



Casa abierta al tiempo
**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
METROPOLITANA**

CASO:

RETORNO A LAS ACTIVIDADES PRESENCIALES EN LAS
INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR,
CDMX



**Dr. José Antonio
De los Reyes Heredia**

Rector General



Agenda

01

UAM

- Comunidad UAM
- Medidas ante la emergencia

02

Programa Emergente de Enseñanza Remota (PEER)

- El Proceso de Retorno a las Actividades

03

Programa de Transición de Enseñanza en la Modalidad Mixta (PROTEMM)

04

Pensar en el presente y construir hacia adelante, El Grupo “Futuro UAM”



01

47 años

82 Licenciaturas

113 Posgrados

Comunidad UAM



61,000
Alumnxs

Unidades Académicas
Azcapotzalco
Cuajimalpa
Iztapalapa
Lerma
Xochimilco

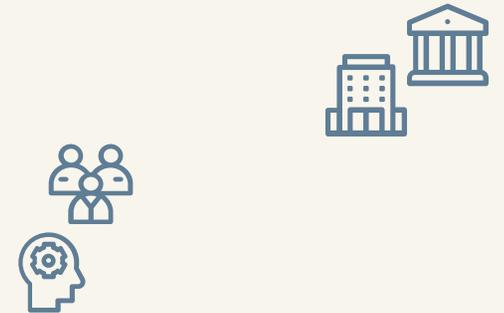


5,000
Trabajadorxs
Administrativxs

5 Unidades Académicas
6 Centros Culturales
3 CENDI
1 Estación de Radio

3,000
Académicxs

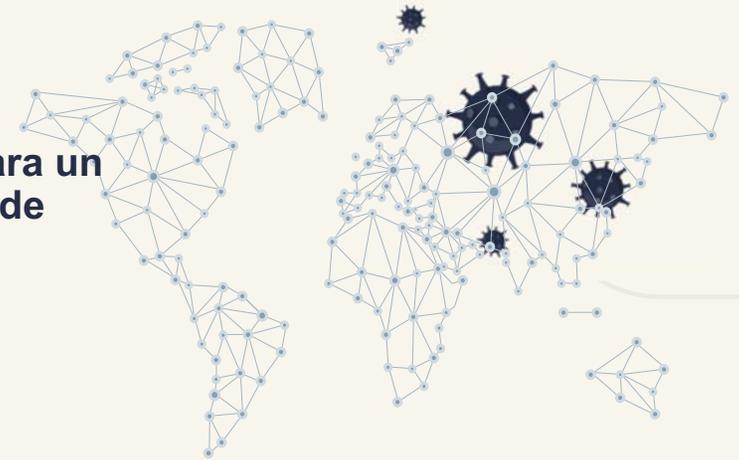
Tiempo Completo
Medio Tiempo
Parcial



Nuestras Instalaciones están ubicadas en CDMX y Estado de México



Nuestro contexto



marzo /
2020

- A inicio del mes, la Institución se prepara para un posible cierre, por la inminente declaración de emergencia sanitaria

23 de
marzo

- Las autoridades sanitarias declaran la emergencia



31 de
marzo

- Las actividades sustantivas dejaron de desarrollarse de forma presencial



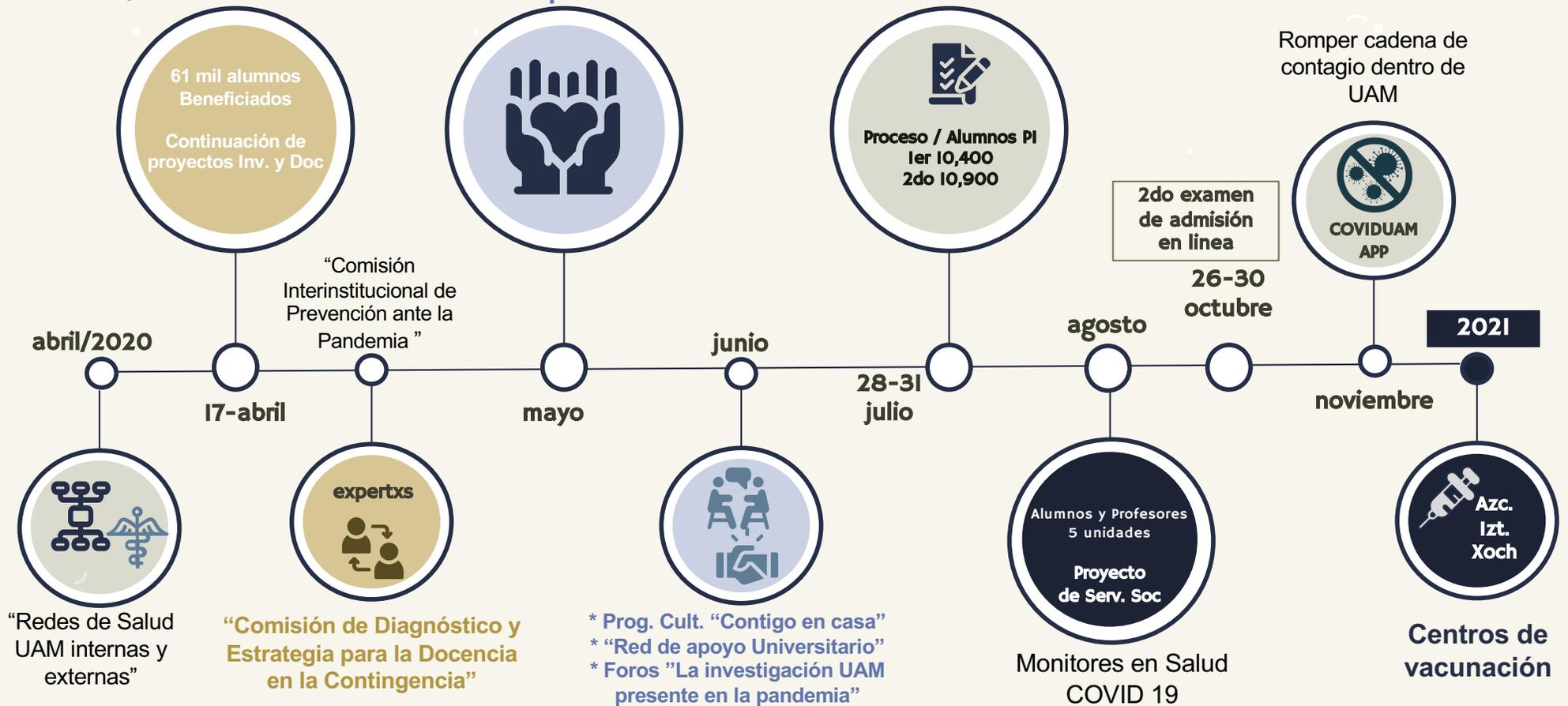
Medidas ante la contingencia

Colegio Académico aprueba el PEER

Brigadas digitales de bienestar psicosocial

Exámenes de Admisión en línea

Romper cadena de contagio dentro de UAM





02

**Programa Emergente
de Enseñanza Remota**

PEER



a) Soluciones Tecnológicas

Académicxs, Alumnxs y personal administrativo comunicados e informados



b) Micrositio UAM virtu@l

Plataformas, recursos, alternativas de apoyo e información



c) Acciones de acompañamiento y asesoría

Información y orientación sobre medidas de seguridad y cuidados en el contexto de la pandemia (flexibilidad escolar)



d) Soluciones Digitales

Se facilitaron trámites administrativos, actividades académicas, evaluaciones e informes de investigación



f) Principios de equidad, inclusión y justicia social; “Becas en Especie”

Tableta con acceso a Internet (3 meses o más)
2020 5 mil 500 tabletas y 6 mil 400 chips con Internet
2021 600 tabletas, más la continuidad del apoyo 2020



e) En 2020 y 2021 se pusieron a disposición del profesorado

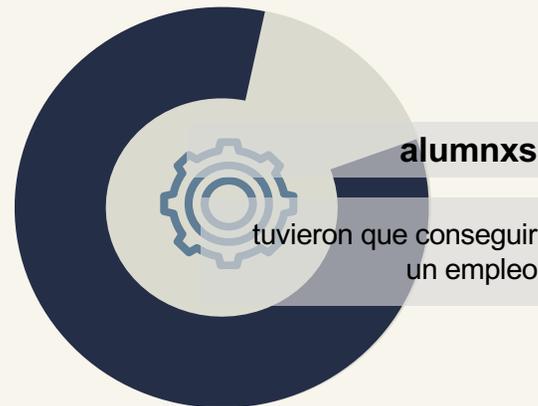
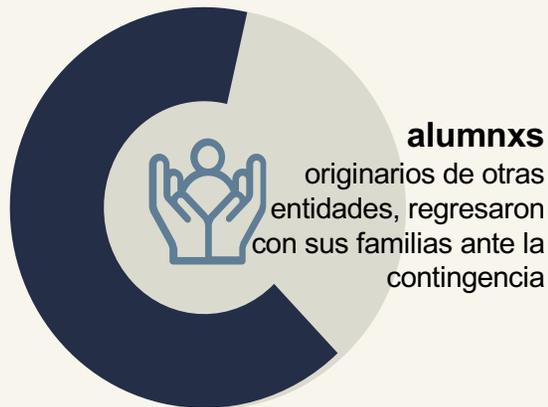
Casi 3 mil productos didácticos y tecnológicos de apoyo; 230 cursos, talleres y seminarios sobre educación a distancia y diseño de cursos en línea



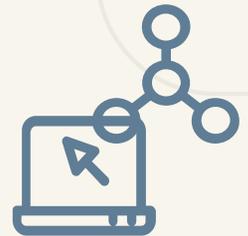


Consideraciones del Proceso de Retorno a las Actividades

02.1



Haberles ofrecido educación remota hizo posible que continuaran con sus estudios



El retorno total a la opción presencial trajo consigo un escenario complicado



- ✓ Se decidió que la **estrategia de retorno** a las actividades presenciales en la UAM fuera **cuidadosa y progresiva**
- ✓ **Informando** de manera oportuna y clara sobre **las medidas** que se establecerían para mantener, **en todo momento, la seguridad sanitaria en el regreso.**



03

P
R
O
T
E
M
M

Programa de Transición de Enseñanza en la Modalidad Mixta



03

Programa de Transición de Enseñanza en la Modalidad Mixta (PROTEMM)



Trimestre actual
avanzamos con mayor velocidad en el regreso a las actividades presenciales

Ultima ola (ómicron)
Académicamente el modelo se puso a prueba la flexibilidad y la adaptabilidad



Alumnxs de Primer Ingreso
los alumnxs que ingresaron en los dos últimos procesos de selección representó el reconocimiento de su universidad

Alumnxs Activos
representó la reapropiación de sus espacios donde desarrollan su vida universitaria y formación académica



aulas híbridas

Combina presencial & remota
Flexibilidad e ir recuperando nuestros espacios



PROTEMM sustituyó al **PEER**

Colegio Académico
19/oct/21





04

Pensar en el presente y construir hacia adelante





Gracias por su atención

Datos de contacto

rectorgral@correo.uam.mx | +52 555448 4000 ext.1872 | www.uam.mx



@Yo_SoyUAM



@uam.mx