

Minuta y acuerdos de la Cuarta Reunión del Consejo Ejecutivo de la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL), celebrada virtualmente el 21 de mayo de 2020 a las 14:00 horas, tiempo de la Ciudad de México.

Asistentes

Dra. Dolly Montoya Castaño, rectora de la Universidad Nacional de Colombia (UNAL) y presidente de la UDUAL.

Dr. Roberto Escalante Semerena, secretario general de la UDUAL.

Dra. Mirian Carballo, prosecretaria de Relaciones Internacionales de la Universidad Nacional de Córdoba (UNC).

Mtro. David Fernández Dávalos S. J., rector de la Universidad Iberoamericana (Ibero) y vicepresidente de la Región México.

Mtro. Jesús Abel Sánchez Inzunza, representante del Dr. Juan Eulogio Guerra Liera, rector de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS) y vicepresidente alterno de la Región México.

Dra. Melba Libia Cárdenas, directora de Relaciones Exteriores, Universidad Nacional de Colombia (UNAL).

Dr. Álvaro Rico Fernández, representante del Dr. Rodrigo Arim, Universidad de la República (UDELAR), Uruguay.

Mtr. Antonio Carvalho Suárez, rector de la Universidad Tecnológica Privada de Santa Cruz (UTEPSA), Bolivia.

Dra. Rossana Valéria de Souza e Silva, secretaria ejecutiva del Grupo Coimbra de Universidades Brasileñas (GCUB) y vocal de Organizaciones y Redes.

Dra. Olivia Sanhuesa Alvarado, presidente de la Asociación Latinoamericana de Escuelas y Facultades de Enfermería (ALADEFE) y vocal de Organismos de Cooperación y Estudio.

Dr. Máximo Carvajal Contreras, presidente de la Asociación de Facultades, Escuelas e Institutos de Derecho de América Latina (AFEIDAL).

Dr. Rogelio Cordero López, presidente de la Organización de Facultades, Escuelas y Departamentos de Odontología (OFEDO).

Dr. Orlando Delgado Selley, Director Ejecutivo del Consejo de Evaluación y Acreditación Internacional (CEAI-UDUAL).

Dr. Patricio Yépez, asesor del secretario general de la UDUAL.

Dra. Iris Santacruz Fabila, secretaria académica de la UDUAL.

1. Bienvenida y objetivos de la reunión

Dr. Roberto Escalante Semerena, secretario general de la UDUAL, al dar inicio a la reunión, mencionó que debe ser modificado el formato de la encuesta de ASCUN para poder contestar las preguntas directamente sobre el documento.

La rectora Dolly Montoya también señaló que verá con ASCUN la posibilidad de que sean ellos quienes procesen las respuestas. También el Dr. Escalante aclaró que las reuniones con la Comunidad de Estados Latinoamericanos y Caribeños (CELAC) serán una el 28 de mayo, referida a temas de economía y sociedad y, otra, el 5 de mayo, alusiva a la educación superior. A la vez, el secretario general, rescató la importante oportunidad para conocer visiones a nivel regional. También habrá dos declaraciones, y la clausura estará a cargo del rector de la UNAM, Dr. Enrique Graue.

Asimismo, el secretario general señaló la situación que implica la clausura de la educación presencial. Entonces, se presenta la necesidad de trabajar con el personal docente y administrativo, ya que la educación virtual ha llegado para quedarse.

Por tal motivo, la Secretaría General ha explorado la posibilidad de formar a profesores y profesoras. Se han hecho dos contactos, uno con la Universidad Nacional de La Rioja, (UNIR), asociada a la UDUAL, y otro con la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ), institución de educación superior de carácter totalmente virtual. La UNIR ofrece un curso para 300 profesores, en principio. Se está viendo si podrá ser gratuito para iniciar a mediados de junio, junto con el lanzamiento de una convocatoria para distintos países de América Latina y el Caribe. La UNQ propuso grupos de 35 personas con un costo de 200 dólares por personas. Se trata de una tarea urgente, ya que en la educación remota no aprovecha todas las cualidades de la auténtica educación en línea. Por otra parte, la Universidad Nacional Abierta y a Distancia de Colombia (UNAD) también tiene cursos para ofrecer. Toda esta información se comunicará a la brevedad.

2. Discusión: “Colaboración de las IES con los gobiernos nacionales y organismos multilaterales para adoptar políticas justas y equitativas ante la actual crisis”.

La Dr. Dolly Montoya indicó que, en esta época de pandemia, ha tocado reinventar acciones. Introdujo el tema de la discusión sobre el aporte de las IES en esta crisis. Además, marcó que la CEPAL ha señalado que la pobreza extrema y la desigualdad van a aumentar en la región y que deben añadirse indicadores ante esta situación

que enfrentamos, a la vez de nombrar tareas y desafíos para las universidades. Desafío: la pobreza aumentará, grupos vulnerables que no tienen conectividad, 67% en América Latina y el Caribe, hay que afianzar reformas a las medidas de cuidado social y fortalecer el estado de bienestar. Tareas: Las tareas de futuro están asociadas a la caída del PIB de la región y será necesario hacer propuestas para paliar esta situación, donde las universidades pueden colaborar, pues hay soluciones, que deben trabajarse en conjunto. América Latina y el Caribe puede ser mejor, en educación hay que insistir en la transformación digital, al igual que las carencias que deben enfrentar los niños, cuestión que va a polarizarse cada vez más.

En materia de educación, la CEPAL ha señalado que diversos aspectos saldrán afectados por la disminución en los financiamientos y para evitar la polarización extrema de esta situación, se requieren planes para paliar la situación. Se requieren planes para promover desde un punto de vista nacional, dónde es importante la formación de los docentes. Todo esto se debe tener en cuenta en la reunión próxima con la CELAC. Cree que falta organización, comunicarse más y producir documentos.

Olivia Sanhueza Alvarado certificó las palabras de la Dra. Montoya y apoyó la insistencia respecto a la virtualidad. ALADEFE estableció cursos gratuitos a profesores, provenientes de Uruguay, iniciativas que son posibles fortalecer desde la UDUAL. En Chile persiste la dificultad con la conectividad. Aseveró la relevancia de las reuniones con la CELAC, ya que la universidad tiene elementos para apoyar a los gobiernos. La virtualización es inevitable y es necesario prepararse para esta nueva forma de trabajo universitario. También indicó la mala situación en Chile, respecto a la pandemia.

Álvaro Rico, en representación del rector Rodrigo Arim, celebró las dos instancias que el secretario general ha planteado, respecto de la reunión con cancilleres y la virtualización. Además corroboró los datos que se han presentado en relación a la transición a plataformas digitales. La Universidad de la República hizo un esfuerzo para lograr la transición y ya cuenta con 100,000 estudiantes, además de mantener el vínculo con los estudiantes. Se establecieron becas de distribución de 1000 computadoras. Enfatizó dos temas: 1. Teletrabajo, y su necesidad de normativizarlo por ser una forma explotadora, que requiere mucha dedicación y horarios invasivos de la vida privada, 2. Evaluaciones en línea: cómo confirmar conocimientos, plagios o copias.

David Fernández felicitó al Dr. Escalante por la reunión con la CELAC, igual que la cuestión estratégica de formar a profesores para la educación remota. Consignó dos propuestas para las universidades y para los gobiernos.

La Universidad Iberoamericana Ciudad de México está programando un periodo escolar híbrido, lo que significa reformar los programas y tomar medidas sanitarias. Presencialmente se tendrá el 30% de los estudiantes, eso significa que sólo 2 días estarán de manera presencial en el campus. Todos los programas deberán poder ser impartidos de manera presencial y virtual. Se están diseñando colectivamente estos cursos, organizados a partir de grupos de profesores que imparten materias similares.

Para los gobiernos, ha quedado claro que hay que transversalizar la investigación sobre la sustentabilidad y que los problemas que enfrenta el planeta necesitan un enfoque epistemológico distinto. Las universidades deben poner de relieve problemas complejos desde la interdisciplinariedad. Hay que asumir los elementos de las funciones, verlo de manera dialógica y complementaria; se deben fomentar espacios de diálogo entre las comunidades universitarias. También hay que revisar críticamente el modelo de desarrollo adoptado en la región. En la reunión de la CELAC se debe presentar un espacio para el impacto de esta crisis, crear grupos, sinergias. Los gobiernos pueden convocar a todas las comunidades científicas para llevar a cabo un análisis profundo y crear grupos que hagan sinergia.

Una pregunta final que puede resumir la reflexión. ¿Universidad-conocimiento para qué, para quiénes?

Mirian Carballo afirmó la relevancia de la reunión con la CELAC, además de la oportunidad de poner en práctica la interdisciplinariedad y la necesidad de que la universidad cambie. Con pronósticos realistas, existe el riesgo de que en la educación haya más recortes. El riesgo es que sea la educación el espacio para hacer recortes presupuestales, por lo que debe mostrarse en CELAC con sus fortalezas, como socios de los que el estado no puede prescindir. El gobierno debe asegurar la conectividad y la universidad debe dar la formación. Es momento del trabajo cooperativo entre nosotros y pedir ayuda a la CELAC. También subrayó que la capacitación para la educación virtual debe ser gratuita.

Dolly Montoya confirmó que ASCUN puede ayudar a aplicar la encuesta y procesarla. Se comunicarán con Roberto Escalante.

Máximo Carvajal pidió que las reuniones con CELAC puedan seguirse por Zoom. Solicitó a Roberto Escalante que cuando se hagan las convocatorias para las capacitaciones para la enseñanza virtual, se considere la posibilidad de que los maestros que tomen los cursos se conviertan en instructores de más maestros.

Olivia Sanhueza indicó lo interesante de la propuesta de David Fernández sobre la semipresencialidad de la educación. Sería bueno hacer un webinar para auxiliar en esta transición a este nuevo modelo, pidiéndole ayuda al Dr. Fernández.

Melba Cárdenas saludó y resaltó el compromiso de la Universidad Nacional de Colombia se realiza la difusión de un boletín con actividades de la UDUAL y de las universidades que forman parte. Entre estas tareas, dar a conocer entre las universidades no afiliadas, qué es la UDUAL.

Dolly Montoya destacó que en las reuniones de la CELAC que la UDUAL sea un socio estratégico. Hay que subrayar también el desarrollo sostenible y poner en marcha la interdisciplina para resolver problemas complejos. Se debe tener un equilibrio entre educación presencial y virtual, además de lograr más alcances, flexibilizar programas para que sean motivacionales. Afirmó cómo se gana confianza ante el desarrollo local que es importante como grupos de investigación y estrategias. En la UNC hay protocolos para regresar a las clases y de salud para proteger a la comunidad de profesores mayores de 60 años.

3. Acuerdos

La rectora Dolly Montoya verá con ASCUN la posibilidad de que sean ellos quienes procesen las respuestas de la encuesta mencionada anteriormente.

Organizar webinars sobre cómo se está pensando en las universidades el regreso a sus funciones, iniciando con la Universidad Iberoamericana.

Que se envíen propuestas para que quienes asistan a la reunión de CELAC sean portavoces de las universidades y así llegar a establecer diálogos.

Dra. Dolly Montoya Castaño

Presidente

Dr. Roberto Escalante Semerena

Secretario General



Anexo

1. Infografía: “Acciones de la Comunidad de Estados Latinoamericanos y Caribeños (CELAC) ante la pandemia de COVID-19”. Archivo en formato .jpg