



Minuta y acuerdos de la Tercera Reunión del Consejo Ejecutivo de la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL), celebrada virtualmente el día 30 de abril de 2020 a las 14:00 horas, tiempo de la Ciudad de México.

Asistentes

Dra. Dolly Montoya Castaño, rectora de la Universidad Nacional de Colombia (UNAL) y presidente de la UDUAL.

Dr. Roberto Escalante Semerena, secretario general de la UDUAL.

Dr. Marcelo Knobel, rector de la Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP) y vicepresidente de la Región Brasil.

Ambassador Gillian M. C. Bristol, representante del Dr. Hilary Beckles, Vice-Chancellor de University of the West Indies (UWI) y vicepresidente alterno de la Región Caribe.

Mtra. Ramona Rodríguez Pérez, rectora de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua (UNAN-Managua) y vicepresidente de la Región Centroamérica.

Dr. Hugo Juri, rector de la Universidad Nacional de Córdoba (UNC) y vicepresidente de la Región Cono Sur.

Ing. Jorge Calzoni, rector de la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV) y vicepresidente de Organizaciones y Redes.

Dra. Patricia Domench, secretaria general de la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV).

Dra. Rossana Valéria de Souza e Silva, secretaria ejecutiva del Grupo Coimbra de Universidades Brasileñas y vocal de Organizaciones y Redes.

Dra. Olivia Sanhueza Alvarado, presidente de la Asociación Latinoamericana de Escuelas y Facultades de Enfermería (ALADEFE) y vocal de Organismos de Cooperación y Estudio.

Dr. Máximo Carvajal Contreras, presidente de la Asociación de Facultades, Escuelas e Institutos de Derecho de América Latina (AFEIDAL).

Dr. Javier Santacruz Varela, secretario general de la Asociación Latinoamericana de Facultades y Escuelas de Medicina (ALAFEM).

Dr. Rogelio Cordero López, Organización de Facultades, Escuelas y Departamentos de Odontología (OFEDO).

Dr. Orlando Delgado Selley, Director Ejecutivo del Consejo de Evaluación y Acreditación Internacional (CEAI-UDUAL).

Dra. Iris Santacruz Fabila, secretaria académica de la UDUAL.

1. Bienvenida y objetivos de la reunión

Dra. Dolly Montoya Castaño, rectora de la Universidad Nacional de Colombia (UNAL) y presidente de la UDUAL.

La Dra. Dolly Montoya saluda y da la bienvenida. Dice que es bueno ver que se sigue construyendo a pesar de la adversidad. También señala que en medio de la crisis, toca pensar en lo que sigue; ya se ha superado la etapa de desconcierto.

ASCUN, que reúne universidades públicas y privadas, ha realizado una encuesta mirando a futuro para ver cómo se va a reanudar la actividad. Aborda temas presupuestales, para ver cómo los planes de desarrollo se van a ajustar, teniendo en cuenta la próxima apertura de las universidades. Asimismo, se indaga sobre lo que se prevé que va a tener que hacer con el presupuesto, respecto a los gastos, bienestar y tecnología. Habrá que hacer esfuerzo más grande y también ahorrar en viajes, contratos de servicios, además de diseñar estrategias para manejar los recursos. Es imprescindible realizar estudios sobre lo que puede pasar, como también una evaluación de la crisis social, pensar a futuro qué se aproxima. Propone que las universidades de la UDUAL contesten la encuesta y dice que enviará los resultados parciales de Colombia. Se trata de una encuesta cualitativa, que sirve como un filtro para mirar cómo estamos pensando hoy. Otro tema a revisar es sobre salud: cómo proteger a la comunidad universitaria y sus profesores mayores y pronosticar la vuelta a las clases prácticas, luego de haber incursionado en la virtualidad. Anima a seguir con el trabajo que se está haciendo hasta ahora.

Dr. Roberto Escalante Semerena, secretario general de la UDUAL

Pide envío de la encuesta de ASCUN para afinarla y proceder a recolectar las respuestas de las universidades afiliadas. Solicita atenerse a las instrucciones enviadas anteriormente para regular la reunión. Proporciona las siguientes informaciones:

Se han organizado una serie de webinars que han sido muy interesantes y han aportado importantes ideas. Invita a que los demás miembros participen y hagan propuestas.

También dice que la carta que se acordó remitir a la presidencia pro tempore de CELAC ya se envió. La cancillería mexicana se puso en contacto con UDUAL y se aclaró que en este momento no era posible realizar una reunión de jefes de estado, pero sí podría hacerse una de cancilleres y vicescancilleres para tratar la problemática económica y social derivada de la pandemia y otra mesa sobre los aspectos educativos, en particular acerca de la educación superior. Estas reuniones estarían encabezadas por el canciller mexicano y participarían personas de la UDUAL. La CELAC registra la importancia de la acción colectiva, solidaridad, y la visión para América Latina y el Caribe, además de reconocer a la UDUAL como interlocutor relevante para América Latina y el Caribe. Con el acuerdo de la presidenta, el secretario general se compromete a informar sobre los detalles de esa reunión

A partir de los webinars realizados, surgió la idea de hacer el mejor esfuerzo para no perder a los estudiantes. No se está haciendo educación en línea, sino una educación emergente. Se debe iniciar un proceso de formación para los docentes sobre ser profesor/a en línea. Se reunió con la Universidad Internacional de La Rioja en México (UNIR) para montar un curso en línea sobre este tema. La institución respondió positivamente, con un plan de reunión próxima. Se programa empezar en junio con estas actividades, ya que la educación en línea va a continuar con y sin la pandemia y, por ende, será parte de la pedagogía en las IES.

Gillian Bristol comentó sobre los cursos que existen en West Indies abiertos. Hará la consulta para ver la posibilidad de ofrecerlo a los miembros de UDUAL.

Olivia Sanhueza dice que estas reuniones son de la mayor importancia para mantener los lazos. También señala que lo importante es formarse y no sólo entrenarse en la enseñanza aprendizaje en los medios virtuales.

Hugo Juri asevera que la comunicación virtual está cambiando rápidamente. Es optimista, a pesar de la falta de la conectividad, pero seguramente va a mejorar. Aclara que no quiere evitar la virtualidad, sino aprovecharla. Su universidad ya lleva tiempo en la educación virtual.

2. Exposiciones de las y los vicepresidentes regionales

Región Andina

El rector Carbalho cuenta que en Bolivia está similar, pero con lo social y económico un tanto complicado, donde aplicarán “Cuarentena dinámica”. Supoblación se divide en: alto riesgo, medio (trabajo 6 horas, a partir de las 18:00 todo queda cerrado. Entre 18 y 65 años sólo pueden salir una hora y bajo riesgo (trabajo 8 horas, saldrán sólo una hora, de 18 a 65 años, dos horas solamente los fines de semana). En función de esta calificación se trabajarán diferentes jornadas y podrán salir durante cierto tiempo. Sólo se permite movilidad en bicicleta y en moto y el transporte de empresas. El tema político electoral está influyendo en la toma de decisiones sanitarias. Afirmó que hay 1110 casos. También comenta que ha aumentado el narcotráfico. En lo educativo se han logrado consensos respecto a las universidades públicas y privadas. Las autoridades del ministerio de educación acuerdan que todo lo presencial en el próximo semestre sea semipresencial y las clases teóricas pasarán a ser virtuales. En la salud, también actividades habrá semipresenciales.

Región Brasil

Marcelo Knobel afirmó que la situación está muy mal, con 80000 casos sin test confirmados y 5500 muertos. Parecía que se estaba empezando a estabilizar la cifra de contagios, pero se relajó la cuarentena. La curva se eleva y la economía sufre, aún sin llegar al pico. Si se hace distanciamiento social, será un desastre. El gobierno quiere reiniciar el 11 de mayo. La universidad se ha adaptado a las clases en línea (97% siguen, 3% cancelados). Se consiguieron donaciones de dispositivos y planes de internet para los jóvenes que necesitan. Tienen 2000 becas de transporte, que transforman para actividades no presenciales, de aproximadamente \$50 dólares. Fuerza tarea, COVID -19, con actividades sobre investigación. Tienen gran infraestructura de salud en su universidad. La situación más preocupante es la inestabilidad política, debido a su presidente que vive “en un mundo aparte” y que pareciera actuar contra la ciencia.

Rosanna Da Silva afirma que la gente en Brasil no sólo muere por el COVID sino también por la pobreza y la falta de asistencia. En Brasil aumenta cada día la situación de vulnerabilidad; el código postal se relaciona con la mortalidad posible de cada quien, diferente a los países desarrollados donde mueren los mayores de 65 años. Respecto a la universidad, se debe pensar cómo la universidad debe involucrarse en de qué modo una institución puede vivir en situación de pandemia,

distinto también a la gente que vive en la marginalidad. La educación básica privada ha retomado las clases porque tienen acceso a la tecnología, pero no los alumnos de las escuelas públicas brasileñas, que no tienen las mismas condiciones. No hay agua potable ni condiciones básicas para sobrevivir. La pandemia es lo de menos en esta situación.

Región Caribe

La rectora de la Universidad de La Habana, Miriam Nicado, dice que el gobierno ha convocado a todas las universidades para tratar el problema del COVID-19. Además, los estudiantes y profesores están trabajando como voluntarios en centros asistenciales y ayudando en el reparto de alimentos. Ofrece apoyo para la formación de profesores en línea. Las universidades están trabajando desde las casas. Hay mucho control de parte de los ministerios. Las universidades han sido llamadas por el gobierno para que apoyen desde el punto de vista científico, además del trabajo voluntario para ayudar a la gente de su país. Pueden ayudar a la UDUAL, con cursos en línea y ser sus moderadores.

Gillian Bristol señala un sitio web donde hay cifras detalladas en una tabla sobre el COVID: <https://www.worldometers.info/coronavirus/> . En Jamaica han subido los casos el 300%. Sucedió que continuaron trabajando en Call Centers, ubicados muy cerca una de la otra, con 700 personas en el mismo espacio. Se han prolongado las horas de toque de queda. Por esa situación, el gobierno ha impuesto que sólo se pueda estar en la calle de 6:00 a 18:00. Las universidades están dando clases en línea, gracias a que ya tenían un campus completo de educación virtual. El problema de la provisión de computadoras ha sido un gran problema. Se ha logrado una donación de 500 tabletas. En todos los niveles se hacen esfuerzos para enfrentar esta situación. Pero sabe que esta crisis seguirá por muchos meses más. Agradecen al gobierno de Cuba por darles medicina y experiencia. Agradece la solidaridad y la lucha conjunta.

Región Centroamérica

La rectora Ramona Rodríguez cuenta que el SUCA promovió una reunión con rectores para intercambiar situación académica, con la participación de Guatemala, Honduras, Panamá y Nicaragua. Dice que la situación es muy heterogénea; mientras unas universidades tienen condiciones para trabajar virtualmente, otras no. Se ha visto la necesidad para capacitar a los profesores. Las universidades están haciendo esfuerzos para dar la atención en línea. También reporta la inquietud para

la posible reapertura de la educación, que implicará un nuevo proceso de adaptación y el temor del retorno de los estudiantes. Se compartió en temas de innovaciones: adaptación de máscaras, cámaras, etc. En el caso de Nicaragua, se han hecho sesiones a nivel de universidad para estrategias educativas, donde ya se cambió la presencialidad de manera regular a otra por encuentros y otras con virtualidad 100%. Hay que ver la parte positiva de la crisis como la reflexión de los cambios profundos, como por ejemplo, la formación de los profesores, la priorización de contenidos, y aportando los periodos de presencialidad, para mantener en menor tiempo a los estudiantes en la universidad. Si fuese necesario, se hará una virtualización total, que atemoriza a los estudiantes que no tienen acceso a la conexión. Se ha tenido una serie de acciones para reflexionar sobre los cambios que se van a dar.

Se llevó a cabo un webinar en Nicaragua donde participaron UNESCO, UNICEF, la Secretaría de Política Pública, CNU, respecto a la educación en tiempos de COVID. Se hizo estudio sobre cómo la presencialidad salva la vida de muchos niños y niñas. No saben si en Nicaragua se van a suspender completamente las clases presenciales. Lo bueno es que se tiene la oportunidad para trabajar en conjunto como con el gobierno de Holanda, que hará ventiladores. UNAN-Managua participará en la conferencia de educación virtual que organiza ECESELI en un webinar. En SUCA habrá reunión para analizar escenarios económicos, sociales y educativos que se enfrentarán como Centroamérica. En el caso de Nicaragua aún no se define cuándo se suspenderán las clases presenciales.

Región Cono Sur

Hugo Juri comenta que reapareció el sarampión en Argentina y que el virus no se va. Hubo éxito en las estrategias de salud, contando con camas en hospitales de las universidades, una medicina que funcionará y transfusiones de plasmas de pacientes curados. Hasta ahora hay pocos pacientes con corona virus en su país, una peste de clase media alta; ahora parece propagarse para los geriátricos y al conurbano. La decisión más fácil fue la cuarentena con un apoyo total del país. El problema es la economía que será prueba y error, con errores demasiado caros que afecten la salud. Las universidades públicas están trabajando en conjunto, donde hay que incluir a la UDUAL. La educación seguirá como hasta ahora. Piensa que la política ha sido exitosa pero la paradoja es que el virus no se irá sino que la mayoría se contagiará al 65% de la población, pero significó que la salud pública que estaba abandonada se ha mejorado.

Jorge Calzoni coincide en lo que señaló Hugo Juri y dice que tiene propuestas respecto a la reunión con CELAC.

Olivia Sanhueza da unas cifras de la enfermedad y dice que la letalidad en Chile es una de las más bajas del mundo. Se ha implementado la definición con personas con síntomas y asintomáticas. Se amplía la contención de la contaminación, ya que las asintomáticas deben quedarse en casa para no cortar el virus. La pandemia se propaga a los sectores más vulnerables. Importantes serán las medidas gubernamentales. Se ha decidido aumentar el gasto público, apoyo a las familias y trabajadores que pueden ser suspendidos de su trabajo. Salió un plan de fiscalización para las universidades y la mayoría acogió la educación por plataforma. Desde el principio se aumentó el gasto público para dar soporte a los sectores de más bajos ingresos. El 100% de las universidades ha acogido a la educación por plataforma, pero unas serán evaluadas para saber si lo que se ofrece se está cumpliendo: la gestión curricular, el grado de satisfacción por impartir por plataformas y la docencia, contenido de enseñanza- aprendizaje, con el fin de que los estudiantes no pierdan la motivación por estudiar.

3. Exposiciones de las y los presidentes de Organismos de Cooperación y Estudio

AFEIDAL

Máximo Carbajal: 17790 casos confirmados, 1732 muertos, 5444 activos. Ha habido un crecimiento diario del 6%, menor a lo manifestado. Se ha manifestado que 13 de hospitales privados están saturados. Se han cerrado estaciones del transporte público; pero el uso del cubre bocas y distanciamiento entre la gente son dos medidas no factibles para México. A través de AFEIDAL les ha enviado las minutas a las facultades de derecho. Ha habido muy buena aceptación para salvar el semestre de manera virtual, por la aceptación de la educación en línea. Propone que de forma virtual se mantengan las reuniones de esta instancia. Luego lee información de la prensa. Avisa que él está haciendo llegar a los afiliados a AFEIDAL las minutas de estas reuniones.

AFEIPAL

Juan Sánchez Sosa dice que hay que enfocar esfuerzos y hacer llegar cursos a los psicólogos para ayudar a enfrentar esto. También contribuyen terapias a distancia y entrevistas, donde se actualizan las estrategias. En AFEIPAL han instrumentado

5 acciones: 1) búsqueda de información confiable, 2) asesoría a los servicios telefónicos y de terapia a distancia, 3) entrevistas en radio y TV para actualizar la información de cómo hacer intervenciones efectivas, 4) trabajo en conjunto entre la UNAM y el Instituto Nacional de psiquiatría para asistir a las personas que más lo necesitan y 5) un trabajo con el Instituto Nacional de Psiquiatría para que las intervenciones de los especialistas sean más eficientes. Solicita que se le apoye para actualizar el directorio de los decanos y encargados de departamentos de psicología.

Roberto Escalante informa se está haciendo un webinar con UDUAL.

OFEDO

Rogelio Cordero López dice que OFEDO se ha mantenido activo enviando información y también en webinars con la Universidad El Bosque. Anunció salida de su página web. La odontología está impactado por la cercanía con los pacientes. Su gobierno FASE para que las instituciones sólo tengan que cubrir el 40%. En relación a las universidades están preparadas para asumir la educación virtual.

UDEFAL

Marcos Mazari: se ha organizado un foro a distancia “Re significación de la Pandemia en ALC”, los días 30 de abril, 5 y 7 de mayo: <https://www.youtube.com/channel/UCISH1G8Nzj1yXtlOw9kAGaQ> . Se busca que experiencia se debe capitalizar. No es educación a distancia sino, no presencial, es un espacio que sí se ha trabajado en la universidad, como en las facultades de arquitectura. Se abordarán estudios sobre impactos sociales y psicológicos, para tener diferentes perspectivas desde América Latina y el Caribe. La idea es que el regreso signifique una normalidad diferente.

4. Conclusiones y acuerdos

Para finalizar, la Dra. Montoya agradece la participación de todos y reconoce que no es fácil para quienes no tienen casa y además deben salir diario a trabajar. Esta situación va a agravarse y afectará a los más vulnerables. Sin duda la relación profesor-estudiante va a cambiar en esta situación de educación remota. El confinamiento tiene que ver con quién y cómo se confina. Se agudiza el impacto social. En la universidad, hay dos aspectos importantes: fuerza social y para desarrollo científico, como los aportes mencionados por Hugo Juri. Comenta que



casi todas las universidades tienen cursos de formación para los profesores respecto a la educación remota, la estrategia fundamental para actualizarse. Pide que la UDUAL tenga los enlaces de las universidades que ofrecen formación de educación remota a las comunidades académicas. Agradeció a la UDUAL por su actitud y en especial a su Secretaría Académica.

Acuerdos

Se convoca a los miembros a que inviten a los integrantes de sus comunidades universitarias a que participen y hagan propuestas para la realización de cursos y conferencias en línea.

Se propone que las universidades de la UDUAL contesten la encuesta culitativa elaborada por ASCUN; se enviará a los miembros de la organización para responderla.

En relación a la CELAC se señala que se piensa realizar una serie de reuniones que estarían encabezadas por el canciller mexicano y participarían personas de la UDUAL. Se acuerda que una vez que se tenga la versión definitiva de este evento se hará llegar a todos.

Gillian Bristol hará la consulta para ver la posibilidad de ofrecer el curso de formación de profesores en educación virtual a los miembros de UDUAL.

AFEIPAL solicita que se le apoye para actualizar el directorio de los decanos y encargados de departamentos de psicología y se acuerda que se le apoyará en la actualización de ese directorio.

Se solicita poner en la página de la UDUAL los enlaces que permitan ver qué hacen otras universidades en el terreno de la atención médica y sanitaria.

Las siguientes reuniones del Consejo Ejecutivo de la UDUAL serán los días 21 de mayo, 4 y 18 de junio del presente, a las 14:00 horas de México.

Dra. Dolly Montoya Castaño
Presidente

Dr. Roberto Escalante Semerena
Secretario General



ANEXO

1. Encuesta de percepción para rectores de Instituciones de Educación Superior asociadas a la Asociación Colombiana de Universidades (ASCUN). Archivo en PDF.