



Unión de Universidades de América Latina y el Caribe

UNIÓN DE UNIVERSIDADES DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE

INFORME DE ACTIVIDADES DE LA SECRETARÍA GENERAL

Dr. Roberto Escalante Semerena

Secretario General



Informe al consejo ejecutivo de UDUAL

Actividades estratégicas durante 2014

La reunión del Consejo Ejecutivo, celebrada en la ciudad de Panamá en febrero de 2014 estuvo marcada por el inicio de actividades por parte del Dr. José Tadeu, Presidente de la UDUAL y Rector de la Universidad de Campinas, y en la que se aprobó que la Secretaría General organizara su funcionamiento en torno a siete líneas estratégicas. Las líneas estratégicas de trabajo a seguir son: *1) Internacionalización y cooperación en la educación superior; 2) Nuevas tecnologías y educación superior; 3) Evaluación, acreditación y aseguramiento de la calidad; 4] Compromiso social de las Universidades; 5] Fortalecimiento de la relación Universidad-Sociedad; 6] Creación de grupos temáticos de reflexión sobre educación superior y políticas educativas; 7] Mejoramiento de la vida orgánica de la UDUAL, expansión de su membresía y fortalecimiento de su influencia en América Latina y el Caribe, así como su extensión a otras regiones del mundo.* A continuación se rendirá cuenta respecto a las actividades realizadas en cada una de estas áreas, destacando los avances y desarrollos. Posteriormente, se presentará la propuesta de actividades para 2015.

La **Internacionalización de la Educación Superior en América Latina y el Caribe** es un reclamo institucional generalizado. Actualmente, son varios los foros de diversa naturaleza donde se discuten y realizan aproximaciones subregionales, e incluso individuales, como respuesta al imperativo de internacionalizar nuestras universidades e Instituciones de Educación Superior (IES). Se ha propuesto la creación de un **Espacio Común de la Educación Superior en América Latina y el Caribe** en el que, considerando las características específicas de nuestros sistemas de educación superior, se exponen objetivos ambiciosos como los alcanzados en el Espacio Europeo de Educación Superior. Una de las tareas centrales para quienes ocupamos



espacios de responsabilidad es lograr formular un proyecto viable que logre iniciar en un futuro inmediato.

A partir de esta última idea la UDUAL formuló una aproximación al desarrollo de una estrategia capaz de concretar este proyecto. Las líneas maestras de esta propuesta, que también fueron presentadas para su discusión en el Consejo Ejecutivo celebrado en Panamá, fueron las siguientes: como primer paso de esta estrategia se propuso definir el grupo de universidades con los que habrá de iniciar, denominado “*Universidades mayormente equivalentes*”. Una vez resuelto quienes formarán parte de este grupo, se establecerán los requerimientos para participar en el proceso de construcción de ENLACES y de procesos masivos de movilidad internacional. Al fijar los parámetros de referencia, se difundirán para que otras universidades pudieran implementar sus propias rutas de consecución de esos requisitos, para estar en condiciones de incorporarse al grupo iniciador del Espacio Común de la Educación Superior en América Latina y el Caribe.

Se buscará armonizar programas de estudios en los tres ciclos universitarios homologando créditos y títulos, estableciendo duraciones similares en cada ciclo, además de mecanismos comunes de aseguramiento de la calidad y pertinencia de los estudios. Podría iniciarse en los campos del conocimiento en los que programas latinoamericanos poseen calidad internacional reconocida: Ingenierías, Biomédicas, Ciencias de la Salud. Después se incluirían los otros campos del conocimiento científico.

Estos acuerdos deberán signarse formalmente en un gran evento que habrá de realizar una institución significativa para la vida universitaria de la región. Los signatarios iniciales serían los cuerpos directivos personales y colegiados de las universidades participantes, lo que pondría de relieve el carácter colegiado de la vida universitaria.



Las ideas centrales serán planteadas puntualmente: i) constituir un grupo –por pocas universidades– que funja como convocante y determine el grupo de universidades seminales; ii) habiéndose reunido, definir qué significa el concepto de *mayormente equivalente* y cuál pudiera ser la ruta para aplicar dicho concepto; iii] seleccionar programas académicos en los que pudiera iniciarse un proceso de armonización de contenidos, determinación de sistemas de créditos y de acumulación de créditos; iv] determinar criterios comunes de acreditación y aseguramiento de la calidad. En el proceso descrito puede observarse que el rol protagónico lo juegan los rectores, la representación gubernamental o de organismos y asociaciones de rectores no tienen cabida, aunque se requerirá que apoyen política y económicamente las acciones que vayan desarrollándose.

La propuesta fue presentada y discutida en diversos foros. En La Habana, Cuba, bajo la figura de una Asociación de Consejos de Rectores de América Latina y el Caribe (ACRULAC), uno de los grupos promotores de la iniciativa de crear un espacio común de educación superior intentó imponer la estrategia planteada por el Grupo Montevideo. Gracias a la intervención del Presidente de la UDUAL se forzó a una reunión para promover un documento de consenso entre AUGM-UDUAL. Esta reunión se llevó a cabo en Campinas, Brasil, en julio y en la que participaron tres personas de AUGM, el Presidente del CIN argentino y cuatro representantes de UDUAL (dos de la Secretaría General y dos de la Universidad de Campinas) y el Director del IESALC. La reunión fue exitosa y pudo llegarse a un documento conjunto, que reconoce el protagonismo fundamental de los rectores de las universidades a participar.

En noviembre, en Foz de Iguazú, Brasil se presentó el documento de consenso, acordándose un nuevo grupo de trabajo para hacer una versión final definitiva. Se aceptó incorporar a CSUCA a la discusión. Cabe destacar que urge definir los pasos siguientes. Se ha planteado que el par promotor pudiera ser la Universidad de Guadalajara y la Universidad de Campinas.



Se sistematizó la gestión del **Programa Académico de Movilidad Estudiantil (PAME)**. De 63 instituciones de educación superior adheridas al programa en la convocatoria 2014-2015, en 2015-2016 se adhirieron 95, es decir el 50% más. Se realizará un diagnóstico del PAME 2014-2015, basado en el levantamiento de información a partir de un cuestionario que se realizará con los operadores del programa. A partir de esto se propone la realización de una reunión con expertos en movilidad para proponer una reestructuración del PAME con base en el diagnóstico.

Otro desafío de enorme trascendencia es la **ampliación de la cobertura universitaria** en América Latina y el Caribe. La información disponible da cuenta de que, en promedio, en la región acceden a la educación universitaria poco más del 40% de los egresados del bachillerato. Llevar la educación superior al otro 60% de los jóvenes interesados en una formación universitaria no será posible en las formas convencionales. No habrá recursos financieros suficientes, ni tampoco físicos, ni, menos aún, académicos. Por ello es preciso desarrollar opciones no presenciales que amplíen drásticamente la oferta, pero haciéndose cargo de que la calidad debe ser un componente fundamental de las universidades a distancia.

La propuesta de crear un **Espacio Común de Educación Superior en Línea (ECESELI)** cubre estos propósitos que arrancan impulsando la Educación Continua y los Posgrados y que debe seguir con Licenciaturas. Se dio un importante paso hacia la operación del Espacio Común en línea con la Maestría Internacional en Seguridad Alimentaria. El proyecto puede expandirse a otras áreas, como Salud Pública, Innovación, etcétera. Las universidades y los organismos participantes pudieran ampliarse e involucrarse en función de los proyectos a desarrollar.

El tercer planteamiento estratégico fue el relativo a **Evaluación, acreditación y aseguramiento de la calidad**. Este propósito empata a universidades a distancia con universidades presenciales. Ambos modelos de enseñanza-aprendizaje deben plantear la necesidad de ser evaluados a partir de criterios objetivos y aplicables en el grueso de nuestras

instituciones. Estas evaluaciones, como ocurre ya en varios países, debieran considerarse en los sistemas nacionales de acreditación, que muy rápidamente tendrían que transitar hacia un sistema latinoamericano y caribeño, del que podría desprenderse una suerte de clasificación que responda a las que se presentan en los rankings internacionales.

Nuestra relación con la Red Internacional de Evaluadores (RIEV) permitía que esta entidad se encargara de llevar adelante las actividades involucradas en la definición de propósitos que formulamos. Desafortunadamente la relación se interrumpió; lo que nos llevó, junto con algunas universidades de la región andina y de la centroamericana, a proponer la creación de una instancia de evaluación que pudiera otorgar una acreditación latinoamericana y caribeña. Para llevar adelante esta iniciativa propusimos integrar un grupo de expertos de las universidades que forman parte de la Unión. Ya conformado el grupo de expertos, se celebró la **I Reunión de Expertos en Evaluación y Acreditación de la UDUAL** en la que participaron 16 integrantes de 14 IES de las cinco regiones de la UDUAL.

Las principales conclusiones en torno a los aspectos generales del Consejo de Evaluación y Acreditación (CEA-UDUAL) respecto a la definición de los objetos y objetivos del Consejo fueron los principios generales orientadores del modelo de evaluación del CEA-UDUAL, así como el planteamiento de algunos elementos de la posible estructura del CEA -UDUAL. Finalizada la reunión se consideró la necesidad de convocar nuevamente al grupo de expertos, a fin de seguir trabajando la propuesta y presentarla para su consideración al Consejo Ejecutivo de la UDUAL el 11 y 12 de febrero de 2014 en la Universidad Estadual de Campinas, Brasil.

Las universidades tienen un rol decisivo en los diferentes países; lo han tenido desde el momento en que se fundaron pero en las actuales circunstancias esa centralidad ha crecido. Los desafíos que nos plantea la globalización, con la implantación de un modelo económico concentrador y excluyente, obliga a que sean las universidades quienes, junto con otros destacamentos de la sociedad, generen alternativas viables capaces de ser implementadas a

corto plazo. Esto puede formularse renovando el **Compromiso Social de las Universidades** y comprometiéndose con el **Fortalecimiento de la Relación Universidad-Sociedad**.

El impulso a las iniciativas de Desarrollo Local y al Emprendedurismo Social debe formar parte de las ocupaciones básicas de los sistemas de educación superior. Una manera de formular este impulso es a través de la búsqueda de un encuentro de saberes. Otra manera de avanzar es a través de ejercicios de participación ciudadana en aspectos decisivos del funcionamiento universitario, como la Agenda Ciudadana.

En este rubro, los objetivos de la Agenda Ciudadana de Ciencia y Tecnología fueron: posicionar el conocimiento científico y tecnológico en el ámbito ciudadano; acercar al ciudadano común a la ciencia, la tecnología y la innovación; establecer canales de comunicación y participación ciudadana; incorporar al ciudadano común a la toma de decisiones; fomentar la creación de una cultura científica entre los ciudadanos; sensibilizar a la clase gobernante, así como a los tomadores de decisiones, con respecto a las necesidades y opiniones de la ciudadanía; traducir la opinión ciudadana en un mandato sobre la agenda en ciencia y tecnología; y, finalmente, ver reflejadas las inquietudes, opiniones y preferencias sociales en diferentes ámbitos del conocimiento para el horizonte 2030.

Se presentaron nueve libros temáticos en el Senado de la República el 16 de junio del 2014, cada uno de ellos con puntuales propósitos: *Agua*: asegurar el abasto de agua potable para toda la población; *Medio Ambiente*: recuperar y conservar el medio ambiente para lograr una mejor calidad de vida; *Seguridad Alimentaria*: lograr un campo más productivo y alcanzar la seguridad alimentaria; *Energía*: contar con un sistema de energía limpia, sustentable, eficiente y de bajo costo; *Salud Pública*: conformar un sistema integral de salud de alta calidad para toda la población; *Cambio Climático*: desarrollar la capacidad de prevención y adaptación a los efectos del cambio climático; *Investigación Espacial*: desarrollar una industria aeroespacial mexicana competitiva y con resultados de interés para la sociedad; *Migración*: Construir una sociedad

informada sobre la diversidad migratoria y sensibilizada con los derechos de los migrantes; *Salud Mental y Adicciones*: Integrar la atención de la salud mental y las adicciones a la salud pública.

Con la participación de 32 instituciones, se firmó el Acuerdo para el impulso y Fortalecimiento Nacional de la Innovación y Desarrollo Tecnológico Industrial, y la Vinculación Efectiva entre Universidades y Sector Productivo, la Inversión Privada como Motor para el Desarrollo Científico y Tecnológico Nacional. Con la participación de 32 instituciones. Se convocó a los estudiantes de educación superior de cualquier universidad o IES pública o privada del país, a participar en el “Primer concurso de Ciencia y Tecnología Vive conCiencia”, en el que los participantes habrían de proponer soluciones innovadoras a los retos planteados por la Agenda Ciudadana de Ciencia y Tecnología. El concurso se cerró con una participación de 1,130 equipos o grupos de estudiantes de aproximadamente 98 universidades mexicanas.

La UDUAL se propuso participar en el Segundo Congreso..., en el marco de la Responsabilidad Social con el fin de incorporarse en el debate para entender el papel de las Universidades en dicho contexto y analizar el papel de las universidades de la región en el fortalecimiento de la Responsabilidad Social, además de promover nuevos canales de comunicación y fomentar el diálogo para conformar alianzas entre los diferentes actores participantes generando, así, Capital Social. Un propósito adicional de importancia era establecer criterios comunes para avanzar en la adopción de indicadores de Responsabilidad Social a nivel latinoamericano.

Bajo un propósito similar, se participó en el Segundo Congreso Internacional Red UE-ALCUE, cuya finalidad fue promover el intercambio de experiencias y actividades para favorecer y fomentar las relaciones Universidad-Empresa en la región latinoamericana. La Red Universidad-Empresa-América Latina y el Caribe-Unión Europea (Red UE-ALCUE) tiene los siguientes objetivos: contribuir a la reflexión y discusión sobre el papel de la vinculación entre las IES, en particular sobre la relación universidad-empresa, en torno a la innovación y el intercambio de

saberes; promover la discusión sobre los desafíos y problemas en la relación de la universidad y la empresa; intercambiar experiencias y avances en las tareas de vinculación de la Red Universidad-Empresa ALCUE; invitar a los directivos de las instituciones y a sus académicos para explorar posibilidades de cooperación e intercambio; construir un espacio de reflexión sobre el futuro de la universidad en cuanto a sus formas de interacción con el sector público y el sector privado; difundir los avances de los Grupos de Trabajo de la Red UE-ALCUE a un año de su fundación. El “Segundo Congreso Internacional Red UE-ALCUE” se llevó a cabo del 14 al 17 de octubre de 2014 en las instalaciones de la rectoría de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), en la Ciudad de México. Se presentó la ponencia titulada Encuentro de saberes: Universidad-Empresa para la Innovación. Se constituyó la Red con la participación de varias universidades.

Un aspecto en el que resulta pertinente ahondar es la relación entre la producción y difusión del arte de nuestra región y las universidades. Con este propósito celebramos el “Primer Encuentro de Escuelas y Facultades de Artes de América Latina”, realizada en Tuxtla Gutiérrez, Chiapas auspiciada por la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas (UNICACH), que planteó incentivar la reunión de Escuelas, Departamentos y Grupos de reflexión sobre la enseñanza de las artes en América Latina; acercar a los actores académicos de la educación artística con creadores y el saber artístico popular que constituye el rico patrimonio cultural intangible de Latinoamérica. Y, particularmente, relacionar a actores académicos de la educación artística con la Fundación Guayasamín como promotora de la cultura e identidad artística latinoamericana.

Por otra parte, se llevó a cabo el “Segundo Seminario Internacional América Latina, el Caribe y China: Condiciones y retos en el siglo XXI”. El Comité de Preparación estuvo conformado por la UDUAL, el CECHIMEX y la Facultad de Economía de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Considerando los resultados del Primer Seminario, el objetivo fue socializar la información existente en la región de América Latina y el Caribe y en China sobre las temáticas

definidas. Se dio un avance cualitativo en el análisis sobre China desde una perspectiva latinoamericana y se consolidó la Red. Se convino en plantear futuras líneas de investigación y un diálogo explícito entre los sectores público, privado, académico y entre los países de América Latina y el Caribe con China.

La sexta línea estratégica de trabajo se centró en la **Creación de Grupos Temáticos de Reflexión sobre Educación Superior y Políticas Educativas**. Se propuso la conformación de grupos de académicos que reflexionen sobre modelos de educación superior, sobre el desafío de la cobertura y el de la calidad educativa, así como en tópicos que relacionen los nuevos desarrollos tecnológicos con la transformación de los sistemas de educación superior, o bien en materia de financiamiento y modelos de autonomía universitaria funcionales en relación a un espacio común de educación superior en América Latina y el Caribe. La publicación de estas reflexiones podría impulsar un modelo editor de publicaciones especializadas, que incluya anuarios estadísticos de las universidades asociadas y de la Educación Superior en América Latina y el Caribe.

En este marco se inscribe la celebración del 65 Aniversario de la UDUAL “La autonomía universitaria hoy”, en el que se promovió la reflexión regional sobre los nuevos contenidos y desafíos de la autonomía universitaria; se propuso movilizar recursos académicos para generar un nuevo consenso sobre los ejes de continuidad de la autonomía universitaria, como lo es el eje de identidad latinoamericana; así como relanzar el protagonismo de la UDUAL sobre el tema, en el contexto de los nuevos desafíos de la autonomía en América Latina. Generar, organizar y preparar los materiales de análisis de la autonomía universitaria para la discusión celebratoria, promover la rotación regional del Observatorio de la Autonomía Universitaria (Universidad de Córdoba, Argentina). En el evento conmemorativo se presentó la exposición fotográfica “La autonomía universitaria en América: los días de lucha”.



Por otra parte, en relación con aspectos que apoyan las tareas de las universidades, se trabajó en la modernización del archivo de la UDUAL y se planteó la creación de un centro de documentación moderno y con una operación funcional con base en el criterio *Open Access*. En la revista *Universidades* se logró un avance sustancial. Conformamos un Comité Editorial, de alto perfil académico, que definirá las líneas editoriales de la revista con conocimiento y sensibilidad editorial; se transformaron el formato, los contenidos y la calidad editorial de la revista. Con este nuevo Comité podremos publicar la revista *Universidades*, en su triple formato, con la debida periodicidad, así como publicar cuadernos temáticos de *Revista Universidades* sobre tópicos pertinentes y de interés académico, que resulten de eventos relevantes.

Este planteamiento de proyectos estratégicos fue propuesto para las seis regiones que conforman la Unión aunque su ordenamiento podría diferir e incluso en algún caso sería preciso incorporar otras prioridades. El objetivo es proponer aquello que pueda servir para que en cada región formulara un plan de trabajo que permitiera fortalecer la presencia de la UDUAL en América Latina y el Caribe. Las tareas que tenemos planteadas no podremos enfrentarlas si no reforzamos el funcionamiento de la Unión en su conjunto y particularmente de las seis regiones que la conforman.

En referencia a grupos temáticos hemos pensado en la formulación de proyectos en los que, con diagnósticos originales, sistemáticos y útiles al diseño de políticas de internacionalización, logre impulsarse la colaboración universitaria en la UDUAL. Con la colaboración del Dr. Claudio Rama, reconocido especialista en educación superior, se formuló un proyecto colectivo que realizará un Informe sobre la educación a distancia en América Latina, con el propósito de evaluar la dinámica de esta modalidad, verificar las fuentes de información, analizar las diversas experiencias en la región, comprender sus impulsos y restricciones, sintetizar sus impactos

sobre los sistemas educativos y aplicar un modelo para organizar la información y captar nueva información que se requiera.

Con la integración de este primer grupo de expertos, se pretende dar inicio a una labor de colaboración académica que nos permita producir documentos originales, signados por especialistas y orientados a nuestros objetivos de internacionalización en red.

De la misma manera, se propuso el **Mejoramiento de la vida orgánica de la UDUAL, la expansión de su membresía y el fortalecimiento de su influencia en América Latina y el Caribe, así como lograr ampliar su presencia a otras regiones del mundo.** Para cumplir con este propósito se planteó realizar asambleas en las seis regiones que componen la UDUAL. En La Habana, Cuba, los días 2 y 3 de julio de 2014 se realizó la **III Asamblea de la Región Caribe** y el Taller Regional: “Las universidades del Caribe y el desarrollo social, económico y ambiental en ámbitos locales”. Para este espacio se contó con la participación de rectores, vicerrectores, directores y coordinadores de redes y programas que pertenecen a 5 universidades de República Dominicana (Universidad del Caribe, Universidad Católica Nordestana, Universidad Abierta para Adultos, Instituto Tecnológico del Cibao Oriental y el Instituto Tecnológico de Santo Domingo), además de 8 universidades cubanas (Universidad de La Habana, Universidad de Ciencias Médicas de La Habana, Instituto Superior Politécnico “José Antonio Echeverría”, Universidad Central “Marta Abreu” de Las Villas, Universidad de Camagüey “Ignacio Agramonte y Loynaz”, Universidad de Oriente, Universidad de Ciencias Médicas de Santiago de Cuba y Escuela Latinoamericana de Medicina). Los acuerdos de la III Asamblea de la Región Caribe de UDUAL fueron: promover la formación y capacitación de recursos humanos en la cuestión del desarrollo local, con especial atención a la experiencia cubana con la Red Gestión Universitaria del Cocimiento y la Innovación para el Desarrollo, GUCID; la creación de redes temáticas acorde a líneas de investigación; poner al servicio de la UDUAL la socialización de experiencias y bases de datos de la Cátedra del Caribe de la Universidad de La Habana; se acordó la participación de



la UDUAL en el evento de diciembre de 2014 que organiza la Cátedra del Caribe de la Universidad de La Habana; establecer un vínculo formal con CARICOM a través de la vicepresidencia regional de la UDUAL; favorecer la articulación entre la Cátedra de Ciencias de la Vida de la CUJAE con el Ministerio de Salud Pública de Cuba y la UDUAL para la organización de la III Feria Latinoamericana y del Caribe sobre Innovación e Invención en Salud, a realizarse en marzo 2015; activar el vínculo de la Red Internacional de Evaluadores de la UDUAL (RIEV) con las IES de Cuba orientado a los procesos de acreditación y evaluación; comprometernos a apoyar a las universidades de Haití en su responsabilidad con los procesos de desarrollo social en el ámbito social, económico y ambiental; realizar una reunión de todas las universidades del Caribe, con sede en La Habana, Cuba a finales del año 2015 de acuerdo a la propuesta del Rector de la Universidad de La Habana; lanzamiento de la Cátedra Rafael Cordera Campos sobre jóvenes y redes sociales para estudiantes y profesores de las universidades afiliadas a la UDUAL en la región Caribe; la Vicepresidencia de la Región Caribe ofreció financiar la publicación del informe sobre esta importante jornada de trabajo.

Se celebró la **V Reunión de la Región Andina** en Lima, Perú los días 14 y 15 de agosto de 2014 en la Pontificia Universidad Católica del Perú. Durante la reunión, se abordaron diversos temas tales como: la autonomía universitaria, la evaluación y acreditación, y la movilidad académica. Se contó con la participación de la Universidad Técnica Particular de Loja, Ecuador; la Escuela Politécnica Nacional, Ecuador; la Universidad de Cuenca Ecuador; la Universidad Técnica de Ambato Ecuador; la Universidad Central del Ecuador; la Universidad Tecnológica Privada de Santa Cruz, UTEPSA Bolivia; la Universidad Privada Domingo Savio, Bolivia; la Universidad Mayor de San Andrés, Bolivia; la Escuela Militar de Ingeniería de Bolivia; la Universidad Católica San Pablo, Perú; la Pontificia Universidad Javeriana, Colombia; la Universidad de Boyacá, Colombia; la Universidad de la Costa CUC, Colombia; la Universidad Católica de Manizales, Colombia; la Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales UDCA, Colombia; la Universidad Pedagógica Nacional, Colombia; la Universidad de los Llanos,



Colombia; Universidad de la Sabana Colombia; la Pontificia Universidad Católica del Perú; la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Perú; la Universidad Andina del Cusco, Perú; la Universidad Católica de Santa María, Perú; la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Perú; la Universidad de Lima, Perú; la Universidad Nacional de Trujillo, Perú; la Universidad de Lima, Perú. Asistieron también representantes de la Corporación Andina de Fomento y de la Secretaría General de la Comunidad Andina.

En esta reunión se llegó a los siguientes acuerdos: La ampliación de la red universitaria de investigación, con los temas de seguridad alimentaria, la utilización de energías renovables y las telecomunicaciones; promover la movilidad académica de los estudiantes e investigadores, con el objetivo de fomentar la formación de capital intelectual de alto nivel académico, recibiendo la asesoría del programa DELFIN, afiliado a la UDUAL; contribuir a la planeación de la Red Latinoamericana y del Caribe sobre vinculación entre la universidad y el desarrollo local; ratificar la propuesta presentada por UNASUR para garantizar una nutrición adecuada en los primeros 1,000 días de vida y sustentar el crecimiento, desarrollo y potencial del talento humano; suscribir la Declaración de Lima: La Autonomía universitaria como valor e identidad de la UDUAL; nombrar al Dr. Galo Naranjo López, Rector de la Universidad Técnica de Ambato en Ecuador, Vocal de la Región Andina de la Comisión de la Defensa de la Autonomía Universitaria; formar un grupo de expertos de las universidades de la Región Andina para que elaboren una propuesta sobre la evaluación, acreditación y calidad de la educación superior; designar a un grupo de expertos de las universidades para reunir y seleccionar los programas de televisión con los que la Región Andina participaría en la barra universitaria de televisión que tiene comprometida la UDUAL con el ILCE.

La **III Asamblea de la región Centroamericana** se celebró en Tegucigalpa, Honduras, 28 y 29 de agosto de 2014, en la Universidad Pedagógica Nacional “Francisco Morazán”. A la reunión asistieron más de 20 rectores de universidades de Nicaragua, Panamá, Costa Rica, México,



Guatemala, El Salvador y Honduras. El programa que se presentó fue el siguiente: revisión de Acuerdos de la Segunda Asamblea; el Plan Estratégico UDUAL 2014-2016; el sistema de educación superior hondureño y la acreditación de estudios en formatos mixtos y virtuales: “Una reflexión sobre la experiencia actual”; certamen Centroamericano sobre la vida y obra de Francisco Morazán”; Mesa redonda: Desarrollo Local y Responsabilidad Social de las Universidades. Preguntas y respuestas; apoyo para la transmisión de los programas de postgrado de Centroamérica a través del satélite SATMES 8; los procesos regionales de evaluación y acreditación: “Los desafíos de una educación superior de calidad”; reducción de riesgos de desastres y atención Psicológica en situaciones de Emergencia y Desastres.

El 30 de noviembre se celebró la **III Reunión con el Cono Sur**, en la Universidad de Córdoba, Argentina, en la que se estableció una agenda anual de actividades y vinculación con proyectos estratégicos y se propuso estrechar la vinculación entre la membresía y la vicepresidencia regional a través de proyectos transversales. Se contó con la presencia de las siguientes instituciones: Universidad Nacional de Córdoba, Universidad Católica de Córdoba, Universidad Católica del Uruguay “Dámaso Antonio Larrañaga”, Universidad Nacional de Avellaneda, Universidad Nacional de Buenos Aires, Universidad Nacional de Chilecito, Universidad Nacional de Cuyo, Universidad Nacional de la Pampa, Universidad Nacional de la Patagonia “San Juan Bosco”, Universidad Nacional de la Plata, Universidad Nacional del Litoral, Universidad Nacional de Mendoza, Universidad Nacional de Quilmes, Universidad Nacional de San Luis, Universidad Nacional de Santiago del Estero y la Universidad Nacional de Tres de Febrero.

Asimismo se cometió la **III Asamblea de la Región México**, en Mazatlán, Sinaloa, el 22 y 23 de enero de 2015, bajo los auspicios de la Universidad Autónoma de Sinaloa. Asistieron 22 Universidades miembros aprobando la declaración de Mazatlán, que reconoce su vocación y compromiso por las acciones cooperativas que promuevan el desarrollo de la educación

superior de calidad. La declaración propone un nuevo marco de acciones para la UDUAL, por lo que se reproduce enseguida:

«Siendo la educación un derecho social, el compromiso fundamental está puesto en generar las condiciones de mejora de la calidad y lograr que ésta sea una herramienta de desarrollo, equidad y prosperidad. Las universidades e IES se comprometen a ampliar sus esfuerzos cooperativos de la escala local y nacional a una dimensión latinoamericana y caribeña. Por ello, se propone desarrollar un gran acuerdo que implica la iniciativa del *Espacio Común de Educación Superior de América Latina y el Caribe* (ENLACES) que promueve la UDUAL, en asociación con el Instituto de Educación Superior de América Latina y el Caribe (IESALC) y la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo (AUGM).

«Las iniciativas en creación de redes cooperativas en línea, como el ECESELI, la creación de un Consejo Académico para la Calidad Académica y la ampliación del Programa Académico de Movilidad (PAME), comprometen esfuerzos para alcanzar objetivos de corto y mediano plazo. Consideramos oportuno agruparnos en iniciativas macro regionales en las que México, Centroamérica y el Caribe, multipliquen y hagan convergencia en iniciativas de cooperación en el marco de la UDUAL, sin descargo de una mayor interacción con otras macro regiones como Cono Sur/Brasil y la Región Andina.

“Convocamos a una nueva fase de colaboración con un claro énfasis en la internacionalización de nuestros esfuerzos por una educación superior de calidad, con vocación solidaria y una estrategia de largo plazo que nos lleve a construir el Espacio Latinoamericano y del Caribe de Educación Superior».

También se realizó la **LXXXVII Reunión Ordinaria del Consejo Ejecutivo** en Panamá, Panamá, en febrero de 2014 y, posteriormente, la **LXXXVIII Reunión Ordinaria del Consejo Ejecutivo** en Quito, Ecuador, en junio del 2014. Asimismo, el pasado 22 de septiembre se celebró el **65 Aniversario** de nuestra Unión con un acto en la Universidad de San Carlos en Guatemala, Guatemala, con el tema de “Autonomía Universitaria”. En ese marco se presentó la exposición fotográfica “La autonomía universitaria en América: los días de lucha” y el libro “La autonomía



universitaria, una mirada latinoamericana”, coproducido por la Universidad de Quilmes y la UDUAL. La reunión se desarrolló con una mesa de rectores con el tema “Autonomía Universitaria: una agenda de futuro”, seguida de presentaciones sobre “Autonomía y derecho constitucional: la re-evolución de la autonomía universitaria”, “La autonomía universitaria en las economías del conocimiento”; “La autonomía y responsabilidad social universitaria”, “Implicaciones de la Autonomía Universitaria para el Siglo XXI” y, finalmente, “Autonomía y Pertinencia Social”, dictadas por miembros rectores de la UDUAL. Como conclusión de este importante foro se acordó la “Declaración sobre la Autonomía Universitaria de la UDUAL” y se convocó al Premio “Dr. Carlos Martínez Durán”. Para la UDUAL, esta celebración resultó de enorme trascendencia porque evocó la esencia de una institución que ha buscado, a partir de la defensa de la autonomía universitaria, la mejora en la educación superior en la región. En este mismo foro se llevó a cabo la **VI Asamblea General Extraordinaria** con el fin de someter a la consideración de la membresía una propuesta de modificaciones al Estatuto de la UDUAL, misma que fue aprobada.

En el marco de la XV Reunión del Foro de Cooperación del Este de Asia y Latinoamérica (FEALAC) celebrada en Bangkok, Tailandia, se realizó la primera reunión del capítulo académico de este importante grupo de cooperación el 20 de agosto. La temática abordada fue "Las Universidades y la Ciencia, la Tecnología y la Innovación". En esa reunión, la UDUAL participó en el panel sobre "Las mejores prácticas en el establecimiento de redes académicas y de investigación". En aquel panel también participaron otras dos redes universitarias: La Asian University Network que reúne a 36 universidades del sudeste asiático y el Academic Consortium 21 que agrupa a 20 universidades de once países, entre los que destacan Australia, Francia, Alemania, USA, China, Japón y Tailandia.

Ha sido de gran interés de la Secretaria General promover la organización colegiada de los organismos de Cooperación y Estudio, por grandes campos de conocimiento, a la vez que



generar sinergias con organismos y agencias multilaterales de desarrollo y universidades, a efecto de promover la articulación en proyectos comunes frente a los desafíos regionales en salud, calentamiento global, seguridad alimentaria y equidad en el desarrollo local. La colaboración en red, así como la asociación de universidades y organismos de cooperación con redes temáticas, ha promovido un mayor protagonismo de la Unión en la agenda regional de desarrollo.

En el campo de salud, los organismos de médicos (ALAFEM), enfermeras (ALADEFE), odontólogos (OFEDO), psicólogos (AFEIPAL) y programas universitarios de salud (Red PUISAL) han coincidido en promover eventos como la II Feria de Invención e Innovación en Salud (FLAIISA), celebrada en Panamá en 2013, y más recientemente en la convocatoria a una III Feria de Innovación en Salud, a realizarse en abril próximo en La Habana, Cuba, bajo los auspicios de la Universidad de Ciencias Médicas de La Habana y el Ministerio de Salud; lo anterior permitirá movilizar a los Organismos de Cooperación y Estudio involucrados en el tema en la convocatoria y organización de la Feria, en colaboración con el Ministerio de Salud Pública de Cuba y la Universidad de Ciencias Médicas de La Habana. Con ello, aspiramos a consolidar una red de instituciones y grupos de trabajo para la innovación en salud en Latinoamérica.

Otras experiencias de colaboración, en el campo multidisciplinario de la red UNAGRO Ambiental, ha favorecido coloquios y reuniones temáticas que vincularon a la UDUAL con la Alianza de Redes Iberoamericanas de Universidades por la Sustentabilidad y el Ambiente (ARIUSA), que promueven la realización de “Foro Universitario Mesoamericano de Cambio Climático: Construyendo redes”, los días 18 y 19 de junio, en Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, bajo los auspicios de la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas, con el firme propósito de establecer una Alianza Mesoamericana de Redes Universitarias Ambientales.

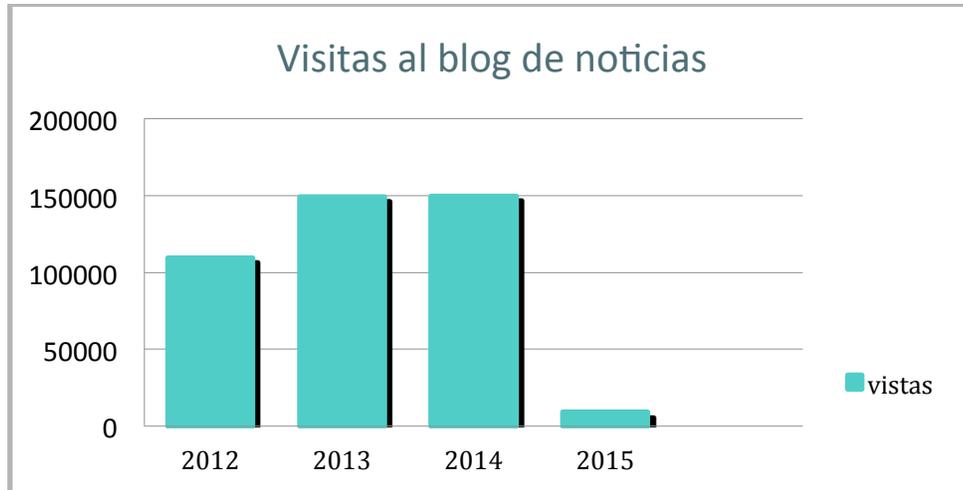
Son estas las redes y los Organismos de Cooperación y Estudio más dinámicos, pero aspiramos a incorporar a los abogados (AFEIDAL), economistas (AFEIEAL) y contadores (ALAFEC)



a una estrategia de colaboración, además de sus actividades específicas, que los implique en los proyectos de UDUAL y a la agenda regional de desarrollo de América Latina y el Caribe.

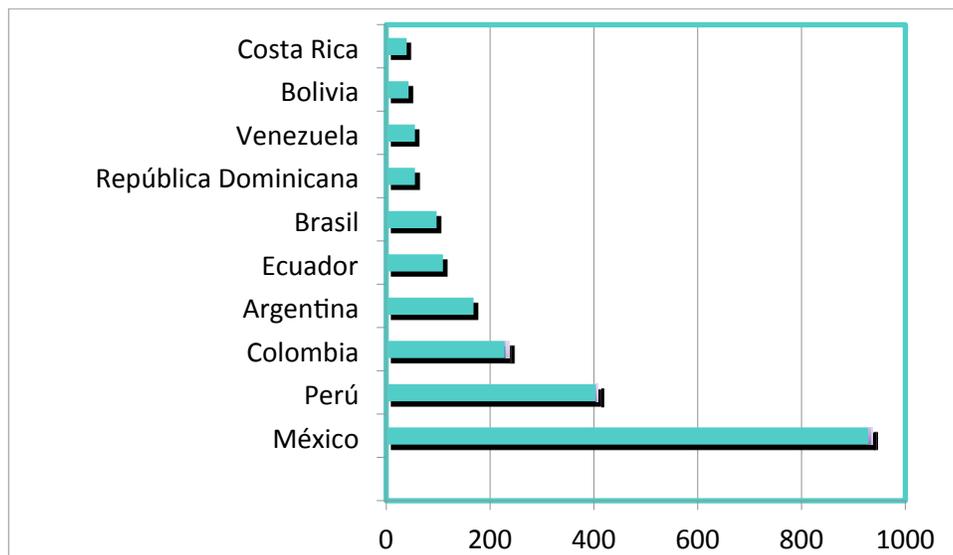
La UDUAL, por otra parte, ha venido haciendo un esfuerzo considerable por incorporar las nuevas tecnologías de la información en su funcionamiento. En particular se ha trabajado en la producción de series de TV. Se produjeron seis programas sobre Emprendedurismo Social, con un reportaje sobre un caso de éxito en San Cristóbal de las Casas, Chiapas; así como una serie de diez programas sobre temas actuales de educación superior. Además, se lanzó una convocatoria para series de radio universitaria que atendieron aproximadamente 20 universidades de la región; actualmente se están calificando los contenidos que enviaron las universidades. Los podcasts se producirán masivamente para mezclar los temas; cada tema contendrá diez podcasts y se planearon siete temas. En los eventos a los que asisten representantes de UDUAL se han realizado entrevistas con diversas personalidades de la academia y la administración universitaria, entre ellas José Joaquín Brunner, Jamil Salmi, Claudio Rama, Florence Pinot, Jocelyne Gacel-Ávila y otros.

Además, la UDUAL firmó un acuerdo con el Instituto Latinoamericano de Comunicación Educativa (ILCE). Para cumplir con el compromiso adquirido en el sentido de contar con una barra de programación educativa, se lanzó una convocatoria para que las Universidades miembros de la Unión participarán. Se siguen recibiendo propuestas con contenidos en formato físico, no obstante se espera la adquisición de un servidor por parte del ILCE para albergar los programas de las universidades foráneas. Finalmente, se ha creado un blog informativo que publica noticias diarias sobre educación superior, ciencia, tecnología e innovación y cultura, acordes con los requerimientos de nuestros públicos objetivos. El Blog UDUAL ha publicado 38,549 notas desde su creación en 2012, teniendo un total de 419,485 visitas a la fecha.



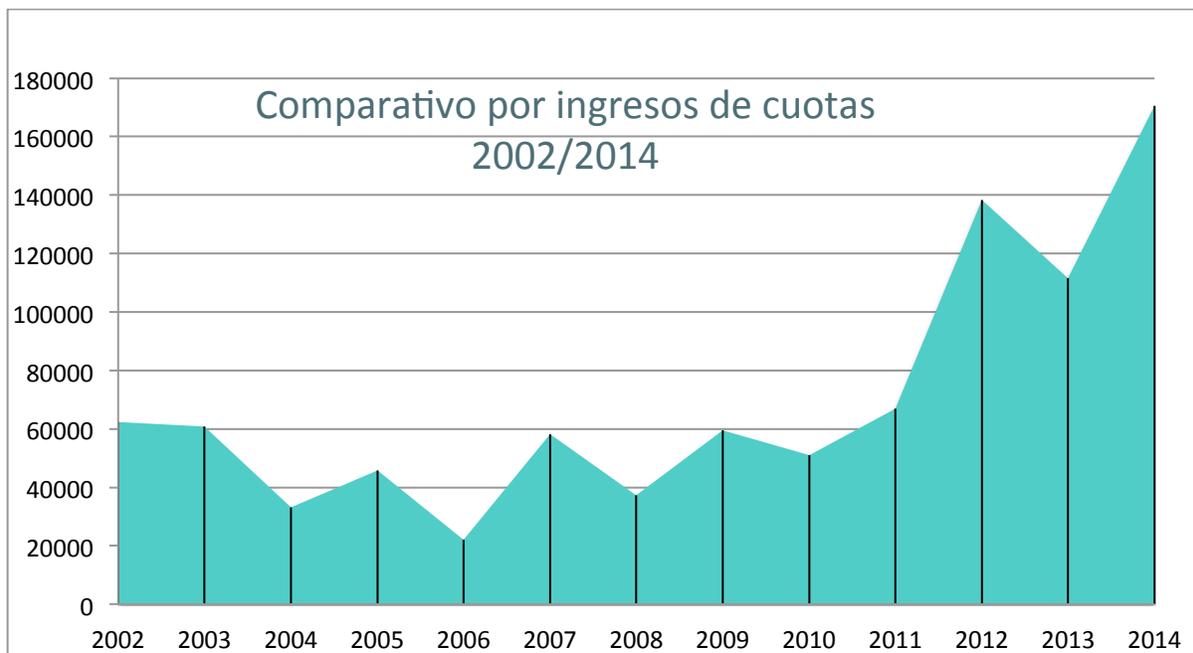
Número de visitas al blog de noticias por año. Fuente: Wordpress. Elaboración propia.

Por otro lado, la fanpage de *Facebook* tiene un total de 2,575 “me gusta” y seguidores de distintos países de América Latina, entre los cuales destacan México, Perú, Colombia y Argentina con el mayor número de usuarios registrados. Finalmente, la red social *Twitter* cuenta con 2,226 seguidores y 60 mil publicaciones.



Número de Fans en Facebook por país. Fuente: Facebook. Elaboración propia

Desde agosto de 2013 hasta diciembre de 2014 desarrollamos una intensa labor para acrecentar la membresía, lo que fructificó en la incorporación de dos universidades argentinas, una boliviana, una brasilera, nueve colombianas, una cubana, cinco mexicanas, una peruana, otra nicaragüense, lo que da cuenta del interés que hemos logrado despertar en diversos países. Desafortunadamente hubo también nueve desafiliaciones durante 2014. Otro dato que da cuenta del avance que hemos logrado es que en 2014 logramos que las cuotas pagadas por la membresía actual alcanzara el mayor nivel de los últimos años, como se observa en la gráfica. Si a ello agregamos las cuotas por afiliación llegamos a ingresos de casi 170 mil dólares en el año.



La estructura de los ingresos, sin embargo, sigue dependiendo ampliamente de las aportaciones de la UNAM. Del total de ingresos por 854 mil dólares, el 75% lo aportó la UNAM, el 20% fueron cuotas normales y por nuevos ingresos y el 5% restante se explica por otros ingresos e intereses.