

17

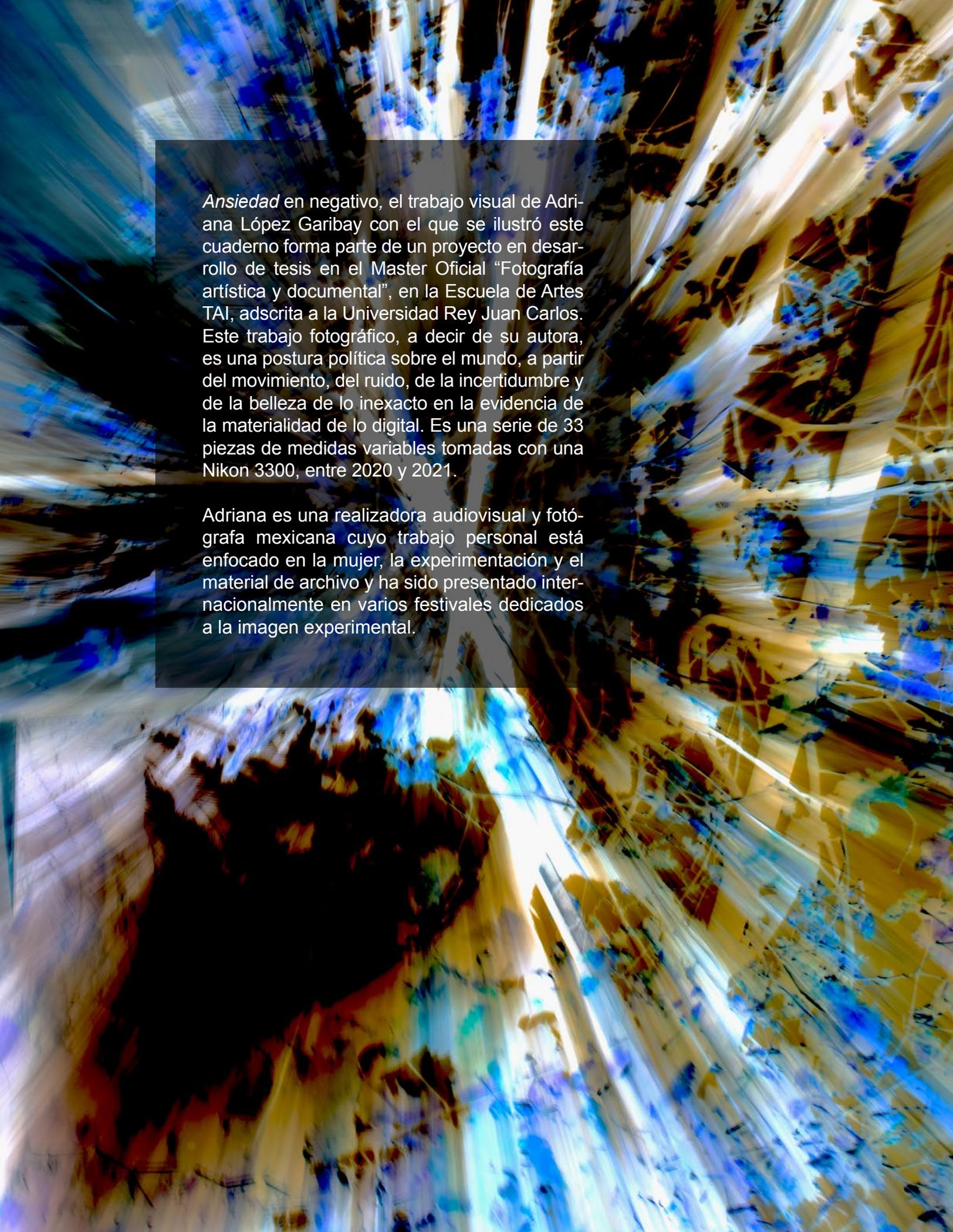
Cuadernos de
Universidades

UNIVERSIDADES EN PANDEMIA

— VOLUMEN 2, ÁRBOL ADENTRO —

Iris Santacruz, coordinadora





Ansiedad en negativo, el trabajo visual de Adriana López Garibay con el que se ilustró este cuaderno forma parte de un proyecto en desarrollo de tesis en el Master Oficial “Fotografía artística y documental”, en la Escuela de Artes TAI, adscrita a la Universidad Rey Juan Carlos. Este trabajo fotográfico, a decir de su autora, es una postura política sobre el mundo, a partir del movimiento, del ruido, de la incertidumbre y de la belleza de lo inexacto en la evidencia de la materialidad de lo digital. Es una serie de 33 piezas de medidas variables tomadas con una Nikon 3300, entre 2020 y 2021.

Adriana es una realizadora audiovisual y fotógrafa mexicana cuyo trabajo personal está enfocado en la mujer, la experimentación y el material de archivo y ha sido presentado internacionalmente en varios festivales dedicados a la imagen experimental.

Universidades en pandemia

Volumen 2. Árbol adentro

17

Cuadernos de
Universidades

Iris Santacruz Fabila, coordinadora
Universidades en pandemia Volumen 2. Árbol adentro
En Cuadernos de Universidades. – No. 17 (2022).
Ciudad de México: Unión de Universidades de América
Latina y el Caribe, 2022.
ISBN de la colección: 978-607-8066-35-3

228pp.
Ficha catalográfica del título de la serie:
Cuadernos de Universidades.
México: UDUAL, 2022.

Primera edición: 2022

D.R. Unión de Universidades de América Latina y el Caribe, A.C.
Centro Cultural Tlatelolco
Ricardo Flores Magón núm. 1 - Piso 9
Col. Nonoalco Tlatelolco
Alcaldía Cuauhtémoc
Ciudad de México

ISBN de la colección: 978-607-8066-35-3
ISBN: 978-607-8066-86-5

Coordinación editorial: Praxedis Razo
Corrección de estilo: Juan Carlos Esaú López Fraga
Diseño y diagramación: Beatriz Selene Sánchez Bailón, Carlos
Alberto Sánchez Mendoza
Portada, contraportada e interiores: *Ansiedad en negativo*, de
Adriana López Garibay

ÍNDICE

Nota editorial 12

El día que todos nos quedamos en casa 14

30 de julio, 2020 20

Ashish D. Rajput 20

Aline Guzik 21

Dulce Tecótl 22

N. Anderson Pallares Carrascal 23

Júlia Pereira Barros Sánchez 24

Andrea Elías Villalobos 25

Zaldívar Cruz Cristian Mauricio 26

29 de julio, 2020 27

Viviana Juárez Fuentes 27

Isabel Preciado Santa Ana 28

Semakula Shaban 29

Les María Luisa do Nascimento Silva 30

28 de julio, 2020 31

Paola Andrea Valdés Restrepo 31

Parissa Hamadan 32

Hidaka Mimura 33

Karen Silva Mora 34

María Gpe. Valentín Graciano 35

Anantha Padmanabhan S. 36

Sara Arango 37

06 de julio, 2020 38

Alex 38

Julius 40

Iranyela 42

Illanox 43

Arcadi 44

Lauelenis 47

Estrellita 48

Avital Bloch 48

Marla 49

Teseo 50

Anahí 51

1 de julio, 2020 54

Gurgus 54

23 de junio, 2020 57

Guadarrama Peña 57

Erik 57

Dori 58

Juan Martín Colín Álvarez 59

Marlen 60

Contreras Vázquez	61	Tito	77
Lupita	62	Yimmy	77
Diana Laura Bernal Arzate	63	Fmanzur	78
Alicia Hernández	63	Cris	78
Liz	64	Horna	79
Salomé	64	Lu	80
Tavo	64	Wendy Colonia	81
Abi	65	José	82
Kareen	66	Pepe	83
Ruthielitos	66	Ridarco	84
15 de junio, 2020	67	Miri	84
Licania	67	Sr. Barzola	86
9 de junio, 2020	69	28 de mayo, 2020	88
Alcaried	69	Greta	88
4 de junio, 2020	70	Mala Influencia	88
Pri	70	Landscaper	89
1 de junio, 2020	71	Diana	91
Andrea	71	Yitan	92
Christopher Martin de Rossi	71	Arq. Caballero	93
Eve	72	Aries	93
Abel Matos Barrenechea	72	Licelith	94
Pepelucho	74	Juanjo	95
Sebastián	74	MigueDarks	95
Chino	75	AnMadrid	96
Ces	76	Herrera	96

Sebas	97	Gal	117
Rlrs	98	Teff	118
WCr	99	18 de mayo, 2020	119
Pani	100	Yaya	119
YitanXYZ	100	Kathy Alison	119
junior0916	101	Angye	120
Maicol	101	Lucia	121
25 de mayo, 2020	103	Kim	121
Vania	103	Ale	122
Mijares	103	Nico	123
Alex	105	Alexis VC	124
NSJMARIO	105	Xmm2695	125
China	107	Leslie	126
Algarrobo de Piura	108	Ale	126
20 de mayo, 2020	113	Pierina	127
keila Torres Chamorro	113	Hellen	128
Axel Quintero Campos	113	Howard	129
Stefanny Vasquez	114	Ale	130
Diego Antonio Andrich Valcarcel	115	Raeli	130
Anto	115	14 de mayo, 2020	131
Marcela	116	Joshua	131
Malto	116	Alli	132
19 de mayo, 2020	117	Liz	132
Rebeca	117	Nico	133
		13 de mayo, 2020	134

Teff	134	José Adrián	156
Xio	134	ÁGUILA	157
Vivian Noelia Lagonés López	135	11 de mayo, 2020	157
Mauricio Adeir Vásquez Tapia	137	Pirula	157
Andrea	137	Jessy	158
brittney0207	139	Victoria	159
Tiger	139	Wiki	160
Vanessa	141	Elisa	160
brfp11	141	10 de mayo, 2020	166
Joisa	142	Caro	166
Alegre Soledad	143	08 de mayo, 2020	167
Ale	143	Vane	167
Cristian G	144	RaccoonBoy	168
Oscarjo	145	Caro	169
Di	146	Miri	170
Eas	146	The Pol	170
Logori	147	Luis Alberto Montoya	
Maestro Doc	148	Casadiago	171
Grace	150	Ariadna	172
Valeria Torres	151	Rosa	173
Alfredux	152	Andy	173
Ritina	153	Karen	174
DAS	154	Eugenita	174
12 de mayo, 2020	154	DeysiLu	175
Urbi	154	Richard	177

Faro Parlante	178	Francisco	199
Paola	180	Vicky	199
José Ignacio	180	Monkygar	200
Mariane	181	J.V.	201
-	182	Mish	202
07 de mayo, 2020	183	Adri	202
Valentina	183	Lucy	203
Skamh	183	Miguel Godos Curay	203
06 de mayo, 2020	185	Denu	208
Betty	185	Manu	208
Caro TG	185	Yuls	210
Andre	186	Kike	212
Renacer	187	Magdiel	213
Rouse	189	03 de mayo, 2020	213
05 de mayo, 2020	190	Rogue 7	213
Zambo	190	Barry Allen	215
Perla	190	Estela	215
Miriam	191	Fabs	216
Agus	194	Séptimo Juglar	217
Eve	194	Analú	218
Beto Morales	195	Dave Sparks	219
Michael Peñafiel	195	30 de abril, 2020	222
Mara	196	Ile	222
Max	197	Amita F. Bell	223
Hugo Cabrera	198	Jack	223

Dra. Madrigal	225	Ruth	244
Emiliano Canto	225	Marisol Cota Reyes	246
Nena	227	Diana	247
María Edith Reyes Lastiri	228	Lobozairo	248
29 de abril, 2020	229	Chihiro	249
Graciela	229	Doctor	250
Andy	230	Eddard de Montecruz	251
28 de abril, 2020	232	Nazoniano	252
José María Wilford		17 de abril, 2020	253
Nava Townsend	232	Harpihar	253
hnaeliza	234	Nugget28	254
27 de abril, 2020	235	Jackeline	255
Seleal	235	16 de abril, 2020	255
24 de abril, 2020	236	Andrés	255
Kimberly	236	Angeld	257
22 de abril, 2020	238	Pathula	257
Malinche	238	15 de abril, 2020	258
R. Shiba	238	María José Peralta Gamboa	258
Lupita	240	Luchadora	261
21 de abril, 2020	240	Antonio	262
Nelly	240	Eli	263
Allt	241	Alvarado	264
Iris	242	14 de abril, 2020	265
Molly	243	Soi	265
Lu	243	Mila	266

Cascabelera Luna	268	07 de abril, 2020	287
Xime	270	Roberto Moran SV	287
Maira	270	Torres	289
Piscuiyo 2.0	271	Adriana	290
Karen Mirella Yarlequé Dávila	272	06 de abril, 2020	291
Pjota	273	Virgilio	291
Gela	273	Mat	292
13 de abril, 2020	275	Rosarito	292
Jon	275	José Luis Vargas	294
Alex	276	Elizabeth Marín Hernández	295
Pérez	276	Maru Barrientos	298
Aburto Sánchez	278	Jorge René González	299
Javier	278	Ana Carolina De Moura	
Triste pero optimista	279	Delfim Maciel	301
Jorch	280	Alicia	302
Karen Leyva	281	Héctor Erasmo Zepeda Carías	302
Aleja	281	Mercedes Seeligman	304
Madona	282	Juan José	305
Mónica	282	Cecilia	306
10 de abril, 2020	283	Neri de Barros Almeida	307
Cerena	283	José Luis Aguirre	308
08 de abril, 2020	285	Lili	309
Chuchumeca	285	José Luis Aguirre	310
Gala	285	Alejandra	311
Martha	286	Arturo Huerta	311

Nota editorial

Este libro proviene de un ejercicio documental que durante cuatro meses estuvo abierto en un blog que construyó la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe. El espacio estaba dispuesto para recibir algunas de las ahora primeras impresiones del confinamiento en la pandemia. Para llegar a esta forma última, la del libro, se tuvieron que tomar varias decisiones que vale la pena observar antes de iniciar su lectura.

Se decidió ir de la entrada más reciente a la del primero que se animó a dejar su testimonio, del 30 de julio al 6 de abril de 2020, pues consideramos que había un hilo interesante, un juego dramático, en el ir hacia el origen del proyecto.

Los asteriscos a los que se va a enfrentar el lector son dos preguntas que decidimos no reproducir más que en su primera aparición, evadiendo la repetición que acabaría por distraer. Un asterisco (*) es la respuesta a “Cuéntanos tu versión de la cuarentena, ¿cómo la sobrevives?”. Dos asteriscos (**) para una pregunta más amplia, “¿Cómo podrían las universidades crear redes de solidaridad y apoyo para sus comunidades y sus sociedades, a partir de esta experiencia y nueva manera de entender las relaciones?”.

No todos respondieron ambas preguntas, incluso hubo quienes no respondieron ninguna y también se les respetó esa decisión, pero si hace falta el lector puede acudir aquí para retomar la navegación, y al principio del libro hay otra docena de vivencias escritas bajo otra perspectiva de búsqueda testimonial, propuesta por una estudiante de Comunicación que se encontraba haciendo su servicio social en el equipo editorial de la UDUAL, Raúl Espinosa, que le dio un impulso final al proyecto con buenos resultados.

Por último, una de las huellas más importantes de este libro. Decidimos, en el proceso de corrección, dejar casi intactos los textos, notamos que esas escrituras, esas puntuaciones, esas ansias por aportar podían ser tomadas como auténticas marcas de aquellos días de la pandemia. Lo mismo el caso de los seudónimos. A pesar de que muchos colaboradores sí pusieron su nombre, esas mascaradas guardan, en muchos casos, una intención que decidimos revalorar al centrar los textos en el alias que los firmó.

Ya solamente queda agradecer a todos los que contribuyeron a llenar un aparente vacío en medio de lo que se vislumbró como un abismo. Una vez más, el relato sanó a quien lo escribía y a quien lo leía, como aquellas noches árabes que tanta vida han significado.





El día que todos nos quedamos en casa

Iris Santacruz

Era miércoles 18 de marzo de 2020, el día anterior fuimos notificados por las autoridades universitarias que sería el último de actividades en la oficina y que era necesario tomar precauciones para llevarnos objetos personales y todo lo necesario para realizar nuestras tareas desde casa.

Mientras guardaba lo que consideré más importante para no interrumpir las labores, pensaba que tal vez, como ocurrió en 2009 en México, cuando la pandemia de gripe A H1N1 obligó a la Secretaría de Salud a suspender las clases en todos los niveles educativos del país, cerraríamos durante dos semanas.

Mientras escribo estas líneas, constato en mi agenda que transcurrieron más de 90 semanas de trabajo a distancia. Y, aún cuando hemos vuelto paulatinamente a nuestras instalaciones en el Centro Cultural Universitario de Tlatelolco de la UNAM, nada es igual.

Al principio estuvimos desconcertados, luego empezamos a darnos cuenta de que lo que estaba ocurriendo era inédito y que debíamos compartir las distintas experiencias para aprender de otros, pero también para dejar constancia, para no olvidar.

Como dice Irene Vallejo, es imposible recordar todo, a la manera de aquel personaje de Borges. Por eso, para retener lo que estaba ocurriendo en nuestras universidades, en nuestras comunidades, en nuestras vidas, convocamos a quienes quisieran escribir sus experiencias, sensaciones y reflexiones, para dejar un testimonio, expresar nuestros miedos, nuestras soledades y dejar constancia de nuestra sobrevivencia. Recordar para sobrevivir, dice Vallejo¹.

Aspiramos, con este proyecto, a que nuestras comunidades universitarias recordarán lo sucedido a través del testimonio de todos sus miembros. Primero, fueron las expresiones de sus rectores y autoridades², escritos que fueron más allá de la tarea memoriosa. La presidenta de la UDUAL, Dolly Montoya, escribió en las palabras liminares de esa publicación:

Desde la UDUAL somos conscientes de que enfrentamos un gran reto. Como universidades de América Latina y el Caribe tenemos la responsabilidad de mantenernos abiertas, activas y entregando toda nuestra capacidad, experiencia y conocimiento a una sociedad cuyos sistemas de salud y actividades económicas se encuentran al borde del colapso. Además, hemos de proteger a cada integrante de nuestras comunidades universitarias, garantizando bienestar, acceso y calidad en la formación, la investigación y la proyección social.

Después, invitamos a todos los miembros de las comunidades universitarias a participar e inauguramos un espacio virtual al que llamamos Árbol

1 En El Infinito en un junco. La invención de los libros en el mundo antiguo. Siruela, 2021.

2 Universidades en pandemia, volumen 1. Rectores, https://www.udual.org/principal/wp-content/uploads/2021/08/universidades_pandemia_rectores.pdf

adentro, como homenaje al poeta Octavio Paz, convocamos y nos convocamos con esta invitación:

Creamos este espacio para compartir vivencias del encierro, originado por la pandemia. El objetivo es registrar una etnografía sobre el confinamiento, a través de palabras, audios o imágenes (fotografías, dibujos, pinturas, videos).

Desde todas partes empezaron a escribirnos para nuestra sorpresa: Irán, Brasil, Uganda, Osaka, Kerala, India, Oakville, Canadá, Nueva York, Pamplona, México, Rusia... De todos hemos respetado la escritura original y hemos también acompañado el texto con el material gráfico que nos enviaron.

Las narrativas son diversas, hay textos largos y reflexivos, cortos y tajantes otros. En general se trata de un tiempo de redescubrimientos, del gusto por los espacios domésticos pero también de la nostalgia por los territorios universitarios y por los compañeros con quienes se compartía un café con leche bien caliente. Hay narraciones desgarradoras de quienes tuvieron enfermos en la familia, o de quienes se sintieron solos, los abrumó y angustió el tedio y el aburrimiento, también la pobreza y la presencia de la muerte.

Dice un testimonio escrito desde la Ciudad de México: "Ojalá no regresemos nunca a la normalidad, porque esa normalidad nos estaba matando lentamente y sin darnos cuenta". Tal vez se refiera al reto sobrehumano que nos impone esta ciudad para cruzarla día a día, o a lo mejor se refiere a cuestiones más perturbadoras, como a la forma en la que rutinas monótonas y enajenantes nos van vulnerando.

Es difícil adivinar el sentido profundo, pero es fácil percibir que el cambio radical en la forma de vida fue bienvenido y representó un alivio en este caso. Diría que muchas son reflexiones íntimas y que a partir de ellas se establece una especie de complicidad. Compartimos con quienes no conocemos pero están en circunstancias similares y hay empatía.

También hay razonamientos sobre el papel de las universidades y de la investigación científica. Más que nunca nos dimos cuenta de la importancia de los sistemas sólidos de investigación y desarrollo científico y tecnológico en nuestros países. Aunque el quehacer universitario no siempre es reconocido en las sociedades a las que pertenecen, cuando la construcción del conocimiento sirve a los pueblos es cuando se aprecia en toda su magnitud la trascendencia de las universidades y de la sabiduría que generan.

Cuando la pandemia hizo su aparición nadie estaba preparado, pero los países con fuertes sistemas de investigación y desarrollo tecnológico pudieron reaccionar pronto. En nuestra región, Cuba fue la excepción, el único país latinoamericano y caribeño que pudo desarrollar una vacuna propia, la Soberana. Por eso alguien señala: “Urge fortalecer la ciencia, la investigación, el intercambio de experiencias y la realización de proyectos solidarios conjuntos”.

Nos fuimos a nuestras casas durante la primavera y regresamos a nuestras oficinas dos años después casi en la misma época. De nueva cuenta las jacarandas florecen en la Ciudad de México, árbol con el que quisimos adornar nuestro sitio, porque en esta estación engalana la ciudad con sus copas de color lila y alfombras de sus flores tapizan las calles.

Aunque regresamos, hay algo que cambió. Hemos adoptado una forma de trabajo híbrida y ahora nos apoyamos mucho más en los recursos digitales. Vamos a la oficina, pero también hacemos reuniones a distancia con la ayuda de las plataformas que ya aprendimos a usar. Podríamos decir que somos más eficientes, pero aún deberá transcurrir más tiempo para hacer una evaluación definitiva.

Sin embargo, no se trató solo de la dinámica laboral, el cambio también tiene que ver con la pérdida. Hubo millones de fallecimientos que no pueden ser ignorados, sobre todo si dos países de nuestra región ocupan el segundo y quinto lugar con más muertes en el mundo. La pandemia puso en evidencia la debilidad de nuestros sistemas de salud. También la situación económica empeoró en nuestra región y los pronósticos de crecimiento son pesimistas. El horizonte de recuperación se ve lejano y las

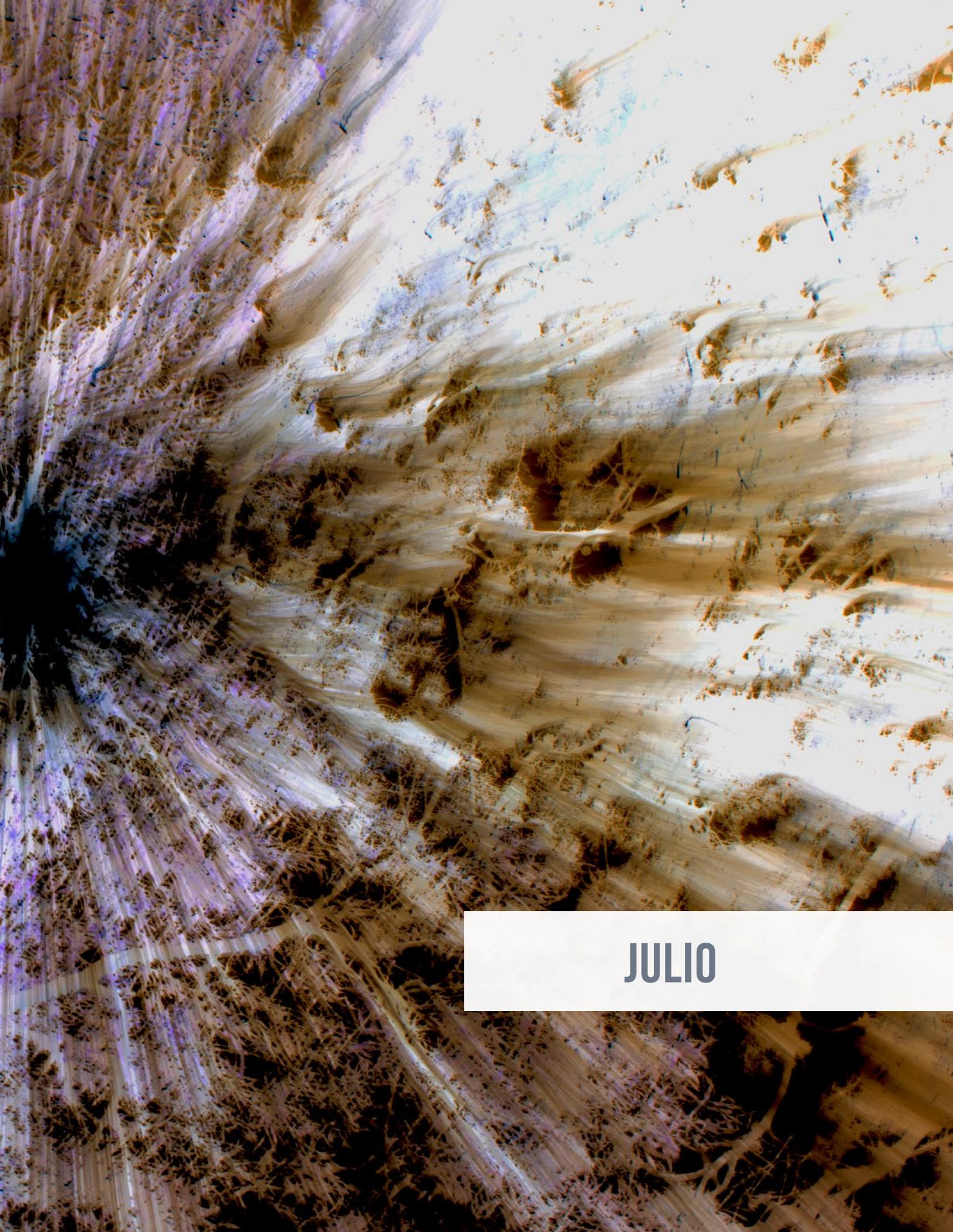
universidades y sus comunidades deberán continuar con su tarea en condiciones menos favorables.

Todo cambió. Y las universidades, tanto las públicas como las privadas, no serán la excepción porque deberán enfrentar escenarios difíciles de financiamiento, porque deberán adaptarse a nuevas condiciones para la impartición de la docencia, la investigación y la difusión de la cultura; pero estas nuevas condiciones deberán tomar en cuenta la inclusión de todos los miembros de sus comunidades. El acceso a internet y los dispositivos que ahora se seguirán usando no pueden excluir a nadie.

Las diversas Instituciones de Educación Superior tienen ahora nuevos retos, pero seguramente allí estarán y seguirán haciendo lo que mejor saben hacer, generar conocimiento y transmitirlo, pero también acogiendo a sus comunidades y sirviendo de refugio en tiempos de incertidumbre y desasosiego. Seguirán, con sus ferias de libro y sus fiestas culturales, con sus museos y sus exposiciones de arte, con la publicación de libros y revistas y la presentación de grandes escritores. Seguirán custodiando a sus comunidades en sus espacios y con sus manifestaciones científicas y culturales.

Estos testimonios que aquí se recogen dan cuenta de que las comunidades universitarias y sus instituciones somos fuertes y que, si nos mantenemos juntos, saldremos adelante.

Tlatelolco, 10 de junio, 2022.



JULIO

30 de julio, 2020

Ashish D. Rajput

¡Hola a todos! Les presento mi espacio universitario durante la pandemia por Covid-19. Elegí este lugar para estudiar porque desde aquí puedo oler la fragancia de las flores que viaja de mi jardín hasta mi cuarto a través de la ventana, este olor me inspira a trabajar, pues siento una conexión muy especial con la naturaleza.

En este espacio tengo mi computadora, algunos libros de la universidad y mis audífonos. Los últimos meses de mi carrera universitaria los pasé en cuarentena y realmente extrañé las prácticas de laboratorio, ya que el proceso de aprendizaje de la química farmacéutica requiere de mucho conocimiento práctico.

Para mí la mejor parte del confinamiento domiciliario fue que me dio tiempo de estudiar acerca de distintos temas como nutrición, antibióticos y el tratamiento del Covid-19. Incluso tuve la oportunidad de investigar acerca de tópicos no relacionados con la ciencia como estrategias de negocios, marketing e incluso pude estudiar inglés con la ayuda de un libro de gramática de la universidad de Oxford.



Ashish D. Rajput.

Nandurbar, Maharashtra, India. 25 años. Nacionalidad, india. Nmims Universidad de la India. Licenciatura en Química Farmacéutica. 128 días sin asistir a la universidad.

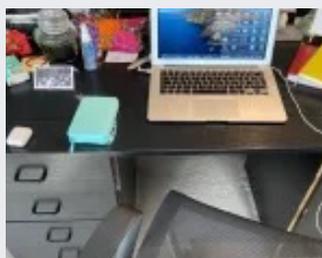
Aline Guzik

Les presento mi área de trabajo, este pequeño espacio que a través de un monitor y material digital sustituyen, espero que temporalmente, mi segundo hogar, mi universidad, así como mis profesores, mis compañeros y mis aulas.

Fui afortunada al tener un lugar de trabajo cómodo durante la cuarentena. Ya que me estaba quedando con una prima, muchas de las cosas eran de ella. Después de que añadí lo que yo necesitaba para la escuela, el espacio se redujo y sentí que tenía que ser muy respetuosa con sus cosas. Pero repito, no me puedo quejar porque me fue posible trabajar en un verdadero escritorio.

Como era un apartamento pequeño, podía ver la sala y la entrada desde mi escritorio, fue agradable estar en un espacio abierto, consciente de mis alrededores. Detrás de mí tenía una ventana larga; creo que esa era la mejor parte de trabajar en ese lugar, pues el sol de la tarde entraba por el cristal e inundaba el espacio de calidez. Como afuera el clima era caluroso, tener esa misma temperatura dentro de la habitación me hacía sentir menos aislada del mundo exterior. El único inconveniente es que tenía que cerrar las cortinas durante las video conferencias en el día porque resultaba difícil mirar la pantalla de mi computadora.

Lo que más extrañaba de ir a la escuela no eran los escritorios, ni la biblioteca, si no trabajar con otras personas, era muy lindo estudiar junto a amigos. Trabajar sola fue un reto, porque resultaba un recordatorio muy fuerte de lo que estaba sucediendo. Espero que algún día pueda regresar a trabajar y a estudiar acompañada de mis amigos, así como apapacharnos y motivarnos entre nosotros para salir delante de estos tiempos tan difíciles.



Aline Guzik.

Nueva York, E.U.A. 29 años. Nacionalidad, mexicana. Columbia University. Maestría en Administración pública. 134 días sin asistir a la universidad.

Dulce Tecótl

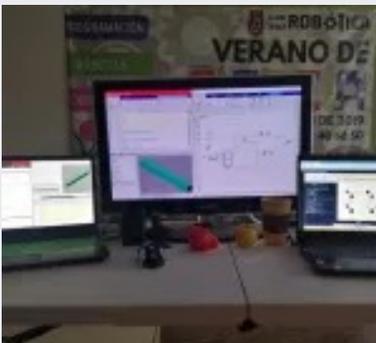
Les presento mi área de trabajo, este pequeño espacio que a través de un monitor y material digital sustituyen, espero que temporalmente, mi segundo hogar, mi universidad, así como mis profesores, mis compañeros y mis aulas.

Este lugar está en mi centro de trabajo, una escuela llamada Club Tesla. Desde que empezó el confinamiento domiciliario este sitio de encuentra cerrado al público, pero los profesores seguimos asistiendo para grabar videos e impartir clases online.

Mi centro de estudio está compuesto por tres computadoras sobre una mesa blanca: la de la izquierda la utilizo para observar mis tareas escolares; la del centro para visualizar simulaciones, videos o material que me ayude en mi desempeño y la de la derecha como un apoyo extra para las necesidades que vayan surgiendo.

Este lugar es un espacio muy acogedor, ya que a la mayoría de los alumnos que asistían antes de que empezara la cuarentena, les encantaba nuestra vibra y ambiente. Yo desempeño el trabajo de profesora de robótica para pequeños y me dedico al marketing digital del club.

Lo que más extraño de asistir a la universidad son sus enormes áreas verdes, el poder comer y realizar tarea debajo de los árboles, dirigirme a los profesores cuando tengo dudas en los temas, sentarme en las mesas de la cafetería ya sea sola para observar mi alrededor o convivir con mis compañeros, escucharlos y que ellos me escuchen a mí, extraño poder abrazarlos cada que nos emocionábamos o simplemente cuando lo necesitábamos.



Dulce Tecótl.

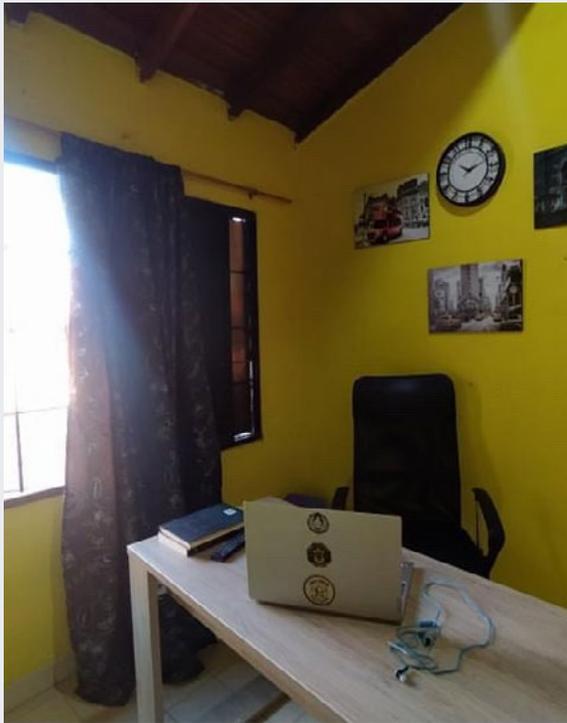
Estado de México. 20 años. Nacionalidad, mexicana. Instituto Politécnico Nacional. Licenciatura en Ingeniería Biomédica. 126 días sin asistir a la universidad.

N. Anderson Pallares Carrascal

El espacio que elegí es una habitación adecuada con una mesa estable, mi computadora portátil, agenda, lapicero y un ventilador. Las paredes están pintadas de amarillo porque este color realza la luz que entra por la ventana dando una sensación de viveza y alegría, lo que me motiva a estudiar.

Extraño ir a mi universidad porque considero que aprendía más cuando asistía a clases dentro de sus instalaciones, además, echo de menos interactuar presencialmente con las personas. La escuela es un lugar que propicia el diálogo, el desarrollo intelectual e incluso el esparcimiento, aspecto que las nuevas tecnologías no han podido remplazar.

Pero no todo es negativo, la virtualización del estudio tarde o temprano llegaría con el desarrollo de la tecnología y esta pandemia solo le ha dado celeridad a esa transformación.



N. Anderson Pallares Carrascal.

Colombia. 22 años. Nacionalidad, colombiana. Universidad de Pamplona. Licenciatura en Psicología. 130 días sin asistir a la universidad.

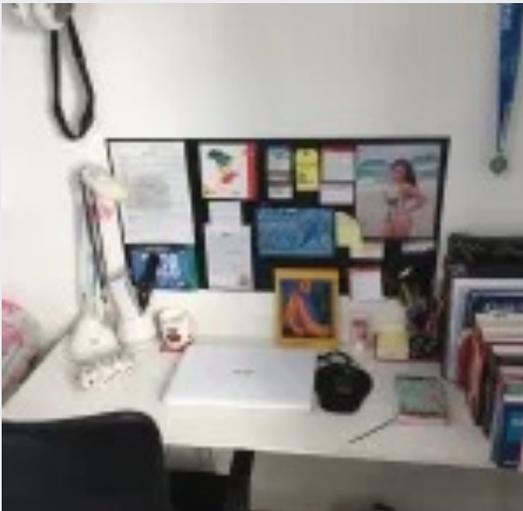
Júlia Pereira Barros Sánchez

Estudio la licenciatura en sistema semipresencial, por lo que, cuando no tenía prácticas o cursos extracurriculares, solía estudiar en bibliotecas públicas y universidades cercanas a mi casa.

Debido a la pandemia, no tuve otra alternativa que adaptarme a estudiar y trabajar en línea. Al principio fue difícil establecer una nueva rutina de horarios y hábitos de estudio en el hogar. En marzo intenté realizar mis actividades académicas en la mesa del comedor, pero el continuo tránsito de personas me distraía, por lo que opté por estudiar desde mi habitación.

Como se puede observar en mi foto, en este espacio he colocado un pizarrón donde anoto mis metas, objetivos, recordatorios de tareas, frases e imágenes motivacionales. También tengo mi computadora, libros de consulta diaria y mi pintura modernista favorita la cual se titula "Abaporu", de la artista plástica Tarsila do Amaral. Estos elementos hacen que me sienta más cómoda y productiva.

Aunque extraño ir a la biblioteca, hacer los exámenes en la universidad de forma presencial e ir a trabajar, mi habitación se ha convertido en un rincón seguro e inspirador en estos tiempos de Covid-19. Solo me queda sentir un enorme agradecimiento por tener un espacio así: soy privilegiada.



Júlia Pereira Barros Sánchez.

Río de Janeiro, Brasil. 25 años. Nacionalidad, brasileña, Universidad Federal Rural de Rio de Janeiro. Licenciatura en Administración. 137 días sin asistir a la universidad.

Andrea Elías Villalobos

Durante esta pandemia me vi forzada a mudarme, por lo que mi espacio de estudio es un lugar que acondicioné rápidamente, pues tuve poco tiempo para hacer los cambios, y el orden que le di, dependió mucho del espacio con el que contaba.

El lugar donde usualmente estudio, y que fue el que utilice los primeros días de la cuarentena, es mucho más bonito y personalizado. Por ahora, este es el sitio donde me ha tocado estar y he de admitir que no lo aborrezco del todo. En vacaciones me enfocaré en arreglarlo y adornarlo a mi gusto.

Lo que más extraño de ir a la universidad es ver los paisajes de Ciudad Universitaria, así como interactuar con mis compañeros y profesores.

El aspecto positivo de quedarme, es que me gusta más cerca de mi familia.



Andrea Elías Villalobos.

Ciudad de México. 21 años. Nacionalidad, mexicana. Universidad Nacional Autónoma de México. Licenciatura en Ciencias Políticas. 151 días desde su última asistencia a la escuela.

Zaldívar Cruz Cristian Mauricio

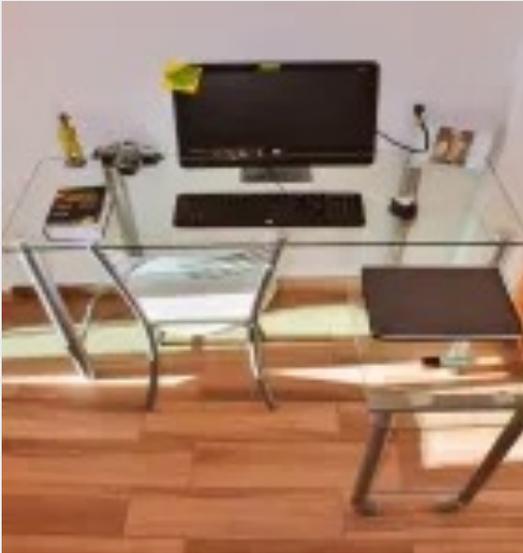
Les presento el espacio dedicado a mis labores escolares y al desarrollo de mi creatividad: se trata de mi estudio, habitación y salón de clases desde el inicio de la cuarentena.

Es un lugar pequeño y sin muchas cosas, pero me gusta conservar un estilo minimalista. Encima del escritorio usualmente se encuentra mi cámara análoga favorita, una fotografía, una Fisco Agenda y una carpeta.

Elegí este espacio porque es mi favorito en toda la casa, ya que cuenta con mucha iluminación natural y un par de lámparas de techo.

Lo mejor de no ir a clases es estar más tiempo con mi familia, antes era difícil coincidir por nuestros horarios laborales y escolares.

Lo que más extraño de asistir a la universidad es caminar a un lado de mis amigos por sus instalaciones cargando mi mochila y dentro de ella, un tesoro: mí cámara rodeada de útiles escolares. Anhele encontrar de nuevo un hermoso atardecer o algún otro momento especial que capturar.



Zaldívar Cruz Cristian Mauricio.

Ciudad de México. 22 años. Universidad Nacional Autónoma de México. Licenciatura en Contaduría. 130 días sin asistir a la universidad. IG: Mauricio.zaldivar.

29 de julio, 2020

Viviana Juárez Fuentes

Este es mi pequeño lugar de estudio y aunque no es el más cómodo, útil para la realización de mis exámenes: el último peldaño faltante para concluir mi licenciatura.

Hace algunos días realice un examen de 12 am a 5 am, y esto no fue algo extraordinario, ya que solo podía realizar mis actividades académicas en la noche, pues en el día tenía que cuidar de mi abuelita y mi sobrino que enfermaron y no tenía tiempo para estudiar.

Este lugar tenía todo lo que necesitaba para terminar mi licenciatura: una libreta, plumas, un lápiz, una lap top e internet, y aunque este era bastante lento (5MB) me ayudó mucho.

Para mí fue mejor realizar los exámenes en línea, pues esos días fueron complicados y me tomaba mucho tiempo ir a la universidad.

Lo que más extrañaba de ir asistir a la escuela era ver a mis amigos y la comida súper barata de la cafetería. Anhelaba volverme a tomarme un café con leche bien caliente en la universidad.



Viviana Juárez Fuentes.

Xalatlaco, Estado de México. 24 años. Nacionalidad, mexicana. Universidad Autónoma Metropolitana. Licenciatura en Computación. 117 días sin asistir a la universidad.

Isabel Preciado Santa Ana

En el comedor de mis abuelos instalé mi área de trabajo para así poder tomar clases virtuales sin distracciones, ya que a veces mi hermano menor quería asomarse a la cámara de mi laptop y saludar a mis compañeros.

Junto a la ventana hay un ventilador, elemento fundamental para poder tomar clases cómodamente, ya que Colima es un lugar muy caluroso.

En mi caso me pareció muy pesado el estudio en confinamiento domiciliario: mi horario de clases comenzaba a las 10:30 am y terminaba 3:30 pm con solo un pequeño receso de 30 min en el cual trataba de descansar mis ojos de la computadora. El proceso de aprendizaje fue muy diferente ya que necesité incrementar mi nivel de concentración pues se presentaron distractores, que en un salón de clases no hay.

Nuestros exámenes y trabajos finales fueron en línea, por ello pasaba gran parte del tiempo frente a la computadora, ya que acabando mis clases tenía que continuar con la tarea. No estaba acostumbrada a pasar tanto tiempo frente a una pantalla y tuve que aprender a trabajar en un entorno con recursos diferentes.

Lo que más extraño de la escuela es poder ver a mis compañeros e interactuar de manera afectiva con ellos y no solo por medio de una video llamada, aunque creo que con la llamada “nueva normalidad” esto no será posible tan pronto.

Sin embargo, no todo ha sido malo, hemos retomado hábitos como el comer todos juntos en familia ya que antes por el trabajo de mis papás no era posible.



Isabel Preciado Santa Ana

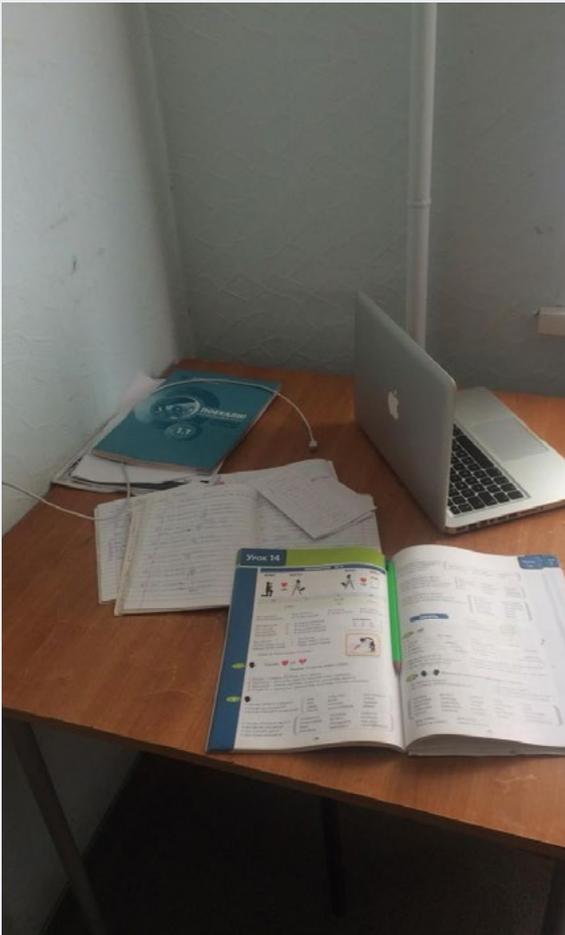
Colima, Col. México. 17 años. Nacionalidad, mexicana. Tecnológico de Monterrey. Preparatoria. 130 días sin asistir a la escuela.

Semakula Shaban

Esta mesa se ha convertido en mi espacio de estudio durante la cuarentena. Elegí este lugar porque es silencioso y porque está localizado en un punto estratégico en mi habitación. Estos dos elementos me permiten concentrarme y realizar mis investigaciones sin distracciones.

Extraño el contacto físico con mis compañeros de clases y la hermosa fauna que habita en mi universidad.

Lo mejor de quedarme en casa es que tengo tiempo suficiente para relajarme y meditar.



Semakula Shaban.

Krasnoyark, Rusia. 28 años. Uganda. Universidad Federal Siberiana. Licenciatura en Informática. 123 días sin asistir a la universidad.

Les María Luisa do Nascimento Silva

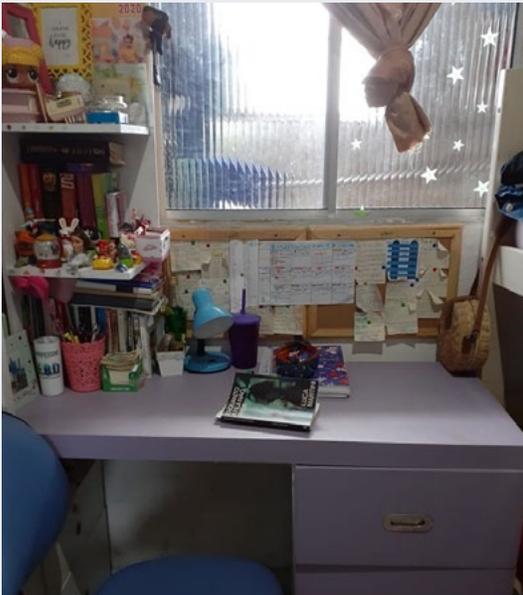
El lugar que he elegido para realizar mis actividades universitarias es mi rincón favorito de la casa y donde siempre he estudiado, antes y durante la cuarentena.

Este espacio lo diseñe de manera que fuese acogedor y atractivo para mí. Aquí tengo un escritorio y una silla, que es todo lo que necesito para estudiar.

Aunque este estudio está en mi habitación, que donde me siento más cómoda para estudiar, no siempre resulta un espacio armonioso, pues comparto la vista de la habitación y la casa con otras personas.

Extraño convivir con mis compañeros de clases e intercambiar ideas con ellos cara a cara, pues por naturaleza somos seres sociales.

Lo mejor, el cual me ha convertido en una estudiante prácticamente autodidacta, es que los gastos diarios relacionados con mi universidad han disminuido considerablemente, pues no tengo que gastar en transporte, foto copias o comida preparada. Otro aspecto positivo es que ahora no tengo que soportar el transito extremo camino a mi universidad, lo que me resulta muy cómodo.



Les María Luisa do Nascimento Silva.

Brasil. 20 años. Nacionalidad, brasileña. Universidad Federal de Pernambuco (UFPE). Licenciatura en Historia. 130 días sin asistir a la universidad.

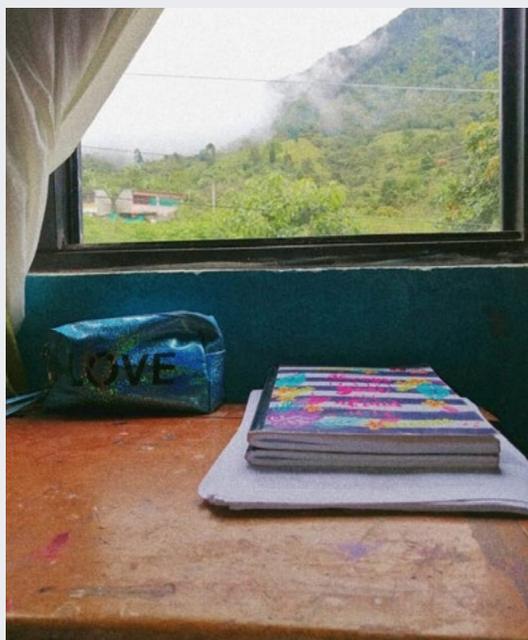
28 de julio, 2020

Paola Andrea Valdés Restrepo

Les presento el lugar donde realizo mis actividades académicas durante esta cuarentena. Sobre la mesa coloco mi cartuchera donde guardo mis lapiceros, lápices, colores, plumas entre otros útiles escolares. También suelo tener cuadernos, los que se observan en la foto los utilizo para desarrollar mis guías y para escribir los trabajos que tenemos que presentar.

Elegí este sitio para realizar mis tareas y estudiar porque tengo una vista increíble y mucha luz solar, además de que es un lugar tranquilo que me permite conectarme en lo que estoy haciendo.

Lo que más extraño de asistir a la escuela es la convivencia con mis compañeros y las actividades que ideaban los docentes para nosotros. Por otra parte, estoy feliz de no tener que despertar tan temprano.



Paola Andrea Valdés Restrepo.

Unión Nariño, Colombia. 15 años. Nacionalidad, colombiana. Institución Educativa de Desarrollo Rural. 130 días sin asistir a la escuela.

Parissa Hamadan

En medio de la pandemia por coronavirus, mi espacio de estudio sigue manteniendo una atmosfera relajada y dos cosas que amo: las flores y los libros.

Este es el lugar donde pienso acerca de mi futuro y reflexiono acerca de lo que estamos viviendo. Me gusta meditar acerca del coronavirus, hay veces que incluso le hablo a este ser.

Pienso que la llegada de este virus trajo consigo muchos aspectos positivos, pero usualmente solo nos interesa el hecho de que es algo que nos enferma. Por ejemplo, hizo que redujéramos nuestros horarios de trabajo, que cuidáramos más de nuestros hogares, que leyéramos más, que hiciéramos más uso de nuestra creatividad, que remplazáramos nuestra comida chatarra por alimentos cocinados en casa y que fuéramos más gentiles, más nobles con nosotros mismos.

Me di cuenta de que somos creaturas con mucho poder creativo y talentos, solo que no nos damos el tiempo para darle uso a esas facultades. El coronavirus nos dio la oportunidad de conocernos a nosotros mismos y de darnos cuenta de lo preciado que es nuestra salud.

Vivamos el resto de nuestras vidas de manera significativa, recordemos que nuestra existencia tiene un significado profundo.



Parissa Hamadan.

Irán, 22 años. Instituto Nargess. 67 días sin asistir a la escuela.

Hidaka Mimura

Elegí presentar una captura de pantalla de mi computadora mientras tomaba una clase en línea, porque me causó una impresión muy grande estar aprendiendo junto con mis compañeros que están en el extranjero.

Si no hubiera una pandemia global, en este momento me encontraría, como en años anteriores, en México siendo estudiante de intercambio.

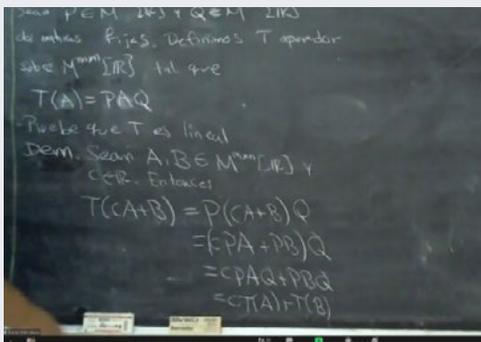
Entre estos dos países existe una diferencia horaria de 14 horas y como estoy acostumbrado al horario del país en que estuve hace algunos meses, mi vida ha cambiado bastante, por ejemplo, suelo despertarme a las tres de la madrugada, porque a esa hora es de día en México.

Aún no he tenido oportunidad de asistir presencialmente al campus universitario, pero me encantaría conocer su ambiente y también convivir con mis compañeros.

La educación por internet me parece una excelente alternativa, pues nos permite asistir a clases sin importar el lugar del mundo en donde nos encontremos.

Para los estudiantes de intercambio, el aspecto positivo de estudiar en línea es que no gastamos en vuelos, ni en vivienda, ya que podemos seguir adelante con nuestros estudios, desde nuestro lugar de origen, lo que nos ofrece cierto grado de igualdad económica.

Me encuentro sumamente intrigado por el desarrollo de las tecnologías de la comunicación que estamos experimentando. Me he dado cuenta que esta crisis nos está abriendo las puertas a nuevas posibilidades de enseñanza y de trabajo.



Hidaka Mimura.

Osaka, Japón. 24 años. Nacionalidad, japonesa. Centro de Investigación y Docencia Económicas. Licenciatura en Economía. 118 días sin asistir a la universidad.

Karen Silva Mora

Soy una persona dispersa, con problemas para concentrarse, por ello, el lugar para realizar mis actividades académicas debe tener ciertas características que ayuden a mi cerebro a estar concentrado: luz cálida, un espacio amplio y un ambiente acogedor en el que esté cómoda y tranquila, pero sin sentir que estoy en casa, pues esa sensación hace que me distraiga. Antes de que comenzara la cuarentena las múltiples bibliotecas de la universidad o los cafecitos de los alrededores eran el lugar perfecto.

Llevo dos años estudiando en el extranjero, pero la cuarentena me atrapó durante las vacaciones de primavera en la CDMX, por lo que tuve que encontrar un espacio que me permitiera continuar mi maestría.

En un cuarto soleado instalé una mesa alta que mi novio tenía guardada, una silla que tomé prestada de casa de mi mamá y una plantita que compré para darle un poco de vida. Reciclé libretas que tenía guardadas para hacer mis notas y escribir mis listas de pendientes.

Decidí que este sería mi espacio para estudiar, pero solo para eso. Quise separar mi espacio personal del lugar que ocupo para trabajar, estrategia que funcionó bastante bien: pasaba horas y horas en mi cuartito y al final en mi sala o mi cama distanciada de mis preocupaciones escolares.

Creando este espacio personal me ayudó a superar la ansiedad de no tener cerca a mis amigos para estudiar y descansar juntos.

En este lugar siempre estoy acompañada de música, una deliciosa taza de café, mis plantitas y la mesa alta que resultó ideal para no estar sentada todo el día. Al final, trabajar en pants todos los días no está tan mal.



Karen Silva Mora.

Ciudad de México. 31 años. Nacionalidad mexicana. Harvard University. Maestría en derecho. 130 días sin asistir a la universidad.

María Gpe. Valentín Graciano

Este pequeño espacio donde practico danza, se ha convertido durante la contingencia por Covid-19, también en el lugar donde estudio, realizo tareas, videos, clases en línea, entre otras actividades académicas. Este lugar alberga positivismo, alegría, desesperación, tristeza, esperanza, entre otros sentimientos que me ha ocasionado el encierro durante la cuarentena.

Extraño a mí universidad y la convivencia diaria con mis maestros y compañeros, también el relajo que hacíamos de vez en cuando para disminuir la tensión de los estudios.

Por otra parte, ahora que no tengo que ir a la universidad, ni impartir clases de ballet a niñas de preescolar, puedo comer a tiempo y esto es algo que agradezco.

Sé que pronto el mundo artístico se volverá a unir, que en poco tiempo las artes se volverán a ver sobre un escenario lleno de gente entusiasmada por lo mucho que tuvieron que esperar. Sé que en poco saldremos a convivir y divertirnos con amigos y familiares de nuevo.



María Gpe. Valentín Graciano.

Xalapa, Veracruz, México. 24 años. Nacionalidad mexicana. Universidad Veracruzana. Licenciatura en enseñanza de las Artes. 123 días sin asistir a la universidad.

Anantha Padmanabhan S.

Mi espacio de estudio está repleto de revistas semanales de literatura y política llamadas “Mathribhumi” además de otros libros como la novela de C. Radhakrishna que se observa en la foto cubierta con pasta negra. En este lugar también tengo mi bolsa de la escuela y una lámpara de emergencia para cuando tengo que estudiar durante la noche.

Coloque la mesa al oeste ya que es bueno para la salud de mi cerebro, pues el campo electromagnético de la tierra está conectado en esta dirección.

Elegí este sitio para realizar mis actividades académicas porque está cerca de las ventanas, lo que me permite recibir sol y aire, elementos que energizan. Además, este es un lugar privado y silencioso, lo que me permite estudiar sin interrupciones.

Lo mejor de quedarme en casa es que tengo más tiempo para convivir con mi familia y para hacer otras actividades como leer más y hacer manualidades.

Lo que más extraño de ir a la universidad, además de mis amigos y maestros, es viajar en tren, era maravilloso: todos los días abordaba a las 7:30 de la mañana un tren de pasajeros llamado “Kollam”. Adentro me reunía con muchos amigos, algunos que iban camino a su escuela y otros a su trabajo, aprovechábamos el camino para discutir acerca de temas políticos, de deportes, entre otros. Poco antes de arribar a la estación donde descendía, el vagón se llenaba por completo y era muy divertido estar rodeado de gente desconocida, pues podía apreciar las distintas religiones, lenguas, vestimentas y estatus socio económico de la gente reunida.



Anantha Padmanabhan S.

Kerala, India. 20 años. Universidad Thiruvananthapuram. Licenciatura en Malyalam. 131 días sin asistir a la universidad.

Sara Arango

Varias veces cambié el orden de mi habitación durante la cuarentena en busca de la forma en que mejor pudiese aprovechar la luz natural, elemento indispensable para una estudiante de artes plásticas. Al final dejé mi escritorio junto a una gran ventana que además de iluminar, me permite ver un árbol que se encuentra en el patio frente a mi habitación, esta vista me da cierta sensación de libertad.

Aunque realmente me fue difícil acostumbrarme a estudiar desde casa, estoy agradecida por contar con un escritorio adecuado para hacer mis pinturas y dibujos y a un costado, con una estantería donde coloco los materiales necesarios para cada clase.

Mi cuarto es bastante pequeño, pero me las he ingeniado para hacer funcionar el espacio con el que cuento, por ejemplo, los portafolios los tengo al frente de la cama, ya que no hay otro lugar donde ponerlos, pero a pesar de su tamaño, mi recámara es fresca y con mucha luz para estudiar.

Lo que más extraño de ir a la universidad, además de la interacción con mis compañeros, es tener frente a frente a los modelos, la ayuda personalizada de los profesores y los materiales y herramientas que solo se encuentran en la universidad.

Por otra parte, es agradable tener mayor tiempo para mí, para cuidar mi salud, además de que ahora gasto menos dinero, ya que, en vez de comprar comida en la universidad, me basta con ir a la cocina y prepararme algo.



Sara Arango.

Oakville, Canadá. 19 años. Nacionalidad, colombiana. Sheridan College, Trafalgar campus. Licenciatura en Artes plásticas. 130 días sin asistir a la universidad.

06 de julio, 2020

Alex

*** Cuéntanos tu versión de la cuarentena, ¿cómo la sobrevives?**

A estas alturas, sabemos que la cuarentena tiene muchas aristas, me ha tocado ver cómo algunos vecinos, amigos y familiares han perdido algo en este tiempo, algunos la movilidad, otros los ingresos, se perdieron vacaciones pagadas e incluso, lo más triste, seres queridos. Las noticias que se escuchan en los medios son poco alentadoras, las redes sociales, plagadas habitualmente de fake news, aportan poco a mantener viva la esperanza de una pronta mejora y, a todo esto, se suma el hecho de que en México no se han tomado precisamente las mejores decisiones, además de que, previo a la pandemia, tampoco gozábamos precisamente de los mejores sistemas de salud, ni teníamos un buen sistema educativo. La situación política, económica, social y de salud, que vive el país, me hacen visualizar a corto y mediano plazo un escenario con poca luz, ojalá me equivoque, pero veo que nuestra nación vivirá uno de los tiempos más difíciles del México moderno.

En contraste a lo anterior, pienso que soy bastante afortunado, en mi trabajo decidieron desde un inicio permitir a todos trabajar desde casa, estoy seguro que fuimos de los primeros en tener esa gran oportunidad, además, las autoridades máximas de la institución donde laboro han enviado de manera constante mensajes de ánimo, donde incluso dejan ver una preocupación genuina por la salud de todos los colaboradores y las colaboradoras, ante momentos de incertidumbre, eso siempre será un gran aliento, así que estoy muy agradecido con todos los que claramente han estado al frente de la institución donde laboro. Pienso que mis compañeros también lo perciben de esa manera, por ello, en el equipo de trabajo donde colaboro hemos incluso aumentado el ritmo de trabajo, hemos sido mucho más productivos, y pienso que todos estamos trabajando con mayor libertad, con un mejor ánimo. Tengo poco de conocer a mis compañeros, pero justo el poder colaborar con ellos en medio de esta crisis mundial ha acelerado la interacción,

estoy feliz de haberlos conocido y muy agradecido por el tiempo casi perfecto en el que llegué a este lugar.

Quiero compartir que tengo una hija en secundaria, y he visto que esta crisis le ha afectado de manera muy fuerte, en un abrir y cerrar de ojos dejó de ver a sus compañeros de escuela, al igual que yo, únicamente interactúa con ellos a través de una computadora o el celular; y a diferencia de mi trabajo, su colegio distaba mucho de estar preparado para un evento de esta naturaleza, a la escuela le costó mucho adaptarse, eso se tradujo en una carga aún mayor para los alumnos, quienes, pese al gran esfuerzo de profesores y administrativos, tuvieron que lidiar con la búsqueda diaria de códigos de acceso a zoom, con maestros que no soportaron la presión y terminaron desertando semanas antes de concluir el ciclo escolar, y una serie de eventos que los alumnos, prácticamente solos, tuvieron que ir resolviendo por sí mismos. Estando en casa, tuve la gran oportunidad de ver a mi hija trabajar, observé cómo sufrió al principio, luego contemplé con agrado que poco a poco se fue adaptando, y lo hizo tan bien que incluso subió algunas posiciones respecto a sus compañeros de varios años. Observar a mi hija me permite reflexionar en la importancia de la adaptación, no veo que el virus vaya a desaparecer ni que podamos tener vacunas pronto, al menos no de manera masiva, por ello, será indispensable adaptarnos, aceptar el hecho de que nada será igual, y encontrar la manera de seguir adelante.

Extraño varias actividades que en este momento no es posible realizar, pero disfruto mucho estar en casa, estoy seguro que sea cual fuere la nueva normalidad, sabré adaptarme muy bien y continuaré siendo optimista, después de todo, mientras hay vida hay esperanza.

**** ¿Cómo podrían las universidades crear redes de solidaridad y apoyo para sus comunidades y sus sociedades, a partir de esta experiencia y nueva manera de entender las relaciones?**

Pienso que las universidades deberán adaptarse a la nueva normalidad, por una parte, deben capacitar a los docentes en las nuevas herramientas tecnológicas que les permita alcanzar a los estudiantes; deberían también adaptar los planes de estudio para que contemplen cada vez más un autoaprendizaje, tal como lo hacen ya muchas universidades que desde hace tiempo tenían únicamente clases en línea. También debería haber

alianzas fuertes con fabricantes de hardware y software para apoyar a los estudiantes a tener los medios necesarios, así como pactar acuerdos que le permitan a un estudiante tener internet a precios accesibles, al menos para las herramientas necesarias, algunas compañías brindan precios especiales para el uso de redes sociales, algo similar se podría tener para que los estudiantes tuvieran internet ilimitado para el uso de zoom, u otra plataforma educativa. Por supuesto, no son temas fáciles de implementar, pero ojalá esta crisis permita que el sector educativo salga más fortalecido y los alumnos reciban ese beneficio a corto, mediano y largo plazo.

Alex. Seudónimo, Alex.

Edad, 40. Género, masculino. Nacionalidad, mexicana. Institución de Educación Superior, UNAM.

Julius

*

A través de diferentes noticieros, documentales, información en redes e inclusive en información social (Pláticas con compañeros, familiares y vecinos mediante teléfono); me di cuenta que la pandemia del Covid-19 comienza en Asia expandiéndose en todo el mundo, llegando a los países desarrollados primeramente y después a los países subdesarrollados. obteniendo como primera reflexión que ataco primero el Virus a los Países Desarrollados porque su población está débil en anticuerpos, esto debido a los experimentos que realizan y la infraestructura en fábricas que aún no son sustentables como ellos tratan de dar a saber.

Otra reflexión, también obtenida a través de los medios informativos antes mencionados, es que cuando la pandemia llega a los Países en Subdesarrollo como es el caso de México, me doy cuenta que su población

menos afectada son las generaciones 1940 a los 1960, platicando vía teléfono me decían que por que en su época eran bien alimentados y sus alimentos no contenían mucho químico y como se dedicaban al campo desde niños respiraban aire fresco, agua limpia y utilizaban hierbas para sus curaciones, no existiendo estrés y uso de poco medicamento.

De manera individual: al principio me provoco felicidad el dejar la oficina por un tiempo, sentí que era tiempo de vacaciones, me permitió el conocer más a mi familia apoyando en actividades que desconocía o simplemente no quería hacer, poco a poco empecé a tener problemas de estrés por hacer lo mismo y de ansiedad por salir de casa, quiero regresar a mi trabajo y salir con mi familia a lugares de entretenimiento.

**

Creo que la mejor red es la palabra directa, no hay como comunicarse de persona a persona, luego se interpreta mal la información y estando las personas interactuando de manera directa se llegara a una buena comunicación.

De acuerdo a lo mencionado, seguir con Talleres, pero trabajar mucho con Temas de Relaciones Humanas.

"Saber cómo manejar la Nueva Tecnología, es solo por tiempos y para ciertas poblaciones".

Julio César Sánchez Hernández. Seudónimo, Julius.

Edad, 50. Género, masculino. Nacionalidad, mexicana. Institución de Educación Superior, Universidad Veracruzana.

Iranyela

*

Bien, el doctorado permite desenvolverse desde la casa. Actualmente coordino con dos compañeros un foro Universitario de Artes y Diseño. Creando Comunidad, precisamente para establecer diálogos desde la virtualidad.

**

A partir del concepto de investigaciones extradisciplinarias (según la definición de Brian Holmes) que corresponde a agenciamientos heterogéneos que conectan actores y recursos del circuito académico con proyectos y experimentos que no se agotan en el interior de este sino que se extienden hacia otros lugares, desde un compromiso político inundado de afecto y subjetividad. La mayoría de las veces en posiciones marginales: movimientos sociales, asociaciones políticas, intervenciones públicas, centros sociales, bibliotecas públicas, cárceles, cátedras autónomas. Haciendo un vínculo entre investigaciones y proyectos relacionados con otras disciplinas, buscando "prácticas extradisciplinarias" que articular una intervención en el imaginario político contemporáneo desde la heterogeneidad de una noción de poética, con una marcada inquietud por la integración de prácticas autónomas o radicales vinculadas dentro y fuera de la institución académica.

Iranyela Anaí López Valdez. Seudónimo, Iranyela.

Edad, 36. Género, femenino. Nacionalidad, mexicana.

Institución de Educación Superior, FAD, UNAM.

Illanox

*

La cuarentena me ha dejado buenas experiencias: irónicamente la distancia ha hecho que recupere el contacto con viejas amistades, que conozca nuevos amores (platónicos y reales), he mejorado la constancia en el ejercicio físico y tengo más resultados que en el gimnasio, me he puesto al corriente con mis investigaciones y lecturas de mi segunda carrera (Letras Inglesas), retomé proyectos que no había podido hacer por falta de tiempo (comenzar a pintar, leer nuevos géneros literarios, reforzar el aprendizaje de idiomas), he explorado y reinventado mis estilos de escritura literaria, académica y periodística, me saturé de clases en línea sobre el campo editorial de libros... En mi caso, la aparente "producción" en mis actividades no responde a ningún ideal social, ni económico, ni político, sino a la mera satisfacción personal. El confinamiento ha sido un hábitat natural ideal para las personas introvertidas e introspectivas como yo, por eso he sentido, incluso, culpa por gozar el espacio y el tiempo en casa, y aún más porque vivo sola. Ahora escribo cartas digitales con una persona, quien gusta también de la epístola, y a ambos nos ha servido para explorar lo que atraviesa por la mente estos días de cuarentena. También he observado otros mundos, como el caminar de los insectos o apreciar más los amaneceres, de los cuales he tomado fotografías. Mi supervivencia ante esta pandemia ha dependido, pues, de llenar el espíritu con pasiones nuevas y abandonadas. Y, aunque he tenido momentos de tristeza y preocupación por la muerte y contagio de familiares muy cercanos, he sobrellevado el tiempo con actitud positiva. Pareciera que la verdadera supervivencia a la pandemia es la emocional.

**

Una manera de fomentar la solidaridad en las redes universitarias es apoyar a los estudiantes con espacios para charlar sobre las emociones, porque como estudiantes nos exigimos desempeño y cumplimiento de la misma manera que antes de la pandemia, pero esto es imposible porque

las circunstancias son diferentes. He visto mucha frustración en compañeros de mi facultad para seguir con sus estudios por no tener una buena instalación de internet, o estar atrasados en sus entregas de trabajos, o simplemente por sentirse ansiosos con la situación global. Considero que es necesario que los estudiantes de cualquier grado nos sintamos tranquilos de no ser los únicos con estas preocupaciones. Ante ello, las universidades podrían contar con un monto especial para ofrecer a quienes requieren de más recursos (tabletas, computadoras, salas especiales) para atender las clases en línea o continuar con sus estudios.

Laura Iliana Fuentes López. Seudónimo, illanox.

Edad, 32. Género, femenino. Nacionalidad, mexicana.
Institución de Educación Superior UNAM.

Arcadi

*

El confinamiento ha sido maravilloso para mí. No sólo porque soy misántropo (no soporto mucho a la humanidad y además creo que somos el peor virus que le ha pasado al planeta). Amo estar solo con mi perro (se llama Marlon, como el actor que interpretó a Stanley Kowalski), arreglar cualquier desperfecto que tenga mi casa (soy handyman), escuchar la música que me gusta con sus lados B y, sobre todo, no tener que manejar a ningún lado. Manejar... Esa es la cuestión en una ciudad tan grande como CDMX... Manejar o esperar horas el metro. No me molestan las aglomeraciones, lo que odio es esperar y la lentitud. No sé por qué siempre vivo acelerado. El encierro, por ello, me ha resultado revitalizante, reparador. A pesar de que me gusta el componente político, estratégico y comunicacional de mi trabajo, la presencialidad ya era desgastante.

Trabajo en un lugar muy bonito e histórico, la zona de Tlatelolco, la cual es un ícono de la arquitectura mexicana. Pero cuando vives a 22 km pierdes todo el

gusto por ir a trabajar, interactuar y hacer cosas. Entonces, ocurre lo de la Peste y me mandan a casa y yo feliz. Como había escuchado del brote de coronavirus en China y que se estaba expandiendo, me imagine que iba a llegar a América en algún momento, entonces desde enero me fui preparando con suplementos, vitaminas y cuanto chocho y jugo encontraba para fortalecer mi sistema inmunológico. Y hasta la fecha no me ha dado la peste. Aplico los protocolos cuando salgo a comprar comida, me lavo las manos veinte veces al día, igual cuando regreso a casa. A mi mamá la visito muy poco y cuando voy no me acerco a ella y cuando me quiere abrazar o besar le digo que "nel", mejor cuando el Dr. López-Gatel diga que ya se puede, porque si nos da la peste ya nos fregamos todos.

Me gusta la idea de trabajar en línea y lejos de una oficina. Aunque mi vida es desordenada y no priorizo lo importante sobre lo urgente, siempre estoy ocupado, realizando diversas actividades. Durante mi día a día, intercalo actividades como colocar una repisa nueva, darle mantenimiento a algún aparato (que implique también desarmarlo) o tomarle miles de fotos al perro, con pendientes del trabajo que requieren de mucha concentración o creatividad y recibir las llamadas a toda hora de mis jefes. Alternar actividades me genera plasticidad neuronal, cuestión que disfruto porque me siento mejor que nunca. Y todo gracias a un virus raro, cuyo origen es difícil de precisar.

Ojalá no regresemos nunca a la normalidad, porque esa normalidad nos estaba matando lentamente y sin darnos cuenta. Estábamos muertos por dentro, viviendo únicamente para trabajar. Ahora, gracias al bicho, hemos redescubierto y valorado nuestras relaciones con las personas a quienes verdaderamente extrañamos, hemos ahorrado y dejado de ser tan consumistas y lo más importante, nos hemos reconciliado con nuestro entorno más inmediato, el cual siempre será nuestro hogar.

Fomentando desde las aulas y las actividades de extensión el Emprendedurismo Social, es decir, la formación de empresas e innovaciones sociales que empoderen a las comunidades frente a las crisis recurrentes. La pandemia de Covid19 es una oportunidad para brindar soluciones creativas y capitalizarlas en favor de las comunidades. Las universidades, en contraste con las empresas, tienen un compromiso social que les permite incidir sin fines de lucro en la

comunidad. La incubación de empresas de índole social desde la universidad con participación de la comunidad es un buen motivo para generar redes de confianza y solidaridad.



Luis Fernando Rodríguez. Seudónimo, Arcadi.

Edad, 37. Género, masculino. Nacionalidad, mexicana. Institución de Educación Superior UNAM.

Lauelenis

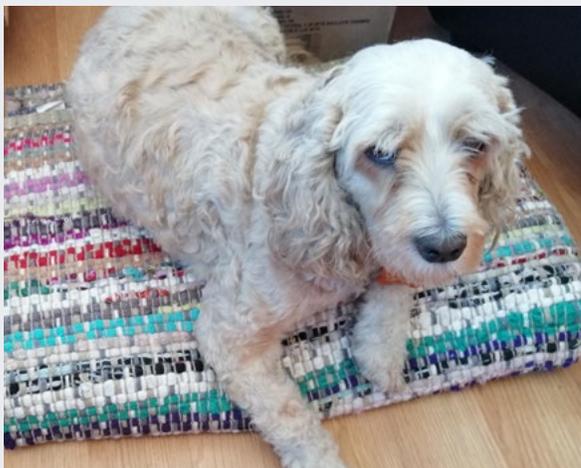
*

Los primeros días de cuarentena, fueron para realizar ajustes para el trabajo remoto y cohesionar a los miembros de mi equipo, fortalecimos el sentido de unidad y nos animamos mutuamente. Conforme transcurrió el tiempo, encuentro que se fortaleció mi resiliencia, he disfrutado las cosas sencillas como el trinar de los pajaros, los cambios en la temperatura y la luz solar. Asimismo, fortalecí mi autodisciplina y aproveche el tiempo para la introspección. De repente me frustra la falta de proximidad física, extraño los espacios cotidianos de encuentro amistoso con los compañeros, los rituales de la vida en el campus, el bullicio de los estudiantes e incluso los trayectos entre la Universidad y mi hogar.

Esta vivencia ha sido enriquecedora y refrescante, en este periodo, todos los días, mientras trabajo en la computadora, me han acompañado mis cuatro mascotas y su presencia constante ha contriuido a disminuir mi ansiedad e incertidumbre por el futuro.

**

Desde mi perspectiva, las universidades deben mantener los espacios de colaboración virtual que se acentuarón durante la pandemia con los webinarios y conferencias virtuales. Además, se pueden crear foros para intercambiar experiencias, incluso algunos tipos de acompañamiento o tutorías interinstitucionales.



Laura Elena López Hernández.
Seudónimo, Lauelenis.

Edad, 52. Género, Femenino. Nacionalidad, mexicana. Institución de Educación Superior Universidad de las Californias Internacional.

Estrellita

*

La cuarentena para mi y mi familia fue una experiencia de dedicación al cuidado de mis familiares. Lo cual disfrute. Cocinar cada día para ellos fue una experiencia única ya que por motivos de trabajo no suelo hacerlo. Compartir la mesa. estar juntos fue enriquecedor de los vínculos. Gracias a Dios la pudimos vivir sin mayores problemas. Sin mayores necesidades materiales. Disfrutando de la compañía. Estudiando y trabajando en casa. Comunicándonos con los familiares más cercanos y sobre todo ayudándoles materialmente.

**

Fomentando las redes entre sus miembros.

Estrella Rosanna Torres Prada. Seudónimo, Estrellita.

Edad, 5t. Género, femenino. Nacionalidad, peruana.

Institución de Educación Superior Universidad Wiener.

Avital Bloch

*

Quedo en mi casa casi todo el tiempo. Salgo para el supermercado una vez a la semana. Intento llegar temprano, cuando hay poca gente dentro. Salgo a la farmacia cuando es necesario. Hablo por teléfono y WhatsApp con miembros de la familia, amigas y amigos. Trabajo un poco en la casa en mi computadora. Veo TV, leo libros, periódico, y revistas. Salgo casi diario en la tarde-noche para caminar en la calle de mi casa. Últimamente vi algunas amigas por poco tiempo fuera de la casa, con mi cubrebocas. Salgo en el carro a una vuelta al pueblo cercano con mi hijo sin salir del carro. Fuimos 2 veces a un restaurante en el aire libre u una

vez dentro, sentando cerca de la puerta abierta del establecimiento. Comimos además en la casa, o recogiendo para comer en la casa del restaurante pizza o tacos. Permití entrada a la casa para personas que hacen cosas urgentes así como para el plomero y electricista y mensajero de una farmacia o banco. Pero entraron algunas otras personas si usaron el cubre bocas. Hice mi fiesta de cumpleaños para algunas personas que llegaron por corto tiempo con cubre-bocas al estacionamiento de aire libre de mi casa y recogieron su pastel.

**

Usar los grupos de WhatsApp y Zoom (o otros) y especialmente checar como se sienten las personas más frágiles de la comunidad universitaria. Reunirse en grupos pequeños, si es posible.

Avital Bloch.

Edad, 70. Género, femenino.

Institución de Educación Superior, Universidad de Colima.

Marla

*

Actualmente soy becaria doctoral en el laboratorio de virología de mi facultad. Por lo que suspendieron las actividades obviamente y tocó quedarse en casa. En casa somos cuatro adultos y un bebé, en un depto. muy pequeño, mis padres vinieron a visitar y los agarró la cuarentena en casa. Me ayudan con mi bebe mientras trabajo unas pocas horas, pero se complica un poco porque somos muchos en casa. Así se me ha ido la cuarentena, entreteniéndome a mi bebe, cocinando cosas diferentes, trabajando y redactando la tesis.

**

Como muchas universidades han empezado, se debería permitir continuar con las actividades vía online, crear programas de asistencia y consultando a su comunidad en cada área cuales son las limitaciones para trabajar desde casa y así flexibilizar o buscar soluciones más acorde con la situación real de cada uno.

Marla.

Edad, 27. Género, femenino. Nacionalidad, venezolana. Institución de Educación Superior, UNCPBA.

Teseo

*

La cuarentena representó un desafío y una oportunidad. Fue un desafío por cuanto no existe la costumbre de permanecer tanto tiempo encerrado en el hogar, pese a las bondades tecnológicas de las que gozamos hoy en día. Sin embargo, también representó una oportunidad para reencontrarnos como familia, para estrechar los lazos que, por diferentes motivos, estaban desatados o carentes de sentido. Somos padres, madres e hijos; pero muchas veces no valoramos el aporte de cada uno. Por ello, estar juntos y compartir fue la oportunidad de entender que cada miembro de una familia realiza su mejor aporte con amor. No lo hacemos por obligación o por conveniencia; lo hacemos por amor.

**

Las oficinas de responsabilidad social juegan un rol trascendental en épocas como estas. La universidad no puede estar divorciada de su realidad inmediata; es necesario que se involucre con su sociedad y sus problemas. De este modo, la universidad puede convertirse en agente de cambio que debe ser su rol primero

a través de sus dos variables principales: La educación (formación y creación de ciudadanía) y la investigación (entendida como innovación y descubrimiento).



José Bruno Cépeda Ruiz. Seudónimo, Teseo.

Edad, 51. Género, masculino. Nacionalidad, peruana. Institución de Educación Superior. Universidad Antenor Orrego de Trujillo.

Analhí

*

Todo este tiempo ha sido muy duro. Pero, al mismo tiempo, ha sido sorprendente. Empiezo por la parte dura. Tener consciencia de que este momento es de, sobre todo, incertidumbre, pesa. Una vez vi en la película Indochina (1992) una de las secuencias más difíciles del cine: unas personas estaban atadas de pies y manos

a pleno sol, prisioneras, sufriendo. En ese instante pensé que afortunada o desafortunadamente los seres humanos nos acostumbramos a todo... Sin embargo, en ese hábito a amoldarse a lo "malo" que se crea existen espacios que logran que rememos, que lo intentemos, que nos esforcemos, pero más que nada que nos unamos. Acá viene la parte de sorprendente. Este tiempo de pandemia lo he sobrevivido gracias a mi familia, a mis amistades, y, con un subrayado especial, a mi grupo de trabajo. De alguna manera, se tornaba algo único vernos, compartir, transcurrir esta vida nueva, esta etapa histórica que nos toca. ¿Acaso no son esos instantes que se recuerdan para siempre? Y lo primero que se recuerda es, precisamente, con quiénes estábamos en aquella época. Faltan sólo días para que cerremos nuestro Árbol adentro y un día para que permanezcamos de vacaciones en pandemia. Siento que se cierra una brecha, una



figura donde estuve realmente acompañada. Gracias, de verdad, a mis compañeros y compañeras de la Secretaría Académica de la UDUAL por haberme/nos ayudado a sobrevivir esta primera parte de este cambio enorme y vital.

**

Las universidades deben estar presentes y abiertas, como, de alguna manera, lo han estado. La participación virtual es un gran ensayo de lo que ya está en este presente y lo celebro. Poder asistir a ciertos eventos (cuando se tienen las posibilidades, claro) es de lo más democrático que ha existido en la historia de la educación. Queda, por supuesto, resolver grietas que siempre han estado y que ahora se harán gigantes. De repente, la desigualdad se hizo tan evidente, como también, ojo, lo hizo la solidaridad.



Analhí.

Edad, 47. Género, femenino. Nacionalidad, argentina. Institución de Educación Superior, UDUAL. Analhí. Edad, 47. Género, femenino. Nacionalidad, argentina. Institución de Educación Superior, UDUAL.

1 de julio, 2020

Gurgus

*

El tiempo que no estoy preparando clases, impartíendola en teams o calificando los ejercicios de los estudiantes (gurgus), me dedico a la inspección general de todos los rincones de la casa: habitaciones, baños, en fin tratando de encontrar motivos para limpiar, ordenar, clasificar ropa y hasta pintar dentro de los closets, con fines de mejorar la apariencia de los mismos, que por falta de tiempo no he podido revisar. Trabajar con el plomero, al descubrir alguna fuga de agua en algún WC.

Otras veces, escribo algunos párrafos de un libro que tiene mucho tiempo en mi ordenador y otras ocasiones son buenas para escuchar música de artistas favoritos, o música clásica si es de Amadeus. Igual me encanta escuchar música cristiana porque me brinda un ambiente propicio para realizar mis tareas académicas.

Algunos días de este encierro que dura casi cuatro meses, he sentido que me ahogo, cuando no hay nada que ordenar, lavar, limpiar y en uno de esos días de inacción, tome mis tijeras de podar y me corte todo el pelo, que crece silvestre amorfo y sin el cuidado que me prodigaba mi estilista. Creo que le dará un infarto cuando vea que eche a perder toda su obra.

Sin embargo, agradezco el confinamiento pues me he ocupado de mis plantas, de organizar las gavetas, regalar lo que no uso y soltar, soltar, soltar. Mejorar mi relación con mi hija y mis nietos "en línea" y parece mentira; aunque adoro bordar, no he dado ni una sola puntada.

Esta cuarentena que se ha vuelto centena, me ha servido para disfrutar el encanto de la vida simple y redescubrir que necesitamos poco para ser felices. Solo nos necesitamos a nosotros y a los otros.

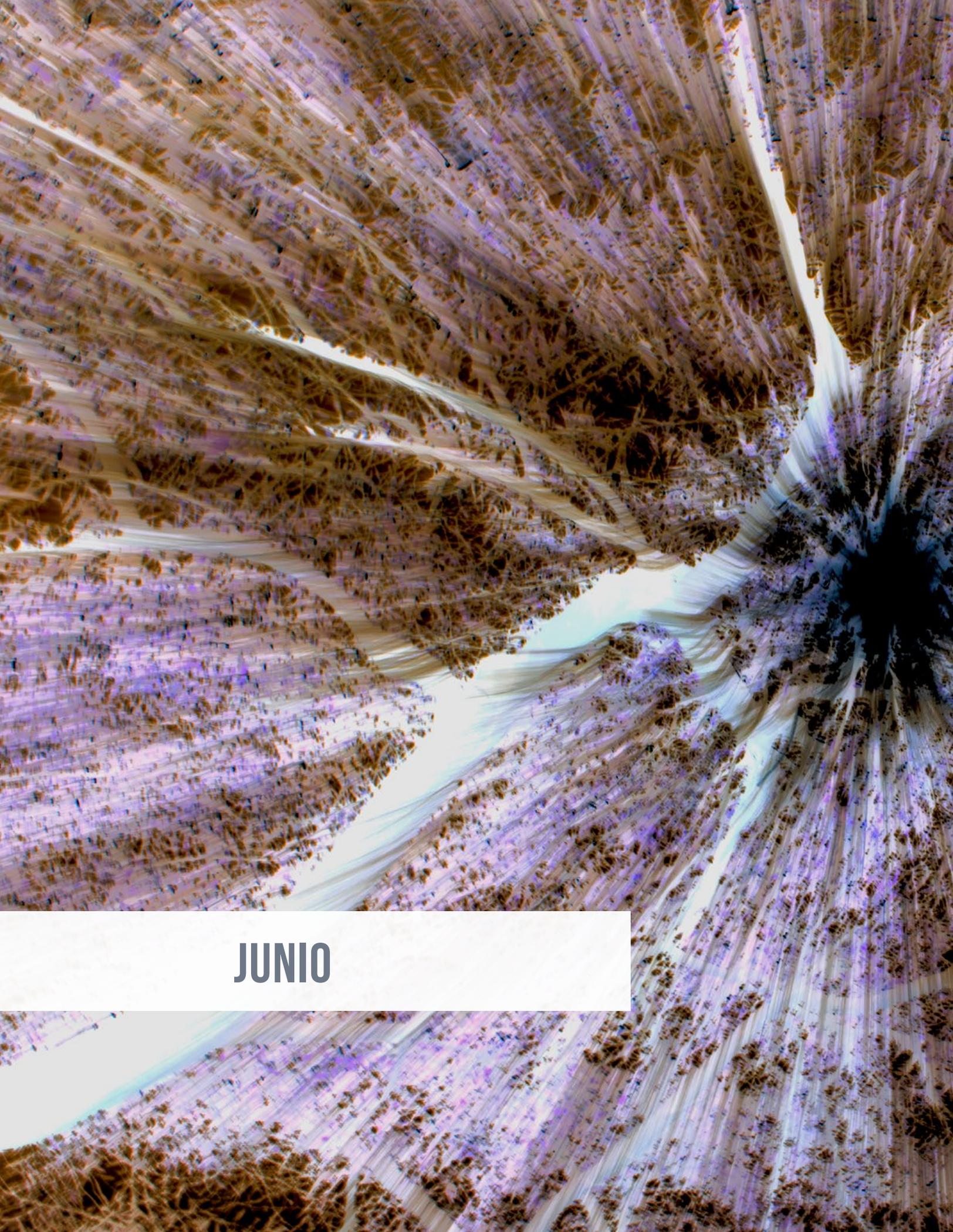
**

Creo que las mismas herramientas que se emplean para impartir las clases virtuales pueden servir para redes virtuales de solidaridad y apoyo a los empleados y docentes, así como a los investigadores como acicate para el fortalecimiento de una red que nos permita ampliar nuestras relaciones de trabajo, amistad, solidaridad y apoyo entre las personas que trabajan en un mismo espacio universitario y con otras de otras instituciones de educación superior que compartan intereses mutuos académicos, artísticos, personales, de investigación; en fin, relaciones que estrechen lazos que nos permitan estar unidos por compartir afectos, trabajos, amistad, etcétera.

Gurgus.

Edad, Epsilon. Género, femenino. Nacionalidad, dominicana.

Institución de Educación Superior, Universidad APEC.



JUNIO

23 de junio, 2020

Guadarrama Peña

*

Creo que es una nueva forma de aprender en contexto educativo, tenemos que adaptarnos a este cambio tan repentino, pero que no está fuera de la realidad, de futuro, un cambio donde tenemos que reflexionar, tomar esta situación desde otro punto de vista, y el poder tomarlo como una oportunidad de mejora en la calidad de vida.

Isai. Seudónimo, Guadarrama Peña.

Edad, 21. Género, masculino. Nacionalidad, mexicana. Institución de Educación Superior, Instituto Superior Concordia.

Erik

*

Realmente ha sido un proceso un poco complejo, pero con buenos resultados, el hecho de estar acostumbrado a tener ciertas actividades en el transcurso del día y de repente pararas, si fue al inicio frustrante, pero después lo tomé como un momento para relajarme, disfruté a mi familia, experimenté la otra parte de laborar desde casa, comencé a tener momentos más cercanos con mi bebé, no solo vivir la rutina, me di tiempo para mí, comencé a hacer

ejercicio en casa, llevar a cabo las clases también fue una nueva modalidad, simplemente todo esto para mí fue un nuevo proceso de adaptación.

**

Seguir teniendo la comunicación con los alumnos, teniendo en cuenta sus necesidades, sobre todo innovando nuevas estrategias, para con ello obtener mejores resultados.

Erik.

Edad, 26. Género, masculino. Nacionalidad, mexicana. Institución de Educación Superior, Instituto Superior Concordia.

Dori

**

Podrían llegar a un acuerdo para que las universidades en conjunto, puedan dar clases, pero grabadas, para que así nosotros como alumnos, podamos pausar y reproducir el video de acuerdo con nuestro tiempo.

Dorian Reyes Rebollar. Seudónimo, Dori.

Edad, 21. Género, femenino. Nacionalidad, mexicana. Institución de Educación Superior, Instituto Superior Concordia.

Juan Martín Colín Álvarez

*

Paso la cuarentena encerrado en ladrillos grises y opacos que se llevan los colores de mi vida, la televisión no la enciendo por temor a escuchar mentiras y verdad, vivo encerrado.

Mis dedos recorren el lomo viejo de varios libros que tengo acumulados, ahí busco la esperanza de poder continuar viviendo día a día sabiendo que todo está mal, quiero escapar de mi hogar y lo único que consigo es estancar mi mirada en la tinta impregnada del papel que me lleva a recorrer el mundo sin levantarme de la silla.

Mi alma necesita de un abrazo y de un gesto gélido que provoque un vendaval de sonrisas, en las noches me abraza la soledad y justo al despertar la tristeza se apodera de mí, tengo vestigios de pobreza y no es fácil sobrevivir en un mundo donde el dinero mueve tu imagen y te brinda un lugar.

Estoy encerrado, pero no me es extraño porque los pobres lo hemos vivido siempre así, regreso mi pregunta sobre Dios, pero tampoco él me da una solución, pasó más tiempo con mi familia, pero es una mentira que esta pandemia nos trajo unión, hablo más con mis dos mascotas que con mis padres que deberían de darme su refugio, hablo más con el papel mientras intentó llorar palabras que me hagan sentirme protegido por mí mismo y no sentirme desecho por la torpeza incalculable de la humanidad.

Sigo encerrado queriendo salir y poder volver a pisar las calles y mirar a las personas y comprender que puedo existir, qué valor tienen mis palabras si soy un hombre oxidado que considera que somos átomos intentando convertirnos en materia para jamás volver a ser olvidados, sigo respirando en este país que te vende la idea de sobrevivir, pero jamás aprender a vivir.

**

La pandemia nos permite abrir los ojos y a través de esto las universidades deberían fomentar el ejercicio de la reflexión, olvidarse por un momento de ese individualismo en el que estamos inmersos y nos ha destruido durante bastante tiempo, es momento de hacer notar que no

somos un producto que se mueve en masa para hacer subsistir a la sociedad, es momento de comprender que somos materia viva, es momento de pensar y analizar hacia dónde queremos dirigir a la humanidad, olvidar la moda y la estética que nos someten a convertirnos en animales bípedos, pero no pensantes, las universidades deben regresar a utilizar el concepto de humanidad que se ha ido perdiendo durante los últimos años, somos frágiles y queremos regresar a nuestra vida anterior sin comprender que llamamos vida a lo que hemos perdido.



Juan Martín Colín Álvarez

Seudónimo, Hombre oxidado. Edad, 21 años. Género, masculino. Nacionalidad, mexicana. Institución de Educación Superior, ISES.

Marlen

*

Estar en casa solamente salir en lo necesario y cuidar a mi familia y si llego a salir con las medidas para poder tener un contagio.

¿Cómo podrían las universidades crear redes de solidaridad y apoyo para sus comunidades y sus sociedades, a partir de esta experiencia y nueva manera de entender las relaciones?

Por medio de redes sociales hacer invitaciones a los educandos que apoyen con alimentos.

Marlen.

Edad, 21. Género, femenino. Nacionalidad, mexicana. Institución de Educación Superior, Instituto Superior Concordia.

Contreras Vázquez



María Fernanda. Seudónimo, Contreras Vázquez.

Edad, 21 años. Género, femenino. Nacionalidad, mexicana. Institución de Educación Superior, Instituto Superior Concordia.

Lupita

*

La cuarentena por la pandemia del Covid-19 ha causado una enorme psicosis a nivel mundial. En lo particular mi cuarentena la he vivido de una manera tediosa, ya que no se puede salir de casa por la enfermedad, ya que al no poder salir de casa tengo que ayudar un poco más en las labores domésticas, así como salir solo por lo dispensable que son los alimentos y recursos sanitarios para desinfectar mi casa y que todo esté limpio.

Las clases por línea que hemos venido tomando son algo fastidiosas y abrumantes ya que no es lo mismo a como estábamos acostumbrados a estar en un salón de clases presencial. En lo particular las clases en línea no nos funcionan a todos ya que hay algunos estudiantes como yo que prefiere la clase presencial para un mejor aprendizaje y desarrollo de habilidades que por línea basándose en videoconferencias, chat, audios etcétera.

Esta cuarentena nos ha truncado algunos de nuestros sueños que teníamos planeados como lo es tener una ceremonia de graduación presencial en compañía de nuestra familia. También nos está afectando a un grado en el que no sabemos qué nos depare en la vida laboral cuando nosotros ya podamos ejercer, ya que conforme a esta situación que se situó es algo difícil el poder encontrar trabajo de nuestra licenciatura.

**

Se podrían realizar por medio de redes sociales, campañas que ayuden con víveres para gente necesitada ya que esta pandemia ha afectado la economía a nivel mundial.

Guadalupe Génesis Vargas Tecalco. Seudónimo, Lupita.

Edad, 22. Género, femenino. Nacionalidad, mexicana. Institución de Educación Superior. Instituto Superior Concordia.

Diana Laura Bernal Arzate

Diana Laura Bernal Arzate.

Edad, 22 años. Género, femenino. Nacionalidad, mexicana. Institución de Educación Superior, Instituto Superior Concordia

Alicia Hernández

*

Al principio de este encierro todo parecía fácil y tranquilo tal vez es algo que deseamos, no estar en contacto con el ambiente, es por ello que preferíamos tener tiempos a solas, de tranquilidad y huir de la realidad.

Mientras va pasado el tiempo de la situación actual del país notamos que este encierro causa conflictos nos estresamos más, pero estamos aprendiendo a vivir de esta forma que en lo personal no es tan malo sacamos ventajas y desventajas de la situación, me parece adecuando que aprovechemos estos momentos que permanezcamos en nuestro hogar agradezco estos días que estoy en casa por tener comida en la mesa a mi familia, internet y contacto con mi escuela creo que fuera de eso lo demás pasa como secundario y no tan necesario.

**

Crear o facilitar herramientas que necesitan los universitarios para generar mas posibles sus estudios académicos ante la situación para facilitar estas experiencias.

Alicia Hernández.

Edad, 22 años. Género, femenino. Nacionalidad, mexicana. Institución de Educación Superior, Instituto Superior Concordia

Liz

*

Realizando actividades que me generen valorar mis tiempos, desarrollo de habilidades y prender en diversos medios.

**

Que cada institución genere un medio o red de comunicación virtual en el cual su comunidad estudiantil pueda aportar ideas y opiniones de acuerdo a lo que está viviendo en casa en cuanto a las problemáticas que se generan en la nueva modalidad para tomar clases.

Espinoza Enguilo Lizett. Seudónimo, Liz.

Edad, 20. Género, femenino. Nacionalidad, mexicana. Institución de Educación Superior, Instituto Superior Concordia.

Salomé

Salome.

Edad, 20 años. Género, femenino. Nacionalidad, mexicana. Institución de Educación Superior, Instituto Superior Concordia.

Tavo

*

Sin duda alguna la pandemia Covid-19 es algo que ha cambiado la vida de todos, en mi persona es algo que causó gran impacto tanto psicosocial y en superación personal ya que estoy a dos meses de terminar mi licenciatura en pedagogía y obvio no es lo mismo la educación a distancia que presencial.

**

Tener más claras sus metas y sobre todo abarcar las necesidades de sus educandos basándose en el contexto ya sea rural o urbano.



Octavio. Seudónimo, Tavo.

Edad, 23. Género, masculino. Nacionalidad, mexicana. Institución de Educación Superior, Instituto Superior Concordia.

Abi

*

Tratando de ocuparme en realizar tareas ya que llega un momento donde me desespero y no sé qué hacer.

**

Comprendiendo que no todos los alumnos tienen las posibilidades de recibir educación online.

Abigail. Seudónimo, Abi.

Edad, 20. Género, femenino. Nacionalidad, mexicana. Institución de Educación Superior, Instituto Superior Concordia.

Kareen



**Karen Itzel González Hernández.
Seudónimo, Kareen.**

Edad, 23. Género, femenino. Nacionalidad, mexicana. Institución de Educación Superior Instituto Superior Concordia.

Ruthielitos

**

No es por parte de las universidades, pero la empatía y solidaridad ayuda en situaciones de estrés.

Ruth. Seudónimo, Ruthielitos.

Edad, 22. Género, femenino. Nacionalidad, mexicana. Institución de Educación Superior, Instituto Superior Concordia.

15 de junio, 2020

Licania

*

La "nueva realidad" conlleva realizar teletrabajo, parte de la rutina familiar se enfoca en cumplir con rigor las obligaciones laborales y apoyar a nuestro hijo en las clases virtuales. Ambas actividades dan estructura a la familia, misma que debe compartir espacio físico, dispositivos electrónicos y ancho de banda. Los adultos debemos hacer que el trabajo funcione a pesar de las constantes interrupciones generadas por los juegos y aventuras de un niño de ocho años y de dos perros que buscan constante atención al no poder salir de casa como antes. Los espacios de ocio se disfrutaban con juegos, adivinanzas, competencias, algo de ejercicio y lectura. Esta familia logró asimilar bien el aislamiento, nuestro hijo tiene plena capacidad para comprender las razones del porqué no va a la escuela o no juega con sus amigos como antes, lo añora, lo llora y se calma, con la esperanza de que pase pronto. Lo más difícil para mi familia es la distancia de nuestros padres, quienes están mayores, enfermos y no logran comprender bien la magnitud de lo que pasa en el mundo por el Covid-19; además sufro de dolor crónico y el estrés aumenta la sensación dolorosa.

**

Las Universidades deben cambiar su estructura curricular, promoviendo que el proceso de enseñanza-aprendizaje sea más autónomo para el estudiante, esto le permitiría sentirse en mayor libertad de aprender y de pensar, de acuerdo con la forma de aprendizaje que resulte atractiva, sencilla y reconfortante. Existe infinidad de recursos abiertos de calidad que pueden ser empleados en situaciones como esta, que perfectamente pueden emular un aprendizaje guiado, pero más orientado al constructivista. Al momento en que el estudiante se sienta más cómodo con su aprendizaje podrá pensar en la forma de llevar bienestar a sus semejantes, convirtiéndose en "tutor"

de su materia favorita a través de redes sociales, You Tube, Whats App, etc; para ayudar a que otros estudiantes progresen en temas que les resultan difíciles en ausencia de una clase formal. Otra forma de mostrar solidaridad es crear grupos comunitarios en las diferentes sedes o campus, organizando campañas denominadas "qué necesitas", donde identifiquen quienes son sus vecinos, en qué realidad viven, cómo es su calidad de vida y cómo puedo ayudar. En las adversidades siempre encontramos las fortalezas y las universidades son la semilla de experiencias maravillosas que pueden hacer que nuestra sociedad no sólo sea solidaria, sino también resiliente



Mery Ocampo Araya. Seudónimo, Licania.
Edad, 46. Género, femenino. Nacionalidad, costarricense. Institución de Educación Superior, Universidad Estatal a Distancia.

9 de junio, 2020

Alcaried

*

Hola que tal. La pandemia cambió muchas formas de ver, estar y convivir. Dejé los medios de comunicación por el mundo de la greñita, o sea la peluquería, llevo cuatro años en este gremio donde me ha ido de maravilla teniendo éxitos y satisfacciones en esta carrera. Cuando el mundo empezó de detenerse, los clientes empezaron a entrar en pánico muchas madres me llevaron a sus hijos para cortarles en cabello lo más corto que se pudiera y hombres de diferentes edades en el mismo mood, la mayoría de ellos mencionando que se irían a sus casas de descanso fuera de la Ciudad de México, escuchando sus miedos y sintiendo una atmósfera no tan cálida como días anteriores, deseándome mucha salud y con ojos de un hasta luego y angustia algunos hasta con un abrazo fuerte y sincero se despidieron. El 2 de marzo del 2020 fue mi último día de servicio en mi barbería ubicada en el pedregal al sur de la ciudad. Ahora ya a los más de 80 días de la ausencia de todos mis clientes me mandan mensajes con fotos videos de cómo tienen el cabello, de cómo se sienten ya desesperados por su forma de verse al espejo, mencionando su lealtad a mis manos y tijeras, otros me han depositado como un bono de ayuda y agradeciendo los momentos que salen felices mirándose al espejo. Al recibir todas las señales de mis clientes te das cuenta que todos estamos en diferentes tipos de crisis y necesidades anhelando el regreso a lo que algunas veces pensamos que era monotonía, regresando a vivir en sociedad, compartir puntos de vista con diferente gente de temas sociales, políticos, deporte, economía, música, relatos de vivencias, desahogos donde el hombre en la barbería busca su espacio y algo de libertad.

**

No trabajo en el ámbito de la educación universitaria actualmente, pero me desempeñé en algunos proyectos de educación en Latinoamérica del

ILCE, y algunas intervenciones en Imcine, Fonoteca Nacional, Cineteca Nacional y más. Me apasionan estos temas, tengo vieja escuela de mis anteriores actividades y creo que hay que difundir más el trabajo de las universidades por muchos medios porque se cree que solo pocos tienen acceso a ellas. No estoy seguro de la pregunta, pero me queda claro que no cambiarán mucho las formas de entender las relaciones. Todo seguirá igual, pero con más atención a la salud. Las universidades deben enseñar a la sociedad a protegerse.

Ricardo Casasola.

Seudónimo, Alcaried. Edad, 38. Género, masculino.

Nacionalidad, mexicana. Institución de Educación Superior, Técnico.

4 de junio, 2020

Pri

*

Tranquila y con algunas distracciones como ver películas o series, pero sobre todo haciendo los trabajos que me dejan de la universidad que ocupan gran parte de mi tiempo.

**

Definitivamente mediante la virtualidad, mejorando la plataforma para poder generar una interacción más concreta e incluso a través de redes sociales dando a conocer las diferentes actividades que la universidad propone.

Priscilla García Gómez.

Seudónimo, Pri. Edad, 20. Género, femenino. Nacionalidad, peruana.

Institución de Educación Superior, Universidad Ricardo Palma.

1 de junio, 2020

Andrea

*

Al principio sentía agobio y ansiedad y pensé que las dos semanas (que en un comienzo decretaron) serían largas y no iba a poder sobrevivir a estar tanto tiempo en casa. Sin embargo, fui acostumbrándome a la nueva manera de vivir y convivir con mi familia (ya que era algo que no pasaba mucho) y además, comencé a realizar actividades que había aplazado por falta de tiempo. También los amigos tuvieron un rol importante puesto que al estar en constante comunicación con ellos y saber que algunos pasaban por situaciones similares me hizo dar cuenta que es importante. Creo que este tiempo nos ha servido a algunos para aprender a ser autodidactas.

Andrea.

Edad, 2. Género, femenino. Nacionalidad, peruana.

Institución de Educación Superior, Universidad Ricardo Palma.

Christopher Martin de Rossi

*

Mi cuarentena es casi como mi vida fuera de ella, me siento a realizar mis tareas o a estudiar. No salgo mucho solo a la universidad, así que en la cuarentena estoy tranquilo en casa realizando mis actividades cotidianas.

Christopher Martin de Rossi.

Edad, 19. Género, masculino. Nacionalidad, peruana.

Institución de Educación Superior, Universidad Ricardo Palma.

Eve

*

Mi versión de la cuarentena es poder encontrar tiempo para mí, para las cosas pendientes, los proyectos inconclusos, que con el día a día previo a la cuarentena no podía concretar. Estar en distanciamiento físico, pero no social. Es el momento donde más pude volver a comunicarme con personas luego de mucho tiempo gracias a la tecnología. La posibilidad de idealizar soluciones de adaptación en diversas cosas que antes realizaba. No hay tiempo libre, si lo hay es para descansar.

**

Las universidades como centros de estudios y porque nos otorgan una educación en distintos campos profesionales, nos preparan para buscar soluciones según nuestra especialidad, todos somos necesarios para encontrar la solución a la coyuntura actual, debemos encontrar el "cómo".

Evelyn Elizabeth Huamán Rojas.

Seudónimo, Eve. Edad, 25. Género, femenino. Nacionalidad, peruana.
Institución de Educación Superior, Universidad Ricardo Palma.

Abel Matos Barrenechea

*

Personalmente me es un poco fácil sobrellevar esta experiencia, soy bastante hogareño y desde antes ya tenía comunicación con mis amigos y familiares por video llamadas y similares, en mi barrio están acatando las normas y no hay muchas personas transitando ni yendo a los comercios en grupo, por lo que es más tranquilo salir a comprar. En mi casa yo vivo en el

tercer piso con mis padres y mi hermana en el primero con mis sobrinos, y una o dos veces al día bajo para estar con ellos o viceversa, por lo que el socializar con ellos también me ayuda con este proceso.

**

En mi caso, las clases virtuales me han facilitado el organizar mi tiempo, ya que normalmente me tomaba tres horas aproximadamente en ir a la Universidad y tenía que cocinar para llevar mi almuerzo o cena en algunos casos, y en casa puedo estar cocinando o realizando otras labores mientras espero mis otras clases, pero hay algunas personas que les resulta más difícil, algunos amigos que viven solos o en una casa sin un patio o pequeña, se sienten más encerrados que otros, buscando como salir o más que todo dejar el espacio en donde están, aunque algunos con las actividades que tienen se les pasa el día volando y se distraen de esa necesidad; algunos cursos que tenemos se tornan sencillos de llevar por la dinámica del curso y el profesor, y el poder usar los buscadores para poder tener la información a la mano de cualquier duda así como la facilidad de maniobrar el dispositivo que tenemos por la comodidad y el uso constante que le damos, aunque algunos profesores no dominan muy bien la temática y las herramientas virtuales, creo que con una mejor o más tiempo en asesoría se podría mejorar en demasía la cátedra, también tener un área virtual en la que puedan unirse algunos estudiantes, en los que puedan haber salas para unirse y ser presentadores para poder realizar trabajos grupales o solo pasar el rato en ocio.

Abel Matos Barrenechea.

Edad, 28. Género, masculino. Nacionalidad, peruana. Institución de Educación Superior, Universidad Ricardo Palma.

Pepelucho

*

Estoy pasando por ahora con limitaciones manejables, pero creo que cada día se podrían poner peor, lo más triste son mis hijos y en especial el mayor de 16 años, ha perdido mucho, no va tener fiesta ni viaje de promoción, otra cosa más es basquetbolista y el año pasado quedó subcampeón y este año se iba por el campeonato, esta pandemia lo ha frustrado en muchas cosas y eso sí es malo para la psicología y comportamiento de las personas, como fuera esto nos llegó sin saberlo y nos está matando las ilusiones, los sueños, los trabajos y no solo la vida.

**

Primero creo que se deberían abocar en proyectos sostenibles para la población de bajos recursos, luego se debería de ocupar en proyectos de inversión que pueda el Estado promover tanto en lo social como en lo educativo, tratar de promover cambios en la estructura del estado donde se pueda ver mejoras en la infraestructura, administración, transporte y vivienda social.

José Luis Fuentes Fuentes. Seudónimo, Pepelucho.

Edad, 51. Género, masculino. Nacionalidad, peruana. Institución de Educación Superior, Universidad Ricardo Palma.

Sebastián

*

No me falta nada de primera necesidad, así que se podría decir que me encuentro bien, pero el único problema ya fuera de eso que veo es mi condición física, cómo mis piernas me duelen por el tiempo que paso frente al ordenador y sin hacer ejercicio.

**

Con brindar un servicio bueno, que cumpla su función es suficiente lo demás ya es extra por que queramos o no el problema fuerte es la conexión a internet, pero eso depende de la condición de cada uno.

Sebastián.

Edad,18. Género, masculino. Nacionalidad, peruana. Institución de Educación Superior, Universidad Ricardo Palma.

Chino

*

Pues llevo mis clases online y trato de buscar la manera de generar ingresos.

**

Pues por mi parte me gustaría que abran sesiones de asesorías por parte de nosotros los alumnos y si puede ser remunerado, mejor.

Jhonny. Seudónimo, Chino.

Edad, 22. Género, masculino. Nacionalidad, peruana
Institución de Educación Superior, Universidad Ricardo Palma.

Ces

*

Acá me encuentro tratando de asimilar muchas cosas, en lo social, me apena lo que pasa en mi país, empezamos sabiendo que otros países ya estaban sufriendo la pandemia Covid-19; el Estado proporcionó ayuda económica pero el resultado de malas gestiones anteriores por décadas se vio reflejado penosamente, el sector salud parece insuficiente, la informalidad es mucho mayor a la formalidad, un grueso de la población afectada y tiene que buscar sustento, el tiempo pasa y las cifras aumentan colosalmente, esto afecta psicológicamente, es preocupante.

Yo por mi parte trato de guardar serenidad, busco programar mi día de la mejor manera, despierto temprano, me ejercito, entro a la cocina a experimentar, mi esposa dice ahora se alimenta mejor tipo gourmet, bueno, leo diarios, leo libros, me gusta el arte así que selecciono música, cine, y al terminar el día escucho alguna joya musical o veo una buena película.

Coordino durante el día actividades propias del trabajo, como apoyo a las distintas áreas, como logística, RRHH, mis compañeros de trabajo. Estoy atento a las conferencias virtuales de la universidad, que ahora son la mejor manera de avanzar según la nueva tendencia virtual y me gustan mucho.

**

El apoyo a su comunidad universitaria con descuentos económicos es valioso ahora, el apoyo académico también, con las conferencias virtuales y clases en una nueva plataforma tecnológica, esto ayuda al avance y logros para los estudiantes.



César Eduardo. Seudónimo, Ces.

Edad, 51. Género, masculino. Nacionalidad, peruana. Institución de Educación Superior. Universidad Privada San Juan Bautista.

Tito

*

Bueno, es difícil no solo para mi sino para toda nuestra sociedad, es un cambio radical de nuestras costumbres y no podemos dejar de ser responsables de nuestras obligaciones estando en una cuarentena, pero en casa tengo la preocupación de cuidar la salud de mis tres hermanas que ya son adulto mayor pero gracias a Dios somos una familia unida y nos organizamos para poder llevar estos momentos con el mayor apoyo posible.

**

Dando charlas de motivación tratando que cada persona que recibe estas charlas sea un comunicador a todos sus familiares y amistades y crear grupos de reunión a distancia.

Roberto. Seudónimo, Tito.

Edad, 61. Género, masculino. Nacionalidad, peruana. Institución de Educación Superior, UPSJB.

Yimmy

*

Lo paso en familia, compartiendo mis deberes laborales y cotidianos para mantener un equilibrio. También escucho todo tipo de música para que mi mente recorra esos parajes de cuando era niño.

**

Creo que su mejor red es la que ya tiene con sus estudiantes, podría mejorarla en éstos tiempo de distanciamiento interiorizando el ellos que

son piezas del cambio y vivenciales de las necesidades de su entorno. Por ende, son donde la universidad debe de enfocar esfuerzos para tener vee-dores y fuente de alternativas.

Yimmy Joel. Seudónimo, Yimmy.

Edad, 32. Género, masculino. Nacionalidad, peruana. Institución de Educación, Superior Universidad Privada San Juan Bautista.

Fmanzur

Fernando Manzur. Seudónimo, Fmanzur.

Edad, 65. Género, masculino. Nacionalidad, colombiana. Institución de Educación Superior, Universidad de Cartagena.

Cris

*

Mi cuarentena no la sobrevivo, solo la vivo y me siento afortunada por eso, porque sé que muchos realmente si están luchando por sobrevivir y están pasando momentos muy duros.

Antes de iniciar mis clases en la universidad no me imaginaba la magnitud de las consecuencias del virus y que los días de cuarentena se iba a extender cada vez que creíamos alcanzar la meta final, pero así fue, y poco a poco me acostumbré.

¿Sobre cómo es mi día a día? básicamente basada en la universidad, estoy en mi último ciclo de arquitectura y aunque no podamos asistir presencialmente no significa que no tengamos que hacer lo que normalmente

haríamos, tareas, trabajos y entregas pendientes, ahí va gran parte de mi día, y luego en mis ratos libres puedo hacer ejercicios, bailar o conversar con mi familia sobre la coyuntura o historias del pasado que mi abuelo se dedica a contar muy bien; en mi casa, el designado para salir es mi papá, él es muy estricto con los protocolos de limpieza, cuando trae comida del súper todos lo recibimos con desinfectantes y manos para limpiar todos los productos que, por lo general, el proceso nos toma como 30 minutos, pero como oí por ahí, lo que antes hubiéramos considerado como exageraciones, hoy se han vuelto prácticas comunes en las familias.

**

A mi parecer con proyectos de investigación y propuestas para satisfacer estas nuevas necesidades, cada estudiante o profesional de cualquier ámbito tiene algo que aportar con el conocimiento que está adquiriendo, unir estos conocimientos para ayudar a apaciguar el gran problema es la mejor manera.

Cristel Castillo. Seudónimo, Cris.

Edad, 22. Género, femenino. Nacionalidad, peruana. Institución de Educación Superior, Universidad Ricardo Palma.

Horna

*

Durante el primer mes la pase en casa de mis tíos, ya que actualmente vivo sola, al cabo de ese tiempo y por estar en vacaciones ha sido de manera tranquila y ayudando en los deberes de la casa, luego de eso comenzaron las clases y regresé al departamento en el cual estoy hasta ahora, organizando los tiempos para hacer los quehaceres de la casa y la universidad, saliendo una vez por semana o más, adaptándonos a los nuevos cambios.

**

Identificar a las poblaciones más vulnerables, para tratar de llevar cosas de primera necesidad, se podría donar cada mes uno o más productos, y cuando sucedan desastres o cosas como la que ahora estamos viviendo, llevárselas.

Hacer charlas constantes de la importancia de la planificación familiar, lamentablemente muchas veces las familias que menos tienen son las que más miembros del hogar tienen.

Dar importancia a crear un plan de ahorro personal.

Xiomara Simone. Seudónimo, Horna.

Edad, 21. Género, femenino. Nacionalidad, peruana. Institución de Educación Superior, Universidad Ricardo Palma.

Lu

*

La cuarentena la estoy pasando encerrada con mi familia. Durante el primer mes de cuarentena me dediqué a hacer manualidades, repostería, ver series, leer libros y a limpiar/ordenar mi habitación; más con el objetivo de distraerme o desestresarme. A finales del segundo mes empecé las clases virtuales y ahora me dedico hacer mis trabajos que me dejan en las diferentes asignaturas. Durante todo este tiempo me he mantenido informada sobre la pandemia sobre las últimas disposiciones que dicta el presidente de la república y sobre los últimos avances a nivel mundial.

**

Bueno, a partir de lo que he observado en las noticias y tras analizar las necesidades de muchas personas, he concluido que algunas realmente la están pasándola mal, para lo cual yo creo que sería bueno desarrollar un

proyecto de voluntariado. En ese voluntariado se crearían categorías por necesidades para que las personas decidan en qué quieren participar y ayudar. Por ejemplo: voluntariado de salud, en el cual se podría llevar medicinas, equipamiento de protección, etc., voluntariado de alimentación, se haría acopio de alimentos de primera necesidad, etc. Y sí se podría crear diferentes voluntariados de acuerdo con las necesidades que requieran ser atendidas.

Lucero. Seudónimo, Lu.

Edad: 21. Género, femenino. Nacionalidad, peruana. Institución de Educación Superior, Universidad Ricardo Palma.

Wendy Colonia

*

Levantándome temprano para hacer deporte en casa, tratando de variar constantemente con yoga y cardio. En tiempos libres aprender a preparar algunos postres que solía comprar, pero ahora los hago yo misma con ayuda de youtube. Para controlar mi ansiedad y el estrés entre el encierro y mis responsabilidades académicas, suelo salir a mi jardín regar las plantas, pasar tiempo con mi mascota. Antes almorzaba o merendaba dentro de casa ahora lo hago en la terraza, me hace sentir mucho mejor y no sentirme "encerrada".

**

Apoyo con medicamentos o ventiladores mecánicos. Facilidades de pago para alumnos con recursos económicos no estable para los que tienen que estar si o si en la universidad (mantenimiento, seguridad, etc.), garantizarles una adecuada desinfección y protocolo para evitar algún

contagio. Proponer ayuda con las facultades que posee, ejemplo: arquitectura (propuestas, implementar ideas para la mejoría de la sociedad), medicina (voluntariado).

Wendy Colonia.

Edad, 21. Género, femenino. Nacionalidad, peruana. Institución de Educación Superior, Universidad Ricardo Palma.

José

*

La vivo normalmente, lo llevo con bastante optimismo y perseverancia

**

Se podrían ampliar las tecnologías de comunicación a lugares más alejados de Lima, como el mejoramiento de las redes de wifi.



José Miguel Chui Agama. Seudónimo, José.

Edad, 23. Género, masculino. Nacionalidad, peruana. Institución de Educación Superior, Universidad Ricardo Palma.

Pepe

*

Es un tiempo que nunca me había esperado y está dejando huella en la vida del habitante de este país y del mundo, podría decir que soy afortunado por estar viviendo esto hoy, ya que pasará a la historia, pero tengo hijos y veo que ellos están truncados y aunque se adaptan muy rápido por esta conexión que tienen con la tecnología, uno de mis hijos hacía promoción este año, terminaba la secundaria y él sí podría decir que está perdiendo mucho, no va a ver a sus amigos, no se sabe hasta cuándo, no va tener fiesta y viaje de promoción, es duro, creo para su historia de vida, pero dentro de ello vemos que tiene resiliencia y adaptación, que creo va hacer importante para todos.

**

Creo que con ideas y proyectos que puedan ayudar a la sobrevivencia de los más necesitados, en primer lugar y luego la búsqueda de ideas para primero el cuidado de la persona y luego como la ciudad debe aprender a proteger a sus habitantes y luego el país cómo debe programar los proyectos importantes para reactivar el trabajo, la industria, la construcción y la economía.

José Luis Fuentes Fuentes. Seudónimo, Pepe.

Edad, 51. Género, masculino. Nacionalidad, peruana. Institución de Educación Superior, Universidad Ricardo Palma.

Ridarco

*

En casa nos infectamos y ese hecho cambio radicalmente las condiciones de vida dentro de casa, muy parecido a una cárcel, cada uno tenía sus cubierto, platos y zonas de la casa permitidas y solo por ciertas horas, pasadas las dos semanas la situación no cambio demasiado, ahora, luego de ya ocho semanas los interiores de casa empiezan a verse un poco más despejados, la tensión ya bajo y por fin se puede compartir y conversar con normalidad luego de muchas discusiones producto de la tensión, el estrés y el encierro, aun esperamos volver a la normalidad pero un futuro así se ve cada vez menos legible.

**

la presencia de una persona infectada en un círculo cambia todo, personalmente me vi discriminado en un grupo por comentar mi caso y a causa de eso se me tuvo que ubicar en otro grupo con otra persona contagiada también como si el virus se esparciera por las redes virtuales, una vergüenza personal que creo que una institución tendría que valorar y concienciar a sus estudiantes sobre el tratamiento a personas infectadas.

David Ricardo Pasco Aranda. Seudónimo, Ridarco.

Edad, 27. Género, Masculino. Nacionalidad, peruana. Institución de Educación Superior, Universidad Ricardo Palma.

Miri

*

La cuarentena no se vive, se sobrevive como en la ley de la selva, los políticos hablando de necesidades que, jamás han sentido, los ricos guardándose de fantasmas sosiegos de los impuestos, la clase media creyendo

que son burguesía con sus excepciones de la necesidad de tener que comer y salir a trabajar, los pobres trabajando de forma informa.

Las y los niños aburridos por no salir a correr, los más viejos rogando que no les de Covid-19, los necios saliendo que pueden quedarse en su casa se salen a divertir, el presidente mexicano tratando de salir de su jaula de oro, llamada Palacio Nacional. Los indígenas luchando contra la colonización y de pasó con el narcotráfico, los "intelectuales, peleando" por Twitter, México tan incierto que, yo no sé ni el día en el que tenga que salir, porque parece que todos salieron antes que yo.

La pandemia solo demuestra aún más la voz de la pobreza que grita por impaciencia. Yo sobrevivo, viendo desde mi venta a todos aquellos que obligados por la mano dura de la necesidad, las calles no están solas, las maquiladoras trabajan igual, los campesinos trabajan el doble, los call centers son un foco de infección, pero eso no importa, porque es mejor llamar, para cobrar.

Hay múltiples realidades, la oficial, la de los medios, la de más de 119 millones de mujeres y hombres y aún contado la realidad de los extranjeros que radican acá, la realidad de los políticos, de otros países y la mía.

**

siendo empáticos con sus profesores, no violar sus derechos laborales y someterlos a un mundo que nadie les había enseñado, que los jóvenes sean conscientes que nuestros mayores no vivieron nuestra época digital, ahora somos quienes les enseñamos a ellos en algunos casos.

Miriam Edith López González. Seudónimo, Miri.

Edad, 22. Género, femenino. Nacionalidad, mexicana. Institución de Educación Superior, Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco.

Sr. Barzola

*

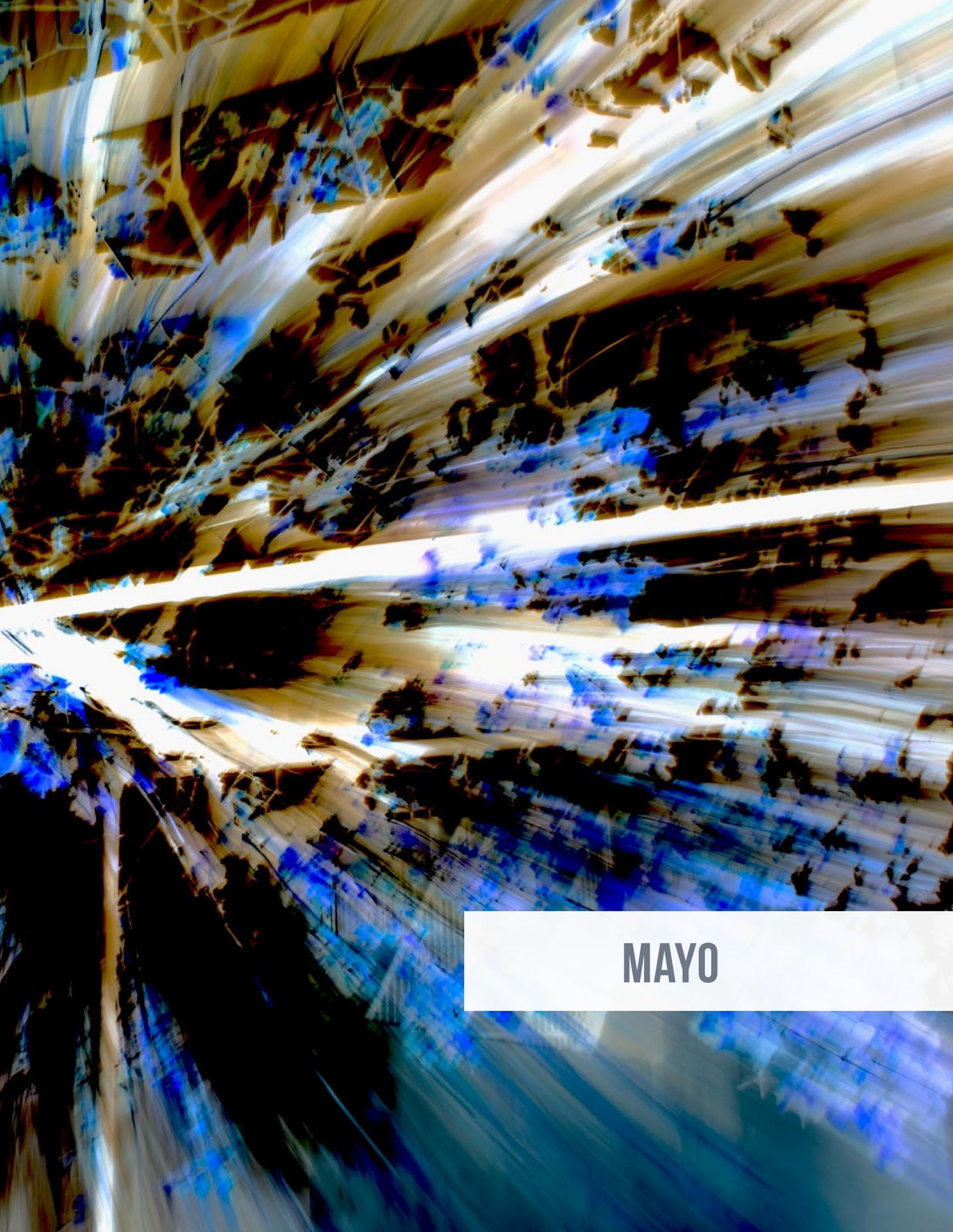
Me mantengo ocupado trabajando por Home office para un estudio de arquitectura, además de seguir las clases de la universidad, entretenimiento y aprendizaje digital, pasar tiempo con mi familia y comunicarme con mis seres queridos.

**

Creo que las universidades pueden ser muy protagonistas en esta coyuntura. Es una gran oportunidad para la academia en encontrar lazos interdisciplinarios y pensar en el futuro bajo fundamentos reales. Me parece que esto se puede dar a través de las plataformas digitales, en donde no sola haya salas de clases, sino conversatorios abiertos, equipos de trabajo y proyectos concurso entre universidades para promover la labor estudiantil y docente. Creo que es importante el rol de la universidad en dar una profunda conciencia y responsabilidad social a sus alumnos, ya que toda crisis genera diversas oportunidades por explorar.

Robert Barzola. Seudónimo, Sr. Barzola.

Edad, 27. Género, masculino. Nacionalidad, peruana. Institución de Educación Superior, Universidad Ricardo Palma.



MAYO

28 de mayo, 2020

Greta

*

Hay pros y contras, es decir, la parte buena que saco en cuarentena es que puedo pasar más tiempo con mi familia y aprovechar el tiempo al máximo, ya que ahora se evitan los tráficos en la carretera y antes me quitaba tiempo de mi casa a la universidad pero en contra veo que quizás mediante las maquetas, estructuras, planos sacaba el provecho de aprender más haciéndolo, pero hoy no se puede.

**

No sé, cómo se dice, se puede crear páginas de apoyo es decir personas que no pueden pagar su educación ver el motivo de cómo ayudarles sin que se alejen mucho de lo aprendido.

Greta Yamile Herrera Gomero. Seudónimo, Greta.

Edad, 19. Género, femenino. Nacionalidad, peruana. Institución de Educación Superior, Universidad Ricardo Palma.

Mala Influencia

*

Económicamente, disponiendo de los ahorros personales. Funcionalmente, pocas salidas a la calle con las precauciones que anuncian los medios oficiales de salud, como abogado y ante los tribunales cerrados, encierro casi total. Pasatiempos: tocar guitarra, reparaciones domésticas y lecturas pendientes o inconclusas, en meditación personal, preparando un retiro profesional digno para dedicarme a actividades nuevas.

**

Las clases por video conferencias no están funcionando óptimamente debido a la falta de preparación escolar en docentes y alumnos, hay que tener cuidado al evaluar resultados para implementar nuevas estrategias.

Desarrollar consciencia. Ninguna universidad tiene como materia obligatoria la inteligencia emocional que apoye el desarrollo del ser humano consciente, el cual aprende a ser resiliente, compasivo y tolerante mediante ejercicios de autoanálisis que le ayuden a entender su entorno y tomar decisiones pragmáticas y benéficas.

Jorge Ángel Chávez Pillado. Seudónimo, Mala Influencia.

Edad, 52. Género, masculino. Nacionalidad, mexicana. Institución de Educación Superior, Universidad Autónoma de la Laguna.

Landscaper

*

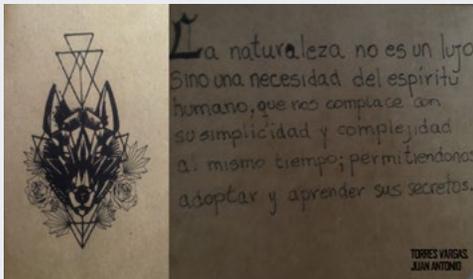
Para comenzar fue un punto de quiebre y un cambio de 360° en mi caso. Con la cuarentena se dio mi cese del trabajo, comienzo de clases, comienzo de especialidad. Todo esto me descuadró por un momento porque se me venía todo junto. Respiré profundo y solo volteeé la página, los cambios drásticos también brindan la oportunidad de nuevo inicio. Lo tomé de esa manera. Algo que ayudó bastante en estos 70 días de aislamiento es el hecho de contar dentro de casa con un jardín amplio, es un punto de desestrés neurológico y fisiológico. Me planteé armar un cronograma con rutinas para mantenerme activo y ocupado, eso me permitiría no agobiarme por lo que pueda estar pasando. También me percaté que el ritmo previo al aislamiento social nos hizo mecánicos hasta cierto punto. Porque no nos permitieron ver las deficiencias de nuestro habitáculo. Mala orientación, sobrecalentamiento espacios, inercia térmica, mala ventilación, etc. por lo que solo llegábamos a descansar y retomábamos nuestra vida

agitada y mecanizada, fue entender desde un pensamiento crítico que no se cuenta con confort en las viviendas, la masificación de construcción por medio del sector privado, solo han convertido en cajas mal estructuradas, sin ningún criterio de confort ambiental, y eso lo entendemos ahora que estamos 24 horas al día en ello.

Entender también que es un punto paradigmático de tomar batuta para poder dar rienda a los orígenes de la arquitectura en nuestro caso, y para tomar algunos protocolos que serán hábitos en adelante. Ya la vida está tomando nuevos cambios y nuevas respuestas frente a ello.

**

Deberían comenzar entendiendo cuál es el rol en la sociedad, más que dictar clases o formar parametrizadamente. Somos un laboratorio vivo, dinámico y debemos abrirnos a la sociedad, como tal un laboratorio de apoyo al sector rural, técnico, un programa tipo sesigra, en el cual aportemos en el conocimiento y también lo desarrollamos tácticamente. Tenemos que volver a tomar rienda en el desarrollo y planificación de la sociedad. Somos desde hace mucho, vistos como entes inalcanzables para el sector que más dinámica en la construcción, seres inalcanzables, solo orientados a los que puedan pagarlo, cuando no es así. También que la enseñanza bilateral se replantee a nuevas pedagogías para entender que la arquitectura y el desarrollo de una ciudad es dinámico, no puede ser la enseñanza a rajatabla como vieja escuela, debemos entender que existen más oportunidades como esta pandemia para cambiar e integrarnos generacionalmente y plantear soluciones.



Juan Torres Vargas. Seudónimo, Landscaper.

Edad, 29. Género, masculino. Nacionalidad, peruana. Institución de Educación Superior, Universidad Ricardo Palma.

Diana

*

Llevando cursos de manera virtual y ayudando en casa en la limpieza y preparación de alimentos, así como también ayudando a mi hermanita de cinco años a poder llevar sus clases de manera virtual.

**

Podrían estar en contacto constante con sus estudiantes vía redes sociales y mantenerlos al tanto, también ser más receptivos con las dificultades de cada estudiante como el acceso a algunas herramientas necesarias para el desarrollo de sus actividades, y ayudar en la medida de lo posible como la prestación de laptops o la instalación de programas necesarios; también creo que es necesario que se regulen las duraciones de las clases así como también las asignaciones de las mismas, ya que al desarrollarse en un ambiente virtual no es tan beneficioso que duren la misma cantidad de tiempo que las clases presenciales ya que no solamente genera estrés sino que también afecta la salud física al estar tanto tiempo frente a una computadora, sobre todo para personas que por el mismo hecho de las diferentes actividades, necesarias para el trabajo o estudio, ya pasaban demasiado tiempo frente a una, y al añadirle más tiempo a ésta perjudica la salud.

Diana Sáenz Silva. Seudónimo, Diana.

Edad, 21. Género, femenino. Nacionalidad, peruana. Institución de Educación Superior, Universidad Ricardo Palma.

Yitan

*

Lo que yo hago es mantenerme ocupado con cosas productivas o con entretenimiento

**

Haciendo clases virtuales como ya se está haciendo y fomentar la honestidad en los exámenes.



Jair Santana Chávez. Seudónimo, Yitan.

Edad, 23. Género, masculino. Nacionalidad, peruana. Institución de Educación Superior, Universidad Ricardo Palma.

Arq. Caballero

*

Actualmente me hizo bien empezar las clases virtuales así mantenerme ocupado y no aburrido sin hacer algo, pero pasando el tiempo, el dinero disminuye, lo cual ya sé que más adelante tendrá consecuencias para no llevar más cursos, hasta estamos considerando un día almorzar arroz y el otro, sopa como método de ahorrar.

**

Una manera sería implementar y crear aplicaciones para celulares en las cuales toda la sociedad como los estudiantes universitarios puedan mantenerse actualizados y tener una conexión mucho más amplia.

Luis. Seudónimo, Arq. Caballero.

Edad, 24. Género, masculino. Nacionalidad, peruana. Institución de Educación Superior, Ricardo Palma.

Aries

*

Me desestreso con ejercicios, haciendo mi día a día menos tenso.

**

Mejorar el aula virtual.

Bernales Apolinario Aries Josué. Seudónimo, Aries.

Edad, 19. Género, masculino. Nacionalidad, peruana. Institución de Educación Superior, Ricardo Palma.

Licelith

*

Soy una persona a quien le encanta siempre estar en la calle, caminar y conocer nuevos lugares, al inicio me sentía desganada porque pensaba que me habían quitado lo que más me gusta hacer y es difícil acostumbrarte a estar encerrado, ahora con las clases virtuales por fin tengo algo en qué entretenerme, sin embargo, siento que ahora las clases son mucho más pesadas que antes, así que tengo sentimientos encontrados con eso.

**

Asesorar a los que no conocen de qué sirve el poder plantear estos problemás desde antes y las muchas soluciones que puede dar la ciudad, si es que ésta estuviera bien planteada.



Licelith. Seudónimo, Licelith.

Edad, 20. Género, femenino. Nacionalidad, peruana. Institución de Educación Superior, Universidad Ricardo Palma.

Juanjo

*

Una versión inesperada, por lo general he pasado mis últimos años separado de mi familia por temás académicos y ahora me tocó estar junto a ella. Tiempo de reencuentros. convivencia y amor.

Juan José Cáceres Yactayo. Seudónimo, Juanjo.

Edad, 21. Género, masculino. Nacionalidad, peruana. Institución de Educación Superior, Universidad Ricardo Palma.

MigueDarks

*

Gracias al ahorro de mi padre. Siempre nos aconsejó que es mejor evitar darse gustos innecesarios y preservar ese dinero para futuras necesidades. Dicho y hecho estamos viviendo de pequeños ingresos, con pequeños trabajos a distancia, más los ahorros de mi padre. En lo personal, vendo dibujos que hago, retratos, no muchos he vendido, la mayoría de estos han sido por cumpleaños o por gusto mío.

**

Que no solo a través de los consejos, asambleas u otras entidades estudiantiles se comuniquen con el alumnado, sino también las mismas autoridades, tal y como fue el último anuncio del rector de suspender los exámenes parciales y finales. También brindar las soluciones a cada problema que se presenta, hacer encuestas desde la misma plataforma del Aula Virtual.

Miguel Príncipe. Seudónimo, MigueDarks.

Edad, 23 Género, masculino. Nacionalidad, peruana. Institución de Educación Superior Universidad Ricardo Palma.

AnMadrid

*

Agradeciendo que tengo salud y mi familia igual, procuramos no salir a la calle, solo para hacer las compras necesarias. Manteniendo la calma y agradeciendo estar bien.

**

Presentando servicios de apoyo con préstamo de laptops y/o internet a los alumnos que lo necesiten, prorratando deudas, haciendo que la educación virtual conecte a estudiantes de varias universidades, promoviendo ideas aplicables al tiempo actual.

Andrea Madrid. Seudónimo, AnMadrid.

Edad, 19. Género, femenino. Nacionalidad, peruana. Institución de Educación Superior. Universidad Ricardo Palma.

Herrera

*

En casa acompañado de tres personas: abuela, madre, primo-hermano. No me siento agobiado ni con estrés, supongo que encuentro la manera de distraerme lo suficiente como para no salir. No he salido ni una sola vez en lo que va de la cuarentena, 71 días.

**

Acercando la tecnología a las personas. Ya que esta es la nueva manera de inter-relacionarse, al menos ahora.

Adrián. Seudónimo, Herrera.

Edad, 20. Género, masculino. Nacionalidad, peruana. Institución de Educación Superior. Universidad Ricardo Palma.

Sebas

*

Hago ejercicio en mi terraza, aparte llevo mis clases de la universidad.

**

Dando apoyo y facilidades de pago para sus alumnos, además de proporcionar un seguro correcto para los alumnos.

Árbol adentro, etnografía del encierro

Nombre
sebastián vallejos

Seudónimo
sebas

Edad
20

Género
 Masculino
 Femenino
 No Binario

Nacionalidad
peruano

Institución de Educación Superior
universidad ricardo palma

Correo electrónico *
savi990410@gmail.com

Cuántanos tu versión de la cuarentena, ¿cómo la sobrevives?
hago ejercicio en mi terraza, aparte llevo mis clases de la universidad.

¿Cómo podrían las universidades crear redes de solidaridad y apoyo para sus comunidades y sus sociedades, a partir de esta experiencia y nueva manera de entender las relaciones?
dando apoyo y facilidades de pago para sus alumnos, además de proporcionar un seguro correcto para los alumnos.

Comparte un archivo (imagen, documento, etc.)
 Ningún archivo seleccionado

Acepto que se divulgue la experiencia compartida (ver aviso de privacidad) *
 Sí No

Sebastián vallejos. Seudónimo, Sebas.

Edad, 20. Género, masculino. Nacionalidad, peruana. Institución de Educación Superior, Universidad Ricardo Palma.

Rlrs

*

Viendo películas, tocando música, en clases (me mantienen ocupado), juego con mi hija, converso y converso con mi novia todo el día, cocino. Cada dos semanas, hacemos una parrillada, se ha vuelto una costumbre, ojalá jamás la abandonemos.

**

Creo que es vital aprovechar las herramientas virtuales, creo que crear contenido mantiene ocupados al que lo hace y a quien lo mira. En estas condiciones, apoyar al contenido audiovisual, literario, científico, entre otros, se vuelve trascendental para crear conocimiento y, además, aprovechar y hacer más llevadero el aislamiento.



Jentum Rodríguez la Rosa-Sánchez. Seudónimo, Rlrs.

Edad, 21. Género, masculino. Nacionalidad, peruana. Institución de Educación Superior, Universidad Ricardo Palma.

WCr

*

Steam, Epic, Clases virtuales y cocinar.

**

Bajar las pensiones.



Watson Cirilo Santiago. Seudónimo, wCr.

Edad, 26 Género, No Binario. Nacionalidad: peruana. Institución de Educación Superior URP.

Pani

*

A partir de pocas salidas y el uso al máximo de mi laptop.

**

Entiendo que la U. Lima se comprometió a ayudar a sus alumnos que no cuentan con computadores a partir de un préstamo de sus aparatos electrónicos, así como a la vez se planteó que sus alumnos tengan un seguro contra el Covid.

Jean Marco Paniagua Rojas. Seudónimo, Pani.

Edad, 21. Género, masculino. Nacionalidad, peruana. Institución de Educación Superior, Universidad Ricardo Palma.

YitanXYZ

*

Lo que hago es mantenerme ocupado en cosas productivas y también en algo de entretenimiento. Además apoyo a mis padres en las labores domésticas.

**

Lo esencial serían las clases virtuales que ya se están dando en varios centros educativos y fomentar la honestidad para que no se hagan trampa en los exámenes.

Jair Amadeus Santana Chavez. Seudónimo, YitanXYZ.

Edad, 23. Género, masculino. Nacionalidad, peruana. Institución de Educación Superior, Universidad Ricardo Palma.

junior0916

*

Intento manejar mi tiempo de manera que no haga lo mismo y pueda distraerme, trabajo desde casa para poder sustentarme.

**

Seminarios virtuales, y un mayor entendimiento a las necesidades que padecen los alumnos sería un buen comienzo.

Junior Céspedes. Seudónimo, junior0916.

Edad, 22. Género, masculino. Nacionalidad, peruana. Institución de Educación Superior, Universidad Ricardo Palma.

Maicol

*

Desde hace 14 años llegué a la ciudad de Villavicencio, procedente de la ciudad de Bogotá, de manera paulatina me fui radicando en esta ciudad, donde llegué a vivir solo. Me fui acomodando a llevar un estilo de vida donde la mayor parte de mi tiempo lo pasaba en la universidad, esta de una manera indirecta se volvió mi sitio de residencia, allí me alimentaba desde el desayuno hasta la comida. Para mis atenciones diarias de mantenimiento de la casa donde vivo en arriendo y de mi ropa, pagaba a una persona externa, situación que hasta el mes de marzo del presente año siempre se efectuó. Lo anterior para comentar como sobrevivo en la cuarentena. Cerca de tres años atrás, fui declarado crónico renal en estadio 3 y con hipertensión y desde más de 25 años tengo crisis de "gota", lo cual me obliga a llevar un régimen especial en mi alimentación y hábitos de vida saludables. Cuando leí la pregunta me pareció bastante rigurosa (dura), por el término "sobrevives", por ello me llamó la atención

de poder escribir mi testimonio. Lo primero por mi edad y mi estado de salud, el confinamiento ha sido más riguroso, fuera de atender los compromisos académicos que estaban en el orden de prioridades, fue difícil el acoplamiento con los estudiantes, pero aún más la familiaridad con las plataformas virtuales, lo segundo la atención de la alimentación la cual sus preparaciones corren todas por mi propia cuenta, el mantenimiento de aseo de la casa y mantenimiento en los servicios de lavado y planchado de ropa, situaciones que me han creado una sobrecarga motivacional y laboral que me ha traído como consecuencia varias crisis en mi salud.

**

Para este tipo de situaciones, no sé si desde ASCUN, se debería crear redes para brindar apoyos a través de las instituciones a las cuales pertenecemos, en mi caso particular mi apoyo solo ha consistido en dos o tres llamadas de la enfermera, a quien le informo al respecto, pero no hay re-orientación, ni ningún pronunciamiento al respecto, por el contrario se me ha mostrado es parte de intolerancia por no poder con la totalidad de compromisos. La solidaridad debe partir desde el mismo momento de poder atender nuestras citas médicas como el caso en mi programa de crónicos o cuando he tenido por estrés ataques gotosos que últimamente han sido más reiterativos, tener un acompañamiento psicosocial mucho más directo y efectivo.

Edgar M. Niño C.. Seudónimo, Maicol.

Edad, 60. Género, masculino. Nacionalidad, colombiana. Institución de Educación Superior, Universidad Antonio Nariño.

25 de mayo, 2020

Vania

Por ahora todo con normalidad, mi familia con salud y vecinos también. Saco provecho del hecho de no trasladarme a la universidad y si bien vivo cerca, salía tarde y considero que soy más productiva en casa.

Sin embargo, sí extraño caminar, poder tener contacto cercano con mis amigos/familia.

Adjunto una foto de verano desde mi ventana.

**

Puede crear una plataforma gratuita a público en general para dar comentarios/ propuestas para el nuevo estilo de vida que vamos a tener. Sería interesante debatirlos a nivel no solo académico.

Vania Cáceres villarán. Seudónimo, Vania.

Edad. 23. Género, femenino. Nacionalidad, peruana. Institución de Educación Superior, Universidad Ricardo Palma.

Mijares

*

Al principio todo era más tranquilo, después se volvió más tedioso y la ansiedad primaba. Pero ahora ya me acostumbre y trato de no desesperarme o angustiarme.

**

En primera instancia tener un conocimiento claro de cómo es el estatus de la población, de nuestra comunidad, para poder hacer un análisis con respecto a los costos de las armadas, eso ayudaría mucho a varias familias que no tienen empleos estables y que lamentablemente no pueden generar ingresos, eso es tener un poco de solidaridad con aquellas personas que pertenecen a la universidad.



Giancarlo. Seudónimo, Mijares.

Edad, 20. Género, masculino. Nacionalidad, peruana. Institución de Educación Superior, Universidad Ricardo Palma.

Alex

*

Debido a que un mes previo al inicio de la cuarentena sufrí de una operación mayor donde tuvieron que extirparme el bazo, soy de las personas con mayor riesgo al contagio y al no contar defensa contra bacterias que no sea puesta por vacunas, no debo salir de casa.

No una persona que le guste salir, pero no es lo mismo con mi familia, en especial la esposa de mi padre y mi hermanita de siete años.

En cuanto a los estudios, tengo problemas debido a que mi hermana tiene sus clases en la sala, mi padre trabaja en su cuarto y yo estoy en el mío, la red no llega con buena señal hasta mi habitación.

**

Que cada docente que tenga la universidad pueda brindar al menos un par de horas dictadas de forma solidaria. También se puede pedir la colaboración del tercio estudiantil, los mejores alumnos, para ayudar a los que necesitan.

Alexandra Luna. Seudónimo, Alex.

Edad, 26. Género, femenino. Nacionalidad, peruana. Institución de Educación Superior, Universidad Ricardo Palma.

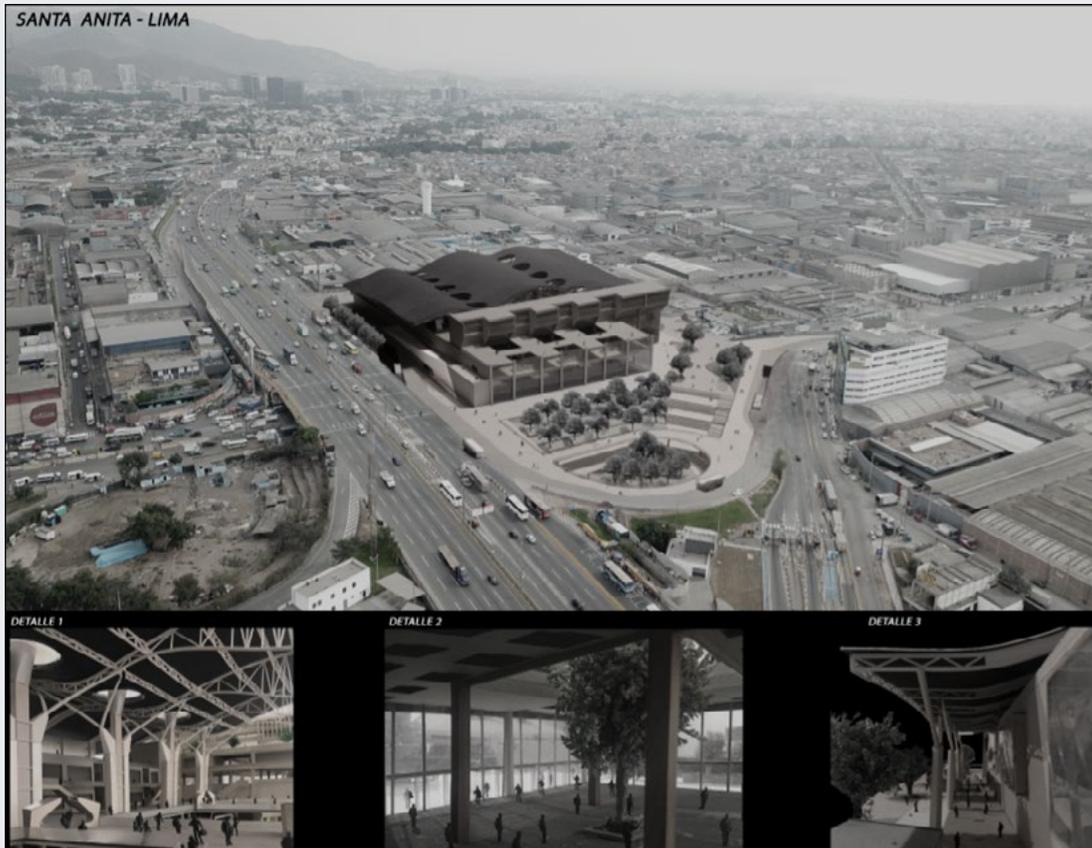
NSJMARIO

*

En la cuarentena aprovecho un poco más de pasar el tiempo con mi familia, distraernos en ciertos momentos para así no poder estar con estrés por el encierro. Además aprovecho para pulir algunos de mis proyectos realizados en la universidad.

**

Podrían realizar concursos para los estudiantes de proyectos que ayuden a la sociedad; así ayudan de cierta manera a los estudiantes, ya que los ayuda a desarrollarse profesionalmente y personal.



Mario Jesús Sánchez Neira. Seudónimo, NSJMARIO.

Edad, 22. Género, masculino. Nacionalidad, peruana. Institución de Educación Superior, Universidad Ricardo Palma.

China

*

Pues bien, sin embargo entre las clases de la uni, el icpna, el “tratar” de ejercitarme y encargarme de las labores de mi casa (pues paso cuarentena sólo con mis hermanos menores), me tienen bastante ocupada, aunque me desespera no tener mi laptop, pues la llevé a hacer mantenimiento días antes de declarar cuarentena, y no la pude ni puedo recoger aún, y me hace muchísima falta. Pero, bueno, pese a todo, aprendiendo mucho la verdad, tanto el planificar los tiempos, como el de designarnos tareas y cumplirlas, sea en la casa o estudios. Finalmente, lo importante es estar bien, tanto mis papás como nosotros.

**

Como universidad, pues ver la manera apoyar a organizaciones no gubernamentales o zonas que no cuenten con condiciones básicas aceptables, y si hablamos ya de cada facultad, sean estudiantes, docentes etc., dar soluciones desde su punto de vista dependiendo la carrera, o específicamente en el caso de arquitectura, se pueden proponer opciones de mejoramiento de vivienda, pues vemos que finalmente, nuestra vivienda sirve hoy como refugio, y sea cual sea el lugar de residencia, si la vivienda no cuenta con condiciones mínimas de habitabilidad, pues ha de ser más difícil llevar este aislamiento social.

Rosmery. Seudónimo, China.

Edad, 23. Género, femenino. Nacionalidad, peruana. Institución de Educación Superior, Universidad Ricardo Palma.

Algarrobo de Piura

*

Tiempo para la familia y la solidaridad.

La cuarentena ha conseguido lo tantas veces invocado y pocas veces cumplido en la escuela, la familia y la Iglesia. Comunicarnos más cara a cara. Almorzar y cenar juntos. Compartir el juego amable. Asumir el rito de la siesta interminable. Sentir, crudamente, las angustias y los pesares. Vivir las necesidades y buscar soluciones creativas para el ahorro. Ser repentinamente buenos y solidarios con los otros. Sentir la delicia del agua fresca y el pan de la mañana cuyo sabor habíamos olvidado. Miedo desnudo frente a los abuelos y la higiene superlativa en todo lo que hacemos y emprendemos. Decepción frente a quienes creen que incumplir la ley es un malabar en la cuerda floja.

Descubrir que los de antes ya no somos los mismos y nos atemoriza ese uso desproporcionado del internet que lo hace lento e imaginar la vida de encierro sin el teléfono celular. Cada uno metido en su casa, pero pendiente de esa sutil chismografía en la redes sociales en donde jovencitas boquiabiertas contorsionan sintiendo el calor del hogar como una insostenible prisión. Y ante estos días sombríos el vivir enmascarados para evitar el contagio practicando con jabón el deporte de Pilatos. Lavarse las manos. En las redes sociales se escribe mucho y poco que se habla. La grosería patética ocupa el lugar de lo que podría ser una entrevista con los hijos ausentes y los parientes lejanos en el lugar más apartado del planeta. Los maestros se reencuentran con los libros olvidados tratando de entender y aplicar la metodología del Aula Invertida. Destrezas nuevas para caballos viejos.

Hemos vuelto por grado de fuerza al hogar. Estamos estacionados con el ánimo auestas, pero no vencidos. Sentir una guerra planetaria declarada con armas invisibles es una experiencia extenuante que empuja al tedio y el aburrimiento. En contraste el placer de los que leen libros impresos no los impalpables de la pantalla. Ventaja poder ampliar el tamaño de la letra impresa. Desventaja el dolor de cuello retorcido. Nunca antes se religó la familia. Nunca antes extrañamos las aulas bulliciosas y la vitalidad de los pasillos Nunca antes aprendimos a valorar el tiempo perdido.

Nunca antes comprendimos la grandeza íntima de la proximidad familiar. Nunca antes fuimos testigos de esta contabilidad espantosa de docentes y universitarios muertos sin la tradicional despedida y ningún ruego.

En este caleidoscopio de emociones intensas afloró esa alcantarilla a borbotones de juicios de valor e insensatas opiniones. La arremetida de opinólogos, cojudólogos y sabelotodo no se detiene. La supina ignorancia en todo tiene apariencia de seriedad. Más emociones que razones. Goebbels, el padre de la propaganda nazi se sentiría de plácemes, inoculando la angustia, la desesperación y el desconcierto manipulando mentiras de todo tipo en los medios de comunicación o pontificando sobre los portentosos efectos de los antiguos remedios caseros de la abuela como el ajo, el limón, la palta, la yerba luisa, la manzanilla, la cáscara de plátano, la pepa de guaba y el toronjil como antídotos para la pandemia. Sin contar el caldo de aceituna que ahora protege contra los bíblicos males. Inventar soluciones sigue siendo un portentoso negocio. Zahorís y sibilas a la orden del día.

Internet es el protagonista de un tsunami incontrolable de mentiras por los medios de comunicación social. Los diarios disminuyen páginas y adelgazan de pronto anticipando una crisis provocada por la escasez de papel. A contrapelo en los mercados la buena gente compra papel higiénico en cantidades inimaginables como si se fuera a producir el último cague de la historia.

Un inventario de estupideces de los nuevos y estrechos dueños de la verdad se apodera de las redes sociales. Nunca antes la verdad se disolvió como agua sucia en el torrente de los acontecimientos cotidianos. Faltas de ortografía y sintaxis abundan en los textos y desnudan el mal uso de la lengua en particulares formas. Hoy las nuevas tareas son el limpiar los recovecos de la casa. La gratuita jardinería. El ordenamiento de lo desordenado. El hallazgo de tantos objetos inútiles ocupando espacio como en esas pueblerinas ferias que amontonan todo y nos muestran el hacinamiento con el que convivimos cotidianamente. El trastero se puso de moda.

Sucede siempre. Los beneficiarios de las ayudas del Estado amanecieron haciendo cola en los bancos. Hubo carenciados con necesidades a flor de piel, pero también falsos con disfraz de pobres. Vivarachos pidiendo

ayuda porque la ocasión es propicia. Y no demora en desatarse, como en ocasiones anteriores, legiones de mendigos y pedigüños. A río revuelto buscar ganancias a como ha lugar. Escasez, sobre valoraciones, conflictos de poder y gasto son los bemoles de esta nueva gimnasia nacional. Pero los pobres que recibieron el subsidio no compran alimentos sino televisores digitales de oferta y cerveza para revender en tiempos de escasez.

Una inexperiencia inolvidable e increíble son las calles aseadas y desinfectadas. Las colas ordenadas. El alcohol en gel para usar el cajero. La desinfección de los zapatos. Los buses sin pasajeros de pie y con sorprendente comodidad. Válganos Dios en todo ese escenario no estuvieron vacíos los mercados. Ordenados de pronto con el uso obligado de la máscara y guantes. Sacamos 20 en aseo. Los precios fluctúan no por la oferta y la demanda sino por las olas especulativas que se diluyen en la mar en calma. El forado en la economía regional, nacional e internacional a estas alturas es enorme. Si la gratificación de un docente universitario es 300 soles. Dos bonos de 380 son una tinka anticipada sin mayor esfuerzo. Las pérdidas son cuantiosas. El efecto dominó en la economía, se traslada a todas las actividades. La recesión se vislumbra y los recursos del Estado para atender a los más necesitados crece geométricamente en bolsillo roto. Los más afectados son los actores de la economía informal subordinados a los beneficios del momento sin fondos de reposición de sus productos. Comen de lo que logran en el día. Hoy no tienen nada que vender.

Signo de estos tiempos son las colas en todas partes. En los bancos para cobrar subsidios, en las farmacias con precios bajos, pero sin stock de productos, en los mercados, en los hospitales y las morgues. Familias enteras en los portones de los establecimientos penitenciarios.

En tiempo de cuarentena las ventas se desploman. Pese a las dificultades los mercados hasta hoy disponen de productos a precio variado. Las amas de casa prefieren concurrir a los mayoristas en busca de mejores precios. De pronto nos hemos refugiado en potajes y platos olvidados con sabor tradicional al momento del almuerzo. En momentos duros afloran profundos sentimientos religiosos y la serena confianza que el mal tiempo va a pasar. Otros citan el apocalipsis e invocan arrepentimiento. Pero también hay quienes sin miramientos sólo esperan que esta pandemia arrase

con los abuelos. Estas páginas de la historia serán escritas con sangre sudor y lágrimas.

De pronto nos quedamos sin alumnos en las aulas, prisioneros de la pandemia. Tiempos para pensar y repensar con la pantalla en blanco. Haciendo malabares con la economía. Llorando en silencio por los muertos. Tantos amigos ausentes, Tantos correos y premios consuelo de silencio y de abrumadoras desolaciones. Mis alumnos me escriben que en sus pueblos la vida se torna dura y complicada. Muchos no volverán pues tienen que trabajar. "Mi padre ha muerto y tengo que hacerme cargo de la casa" me escriben unos y otros replantean sus proyectos y futuro. Algo hay que hacer. En este país patas arriba destetado con incredulidad y miedo. Algo hay que hacer por los nuevos desafíos de la educación a distancia con juguete nuevo.

Ahí estamos aturdidos, agotados, desencantados, aburridos otros deprimidos, otros enchichados desafiando la autoridad. Si quince días parecen una eternidad como serán los años interminables de carcelería. Nuestra profunda gratitud a los médicos, enfermeras, policías, soldados, gobernantes y a todos los conductores, comunicadores responsables, comerciantes y ciudadanos que con dignidad y decoro enfrentan el momento y asumiendo que la solidaridad humana no es una virtud postiza o una obligación forzosa, sino una donación personal en la que la vida se ofrenda por el desinteresado afán de servir a los demás. ¿Les parece poco?

**

La democratización de la universidad es una realidad entender que no hay diferencia entre universidades públicas y privadas. Sin embargo, la universidad pública requiere de una atención preferente del Estado.

Debemos entender que el conocimiento y la ciencia no son privativas y no se puede desoír las legítimas demandas de las comunidades excluidas.

Es necesario retornar a las raíces y rescatar las expresiones de la cultura y sabiduría popular. En Perú cuando se cerraron las farmacias aparecieron los herbolarios con las recetas de la abuela que mostraron su utilidad práctica. La universidad tiene que realizar un rescate de estas expresiones del conocimiento tradicional.

La composición de la población estudiantil señala que nuestros alumnos proceden de muchas comunidades apartadas y desatendidas hacia donde la universidad tiene que intervenir. El alumno provinciano puede convertirse como puente entre la universidad y su comunidad.

El voluntariado universitario es una enorme posibilidad de aplicación del conocimiento aprendido en la realidad.

La universidad es una en el continente y debemos afianzar redes de docentes y estudiantes mediante la distribución de directorios que faciliten la conexión y hagan visibles a los invisibles.

Urge fortalecer la ciencia, la investigación, el intercambio de experiencias y la realización de proyectos solidarios conjuntos.

La universidad no es ajena a los acontecimientos políticos urge una revaloración de la escuela pública y su conexión con la universidad.

Fomentar el acceso a repositorios virtuales universitarios y planear a IFLA se consagre el año 2021 a fomentar el fortalecimiento de las bibliotecas universitarias a nivel mundial.

Suscribir una *Declaración* (carta) de las Universidades del Continente por los imprescriptibles derechos a la vida, la salud, preservación del medio ambiente, rescate de las expresiones de la cultura ancestral y acceso al trabajo de los jóvenes sin exclusión.

José Miguel Godos Curay. Seudónimo, Algarrobo de Piura.

Edad, 63. Género, masculino. Nacionalidad, peruana. Institución de Educación Superior, Universidad Nacional de Piura (Perú).

20 de mayo, 2020

Keila Torres Chamorro

*

En mi casa todo tranquilo, junto a mi familia, tratando de pasar tiempo haciendo ejercicios, estudiando, leyendo etcétera.

**

Con entrevistas, revistas digitales, donde se abordan diferentes temáticas, como también implementar cursos online como ayuda para diferentes cursos de la carrera por parte de alumnos voluntarios.

Keila Torres Chamorro.

Edad, 25. Género, femenino. Nacionalidad, peruana. Institución de Educación Superior: Universidad Ricardo Palma.

Axel Quintero Campos

*

En parte me favoreció la cuarentena ya que podía aprender varios programas en ese tiempo, ya que no podía averiguar sobre programas, ya que en el verano estaba haciendo mis practicas preprofesionales y no tenía tanto tiempo libre.

**

Me gustaría que los libros de la biblioteca los publique en la intranet como pdf. para poder averiguar de algunos trabajos.

Axel Quintero Campos.

Edad, 22. Género, masculino. Nacionalidad, peruana. Institución de Educación Superior, Universidad Ricardo Palma.

Stefanny Vasquez

*

Me mantengo en mi vivienda junto con mi familia, solo mis padres salen a realizar las compras, pero tratamos de minimizar las salidas. Mis hermanos y yo realizamos nuestras clases virtuales o homeoffice, lo que hace que saturé la red y sea complicado a veces. Pero nos encontramos bien de salud, realizamos más actividades juntos porque antes teníamos menos tiempo en casa.

**

Se debería poder tener mayor comunicación entre urbanizaciones o zonas, para tener información de alguna urgencia que pueda suceder. De esta manera, buscar el apoyo que puedan realizar los que estamos más cerca.

Stefanny Vasquez.

Edad, 21. Género, femenino. Nacionalidad, peruana. Institución de Educación Superior, Universidad Ricardo Palma.

Diego Antonio Andrich Valcarcel

*

Aprendiendo nuevas cosas, tocando el teclado, y jugando videojuegos.

**

Podría crear más campañas de concientización acerca de problemas sociales, y/o ir a apoyar a comunidades que se encuentren en peligro.

Diego Antonio Andrich Valcarcel.

Edad, 26. Género, masculino. Nacionalidad, peruana. Institución de Educación Superior, URP.

Anto

*

Aprendiendo cosas nuevas y aprovechando el tiempo en hacer cosas que antes no podía por “falta de tiempo”.

**

Brindando material educativo o de actualización de manera libre o a costos reducidos.

Antonella. Seudónimo, Anto.

Edad, 25. Género, femenino. Nacionalidad, peruana. Institución de Educación Superior, Universidad Ricardo Palma.

Marcela

*

En mi familia intentamos distraernos probando nuevas recetas, cocinando, viendo películas y nos turnamos ambientes de la casa, por ejemplo, la sala, en las mañanas mi hermana la usa para hacer yoga y en las tardes la uso yo para hacer ejercicios.

**

Creando conferencias virtuales, aprovechando que ahora todo es virtual para tener más comunicación en mi caso, con arquitectos de otros países y ver cómo la pasan ellos desde otras perspectivas. También apoyando a los alumnos que se han matriculado con mucho esfuerzo, intentando ser más flexibles con los pagos para no interrumpir sus estudios.

Marcela Lozano. Seudónimo, Marcela.

Edad, 21. Género, femenino. Nacionalidad, peruana. Institución de Educación Superior, Universitaria.

Malto

*

No fue fácil adaptarse, pero con mis clases y mis actividades cotidianas ya se me hizo más llevadero.

**

A través de grupos de ayuda.

Andrea. Seudónimo, Malto.

Edad, 22. Género, femenino. Nacionalidad, peruana. Institución de Educación superior, Universidad Ricardo Palma.

19 de mayo, 2020

Rebeca

*

Es una situación un poco complicada en especial porque yo solía entrenar futsal y fútbol en diferentes lugares estaba acostumbrada a la movilización continua sin embargo este tiempo también me sirve de introspección y de reflexión he tenido más tiempo para mí, para lo que me gusta hacer como ver documentales, tocar guitarra, componer entre otras cosas ya que antes no tenía tiempo para ese tipo de actividades además me ha ayudado a valorar el simple hecho de estar afuera y respirar aire fresco o tomar un poco de sol una de las cosas que más extraño son cosas simples que se ven insignificantes ya que siempre estaban ahí, sin embargo la coyuntura del momento te hace ver muchas cosas diferentes.

**

Tal vez dar conferencias o charlas sobre la seriedad de la situación ya que muchos jóvenes lo toman a la ligera incluso se podría hacer un tipo de colecta para las personas que en serio la están pasando mal, además diseccionar lo que estamos aprendiendo y generar soluciones para situaciones como esta.

Rebeca.

Edad, 19. Género, femenino. Nacionalidad, peruana. Institución de Educación Superior, Universidad Ricardo Palma.

Gal

*

Fue divertido al principio estar en la casa con la familia y tomarlo como un descanso por suerte no nos faltaba dinero, pero la situación se ponía

más tensa con el pasar de las semanas, el estrés de no poder salir más la angustia por el virus sentí que también nos iban enfermando por dentro además de ver a familiares que no tenían para comer y estando en situaciones difíciles, nos apoyamos pero la situación es desesperante e igual.

**

Gracias a la pandemia la universidad ha podido dar un gran paso a la actualización con las clases virtuales si de ayuda se trata como comunidad educativa podrían brindar esa misma educación para los que menos pueden en estos momentos y las universidades tienen alumnos de distintos estratos sociales y poder llegar a través de los de más altos estratos para poder ayudar a los de más bajos con contribuciones.

Gal.

Edad, 21. Género, femenino. Nacionalidad, peruana. Institución de Educación Superior, Universidad Ricardo Palma.

Teff

*

Con mucha calma, y estudiando.

**

la tecnología nos ha favorecido muchos en estas épocas, la mejor manera me parecería crear apps donde se pueda sentir que todos estamos conectados entre nosotros.

Teff.

Edad, 21. Género, femenino. Nacionalidad, peruana. Institución de Educación Superior, Universidad Ricardo Palma

18 de mayo, 2020

Yaya

*

Más o menos normal debido a mis actividades de docencia e investigación.

Si se tiene ganas de salir a sano esparcimiento y actividades de distracción.

Evito el estrés del tráfico y como más sano.

**

Ayuda psicológica en línea gratis.

Claudia. Seudónimo, Yaya.

Edad, 49. Género, femenino. Nacionalidad, mexicana. Institución de Educación Superior, Universidad de Guadalajara.

Kathy Alison

*

Bueno yo actualmente estoy viviendo en Huaraz-Ancash, cuando el presidente dio por dada la cuarentena me encontraba aquí y ya no pude viajar a Lima, mi vivienda es un espacio muy amplio y tiene buena iluminación y ventilación y por ese lado no nos preocupamos por que nuestros ambientes estén ventilados, en cambio un familiar mío que está actualmente en Lima no tiene espacios amplios y ventilado siendo esto muy riesgoso por la situación que estamos viviendo en la actualidad de la Covid-19, nosotros en Huaraz hemos modificado nuestra entrada creado un hall de ingreso de desinfección y estamos en constante cuidado por nuestro bienestar.

**

Existen maneras de poder ayudar, pero actualmente tienen que tener las restricciones adecuadas para poder apoyar, creo que principalmente deben divulgar conciencia e información sobre el tema y crear conciencia que muchas personas que salen a la calle es por necesidad y no el simple hecho de que salen por que no quieren cumplir la cuarentena, en lugar de quejarnos por esas personas poder apoyarlos quizá comprándoles algunos víveres o conocer más a sus vecinos y ver quién necesita de ayuda, quizá algunos tengan vecinos ancianos que no puedan ir a hacer sus compras y sería muy solidario que nosotros, como jóvenes que no somos tan vulnerables como ellos, apoyarlos en las compras con el respectivo cuidado, más que todo deberían de compartir información de tomar conciencia de esta situación y del apoyar a nuestro entorno.

Katherine Alison Rondan Mejía. Seudónimo, Kathy Alison.

Edad, 21. Género, femenino. Nacionalidad, peruana. Institución de Educación Superior, Universidad Ricardo Palma.

Angye

*

Haciendo ejercicios en casa y las tareas de la universidad consumen mi día entero y ya no siento la cuarentena.

**

Recaudar fondos de repente y donarlo a la gente que lo necesite.

Angye Camáscca. Seudónimo, Angye.

Edad, 21. Género, femenino. Nacionalidad, peruana. Institución de Educación Superior, Universidad Ricardo Palma.

Lucia

*

Es algo raro vivir todo esto, de la noche a la mañana no se puede salir a las calles, y si sales tienes que salir bien resguardado, con mascarillas y es ponerse a pensar, ¿en qué momento la gente iba a tener que andar así?, ves en las calles todos con mascarillas como si fuera normal usar este tipo de nuevo elemento en nuestro día a día, en mi caso no puedo salir, soy mamá, tengo un bebe de nueve meses, por ende estoy metida en mi casa, tratando de resguardar el bienestar de mi hijo, las clases virtuales me han caído bien, pues veo a mi hijo y al mismo tiempo avanzo la universidad, esperando como todos que esta pandemia pase.

**

Se podría formar grupos de apoyos que abarquen a grandes y chicos, como cursos online de distracción para poder levantar el ánimo a todos, estar metidos en casa ya estresa y aburre.

Lucia del Rosario León Hilario. Seudónimo, Lucia.

Edad, 28. Género, femenino. Nacionalidad, peruana. Institución de Educación Superior, Universidad Ricardo Palma.

Kim

*

Por mis estudios empecé a vivir sola desde que terminé la secundaria, al principio sin duda fue muy difícil sin embargo con el tiempo me acostumbré. Cuando ingresé a la universidad se volvió cada vez más difícil regresar a casa en vacaciones para estar con mis padres y mis hermanos menores. Este año en vacaciones pasé muy poco tiempo con mi familia ya que había decidido adelantar cursos en la universidad para intentar bajar la

carga estudiantil del ciclo regular. A causa de la crisis sanitaria que vive actualmente nuestro país el inicio de clases se aplazó y posteriormente empezaría de forma virtual. Aunque es algo malo lo que estamos viviendo también significo para mí la oportunidad de poder volver a estrechar lazos con mi familia.

**

Sin duda nadie estaba preparado para afrontar esta crisis pero estoy segura que los servicios que brindan las universidades (Clases virtuales) podrán ser mejores a medida pase el tiempo con la ayuda de nuevas tecnologías y capaciten cada vez más a sus empleadores para no dejar de dar un servicio de calidad.

Kimberly Nicole Álvarez Valdivia. Seudónimo, Kim.

Edad, 22. Género, femenino. Nacionalidad, peruana. Institución de Educación Superior, Universidad Ricardo Palma.

Ale

*

En esta cuarentena la sobrevivía bien ya que aprendí muchas cosas, como programar, hice ejercicios, aprendí a cocinar, terminé de leer libros que no los había terminado por la falta de tiempo. hoy en día no me siento muy bien ya que perdí a un ser muy querido para mí, la partida de mi abuela. espero que todo esto pase ya.

**

En primer lugar, ponerse en el lugar de los alumnos, profesores y sus trabajadores, ya que por parte de los alumnos hay muchos que ya no

pueden estudiar por falta de dinero, al igual que los trabajadores, muchos han perdido su trabajo, y en el lado de los profesores, hay aquellos que no manejan muy bien las redes o plataformás pero debemos ser pacientes con ellos ya que tienen todas las ganas de enseñar.

Alessandra. Seudónimo, Ale.

Edad, 22. Género, femenino. Nacionalidad, peruana. Institución de Educación Superior, Universidad Rcardo Palma.

Nico

*

Estoy comenzando:

- Aprender a cocinar y hacer postres.
- Estoy terminando de leer unos libros de arquitectura.
- La relación con mi familia mejoró, nos volvimos más unidos.
- Estoy haciendo rutinas de ejercicios.
- En casa todos los días desinfectamos todas las cosas.
- Jugamos juegos de mesa con mi familia.

Nos tratamos de cuidar unos a otros, sin permitir que el temor triunfe entre nosotros.

**

Creo que todas las universidades deben pensar en los estudiantes, ya que muchos de ellos quieren seguir estudiando, pero se han visto afectados por la parte económica y otras lamentablemente por el lado emocional, perdiendo a miembros de su familia. Deberían bajar los precios a un 35% mínimo, debemos tener un curso de psicología para poder fortalecer todas nuestras emociones para bien, los docentes deben estar

bien capacitados para poder transmitir sus enseñanzas al 100% como en las clases presenciales, etcétera.

Nicolle Acuña Virgilio. Seudónimo, Nico.

Edad, 20. Género, femenino. Nacionalidad, peruana. Institución de Educación Superior, Universidad Ricardo Palma.

Alexis VC

*

Debido a la actual crisis sanitaria mis padres al ser personal de salud siguen cumpliendo su labor. Por lo que han optado en quedarse en una vivienda a parte dejándome al cuidado de mi abuela, lo cual nos ha unido bastante, estableciendo una relación de amigos como tal. Por otro lado, adaptándome a las clases virtuales las cuales son interactivas y dinámicas debido al uso de plataformas y webs alternas las cuales facilitan la aportación de todos generando un intercambio constante de información.

**

Creando foros abiertos entre docentes / alumnos que permitan almacenar aportes, investigaciones, debates, etc. con fines educativos. Lo cual sirva como un colchón de información para quienes se han visto en la obligación de tener que dejar de estudiar debido a la pandemia.

Alexis Valladares. Seudónimo, Alexis VC.

Edad, 22. Género, masculino. Nacionalidad, peruana. Institución de Educación Superior, Universidad Ricardo Palma.

Xmm2695

*

Bueno, en realidad ha pasado aproximadamente un año de que retome la universidad, en la cual estuve más adentrada en temas del hogar, por mi hijito, y a lo mucho salíamos al parque y sus clases, viajamos pero casi siempre nos manteníamos en casa, por lo que casi esta cuarentena no me ha afectado ni a él ni a mí, pero si nos ha unido como familia, tanto la cuarentena ha acercado más a mi esposo a la casa, y ha podido disfrutar más a nuestro hijo, hacer actividades en casa de cocinar de jardinería, de implementar la azotea, no ha permitido adentrarnos más a nuestra casa, por otro lado ahora que estudio, prácticamente ando todo el día en la PC y él ha tenido que asumir con el tema del hogar y ahora ve como es estar compartiendo tiempo de estudio y hogar.

**

Bueno en primer lugar creo que deben de tener en cuenta que en cualquier momento un estudiante puede contraer la enfermedad o algún familiar, que en estas épocas ser estrictos no sirve de mucho, por otro lado, creo que la educación debe de cambiar en un sentido de que se debe ser más participativo que laboral, dejan muchos trabajos, que a veces eso quita demasiado tiempo familiar. al menos eso lo noto yo ahora que empecé mis clases, es bueno ser competitivo, pero también es bueno crear sociedad y familia.

Ximena Patricia. Seudónimo, Xmm2695.

Edad, 24. Género, femenino. Nacionalidad, peruana. Institución de Educación Superior, Universidad Ricardo Palma.

Leslie

*

Al comienzo costó un poco ya que el hecho de que este “encerrada” y no poder salir a caminar, a ver a mi familia o amigos me ponía triste, pero poco a poco esto se convirtió en una opción para hacer cosas que deje de hacer o nunca hice por falta de tiempo, como por ejemplo terminé de leer unos libros que tenía pendiente, retomé el dibujo, practiqué algunos programas que son útiles en mi carrera y lo que más disfrute es que aprendí a cocinar muchos postres 😊.

**

Manteniendo la participación en la dinámica de la comunidad de aprendizaje y creando una identidad común.

Leslie Zevallos. Seudónimo, Leslie.

Edad, 20. Género, masculino. Nacionalidad, peruana. Institución de Educación Superior, Universidad Ricardo Palma.

Ale

*

Extraño mucho a mis abuelos ya que por esta cuarentena no puedo verlos, he aprendido programas que me ayudarán en mi carrera, aprendía cocinar, y también practicar más el dibujo y la pintura.

**

Podrían crear páginas en las redes sociales ya que es un medio que la gente más usa y hablar de diferentes temas o clases que ayuden a sobre-llevar esta cuarentena.

Alessandra. Seudónimo, Ale.

Edad, 22. Género, femenino. Nacionalidad, peruana. Institución de Educación Superior, Universidad Ricardo Palma.

Pierina

*

He podido estar más cerca de mis familiares, ya que a veces por los estudios, trabajos, etc. no nos dedicábamos el tiempo necesario, pero ahora estamos todos juntos y mucho más unidos.

**

Creando páginas online de voluntariado social llevando ayuda a los que más necesitan.

Pierina.

Edad, 19. Género, femenino. Nacionalidad, peruana. Institución de Educación Superior, Universida Ricardo Palma.

Hellen

*

Los días y Coronavirus.

la cuarentena se ligó con mis vacaciones de la nada, sin preguntar, sin avisar, nos tomó por sorpresa. Para la familia fue un gran susto pues la mayoría está ligado al sector salud y no faltó aquel pensamiento del ¿qué hago si soy yo quien trae el virus?

mi hermana mayor, por su parte, decidió encerrarse en su habitación después de hacer un turno de 24 horas en el hospital y jalarnos de las orejas a mí y a nuestro hermanito si nos atrevíamos siquiera asomarnos a la puerta, ¡sabía acción!

por mi parte quedarme en casa no era tan problemático, no soy alguien a quien le guste ir a eventos o fiestas, pero sí hacer largas caminatas por la tarde-noche acompañada de mi perrito, pero ahora no podría. Era momento de buscar otras actividades que me generen el mismo placer de caminar; ver el accionar de las personas o los diferentes paisajes. ¿Todo un reto o algo no tan complicado? En primera instancia fueron mis libros, releer o terminar aquellos libros empolvados al fondo del librero, fue así como pase la primera semana sumergida en la vida de personajes de ficción. Terminé de aburrir a mi familia al contarles a diario de manera eufórica los giros que daban los escritores en sus personajes y verme cambiar de humor cada que mis personajes favoritos morían o revivían de la nada, el poder de los libros. Al finalizar esa semana ya estaba al día con los libros, tendría que buscar algo más que hacer, empecé por limpiar mi habitación, lavar mi ropa, bañar a mi perro, ver películas, pero eso solo me tomó un día y medio. Entonces luego que a mi hermana le dieran licencia por ser personal en riesgo, empezó nuestra etapa fit y no fit: panqueques por la mañana y ejercicio por la noche, decidí además aprender a usar Photoshop y Lumion a través de YouTube con la idea de que cuando empezaran nuevamente mis clases sería un monstruo para hacer renders, pero creo ser demasiado distraída. Logré aprender, pero no sin antes haber visto incluso videos de cómo hablar japonés.

Los días pasaron y esas actividades ya no me emocionaban tanto, tomé la iniciativa de darle clases a mi hermanito de ocho años solo dos horas diarias, ¡admiro a los profesores, por la paciencia que tienen!

El aburrimiento y estrés crecían a cada hora, iba al jardín a admirar el cielo y ver las plantas (agradezco a mis abuelos por tener uno) pero no es lo mismo, incluso mis hermanos y yo jugamos monopolio, por completo, eso jamás pasaba ya que es un juego demasiado extenso, fue divertido, pero casi quiebro dos veces.

Las horas seguían su curso, aunque en realidad parecían nunca terminar. Mis hermanos, cada uno en su habitación, para evitar algún conflicto (también agradezco mucho a mis abuelos el tener mi propio espacio), seguía con mis clases vía YouTube, practicando ejercicio y pues también comer, ¡mucho! Aprendí nuevas técnicas de dibujo y mejoré mi mano alzada hasta el día que anunciaron las clases virtuales en mi universidad, un nuevo reto que me gusta, aunque ahora solo duermo y estudio.

Hellen Incio Prado. Seudónimo, Hellen.

Edad, 21. Género, femenino. Nacionalidad, peruana. Institución de Educación Superior, Universidad Ricardo Palma.

Howard

*

Estrés constante por estar en casa, ansiedad, incomodidad, breves periodos de relajación.

**

Permitiendo el acceso a sus textos y repositorios de manera virtual.

Howard Cox Vasquez. Seudónimo, Howard.

Edad, 21. Género, masculino. Nacionalidad, peruana. Institución de Educación Superior, Universidad Ricardo Palma.

Ale

*

En esta cuarentena, aprendí varios programas, acabe de leer libros, hice ejercicios aunque no me duro mucho tiempo, y seguí practicando el dibujo.

**

Creo que primero debemos de ponernos en el lugar del otro para poder saber que realizar en las redes, y luego saber que necesitan las personas o que les faltan, nunca sabemos qué momento está pasando la otra persona.

Gabriela. Seudónimo, Ale.

Edad, 22. Género, femenino. Nacionalidad, peruana. Institución de Educación Superior. universidad ricardo Palma,

Raeli

*

Es bastante complicado el tener que estar “encerrado” mucho tiempo, en mi caso no salgo para nada, mi mamá se ocupa de las compras mientras que yo cocino y aseo la casa dejándome tiempos libres para las clases virtuales.

**

Quizá el tener una plataforma en la que cada uno hable de su día a día, lo que le preocupa de forma anónima y que todos podamos responderle.

Valeria Masías. Seudónimo, Raeli.

Edad, 21. Género, femenino. Nacionalidad, peruana. Institución de Educación Superior, Universidad Ricardo Palma.

14 de mayo, 2020

Joshua

*

Comencé como si fueran unas vacaciones cualquiera, jugando videojuegos, nada del otro mundo. Sin embargo, pasaron los meses y los vacíos del día no se pueden suplir solo con ello, así que retomé un bonito hábito que es dibujar. Siempre fui bueno haciéndolo, pero a veces dejamos atrás algunas cosas por otras que sinceramente no valen tanto la pena. Además, comencé a tomar fotografías. Es interesante descubrir la cantidad de potencial que tiene una casa para la fotografía. Las escenas más simples pueden tornarse verdaderamente artísticas si tomas un poco de atención.

**

Deberían crearse más proyectos de integración estudiantil, quizá entre facultades para conocernos mucho mejor. Muchos alumnos se limitan a conocer personas de su propia facultad, pero conocer a otro tipo de personas con otros conocimientos y experiencias puede servir de retroalimentación. Tal vez grupos de debate que no solo ayudaría al desarrollo académico sino también al social. Veo todo lo expuesto muy necesario porque ayudaría a que las personas se conozcan y, sobre todo, en este caso, sus realidades. He visto muchos comentarios negativos de personas de la universidad hacia algunas iniciativas que tienen los alumnos que no pueden pagar el ciclo o que quisieran más apoyo. Todo esto es debido a lo egoístas que somos como personas, pero creo que estos proyectos pueden generar empatía y bienestar para todos.

Joshua.

Edad, 20 años. Género, masculino. Nacionalidad, peruana. Institución de Educación Superior, Universidad Ricardo Palma.

Alli

*

Primero extrañando a la familia porque yo resido en Lima sola y no tuve la oportunidad de salir, pero también ha sido un momento para poder practicar unos pasos de marinera ya que no bailaba hace meses, también aprendí a cocinar y hacer postres viendo una que otra receta en internet y con indicaciones de mi madre; ahora con las clases virtuales mis hábitos de estudios se han completado un poco más, aprendiendo un poco de lettering.

**

yo considero que la mejor forma de publicar e integrar a las personas en este tiempo es el medio de las redes las cuales tiene muchos mecanismos de relación con los demás es ahí donde se debería primero indagar sobre los gustos y a partir de eso crear una dinámica en dicho medio de comunicación.

Alli.

Edad, 21. Género, femenino. Nacionalidad, peruana. Institución de Educación Superior, Universidad Ricardo Palma.

Liz

*

Con mucha paciencia, aprovechando mis ratos libres con mi familia y después de mucho tiempo al lado de mis abuelitos. Eso me llena.

**

Bueno a través de plataformas virtuales y que, en estas, haya pequeños lives donde hablen de temas relacionados a la salud mental que es tan importante para todas las personas.

Liz.

Edad, 20. Género, femenino. Nacionalidad, peruana. Institución de Educación Superior, Universidad Ricardo Palma.

Nico

*

Pues, en mi casa, no salgo a las calles a menos que sea para comprar algo fundamental para la cocina.

**

Bueno, podrían hacer plataformas donde te indican como sobrellevar esta cuarentena.

Nico.

Edad, 19 Género, femenino. Nacionalidad, peruana. Institución de Educación Superior, Universidad Ricardo Palma.

13 de mayo, 2020

Teff

*

Con mucha calma y paciencia, siempre pensando en lo mejor para nuestra salud, y si uno se cuida, cuida a los demás.

**

A través de servicios de video llamada, aplicaciones, que nos haga enterar que todos estamos conectados y unidos bajo una misma causa.

Sonia Estefany Cochachi Arteaga. Seudónimo, Teff.

Edad, 21. Género, femenino. Nacionalidad, peruana. Institución de Educación Superior, Universidad Ricardo Palma.

Xio

*

Es complicado actualmente, estudiando y desarrollando trabajos de la universidad, aunque al final también causa estrés con la carga que se lleva, trato de ejercitarme en casa para poder eliminar el estrés que causa toda esta situación.

**

Tratando de buscar la manera de poder hacer factible que el estudiante siga continuando sus estudios si hay problema de aspectos económicos debido a la situación.

Xiomara. Seudónimo, Xio.

Edad, 21. Género, femenino. Nacionalidad, peruana. Institución de Educación Superior, Universidad Ricardo Palma.

Vivian Noelia Lagones López

*

Sobrevivo la cuarentena, experimentando nuevas actividades, recordando antiguas habilidades y sobre todo con mucha paciencia, tratado de hacer comprender a mi mente y cuerpo que esto es parte de un proceso, que debe ser sabio para poder exteriorizar los sentimientos que surgen.

**

Las universidades son una de las máximas cunas del saber, del intercambio cultural y social; creo que si las universidades no se resumen solo dentro de sus paredes y escalan fuera de ellas, haciendo que la sociedad en general también pueda aprender de los conocimientos adquiridos, mediante cursos, foros o talleres online dirigidos a diversos temas, estas reforzarían intelectualmente al emisor y al receptor, generando un intercambio de ideas.



ESTOS CUADROS NACIERON A
PARTIR DE FLORES QUE RECOLECTE A
lo largo de dos años, pudieron quedarse
en los libros donde se secaron, pero
DECIDÍ DARLES VIDA NUEVAMENTE.

Vivian Noelia Lagones López. Seudónimo, Lago Ness.

Edad, 23. Género, femenino. Nacionalidad, peruana. Institución de Educación Superior, Universidad Ricardo Palma.

Mauricio Adeir Vásquez Tapia

*

A diario trato de realizar diversas actividades en casa, ahora por el inicio de clases ya se tiene un horario mucho más parametrado y dependiente de las obligaciones. Esto con el fin de mantener una estadía saludable y sin estrés por el encierro.

**

Podrían establecerse plataformas virtuales de libre acceso relacionadas con la información o algunas bibliografías, además de aperturar también plataformas donde se deberían implementar las tesis que sirvan de referencia para el desarrollo de los proyectos o encargos individuales.

Mauricio Adeir Vásquez Tapia.

Edad, 22. Género, masculino. Nacionalidad, peruana. Institución de Educación Superiorm, Universidad Ricardo Palma.

Andrea

*

Al comenzar la cuarentena pensaba mucho en que haría durante el día, los primeros días me descuidé demasiado, dormía casi todo, me levantaba tarde, y comía de manera desordenada y no había alguna otra actividad que estar en el celular o viendo series. Luego de semanas decidí comenzar a llevar la cuarentena de mejor manera, poder sentirme mejor conmigo misma, tener más actividad física comer más sano y arreglarme solo para andar por mi casa. Además decidí comenzar a inundar a mi familia con postres de todo tipo, algunos no me salieron tan bien pero era una aventura día tras día. Por último, comenzaron las clases y para mi suerte este

ciclo me matriculé en siete cursos a fin de avanzar la carrera y tener más conocimientos en la universidad; sin embargo, esta modalidad virtual me tiene casi todo el día sentada en frente de mi laptop, también por la cantidad de cursos pero sé que con mucho esfuerzo podremos salir adelante y acostumbrarnos a este modo de vivir, enseñar y aprender.

**

Bueno en la universidad existen alumnos que han debido retirarse de la universidad por falta de recursos, además de trabajadores que ya han dejado de trabajar, que son jefes de familia, no tienen las mismas condiciones que otros y este confinamiento es complicado para ellos.



Andrea. Seudónimo, Andrea.

Edad, 20. Género, femenino. Nacionalidad, peruana. Institución de Educación Superior, Universidad Ricardo Palma.

brittnney0207

*

Hasta el momento todo ha sido bueno, he convivido con mi familia ya que por motivos de estudios, viajes o trabajo no lo hemos hecho hace mucho cada uno tenía una vida distinta preocupándose la mayoría del tiempo por solo el dinero olvidando que es lo más importante que es la familia. No puedo decir que no hemos pasado por malos momentos, porque sí los hemos pasado, pero todo se soluciona con algo que hemos aprendido que es hablando.

**

Creo que las universidades deberían entender cuál es la situación de cada persona y no crear una conclusión por junto ya que no es así, cada persona pasa distintas situaciones y lo único que se puede hacer para entenderlos es ayudarlos. No es fácil hacer trabajos o tener comunicación todos tal y como se piensa. Es más complicado que acceder a una red social y hacer amigos. Por tal motivo a veces las relaciones se hacen más complicadas. Lo recomendable sería que hagan charlas con sus alumnos, cómo están, qué sienten o cómo les gustaría que fueran las cosas y no solo dedicarse a dar clases que muchas veces son más complicadas de lo que se cree.

Brittnney. Seudónimo, Brittnney0207.

Edad, 19. Género, femenino. Nacionalidad, peruana. Institución de Educación Superior, Universidad Ricardo Palma.

Tiger

*

Hola, soy profesor investigador del Programa de Estudios Antropológicos de El Colegio de San Luis, en mi caso el encierro ha sido como si el trabajo se hubiera metido a mi casa para empezar a devorar todo, o tal vez como

dijo una colega, la casa se me metió en el trabajo y tengo que pasar de tender camas y hacer el desayuno, a ser maestro de tele-primaria para mis dos hijos, de atender la reunión de trabajo a cocer las papas para la comida, de responder correos a lavar los platos y así. Somos cuatro en casa y mi esposa está en la misma dinámica de encierro, siendo diputada local. Siento que se me ha cargado más el trabajo y observo que a todos en casa nos acosan distintas formas de ansiedad que sobrellevamos cada uno a su manera. El más grande, de 10 años, se aferra a los video juegos después de ver sus clases y hacer su tarea. El más chico, de ocho años, se aferra a la tableta pero también pone videos y se pone a bailar. Mi esposa ha encontrado algo de relajamiento en bordar y yo, cuando puedo, toco la guitarra o alguno de mis otros instrumentos musicales. Ahí la llevamos. Como antropólogo estoy llevando registrando una nota etnográfica todos los días en un diario desde el 22 de marzo.

**

Pues por lo pronto sumando esfuerzos a partir de iniciativas como ésta y luego en nuestro campo trabajar para cambiar por completo el sistema educativo por uno más preocupado por las comunidades y personas más necesitadas.



David Madrigal González.
Seudónimo, Tiger.

Edad, 49. Género, masculino.
Nacionalidad, mexicana. Insti-
tución de Educación Superior,
El Colegio de San Luis A.C..

Vanessa

*

Al comienzo, antes que comenzaran las clases virtuales, me despertaba a cocinar luego almorzaba, limpiaba la casa desinfectando todos los lugares posibles, después descansaba para hacer ejercicio y lograr estar cansada de noche. Ahora, con las clases virtuales, me dedico a hacer todos los recados que dejan. Los sábados limpios y los domingos la paso con mi familia.

**

Las universidades nos deben dar mayores habilidades en el conocimiento, se ha tenido que adecuar el sistema de manera online obligatoria. A pesar de que antes de todo esto ya existía este tipo de modalidad. Creo que sería darse cuenta que se puede llegar a todos los lugares. Muchas personas también viven alejadas de las universidades perdiendo su tiempo de vida solo en ir, viéndose en el caso que no es necesario. Mejorar el sistema viendo las complicaciones también del presente.

Vanessa. Seudónimo, Vanessa.

Edad, 22. Género, femenino. Nacionalidad, peruana. Institución de Educación Superior, Universidad Ricardo Palma.

brfp11

*

En estos tiempos de cuarentena eh aprovechado en mejorar habilidades como es dibujo, colorear, tocar guitarra y hacer repostería, también aproveché para poder leer y hacer ejercicios.

Brandon. Seudónimo, brfp11.

Género, masculino. Nacionalidad, Perú. Institución de Educación Superior, Universidad Ricardo Palma.

Joisa

*

La cuarentena me tomó de sorpresa, al igual que a todos. Mi rutina ha cambiado totalmente, desde mis quehaceres en la casa, hasta mis responsabilidades como estudiante. Sin embargo, creo que esta situación me ha favorecido en gran escala, pues he aprendido a organizarme mucho mejor, a convivir con mi familia, a ser más tolerante, a ser más interesada en los asuntos de los demás, pues mis papás han seguido trabajando y han necesitado de mi ayuda para poder repartirnos los roles en casa. Yo ya empecé a estudiar en la universidad por modalidad virtual y ahora soy yo la que necesita apoyo para poder cumplir con los estudios y con mi familia. Esta cuarentena nos está enseñando a ser mucho más humanos, a sentir la necesidad del resto, a valorar más a las personas y a nuestra familia y a no quejarnos de lo que no tenemos, sino a darle valor a lo que somos y a vivir responsablemente.

**

Primero, pensar en las necesidades de los alumnos y los profesores frente a esta situación, considerar que muchos de ellos ya no pueden laborar, varios se pagaban los estudios gracias a su trabajo. Su rol como ente educador sería disminuir las pensiones, de esta manera les darían la posibilidad de continuar estudiando. Por el lado de los profesores, capacitarlos adecuadamente para que puedan dictar las clases virtualmente y no debemos olvidarnos del personal de limpieza y seguridad, para ellos también debería proponerse un gesto de solidaridad mediante el pago de sus salarios, pero de manera reducida. De esta manera, las universidades formarían parte de un grupo humano dispuesto a ayudar al prójimo.

Joisa Quispe. Seudónimo, Joisa.

Edad, 20. Género, femenino. Nacionalidad, peruana. Institución de Educación Superior, Universidad Ricardo Palma.

Alegre Soledad

*

Con el paso de los días del confinamiento, el #quedatencasa, ha captado mi atención de manera muy puntual, y es que lo que lisa y llanamente es un llamado de las autoridades a no salir de nuestras casas, de pronto, desde hace algunos días llegó a mi mente otro significado. Si bien se ha dicho que “la cuarentena”, entre otras cosas, permite hacer una introspección, un encuentro con nosotros mismos, entonces #quedatencasa es justo el significado profundo de quedarnos con nosotros mismos.

Mi Casa soy yo, es mi interior, mi esencia. Y al igual que mi casa física, debo conocer cada uno de sus rincones, hacer las reparaciones necesarias, mantenerla limpia, en constante mantenimiento y, sobre todo, ordenarla con mucha responsabilidad y amor porque es el lugar donde habito.

Luego entonces, darle otro significado a #quedatencasa me ha mantenido alegremente confinada, aprovechando las virtudes del silencio y la soledad cómo vías idóneas para @quedarmenicasa.

Claudia Rodríguez Segovia. Seudónimo, Alegre Soledad.

Edad, 53. Género, femenino. Nacionalidad, mexicana. Institución de Educación Superior, Universidad Anáhuac Querétaro.

Ale

*

Es una etapa complicada, sin embargo, lo más importante que puedo rescatar es la relación familiar. Aún con el teletrabajo y las clases virtuales hemos logrado mayor unión. Pasando más tiempo juntos y haciendo distintas actividades como ver películas, juegos de mesa, cocinando. Por otro lado, me ha servido de manera interna para darme cuenta de lo frágil que puede ser la vida y valorar mucho más las oportunidades que tengo. Además, decidí aprender a una actividad nueva: tejer.

**

La función de las universidades me parece muy importante, tanto para las personas externas como para los mismos alumnos. Una forma de ayuda puede ser a través de talleres de diversos tipos. Unos pueden ser de concientización acerca de higiene y cuidados post pandemia; otra opción, sería ir por el lado de emprendimientos, ya que en este tiempo mucha gente se ha quedado sin trabajo.

Alexandra León Murga. Seudónimo, Ale.

Edad, 23. Género, femenino. Nacionalidad, peruana. Institución de Educación Superior, Universidad Ricardo Palma.

Cristian G

*

He sufrido ataques de ansiedad y gracias a mi familia, estoy sobrellevando la situación

El aspecto económico también ha sido de preocupación, ya que los ahorros están siendo insuficientes.

El temor crece día a día, al igual que los cuidados que tenemos para prevenir el contagio.

De todas maneras, es muy difícil aceptar el impacto, que la pandemia ha tenido en nuestras vidas y en las de muchas personas que lamentablemente pierden la vida a diario.

Es increíble cómo ha cambiado nuestro modo de vida y desarrollo de nuestras actividades cotidianas, trabajo, estudio, etc. Sin duda la sociedad a partir de esta pandemia, ha sufrido un gran cambio.

**

Plataformas y foros para el desarrollo de nuestras actividades, con testimonios y experiencias que nos ayuden a sobrellevar la situación.

Cristian Gabriel. Seudónimo, Cristian G.

Edad, 29. Género, masculino. Nacionalidad, peruana. Institución de Educación Superior, Universidad Ricardo Palma.

Oscarjo

*

Paso mi tiempo leyendo y jugando videojuegos, cuando no hace mucho calor hago ejercicio.

**

Creo que podrían donar alimentos a las personas que no están en la posibilidad de obtener estos recursos.

Oscar Marcelo Zapata Alvites. Seudónimo, Oscarjo.

Edad, 19. Género, masculino Nacionalidad, peruana. Institución de Educación Superior, Universidad Ricardo Palma.

Di

*

Perfectamente bien, Es una oportunidad para hacer miles de cosas que siempre quisiste y la prisa, el tiempo no te lo permitía. Entender todas las oportunidades que ofrece el mundo virtual y ponerte un poco al tanto con la tecnología que para nuestra generación es complicada.

**

Haciendo un sondeo de las necesidades de cada comunidad. No puedes ayudar de manera correcta si no conoces las necesidades a suplir de manera que no se den las no correctas. Definitivamente el mundo se comunicará, regirá por la tecnología y no podemos permitir que las poblaciones más desvalidas, vulnerables queden detrás de manera que hay que ver cómo ayudarlas a “montarse en el nuevo tren”.

Daisy Acosta. Seudónimo: DI.

Edad: 66. Género: femenino. Nacionalidad: dominicana. Institución de Educación Superior, UNPHU.

Eas

*

La sobrevivo junto a mi familia apoyándonos mutuamente dividiéndonos las tareas del hogar, llevando clases virtuales, y aprovechando el tiempo en familia cuidándonos mutuamente.

**

Por medio de sus alumnos, junto con ellos realizar investigaciones sobre los estratos poblacionales del lugar de que proceden y así hacer llegar la ayuda a quienes en verdad lo necesitan.



Elysandra. Seudónimo, Eas.

Edad, 20. Género, femenino. Nacionalidad, peruana. Institución de Educación Superior, Universidad Ricardo Palma.

Logori

*

Inicialmente fue bastante duro por no saber cocinar, luego de aprender lo básico acerca de sobrevivencia, fue bastante tranquilo, tuve una etapa drástica por qué mi hermano tuvo Covid-19, felizmente se recuperó pero cambió nuestra manera de vivir dentro de la casa y otros aspectos de convivencia en general.

**

Ayudaría mucho con empezar a tener una mejor organización dentro de los servicios que brinda la universidad para poder facilitar esta era digital, además el tema de costos de pensiones para personas, como muchas, no tienen ingresos actualmente y se les hace difícil continuar con los estudios.



José María Alania Mallqui. Seudónimo, Logori.

Edad, 24. Género, masculino. Nacionalidad, peruana. Institución de Educación Superior, Universidad Ricardo Palma.

Maestro Doc

*

Siempre hay que buscar qué hacer en casa, ya sea cocinando, limpiando o reordenando. Las actividades familiares de recreación como karaoke también son muy buenas para distraer la mente ya que si te quedas haciendo solo una cosa puede que el tiempo pase demasiado lento.

**

La mejor manera de apoyar a las comunidades es incentivar la investigación acerca de nuevos hábitos a partir de esta experiencia, tomando en cuenta las opiniones de los líderes de cada comunidad acerca de sus molestias, esto estaría reflejado en el desplazamiento que una persona hace para suministrar su hogar, tomando esto en cuenta se apoyaría el uso de edificaciones con más espacios de recreación dentro del hogar para que no se genere esta "asfixia" por permanecer tanto tiempo en casa y tomar la decisión de salir a exponerse. Con todo esto quiero decir que si un hogar no solamente es espacioso sino que también tiene áreas de recreación y áreas libres como balcones que despejan la mente y por momentos te hacen olvidar ciertos problemas, esto te puede llevar a sobrellevar cualquier encierro.



Jorge. Seudónimo, Maestro Doc.

Edad, 25. Género, masculino. Nacionalidad, peruana. Institución de Educación Superior, Universidad Ricardo Palma.

Grace

*

Soy docente, en general creo que me ha ido bien. Siento que he podido conectarme con mis estudiantes (y no hablo de conexión tecnológica) y mis espacios académicos han fluido bien, me concentro en pocos aprendizajes pero importantes, y en acompañar desde la distancia a todos los estudiantes que puedo. También soy mamá, considero que al comienzo fue difícil para los niños adaptarse, y ahora, que ya van casi dos meses se empieza a agravar, ya sienten que necesitan socializar, especialmente con sus amigos del colegio. Sin embargo el colegio ha implementado buenas estrategias, especialmente una de mis hijas aprendió a usar los medios de encuentro con los docentes para ella trabajar en grupo y jugar con sus amigas, hasta ven fotos familiares. Mi hijo lo sufre más, le encanta jugar fútbol, así que no poder ir a la cancha es difícil, tanto que no quiere hacer ningún otro deporte.

**

Creo que es momento de despertar y realmente ser innovadores, de ese modo, ya se mejora desde cada espacio académico. Es importante el liderazgo de directivos y también de cada docente, la red creo que es desde los directivos a cada docente, que se comuniquen mucho, para que esto repliquen con los estudiantes. El tema de apoyo psicológico y desde bienestar también es importante.

Grace. Seudónimo, Grace.

Edad, 43. Género: femenino. Nacionalidad, colombiana. Institución de Educación Superior, Universidad Antonio Nariño.

Valeria Torres

*

Siguiendo una rutina básica diaria, pues esto me ayuda a enfocarme en el día a día, y planeando actividades como ejercitarme, llevar algún curso online, practicar yoga, avanzar con los pendientes. Estas actividades hacen que cada día sea más llevadero, dándole un propósito, siempre tratando de no sentir culpa al no realizar las actividades planeadas pues esto solo contribuye a mi ansiedad.

**

Pienso que una forma en la que las universidades podrían apoyar a la comunidad universitaria en estas circunstancias sería a través de grupos de apoyo emocional, por ejemplo sesiones de conversación entre psicólogos o profesionales que puedan ayudar a muchos alumnos o maestros que experimentan por primera vez llevar o dictar cursos en línea, pues muchas veces la misma situación en la que nos encontramos crea un ambiente de ansiedad dentro de los hogares, y es difícil lidiar día a día con las responsabilidades universitarias como las clases o trabajos además de sobrellevar el confinamiento. En mi opinión, es en estas circunstancias cuando la salud emocional y mental debe ser tomada como prioridad pues puede afectar el desempeño de los alumnos o maestros.



Valeria Torres

Edad, 23. Género, femenino. Nacionalidad, peruana. Institución de Educación Superior, Universidad Ricardo Palma.

Alfredux

*

He podido concluir que “la sociedad no cambia por un decreto” pero sí por una pandemia. Iniciando el estado de emergencia tuve que dejar Roma alejándome de los focos infecciosos con dirección a un pueblo, me abastecí, me aislé, y retomé las actividades académicas en modo virtual. Solo quedaba ver un lado positivo a esto, y de así pude definir ciertas cosas para plantearlas a futuro, y me he dado cuenta de ciertas capacidades, como el de aprender cosas pragmáticas en un medio digital, y el darme cuenta que era más autodidacta de lo que creía ser. Ahora hemos entrado a la etapa dos, donde muchas actividades se han abierto y la actividad cotidiana ya no es tan limitada.

**

Para el caso de la gestión de la transmisión del conocimiento quedaría desarrollar más el uso de las tecnologías de la información (Tics), para el resto de aspectos, se podrían incorporar soluciones de otros sectores los cuales se son compatibles al ambiente académico y administrativo. En mi caso yo como egresado (Perú), tengo la necesidad de una serie de documentación que me piden en la escuela de posgrado (Italia), al cual no puedo acceder, sin embargo, otras instituciones tienen una base de datos activas y bien comunicadas con otras instituciones (ejemplo: El poder judicial en Lima).

En pocas palabras, con la innovación en las Tics, y con la asimilación de procesos de otros sectores.

Alfredo Tuya Anyosa. Seudónimo, Alfredux.

Edad, 27. Género, masculino. Nacionalidad, peruana. Institución de Educación Superior, Universidad Ricardo Palma\Sapienza Università di Roma.

Ritina

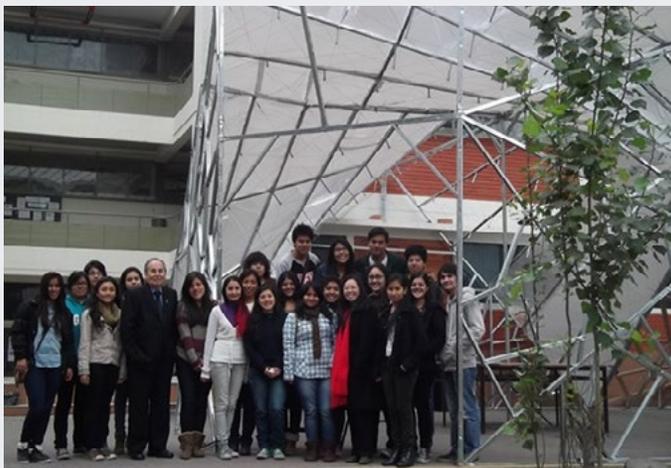
*

El descubrimiento es parte de nuestra vida y esta nueva situación hace que prestemos atención a detalles o situaciones que habíamos dejado olvidado como pasar el tiempo con una buena taza de té y un buen libro, ver una buena película y tomarse el tiempo para reflexionar e investigar.

Sin embargo, estar aislados del mundo nos hace buscar más la comunicación comprobando que el ser humano es un ser social, a través de las noticias podemos ver lo que ocurre en el mundo. La tecnología se ha convertido en un elemento indispensable que hace posible que todos estemos conectados.

**

A raíz de la coyuntura del Covid-19, se van a replantear muchas actividades que realizamos y de igual manera la ciudad va a tener que evolucionar y dar un cambio como ha pasado a lo largo de la historia, un proceso de adaptación. En las viviendas se tendrán que replantear los ambientes, en las ciudades los medios de transporte, los barrios, etc. La participación de las universidades es importante ya que como sedes de conocimiento deberán iniciar.



Rita. Seudónimo, Ritina.

Edad, 45. Género, femenino. Nacionalidad, peruana. Institución de Educación Superior, Universidad Ricardo Palma.

DAS

Débora. Seudónimo, DAS.

Edad, 42. Género, femenino. Nacionalidad, argentina.
Institución de Educación Superior UNDAV

12 de mayo, 2020

Urbi

*

En cuanto a lo laboral, realizando teletrabajo, actualizando el material de enseñanza para las clases no presenciales. Elaborando artículos de opinión sobre la coyuntura actual y su relación con la enseñanza universitaria, así como respecto al impacto de la vivienda para el cuidado de la salud en el marco de la pandemia Covid-19. Asistiendo a diversos webinar referidos a temas de interés para mi ámbito profesional. En el aspecto familiar, apoyando a mis hijos menores que están recibiendo clases de educación de nivel secundario y compartiendo tiempo en familia. Realizando reuniones virtuales semanales con otros parientes cercanos. En lo personal: cuidando mi salud, en cuanto a mantener una alimentación balanceada y realizando ejercicio dentro de casa. Revisando las noticias sobre la pandemia, buscando siempre las fuentes oficiales al respecto, para aplicar las medidas recomendadas para evitar el contagio.

**

Mediante las redes de contacto de la comunidad universitaria, es decir docentes, estudiantes y personal administrativo, identificar a representantes de los vecinos de determinados sectores de la ciudad para realizar

reuniones virtuales con ellos y así conocer cuáles de sus actuales necesidades podrían ser atendidas mediante acciones de proyección social de cada universidad.

Mantener actualizadas las redes sociales de las universidades con información referida tanto a la prevención del Covid-19 como a las acciones que están desarrollando los sectores público y privado para el reinicio de actividades económicas, según los plazos normativos nacionales.

Cuadro 1. Recomendaciones de las directrices de la OMS sobre vivienda y salud

Asunto	Recomendaciones	Solidez de la recomendación
 Hacinamiento	Se deben elaborar y aplicar estrategias para prevenir y reducir el hacinamiento en los hogares.	Firme
 Frio y aislamiento de interiores	Las temperaturas interiores de las viviendas deben ser lo suficientemente altas para proteger a los habitantes de los efectos nocivos del frío. En los países de climas templados o más fríos, se considera que una temperatura interior de 18 °C no conlleva riesgos y permite proteger la salud de la población general durante las estaciones frías. En las zonas climáticas donde hay una estación fría se debe instalar un aislamiento térmico eficaz y seguro en las viviendas nuevas y reequipar los ya existentes.	Firme Condicional
 Calor en interiores	En las zonas expuestas a altas temperaturas ambientales, se deben elaborar y aplicar estrategias para proteger a la población del exceso de calor en los espacios interiores.	Condicional
 Seguridad y traumatismos en el hogar	Las viviendas deben contar con dispositivos de seguridad (alarmas de humo y de monóxido de carbono, puertas en escaleras y protectores de ventanas, etc.) y se deben tomar medidas para reducir el riesgo de sufrir traumatismos involuntarios.	Firme
 Accesibilidad	Basándose en la prevalencia nacional actual y prevista de deficiencias funcionales, y teniendo en cuenta las tendencias del envejecimiento, una proporción adecuada del parque de viviendas debe ser accesible para las personas con deficiencias funcionales.	Firme

Fuente: World Health Organization -WHO (2018). WHO Housing and health guidelines. ISBN 978-92-4-155037-6. Recuperado el 30 de abril de 2020 de: <https://bit.ly/2ym6VvP>

Urbi.

Edad, 53. Género, femenino. Nacionalidad, peruana. Institución de Educación Superior, Universidad Ricardo Palma.

José Adrián

*

Al inicio con la esperanza de continuar con los planes. Ver jugar a los gatos, regar y cuidar las plantas, y al final haciendo ejercicio.

**

Tal vez crear grupos para compartir la experiencia. En la academia estamos acostumbrados a siempre compartir las cosas buenas, pero se nos olvida que a veces no hay nada bueno y compartir lo malo ayuda bastante, más en momentos como este.



José Adrián.

Edad, 26. Género, masculino. Nacionalidad, mexicana.
Institución de Educación Superior, El Colegio de San Luis.

ÁGUILA

*

Buenos días, después de realizar el teletrabajo, estoy realizando el cultivos de plantas medicinales, con la elaboración de abono orgánico recogido de los desechos de cocina.

**

A más de contribuir con apoyo de alimentos es importante darle salida a la parte emocional de manera práctica, esto es importante.

Águila

Edad, 52. Género, masculino. Nacionalidad, ecuador. Institución de Educación Superior, Univeridad Central-Sede Santo Domingo.

11 de mayo, 2020

Pirula

*

Muy bien tengo una excelente relación con Dios quien lo acompaña a uno constantemente, tengo una muy buena relación de pareja, vivo en una casa grande con un amplio jardín donde realizo teletrabajo, me siento satisfecha en la universidad donde laboro.

El estar en casa es positivo porque no tengo que soportar los trancones diarios de Bogotá, no tengo que madrugar para desplazarme al trabajo, estando en mi hogar mi esposo me apoya en las labores de casa y de trabajo, ahora podemos compartir más con mi esposo ya que mis jornadas

laborales normales no me lo permitían con la frecuencia que lo hacemos ahora. La cuarentena me ha permitido aprendizajes nuevos como usar herramientas nuevas para las clases.

Hacer diligencias de bancos no es agradable por las largas filas que hay que hacer, esa situación si genera estrés, la cantidad de trabajo de la universidad ha aumentado pero se convierte en un factor protector en esta situación de cuarentena. El establecer rutinas le permite a uno estar organizado con todo lo que hay que hacer.

**

La Universidad está siendo solidaria con la comunidad a través de la atención psicosocial que realizan los docentes del Centro de Atención Psicológica de la universidad.

Pirula.

Edad, 54. Género, femenino. Nacionalidad, colombiana.
Institución de Educación Superior, UAN.

Jessy

*

Lo que más se realiza es la agricultura familiar, se practica la música, las defensas de tesis se realiza de manera virtual, dentro del barrio a la cual pertenecemos nos hemos organizado para hacer la fumigación de calles y casas, se realiza bordados a mano de las mujeres kichwas de Otavalo, adicionalmente con la activación del sector de la construcción se realizan los trabajos pendientes y fundiciones.

**

Crear espacios para que las personas puedan realizar sus agriculturas familiares. Mediante turismos comunitarios, en la cual exista una

interacción entre comunidad y gente de la ciudad, incentivar un cambio de vida al menos durante la cuarentena.

Jessy.

Edad, 25. Género, femenino. Nacionalidad, ecuatoriana. Institución de Educación Superior, Universidad Central del Ecuador.

Victoria

*

La verdad soy afortunada de no pasarlo tan mal, tengo muy poco de que quejarme.

Tengo una terraza no tan pequeña que me permite de vez en cuando salir respirar un poco.

**

Tendría que capacitarse a un grupo de voluntarios, cumpliendo todas las indicaciones y tratando de no perjudicar a sus familiares, para poder desarrollar puestos de salud o viviendas prefabricadas, y hasta tal vez usando materiales reciclados.

Victoria.

Edad, 20. Género, femenino. Nacionalidad, peruana. Institución de Educación Superior, Universidad Ricardo Palma.

Wiki

*

Estoy ocupada en mis clases virtuales de la universidad, además me tomo otro tiempo para resolver las tareas.

**

Yo creo que la universidad debería preocuparse primordialmente de la comunidad educativa, empezando por brindar las herramientas tecnológicas adecuadas para los docentes y evitar problemas con el audio, señal, calidad del video.

Wiki.

Edad, 19. Género, femenino. Nacionalidad, peruana. Institución de Educación Superior, Universidad Ricardo Palma.

Elisa

*

En un inicio yo me sentía bastante tranquila y con emociones encontradas: por un lado, contenta por la oportunidad de "parar" un momento, pero también preocupada por mi familia y sectores de la sociedad en situación de vulnerabilidad. Con el pasar de las semanas mi estado anímico ha variado.

Para darme a entender sobre lo que yo experimentaba en esos primeros días quisiera mencionar, en contraste, cómo era mi vida cotidiana justo antes de la cuarentena: en las mañanas me tenía que levantar muy temprano y con sensación de no haber descansado suficiente y comenzaba el ritmo frenético de actividades, como levantar a mi hija, hacer desayuno,

salir corriendo de casa para llevarla al colegio, con una sensación de angustia por el tráfico tan terrible que hay en Ciudad monstruo (la CDMX) y de ahí atravesarla toda para llegar a mi trabajo, ubicado en una de la zonas más conflictivas (en cuanto a tráfico). En total cerca de dos horas en el trayecto con mucha ansiedad. Ya en mi trabajo realizaba las actividades que, en su mayoría, me resultan bastante agradables tales como dar clases y hacer vinculación con OSC que son receptoras de prestadores de servicio social, y otras no tan satisfactorias de tipo administrativo (que bien pudieran hacerse siempre en modalidad home office). De vez en cuando yo realizaba visitas a alguna OSC para dar seguimiento a los proyectos, lo cual disfrutaba bastante porque me gusta mucho el trabajo de campo. Sin embargo, la mayoría de actividades las realizaba en mi oficina. Todos los días, a la hora de la comida (que hacía con prisas en el comedor de la universidad) estaba al pendiente de recibir un mensaje de mi hija con la imagen de pantalla que contenía los datos del conductor de Didi o Uber que la estaba llevando a casa, no me hacía mucha gracia que esa fuera la manera de que ella pudiera llegar a casa, pero no tengo a nadie que me apoye en la tarea (y el transporte público se ha convertido en un espacio muy peligroso para las mujeres). Tampoco me agradaba la idea de que comiera sola en casa y pasara varias horas sola. A la salida de mi trabajo generalmente me iba directo a casa, padeciendo nuevamente la tortura del tráfico, los martes iba a clase de Yoga y los jueves con mi psicoanalista. En los días previos a la pandemia mi hija y yo solíamos visitar todos los domingos a mis padres, ya bastante grandes y delicados de salud. También yo realizaba una labor voluntaria (apoyo educativo a niñas y niños) cada fin de semana en un campamento de familias indígenas que viven en la calle (en una zona céntrica muy hípster) y que fueron expulsados violentamente por la policía de un terreno desde hace más de dos años. A mi pareja lo veía una vez entre semana y todo el fin de semana, a veces con su hija que es de la misma edad que la mía, ambas adolescentes. A mis amigas y amigos les veía de vez en cuando en fin de semana, en reuniones y comidas. Y de vez en cuando hacíamos algún viaje corto fuera de la ciudad.

Cuando empezó la cuarentena yo me sentía bastante tranquila e incluso contenta por poder estar más tiempo en casa, a pesar de que tuve que aprender rapidísimo a usar Zoom para dar clases y de que el trabajo se

incrementó para atender todos los imprevistos (después de vacaciones de semana santa se normalizó), pero empecé a dormir más horas y despertar con la sensación de haber descansado. También ha sido muy disfrutable convivir más tiempo con mi hija, cocinar y compartir con ella los alimentos sin prisas. Incluso he tenido tiempo para retomar la lectura de libros que tenía pendientes. Vaya, hasta poder convivir y disfrutar más a nuestras mascotas (un gato viejo y enfermo y una gatita).

Algunos días han estado con nosotras mi pareja y su hija y ha sido muy agradable conocernos más. Mi pareja ha sido muy solidario y cooperador, ya que casi no está yendo a trabajar (solamente lo han requerido presencialmente en situaciones muy puntuales) y cuando se queda en mi casa tiene atenciones como prepararnos algo de comer, arreglar algunos desperfectos de la casa, además de que colabora mucho en labores domésticas. Su hija y mi hija se llevan bastante bien, platican y ríen mucho, bailan y hacen videos Tik Tok, entre otras cosas... Fuera de eso a mi hija no le ha caído tan en gracia la cuarentena porque dejó de ver a sus compañeros de la escuela y porque algunas/os de sus profesores han dejado muchas actividades y tareas de manera desorganizada; en cambio otras/os profesores han sido más empáticos y conviven virtualmente de otra manera.

Mi hija entiende muy bien la situación pero a menudo se queja de estar harta, encerrada, le cuesta trabajo seguir una rutina y en ocasiones la tengo que estar "arreando", más ahora que nos encargamos de toda la limpieza de la casa (la trabajadora doméstica no está viniendo pero sí le estoy pagando). Aunque, por otro lado, la labor de limpieza ha tenido buenas consecuencias, ya que al contar con bastante tiempo nos hemos dedicado a reordenar muchas cosas en la casa y hay partes que se ven mucho mejor y son más funcionales.

A mis padres los he dejado de visitar, pero nos hablamos diariamente y a veces hacemos videollamadas. Ellos cuentan con una persona que los apoya en el trabajo doméstico y una cuidadora que está casi todo el día organizando la toma de medicamentos y atendiéndolos en actividades que no pueden hacer solos. Solamente en tres ocasiones he ido a su casa para llevarles cosas que me pidieron, no tuvimos contacto directo, se los dejé en la puerta a la cuidadora y desde afuerita, por la ventana, nos saludamos

y conversamos brevemente. A veces me siento muy triste porque sé que si llegaran a infectarse de coronavirus no tendrían posibilidades de sobrevivir. He sentido deseos de poder estar físicamente con ellos y extraño tocarlos y abrazarlos, pero al mismo tiempo tengo esa sensación de que yo podría ser portadora asintomática y que podría infectarlos y pensar en esa posibilidad me despierta mucha culpa.

En cuanto a las familias indígenas del campamento, comencé a recibir noticias que me preocuparon mucho: no están en condiciones de cumplir con el “Quédate en casa” porque no tienen casa ni con el “lávate las manos” porque no tienen agua potable ni otros servicios y encima ya no les permitieron realizar sus actividades para generar ingresos, como son la venta de artesanías (la típica muñeca mexicana), chicles, dulces y botonas en la vía pública de las zonas más turísticas de la ciudad. A las niñas y niños del campamento indígena los vi por última vez una semana después de que inició la cuarentena, acudí con una compañera a llevarles frutas, detergente y gel. Hubo un momento de tensión entre familias porque el detergente y el gel no alcanzaron para todos. Fuimos muy rápido pero me quedé con el corazón “apachurrado”. Mis compañeros y yo hemos hecho una campaña para recaudar donativos a través de una OSC que se dedica a comprar despensas y artículos de higiene y se los lleva una vez a la semana, lo cual es bueno pero no es suficiente porque el problema no se resuelve de raíz y eso no me tiene tranquila.

En cuanto a otras actividades, sigo tomando clase de Yoga vía Zoom y mi psicoanalista me atiende telefónicamente. Debo decir que me encanta no tener que desplazarme por la ciudad en “horas pico” (saliendo del trabajo). Además, mis amigas/os y yo hemos hecho algunas reuniones virtuales y las he disfrutado mucho, aunque cada quien esté comiendo y bebiendo en su casa la pasamos bien brindando, bromeando y compartiendo anécdotas, opiniones, preocupaciones. Por cierto, que también hemos hecho algunas reuniones virtuales con mis papás, mi hija, mi hermano y sus hijas que viven en otra ciudad y hemos conversado bastante.

Al pasar las semanas la situación en general he comenzado a incrementar mis preocupaciones. En primer lugar, las relacionadas con la familia y seres queridos y después por las noticias que en el trabajo mis compañeros y yo hemos estado recibiendo, ya varias OSC que atienden población

en vulnerabilidad están pasando por momentos difíciles, particularmente me he enterado de casas-hogares que se las están viendo duras para seguir recibiendo donativos y poder alimentar adecuadamente a las niñas y niños. Están refiriendo que sus donadores, a su vez, están pasando por una situación difícil, lo que les está impidiendo seguir apoyando de la manera en que lo hacían. También nos enteramos de una organización muy buena, que tiene un huerto urbano demostrativo precioso y promueve la educación ambiental, va a cerrar por falta de recursos económicos.

La semana pasada y sobre todo esta semana, que coincide con la del "pico de mayor contagio" me han hecho sentir más cercano el tema de la muerte: El papá de uno de mis mejores amigos falleció por coronavirus y no hubo velorio ni misa ni manera de estar más cerca. Y en cuanto me enteré le llamé a mi papá, no le conté la noticia, pero es que sentí mucha necesidad de escucharlo. Días después supe que este amigo, su esposa y sus dos hermanos están enfermos, sin síntomas graves (y deseo sigan así, hasta que se les pase). La posibilidad de perder a uno de mis amigos más queridos me ha dolido mucho... Una compañera del grupo que asiste con las niñas y los niños del campamento indígena también nos compartió que un familiar había fallecido por coronavirus.

En esta semana yo había previsto que pasaría todos estos días con mi pareja, que estaríamos juntos en los días del "pico de mayor contagio" sin asomar ni siquiera la nariz y habiendo hecho las compras de despensa necesaria... sin embargo, antes su jefe lo requirió para un trabajo muy puntual, cuando me lo dijo no pude evitar el llanto por el miedo, creo que las noticias sobre mi amigo, su papá y sus hermanos, y otras más, me han tenido muy sensible... no sé... fue como sentir que me él me decía que se iba para la guerra o algo así, sé que suena exagerado pero es lo que sentí. Él me dijo que el trabajo que tenía que hacer era en una zona de la ciudad muy cerca de su domicilio y que quería aprovechar para arreglar algunas cosas en su casa. Y ahorita estamos en el dilema de cuándo vernos otra vez: claro que tenemos ganas de vernos y estar juntos, en este fin de semana le toca estar con su hija y la mía la extraña mucho, pero el tema del alto contagio y la cada vez menor disponibilidad de hospitales (si es que se llegan a necesitar) nos preocupa y estamos deliberando.

Todo esto me ha hecho pensar mucho en mis papás, mi pareja, mi hija, mis seres queridos, en mí misma... en la fragilidad que tenemos los seres humanos, de la cual estamos ahora más conscientes y en la cual, por lo general, evitábamos pensar bajo la ilusión de que podemos planear y controlar la vida.

**

Hasta ahora me ha parecido muy buena la respuesta de mi universidad dentro y fuera. Al interior está poniendo al servicio de su comunidad espacios y apoyos para el bienestar físico y emocional, para tener herramientas útiles de trabajo y para intercambiar ideas y aprender cosas nuevas, lo cual agradezco mucho y deseo que continúe en la misma línea. Al exterior, la universidad ha participado en investigaciones sobre el impacto en la sociedad y ha generado propuestas específicas, que ojalá fueran escuchadas y tomadas en cuenta por las autoridades gubernamentales y, si no fuera así, que genere estrategias más contundentes para incidir en este tipo de decisiones políticas (ir más allá de publicar resultados y emitir recomendaciones).

Pienso que al interior de la universidad sigue el reflexionar sobre los modos de vida que estábamos llevando y generar para sus colaboradores condiciones de trabajo a largo plazo (y no solamente como reacción a la crisis) que permitan un mejor equilibrio en las diferentes áreas de vida. En concreto, pienso en modelos híbridos que permitan que realicemos ciertas labores presencialmente en la oficina y que otras puedan hacerse en casa (home office), de tal manera que disminuyan las aglomeraciones, el tráfico y la contaminación en la zona donde está ubicada la universidad y que podamos estar un poco más de tiempo en casa y conviviendo más con la familia.

Específicamente para los académicos, que se sigan generando más espacios de análisis (y de toma de decisiones) sobre temas como: ¿para qué queremos formar a las/los jóvenes?, ¿qué es lo realmente relevante?, ¿qué temas y aspectos deseamos seguir abordando? ¿qué es necesario desear? ¿cómo los vamos a formar?

En cuanto a los estudiantes, convendría trabajar en ellos el fortalecimiento de ciertas habilidades tales como trabajar con mayor autonomía, asumir con mayor responsabilidad y maduréz su propio proceso de aprendizaje, así como desarrollar un compromiso social ante la situación de crisis tan fuerte.

Elizabeth. Seudónimo, Elisa.

Edad, 51. Género, femenino. Nacionalidad, mexicana. Institución de Educación Superior, Universidad Iberoamericana CDMX.

10 de mayo, 2020

Caro

*

En esta cuarentena, he tenido tiempo para aprender nuevas actividades como yoga, aprender un nuevo idioma en línea y cocinar cosa que antes no hacía.

**

Creo que podrían crear foros o cursos en línea donde muchas personas de diferentes universidades, nacionalidades puedan interactuar en actividades que propongan en los cursos, como cada persona tiene ideas distintas sería enriquecedor seguir conociendo personas y aprender de ellas.

Carolina Arias Orozco. Seudónimo, Caro.

Edad, 20. Género, femenino. Nacionalidad, peruana. Institución de Educación Superior, Universidad Ricardo Palma.

08 de mayo, 2020

Vane

*

Al transcurrir los días, semanas hasta incluso los meses puedo decir que ejecutar diversas actividades me ayuda a no pensar en la cuarentena, pero al observar a mi familia es una situación muy diferente, al no poder salir, ellos se han sumergido en un ambiente lleno de estrés por lo que generan un ambiente tenso dentro del hogar.

**

En primer lugar se debe establecer grupos que atiendan diferentes categorías (Adultos mayores, niños, animales callejeros), cuando se haya reorganizados estos grupos se debe aplicar un plan, en donde a cada categoría se le ayuda de forma psicológica como superar dicha catástrofe como fue la cuarentena, ya que dicho encierro dio inicio a una brecha de inseguridades y miedos, en la categoría de los (perros y gatos) se debe buscar una medida de ayuda por lo que han sufridos maltrato por parte de muchas personas.

Vanessa. Seudónimo, Vane.

Edad: 23. Género, femenino. Nacionalidad, ecuatoriana. Institución de Educación Superior, Universidad Central del Ecuador.

RaccoonBoy

*

Este tiempo de aislamiento ha demostrado en el mundo que quizás no somos seres tan avanzados y evolucionados como hemos supuesto a través del tiempo; hemos hecho maravillas, es cierto, pero aun así, nuestra existencia y vida es frágil.

Personalmente, en este tiempo he descubierto que son muchas las situaciones a la que como humanos, grupos y sociedad no estamos preparados. De igual manera, este momento ha dejado entrever que el encuentro consigo mismo en el confinamiento es a lo que más hemos huido, nos hemos adecuado a tales rutinas y labores que volver a convivir con nuestros espacios personales, quizás nos da la oportunidad de ver lo valioso de lo poco o mucho que se posee incluso más, esto invita a la reflexión sobre nuestras propias vidas, conflictos, intereses y oportunidades de crecer.

Es divertido usar la palabra "sobrevivir" para esta situación. Día a día, es lo que siempre hacemos, sobrevivimos a todo aquello que creemos nos hará mal; la enfermedad, la pobreza, la inseguridad; mas esta vez, no sobrevivimos exclusivamente a una nueva situación de salud, sino también a las demandas del sí mismo, a aquello a lo que pareciese, siempre le dimos la espalda.

**

El brindar oportunidades de orden investigativo y aplicativo frente a las nuevas realidades que nos enfrentaremos es una prioridad. Esto podría ser llevado a cabo mediante grupos de ayuda e intervención (en las distintas áreas o profesiones) que puedan dar respuesta y alivio a aquellas poblaciones que se han visto afectadas por esta situación. No sólo en ordenes económicos, sino también personales, grupales y relacionales.

De igual manera, el brindar conocimiento a la comunidad en general será preciso para establecer nuevos canales de comunicación que permitan conocer las demandas de la sociedad e individuos, en este orden, las redes sociales y herramientas tecnológicas son las que pueden

lograr mejores resultados iniciales para poblaciones jóvenes, sin ignorar a aquellos que no poseen estos medios de contacto y requieren de un acercamiento presencial y directo con su situación.

Christian Useche. Seudónimo, RaccoonBoy.

Edad, 20. Género, masculino. Nacionalidad, colombiana. Institución de Educación Superior, Universidad Antonio Nariño.

Caro

*

En esta cuarentena he tenido tiempo para aprender nuevas actividades como yoga, aprender un nuevo idioma en línea y cocinar cosa que antes no hacía.

**

Creo que podrían crear foros o cursos en línea donde muchas personas de diferentes universidades y nacionalidades puedan interactuar en actividades que propongan en los cursos, como cada persona tiene ideas distintas, sería enriquecedor seguir conociendo personas y aprender de ellas.

Carolina Alessandra Zambrano Rodriguez. Seudónimo, Caro.

Edad, 20. Género, femenino. Nacionalidad, peruana. Institución de Educación Superior, Universidad Ricardo Palma.

Miri

*

Estoy en mi casa con mis padres, vivo en Lima, y siempre tratamos de no salir si no es para comprar víveres para el mes. Tengo clases virtuales y mis padres trabajar desde casa y hago ejercicio a manera de distraerme.

**

Yo creo que las universidades hacen todo lo posible para que el alumno esté cómodo y tenga todos los beneficios posibles, mi universidad tiene el “aula virtual” que nos ayuda bastante para el tema de tareas o entregas de trabajos, al igual que los correos que mandamos a los profesores para cuestiones de problemas o dudas sobre la explicación del tema, entre otras. Pienso que esto se debería implementar más en otras universidades.

Miranda. Seudónimo, Miri.

Edad, 18 años. Género, femenino. Nacionalidad, peruana.
Institución de Educación Superior, Universidad Ricardo Palma.

The Pol

*

Estudiando en las clases virtuales de la universidad y en mis tiempos libres aprendiendo a usar nuevos programas que me ayudarán en mi carrea, dibujando o viendo series.

**

Principalmente

- En caso de las universidades empezar por bajar el precio de las armadas debido a que no se usan todos los servicios que se hace en lo presencial.
- Mejorar las aulas virtuales para una mejor experiencia.

- En cuanto a las aplicaciones de las universidades, añadir las notificaciones en la pantalla (por ejemplo, las notificaciones de Facebook) y que no se quede solo dentro de la aplicación.
- Optar por enseñar a usar programas según la carrera, en caso de arquitectura no es posible presentar una maqueta y la mejor manera de calificarlo es una versión virtual la cual no todos saben usar.
- Añadir el modulador de voz a las clases virtuales para reducir el ruido exterior y se enfoque en la voz.

Carlos Paúl. Seudónimo, The Pol.

Edad, 17. Género, Masculino. Nacionalidad, peruana. Institución de Educación Superior, Universidad Ricardo Palma.

Luis Alberto Montoya Casadiego

*

Trabajando en casa, leyendo sobre la situación mundial, económica, a nivel global, los avances médicos, intercambiando ideas con los vecinos conservando la distancia y colaborando en las compras a las familias cercanas que tienen prohibido salir de sus viviendas.

**

Creando seminarios y actividades lúdicas explicativas en los espacios universitarios por parte de los docentes de todas las facultades que posean estudios y posgrados en las áreas sociales y antropológicas respecto a conflictos, desarrollo y ciudadanía, y que dirijan, en compañía de sus estudiantes, actividades explicativas y de convivencia con grupos sociales de todos los niveles culturales y económicos.

Luis Alberto Montoya Casadiego.

Edad, 54. Género, masculino. Nacionalidad, colombiana. Institución de Educación Superior, UAN sede Neiva.

Ariadna

*

He sido repatriada y mientras me encontraba en otro país todo era angustia y miedo. Ahora que estoy con mi familia, llevo la cuarentena con calma y enfocada en mis estudios.

**

Muchos de sus alumnos viven en provincia por lo que creo que deberían crear colectivos que busquen la forma de ayudarlos.



Ariadna López. Seudónimo, Ariadna.

Edad, 20. Género, femenino. Nacionalidad, peruana. Institución de Educación Superior, Universidad Ricardo Palma.

Rosa

*

Entre los cursos de la Universidad y los deberes de la casa paso mi tiempo de la forma más provechosa posible. También paso tiempo con los míos y con mis mascotas.

**

Considero que sería útil crear talleres gratuitos para personas que sufren ansiedad, o algún tipo de trastorno que les haga esta cuarentena muy difícil, así como talleres de manualidad o actividades relajantes para personas de la tercera edad y niños.

Rosa Vargas. Seudónimo: Rosa.

Edad, 24. Género, femenino. Nacionalidad, peruana. Institución de Educación Superior, Universidad Ricardo Palma.

Andy

*

Con tensión por cómo se estaban dando los casos, pero a la vez tranquilo porque estaba con mi familia.

**

Generando apoyo en productos alimenticios a las zonas más necesitadas que no fueron ayudados por el Estado.

Erickson. Seudónimo: Andy.

Edad, 23. Género, Masculino. Nacionalidad, Perú. Institución de Educación Superior, Universidad Ricardo Palma.

Karen

*

Por ahora todo bien, aunque con un poco de miedo, en donde me encuentro aún no hay ningún infectado.

**

Haciendo cuestionarios para ver qué es lo que le faltará y proponen cada uno.

Karen Issely. Seudónimo, Karen.

Edad, 18. Género, femenino. Nacionalidad, peruana. Institución de Educación Superior, Juan Ugaz.

Eugenita

*

Muy estresante por las múltiples actividades que debemos realizar en Teletrabajo, y no tenemos la posibilidad de obtener información de los archivos de la institución

**

Las Universidades cuentan con una carrera que es la Informática la cual abarca todo instrumento cibernético, para la relación de software con mano de obra barata, que son los futuros profesionales que van a realizar o ejecutar proyectos que van en pos del mejoramiento para las instituciones públicas como privadas.

Eugenia. Seudónimo, Eugenita.

Edad, 58 años. Género: femenino Nacionalidad, ecuatoriana. Institución de Educación Superior, Universidad Central del Ecuador.

DeysiLu

*

Soy ingeniera electrónica de profesión, me desempeño como docente en el área de la educación a nivel universitario. Asimismo cumplo funciones administrativas como coordinadora de los programas de ingeniería en la UAN, sede Riohacha. curso primer semestre de maestría en gerencia financiera y tributaria.

Soy madre cabeza de hogar y vivo en el Departamento de la Guajira en la ciudad de Riohacha, con mi hijo de cinco años.

Gracias a Dios la Universidad Antonio Nariño, institución de alta calidad para la cual laboro, me brinda estabilidad laboral, capacitaciones y herramientas para cumplir en forma remota el desarrollo académico. Esto me ha permitido tener calidad de vida y tranquilidad para concentrarme en mi compromiso como orientadora de profesionales en formación.

En este proceso, la creatividad, constancia y amor han fluido naturalmente, estoy enseñando a mi hijo con el ejemplo, creando un espacio de trabajo y estudio compartido, he aprendido a distribuir bien el tiempo que invierto en cada actividad: madre, docente, coordinadora, estudiante. Me he convertido en una mujer práctica para atender los quehaceres de la casa y he desarrollado habilidades culinarias que han ayudado a mejorar la salud de mi hijo y la propia.

**

A partir de la actual experiencia fue notable el compromiso y constancia que representa la formación profesional, la desigualdad en las distintas comunidades, y la respuesta inmediata del profesorado ante la continuidad en el desarrollo de sus clases a pesar de la emergencia sanitaria. Por lo tanto, es evidente el cambio que las instituciones académicas deben promover en la educación, aprovechando el potencial de cada equipo de trabajo y el deseo de superación demostrado por la comunidad estudiantil, las universidades deben incentivar a sus estudiantes a fluir con libertad y en igualdad de condiciones, contando con dos herramientas básicas: computador e internet, seguido de la incorporación de nuevos métodos

educativos, revisando periódicamente los procesos enseñanza/aprendizaje bajo la consigna de la creatividad en este mundo complejo.

Es importante comprender que el desarrollo tecnológico no desplaza la mano de obra, solo crea nuevas profesiones y puestos de trabajo. Sin embargo, teniendo en cuenta el avance tecnológico y la carencia de hábitos en la sociedad emergente, por ejemplo: lectura, escritura, capacitación constante en temas actuales, entre otros. La superación de la crisis en todos los aspectos, no depende solo de mecanismos a nivel educativo, ya que es un proceso que va de la mano del sentir de cada individuo, de sus objetivos personales y del papel que desee desarrollar dentro de la sociedad. La invitación es para ser más actores, menos espectadores.



Deisy Johana Cala Morales. Seudónimo, DeisyLu.

Edad, 35 años. Género, femenino. Nacionalidad, colombiana.
Institución de Educación Superior, Universidad Antonio Nariño.

Richard

*

En estos tiempos de cuarentena me encuentro bien, acompañado de mis padres y hermanas. De pronto me ha dado un poquito duro adaptarme al 100% de clases virtuales, pero en general no me ha afectado como otras personas. Aquellas que vivían acostumbradas a estar fuera de sus casas, pasando el tiempo con amigos, en rumbas, planes cada ocho días. Creo que soy un poco más hogareño. Extraño salir en mi cicla (una monareta que ha sido llevada hasta el alto del vino), caminar, y hacer esos planes de ir a comer una hamburguesa o beber una cerveza fría y dialogar con amigos.

Desde que llevo estudiando mi carrera (2016), se me ha dificultado trabajar. Esta cuestión a veces me frustra y en esta época de pandemia me frustra un poco.

Creo que la sociedad y más que la misma sociedad, el capitalismo, nos han llevado a una dirección en la cual nos enfocaron a que el éxito, el poder de adquisición y los bienes materiales son sinónimos de felicidad. Ese direccionamiento nos ha llevado a la situación actual en la que nos encontramos. La mayoría de las cosas se mueven en torno al dinero. Desde la persona que monta un negocio con el fin de ganar dinero y emprender, hasta el campesino que hace uso de sus tierras para cultivar y sus productos vender. Este sistema (capitalismo) le ha dado un orden a la vida de la mayoría de personas a nivel global, una serie de rutinas, horarios, comportamientos, estilo de vida.

Este sistema, creó las fronteras, las famosas "clases sociales", creó estereotipos, modas, nos hace creer que no somos felices. Nos despertó esa ambición por la cual el humano promedio se levanta en busca de esa pseudofelicidad (ciclo de la rata). Nos autoeducamos bajo una definición diferente de felicidad. Este sistema ha sido el consecuente de una serie de destrucciones, guerras, es el originario del calentamiento global, de la extinción masiva de especies, la tala de árboles, la ampliación de tierras para el cultivo y la ganadería, la extracción de recursos minerales, todo esto con un fin económico. Las grandes empresas, a fin de generar ingresos, no les importa las consecuencias, solo importa el consumo (consumismo).

El mismo hombre, se ha encargado de alterar los ecosistemas y por ende, el mismo humano ha sido consecuente del origen de aquellas enfermedades emergentes y reemergentes, por no respetar nichos ecológicos. Para este sistema y modelo económico todo lo anterior es perfecto, pero para el planeta no.

**

Las universidades para un futuro deberían formar al estudiante no solo con el fin de crear empresa, sino dedicar en alguna materia (que no sea opcional, que sea obligatoria) la formación de valores, reeducar, crear consciencia, fomentar el respeto por la vida. Enseñar qué es buena la riqueza y emprender, pero de una forma sostenible con el medio ambiente. Cortar con ciertos estereotipos y volver al humano, más humano.

Richard.

Edad, 26. Género, Masculino. Nacionalidad, colombiana. Institución de Educación Superior, Universidad Antonio Nariño.

Faro Parlante

*

Sobrevivo la cuarentena a causa de la Covid-19 de modo tranquilo adaptándome a las nuevas circunstancias, valoró la educación virtual de modo positivo y una alternativa optima de aprendizaje, extraño la vida social, tener la posibilidad de ir a un evento cultural, deportivo, político o religioso y lamento profundamente la afectación a sectores de la economía que ha provocado la quiebra de empresas y pérdida de muchos empleos en detrimento de la calidad de vida de un gran número de compatriotas.

**

Las universidades deben empezar por crear redes de solidaridad y apoyo en la comunidad académica (estudiantes, docentes, personal administrativo). Identificar las necesidades y afectación a causa de la pandemia y buscar estrategias para ayudar a los estudiantes a culminar sus estudios y suplir las necesidades en las demás dimensiones del ser (psicológico, emocional, cognitivo, etcétera), de toda la comunidad académica y luego sí trascender al resto de la sociedad.



Faro Parlante.

Edad, 35. Género, masculino. Nacionalidad, colombiana. Institución de Educación Superior, Universidad Antonio Nariño.

Paola

*

Encerrada desde el 20 de marzo. Trabajando todo el día y además con varias video reuniones. Trato de hacer algo de ejercicio en la noche. Mis horarios se han desfasado tremendamente, a veces tomo solo un alimento al día y me duermo hasta las 4 am casi diario, creo que debe ser el encierro y además que vivo sola.

**

Fomentar el trabajo desde casa, pero respetando los horarios de oficina. Debemos aprender a disciplinarnos. El trabajo en casa supone muchísimos beneficios si se hace correctamente. Sobre el apoyo moral, muchas universidades e instituciones han estado ofreciendo ayuda psicológica a distancia. Eso me parece un acierto.

Paola.

Edad: 33. Género, femenino. Nacionalidad, mexicana. Institución de Educación Superior, Universidad Autónoma Metropolitana.

José Ignacio

*

El confinamiento ha permitido un reencuentro con uno mismo, y con los otros (la familia), que son parte fundamental del Ser. Así como recordar la fragilidad de la vida.

**

Las IES pueden contribuir a través de generar conocimiento social sobre las realidades inéditas por las que atraviesa el planeta mundo. Sobre todo, a partir de que concluya esta etapa crítica. Se requiere ir pensando la

necesidad de una reorganización social, y el establecimiento de nuevas relaciones de solidaridad y del cuidado del planeta como un ente vivo.

Ignacio.

Edad, 64 años. Género, masculino. Nacionalidad, mexicana. Institución de Educación Superior, Universidad Autónoma de Chiapas

Mariane

*

En general sobrevivo bien la cuarentena. Trabajo en mis clases virtuales y preparación de las mismas. Respondo consultas de los alumnos; atendiendo mi casa. Es mucho más el trabajo eso sí, pareciera que le faltan horas al día como dice la canción, pero saco tiempo para ver alguna película, conectarme con la familia que vive toda en otra ciudad, aunque ellos también están es sus trabajos y a veces, sobre todo en empresariales, (mi hija) en donde la jornada es mucho más larga. He ayudado a mi nieto a resolver alguna tarea vía video llamada. Saco tiempo para hablar con mis amigas estoy en contacto con ellas diariamente. Hice un curso para crecimiento espiritual en horas de la noche, me uní a un grupo que intercambia recetas de cocina, le he dedicado más tiempo a mis plantas lo cual me produce relax. Utilizó servicio de mensajería para varias cosas. Me sentí nerviosa el único día que me tocó salir al banco. No me ha afectado el encierro. Me angustia más tener que salir pues veo que muchas personas no siguen las directrices de cuidado para consigo y por ende para con los demás. Pienso que todo esto tiene una razón, por ejemplo encontrarnos a nosotros mismos, apreciar más la vida y lo que ella nos ha dado.

**

Creo que sabiendo un poco más de las vivencias y necesidades de los estudiantes, para algunos ha sido difícil el acceso a internet por carecer de equipos o porque no tienen como pagar el servicio. Hay muchos

estudiantes para quienes el ingreso a la universidad es ya de por sí difícil por sus limitaciones económicas. Algunos proceden de provincia (pueblos pequeños o del campo) y por lo tanto no cuentan con muchos recursos tecnológicos. Conocer esto permite que se creen redes de apoyo entre los mismos compañeros y también entre los docentes con sus alumnos buscando soluciones que permitan que los estudiantes puedan continuar sus estudios. Creo que al apoyar a sus propios estudiantes ya de por sí las universidades crean redes solidarias. Ya uno ve en los diferentes medios talleres charlas, conferencias, así que por ello no sugiero esto, es más creo que hay sobreexposición del tema. Más bien forma de manejo de las tecnologías porque he visto que es algo que muchos, tanto estudiantes como docentes y personas de la comunidad no tienen manejo, como entrar a una página para obtener un determinado servicio, pagar algo etc. En resumen, apoyo en enseñanza de tecnologías que lleven a formas alternas de comunicación.

Mariane.

Edad, 69 años. Género, femenino. Nacionalidad, colombiana. Institución de Educación Superior, Universidad Antonio Nariño- B/manga.

—

*

Tener paciencia, aferrando la mano de Dios. Ser agradecida por lo que hay.

**

No sé.

-.

Edad: 35. Género, femenino. Nacionalidad: colombiana. Institución de Educación Superior, UAN.

07 de mayo, 2020

Valentina

*

Pasando tiempos de calidad con mis padres, ejercitándome y disfrutando de estar con mis padres.

Valentina.

Edad, 17. Género, Femenino. Nacionalidad, colombiana. Institución de Educación Superior, Universidad Antonio Nariño.

Skamh

*

De la vida en piloto automático a otras formas.

Al ser una persona que como muchas otras estudia y trabaja, el ritmo de vida que tenía antes de la cuarentena, oscilaba entre carreras para cumplir en todos los escenarios (hogar, universidad, trabajo y amigos) y un estado de agotamiento notable. Además de un sentido de la vida bastante instrumental, casi sin tiempo para mediar entre el actuar, el sentir, el pensar y el reflexionar (algo así como un autómatas).

Durante este periodo de cuarentena, pese a la gran cantidad de problemáticas que trae consigo, existe también para mí un tipo de reivindicación con nuestros hogares, esos que por la velocidad a la cual estamos habitualmente expuestos veíamos tan escasamente, y hablo aquí tanto del recinto físico, como de ese mentado núcleo estructural de la sociedad que es la familia.

Así las cosas, este ha sido entre muchas situaciones, también un breve respiro del mundo exterior y sus afanes. He visto desde las dinámicas del hogar y el tiempo compartido con mis familiares, esa otra forma de vida.

Por lo menos, es curioso, como de estar estresado por los inventarios de unas mercancías de las cuales no soy más que su custodio. Ahora, estando en casa, mi preocupación sí repercute en algo inmediatamente mío y de mi familia, como lo es la preparación del almuerzo, o qué actividad podemos desarrollar y que nos guste a todos, o una charla o en fin, algo dentro de ese núcleo que nos permita compartir y hasta conocernos mucho más.

**

Aun cuando desconocemos los alcances esta contingencia en todos los sentidos, si algo ha quedado claro, es que muchas de las cosas que hemos naturalizado históricamente merecen y deben ser replanteadas, reestructuradas, y reformuladas. Por iluso que pueda oírse, esta vez los cambios más que beneficiar el statu quo, deben ir dirigidos al bienestar comunitario.

De este modo, creo que, desde las instituciones de educación en todos los niveles, se hace urgente una nueva orientación curricular que incluya esa formación desde la complejidad, donde se logre atraer la curiosidad de los estudiantes, pero no con fines mercantilistas o mecanicistas, sino con talante humanista. Donde comprendamos que todos en absoluto somos pequeñas células dentro de un constructo superior, el cual se ve alterado de acuerdo con nuestras actitudes y nuestros actos. Así, aportaremos desde la educación una nueva búsqueda de la identidad de la humanidad, desde sí misma, y para sí misma, no como hasta ahora, a través de los escaparates y el poder adquisitivo.

Rodrigo Melo. Seudónimo, Skamh.

Edad, 31. Género, masculino. Nacionalidad, colombiana. Institución de Educación Superior, Universidad Antonio Nariño.

06 de mayo, 2020

Betty

*

Al principio un encierro pero después un ciclo de aprendizaje en el cual me vi envuelta sin darme cuenta, la tecnología un reto con el cual me tuve que amistar, puesto que no era mi fuerte. Todavía estoy en el camino de aprender más cosas, el compartir desde lejos, la familia, la unión de los que estamos en casa y mucho más.

**

Ayudar a la comunidad educativa con más paciencia y también con recursos tecnológicos porque muchos no tienen ni computador personal.

Betty.

Edad: 57. Género, femenino. Nacionalidad, colombiana. Institución de Educación Superior, Universidad Antonio Nariño sede Villavicencio.

Caro TG

*

Definitivamente, después de que todo esto pase el mundo no volverá a ser igual. Gracias a Dios tengo la fortuna de poder estar pasando esta cuarentena al lado de mi pareja con la cual llevo conviviendo año y medio, y he de aceptar que por temas de su trabajo él estuvo 20 días en confinamiento, el cual fue un poco difícil, pasar de vernos en la noche y contarnos todo, a tener que estar 24/7, llamémoslo de alguna manera conociéndonos mucho más a profundidad.

Tener tanto tiempo en tu hogar para reflexionar ha sido una experiencia bonita y la cual me ha dado como resultado el querer e ir valorando a mi pequeña familia a la cual no he podido ir a visitar.

**

Las universidades y especialmente la Antonio Nariño según mi percepción, ha logrado cautivar a sus estudiantes para seguir con los lineamientos de aprendizaje de manera virtual, con información todos los días sobre aquello que la institución promueve a nivel nacional para el crecimiento en conocimiento sobre la problemática actual y sobre la carrera .

A partir de esta experiencia es seguir manteniendo la motivación y trabajando el manejo de la inteligencia emocional como factor importante en el método de aprendizaje que por cuestiones de la problemática nos hemos visto obligados a ir mejorando cada día.

Caro TG.

Edad, 28. Género, femenino. Nacionalidad, colombiana. Institución de Educación Superior, Antonio Nariño-Sede Armenia.

Andre

*

Bueno, para empezar creo que es necesario decir que me ha ayudado a pensar las cosas que hacía diariamente, como esa rutina de levantarse temprano e ir a trabajar y luego a estudiar, era muy agotador, pero quizá al mismo tiempo era un espacio donde se podía socializar muy fácilmente, la universidad ayuda mucho en el tema de desestrés, porque los compañeros de vez en cuando salimos con chascarrillos, que el juego y demás y es muy chévere esto me ayuda a relajarme un poco, pero el compartir tiempo con mi familia es más gratificante, con ellos también puedo socializar y

hacer bromas y demás, pero llegará un punto donde ya es muy monótono y preferimos seguir socializando con otros compañeros así sea por video llamadas o demás.

Mi manera de pensar a cambiado un poco, porque sé que es necesario el tener un trabajo y tener un sustento económico, pero a la vez uno pierde tiempo valioso con el cual poder compartir en familia, poder viajar, conocer, pero al mismo tiempo nada de esto se podría si no tuviésemos dinero, pero la gran pregunta es ¿Qué hacer entonces si no podemos hacer cosas que quisiéramos por la falta de dinero?

**

Es importante la escucha sobre opiniones de personas que lleguen a tener algún problema con este tipo de encierros.

Yo lo realicé porque me pareció interesante la propuesta, mas no necesito de alguien para que me ayude con un problema psicológico.

Andre.

Edad, 21. Género, masculino. Nacionalidad, colombiana. Institución de Educación Superior, Universidad Antonio Nariño.

Renacer

*

Hola cuarentena llegaste a mi vida y a la de mi familia, no sola, sino acompañada de otra noticia, un diagnóstico de cáncer de mama. Los resultados de los exámenes médicos, uno a uno van confirmando la noticia y nos alertan de su gravedad, los datos estadísticos de la pandemia suenan entre el llanto solidario de mis hijos y esposo.

Las medidas de seguridad, restricciones y el respeto a los horarios de movilidad afectan para poder contar con las atenciones médicas y

exámenes especializados. Se recorre la ciudad y se solicita información hasta encontrar los recursos necesarios y me pregunto ¿cuántos más estarán en la misma situación?, ¿cuántos ya se rindieron?, ¿cuántos no podrán cubrir estos gastos?.

Días después, luego de un tortuoso peregrinar, gestionar y suplicar, ingreso al Área de Oncología del Instituto Ecuatoriano de Seguridad Social, donde en épocas anteriores se encontraba abarrotada de pacientes, hoy se encuentra casi vacía. Me pregunto, ¿cuántos pacientes de provincia no pueden viajar y por tanto no podrán continuar sus tratamientos? Siento que el estar cerca me ha permitido llegar y acceder al tratamiento, todo como un privilegio, pero no es justo, la salud no puede ser un privilegio y menos en enfermedades catastróficas.

El teletrabajo, más los exámenes y las quimioterapias han llenado mi tiempo, lo más importante: mi familia junta, cuidándonos, mimándonos, protegiéndonos; pero ahí no paran las amenazas. Mientras las estadísticas de muertos y enfermos suben, y las medidas de seguridad se hacen más débiles, mayor es el número de personas desvinculadas de sus trabajos, las denuncias de corrupción no paran. Hoy atacan a las universidades; les quitan el presupuesto y se toman medidas de sobre explotación docente, bajando el nivel de educación y planteando el cierre de carreras y el despido masivo de docentes y empleados. ¡Todo parece una pesadilla que no termina! da miedo cuando llega una comunicación de una instancia gubernamental, es más fuerte la crisis social y económica que la enfermedad, ¿qué va a pasar con nosotros?, ¿seguiré con mi empleo? y ¿podré seguir teniendo acceso al seguro para mi atención médica? Con todo esto recuerdo las recomendaciones médicas de tranquilidad y cero estrés, me aferro a lo más sagrado y bueno que me dio la vida: mi pareja, mis hijos, mi familia, sus afectos y cuidados. Con ellos y por ellos a no perder la fuerza ni la esperanza.

**

Acción y participación, educar con el ejemplo, defender los derechos, de estudiantes, docentes y trabajadores, formar profesionales comprometidos con el enfoque de derechos, con el enfoque de género, defender

nuestras identidades culturales y que el compromiso de exención universitaria siga vivo, que la universidad pública siga junto al pueblo.

Renacer.

Edad, 52. Género, femenino. Nacionalidad, ecuatoriana. Institución de Educación Superior, Universidad Central del Ecuador.

Rouse

*

Horribleeeeeeeeeeeee.

¿Cómo podrían las universidades crear redes de solidaridad y apoyo para sus comunidades y sus sociedades, a partir de esta experiencia y nueva manera de entender las relaciones? más cursos de las Tics.

Michelle Rosas Rivera. Seudónimo, Rouse.

Edad, 21. Género, femenino. Nacionalidad, mexicana. Institución de Educación Superior, Facultad de Estudios Superiores Aragón.

05 de mayo, 2020

Zambo

*

Mantengo mi mente ocupada en diferentes actividades, ayudo en el hogar, hicimos un huerto en el terreno para nuestros propios alimentos, leo libros pendientes, al igual que películas y series, convivo con mi hermano haciendo todas las noches ejercicio.

**

Con intercambio de productos (trueque) además de recepción de donación para llegar a estas comunidades vulnerables.

Jefferson Mora. Seudónimo, Zambo.

Edad, 26. Género, masculino. Nacionalidad, ecuatoriana. Institución de Educación Superior, UCE.

Perla

*

Dentro de los primeros días de cuarentena todo iba bien, limpiamos a profundidad toda la casa, seguimos trabajando tres días de la semana, afortunadamente no uso transporte público, mis patrones son súper buenas personas, uno de ellos me viene a traer, otro nos viene a dejar y a veces nos vamos en el coche familiar y otras nos suelen mandar en Uber. Cuando salgo uso cobre-bocas y lentes de protección que mis patrones

me regalaron, al regresar a casa me desinfecto con alcohol, también una semana antes de encerrarme por completo visite por última vez el pueblo de mi mamá, ya después al confinamiento total pude ver una película completa; todos los días que no trabajo me dedico a la limpieza y desinfección total de la casa entre otros quehaceres (lavar, planchar etc.), hacer la comida, el desayuno y la cena. cuando tengo clases usualmente estoy haciendo algo más, ya sea trabajo y otras cosas.

**

1. Comprensión, creo que deben adecuar métodos de enseñanza, para cualquier contexto social, es decir, para los alumnos que no tengan Internet, seguir con los métodos de enseñanza sin necesidad de salir de casa.
2. Idear un plan de contingencia que abarque comunidades, y que además incluya gratuitamente aparte de las pruebas de detección de Covid que se entregue también gel bactericida, o desinfectante.

Perla. Seudónimo, Perla.

Edad, 21. Género, femenino. Nacionalidad, mexa. Institución de Educación Superior, Facultad de Estudios Superiores Aragon-UNAM.

Miriam

*

La cuarentena no la he pasado en casa en la mayoría de ella, soy el sustento de mi familia (mi madre y yo) y en mi trabajo se tomó la decisión que algunos tendríamos que encargarnos de las oficinas y entre esos dos me tocó a mí ya que vendemos gel antibactericida, cubre bocas, caretas, etc. Al principio de toda la pandemia pasé mi cumpleaños y la verdad me gustó mucho pues valoré mucho más los mensajes, llamadas e incluso a los

pocos que me pudieron visitar cuando aún se podía un poco, conforme fueron pasando los días me comenzó a pesar un poco todo el labor de la universidad pues los profesores nos comenzaron a mandar trabajos y tareas para no perder tiempo mientras pasaba la pandemia sin saber que sería tanto trabajo, pero sobre todo la incertidumbre de todo lo que pasara y saber si mi trabajo me ayudaría todo el tiempo hasta que todo terminara y eso me hizo sentirme más responsable directamente en mi empleo, en la universidad considero que bajé muchísimo mi rendimiento y que de alguna manera le di prioridad a mi trabajo, llegué a tener vértigo y se me bajó la presión por esta situación, el trabajo me preocupa más por que no podría con todos los gastos si no lo tuviera, en la universidad no es que sea menos importante y continuo tratando de esforzarme pero me cuesta mucho trabajo pues tengo que estar de encargada de mi empresa y al mismo tiempo encargarme de casa y sobre todo y lo más importante es cuidar y proteger a mi madre.

A lo largo de este tiempo trato de pasar más tiempo conmigo mamá y platicar por video llamada con mis amigas para poder desahogarme y sentir un respiro y así tener un mejor rendimiento ya que mi salud también está en riesgo y no solamente por el virus sino porque tanta presión me estaba llevando al límite con el estrés.

**

En definitiva, todo cambiará a partir de la pandemia de Covid, es importante darnos cuenta que la historia siempre nos alcanzará y es que esto, si bien es algo nuevo para las generaciones actuales, es algo que ya ha sucedido anteriormente y desafortunadamente las personas no somos conscientes de que nuestros actos pueden ser la diferencia, pues desde un comunicado que lanzan las universidades, las personas se muestran sin empatía. Considero que las universidades deberían darnos a todos una muestra que con trabajo social sería la solución de ayudar a muchas personas que viven y sobreviven día con día y así podríamos llevar información confiable puesto que algunas personas tratan de informarse pero no tiene fuentes confiables y considero que es lo que a veces les hace creer cualquier cosa. Todos los estudiantes deberían participar en apoyo para que, tanto la economía como la fragilidad emocional de las personas

Agus

*

Hago cosas que antes "no tenía tiempo de hacer" como ejercitar, ver películas, leer libros de temas variados, idear proyectos afines a mi carrera universitaria.

**

Aumentando los programas de vinculación con la sociedad de distintas carreras, pero con proyectos estudiantiles.

Fabricio. Seudónimo, Agus.

Edad, 23. Género, masculino. Nacionalidad, ecuatoriana. Institución de Educación Superior, Universidad Central del Ecuador.

Eve

*

En mi familia tenemos un pequeño restaurante y vivimos de eso, así que hemos tenido que adaptarnos con un protocolo y medidas de seguridad tanto para nosotros como para nuestros clientes, así que nos mantenemos ocupados, pero al inicio la situación casi se sale de control por el temor al contagio.

**

Al conocer la situación de cada uno de sus estudiantes tienen que facilitar la comunicación del proceso académico.

Evelyn Calva. Seudónimo, Eve.

Edad, 23. Género, femenino. Nacionalidad, ecuatoriana. Institución de Educación Superior, Universidad Central del Ecuador.

Beto Morales

*

Saludos, antes de la cuarentena solía hacer fotografía de retrato con amigas, pero al ya no poder, nos decidamos realizar tele sesiones por video llamada que permite explorar la creatividad al máximo.

**

Deberían integrar medios que permitan crear unión entre las diversas facultades que permitan conocer a los demás sin discriminación y con inclusión.

César Morales. Seudónimo, Beto Morales.

Edad, 23 años. Género, masculino. Nacionalidad, ecuatoriana. Institución de Educación Superior, Universidad Central del Ecuador.

Michael Peñafiel

*

Intento completar una investigación; leo y reviso noticias; y comparto uno que otro descubrimiento parcial de mis análisis de datos.

**

En el aspecto educativo, incluyendo programas de asistencia educativa para escuelas e instituciones educativas de grado menor al universitario.

En el aspecto social, incluyendo programas de voluntariado de estudiantes de psicología para asistencia ciudadana y ayudarla a sobreponerse a la

situación actual y venidera, por ejemplo. Estos programas deberían dar a cambio, como incentivo, a los voluntarios certificaciones que cuenten experiencias laborales.

Michael Peñafiel.

Edad, 22. Género, masculino. Nacionalidad, ecuatoriana. Institución de Educación Superior, Universidad Central del Ecuador.

Mara

*

La cuarentena me ha recordado que, si bien es cierto, el trabajo es importante, la familia lo es mucho más. He podido disfrutar de la compañía de mis seres queridos, volver a comunicarnos y compartir todas las tareas del hogar. He aprendido que cualquier medio virtual nos puede servir para estar en contacto con la gente más allegada a nosotros, como familiares, amigos, colegas y saber que aún a la distancia, si trabajamos en equipo, podremos vencer cualquier obstáculo. Además, en esta cuarentena, por el hecho de hacer un paro en nuestras actividades cotidianas, se ha dado un respiro a la naturaleza, ya que la misma se ha visto afectada por algunas actividades humanas que han contribuido a destruirla. Como docente me siento más comprometida a infundir en los estudiantes la importancia que tiene la familia, cuidar la naturaleza, despertar los valores de solidaridad que en estos últimos tiempos se han ido perdiendo.

**

Haciendo un trabajo conjunto entre las universidades acerca del diagnóstico situacional de todos los países durante la cuarentena, compartiendo las fortalezas y debilidades encontradas, y con base en estos elementos, trabajar en equipos para crear proyectos que pueden ser, por ejemplo, de prácticas pre-profesionales vinculadas con organizaciones que se centran

en la ayuda de comunidades o zonas afectadas por la pandemia, tanto a nivel social, económico y psicológico. Elaborando manuales de bioseguridad, hábitos de trabajo y procesos de interrelación entre trabajadores, post-pandemia, creando redes de investigación donde se comparta el trabajo realizado durante la pandemia, para que sirva de base para otras investigaciones que permitirán estar preparados para posibles crisis.

Martha. Seudónimo, Mara.

Edad, 57. Género, femenino. Nacionalidad, ecuatoriana. Institución de Educación Superior, Universidad Central del Ecuador.

Max

*

Por cuestiones personales y de trabajo me encuentro en otro estado lejos de mi familia, lo que más me duele es no poder estar, sin embargo, entiendo y comprendo que es para bien de ambos, de manera afortunada estoy en un espacio grande donde puedo estar tranquilo, con mi perro. Leo, como y a veces hablo por teléfono, veo series y he aprendido cosas nuevas.

**

Realmente creo que el primer impacto es al estudiante y luego a la sociedad.

Maximiliano Godoy. Seudónimo, Max.

Edad, 24. Género, masculino. Nacionalidad, mexicana. Institución de Educación Superior, UNAM.

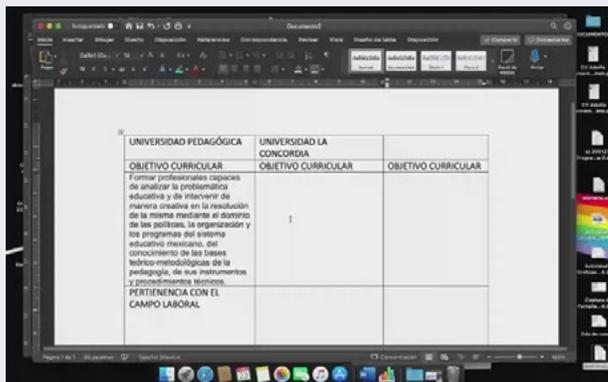
Hugo Cabrera

*

Durante la cuarentena paso la semana en mi casa el día entero, saliendo únicamente para lo estrictamente necesario, acompañando a mis padres a comprar productos de primera necesidad una vez por semana. Gran parte del día realizo mis tareas para la escuela y algunas tareas relacionadas con mi trabajo. Principalmente realizo dichas tareas basado en plataformas digitales y en video conferencias (como lo podemos observar en la imagen que se comparte), lo cual permite dar continuidad a los temas a tratar, sin embargo, dificulta un poco el aprendizaje ya que ni profesores ni alumnos estamos familiarizados ni capacitados para trabajar de dicha manera. En mi tiempo libre utilizo redes sociales y algunas otras plataformas digitales para comunicarme con mis seres queridos y también para entretenerme, como ver videos en Youtube y algunas series en Netflix.

**

Entablando una comunicación constante abriendo espacios abiertos al diálogo y al intercambio de experiencias por medio de plataformas digitales con los integrantes de la comunidad para lograr entender las diferentes posturas, circunstancias y necesidades que tienen los integrantes de una comunidad, ya que es importante tener en cuenta que todos vivimos y experimentamos el aislamiento relacionado con la pandemia de forma distinta.



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA	UNIVERSIDAD LA CONCORDIA	
OBJETIVO CURRICULAR	OBJETIVO CURRICULAR	OBJETIVO CURRICULAR
Formar profesionales capaces de analizar la problemática educativa y de intervenir de manera creativa en la resolución de la misma mediante el dominio de las técnicas, la organización y los programas del sistema educativo mexicano, del conocimiento de las bases teórico-metodológicas de la pedagogía, de sus instrumentos y procedimientos teóricos.	I	
PERTINENCIA CON EL CAMPO LABORAL		

Víctor Hugo Cabrera Acosta.
Seudónimo, Hugo Cabrera.

Edad, 22. Género, masculino.
Nacionalidad, mexicana. Institución de Educación Superior, UNAM.

Francisco

*

Bastante bien, al principio mis horarios de trabajo eran muy desordenados, me dormía súper tarde y me levantaba ya a medio día.

Ahora estoy tratando de organizarlo bien de nuevo y mejoro haciendo cursos en línea todos los días. Paso tiempo con mi familia y ayudo en lo que pueda.

**

Videos con mensajes sería excelente. De apoyo comunitario sería creando un programa de voluntariado que ayude por ejemplo marcando espacios de distanciamiento, guiando a las personas a cumplir las normas sanitarias.

Francisco González Valerio. Seudónimo, Francisco.

Edad, 22. Género, masculino. Nacionalidad, ecuatoriana. Institución de Educación Superior, Universidad Central del Ecuador.

Vicky

*

Desde que comenzó la cuarentena mi familia, en especial mi mamá, se tomaron medidas sanitarias como el uso de cubre bocas, desinfectar las áreas más concurridas, sin embargo, en mi caso mis padres salían a trabajar los fines de semana para poder llevar un poco de dinero a la casa, ellos se dedican al comercio dentro de los tianguis en el Estado de México.

Dentro de los tianguis se establecieron normas de salubridad (uso obligatorio del cubre bocas, tener en cada establecimiento una botella de gel con el 70% de gel, además de usar guantes).

Después de tres semanas, mi padre fue diagnosticado con Covid-19 y las medidas tuvieron que ser más rigurosas, comenzamos a dormir el piso para estar lo más alejadas de mi papá y no nos infectara, cada día hay que lavar con cloro, pino, y alcohol. El estrés en la casa comenzó a subir de nivel y la preocupación al doble.

**

Podrían ayudar con algunas líneas de apoyo para poder escuchar a estudiantes que se encuentran estresados o para poder aliviar un poco todo el conjunto de emociones, ya que muchos pueden sufrir problemas de depresión o ansiedad.

Victoria Hernández. Seudónimo, Vicky.

Edad, 21. Género, femenino. Nacionalidad, mexicana. Institución de Educación Superior, Facultad de Estudios Superiores Aragón.

Monkygar

*

Creo que este año ha sido muy complicado para todos, personalmente mi año inició con el fallecimiento de mi abuelita, su partida me dolió porque se fue estando muy sana, se fue sin que le pudiera decir el último te amo, se fue sin saber que era el último beso que le iba a dar. Mi mente no andaba muy bien y todo se agravó cuando empezó la cuarentena porque nuestra mente es tan poderosa que nos hace pensar a mil por segundo muchos escenarios. Me aflige pensar en aquellas personas que no tienen para comer y que luchan por sobrevivir día a día. En el caso particular de mi familia, mi papá es conductor, vamos al día pero le agradezco mucho a Dios porque no falta alimento, me preocupa que mi papá salga a trabajar todos los días, pues eso lo expone a contraer Covid-19. En cuanto a las tareas es un poco complicado, para mí yo no tengo internet en mi casa, y eso implica salir para poder hacerlas.

**

Pues me gustaría que tal vez cuando termine todo esto se abran intersemestrales sobre las materias para alguna resolución de dudas y para aquellos compañeros que por alguna razón no pudieron ponerse en contacto por el internet, ya que la economía de todos ha bajado y muchos no podrán pagar servicios de internet.

Montserrat García Rodríguez. Seudónimo: Monkygar.

Edad: 23. Género, femenino. Nacionalidad, mexicana. Institución de Educación Superior, Unam FES Aragón.

J.V.

*

Estoy desde casa, tratando de aprender cómo producir especies vegetales y ayudar a las personas que necesitan alimentos. No espero a que acabe la pandemia para ponerme a trabajar, desde casa uno puede recopilar información y herramientas para salir con mucha más fuerza.

**

Acogiendo personas dentro de las universidades y brindando apoyo médico. La universidad podría apoyar con alimentos.



Álvaro Vallejo. Seudónimo, J.V.

Edad, 22. Género, masculino. Nacionalidad, ecuatoriana. Institución de Educación Superior, Unidad Educativa San Pio X.

Mish

*

Es una experiencia muy difícil, trato de estar lo más ocupada posible, me pongo a hacer tareas de la casa, tareas de la escuela, veo series, dibujo.

**

Tal vez abriendo más cursos de uso de las nuevas tecnologías, tanto alumnos como para maestros.

Michelle Rosas Rivera. Seudónimo, Mish.

Edad, 21. Género, femenino. Nacionalidad, mexicana. Institución de Educación Superior, Facultad de Estudios Superiores Aragón.

Adri

*

Me mantengo ocupada con mis tareas tanto de la universidad y de mi empleo, así como estar con mi familia, aunque ha sido difícil el mantenerse ocupado ayuda bastante.

**

Mostrarse más flexibles y generar ambientes de convivencia, mostrando apoyo y solidaridad y no excederse con los trabajos que han solicitado, mostrar una postura consciente de la situación real por la que atraviesa la nación.

Adriana Olicón Luna. Seudónimo, Adri.

Edad, 22. Género, femenino. Nacionalidad: mexicana. Institución de Educación Superior, Fes Aragón.

Lucy

*

Ha sido difícil poder con todos los cambios que se han suscitado de manera tan inmediata e inesperada, sin embargo, mantenemos una actitud positiva ante esta situación y nos acercamos más como familia, lo que es bonito resaltar ya que a veces no prestamos tanta atención a los pequeños detalles, algo que se nos olvida por la rutina abarcante a la que estamos sometidos las personas de clase baja.

**

Crear grupos de apoyo a las zonas más vulnerables y propensas a ser presa del virus, además de ser zonas que son consideradas marginales, por lo que carecen de la cobertura de todos los servicios necesarios entre ellos los de sector salud, por eso es importante, buscar asociaciones que apoyen y así poder intervenir con algunos planes estratégicos para combatir un poco los efectos.

Lucía Teresa Morales Santiago. Seudónimo, Lucy.

Edad, 30. Género, femenino. Nacionalidad, mexicana. Institución de Educación Superior, Facultad de Estudios Superiores Aragón (FES Aragón).

Miguel Godos Curay

*

Tiempo para creer y crear
Por: Miguel Godos Curay
Universidad Nacional de Piura (Perú).

Dice en su XXI terceto de Proverbios y Cantares el poeta Antonio Machado "...Pero yo he visto beber/ hasta en los charcos/ del suelo./ Caprichos tiene la sed." Esa misma sensación humana desoladora sentimos al paso de las

ambulancias con ulular indetenible. Ese dolor de muerte cuando nos toca los ojos para arrancarnos la vida. Y no hay límites para la cuenta inacabable de ausentes. Vivimos en carne propia la paradoja del mundo al revés. Descubriendo lo que habíamos por largo tiempo ignorado. Sin entender la permanencia y la fugacidad de las cosas.

Un mundo transformado sin la intimidad del gesto humano. Un mirarnos sin mirarnos en la pantalla del ordenador como en una ventana por donde asoman ahora los afectos y los desafectos. Lo odios vomitados, el encono gratuito y el concupiscente guiño a la pantalla alimentando ilusiones pasajeras. Tratando de aprender la inauguración de un mundo inédito. De hoy en adelante los clic... clic... clic... del teclado lo dicen todo en la logósfera planetaria. La sensación de la proximidad humana no se pierde, pero ya no se siente cálida, cordial como un beso en la frente. Como una sonrisa que lo dice todo. Como el sabor indescriptible de la guayaba y la ciruela apetecida.

El tiempo transcurre fugaz pero ya no corre como el agua entre los dedos sino como el parpadeo de la clepsidra electrónica y no se detiene. Ya no nos comunicamos, nos conectamos. Nos miramos y miramos a nuestros interlocutores con el pasmo de los santos de repisa. Ya no sentimos los sabores la gula digital es como la concupiscencia oculorum que acusaba Saulo de Tarso. Come con los ojos y devora con las pestañas. Y los afectos son hoy telegramas interminables para la fornicación mental que inventa nuevos pecados y sensaciones en la nueva era digital.

Los juegos de ayer ya no existen. Los nuevos son apasionantes seducciones de las pantallas en donde aprendes a matar y a convertirte en una fiera experta en mover sincopadamente los pulgares pero no sabes escribir con lápiz o pluma, tarea convertida en ritual de la arqueología. Hoy lo que se compra se mira y no se toca cuando lo tocas es muy tarde para el reclamo y aprendes a desconfiar de todo lo que venden las redes. Se vende de todo, ropa a precio nuevo de la pasada estación, trajes para lucir en casa. Zapatos para grandes y chicos. Cosméticos con los atributos de los menjurjes de bruja, remedios curalotodo, cursos de idiomas para aprender a comunicarse en el mundo global. Imágenes descarnadas que invocan un like para continuar su engañifa.

La asombrosa cosmética digital surte efecto y convierte en musa a una moza carente de encanto y de belleza con glúteos de cebolla china. Lo que la cirugía estética no da, el Photoshop lo brinda. La realidad no iguala a la foto retocada, a la imagen que seduce y atrae por sus añadidos panqueques virtuales. Una abuela con arrugas de reseco maracuyá rejuvenece y una adolescente audaz se aumenta los años para presumir. Un imbécil con gafas aparenta ser inteligente. Y un inteligente corre el riesgo de convertirse en un robot extasiado por los juegos. Los ajedrecistas desafían a la máquina con la pretensión humana de ganarle una partida. La tentación de la aparición en Facebook no se detiene. Si no apareces en las redes sociales, no existes. La universidad se reinventa. Los estudiantes en su propio lenguaje escriben telegramas eternos sobre la carne viva de sus pueblos. Y te faltan palabras para levantar ánimos. Y te conviertes en invisible cuando los ojos secos se humedecen ante las noticias tristes. Se fue mamá, se fue papá. Te duele la pepa del alma, pero no te rindes. No es el sudor de mi frente sino el río desbordado de emociones incontenibles.

Ya no se leen las páginas de papel de los libros los textos aparecen en la pantalla en la versión virtual. Los habituados a la letra impresa y a sentir un libro entre manos corremos serio peligro. Somos una especie en vías de extinción e integramos tribus silenciosas que busca en el inmenso océano de la nada y en las junglas de los mercados: libros. Libros para llenar vacíos y verter conocimiento en las mentes. Libros que nos abran los ojos a la belleza. Libros que nos enseñen y nos hagan mejores en todo. Libros que son grata compañía para el que está solo y emprende la tarea, como Proust, de ir en busca del tiempo perdido.

La soledad con libros es transitoria y pasajera. El libro despierta pasiones tiene su propio aroma de papel y tinta. El libro viejo posee ese atributo divino de ser como el bonus odor Christi el buen olor de Cristo que nos sacude, con convicción y certeza profunda, para abrir el entendimiento e iluminar la inteligencia. Leer es una invitación gentil a pensar y experimentar la lectura como un acto propiamente humano. Empezar una aventura que motiva el escribir, recordar, comentar y extraviarse en una búsqueda insaciable de un libro a otro, párrafo por párrafo, abrir la puerta a un sueño. Algo así como vaciar el reservorio de las emociones y vivencias

propias de la cultura escrita. Leer nutre el alma, despierta la sabiduría y la prolonga en el espacio y el tiempo con un afán de perennidad más allá de la muerte.

Mientras un peruano o peruana lea, mi país tiene porvenir. Mientras un joven estudie permanecerá esa práctica generosa de leer escribiendo y escribir leyendo. El estudio requiere pasión. Leer, advierte Jorge Larrosa, es una experiencia infinita, inapropiable e interminable. Finalmente escribes lo que lees y lees lo que escribes. Es una experiencia arrobadora, un ensimismamiento íntimo, callado y gozoso. Es ahí en donde surge la provocación de la letra y muerde las fibras interiores, lees y escribes, escribes y lees.

Aprendes a utilizar las palabras, las escribes, las saboreas, las sientes, disfrutas de la sonoridad y de su potencia como tañido de campana. Abres los diccionarios como un oráculo revelador de significaciones ontológicas íntimas en el silencio de las calles desiertas. Las palabras ondulan el silencio como la piedra que cae sobre el espejo de agua del estanque. El silencio de las palabras es el silencio de Dios. Las palabras respiran, tienen vida propia, Martos dixit, nos hablan con naturalidad elemental, también las hay osadas y audaces, sacuden e interrogan, Las de invicta nobleza son sensiblemente humanas y elevadas. Las de amor son ternura de flor que abre sus pistilos. Su código genético busca la perpetuación de la vida y dan frutos.

Hay palabras que bullen en la punta de la lengua ordenan o reclaman, exigen y buscan respuestas. Asombran o silencian. Las hay impronunciables son el veneno que mana de la boca de Judas. La mentira perversa, la farsa, el engaño, la traición. El sebo de culebra, la hiel amarga, la ponzoña del escorpión, los colmillos de la víbora, la sarna intelectual de la envidia, la soberbia químicamente pura, la enana mediocridad. Hay palabras para entretener y repiten los circunloquios de los trompos. Hay palabras que brotan de las profundidades del alma. Son generosas y agradecidas. Y las hay intensas y emotivas pues despiertan amor. Hay palabras sublimes con la potencia de un recado entregado a los oídos de Dios. Saben a ruego y a perdón. Tienen la estatura de la Vía Láctea y la humildad de un sorbo de agua para aplacar la sed.

**

El uso de la tecnología desnuda las desigualdades sociales por eso hay que fomentar el acceso a equipos, softwares licenciados y a un esfuerzo académico de alfabetización tecnológica.

Docentes y estudiantes requieren capacitación para optimizar el uso de la tecnología.

Urge el rediseño total de los cursos para el nuevo escenario post-pandemia.

La universidad debe fomentar bibliotecas virtuales accesibles a los estudiantes y comunidad en general.

La universidad abierta como fuente del saber debe ocupar espacios en la nueva configuración social que se avecina.

A mayor presencia de la universidad en las redes será más patente nuestra diversidad cultural y la riqueza de los enfoques frente problemas.

El intercambio digital entre estudiantes y profesores de América Latina puede configurar una potente posibilidad de integración académica y humana.

Sensibilizar a los responsables de las decisiones políticas de nuestros países para entender que la nueva universidad que se avecina no es solamente un espacio físico sino una comunidad viva de la inteligencia que crea, que piensa pero que también actúa.

Miguel Godos Curay

Género, masculino. Nacionalidad, peruana. Institución de Educación Superior, Universidad Nacional de Piura (Perú).

Denu

*

Creo que para mí, hay días en los que es difícil estar en casa y no poder ir a la escuela, ver a mis amigos y realizar mi rutina de siempre, a veces me da un poco de ansiedad por querer estar afuera y no poder hacerlo, pero por otra parte estoy agradecida de poder estar con mi familia y de que todos estemos bien. La escuela por otra parte ha sido compleja, aun no me acostumbro a las clases en línea y al hecho de tener más tarea y estrés, que cuando tenía clases presenciales es raro. Así que en verdad espero que esto acabe pronto.

**

Bueno creo que a partir de esto la universidad debería fortalecer aún más la práctica de las nuevas tecnologías en el aula, ya que creo que todo esto nos ha demostrado que no estamos lo suficientemente preparados para utilizar las Tics dentro de nuestra educación.

Denisse. Seudónimo, Denu.

Edad, 22. Género, femenino. Nacionalidad, mexicana. Institución de Educación Superior, FES Aragón.

Manu

*

Yo sobrevivo la cuarentena haciendo actividades que dejan en la escuela, leyendo artículos en internet sobre cosas de mi interés, además de que escucho música y hablo, en ocasiones, con mis amigos.

**

Creando espacios virtuales de comunicación y aprendizaje de ciertos temas o de agrado de la comunidad, ya que ahora están teniendo un mayor impacto las redes de comunicación a distancia, relacionándose ahora de manera virtual.



Manuel Carrillo Hernández. Seudónimo, Manu.

Edad, 20. Género, masculino. Nacionalidad, mexicana. Institución de Educación Superior, FES Aragón.

Yuls

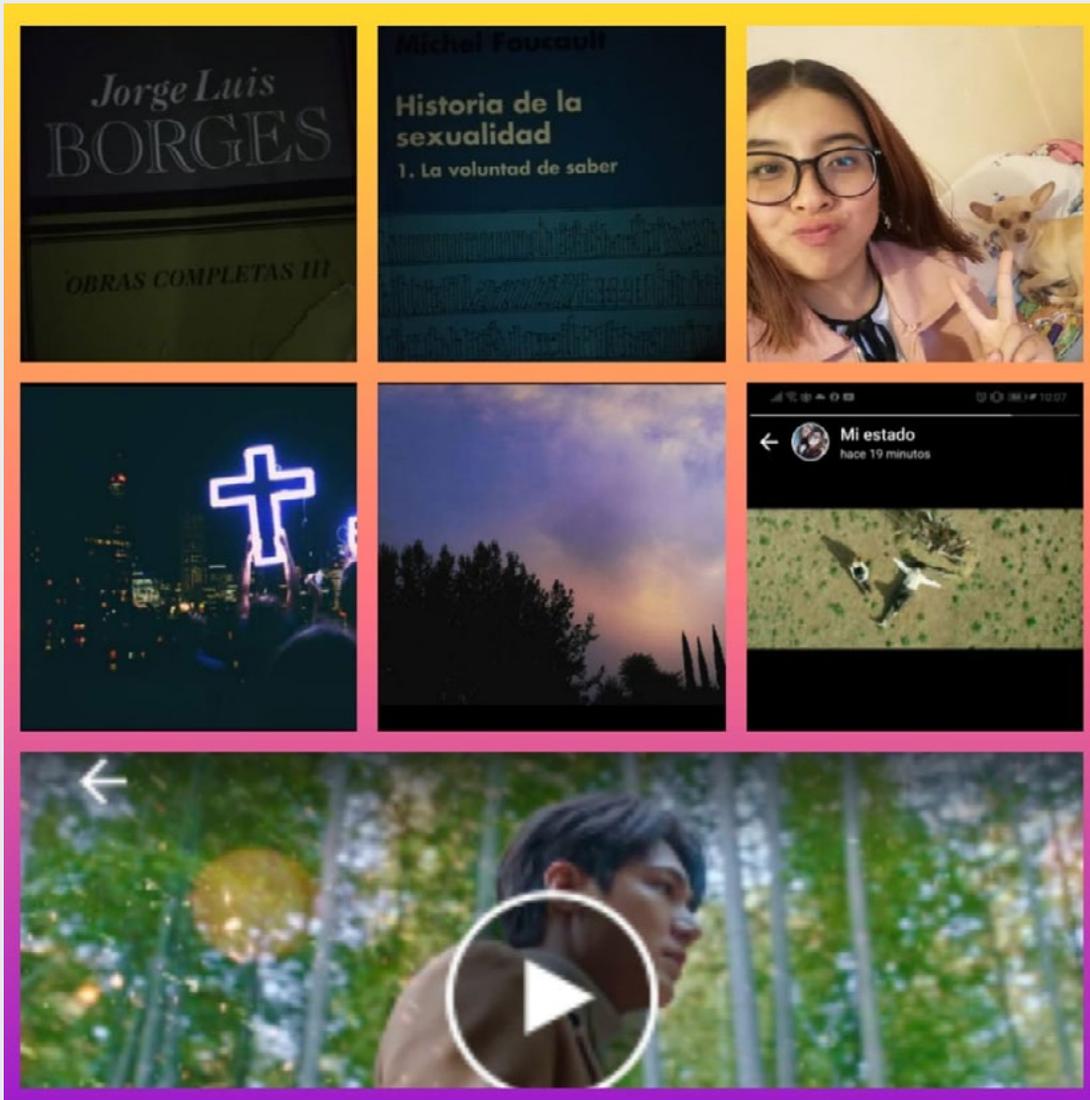
*

Es un momento difícil, en donde el encierro es la única solución ante la pandemia que se está viviendo en todo el mundo, te das cuenta de la fragilidad humana, que todo lo que eres y la clase de social no importa, pues el virus no respeta a nadie. El estar encerrado trae complicaciones consigo mismo, pues en algún determinado momento te encuentras, pero ese encuentro te sirve para sanar todo lo que te hiere, para dejar ir, para cerrar ciclos y ser aún mejor, por otro lado, la convivencia con la familia en mucho de los casos se ha vuelto muy amena o complicada, dado que la situación estresa, frustra y cansa, pero es bueno para solucionar ciertas problemáticas dentro del núcleo. Creo que esa es una de las maneras en la que paso la cuarentena conviviendo, sanando y reflexionando. Pero también hay otras cosas como disfrutar un buen café, un buen baño, una buena serie, un buen libro y tratando de llevar una rutina como si todo estuviera normal.

**

Siento que deberían ponerse a pensar en el contexto de sus estudiantes, en el contexto de México, a mi parecer no creo que normalizar la educación o seguir la rutina como si todo estuviera normal, sea una falta de empatía, tengo compañeros que tienen familiares enfermos y no tienen el tiempo de atender las clases en línea, por otro lado compañeros que no tienen internet o algún equipo que les permita tomar clases y hacer tareas, aunque también hay que pensar en los profesores que tampoco cuentan con lo equipo necesarios o con las habilidades necesarias para entender plataformas.

Entiendo la preocupación, pero estaría bien que atendieran también lo sentimientos, la emociones que se están viviendo por parte de los alumnos y profesores, para que desde ahí puedan buscar rutas alternas para la educación.



Carrera García Joselin Yuliette. Seudónimo, Yuls.

Edad, 21. Género, femenino. Nacionalidad, mexicana. Institución de Educación Superior, Universidad Nacional Autónoma de México.

Kike

*

Los días durante la cuarentena han sido difíciles, sin embargo, trato de verle el lado bueno a las cosas y aprovecho la cuarentena para pasar más tiempo con mi familia y hacer cosas de interés personal.

Por un lado, le dedico tiempo a las tareas y el tiempo sobrante lo dedico en parte a hacer ejercicio, escuchar música, leer, ver las noticias. Por el otro lado realizó actividades con la familia, haciendo la estancia en la casa más amena. Vemos algunas películas y compartimos tiempo en jugar juegos de mesa.

**

Una alternativa y que por la situación y la presencia que hoy en día tiene el internet sería por medio de las redes sociales, prestar el espacio para hacer pequeños grupos donde se permita ayudar y acercar varias unidades de acopio. Por el otro lado también saber por medio de este sitio la situación y calidad de vida de las personas para luego participar con una ayuda en el caso que lo requiera. A demás es una manera de saber y estar cerca de los demás, amigos, familiares y en general la comunidad entera.



Alan Enrique González Gómez.
Seudónimo, Kike.

Edad, 21. Género, masculino. Nacionalidad, mexicana. Institución de Educación Superior, FES Aragón.

Magdiel

*

Impulsando "Agendas Verdes en Casa" que facilita el cultivo, cuidado de plantas y la reforestación en los espacios urbanos colindantes con la vivienda. La comunión con las plantas transporta a espacios de reflexión y tranquilidad. Lecturas colectivas en voz alta con los miembros de la familia. Meditación asistida con actividades de respiración diariamente.

**

Se deben crear puntos de atención médica y psicológica en cada sector o colonia para el acompañamiento en etapas de crisis emocionales o para detección temprana de una posible infección. Se debe elaborar un censo de las personas de la tercera edad, discapacitadas y/o con necesidades especiales que viven solas o en situación precaria para poder ser asistidas.

Magdiel Gómez Muñiz. Seudónimo, Magdiel.

Edad, 45. Género, masculino. Nacionalidad, mexicana. Institución de Educación Superior, Universidad de Guadalajara.

03 de mayo, 2020

Rogue 7

*

A decir verdad no se torna muy complicada. Más allá del calor lo que más recta es el aburrimiento y la ansiedad que esto genera.

**

Partiendo de la comprensión del contexto de su población como alumnos y docentes.

Buscando poner a disposición de todos herramientas de actualización, ocio, espacios de comunicación para el aprendizaje y la enseñanza, buscando la participación de todos donde todos seamos quienes construyamos esas propuestas para entender y mantener las relaciones.



Rogue 7.

Edad, 21 años. Género, masculino. Nacionalidad, mexicana.
Institución de Educación Superior, UNAM FES Aragón.

Barry Allen

*

La cuarentena la sobrevivo gracias a mi familia porque me dan la fuerza para seguir adelante, pronto estaré con ellos y aprovecharé cada minuto a su lado. Además en esta cuarentena tengo más tiempo para realizar mis tareas, hacer mis deberes, limpiar mis cosas, fomentar mejor mi hábito de lectura, convivir más con mi familia, amigos y pareja.

**

Fomentar pláticas sobre la importancia del cuidado ante la Covid-19, tener más conciencia sobre la importancia de la salud en sus estudiantes. También fomentar el hábito de limpieza en los salones y baños sobre los estudiantes y maestros, no exponerse a casos que puedan poner su vida en riesgo y respetar todas las indicaciones que imparta la escuela.

Barry Allen.

Edad, 21. Género, masculino. Nacionalidad, mexicana.
Institución de Educación Superior, UNAM.

Estela

*

En casa estudiando, leyendo, viendo televisión, activando algunas acciones que tengan que ver con actividades para superar este tipo de cuarentena. Una red de compañeros interesados en hacer huerta en la casa apoyando a un grupo de agricultores familiares que no comparten cómo hacer huerta, además de intercambio de semillas. Ayudo a mis sobrinos con tareas escolares. Ayudo a mi mamá a aprender usar su celular. Colaboro con mi hermana en trámites por internet porque no sabe cómo hacerlo.

**

Crear un espacio virtual para la expresión de los alumnos/alumnas que pertenezcan a comunidades, donde puedan volcar sus problemáticas que están teniendo sus comunidades y apoyarlos. Donde también se pueda intercambiar saberes de la comunidad, y se pueda reforzar estos saberes. También permitiendo a los alumnos que puedan usar su lengua en clases virtuales, que haya un espacio curricular donde se aprendan lenguas originarias y se las use para reforzar los lazos identitarios. Compartir bibliografía de cada área disciplinaria relacionada con los pueblos indígenas. Que haya bibliografía en lenguas nativas. Crear redes inter facultades de estudiantes de comunidades indígenas para acciones que ayuden a las comunidades. Que haya maestros idóneos de las comunidades, también como docentes en las aulas virtuales. Que los proyectos que surjan en esta situación tanto de salud, económicos y alimentarios, se vuelquen a las necesidades de las comunidades originarias en primer término.

Estela.

Edad, 45. Género, femenino. Nacionalidad, argentina. Institución de Educación Superior, Universidad Nacional de Jujuy.

Fabs

*

La situación que estamos viviendo en la actualidad me ha obligado a cambiar el ritmo de vida que antes tenía. En primer lugar, la flexibilidad que antes tenía de poder salir, ya sea a comprar, a reunirse con los familiares o amigos, poder ir a la universidad o al trabajo, tener la facilidad de movilizarse sin tener restricciones, ahora es todo un reto salir a la calle y evitar contagiarse. Un cambio muy diferenciado fue llevar las clases de manera virtual. Al principio me generó dudas de cómo sería la organización y el proceso que se aplicaría, pero luego al experimentarlas y llevarlas

a cabo, la inquietud disminuyó, es una nueva modalidad de aprendizaje que quizás no se haya logrado explorar mucho y que puede traer muchos beneficios de aquí al futuro. La cuarentena por otro lado, me ha brindado el tiempo para poder desarrollar habilidades que probablemente antes por el ritmo de vida que tenía, no podía realizarlas o no me daba ese espacio para explorarlas, a veces es bueno hacer pausas y darse el tiempo de encontrar nuevas habilidades.

Con esta experiencia, que se vive en la actualidad, las herramientas virtuales acompañados del internet y los medios de comunicación, se han convertido en los principales medios de difusión para hacer llegar a las personas el mensaje que se desea transmitir. Las universidades con las plataformas virtuales, se podrían organizar y brindar conferencias para que se difunda la información que se quiera dar a conocer, se pueden realizar campañas de apoyo a su comunidad y a la sociedad, brindar conferencias para estar en constante aprendizaje a parte de las clases dictadas. Además, sería de mucha utilidad en estos tiempos que no se puede salir a buscar información en una biblioteca, que se habilite una biblioteca virtual para que se pueda buscar información con mayor facilidad.

Fabiola. Seudónimo, Fabs.

Edad, 21. Género, femenino. Nacionalidad, peruana. Institución de Educación Superior, Universidad Ricardo Palma.

Séptimo Juglar

Procurando mantener disciplina en los tiempos, tratando de mantener la separación entre los "espacios" laborales y personales. Ha sido un periodo de muchísimo agotamiento, por el esfuerzo que plantea el cambio no

previsto en las clases en línea: la curva de aprendizaje de tecnologías, el seguimiento a grupos, etcétera.

**

Se tiene que llevar a cuestionamiento el concepto "productividad" en favor del cuidado de la persona. Las instituciones tenemos que darnos cuenta de que los objetivos y modos de trabajo necesariamente deben cambiar ante una situación como ésta.

Séptimo Juglar.

Edad, 41. Género, masculino. Nacionalidad, mexicana. Institución de Educación Superior, UIA León.

Analú

*

La cuarentena no me afectó en sobremanera, aproveché el tiempo libre y en casa para avanzar con temas relacionados con mi carrera, como modelados 3d de mis proyectos antiguos, parte de mi portafolio, algunos trabajos de renderizado y post-producción, practicar Revit MEP, entre otras cosas. Además de compartir tiempo con mi hermana y mi pareja sentimental (ya que mis padres radican en mi ciudad natal), viendo series y películas y noticias. Sin embargo, considero que debemos ser conscientes del lugar privilegiado en el que algunos nos encontramos, y lo mal que lo pueden pasar otras personas, por tanto, es nuestra obligación ayudar a quienes podamos.

**

Creo que la tecnología es una herramienta muy útil actualmente, y especialmente en estos casos. En Perú, hubo fallos justo debido a esto, la falta de empadronamiento, de información, así como la falta de inversión

en salud pública. Las universidades podrían estar conectadas de acuerdo con las distintas facultades, por ejemplo: ingeniería civil y arquitectura, biología y medicina, etc. De esta manera, se podrían reunir esfuerzos e ideas para ayudar a la población y al gobierno a afrontar situaciones críticas como éstas.

Analú.

Edad, 21. Género, femenino. Nacionalidad, peruana. Institución de Educación Superior, Universidad Ricardo Palma.

Dave Sparks

*

Viniendo de una familia de comerciantes, llevar la cuarentena no es algo fácil, pues nuestro trabajo no es algo que podamos sobrellevar desde casa ni tampoco podemos dejar de trabajar, claro, tomamos nuestras medidas, pero constantemente estamos rodeados de muchas personas, mi familia se dedica a la venta de frutas, verduras, pescado y lácteos, toda la mercancía viene de la central de abastos ubicada en Iztapalapa, al principio de la cuarentena las personas de la central ignoraban la existencia del virus, pronto comenzaron a enfermar unos cuantos y después el número de infectados aumento, lo que complicó la situación, para mi familia y la de muchos vendedores más, pues las personas que nos vendían la mercancía dejaron de trabajar, ya sea porque habían perdido la vida en el hospital o habían dejado de trabajar por temor a ser contagiados, pronto las bodegas comenzaron a cerrar y las pocas que estaban abiertas vendían la mercancía a precios muy elevados, nuestro negocio familiar seguía en pie pues los artículos que vendemos son de primera necesidad, las ventas nunca habían estado mejor, las ventas eran altas, como alto era el riesgo de contagiarnos en el trabajo. Actualmente y mi familia y yo nos encontramos dentro de casa, pues entendimos que no valía la pena estarnos

arriesgando tanto, además ya no había distribuidores y los compañeros que conocíamos estaban muriendo. Hoy la Central de Abastos está marcada como zona de alto riesgo, es preocupante no saber por cuanto tiempo estaremos así.

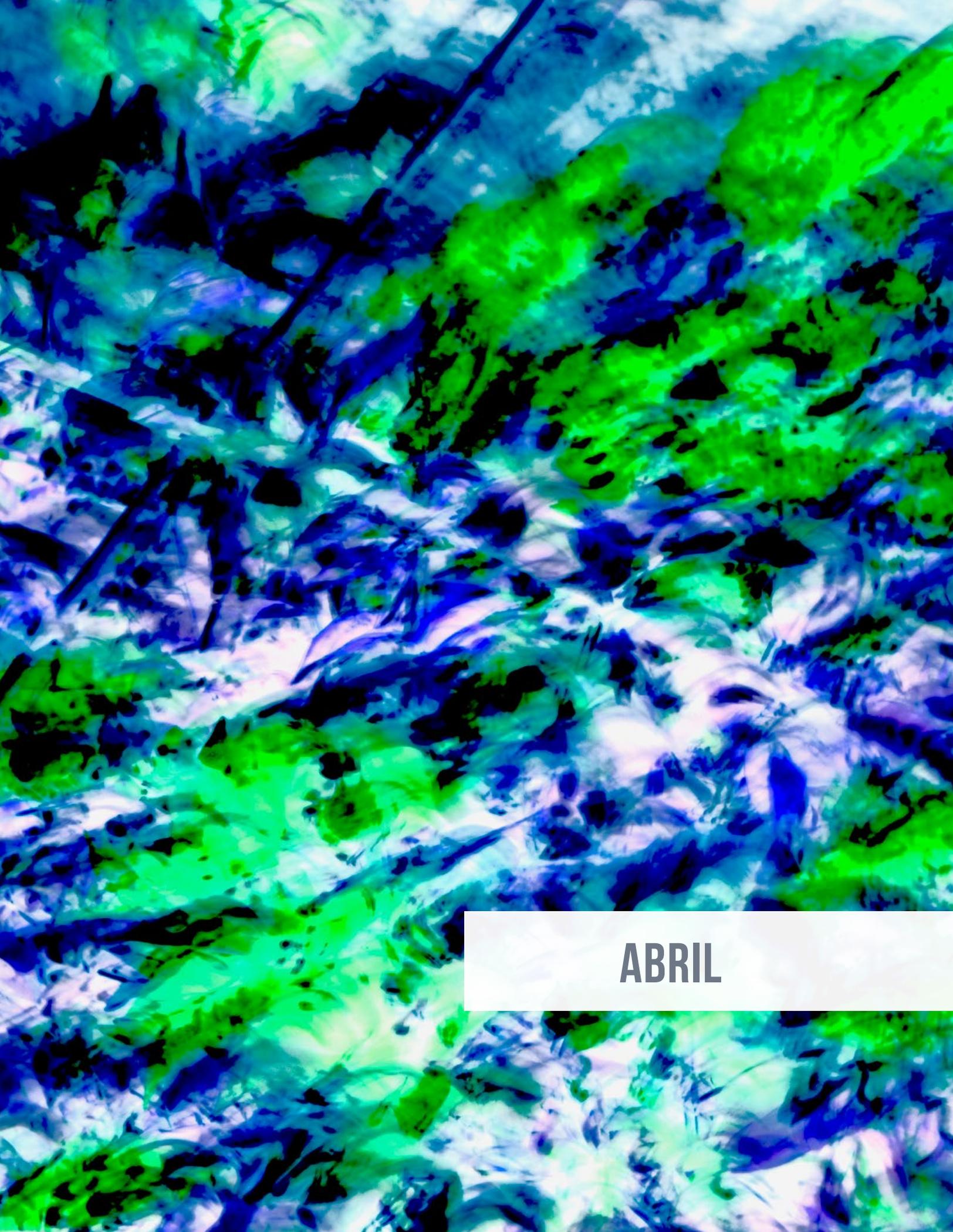
**

Creo que las universidades ya cuentan con algunos cursos en línea para las personas que padecen de ansiedad por estar encerradas en casa, pero pienso que existen personas mayores que viven al día las veía cuando salía a trabajar con mis padres, se exponían mucho y no recibían la ayuda necesaria del gobierno, ese gobierno que les exige quedarse en casa pero no brinda el apoyo necesario para estas personas mayores. Quizás podrían abrirse más espacios de ayuda para estos adultos, he visto que en las avenidas hay algunos centros de acopio para ayudar a familias mexicanas, quizás las universidades podrían abrir algunos centros parecidos en sus instituciones para aquellos que tengan la oportunidad de ayudar a los demás, así podríamos evitar que muchas personas, sobre todo los adultos mayores, salgan a las calles a trabajar para poder conseguir algo que comer.



Dave Sparks.

Edad, 22. Género, Masculino. Nacionalidad, mexicana. Institución de Educación Superior, Facultad de Estudios Superiores Aragón.



ABRIL

30 de abril, 2020

Ile

*

Encierro total hasta el domingo que voy a un mercado de productos locales por la despensa y camino de ida y regreso. Sin disciplina para ejercitarme, pero con una bicicleta estacionaria con simulador de realidad virtual. Trabajo ocho o nueve horas diarias en mi estudio casi siempre porque tiene mejor señal de internet para las juntas y clases, pero en el jardín o terraza para leer o reuniones más relajadas. Tengo crisis de ansiedad e insomnio ocasional, últimamente pesadillas frecuentes. Pero, he vuelto a bordar y eso me baja la ansiedad y lo disfruto mucho, y además como mejor porque preparo mis alimentos en casa. He podido estar más con mi esposo y estoy menos agotada al evitar largos traslados.

**

Podríamos hacer una red de proveedores con relación a las carreras universitarias, como en mi caso es diseño, para evitar grandes corporaciones como Amazon y promover la comercialización local. Unir esfuerzos que ahora están más dispersos en el consumo de moda nacional y local que ahora están luchando por sobrevivir, ayudando a su visibilidad y comercialización. Abrir plataformas locales de apoyo entre vecinos, un Tinder de amor vecinal, que por ubicación y configuración de seguridad podamos apoyarnos unos a los vecinos vulnerables con insumos que necesiten. Quedó claro que todos estamos conectados orgánicamente, aunque nuestros cuerpos tengan que estar ahora confinados.



Ileana. Seudónimo, Ile.

Edad, 35. Género, femenino. Nacionalidad, mexicana. Institución de Educación Superior, Universidad Iberoamericana.

Amita F. Bell

*

Trabajando y atendiendo pacientes sospechosos de Coronavirus y dando clases en línea.

**

A través de mayor apertura de redes y plataformas donde interactuemos a nivel internacional con otros alumnos, profesores y médicos entre otros.

Fátima Curiel. Seudónimo, Amita F. Bell.

Edad, 42. Género, femenino. Nacionalidad, mexicana. Institución de Educación Superior, Universidad de Guadalajara.

Jack

*

Yo no estuve ahí, pero creo que, desde los inicios de la humanidad, el ser humano está habituado a las conductas nómadas. En aras de la modernidad hemos reducido nuestro territorio recorrido diario. Sin embargo, esta contingencia ocasionada por el miedo al destino ha cambiado drásticamente nuestro estado en este planeta. Solo espero que no se den muchos casos como aquel que nos presenta Stanley Kubrick en una de sus obras maestras, El Resplandor. ¿Cómo la sobrevivo? Esa es la palabra correcta, sobrevivir, porque esto no es vivir. Les mando una imagen representativa.

**

Creo que las comunidades y sociedades deben apoyarse para evitar que esto vuelva a pasar, más qué pensar en lo que vamos a hacer cuando esto pase. ¿Que es inevitable? Entonces no somos la raza que imaginamos. Pensamos que ir a la Luna o inventar el celular es lo más importante

que hemos hecho, pero no podemos limpiar el agua, evitar las pandemias o ser hombres felices. Creo que hay que enfocarse en resolver los verdaderos problemas antes de que pase. Desafortunadamente, mi experiencia como integrante de la raza humana me desalienta un poco.



Agustín Santiago Medina Vázquez. Seudónimo, Jack.

Edad, 45. Género, masculino. Nacionalidad, mexicana. Institución de Educación Superior, Universidad de Guadalajara.

Dra. Madrigal

*

La sobrevivio, siendo creativa y elaborando guías, compilaciones y consejos sobre tres habilidades transversales elementales en el ser humano como es el caso de liderazgo y emprendurismo.

**

Lo principal a través de la comunicación y estrategias de vinculación interinstitucional.

Saludos cordiales.

Berta Ermila Madrigal Torres. Seudónimo Dra. Madrigal.

Edad, 61. Género, femenino. Nacionalidad, mexicana. Institución de Educación Superior, Universidad de Guadalajara, Centro Universitario del sur.

Emiliano Canto

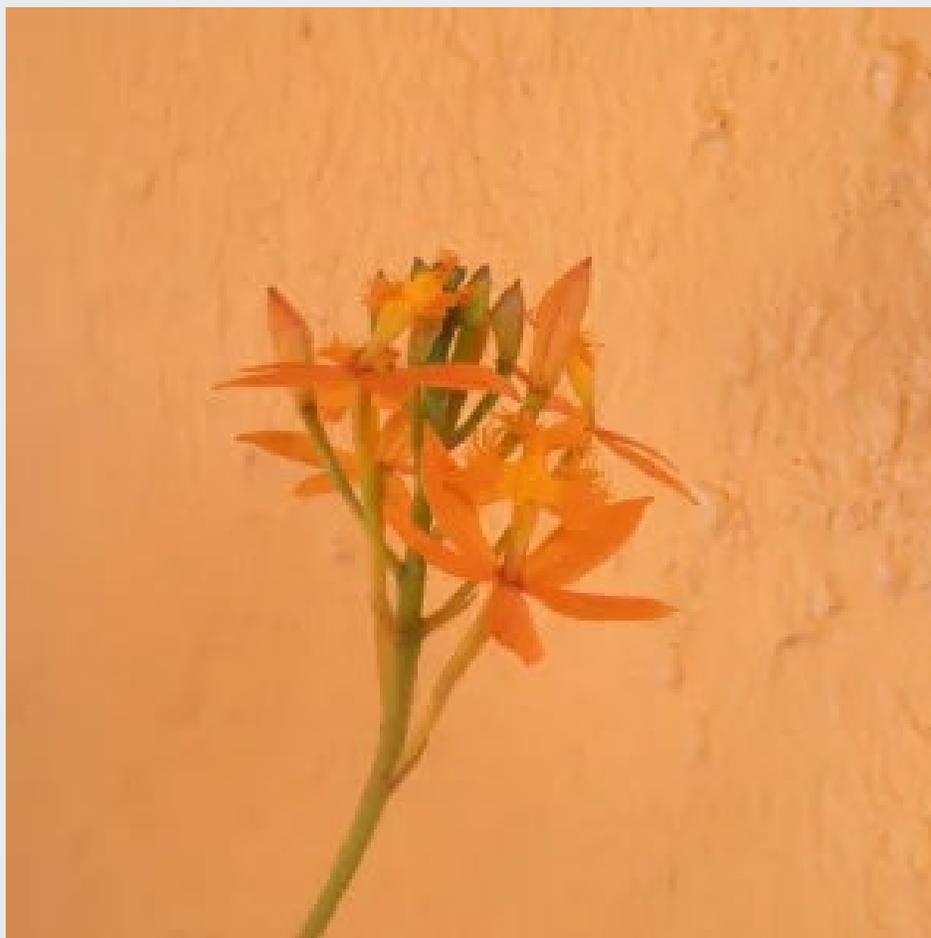
*

Yo no entiendo cómo es que los académicos y estudiantes pueden concentrarse, leer y escribir. Hasta sospecho que tan solo es una imagen inexacta propia tan solo de las redes sociales. En cuanto al trabajo académico y la investigación, estoy escribiendo muy lento y doy las clases en línea a mis alumnos. He sobrevivido gracias a la jardinería y mis gatos, los he cuidado a ambos. En las noches veo películas.

**

Considero que las universidades deberían reconocer que están rebasadas por la pandemia y suspender sus cursos y aceptar que lo mejor sería dar por perdido el ciclo escolar y negociar con los estudiantes para que

tomen de manera estoica el atraso. Es mejor garantizar una formación sólida y de calidad y no pasar por pasar a los estudiantes en detrimento de su desarrollo intelectual.



Emiliano Enrique Canto Mayén. Seudónimo, Emiliano Canto.

Edad, 36 Género, masculino. Nacionalidad, mexicana Institución de Educación Superior, El Colegio de Morelos.

Nena

*

Me mantengo ocupada con mi trabajo en línea y desarrollando hobbies que nunca hubo tiempo de desarrollar. Me gusta cocinar. Estoy ensayando recetas nuevas, explorando sitios de audiolibros, leyendo, haciendo corte y confección; bueno hasta sembré cilantro en maceta (¡primera vez en mi vida que siembro algo!).

**

Me gustaría ver una app para el cel en donde se ofrecieran servicios de compras y entregas a casa para ancianos mayores que están confinados.



María Elena Hernández Hernández. Seudónimo, Nena.

Edad, 56. Género, femenino. Nacionalidad, mexicana. Institución de Educación Superior, Universidad de Guadalajara.

María Edith Reyes Lastiri

*

Esta experiencia es una experiencia de profundo agradecimiento, desde las aristas que se toquen, todo me dirige a dar gracias, es innumerable la lista de agradecimientos que pasan por mi mente: por tener un trabajo, por estar con casa, ropa, comida y familia. Y si no fuera suficiente, el periodo de aislamiento de esta pandemia, me saca de la zona conocida y me pone de cara a trabajar de una manera distinta, ya no veré a los estudiantes en el salón universitario; ya no reiré con sus comentarios u ocurrencias en algunas actividades, pero sí seguiré leyendo sus saludos en el chat del whats; leeré las tareas mal hechas en el correo electrónico, miraré en el video del Zoom cómo se equivocan y contestaré varias veces la misma pregunta. Gracias, porque nos pone a prueba este contexto a laborar en equipo, a colaborar sin vernos, leernos sin mirarnos y llegar a acuerdos sin consenso. Gracias, porque he aprendido a manejar más tecnología; gracias por reorganizar mi tiempo en casa y oficina en el mismo cuarto. Gracias porque crece la creatividad. Gracias, porque recibo dos tipos de salario, uno el tradicional, el económico y el otro, ese invisible que alimenta el alma: trabajar con los estudiantes que presentan discapacidad intelectual del Programa Somos Uno Más de la Universidad Iberoamericana, gracias, es una bendición.

**

Las universidades son promotoras, sin duda de la responsabilidad social, emprendimiento e innovación. Sus posibilidades transformadoras son posibles y en muchos casos, evidentes.

Este contexto mundial, planetario, nos invita a organizar redes que apoyen a los más necesitados, sabemos que, en estas condiciones de pandemia, la desigualdad permea la vida cotidiana, el que tenía menos seguirá con menos, la inequidad y desigualdad se perpetua y acrecienta en este momento, ¿qué estamos dispuestos a dar, donar, hacer, escribir, proponer, por los demás?



María Edith Reyes Lastiri Seudónimo: Somos uno más

Edad, 62. Género, femenino. Nacionalidad, mexicana. Institución De Educación Superior Universidad Iberoamericana.

29 de abril, 2020

Graciela

*

Ha sido un cambio importante en la dinámica laboral, familiar; trato de organizarme con horarios para continuar las actividades iniciadas; a la vez me recargo con las tareas domésticas. Una vez por semana hago reuniones de trabajo con el equipo para compartir todo este cambio de sentido y reglas de juego. No abuso de las redes sociales tengo expectativas de

retomar actividades al aire libre y que mi hija pueda iniciar finalmente su vida como adulta independiente.

**

Cooperar en el uso de recursos para la educación no presencial, en la realización de estudios de impacto, también para pensar alternativas distintas en la organización del trabajo universitario; por otra parte, la comprensión y el alcance de lo virtual es diferente según las poblaciones destinatarias y demandará ajustes: ¿cómo favorecer la educación no presencial, con tecnología extremadamente cara en sociedades tan desiguales? Las universidades y las sociedades seguirán existiendo el día después del Covid, pero más pobres y con mayor incertidumbre.

Graciela.

Edad, 50. Género, femenino. Nacionalidad, argentina. Institución de Educación Superior, Universidad Nacional de Río Negro.

Andy

*

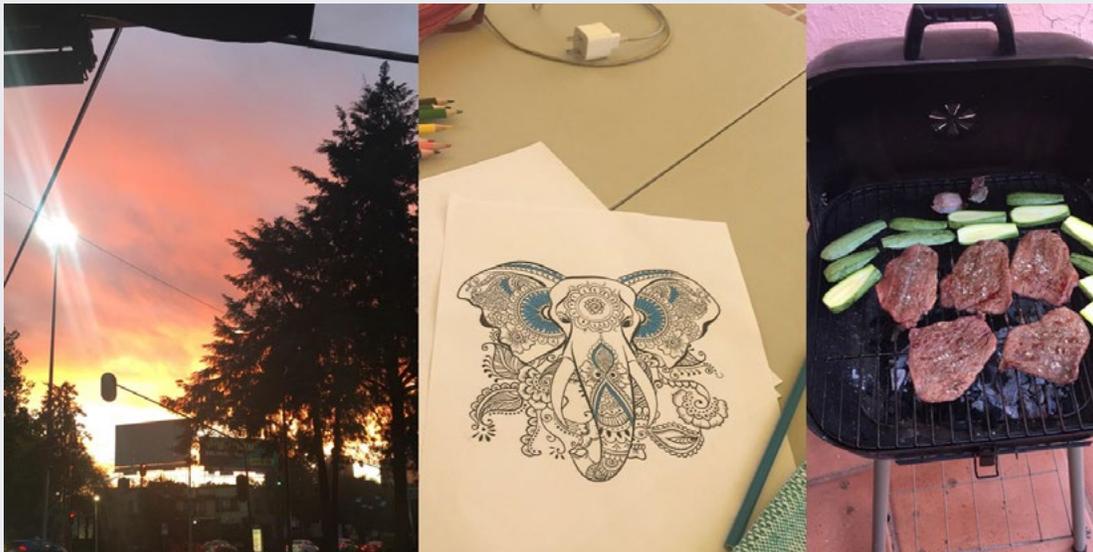
Creo que lejos de sobrevivir, la vivo, día a día... al estar en constante convivencia con mi familia (con la que ya hace mucho no convivía tanto pues vivo ya fuera de casa de mis padres), extrañar cada espacio y cada momento que comparto con mis estudiantes, compañeros de trabajo, espacios en la universidad que no todos los días me tomo el tiempo de disfrutar; a reorganizar y poner en orden cosas y tareas en casa que dejas pasar "porque no tienes tiempo"; a que cada vez es más común las videollamadas con amigos que están lejos, que necesitan de ti y tú de ellos; a darte el espacio y tiempo de hacer ejercicio, cocinar rico, cuidar el cuerpo y la mente y

sobre todo a disfrutar cada espacio y momento en casa, que no siempre te puedes dar el lujo de hacerlo.

**

Primero que nada, a ser más conscientes y estar más enterados de quienes son nuestros vecinos (tanto en casa como en los alrededores de nuestros campus) y estar al pendiente de las redes vecinales, asociaciones de condóminos y tenerlos a todos en mente. En segundo lugar, a estar enterados de los comercios locales y de cómo podemos hacer uso de ellos antes de acudir a las grandes cadenas.

En cuanto a la universidad, estar enterados de los negocios, iniciativas y propuestas tanto de nuestros estudiantes y sus familias como de nuestros egresados, así como una estrecha relación con los egresados, autoridades sanitarias y de comunicación de nuestra localidad, delegación, municipio.



Andy.

Edad, 31. Género, femenino. Nacionalidad, mexicana. Institución de Educación Superior, Universidad Iberoamericana Ciudad de México.

28 de abril, 2020

José María Wilford Nava Townsend

*

En casa, trabajando a distancia gracias a que tengo los medios, y estoy empleado en una Institución de Educación Superior que me los facilita, por una parte, y me capacita por otra. Con la familia. Mis hijos continúan también sus estudios a distancia... dos, su respectiva carrera en la Ibero, otro la secundaria en un colegio privado... Mi esposa, que comparte profesión de arquitecto, pero no se dedica como yo a la docencia, y su trabajo se enfoca en el proyecto arquitectónico y construcción a pequeña escala, no puede trabajar en ello porque todos sus clientes han suspendido tanto proyectos como posibles obras. Así, nuestro ingreso se reduce a la mitad, pero también hemos reducido importantemente gastos, en especial, todos los referentes al traslado.

La cuarentena nos permite reencontrar espacios de relación ciertamente... y de trabajo en casa. La empleada que nos asistía en esas labores, se fue a su pueblo al iniciar la cuarentena para estar con su familia, así que ahora todos tenemos que colaborar... y dada la reducción de ingreso, no sabemos si la podremos recontractar, lo cual implica re proyectar nuestra forma de vida en adelante tanto por ésta, como por muchas otras razones.

No nos visualizamos hacia el momento en que todo vuelva "a la normalidad" pues no será así. Desde luego, llegará el momento de recuperar actividades externas, pero no será como antes. Cientos, miles, habrán quedado sin empleo y la lucha por la sobrevivencia cotidiana será dura. Es posible encontrar escenarios de desesperación, violencia y confrontación... así es una etapa de sobrevivencia... pero también es posible construir escenarios de confianza, solidaridad, regeneración.

**

Las universidades, ya antes de la pandemia, están en un momento de crisis y transformación. Es necesario reinventar la forma en que enseñamos, en que aprendemos, en que generamos conocimiento y en cómo lo aplicamos.

Desde hace tiempo y lo he repetido en cada foro que puedo, creo que la Universidad debe comenzar a desenclastrarse, a incrementar la cantidad de experiencias de campo que puedan ser útiles para la sociedad en general, y para las estructuras sociales de mayor fragilidad.

Aprender trabajando por proyectos, abiertos, inter y multidisciplinarios, donde el conocimiento se configura integralmente entre el pensar y el hacer, la simultaneidad de requerir soluciones y el proceso creativo de buscarlas y encontrarlas.

La Universidad debe renunciar a las fórmulas únicas de éxito para asimilar un mundo en constante transformación. Debe formar para y hacia la vida y sus variables, y no para una profesión específica y definida a partir de prejuicios del pasado.

Cuando enuncio esto, me encuentro inevitablemente con colegas que creen que desestimo los conocimientos técnicos... nada más equivocado. Por el contrario, la práctica profesional combinada con la docencia, me hay llevado a la convicción de que los saberes técnicos solo pueden convertirse en conocimiento, cuando se aplican cotidiana y repetidamente.

Así, las aulas deben transformarse en espacios de laboratorio que investiga dentro de ellas, pero que aplica afuera, y que disemina el conocimiento, más allá de sus propios estudiantes.

Casi todas las universidades cuentan con una amplia capacidad de gestión social, a través de sus programas de servicio social y de las iniciativas colectivas o individuales de sus docentes. Ahora se suma una serie de generaciones que son mucho más activas en ese sentido, a través del manejo de herramientas que comunican a distancias y cantidades insospechadas anteriormente... pero ojo, ya que quienes quedan fuera de la capacidad de adquisición o manejo de dichas herramientas, pueden fácilmente convertirse en los grandes marginados del cambio. A partir de ese análisis crítico, las instituciones deberán reconfigurarse formativa y administrativamente.

José María Wilford Nava Townsend.

Edad, 53. Género, masculino. Nacionalidad, mexicana. Institución de Educación Superior, Universidad Iberoamericana Ciudad de México-Tijuana.

hnaeliza

*

La cuarentena se ha convertido en una gran posibilidad para aprender: nuevas formas de trabajar, de encontrarnos, de solucionar las dificultades. Ha sido una posibilidad para fortalecer las acciones solidarias con la comunidad universitaria en pro de acompañar necesidades económicas, de soledad, de salud mental, de herramientas tecnológicas, de conectividad.

El liderazgo, la toma de decisiones documentada, el trabajo en equipo, el manejo de la incertidumbre ha sido una oportunidad para crecer en humanidad, humildad, espiritualidad no importando nuestra confesión, éste has sido un tiempo de mucha actividad, tal vez más de la normal, pero amar y servir ha sido la apuesta. Juntos somos más, juntos podemos enfrentar y salir de esta situación como mejores humanos y mejores personas. Como hombres y mujeres capaces de cuidar la vida y de gestar la sociedad del cuidado integral ahora.

**

Compartiendo sus capacidades y buenas prácticas en este tiempo de pandemia y aislamiento. Trabajando proyectos comunes que permitan responder desde los diferentes campos del saber a esta situación: lectura de contexto, salud mental de estudiantes, familias, colaboradores de las IES, capacitación docente aprovechando los cursos, Moocs que tenemos las IES como una posibilidad para apalancarnos económicamente.

La Universidad Católica de Manizales pone a disposición sus buenas prácticas de pastoral y acompañamiento de la comunidad universitaria.

Elizabeth Caicedo Caicedo. Seudónimo, hnaeliza.

Edad, 51. Género, femenino. Nacionalidad, colombiana. Institución de Educación Superior, Universidad Católica de Manizales.

27 de abril, 2020

Seleal

*

No es para nada fácil, soy una persona inquieta, tenía planeado ir como voluntario a Perú y hacer ponencias de investigación en Brasil, Paraguay Argentina, pero aunque esté en confinamiento no dejo de investigar, sigo leyendo, incluso haciendo webinars gratuitos sobre temas de interés y retomando la pintura. Hay que ver el lado positivo, más tiempo para pasarlo en familia y dedicar tiempo a las cosas que nos gusta hacer.

**

La pandemia nos demostró que no hay arriba y abajo, todos somos igual (incluso igual de vulnerables), quedó más que claro que debemos invertir en educación y salud, las universidades deberían implementar espacios gratuitos de formación en esas áreas para prevenir casos iguales en el futuro.

Seleal.

Edad, 23. Género, masculino. Nacionalidad, colombiana. Institución de Educación Superior, Universidad Popular del César.

24 de abril, 2020

Kimberly

*

Recuerdo que el último día que salí de casa no podía imaginarme el alcance que tendría a día de hoy esta pandemia, fuimos a comer, y a un parque con mi familia, estábamos juntos, reíamos, comíamos y la pasábamos bien.

Hoy, sí, estamos en casa, encerrados, y las cosas están mal... pero no podemos enfrascarnos solo en lo malo, con mi familia buscamos unirnos más, jugamos juntos, cocinamos juntos, platicamos largos ratos y usamos los medios tecnológicos para aprender cosas nuevas como nuevas recetas, inglés y una que otra manualidad (les dejo algunas abajo); si nos ponemos a observar más de cerca, gracias a las medidas que hemos tomado para evitar la propagación de virus, si nuevamente estamos encerrados pero no es muy diferente a lo que teníamos antes estamos juntos, reímos, comemos y la pasamos bien,

Me gusta pensar que la cuarentena es también un momento de reflexión personal, y de conciencia al ver como el mundo se recupera lenta pero grandemente sin la influencia y la mano humana, y de recordar cómo hemos ido viendo que el planeta nos grita que necesita ayuda, que lo dejemos de dañar y ahora solo está tomando con todo su derecho lo que ha suplicado en vano por décadas, es triste ver que hace un par de semanas atrás, este era nuestro hogar, pero fuimos muy irresponsables y egoístas ahora, la persona que después de la pandemia y la cuarentena (si es que es la voluntad de Dios que esto termine), no procure ser diferente y ser mejor en todos los sentidos pues, realmente no sé qué quiere o que espera.

Unámonos más con nuestra familia y acerquémonos más a Dios que es nuestra relación más importante y que Dios bendiga y sane a todo el mundo.

**

Esta idea de dejar un espacio para compartir las llamadas vivencias me parece muy buena y estimulante le da una voz a la comunidad de las universidades y permite que a través de opiniones y experiencias de los demás, las personas sientan apoyo y lo que más necesitan en este momento esperanza.

Permite que al leer que los demás también están asustados, pero tratando de mantener la calma, sintamos que no estamos solos y a no sentirnos tan atemorizados. también podría funcionar poner retos diarios, positivos pequeñas actividades que se puedan realizar y compartir desde casa. organizar quizá un evento de reunión para cuando esto termine, después de todo extrañamos hasta ver personas que no conocemos siendo libres por la calle al salir.



Kimberly.

Edad, 18. Género, femenino. Nacionalidad, salvadoreña. Institución de Educación Superior, Universidad Francisco Gavidia.

22 de abril, 2020

Malinche

*

Bien, aunque tratando de sobrellevar el trabajo en el hogar. Con dos niños pequeños eso no es sencillo, la demanda de todos lados es alta, pero armé una rutina de cuidado y trabajo que funciona.

**

Quizá favoreciendo el acceso a redes y a pc. Si las condiciones materiales de base no están dadas, cualquier otra cosa que hagamos no va a hacer más que profundizar la brecha entre quienes más tienen (que pueden seguir la propuesta educativa) y quienes no tienen más que un celular y un paquete de datos móviles para acceder a la universidad.

Malinche

Edad, 43. Género, femenino. Nacionalidad, argentina. Institución de Educación Superior, Universidad Nacional de Lanus.

R. Shiba

*

Me ha sido muy fácil debido a que ha habido muchas actividades por hacer (home office, tesis, pendientes de la casa). La única parte que me ha sido difícil hasta ahora es el no poder ir a ver a mis padres porque tengo la mentalidad de ser un "portador asintomático" y no quisiera ser yo quien los contagie. El estar en comunicación vía telefónica no es suficiente porque siempre queda un pendiente, sin embargo, creo que vale la pena

prevenir a toda costa la posibilidad de diseminar el virus. Afortunadamente vivo con mis cuatro gatos que son una gran compañía.

**

Quizá favoreciendo el acceso a redes y a pc. Si las condiciones materiales de base no están dadas, cualquier otra cosa que hagamos no va a hacer más que profundizar la brecha entre quienes más tienen (que pueden seguir la propuesta educativa) y quienes no tienen más que un celular y un paquete de datos móviles para acceder a la universidad.



R. Shiba.

Género, masculino. Nacionalidad, mexicana. Institución de Educación Superior, INSP.

Lupita

*

Orando y ser fiel a la palabra de Dios, informarme de noticias verdaderas, estudiar y servir a otros. Trabajo toda la semana, trato de cuidarme lo más que pueda.

**

Pedir apoyo a los alumnos que puedan donar ropa o comida para personas con bajos recursos.

Lupita

Edad, 24. Género, femenino. Nacionalidad, salvadoreña. Institución de Educación Superior, Universidad Francisco Gavidia.

21 de abril, 2020

Nelly

*

Tiempo de trabajar, de actualizarse, de reencontrarse (por teléfono) con amigos y familia. De ponerme nuevas metas personales y profesionales. Tiempo de reinventarme.

**

Estableciendo pequeños grupos heterogéneos de apoyo (constituidos por profesores, investigadores, alumnos, personal administrativo y de apoyo, uno de cada uno) con reuniones semanales el mismo día y hora para apoyar las actividades que cada uno haya emprendido durante este

tiempo en casa. Lo mismo se puede hacer a nivel de comunidad, organizando pequeños grupos de vecinos con el mismo objetivo. El propósito es apoyar y promover la creación de redes sociales solidarias en tiempos de crisis y después de la crisis.

Nelly

Edad, 64. Género, femenino. Nacionalidad, mexicana. Institución de Educación Superior, Instituto Nacional de Salud Pública, México.

Allt

*

Trabajando bajo una rutina de ir a la oficina de lunes a viernes en horario laboral, conectándome para hacer ejercicio con los del gimnasio y viendo Netflix y estando conectada por redes con familiares y amigos.

**

Promover la conformación de grupos de interés común de grupos de personas, por ejemplo la actividad física en los verdaderamente interesados. El grupo se apoya, busca contacto y bienestar y sigue interactuando en medio de la pandemia; lo que contribuye indudablemente a la salud mental y física de las personas. Entonces, de ahí la importancia.

Allt

Edad, 40. Género, femenino. Nacionalidad, mexicana. Institución de Educación Superior, Instituto nacional de salud pública.

Iris

*

En casa con mis hijos y mi esposo. No la considero sobrevivencia sino vivencia, me casé hace nueve años y no había tenido tiempo para disfrutar de mi esposo y de mis hijos a tiempo completo y aunque las actividades laborales me toman tiempo, para mí ha sido mi luna de miel con mi esposo, el vivir, ser madre. Me levanto temprano para no perderme muchos detalles de esta oportunidad que la vida me regala, me duermo temprano para disfrutar de dormir sin la presión de levantarme el siguiente día con un horario apretado saturado de actividades.

**

Sería importante ya que tiene un equipo de profesionales de la psicología poner al personal por medio de recursos digitales a disposición para que trabajemos con las personas que les está generando dificultades de convivencia familiar el encierro.



Morena Iris Molina de Romero.
Seudónimo, Iris.

Edad, 23. Género, femenino.
Nacionalidad, ecuatoriana. Ins-
titución de Educación Superior,
Universidad Central del Ecuador.

Molly

*

Me gusta estar en mi casa, lo disfruto mucho, pero el hecho de saber que si salgo me pongo en riesgo yo y pongo riesgo a mi familia, me estresa. Hay muchos momentos en que el futuro después de esta contingencia me angustia, la economía, el desempleo, el sistema de salud, etcétera.

Me cuesta trabajar durante el día, soy más productiva de noche, pero esto afecta mi ciclo de sueño así que hay ocasiones que durante el día estoy intolerante.

Pero no todo es malo, me he llevado mucho mejor con mi hermano, ahora nos conocemos más. Convivo más con mis perritas y eso me encanta. A veces creo que nos falta más saber estar con nosotros mismos y ésta es una gran oportunidad.

Yendy Cruz. Seudónimo, Molly

Edad, 29. Género, femenino. Nacionalidad, mexicana. Institución de Educación Superior. Instituto Nacional de Salud Pública.

Lu

*

Resido en la Ciudad de México para mis estudios de la maestría, así que en cuanto se suspendieron las clases procuré regresar a casa con mi familia, la principal razón de regresar fueron los factores de riesgo que tengo para complicarme por mis alergias y asma, además que en la Ciudad de México no tengo familiares y el espacio donde vivo es reducido. En mi pueblo el panorama es diferente, estoy con toda mi familia cerca, estuve los primeros 15 días en aislamiento voluntario, donde mis familiares enviaban alimentos típicos por mi bienvenida, estoy trabajando en mi tesis y los domingos acompaño a mi familia al rancho donde tenemos cultivos.

Considero que, como estudiante foráneo, fue la mejor decisión regresar a casa por mi salud física y mental.

**

Las universidades podemos hacer redes de intercambio de conocimiento para crear proyectos multidisciplinarios, enfocados a los grupos vulnerables donde la información no ha permeado y donde las condiciones de pobreza, la falta de empleos formales y la falta de información el expone mayor al riesgo, mediante el uso de herramientas como WhatsApp, Facebook, Twitter, Skype y Zoom, que permiten acercarnos en tiempos donde el distanciamiento social físico es indispensable.

María Guadalupe Jacobo Ramírez. Seudónimo, Lu.

Edad, 29. Género, femenino. Nacionalidad, mexicana. Institución de Educación Superior, Escuela de Salud Pública de México.

Ruth

*

Me siento afortunada de poder estar en casa para cuidarme a mí, a mi mamá, mi abue y mi hijo, la fuente de ingresos de mi madre y mía permiten que no salgamos de casa y recibir dinero, la escuela de mi hijo se adaptó rápidamente a clases a distancia, así que podemos estar aquí para cuidarnos. Sin embargo, hay momentos en los que de verdad extraño el bullicio de salir a la calle y escuchar a la gente, sentir el movimiento, manejar entre el tráfico, ver cómo cambian los colores durante el día, a veces estoy tan metida en mis cosas que ni siquiera pongo un pie en el patio, no sé qué cosas pasan afuera y eso me desconcierta, he estado leyendo algunas noticias, opiniones y blogs acerca de esto, escuchar las noticias y las conferencias sobre Covid-19, la economía, el gobierno, etc. y al final de todo creo que no volveremos a la normalidad sino que buscaremos una

adaptación a una nueva normalidad, me siento mal porque no puedo ayudar a mucha gente como quisiera, no estoy en posición de hacerlo ahora; y me siento egoísta al respecto.

**

Es una respuesta complicada, uno de los primeros pasos es fomentar la cultura de paz y solidaridad en todos los niveles educativos y en casa, creo que debemos aumentar el consumo local y de emprendedores propios de nuestras comunidades para mejorar lo antes posible su situación económica; es necesario entender qué clase de apoyo necesita cada comunidad y cada sociedad; y ser empáticos con ellos, como sociedad estudiantil de universidad o posgrado creo que es necesario fortalecer los lazos de colaboración entre instituciones, dejar de ver como competencia e incluso desear el fracaso del otro porque no es de la misma casa de estudios que una, ya es tiempo de dejar de medir y empezar a colaborar con la sociedad no solo como un número sino con proyectos altruistas que de verdad mejoren a la sociedad, abrir las puertas como instituciones y edificios públicos, se están formando personas y profesionistas a cargo de las decisiones en empresas o como servidores públicos y no se le tiene ningún aprecio a la civilización que no forma parte de su círculo social. Y sobre todo, es necesario que aprendamos a valorar lo importante y reestructuremos nuestras prioridades; es increíble que la economía se esté quebrando porque solo estamos comprando lo necesario (un poco generalizado, lo sé).

Ruth Guadarrama. Seudónimo, Ruth.

Edad, 30. Género, femenino. Nacionalidad, mexicana. Institución de Educación Superior, INSP.

Marisol Cota Reyes

*

Definitivamente ha sido un periodo de integración, pero ¿cómo, si el distanciamiento social es la base de nuestra supervivencia en este 2020?, en mi reflexión personal, considero que nos hemos integrado cada vez como sociedad, lo veo desde mi casa, lo percibo desde mi aislamiento. Es inevitable no estar pendiente de las redes sociales y de toda información ¡benditos medios de comunicación!, a pesar del distanciamiento estamos más unidos que nunca, luchando por un bien común y para que incluso el más vulnerable, resista y sienta el apoyo del resto. Estamos más unidos que nunca a pensar de no poder ni siquiera dar la mano, y creo que es esta parte la que te ayuda a sobrevivir, ya que valoras todo lo que se hace a tu alrededor y te motivas por querer ayudar y apoyar, así desde tu trinchera; quedarme en casa también me integró a mí misma (lograr ese equilibrio físico, mental y emocional) más tiempo para cuidarte, más tiempo de aprender cosas nuevas, más tiempo para estar con los tuyos. Sobrevivo enfocándome en lo positivo.

**

Agradezco estar en una institución en donde la solidaridad nace desde la empatía, entender a tu comunidad ayuda a mejorar la comunicación y fortalecer los lazos de trabajo, todos estamos aprendiendo esta nueva forma de relacionarnos y de extender el conocimiento hasta donde se encuentre nuestro alumnado y toda aquella persona que forma parte de nuestra familia ITSON, y durante este proceso de aprendizaje se siente más la unión entre el personal y se nota el trabajo a distancia. Por lo cual, se reafirma que la mejor forma de crear una red solidaria de trabajo es mediante la unión de la fuerza y capacidades de cada integrante de la institución, haciendo uso de la creatividad y de todos los medios de comunicación, para así hacer llegar de forma eficiente y en tiempo la información requerida; la

comunicación debe ser la base para entender esta nueva forma de relacionarnos, siendo claros y objetivos y entendiendo cada uno de los contextos en los cuales se desenvuelve nuestra casa de estudios, no todos cuentan con los mismos privilegios, por lo cual, la empatía seguirá siendo el vínculo que deberá fortalecerse y permanecer no solo durante los días de aislamiento.



Marisol Cota Reyes.

Edad, 32. Género, femenino. Nacionalidad, mexicana. Institución de Educación Superior, Instituto Tecnológico de Sonora.

Diana

*

Sobrevivir la cuarentena es un tema individual, personal, que tiene que ver con las facilidades o limitaciones que tenemos. En mi caso, el confinamiento coincidió con una ampliación para la casa, la cual permitió establecer espacios para el tiempo familiar, área de trabajo, servicios de limpieza y cuidado de niños, todo separado por momentos; así como momentos de soledad y privacidad. Esto facilita sobrellevar el encierro.

**

La institución donde laboro ha creado diferentes estrategias, donde aquellas en las cuales faciliten el trabajo, constituyen las mejores. Por ejemplo, contactó a empresas estatales de servicios electricidad, red y telefonía, para que, en el acceso a sus dominios, fueran gratuitos. Además,

adquirió licencias para videoconferencias, donde sí se usa la cuenta institucional tiene las condiciones de un servicio pagado. También generó estrategias de donaciones para personas con dificultades económicas y en particular, adquirió facilidades de hardware para préstamo a estudiantes con acceso restringido a clases o internet.

Diana Fallas. Seudónimo: Diana

Edad, 35. Género, Femenino. Nacionalidad, costarricense. Institución de Educación Superior Universidad de Costa Rica

Lobozairo

*

Considero que el lenguaje tiene un inmenso poder en nuestro proceso de construcción social de la realidad, pregunto entonces, ¿por qué sobrevivirla?

si bien es cierto que el proceso de cuarentena por prevención, ha permitido que en las personas afloren muchas situaciones que estaban latentes, es importante preguntarnos realmente, ¿qué es lo que nos genera el conflicto?, la obligación, el otro, nuestra casa (no que era nuestro espacio), la incertidumbre, el miedo. Cada uno y cada una tendrá su respuesta. Yo invito a re-flexionar y re-flexionarnos frente a nuestra postura de "grandeza" y de ser superiores de la naturaleza, sin embargo un organismo invisible nos tiene encerrados.

Yo he procurado continuar mis actividades; actividad física diaria sin falta, trabajo en casa como docente, escribo, leo, preparo mis alimentos y los de mi familia, en los mismos tiempos que si no hubiera confinamiento. También tengo comunicación con mis familiares y amigos, en muchos momentos, tal y como lo hacía antes de la pandemia, no hago nada, y me doy el gran gusto de disfrutarlo. Una de las situaciones que más está

generando altos niveles de ansiedad es el deseo de hacer todo el tiempo, hacer, hacer, hacer, hacer. Recomiendo tres grandes libros para que los disfruten, la peste de Albert Camus; El jinete pálido de Laura Spinney, y Silencio de Thich Nhat Hanh. Un abrazo a todos.

**

Considero que al igual que en otras condiciones críticas de la humanidad, la academia tiene la responsabilidad de asumir un papel de apoyo humano, científico y técnico en busca de soluciones, a través de redes de apoyo profesional, los grupos de expertos asesores, y generando nuevos canales de comunicación sincrónica y asincrónica con estudiantes y comunidad en general. También considero que es un momento oportuno para que las universidades miren a las poblaciones que llegan, y que hoy, por la necesidad de utilizar más canales virtuales, puede ser la oportunidad para brindar espacios a futuro a otras comunidades que no tienen posibilidad de acceder presencialmente a una universidad.

Miguel Ángel Cardona Duque. Seudónimo, Loboario.

Edad, 61. Género, masculino Nacionalidad, colombiana. Institución de Educación Superior, Tecnológico de Antioquía IU.

Chihiro

*

Cuento con condiciones óptimas para vivir el confinamiento, en Colombia estamos en cuarentena obligatoria, lo que implica control de la movilidad humana en función de evitar el contagio de la Covid-19. Me encuentro en casa, con teletrabajo, vivo con mi esposo, con quien estaba en crisis antes de éste momento y ahora parece que estamos bien, como llevando las cosas con calma y dejando a un lado nuestra conversación o conflicto

de pareja. No he podido hablar casi con mis amigas o amigos, evitando que mi pareja me cuestione o tener que hablar con él de eso, porque mi percepción es que no le gusta, ahí la raíz de nuestra crisis. Sin embargo, ha sido interesante disfrutar de la casa, trabajar en mis ritmos de algún modo, aunque la exigencia en virtualidades es mayor, atender a mis estudiantes ha sido chévere, estar pendiente de ellos y ellas, su proceso más cercano, no sólo académico.

**

Creo que es necesario que se amplíen las redes para compartir desde el ser, el sentir, poder quejarse con tranquilidad en un espacio de bienestar, de la mano con los Semilleros de Investigación y colectivos protagonizados por los estudiantes.

Ángela María. Seudónimo, Chihiro.

Edad, 39. Género, femenino. Nacionalidad, colombiana. Institución de Educación Superior, Tecnológico de Antioquia, Institución Universitaria.

Doctor

Mario Alberto Castro Hernández. Seudónimo: Doctor

Edad, 64. Género, masculino. Nacionalidad, salvadoreña. Institución de Educación Superior Universidad Francisco Gavidia

Eddard de Montecruz

*

Muy bien, equilibrando el tiempo con la familia, el trabajo y la universidad.

Lo anterior lo escribo, pues a diferencia de muchos mi confinamiento no es total, pues debo atender responsabilidades de mi trabajo en la oficina, pues laboro en el Ministerio de Educación y soy parte del equipo de Continuidad Educativa, que está garantizando el aprendizaje del estudiantado salvadoreño desde casa.

Además, en la Universidad para la que colaboro, atiendo de manera virtual a mis estudiantes, lo cual ha permitido mayor tiempo de dedicación a esta función.

Como las hijas laboran en estos días desde casa y mi esposa no, pues ajustamos los horarios para coincidir en espacios comunes de casa.

**

Las universidades deberían estar compartiendo sus experiencias de atención educativa en portales de acceso libre, a fin de poder intercambiar experiencias exitosas y enriquecerse mutuamente.

Adicional a lo anterior, los equipos de investigación de las universidades, deberían dedicarse en estos días a indagar sobre los múltiples fenómenos que emergen en estas condiciones, no solo las de tipo psicológico y anímico, o el impacto económico de este distanciamiento social por cuarentena; sino en fenómenos que perfilen una prospectiva distinta para las personas que vuelvan al mundo después de este episodio de vida. Aspectos relativos a nuestra ética humana y medioambiental, a nuestra relación con las personas, el planeta, el mundo de la producción; la filosofía de vida que deberá primar tras abrir las puertas nuevamente; la visión del yo y del otro, de los demás y del nosotros que hemos de configurar como una nueva cédula de ciudadanía planetaria, etcétera.

Edgard Ernesto Ábrego Cruz. Seudónimo, Eddard de Montecruz.

Edad, 51. Género, masculino. Nacionalidad, salvadoreña. Institución de Educación Superior, Universidad Francisco Gavidia.

Nazoniano

*

Ha sido más bien un descanso y un reconectarme con otros entusiasmos. Ha permitido manejar mejor la angustia colectiva. Tengo rutinas diarias de cuidar a mis mascotas, comunicarme con familiares y amigos y la lectura, escritura, preparación de clases. Expectativas altas y seguimiento en las redes sociales observando hacia dónde va el mundo postpandemia que nos espera. En Venezuela tuvimos como un preludio, hoy el mundo está reseteado.

**

En la UBV hay un espacio académico que es Proyecto Comunitario, desde hace tiempo allí se pueden inferir algunas acciones como crear redes desde las comunidades geográficas y físicas inmediatas y las redes virtuales digitales. Ambas pueden ser complementarias e imprescindibles.

Alfredo. Seudónimo, Nazoniano.

Edad, 49. Género, masculino. Nacionalidad, venezolana. Institución de Educación Superior, Universidad Central de Venezuela/ Universidad Bolivariana de Venezuela.

17 de abril, 2020

Harpihar

*

Reflexionando acerca de las falencias educativas por las que atravieso; como la incompetencia de sostener una fluida comunicación remota o vía on line. Esto evidencia la necesidad de capacitación y práctica a fin de desarrollar habilidades y adquirir destreza.

La presente situación nos centra en un escenario comunicativo en donde la pregunta es: "¿De qué manera y hasta qué punto se podrá prescindir de la infraestructura y sistema universitario?". Creo que a partir de ahora y en adelante la enseñanza tomará como aliado imprescindible a las Tics.

**

Deberán conformarse bases de datos, de docentes, a nivel nacional e intercontinental a fin de interactuar de manera individual y grupal en forma abierta. Esto nos dotará de una poderosa herramienta de consulta a fin de aportar soluciones convergentes al desarrollo del país y el continente latinoamericano. Debemos mantener viva la fe y esperanza de que somos capaces de transitar el camino al desarrollo albergando convicciones y deseos positivos. ¡Juntos lo podemos hacer!

Harold Gómez Cornejo Gonzáles. Seudónimo, Harpihar.

Edad, 68. Género, masculino. Nacionalidad, peruana. Institución de Educación Superior, Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa.

Nugget28

*

Toda la dinámica escolar y presencial, se ha roto por completo. Lo cotidiano, se vuelve inalcanzable, en estos momentos. Suspiramos y añoramos esas acaloradas discusiones, sobre una estrategia didáctica que pensamos implementar durante el semestre. Todo se descompone, como paso de hormiga, con rastro, pero sin verle el fin.

**

Las relaciones de tipo personal se han esfumado. Ahora nos hemos vuelto digitales, lo cual para los que integramos la generación baby boomer, pues es complicado. Las luchas generacionales, están a todo lo que dan. No sabemos quién ganará, sin embargo, debemos hacer simbiosis, todas las comunidades presenciales y digitales. La dinámica, parece darwiniana, que sobreviva el más fuerte. Pero debemos recordar, que lo estamos viendo desde el punto de vista ciudadano, pero ¿qué pasa con aquellas regiones apartadas de nuestro país que no cuentan con Tic? Sospecho, que nos vamos a hacer más discriminatorios.

Nugget28.

Edad, 45. Género, masculino. Nacionalidad, mexicana. Institución de Educación Superior, UNAM.

Jackeline

*

Con mucho más trabajo, vía internet, y el reto de aprender y enseñar vía virtual con herramientas algunas ni practicadas.

**

Mayor práctica y aprendizaje en educación virtual.

Jackeline.

Edad, 46. Género, femenino. Nacionalidad, peruana. Institución de Educación Superior, UCSM, UNALM, UNSA.

16 de abril, 2020

Andrés

*

Yo muy bien en casa, este mes de encierro obligatorio la pasé muy bien (preocupado por mis padres que son adultos mayores pero ellos felizmente están bien), pude darme cuenta que llevamos una mala vida, vivimos muy estresados, preparando clases, estudiando, redactando artículos de investigación y esperando que nos den una respuesta positiva de aceptación, hacer sobre actividades para conseguir la acreditación de la Escuela profesional.

Estas semanas pude leer más, tranquilo sin apuros, pude leer literatura, además de mi especialidad, escuché ópera completa, pude disfrutar de las actividades diarias con mi pareja sin la premura de que nos ganen las horas, pude ver teatro por internet, no es lo ideal, pero vi obras argentinas

buenísimas, es decir me sentí que tengo calidad de vida. Además, me alcanzó lo poco que pagan en la universidad, porque mi segundo ingreso se esfumó porque no hay consultas particulares; trabajo como Psicólogo, sin embargo no me preocupé.

**

Primero sería bueno mirar hacia dentro de la universidad, trabajar con sus comunidades internas, no puede ser que un docente viva dedicado exclusivamente a la universidad, y eso pasa no porque necesariamente sea un tema de convicción sino, porque en Perú, hay sobreexplotación de las actividades que desarrollamos y el pago es poco. Luego hay una comunidad de estudiantes de muy bajos recursos y otro con discapacidad que no trabajan, a estos sectores debería llegar la universidad con investigación y soluciones a sus necesidades, crear redes de solidaridad con los estudiantes que tienen menos en las cuales los demás estudiantes y docentes participemos.

Pero yendo a lo específico de la pregunta a través de las actividades de responsabilidad social deberían estar dirigidas a zonas muy pobres donde los docentes (Profesionales) podrían aportar parte de su tiempo durante la semana para asesorar, enseñar o tener cualquier actividad en favor de esa población pero que la actividad del docente sea dentro de su hora de trabajo.

Andrés.

Edad, 46. Género, masculino. Nacionalidad, peruana. Institución de Educación Superior, Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa.

Angeld

*

Realizando trabajo virtual, preparando material de clase, apoyando en las sesiones virtuales de mis hijos para el cumplimiento de sus actividades académicas, reuniones de trabajo virtual, realizando sesiones virtuales con los estudiantes.

**

Utilizar las herramientas tecnológicas para crear comunidades digitales, webinar entre otros para aprender los nuevos comportamientos y estilos de vida de las sociedades actuales.

Angeld.

Edad, 39. Género, femenino. Nacionalidad, peruana. Institución de Educación Superior, Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa.

Pathula

*

Gracias a Dios no sobrevivo la cuarentena... la VIVO. Cada día es un nuevo reto, por aprender, compartir, conocer. Vivir y convivir con la familia, situación que pocas veces se hace. Disfrutar el medio ambiente de mi barrio. Ver las calles limpias, la tranquilidad de las vías. El trabajo igual... pero con la misma alegría. La situación social y política del país... se hace evidente... de modo que si no puedo hacer algo por mejorar... prefiero no atormentarme y ayudo al que pueda desde mi casa... con mi economía... con mi compañía virtual.

**

Más que redes de solidaridad... deben crearse redes de conciencia... y compromiso para ayudar a pescar... no para regalar pescado.

Pathula.

Edad, 50. Género, femenino. Nacionalidad, colombiana. Institución de Educación Superior, Universidad Católica de Manizales.

15 de abril, 2020

María José Peralta Gamboa

*

Significado de la vida; en donde, muchas veces, nos encerramos y buscamos aquello que nos ha impuesto la sociedad, olvidando por completo ese niño que llevamos adentro y más que niño, el disfrutar desde el mínimo detalle hasta el respirar con consciencia, agradecer, admirar las estrellas y la vida en sí. Mi frase favorita es: "Lo esencial es invisible a los ojos".

Esto porque tendemos a preocuparnos más de la cuenta, porque olvidamos por completo ver lo esencial hacia nuestro interior, dar esa pausa y preguntarnos ¿qué quiero? ¿qué me hace feliz? ¿cuál es mi papel en este momento y en la tierra?

Esta cuarentena, no mentiré, he tenido etapas, como cualquier ser humano. Al inicio fue muy frustrante porque no he perdido mi trabajo, pero estoy con licencia no remunerada, entonces de pasar de ir a trabajar todos los días y en lo que cabe decir una vida organizada, a ya no tener que ir a trabajar fue un cambio completo para mi vida y cuando la vida realiza un cambio, tenemos momentos de dudas, de desestabilización. Al paso de las semanas, creo que dos, todos los días me acostaba pensando ¿por

qué está pasando todo esto? yo creo que en Dios entonces pensaba ¿Dios qué quieres de nosotros? buscada la razón de lo sucedido. Empecé a hacer yoga con Krama Yoga, que gracias a Mila, una de mis mejores amigas me pasó el link, dieron por un mes o un poco más, clases gratuitas todos los días, y así me empecé a hacer una agenda de actividades en casa. El yoga, la Semana Santa y el tiempo me ayudaron a entender que la razón estará ahí y toda mi energía en vez de buscar la razón la transfiero a buscar la solución o ver de qué forma aprovecho al máximo este tiempo que la vida nos está dando, bueno su razón tendrá, pero ahora ¿qué hago? ¿cómo soluciono? Al inicio desesperada me puse a buscar trabajos y nada me gustaba, claro soy de turismo, mi sector es el más afectado y por ahora no encontraré trabajo en turismo.

En vez de estar buscando trabajo dije a mi misma, estudiaré, me prepararé para lo que venga a futuro, así que continué mis estudios de la universidad, estoy leyendo "El líder que no tenía cargo", me he inscrito en el curso de la Organización Mundial de Turismo, estoy concursando para el Student's League de la OMT, el yoga ya cobran y ahora no puedo pagar clases entonces hago menos, pero trato de hacer otros ejercicios en casa, me reúno por Zoom, por Skype, por HouseParty con amigos y familia, he celebrado cumpleaños por Zoom. Estoy viendo Anne with and E por Netflix me encanta esa historia, y también he visto otro sin fin de documentales, películas y series por Netflix y netflixparty.

Me he inscrito a los cursos gratuitos de coursera. También estoy aprendiendo francés, me inscribí a una escuela que da un mes gratis y veo películas en francés, aunque entienda el 10% jaja.

En fin, hay mucho por hacer, el tiempo es oro. También he pensado, he creado un proyecto personal, he mejorado la relación personal y familiar. Es un tiempo de análisis y de replantearnos todo, absolutamente todo. ¿Cómo nos tratamos a nosotros mismos?, ¿cómo interactuamos con nuestra familia, amigos, con el vecino? ¿Respetamos a la naturaleza y la cuidamos? Espiritualmente como está mi alma y para los que no creen en nada, no les digo que tengan que creer, pero me entra la curiosidad ¿cómo buscan el propósito de la vida? ¿o para qué viven? Este es un tiempo para replantearse, lo llamo el tiempo de renacer. Sé que las historias son diferentes para todos, unos están pasando una cuarentena tranquila

en casa, otros no tienen idea de cómo traer alimento a su hogar, son miles de historias las que están sucediendo actualmente, estamos ante un hecho histórico y que marcará un antes y un después.

Lo único que sé, en mi análisis o tiempos de reflexión, es que yo, usted y la sociedad debemos cambiar hacia una mejor sociedad. Esto que está pasando que no sea en vano, qué seamos más nobles, más humanos, que dejemos de lado el consumismo. El closet que tengo lleno ni si quiera he podido utilizar el 5% de la ropa que está ahí, utilizo la más cómoda para estar en casa. La ropa linda no me va a salvar de esto, me salvará mi educación y mis hábitos de salud.

La naturaleza, ella se está dando un gran respiro y debemos entender que estamos aquí gracias a ella también, no logro entender cómo la avaricia siega a los hombres y destruyen el recurso que les permite vivir, o sea, se destruyen así mismos. Qué este tiempo reflexionemos, y entendamos que no somos superiores a la naturaleza sino parte del ciclo natural del planeta Tierra, por ende, debemos amar, respetar y proteger nuestros recursos naturales.

Por último, respetarnos unos a otros, no importa la clase, el color, la religión, el tamaño, todos, debemos respetarnos. El mundo tiene una gran faltante que es el amor, ser más comprensibles y no enojarnos por pequeñas cosas que no tienen solución, todos habitamos en esta tierra y debemos aprender a comunicarnos, debemos aprender a trabajar juntos en esta tierra por el bienestar de todos.

Mi cuarentena la sobrevivo gracias a la reflexión. Tú puedes, yo puedo, saldremos de esto juntos.

Considero que una forma para que las universidades ayuden a sus comunidades y sociedades, es como dicen: "limpiando la casa primero". Es decir, que cada universidad por medio de sus estudiantes se empiece a hacer cargo de sus comunidades por medio de charlas o capacitaciones por internet.

Ver las necesidades específicas de cada comunidad, claro todas tienen sus necesidades y ahora sí de qué forma por medio de la red de solidaridad las universidades empiezan a ayudarse mutuamente.

Que abran espacios de solución, para que aquellos estudiantes o docentes quieran participar se unan, y entre todos desarrollen grandes ideas. En Costa Rica por ejemplo ya está sucediendo que la UCR, el TEC y otras universidades están trabajando y aportando al sistema de salud, por medio de sus investigaciones y también por medio del desarrollo de nuevos aparatos para los pacientes de la Covid-19.

Estamos ante una pendiente nueva y debemos bajarla con confianza, nuevas técnicas y enfocados a las curvas que se presenten.

María José Peralta Gamboa.

Edad, 26. Género, femenino. Nacionalidad, costarricense. Institución de Educación Superior, Universidad Estatal a Distancia.

Luchadora

*

La cuarentena la he vivido como un reto y lo he dividido en dos partes. La primera la veo como una necesidad para lograr mantenerme y mantener a mi familia, amigos y compañeros en la mayor seguridad posible, ya que el riesgo de contagio de este coronavirus es sumamente elevado y ésta es la única forma de minimizar el riesgo, sin embargo trasladar todas mis actividades laborales a mi hogar no es fácil, mentalmente no estábamos preparados para un cambio tan radical de nuestras vidas, mi primer reto se trata de mantener las actividades laborales al día y realizarlas de forma eficiente y eficaz en medio de la rutina diaria de mi hogar.

El segundo reto, es precisamente, mantener la armonía entre los que convivimos en la misma casa, 24 horas diarias, con personas de intereses, gustos, edades y rutinas muy diferentes. Es poner a prueba las relaciones familiares, tanto del núcleo más cercano, hijos y esposo, así como con los hermanos, sobrinos, padres y amigos. Es repensar nuestras rutinas.

**

Considero que deben crear más redes de conocimiento, diferenciadas o segmentadas en varias direcciones, por ejemplo redes para niños, adolescentes, personas jubiladas, adictas a la lectura, mujeres, etcétera, de manera tal que las posibilidades de apoyo sean muy variadas y se tenga la oportunidad de liberar la angustia que genera el aislamiento social tal cual lo conocíamos hasta este momento. La interacción entre personas es saludable, por lo tanto, es importante patrocinarlas e impulsarlas.

El apoyo que requerimos es múltiple, desde liberar energía física y mental, hasta sentirnos satisfechos con las acciones diarias que realizamos compartiendo al mismo tiempo actividades laborales con actividades familiares, sin tener sentimientos encontrados por dividir el quehacer diario.

Floreny. Seudónimo, Luchadora.

Edad, 62. Género, femenino. Nacionalidad, costarricense. Institución de Educación Superior, Universidad Estatal a Distancia de Costa Rica.

Antonio

*

El confinamiento peor de sobrellevar es el emocional. La emocionalidad un área por cierto apenas hoy con burdos bosquejos de comprensión, no requiere de condiciones físicas para ser. Recuerdo una vez que viaje a Disney World, "un paraíso", el "país de los sueños". Mientras Mickey, el pato Donald, Blanca Nieves y todo lo soñado me circundaba, mi subjetividad se encontraba en otra dimensión con un rechazo absoluto al entorno "nunca antes soñado". Tenía plena conciencia de dónde estaba, pero no quería estar allí. Algunos expertos califican esta conducta como enferma o con clichés establecidos por la ciencia del comportamiento. Pero eso son solo especulaciones. Porque la realidad es parte de ella junto con la percepción de mis emociones.

El confinamiento o distanciamiento en la comunicación, y no aislamiento social, porque esta "enfermedad" social es más peligrosa que la covid19, concepto de uso en la jerga profesional y mediática, sin consciencia de su inexactitud. Lo que deseo indicar es que el trabajo en casa, en mi caso como profesional, ha sido una gran oportunidad de centrarme y ser más productivo. He escrito varios artículos de índole sociológico y sobre los impactos de la pandemia. A nivel personal, a la Covid no la sobrevivo; la experimento y aprovecho su espacio.

**

Considero que los científicos sociales podemos hacer mucho por las personas que no cuentan con herramientas sociales y emocionales para sobrellevar las condiciones particulares de esta coyuntura. Por ejemplo podríamos conformar redes de apoyo que complementen los esfuerzos que se realizan en el campo salubrista como en lo social (subsidios, bonos alimenticios). En mi caso personal tengo muchos años de experiencia en la técnica de la asociación diferencial aplicadas a colectivos, pero desde luego de forma presencial, que habría que reconceptualizar y mediarla a nivel virtual.

Humberto Aguilar Arroyo. Seudónimo, Antonio.

Edad, 65. Género, masculino. Nacionalidad, costarricense. Institución de Educación Superior, UNED.

Eli

*

Sobrevivo quedándome en casa con mi familia viendo películas, jugando y haciendo ejercicio. Cada tres semanas salgo a comprar la despensa con mi papá para nosotros y para mi abuelita.

**

Crear aplicaciones para ayudar al estudio en casa para no tener la necesidad de salir.

Elías. Seudónimo, Eli.

Edad, 20. Género, masculino. Nacionalidad, mexicana.

Alvarado

*

Tratando de hacer actividad física, buscando no estresarme en el encierro.

**

Primero preguntar a los alumnos si tienen el material suficiente para trabajar desde casa y mejorar las condiciones de enseñanza a partir de canales de comunicación entre profesores y alumnos.

Diego. Seudónimo, Alvarado.

Edad, 23. Género, masculino. Nacionalidad, mexicana. Institución de Educación Superior, FES Acatlán.

14 de abril, 2020

Soi

*

Afortunadamente con un proyecto para la Universidad Tecnológica ECOTEC de Ecuador, eso me ha permitido omitir tanta información falsa y que origina miedo y más caos... planeando mi vida laboral, profesional pero sobre todo, recuperar amistades, personas que admiro... mucho que pensar y mucho por hacer. Buscando espacios porque la educación a distancia tiene que fortalecerse y no ser privilegio de unos cuantos, falta mucho, muchísimo por hacer, por eso creo que mi experiencia profesional puede aportar en algún proyecto, con la certeza que siempre seguiré aprendiendo.

**

Cuando yo colaboré desde los inicios de la Universidad Abierta y a Distancia de México, UnADM, desde el mes de mayo de 2009 como responsable de la coordinación académica, el dr. Tuirán planteó la necesidad de que los subsistemas de educación superior colaboraran en un proyecto común para fortalecer la educación a distancia. Es un proyecto que no tuvo continuidad pero que surgieron muchas ideas como la de compartir programas, infraestructura, recursos y materiales didácticos digitales y programas de formación docente para acreditarlos como docentes en la modalidad virtual.

A todo esto, que de manera práctica es viable, sí hay coordinación y una bien trazada organización, pero hace falta investigación con líneas muy claras que realmente permitan consolidar y fortalecer la educación a distancia por ejemplo, establecer un modelo educativo con base en estándares internacionales de calidad, que pueda permear a las IES para que las universidades alineen sus procesos académicos, escolares, tecnológicos, operativos, entre otros, a estos criterios, y con ello, facilitar los procesos de evaluación para la acreditación institucional y de sus planes y programas de estudio. A partir de este modelo, diseñar planes y

programas que puedan ser una oferta común a varias IES, de acuerdo con los requerimientos de su región. Diseñar e implementar robustos programas de formación docente para acreditar a los docentes en línea y éstos puedan ser considerados por las universidades que tienen una oferta académica en esta modalidad.

Otro planteamiento es la creación de centros de tecnología con personal altamente calificado para la producción de recursos digitales y multimedia que puedan ser utilizados abiertamente por las universidades; esto es, universidades solicitan ciertos recursos que pueden ser utilizados en diferentes programas y por diferentes universidades, lo cual disminuye el costo, los tiempos y se aprovecha la reusabilidad de dichos recursos.

Este tipo de proyectos puede llevarse a cabo a través de las redes de universidades ya existentes, que puedan colaborar y aportar no sólo recursos sino su experiencia. Implicaría un presupuesto menor para cada institución e inversión en recursos y tiempo.

Soi.

Edad, 57. Género, femenino. Nacionalidad, mexicana. Institución de Educación Superior. ILCE.

Mila

*

Hay días que son un poco más duros que otros emocionalmente hablando, la convivencia 24/7 familiarmente de pronto es complicado. Intento formarme una rutina, no caer en la negatividad, a veces me permito la ansiedad y en otras ocasiones no la dejo entrar. Intento mantenerme activa, trabajar, cocinar, limpiar, acomodar, hacer ejercicio y darme un espacio para mí. Las noticias de pronto son abrumadoras, me doy algunos espacios para no saber nada y buscar liberarme emocionalmente y mentalmente.

**

El ser humano no deja de aprender, de crecer, de evolucionar. Este tipo de situaciones también sacan lo mejor de nosotros y nos muestran áreas de oportunidad para ponerlas en práctica aún en lo colectivo. Empatía, paciencia, resiliencia, valorar más el ahora y lo que tenemos es parte de lo que espero, nos deje esta contingencia. La tecnología nos permite seguir conectados a la distancia, hemos tenido que adaptarnos a nuevos entornos de aprendizaje formal e informal. Aprovechar la parte formativa y emocional será un reto interesante.



Mila.

Edad, 31. Género, femenino. Nacionalidad, mexicana. Institución de Educación Superior. N/A.

Cascabelera Luna

*

Vendo esperanzas azules con fondo triste.

Esta situación puede llevar a ser desesperanzadora gran parte del tiempo, generando un sabor amargo que se manifiesta en las noticias, escritos y formatos nuevos, como redes sociales en posteos de amigos y publicidad, hasta conversaciones y audios en el grupo familiar.

Me demuestran que la realidad evidencia su carácter impredecible en la vivencia de un cotidiano, en el que el acento, el ambiente, la comida, el atardecer y la hora en que oscurece, hacen la diferencia.

Lo inesperado, va transcurriendo más allá de toda expectativa, con tiempo suficiente presto para la reflexión, que algunas veces va de lo diferente de la cultura y cuántos billetes me alcanzan para un kilo de manzanas, hasta el ruido del sonido de las patrullas y el silencio de la gente a las tres de la tarde, hora en la que todo cierra para dormir la siesta.

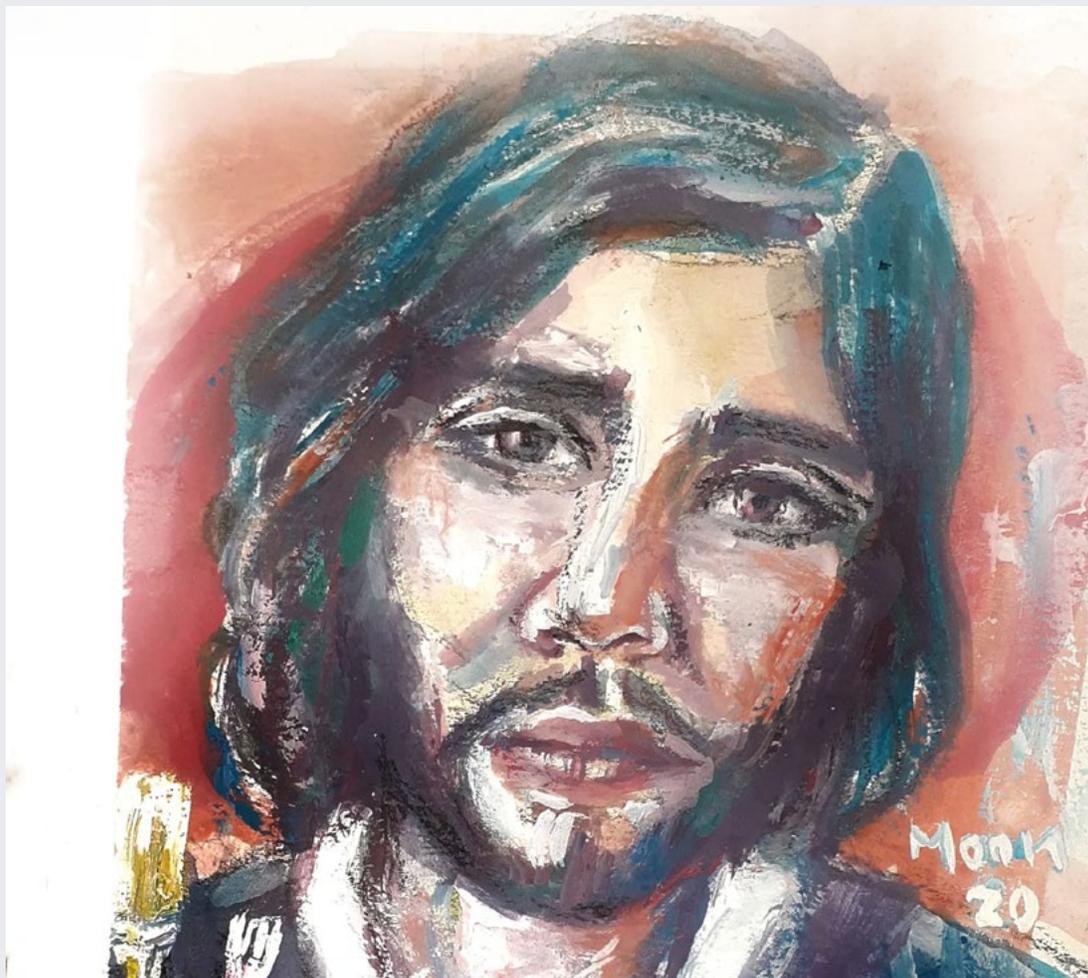
Sin duda alguna, parece un sueño, un sueño otoñal, en el que lo árido del asfalto, la brisa fresca y las calles con árboles y hojas hacen presencia de la compañía de la soledad y la comunión con este lugar y lo construido aquí.

Días que se nutren de la reflexión, la amistad, la pintura y una que otra leche chocolatada con galletas y mate mirando esperanzada el cielo azul. Días resumidos en pintura en la pared, colores, comida, paisajes, olores y atmósferas que me hacen sentir viviendo en una constante fiesta en la que la vida me regala la posibilidad de estar aquí a pesar de las dificultades, las cuales pasan de negro a ser blanco y negro, de todas las gamas de gris y de color.

Paso mis días viendo al cielo, pensando en lo lejos que estoy, pero sin perder de vista la constante necesidad de valorar y agradecer lo que tengo, lo que soy, lo que hago y en lo que soy buena, para dejar vislumbrar en la aparente oscuridad, la mágica posibilidad de germinar en tierras ajenas aún en lo imprevisible del tiempo.

**

Convocar talleres o clases organizadas por docentes y estudiantes que sean patrocinadas por la universidad, para que se cree contenido dinámico a cambio de estímulos otorgados por la institución.



Cascabelera Luna.

Edad, 21. Género, no binario. Nacionalidad, colombiana. Institución de Educación Superior, Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia.

Xime

*

Haciendo la tarea que me dejan en línea, haciendo ejercicio y viendo Netflix.

**

Tal vez podrían enseñar a sus maestros a que sepan ocupar el material, brindar a los alumnos facilidades.

Xime.

Edad, 21. Género, femenino. Nacionalidad, mexicana. Institución de Educación Superior, UNAM.

Maira

*

Ha sido un proceso de adaptación, puesto que empatar home office con crianza de un niño de cuatro años de edad requiere de talento y creatividad. He disfrutado de mi hijo y he logrado cumplir con mis metas laborales. He estado buscando nuevas plataformas para reinventar las clases del próximo cuatrimestre y poder captar la atención de los estudiantes, quienes se encuentran en su propio proceso de adaptación al igual que el resto de los docentes.

**

Compartiendo lo que les ha sido funcional, estrategias, tecnología, etcétera.

Maira Musi Walley. Seudónimo, Maira.

Edad, 37. Género, femenino. Nacionalidad, mexicana. Institución de Educación Superior, Universidad Mundial, La Paz, Baja California Sur.

Piscuiyo 2.0

*

Desde el día 22 de marzo estamos en cuarentena y trabajando desde la casa, la Universidad no ha detenido sus actividades, y por tanto nos mantenemos en comunicación permanente con los demás miembros de la comunidad académica. Sostenemos reuniones de trabajo utilizando la herramienta Microsoft Teams y también usamos el correo electrónico y el whatsapp para comunicarnos y recibir las noticias. En los ratos de descanso, veo la TV o leo como siempre lo hago y escucho música. En términos de la familia, estamos en casa cuatro miembros, la mamá haciendo labores domésticas un poco aburrida y preocupada, porque no puede atender su negocio, uno de mis hijos también trabajando desde la casa y mi hija menor por egresar de la licenciatura en Física, estudiando, leyendo por cuenta propia, viendo TV.

La vacación de Semana Santa, pasó casi desapercibida, la rutina fue la misma, solo que con menos horas de trabajo. Estoy estudiando inglés en línea con Duolingo, algo que no tuve la oportunidad de hacer antes, por dar la oportunidad a mis cuatro hijos quienes la aprovecharon al máximo. Trato siempre estar al tanto con las noticias del país dado que la atención a la pandemia se ha politizado, de tal forma que la democracia y la economía del país están en grave riesgo.

**

1. Se deben fortalecer las redes de docentes y de investigadores, para trabajar proyectos que puedan ser de apoyo a las comunidades.
2. Aportar conocimientos científicos para coadyuvar a la solución de problemas.
3. Siempre ser conciencia crítica para que los que deciden, tomen en cuenta a la academia (aquí no es así) en la solución de problemas de país.

Roberto Castellón. Seudónimo, Piscuiyo 2.0.

Edad, 65 años. Género, masculino. Nacionalidad, salvadoreña. Institución de Educación Superior, Universidad Francisco Gavidia.

Karen Mirella Yarlequé Dávila

*

Mentiría si digo que la estoy pasando muy mal, después de todo tengo mucho más tiempo para mí para hacer cosas que antes sólo las podía realizar cuando tenía un poquito más de tiempo, entre el trabajo, la universidad y las tareas el tiempo me quedaba demasiado corto, ahora no sólo disfruto los días del confinamiento sino he aprendido a darle un valor distinto a mi vida y al tiempo en ella después de todo el permanecer encerrados no enseña a valorar mucho más los momentos y más cuando es una cuarentena sin tu familia, actualmente estoy de intercambio aquí en Colombia y cada día invento algo diferente para no sentirme aburrida ni mucho menos sola. Entre leer, hacer ejercicios, ver películas, escribir, escuchar música, cocinar, estudiar y ver como el día pasa a través de mi ventana me llena y sobre todo me reconforta saber que cuando pase todo esto seremos mejores personas y valoraremos más los pequeños momentos de felicidad a lado de las personas que más queremos.

**

Yo creo que es sumamente importante el diálogo en ello que las mismas autoridades académicas tomen decisiones basadas en las necesidades de la comunidad estudiantil, por ejemplo, una de ellas sería ver la forma más idónea para que los alumnos podamos llevar las clases virtuales sin complicación alguna, entiendo que hay algunos estudiantes que no tienen Internet, tal vez tomar acciones en eso; facilitarles el Internet para que puedan acceder a sus clases, lo importante es que estudiemos ya sea virtual o presencial también debo recalcar que se sigan implementando cadenas de entretenimiento virtual las mismas que la universidad propague que de alguna u otra forma tengan fines educativos o que se desarrollen concursos que nos permitan participar desde casa acatando las medidas dadas por el Estado. Lo más importante es sentir a nuestra universidad viva, viva en el sentido de que nos mantengan conectados los unos a los otros así sea virtualmente.

Karen Mirella Yarlequé Dávila.

Edad, 21. Género, femenino. Nacionalidad, peruana. Institución de Educación Superior, Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia.

Pjota

Pjota.

Edad, 21. Género, femenino. Nacionalidad, colombiana. Institución de Educación Superior, Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia.

Gela

*

Me referiré a la Institución.

En el caso colombiano y específicamente Bogotá tuvimos primero unos días de simulacro, con antelación en la institución se habían tomado medidas entre ellas emitir comunicados a nuestra comunidad sobre protocolo y medidas para lograr el desarrollo de las actividades académicas y administrativas a través de apoyos remotos y herramientas virtuales. A partir del día 18 de marzo logramos el 100% del desarrollo académico y el personal administrativo de manera gradual con trabajo en casa. Como antecedente, la universidad ya había tenido que acudir a esta manera de desarrollo académico y administrativo por efectos de manifestaciones y marchas en el año 2018. Desde hace 10 años la universidad cuenta con plataforma y desarrollo de cursos o programas virtuales, lo cual facilita la aprehensión al sistema.

Se instauró desde marzo un equipo de base (comité de contingencia) y un solo canal para comunicación interna y externa.

El desarrollo posterior y actual se ha concentrado en cumplir la promesa de valor y servicio a nuestra comunidad, iniciando por nuestros estudiantes, docentes y funcionarios, se realiza monitoreo constante para detectar debilidades y mejorar los procesos.

Contamos con protocolo para las siguientes etapas de la Covid-19 y estamos reinventando nuestros programas, procesos y nuevas apuestas para el PosCovid-19.

**

Considero que las redes y organismos de los cuales hacemos parte ya existen, si bien fueron creadas para fines académicos (formación, investigación, internacionalización, proyección social, posgrados, entre otros), debemos concentrarnos como en el caso colombiano en brindar soluciones a problemas específicos de la sociedad (la comunidad como eje central), la razón de ser de las instituciones o la apuesta de valor es entregar a la sociedad seres humanos capaces de enfrentar dificultades, de tomar decisiones y de aportar para un mejor entorno, para lograrlo es necesario rescatar la importancia de las relaciones, del acercamiento a las comunidades, a sus necesidades, a sus vivencias; para de-construir y construir con ellas.



Gela.

Edad, 55. Género, femenino. Nacionalidad, colombiana. Institución de Educación Superior, Universidad Piloto de Colombia.

13 de abril, 2020

Jon

*

Logro sobrellevarlo con el apoyo y comunicación con mi familia, y compañeros de cuarto, además de mantener la mente ocupada con tareas, lecturas, videos y fotos.

**

Logrando un trabajo colaborativo multidisciplinario, donde cada área de la universidad plantee un proyecto de acción dentro de la epidemia y después de la misma, aportando así el conocimiento adquirido y adquiriendo empatía y colaboración con la sociedad.

Jon.

Edad, 25. Género, masculino. Nacionalidad, mexicana. Institución de Educación Superior, UPTC.

Alex

*

La sobrevivo de una buena manera, con todas las medidas necesarias, haciendo ejercicio, e informándome sobre la situación actual.

**

Por medio de convenios entre distintas universidades latinoamericanas, de apoyo y asistencia en casos como éste.

Alex.

Edad, 21. Género, masculino. Nacionalidad, mexicana. Institución de Educación Superior, UTNC

Pérez

*

Estudiando mucho, leyendo libros nuevos, abrí mi cuenta de Instagram porque ahora cocino demasiado y le comparto mis recetas a las personas.

**

Donde los docentes se comprometan a brindar la educación a los alumnos de manera dinámica. Difundir información acerca de esta experiencia para la prevención del virus. Como la imagen que agrego; un póster hecho por mí.



Pérez.

Edad, 20. Género, femenino. Nacionalidad, mexicana. Institución de Educación Superior, Uptc, Medicina.

Aburto Sánchez

*

Un poco aburrido, pero acatando las reglas, aplicando el auto estudio para sobrellevar las cosas.

**

Clases más dinámicas, ya que no he tenido clases aún y estoy un poco aburrido.

Aburto Sánchez.

Edad, 19. Género, masculino. Nacionalidad, nicaragüense.
Institución de Educación Superior, UPTC.

Javier

*

Díficilmente.

**

No tengo idea.

Javier.

Edad, 23. Género, masculino. Nacionalidad, mexicana.
Institución de Educación Superior, IPN.

Triste pero optimista

*

Justo me tomó en mi cumpleaños, el primer día de confinamiento. Como ya nos habíamos preparado para el trabajo virtual, lo llevamos a casa, en mi caso me toca coordinar el trabajo con mis compañeros de Unidad y hacer mis propias funciones del puesto. Resulta un poco más pesado trabajar solo virtual, hay que escribir mucho texto para explicar o para preguntar, de manera que no queden dudas.

Entre mis funciones, atiando revisiones de los investigadores de la universidad, atiando un curso virtual y le doy seguimiento a un diplomado virtual que ya estaba organizado de esa manera.

Emocionalmente me he sentido triste por el sufrimiento humano y por la incertidumbre que circunda, a la vez optimista de que siempre hay soluciones y que nuestra participación es clave; mi familia distribuida en varios países me ha dado la oportunidad de estar en comunicación en varias vías. Tengo un hijo que se fue a estudiar a Brasil y solo fueron dos semanas a clases, antes de la cuarentena y no hay manera que trabajen virtualmente porque no pueden obligar a los profesores presenciales al trabajo virtual, mientras los estudiantes en espera.

En medio de todo seguimos trabajando para nuestros estudiantes, haciendo cambios y adecuaciones que les beneficien a ellos y a la institución.

Espiritualmente, comprendiendo que la existencia humana es tan frágil, pero que la vida es eterna y por ellos vale la pena SER muy humanos y llenos de valores morales y espirituales que la ciencia no siempre alcanza a suplir, pues la ciencia solo son las cosas que se pueden comprobar, ¡pero nosotros somos más que eso!

**

Lo primero es cultivar de mejor manera los valores humanos y espirituales y sobre ellos desarrollar a los profesionales, parece ideal, pero hay que intentarlo. Lo segundo pero no menos importante es trabajar urgentemente con la virtualidad para lograr lo anterior, no importa si podemos trabajar cara a cara o virtualmente.

Aún hay universidades más que todo estatales o públicas que tienen muchas décadas de retraso y tienen a los estudiantes en espera y sin fecha de reanudar clases, pudiendo aprovechar la disponibilidad de la juventud. ¡Y es que estamos queriendo formar a jóvenes de futuro en un mundo tan retrasado!

Triste pero optimista.

Edad, 52. Género, femenino. Nacionalidad, salvadoreña. Institución de Educación Superior, Universidad Evangélica de El Salvador.

Jorch

*

Aburrido sin nada que hacer.

**

Por grupos de Facebook y hacer dinámicas más divertidas.



Jorch.

Edad, 18. Género, masculino. Nacionalidad, mexicana. Institución de Educación Superior, IPN.

Karen Leyva

*

Realizando actividades creativas y artísticas, jugando videojuegos y estar en redes sociales.

**

Abriéndose más con los alumnos en general, debido a que cada quien vive en circunstancias diferentes las cuales a veces no son tan favorables.

Karen Leyva.

Edad, 17. Género, femenino. Nacionalidad, mexicana. Institución de Educación Superior, Instituto Politécnico Nacional.

Aleja

*

Soy trabajadora asalariada, estoy trabajando vía remota. Vivo sola con mi perro, así que se ha convertido en mi escucha. Ha sido muy fuerte recibir un mandato de alejamiento. Uno de sus efectos ha sido una tristeza profunda y la obsesión por asuntos (en su mayoría menores) de trabajo —seguramente coadyuve la sensible crisis económica—.

**

Atención psicológica. Apertura y divulgación de bancos de información y bibliotecas virtuales. Prevención de fenómenos sociales y económicos y diseño de estrategias de prevención.

Aleja.

Edad, 36. Género, no binario. Nacionalidad, mexicana. Institución de Educación Superior, UNAM.

Madona

*

Me levanto, hago ejercicio, me pongo a trabajar desde las nueve de la mañana y muchas veces el dolor en la espalda me recuerda que no me he levantado por mucho tiempo, el trabajo es absorbente, después, preparo mi comida y veo alguna película o arreglo un poco mi jardín.

**

La tecnología es algo clave para lograr el seguir unidos y trabajar en conjunto, si se cuenta con ella, sería un buen objetivo a seguir, si nos uniéramos como universidades y dar apoyo tecnológico a quien no cuenta con él.

Madona.

Edad, 60. Género, femenino. Nacionalidad, mexicana. Institución de Educación Superior, UNAM.

Mónica

*

Me ha desesperado el hecho de no poder salir y las clases en línea igual porque siento que no aprendo de igual manera y me distraigo mucho en las clases. Sin embargo, también hago actividades que me distraen como dibujar y hacer ejercicio.

**

Yo, como futura nutrióloga, propondría que deberían hacer cursos o asesorías para que las personas no caigan en ansiedad y esto provoque que coman más.

Mónica.

Edad, 18. Género, femenino. Nacionalidad, mexicana. Institución de Educación Superior, UNAM.

10 de abril, 2020

Cerena

*

Salimos de cuarentena el 20 de marzo, el 22 le dio un derrame cerebral a mi madre, desde ese día la cuarenta me sirvió para estar día y noche pendiente de la salud de mi madre que desgraciadamente todo se le complicó su falla cardíaca, diabetes, pulmones y derrame fueron suficiente para que el médico neurocirujano nos dijera que ya no había que hacer, así que el 2 de abril a eso de las 4:30 de la tarde escuche exhalar el último suspiro de mi madre amada, y aquí estoy en cuarentena tratando de pasar los días sin ella, no he podido revisar los trabajos a mis alumnos, no he podido realizar los trabajos de la maestría que estoy estudiando, espero la cuarentena me ayude a superar no solo el hecho de saber que riesgos corren mis hijos y familia con la pandemia, sino la muerte de mi querida madre y saber que la vida sigue y tengo que cumplir con mis deberes y obligaciones.

**

Que no solo se genere caos, miedo, pánico, sino saber, que hay esperanza y cosas buenas por hacer.



Cerena.

Edad, 45. Género, femenino. Nacionalidad, mexicana. Institución de Educación Superior, Licenciada en Educación.

08 de abril, 2020

Chuchumeca

*

Estresada... pues el trabajo de la oficina y la gestión académica se trasladó al comedor de mi casa.

**

Creo que se tendrían que crear estudios para conocer a las personas. En América Latina la diversidad es, en este caso, todo un obstáculo para concretar acciones. Aunque si creen que las acciones, de darse, deben ser focalizadas y conociendo la realidad de cada zona.

Chuchumeca.

Edad, 53. Género, femenino. Nacionalidad, peruana. Institución de Educación Superior, Universidad Femenina del Sagrado Corazón-Unife.

Gala

*

Tengo la oportunidad de trabajar desde mi casa, detalle que ha hecho los días un poco más extraños ya que interactúo virtualmente con mucha gente, pero ya cumpliré casi un mes de no ver más que a mí novio y a mi perro, no he caído en la desesperación. Cada vez me parecen más un sueño los días tan repetitivos a pesar de las "muchas actividades" que se inventa uno.

**

Me parece que esta emergencia ha abierto un gran número de posibilidades para hacer comunidad aún en la distancia, creo que podemos hacer plataformas colaborativas que nos permitan hacer trabajo social algunas horas de la semana sin que eso implique un gasto de tiempo o dinero por desplazamiento.

Laura Galicia. Seudónimo, Gala.

Edad, 36. Género, femenino. Nacionalidad, mexicana. Institución de Educación Superior, Unitec.

Martha

*

Me parece fascinante el trabajo en casa, sin embargo, estoy preocupada por el futuro que depara a causa de esto.

**

Impartir cursos, incentivar a crear consciencia de situaciones de gravedad mundial y culturales.

Martha.

Edad, 25. Género, masculino. Nacionalidad, mexicana. Institución de Educación Superior, UDL.

07 de abril, 2020**Roberto Moran SV*******

Desde el 21 de marzo tenemos una cuarentena obligatoria originalmente por 30 días y ayer ampliada a 45 días. Es una nueva experiencia sin precedentes en mi país y en el mundo. Originalmente la primera impresión fue cómo viviremos en encierro.

Sin embargo, el ser humano es capaz de adaptarse, y en mi caso particular, los días de oficina los he cumplido con mi horario y responsabilidades gracias a que he podido desarrollar teletrabajo, haciendo uso de las plataformas tecnológicas de mi universidad muy avanzadas que nos permitieron planificar y atender en un 100% de forma virtual a nuestros estudiantes. Hemos estado prestando el 100% de servicio educativo a nuestros estudiantes incluyendo la semana de exámenes parciales. Hemos experimentado la transformación digital (en proceso en mi universidad) de golpe, el trabajo es más detallado, localizado y exigente en esta modalidad con el riesgo de estar pegado a la computadora todo el día más allá de los horarios acostumbrados. Hemos tenido excelentes canales de comunicación con los colegas y autoridades de la universidad lo que ha permitido continuar con el ritmo de trabajo.

De igual manera hay que hacer una rutina de ejercicio diaria y aprender a desarrollar relaciones virtuales con el resto de colegas y con los estudiantes (la mayoría ya acoplados a la virtualidad). De igual manera se comparte mucho más con la familia y con las mascotas.

Mi universidad ha producido, en estas semanas, un prototipo de respirador artificial (AMBU) mecanizado que contribuirá a salvar vidas y ha sido aceptado por el gobierno y los especialistas en el tema. También se puede crear proyectos de asistencia psicológica, de apoyo a pequeños y

medianos empresarios para reinventarse por medio de MOOCs por ejemplo en esta crisis y también aprovechar la oportunidad de fomentar el rápido desarrollo de una nueva economía y sociedad digital que nos permita continuar interaccionando y sobre todo producir para asegurar los niveles de empleo y producción de nuestros países.



Roberto Moran SV.

Edad, 54 años. Género, masculino. Nacionalidad, salvadoreña.
Institución de Educación Superior, Universidad Francisco Gavidia.

Torres

*

Nos la pasamos encerrados, la ciudad se siente tensa y los ciudadanos atemorizados de salir y enfermarse o recibir una multa de más de 170€, sin embargo yo he tratado de sobrellevar la situación ya que puedo trabajar fuera de casa, me entretengo con las plataformas de streaming y nunca faltan las rutinas de ejercicio. El gobierno aligera la carga pagando el 85% de nuestros salarios y el pago los servicios de nuestros alojamientos. Sin embargo, no dejo de pensar en un incierto futuro y la soledad que ahora pesa más que nunca, en un país distinto.

**

Nunca están de más los apoyos en alimentos como cuando surge un desastre natural... siempre se ha demostrado que México y sus clases medias-altas, contribuyen beneficiosamente a la recolecta de alimentos para las comunidades dañadas por algún desastre.



Torres.

Edad, 30. Género, femenino. Nacionalidad, mexicana. Institución de Educación Superior, Universidad de Nantes.

Adriana

*

El encierro no me molesta porque soy una persona ermitaña. Leo, escucho mucha música, cocino, me ocupo de tareas de la casa que nunca se acaban. De vez en ves miro al cielo. Tirada panza arriba en mi azotea deajo volar mi imaginación mientras veo las nubes y las aves pasar. No extraño para nada las prisas ni las aglomeraciones en el metro, la calle y en todos lados. Esta ciudad está inhabitable, me ahoga y me hace sentir una soledad inconmensurable, paradójicamente este confinamiento me da una sensación de libertad y de compañía, una especie de compañía solidaria.

Mis temores tienen que ver con la situación laboral de mis hijos porque el futuro se presenta muy incierto.

Anhelo que los científicos encuentren pronto una cura y una vacuna para este mal y que dejemos de jugar con la naturaleza o ésta nos seguirá mandando pestes. Creo que tenemos que reaprender a vivir, ojalá esta experiencia nos ayude.

**

Haciendo uso inteligente de la tecnología a nuestra disposición bajo lineamientos éticos y promoviendo las relaciones humanas de contacto físico dando prioridad a las actividades humanísticas como el cine, la música, el teatro, etcétera.



Adriana.

Edad, 63. Género, femenino. Nacionalidad, mexicana. Institución de Educación Superior, Conservatorio Nacional de Música.

06 de abril, 2020

Virgilio

*

Ya estamos en el día 22 de cuarentena y solo salgo para hacer compras para que mi madre cocine. Claro no aprendí porque no tenía necesidad. Ahora en casa todo el día y con las debilidades de mamá, yo tengo que cocinar algo.

Otro tema, en la casa no tengo internet, cable ni WhatsApp de tal manera que solo veo la televisión oficial. Ni cine en casa y he recurrido a leer mis libros de antaño.

Mamá y yo vemos las novelas y provocho la risa de las situaciones que vemos. Y los dos, nos reímos juntos.

**

1. Crear espacios con los padres para que manifiesten sus necesidades.
2. Mostrar a nuestros aliados las necesidades de los padres a las instituciones aliadas.
3. Contar con directorio de dirigentes y organizaciones para vincularse mutuamente.
4. Llevar a los profesionales o estudiantes para vincularse con los actores de la comunidad y responder a sus necesidades y potencialidades mutuas.

Virgilio.

Edad, 58. Género, masculino. Nacionalidad, peruana. Institución de Educación Superior, Universidad Peruana Cayetano Heredia.

Mat

*

No la he vivido tan mal, de hecho, la he sentido necesaria para descansar y desacelerar el modo de vida que llevaba, de alguna forma acepté que es por un bien común y no me ha pesado, ni causado estrés ni nada negativo. Ha sido una buena oportunidad de hacer cosas que casi nunca hago como limpiar la casa a profundidad, o pasar tanto tiempo en familia sin prisas o cosas que hacer.

**

Creo que el encierro conlleva inevitablemente a no escapar de muestras emociones y siento que el estrés es que muchas veces al sentir alguna emoción fea salíamos huyendo a la fiesta y a lugares donde no se puede estar en contacto con ellas en ese sentido creo que debe haber más espacios colectivos emocionales dentro de las universidades creo que una educación emocional debería contemplarse ahora en adelante.

Mat.

Edad, 29. Género, femenino. Nacionalidad, mexicana.
Institución de Educación Superior, FAD UNAM.

Rosarito

*

La primera semana me sentí muy bien porque pude hacer muchas cosas personales que tenía pendiente. Luego fueron llegando algunas tareas de trabajo y coordinaciones que antes las hacía hablando con las personas y ahora por WhatsApp o por correo. Sentí la dificultad de explicar personalmente como deberían ser los documentos que deberían entregarme los profesores, entonces los llamaba, les enviaba mensajes,

algunos respondían al momento otros no... y así el trabajo se fue acumulando, hasta que llegó el momento que yo sola hacía las modificaciones a los documentos para cumplir con lo que a mí me tocaba entregar.

La tercera semana ya estoy desbordada de correos y WhatsApp, donde ya pierdo el hilo si el mensaje enviado lo mande por correo o WhatsApp. Pero también la revisión de las tareas a los estudiantes es todo un lío, porque siento que la presencialidad es mejor para explicar algo y que te entiendan, o escribes un correo largo con el detalle de cómo podría ser la tarea, que finalmente la gente no lee por ser largo.

Lo otro es que se han juntado en casa las obligaciones propias de la casa (limpieza, atención del adulto mayor, la cocina, lavado de ropa, etcétera) que antes pagabas para que lo hicieran otras personas, ahora lo estoy haciendo yo. Agregado a eso el trabajo de la universidad, donde ya se juntan reuniones virtuales, que muchas veces las convocan el mismo día. Exigen seguir el horario de trabajo en lo presencial, sin embargo, no toman en cuenta que estamos trabajando fuera de hora porque los estudiantes cogen señal de internet con más facilidad en horas de la noche/madrugada. No toman en cuenta que ahora estamos haciendo tareas de casa y que se juntan con las tareas de trabajo... todo a la misma vez.

Rescato que ya no estoy levantándome temprano para alistarme he ir a trabajar, porque ahora me despierto con más tranquilidad a las 8 am, por ejemplo. Todo el día estoy con ropa cómoda en casa, incluso me he dado tiempo para ver las plantas del jardín (tampoco llega el jardinero), y sigo arreglando cosas de la casa que estaban hace tiempo pendientes.

Solo pensando que las sesiones virtuales no pueden ser igual en horario, ni metodología ni recursos que lo presencial. Esto es para los docentes.

Conformando grupos de personas para asistir a los que están solos en casa. Por ejemplo, yo tengo el caso de tres docentes que viven solos. Entonces cada tanto los estoy llamando por teléfono. Conversamos de cosas distintas, desde trabajo hasta lo que le gusta hacer. Nos hacemos promesas de tomar un café en un lugar agradable estando juntos cuando esto acabe.

Salir a las 8 pm a los balcones para aplaudir a las personas que nos apoyan en estas circunstancias, es una actividad bonita. Allí nos saludamos

con los vecinos desde lejos. No podemos conversar, pero nos vemos. Me agrada ver a los niños, que es el único espacio donde los veo... salen felices, saltan, aplauden con mucho entusiasmo, de alegran mucho.

Como comunidad, deberíamos organizarnos más, de repente recibir llamadas de alguna autoridad de la universidad. No sé, el vicerrector, el secretario general, no sé... de tal manera que los sintamos más cercanos. Entiendo que ellos también deben estar con todo en casa y la universidad, pero una llamada o un correo sería suficiente para que los docentes sepamos que todos estamos pendientes de todos.

María del Rosario Rivas Plata Álvarez. Seudónimo, Rosarito.

Edad, 59. Género, femenino. Nacionalidad, peruana. Institución de Educación Superior, Universidad Peruana Cayetano Heredia.

José Luis Vargas

José Luis Vargas.

Edad, 60. Género, masculino. Nacionalidad, peruana. Institución de Educación Superior, Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa.

Elizabeth Marín Hernández

*

Sobrevivir a la cuarentena actual es, para los venezolanos, casi una más del padecimiento diario. Tenemos más de doce años con un sistema eléctrico deficiente, al igual que todos los servicios públicos, con escasez de alimentos y de combustible y con una continua hiperinflación. Encerrados, ya estábamos, sobreviviendo, ya conocemos esta situación. Nuestra existencia se encuentra en un estado de sitio permanente, la cuarentena solo terminó de confinarnos en nuestros hogares. Impedidos, ahora por razones sanitarias de acudir a nuestros espacios habituales.

En la universidad se nos solicitó dar clases por las redes, terminar el semestre a como diera lugar. Esto es realmente imposible en la precariedad de nuestra existencia. Vivimos en un permanente naufragio, la sociedad venezolana naufraga en una marea de opiniones, en una tensión continua, en un tiempo de verdades y mentiras a medias.

Cada día nos sorprende más, si es que ya nos queda esta capacidad, las decisiones del régimen en un país que adolece de todo y en el que nos hemos ido adaptando, esto no quiere decir, aceptando.

Mientras todo se desarrolla, yo persisto en mi trabajo, en las horas en las que tengo electricidad e internet, escribiendo, en los proyectos que no dependen de otros: mis proyectos curatoriales, mis artículos, las lecturas sobre los artistas que dan sentido a esta confusa realidad. Sigo adelante, es lo que sé hacer, seguir adelante. Trabajo con mis alumnos no en sus clases normales, sino en su escritura como jóvenes críticos, nuestra historia debe ser contada. Una historia en la que ya importan ni interesan las ideologías, sino en lo que nos mantiene como humanos en medio de este naufragio.

**

No sé ni cómo responder esto, si respondo que podríamos crear una red de investigación, testimonial, sobre esta confusa Venezuela, negaría la realidad de los pésimos servicios que tenemos. No puedo ni planificar una conexión pues no sé a qué hora nos dejen sin electricidad o si la red funciona. Venezuela está cerrada a toda forma de inclusión, pero esto no es el Imperio contraataca, ni una película de la Guerra Fría recargada, todo este encierro ya estaba planificado por el régimen, y la situación se agrava con la pandemia. Ayuda, que nos permitan contar nuestra historia, que no nos coloquen en centro de un discurso de izquierdas o derechas, que podamos difundir no solo lo que padecemos, sino el cómo nos hemos ido transformando en medio de tanta imposición y disciplinamiento. Solo espero que después de nuestro local naufragio, las universidades permitan, sin prejuicios, contar nuestra historia, y probablemente podamos enseñar a otros que las ideologías solo las aguanta el papel, un discurso político pasajero, pero no una sociedad que ha aprendido con dolor, al ver partir a sus hijos, al ver como lo precario se estableció como vida, que la educación y la consciencia política como lugar de encuentro y de respeto, son las vías que nos pueden conducir a una verdadera definición de ciudadanía.

Elizabeth.

Edad, 53. Género, femenino. Nacionalidad, venezolana. Institución de Educación Superior, Universidad de Los Andes, Mérida- Venezuela.



Maru Barrientos

*

He organizado mis días con una rutina que empieza de la siguiente manera,

1. Me despierto y doy gracias a Dios por un nuevo día, por saber que mi hija embarazada está muy bien, al igual que mi yerno, esposo, familiares y amigos.
2. Desayunamos mi esposo y yo, conversamos.
3. Me pongo mi ropa de ejercicio y salgo al jardín que a hora le llamo mi gym, hago una rutina de ejercicios que mi hija me mando los links, es una hora y media de workout donde al final hago meditación.
4. Me ducho.
5. En mi habitación, que le he llamado mi oficina, estoy trabajando.
6. A las dos nos encontramos mi esposo y yo y ahora el gym se convierte en el comedor ya que el clima está tan agradable que comemos ahí, nos quedamos platicando, cosa que antes no hacíamos, nuestra convivencia era mínima, siento que ahora nos estamos conociendo más.
7. Entramos a la sala y escuchamos música.
8. en la habitación de mi esposo está la TV grande, seleccionamos una película.
9. bajamos a la sala a escuchar un poco de música.
10. Nos despedimos y cada quien va a su habitación de donde yo tengo mi iPad y veo alguna serie o película.

Por otra parte charlo con mi hija, hemos organizado platicar los fines de semana ya que ellos están viviendo en Mérida, hubo unos días en que me dio depresión ya que iba ir a verlos el 4 de abril y pasar una semana con ellos, pero me cancelaron mi vuelo y ahora tendré que esperar a que pase la pandemia para poder ir a visitarlos, pero ya la estoy superando, también con mis hermanas, sobrinas y sobrinos, hemos hecho un grupo de chat y platicamos los viernes para saber cómo están todos, y por el momento todos bien.

Ahora voy a empezar a leer mas ya que tengo libros que no he terminado por falta de tiempo y ahora los terminaré para leer otros. Así es como he tratado de sobrellevar mi encierro que no lo siento tan mal.

**

Ahora que trabajamos en casa y nos hemos dado cuenta de que funciona muy bien, los horarios de trabajo deben ser de mayor calidad para que ahora que estamos valorando lo que es estar en contacto con esposos, hijos, familiares, amigos etc., no se pierda sino por el contrario todo lo humano que ya se había perdido lo sigamos llevando cabo, y seguir con todas esas aplicaciones que se han desarrollado para convivir más hablando y viendo en caso de que se encuentren lejos, mandándonos WhatsApps.

Maru Barrientos.

Edad, 59. Género, femenino. Nacionalidad, mexicana. Institución de Educación Superior, UNAM.

Jorge René González

*

Como cerraron mis fuentes de trabajo, me quedé sin dinero. Afortunadamente recibí las pensiones que otorga el Gobierno y pedí un préstamo, para tener la capacidad de tener comida y un poco de dinero extra.

Salgo solamente a lo indispensable, a la tienda o a la farmacia, tomando todas las precauciones.

Aprovecho para descansar y relajarme, en realidad me hacía falta un periodo así, para quitarme el cansancio acumulado de meses de intenso trabajo.

Aprovecho para leer, estudiar y resolver pequeños problemas domésticos: reparar cosas, atender mis plantas y juego con mis dos perros.

Vivimos en casa solamente mi hermana y yo, aparte de los perros. La paso bien, lo único que me falta es tener relaciones sexuales, porque soy soltero, pero tengo parejas a las que no puedo ver por la cuarentena.

Sobrevivo tranquilo, sé que esto va a pasar y lo que no te mata, te fortalece.

**

No lo sé exactamente. Pero veo que la UNAM y otras instituciones aprovechan los medios para instruir a la población. También organizan eventos artísticos, en TV y en línea. Muchos profesionales están regalando materiales informativos relacionados con sus materias. Yo mismo regalo artículos de teoría musical de mi autoría desde hace años en línea.

Pienso que los diferentes gremios tendrán que organizarse para proponer soluciones creativas. También creo mucho en soluciones interactivas (que es lo de hoy). En éste y otros sentidos, las universidades pueden tener un papel decisivo proporcionando su infraestructura digital y de otros tipos para apoyar las iniciativas que vayan surgiendo. También pueden auxiliar facilitando la comunicación entre varios sujetos que, sin conocerse, tengan los mismos intereses.

En fin, se me ocurren estas reflexiones por el momento. Seguramente, al cabo de los días tendré más ideas o irán madurando éstas.



Jorge René González.

Edad, 69. Género, masculino. Nacionalidad, mexicana. Institución de Educación Superior, Conservatorio Nacional de Música.

Ana Carolina De Moura Delfim Maciel

*

Estou na companhia de meus 2 filhos (16 anos e 8 anos) e de meu marido (58 anos). Moramos em São Paulo-Brasil mas estamos passando o isolamento na casa de minha mãe (82 anos) que vive sozinha em uma pequena cidade no interior Minas Gerais.

Sobrevivo trabalhando remotamente e me ocupando de serviços domésticos, de cuidados com meus familiares e cachorros. Não saímos de casa para nada, exceto um eventual passeio de carro quando apenas nos deslocamos para vislumbrar a paisagem, sem sair do veículo. Considero um privilégio pois temos um lindo jardim com muitas plantas e aves.

**

Acredito que com iniciativas tais como essa ou seja, criando um espaço para compartilhar vivências do enclausuramento numa perspectiva humanista. Além das exigências cotidianas do trabalho acadêmico e administrativo, ceder espaços para que cada um possa se expressar como enfrenta esse momento particular e delicado da história da humanidade. Sabemos que estávamos imersos em ambiente de trabalho pautados em relações equivocadas, competitivas e desumanas. Temos hoje um novo paradigma se instaurando a custa de uma tragédia em escala global, diariamente enfrentamos dados sobre a fugacidade, e a fragilidade, da vida. Creio que isso deve contribuir positivamente para um ambiente universitário mais humanizado e mais acolhedor.



Ana Carolina de Moura Delfim Maciel.

Edad, 49. Género, femenino. Nacionalidad, brasileña. Institución de Educación Superior, UNICAMP.

Alicia

*

Estoy ocupada todos los días, tomando clases on line. También estoy aprendiendo a cocinar y hago 40 minutos de bicicleta diarios. Salgo a caminar un rato al jardín. De pronto me da tristeza lo que está viviendo México, La Tormenta Perfecta, pero trato de no tener malos pensamientos y nunca veo u oigo a Amlo. Eso ayuda.

**

Creando más plataformas de conectividad por internet y ofreciendo clases ordenadas con valor curricular. Dando apoyo psicológico y de desarrollo humano on line, para brindar esperanza y fortaleza a las personas.

Alicia,

Edad, 65. Género, femenino. Nacionalidad, mexicana. Institución de Educación Superior, ITAM.

Héctor Erasmo Zepeda Carías

*

Considerando que el ser humano necesita "Convivir" integralmente como un "Ser", en el caso particular mi experiencia personal se basa en realizar actividades que abordan esas diferentes esferas de crecimiento integral del ser humano:

1. Fomentando la creatividad e innovación en las actividades propuestas para los estudiantes, en este proceso virtual de enseñanza (Cognitivo).
2. Realizando actividades físicas (ejercicio/plan personal) en espacios reducidos (Procedimental).

3. Reaprendiendo a alimentarse con una dieta nutritiva y saludable y retomando la alimentación autóctona (Actitudinal).
4. Realizando actividades/placenteras voluntarias en casa (Actitudinal-Emocional).
5. Compartiendo vivencias y experiencias personales en familia (Convivencial).

**

Es importante que el acceso a internet y la conectividad en las universidades de Latinoamérica, especialmente las denominadas "públicas", deberían de apostar y gestionar con los gobiernos regionales, para solicitar como una política pública educativa latinoamericana, que verdaderamente ese acceso y cobertura de sus plataformas virtuales, sea funcional y gratuita para los estudiantes universitarios, y así, se garantizaría la excelente comunicación, se torna importante los procesos de comunicación interna y externa.

En el caso de la pregunta sobre las redes de solidaridad y apoyo a las comunidades y sus sociedades, lo ideal y la mejor manera de colaborar con la sociedad, es realizar una verdadera extensión y vinculación social: "las universidades deben salirse del confort de las aulas e ir a la realidad de la sociedad, debe haber un proceso de comunicación entre las universidad y la sociedad, donde el conocimiento debe ser construido en contacto permanente de las universidades con sus comunidades" (Dr. Humberto Tommasino, ULEU, Jornada Nacional de Extensión Universitaria y Vinculación, JNEUVS, 4-5 marzo 2020. UPNFM).

Si las universidades no diagnostican los verdaderos problemas psicosociales conjuntamente con sus comunidades, no se podrá realmente apoyar las comunidades.

En este momento histórico y común de confinación social, por pandemia del Coronavirus, Covid-19, las universidades pueden colaborar interdisciplinariamente conformando equipos técnicos-científicos, y aportando desde su conocimiento específico, para proponer en primer lugar difusión de la información científicamente comprobada, y después alternativas innovadoras de cada área del conocimiento.

Ejemplo: los profesores del espacio de fundamento general de educación física en la UPNFM, estamos sugiriendo que los estudiantes construyan un plan de ejercicios personales y funcional para realizarlo en su casa, en estos momentos de confinación en casa.

Héctor Erasmo Zepeda Carías.

Edad, 52 años. Género, masculino. Nacionalidad, hondureño. Institución de Educación Superior, Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán UPNFM (Campus Central, Tegucigalpa).

Mercedes Seeligman

*

En casa, poniendo en orden muchos detalles del hogar y haciendo teletrabajo.

**

Popularizado los usos académicos de las plataformas virtuales, es decir, que el acceso sea libre, abierto y dispuesto para cualquier persona que tenga algún interés en la formación a distancia, especialmente con el tema del emprendedurismo y la innovación.

Mercedes Seeligman.

Edad, 53. Género, femenino. Nacionalidad, salvadoreña. Institución de Educación Superior, Universidad Francisco Gavidia.

Juan José

*

Desde que se conoció del virus y cómo este se ha extendido de una manera exponencial en algunos países, en la universidad donde laboro, se tomaron algunas medidas de contingencias, encaminadas a desarrollar actividades de manera virtual desde nuestras casas, la iniciativa del señor rector de nuestra alma mater, de transformarnos en una universidad digital y de cómo, desde la academia, se están dando pasos para hacerlo realidad, atendiendo a nuestros estudiantes utilizando una serie de herramientas digitales que faciliten el aprendizaje tan bien o mejor que desde el aula, la formación por competencias, incorporada en algunas carreras, ha permitido generar un ambiente de aprendizaje interactivo y funcional. Es precisamente esta forma de trabajo académico y administrativo desde nuestras casas, lo que ha conllevado que esta cuarentena nos permita desarrollar nuestras actividades de una forma muy práctica, operativa y funcional; organizando y planificando nuestras actividades en función de las indicaciones de las máximas autoridades y a su vez trasladándose a los equipos de trabajo, todo de manera virtual, por lo que adaptarse a estas condiciones de trabajo no presencial es una excelente experiencia de convivencia entre los docentes y los estudiantes; que, más que considerarlo un encierro, ha sido una experiencia para demostrar las capacidades del recurso humano de la institución y de cómo lo hemos podido transmitir y aceptar por parte de los estudiantes.

**

Se pueden crear redes de solidaridad desde varias perspectivas, por una parte, creando cursos en línea encaminados a la concientización y la necesidad de generar cambios en la manera de aprender. La digitalización, la tecnología e internet de las cosas son herramientas que se pueden utilizar y que son cada vez más necesarias en nuestro diario accionar. Por otra parte, a través de las mismas herramientas y aplicaciones de interacción y aprendizaje para que la comunidad estudiantil reciba un excelente aprendizaje. Finalmente, las universidades deben encaminar su tecnología en beneficio

del estudiante, como el uso de software, aplicaciones y prácticas digitales reorientadas desde el centro de estudio hasta la comodidad del hogar del usuario. Todo esto, en la actualidad es factible hacerlo y solo queda el reto de despertar en el estudiante la disciplina y compromiso de adaptarse a una nueva forma de relacionarse, de aprender y dirigir sus competencias al nuevo mercado digital que le espera.

Juan José.

Edad, 57. Género, Masculino. Nacionalidad, salvadoreña. Institución de Educación Superior, Universidad Francisco Gavidia.

Cecilia

*

Entrenando y cocinando. Busco tutoriales de cosas que desconozco y me involucro en diseñar entrenamientos que requiero.

Cecilia.

Edad, 53. Género, femenino. Nacionalidad, salvadoreña. Institución de Educación Superior, Universidad Francisco Gavidia.

Neri de Barros Almeida

*

Bien. Soy reclusa por naturaleza. Desgraciadamente, trabajo más en la crisis. Mi universidad está cerrada. Como yo soy Directora de Derechos Humanos, tengo de trabajar mucho. Las redes sociales me informan, pero también son fuente de angustia pues tengo que saber y saber cosas y responder y reponder. Sinto todo esto como una manera de asedio. Las tareas domésticas también son exigentes.

En el demás, intento leer un poco. Vejo películas con mi hija todos los días después de la cena.

Mi vida non está mui cambiada, pero está más fatigante.

**

No creo tener una respuesta, mas estoy certa que tenemos que manter firme la comunicación y mismo hacer propaganda em torno de questiones científicas de interes público fundamental:

- los grandes problemas globales: emergencia climática, pérdida de la biodiversidad, concentración de la riqueza, violencia, ultra-nacionalismo, diminucion del Estado;
- la formación del universitário y del pesquisador para que todas sus acciones sean pensadas en relación al respecto de los derechos humanos;
- las demandas y posibilidades para la construcción del futuro con respecto a la dignidad humana;
- la construcción de una cultura de la solidariedad;
- construcción de redes de identidad de valores de cambiamiento global;
- muchas pesquisas sobre comunicación en red para la democracia y derecho de acceso a la información.

Neri de Barros Almeida.

Edad, 54. Género, femenino. Nacionalidad, brasileña. Institución de Educación Superior, Universidade Estadual de Campinas/São Paulo-Brasil.

José Luis Aguirre

*

Viernes 20 de marzo.

Hace un rato largo que nos dormimos. Ella respira tranquila y no se mueve. Está en una de sus profundidades. Por la ventana semiabierta entra la luz anaranjada de las luces de la calle, la penumbra me hace visible todo a mi alrededor. Desde el fondo de la calle sube despacio un rumor metálico que se convierte en un colectivo, el mismo que para cada 15 minutos en la esquina de casa. Casi puedo escuchar la radio que escucha el chofer, que va solo, solo con el vacío de pasajeros que transporta. A medida que el rumor metálico se aleja, todo se va llenando de eso que no me deja dormir. Eso que todo lo invade y que a cada segundo se vuelve casi sólido, pesado, denso. El silencio. Hace días que viene sucediendo pero hoy me doy cuenta, es un poco incómodo, no es habitual, una ciudad tan grande en silencio, mi cuerpo no se acostumbra, se resiste, no lo cree, no puede dormir. No puedo dejar de escucharlo.

Es más fácil el silencio fuera de la ciudad, más fácil, como imposible. En el campo, en el mar o las montañas, el viento, las olas, los pájaros conspiran contra él, no le dan lugar. Hay en esos lugares “no ruidos de ciudad” pero nunca silencio. El silencio es algo imposible. Nunca vivimos en estado de silencio. Cuando hay sonidos afuera, se despiertan los sonidos de adentro, los de la mente, el espíritu, las emociones o como cada quien las llame.

Muchas veces me da angustia y curiosidad, también algo de melancolía, sé que si sobrevivimos va a ser muy extraordinario volver a sentirlo, quizás nunca más lo escuchemos.

Nos hemos acomodado a dormir con sonidos externos, a incorporarlos a nuestros sueños. La biología y el psiquismo acomodaron a los cuerpos para adaptarlos a ese rasgo civilizatorio y ahora esta peste, desordena todos los órdenes que supimos conseguir.

Ya es de día, y el silencio ha dejado su estela de la noche. Hay mucho sol, está el cielo sin nubes y la ciudad está de nuevo casi sin ruidos, salvo

por la voz de una mujer con un bebe en brazos, que sentada en un umbral le pide a la gente de los edificios de enfrente: ¡Señora, tiene algo que nos dé para comer!

José Luis Aguirre.

Edad, 54. Género, masculino. Nacionalidad, argentina. Institución de Educación Superior, Universidad del Gran Rosario.

Lili

*

Esta cuarentena me ha permitido valorar mi libertad e independencia, pero también el tiempo compartido con mi familia, el contar con un techo y alimento, con TV, internet, una ventana grande por donde entra la luz del sol y de la luna, reconocer lo que sufren los que están presos, así como los enfermos, valoro mi trabajo porque me permite estar en casa, cuidando de mí y de mi familia y continuar recibiendo mi salario íntegro. Soy bendecida y agradezco todos los bienes espirituales y materiales que tengo. Pienso en la gran cantidad de ignorancia que impera en mi país, la necesidad, pero también la necesidad, necesitamos ser solidarios, pensar en el otro, mirar al otro... y extenderle la mano, creer y confiar, ser honestos y reflexivos y educar a nuestros hijos y nietos en el amor al prójimo.

**

Desarrollar canales de comunicación efectiva, más que con palabras... con hechos. Generar conciencia social en nuestros estudiantes, motivarlos, incentivarlos a reconocer y valorar el sentido humano que impera en sus corazones, a no minimizar sus emociones y ser empáticos con programas

de apoyo social más efectivos, con mayor compromiso por parte de los maestros y autoridades universitarias, que demostremos con el ejemplo cómo ayudar y apoyar a los que menos tienen.

Lili

Edad 49 Género femenino Nacionalidad, mexicana Institución de Educación Superior Universidad Tecnológica de Querétaro.

José Luis Aguirre

*

La cuarentena se sobrevive, compartiendo con la familia, algo que en estos tiempos es escaso por el ritmo de vida que se lleva.

Trabajar desde casa en pantuflas y con el equipo de mate al lado.

Haciendo cosas que tienes pendientes de mucho tiempo atrás (pintar, arreglar muebles, ropa) cocinar ese plato que nunca tienes tiempo porque requiere dedicación y esmero.

Descansar-dormir cada vez que el cuerpo te lo pide, sin prisa y sin cargo de conciencia.

**

Creo que sería muy pertinente formar equipos de voluntarios de las distintas especialidades que estén preparados para cualquier tipo de catástrofe. Es decir, como los bomberos voluntarios, que estén al servicio de la comunidad para cualquier situación y que las Universidades los resguarden.

Mari.

Edad, 47. Género, femenino. Nacionalidad, argentina. Institución de Educación Superior, Universidad Nacional de Córdoba.

Alejandra

*

Trato de tener mi horario ocupado, haciendo ejercicio, leyendo, tocando el teclado, renovando mi closet, videollamando a mis amigos.

**

Tal vez podrían crear una plataforma en donde todos podamos aprender distintos tipos de cosas, algo que cultive a la sociedad y más a nosotros los jóvenes.

Alejandra.

Edad, 20. Género, femenino. Nacionalidad, mexicana. Institución de Educación Superior, Universidad Nacional Autónoma de México.

Arturo Huerta

*

A mí no me gusta la idea de trabajar desde casa la escuela debido a que me es muy complicado entender los temas para desarrollar las actividades se me hace muy pesado. En el ámbito laboral tengo un gimnasio y tuve que cerrarlo ya que fue indicación de las autoridades y me quedo sin percibir ese dinero extra que se me genera mes con mes.

**

Pienso que deberían las grandes universidades ponerse a trabajar más para que puedan investigar bien este virus y se pueda combatir ya que ya van casi cuatro meses de la existencia de este virus y no se ha logrado combatir. La muerte no es una solución para la sociedad que está infectada.

Arturo Huerta.

Edad, 18. Género, masculino. Nacionalidad, mexicana. Institución de Educación Superior, CECyT 11.



Este libro se subió a la plataforma web el 07 de julio de 2022.

En su composición se utilizó el tipo Open Sans.