

INFORME DE LA SECRETARÍA GENERAL DE LA UNIÓN DE UNIVERSIDADES DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE 2021

Diciembre de 2021

Dr. Roberto Escalante



Índice

Presentación	3
Gobierno	5
Defensa de la Autonomía Universitaria	6
Internacionalización de la educación superior y Cooperación Académica	8
Consejo de Evaluación y Acreditación Internacional (CEAI)	8
Espacio Común de Educación Superior en Línea (ECESELI)	9
Programa Académico de Movilidad Educativa (PAME)	11
Professional Development in Intercultural Competence in Higher Education Institutions (PROFIC)	13
Integración de las Universidades de América Latina y el Caribe	14
Publicaciones	14
Comunicación social y medios	16
Organismos de Cooperación y Estudio	17
Redes temáticas	18
Archivo UDUAL	22
Misión por las Universidades Públicas Estatales de Haití	22
Convenios	23
Membresía	23
Funciones de apoyo y administración	24
Infraestructura tecnológica y conectividad	24
Contabilidad	25
Consideraciones finales	26
Anexos	27

La obra que viste el presente informe es del artista Antonio Romoleroux (detalles de *Mango*, papel de abacá y cobre grabado, 90 x 70 cm.).

Presentación

El año que concluye y que aquí se informa fue también un tiempo de encierro forzoso. Recién en el mes de octubre iniciaron las medidas para un regreso seguro a las actividades presenciales. En la Secretaría General hemos considerado que los tiempos y las formas de organización del trabajo post pandemia, sin duda, deben incorporar los aprendizajes, las ventajas y los beneficios que se lograron durante el encierro. Si bien es cierto que aún se presentarán situaciones relacionadas con el tema de la salud, ya que este virus llegó para quedarse y parece lejano el tiempo en que sea *completamente seguro* retomar las actividades tal como venían desarrollándose, ahora lo más importante debe ser cómo mantener un ritmo y formas aprendidas para hacer nuestro trabajo más eficiente y lograr un mayor alcance en el cumplimiento de nuestros objetivos.

Por estas consideraciones y porque en este tiempo hemos establecido un círculo virtuoso de trabajo, con independencia de las decisiones oficiales y su posterior instrumentación por parte de las instituciones educativas y la propia UDUAL, tomamos una serie de acuerdos en torno a la organización de nuestras labores, de tal modo que, ciertas actividades vía remota se mantengan, por ejemplo, las reuniones de organización previas a las de los órganos colegiados de la UDUAL.

Este encierro, que comenzó el día 18 de marzo de 2020, ha sido completamente productivo, de manera que procuraremos que nuestra dinámica no se vea interrumpida con el regreso a una *nueva normalidad*, sino que continuemos con el ritmo de trabajo que hemos alcanzado.

Es prioritario también que esta *nueva normalidad* garantice las condiciones de trabajo que se han logrado durante el confinamiento, es decir, continuar trabajando intensamente en equipo, así como seguir aplicando las buenas prácticas para la organización de las reuniones de gobernanza de la UDUAL, o la ejecución de proyectos.

El trabajo en línea ha sido productivo y exitoso, principalmente en lo concerniente a las reuniones preparatorias y a la flexibilidad de horarios.

Asimismo, ha generado ahorros en gastos y tiempos de transporte y manutención, lo cual repercute en un mejor desempeño de los recursos humanos.

A continuación, expondremos lo más brevemente posible, las principales acciones emprendidas durante este año que concluye, señalando una vez más, que ninguna de nuestras tareas se vio interrumpida ni obstaculizada por las condiciones sanitarias imperantes.

Gobierno

Como señalamos al inicio, las sesiones de los cuerpos colegiados de la UDUAL se han llevado a cabo puntualmente y de manera virtual. Así, la novena, décima y onceava reunión Extraordinaria del Consejo Ejecutivo se celebraron los días 11 de febrero, 13 de abril y 23 de septiembre respectivamente, a través de la plataforma Zoom. De los temas discutidos y los acuerdos tomados queda constancia en las minutas que están albergadas en nuestro DSpace.

Igualmente, se han realizado virtualmente la VI Asamblea Región Caribe, Centroamérica y México, que ocurrió el 25 de marzo, evento que fue organizado en colaboración con la Universidad Autónoma de la Laguna (México). Por su parte, la XI Asamblea Regional Andina, realizada el 24 de junio, tuvo como anfitriona a la Universidad de Cuenca (Ecuador). Finalmente, se llevó a cabo la VI Asamblea Regional Brasil-Cono Sur, con participación de la Universidad Nacional de Asunción (Paraguay) como convocante.

A pesar de la modalidad en la que se llevaron a cabo tales reuniones, podemos decir, con amplia satisfacción, que la dinámica entre los equipos de trabajo de las universidades anfitrionas y el de la UDUAL permitió un valioso intercambio de opiniones y la construcción de una agenda pertinente y rica, no sólo en cuanto a los temas relacionados con la educación superior, sino que incluyó temas culturales y aproximaciones interesantísimas al quehacer de las instituciones anfitrionas. Todas estas reuniones se realizaron de modo que los debates y las conferencias magistrales en torno a los temas relevantes de la educación superior de la región fueran abiertos al público y transmitidos por Facebook Live. Los abordajes a los asuntos relativos a la organización interna de la UDUAL y sus afiliadas se efectuaron con la participación exclusiva de los miembros en sesiones cerradas. Igualmente, en cada caso se levantó una minuta que se encuentra disponible en el sitio de la UDUAL.

Afortunadamente, y debido a la mejora respecto a las condiciones sanitarias de nuestros países, la XCVII Reunión Ordinaria del Consejo Ejecutivo se realizó presencialmente en la Universidad Nacional de Colombia, los días 6 y 7 de diciembre.

Defensa de la Autonomía Universitaria

En 2018, en la ciudad de Córdoba, Argentina, se conmemoró el centenario de la Reforma Universitaria producto del movimiento estudiantil y las luchas universitarias en general. La Reforma fue el arranque de un largo periodo a partir del cual las universidades de nuestro continente iniciaron un ciclo de cambio que modificó, de manera definitiva, su naturaleza. Esa Reforma fue un proceso con avances y retrocesos, con puntos de vista plurales y a veces confrontados, pero siempre vinculado al compromiso social de las universidades latinoamericanas con nuestras sociedades.

En esencia sigue existiendo una disputa en torno al concepto de autonomía que establece, entre otras cosas, la posición de las universidades frente al Estado y la sociedad, así como la forma en que se enseña, se investiga y se hace cultura.

Lamentablemente, a lo largo y ancho de nuestro continente, las acciones de poderes públicos contra la Autonomía Universitaria suelen estar a la orden del día, razón por la que a lo largo de este año hemos tenido que recordar a las autoridades gubernamentales que este es un principio histórico y de garantía constitucional, a través del cual las universidades pueden realizar sus labores sustantivas, sin intervención de ningún tipo por parte de actores externos. Por ello la UDUAL ha suscrito, durante el año 2021, diversos comunicados, cada uno de ellos concernientes a la defensa de la autonomía desde diferentes flancos. Al Instituto Internacional para la Educación Superior en América Latina y el Caribe, IESALC-UNESCO dos comunicados uno de ellos suscrito también por el Consejo Interuniversitario Nacional, CIN, Argentina, con el objetivo de propiciar una participación igualitaria y evitar la exclusión.

Por su parte, el “Comunicado de la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe: sobre el Día Internacional de la Mujer 2021”, emitido por la Dra. Dolly Montoya Castaño, presidenta de la UDUAL y el Dr. Roberto Escalante Semerena, aludió al posicionamiento de la UDUAL en conmemoración del Día Internacional de la Mujer 2021, y estuvo dirigido a los pueblos

latinoamericanos y caribeños, a las mujeres de América Latina y el Caribe y a su comunidad universitaria.

En defensa siempre de los valores que alientan la UDUAL, se emitió el comunicado "En solidaridad con la Universidad de Guadalajara y en defensa de su autonomía"

Asimismo, y con el ánimo de mantener a la membresía cohesionada frente a la emergencia sanitaria, el secretario general dirigió múltiples comunicados para informar a la membresía sobre asuntos de la UDUAL, en los que daba a conocer la situación de las labores de la institución, junto con un llamado de unión y esperanza.

El último comunicado aludió al "Apoyo a los científicos excluidos de la Orden del Mérito Científico, así como a los restantes científicos que renunciaron también a la mencionada distinción". En dicho oficio se hizo referencia ante el Decreto pronunciado por el presidente de la República de Brasil, Sr. Jair Bolsonaro en el que se otorga a 21 distinguidos científicos brasileños la Orden Nacional del Mérito Científico, acto seguido el presidente emitió un nuevo decreto en el que excluye de la mencionada distinción a Adele Schwartz Benzaken y a Marcus Vinicius Guimaraes, dirigido al Sr. Fernando Coimbra, embajador de Brasil ante México.

Internacionalización de la educación superior y Cooperación Académica

Consejo de Evaluación y Acreditación Internacional (CEAI)

El Consejo de Evaluación y Acreditación Internacional (CEAI) es un organismo colegiado impulsado por la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL). Orienta su trabajo a mejorar el desempeño de los objetos evaluados y otorga dos estatus: acreditado y acreditación en proceso. Surge como respuesta a la necesidad de contar con un organismo internacional de evaluación y acreditación y un modelo de evaluación desde la perspectiva de las propias universidades y congruente con las peculiaridades de América Latina y el Caribe, considerando los requerimientos internacionales.

La primera evaluación realizada fue a la Universidad de La Habana a finales de 2018 y concluyó en abril de 2019 con la entrega del informe de evaluación y la acreditación.

A partir de estas grandes metas, este 2021, y pese al trabajo en contraccorriente debido a la pandemia, se concretó la segunda evaluación. Esta vez fue a la Universidad Iberoamericana, Ciudad de México, realizada de septiembre de 2019 a febrero de 2021 y la tercera fue la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua de enero de 2020 a noviembre de 2021. La visita externa de pares evaluadores de la IBERO se realizó de forma virtual y la de la UNAN-Managua fue híbrida (con pares presenciales y en línea).

Actualmente, cuenta con cuatro procesos activos de evaluación: 1) con la Universidad Central “Marta Abreu” de Las Villas; 2) con la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia; 3) con la Universidad de Central de Nicaragua; y 4) con la Universidad de Cartagena. En el caso de las tres primeras, se encuentran en la elaboración del informe de autoevaluación y el informe de autoevaluación, respecto a la última se halla en proceso de análisis por parte del grupo de pares evaluadores asignados por la Junta Directiva del CAEI.

Así, se les ha dado apoyo a dos instituciones de educación superior que han comenzado con la solicitud formal del proceso de evaluación institucional. Las instituciones son: la Escuela Latinoamericana de Medicina (ELAM) y la

Universidad Iberoamericana del Ecuador. En el proceso de evaluación están la Universidad de Guadalajara y la Universidad Panamericana, México, y la Universidad Nacional de Asunción, que se les está apoyando con la documentación necesaria, mientras se están atendiendo sus dudas.

Desde principios de 2021, se ha brindado información por primera vez a seis instituciones de educación superior de seis países de América Latina y el Caribe.

Durante 2021 el trabajo del CEAI se ha realizado principalmente en línea, incluyendo las dos reuniones de la Junta Directiva realizadas en el año. Las principales líneas que se trabajaron fue la gestión académico-administrativa de los procesos de evaluación institucional; el diseño del modelo de evaluación de programas, del cual se cuenta con una primera versión presentada a tres organismos de cooperación y estudio del área de la salud; y cambios a la metodología de la evaluación institucional con base en los resultados de la metaevaluación de las evaluaciones implementadas.

Espacio Común de Educación Superior en Línea (ECESELI)

Por su parte, en sus numerosos vínculos con las distintas áreas de la educación superior latinoamericana y caribeña, el ECESELI y el Instituto Rosario Castellanos de la Ciudad de México unieron esfuerzos. De este modo, el Instituto integró tres nuevos programas académicos de la oferta del ECESELI para las universidades de América Latina y el Caribe. Como consecuencia afortunada, durante este año se lanzó la primera convocatoria conjunta entre el IRC y la UDUAL. Los programas académicos son la Maestría en Cambio Climático y Biodiversidad, Maestría en Derecho Indígena y Doctorado en Ciencias de la Sustentabilidad. De este modo, la Maestría en Gestión de Instituciones Educativas Virtuales, en colaboración con la UAPA en República Dominicana, inició su primera cohorte de este programa en el mes de noviembre, bajo la colaboración del Ministerio de Educación de República Dominicana.

Diplomados y cursos

En lo que concierne a los diplomados y cursos que extiende el ECESELI, se realizaron dos emisiones del Diplomado en Gestión Académica en Instituciones de Educación Superior en Línea, coordinado entre la UDUAL y el Sistema de Universidad Abierta de la Universidad de Guadalajara.

También, se pusieron en marcha los MOOC Gestión Integral de Desastres Naturales para América Latina y el Caribe y Gestión Integral de Desastres Naturales, operado en la plataforma de Coursera en coordinación con la UNAM, la Universidad Nacional de Chiriquí y la USAID-OFDA, mismo que ha alcanzado un total de 7,762 inscritos con una emisión de 210 constancias de participación, webinars temáticos, tales como Public Health and Medical Cooperation in the Time of Pandemic, Las universidades del futuro: visión 2030. Sesión 1 y 2, El reto de la recuperación económica en América Latina frente a la pandemia, equidad e inclusión: contextos en la postpandemia, Racial Equity in the Caribbean, Los cambios necesarios en los planes de estudio post pandemia en las universidades, Presentación de la Red Internacional de Investigación sobre Educación en Línea. América Latina y el Caribe y China.

Igualmente, se llevaron a cabo webinars temáticos y pertinentes en estos tiempos sobre *esports* Universitarios: Experiencias, Los *esports* como deporte en el sistema universitario, Presentación de los programas de posgrado en Cambio Climático, Biodiversidad y Ciencias de la Sustentabilidad, Presentación y lanzamiento del posgrado en Derecho Indígena, Ligas escolares de *esports*: organización y gestión, Educación Virtual y Modelos Híbridos, Experiencias y retos docentes ante la virtualidad para la enseñanza de las Ciencias, *Esports* universitarios: Una visión pedagógico-educativa, Modelos de educación abierta y en línea para la cobertura educativa en las instituciones de educación superior y Convergencias y divergencias en las industrias creativas: dos décadas de reflexión.

Repositorio de webinars UDUAL-ECESELI: <https://bit.ly/3k7apKm>

Con el fin siempre de permanecer cercanos a nuestra comunidad, el ECESELI ha participado en eventos académicos y redes temáticas, tales como Seminario Iberoamericano de Colaboración e Internacionalización

de la Educación Superior a Distancia y en Línea, IX Congreso Universitario Centroamericano del CSUCA: Integración regional de la Educación Superior, Foro Docencia Universitaria y Tecnologías Digitales: La R-evolución educativa pendiente, Encuentro ANUIES TIC-2021, Reuniones del Consejo Directivo de AIESAD, Red Académica de América Latina y el Caribe sobre China, y la Asociación Latinoamericana y del Caribe de Facultades y escuelas de Medicina (ALAFEM).

FAO-UDUAL

En el marco del convenio FAO-UDUAL, este año se invitó a la comunidad universitaria de América Latina y el Caribe a participar en la plataforma <https://elearning.fao.org/>. Adicionalmente, las universidades que solicitasen los contenidos de dichos cursos tienen la oportunidad de colaborar con FAO-ECESELI para la adaptación a sus propios currículos o programas académicos específicos.

Programa Académico de Movilidad Educativa (PAME)

Sosteniendo un trabajo constante en este obstaculizado año, precisamente para una labor como la que ejecuta el PAME, se trabajó la convocatoria PAME 2020-2021 (<https://pame.udual.org/>).

Debido a la contingencia sanitaria, algunas universidades decidieron cancelar sus procesos de movilidad e integrarse posteriormente al programa. Los resultados fueron los siguientes: para el periodo 2020-II, el 76.8% de las universidades participantes en modalidad virtual tuvieron movilidad entrante y saliente; 16.1% de ellas únicamente movilidad saliente; y el 7.1% movilidad entrante. Predominó en esta práctica que los estudiantes cursarán tan sólo algunas asignaturas del programa educativo. Para el periodo 2021-I, el 82.1% de las universidades participantes tuvieron movilidad entrante y saliente, el 12.5% movilidad saliente y el 5.4% movilidad entrante. De nuevo, prevaleció que los estudiantes cursasen sólo algunas asignaturas del programa educativo.

A efectos de mejorar siempre este programa ofrecido por nuestra institución, se llevó a cabo una encuesta a las universidades adheridas a esta

convocatoria para consultar los motivos de la cancelación en los procesos de movilidad. En este caso, los resultados fueron acerca de análisis de la pertinencia de la virtualidad en sus programas educativos, decisiones institucionales: fechas, oferta académica, no había reglamentación ni tiempo necesario, los estudiantes no estaban interesados en intercambios virtuales, las propuestas no se encontraban disponibles, existía una incompatibilidad de asignaturas, junto con restricciones en la movilidad presencial. A ello, se sumaba una enorme ausencia de modalidad virtual, incertidumbre, calendarios académicos y prioridad al proceso de adaptación de los estudiantes a clases virtuales.

En cuanto a los desafíos descubiertos para realizar la movilidad virtual, se encuentran la gestión, poco acceso a la información sobre la oferta académica, competencias digitales (brecha tecnológica, falta de conocimiento en el manejo de herramientas virtuales), y desinterés de parte de los estudiantes. Desde la universidad, se señala incertidumbre acerca de la implementación del trabajo remoto, adaptación a los nuevos procesos, trabajo con nuevas IES, una nueva sensibilización a la virtualidad, un vasto acompañamiento a los estudiantes, calidad de las clases

Respecto a las áreas de oportunidad, se visualizan ejercicios de otras estrategias colaborativas (clases espejo, actividades extracurriculares conjuntas, proyectos COIL), gestión (fechas de postulaciones, comunicación, reuniones, innovación en los procedimientos, identificación de tutores). A su vez, también se proyecta un aumento de la oferta académica, un cierto incentivo hacia prácticas virtuales, gran difusión de experiencias de estudiantes y universidades, y una capacitación especializada sobre el manejo de herramientas tecnológicas.

Como resultado, se dio a conocer la convocatoria PAME 2022-2023 con tres modalidades de movilidad: presencial, virtual e híbrida. Se adhirieron 109 universidades de Argentina, Bolivia, Brasil, Colombia, Ecuador, El Salvador, España, Honduras, México, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Perú y Uruguay. Se obtuvo una oferta de 7,403 plazas con 2,201 plazas para movilidad presencial, 4,846 para plazas para movilidad virtual y 356 plazas para movilidad híbrida.

III Encuentro de Cooperación e Internacionalización

El PAME estuvo presente en el III Encuentro de Cooperación e Internacionalización que se efectuó los días 28 y 29 de junio en colaboración con la Universidad Nacional de Costa Rica. Al evento estuvieron invitados docentes y personal administrativo de las Instituciones de Educación Superior afiliadas a la UDUAL. El objetivo fue reflexionar sobre los aspectos que engloban a la autonomía universitaria y a las competencias digitales e interculturales necesarias en el siglo XXI. Esta reflexión se llevó a cabo en conversatorios y talleres vía la plataforma Zoom y tuvo una asistencia de alrededor de 200 personas por día. La agenda trató temas como la autonomía universitaria, los proyectos de la UDUAL, el informe del PAME, la internacionalización en casa, las competencias interculturales y digitales, el impacto social, emocional y académico en la cuarentena para los estudiantes, gestión y evaluación de la internacionalización, entre otros.

Professional Development in Intercultural Competence in Higher Education Institutions (PROFIC)

Durante el 2021, la UDUAL continuó dando mantenimiento al sitio web de este proyecto de la Comisión Europea (<https://www.profic.org/>). Se tradujeron al español los contenidos y se incorporaron noticias de las universidades participantes, mismas que han sido visibilizadas a través de las redes sociales de la UDUAL y del proyecto. Actualmente, se trabaja en el Plan de Sostenibilidad, el cual busca que éste siga vigente una vez que finalice y se entregue la “Caja de Herramientas” (ToolKit), al mismo tiempo que se construya la Comunidad Profic, con especialistas y funcionarios que hayan tomado los talleres de Competencia Intercultural.

Integración de las Universidades de América Latina y el Caribe

Publicaciones

Revista Universidades

Si bien es cierto que todos los años se publican 4 números de la revista *Universidades*, mientras que en 2018 se editaron 332 páginas en los cuatro números de todo el año, 2020 y 2021 se convirtieron en los años en que más páginas se han trabajado en la última década, con un total de 1,180 páginas, sin contar el número 90 de la revista que aún se encuentra en proceso editorial.

A inicios de 2021 se implementó el sitio de *Universidades* en la plataforma OJS y se subieron 40 números publicados de junio de 2011 hasta septiembre de 2021. Además, se le puso especial atención a la parte cultural, “Reflejos”, desde donde se divulgaron igual textos, entrevistas, que obra plástica relevantes para toda América Latina. En todos los casos se contó con el agradecimiento y la generosidad de los autores (este año dos artistas peruanos, dos ecuatorianos, una boliviana, tres mexicanos), que amablemente accedieron a facilitar su obra sin costo alguno para vestir con más y mejores significados nuestra edición.

Se publicaron los cuatro números de la revista correspondientes (<http://udualerreu.org/index.php/universidades>) : “Racismo y educación superior en América Latina”, número 87, presentado el 11 de marzo por: Anny Ocoró (Flacso), Bertha Pech (UPN), Daniel Mato (UNTREF); “Géneros: reivindicaciones sociales y universitarias”, número 88, que contó con la presentación de María Sonderéguer (UNQ), María Luisa Martínez (UANL) y Analhi Aguirre (RUGEDS-UDUAL), y se llevó a cabo el 30 de junio; “Universidades: recesión y perspectivas”, número 89, que contó con la participación de Humberto Muñoz (UNAM) y Claudio Rama (UE), el 23 de septiembre.

A su vez, el Comité Editorial se reunió en el mes de febrero para acordar las ediciones mencionadas. También se realizó la renovación de la reserva de derechos al uso exclusivo del nombre Universidades de la revista, asunto que no se había revisado desde hacía una década.

Cabe destacar que se tuvo la oportunidad de divulgar tres publicaciones –el cuaderno 14 y la revista 89, así como la coedición con Siglo XXI y la Universidad de Guadalajara– en el marco virtual de la Feria Internacional del Libro de Guadalajara.

Cuadernos de Universidades

En relación con *Cuadernos de Universidades*, mientras que en 2019 se editó un solo volumen de Cuadernos, en 2021 se han trabajado 7, también poniendo énfasis en el acompañamiento visual. En algunos casos, *Universidades en pandemia*, volumen 1 por ejemplo, incluso se ha convocado a una fotógrafa experimental con obra recién galardonada para acompañar los textos de los rectores.

Respecto a esta colección de libros se han publicado cuatro en total: número 13, “El ideal latinoamericano de universidad y la realidad del siglo XXI”, de Rodrigo Arocena y Judith Sutz, cuya presentación estuvo a cargo de evento que contó con las participaciones de Rodrigo Arim (UDELAR), de sus autores; número 14, “Universidades en pandemia, vol. 1”, con la coordinación de Roberto Escalante, presentado en la VI Asamblea Brasil-Cono Sur, el 9 de noviembre, por Ana Lúcia Gazzola (IESALC-UNESCO) y Héctor Solís Gadea (UdG); y número 15, “Desafíos de la universidad pública en América Latina”, de Humberto Muñoz García, publicación presentada por Sara Ladrón de Guevara (UV), y Roberto Rodríguez Gómez (UNAM) y por su autor.

Se encuentra en proceso de edición el Cuaderno número 17, *Arnaldo Orfila, una revolución editorial latinoamericana*, publicación de mucha profundidad en torno al espíritu cultural que, en su momento, abonó para que la voz de nuestro continente resonara en todo el mundo.

Los números de *Cuadernos de Universidades* se encuentran disponibles aquí: <https://www.udual.org/principal/cuadernos/>

Participación en el premio Cervantes

La UDUAL tuvo la oportunidad de postular a dos jurados para el Premio de Literatura en Lengua Castellana Miguel de Cervantes.

La maestra Ana Rosa Domenella, finalmente, fue convocada y su participación en defensa de una autora fue notable. Su decisión a favor de quien finalmente lo obtuvo fue precisa. En suma, la presencia de la UDUAL en ese certamen fue determinante.

Comunicación social y medios

La coordinación de comunicación social y medios de la UDUAL es la instancia encargada de visibilizar las actividades de la organización con la sociedad y las afiliadas. Desarrolla una serie de acciones permanentes y de vinculación con las áreas que confirman la Secretaría General. Asimismo, coadyuva en la organización de eventos y reuniones de los órganos colegiados de la institución

Este 2021 se concluyó con la producción de los programas sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible “Agenda 2030, universidad que construye futuro”. Esta serie fue realizada en enero de 2019 y es una coproducción de la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL) y la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia (CUAED) de la UNAM, hoy Coordinación de Universidad Abierta, Innovación Educativa y Educación a Distancia (CUAIEED). Dada la relevancia académica de los Objetivos de Desarrollo Sostenible –Agenda 2030– en América Latina y el Caribe en la actualidad y la pertinencia de las voces invitadas, compartimos estos materiales como un documento de consulta y una aproximación conceptual desde la mirada universitaria.

Durante el 2021, en la oficina de Medios y Comunicación Social, se hizo la curaduría de noticias universitarias del blog de noticias sobre el quehacer universitario. Estas noticias se difundieron, principalmente, a través de las redes sociales.

Asimismo, las actividades universitarias como foros, congresos o convocatorias de becas se difundieron a través de campañas de difusión pautadas

en redes sociales, *mailing* y en el sitio web de acuerdo con su relevancia. En este sentido, se difunden las convocatorias del PAME, del Programa de Formación de Profesores de Educación Superior para América Latina y El Caribe (PROLAC), del Diplomado en Gestión de los Sistemas Salud y de la encuesta están cimentados principalmente en el *mailing*, ya que el principal objetivo es la membresía.

Esta área trabajó arduamente en la organización de reuniones de los órganos colegiados y las regionales, a la par que el resto del equipo de la Secretaría Académica.

En materia de producción audiovisual, se realizaron los videos promocionales de la revista *Universidades* y la sección Voces, así como videos bajo demanda que solicitaron las áreas para difundir sus actividades, como por ejemplo el video que se realizó para el PROLAC.

Igualmente, se apoyó en la organización de las presentaciones de la revista *Universidades* y talleres de la Red Universitaria de Géneros, Equidad y Diversidad Sexual (RUGEDS). Estos contenidos fueron retransmitidos por las ventanas de difusión con las cuales la UDUAL tiene convenios, como el que tiene con el Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa (ILCE). (Ver anexo 1).

Organismos de Cooperación y Estudio

Dentro de los variados trabajos de los Organismos de Cooperación y Estudio, se coordinó la intervención de ALAFEM/UDUAL en la reunión técnica “La educación interprofesional como elemento transversal para mejorar los sistemas de acreditación en salud”, el 18 de mayo, en la que participó la doctora Irene Durante de la Facultad de Medicina de la UNAM/ALAFEM.

De su lado, el ORAS/CONHU organizó una reunión técnica el 23 de junio sobre “Articulación salud-educación: reorientación curricular hacia la atención primaria de todas las carreras de salud”. Allí, fue la doctora Olivia Sanhueza, presidenta de ALADEFE, quien colaboró en el evento.

Redes temáticas

Red Universitaria de Géneros, Equidad y Diversidad Sexual (RUGEDS)

Ha sido un año complejo para la RUGEDS (<https://rugeds.udual.org/wp/>). Como se sabe, la violencia hacia los géneros, como así también las condiciones precarias de los casos de comunidades sexo-genéricas más vulnerables, ha aumentado considerablemente. Todas estas problemáticas han sido recogidas, apropiadas y empleadas para mejorar siempre un ambiente de paz. Se ha trabajado en red, a la vez que, con organismos e instituciones de educación superior, cuestión que arrojó, aún más, la fortaleza y accionar que se requieren.

Siguiendo este mismo tono, se ha realizado la presentación del diccionario CaDi, creación de un micrositio para la reivindicación de diferentes consignas relacionadas con el Día Internacional de la Mujer, Seminario virtual: Población trans y diversidad sexual en las universidades, en coordinación con la Universidad Autónoma Metropolitana-Iztapala (México), un conversatorio sobre lenguaje inclusivo en las IES, con la colaboración de la Universidad El Bosque (Colombia) y Universidad Pedagógica Francisco Morazán (Honduras), Taller de prácticas de sensibilización en las universidades, en colaboración con la Universidad Iberoamericana, Ciudad de México, el conversatorio Protocolo y pandemia, que contó con especialistas de la Universidad Federal de Integración Latinoamericana (Brasil), Universidad Nacional de Rafaela (Argentina), Tecnológico de Antioquía (Colombia), Universidad Pedagógica Francisco Morazán (Honduras), Universidad Autónoma Metropolitana-Iztapala y Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas (México). También, se ha llevado a cabo el foro sobre “Lenguaje inclusivo: nuevas perspectivas desde las universidades”, con la participación de Irma Munguía Zatarán (UAM-I), Jhonathan Maldonado (BUAP) y Marcia Arbusti y Lucía Romanini (UNRaf).

Igualmente, se ha presentado *Universidades 88* sobre Géneros: reivindicaciones sociales y universitarias.

Otras actividades llevadas a cabo, desde la coordinación de la RUGEDS, fueron la grabación de un podcast sobre “Violencia de género, feminismos y perspectiva de género en las universidades” y la participación en el 5to Congreso de construcción de paz con perspectiva de género (Ibero Puebla, México). Además, se realizó la articulación con PNUD (Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo), como parte del Consorcio DELGEN -Desarrollo Económico Local y Género- para la organización y la realización del V Foro Global de Desarrollo Económico Local. Igualmente, se participó en el webinar “Igualdad de Género en las Instituciones de Educación Superior, una mirada de cambios desde Latinoamérica en tiempos de pandemia” (Universidad de Santiago de Chile), y se creó vinculación con IES del Cono Sur con la Comisión Abierta de Equidad de Género de la Universidad de República del Uruguay y con la VIDGEN (Unidad de Género) de la Vicerrectoría de Investigación y Desarrollo (Universidad de Chile).

Red Latinoamericana y Caribeña de Archivos Universitarios (RedLCAU)

La posibilidad de encuentros virtuales ha hecho posible que la RedLCAU (<https://redlcau.org/>) se haya reunido en cuatro reuniones con diferentes acervos universitarios de distintas regiones de América Latina y el Caribe.

Asimismo, y con un esfuerzo en conjunto, se ha colaborado con una nota sobre los archivos de las universidades participantes en las publicaciones de la revista *Universidades* 88, 89 y 90, además de que se encuentra en proceso de recepción de artículos para el Dossier de la edición 91, contando ya con la colaboración de la Universidad Nacional de Quilmes, Universidad Nacional Autónoma de Managua-León, Universidad Nacional Autónoma de México, Universidad Nacional de Córdoba y El Colegio de México, y en su sección Documentos, con la Universidad Nacional de Colombia.

Asimismo, se ha puesto en marcha la página web de la red, con sus redes sociales correspondientes (Facebook e Instagram), donde se comparten los documentos del acervo digital en la plataforma DSpace UDUAL, como también los de las IES pertenecientes a la Red.

Red de Bibliotecas Académicas de América Latina y el Caribe (REDBAALC)

Con un gran entusiasmo y ánimo, se ha creado la Red de Bibliotecas Académicas de América Latina y el Caribe (RedBAALC, <https://redbaalc.udual.org/>) con el apoyo de El Colegio de México.

Hasta este momento se ha conformado su grupo de coordinación con una institución de educación por cada región de la UDUAL (Universidad Nacional de Quilmes, Benemérita Universidad de Puebla, Universidad Autónoma de Nicaragua-León, Universidad de La Habana, Universidad Autónoma de Manizales y Estudios Brasileños de la Universidad de São Paulo. –no afiliada a la UDUAL–) que ya ha celebrado dos reuniones de trabajo, donde se asentaron el Plan de trabajo 2021-22 y su Misión, Valores y Visión.

La UDUAL ha convocado a la membresía a ser parte de dicha Red y, hasta ahora, han contestado a la invitación: de la región Andina 15, Cono Sur 3, México 5, Centroamérica 2 y una universidad de España. También, esta red ya cuenta con su página web. La Red se ha presentado formalmente en la VI Asamblea Regional Brasil-Cono Sur, realizada el pasado 9 de noviembre.

Además, se ha celebrado su primera reunión formal con los miembros de la Red, el 1 de diciembre, donde se pactaron acuerdos para concretar el próximo 2022.

Red de Investigación e Innovación en Salud y Medioambiente

Se logró poner en marcha nuevamente a la red, con una definición de un programa de trabajo. También, el 30 de septiembre, se realizó un seminario para la presentación del proyecto UnaSalud CLAVERITO. Se decidió impulsar el escalamiento del proyecto y el modelo. Asimismo, se preparó una propuesta para un programa de incubadoras de investigación para consideración de UDUAL.

Red de Universidades Tecnológicas y Politécnicas de América Latina y el Caribe (UTyP)

Por su parte, se activó la Red de Universidades Tecnológicas y Politécnicas, donde se integró una comisión que avanzó en la formulación de propuestas y actividades conexas.

Red Universidad y Desarrollo Local (DELUNI)

La Red DELUNI participó en el Panel de vinculación de la universidad a los procesos de desarrollo local en coordinación con la Universidad Nacional de Córdoba el 31 de mayo.

Red Internacional de Investigación en Educación en Línea (RIIEL)

El 17 de abril del 2021 se presentó la Red Internacional de Investigación en Educación en Línea (RIIEL, <https://ecseli.udual.org/riiel/>), de conformidad a lo determinado en la V Reunión Caribe, Centroamérica y México, celebrada en el 2020.

La RIIEL registró en su lanzamiento a 180 especialistas de las universidades de América Latina y el Caribe en cinco líneas de temáticas: docencia en entornos virtuales, gestión de instituciones educativas virtuales, modelos y pedagogías en entorno virtuales, movilidad Académica Virtual y nuevas tendencias educativas.

Este año se realizó una convocatoria conjunta entre la UDUAL-CALED-CRECES-UNIR para el desarrollo de la investigación de Modelos Híbridos: Internacionalización y colaboración, claves para la Educación Superior con Calidad.

Archivo UDUAL

A pesar de haber podido asistir al archivo presencialmente en pocas ocasiones, se ha continuado con la digitalización de los documentos, junto a su orden y clasificación. Al mismo tiempo, también se ha seguido con la digitalización de la biblioteca de libros, memorias y publicaciones periódicas.

Este trabajo ha sido una ardua y optimista labor en equipo, puesto que las tareas se concretaron gracias a una cadena que partía desde la selección de documentos a digitalizar, la llevada de estos a la persona encargada de pasarlos a un PDF, y, luego, su subida al flamante reservorio virtual.

Acervo virtual “Henning Jensen Pennington”

En parte, el resultado próspero de las acciones realizadas entre el 2020-21 se vieron reflejadas en la puesta en marcha de la plataforma DSpace UDUAL (<http://dspaceudual.org/>), denominado acervo virtual “Henning Jensen Pennington”, en homenaje a uno de los presidentes más elogiados de nuestra institución.

Este espacio está disponible para toda la comunidad, ya que cuenta con acceso libre. A partir de sus secciones, en este momento, el acervo tiene 566 documentos en su sección Archivo, 144 libros, 82 memorias y 213 publicaciones periódicas. Este trabajo ha surgido, en concreto, luego de estar años sin ser activado. Aunque queda mucho por hacer, poco a poco, todo el acervo de la UDUAL se está subiendo a la plataforma para disposición de la investigación y la docencia universitaria.

Misión por las Universidades Públicas Estatales de Haití

Del 19 al 24 de octubre, una misión enviada por la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL), en colaboración y Grupo Kairós, realizó visitas y diagnósticos para el fortalecimiento pedagógico y tecnológico de los modelos de educación a distancia y en línea de la Universidad Estatal de Haití y las Universidades Públicas Regionales.

La misión identificó cinco áreas de oportunidad y colaboración entre las Universidades de UDUAL-Kairós derivado de las visitas y trabajo con los profesores, decanos y autoridades universitarias. Este trabajo realizado será un insumo para la colaboración y cooperación con Grupo Kairós y las universidades de UDUAL en apoyo a los programas académicos y la infraestructura educativa de las Universidades Públicas de Haití.

Convenios

La UDUAL prosigue siempre poniendo en evidencia sus objetivos principales, en cuanto a la integración y la colaboración regional. Por ello, se ha firmado el Convenio General de Colaboración con la Asociación de Universidades Confiadas a la Compañía de Jesús de América Latina, AUSJAL, Convenio Instituto Tecnológico Superior del Oriente del Estado de Hidalgo, ITESA, Convenio Marco de Cooperación Secretaría general Iberoamericana, SEGIB y la renovación de convenio de colaboración académica con la UNAM, a través del Instituto de Investigaciones Sociales, IIS. (Ver anexo 2).

Membresía

A pesar de haber sido un año complicado, la membresía de la UDUAL ha tenido más afiliaciones que bajas, mismas que ya están trabajando juntas. Así, se ha afiliado una nueva asociación, y cuatro universidades de educación superior. Además, hay tres IES con trámite completo pero pendiente de pago, y cuatro en proceso de afiliación. Las universidades que se han dado de baja han sido un total de cuatro. (Ver anexo 3).

Funciones de apoyo y administración

Infraestructura tecnológica y conectividad

En la oficina de TIC se logró solventar todas las necesidades que surgieron en consecuencia de la emergencia sanitaria. Se pudo continuar con las actividades en todo momento, manteniendo y, en muchos sentidos, mejorando la comunicación entre las diferentes oficinas que conforman la Secretaría General.

Las labores se administraron vía remota, implementando diversas medidas: adquirir licencias de uso para las videoconferencias (Zoom), capacitarse y capacitar a quienes tenían la necesidad de implementar esta nueva plataforma a su campo de trabajo, generando reuniones de trabajo para el staff de la Secretaría Académica, y también una serie de videoconferencias académicas, con el fin de ofrecer opciones a las afiliadas. Incluso, a últimas fechas se tuvo que incrementar la capacidad de las salas virtuales, ya que nuestra audiencia aumentó considerablemente. Las constantes de trabajo continuaron su curso, como la administración del correo electrónico, la publicación de los jueves de archivo, los comunicados a la membresía, las distintas actualizaciones y, en algunos casos, las creaciones de nuevas secciones del sitio web UDUAL. Igualmente, se colaboró con la organización, a la vez que la puesta en marcha de las reuniones de los cuerpos colegiados de la UDUAL. (Ver Anexo 4).

Se siguió con la gestión administrativa del proyecto PROFIC y se llevaron a cabo otras actividades, tales como asignación de horas de trabajo a colaboradores, organización de reuniones virtuales con el equipo de comunicación, actualización de documentos de trabajo y la creación del sitio en su versión en español.

Como hemos visto a lo largo de este informe, la pandemia afectó la docencia, la investigación, la vinculación, la extensión de las universidades públicas y privadas de la región.

La UDUAL decidió conocer con la mayor profundidad y detalle lo ocurrido, medir cualitativa y cuantitativamente lo acontecido y para ello impulsó, en conjunto con el Instituto de Geografía de la UNAM, una gran investigación, que partió del diseño de una encuesta para profesores, estudiantes, personal

administrativo y mujeres, para las universidades públicas y las privadas. La información que se obtenga nos permitirá diagnosticar y formular propuestas de políticas educativas para enfrentar y mejorar las condiciones de nuestras universidades.

Asimismo, se implementó, de manera completa y funcional, el acervo virtual “Henning Jensen Pennington”, como así también se generaron los sitios web de las nuevas redes temáticas de la UDUAL.

Contabilidad

De enero a octubre 2021, la Coordinación Administrativa desarrolló sus actividades a distancia, igual que el resto de los integrantes de la Secretaría General. Desde que el semáforo epidemiológico pasó a color verde en la Ciudad de México, de noviembre en adelante, se retomaron actividades presenciales: cuatro compañeros en forma diaria, y dos compañeras se alternaron para asistir a la oficina.

A manera de resumen, de enero a septiembre no se realizaron viajes, teniendo un ahorro significativo en ese periodo. De octubre a diciembre se retomaron las reuniones presenciales, y se compraron boletos de viaje a Nicaragua, Colombia y Ginebra. Sin embargo, se dio un incremento en los gastos de licencias informáticas para los equipos de UDUAL, de Zoom y de traducción de eventos virtuales, así como de los trabajos de corrección, traducción y estilo de la revista *Universidades* y suplementos de esta, por las diversas necesidades de las nuevas modalidades de trabajo

Respecto a los ingresos por cobro de cuotas a la membresía de UDUAL, en este año se igualó lo recaudado en el año 2019, antes de la pandemia, logrando con ello abatir la disminución de ingresos, por este concepto reportada en el 2020. En el 2019 realizaron su pago 194 afiliadas, en el 2020 pagaron 142 y en el 2021, 177. En este año se logró que varias universidades con adeudo de hasta cinco años pagaran sus cuotas, lo que explica que con 17 afiliadas menos, se haya llegado al mismo monto recaudado que en el 2019.

Por gestiones de la Secretaría General, en el mes de septiembre se formalizó con la UNAM, la devolución de la camioneta Urvan modelo 2009 y el

cambio por otra Urvan para 12 pasajeros, modelo 2021, con lo que el parque vehicular en resguardo de la UDUAL se actualizó y mejoró.

El subsidio mensual de la UNAM se ha recibido regularmente, y se ha aplicado de acuerdo con los conceptos de gasto comprometidos en el convenio UDUAL-UNAM, firmado en 1976, entregando a UNAM el informe correspondiente. Del total de gastos de operación establecidos en el convenio, el subsidio cubrió el 84.67% en el 2021. También se han recibido mensualmente, los vales de despensa para el personal asalariado, los cuales se han entregado en tiempo y forma.

Cada año, se contratan los servicios de un despacho de auditores externos, para realizar la auditoría a los estados financieros de la UDUAL. En enero 2021, se hizo la entrega del Dictamen Sin Salvedades, respecto del 2020-2019. En enero de 2022 será realizada la auditoría al 2021, una vez que se haga el cierre contable del ejercicio.

Consideraciones finales

En la XCVII Reunión Ordinaria del Consejo Ejecutivo, celebrada en la Universidad Nacional de Colombia los días 6 y 7 de diciembre del presente, discutimos y aprobamos un documento con miras a la III Conferencia Mundial para la Educación Superior 2022. En dicho escrito, refrendamos nuestro compromiso en torno al fortalecimiento de alianzas entre las universidades latinoamericanas y caribeñas para lograr que éstas compartan una agenda y metas comunes. Este texto vendrá a sumarse a otros que hasta ahora han sido referencia y orientación de nuestro quehacer.

También confirmamos nuestra adhesión a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de las Naciones Unidas y reconocemos que los pendientes derivados de dicha Agenda requieren, asimismo, la renovación de nuestros enfoques sobre la educación superior y de sus estrategias de formación, investigación, innovación y vinculación. Y, por último, los acuerdos plasmados en los documentos de la CRES 2018 han sido y serán parte de los

instrumentos orientadores de las acciones que emprenderemos para coadyuvar a la formulación de políticas institucionales que consoliden los procesos de desarrollo para la educación superior de América Latina y el Caribe.

Sin duda hemos vivido una situación inédita, una experiencia absolutamente novedosa que obligó a todos a encontrar nuevas formas de organización de la vida y del trabajo. Tuvimos pérdidas muy lamentables a causa de la pandemia, tal fue el caso del señor rector de la Universidad Iberoamericana, Campus Ciudad de México, Saúl Cuautle Quechol, quien además era vicepresidente de la Región México. A pesar de todo, la UDUAL no cejó nunca y logró no sólo el cumplimiento de metas, sino más aún, las superó.

Para todos fue un reto y se afrontó con ingenio, con compromiso y con mucho amor por la institución y sus valores fundacionales. Algunos procesos fueron especialmente tediosos y complejos, como la tarea de organizar el archivo físico y electrónico, así como la biblioteca. Involucró la tarea de muchos y se ha dado de un modo gradual, a la manera de una cadena de trabajo artesanal que requiere paciencia y mucha dedicación. Lo mismo podemos decir del trabajo de evaluación realizado por los integrantes del CEAI que debieron inaugurar nuevas modalidades para lograr evaluaciones a distancia con la enorme complejidad que esto supuso.

Nada de lo alcanzado hubiera sido posible sin el compromiso de todos los integrantes de la Secretaría General, todos y cada uno hicieron posible lo logrado. En este difícil proceso de ponernos de acuerdo a la distancia y de cumplir con nuestros compromisos, contamos siempre con el apoyo y el aliento de nuestra presidenta la Dra. Dolly Montoya. Ella misma debió sacar adelante la operación de una institución de las dimensiones de la Universidad Nacional de Colombia, pero siempre estuvo atenta al quehacer de la UDUAL y siempre dedicó sus esfuerzos a lograr el cumplimiento de nuestras tareas.

Agradecemos a todos y renovamos nuestro compromiso para que el año que inicia sea de amplios logros para nuestra organización y para la educación superior de nuestra región latinoamericana y caribeña.



ANEXOS

Anexo 1. Comunicación social y medios

Desde la Coordinación de Comunicación Social y Medios se implementaron distintas acciones con miras a incentivar la articulación y la difusión de contenidos transmedia, de cara a una nueva era de la comunicación digital. Entre las acciones, destacan:

1. Envío de 167 campañas de *mailing* a la membresía desde el 6 de enero de 2021.
2. Envío de boletines informativos de las acciones de las IES afiliadas.
3. Crecimiento de audiencias en redes sociales y canales de comunicación.
4. Crecimiento de suscriptores (858) en canal de YouTube.
5. Realización de 100 audiovisuales: entrevistas con artistas, investigadores y especialistas en temas de educación superior, edición y realización de videoconferencias con temáticas relacionadas con la cultura, la ciencia y la educación superior.
6. Colaboración de tres encuentros virtuales, así como talleres de prevención, atención y sensibilización de la violencia de género en la comunidad universitaria. Asimismo se realizó en conjunto con la RUGEDS el foro "Lenguaje inclusivo: una perspectiva desde las universidades". El cual contó con cuatro sesiones con más de 300 personas inscritas y más de 2 mil visualizaciones.

Los productos audiovisuales realizados se muestran a continuación:

Eventos virtuales Secretaría Académica Febrero-Noviembre 2021

*Cifras al 26 de noviembre 2021

Evento	Fecha	Red de transmisión	Visualizaciones	Reacciones	Comentarios
CaDi el primer traductor a lenguaje inclusivo.	02/02/2021	YouTube https://youtu.be/q60FM5X43N4	222	18	2
		Facebook https://fb.watch/9sYY1ld0ks/	620	28	8
Del mosaico exótico a la convivencia democrática: aspectos antropológicos.	24/02/2021	YouTube https://youtu.be/EWv1Cg0Hxno	14	0	0
		Facebook https://fb.watch/9sZgQSmlyE/	370	29	21
Panel virtual “Una conversación latinoamericana sobre la Autonomía Universitaria”. *Evento en colaboración con la UdeG y Udelar	02/03/2021	Facebook https://fb.watch/9sZOHTn-Y9w/	8 mil 600	30	39
Revista 87, “Racismo y educación superior en América Latina”.	10/03/2021	YouTube https://youtu.be/USCDNfMr7M8	63	4	2
		Facebook https://fb.watch/9s_4Jz591l/	646	35	66
VI Reunión Caribe, Centroamérica y México • Conferencia Magistral: “Hacia un retorno a la presencialidad: Nuevos paradigmas”. • Conversatorio: “La Educación Superior latinoamericana y caribeña en el horizonte 2030: desafíos y prospectivas”. *Evento en colaboración con la UAL, México	25/03/2021	Facebook https://fb.watch/9s_hW5Q-fB6/	2 mil 400	92	135
		YouTube https://youtu.be/0dDfpXsMqLU	67	7	0
Lenguaje inclusivo en las Instituciones de Educación Superior.	13/04/2021	Facebook https://fb.watch/9s_NkR76Y6/	2 mil 400	122	144
		YouTube https://youtu.be/_7Q9nl9b2_w	100	0	0

Informe de la Secretaría General de la UDUAL-Anexo 1

Evento	Fecha	Red de transmisión	Visualizaciones	Reacciones	Comentarios
Presentación Cuaderno 11 "La nueva educación híbrida" por Claudio Rama.	15/04/2021	Facebook https://fb.watch/9s_GrH9DFC/	7 mil 500	561	920
		YouTube https://youtu.be/TUozFDnnv8l	630	20	1
Seminario virtual: Población trans y diversidad sexual en las universidades, 6 módulos. *Evento en colaboración con la Unigénero, UAM-I	20, 21, 27, 28, 29 de abril y 4 de mayo	YouTube https://youtu.be/5J46TOSRrP4	512	26	8
		Facebook https://fb.watch/9s-zDjM1qs/	6 mil 401	184 63 59 50 56	90 51 59 47 73
Panel virtual "La Autonomía Universitaria desde una visión de género". *Evento en colaboración con UDG y Udelar	20/04/2021	Facebook https://fb.watch/9s-PjyjT7d/	4 mil 600	36	21
Presentación del acervo virtual Henning Jensen.	20/05/2021	Facebook https://fb.watch/9s-V-7BROd/	410	32	56
		YouTube https://youtu.be/xDN1I3GL7WQ	22	0	0
Diálogo sobre migración: El complejo caso de México, Centroamérica y Estados Unidos. *Evento en colaboración con la Facultad de Economía, UNAM	21/05/ 2021	YouTube https://youtu.be/S7gSVVB3yGY	24	0	0
		Facebook https://fb.watch/9t0Gqkf8am/	306	26	26
Las leyes de educación superior: una comparación de conceptos estratégicos. Los casos de México, Brasil y Argentina. *Evento en colaboración de CONTUA	31 de mayo	Facebook https://fb.watch/9t0K_t6G8w/	243	20	28

Informe de la Secretaría General de la UDUAL-Anexo 1

Evento	Fecha	Red de transmisión	Visualizaciones	Reacciones	Comentarios
XI Reunión regional andina • Conferencia “Refrendar la pertinencia y la vinculación de la universidad con la comunidad” por Esteban Krotz. *Evento en colaboración con la Universidad de Cuenca	24/06/2021	Facebook https://fb.watch/9t0_fUFbMP/	1 mil 100	19	17
		YouTube https://youtu.be/oQjd3QmaiXo	20	20	0
III Encuentro de Internacionalización y Cooperación. *Evento de la Secretaría de Internacionalización en colaboración con la UNA, Costa Rica	28/06/2021	YouTube https://youtu.be/hQ66VbAPyCw	210	1	2
		Facebook https://fb.watch/9t1CrPnray/	1 mil 151	53	81
Presentación Revista Universidades 88 “Géneros: reivindicaciones sociales y universitarias”.	30/06/2021	Facebook https://fb.watch/9t1XPkY2xB/	552	41	59
		YouTube https://youtu.be/bpqOa6LdE0w	20	0	0
Presentación del número 89 de Revista <i>Universidades</i> “Universidades: recesión y pandemia”.	23/09/2021	Facebook https://fb.watch/9t5w-_aR-G/	673	42	104
Taller de prácticas de sensibilización en las universidades. *Evento sólo transmitido por Zoom, en colaboración con La Ibero	27 y 28 de septiembre	Facebook https://fb.watch/9t6OfKgS55/	129	8	5
Presentación Cuaderno 15, Desafíos de la universidad pública en América Latina.	11/10/2021	Facebook https://fb.watch/9t5C8o30tq/	342	36	68
Conversatorio “Protocolo y pandemia”.	13/10/2021	YouTube https://youtu.be/v3wkkdJWVCs	21	0	0
		Facebook https://fb.watch/9t6aUblYzH/	287	25	17
Presentación Cuaderno 13, El ideal latinoamericano de universidad y la realidad del siglo XXI.	14/10/2021	Facebook https://fb.watch/9t5X-jJFksD/	289	27	34
		YouTube https://youtu.be/725RKI4nEDA	8	0	0

Informe de la Secretaría General de la UDUAL-Anexo 1

Evento	Fecha	Red de transmisión	Visualizaciones	Reacciones	Comentarios
VI Reunión Brasil-Cono Sur • Conversatorio “Transformación digital y el futuro de la Educación Superior”. • Presentación Cuaderno 14 “Universidades en pandemia” Volumen 1, rectores. *Evento en colaboración con la Universidad de Asunción	9/11/2021	Facebook https://fb.watch/9t6XKk3wt3/	1 mil 400	19	18
Foro de Lenguaje inclusivo: nuevas perspectivas desde las universidades, 4 sesiones *Evento en colaboración con la Unigénero, UAM-I	16, 18, 22 y 23 de noviembre 2021	Facebook https://fb.watch/9t7wUBoiTD/	1 mil 918	190	80
		YouTube https://youtu.be/pt2Js-LYIjc	25	1	0
FIL Guadalajara 2021 • Presentación <i>Universidades 89</i> “Recesión y pandemia” • Universidades en Pandemia. Volumen 1.	29/11/2021 *Por realizarse	YouTube https://youtu.be/AMjhK2-n5D4	25	0	0
Presentación <i>Universidades 90</i>	10/12/2021	Pendiente			



Anexo 2. Convenios

Convenios 2021

Institución	Fecha de firma	Objeto del convenio
Asociación de Universidades Confiadas a la Compañía de Jesús en América Latina, AUSJAL.	9 marzo de 2021	Promover, afirmar, fomentar y mejorar las relaciones entre las universidades latinoamericanas, intercambio académico, libertad de cátedra.
Instituto Tecnológico Superior de Oriente del Estado de Hidalgo, ITESA.	29 enero de 2021	Desarrollo de sistema digital, para la evaluación de IES en Latinoamérica y el Caribe.
Renovación de convenio de colaboración académica con la UNAM a través del Instituto de Investigaciones Sociales IIS y la UDUAL.	Marzo de 2021	Realizar actividades Académicas y culturales en desarrollo de proyectos de docencia, intercambio de estudiantes, personal académico y material bibliográfico.
Secretaría General Iberoamericana, SEGIB.	9 septiembre de 2021	Movilidad académica; mejorar el conocimiento de la realidad de la educación superior en Iberoamérica; colaboración conjunta para promover mecanismos que impulsen y difundan la investigación, conocimiento aplicado, desarrollo científico, transformación digital de la educación superior.



Anexo 3. Membresía

Afiliaciones IES

2021

- Corporación Universitaria Iberoamericana, Colombia.
- Universidad de Córdoba, España.
- Universidad Regional Autónoma de los Andes, Ecuador.
- Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia, Colombia.
- Tecnológico Nacional de México, México

Con carta de aceptación, pero faltantes de pago:

- Instituto de Estudios Superiores de la Ciudad de México "Rosario Castellanos", México.
- Universidad Católica de Cuenca, Ecuador.
- Universidad de Concepción, Chile.

En proceso de afiliación:

- Universidad Tecnológica del Perú, Perú.
- Pontificia Universidad Católica de Ecuador, Ecuador.
- Universidad Tecnológica de León, México.
- Universidad Nacional de Educación, Ecuador.

Asociaciones

2021

- Universities Caribbean

Desafiliaciones

2021

- Universidad Católica del Uruguay, Uruguay.
- Universidad Santiago de Cali, Colombia.
- Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla, México.
- Universidad UTE, Ecuador

IES con invitación para afiliarse en 2021:

- Universidad del Azuay en Cuenca, Ecuador
- Universidad Tecnológica de los Andes de Apurímac
- Universidad Anáhuac Cancún, México.
- Universidad San Lorenzo, Paraguay.
- Universidad Autónoma del Carmen, México,
- Escuela Internacional de Posgrado, EIP, España
- Escuela de Administración Pública y Estudios Globales, EDUPEC
- RED de Instituciones de Educación Superior, Cuba.
- Universidad Tecnológica de la Riviera Maya, México.
- Universidad Motolinía del Pedregal, México.
- Universidad Cristiana de Bolivia, UCEBOL
- Universidad CES
- Universidad Norbert Wiener



Anexo 4. TIC

TIC

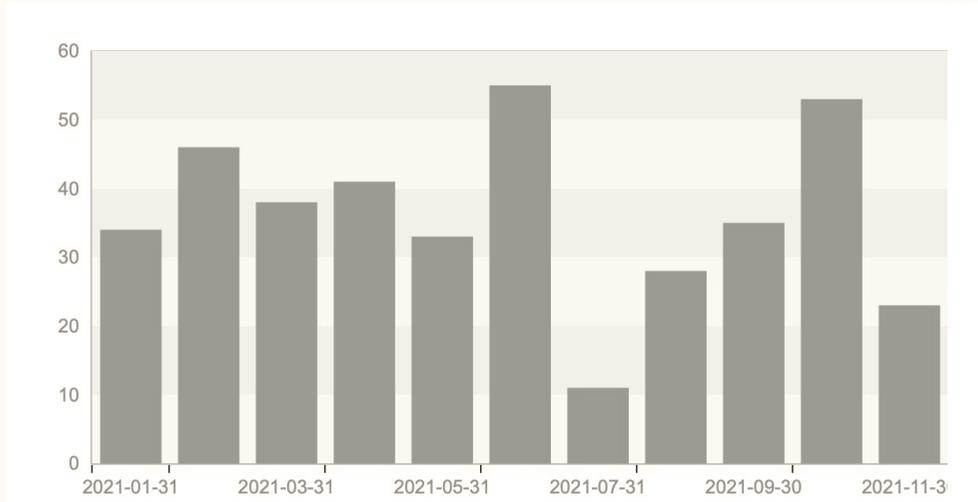
Algunas de las actividades y sitios creados durante 2021, fueron:

- Puesta en marcha del Dspace UDUAL.
- Se crearon nuevos sitios web para las redes temáticas.
 - o Red de archivo (redlcau.udual.org).
 - o Red de bibliotecas (redbaalc.udual.org).
- Presentaciones de Universidades y Cuadernos de Universidades (8 ocasiones).
- Seminario Internacional: Pandemia, recesión económica y políticas.
- Taller Internacionalización en casa: lecciones durante la pandemia.
- XI Reunión Regional Andina.
- Sexta reunión Regional Brasil-Cono Sur.
- Reunión Tri-Regional Caribe, Centroamérica y México.
- III Encuentro de Cooperación e Internacionalización.
- Presentación CaDi de la Ibero: el primer traductor a lenguaje inclusivo.
- Premio Ciencia e Innovación en el combate contra la COVID-19.
- Entrevistas a personajes destacados (11 ocasiones).
- Tres webinars del PROFIC.
- Reuniones de staff (100 ocasiones).

Dentro de las estadísticas de la plataforma Zoom de la UDUAL, a lo largo de este año de mayor actividad hemos participado en 396 reuniones, frente a 9,905 participantes. Debido a la alta demanda de asistencia a los eventos como los foros y los seminarios fue necesario incrementar el plan contratado en dicha plataforma.

ene. 01, 2021 - Nov 26, 2021 (UTC) ▾						
Usuarios activos 2 <small>0 Recientemente registrados 3 En total</small>	Reuniones 371 <small>276182 Minutos de reuniones 4386 Participantes</small>	Minutos de conferencia de audio 0 <small>0 Minutos de pago 0 Minutos de llamadas salientes 0 Minutos premium</small>	Minutos de audio mediante conexión SIP 0 <small>0 Minutos de llamadas entrantes 0 Minutos de llamadas</small>	Uso de los puertos CRC 0 <small>0 En total</small>	Seminarios web 26 <small>5529 Participantes.</small>	Almacenamiento de grabación utilizado 107.86 GB <small>Distribución del total de almacenamiento10 GB</small>

Uso por reuniones



10 Ubicaciones principales según participantes de la reunión

1	México	1005
2	Paraguay	255
3	Brasil	111
4	Argentina	76
5	Colombia	67
6	República Dominicana	59
7	Perú	52
8	Chile	36
9	Guatemala	36
10	Estados Unidos	32

