



Minuta de la Sexta reunión de la región Caribe, Centroamérica y México de la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe, celebrada virtualmente el 25 de marzo de 2021, a las 9:30, hora de la Ciudad de México

Asistentes

Dr. Roberto Escalante Semerena, secretario general de la UDUAL.

Mtra. Ramona Rodríguez Pérez, rectora de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua (UNAN-Managua) y vicepresidente de la Región Centroamérica.

Dr. Saúl Cuautle Quechol, rector de la Universidad Iberoamericana (Ibero), vicepresidente de la Región México.

Dra. Miriam Nicado García, rectora de la Universidad de La Habana (UH), Cuba, y vicepresidente de la Región Caribe.

Dr. Iván Rodríguez Chávez, rector de la Universidad Ricardo Palma (URP) y vicepresidente de la Región Andina.

Ambassador Gillian M. S. Bristol, representante del Dr. Hilary Beckles, Vice-Chancellor de University of the West Indies (UWI) y vicepresidente alterno de la Región Caribe.

Mtro. Jesús Abel Sánchez Inzunza, representante del Dr. Juan Eulogio Guerra Liera, rector de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS) y vicepresidente alterno de la Región México.

Ing. Luis Paulino Méndez Badilla, rector de Tecnológico de Costa Rica.

Dr. Francisco Herrera, rector de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras.

Dr. Arturo Mazari Espín, rector de la Universidad Politécnica del Estado de Morelos, México.

Mtro. Omar Lozano Cantú, rector, Universidad Autónoma de La Laguna (UAL), México.

Isaac Rodríguez, Coordinador de Comunicación y Medios, Universidad Autónoma de La Laguna (UAL), México.

Gerardo Martin Sarabia, representante de Internacionalización, Universidad Autónoma de La Laguna (UAL), México.



Dr. Francesc Pedró, director del Instituto Internacional para la Educación Superior en América Latina y el Caribe (IESALC-UNESCO).

Dr. Enrique Fernández Fassnacht, director general, Tecnológico Nacional de México.

Dr. Carlos Guillermo Alvarado, secretario ejecutivo, Consejo Superior Universitario Centroamericano (CSUCA).

Dra. Olivia Sanhueza Alvarado, presidente de la Asociación Latinoamericana de Escuelas y Facultades de Enfermería (ALADEFE) y vocal de Organismos de Cooperación y Estudio.

Óscar Gómez, representante de la Universidad Central de Nicaragua.

Arelis Ábalos Rodríguez, Universidad de Oriente, Cuba.

Xóchilt González Gutiérrez, UNAN - León, Nicaragua.

Roberto Pozos Cuellar, Universidad de La Salle México.

Ricardo González Escartín, Facultad de Educación Social y Desarrollo Humano, UDELAS, Panamá.

Isy Martínez Ramos, Universidad Digital del Estado de México.

Luis Torres, Universidad Especializada de las Américas, Panamá.

Dra. Sandra Nora González Díaz, directora de relaciones internacionales, UANL.

Jonathan Enrique González Rodríguez, Universidad Santa Paula, San José de Costa Rica.

Gustavo Gutiérrez-Espeleta, Universidad de Costa Rica.

José Antonio De los Reyes Heredia, secretario general de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM).

Dr. Carlos Linares, director del Instituto Nacional de Salud Pública, México.

Dr. Rafael L. Espinoza Rodríguez, Universidad de Zulia.

Dr. Orlando Delgado Selley, director ejecutivo del Consejo de Evaluación y Acreditación Internacional (CEAI-UDUAL).

Dr. Patricio Yépez, asesor del secretario general de la UDUAL.

Dra. Iris Santacruz Fabila, secretaria académica de la UDUAL.

Siendo las 9:30 horas de la Ciudad de México, dio inicio la Sexta Reunión de la región Caribe, Centroamérica y México de la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe.

Dio la bienvenida Isaac Rodríguez, coordinador del Departamento de Comunicación y Medios de la Universidad Autónoma de La Laguna, saludando a las autoridades universitarias, representantes designados, funcionarios de Internacionalización y Movilidad de las Instituciones de Educación Superior afiliadas a la UDUAL e invitados especiales.

Presidieron el inicio de la reunión la Vicepresidenta de la Región Caribe y rectora de la Universidad de La Habana (UH), doctora Miriam Nicado García, la Vicepresidenta de la Región Centroamérica y rectora de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua (UNAN-Managua), maestra Ramona Rodríguez Pérez, el Vicepresidente de la Región México y rector de la Universidad Iberoamericana ciudad de México (IBERO), doctor Saúl Cuautle Quechol, el maestro Omar Lozano Cantú, rector de la Universidad Autónoma de La Laguna y anfitrión de esta reunión, y finalmente, al Secretario General de la UDUAL, doctor Roberto Escalante Semerena.

El Mtro. Omar Lozano Cantú, rector, Universidad Autónoma de La Laguna (UAL), México. Agradeció a la UDUAL su compromiso con la educación superior y haber elegido a su institución como anfitriona para este encuentro. Dio la bienvenida a su universidad y a toda la región. Luego, comentó que su universidad tiene el humanismo como centro. A continuación, presentó video institucional.

La Mtra. Ramona Rodríguez Pérez, saludó a los asistentes y autoridades. Anunció el punto especial del orden del día que pone la perspectiva en la situación de la pandemia. Señaló que se deben aprovechar los espacios que genera la UDUAL para elevar las voces en la próxima Tercera Conferencia Mundial de Educación Superior, a celebrarse a finales de este año. Expresó sus deseos de que la jornada de trabajo sea beneficiosa, en especial, a la juventud. Así mismo felicitó a la rectora Dolly Montoya por su reelección como rectora de la Universidad Nacional de Colombia.

El Dr. Saúl Cuautle Quechol, saludó a las autoridades, en especial a la Dra. Dolly y al secretario general. Se unió a las bienvenidas y agradeció el acogimiento del rector Omar Lozano Cantú. Mencionó la pertinencia de los temas de la reunión para transformar esta crisis social. Indicó que es momento de actuar en red, como en este momento con UDUAL

El Dr. Roberto Escalante, en primer lugar expresa un saludo afectuoso de la presidente que por cuestiones de agenda no pudo estar en la reunión. También apuntó que su reelección le ha permitido seguir al frente de la UNAL y seguir siendo presidencia de la UDUAL. Saludó a las vicepresidencias y al rector de la Universidad Autónoma de La Laguna por su acogida. Mencionó la agenda, y expresó su gusto por la presencia del Dr. Francesc Pedró director del Instituto Internacional para la Educación Superior en América Latina y el Caribe (IESALC-UNESCO). Además, anunció otra mesa de trabajo de esta reunión: la visión respecto del futuro, ya que la pandemia ha introducido nuevas circunstancias como las necesidades urgentes de modificar los *modus operandi* de las IES por lo menos para los próximos diez años. En el umbral de la Tercera Conferencia Mundial de Educación Superior, Unesco, Barcelona, donde se desarrollarán 10 temas, el central será, sin duda, la ruta de la educación superior para la juventud. Por la tarde, informó la conversación sobre cómo fortalecer el trabajo de la UDUAL.

El conductor dio por iniciado los trabajos de la sexta reunión.

A continuación, inició la conferencia magistral: “Hacia un retorno a la presencialidad: Nuevos paradigmas”, a cargo del Dr. Francesc Pedró, quien agradeció la invitación del Dr. Escalante.

Comenzó la conferencia retomando paradigmas que ya estaban presentes antes de la llegada de la pandemia, como la transformación digital en las universidades. Dio estadísticas en cuanto al uso mundial de las plataformas. Hacia 2015, las opiniones de los docentes dijeron que sus estrategias educativas estaban cambiando. ¿Qué estaba emergiendo? 1. Aprendizaje móvil, con un estudiante equipado, cuestión que logra avance. 2. Métricas de aprendizaje (seguimiento de estudiante y docente), datos que permiten actuar ante posibles problemas como poca conectividad, abandono de las clases. 3. Tecnología Blockchain, permite encontrar mecanismos para la validación de los títulos, de manera instantánea con seguridad. 4. Inteligencia artificial, por ejemplo, en China para registrar niveles de atención en las aulas; o docentes ficticias que miden niveles de inglés desde 2018.

Son cuatro elementos que ofrecen promesas de mayor calidad para la personalización y la calidad de la educación. Gracias a la tecnología habrá mayor interacción entre docente y estudiante provocando tiempo de calidad. Esta era la promesa con la llegada de la pandemia. Pero ¿qué pasará a la vuelta? Pues, habrá una creciente diferenciación entre estudiantes, entre quienes tienen buena conectividad y entusiasmo y otros que no tienen conectividad ni entusiasmo, sumadas situaciones psicológicas y de socio afectividad, y también entre las instituciones y los programas. La disparidad de la letra K explicará lo que pasará.

Hay instituciones que están ganando y otras no. Sin embargo, mayoritariamente los estudiantes están perdiendo.

Asimismo, destacó tres cambios sustanciales: 1. Diferenciación entre instituciones: test de estrés, 2. Diferenciación intrainstitucional: pregrado y posgrado. En el posgrado, la tecnología forma parte de cualquier institución que se precie, no pasa lo mismo en el pregrado. Aunque la tecnología es importante, no puede sustituirse la experiencia del estudiante, que requiere una transformación holística, global, humana, esos jóvenes merecen la enseñanza, y tienen que estar en las universidades. 3. Diferenciación pedagógica: dos paradigmas, personalización, ¿es viable? Debe dar soporte, salida y transformación, a la vez que aplicar estrategias que permitan dar a los estudiantes solución de tutorización o buen proceso de aceleración para su nivelación. Sí es viable este tipo de personalización, y puede llevar a una transformación en las formas de enseñanza y aprendizaje, con un conjunto de aprendices que merecen una receta específica, la tecnología para liderar tiempo de contacto de calidad. En la hibridación, aparecen tres conceptos distintos, 1. Hibridación pedagógica, uso de la tecnología sobre todo pre entrada y post del aula, enriquecimiento y extensión de la docencia (pre, durante y post). El contenido se pone antes a prueba, y es bueno conocerlo antes de la llegada a la clase. 2. Hibridación de las modalidades: idea para estudiantes de posgrado, estudiantes en presencia y a distancia simultáneamente, con mucha inversión para la universidad, pero permite a la formación de posgrado de alto nivel, sin tener que hacer desplazamientos. 3. Hibridación de la educación a distancia: la presencialidad recurrente como nuevo componente de la educación virtual.

El Dr. Pedró afirmó que la transición será difícil, ya que proliferan las soluciones mesiánicas, pero ganan las más básicas. Se usan tecnologías que permiten replicar estrategias en ese aprendizaje de la presencialidad. La oferta de productos no parte de las necesidades reales. Las universidades deben apoyar a los docentes, analizando lo que necesitan. Aseguró que no se presta atención al modelo de Davis (1989) y Bandura (1989). Hay que mostrar las soluciones para resolver los problemas, desde mantener la disciplina en el aula, gestionar dinámica de los foros, o cómo se evalúa la participación en la digitalidad. Se debe partir de la realidad. Los docentes confían en sus propias capacidades. La cultura predominante es anti-comercial, pro-gratis y auto-suficiente. Se debe ayudar a los docentes a compartir sus estrategias, mirando a lo privado, privilegiando la apertura del saber.

¿Cómo tener la certeza del éxito? Insistiendo en que nadie nace enseñado, hay que aprender a enseñar, el aprendizaje debe fundamentarse en un diseño muy complejo, que acompañe al profesorado con un análisis de los resultados. Cuando

se habla de la vuelta a presencialidad, donde es necesario llegar a nuevos paradigmas, es imprescindible evaluarlos para lograr más equidad.

Isaac Rodríguez agradece las palabras tan importantes de Pedró y luego transmitió algunas preguntas hechas por el público:

Se preguntó, ¿Qué pasa con países donde no existe acceso a la tecnología? Pedró se refirió aludiendo a un llamado a los poderes públicos y a las empresas de telecomunicación para llegar con capilaridad a los territorios. La tecnología ya está en los bolsillos de los estudiantes, no necesitan grandes pantallas; ese es un error. Hay que aprovechar eso. Las universidades han visto si los estudiantes tienen acceso a datos. Hay que prepararse para la vuelta: el saber puede llegar a todas las personas, si existe capilaridad en la conectividad.

También se formuló la pregunta, ¿Qué sucede con el impacto en la internacionalización? El conferencista marcó la emergencia de la movilidad virtual que tienen mucho futuro, porque si no, la internacionalización es para unas pocas personas. Hay que hacer esfuerzo para que gracias a la tecnología se aumente el volumen de los estudiantes. El futuro debe tener una movilidad más responsable y extendida.

Se dijo que la hibridación es grave problema en las circunstancias de las universidades públicas. Por ello, deben constatar que los estudiantes tengan esa conectividad, reforzarla dentro del campus, por poca que sea la inversión. Hoy en día es la prioridad número uno. También, deben existir convenios entre universidades y empresas de telecomunicación.

Finalmente se cuestionó, ¿Cuál es el rol de la UDUAL para los escenarios pos pandemia? Para ello, Pedró subrayó que lo importante es lo que sucede en la palabra red, donde es relevante aspirar a que haya más títulos y diplomas compartidos con universidades, y ser actor político a escala regional e internacional, muy activo para recordar que la educación es un bien público y como tal debe ser accesible a toda la gente.

Durante esta conferencia hubo 81 participantes en la sala Zoom y 100 en la transmisión en vivo de la red social de la UDUAL en Facebook.

La Universidad Autónoma de La Laguna, como sede de la Sexta Reunión Caribe, Centroamérica y México, preparó una selección de lo que el alumnado de la UAL desarrolla como parte de las actividades que acompañan lo curricular y que promueven el arte y la cultura como pieza clave en la formación integral.

Se proyectó un video con una danza folclórica de la polka regional que lleva por nombre “De Torreón a Lerdo”, original de Pioquinto González; además de un ensamble musical a cargo de la orquesta de la UAL.

Siguiendo con el programa de actividades, se inició el conversatorio “La Educación Superior Latinoamericana y Caribeña en el Horizonte 2030: desafíos y prospectivas”, en el que participaron: la Dra. Miriam Nicado, rectora de la Universidad de La Habana; el doctor Enrique Fernández Fassnacht, director general del Tecnológico Nacional de México; el doctor Carlos Alvarado Cerezo, Secretario General del Consejo Superior Universitario Centroamericano, y para moderar este conversatorio la maestra Ramona Rodríguez, Rectora de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua en Managua.

El Dr. Enrique Fernández Fassnacht reseñó que los temas afines a este conversatorio han estado en la agenda a la luz de cambios cultura, económicos, tecnológicos, mismos que han modificado los procesos de enseñanza y aprendizaje. Con la complejidad de la pandemia se vuelve tarea difícil conocer cuáles son los caminos que deben tomar las IES, pero también se torna un proceso interesante. Hubo cinco tendencias en 2015 para la educación: 1. Pérdida de la hegemonía de la IES por la creciente demanda de programas más flexibles, con lo cual otras instituciones toman importancia para estos servicios, 2. Transacción e interacción que fortalecería programas a distancia, pero provocaría diferenciación social, 3. Mayor competencia entre instituciones, que deberían diferenciarse entre sí, con mayor cooperación entre las ellas, 4. Crecimiento de cursos virtuales, opciones de estudio a la carta, podrían dividir a la educación entre la élite y la masificación, con riesgo de que las universidades perdieran su calidad como espacio interacción social, 5. Caída de la inversión como bien público, con mayor educación privada, en particular muy claro en México, donde hubo un aceleramiento de la oferta privada. Preminencia de lo mercantil sobre lo académico, con una creciente bajada del conocimiento científico, donde aparecen conceptos como la posverdad, con nuevos actores y modalidades, nuevas narrativas políticas totalizantes contrarias a las de la universidad.

La pandemia visibilizó el modelo económico, donde se disminuirá inversión pública y privada, bajando acceso a los jóvenes de América Latina y el Caribe a la movilidad social, cuestión que no será buena para la equidad e igualdad social.

El Dr. Fassnacht hizo énfasis en que la pandemia ha provocado abandono de instituciones, de docentes y estudiantes, también visibiliza baja presencia de IES, y esto genera que los grupos sociales no avancen. Al mismo tiempo, produce poca investigación provocando un círculo vicioso. Evitar la catástrofe será con alianzas

de las IES con el gobierno. Las áreas de crecimiento de las opciones en línea, deben hacer que las IES públicas faciliten que los estudiantes que tengan poca conectividad transiten a estos modelos, situación que puede integrar a las poblaciones marginales. Es fundamental tener una visión estrategia para estas opciones para que lleguen equitativamente. Es necesario poner énfasis en la salud física y psicológica y recuperar el valor social de las ciencias y sus aplicaciones, pues la realidad de la pandemia nos da la oportunidad de ayudar.

De igual manera, punteó que las circunstancias actuales representan posibilidades, además de problemas. Tenemos la posibilidad de reivindicar de lo público, con materias en conjunto, movilidad académica, proyectos con impacto social, pero también nos permitirá fortalecer lo institucional. Estamos ante la posibilidad de cooperar con lo social, y ayudar a las poblaciones marginales, requiere de inversión, creatividad y esfuerzo.

La moderadora agradeció la intervención y señaló la importancia de señalar los inconvenientes, pero también las oportunidades y le cedió la palabra a la rectora Nicado, quien agradeció la oportunidad de hablar en esta reunión. Señaló que la UDUAL marcará un hito importante en nuestros países. La pandemia ha desequilibrado planes educativos y la única forma es la solidaridad entre nuestros países.

La rectora Nicado cuestionó qué tienen que hacer los países de América Latina y el Caribe para enfrentar la crisis y revertirla. Sin duda, con voluntad política y el andamiaje de un sistema de educación superior. Para ello, hay que adecuar nuestros planes, métodos, hacer valer la concepción de aprendizaje a lo largo de la vida y personalizarlo, contar con la existencia de nuevas tecnologías, con individualidades, con la experiencia, la diversidad, la diferencias poblacionales y culturales, y entre todos, concebir métodos nuevos de enseñanza.

Hemos sido testigos de la nueva dirección de la educación superior, se debe lograr que las ciencias sociales estén presentes en las asesorías, llegar a las poblaciones vulnerables, que los psicólogos capaciten a los profesores, tanto para estar en la escuela, como la misma convivencia en casa. Aseguró una vez más que la pandemia nos ha desestabilizado aún más, y que con la solidaridad y organización debemos lograr algo mejor.

El conductor de la reunión leyó una pregunta para el Dr. Enrique Fernández: Ante las limitantes en el presupuesto federal, ¿cómo podrían las instituciones de educación superior autónomas acercarse a otras fuentes de financiamiento sin vulnerar su autonomía para asegurar modalidades educativas que requieren de una

gran inversión en tecnología? El Dr. Fassnacht contestó que no se puede borrar el carácter público de las universidades autónomas por ley. En el marco de los planes de desarrollo de las universidades, se debe ver su financiamiento. Las universidades pueden hacerse de recursos adicionales, a partir de proyectos con otros organismos, como por ejemplo, convenios con telecomunicaciones. El gobierno debe tomar provisiones necesarias para respetar la gratuidad, además de llevar a cabo investigaciones en el marco para obtener mayores recursos para realizar sus funciones sustantivas.

El Dr. Carlos Guillermo Alvarado saludó a las instituciones presentes y agradeció a Roberto Escalante su compromiso para fortalecer de UDUAL y a las universidades de América Latina y el Caribe. Manifestó que es importante impulsar la transformación de la educación superior con inclusión y equidad, gestión democrática y trabajo en redes, que promueva la sinergia entre la ciencia y los saberes, un humanismo universal y lucha contra el racismo, la desigualdad de géneros, credos políticos. Hoy el protagonismo es más que nunca de relevancia, para enfocarse en que el individuo aprenda de manera personal y comunitaria, y que los docentes apoyen a los estudiantes con apertura.

Aseveró que hay que entender que la pandemia ha subrayado los problemas que ya existían desde los ODS. Desde su organismo, propuso trabajo colaborativo, ordenado y solidario, hay que enfrentar la situación con los sectores unidos y fortalecer el trabajo para nuestras sociedades y salir adelante.

Ramona Rodríguez agradece la visión desde la región centroamericana que se comparte con el CSUCA y sintetizó las presentaciones. Los tres ponentes coinciden en que la pandemia ha marcado un hito, ha puesto en evidencia las vulnerabilidades, y visibilizado las fortalezas en lo humano y lo tecnológico, y lo común que tenemos como región latinoamericana y caribeña. La rectora de la UNAN planteó el rol de la UDUAL y del CSUCA para alcanzar las sinergias que nos permitan conformar las redes que subsanen las desigualdades de la juventud y logren su movilidad virtual. Y que las universidades les den espacio a las poblaciones que lo necesitan, ese bien común, desafío de vida digna. Las universidades pueden aportar a la innovación, a cuidar la vida, no se pueden perder de vista estos desafíos. Concluyó agradeciendo la ocasión de moderar este conversatorio.

Fin de las actividades matutinas

Sesión vespertina

Por la tarde se retomaron las actividades de la Sexta Reunión Caribe, Centroamérica y México con la mesa de discusión “fortalecer a la UDUAL frente a las dificultades económicas, políticas y sociales de la pandemia: hacia la construcción de un nuevo consenso”.

Participaron la doctora Olivia Sanhueza Alvarado, presidenta de la Asociación Latinoamericana de Escuelas y Facultades de Enfermería de la UDUAL; el doctor Saúl Cuautle Quechol, rector de la Universidad Iberoamericana Ciudad de México; el doctor Francisco José Herrera Alvarado, rector de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras; el maestro Denis Chávez, vicerrector de Extensión de la Universidad de Panamá, en representación del rector Eduardo Flores Castro y moderó el Dr. Roberto Escalante, secretario general de la UDUAL.

El secretario general retomó la reunión, y señaló que necesitamos saber cómo se debe acordar un nuevo consenso, tarea central de la UDUAL, repensando qué se debe hacer como organización universitaria latinoamericana y caribeña. A continuación, le cedió la palabra a Olivia Sanhueza Alvarado.

La Dra. Olivia Sanhueza Alvarado, presidenta de ALADEFE, agradeció la invitación y señaló que la pregunta clave es cuál es el escenario que enfrenta la universidad. Las universidades realizaron ajustes, pero no así todos los estudiantes. Afirmó que hay una triple crisis: social, sanitaria y económica. En los países latinoamericanos, la situación es más grave por una baja confianza en los gobiernos, donde los ciudadanos no son incluidos en la toma de decisiones. En lo educativo es sabido que se cerraron todas las universidades y si bien las tecnologías digitales disminuyeron el impacto, el distinto acceso exacerbó las desigualdades. Siguiendo en este campo educativo, señaló que se originaron riesgos como la pérdida del aprendizaje, la pérdida de estudiantes y con ello de equidad. Eso ha dado pie a ciertos desafíos, en los que la ciudadanía ve a las IES muy alejadas de sus problemas cotidianos. En lo educativo se originaron riesgos: desconexión estudiantil y pedagógica y personal. La desigualdad social tiene mayor impacto: mala educación pública, omisión en la perspectiva de género, donde pocas mujeres lideran instituciones. Los caminos son hacia la desigualdad y el desarrollo sostenible, teniendo en cuenta los desafíos de las universidades. Es necesario enfrentar la desigualdad con la educación de buena calidad desde el nivel básico, integrando los 17 ODS. Para ello, la universidad debe transformarse a sí misma, con la cooperación de los distintos gobiernos, siempre al servicio de la sociedad.

Para enfrentar la educación virtual, hay que mejorar las condiciones de los docentes y de los estudiantes. Las consecuencias con la crisis de la oferta, cierre de universidades, despido del profesorado, en donde hay que redefinir la docencia, con

un retraimiento a corto a plazo. Si no hay financiación a tiempo, el futuro será más precario. La educación debe continuar con igualdad y paridad de género en las universidades.

El secretario general apuntaló que las ideas de la presentación de Olivia Sanhuesa tienen un ethos común con la UDUAL, con grandes empatías. Sin embargo, se sigue manteniendo el reto de poder hacer lo mejor juntos como estamos para poder potenciar aún más estos principios. Las circunstancias actuales nos obligan.

A continuación, el rector Saúl Cuautle trazó que la pandemia nos ha puesto en una encrucijada, donde la realidad de la universidad debe cambiar. Antes de la pandemia, había un salón con estudiantes y un profesor. Hoy, hay una virtualidad en las clases. Uno de los principales retos como universidades es transformar el aula, los espacios, a nosotros mismos. Esta es la primera invitación: que cada uno de nosotros desaprenda para volver a aprender. Las IES deben ser la vanguardia de este proceso. Reflexionar a quién nos dirigimos, los jóvenes no son los de nuestro tiempo, son distintos. Hoy los jóvenes no quieren regresar a un espacio de aprendizaje tradicional, quieren que cambie para que ellos sean parte del proceso de enseñanza-aprendizaje.

La universidad y las relaciones entre los seres humanos deben ser distintas. ¿Cómo construir algo mejor? ¿Cómo contribuir? ¿Qué puede hacer cada uno de los integrantes de la comunidad universitaria? Si cada quien intenta dar respuesta a estas preguntas podemos encontrar cosas nuevas a partir de nuestras respectivas realidades que son diferentes. Hoy el bien común no es una cuestión de orden teórico sino una realidad imperiosa.

La UDUAL también tendría que estar pensando cómo debe ser a partir de ahora. Si todos cambian, la UDUAL también debe hacer este ejercicio. Qué debemos conservar de la virtualidad y que cambiar, cómo se fortalece al docente, debe tener herramientas para hacerle frente a la nueva realidad. Hay que construir escenarios para el retorno. Caminar hacia modos de evaluación que no sean exclusivamente académicos, sino que también se contemplen los logros. Recuperar a la persona humana, debe ser el centro. Hay que asegurar la educación, ante la deserción educativa. Tenemos la invitación de reconceptualizar la realidad que vivimos, qué se entiende por modos de enseñanza y aprendizaje, entre otros. Un gran reto es asegurar la continuidad educativa de los alumnos, de los equipos y de las instituciones. También es necesario reconceptualizar muchas cosas que la realidad ha cambiado.

El secretario general remarcó la invitación a la reflexión hecha por el rector de la Ibero. Se preguntó si hay que reinventar la universidad, acomodarla a nuevos retos. La universidad sigue siendo el espacio propicio para cuestionarse, hacer propuesta de nuevas miradas, de reconocimiento de que el mundo se ha modificado. Entonces, ¿qué tiene que hacer la universidad, una red universitaria, como la UDUAL? Continuar propiciando que estemos juntos pensando.

Le cedió la palabra al Dr. Francisco José Herrera Alvarado, rector, Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), que señaló que la mala situación nos ha unido. La inequidad en la infraestructura tecnológica, los escenarios son impredecibles. Las reflexiones para alternativas se pueden hacer desde la UDUAL, y puedan ser modificadas periódicamente. Se trata de un momento clave para las redes.

El secretario general afirmó que puede dar cuenta de que la cooperación que la UDUAL propicia sigue siendo vigente ahora, pero que además tiene que modificarse, recrearse, desarrollar nuevas formas de cooperación porque las circunstancias son diferentes, como lo hizo desde su fundación en 1949. La UDUAL ha demostrado que la cooperación es posible. Uno de los ejemplos es la publicación de la revista Universidades, un fondo de conocimiento, resultado de la cooperación. Segundo el CEAI, que acaba de acreditar a la IBERO, o como el ECESLI. Hay que cambiar, no reinventar, y la cooperación debe modificarse y crecer.

El Mtro. Denis Javier Chávez, vicerrector de extensión, Universidad de Panamá (UP), Panamá, felicitó el evento y las intervenciones. Indicó que se debe pasar de la disrupción tecnológica a la disrupción educativa. Sin embargo, hay una aceptación en los cambios paradigmáticos principales. La tecnología es una herramienta, y es un medio para lograr fines educativos, que debe ajustarse a las universidades, que debe servir para ser más eficiente y debe ajustarse a los nuevos perfiles de docentes y estudiantes, a las características que deben adoptar las universidades según el contexto. El énfasis hay que ponerlo en el modelo educativo, reconstruir, reactualizar una visión universitaria latinoamericana y caribeña, adaptada a las nuevas exigencias, con un nuevo sistema de cooperación eficiente. La UDUAL en sus estatutos define estos puntos.

Alegó que continuamos en un trance de incertidumbre, frente a la pandemia, con la añoranza a la presencialidad, que debe ser transformada y potenciada con la virtualidad. El momento histórico justifica que la UDUAL se plantee la posibilidad de organizar un foro regional donde se discuta la sistematización de las experiencias para determinar lineamientos consensuados comunes para el paso a una nueva presencialidad, acompañada de transformaciones y así repensar el papel de las

universidades en la sociedad para actualizar la visión de la educación universitaria en los próximos años, limitando con la Agenda 2030. Hay que reconocer que la UDUAL ha continuado trabajando. Este foro hará que la UDUAL se fortalezca cada vez más con este evento trascendental a nivel regional, ameritado por la pandemia.

El secretario general ratificó las palabras del maestro Chávez y recordó que se tiene previsto un congreso, a partir de la encuesta, para actualizar la visión, ante la Conferencia Mundial de Educación Superior de octubre.

El conductor del evento dirigió una pregunta para la Dra. Sanhueza: ¿cuál es el origen o la referencia de las cifras que presentó sobre pérdidas en la pandemia? Para dar respuesta, La Dra. Sanhueza envió un enlace de la UNESCO: <https://www.iesalc.unesco.org/2021/01/24/la-transformacion-digital-durante-la-pandemia-de-la-covid-19-y-los-efectos-sobre-la-docencia/> Y corroboró que lo más actual y fundamentado está en la Unesco y en la CEPAL, preocupados por los aspectos en la educación, al igual que lo ha hecho la UDUAL. De igual manera rescató las palabras de Saúl Cuautle sobre recuperar la persona humana tanto en la docencia y el estudiantado por la falta de interacción. Igual que referirse a que el futuro es incierto no sólo para la juventud, sino también para nosotros.

Roberto Escalante señaló que debido a los cambios a los que nos enfrentamos la UDUAL también debe adaptarse. Después, felicitó a los ponentes. A continuación, apuntó dos asuntos generales: 1. Presentó el programa Programa de Formação de Professores de Educação Superior para a América Latina e o Caribe (ProLAC) e invitó a participar a rectoras y rectores, ya se han ofrecido 100 becas. 2. Se ha creado a la Red Internacional de Investigación sobre Educación en Línea (RIIEL), un grupo de 170 especialistas de educación en línea, en las afiliadas a la UDUAL.

Para concluir la reunión, la Dra. Iris Santacruz, secretaria general de la UDUAL, leyó las conclusiones y acuerdos:

Se notificó a los participantes que la rectora Dolly Montoya había sido reelegida como rectora de la Universidad Nacional de Colombia y por ende su permanencia como presidenta de la UDUAL.

Se hace un llamado a las IES de la región latinoamericana y caribeña a realizar adecuaciones e innovaciones curriculares, mejorar modelos y pautas para lograr una educación integradora. Vincular las universidades a los 17 objetivos de los ODS para lograr que éstas sean actores clave de un proceso de desarrollo sostenible.

En este contexto, generado por la pandemia, la universidad y las relaciones entre los seres humanos deben ser distintas. Las preguntas que debemos tratar de



responder desde nuestras instituciones son: ¿Cómo construir algo mejor? ¿Cómo contribuir? ¿Qué puede hacer cada uno de los integrantes de la comunidad universitaria? La UDUAL también tendría que estar pensando cómo debe ser a partir de ahora. Si todos cambian, la UDUAL también debe hacer este ejercicio. Qué debemos conservar de la virtualidad y que cambiar. Cómo apoyará la UDUAL a sus afiliadas en este complejo proceso de retorno, de renovación, de reconocimiento del cambio.

Que la UDUAL organice un foro regional donde se discuta el intercambio y la sistematización de las experiencias y mejores prácticas durante la pandemia y las lecciones aprendidas. El objetivo es tratar de identificar lineamientos comunes para el paso a una nueva presencialidad. Adoptar lineamientos generales comunes sobre cómo reanudar la presencialidad nueva, la que debe ir acompañada de transformaciones.

Finalmente, el secretario general expresó a nombre de la rectora Dolly Montoya el agradecimiento al rector Omar Lozano Cantú por su anfitrión. Y agradeció a los ponentes por su participación.

A su vez, el rector Cantú agradeció a la UDUAL y a todos los participantes, sabiendo que están siempre presentes en beneficio de la educación.

Dra. Dolly Montoya Castaño

Presidenta
UDUAL

Dr. Roberto Escalante Semerena

Secretario General
UDUAL