	Dr. Roberto Escalante	Vigente
ATEI Asociación de las Televisoras Educativas y Culturales de Iberoamérica	Convenio General de Colaboración	Proyectos conjuntos de coproducciones, intercambio de materiales audiovisuales y sonoros para su transmisión, renta o préstamo de equipos para producción. Formación y actualización de recursos humanos.	6 de agosto de 2018	3 años, prórroga previo acuerdo por escrito 30 días naturales antes de finalizar.	Dr. Roberto Escalante	Vigente

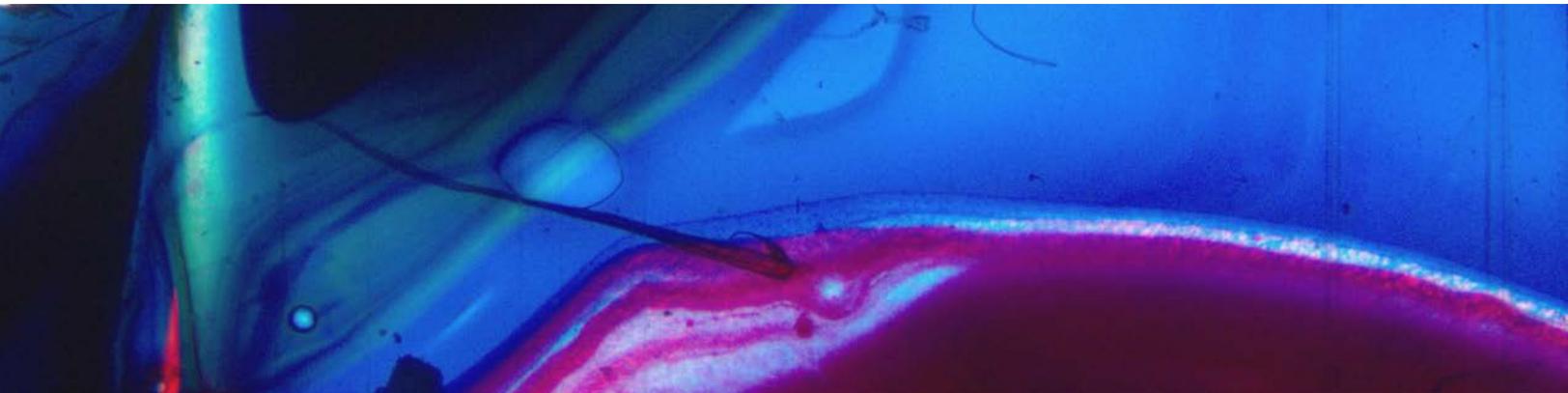
Informe de la Secretaría General de la UDUAL-Anexo 5

Institución	Tipo de convenio	Objeto	Fecha de firma	Duración	Responsable UDUAL	Status
FAO Organización de las Naciones Unidas para alimentación y la Agricultura	Memorando de Entendimiento	Aprovechamiento de los recursos humanos, materiales y financieros en el desarrollo conjunto de proyectos de investigación científica y tecnológica.	28 de febrero de 2014	2 años con renovación automática por periodos iguales.	Dr. Roberto Escalante	Vigente
SENESCYT Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación de la República de Ecuador	Memorando de Entendimiento	Cooperación a través del desarrollo e impulso a la aportación científica, académica, tecnológica y de innovación.	14 de octubre de 2015	Solo específica que se dará por terminado por alguna de las partes con anticipación de 6 meses.	Dr. Roberto Escalante	Vigente
PNUD	Memorando de Entendimiento	Sumar esfuerzos y capacidades para aportar a la agenda de desarrollo sostenible en sus dimensiones, sociales, económicas y ambientales. Cooperación con Red DELUNI	14 de febrero de 2020	2 años, se podrá renovar por periodo de dos años, previo acuerdo.	Dr. Roberto Escalante	Vigente
Fundación Osvaldo Cruz	Memorando de Entendimiento	Cooperación internacional en los ámbitos de la docencia, investigación, desarrollo tecnológico, comunicación, información y gestión y políticas en el campo de la salud.	1 de marzo de 2018	5 años	Responsables: Patricio Yépez y Antonio Ibarra. Firma Dr. Roberto Escalante	Vigente
COIMBRA Group of Universities	Memorando de entendimiento	Cooperación, movilidad y acreditación, reconocimiento de títulos.	No tiene fecha	2 años, con renovación de 2 años con previo acuerdo.	Dr. Roberto Escalante	Vigente
Secretaría General de la Comunidad Andina	Memorando de Entendimiento	Promover programa conjunto de movilidad académica, contribuir a la capacitación en temas de gestión de riesgos y prevención de desastres. Contribuir a través de la Red Universidad Empresa de la UDUAL.	5 de diciembre de 2019	5 años	Dr. Roberto Escalante	Vigente

Informe de la Secretaría General de la UDUAL-Anexo 5

Institución	Tipo de convenio	Objeto	Fecha de firma	Duración	Responsable UDUAL	Status
Grupo Coimbra de Universidades Brasileñas	Acuerdo de Cooperación	Promover y fortalecer la cooperación, para intercambio de información, mejora de programas de investigación, intercambio de profesores, investigadores y estudiantes.	6 de febrero de 2014	5 años, podrá ser renovado por otros 5 años, previo acuerdo de las partes.	Dr. Roberto Escalante	Vigente
OEI Organización de Estados Iberoamericanos para la educación, la Ciencia y la Cultura.	Carta de intención	Cooperación institucional, movilidad académica, visibilidad institucional y oferta educativa.	22 de junio de 2014	Indefinida	Dr. Roberto Escalante	Vigente
UNIVERSIA	Carta de intención	Organización de seminarios, programas de movilidad de estudiantes y académico,	26 de agosto de 2015	Indefinida hasta que una de las partes exprese la finalización.	Responsable: Dr. Roberto Escalante	Vigente
UAPA	Acuerdo	Maestría en Gestión de Instituciones Educativas en Línea	5 de abril de 2018	5 años, prorrogable por acuerdo	Dr. Roberto Escalante	Vigente
UTEM Universidad Tecnológica Metropolitana	Acuerdo de colaboración	Intercambio de materiales audiovisuales	8 de noviembre de 2017	Sin especificar	Dr. Roberto Escalante	Vigente
UNQ Universidad Nacional de Quilmes	Resolución del Consejo Superior de la UNQ	Se establece el otorgamiento de becas para la UDUAL, la AIESAD y AULA; para maestrías y especializaciones en línea	28 de noviembre de 2018	periodo 2019-2020	Dr. Alejandro Villar	Vigente
ACESAD	Alianza estratégica	Aunar esfuerzos comunes entre las partes para visibilizar y afianzar la educación a distancia y virtual.	mayo de 2019	3 años con posibilidad de renovar al vencimiento si ambas partes está de acuerdo	Dr. Roberto Escalante	Vigente

Anexo 6 Membresía



Afiliaciones

Afiliación de Asociaciones

Red Interuniversitaria de Educación Superior y Pueblos Indígenas y Afrodescendientes en América Latina (ESIAL)

En trámite:

- Universities Caribbean.

Afiliación de Instituciones de Educación Superior

- Universidad Digital del Estado de México, México.
- Universidad del Este, Paraguay.
- Universidad Nacional Experimental de la Seguridad, Venezuela.
- Universidad de Cañete, Perú.
- Institución Universitaria Pascual Bravo, Colombia.
- Universidad Tecnológica, Uruguay.

Con trámite completo pero pendiente de pago:

- Universidad Nacional Arturo Jauretche, Argentina.
- Instituto de Estudios Superiores de la Ciudad de México "Rosario Castellanos", México.
- Corporación Universitaria Iberoamericana, Colombia.

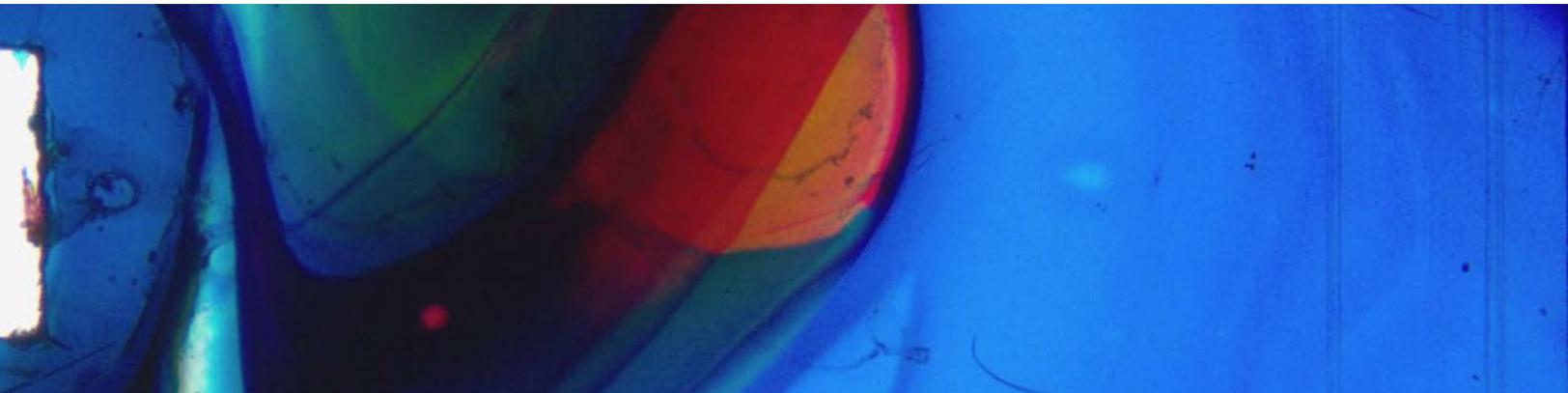
En trámite de afiliación

- Universidad Tecnológica del Perú .

Bajas

- Universidad UTE, Ecuador.
- Universidad de Guanajuato, México.

Anexo 7 Coordinación administrativa



La pandemia modificó por completo la dinámica de trabajo de la Secretaría General, al pasar de presencia física a la presencia virtual en casi todas las actividades, con repercusiones económicas como las siguientes:

1. Un total de 15 boletos de viaje, por un monto mayor a \$ 135,000 no se utilizaron al cerrar operaciones las aerolíneas; se negoció que quedaran abiertos para poder utilizarse posteriormente, pensando que la pandemia lo permitiera, pero como sabemos, los riesgos de contagio no han disminuido, y tenemos fechas de vencimiento entre el 17 de enero y el 2 de marzo del 2021. Es altamente probable que dichos boletos se pierdan.
2. Como contraparte, al no realizar viajes desde marzo, se tiene un ahorro significativo en gastos, que junto con venta de divisas realizada en ese mes, y la disminución sensible de gastos al no asistir a laborar a la oficina, darán como resultado al cierre del ejercicio un superávit importante. El subsidio de la UNAM se ejerció en su totalidad.
3. Aunque la cobranza a afiliadas se ha enviado regularmente, la pandemia colocó a muchas universidades en crisis económica, con la consecuente disminución en el pago de membresía a UDUAL. Mientras en el 2019 pagaron sus cuotas 194 afiliadas, en este año lo han hecho 142, con una disminución promedio de USD 50,000 en la recaudación por este concepto.
4. En resumen, los números de la UDUAL en este 2020, comparados con el 2019 son los siguientes:

	2019	2020*
a) Total de ingresos	\$16,145,085.69	\$19,108,189.98
b) Total de gastos	\$15,685,550.16	\$12,105,697.97
c) Patrimonio de la UDUAL	\$16,210,043.06	\$23,726,567.18

* Con cifras reales de enero a octubre y proyectadas de noviembre y diciembre.

Lo anterior se muestra en la gráfica siguiente, donde se observa que los ingresos aumentaron y los gastos disminuyeron.

Los ingresos crecieron, porque en el momento oportuno se tomó la decisión de vender dólares y derivado de esto se obtuvo una ganancia cambiaria, y al vender los dólares, se invirtieron los pesos en fondo.

La siguiente gráfica muestra los mismos resultados, pero en dólares americanos.

A continuación, se muestra una gráfica en la que se observa el porcentaje que representa el ingreso por subsidio de la UNAM con respecto al total de gastos, es decir, del 100% de los gastos, 76% son cubiertos por las aportaciones que hace la UNAM.

Los conceptos de gasto del subsidio se estipulan en el convenio firmado entre la UNAM y la UDUAL en 1976, y cada año se presenta un informe sobre su ejercicio a la administración de la UNAM.

