

## ¿Una red latinoamericana de archivos sobre la autonomía universitaria?

### Urgencia e iniciativas.

Estamos a un año de recordar el “Grito de Córdoba”, que dio a las universidades públicas latinoamericanas una identidad y un programa educativo y cultural para la región. En efecto, el “Manifiesto liminar” de 1918, proclamado en la Universidad de Córdoba, Argentina, vino a remover las certidumbres de un sistema “notabiliar” de educación universitaria. Al proclamar el derecho y la responsabilidad de una educación ciudadana rompió con el viejo modelo de educación de las élites. Sus efectos fueron continentales, pero no homogéneos ni simultáneos: se inscribió en el tejido social de los países, así como en el futuro cultural y científico de sus países.

No obstante, ¿qué significa hoy un ejercicio de historiar la memoria de la Reforma de Córdoba en América Latina? Es, en primera instancia, un mecanismo de recuperación de los procesos, actores y discursos sobre la autonomía en su contexto espacio-temporal. Sin embargo, ¿cómo fue glosado el ideario cordobés y, sobre todo, cómo fue representando en las luchas locales? Libertad de cátedra, pensamiento, gestión y gobierno universitario apenas si resumen la cantidad de demandas que fueron modelando la naturaleza social de nuestras universidades: ¿de qué manera recuperar esa memoria compleja y rica?

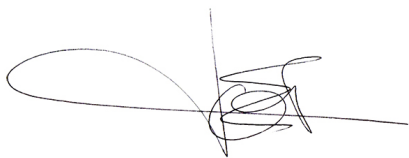
Para que el Centenario de la Reforma resulte un ejercicio de memoria y futuro, los archivos universitarios han pensado en la pertinencia, acaso urgencia, de crear un espacio de conocimiento y cooperación para recuperar esos fragmentos depositados en documentos, imágenes y testimonios que nos ayuden a pensar la Reforma Universitaria latinoamericana desde cualquier punto de la región. Acceder a la documentación, tanto en sus inventarios, reproducciones digitales y testimoniales es un gran propósito de la *Red*

*Latinoamericana de Archivos Universitarios sobre la Autonomía* que, a iniciativa de la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe, a través de sus universidades afiliadas, hemos convenido en crear para el lector global.

Teniendo como punto de partida el Archivo de la “Comisión de Defensa de la Autonomía Universitaria”, fundada en 1953 en el seno de la UDUAL, disponemos de un registro de episodios, discursos, denuncias, gestiones diplomáticas y políticas de las universidades para defender este patrimonio común: herir la autonomía en cualquier punto convocó a las universidades a reaccionar y actuar.  
<http://65aniversario.udual.org/index2.html>

Esta memoria, hoy disponible en línea, es la simiente de un esfuerzo que dio comienzo a la voluntad de crear la Red, empezando en la “Primera reunión de archivos andinos sobre la Autonomía Universitaria”, realizada en la Universidad “Ricardo Palma”, en Lima, Perú, los pasados 2 y 3 de mayo, para convocar a la constitución de la Red en la Universidad de Costa Rica, los pasados 24 y 25 de mayo.

Esta iniciativa, signada por más de una treintena de archivos universitarios de Centroamérica y la Región Andina, abre su convocatoria a los repositorios de instituciones y universitarios interesados en reconstruir la memoria que nos da identidad: la autonomía universitaria.

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Antonio Ibarra', written over a light blue background.

Antonio Ibarra  
Coordinador Académico, UDUAL  
[antonio.ibarra@udual.org](mailto:antonio.ibarra@udual.org)